

# Anatomia umana e Fisiologia [ 1302103 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** FLAVIO KELLER, MARIA ZINGARIELLO, LETIZIA CHIODO, SIMONE CAROTTI, EMMA FALATO, VALENTINA RAPACCINI

**Periodo:** Ciclo Annuale Unico

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per l'esercizio consapevole e ragionato della professione di infermiere relativamente: a) alla organizzazione generale e alla struttura del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico; b) ai meccanismi specifici di funzionamento e alle interazioni di organi e apparati; c) ai fenomeni fisici alla base del funzionamento e dell'utilizzo della strumentazione.

## Prerequisiti

Utili conoscenze basiche di biologia.

## Contenuti del corso

Anatomia umana e Istologia:

Terminologia anatomica: punti, linee e piani di riferimento.

Cenni di citologia: cellula, membrana cellulare, citoplasma, organuli, nucleo, divisione cellulare, differenziazione cellulare. Concetti generali sull'organizzazione dei tessuti; tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Cenni di embriologia generale.

Apparato locomotore: generalità sulle ossa, articolazioni e gruppi muscoli della testa, del tronco e degli arti.

Apparato cardiocircolatorio: concetti generali sulla grande e piccola circolazione; sangue; cuore. Cenni generali sul sistema arterioso, venoso e linfatico. Milza, timo e linfonodi.

Apparato respiratorio: vie aerifere (cavità nasali, laringe, trachea, bronchi); polmoni e pleure; mediastino.

Apparato digerente: generalità sull'architettura del tubo digerente. Cavità orale, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso. Fegato e vie biliari; pancreas. Cavità addominale e peritoneo.

Apparato urogenitale: Rene: morfologia e struttura; vie urinarie. Generalità sull'apparato genitale maschile e femminile.

Apparato endocrino: Generalità sulle principali ghiandole endocrine: ipofisi, tiroide, surrene.

Sistema nervoso: Concetti generali; architettura e basi anatomo-funzionali del sistema nervoso; cenni sulla morfologia del sistema nervoso centrale; le principali vie motorie e sensitive; cenni sull'organizzazione del sistema nervoso periferico e autonomo. Organi di senso: Occhio e orecchio. Generalità sull'apparato tegumentario.

Fisica:

Il concetto di misura e di unità di misura; conversioni tra unità di misura; grandezze scalari e vettoriali.

Meccanica e dinamica: moto dei corpi; forze, forza di gravità, energia e lavoro; momento delle forze, statica dei corpi, leve (in applicazione all'apparato muscolo-scheletrico).

La struttura della materia, cambiamenti di stato.

I fluidi; pressione e sua misura. Statica e dinamica dei fluidi, in relazione all'apparato cardiocircolatorio.

I gas: calore e temperatura, trasmissione del calore, leggi dei gas.

Elettricità e Magnetismo: cariche elettriche, potenziale, correnti elettriche; campi magnetici. Onde.

Esempi di applicazioni di concetti fisici in metodi diagnostici (es. ecografia).

Fisiologia:

Introduzione al corso. Diffusione. Trasporto di membrana. Potenziale di membrana. Potenziale di azione.

Conduzione assonale. Trasmissione sinaptica. Integrazione sinaptica. Plasticità sinaptica. Sistema nervoso autonomo.

Ciclo cardiaco. Regolazione della gittata cardiaca. Metabolismo cardiaco. Circolazione coronarica. Potenziale di azione cardiaco. Sistema di conduzione. Cronotropia, dromotropia, inotropia. ECG.

Compliance vascolare. Volemia. Pressione venosa. Pressione arteriosa. Principi di emodinamica. Emodinamica clinica.

Volumi e capacità polmonari. Meccanica respiratoria. Legge della ventilazione. Scambi alveolo-capillari dei gas.

Trasporto di O<sub>2</sub> e CO<sub>2</sub> nel sangue. Genesi e regolazione del ritmo respiratorio.

Filtrazione glomerulare. Trasporto nei diversi segmenti del nefrone. Regolazione del bilancio idrosalino. Equilibrio acido-base.

Sistema Endocrino. Pancreas endocrino.

Organizzazione e funzione del canale digerente. Controllo della funzione digestiva. Ormoni dell'apparato digerente.

Sistema nervoso enterico. Digestione gastrica. Funzioni del fegato.

Sistemi motori. Controllo motorio. Sistema somatosensoriale. Fisiologia del dolore. Cenni di fisiologia visiva ed uditiva.

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali (100 ore)

Lezioni pratiche interattive ed esercitazioni (20 ore)

Apprendimento guidato con la guida di tutor: per piccoli gruppi.

Anatomia Umana

Lezioni frontali (40 ore)

Lezioni pratiche interattive ed esercitazioni: (8 ore)

Istologia

Lezioni frontali (12 ore)

Lezioni pratiche interattive ed esercitazioni: (2 ore)

Fisica

Lezioni frontali (10)

Lezioni pratiche interattive ed esercitazioni: (2)

Fisiologia

Lezioni frontali (40 ore)

Lezioni pratiche interattive ed esercitazioni: (8 ore)

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica dei contenuti di Anatomia e di Istologia consta di un colloquio orale, volto a verificare l'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicazione delle conoscenze, nel quale lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto un livello adeguato di approfondimento della materia, anche con richiami ai temi di anatomia funzionale, topografica e clinica. E' prevista una prova in itinere facoltativa, che può costituire credito per l'esame finale, su argomenti di citologia, istologia e dell'apparato locomotore; la prova consiste in un compito scritto (30 domande) della durata di 60 min., in cui è richiesto il riconoscimento di immagini e di rispondere a domande a risposta multipla.

La verifica dei contenuti di Fisica consiste in una prova scritta, che richiede la soluzione di semplici esercizi, domande di teoria a risposta aperta o a risposte. Esercizi e domande teoriche sono calibrati in modo da verificare sia l'acquisita capacità critica di riconoscere il problema fisico e risolverlo con gli strumenti adeguati, sia la capacità, attraverso semplici operazioni, di ottenere una valutazione quantitativa corretta del fenomeno studiato. La votazione minima per superare la prova scritta è 18/30. E' prevista una prova orale facoltativa, in cui saranno approfonditi argomenti trattati a lezione; la votazione finale sarà data dalla media delle votazioni della prova scritta e della prova orale. La prova orale è obbligatoria in caso si voglia conseguire la valutazione massima.

La verifica di Fisiologia serve per dimostrare una sufficiente conoscenza dei meccanismi e i parametri fisiologici fondamentali delle funzioni corporee per l'esercizio consapevole e ragionato della professione di infermiere. La verifica di Fisiologia avviene mediante due prove scritte a scelta multipla e una prova in forma di colloquio orale. Le prove scritte sono costituite da domande a risposta multipla (30 domande per ciascuna prova scritta, tempo 1 ora). Ciascuna prova scritta fornisce un punteggio max. di 15 punti. E' necessario totalizzare almeno 15 punti totali nelle prove scritte per accedere al colloquio orale. Il voto finale è determinato esclusivamente dal colloquio orale, il punteggio ottenuto nelle prove scritte è influente.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

L'esame si svolge alla fine del corso negli appelli previsti dal calendario accademico con un'unica votazione finale. La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Il voto finale è la media pesata, in base ai rispettivi CFU, dei voti ottenuti nelle singole verifiche di Anatomia e Istologia, Fisica e Fisiologia.

Per la verifica dei contenuti attraverso il colloquio orale, i criteri di valutazione saranno la correttezza, completezza,

chiarezza dell'esposizione; la capacità di risolvere semplici problemi e di riconoscere e descrivere immagini di strutture anatomiche; la capacità di applicare le conoscenze integrando argomenti trattati nei diversi corsi.

### Testi di riferimento

Anatomia Umana e Istologia

Testi di riferimento

P. Carinci, E. Gaudio, G. Marinozzi, S. Morini, P. Onori, Anatomia umana e istologia, seconda edizione 2012, Elsevier, Milano.

Testi diconsultazione

AAVV, Guida alla lettura dell'atlante di Anatomia Umana di Frank Netter, Elsevier, Milano.

G. Marinozzi, E. Gaudio, M. Ripani, Anatomia Clinica, A. Delfino Editore, Roma.

AAVV, Anatomia dell'uomo (Volume unico), Edi-Ermes, Milano.

T. Gest, Atlante di anatomia, Piccin, 2020

Fisica

Testi di riferimento

P. Ballesio, Fisica per Infermieri, Carrocci Faber Ed. Roma, 2004.

Fisiologia

Materiale delle lezioni ed esercizi messi a disposizione dal docente

Testi di riferimento

D. U. Silverthorn, Fisiologia - Un approccio integrato, Casa Editrice Ambrosiana.

Testi di consultazione

R. Klinke. Fisiologia Medica. Terza edizione italiana. EdiSes, 2012.

### Altre informazioni

Conoscere i principi che presiedono l'organizzazione strutturale e ultrastrutturale di cellule, tessuti, organi e apparati.

Conoscere e saper descrivere con linguaggio scientifico tessuti, organi e apparati che costituiscono l'organizzazione strutturale del corpo umano nei vari periodi della vita.

Conoscere e comprendere i fenomeni basilari della fisica classica, sapendo individuarne cause e meccanismi fenomenologici, con particolare attenzione alla capacità di cogliere, ed interpretare con modelli semplici, gli aspetti fondamentali di fenomeni legati alla fisiologia umana (statica e leve, pressione e fluidodinamica, osmosi), e di quei fenomeni fisici alla base del funzionamento e dell'utilizzo della strumentazione necessaria in ambito medico.

Conoscere i meccanismi fisiologici fondamentali delle funzioni corporee, ad un livello di approfondimento sufficiente per l'esercizio consapevole e ragionato della professione di infermiere. Conoscere i principali parametri fisiologici e i molteplici fattori che li regolano, come espressione della funzione degli organi ed apparati del corpo umano, che gli infermieri sono tenuti a misurare o monitorare (es. pressione arteriosa, glicemia, frequenza e ritmo cardiaco, ritmo respiratorio, bilancio idrico ecc.). Comprendere i processi di adattamento delle funzioni corporee in condizioni particolari quali l'esercizio fisico e la gravidanza che rappresentano esempi di integrazione di differenti funzioni al fine di generare una risposta da parte dell'intero organismo.

Come premessa necessaria per l'integrazione con altre discipline cliniche nella prospettiva dell'attività professionale di infermiere, saper applicare le conoscenze per: a) collegare l'organizzazione strutturale alle funzioni integrate dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti; b) interpretare i principali correlati morfo funzionali, anatomo-topografici, anatomo-radiologici, anatomo-clinici e applicativi; c) saper risolvere semplici problemi che riguardano i processi fisiologici e le loro misure.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	10	BIO/16, BIO/16, BIO/16, BIO/09, BIO/09, BIO/17, FIS/07

Stampa del 17/07/2023

# Area del diritto sanitario, deontologia generale e bioetica applicata [ 1302304 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** GIUSEPPE LA MONACA, GIOVANNI MOTTINI, ANNA DE BENEDICTIS

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il principale obiettivo formativo del corso è di far conoscere agli studenti gli elementi giuridici, etici e sociali indispensabili per un corretto esercizio della professione infermieristica.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Medicina sociale

Introduzione alla Medicina Sociale e metodologia. Le tossicodipendenze. Global Health. AIDS come malattia sociale. Immigrazione: aspetti demografici e profilo sanitario del migrante

Medicina legale

Qualifica giuridica della figura di infermiere. Il reato. Nozioni di responsabilità penale. Reati di interesse per l'esercente una professione sanitaria (delitti contro la vita delitti e contro l'incolumità individuale, violenza sessuale, aborto, etc.).

Referto all'Autorità Giudiziaria. Nozioni di responsabilità civile. Nozioni di responsabilità professionale in ambito penale e civile. Nozioni di tanatologia e norme sull'accertamento della morte. Segreto professionale. Il dovere di informazione al paziente.

Antropologia

Argomenti di antropologia: principi di antropologia e etica; psiche e soma; stili esistenziali; moral distress; relazione di cura; resilienza; stili di leadership.

Bioetica applicata

Argomenti di bioetica: morte, fine vita e eutanasia; vita nascente e aborto; partecipazione al processo di cura e comunicazione delle cattive notizie; dipendenze; etica del lavoro ben fatto; qualità delle cure e centralità della persona nel nursing.

## Metodi didattici

Medicina sociale: 12 ore lezioni frontali

Medicina Legale: 12 ore lezioni frontali

Bioetica applicata 12 ore Lezioni frontali e seminari

Antropologia: 12 ore lezioni frontali e seminari

## Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame è orale con voto espresso in trentesimi con eventuale lode su tutte le discipline che compongono l'insegnamento.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

Nell'esame orale viene attribuito un punteggio di 18-23/30 quando lo studente dimostra di aver memorizzato le conoscenze di base, un punteggio di 24-27/30 quando dimostra una capacità di interpretazione delle conoscenze apprese, e di 28-31/30 quando dimostra una capacità di analisi delle situazioni applicando le conoscenze apprese.

## Testi di riferimento

ASL di Vicenza: Manuale di cura dell'Alzheimer

Tambone V., La Monaca G., Polacco M., Zingaro N., L'informazione nel Rapporto Medico-Paziente, Giuffrè Milano, 2005.

Tambone V., Valutazione clinica e morale dell'uso abortivo della RU 486, SEU, 1999

Tambone V., Sacchini D., Cavoni C., Eutanasia e Medicina, UTET 2008.

Norelli G.A., Buccelli C., Fineschi V. Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin, Padova, 2009.

G. Herranz, L'ospedale come organismo etico

G. Mottini, Cooperazione e sapere biomedico  
G. Mottini: Povertà, alimentazione e sviluppo umano  
M. Pelaez, G. Mottini, AIDS e bioetica: la tutela dei diritti umani

### **Altre informazioni**

Conoscenza e comprensione degli aspetti sociali della Medicina,  
Conoscenza e comprensione delle responsabilità penali e civili e dei reati connessi alla professione sanitaria,  
Conoscenza e comprensione dell'etica che sottende ad un corretto esercizio della professione.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	4	M-DEA/01, MED/43, MED/43, MED/43

*Stampa del 17/07/2023*

# Biochimica e Biologia Applicata [ 1302101 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ELISABETTA RIVA, ALESSANDRO LEUTI, FRANCA ABBRUZZESE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire allo studente le nozioni chimiche fondamentali per lo studio dei principali processi biochimici e dei fenomeni biologici nonché di ampliare le conoscenze di base sulla struttura e sulle funzioni della cellula procariota ed eucariota

## Prerequisiti

La corretta comprensione dei principi della chimica e delle basi della biochimica saranno fondamentali per la comprensione della biologia cellulare e della sua applicazione in campo fisiologico.

## Contenuti del corso

Biologia Applicata:

L'Unità fondamentale degli esseri viventi. La cellula. La cellula procariota e la cellula eucariota. Organizzazione strutturale e funzionale della cellula. La membrana plasmatica: il modello a "mosaico fluido". Proteine di membrana: pompe, canali, carrier, recettori. La compartimentalizzazione cellulare: Reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, apparato del Golgi, lisosomi e perossisomi, mitocondri, nucleo e citoscheletro.

Il trasporto di molecole dentro e fuori dalla cellula: diffusione semplice e facilitata, trasporto attivo, trasporto mediato da vescicole-esocitosi, endocitosi, pinocitosi. Osmosi.

Riconoscimento e adesione tra le cellule: giunzioni cellulari e la matrice extracellulare. Accrescimento e divisione cellulare,

Il ciclo cellulare. La mitosi e la meiosi. Le basi genetiche della vita. Struttura del DNA, geni e cromosomi.

Replicazione del DNA e riparazione. Trascrizione e traduzione genica-sintesi proteica. Basi molecolari delle mutazioni-agenti mutageni e oncogeni. L'ereditarietà dei caratteri Le leggi di Mendel.

Biochimica:

Richiami di chimica generale ed organica: struttura atomica e tavola periodica, orbitali, legami chimici, acidi e basi, equilibrio chimico, nomenclatura principali composti organici (idrocarburi alifatici e aromatici, aldeidi, chetoni, alcoli, acidi carbossilici, ammidi).

Introduzione alla biochimica. Struttura delle principali molecole organiche implicate nei processi biochimici: acidi nucleici, carboidrati (monosaccaridi, oligosaccaridi e polisaccaridi), lipidi (acidi grassi, glicerofosfolipidi, colesterolo).

Funzione e struttura proteica: amminoacidi, struttura tridimensionale delle proteine, correlazione tra struttura e funzione delle proteine (e.g., collagene, cheratina ed emoglobina). Richiami di termodinamica per la biochimica: entropia, entalpia, energia libera. Struttura e funzione degli enzimi: catalisi enzimatica,  $V_{max}$ , costante di Michaelis-Menten, inibitori reversibili e irreversibili.

Metabolismo dei carboidrati e sua regolazione: glicolisi, gluconeogenesi, via del pentosio fosfato, glicogenesi, glicogenolisi.

Metabolismo dei lipidi e sua regolazione: beta ossidazione degli acidi grassi saturi e insaturi, biosintesi degli acidi grassi, chetogenesi.

Metabolismo aerobico: ciclo di Krebs e fosforilazione ossidativa. Degradazione degli amminoacidi: transaminazione, deaminazione ossidativa, ciclo dell'urea.

## Metodi didattici

Biologia applicata

L'attività verrà svolta attraverso lezioni frontali (20 ore) e tutoraggio mirato alla preparazione dell'esame (4ore)

Biochimica

L'attività verrà svolta attraverso lezioni frontali (24 ore)

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Biologia applicata

L'attività verrà svolta attraverso lezioni frontali (20 ore) e tutoraggio mirato alla preparazione dell'esame (4ore)

Biochimica

L'attività verrà svolta attraverso lezioni frontali (24 ore)

## Testi di riferimento

Biologia Applicata:

Elementi di Biologia e Genetica. PH Raven, GB Johnson, KA Mason, JB Losos, SR Singer, II Edizione a cura di Paolo Bonaldo e Paola Braghetta. Ed PICCIN 2018.

Biochimica:

Introduzione alla biochimica di Lehninger, David L. Nelson e Michael M. Cox, Zanichelli

## Altre informazioni

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e comprensione delle principali strutture cellulari e sub-cellulari, e dei principali meccanismi biologici e biochimici che governano la funzione cellulare, la sua crescita e il differenziamento.

Conoscenza e comprensione delle principali vie metaboliche coinvolte nella trasformazione delle molecole, della loro struttura atomica e molecolare e delle leggi chimiche che governano gli scambi di energia che avvengono durante le funzioni metaboliche.

Capacità di traslare le informazioni teoriche acquisite nell'ambito della Biochimica e della Biologia ai contesti scientifici e tecnologici propri della professione Infermieristica.

Capacità di saper affrontare attivamente e creativamente le problematiche tipiche delle due discipline e saper intervenire nella gestione delle relative problematiche nell'ambito delle proprie competenze di settore.

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	4	BIO/13, BIO/10, BIO/13

Stampa del 17/07/2023

# Fondamenti di Infermieristica clinica [ 1302105 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARIA GRAZIA DE MARINIS, MICHELA PIREDDA, MARIA FRANCISCA NAVAJAS MARTINEZ

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Gli studenti dovranno conoscere e comprendere i bisogni fondamentali di assistenza infermieristica e la natura preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa delle cure infermieristiche per partecipare alla valutazione globale e sistematica del paziente, alla pianificazione, attuazione e valutazione delle cure infermieristiche, secondo quanto di competenza per l'anno di corso; dovranno inoltre conoscere e comprendere i principali rischi assistenziali, in particolare quelli correlati agli interventi di mobilitazione e al controllo delle infezioni, per poter agire cure sicure e di qualità.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Fondamenti di Infermieristica Clinica

Bisogno di Movimento: Meccanica corporea, posture e deambulazione corrette. Compromissione della mobilità. Sindrome da immobilizzazione, Deficit nella cura di sé.

Bisogno di Igiene personale: Accertamento del paziente con integrità della cute danneggiata (o ad alto rischio) con utilizzo di scale di valutazione oggettive. Alterazione dell'integrità cutanea (alto rischio). Deficit nella cura di sé per l'igiene personale.

Bisogno di Sicurezza: Rischio d'infezione, Rischio di lesioni e Inefficace mantenimento della salute.

Bisogno di Comunicazione: Alterazione della comunicazione verbale. Ascolto, stimolazione comunicativa, relazione di supporto.

Bisogno di Respirare: Accertamento della respirazione e della funzione cardiocircolatoria. Liberazione delle vie inefficace, Ridotta tolleranza all'attività, Alterazione della perfusione tissutale periferica (venosa o arteriosa).

Posizionamento del paziente con problemi respiratori, tecniche di percussione toracica e di drenaggio posturale, esercizi di respirazione profonda e della tosse, ossigenoterapia e aerosolterapia. Posizionamento del paziente con problemi cardiocircolatori; collocazione di calze o bende elastiche

Bisogno di Alimentazione: integrità della mucosa orale compromessa, Nutrizione squilibrata inferiore al fabbisogno, sovrappeso, Obesità, Rischio di sovrappeso. Deficit nella cura di sé per il bisogno di alimentazione.

Posizionamento e assistenza del paziente non autosufficiente durante l'alimentazione orale; introduzione del sondino naso-gastrico.

Bisogno di Eliminazione Intestinale: Stipsi, Stipsi percepita, Diarrea, Continenza fecale compromessa, Deficit nella cura di sé per l'eliminazione intestinale. Introduzione di una sonda rettale; somministrazione di enteroclistmi evacuativi o medicamentosi; applicazione di un sacchetto per colostomia, ileostomia o urostomia. Raccolta di campioni di feci per esami diagnostici.

Bisogno di Eliminazione Urinaria: Diversi tipi di incontinenza urinaria, Ritenzione urinaria, Deficit nella cura di sé per l'eliminazione urinaria. Raccolta di campioni di urine per esami diagnostici. Cateterismo vescicale, irrigazione di un catetere, rimozione di un catetere vescicale.

Bisogno Spirituale: Sofferenza umana e relazione terapeutica. Sofferenza spirituale e compromissione della religiosità.

Temperatura Corporea: Alterazione della temperatura corporea (Ipertermia, Ipotermia).

Bisogno di Sonno-Riposo: I disturbi del sonno.

## Semeiotica

Approccio al colloquio clinico per la corretta e completa raccolta dell'anamnesi del paziente e dei segni fisiologici o patologici riguardanti i diversi distretti e apparati anatomici.

Esame obiettivo generale: ispezione, palpazione, percussione, auscultazione. Segni e sintomi.

Esame obiettivo del capo e del collo. Occhi, orecchie, naso e seni. Tiroide: segni e sintomi. Linfonodi cervicali.

Semeiotica strumentale.

Apparato cardiocircolatorio. Esame obiettivo del cuore. Segni e sintomi: dolore toracico, dispnea, ortopnea, tachicardia, bradicardia, aritmie, etc. Esame obiettivo del circolo periferico arterioso e venoso. Semeiotica strumentale.

Apparato respiratorio. Esame obiettivo del torace. Segni e sintomi: dolore toracico, dispnea, emottisi, espettorato, cianosi, etc. Semeiotica strumentale.



Apparato gastrointestinale. Esame obiettivo dell'addome. Segni e sintomi: ittero, dolore addominale, nausea, vomito, disfagia, melena, etc. Semeiotica strumentale.

Apparato urinario. Principali segni e sintomi: incontinenza, ematuria, disuria, nicturia, poliuria, etc. Esame delle urine. Semeiotica strumentale.

Sistema nervoso e muscolo-scheletrico. Esame obiettivo. Segni e sintomi: dolore, parestesie, disartria, disfagia, tumefazioni articolari, etc. Semeiotica strumentale.

Sistema emopoietico- Emocromo. Principali indici di Funzionalità epatica. Funzionalità renale. Indici di flogosi.

## **Metodi didattici**

Fondamenti di Infermieristica Clinica

Lezioni frontali (40 ore)

Lavori individuali e di gruppo (20 ore)

Semeiotica

Lezioni frontali (8 ore)

Esercitazioni guidate in aula di simulazione e presso le aree funzionali del Policlinico (4 ore)

Tirocinio professionalizzante con supervisione del tutor clinico (480 ore)

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame può essere sostenuto solo se lo studente supera il tirocinio clinico con valutazione positiva espressa dai tutor sulla base del raggiungimento dei risultati attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente.

L'esame consiste in una prova orale ed una prova pratica. Nella prova orale agli studenti verranno poste 3 domande riguardanti: quadri semeiotici specifici e principali procedure di semeiotica strumentale per dimostrare di aver acquisito chiara conoscenza e comprensione della valutazione infermieristica globale e sistematica; i segni e i sintomi di un reale o potenziale problema di salute con relativa pianificazione di cure appropriate per dimostrare di aver acquisito chiara conoscenza e comprensione dei principali problemi assistenziali; il rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro per dimostrare di aver acquisito chiara conoscenza e comprensione dei principali rischi assistenziali, per poter agire cure sicure e di qualità.

Nella prova pratica in aula di simulazione agli studenti verrà richiesto di eseguire correttamente su manichino due tra le procedure assistenziali previste dal programma di laboratorio. La correttezza delle procedure verrà controllata con le checklist utilizzate nelle fasi di apprendimento guidato.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode a cui contribuiscono per:

il 50% la valutazione della prova orale

il 10% la valutazione della prova pratica

il 40% la valutazione del tirocinio.

Nella valutazione della prova orale, 15 punti sono attribuiti alla prova orale sulla base della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio dimostrate (30%), della completezza dei contenuti (30%) e del ragionamento logico utilizzato (40%).

Nella valutazione della prova pratica, 3 punti sono attribuiti all'esecuzione corretta delle skills in aula di simulazione.

Nella valutazione del tirocinio, 12 punti sono attribuiti alla valutazione delle capacità di applicazione di conoscenza e comprensione. A ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 =Assente, 2 = Bassa, 3 = Media/Discreta, 4 = Buona, 5 = Molto buona/Ottima. Viene calcolato il punteggio medio. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verranno attribuiti 1-2 punti; in caso di media di 2,9-3,7 verranno attribuiti da 3 a 5 punti; in caso di media di 3,8-4,6 verranno attribuiti da 6 a 9 punti; in caso di media di 4,7-5 verranno attribuiti da 10 a 12 punti.

## **Testi di riferimento**

Fondamenti di Infermieristica Clinica

Testi di riferimento

-Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. Fondamenti di assistenza infermieristica secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Edizione italiana sulla decima di lingua inglese (a cura di M.G. De Marinis e M. Piredda) Piccin, Padova: 2017.

Testi da consultare

-Gulanick M, Myers JL. Piani di assistenza infermieristica. Casa Editrice Ambrosiana 2016.

-Carpenito J. Moyet, Diagnosi infermieristiche. Applicazione alla pratica clinica. V Ed. Casa Editrice Ambrosiana, Milano:2010.

Semeiotica

Testi di riferimento

Tamburino, Tarquini, Il nuovo Rasario. Semeiotica e metodologia medica, Idelson-Gnocchi, Nuti, Caniggia, Metodologia Clinica, Ed. Minerva Medica.  
Guida metodologica illustrata per i professionisti della salute. Lippincott Williams and Wilkins. Edizione italiana: Casa Editrice Ambrosiana.

Testi da consultare:

Fradà, Semeiotica medica, Ed. Piccin.

Fogari, Semeiotica medica e metodologia clinica, Ed. Piccin.

### **Altre informazioni**

Spiegare i fondamenti teorico-assistenziali e descrivere le influenze delle diversità di età, genere, culture, etnie, nonché di convinzioni e desideri delle persone assistite, sui bisogni fondamentali della persona.

Elencare e spiegare le fasi e gli strumenti per procedere a una valutazione globale e sistematica del paziente che tenga conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali

Descrivere l'esame obiettivo dei singoli organi e apparati per poter definire, attraverso i segni e sintomi clinici, le condizioni di salute e/o malattia del paziente

Indicare, con senso critico, le principali procedure di semeiotica strumentale utili a completare le informazioni dedotte dall'anamnesi e dall'esame obiettivo

Definire quadri semeiotici specifici per l'identificazione di problemi infermieristici reali e/o potenziali e/o problemi collaborativi riguardanti i bisogni fondamentali della persona, utilizzando i principi del ragionamento diagnostico

Capacità di definire le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro

Capacità di spiegare le precauzioni per la movimentazione dei carichi, gli interventi di mobilitazione e/o controllo delle infezioni

Capacità di riconoscere e interpretare nella persona i segni di normalità e di cambiamento nello stato di salute

Capacità di comunicare con il paziente in maniera appropriata adattandosi alle diverse situazioni ambientali (ambulatorio, ricovero, etc.) e alle caratteristiche del paziente, per facilitare la corretta esecuzione dell'anamnesi e dell'esame obiettivo

Capacità di eseguire correttamente l'esame obiettivo generale e dei singoli apparati

Capacità di valutare criticamente il significato dei sintomi, dei segni clinici raccolti

Capacità di personalizzare l'assistenza dal punto di vista fisico e psicologico, consentendo alla persona di mantenere l'autonomia necessaria a svolgere le attività di vita quotidiana

Capacità di rispettare la dignità, la privacy e la riservatezza del paziente

Utilizzare abilità infermieristiche, attività/interventi atti a fornire un'assistenza ottimale, secondo quanto di competenza per l'anno di corso

Capacità di garantire la protezione e la prevenzione dal rischio, anche quello correlato agli interventi di mobilitazione e controllo delle infezioni

Capacità di fornire un supporto emotivo al paziente, secondo quanto di competenza per l'anno di corso

Capacità di riportare accuratamente, registrare, documentare e riferire dati essenziali del processo di cura

**L'attività didattica è offerta in:**

### **Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	22	MED/45, MED/09, MED/45, MED/45

Stampa del 17/07/2023

# Fondamenti di Infermieristica generale [ 1302104 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARIA GRAZIA DE MARINIS, MARIA MATARESE, MICHELA PIREDDA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di introdurre gli studenti alla conoscenza dei concetti fondamentali e dei modelli teorici dell'Infermieristica, nonché del pensiero critico e del processo infermieristico. Inoltre gli studenti dovranno sviluppare le capacità di applicare le loro conoscenze per erogare cure infermieristiche in modo olistico, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze e i desideri delle singole persone.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Fondamenti di Infermieristica generale 1

I concetti fondamentali dell'Infermieristica: persona, corpo, corporeità, salute, malattia, ambiente, assistenza infermieristica.

Definizione e struttura dei bisogni assistenziali.

Concetti di dipendenza ed autonomia: l'esperienza della "dipendenza dalle cure infermieristiche".

I modelli di salute e malattia: il modello bio-medico. Il modello olistico. Il modello armonico.

I modelli concettuali dell'Infermieristica: i bisogni fondamentali dell'assistenza di V. Henderson. Il concetto di self-care e la teoria generale dell'assistenza infermieristica di D. Orem, il modello di adattamento di C Roy, la relazione interpersonale di Peplau.

Il ruolo, la responsabilità e le funzioni infermieristiche previste dal profilo professionale: il contributo dell'Assistenza Infermieristica alla soluzione dei problemi prioritari di salute; la salute degli italiani e gli obiettivi del piano sanitario nazionale; attività di assistenza, prevenzione, riabilitazione, educazione sanitaria e terapeutica per i problemi prioritari di salute; i contesti assistenziali.

Il pensiero critico: definizioni e caratteristiche; atteggiamenti propri del pensiero critico; abilità funzionali e standard di ragionamento. L'approccio metodologico al piano di assistenza: logica e caratteristiche generali del Processo di Nursing; le tappe del processo diagnostico; accertamento; ragionamento diagnostico; linguaggio diagnostico; pianificazione: generalità e pianificazione dei risultati; Gestione/attuazione; Valutazione. La documentazione clinico-assistenziale.

Metodologia clinica infermieristica

La diffusione dei risultati della ricerca di interesse infermieristico. La ricerca qualitativa e i suoi disegni di ricerca. Lettura guidata di un articolo di ricerca qualitativa.

La ricerca quantitativa non sperimentale. Lettura guidata di un articolo di ricerca quantitativa osservazionale.

La ricerca quantitativa sperimentale. Lettura guidata di un articolo su uno studio clinico randomizzato controllato. Le revisioni della letteratura quantitativa. Lettura guidata di un articolo di revisione sistematica della letteratura quantitativa

Le revisioni della letteratura qualitativa. Lettura guidata di un articolo di revisione sistematica della letteratura qualitativa

## Metodi didattici

Fondamenti di Infermieristica Generale

Lezioni frontali (16 ore)

Lavori individuali e di gruppo (8 ore)

Metodologia clinica Infermieristica

Lezioni frontali (ore 8)

Lavori individuali e di gruppo in aula e su piattaforma didattica online (4 ore)

Laboratorio

Esercitazioni guidate in aula di simulazione (30 ore)

Tirocinio professionalizzante con supervisione del tutor clinico (150 ore)

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento:

L'esame consta di una prova orale e di una prova pratica

Nella prova orale agli studenti verranno poste domande sui concetti fondamentali e modelli teorici dell'Infermieristica e il contributo dell'Assistenza Infermieristica alla soluzione dei problemi prioritari di salute per dimostrare di aver acquisito chiara conoscenza e comprensione della natura preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa dell'Infermieristica;

le caratteristiche del pensiero critico e del ragionamento clinico per dimostrare di aver acquisito chiara conoscenza e comprensione del processo diagnostico, della pianificazione, attuazione e valutazione per la stesura di piani assistenziali. Infine verrà chiesto di identificare i contenuti metodologici di alcuni articoli di ricerca per dimostrare di aver acquisito chiara conoscenza e comprensione delle componenti di un articolo di ricerca.

Nella prova pratica in aula di simulazione agli studenti verrà richiesto di eseguire correttamente su manichino due tra le procedure assistenziali previste dal programma di laboratorio. La correttezza delle procedure verrà controllata con le checklist utilizzate nelle fasi di apprendimento guidato.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico a cui contribuiscono:

per il 70% la valutazione della prova orale

per il 30% la valutazione della prova pratica

Il voto finale è espresso in trentesimi ed eventuale lode. Nella valutazione della prova orale, 15 punti sono attribuiti alla prova orale sulla base della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio dimostrate (30%), della completezza dei contenuti (30%) e del ragionamento logico utilizzato (40%)

Nella valutazione della prova pratica, 3 punti sono attribuiti all'esecuzione corretta delle skills in aula di simulazione

Nella valutazione del tirocinio, 12 punti sono attribuiti alla valutazione delle capacità di applicazione di conoscenza e comprensione. A ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 =Assente, 2 = Bassa, 3 = Media/Discreta, 4 = Buona, 5 = Molto buona/Ottima. Viene calcolato il punteggio medio. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verranno attribuiti 1-2 punti; in caso di media di 2,9-3,7 verranno attribuiti da 3 a 5 punti; in caso di media di 3,8-4,6 verranno attribuiti da 6 a 9 punti; in caso di media di 4,7-5 verranno attribuiti da 10 a 12 punti.

## **Testi di riferimento**

Fondamenti di Infermieristica generale 1

Testi di riferimento

Henderson V., I bisogni fondamentali dell'Assistenza Infermieristica, a cura della CNAIOSS.

Motta P., Introduzione alle Scienze Infermieristiche, Ed. Carocci.

Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. Fondamenti di assistenza infermieristica secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Edizione italiana sulla decima di lingua inglese (a cura di M.G. De Marinis e M. Piredda) Piccin, Padova: 2017

Testi da consultare

Colliere M.F., Aiutare a vivere: dal sapere delle donne all'assistenza infermieristica, Ed. Sorbona, Milano.

E. Peplau, Rapporti interpersonali nell'Assistenza Infermieristica, Ed. SUMMA, Padova.

D. Orem, Nursing: concetti di pratica professionale, Ed. SUMMA, Padova.

Roy C., Il modello Roy di Adattamento, Ed. SUMMA, Padova.

Libri di narrativa

Lewis C.S., Diario di un dolore. Ed. Adelphi, Milano 1994. Tolstoy L., La morte di Ivan. Ed. Garzanti, 1975.

Lerner G, Ho vissuto la tua morte. Ed. Giunti, 1997

Metodologia clinica Infermieristica

Vellone E. Piredda M. La ricerca bibliografica. Milano: McGrawHill, 2009Laboratorio

Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. Fondamenti di assistenza infermieristica secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Edizione italiana sulla decima di lingua inglese (a cura di M.G. De Marinis e M. Piredda) Piccin, Padova: 2017

## **Altre informazioni**

Capacità di descrivere i concetti di salute-malattia che influenzano la realizzazione dei modelli di cura;

Comprendere e discutere l'unità e l'unicità dei bisogni fondamentali di assistenza;

Capacità di spiegare il significato di "corporeità" considerata come elemento centrale dell'assistenza infermieristica;

Capacità di analizzare il concetto di "dipendenza" dalle cure infermieristiche

Capacità di descrivere i principali modelli concettuali dell'assistenza infermieristica

Comprendere e analizzare il ruolo, la responsabilità e le funzioni infermieristiche previste dal profilo professionale

Capacità di analizzare il significato di pensiero critico e creativo e comprenderne l'utilità per la pratica clinica

Capacità di descrivere e comprendere le fasi del processo infermieristico e definirle in termini di scopo, caratteristiche e struttura

Capacità di elencare e definire gli strumenti di documentazione dell'assistenza infermieristica.  
 Capacità di analizzare alcuni concetti importanti nello sviluppo del pensiero infermieristico  
 Comprendere ed analizzare i possibili effetti di questi concetti sulla pratica professionale.  
 Comprendere un articolo di ricerca e la rilevanza dei suoi risultati sulla pratica infermieristica.  
 Partecipare al riconoscimento e all'interpretazione nella persona dei segni di normalità e di cambiamento nella condizione di salute/malattia, distress o disabilità, secondo quanto di competenza per l'anno di corso  
 Rispondere alla risposta dei bisogni del paziente attraverso la partecipazione alla pianificazione, attuazione e valutazione di piani assistenziali appropriati e personalizzati, secondo quanto di competenza per l'anno di corso  
 Rispettare la dignità, la privacy e la riservatezza del paziente, secondo quanto di competenza per l'anno di corso  
 Partecipare alla personalizzazione dell'assistenza dal punto di vista fisico e psicologico, includendo il soddisfacimento dei bisogni di comfort, alimentazione, igiene personale e consentendo alla persona di mantenere l'autonomia necessaria a svolgere le attività di vita quotidiana, secondo quanto di competenza per l'anno di corso  
 Eseguire correttamente le tecniche e le procedure relative ai bisogni di igiene e di movimento, secondo quanto di competenza per l'anno di corso  
 Applicare le conoscenze sul bisogno di comunicazione per stabilire una adeguata relazione di aiuto con il paziente ed i familiari, secondo quanto di competenza per l'anno di corso  
 Applicare le corrette procedure e tecniche per la movimentazione dei carichi  
 Utilizzare correttamente i dispositivi di protezione individuale

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	11	MED/45, MED/45, MED/45, MED/45, MED/45

*Stampa del 17/07/2023*

# Infermieristica clinica delle disabilità [ 1302301 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARIA MATARESE, UMILE GIUSEPPE LONGO, GIOVANNI ASSENZA, SIMONE SCARLATA, LUCA NAVARINI, RITA TROFA

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di far conoscere allo studente gli interventi di prevenzione, cura, e riabilitazione delle più comuni condizioni neurologiche, reumatologiche, ortopediche e geriatriche che provocano disabilità e far comprendere le influenze di tali patologie e dei loro trattamenti sui bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite in ambito comunitario e ospedaliero, in tutte le fasi del percorso di cura. Inoltre, si propone di far applicare le conoscenze relative all'identificazione dei problemi assistenziali, alla pianificazione, attuazione e valutazione dell'assistenza infermieristica nelle aree cliniche di geriatria, neurologia, ortopedia e reumatologia, in collaborazione con il paziente, le famiglie e altri operatori sociosanitari.

## Prerequisiti

Conoscenze di anatomia e fisiologia dell'apparato osteomuscolare e neurologico. Conoscenze di Fondamenti di infermieristica clinica, e di Infermieristica Clinica In Medicina Generale e specialistica.

## Contenuti del corso

Infermieristica geriatrica

Scopo del nursing geriatrico. Accertamento infermieristico e valutazione funzionale, cognitiva, psicologica e sociale. Gestione infermieristica dei più comuni problemi assistenziali dell'anziano: rischio di cadute e prevenzione della contenzione, farmacoterapia, difficoltà di deglutizione, disturbi cognitivi, disidratazione e malnutrizione. Prevenzione e controllo delle infezioni nelle RSA.

Infermieristica ortopedica

Valutazione e pianificazione assistenziale paziente con patologie ortopediche. Diagnosi infermieristiche in paziente con apparecchio gessato e trazione (dolore, deficit cura di sé), in paziente con artrosi e osteoporosi (dolore, intolleranza attività, deficit cura di sé, alterazione dell'immagine di sé, rischio di lesione), in paziente con ernia discale, protesi dell'anca, ginocchio e spalla, riduzione e fissazione di lesioni post traumatiche, e interventi interventi minori (compromissione della motilità e della deambulazione, rischio disfunzione neurovascolare, intolleranza all'attività, dolore, rischio di lesione). Tecniche di mobilizzazione e posizionamento in persone con problemi dell'apparato locomotore.

Geriatrics

Invecchiamento: aspetti demografici e scale di valutazione funzionale geriatrica. Le sindromi geriatriche: Incontinenza urinaria; Stato confusionale acuto; problemi nutrizionali; Ipertermia ed ipotermia; disturbi del sonno; patologia flebologica. Terapia occupazionale, riabilitazione neuromotoria, cardiologica e respiratoria dell'anziano: principi generali.

Malattie dell'apparato locomotore

Esame obiettivo e strumentale apparato locomotore. Traumatologia: fratture, lussazioni, distorsioni, distacchi epifisari. Artrosi: principali localizzazioni e trattamento conservativo e chirurgico. Deformità congenite: displasia dell'anca, piede torto congenito, deformità colonna vertebrale. Patologie polso e mano: fratture, sindrome del tunnel carpale e compressione ulnare al canale di Guyon; tenosinoviti stenosanti tendini flessori e malattia di De Quervain; Malattia di Dupuytren; rizoartrosi. Patologie vertebrali: ernia del disco, malattie degenerative, infiammatorie, traumatiche e tumorali rachide. Scoliosi. Spondilolistesi. Patologie caviglia e piede: fratture. Lesione tendine d'Achille. Alluce valgo, alluce rigido e deformità dita del piede. Patologie ginocchio: fratture, distorsioni e lussazioni di ginocchio; lesione dei legamenti crociati, lesioni meniscali; condropatia femoro-rotulea. Patologie spalla: fratture e lussazioni; sindrome da conflitto e lesione della cuffia dei rotatori; artrosi gleno-omeroale. Tumori primitivi benigni e maligni dell'osso e tumori metastatici.

Neurologia

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Principali manifestazioni malattie neurologiche: disturbi cognitivi, del comportamento e del linguaggio, disturbi del movimento, dolore e altri disturbi delle sensibilità. Malattie neurologiche: malattie cerebrovascolari, sclerosi multipla, epilessia e alterazioni della coscienza, morbo di Parkinson, meningiti e encefaliti, malattie del muscolo e della giunzione neuromuscolare. Esami specialistici.

Elettrofisiologia. Neuroradiologia. Studio ad ultrasuoni dei vasi cerebrali. Esame del liquor.

#### Reumatologia

Approccio al paziente con artrite infiammatoria, con sindrome secca e malattia di Sjogren, con fenomeno di Raynaud e sclerosi sistemica, con lupus eritematoso sistemico, con porpora agli arti inferiori e vasculite. Approccio al paziente con dolore muscoloscheletrico generalizzato.

#### Tirocinio clinico

Gestione assistenziale di pazienti adulti con problemi neurologici, reumatologici, ortopedici, e pazienti anziani geriatrici ricoverati presso strutture ospedaliere per acuti.

### Metodi didattici

#### Infermieristica geriatrica

Lezioni frontali (12 ore). Esercitazioni con discussione di casi su problemi assistenziali e lavori di gruppo (12 ore).

#### Infermieristica ortopedica

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore). Laboratorio di clinical skill sul posizionamento e mobilizzazione del paziente sottoposto a intervento chirurgico ortopedico (12 ore).

#### Geriatra

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore).

#### Neurologia

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore).

#### Malattie apparato locomotore

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore).

#### Reumatologia

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore).

#### Tirocinio professionalizzante

Attività di tirocinio clinico con supervisione di un tutor clinico (120 ore).

### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta, una prova pratica, e la valutazione del tirocinio professionalizzante.

Il tirocinio professionalizzante viene valutato sulla base di una apposita scheda in cui sono elencati gli obiettivi di apprendimento da raggiungere nelle aree della disabilità. Una valutazione positiva del tirocinio è condizione necessaria per accedere alla prova pratica.

La prova pratica consiste nella dimostrazione di due procedure di posizionamento/mobilizzazione del paziente sottoposto a intervento chirurgico ortopedico sulla colonna o sulle articolazioni (anca e ginocchio) valutate sulla base di apposite check-list e nella spiegazione scientifica di tali procedure. Una valutazione positiva della prova pratica è condizione necessaria per accedere alla prova scritta.

La prova scritta consiste di 6 casi clinici relativi a patologie di natura ortopedica, neurologica, geriatrica, reumatologica, e a problemi assistenziali ortopedici e geriatrici, con 5-6 domande a risposta breve, per un totale di 32 domande, da completare in 1,30 ore. Gli studenti devono dimostrare di saper identificare il problema di salute descritto nel caso, indicare l'approccio diagnostico e il trattamento, e l'assistenza infermieristica richiesta.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

Il voto finale viene espresso in trentesimi ed eventuale lode e in esso confluiscono:

1. il voto del tirocinio (20%)
2. il voto della prova pratica (10%)
3. il voto relativa alla prova scritta (70%).

La valutazione del tirocinio, espressa in trentesimi con eventuale lode, è formulata dai tutor clinici al termine del periodo di tirocinio sulla base delle capacità dimostrate relativamente agli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di valutazione del tirocinio. Nella scheda sono elencate 28 capacità e a ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = assente, 2 = bassa, 3 = discreta, 4 = buona, 5 = ottima. Viene calcolato il punteggio medio delle 28 capacità elencate. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verrà attribuito il punteggio di 18-21, 2,9-3,7 il punteggio di 22-25, 3,8-4,6 = 26-28, 4,7-5 = 29-31.

La valutazione della prova pratica è espressa in trentesimi e viene attribuito un punteggio di 18-23 per l'esecuzione corretta di almeno il 60% delle azioni previste dalla procedura assistenziale e dimostrazione di sufficiente comprensione della loro motivazione, un punteggio di 24-27 per l'80% delle azioni e dimostrazione di una buona comprensione, e 28-31 per il 100% delle azioni e comprensione completa delle loro motivazioni.

La valutazione della prova scritta è espressa in trentesimi ed eventuale lode e il voto viene calcolato attribuendo un punto ad ogni risposta completa e corretta fornita alle 32 domande che compongono la prova scritta.

## Testi di riferimento

Dispense dei docenti caricate su e-learning

Denaro V, Pietrogrande L, Sponton A, Barnaba SA, Infermieristica clinica in ortopedia, Milano: Hoepli editore; 2006  
Antonelli Incalzi R (curatore). Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. Padova: Piccin, 2022 (II ed).

## Altre informazioni

Conoscenza e comprensione dei problemi assistenziali (diagnosi infermieristiche e complicanze potenziali) più comuni correlati alla malattia, all'ospedalizzazione, al trattamento, e alle modificazioni delle attività di vita quotidiana e i rispettivi trattamenti nella persona anziana;

conoscenza e comprensione dei principali strumenti di valutazione multidimensionale;

conoscenza e comprensione del fenomeno dell'invecchiamento nelle sue implicazioni fisiche, psicologiche e sociali;

conoscenza e comprensione delle sindromi geriatriche più importanti;

conoscenza e comprensione delle principali patologie dell'apparato locomotore e il loro trattamento;

conoscenza e comprensione dei segni e i sintomi delle principali patologie ortopediche;

conoscenza e comprensione delle principali malattie reumatiche e le basi del loro trattamento;

conoscenza e comprensione dei segni e i sintomi delle principali patologie reumatiche;

conoscenza e comprensione delle principali sindromi neurologiche e i principali esami in ambito neurologico;

conoscenza e comprensione dei segni e i sintomi delle principali patologie neurologiche;

capacità di applicare conoscenza e comprensione nella pianificazione dell'assistenza infermieristica alla persona anziana e valutazione degli esiti avvalendosi della cooperazione e collaborazione della persona anziana, dei suoi familiari e dell'equipe interprofessionale;

capacità di applicare conoscenza e comprensione agli interventi assistenziali relativi alle condizioni più comuni che si presentano nelle persone anziane ricoverate presso strutture sanitarie;

capacità di applicare conoscenza e comprensione nella valutazione multidimensionale in un soggetto anziano;

capacità di applicare conoscenza e comprensione al bisogno di movimento attraverso l'osservazione, il colloquio, l'esame obiettivo e la documentazione;

capacità di applicare conoscenza e comprensione ai problemi infermieristici per l'elaborazione di un piano assistenziale per le patologie ortopediche più comuni;

capacità di applicare conoscenza e comprensione agli interventi di mobilizzazione e posizionamento di pazienti sottoposti a intervento chirurgico ortopedico.

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	12	MED/16, MED/09, MED/33, MED/26, MED/45, MED/45, MED/45

Stampa del 17/07/2023



# Infermieristica clinica in area critica [ 1302302 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** RITA CATALDO, TIZIANA MARANO, MARIA MATARESE

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di far:

comprendere le influenze delle condizioni fisiche e psicologiche, dei trattamenti e degli esiti delle diverse patologie sui bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite in area critica, in tutte le fasi del percorso di cura; definire e spiegare i trattamenti di promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e palliazione sulla base degli outcome delle persone assistite in area critica, e degli standard assistenziali in tutte le fasi del percorso di cura in area critica;

definire segni o parametri che identificano situazioni a rischio della vita delle persone assistite e conoscere e comprendere i principi e le metodiche dei trattamenti nel paziente critico in situazioni d'urgenza ed emergenza; riconoscere ed interpretare i bisogni di assistenza infermieristica, in relazione all'istituzionalizzazione delle persone assistite in area critica.

## Prerequisiti

Fisiopatologia e patologia generale. Medicina interna e cardiologia, chirurgia generale, infermieristica di base, Farmacologia

## Contenuti del corso

Anestesiologia

BLSD- RCP adulto bambino e infante, uso del defibrillatore, soffocamento da corpo estraneo adulto e infante, ACLS, ATLS: ABCDE, Annegamento ed elettrocuzione. L'anafilassi: principi, O2 terapia dagli occhialini nasali alla NIV, Anestesia: dalla valutazione preoperatoria al risveglio;

Infermieristica in area critica

Area Critica: evoluzione e complessità assistenziale; Il Triage; Ventilazione non invasiva; Emergenze Respiratorie; Ventilazione Invasiva; Emergenze Cardiovascolari: Aneurisma dissecante dell'aorta toracica; Edema Polmonare Acuto; Edema Polmonare Neurogeno; Emergenze Neurologiche: Emorragia Cerebrale, Ictus Cerebrale; Emergenze correlate alle Alterazioni Metaboliche: Insufficienza Renale Acuta, IRA e Dialisi; Shock Emorragico, Emergenze Ustioni e Shock Elettrico, Emergenze Traumatiche, Trauma, Trauma Toracico, Il percorso del paziente traumatizzato dalla fase extra ospedaliera al pronto soccorso; Emergenze Pediatriche: Febbre, Gastroenterite e disidratazione, Asma respiratorio, Emergenze neonatali.

Tirocinio clinico

Gestione assistenziale di pazienti in condizioni di criticità ricoverati presso reparti di terapia intensiva, subintensiva, rianimazione, anestesia e pronto soccorso di strutture ospedaliere per acuti.

## Metodi didattici

Anestesiologia

Lezioni frontali: 20 ore; Lezioni interattive ed esercitazioni pratiche su manichini. (4 ore, più eventuali integrazioni se richieste), Dimostrazioni audiovisive.

Esercitazioni guidate in aula di simulazione, Seminari del tipo "Problem solving" a richiesta degli studenti: nei seminari gli studenti presentano un caso clinico figurato o realmente incontrato nella pratica clinica, che illustri determinati segni e sintomi di compromissione delle funzioni vitali. Per ogni caso clinico si discute sulle cause che hanno portato alle alterazioni delle principali funzioni fisiologiche, prendendo in considerazione i seguenti aspetti: valutazione del caso; identificazione e definizione dei problemi; eziopatogenesi e quadro clinico; intervento specifico e tempi necessari; implicazioni medico-legali; competenze specifiche di ogni unità operativa; provvedimenti assistenziali mirati; elaborazione di standard ed esercitazione pratica.

Infermieristica in area critica

Lezioni frontali 20 ore, lavori di piccolo gruppo (4 ore) e eventuali seminari di approfondimento integrativi a richiesta degli studenti.

Tirocinio professionalizzante

Attività di tirocinio clinico con supervisione di un tutor clinico (ore 210).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame del corso integrato consta di esame orale, esame pratico di clinical skills e valutazione del tirocinio professionalizzante.

Il tirocinio professionalizzante viene valutato dai tutori clinici sulla base di una apposita scheda di valutazione del tirocinio in cui sono elencati gli obiettivi di apprendimento da raggiungere nelle sedi cliniche. L'effettuazione completa dei 7 CFU del tirocinio e la sua valutazione positiva è condizione necessaria per accedere all'esame pratico e orale.

L'esame pratico di clinical skills, che precede l'esame orale, consiste nella dimostrazione in aula di simulazione dell'acquisizione delle tecniche ACLS. Solo gli studenti che superano la prova pratica possono accedere alla prova orale nella stessa sessione.

L'esame orale consiste in un colloquio con i docenti che valuteranno le conoscenze possedute dallo studente, la sua capacità di interpretazione, di analisi e di integrazione delle conoscenze relative ai problemi assistenziali che possono presentarsi nelle situazioni di emergenza e urgenza.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La valutazione prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi in cui confluiscono:

1. Il voto del tirocinio professionalizzante (con un peso del 30% sul voto finale)
2. il voto della prova pratica (con un peso del 10% su voto finale)
3. il voto dell'esame orale (con un peso del 60% sul voto finale).

La valutazione delle abilità cliniche è espressa in trentesimi sulla base della simulazione delle manovre di ACLS.

La valutazione del tirocinio, espressa in trentesimi, è formulata dai tutori clinici al termine del periodo di tirocinio sulla base delle capacità dimostrate sugli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di valutazione del tirocinio. In questa scheda sono elencate 28 capacità e a ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = assente, 2 = bassa, 3 = discreta, 4 = buona, 5 = ottima. Viene calcolato il punteggio medio delle capacità elencate. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verrà attribuito il punteggio di 18-21/30, 2,9-3,7 il punteggio di 22-25/30, 3,8-4,6 = 26-28/30, 4,7-5 = 29-31/30.

Nell'esame orale viene attribuito un punteggio di 18-23/30 quando lo studente dimostra di aver memorizzato le conoscenze di base, un punteggio di 24-27/30 quando dimostra una capacità di interpretazione delle conoscenze apprese, e di 28-31/30 quando dimostra una capacità di analisi e integrazione delle situazioni cliniche, applicando le conoscenze apprese.

## Testi di riferimento

Dispense del docente.

Chiaranda M. Urgenze ed Emergenze. Piccin

Sasso L., Silvestro A., Rocco G., Tibaldi L., Moggia F. Infermieristica in Area Critica. Mc Graw Hill

Giusti DG, Benetton M. (a cura di) Guida al monitoraggio in Area Critica- Quaderni dell'assistenza in Area Critica Maggioli Editore.

Testi di consultazione

Agrò F. Urgenze ed emergenze medico chirurgiche, Edizione Minerva Medica.

<https://www.sofrapa-store.it/it/blog/2020-10-27/Sintesi-sulle-Linee-Guida-RCP-e-ECC-2020-2025-di-AHA>

## Altre informazioni

Conoscenza e comprensione delle basi delle metodiche qualitative e quantitative e dei principi di terapia da attuare nelle patologie specifiche del paziente critico in medicina d'urgenza.

Conoscenza e comprensione delle cause di alterazione dei parametri vitali dei più importanti organi e apparati, facendo la correlazione tra la fisiologia (bisogno naturale), la patologia (bisogno alterato) e l'intervento assistenziale in emergenza.

Conoscenze e comprensione dei bisogni di assistenza infermieristica, in relazione all'istituzionalizzazione in area critica

Conoscenze e comprensione delle strategie per promuovere e proteggere i diritti delle persone assistite in area critica.

Conoscenze e comprensione dei bisogni educativi della persona e della sua famiglia finalizzata all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione nella pianificazione assistenziale alle persone durante il tirocinio professionalizzante presso le aree intensive delle strutture sanitarie

Capacità di applicare conoscenze e comprensione attuare una valutazione globale e sistematica del paziente critico, utilizzando teorie e modelli concettuali di riferimento, strumenti e sistemi adatti, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali in tutte le fasi del percorso di cura.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione diagnosticare i problemi di competenza infermieristica in area critica, nella loro complessità ed evoluzione in tutte le fasi del percorso di cura;

Capacità di applicare conoscenze e comprensione nella risposta ai bisogni del paziente critico attraverso la pianificazione, l'attuazione e la valutazione di piani assistenziali appropriati e personalizzati in collaborazione con il paziente, le famiglie, le persone a lui significative e altri operatori sociosanitari in area critica, in tutte le fasi del percorso di cura;

Capacità di applicare conoscenze e comprensione nella protezione e prevenzione del rischio correlato agli interventi

di primo soccorso e procedure di emergenza

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	11	MED/41, MED/45, MED/45

*Stampa del 17/07/2023*

# Infermieristica clinica in medicina generale [ 1302201 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** DANIELA TARTAGLINI, ANNA DE BENEDICTIS, MARIA FRANCISCA NAVAJAS MARTINEZ, EMANUELA SALVATORELLI, SILVIA ANGELETTI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire allo studente le competenze di base per gestire i problemi clinico-assistenziali di pazienti che presentano patologie comprese nell'ambito della Medicina Generale.

Inoltre si propone di far acquisire allo studente le capacità di definire e riconoscere gli elementi organizzativi che definiscono i servizi di assistenza infermieristica per pazienti con patologie internistiche; accogliere e pianificare l'assistenza per i pazienti con patologie internistiche e realizzare, con programmi di dimissione protetta, la continuità delle cure.

Nell'ambito della pianificazione assistenziale gli studenti dovranno essere in grado di: assistere i pazienti nelle fasi precedenti e successive l'esecuzione di trattamenti diagnostici e terapeutici; monitorare gli effetti dei trattamenti farmacologici e non secondo i protocolli dell'unità operativa; identificare, secondo le priorità d'intervento, diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi sulla base dei dati raccolti e della peculiarità e condizioni della persona e della sua famiglia; collaborare od attuare individualmente, nell'ambito della situazione e del grado competenze raggiunte, gli interventi assistenziali necessari al trattamento dei problemi individuati; valutare le attività eseguite sulla base degli obiettivi prefissati.

## Prerequisiti

E' necessario avere acquisito e assimilato le conoscenze fornite dai corsi di anatomia, semeiotica, fisiologia e fisiopatologia, ed infermieristica clinica.

## Contenuti del corso

Infermieristica clinica in Medicina Generale e Medicina Interna

Organizzazione dell'azienda ospedaliera: Il contesto. L'ambiente organizzativo, la legislazione, i modelli organizzativi. Organizzazione e persona: il contributo delle competenze infermieristiche. Il processo di cura per persone affette da patologie medico/chirurgiche in fase acuta. Qualità e sicurezza delle cure: quality management and clinical risk management.

Il processo di assistenza infermieristica: (richiami) Il modello concettuale di Henderson. Le fasi del processo di assistenza infermieristica.

La pianificazione dell'assistenza infermieristica: La pianificazione, gli strumenti di standardizzazione, la documentazione e la valutazione della qualità dell'assistenza infermieristica.

Approccio clinico, diagnostico, terapeutico ed infermieristico del paziente affetto dalle seguenti patologie:

Patologie dell'apparato respiratorio: broncopneumopatie croniche ostruttive; asma bronchiale; infezioni delle vie aeree, embolia polmonare.

Patologie dell'apparato gastro-intestinale: dolore addominale, nausea e vomito, diarrea e stipsi, gastroenteriti/enterocoliti, malattie infiammatorie croniche intestinali (rettocolite ulcerosa, Morbo di Crohn).

Patologie renali e delle vie urinarie: insufficienza renale acuta, insufficienza renale cronica, urolitiasi, infezioni delle vie urinarie, trattamento sostitutivo (emodialisi, dialisi peritoneale e trapianto renale).

Patologie metaboliche ed endocrine: diabete mellito, pancreatite acuta e cronica, epatite, epatopatia cronica, cirrosi epatica.

Malattie Cardiovascolari: ipertensione, malattia coronarica acuta, scompenso cardiaco.

Miscellanea: Emogasanalisi. Arteriopatia obliterante.

Discussione di casi clinici.

Contenuti: definizione di: ragionamento clinico, pensiero critico, diagnosi infermieristica e problema collaborativo

Principali diagnosi infermieristiche trattate: Gestione inefficace del regime terapeutico Intolleranza all'attività;

Eccesso /deficit volume dei liquidi; Ansia; Paura; Alterazione del comfort; Rischio o alterato mantenimento dello stato di salute.

Principali problemi collaborativi trattati: Riduzione gittata cardiaca; alterata perfusione tissutale; dolore.

Casi clinici: paziente con BPCO riacutizzata, paziente con retto-colite ulcerosa, paziente con ipertensione e diabete, paziente affetto da malattia dell'apparato renale.

Esercitazioni in aula di simulazione

Contenuti delle esercitazioni: accoglienza di un paziente in regime di ricovero ordinario e d'urgenza; prelievo venoso, arterioso, capillare; punture esplorative; biopsie; gestione cateteri venosi centrali; cenni di farmacologia: diluizioni e dosaggi; la somministrazione della terapia: IM/EV/SC/ID; bilancio idroelettrolitico; rilevazione pressione venosa centrale, glicemia, glicosuria; esecuzione emocoltura.

#### Farmacologia

Principi di Farmacologia generale: elementi di farmacocinetica (vie di somministrazione, distribuzione, metabolismo, eliminazione dei farmaci ed interazioni farmacologiche); elementi di farmacodinamica.

Farmacologia speciale: approccio ragionato alla farmacologia del sistema cardiovascolare e del sangue (farmaci antipertensivi, antiaggreganti, anticoagulanti, antilipidemici)

Terapia farmacologica di diabete

#### Patologia Clinica

Patologia clinica: principi generali. Valutazione e interpretazione clinica dei dati di laboratorio

Raccolta dei materiali biologici. Trattamento e conservazione dei materiali biologici (2 ore).

Esame emocromocitometrico (2 ore).

Emocoagulazione (2 ore).

Diagnosi di diabete (2 ore).

Metabolismo lipidico e rischio cardiovascolare (2ore).

Diagnosi di epatite e infarto miocardico (2 ore)

Diagnosi di malattia infiammatoria cronica intestinale e approccio di laboratorio al paziente con diarrea (2 ore).

Esame chimico fisico e del sedimento urinario e Diagnosi di insufficienza renale acuta e cronica: approccio di laboratorio (2 ore)

Le polmoniti. Diagnosi di laboratorio (2 ore)

Ipotiroidismo e ipertiroidismo (1 ora). Diagnosi di laboratorio nel paziente con pancreatite acuta e cronica (1 ora)

#### Metodi didattici

Infermieristica clinica in Medicina Generale e Medicina Interna

Lezioni frontali (50 ore)

Discussione di casi clinici (10 ore)

Esercitazioni in aula di simulazione (30 ore)

Possibilità di incontri di tutorato con i docenti, su richiesta dello studente.

#### Farmacologia

Lezioni frontali (12 ore)

#### Patologia Clinica

Lezioni frontali (12 ore)

Tirocinio professionalizzante con supervisione del tutor clinico (120 ore)

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame può essere sostenuto solo se lo studente supera il tirocinio clinico con valutazione positiva espressa dai tutor sulla base del raggiungimento dei risultati attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente.

La valutazione finale del corso integrato consiste in:

- una valutazione delle clinical skills in ambiente simulato per la verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite;
- una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze acquisite rispetto agli argomenti previsti nei corsi di Infermieristica Clinica in Medicina Generale, Medicina Interna e Patologia Clinica;
- un esame scritto di Farmacologia.

Nella prova orale agli studenti verranno poste 3 domande riguardanti:

segni e sintomi, diagnosi e trattamento medico in relazione agli argomenti oggetto del corso;  
valutazione e interpretazione clinica dei dati di laboratorio in relazione agli argomenti oggetto del corso;  
pianificazione assistenziale in relazione agli argomenti oggetto del corso.

La prova scritta sarà un test a risposta multipla di verifica dell'apprendimento del corso di Farmacologia.

Nella prova pratica in aula di simulazione agli studenti verrà richiesto di eseguire correttamente due tra le procedure assistenziali previste dal programma di laboratorio. La correttezza delle procedure verrà controllata con le checklist utilizzate nelle fasi di apprendimento guidato.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode a cui contribuiscono per:

- la votazione attribuita alle esperienze di tirocinio (40%);
- la votazione relativa al programma di laboratorio (10%);
- la votazione relativa all'esame scritto di Farmacologia (prova scritta) e al colloquio orale (Infermieristica Clinica in Medicina Generale, Medicina Interna e Patologia Clinica) (50%).

Nella valutazione della prova orale, 15 punti sono attribuiti alla prova orale sulla base della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio dimostrate (30%), della completezza dei contenuti (30%) e del ragionamento logico utilizzato (40%)

Nella valutazione della prova pratica, 3 punti sono attribuiti all'esecuzione corretta delle skills in aula di simulazione  
Nella valutazione del tirocinio, 12 punti sono attribuiti alla valutazione delle capacità di applicazione di conoscenza e comprensione. A ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 =Assente, 2 = Bassa, 3 = Media/Discreta, 4 = Buona, 5 = Molto buona/Ottima. Viene calcolato il punteggio medio. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verranno attribuiti 1-2 punti; in caso di media di 2,9-3,7 verranno attribuiti da 3 a 5 punti; in caso di media di 3,8-4,6 verranno attribuiti da 6 a 9 punti; in caso di media di 4,7-5 verranno attribuiti da 10 a 12 punti.

### Testi di riferimento

Infermieristica Clinica in Medicina Generale e Medicina Interna

Testi di riferimento:

Paolo Carlo Motta, Introduzione alle scienze infermieristiche, Ed. Carocci Faber, Roma, 2014.

S.M. Nettina, Il manuale dell'infermiere, Piccin, Padova, 2003.

Meg Gulanick, Judith L. Myers, Piani di assistenza infermieristica, diagnosi infermieristiche, risultati di salute e interventi infermieristici, Casa Editrice Ambrosiana 2016.

Lynda Juall Carpenito- Moyet - Diagnosi infermieristiche - Applicazione alla pratica clinica; CEA 2010.

Massimi Renato "Medicina Interna" MC Graw-Hill, 2019.

R. Antonelli Incalzi: Medicina Interna per scienze infermieristiche (Piccin), 2012.

Testi da consultare:

Manual Merck di diagnosi e terapia ([www.msd-italia.it](http://www.msd-italia.it))

Medicina Clinica Specialistica. Alfredo Granito. Società editrice Universo, 2007.

Farmacologia

Slide utilizzate a lezione e pubblicati sulla piattaforma e-learning dell'Università CBM

Testi da consultare

B.D. Clayton, Y.N. Stock, Fondamenti di Farmacologia per Infermieri, EDISES, 2007 (Edizione italiana a cura del Prof. Paolo Preziosi)

F. Rossi, V. Cuomo, C. Riccardi, Farmacologia-Principi di base e applicazioni terapeutiche, EDIZIONI MINERVA MEDICA (IV edizione, 2020)

### Altre informazioni

Saper correlare i principali segni e sintomi che identificano un'alterazione dei bisogni assistenziali del paziente con patologia internistica.

Richiamare e approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica

Saper descrivere ed effettuare un corretto piano assistenziale basato sul ragionamento critico e razionale, relativo alle principali patologie presentate.

Conoscere e comprendere i principi generali di farmacodinamica e farmacocinetica, l'attività terapeutica e gli effetti collaterali, di organo e sistema, delle principali categorie di farmaci, in relazione ai principali quadri patologici.

Comprendere il ruolo e l'importanza della medicina di laboratorio ai fini di una corretta diagnosi.

Conoscere le principali analisi che consentono di ricavare i dati essenziali nei processi diagnostici.

Conoscere e saper descrivere le procedure previste.

Saper realizzare una raccolta dati dei segni e sintomi secondo il Modello assistenziale di Virginia Henderson, e saper identificare i bisogni alterati.

Saper formulare diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi correlati ai bisogni alterati.

Saper pianificare interventi infermieristici preventivi, curativi e riabilitativi.

Saper attuare le procedure previste.

Saper valutare i risultati degli interventi in termini di efficacia.

Capacità di gestire in modo sicuro la terapia farmacologica e di controllarne l'efficacia.

Conoscere metodologie di prelievo e conservazione dei campioni biologici.

Valutare i costi e benefici

### L'attività didattica è offerta in:

#### Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	12	MED/09, MED/05, MED/45, MED/45, BIO/14, MED/45, MED/45

Stampa del 17/07/2023

# Infermieristica clinica in Medicina Generale Specialistica [ 1302207 ]

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** GIUSEPPE TONINI, FABIO MANGIACAPRA, EMANUELA SALVATORELLI, OMBRETTA ANNIBALI, SILVIA MANFRINI, MICHELA PIREDDA, DANIELA TARTAGLINI, MARIA GRAZIA DE MARINIS

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far raggiungere agli studenti le conoscenze e la comprensione dei bisogni di assistenza infermieristica espressi e/o non espressi dai pazienti e dalle loro famiglie lungo le traiettorie di malattie ematologiche, oncologiche, cardiovascolari endocrinologiche. Inoltre, gli studenti dovranno acquisire le capacità di applicare le loro conoscenze alla comprensione dei bisogni correlati alla diagnosi e alle prospettive prognostiche e terapeutiche dei pazienti e delle loro famiglie, nonché di pianificare, attuare e valutare i relativi interventi preventivi, educativi, assistenziali e palliativi di competenza infermieristica nell'area della medicina clinica specialistica e delle cure palliative.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Ematologia

Sistema emopoietico. Indagini di laboratorio. Classificazione fisiopatologia e clinica delle anemie. Anemie sideropeniche. Leucemie mieloidi e linfoidi acute. Disordini mieloproliferativi e linfoproliferativi cronici. Trapianto allogenico e autologo. Emostasi. Piastrinopenie e piastrinopatie. Coagulopatie. Malattia Tromboembolica. Emergenze in Oncoematologia. Terapia Trasfusionale.

Oncologia e Infermieristica oncologica

I tumori solidi più frequenti. Farmaci antitumorali e terapie biologiche. Cure Infermieristiche al pz oncologico. Cure infermieristiche al pz con CVC. Prevenzione e trattamento di: neutropenia, anemia, piastrinopenia; alterazione della mucosa del cavo orale; nausea e vomito; deficit nutrizionali; alopecia. Il dolore neoplastico. La dipendenza dalle cure infermieristiche nel pz con cancro avanzato.

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Corso pratico di ECG. Emergenze in cardiologia. Laboratorio di Holter ECG, Holter pressorio, Test da sforzo; Laboratorio di Ecocardiografia; Laboratorio di Emodinamica; Laboratorio di Elettrostimolazione/Elettrofisiologia; Ambulatorio di Cardiologia

Endocrinologia

Diabete insulino-dipendente e insulino indipendente. Stile di vita nel paziente diabetico. Cure infermieristiche ai pazienti diabetici. Obesità. Malattie della tiroide. Malattie ipotalamo-ipofisarie. Patofisiologia e clinica delle malattie corticosurrenaliche.

Infermieristica in Cure Palliative

Filosofia ed valori delle Cure Palliative. La Legge 38/2010 e la rete di Cure Palliative.

Indicatori di prognosi, scale e strumenti per la valutazione di: QoL, dolore e sintomi più comuni in CP. Strategie di trattamento dei sintomi più comuni. Interventi a tutela della dignità, autonomia, integrità e vulnerabilità dei pazienti e dei loro familiari. Principali vie di somministrazione dei farmaci. Ruoli delle diverse figure professionali coinvolte.

Farmacologia

Farmacologia speciale: approccio ragionato ai farmaci del sistema nervoso centrale (antidepressivi; antipsicotici; benzodiazepine e barbiturici; antiepilettici; farmaci per la terapia del Parkinson e dell'Alzheimer) Approccio ai farmaci per il trattamento della cardiomiopatia ischemica e dell'insufficienza cardiaca. Approccio ragionato all'uso dei principali farmaci nelle emergenze ipertensive Principi di farmacoterapia antitumorale.

## Metodi didattici

Ematologia

Lezioni frontali (12ore)

Oncologia  
Lezioni frontali (12ore)

Malattie dell'apparato cardiovascolare  
Lezioni frontali (8 ore)  
Laboratori dedicati (4 ore)

Endocrinologia  
Lezioni frontali con metodo interattivo (12ore)

Infermieristica in Cure Palliative  
Lezioni frontali (12ore)

Farmacologia  
Lezioni frontali (12ore)

Tirocinio professionalizzante con supervisione del tutor clinico (210 ore)

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame può essere sostenuto solo se lo studente supera con valutazione positiva il periodo di tirocinio clinico espressa dai tutor clinici al termine del periodo previsto

L'esame consiste in una prova scritta con test a risposta multipla inerenti l'iter diagnostico-terapeutico dei pazienti affetti dalle principali malattie ematologiche, oncologiche, cardiovascolari, endocrinologiche; nonché la conoscenza dei sintomi e delle problematiche psicosociali che incidono sulla qualità di vita dei pazienti e delle loro famiglie affetti dalle suddette patologie fino al fine vita; i bisogni di assistenza infermieristica dei pazienti lungo le traiettorie di malattie; le strategie di pianificazione e valutazione delle cure infermieristiche, in considerazione delle evidenze disponibili, il meccanismo d'azione dei principali farmaci e delle indicazioni per i trattamenti ematologici, oncologici, cardiovascolari, endocrinologici e palliativi, nonché delle loro modalità di gestione e somministrazione sicura, e dei criteri di monitoraggio degli effetti desiderati, avversi e degli esiti inaspettati.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprimer un voto unico a cui contribuiscono:

per il 70% la valutazione del test a risposta multipla

per il 30% il tirocinio, sulla base del raggiungimento dei risultati attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente.

Nella valutazione del tirocinio, 10 punti sono attribuiti alla valutazione delle capacità di applicazione di conoscenza e comprensione. A ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 =Assente, 2 = Bassa, 3 = Media/Discreta, 4 = Buona, 5 = Molto buona/Ottima. Viene calcolato il punteggio medio. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verranno attribuiti 1-2 punti; in caso di media di 2,9-3,7 verranno attribuiti da 3 a 5 punti; in caso di media di 3,8-4,6 verranno attribuiti da 6 a 8 punti; in caso di media di 4,7-5 verranno attribuiti da 9 a 10 punti.

### **Testi di riferimento**

Ematologia

Testi di riferimento

Raffaele Antonelli Incalzi "Medicina interna per Scienze Infermieristiche" Editore Piccin. Sante Tura, Corso di malattie del sangue e degli organi emopoietici, ESCULAPIO, Bologna

Oncologia e Infermieristica oncologica

Testi di riferimento

Antonelli Incalzi R. Medicina Interna per scienze infermieristiche – Capitolo 'Oncologia Medica', Edizione Piccin 2012 Lopez. Oncologia medica pratica, Casa Editrice SEU 3ª edizione 2010

Testi da consultare

Ravaioli A. Manuale di oncologia per infermieri, Il Pensiero Scientifico Editore, I edizione 2010 Carpanelli I.

L'infermiere in oncologia - la gestione dei farmaci antitumorali a cura di, Carocci Faber 2009 Brivio E, Magri M.

Assistenza infermieristica in oncologia a cura di Masson, II edizione

Endocrinologia

Testi di riferimento

D'Armiento M, Dondero F, Lenzi A. Guida allo studio dell'Endocrinologia. Sapienza Università di Roma Ed. SEU

Infermieristica in Cure Palliative

Dispense del Docente

Farmacologia

Slide utilizzate a lezione e caricate sulla piattaforma E-learning della UCBM

Testi da consultare



B.D. Clayton, Y.N. Stock, Fondamenti di Farmacologia per Infermieri, EDISES, 2007 (Edizione italiana a cura del Prof. Paolo Preziosi)  
F. Rossi, V. Cuomo, C. Ricciardi, Farmacologia- Principi di base e applicazioni terapeutiche, EDIZIONI MINERVA MEDICA (IV edizione 20202)

### **Altre informazioni**

Conoscenza e capacità di comprensione dei principali problemi clinici e dell'iter diagnostico-terapeutico dei pazienti affetti dalle principali malattie ematologiche, oncologiche, cardiovascolari endocrinologiche, nonché la conoscenza dei sintomi e delle problematiche psicosociali che incidono sulla qualità di vita dei pazienti e delle loro famiglie, inclusa l'area delle Cure Palliative nei suoi diversi contesti.

Conoscenza e comprensione dei bisogni di assistenza infermieristica dei pazienti affetti dalle principali malattie ematologiche, oncologiche, cardiovascolari endocrinologiche lungo le traiettorie di malattie, fino al fine vita

Conoscenza e comprensione delle principali strategie di pianificazione e valutazione delle cure infermieristiche, in considerazione delle evidenze disponibili, in ambito ematologico, oncologico, cardiovascolare, endocrinologico e di cure palliative

Conoscenza e comprensione del meccanismo d'azione dei principali farmaci e delle indicazioni per i trattamenti ematologici, oncologici, cardiovascolari e endocrinologici, nonché delle loro modalità di gestione e somministrazione sicura, e dei criteri di monitoraggio degli effetti desiderati, avversi e degli esiti inaspettati

Conoscenza e comprensione del valore della integrazione professionale per affrontare la complessità dei problemi assistenziali in medicina specialistica e cure palliative

Capacità di effettuare una valutazione globale e sistematica dei pazienti con patologie di area medico-specialistica e di cure palliative, per identificare i bisogni di assistenza infermieristica, applicando i principi del ragionamento clinico

Capacità di pianificare attuare e valutare interventi infermieristici di natura preventiva, educativa assistenziale e palliativa per i pazienti con patologie di medicina-specialistica lungo le traiettorie di malattia, in maniera personalizzata, efficace, efficiente ed etica

Capacità di eseguire procedure assistenziali sicure e di qualità

Capacità di gestire, somministrare e monitorare in modo sicuro le terapie farmacologiche e trasfusionali nell'area della Medicina Generale Specialistica e delle Cure Palliative

Lavorare in modo collaborativo ed efficace con tutta l'equipe, utilizzando il dialogo e il confronto come elementi fondamentali della pratica interprofessionale

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	15	MED/15, MED/06, MED/11, MED/45, MED/45, BIO/14, BIO/14, MED/13, MED/45

*Stampa del 17/07/2023*

# Infermieristica clinica materno-infantile [ 1302306 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ROBERTO ANGIOLI, PIERO VALENTINI, FRANCESCA RIZZI, ANNA SGUERA, MARIA MATARESE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso integrato si propone di far:

comprendere le influenze delle condizioni fisiche e psicologiche, dei trattamenti e degli esiti delle diverse patologie sui bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite nell'area materno-infantile in tutte le fasi del percorso di cura (pre-intra-post-intervento/procedura, dimissione e domicilio);

riconoscere ed interpretare i bisogni di assistenza infermieristica, in relazione all'istituzionalizzazione, alle modifiche nelle attività di vita quotidiana ed alla qualità di vita percepita, delle persone assistite in ambito comunitario e ospedaliero nell'area materno-infantile, in tutte le fasi del percorso di cura;

definire e spiegare i trattamenti di promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e palliazione sulla base degli outcomes delle persone assistite in ambito comunitario e ospedaliero, e degli standard assistenziali nell'area materno-infantile, in tutte le fasi del percorso di cura.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Pediatria generale e specialistica

Malattie genetiche. Sindromi malformative e Malattie metaboliche congenite. Valutazione neonato. Principali manovre rianimatorie. Accrescimento e sviluppo psicomotorio. Allattamento materno e artificiale. Distress respiratorio neonato e pretermine, rinite, faringite, tonsillite, laringite, tracheite, epiglottite, bronchiolite, asma bronchiale, polmonite, fibrosi cistica. Cardiopatie congenite cianotizzanti e non, cardiopatie acquisite. Reumatismo articolare acuto, artrite giovanile idiopatica. Ittero neonatale, incompatibilità Rh e AB0, malattia emolitica del neonato, anemia, malattie emorragiche. Leucemie. Vomito, diarrea, stipsi. Diarrea acuta. Celiachia. Morbo di Crohn. Rettocolite ulcerosa. Epatiti acute e croniche. Malformazioni apparato genito-urinario, infezioni urinarie, sindrome nefritica e nefrosica. Idrocefalo, spina bifida, mielomeningocele. Epilessia e convulsioni febbrili. Nanismo ipofisario e deficit staturali, diabete insipido. Ipotiroidismo congenito, gozzo. Sindrome adrenogenitale congenita. Diabete giovanile. Malattie infettive e esantematiche. Vaccinazioni. Problemi adolescenza: contraccezione, fumo, alcool, anoressia nervosa, tossicodipendenza

Infermieristica pediatrica

Cenni storici Infermieristica Pediatrica. Percorso formativo dell'Infermiere Pediatrico. La teoria di Rogers. L'ospedalizzazione del bambino. La Family-Centered Care. Le attività ludiche in ospedale. Fasi dello sviluppo psicofisico del bambino. Il neonato fisiologico. Assistenza infermieristica alla nascita. Valutazione infermieristica del neonato. La termoregolazione del neonato. Misurazione parametri vitali, circonferenza cranica, peso, altezza. Valutazione distress respiratorio. Igiene, medicazione cordone ombelicale. Ritmo sonno-veglia. Rooming-in. Allattamento al seno. Gestione dell'allattamento in Sars Cov 2. Allattamento artificiale. Prevenzione dell'ipotermia e complicanze. Ossigenoterapia. Ittero fisiologico e patologico: fototerapia. La somministrazione della terapia farmacologica in ambito pediatrico. Prelievi campioni biologici: urine, sangue, feci. Lo sviluppo psicofisico e sociale del bambino. Assistenza al bambino con idrocefalo e spina bifida. Prevenzione dolore. La morte. Sviluppo psicofisico e sociale dell'adolescente. Assistenza infermieristica nelle principali patologie dell'età adolescenziale. Le emergenze in Pediatria.

Infermieristica ostetrica

Aspetti generali dell'assistenza materno-infantile. Adattamenti materni in gravidanza. Sorveglianza ed assistenza alla gravidanza a basso rischio. Il travaglio di parto, la gestione del dolore e gli strumenti di sorveglianza del benessere materno e fetale. Le posizioni in travaglio e l'importanza del sostegno. Il taglio cesareo e la ventosa ostetrica. Assistenza e sorveglianza nel puerperio fisiologico e patologico. Gestione multidisciplinare delle principali emergenze ostetriche.

Ginecologia e ostetricia

Anatomia e fisiologia apparato genitale femminile. Endocrinologia ginecologica: asse ipotalamo-ipofisi-ovaio, ciclo mestruale, ciclo ovarico ed endometriale. Sterilità. Infezioni dell'apparato genitale femminile: diagnosi e trattamento. Tumori benigni ginecologici ed endometriosi. Prolasso genitale e uroginecologia. Menopausa. Diagnostica

strumentale in ginecologia: colposcopia, ecografia, isterosalpingografia, laparoscopia. Tumori maligni apparato genitale femminile: epidemiologia, diagnosi precoce, stadiazione, terapia. Principali tecniche chirurgiche in ginecologia, assistenza alla paziente in periodo peri-operatorio.

#### Tirocinio clinico

Gestione assistenziale del neonato e del bambino presso reparti di pediatria, terapia intensiva, pronto soccorso, sala parto e day hospital pediatrico di strutture ospedaliere per acuti.

#### Metodi didattici

Pediatria generale e specialistica: Lezioni frontali (12 ore)

Ginecologia e ostetricia: Lezioni frontali (12 ore)

Infermieristica ostetrica: Lezioni frontali (12 ore)

Infermieristica pediatrica: Lezioni frontali (12 ore)

Tirocinio professionalizzante con supervisione di un tutor clinico presso reparti e servizi dell'area materno infantile (120 ore)

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale e nella valutazione del tirocinio professionalizzante.

Il tirocinio professionalizzante viene valutato dai tutor clinici sulla base di una apposita scheda di valutazione in cui sono elencati gli obiettivi di apprendimento da raggiungere nelle sedi cliniche. L'effettuazione completa dei 4 CFU del tirocinio e la sua valutazione positiva è condizione necessaria per accedere alla prova orale.

La prova orale consiste in un colloquio nel corso del quale i docenti valuteranno le conoscenze possedute dallo studente, la sua capacità di interpretazione e di analisi delle conoscenze relative alla più comuni malattie del neonato e del bambino, all'assistenza al neonato e alla mamma, all'assistenza ai pazienti pediatrici e alle patologie ginecologiche e suoi trattamenti.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La valutazione prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi con eventuale lode in cui confluiscono:

- il voto del tirocinio professionalizzante (con un peso del 20% sul voto finale)
- il voto della prova orale espresso in 30esimi (con un peso dell'80% sul voto finale).

La valutazione del tirocinio è espressa in trentesimi con eventuale lode e formulata dai tutor clinici al termine del periodo di tirocinio sulla base delle capacità dimostrate relativamente agli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di valutazione del tirocinio. Nella scheda sono elencate 28 capacità e a ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = assente, 2 = bassa, 3 = discreta, 4 = buona, 5 = ottima. Viene calcolato il punteggio medio delle 28 capacità elencate. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verrà attribuito il punteggio di 18-21/30, 2,9-3,7 il punteggio di 22-25/30, 3,8-4,6 = 26-28/30, 4,7-5 = 29-31/30.

Nell'esame orale viene attribuito un punteggio di 18-23/30 quando lo studente dimostra di aver memorizzato le conoscenze di base, un punteggio di 24-27/30 quando dimostra una capacità di interpretazione delle conoscenze apprese, e di 28-31/30 quando dimostra una capacità di analisi delle situazioni applicando le conoscenze apprese.

#### Testi di riferimento

Badon P., Cesaro S., Manuale di Nursing Pediatrico, 2a ed. Casa Editrice Ambrosiana/CEA, Milano, 2015

Marchioni G. Infermieristica In Area Materno-infantile. McGraw-Hill Italia, 2014

Edmons K. Trattato di ostetricia e ginecologia. 7 ed. EMSI, 2012

#### Altre informazioni

Conoscenza e comprensione delle più frequenti patologie in età pediatrica.

Conoscenza e comprensione dell'accrescimento e dello sviluppo puberale del bambino.

Conoscenza e comprensione dei sintomi e del contatto madre/bambino se esiste o meno una patologia grave che necessita un intervento immediato del medico.

Conoscenza e comprensione delle malattie infettive che necessitano la separazione del bambino dall'ambiente o dalla comunità

Conoscenza e comprensione delle patologie pediatriche emergenti.

Conoscenza e comprensione della relazione positiva con madri in difficoltà da punti di vista psicologici o sociali.

Conoscenza e comprensione delle problematiche dei bambini extracomunitari.

Conoscenza e comprensione dei fattori di rischio e dei segni clinici delle diverse patologie ginecologiche

Conoscenza e comprensione della terapia e del supporto infermieristico necessario alla paziente in ambulatorio e in reparto.

Conoscenza e comprensione delle potenzialità che la medicina preventiva e la diagnosi precoce hanno in ginecologia.

Conoscenza e comprensione del supporto professionale necessario alle pazienti in ambito ginecologico sapendo affrontare i principali problemi clinici e chirurgici.

Conoscenza e comprensione dei principi di bioetica, con particolare riferimento alla tutela della vita e della sessualità umana.

Conoscenza e comprensione dei bisogni di assistenza infermieristica nell'età evolutiva pediatrica e neonatale e della triade, le sue reazioni, correlate a malattia acuta o cronica, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle

modificazioni nelle attività di vita quotidiana e della qualità di vita percepita.

Conoscenza e comprensione dei modelli concettuali e di ruolo all'interno del processo di nursing per facilitare lo sviluppo nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini.

Conoscenza e comprensione dell'importanza di promuovere l'allattamento materno.

Conoscenza e comprensione delle funzioni e attività previste dal profilo professionale e dalle altre fonti normative per assistere le persone nello specifico dell'età evolutiva pediatrica e neonatale e della donna, in contesti di cura diversi

Conoscenze e comprensione delle modificazioni fisiologiche che avvengono nella donna in gravidanza

Conoscenze e comprensione dei concetti generali di sorveglianza ed assistenza alla gravidanza a basso rischio, travaglio, parto e puerperio

Conoscenze e comprensione delle principali patologie ostetriche ed interpretazione dei segni e sintomi di deviazione dalla normalità in urgenze ed emergenze ostetriche.

Tirocinio professionalizzante

Capacità di applicare conoscenza e conoscenza nella valutazione globale e sistematica della donna e del bambino, utilizzando teorie e modelli concettuali di riferimento, strumenti e sistemi adatti, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali in ambito comunitario e ospedaliero, in tutte le fasi del percorso di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nel diagnosticare i problemi di competenza infermieristica nella loro complessità ed evoluzione in ambito comunitario e ospedaliero nell'area materno-infantile, in tutte le fasi del percorso di cura;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella risposta ai bisogni delle donne e dei bambini attraverso la pianificazione, l'attuazione e la valutazione di piani assistenziali appropriati e personalizzati in collaborazione con l'assistito, le famiglie, le persone a lui significative e altri operatori socio-sanitari in ambito comunitario e ospedaliero, in tutte le fasi del percorso di cura.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	8	MED/38, MED/40, MED/45, MED/47, MED/45

*Stampa del 17/07/2023*

# Infermieristica Comunitaria [ 1302202 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** DANIELA TARTAGLINI, ANTONELLA CONESTA', ROSA BRUNI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conoscere agli studenti il ruolo e le funzioni dell'infermiere che opera a livello territoriale, e in particolare nell'ambito dei servizi socio-sanitari che si occupano di particolari categorie di pazienti: psichiatrici, geriatrici, immigrati, oncologici e in fase terminale di malattia, al fine di acquisire le conoscenze e competenze per garantire un'assistenza personalizzata in tutte le fasi del percorso di cura (pre-intra-post-intervento/procedura, dimissione e domicilio).

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Infermieristica Comunitaria

Infermieristica comunitaria e Assistenza Sanitaria di base Conferenza Mondiale Alma Ata 1978 /OMS e UNICEF Conferenza Europea sul Nursing 1988. Richiami all'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale. Comunità /rete dei servizi / Equipe multiprofessionale – volontariato. Gli operatori di salute nella comunità: implicazioni per la professione infermieristica dall'analisi di un progetto di ricerca finalizzato a rilevare il bisogno di assistenza infermieristica a livello territoriale, all'individuazione di problemi di salute comunitaria. Unità individuo/famiglia: valutazione e pianificazione di interventi di autocura. Fasi della metodologia didattica: pianificazione di un intervento di educazione sanitaria.

Assistenza domiciliare: Evoluzione storica dell'assistenza domiciliare (paesi Europei; America, Italia). Aspetti legislativi a livello nazionale e regionale. Tipologia di servizi: pubblici/privati e specifiche aree di intervento. Aspetti organizzativi: ruolo e funzioni degli operatori, caratteristiche del lavoro interdisciplinare, programmazione delle attività, modalità di intervento, attivazione della rete di servizi e di strutture territoriali. La formazione e la collaborazione multiprofessionale.

L'infermiere domiciliare: profilo dell'infermiere domiciliare, aspetti organizzativi relativi alle attività infermieristiche. Definizione di responsabilità professionale e relative implicazioni per l'attività infermieristica domiciliare in regime di dipendenza o libero professionale. Applicazione del modello concettuale della D. Orem nel processo di assistenza infermieristica domiciliare. Analisi strumenti operativi: (piani di lavoro, protocolli, cartelle domiciliari, etc.).

Il servizio di assistenza infermieristica comunitaria per: Immigrati con problemi di salute: Pazienti oncologici (cure palliative). Persone affette da disturbi mentali.

Problemi etici e psicologici nell'assistenza domiciliare rispetto a: malato: famiglia/persone significative, operatori, studenti, servizi di assistenza domiciliare pubblici e privati: due esperienze a confronto.

Ricerca infermieristica: analisi e commento di alcune ricerche relative all'assistenza domiciliare.

Presentazione proposte per indagini e studi da svolgere in tirocinio.

Psichiatria e Infermieristica Psichiatrica

Parte generale

Modelli della mente: tra biologia e psicologia.

L'assistenza psichiatrica: Principi, normativa e organizzazione dei servizi.

Psicopatologia clinica e semeiotica psichiatrica. Psichiatria di consultazione/liaison: i disturbi psichici nella pratica clinica ospedaliera.

Approcci e strategie terapeutico riabilitative multi contestuali.

Il gruppo come strumento terapeutico.

Infermieristica clinica: Competenze e responsabilità del professionista in psichiatria.

Parte speciale

I disturbi d'ansia. I disturbi dell'umore. I disturbi dell'area schizoalettiva e le psicosi. I disturbi somatoformi e il concetto di somatizzazione. I disturbi alimentari. I disturbi dell'adattamento e la malattia fisica.

## Metodi didattici

Infermieristica Comunitaria

Lezioni frontali (24 ore)

Lavori di gruppo con presentazione in aula, analisi di casi clinici, seminari, proiezione di filmati, visite presso alcune realtà sanitarie territoriali

Psichiatria e Infermieristica Psichiatrica

Lezioni frontali (24 ore)

Lavori di gruppo con presentazione in aula, analisi di casi clinici, seminari, proiezione di filmati, visite presso alcune realtà sanitarie territoriali

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame può essere sostenuto solo se lo studente supera il tirocinio clinico con valutazione positiva espressa dai tutor sulla base del raggiungimento dei risultati attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente.

La valutazione finale del corso integrato consiste in:

- una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze acquisite rispetto agli argomenti previsti nei corsi di Infermieristica Comunitaria, Psichiatria e Infermieristica Psichiatrica

Nella prova orale agli studenti verranno poste 4 domande riguardanti:

Argomenti di Infermieristica Comunitaria 2 domande

Argomenti di Psichiatria ed Infermieristica Psichiatrica 2 domande

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode a cui contribuiscono per:

- la votazione attribuita alle esperienze di tirocinio (40%);

- la votazione relativa alla prova orale (60%).

Nella valutazione della prova orale: alla chiarezza espositiva e alla proprietà di linguaggio dimostrate verrà assegnato il (30%) del punteggio complessivo, alla completezza dei contenuti il (30%) e al ragionamento logico utilizzato il (40%).

### **Testi di riferimento**

Infermieristica Comunitaria

D. Tartaglini (a cura di), L'Infermiere e la comunità. Teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, Carocci Faber, Luglio 2006.

Testi da consultare:

Antoine Audouard. Una casa ai confini del mondo, Guande.

Eric-Emmanuel Schmitt. Oscar e dama in rosa, BUR.

Bartoccioni, Bonadonna, Sartori. Dall'altra parte, BUR.

CicelySaunders. L'assistenza ai malati incurabili, Shirley DuBoulay.

Psichiatria e Infermieristica Psichiatrica

C.M. Cornaggia, M. Clerici, Compendio di Psichiatria per le Professioni socio sanitarie, Ed . F. Angeli, Giugno 2015.

Testi da consultare:

G. Del Vecchi, L. Vettore, Decidere in terapia, Ed. Libero di scrivere, 2013.

In occasione dell'inizio del corso sarà fornito agli studenti una lista di letture consigliate ai fini dell'esame.

### **Altre informazioni**

Identificare le finalità e gli obiettivi dell'assistenza sanitaria di base in riferimento a direttive internazionali e nazionali.

Delineare le caratteristiche generali che definiscono una comunità e all'interno di questa la rete dei servizi socio assistenziali pubblici e privati, con particolare riguardo alle modalità di lavoro nelle équipe multi professionali.

Identificare le caratteristiche che definiscono l'unità individuo/famiglia con particolare riguardo alle situazioni in cui è necessario attivare programmi di autocura.

Conoscere lo sviluppo storico e legislativo dell'assistenza domiciliare e ad analizzare l'organizzazione dei servizi di assistenza domiciliare a livello internazionale e nazionale.

comprendere e saper utilizzare i principali concetti psicopatologici e di semeiotica psichiatrica;

Comprendere e utilizzare il lessico della psichiatria e della psicopatologia

Conoscere nozioni di base di clinica psichiatrica e psicofarmacologia;

Conoscere l'organizzazione dei servizi psichiatrici territoriali;

Comprendere il significato e l'importanza del lavoro in équipe quale requisito indispensabile per l'assistenza psichiatrica nei servizi.

Identificare il ruolo e le funzioni dell'infermiere che opera nei servizi di assistenza domiciliare.

Definire le caratteristiche della responsabilità professionale nel caso dell'infermiere che opera a domicilio in regime di dipendenza e/o libero professionale.

Pianificare interventi per problemi assistenziali complessi con particolare riguardo alle attività di prevenzione, educazione sanitaria e di riabilitazione, e rispetto all'unità malato/famiglia.

Identificare e analizzare i principali problemi etici e psicologici che emergono sotto il profilo umano e socio ambientale nell'assistenza domiciliare.

Conoscere finalità, obiettivi e organizzazione di alcuni centri di assistenza domiciliare di tipo pubblico e privato.

Individuare aree di ricerca infermieristica in ambito domiciliare e progettare lavori individuali da svolgere durante l'attività di tirocinio.  
 Identificare le diverse forme di disagio/disturbo psichico;  
 Gestire la relazione con il paziente affetto da disagio/disturbo psichico;  
 Gestire l'assistenza infermieristica al paziente affetto da disagio/disturbo psichico ricoverato in ospedale o afferente ai servizi clinici ambulatoriali;  
 Gestire l'assistenza infermieristica al paziente psichiatrico in fase critica/urgenza (paziente agitato, paziente delirante, paziente oppositivo, paziente catatonico etc.);  
 Formulare una traccia di piano assistenziale/riabilitativo per il paziente psichiatrico afferente ai servizi psichiatrici territoriali.  
 Conoscere e individuare le caratteristiche strutturali e organizzative dei servizi;  
 Distinguere le funzioni e i compiti del personale sociosanitario che opera nel servizio; osservare e collaborare con gli operatori nello svolgimento delle attività all'interno del servizio e nell'assistenza domiciliare;  
 Pianificare ad attuare l'assistenza in risposta alle esigenze dei pazienti e sotto la guida e la supervisione dell'infermiere;  
 Sviluppare l'organizzazione di nuovi servizi infermieristici per l'assistenza territoriale.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	7	MED/25, MED/45, MED/45, MED/45

*Stampa del 17/07/2023*

# Infermieristica in chirurgia generale e specialistica [ 1302204 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ROSSANA ALLONI, MICHELA PIREDDA, DANIELA TARTAGLINI, EMANUELA SALVATORELLI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire allo studente nozioni fondamentali di Chirurgia generale e specialistica e di infermieristica chirurgica per un'adeguata gestione delle problematiche assistenziali del paziente chirurgico

## Prerequisiti

Non esiste propedeuticità. E' necessario avere acquisito e assimilato le conoscenze di Biochimica e Biologia applicata, di Anatomia Umana e Fisiologia, di Microbiologia e Patologia Generale

## Contenuti del corso

Chirurgia generale e Infermieristica Clinica in Chirurgia

Generalità sulla chirurgia: Principi della chirurgia e caratteristiche delle patologie di interesse chirurgico; setting chirurgici; complicanze; chirurgia oncologica; chirurgia miniinvasiva; chirurgia d'urgenza. Sala operatoria e ambulatori chirurgici; sterilizzazione (cenni). Informazione e formazione del paziente e del caregiver in chirurgia. Educazione sanitaria specifica.

Assistenza al paziente con patologia:

-dell'apparato digerente superiore (esofago-stomaco-duodeno: malattia da reflusso gastroesofageo ed ernia iatale, tumori esofagei, discinesie esofagee e acalasia, tumori dello stomaco, ulcera peptica, principali interventi chirurgici su esofago e stomaco); Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-dell'apparato digerente inferiore (colon-retto): diverticolosi colica, tumori colici (polipi, ca), patologia anorettale, RCU e Crohn, Proctorragia; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-epatobiliare: masse epatiche, coelitiasi e complicanze, ittero, colangite; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-della milza e del pancreas: splenomegalie, indicazioni alla splenectomia, pancreatite acuta e cronica, neoplasie pancreatiche; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-dell'apparato respiratorio: ca polmonare, pneumotorace, versamenti pleurici; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-dell'apparato urinario: ca renale e prostatico, litiasi urinaria, colica renale, idronefrosi; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-del sistema endocrino (tiroide-surrene): gozzo; tumori tiroidei; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-neoplasie mammarie, chirurgia estetica e ricostruttiva; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-erniaria: ernia inguinale; ernia ombelicale; laparoceli; tumefazioni; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

Assistenza al paziente sottoposto a:

-chirurgia vascolare: patologia vascolare, aneurismi aortici, patologia venosa; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-chirurgia bariatrica: principali interventi chirurgici e relative complicanze;

-chirurgia oftalmica: principali interventi chirurgici e relative complicanze;

-chirurgia ORL: principali interventi chirurgici e relative complicanze.

Piani standard di assistenza infermieristica per chirurgia minore, media o maggiore. Prevenzione dei rischi chirurgici ed educazione terapeutica. Protocollo ERAS, raccomandazioni SLOW MEDICINE. Principali procedure diagnostiche e terapeutiche radiologiche, endoscopiche e chirurgiche. Tecniche e materiali delle principali procedure infermieristiche in chirurgia: gestione degli accessi venosi e delle linee infusionali; ferite, drenaggi, e suture chirurgiche; wound care e stomie; nutrizione enterale e parenterale; rilevazione del bilancio idroelettrolitico e della pressione venosa centrale.

Farmacologia applicata alla Chirurgia

Terapia farmacologica dell'infiammazione (FANS e glucocorticoidi)

Farmacologia degli oppioidi e terapia del dolore

Terapia antiaggregante e anticoagulante

Principali farmaci per l'acidità gastrica (antiacidi, inibitori della secrezione gastrica e protettivi della mucosa gastrointestinale)

Principi di farmacoterapia antibiotica



Farmaci anestetici locali.

### **Metodi didattici**

Sono previste lezioni frontali, interattive, con brevi dimostrazioni pratiche e problem solving in aula; inoltre saranno realizzati tirocini in ambiente di simulazione e il tirocinio clinico

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame può essere sostenuto solo se lo studente ha superato con valutazione positiva il tirocinio clinico relativo al corso integrato. Tale valutazione è espressa in trentesimi dai tutor clinici al termine del periodo previsto, sulla base del raggiungimento degli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente.

L'esame consiste di tre prove: 1) prova pratica di valutazione delle clinical skills in ambiente simulato per la verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite; 2) un colloquio orale che consiste nell'analisi di un breve caso clinico da cui si prenderà l'avvio per discutere dell'assistenza infermieristica nelle più comuni situazioni patologiche in chirurgia. I casi possono riguardare tutti gli argomenti del programma, anche se non trattati a lezione (ma presenti sui testi di riferimento). 3) una prova scritta di farmacologia che consiste in un quiz a risposta multipla realizzato sulla piattaforma e-learning UCBM. per verificare le conoscenze e le capacità di comprensione relative agli obiettivi di apprendimento previsti. Gli studenti dovranno dimostrare di conoscere i principali farmaci utilizzati in Chirurgia, oltre alle più comuni vie di somministrazione

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.

Una valutazione positiva della prova pratica (pari, almeno, a 25/30) è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale. Una prova pratica che sia stata superata in caso di esame complessivo non superato, non deve essere ripetuta negli appelli successivi. Se lo studente lo desidera, può ripetere comunque la prova pratica sperando di ottenere un voto superiore.

Il voto finale è la media dei voti delle tre prove e del voto di tirocinio.

### **Testi di riferimento**

Chirurgia ed Infermieristica in Chirurgia:

- Manuale per l'assistenza infermieristica in chirurgia generale e specialistica a cura di R. Alloni 2020, Ed. Aracne (2 volumi)
- documenti, slides e video pubblicati sulla piattaforma e-learning dell'Università CBM
- risorse educative (testi e video) selezionate dalla piattaforma Ebsco Nursing Reference Center

Farmacologia:

- Slide utilizzate a lezione e pubblicati sulla piattaforma e-learning dell'Università CBM
- B.D. Clayton, Y.N. Stock, Fondamenti di Farmacologia per Infermieri, EDISES, 2007 (Edizione italiana a cura del Prof. Paolo Preziosi)
- F. Rossi, V. Cuomo, C. Riccardi, Farmacologia-Principi di base e applicazioni terapeutiche, EDIZIONI MINERVA MEDICA (IV edizione, 2020)

### **Altre informazioni**

Conoscere i principali quadri patologici e le principali sindromi di interesse chirurgico e li sappia riconoscere nel paziente

Conoscere la fisiopatologia delle principali affezioni di interesse chirurgico e la utilizzi per l'assistenza

Conoscere le caratteristiche specifiche dell'assistenza infermieristica al paziente chirurgico e le metta in pratica nel piano assistenziale

Conoscere i piani standard secondo il modello di riferimento, basati sulle evidenze scientifiche aggiornate, di assistenza infermieristica pre, intra e post-operatoria alla persona affetta da patologia che richiede intervento chirurgico di chirurgia minore, media o maggiore, generale o specialistica per le patologie previste dal programma di studi e che li sappia mettere in pratica

Conoscere gli interventi di prevenzione dei rischi chirurgici (in particolare preparazione preoperatoria ed educazione del paziente, preparazione e mantenimento campo sterile, procedure con tecniche asettiche, ecc.) e il loro razionale e li sappia realizzare

identificare i contenuti e metodi per l'educazione terapeutica specifica del paziente sottoposto a intervento di chirurgia generale e specialistica; in particolare per quanto attiene agli stili di vita (alimentazione, esercizio fisico, uso di tabacco e alcol, ecc.) pre-operatoria e post-operatoria in vista della dimissione del paziente

Conoscere i principi di base per l'esecuzione del disegno preoperatorio per il confezionamento di una stomia e conosca e sappia mettere in atto i principi dell'assistenza al paziente che sarà sottoposto a confezionamento di una stomia e in particolare dell'educazione terapeutica e del supporto al coping e alla sua gestione;

Conoscere il protocollo ERAS e le raccomandazioni della SLOW MEDICINE, con il loro razionale;

Conoscere i principali drenaggi, cateteri e sonde usati nella terapia chirurgica e sappia realizzarne una corretta gestione clinica

Conoscere indicazioni, tecniche di somministrazione e rischi della nutrizione artificiale (enterale e parenterale) e sappia gestire il paziente sottoposto a NE e NPT

Conoscere gli aspetti assistenziali delle principali procedure diagnostiche e diagnostico-terapeutiche radiologiche, endoscopiche e chirurgiche e sappia metterli in atto nel piano assistenziale

Conoscere le tecniche e i materiali delle principali procedure infermieristiche in chirurgia: gestione degli accessi venosi centrali e periferici, detersione e medicazione di ferite (a piatto, di seconda intenzione, ecc.), medicazione e rimozione drenaggi, rimozione di suture chirurgiche (metalliche e non), bilancio idro-elettrolitico, rilevazione e interpretazione della pressione venosa centrale, gestione delle linee infusionali e della nutrizione enterale o parenterale, ecc. e sappia metterli in pratica  
Conoscere principi e tecniche di wound care applicate alle ferite chirurgiche, alle cura delle stomie digestive e urinarie, e alle lesioni cutanee da pressione.  
Conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci, loro impieghi terapeutici, variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità di farmaci  
Applicare le conoscenze acquisite in tutte le fasi del processo di assistenza nella prevenzione, cura e riabilitazione delle persone con problematiche chirurgiche generali e specialistiche. Metterle in atto nell'ambito del piano assistenziale e saper realizzare con la dovuta perfezione le singole tecniche. Capacità di gestire in modo sicuro i farmaci e altre terapie e di controllarne l'efficacia.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	9	MED/18, BIO/14, MED/45, MED/45, MED/45

*Stampa del 17/07/2023*

# Infermieristica in sanità pubblica [ 1302205 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** TOMMASANGELO PETITTI, CINZIA LEUTER, MARIO MERONE, DANIELA TARTAGLINI, SARA RAMELLA, ANDREA IANNI, ELISABETTA MARFOLI

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Al termine del corso integrato lo studente dovrà aver acquisito conoscenze generali sulle tematiche della Sanità Pubblica, della prevenzione e promozione della salute e sugli strumenti e metodi necessari ad analizzare un problema di salute pubblica mediante la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati necessari, anche con l'ausilio di dati trattati con strumenti informatici; dovrà inoltre aver acquisito le conoscenze di base sull'uso di tecnologie che utilizzano radiazioni ionizzanti e non ionizzanti per le attività di prevenzione secondaria e di cura.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Statistica medica

La Statistica come metodo per la conoscenza dei fenomeni biologici. Applicazioni principali dell'analisi quantitativa dei dati. Metodologia per acquisizione e presentazione dei dati. Controllo di qualità dei dati. Introduzione ai metodi della statistica inferenziale. Frequenze assolute e relative, misure di tendenza centrale e di dispersione. Quozienti di mortalità e di morbosità. Metodi per lo studio della variabilità. Le principali distribuzioni di frequenza: normale, binomiale e di Poisson. Teoria della probabilità. Inferenza statistica: scelta dei test statistici. Test di ipotesi; lettura critica di p-value ed intervalli di confidenza. Significatività statistica. Principali fonti di dati sanitari.

Informatica

Fondamenti di Informatica: Introduzione all'informatica: informazione ed elaborazione delle informazioni, gli algoritmi. L'architettura del calcolatore: Il sistema operativo. Reti di calcolatori. Introduzione al laboratorio di informatica: concetti generali. Definizione di Informatica e Informatica Medica. L'interfaccia uomo-macchina. Il Sistema Operativo. Il File System. Software Proprietari ed Aperti. Fogli di Calcolo [Calc]. Definizione e storia del foglio di calcolo. Interfaccia. Salvare un documento. Lavorare su schede e celle. Gestione dei tipi di valori nelle celle. Gestione bordi, sfondo e allineamento. La maniglia di riempimento. Come definire spazi di celle. Come definire celle singole. Formule semplici. Le costanti e le variabili. La cella come variabile. Definire un nome. Riferimenti relativi, assoluti, misti. Come copiare una formula in altre celle. Le funzioni, semplici e complesse. Le funzioni condizionali; gli operatori logici e le funzioni logiche. Gestione dei grafici.

Igiene generale e applicata

Igiene e sanità pubblica: definizione, campo di applicazione

Prevenzione: tempi e modi della prevenzione

Epidemiologia e metodo epidemiologico; modelli di studio; misure di frequenza e rischio

Studio degli eventi epidemici

Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive

Immuno-profilassi attiva e passiva

Infezioni correlate all'assistenza

Rischi correlati all'assistenza sanitaria e prevenzione

Igiene dell'ambiente

Epidemiologia e prevenzione delle malattie multifattoriali

Principi di organizzazione sanitaria

Infermieristica Preventiva

Concetti di promozione e prevenzione della salute:

analisi del significato istituzionale e personale di salute

cenni storici e definizioni

il ruolo dell'educatore

Principi e strategie di promozione della salute:

differenza tra educazione alla salute ed educazione sanitaria

prevenzione primaria, secondaria, terziaria

il concetto di promozione della salute  
ambiti di intervento dell'educazione alla salute

Programmazione e progettazione di interventi di educazione alla salute  
obiettivi e finalità del Servizio Sanitario Nazionale  
le 5 fasi della programmazione di interventi di educazione alla salute:  
analisi e definizione dei bisogni di salute  
definizione degli obiettivi educativi  
scelta delle metodologie (strumenti dell'educazione sanitaria)  
pianificazione ed attuazione dell'intervento educativo (risorse e vincoli per l'attuazione dell'intervento educativo)  
il concetto di valutazione  
Materiali e strumenti comunicativi per l'informazione e l'educazione alla salute  
Consultazione delle Fonti legislative: il sistema integrato per la realizzazione del welfare sociale (L.Q. 328/00)  
Progetto di educazione alla salute scelto per il mandato finale

Radioprotezione e Radioterapia  
Protezione dalle Radiazioni Ionizzanti  
Estrazione Immagini  
Interazione radiazioni / materia: aspetti radiobiologici  
Principali tipi di Radioterapia  
Effetti collaterali immediati e tardivi delle Radiazioni

### **Metodi didattici**

Lezioni frontali  
Lavoro per piccoli gruppi  
Lezioni svolte in laboratorio multimediale

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante tre prove scritte ed una prova orale.

La prima prova scritta verterà su argomenti di Statistica Medica. La prova consisterà in un questionario di 15 domande a risposta multipla. Le domande saranno sia di conoscenza teorica che di applicazione delle conoscenze mediante brevi esercizi. La durata della prova sarà di 60 minuti. Verranno assegnati 2 punti ad ogni risposta corretta; un punteggio di 18 sarà considerata sufficienza.

La seconda prova scritta ha l'obiettivo di esplorare le conoscenze teoriche di informatica mediante un questionario composto da 12 con domande a risposta multipla su argomenti che sono stati oggetto della didattica erogata e 2 esercizi sulla conversione tra numeri decimali e binari. Il tempo assegnato per svolgere la prova è di 40 minuti; verranno assegnati 3 punti per ogni esercizio corretto e 2 punti per ogni domanda a risposta multipla corretta; un punteggio di 18 sarà considerata sufficienza.

La terza prova scritta ha l'obiettivo di esplorare le conoscenze e le competenze dell'utilizzo di un foglio di calcolo. I candidati devono completare un foglio di calcolo inserendo formule, grafici e istruzioni di formattazione in accordo alle indicazioni fornite nella consegna. Vengono assegnati da 1 a 3 punti per ciascun punto svolto correttamente in funzione della difficoltà dello stesso. indicativamente i punti previsti nella consegna (in ordine di difficoltà) sono: formattazione semplice, formule e funzioni di base, formattazione condizionale, funzioni avanzate (connettivi logici), grafici. Un punteggio di 18 sarà considerata sufficienza

Per accedere al colloquio orale è necessaria la sufficienza in tutte le prove scritte.

Prova orale: la prova orale ha l'obiettivo di misurare le conoscenze acquisite dallo studente relativo agli argomenti oggetto del programma del corso integrato. Viene anche valutata la capacità dello studente di collegare i diversi argomenti, anche in maniera interdisciplinare. Particolare attenzione sarà data alla proprietà di linguaggio ed alla capacità di dimostrare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti di vita professionale reale.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

Gli elementi di valutazione che verranno condivisi dalla commissione di esame per l'attribuzione del voto sono relativi sia alle conoscenze teoriche che alla capacità di applicare tali conoscenze. Sarà ovviamente valutata anche la capacità espositiva.

Nell'assegnazione del voto finale, come giudizio complessivo da parte della commissione di esame, si terrà necessariamente conto di quanto emerso nelle singole prove, ma non si procederà ad una mera media matematica fra le diverse prove quanto più ad una valutazione complessiva del candidato. Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti ed esposizione carente caratterizzano la mancata sufficienza; il mancato raggiungimento della sufficienza anche in una sola delle discipline che compongono il Corso Integrato comporta il mancato superamento dell'esame, che necessita del contestuale superamento in tutte le discipline. Un livello crescente di dimostrazione delle conoscenze acquisite e del livello di approfondimento conseguito, di appropriatezza nell'applicare i suddetti concetti, di padronanza nella capacità di analisi dei contenuti assimilati (anche in senso interdisciplinare), insieme ad una capacità crescente di applicare i concetti appresi e di presentare i contenuti in maniera articolata caratterizzano il raggiungimento di livelli gradualmente crescenti nella votazione conseguita.

## Testi di riferimento

### Testi di riferimento

Ricciardi G. et al. "Igiene per le lauree triennali e magistrali". (Manuale di Igiene) Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, II Ed. 2020

Norman G.R., Streiner D.L. Biostatistica – Quello che avreste voluto sapere... Capelli G., Federico B., Petitti T. (a cura di). Casa Ed. Ambrosiana, Milano, 2015

Ripoli A. "Statistica medica facile – Alice nel paese del p-value". Il Pensiero Scientifico Ed., Roma, 2008

Zannini L. SALUTE, MALATTIA E CURA. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori socio-sanitari. Franco Angeli Ed., Milano 2001

Blezza F. Pedagogia della Prevenzione. Centro Scientifico Editore, S.I.Pe.M., Torino 2011

Dispense tratte dal testo di M.A. Ruggiero. Investire sull'Intelligenza del territorio per l'attuazione del diritto allo sviluppo. Sistema Integrato e Progettazione Complessa per la Riforma del Welfare: L.Q. 328/2000. Ed. SEAM

Balducci M., Cellini F., Cornacchione P., D'Angelillo R.M., Mattiucci G., Pasini D (a cura di). Elementi di Radioterapia Oncologica. Coordinamento scientifico: V. Valentini, L. Trodella. Soc. Ed. Universo, Roma

Dispense ed altro materiale didattico distribuito dai Docenti;

Manuali utente dei software utilizzati durante le lezioni.

### Testi consigliati per approfondimenti:

Ricciardi G. et al. Igiene - Medicina Preventiva - Sanità Pubblica. (Trattato di Igiene) Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, III Ed. 2021

Comodo N., Maciocco G. Igiene e sanità pubblica - Manuale per le professioni sanitarie. Carocci Ed., Roma 2011

Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G., et al. Igiene – Medicina Preventiva – Sanità Pubblica. Edises Ed., Napoli, I Ed. 2014

d'Ivernois J.F., Gagnayre R. Educare il paziente. Un approccio pedagogico. Ed. McGraw-Hill, Milano 2006

Lemma P. Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Edizioni Unicopli, Milano 2005 (Cap. 1, 2, 3)

Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M. Educazione terapeutica, metodologia e applicazioni. Carocci Faber Editore, Roma 2004

## Altre informazioni

Conoscere e comprendere gli elementi fondamentali della Statistica descrittiva e le basi della Statistica inferenziale, con particolare riferimento ai criteri per la scelta dei test statistici. Conoscere e comprendere i metodi per la rilevazione dei dati sul paziente e sul territorio, per l'applicazione dei metodi statistici all'epidemiologia ed in sanità pubblica.

Conoscere e comprendere conoscenze informatiche e di utilizzo degli strumenti per l'elaborazione e l'analisi di dati e per la valutazione del loro contenuto. Conoscere e comprendere le conoscenze di base dell'architettura dei calcolatori e i principi di base dei sistemi operativi e delle reti.

Conoscere i principali tipi di studio epidemiologico, le misure di frequenza e di rischio. Conoscere i rapporti reciproci dei tre vertici del triangolo epidemiologico: Agente-Ospite-Ambiente. Saper individuare i metodi principali per misurare i fenomeni di salute-malattia, per la costruzione di indicatori adeguati. Conoscere e comprendere i metodi per la rilevazione dei dati sul paziente e sul territorio, per l'applicazione dei metodi statistici all'epidemiologia ed in sanità pubblica. Acquisire i concetti sui metodi di provata efficacia nella prevenzione e controllo del rischio biologico, chimico e fisico. Conoscere gli aspetti di maggior rilevanza epidemiologica ed i metodi di prevenzione applicata ad alcuni quadri specifici di patologie infettive e cronico-degenerative. Conoscere i principi dei meccanismi di patogenesi delle infezioni correlate all'assistenza e le strategie di prevenzione e controllo, basate su prove di efficacia. Conoscere i principi di igiene e tecnica ospedaliera ed i metodi per il miglioramento della sicurezza delle cure nei diversi ambiti, sulla base di metodiche di provata efficacia e dei modelli internazionali di riferimento.

Conoscere e comprendere le basi dell'igiene ambientale. Acquisire competenze per identificare i bisogni di salute a livello individuale e collettivo di pertinenza professionale, considerando aspettative, fattori di rischio e necessità educative

Conoscere e comprendere le basi dell'organizzazione dei servizi in Sanità Pubblica, con particolare riferimento agli strumenti di programmazione nazionale e regionale.

Saper applicare le conoscenze specifiche acquisite in un percorso multidisciplinare, che gli permettano di declinare nell'attività professionale le problematiche proprie della Sanità Pubblica. Integrare le conoscenze della epidemiologia, della informatica e della statistica per reperire i dati necessari a raggiungere un obiettivo predeterminato, analizzarli con strumenti informatici e presentarli in modo adeguato. Individuare i principali determinanti di salute su una popolazione e pianificare interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti alle popolazioni target

Individuare i principali fattori di rischio sui singoli e pianificare, organizzare e valutare programmi di educazione terapeutica sul paziente e sui caregiver. Applicare la conoscenza e la comprensione dell'impatto delle tecniche diagnostica o terapeutica sul paziente e sul lavoratore

## L'attività didattica è offerta in:

## Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	9	MED/42, MED/42, MED/45, MED/45, INF/01, MED/01, MED/36, MED/45

*Stampa del 17/07/2023*

# Inglese generale [ 13021C2 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:**

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il primo anno di corso è finalizzato al potenziamento della conoscenza della lingua straniera, propedeutico all'insegnamento dell'inglese medico-scientifico previsto al secondo e al terzo anno. Il corso integrato è finalizzato all'apprendimento dell'inglese dell'ambiente sanitario con l'acquisizione di un lessico specifico inerente i seguenti argomenti: Medicina Generale; Diagnosi e Sintomi, Farmacologia e Management del dolore.

## Prerequisiti

Ogni studente è tenuto a sostenere un test di posizionamento, all'inizio del primo anno, per individuare il livello iniziale di conoscenza della lingua inglese su cui verranno fissati obiettivi formativi individuali. Gli studenti con un livello iniziale inferiore al B1 avranno a disposizione un servizio di tutorato linguistico finalizzato al raggiungimento del livello B1; gli studenti con un livello iniziale superiore al livello C1 CEFR potranno essere esonerati previa domanda di esonero.

## Contenuti del corso

Durante il primo anno di corso, si approfondiscono le strutture logico-grammaticali e il vocabolario della lingua inglese al fine di consentire il raggiungimento di obiettivi individuali associati a ciascun livello.

## Metodi didattici

Il corso viene erogato attraverso lezioni frontali ed esercitazioni organizzate attraverso la didattica a gruppi definiti secondo il livello di conoscenza della lingua.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto e orale

Nel primo anno la verifica viene effettuata attraverso una prova di idoneità consistente in una prova scritta e l'ascolto di un brano.

Nel primo anno di corso le conoscenze lessicali e grammaticali e le abilità relative alla comprensione orale e alla produzione scritta sono verificate al termine del primo semestre mediante: una prova scritta, sull'ascolto di un brano ed un colloquio orale. La prova scritta si articola nella stesura di un elaborato; nella prova di ascolto, sull'ascolto di un brano ed il rispettivo test di comprensione a risposta aperta di livello commisurato all'obiettivo assegnato all'inizio del corso; durante la prova orale lo studente discute di uno degli argomenti trattati durante le lezioni o di argomenti di attualità. Il risultato della prova è espresso come giudizio di idoneità. Per conseguire l'idoneità lo studente dovrà ottenere un punteggio totale uguale o maggiore al 60% delle domande poste all'interno delle tre prove.

## Testi di riferimento

Libro di testo: Life

Editore:  National Geographic Learning; 2° edizione

Moduli e unità del libro verranno indicati dal docente durante la prima lezione del corso.

## Altre informazioni

Il primo anno di corso è finalizzato al raggiungimento di obiettivi individuali assegnati a ciascuno studente, di uno o due micro-livelli in relazione al livello iniziale di conoscenza della lingua inglese (es.: B1.1->B1.3, ecc.). Ciascuno studente dovrà dimostrare di essere in grado di ampliare il suo vocabolario e utilizzare adeguatamente le strutture logico-grammaticali commisurate all'obiettivo linguistico assegnato all'inizio del corso

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

*Stampa del 17/07/2023*



# Inglese generale [ 13022C2 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:**

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso integrato è finalizzato all'apprendimento dell'inglese dell'ambiente sanitario con l'acquisizione di un lessico specifico inerente i seguenti argomenti: Medicina Generale; Diagnosi e Sintomi, Farmacologia e Management del dolore.

## Prerequisiti

.

## Contenuti del corso

Al secondo ed al terzo anno, il corso si concentra sull'utilizzo della terminologia medico-infermieristica, sulla comprensione di documenti scientifici, nonché sulla capacità di esporre professionalmente argomenti di carattere medico-infermieristico.

## Metodi didattici

Il corso del secondo e terzo anno è erogato attraverso lezioni frontali in cui gli studenti vengono stimolati ad interagire tra di loro e con il docente simulando situazioni di ambito sanitario.a

## Modalità di verifica dell'apprendimento

lo studente dovrà sostenere un' idoneità scritta su un argomento affrontato durante il corso. L'esame scritto consiste nell'ascolto di una conversazione tra personale medico-infermieristico e paziente e nel rispondere a domande aperte su ciò che si è ascoltato.

## Testi di riferimento

"Cambridge English for Nursing".

## Altre informazioni

A conclusione del secondo anno, lo studente dovrà dimostrare un'adeguata padronanza delle tecniche di lettura come skimming, scanning e intensive reading al fine di agevolare la lettura di pubblicazioni, articoli e testi scientifici e di aver acquisito un adeguato lessico nel campo della medicina e della farmacologia. Tali conoscenze saranno acquisite attraverso case studies forniti dal docente.

## L'attività didattica è offerta in:

### Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	1	L-LIN/12

Stampa del 17/07/2023

# Inglese scientifico III [ 1302307 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** ROBERTA ARONICA

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il Corso integrato è articolato sul primo triennio del Corso di Laurea Magistrale in Infermieristica. Il primo anno di corso è finalizzato al potenziamento della conoscenza della lingua straniera, propedeutico all'insegnamento dell'inglese medico-scientifico previsto al secondo e al terzo anno. Il corso integrato è finalizzato all'apprendimento dell'inglese dell'ambiente sanitario con l'acquisizione di un lessico specifico inerente i seguenti argomenti: Medicina Generale; Diagnosi e Sintomi, Farmacologia e Management del dolore.

## Prerequisiti

Ogni studente è tenuto a sostenere un test di posizionamento, all'inizio del primo anno, per individuare il livello iniziale di conoscenza della lingua inglese su cui verranno fissati obiettivi formativi individuali. Gli studenti con un livello iniziale inferiore al B1 avranno a disposizione un servizio di tutorato linguistico finalizzato al raggiungimento del livello B1; gli studenti con un livello iniziale superiore al livello C1 CEFR potranno essere esonerati previa domanda di esonero.

## Contenuti del corso

Il corso curricolare da 3 CFU si articola in tre parti, ciascuna della durata di un semestre al quale è associato 1 CFU. Durante il primo anno di corso, si approfondiscono le strutture logico-grammaticali e il vocabolario della lingua inglese al fine di consentire il raggiungimento di obiettivi individuali associati a ciascun livello. Al secondo ed al terzo anno, il corso si concentra sull'utilizzo della terminologia medico-infermieristica, sulla comprensione di documenti scientifici, nonché sulla capacità di esporre professionalmente argomenti di carattere medico-infermieristico.

## Metodi didattici

Il corso viene erogato attraverso lezioni frontali ed esercitazioni organizzate attraverso la didattica a gruppi definiti secondo il livello di conoscenza della lingua. Il corso del secondo e terzo anno è erogato attraverso lezioni frontali in cui gli studenti vengono stimolati ad interagire tra di loro e con il docente simulando situazioni di ambito sanitario.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Alla fine del terzo anno di corso, verrà svolto un esame scritto e orale, con voto finale espresso in trentesimi. L'esame scritto consiste nell'ascolto di una conversazione tra personale medico-infermieristico e paziente e nel rispondere a domande aperte su ciò che si è ascoltato. Il colloquio orale si basa su un paio di domande sulla pratica infermieristica. Nell'attribuzione del voto si tiene conto della correttezza grammaticale, della pronuncia e dell'appropriatezza del lessico specifico della professione sanitaria. Nel terzo anno la valutazione finale è espressa in trentesimi e sarà attribuita valutando la correttezza grammaticale, la pronuncia e i contenuti tecnico-infermieristici studiati.

## Testi di riferimento

Il materiale didattico consigliato al secondo e terzo anno: "Cambridge English for Nursing".

## Altre informazioni

A conclusione del terzo anno, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito conoscenze specifiche del lessico medico – infermieristico attraverso la lettura di diversi casi di studio selezionati da giornali scientifici e paper. Inoltre, dovrà dimostrare di essere in grado di scrivere un testo originale, di saper prendere appunti e scrivere la presentazione di un caso e di utilizzare un lessico collegato alla pratica infermieristica.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
------------	-------------------------------	----------	---------	--------

*Stampa del 17/07/2023*

# Management sanitario [ 1302303 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARIAGIULIA NIGRO, TOMMASANGELO PETITTI, RAFFAELLA GUALANDI, DANIELA TARTAGLINI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Lo studente al termine del corso sarà in grado di

1. conoscere significato, strategie ed organizzazione del lavoro in equipe e gli elementi essenziali della competenza relazionale; i principali elementi di programmazione e gestione delle risorse; gli elementi della progettazione e gestione degli interventi di miglioramento della qualità dell'assistenza e dei servizi; la normativa nazionale e regionale sui sistemi di finanziamento del sistema sanitario nazionale; i principali riferimenti di legislazione, programmazione sanitaria e normativa contrattuale
2. descrivere le risorse appropriate all'interno di un team socioassistenziale per realizzare il benessere della persona assistita, e come comunicare in modo collaborativo ed efficace all'interno del team di lavoro
3. conoscere i principali elementi di programmazione e gestione dei processi organizzativi e delle risorse con particolare riferimento all'ambito sanitario
4. conoscere le principali teorie manageriali, le loro applicazioni in ambito aziendale e i relativi modelli applicati all'assistenza sanitaria, i processi di valutazione e di miglioramento della qualità delle prestazioni per garantire interventi assistenziali efficaci.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Economia sanitaria

Il Sistema Sanitario Nazionale (SSN): evoluzione. Federalismo in sanità, i servizi sanitari regionali. Livelli Essenziali di Assistenza (LEA); l'offerta del SSN: Ospedale e Territorio. L'azienda sanitaria: modelli, struttura e processi.

Il rimborso delle prestazioni: metodiche iso-risorse ed iso-severità. Il sistema di classificazione basato su DRG; il tariffario delle prestazioni specialistiche. Gli indicatori ospedalieri, case-mix e performance. Tecniche di valutazione e reporting. Strumenti di economia sanitaria. Accountability e performance nelle organizzazioni sanitarie.

La qualità in medicina (Donabedian; struttura, processo, esito). Sicurezza ed efficacia delle cure, gestione del rischio e miglioramento continuo della qualità. Il sistema nazionale delle linee-guida; le Raccomandazioni del Ministero della Salute.

Le principali tipologie di analisi economiche in sanità; l'analisi costo-beneficio (CBA: cost-benefit analysis). I QUALYs e la loro analisi critica. Applicazione del metodo "evidence-based" nella valutazione delle pratiche in sanità pubblica (Evidence-Based Public Health, EBPH). Accreditemento delle strutture sanitarie.

Management sanitario

Organizzazione e modelli assistenziali. Management, comportamento aziendale e funzioni manageriali.

Organigramma, funzionigramma e rapporti aziendali. Decision making process. Mission, vision, strategia. Funzioni manageriali infermieristiche. Modelli assistenziali. Complessità assistenziale e intensità di cure. Percorsi e gestione delle risorse. Cenni di project management. Leadership e Team Management. Proattività e visione critica.

Intelligenza emotiva e comunicazione empatica. Gestione del tempo e priorità. Relazioni interpersonali, cooperazione, interdipendenza. Stili di leadership e modelli di management. Gestione Economica e Qualità Assistenziale. Ottimizzazione dei costi e qualità assistenziale: efficacia/efficienza. Qualità dell'assistenza infermieristica.

Aspetti giuridici della professione infermieristica

Evoluzione del profilo infermieristico. Sviluppo delle competenze avanzate e ambiti operativi

L'organizzazione infermieristica e gli organi di tutela professionale. Formazione infermieristica ed esercizio professionale.

Le associazioni infermieristiche.

Responsabilità professionale (penale, civile, disciplinare e del dipendente verso la pubblica amministrazione). La responsabilità dell'infermiere professionale in determinate situazioni operative.

La libera professione: implicazioni giuridiche ed organizzative.

I Codici Deontologici per la Professione Medica e infermieristica. Rapporto tra Deontologia ed esercizio professionale. Le carte dei diritti dell'uomo

Diritto del lavoro

Evoluzione normativa della professione sanitaria. Fonti/Elementi di Diritto del Lavoro: Nozione, Oggetto e Finalità. La disciplina civilistica: il Contratto. Libro V del codice civile: il Lavoro subordinato: caratteristiche, giurisprudenza e dottrina. Differenze con Lavoro autonomo.

Qualificazione giuridica del rapporto di lavoro: la contrattualità. La capacità dei soggetti contraenti. I requisiti del contratto. Il rapporto di pubblico impiego: nozione ed evoluzione normativa. CCNL. Contratto d'opera e gli obblighi del prestatore di lavoro. Il potere disciplinare: Nozione, Funzione e Limiti. Il procedimento di irrogazione delle sanzioni. L'impugnativa delle sanzioni disciplinari. Atipicità e diverse tipologie contrattuali. Sicurezza del Lavoro e Privacy.

Responsabilità dell'infermiere nell'esercizio (abusivo) della professione; principali reati.

Registro di carico e scarico delle sostanze stupefacenti e psicotrope; gestione dei rifiuti sanitari e indicazioni sullo smaltimento.

### **Metodi didattici**

Management infermieristico: 12 ore lezioni frontali

Economia sanitaria: 12 ore lezioni frontali

Aspetti giuridici della professione infermieristica: 12 ore lezioni frontali

Diritto del lavoro: 12 ore lezioni frontali

### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

La valutazione finale del corso integrato consiste in una prova orale con cui i docenti porranno delle domande per valutare le conoscenze possedute dallo studente nelle discipline che compongono il corso integrato, la sua capacità di comprensione, interpretazione ed analisi critica dei contenuti appresi.

Durante la prova orale verranno poste 6 domande riguardanti gli argomenti oggetto del corso e riportati nei programmi così suddivise:

temi di management infermieristico e aspetti giuridici della professione	2 domande
temi di economia sanitaria	2 domanda
temi di Diritto del lavoro	2 domanda

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode in cui confluiscono le valutazioni delle discipline che compongono l'insegnamento del corso integrato. Il mancato raggiungimento della sufficienza anche solo in una delle materie che compongono il Corso Integrato comporta il mancato superamento dell'esame, che necessita del contestuale superamento in tutte le discipline.

Nella valutazione della prova, verrà attribuito il 30% della valutazione alla chiarezza espositiva e alla proprietà di linguaggio dimostrate, il 40% al ragionamento logico utilizzato, il 30% alla completezza dei contenuti e alla capacità di analisi e di interpretazione delle conoscenze apprese.

### **Testi di riferimento**

Damiani G., Specchia M.L., Ricciardi W. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria. Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, 2018

Ricciardi G. et al. Igiene per le lauree triennali e magistrali. Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, II Ed. 2020

Ricciardi G. et al. Igiene - Medicina Preventiva - Sanità Pubblica. Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, III Ed. 2021

Zanetti M. et al. Il medico e il management. Ed. Accademia Nazionale di Medicina, IIa ed. 2007

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Roma: McGraw Hill; 2014. VI Edizione.

Benci L., Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing, Editore McGraw Hill. Milano 2005 (con aggiornamento fino al 2006)

Grillo M. Schemi di Diritto del Lavoro, sindacale e previdenza sociale, ultima edizione Aprile 2017, Collana "Il Diritto in schemi"

### **Altre informazioni**

Conoscenza e comprensione delle principali modalità organizzative dei sistemi sanitari e dell'organizzazione dei servizi (relazione ed inter-relazione territorio/ospedale, network).

Identificare il ruolo del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) nel contesto generale della società.

Conoscenza e comprensione dei principali concetti, strumenti e metodi dell'economia applicata alla sanità.

Conoscenza e comprensione dei concetti del miglioramento continuo della qualità applicato alle organizzazioni sanitarie.

Conoscenza e comprensione dei concetti di valutazione del risultato, di "performance" delle organizzazioni sanitarie - e dei servizi - e di strategie preventive basate su prove di efficacia (evidence-based public health).

Conoscenza e comprensione delle diverse realtà organizzative, in ambito ospedaliero e territoriale, dei fattori di complessità e gli elementi fondamentali di funzionamento dei processi.

Conoscenza e comprensione delle principali criticità organizzative e di gestione dei team, inquadrando in un contesto di risoluzione proattiva dei problemi e di valorizzazione dei professionisti.

Conoscenze e comprensione della gestione dei servizi sanitari a livello nazionale, regionale e locale e di

Conoscenza e comprensione dell'influenza che esercitano le norme deontologiche e legislative sull'esercizio della professione infermieristica.

Conoscenza e comprensione dei diritti fondamentali della persona assistita, definire scopi e limiti dei Codici

Deontologici, e descrivere le leggi dell'ordinamento giuridico italiano che influiscono sull'assistenza infermieristica. Conoscenza e comprensione dei Codici Deontologici per individuare i valori e i principi che regolano un corretto esercizio professionale e di discutere il ruolo, le competenze e le responsabilità infermieristiche nei diversi contesti assistenziali.

Conoscenza e comprensione degli elementi di diritto sugli obblighi contrattuali e le competenze professionali inerenti all'esercizio della professione

Conoscenza e comprensione del lavoro subordinato e le varie tipologie contrattuali.

Conoscenza e comprensione della responsabilità dell'infermiere nell'ambito dell'esercizio della professione.

Conoscenza e comprensione della normativa di carico e scarico delle sostanze stupefacenti e lo smaltimento dei rifiuti.

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	4	IUS/07, MED/45, MED/45, MED/42

*Stampa del 17/07/2023*

# Metodologia clinica infermieristica [ 1302305 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MARIA MATARESE, MADDALENA PENNACCHINI, MARIA GRAZIA DE MARINIS

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

L'insegnamento si propone di far conoscere e comprendere le principali tappe dello sviluppo del pensiero medico e infermieristico, lo sviluppo delle teorie del nursing, l'uso della terminologia infermieristica nel processo di nursing e la rilevanza della ricerca e dell'evidence-based nursing nella pratica clinica.

## Prerequisiti

Conoscenze di Fondamenti di infermieristica generale 1

## Contenuti del corso

Metodologia Clinica Infermieristica

Sistemi di classificazione dell'assistenza infermieristica (NANDA, NIC, NOC). Il ragionamento diagnostico nella pratica clinica. Le diagnosi infermieristiche e i problemi collaborativi più frequenti. Diagnostica differenziale. Processo di ricerca e ricerca infermieristica. I disegni di ricerca quantitativi e qualitativi. Valutazione critica degli articoli di ricerca qualitativa e quantitativa. Le revisioni della letteratura e le metanalisi. Valutazione critica degli articoli di revisione della letteratura/metanalisi. Le fasi dell'Evidence-based Nursing. Utilizzo delle evidenze nella pratica clinica. Le linee guida cliniche. Il movimento choosing wisely.

Fondamenti di Infermieristica generale 2

I modelli interpretativi dei concetti di salute; Lo sviluppo scientifico e professionale dell'Infermieristica; L'infermieristica in rapporto con le altre discipline e la Medicina; Il valore professionale delle teorie e dei modelli teorici.

Storia del pensiero medico e infermieristico

Storia del pensiero medico ed infermieristico, la filosofia della medicina come antropologia, la filosofia della medicina come analisi dell'agire medico-infermieristico; I nuovi fenomeni: EBM; Patient Safety; la Qualità dell'assistenza sanitaria, la psichiatria, l'infermieristica. Una filosofia per medici e infermieri.

Tirocinio professionalizzante

Gestione assistenziale di pazienti adulti ricoverati presso reparti di medicina e-chirurgia di strutture ospedaliere per acuti.

## Metodi didattici

Fondamenti di infermieristica generale 2

Lezioni frontali (8 ore), lavori di piccolo gruppo (4 ore).

Storia del Pensiero Medico e Infermieristico

Lezioni frontali (12 ore).

Metodologia clinica Infermieristica

Lezioni frontali (24 ore), esercitazioni su casi clinici e lavori di gruppo (12 ore).

Tirocinio professionalizzante

Attività di tirocinio clinico con supervisione di un tutor clinico (210 ore).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento

L'esame può essere sostenuto solo al completamento delle ore di tirocinio e con una valutazione positiva del tirocinio professionalizzante espressa dai tutor clinici sulla base del raggiungimento dei risultati attesi descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente.

L'esame teorico consta di una prova scritta e una prova orale.

La prova scritta che precede la prova orale, della durata di 10 minuti, valuterà la capacità di ragionamento

diagnostico attraverso un breve caso clinico; sulla base dei dati presentati in un caso scritto lo studente dovrà formulare tre diagnosi infermieristiche complete di correlazioni.

L'esame orale consiste in un colloquio durante il quale i docenti porranno 2/3 domande per ogni insegnamento per valutare le conoscenze e la comprensione dello studente relativamente ai contenuti degli insegnamenti descritti nella guida dello studente.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione attribuisce un voto finale espresso in trentesimi con eventuale lode in cui confluiscono:

1. il voto del tirocinio professionalizzante espresso in 30esimi (con un peso del 30% sul voto finale)
2. il voto della prova orale espresso in 30esimi (con un peso del 60% sul voto finale)
3. il voto della prova scritta espresso in 30esimi (con un peso del 10% su voto finale).

La valutazione del tirocinio è espressa in trentesimi e formulata dai tutor clinici al termine del periodo di tirocinio nella scheda di valutazione. In questa scheda sono elencate 28 capacità e a ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = assente, 2 = bassa, 3 = discreta, 4 = buona, 5 = ottima. Viene calcolato il punteggio medio delle 28 capacità elencate. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verrà attribuito il punteggio di 18-21/30, 2,9-3,7 il punteggio di 22-25/30, 3,8-4,6 = 26-28/30, 4,7-5 = 29-31/30. Nell'esame scritto viene attribuito un punteggio di 10 ad ogni diagnosi infermieristica formulata correttamente per un massimo di 30 punti.

Nell'esame orale per ogni insegnamento viene attribuito un punteggio di 18-23/30 quando lo studente dimostra di aver memorizzato le conoscenze di base, un punteggio di 24-27/30 quando dimostra una capacità di interpretazione delle conoscenze apprese, e di 28-31/30 quando dimostra una capacità di analisi delle situazioni applicando le conoscenze apprese. Il voto finale dell'esame orale sarà dato dalla media aritmetica delle valutazioni dei 5 insegnamenti.

Il mancato raggiungimento di una valutazione di sufficienza (voto inferiore al 18) in uno dei 5 insegnamenti che costituiscono il corso integrato porterà ad un mancato superamento dell'esame.

### Testi di riferimento

Dispense del docente

Carpenito J. Diagnosi infermieristiche. Milano: CEA, 2020. VII edizione

Motta P. Introduzione all'assistenza infermieristica, Roma: Carocci, 2004.

Pennacchini M. Idee per il rinnovamento della medicina. Epistemologia, antropologia ed etica, Seu, Roma, 2012

### Altre informazioni

Conoscenza e comprensione dei principali modelli teorici infermieristici applicati nella pratica clinica;

Conoscenza e comprensione delle principali tappe dello sviluppo del pensiero medico e Infermieristico;

Conoscenza e comprensione del contributo della ricerca allo sviluppo dell'Infermieristica, delle caratteristiche e finalità della ricerca qualitativa e quantitativa, le forme della comunicazione scientifica, gli elementi per leggere criticamente un articolo;

Conoscenza e comprensione delle modalità di trasferimento dei risultati della ricerca alla pratica clinica e il processo di evidence-based practice;

Conoscenza e comprensione delle principali diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi nella popolazione adulta assistita;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nel ragionamento diagnostico per individuare le diagnosi infermieristiche e i bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite nelle strutture sanitarie;

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nel processo di nursing nella pianificazione assistenziale alle persone assistite nelle aree cliniche delle strutture per acuti, in collaborazione con il paziente, le famiglie e altri operatori sociosanitari.

**L'attività didattica è offerta in:**

### Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	12	MED/45, MED/45, MED/02, MED/45

Stampa del 17/07/2023



# Microbiologia Clinica, Patologia Generale e Sistemica [ 1302108 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** SILVIA ANGELETTI, GIOVANNI GHERARDI, EMANUELA SIGNORI, GIUSEPPE PERRONE

**Periodo:** Secondo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conoscere i diversi elementi che concorrono a determinare la salute e la malattia, come processi dinamici di equilibrio. Il corso fornisce i criteri interpretativi per identificare, interpretare e classificare i diversi processi morbosi e le loro diverse manifestazioni cliniche.

In questo contesto, saranno discussi i principali agenti e cause di danno, con particolare riferimento ai fondamenti della batteriologia, virologia, parassitologia e micologia e immunologia, per meglio comprendere e inquadrare i fenomeni di natura infettiva.

Il corso si propone inoltre di far conoscere le alterazioni funzionali dei vari organi e apparati nel loro complesso, le cause più frequenti, i meccanismi patogenetici e le manifestazioni cliniche.

## Prerequisiti

Pur non essendoci propedeuticità, al fine di una migliore comprensione del corso si ritengono necessarie le nozioni basilari di Biologia e Biochimica, di Anatomia umana e di Fisiologia.

## Contenuti del corso

Microbiologia e Microbiologia clinica

Classificazione generale dei microrganismi; Batteriologia generale; Cenni di metabolismo batterico; Cenni di genetica batterica; Riproduzione batterica; Patogenesi e interazione ospite-microrganismo; Linee guida per prelievo, trasporto, processamento, analisi e risultati di esami microbiologici; Coltivazione dei batteri. Microscopi ed osservazione microscopica dei batteri; Controllo crescita microbica; Cenni generali di chemioterapia; Principi di immunologia; Microbiologia medica speciale; Infezioni ospedaliere; Classificazione dei virus e replicazione virale; Cenni di micologia e di parassitologia medica

Patologia generale, Immunologia

Introduzione al corso, concetti di salute e malattia, omeostasi dell'organismo, fattori esogeni ed endogeni (che concorrono nei meccanismi di sviluppo e progressione di patologie). Meccanismi di base di patologie genetiche e malattie congenite: malattie da singolo gene, cromosomiche, multifattoriali. Risposte a stimoli indotti da stress e da sostanze tossiche: adattamento, danno e morte cellulare. Meccanismi di base della risposta immunitaria: barriere, immunità innata e adattativa, patologie infettive e vaccinazione, patologia della risposta immune. Infiammazione acuta e cronica: classificazione, manifestazioni sistemiche, processi di guarigione. Oncologia: epidemiologia e classificazione dei tumori; fattori genetici, epigenetici e ambientali che concorrono all'iniziazione, progressione e promozione delle patologie neoplastiche; cellule staminali e processi di cancerogenesi; immunosorveglianza; cancerogeni e loro classificazione, angiogenesi e microambiente tumorale, invasione e metastatizzazione.

Fisiopatologia

Omeostasi idro-elettrolitica. Ruolo dell'aldosterone e dell'ormone antidiuretico. Fattori determinanti gli scambi interstiziali: press. idrostatica, press. osmotica, permeabilità, drenaggio linfatico. Edemi: idrostatico, ipoproteico, infiammatorio, linfatico.

Sistema cardiovascolare. Regolazione della gittata e della frequenza cardiaca. Scempenso cardiaco anterogrado e retrogrado.

Insufficienza cardiaca a. Alterazioni del miocardio: miocardiopatie tossiche, ischemiche, aritmie. Flutter atriale, Fibrillazione atriale. Fibrillazione ventricolare. Arresto cardiaco. b. Difetti di riempimento: Stenosi mitralica, emopericardio, emorragie esterne ed interne c. Sovraccarico sistolico: sforzo, ipertensione arteriosa, stenosi aortica d. Sovraccarico diastolico, insufficienza valvolare mitralica, shunts artero-venosi. Meccanismi di compenso cardiaco: Ipertrofia del miocardio, concentrica o dilatativa L'insufficienza circolatoria periferica acuta e cronica. La claudicatio. La gangrena delle estremità.

La pressione arteriosa dipende da gittata cardiaca, resistenze arteriose periferiche e volemia. Regolazione della pressione: meccanismi nervosi rapidi=adrenalina; meccanismi ormonali= sistema renina-angiotensina- Calcio -aldosterone, ADH. Iperensione arteriosa: essenziale, nefrogena, neurogena, iperaldosteronismo I e II, tossicosi gravidica, stenosi arteria renale. Shock circolatorio, Shock neurogeno per traumi spinali, anestesia. Shock

ipovolemico per vomito e diarrea nel neonato, emorragia interna ed esterna, Shock cardiogeno, Shock anafilattico per allergia. Fisiopatologia della respirazione. Volumi polmonari, frequenza respiratoria. Spirometria. Cianosi. Dispnea. Ventilazione, diffusione alveolo-capillare di O<sub>2</sub>, trasporto legato all'emoglobina, respirazione mitocondriale. Ipossia: anossiemica, anemica, da stasi, istotossica. Insufficienza respiratoria: Da cause ostruttive: Asma bronchiale. Enfisema polmonare. Da cause restrittive: della parete; del polmone. Insufficienza renale Insuff. renale acuta per shock: anuria, sindrome uremica. Sindrome nefrosica per nefriti autoimmuni. Insufficienza renale cronica per: arteriosclerosi, nefriti autoimmuni, pielonefriti, diabete, albuminuria, uremia: poliuria con isostenuria oppure anuria con iperazotemia, ipercreatinemia, acidosi, ipertensione arteriosa, edemi, Insufficienza epatica: per epatopatia alcolica, epatite viral, ipoalbuminemia, ipertensione portale, iperammoniemia, emorragie, ittero, ipersensibilità ai farmaci. Sangue Anemie da alterata eritropoiesi. Anemie emolitiche ereditarie. Anemia post-emorragica acuta, cronica. Coagulazione Trombosi arteriosa: angina, infarto, TIA. Terapia antiplastrinica, Coronaroplastica. Tromboflebite. Terapia anticoagulante. Terapia Fibrinolitica D-dimero Tromboembolie: arteriosa, polmonare, diatesi emorragiche: emofilie da farmaci, insuff.epatica. Metabolismo del glucosio Effetti dell'insulina. Diabete. Coma ipoglicemico e iperglicemia. Fisiopatologia del metabolismo dello iodio. Effetti degli ormoni tiroidei e del TSH. Iper- ed ipotiroidismo. Fisiopatologia della termoregolazione Interleuchina-1 e centro termoregolatore ipotalamico (la febbre).

#### Anatomia patologica

Terminologia essenziale di Anatomia Patologica

Tipologia di esami: istologico, citologico, ultrastrutturale, immunoistochimico, di biologia molecolare, riscontro autoptico

Caratteristiche delle diagnosi e utilità ai fini terapeutici

Prelievo, conservazione e invio di materiale biologico

Aspetti anatomopatologici delle principali patologie e implicazioni cliniche

Interpretazione di referti diagnostici

#### Metodi didattici

Lezioni frontali, presentazione di casi clinici, attività pratiche, lavori di gruppo per lettura critica di articoli scientifici inerenti argomenti trattati a lezione con successivo dibattito in aula, seminari per l'approfondimento di alcune tematiche trattate nel corso, seminari didattici con supporto video seguiti da discussione per l'approfondimento di alcune tematiche, attività tutoriale di supporto agli studenti.

Microbiologia e Microbiologia clinica

Lezioni frontali: 24 ore

Patologia generale, Immunologia

Lezioni frontali: 24 ore

Fisiopatologia

Lezioni frontali: 12 ore

Anatomia Patologica

Lezioni frontali: 12 ore. Alcune di queste ore potranno essere svolte in sala settoria, in caso di disponibilità.

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento:

L'esame consiste in una prova scritta con domande a risposta multipla. Il questionario comprende per ogni modulo 10 domande (in totale 40 domande). La prova scritta va completata in 40 minuti (un minuto a domanda).

L'esame scritto includerà domande inerenti al programma di ciascun modulo in modo da poter valutare: la capacità interpretativa delle alterazioni funzionali partendo dai sintomi della malattia e dai principali parametri clinici; la conoscenza dei principali quadri anatomopatologici che stanno alla base delle varie patologie neoplastiche e non; la conoscenza delle principali caratteristiche dei microrganismi causa di malattie infettive nell'uomo e dei diversi procedimenti utili alla preparazione del materiale biologico e delle metodiche di prelievo di materiale biologico; la conoscenza e la capacità di valutazione e interpretazione dei risultati; la conoscenza dei meccanismi fisiopatologici fondamentali dei principali apparati e sistemi

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi. Per il superamento dell'esame occorre rispondere correttamente almeno al 50% delle domande per ciascun modulo (5/10 risposte corrette) che corrisponde alla votazione minima (18/30). Ad ogni ulteriore domanda corretta vengono assegnati 3 punti. Le domande sbagliate non prevedono punti di penalizzazione

#### Testi di riferimento

Microbiologia e Microbiologia clinica

Dispense del docente, fornite sulla piattaforma online e-learning.

Testi di riferimento

Castagliuolo I et al. Principi di Microbiologia clinica per le Scienze Infermieristiche. PICCIN, 2022

Patologia generale, Immunologia

Diapositive del corso a disposizione su piattaforma e-learning al termine di ogni argomento.

Testi di riferimento

G.M. PONTIERI. " Elementi di Patologia generale". IV Ediz. Ed Piccin, Padova, 2018.

V. DEL GOBBO. "Immunologia per le lauree sanitarie". IV Ediz. Ed Piccin, Padova, 2013.

RUBIN E., REISNER HM. "Patologia Generale, Rubin-L'Essenziale", Ed. Piccin, Padova, 2015.

Testi da consultare

QUAGLINO, CAVALLO, FORNI "Le difese immunitarie", Ed. Piccin, Padova, 2010.

Fisiopatologia

Testo di riferimento

Maurizio Parola. Patologia generale ed elementi di fisiopatologia- Edises Università, 2020.

Fabio Celotti. Patologia generale e fisiopatologia- Edises Università, 2013.

Anatomia Patologica

Materiale didattico fornito a lezione dal docente

Testi per consultazione:

ROBBINS, COTRAN: Le basi patologiche delle malattie Due Volumi Edizione 10

RUBIN R, STRAYER DS "Patologia Generale, patologia d'organo e molecolare", Ed. Piccin, Padova, 2019

### **Altre informazioni**

Capacità di interpretare, a partire dai sintomi di malattia e dalle alterazioni dei principali parametri clinici, le alterazioni funzionali e i possibili meccanismi eziopatogenetici che ne sono alla base.

Conoscenza dei principali quadri anatomopatologici che stanno alla base delle varie patologie neoplastiche e non.

Conoscenza dei corretti procedimenti per la preparazione del materiale biologico.

Conoscenza delle varie differenze e metodologie di prelievo con le varie modalità di esame del materiale

Conoscenza delle basi per la conseguente valutazione e interpretazione dei risultati.

### **L'attività didattica è offerta in:**

#### **Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	6	MED/05, MED/08, MED/07, MED/04

*Stampa del 17/07/2023*

## **OFA-Matematica e Fisica [ 1302OFA03 ]**

**Offerta didattica a.a. 2022/2023**

**Docenti:** LETIZIA CHIODO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

**Syllabus non pubblicato dal Docente.**

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	0	FIS/07

*Stampa del 17/07/2023*

# Scienze umane I [ 1302106 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** LUCA BORGHI, LAURA LEONDINA CAMPANOZZI, PAOLO PELLEGRINO

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di avviare lo studente ad un graduale sviluppo di conoscenze e competenze socioculturali, comunicative e relazionali, fondate su una ampia riflessione antropologica, psicologica e storica. Il corso prevede l'approfondimento di tematiche antropologiche, psicologiche e storiche fondamentali per un approccio globale al bisogno di assistenza infermieristica.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Antropologia:

1. Indagine ed oggetto specifico dell'antropologia filosofica.
2. L'azione e l'agente: volontà, sensibilità, relazione.
3. L'uomo come persona.
4. Corpo e corporeità.
5. Dolore, sofferenza e morte tra finito e infinito.

Psicologia generale:

1. Breve descrizione dei diversi approcci psicologici.
2. La motivazione: sua importanza; teorie del processo e del contenuto.
3. Dinamiche relazionali: empatia e comunicazione quali elementi imprescindibili per un positivo ed efficace intervento di cura/prendersi cura del paziente e dei familiari.
4. Fenomenologia degli stati emotivi: riconoscere e gestire le emozioni fisiologiche (proprie, dei pazienti e dei familiari), quale passaggio indispensabile per un sano ed equilibrato rapporto con il paziente e la propria professione.
5. Elementi di personalità (strutturazione e caratteristiche): alcuni tratti essenziali degli stili di personalità, del loro manifestarsi nelle relazioni, in particolare in quelle di accudimento/cura.

Storia della medicina e dell'assistenza infermieristica

1. La medicina antica: da Ippocrate a Galeno
2. La medicina medievale: l'origine degli ospedali e la nascita della sanità pubblica
3. La medicina moderna e l'origine delle "scienze mediche".
4. La stagione dei grandi innovatori 1: Jenner e Laennec.
5. La stagione dei grandi innovatori 2: Snow e Semmelweis.
6. Florence Nightingale e la nascita del nursing moderno – I parte
7. Florence Nightingale e la nascita del nursing moderno – II parte
8. Guerra ai microbi: Louis Pasteur e Robert Koch
9. Il secolo della Chirurgia
10. Tra bibliofili e petrolieri: la grande ascesa della medicina americana.
11. La lotta contro la malaria: un caso di eccellenza italiana
12. Cenni di storia della Pediatria

## Metodi didattici

Lezioni frontali con discussione in aula.

Antropologia

Lezioni frontali con discussione in aula (12 ore)

Psicologia generale

Lezioni frontali con discussione in aula (24 ore)

Storia della medicina e dell'assistenza infermieristica

Lezioni frontali con discussione in aula (12 ore)

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento:

L'esame è finalizzato a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e competenze socioculturali, comunicative e relazionali, fondate su una ampia riflessione antropologica, psicologica e storica

Durante il semestre possono essere previste delle prove scritte esonerative sulle tematiche della Psicologia generale e un colloquio orale sui contenuti dell'Antropologia e della Storia della medicina e dell'assistenza infermieristica finalizzato a verificare sia la padronanza dei principali contenuti sia la capacità di analizzarli criticamente nell'ottica dei risultati d'apprendimento indicati.

La durata della prova orale sarà di circa 10 minuti.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi.

La valutazione delle prove scritte esonerative sarà espressa in trentesimi e concorrerà per il 50% alla formulazione della valutazione finale dell'esame

La valutazione del colloquio orale sarà espressa in trentesimi e concorrerà per l'altro 50% alla formulazione della valutazione finale.

La media ponderata tra le due votazioni determinerà la valutazione finale.

## **Testi di riferimento**

Antropologia

Slides e dispense fornite dal docente

Testi consigliati:

- Petagine, Profili dell'umano. Lineamenti di antropologia filosofica, Franco Angeli, Milano, 2021

- M. T. Russo, Corpo, salute, cura. Linee di antropologia biomedica, Rubbettino, Soveria Mannelli 2004. C. S. Lewis, Diario di un dolore, Adelphi, Milano 1990

- G. Ghilardi, L'uomo analogico, Orthotes, Napoli-Salerno 2020

Psicologia generale

Slides fornite dal docente

Testo consigliato:

Coon, Mitterer e Martini, Psicologia Generale, UTET Università, terza edizione, Torino 2020

Storia della Medicina e dell'assistenza Infermieristica

Le diapositive usate a lezione verranno messe a disposizione degli studenti, dopo ciascuna lezione, sulla piattaforma e-learning.

Testi di riferimento

Luca Borghi, Umani. Il fattore umano nella storia delle discipline biomediche, SEU, Roma 2012 (capitoli corrispondenti ai temi trattati a lezione)

Ulteriori letture consigliate:

Celeri Bellotti G., Destrebecq A.L., Storia dell'assistenza e dell'assistenza infermieristica in Occidente. Dalla preistoria all'Età Moderna. Piccin, Padova 2014

## **Altre informazioni**

Conoscenza della complessità della persona in prospettiva antropologico-filosofica, con particolare riguardo all'ermeneutica della corporeità e all'esperienza del limite (dolore e morte).

Capacità di pensiero critico e complesso al fine di valorizzare una visione olistica della persona e della sua significazione nel mondo della vita

Potenziamento delle competenze di autoapprendimento nella relazione di cura a partire dalla riflessività nell'azione  
Conoscenza e capacità di comprensione degli stati emotivi e delle loro implicazioni nelle relazioni – soprattutto in quelle di cura –, per arrivare a mettere in luce alcune nozioni sulle implicazioni della personalità nelle dinamiche relazionali

Conoscenza e capacità di comprensione della rilevanza assunta dal "fattore umano" nella storia della medicina e dell'assistenza infermieristica

Capacità di applicare la conoscenza delle vicende storiche all'analisi del presente, soprattutto negli aspetti relativi alla collaborazione interprofessionale tra infermiere e medico

Capacità di gestire la relazione con il paziente e i suoi familiari, partendo da alcune nozioni di base della psicologia, in particolare quelle sulle quali si fondano le dinamiche relazionali

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

*Stampa del 17/07/2023*

# Scienze umane II [ 1302203 ]

Offerta didattica a.a. 2022/2023

**Docenti:** MADDALENA PENNACCHINI, PAOLO PELLEGRINO, LAURA LEONDINA CAMPANOZZI

**Periodo:** Primo Ciclo Semestrale

## Obiettivi formativi

Il corso integrato intende sviluppare negli studenti una visione human-centered dell'agire scientifico e tecnologico in quanto atto umano.

Il corso si propone di introdurre gli studenti: 1. Alla comprensione del concetto di cura; 2. All'educazione alla salute e all'educazione terapeutica.

L'introduzione alla Bioetica Clinica si propone di affrontare i principali problemi di Bioetica generale necessari per saper poi valutare casi clinici specifici.

Approfondire i fondamenti dell'essere umano, a partire dai concetti di dignità e di persona. Analizzare la originaria e costitutiva capacità relazionale della persona, alla luce delle virtù etiche e dianoetiche. Indagare gli stili etici del professionista sanitario e le relative ricadute sul piano pratico.

Fornire agli studenti alcuni strumenti per imparare a gestire la relazione con il paziente e i suoi familiari in situazioni complesse e problematiche, in particolare quelle relative alla comunicazione della diagnosi, prognosi e terapia, e alla gestione del paziente e dei suoi familiari di fronte alle cattive notizie. Si offriranno inoltre alcune nozioni sulla gestione degli stati emotivi complessi, legati al tipo di professione, sia nei termini di relazione con i pazienti e i familiari, che di relazione con i colleghi infermieri, medici, ecc.

## Prerequisiti

Nessuna

## Contenuti del corso

Antropologia

- Antropologia del limite;
- Le virtù etiche e le virtù dianoetiche;
- Stili etici e pratica delle discipline sanitarie;
- Antropologia e senso della morte.

Pedagogia medica

- La cura: categoria educativa e formativa.
- Pedagogia, salute e malattia: lo sviluppo dell'empowerment.
- Modelli pedagogici e interventi educativi.

Introduzione alla Bioetica

- Il ruolo della verità e della libertà nella pratica professionale in ambito sanitario.
- La Bioetica personalista.
- Il principlismo statunitense.
- New Age e Bioetica.
- Sessualità e Bioetica.
- La diligenza professionale.
- La sofferenza globale e la relazione con il paziente.
- La riduzione consapevole e la relazione con i colleghi

Psicologia Clinica in ambito infermieristico

- Dinamiche relazionali: comunicazione nelle cattive notizie al paziente e ai suoi familiari.
- Ricadute psicologiche.
- Azioni di sostegno.
- Gli stati emotivi complessi.
- L'ansia.
- Come gestire gli stati emotivi: meccanismi di difesa;
- blocchi emotivi; meccanismi di coping.
- Il burn-out. Elaborazione del lutto e della perdita.
- Il lavoro di gruppo. Cooperatività vs conflittualità.



## Metodi didattici

Lezioni frontali e lavori di gruppo con supervisione  
60 ore di didattica frontale + 30 ore di lavoro individuale

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento

La prova d'esame sarà volta ad accertare il grado effettivo di apprendimento da parte dello studente dei contenuti di Psicologia Clinica, Antropologia, Bioetica e Pedagogia affrontati nel corso del semestre. Si terrà in considerazione la capacità di esporre in modo chiaro gli argomenti previsti nel programma e di elaborare autonomamente le conoscenze acquisite. Durante il semestre potranno essere previste delle prove in itinere per la parte di Pedagogia, al fine di verificare sia la padronanza dei principali contenuti sia la capacità di analizzarli criticamente nell'ottica dei risultati di apprendimento indicati. Nel corso del semestre si cercherà di costruire con gli studenti un rapporto dialogico attraverso domande da parte dei docenti agli studenti e richieste di chiarimenti da parte degli studenti, in modo tale da rendere le lezioni più partecipative e stimolanti.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode come risultato della media delle valutazioni ottenute nell'esposizione degli argomenti richiesti da ciascuno dei docenti. Per la parte di Psicologia verranno poste 3 domande su 3 argomenti, dei quali uno liberamente scelto dallo studente. Per la parte di Pedagogia, in seguito a valutazione positiva delle prove in itinere, lo studente dovrà rispondere a solo una domanda. Per la parte di Antropologia e di quella di Introduzione alla Bioetica, verranno poste rispettivamente 3/4 domande su 3 argomenti, a partire da uno liberamente scelto dallo studente.

## Testi di riferimento

Antropologia

G. Ghilardi, L'uomo analogico, Orthotes, Napoli 2020.

F. Russo, La ferita di Chirone. Itinerari di antropologia ed etica in medicina, Vita e Pensiero, Milano, 2006.

Consigliato:

F. Russo, La persona umana. Questioni di antropologia filosofia, Armando Editore, Roma 2000.

G. Ghilardi, Etica dell'agire scientifico e tecnologico, Mimesis, Milano 2018.

Pedagogia medica

P. Binetti, Persona, Paziente, Cliente. Il mondo del malato in un mondo che cambia, SEU, 2000, Roma. Dispense o ulteriori testi di riferimento per l'esame verranno segnalati e/o forniti dal docente all'inizio del corso.

Introduzione alla Bioetica

Tambone V., Ghilardi G., La Mucca Pazza e il dottor Watson, SEU Roma, 2015

Psicologia Clinica in ambito infermieristico

Verrà fornita agli studenti del materiale apposito per ogni singola lezione. Ulteriori testi di riferimento per l'esame verranno segnalati dal docente all'inizio del corso.

Eventuali ulteriori materiali didattici verranno comunicati dai docenti e/o caricati sulla piattaforma di e-learning.

## Altre informazioni

Conoscenza e comprensione nell'ambito della deontologia professionale, della storia della medicina e della sanità e delle relazioni fra salute e società così da raggiungere una maggiore consapevolezza di alcune note fondanti la Medicina.

rendere gli studenti consapevoli delle questioni gnoseologiche, ontologiche ed etiche affrontate dai pensatori contemporanei.

affrontare i principali problemi di Bioetica generale necessari per saper poi valutare casi clinici specifici.

imparare a gestire la relazione con il paziente e i suoi familiari in situazioni complesse e problematiche, in particolare quelle relative alla comunicazione della diagnosi, prognosi e terapia, e alla gestione del paziente e dei suoi familiari di fronte alle cattive notizie. Si offriranno inoltre alcune nozioni sulla gestione degli stati emotivi complessi, legati al tipo di professione, sia nei termini di relazione con i pazienti e i familiari, che di relazione con i colleghi (infermieri, medici, ecc.)

**L'attività didattica è offerta in:**

**Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia**

<b>Tipo corso</b>	<b>Corso di studio (Ordinamento)</b>	<b>Percorso</b>	<b>Crediti</b>	<b>S.S.D.</b>
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

*Stampa del 17/07/2023*