

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA (L/SNT2 PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE)

Rilascio ANVUR del 26/06/2021 ed estrazione dati al 15/07/2021

<b>Denominazione del CdS</b>	CORSO DI LAUREA IN FISIOTERAPIA			
<b>Codizione</b>	0580806204700002			
<b>Ateneo</b>	UNIVERSITA' CAMPUS BIO-MEDICO DI ROMA			
<b>Statale o non statale</b>	<input type="checkbox"/> Statale	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Non statale</b>		
<b>Tipo di Ateneo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Tradizionale</b>	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza		
<b>Area geografica</b>	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Centro</b>	<input type="checkbox"/> Sud e Isole
<b>Classe di laurea</b>	L/SNT2 Professioni Sanitarie della Riabilitazione			
<b>Tipo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>L</b>	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM	
<b>Erogazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>Convenzionale</b>	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
<b>Durata normale</b>	TRIENNALE			

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione locale	No	No	No	No	No
Programmazione nazionale	Si	Si	No	No	No
Nessuna programmazione	No	No	Si	Si	Si

	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	1
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	39	38	39
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	149	146	146

	2019	2018	2017
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	37	27	
Immatricolati puri** (L; LMCU)	18	11	
Iscritti (L; LMCU; LM)	56	26	
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	56	26	
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	29	11	

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

### GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019		2018		2017	
		CDS	CdS stessa classe	CDS	CdS stessa classe	CDS	CdS stessa classe



			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	7,1%	60,4%	72,8%	96,2%	70,8%	79,1%			
ic03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	64,9%	30,8%	23,2%	33,3%	27,6%	22,6%			
ic05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2,2	2,6	3,5	1,6	2,9	3,6	0,0	2,9	3,7
ic08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	99,8%	99,8%	100,0%	100,0%	99,8%	0,0%	100,0%	99,8%

### GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	1,4‰	1,4‰	0,0‰	1,7‰	2,4‰			
ic11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*									
ic12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0‰	31,4‰	14,0‰	0,0‰	22,4‰	12,3‰			

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

### GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	45,6%	63,9%	73,6%	82,4%	67,6%	78,1%			
ic14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	100,0%	85,7%	86,0%	100,0%	79,8%	87,3%			
ic15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	88,9%	78,1%	82,2%	90,9%	76,4%	85,0%			
ic15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	88,9%	78,1%	82,3%	90,9%	76,4%	85,0%			
ic16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0,0%	50,7%	65,5%	90,9%	59,0%	74,1%			



Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	0,0%	50,7%	66,0%	90,9%	59,2%	74,6%			
ic19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	46,8%	38,1%	32,0%	64,1%	37,6%	32,3%	0,0%	38,5%	33,2%

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100,0%	95,5%	96,3%	100,0%	93,9%	96,6%			
ic23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	6,1%	6,2%	0,0%	7,1%	5,1%			

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic25	Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS									
ic26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)									

#### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	8,7	4,7	5,1	8,0	5,0	5,2	0,0	4,8	5,2
ic28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	9,2	4,4	5,0	8,0	4,8	5,0	0,0	4,5	4,8

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017



## COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

### 1. Indicatori relativi alla didattica

**iC01:** Nel 2019 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. raggiunge il 7.1% a fronte di un dato regionale e nazionale del 60.4% e 72.8% rispettivamente; la riduzione osservata di questo indicatore è ascrivibile alla sospensione delle attività di tirocinio che ha impedito agli studenti di raggiungere il numero minimo di ore necessario a sostenere l'esame di tirocinio e di verbalizzare l'intero corso integrato che ha un peso % di CFU elevato per ogni anno di corso (39% per il I anno, 64% per il II anno e 76% per il III anno).

**iC03:** La percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni mostra un valore in netta crescita e che appare doppio rispetto all'area geografica di riferimento (64,9% vs 30.8%; dato nazionale: 23.2%).

**iC05:** Il rapporto studenti regolari/docenti è in linea con le medie regionali (2,2 vs 2,6) e inferiore rispetto alle medie nazionali (2,2 vs 3,5). L'analisi completa di questo dato sarà possibile effettuarla al termine del prossimo anno quando si avrà il dato completo dei tre anni del corso di Laurea.

**iC08:** Completamente in linea la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (100% a fronte di un dato regionale e nazionale del 99,8%).

### 2. Indicatori di internazionalizzazione

**iC10- iC11- iC12:** Il dato non è valutabile perché il corso è di recente istituzione (2018). Il gruppo AQD ha selezionato strutture di alto livello per garantire formazione di qualità e si attiveranno attività di promozione non appena l'emergenza sanitaria legata al COVID-19 sarà superata.

### 3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

**iC13:** La percentuale dei CFU conseguiti al 1° anno su CFU a conseguire diminuisce significativamente al 45.6%, questo dato si connette sensibilmente all'indicatore iC01 e si riferisce sempre alla problematica della sospensione delle attività di tirocinio dovute dalla Pandemia

**iC14, iC15, iC15BIS:** Osservando i dati relativi alla prosecuzione delle carriere con i CFU conseguiti nei rispettivi anni di corso, a partire dal 2018, si apprezzano dei dati sempre in aumento e soprattutto si evidenziano dei valori sempre superiori agli indicatori regionali e nazionali.

**iC16, iC16BIS, iC19:** I dati iC16 e iC16BIS risentono anche loro della sospensione delle attività di tirocinio dovute alla pandemia mentre il dato relativo all'indicatore iC19 è in linea con i valori regionali e nazionali.

### 4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

**Ic21, iC23:** A chiara conferma di quanto già riportato nel commento ai dati relativi alla prosecuzione delle carriere, emerge che il 100% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II Anno. Si decide pertanto solo il monitoraggio del dato negli anni prossimi.

### 5. Soddisfazione e occupabilità

Non ci sono dati da commentare.



## 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

**iC27, iC28:** Nel 2019 l'indicatore iC27 mostra una differenza con la media di area geografica e nazionale (8,7 vs 4,6 e 5,1) e l'indicatore iC28 (9,2 vs 4,4 e 5,0) e si ritiene utile un monitoraggio dell'indicatore nel prossimo anno accademico con i dati completi relativi ai tre anni di Corso di Laurea.

### Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla internazionalizzazione	<b>IC10-11-12</b>	Gli indicatori di internazionalizzazione, come commentato nell'indicatore specifico, devono essere considerati tenendo conto della recente attivazione del Corso di Laurea. Anche se le strutture sono state selezionate, per il momento non consentano di ricevere studenti per avviare il percorso di internazionalizzazione a causa della Pandemia Covid-19.