

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Ingegneria Biomedica
Città	ROMA
Codicione	0580806200800001
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	27	25	25	24	24
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	113	108	107	104	105

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2022	24	-	133,2	152,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	20	-	117,9	134,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	21	-	431,9	478,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	21	-	305,6	352,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	21	-	271,8	315,2
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC01 - Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

Non Disponibile

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

Non Disponibile

iC02 BIS -Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

Non Disponibile

iC03 - Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	11	24	45,8%	-	-	-	25,9	133,2	19,5%	34,9	152,9	22,8%

Commento generale

In questo primo anno, il Corso di Laurea presenta il 45,8% di iscritti provenienti da altre regioni. Tale dato attesta ben oltre il dato medio registrato nel 2022 sia relativo all'area geografica (19,5%) che nazionale (22,8%).

iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	-	-	-	313,5	20,0	15,6	450,5	29,6	15,2
		2019	0	0	0,0	-	-	-	321,2	20,9	15,4	468,8	30,4	15,4
		2020	0	0	0,0	-	-	-	332,5	21,2	15,7	481,2	31,1	15,5
		2021	0	0	0,0	-	-	-	329,4	22,2	14,8	480,1	32,8	14,6
		2022	21	9	2,3	-	-	-	322,5	23,8	13,5	479,6	31,4	15,3

Commento generale

In questo primo anno, il dato relativo all'indicatore iC05 evidenzia un ottimo rapporto tra studenti regolari e docenti (21/9=2,3) favorendo una proficua interazione tra studente e docente. Tale valore è migliore rispetto al dato medio registrato nel 2022 sia considerando l'area geografica (13,5) che il dato nazionale (15,3).

iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

Non Disponibile

iC06BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

Non Disponibile

iC06TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

Non Disponibile

iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,2	9,4	97,6%	11,4	11,7	97,9%
	2019	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,2	9,4	98,0%	11,4	11,6	98,1%
	2020	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,5	9,7	97,7%	11,8	12,0	98,2%
	2021	0,00	0,00	0,0%	-	-	-	9,4	9,7	97,3%	12,0	12,3	97,2%
	2022	6,00	9,00	66,7%	-	-	-	10,4	10,8	95,9%	12,4	12,8	96,8%

Commento generale

Si riscontra un valore (66,7%) non in linea rispetto al dato ottenuto nel 2022 sia per area geografica (95,9%) che su base nazionale (96,8%). Considerando le dimensioni dell'Ateneo e la recentissima istituzione del Corso di Laurea il dato può comunque essere considerato positivo. Inoltre, ci si aspetta un progressivo incremento del dato nei prossimi anni.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso.

Non Disponibile

iC10BIS - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti.

Non Disponibile

iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero.

Non Disponibile

iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2022	1	24	41,7%	-	-	-	3,8	133,2	28,2%	10,1	152,9	66,2%

Commento generale

Il dato su questo indicatore presenta un valore pari al 4,17% leggermente più elevato rispetto ai dati per area geografica (2,82%) e leggermente minore ai dati su base nazionale (6,62%). Considerando le dimensioni dell'Ateneo e la recentissima istituzione del Corso di Laurea il dato può comunque essere considerato positivo. Inoltre, ci si aspetta un significativo incremento del dato proposto nei prossimi anni considerando la promozione del Corso di Laurea che si intende portare avanti anche all'estero e la lingua di erogazione (inglese).

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13 - Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire.

Non Disponibile

iC14 - Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio.

Non Disponibile

iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno.

Non Disponibile

iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno.

Non Disponibile

iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno.

Non Disponibile

iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno.

Non Disponibile

iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio.

Non Disponibile

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio.

Non Disponibile

iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.279,2	1.649,0	77,6%	1.438,5	1.843,8	78,0%
	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.288,8	1.748,5	73,7%	1.437,0	1.924,3	74,7%
	2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.277,7	1.737,3	73,5%	1.445,2	1.940,0	74,5%
	2021	0	0	0,0%	-	-	-	1.276,3	1.694,3	75,3%	1.416,1	1.954,7	72,4%
	2022	120	580	20,7%	-	-	-	1.296,0	1.800,6	72,0%	1.452,5	2.019,5	71,9%

Commento generale

L'indicatore iC19 evidenzia un valore (20,7%) significativamente inferiore sia ai dati relativi all'area geografica (72,0%) che ai dati su scala nazionale (71,9%). Tale differenza è motivata dalla recente istituzione del Corso e ci si aspetta un incremento di tale valore nei prossimi Anni Accademici, considerando il Piano di Sviluppo dell'Ateneo che mira a potenziare il personale docente a tempo indeterminato.

iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.325,8	1.649,0	80,4%	1.513,5	1.843,8	82,1%
	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.352,3	1.748,5	77,3%	1.541,3	1.924,3	80,1%
	2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.364,7	1.737,3	78,6%	1.585,5	1.940,0	81,7%
	2021	0	0	0,0%	-	-	-	1.369,4	1.694,3	80,8%	1.565,0	1.954,7	80,1%
	2022	180	580	31,0%	-	-	-	1.441,1	1.800,6	80,0%	1.624,9	2.019,5	80,5%

Commento generale

L'indicatore iC19BIS presenta un valore (31,0%) significativamente inferiore sia ai dati relativi all'area geografica (80,0%) che ai dati su scala nazionale (80,5%). Alla stregua del precedente indicatore (iC19), tale differenza è motivata dalla recente istituzione del Corso e ci si attende un incremento rilevante e continuo di tale valore nel corso dei prossimi Anni Accademici.

iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza.

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	-	-	-	1.379,1	1.649,0	83,6%	1.596,3	1.843,8	86,6%
	2019	0	0	0,0%	-	-	-	1.420,1	1.748,5	81,2%	1.627,3	1.924,3	84,6%
	2020	0	0	0,0%	-	-	-	1.415,1	1.737,3	81,5%	1.671,4	1.940,0	86,2%
	2021	0	0	0,0%	-	-	-	1.434,3	1.694,3	84,7%	1.658,8	1.954,7	84,9%
	2022	480	580	82,8%	-	-	-	1.525,7	1.800,6	84,7%	1.746,7	2.019,5	86,5%

Commento generale

L'indicatore iC19TER evidenzia un valore (82,8%) in linea con i dati relativi all'area geografica (84,7%) e ai dati su scala nazionale (86,5%). Tale allineamento dei valori evidenzia, che una percentuale elevata delle ore di docenza è erogata da ricercatori a tempo determinato di tipo A e che, considerando il Piano di Sviluppo dell'Ateneo, dovrebbe consentire nei prossimi Anni Accademici di incrementare i due precedenti indicatori (iC19 e iC19BIS).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno.

Non Disponibile

iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Non Disponibile

iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo.

Non Disponibile

iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

Non Disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Non Disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27 - Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza).

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	469,7	13,3	35,4	614,1	15,2	40,4
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	479,9	13,3	36,1	637,2	15,6	40,8
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	490,4	13,4	36,5	655,6	15,8	41,5
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	488,3	13,2	36,9	660,8	15,6	42,3
		2022	21	4,7	4,5	-	-	-	484,9	13,6	35,6	664,5	16,0	41,4

Commento generale

In questo primo anno dall'istituzione del Corso, l'indicatore iC27 presenta ottimo rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo (21/4,7=4,5). Tale valore è migliore rispetto al dato medio registrato nel 2022 sia considerando l'area geografica (35,6) che il dato nazionale (41,4). Tale valore facilita una proficua interazione tra studenti e docenti.

iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	-	-	-	136,1	4,5	30,6	188,2	3,8	49,0
		2019	0	0,0	0,0	-	-	-	144,4	4,4	32,8	194,4	5,0	38,8
		2020	0	0,0	0,0	-	-	-	147,4	4,3	34,3	196,4	5,1	38,7
		2021	0	0,0	0,0	-	-	-	140,0	4,2	33,1	195,8	4,9	39,9
		2022	21	4,7	4,5	-	-	-	141,2	4,4	32,3	199,1	5,0	39,8

Poiché il Corso è stato istituito nell'Anno Accademico 2022/2023, ed è quindi presente solo il primo anno, l'indicatore iC28 è uguale al precedente indicatore (l'iC27) ed è pari a 4,5. Tale valore è migliore rispetto al dato medio registrato nel 2022 sia considerando l'area geografica (32,3) che il dato nazionale (39,8).

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore	Azioni correttive o di miglioramento proposte
Indicatori didattica e Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	iC08 iC19 iC19BIS iC19TER
	Il Corso di Laurea intende favorire la crescita del dato relativo al numero di ore di didattica svolte da docenti assunti a tempo indeterminato. Tale obiettivo potrà essere perseguito sia in coerenza con il Piano di Sviluppo dell'Ateneo, sia attraverso il potenziale consolidamento delle posizioni da RTD attualmente in servizio presso la Facoltà Dipartimentale di Ingegneria.