

Scheda del Corso di Studio

Denominazione del CdS	Fisioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Fisioterapista)					
Città	ROMA					
Codicione	0580806204700002					
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA					
Statale o non statale	Non Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	CENTRO					
Classe di laurea	L/SNT2					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Triennale					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	3 anni					
	2021	2020	2019	2018	2017	
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	No	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	Si	
	2021	2020	2019	2018	2017	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	1	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	42	39	40	39	40	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	151	149	149	146	146	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	27	0,0	20,3	22,6

	LMCU; LM)	2019	37	0,0	20,3	23,1
		2020	30	0,0	20,5	23,4
		2021	60	0,0	23,7	24,9
		2022	55	0,0	25,7	25,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	11	0,0	11,2	13,7
		2019	18	0,0	11,8	14,5
		2020	14	0,0	11,5	14,3
		2021	23	0,0	13,4	15,0
		2022	25	0,0	13,9	15,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	26	0,0	71,5	73,5
		2019	56	0,0	72,1	73,8
		2020	82	0,0	73,2	78,8
		2021	112	0,0	72,4	80,6
		2022	134	0,0	78,9	83,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	26	0,0	58,7	62,4
		2019	56	0,0	58,6	63,9
		2020	80	0,0	59,7	66,5
		2021	108	0,0	60,2	68,3
		2022	131	0,0	65,1	69,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	11	0,0	28,8	35,3
		2019	29	0,0	28,4	36,1
		2020	43	0,0	29,5	37,5
		2021	55	0,0	29,8	37,5
		2022	61	0,0	31,9	38,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	23	0,0	13,4	15,7
		2022	29	0,0	12,1	14,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2021	24	0,0	20,7	22,7
		2022	31	0,0	18,3	21,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	25	26	96,2%	0,0	0,0	0,0%	41,7	58,7	71,0%	49,4	62,4	79,2%
		2019	4	56	7,1%	0,0	0,0	0,0%	35,5	58,6	60,6%	46,6	63,9	72,9%
		2020	78	80	97,5%	0,0	0,0	0,0%	36,8	59,7	61,7%	48,5	66,5	72,9%
		2021	86	108	79,6%	0,0	0,0	0,0%	36,5	60,2	60,6%	48,2	68,3	70,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	23	24	95,8%	0,0	0,0	0,0%	13,4	20,7	64,7%	15,7	22,7	69,1%
		2022	29	31	93,5%	0,0	0,0	0,0%	12,1	18,3	66,2%	14,5	21,1	69,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	24	24	100,0%	0,0	0,0	0,0%	18,2	20,7	88,1%	20,4	22,7	90,0%
		2022	30	31	96,8%	0,0	0,0	0,0%	16,4	18,3	89,2%	18,9	21,1	89,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	8	27	29,6%	0,0	0,0	0,0%	4,4	20,3	21,8%	4,5	22,6	19,9%
		2019	6	37	16,2%	0,0	0,0	0,0%	4,7	20,3	23,3%	4,3	23,1	18,7%
		2020	8	30	26,7%	0,0	0,0	0,0%	4,7	20,5	22,9%	4,5	23,4	19,2%
		2021	14	60	23,3%	0,0	0,0	0,0%	5,2	23,7	22,2%	5,2	24,9	21,0%
		2022	15	55	27,3%	0,0	0,0	0,0%	5,5	25,7	21,5%	5,1	25,4	20,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	0	0	0,0	0,0	0,0	0,0	85,3	30,1	2,8	95,9	26,6	3,6
		2018	26	16	1,6	0,0	0,0	0,0	85,5	29,4	2,9	95,5	26,4	3,6
		2019	56	26	2,2	0,0	0,0	0,0	81,9	32,0	2,6	97,1	27,9	3,5
		2020	80	29	2,8	0,0	0,0	0,0	77,4	32,1	2,4	98,3	28,6	3,4
		2021	108	29	3,7	0,0	0,0	0,0	87,4	32,4	2,7	104,8	29,2	3,6
		2022	131	28	4,7	0,0	0,0	0,0	98,0	33,1	3,0	108,0	29,9	3,6
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	Non disponibile												

iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	0,00	0,00	0,0%	0,0	0,0	0,0%	7,2	7,2	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2018	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,2	7,2	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,5	7,5	99,8%	7,9	7,9	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,3	7,4	99,8%	7,6	7,6	99,7%
		2021	5,00	5,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	7,5	7,6	99,8%	7,4	7,4	99,7%
		2022	4,00	4,00	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,6	6,6	100,0%	6,6	6,6	99,9%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	0	1.375	0,0%	0,0	0,0	0,0%	4,6	2.736,9	1,7%	8,4	3.117,8	2,7%
		2019	0	1.733	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,5	2.558,5	1,4%	4,6	3.060,6	1,5%
		2020	0	4.975	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,5	2.597,9	0,6%	2,0	3.153,2	0,6%
		2021	0	5.680	0,0%	0,0	0,0	0,0%	4,3	2.548,2	1,7%	8,4	3.135,5	2,7%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	0	1.375	0,0%	0,0	0,0	0,0%	6,2	3.186,0	2,0%	10,5	3.514,7	3,0%
		2019	0	1.733	0,0%	0,0	0,0	0,0%	3,8	3.089,8	1,2%	5,2	3.394,9	1,5%
		2020	0	5.116	0,0%	0,0	0,0	0,0%	1,5	3.083,5	0,5%	2,5	3.585,0	0,7%
		2021	0	5.903	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,2	2.943,7	1,8%	10,5	3.553,1	3,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2021	0	23	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	13,4	3,3%	0,1	15,7	6,7%
		2022	0	29	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,1	12,1	11,0%	0,3	14,5	21,5%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	27	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,4	20,3	19,0%	0,3	22,6	11,1%
		2019	0	37	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	20,3	30,0%	0,3	23,1	13,8%
		2020	0	30	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	20,5	36,6%	0,3	23,4	11,4%
		2021	0	60	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,6	23,7	24,2%	0,3	24,9	12,5%
		2022	0	55	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	25,7	25,7%	0,3	25,4	12,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	49,5	60,0	82,4%	0,0	0,0	0,0%	40,8	60,0	68,0%	46,8	59,9	78,1%
		2019	27,3	60,0	45,6%	0,0	0,0	0,0%	38,3	60,0	63,8%	44,2	60,0	73,8%
		2020	48,4	60,0	80,7%	0,0	0,0	0,0%	37,1	60,0	61,8%	43,8	60,0	73,0%
		2021	41,3	60,0	68,9%	0,0	0,0	0,0%	36,7	60,0	61,2%	41,6	60,0	69,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio***	2018	11	11	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,9	11,2	79,4%	11,8	13,7	86,3%
		2019	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	9,9	11,8	83,8%	12,2	14,5	84,4%
		2020	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,8	11,5	76,6%	11,7	14,3	82,1%
		2021	22	23	95,7%	0,0	0,0	0,0%	10,8	13,4	80,2%	12,5	15,0	83,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno***	2018	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	8,6	11,2	76,3%	11,5	13,7	84,2%
		2019	16	18	88,9%	0,0	0,0	0,0%	9,1	11,8	77,0%	11,8	14,5	81,3%
		2020	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,1	11,5	70,3%	11,2	14,3	78,7%
		2021	22	23	95,7%	0,0	0,0	0,0%	10,0	13,4	74,2%	11,9	15,0	79,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	8,6	11,2	76,3%	11,5	13,7	84,2%
		2019	16	18	88,9%	0,0	0,0	0,0%	9,1	11,8	77,0%	11,8	14,5	81,3%
		2020	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	8,1	11,5	70,3%	11,3	14,3	78,8%
		2021	22	23	95,7%	0,0	0,0	0,0%	10,0	13,4	74,2%	11,9	15,0	79,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno***	2018	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	6,6	11,2	58,7%	10,1	13,7	73,6%
		2019	0	18	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	11,8	50,2%	9,4	14,5	64,9%
		2020	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	5,7	11,5	49,6%	9,5	14,3	66,6%
		2021	17	23	73,9%	0,0	0,0	0,0%	7,3	13,4	54,4%	9,6	15,0	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	6,6	11,2	58,9%	10,2	13,7	74,1%
		2019	0	18	0,0%	0,0	0,0	0,0%	5,9	11,8	50,2%	9,5	14,5	65,5%
		2020	13	14	92,9%	0,0	0,0	0,0%	5,7	11,5	49,6%	9,5	14,3	66,8%
		2021	17	23	73,9%	0,0	0,0	0,0%	7,3	13,4	54,4%	9,7	15,0	64,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano	2021	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	7,4	11,2	66,0%	10,5	13,7	76,4%

	entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**													
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	22	24	91,7%	0,0	0,0	0,0%	12,8	18,9	68,1%	13,9	21,3	65,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	620,3	1.605,3	38,6%	547,1	1.640,5	33,3%
		2018	250	390	64,1%	0,0	0,0	0,0%	581,1	1.544,4	37,6%	524,5	1.620,9	32,4%
		2019	360	770	46,8%	0,0	0,0	0,0%	622,9	1.632,4	38,2%	533,8	1.661,4	32,1%
		2020	510	1.110	45,9%	0,0	0,0	0,0%	643,2	1.671,9	38,5%	540,1	1.647,0	32,8%
		2021	490	1.110	44,1%	0,0	0,0	0,0%	637,2	1.713,2	37,2%	534,3	1.644,9	32,5%
		2022	470	1.110	42,3%	0,0	0,0	0,0%	623,2	1.847,4	33,7%	526,5	1.716,1	30,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	649,4	1.605,3	40,5%	569,1	1.640,5	34,7%
		2018	290	390	74,4%	0,0	0,0	0,0%	621,4	1.544,4	40,2%	552,9	1.620,9	34,1%
		2019	380	770	49,4%	0,0	0,0	0,0%	663,1	1.632,4	40,6%	574,2	1.661,4	34,6%
		2020	510	1.110	45,9%	0,0	0,0	0,0%	670,9	1.671,9	40,1%	583,1	1.647,0	35,4%
		2021	500	1.110	45,0%	0,0	0,0	0,0%	687,1	1.713,2	40,1%	586,0	1.644,9	35,6%
		2022	480	1.110	43,2%	0,0	0,0	0,0%	690,3	1.847,4	37,4%	597,2	1.716,1	34,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	671,2	1.605,3	41,8%	594,9	1.640,5	36,3%
		2018	310	390	79,5%	0,0	0,0	0,0%	654,9	1.544,4	42,4%	587,1	1.620,9	36,2%
		2019	460	770	59,7%	0,0	0,0	0,0%	700,5	1.632,4	42,9%	612,4	1.661,4	36,9%
		2020	590	1.110	53,2%	0,0	0,0	0,0%	711,1	1.671,9	42,5%	628,5	1.647,0	38,2%
		2021	590	1.110	53,2%	0,0	0,0	0,0%	727,2	1.713,2	42,4%	635,2	1.644,9	38,6%
		2022	580	1.110	52,3%	0,0	0,0	0,0%	746,6	1.847,4	40,4%	653,2	1.716,1	38,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	11	11	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,5	11,2	93,1%	13,1
		2019	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	11,1	11,8	93,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	14	14	100,0%	0,0	0,0	0,0%	10,0	11,5	87,0%	13,1	14,3	91,7%

		2021	22	23	95,7%	0,0	0,0	0,0%	12,1	13,4	90,4%	14,0	15,0	93,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	10	11	90,9%	0,0	0,0	0,0%	7,0	11,2	62,3%	10,0	13,7	72,9%
		2021	18	18	100,0%	0,0	0,0	0,0%	6,0	11,8	50,6%	7,7	14,5	53,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	11,2	6,9%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	18	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	11,8	6,1%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	14	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,7	11,5	6,3%	0,9	14,3	6,0%
		2021	0	23	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,8	13,4	5,9%	0,9	15,0	5,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0	11	0,0%	0,0	0,0	0,0%	2,9	11,2	25,7%	2,3	13,7	16,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	23	24	95,8%	0,0	0,0	0,0%	15,5	18,9	82,3%	17,8	21,3	83,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	105,0	13,0	8,1	117,9	12,3	9,6
		2018	26	3,3	8,0	0,0	0,0	0,0	105,7	12,3	8,6	115,9	12,0	9,6
		2019	56	6,4	8,7	0,0	0,0	0,0	103,0	12,8	8,0	117,1	12,3	9,6
		2020	82	9,0	9,1	0,0	0,0	0,0	97,9	13,5	7,2	119,3	12,6	9,5
		2021	112	9,0	12,4	0,0	0,0	0,0	106,0	13,6	7,8	125,5	12,4	10,1
		2022	134	9,0	14,9	0,0	0,0	0,0	119,7	14,2	8,4	131,2	12,5	10,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	35,8	4,6	7,8	38,1	4,4	8,6
		2018	26	3,3	8,0	0,0	0,0	0,0	33,5	4,4	7,7	39,3	4,3	9,1
		2019	30	3,3	9,2	0,0	0,0	0,0	32,8	4,5	7,2	40,8	4,4	9,2
		2020	26	3,0	8,7	0,0	0,0	0,0	31,4	4,8	6,5	40,8	4,5	9,0

		2021	54	3,0	18,0	0,0	0,0	0,0	44,0	4,9	9,0	46,9	4,4	10,8
		2022	54	3,0	18,0	0,0	0,0	0,0	46,6	5,2	8,9	46,4	4,6	10,1

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **01/04/2023**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Id	Indicatore	2021			2020			2019		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	60	23.6	24.8	30	20.5	23.4	37	20.3	23.1
ic00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	23	13.3	15	14	11.5	14.3	18	11.8	14.5
ic00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	113	72.1	80.5	82	73.1	78.7	56	72	73.8
ic00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	109	60.1	68.2	80	59.7	66.4	56	58.5	63.9
ic00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	55	29.8	37.5	43	29.5	37.5	29	28.4	36.1
ic00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	23	13.4	15.7						
ic00h	laureati (L; LM; LMCU)	24	20.7	22.7						

iC00a, iC00b, iC00d, iC00e, iC00f: gli indicatori hanno mostrato una crescita nel triennio 19-21 con una forte crescita nell'ultimo anno (2021). La crescita registrata appare particolarmente positiva poiché molto superiore rispetto al benchmark regionale e nazionale, confermando l'attrattività del Cds.

iC00g, iC00h: gli indicatori mostrano che il numero di laureati nel 2021 è superiore rispetto al riferimento regionale e nazionale. I numeri mostrano il valore assoluto dei laureati, che in percentuale sarebbe del 92% per l'indicatore iC00g e del 96% relativamente all'indicatore iC00h.

1. Indicatori relativi alla didattica

Id	Indicatore	2020			2019			2018		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	97.5%	71%	79.2%	7,1%	60,4%	72,8%	96,2%	70,8%	79,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	26.7%	23.2%	19.3%	13,5%	23.9%	18.9%	29.6%	22.5%	20.1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2.8	2.4	3.4	2,2	2,6	3,5	1,6	2,9	3,6
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100%	100%	100%	100,0%	99,8%	99,8%	100,0%	100,0%	99,8%

iC01: Nel 2020 la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. raggiunge il 97.5 % a fronte di un dato regionale e nazionale del 71% e 79.2% rispettivamente; Si osserva un ritorno a livelli normali di questo indicatore rispetto all'anno 2019 in cui la riduzione osservata di era ascrivibile alla sospensione delle attività di tirocinio che ha impedito agli studenti di raggiungere il numero minimo di ore necessario a sostenere l'esame di tirocinio e di verbalizzare l'intero corso integrato che ha un peso % di CFU elevato per ogni anno di corso (39% per il I anno, 64% per il II anno e 76% per il III anno).

iC03: La percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni mostra un valore in crescita rispetto all'anno 2019 e in linea con l'anno 2018. Superiore rispetto al riferimento regionale e nazionale.

iC05: Il rapporto studenti regolari/docenti è in aumento, questo dato risente anche del numero di studenti iscritti che è raddoppiato. È lievemente superiore rispetto alla media regionale (2.4) ma inferiore alla media nazionale (3.4).

iC08: Completamente in linea la percentuale (100%) dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio.

2. Indicatori di internazionalizzazione

Id	Indicatore	2020			2019			2018		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	0,6‰	0,7‰	0,0‰	1,4‰	1,4‰	0,0‰	1,7‰	2,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,0‰	3,3‰	6,7‰						
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0‰	36,7‰	11,4‰	0,0‰	31,4‰	14,0‰	0,0‰	22,4‰	12,3‰

iC10, iC11, iC12: Sono state selezionate strutture di alto livello per garantire formazione di qualità. Per quanto riguarda le attività professionalizzanti (Erasmus for traineeship) già diversi studenti hanno usufruito delle convenzioni. Per quanto riguarda le attività didattiche (Erasmus for study) è più complesso e difficile a causa della diversa organizzazione delle offerte formative con le Università selezionate. Si lavorerà per trovare una soluzione per consentire agli studenti la possibilità di ottenere CFU presso Università estere.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Id	Indicatore	2020			2019			2018		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	80,7%	61,6%	72,9%	45,6%	63,9%	73,6%	82,4%	67,6%	78,1%

iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	100,0%	78,3%	83,9%	100,0%	85,7%	86,0%	100,0%	79,8%	87,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	100,0%	71,3%	79,8%	88,9%	78,1%	82,2%	90,9%	76,4%	85,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	100%	71,3%	79,9%	88,9%	78,1%	82,3%	90,9%	76,4%	85,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	92,9%	49,8%	67,1%	0,0%	50,7%	65,5%	90,9%	59,0%	74,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	92,9%	49,8%	67,1%	0%	50,7%	66,1%	90,9%	59,2%	74,6%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	45,9%	38,5%	32,8%	46,8%	38,1%	32,0%	64,1%	37,6%	32,3%

iC13: La percentuale dei CFU conseguiti al 1° anno su CFU da conseguire è migliorata rispetto al precedente anno raggiungendo il valore di 80,7% al di sopra dei valori di riferimento regionali e nazionali.

iC14, iC15, iC15BIS: Osservando i dati relativi alla prosecuzione delle carriere con i CFU conseguiti nei rispettivi anni di corso, a partire dal 2018, si apprezzano dei dati sempre in aumento, raggiungendo il 100% nel 2020. Si evidenzia che i valori risultano sempre superiori agli indicatori regionali e nazionali.

iC16, iC16BIS, iC19: I dati iC16 e iC16BIS mostrano un incremento significativo nel 2020, mostrando valori superiori rispetto al riferimento regionale e nazionale e rispetto ai valori del 2019 che erano stati condizionati dalla sospensione delle attività di tirocinio dovute alla pandemia. Il dato relativo all'indicatore iC19 è sostanzialmente invariato ed in linea con i valori regionali e nazionali (anche per il 2021, non presente in tabella, il valore è uguale a 44.1%).

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Id	Indicatore	2020		2019		2018	
		CDS	CdS stessa classe	CDS	CdS stessa classe	CDS	CdS stessa classe

			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100%	89,6%	94,0%	100,0%	95,5%	96,3%	100,0%	93,9%	96,6%
ic22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso **	90,9%	62,4%	71,8%	-	-	-	-	-	-
ic23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	6,7%	6,3%	0,0%	6,1%	6,2%	0,0%	7,1%	5,1%

ic21, ic23: A chiara conferma di quanto già riportato nel commento ai dati relativi alla prosecuzione delle carriere, emerge che il 100% degli studenti proseguono la carriera nel sistema universitario al II Anno. Per quanto riguarda l'indicatore **ic22** si osserva un dato positivo ben al di sopra dei valori di riferimento regionali e nazionali. Si decide pertanto solo il monitoraggio del dato negli anni prossimi.

5. Soddisfazione e occupabilità

Id	Indicatore	2021			2020			2019		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS**	95,8%	82,3%	83,5%						

ic23: il dato disponibile solo per il 2021 mostra un valore positivo, infatti il 95.8% degli studenti è complessivamente soddisfatto del CdS. Tale valore è superiore al valore medio regionale e nazionale.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Id	Indicatore	2021			2020			2019		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	12.6	7.8	10.1	9.1	7.2	9.5	8,7	4,7	5,1

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	18.3	9.0	10.7	8.7	6.5	9.0	9,2	4,4	5,0
-------------	---	------	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

iC27, iC28: I due indicatori hanno mostrato un incremento considerevole nel 2021, con valori medi superiori ai valori di riferimento regionali e nazionali. Questo incremento è legato all'aumento del numero di iscritti delle ultime coorti. Si ritiene utile un monitoraggio dell'indicatore nel prossimo anno accademico in relazione anche all'indicatore iC23 relativo alla soddisfazione degli studenti.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla internazionalizzazione	IC10-11-12	Come commentato nella sezione relativa all'indicatore sono state selezionate strutture di alto livello per garantire formazione di qualità. Per quanto riguarda le attività didattiche (Erasmus for study) è più complesso e difficile a causa della diversa organizzazione delle offerte formative con le Università selezionate. Si lavorerà per trovare una soluzione per consentire agli studenti la possibilità di ottenere CFU presso Università estere.