

Gli indicatori messi a disposizione dall'ANVUR, che nel processo di autovalutazione annuale dei CdS è necessario analizzare e commentare nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), possono essere raggruppati in aree tematiche, che ripercorrono, a grandi linee, alcuni aspetti degli ambiti di valutazione previsti da AVA3. Lo schema allegato illustra aree tematiche in parola e gli indicatori ad esse afferenti.

L'elaborazione dei commenti presenti SMA dovrebbero essere fatte secondo le aree tematiche indicate, facendo esplicito riferimento, ove utile, ai singoli indicatori di competenza.

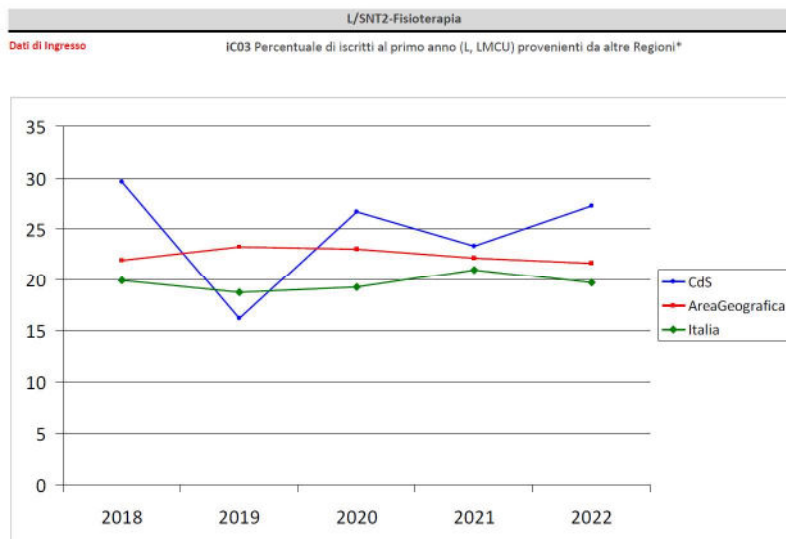
I commenti dovrebbero riguardare (più che il dato del singolo anno) la tendenza evolutiva degli ultimi anni. Per favorire il percorso di analisi e di valutazione, il Presidio di Qualità dell'ateneo ha approntato i dati degli indicatori in grafici che mettono a confronto il dato dello specifico CdS, il dato dei CdS presenti in Atenei dell'area territoriale Centro (Toscana, Umbria, Marche, Lazio) e di dati di tutti gli Atenei a livello nazionale.

Are tematiche ed indicatori afferenti

Dati di Ingresso (solo per i CdS di primo livello e per i CdS Magistrali a ciclo unico)

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*

Id	Indicatore	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON telematici			
		Anno	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	8	27	29,6%	-	-	-	4,5	20,3	21,9%	4,5	22,5	19,9%
		2019	6	37	16,2%	-	-	-	4,7	20,3	23,3%	4,3	23,1	18,7%
		2020	8	30	26,7%	-	-	-	4,7	20,5	23,1%	4,5	23,3	19,2%
		2021	14	60	23,3%	-	-	-	5,2	23,7	22,2%	5,2	24,9	21,0%
		2022	15	55	27,3%	-	-	-	5,6	25,8	21,6%	4,9	25,1	19,7%

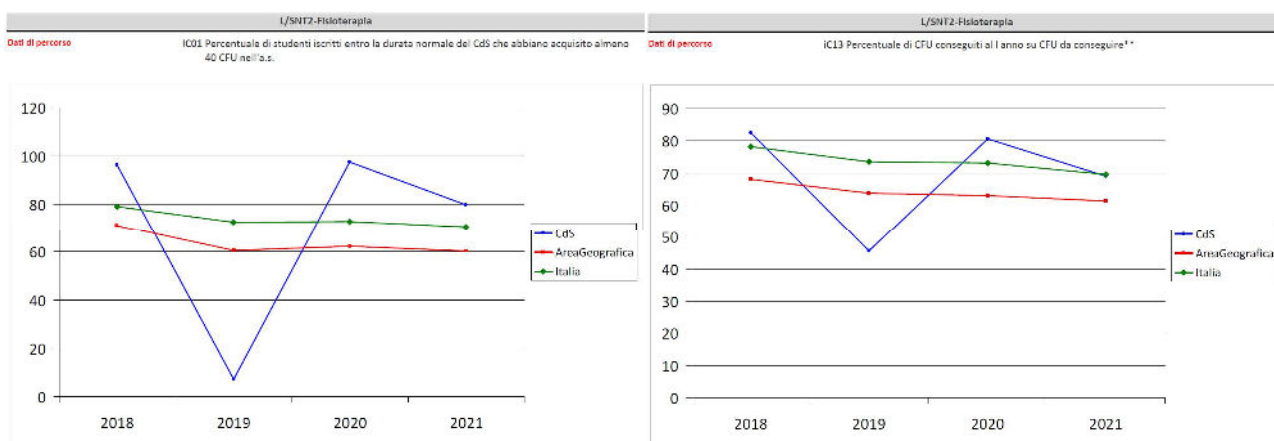


I dati in ingresso confermano l'attrattiva del CdS mostrando un trend in crescita, soprattutto negli ultimi due anni, della percentuale di studenti iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni. Dato superiore e in contro-tendenza rispetto al benchmark nazionale e regionale.

Dati di Percorso

- iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
 iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**

Id	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del Cds che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	25	26	96,2%	-	-	-	41,7	58,8	71,0%	49,3	62,3	79,1%
		2019	4	56	7,1%	-	-	-	35,5	58,6	60,6%	46,3	63,8	72,6%
		2020	78	80	97,5%	-	-	-	37,2	59,8	62,2%	48,1	66,2	72,7%
		2021	86	108	79,6%	-	-	-	36,6	60,8	60,2%	48,0	68,1	70,5%
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	49,5	60,0	82,4%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	46,8	59,9	78,1%
		2019	27,3	60,0	45,6%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	44,1	60,0	73,5%
		2020	48,4	60,0	80,7%	-	-	-	37,8	60,0	62,9%	43,8	60,0	73,1%
		2021	41,3	60,0	68,9%	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	41,7	60,0	69,5%



Nel 2019 i dati di percorso mostrano una criticità legata alla sospensione delle attività di tirocinio a causa della pandemia COVID-19 che non ha permesso agli studenti di verbalizzare l'esame nel corso dell'a.s. Nel 2020 si osserva un ritorno a livelli pre-pandemia, mentre la riduzione lieve osservata nel 2021 potrebbe essere principalmente legata al raddoppio del numero degli studenti. Il trend è in linea con il benchmark regionale e nazionale. Tuttavia il gruppo AQD è intervenuto attraverso i tutor personali al fine di verificare l'esistenza di criticità specifiche.

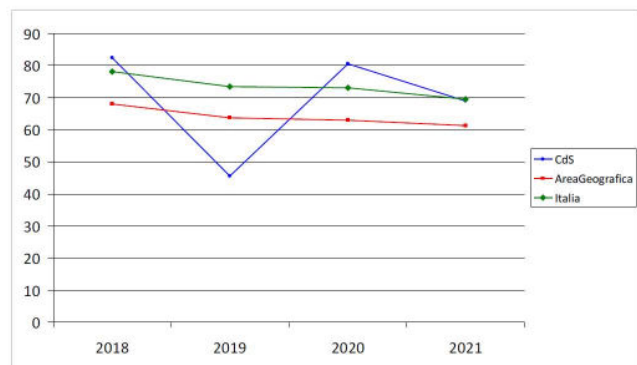
Dati di Percorso: Abbandoni

- iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**
 iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**
 iC15Bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **
 iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**
 iC16Bis Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **
 iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**

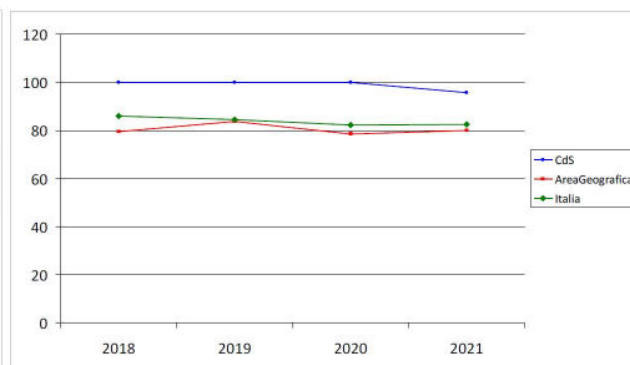
Id	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind

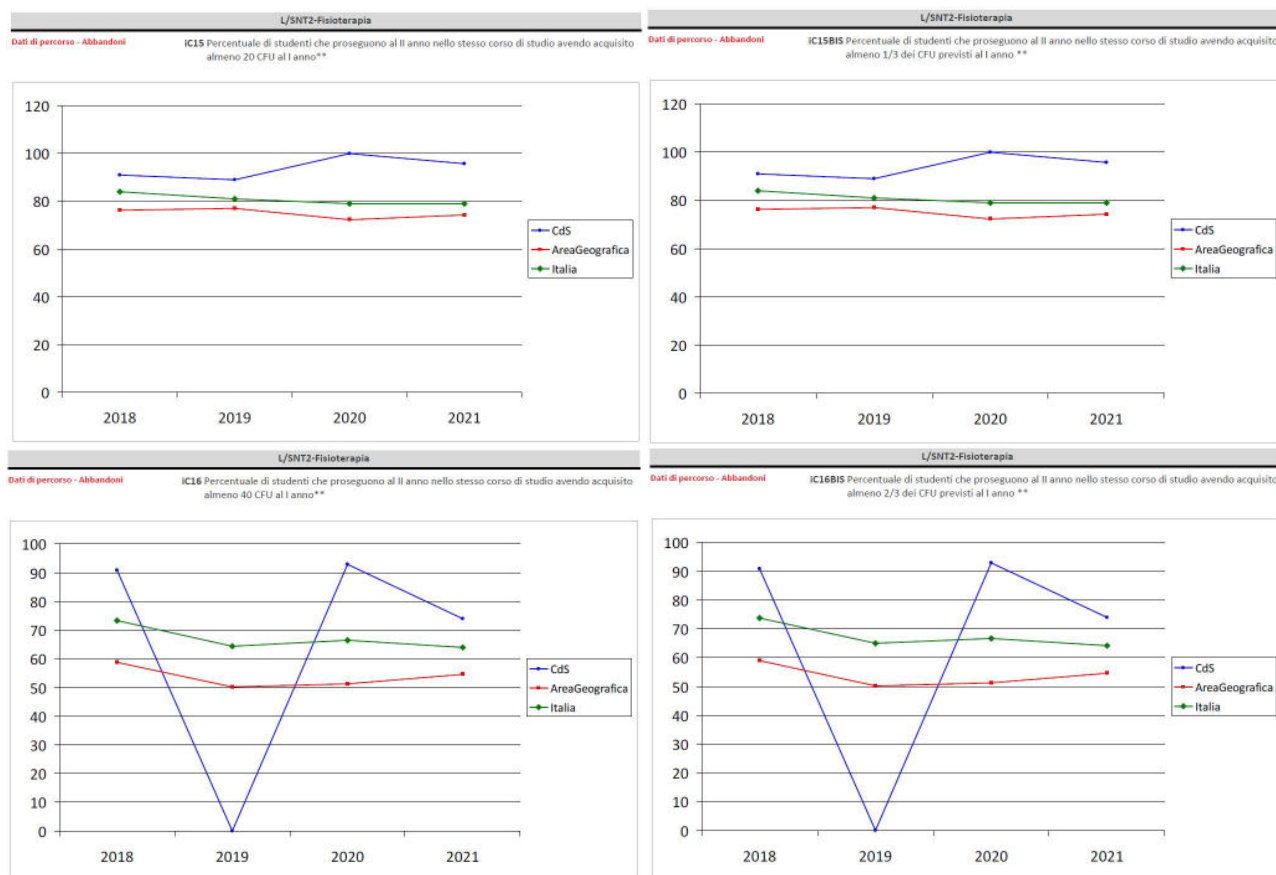
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU daconseguire**	2018	49,5	60,0	82,4%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	46,8	59,9	78,1%
		2019	27,3	60,0	45,6%	-	-	-	38,3	60,0	63,8%	44,1	60,0	73,5%
		2020	48,4	60,0	80,7%	-	-	-	37,8	60,0	62,9%	43,8	60,0	73,1%
		2021	41,3	60,0	68,9%	-	-	-	36,8	60,0	61,4%	41,7	60,0	69,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	11	11	100,0%	-	-	-	8,9	11,3	79,4%	11,8	13,7	86,1%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	9,9	11,8	83,8%	12,2	14,5	84,4%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	9,1	11,5	78,5%	11,7	14,2	82,3%
		2021	22	23	95,7%	-	-	-	10,7	13,4	79,9%	12,4	15,0	82,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	10	11	90,9%	-	-	-	8,6	11,3	76,4%	11,5	13,7	84,0%
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	9,1	11,8	77,0%	11,7	14,5	81,0%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	8,3	11,5	72,2%	11,2	14,2	78,9%
		2021	22	23	95,7%	-	-	-	10,0	13,4	74,3%	11,9	15,0	78,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti all anno **	2018	10	11	90,9%	-	-	-	8,6	11,3	76,4%	11,5	13,7	84,0%
		2019	16	18	88,9%	-	-	-	9,1	11,8	77,0%	11,7	14,5	81,0%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	8,3	11,5	72,2%	11,2	14,2	79,0%
		2021	22	23	95,7%	-	-	-	10,0	13,4	74,3%	11,9	15,0	78,9%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	10	11	90,9%	-	-	-	6,6	11,3	58,8%	10,0	13,7	73,3%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	5,9	11,8	50,2%	9,3	14,5	64,5%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	9,4	14,2	66,5%
		2021	17	23	73,9%	-	-	-	7,3	13,4	54,5%	9,6	15,0	64,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti all anno **	2018	10	11	90,9%	-	-	-	6,6	11,3	59,0%	10,1	13,7	73,8%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	5,9	11,8	50,2%	9,4	14,5	65,0%
		2020	13	14	92,9%	-	-	-	5,9	11,5	51,2%	9,5	14,2	66,7%
		2021	17	23	73,9%	-	-	-	7,3	13,4	54,5%	9,6	15,0	64,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2021	0	11	0,0%	-	-	-	2,6	11,3	22,8%	2,2	13,7	15,8%

L/SNT2-Fisioterapia
Dati di percorso
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



L/SNT2-Fisioterapia
Dati di percorso - Abbandoni
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**





Gli indicatori relativi alle prosecuzioni di carriera degli immatricolati puri non mostrano criticità. Riteniamo che il calo osservato negli indicatori relativi alle prosecuzioni di carriere sia principalmente dovuto all'incremento dei numeri assoluti degli studenti e di conseguenza alla maggiore eterogeneità degli stessi. Come indicato in precedenza, il gruppo AQD è intervenuto attraverso i tutor personali al fine di verificare eventuali criticità specifiche.

Internazionalizzazione

- iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
- iC10Bis Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti
- iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
- iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione del CdS mostra valori pari a zero. Tale criticità è causata dalla difficoltà nell'attivazione dell'Erasmus for Study poiché la maggior parte degli atenei esteri distribuiscono il corso su 4 anni. Pertanto, ad oggi, non è stato possibile organizzare un programma che permettesse l'acquisizione di CFU sufficienti all'interno di un semestre. Per tale ragione, il delegato di Facoltà all'internazionalizzazione, in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali, sta lavorando alla elaborazione di nuove procedure che consentano la predisposizione di learning agreement improntati ad una maggiore flessibilità. Si sta quindi procedendo alla creazione di un data base contenente il set di esami, per ciascuna sede, riconoscibili a seconda del corso di laurea dello studente applicante. Inoltre sono state selezionate due nuove sedi per l'Erasmus for Study, l'Università SUPSI (Svizzera) e l'Università LUNEX (Lussemburgo), che presentano un piano di studi articolato su 3 anni e che quindi faciliterebbero la partecipazione degli studenti all'Erasmus for Study.

Dati di Uscita

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

iC02Bis Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

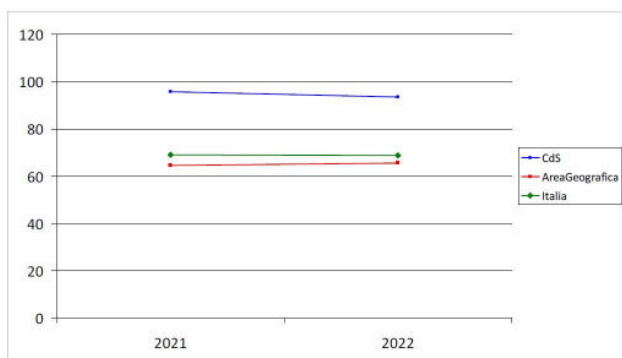
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**

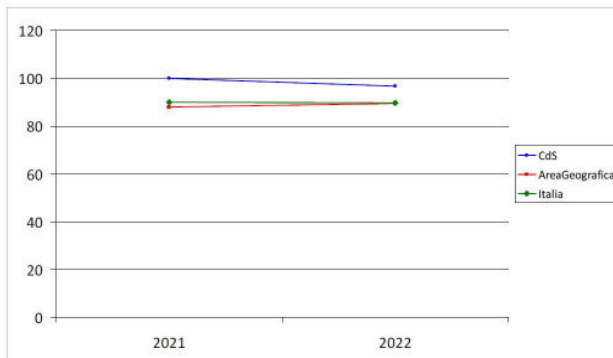
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **

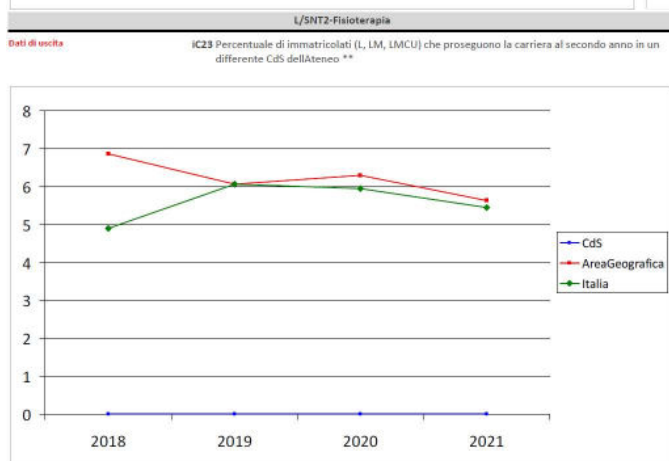
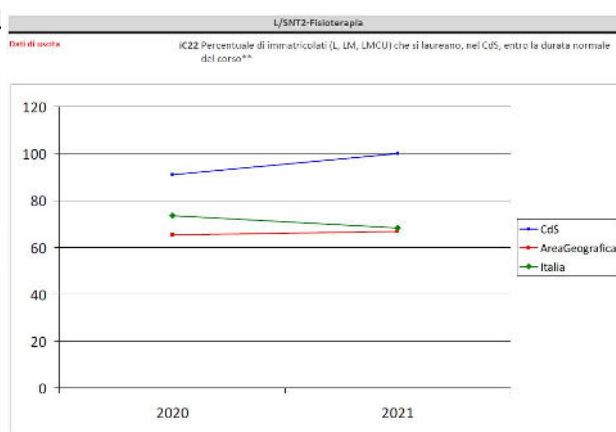
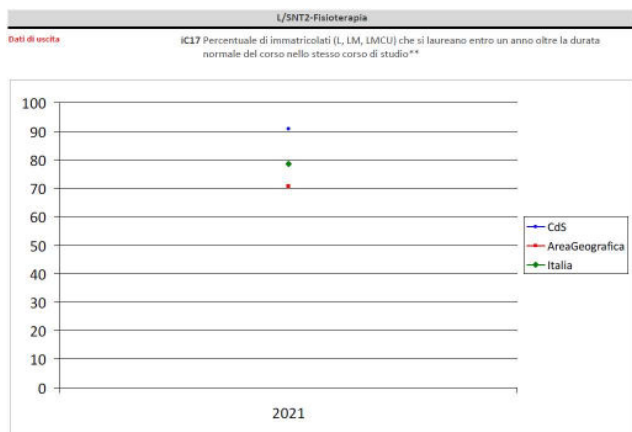
Id	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2021	23	24	95,8%	-	-	-	13,4	20,7	64,6%	15,6	22,6	69,1%
		2022	29	31	93,5%	-	-	-	13,2	20,2	65,6%	14,9	21,8	68,6%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2021	24	24	100,0%	-	-	-	18,2	20,7	88,1%	20,4	22,6	90,0%
		2022	30	31	96,8%	-	-	-	18,1	20,2	89,4%	19,5	21,8	89,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2021	10	11	90,9%	-	-	-	8,0	11,3	70,7%	10,7	13,7	78,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	10	11	90,9%	-	-	-	7,3	11,3	65,3%	10,0	13,7	73,5%
		2021	18	18	100,0%	-	-	-	7,9	11,8	66,7%	9,8	14,5	67,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	11	0,0%	-	-	-	0,8	11,3	6,9%	0,7	13,7	4,9%
		2019	0	18	0,0%	-	-	-	0,7	11,8	6,1%	0,9	14,5	6,1%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,7	11,5	6,3%	0,8	14,2	5,9%
		2021	0	23	0,0%	-	-	-	0,8	13,4	5,6%	0,8	15,0	5,5%

L/SNT2-Fisioterapia
Dati di uscita iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*



L/SNT2-Fisioterapia
Dati di uscita iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso





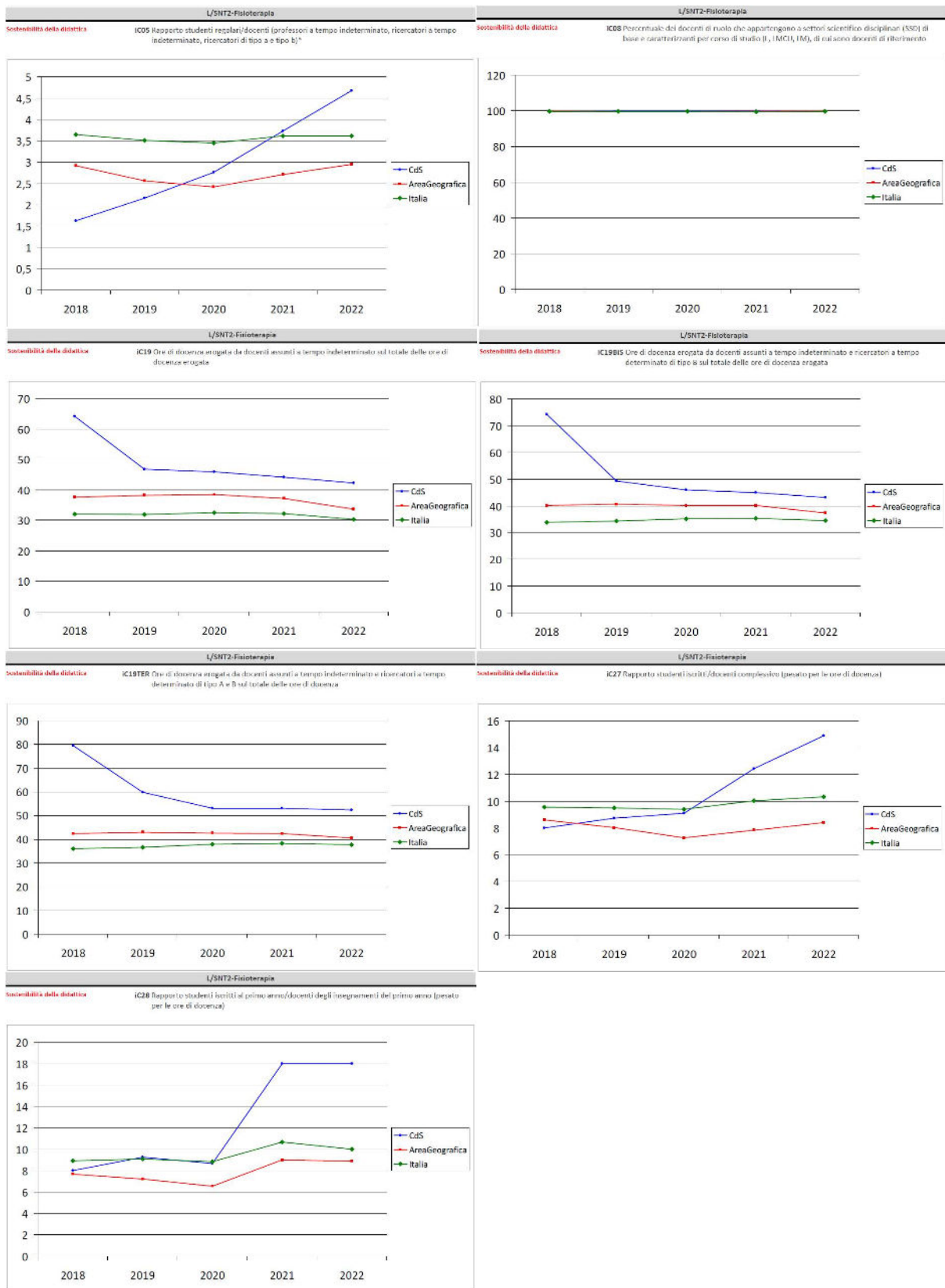
I risultati in uscita evidenziano un andamento positivo sia per quanto riguarda i laureati, basandoci sui dati delle sole due coorti disponibili, sia per i cambi di corso al secondo anno, i quali mostrano un valore nullo. Questi dati sottolineano l'efficacia del CdS, ma è opportuno sottolineare la necessità di un monitoraggio continuo nei prossimi anni, considerando l'aumento del numero di studenti e la loro eterogeneità, fattori che potrebbero influire negativamente su tali indicatori.

Sostenibilità della Didattica

- iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*
- iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
- iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- iC19Bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
- iC19Ter Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
- iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del

Id	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	26	16	1,6	-	-	-	85,6	29,4	2,9	94,8	26,0	3,6
		2019	56	26	2,2	-	-	-	81,9	32,0	2,6	96,3	27,4	3,5
		2020	80	29	2,8	-	-	-	77,6	32,1	2,4	97,2	28,2	3,4
		2021	108	29	3,7	-	-	-	87,9	32,4	2,7	103,9	28,7	3,6
		2022	131	28	4,7	-	-	-	97,8	33,1	3,0	107,6	29,8	3,6

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	7,2	7,2	100,0%	7,7	7,7	99,8%
		2019	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	7,5	7,5	99,8%	7,8	7,8	99,8%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	7,3	7,4	99,8%	7,6	7,6	99,8%
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	7,5	7,6	99,8%	7,3	7,3	99,6%
		2022	4,00	4,00	100,0%	-	-	-	6,4	6,4	100,0%	6,6	6,6	99,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	250	390	64,1%	-	-	-	581,1	1.544,4	37,6%	520,5	1.618,9	32,2%
		2019	360	770	46,8%	-	-	-	622,9	1.632,4	38,2%	527,1	1.652,9	31,9%
		2020	510	1.110	45,9%	-	-	-	643,2	1.671,9	38,5%	535,7	1.645,3	32,6%
		2021	490	1.110	44,1%	-	-	-	637,2	1.713,2	37,2%	528,5	1.639,7	32,2%
		2022	470	1.110	42,3%	-	-	-	623,2	1.846,8	33,7%	526,7	1.734,1	30,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	290	390	74,4%	-	-	-	621,4	1.544,4	40,2%	548,0	1.618,9	33,9%
		2019	380	770	49,4%	-	-	-	663,1	1.632,4	40,6%	566,2	1.652,9	34,3%
		2020	510	1.110	45,9%	-	-	-	670,9	1.671,9	40,1%	577,6	1.645,3	35,1%
		2021	500	1.110	45,0%	-	-	-	687,1	1.713,2	40,1%	579,4	1.639,7	35,3%
		2022	480	1.110	43,2%	-	-	-	690,3	1.846,8	37,4%	598,2	1.734,1	34,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	310	390	79,5%	-	-	-	654,9	1.544,4	42,4%	581,4	1.618,9	35,9%
		2019	460	770	59,7%	-	-	-	700,5	1.632,4	42,9%	603,9	1.652,9	36,5%
		2020	590	1.110	53,2%	-	-	-	711,1	1.671,9	42,5%	622,5	1.645,3	37,8%
		2021	590	1.110	53,2%	-	-	-	727,2	1.713,2	42,4%	628,4	1.639,7	38,3%
		2022	580	1.110	52,3%	-	-	-	746,6	1.846,8	40,4%	653,9	1.734,1	37,7%
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	26	3,3	8,0	-	-	-	105,8	12,3	8,6	114,9	12,0	9,6
		2019	56	6,4	8,7	-	-	-	103,1	12,8	8,0	116,0	12,2	9,5
		2020	82	9,0	9,1	-	-	-	98,1	13,5	7,3	118,0	12,6	9,4
		2021	112	9,0	12,4	-	-	-	106,7	13,6	7,8	124,3	12,4	10,0
		2022	134	9,0	14,9	-	-	-	118,9	14,2	8,4	129,9	12,6	10,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	26	3,3	8,0	-	-	-	33,4	4,4	7,7	38,7	4,3	8,9
		2019	30	3,3	9,2	-	-	-	32,6	4,5	7,2	40,3	4,4	9,1
		2020	26	3,0	8,7	-	-	-	31,5	4,8	6,5	40,4	4,6	8,8
		2021	54	3,0	18,0	-	-	-	43,9	4,9	9,0	46,3	4,3	10,7
		2022	54	3,0	18,0	-	-	-	46,5	5,2	8,9	47,1	4,7	10,0



Gli indicatori di sostenibilità della didattica evidenziano una tendenza al ribasso, attribuibile principalmente all'incremento costante del numero di studenti. Tuttavia, è importante notare che questo dato non sembra compromettere la progressione di carriera, come dimostrato dai risultati di percorso e dai dati in uscita (consultabili nell'analisi delle sezioni precedenti). Si sottolinea l'importanza di continuare a monitorare attentamente tali indicatori.

Occupabilità dei laureati

- iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC07Bis Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC26Bis Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- iC26Ter Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

L'analisi relativa all'occupabilità dei laureati ad un anno dalla laurea (coorte 18/19), dati Almalaurea 2022, mostra come il 60% degli intervistati risulti occupato, il 33.3% iscritto ad un corso post-lauream, il restante 6.7% in cerca di lavoro (allegato report dati Almalaurea). Alla luce della parzialità del dato Almalaurea è stata condotta un'indagine interna che ha mostrato come ad un mese dalla laurea il 100% degli studenti dichiara di svolgere attività lavorativa come fisioterapista ([inserire riferimento verbale](#)).

Qualità Percepita

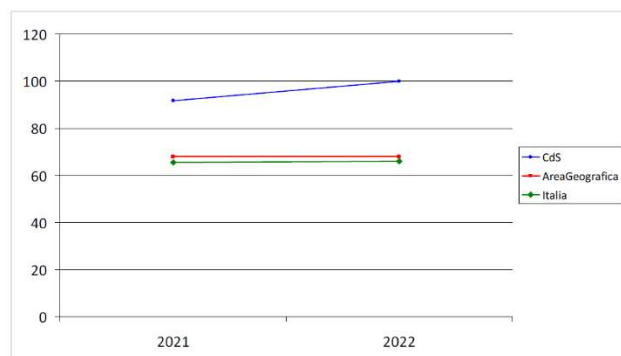
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**

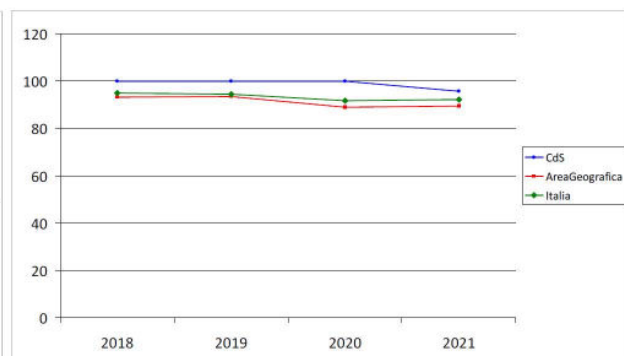
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

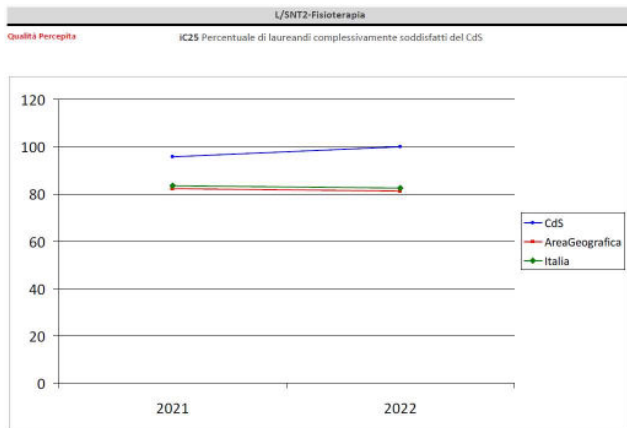
Id	Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2021	22	24	91,7%	-	-	-	13,4	19,7	68,1%	14,4	22,0	65,4%
		2022	29	29	100,0%	-	-	-	13,9	20,5	68,0%	14,1	21,3	66,0%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	11	11	100,0%	-	-	-	10,5	11,3	93,1%	13,0	13,7	95,1%
		2019	18	18	100,0%	-	-	-	11,1	11,8	93,6%	13,7	14,5	94,5%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	10,3	11,5	89,0%	13,0	14,2	91,8%
		2021	22	23	95,7%	-	-	-	12,0	13,4	89,5%	13,9	15,0	92,3%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2021	23	24	95,8%	-	-	-	16,2	19,7	82,3%	18,4	22,0	83,5%
		2022	29	29	100,0%	-	-	-	16,7	20,5	81,4%	17,6	21,3	82,5%

L/SNT2-Fisioterapia
Qualità Percepita
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio



L/SNT2-Fisioterapia
Qualità Percepita
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**





L'analisi degli indicatori sulla qualità percepita evidenzia valori estremamente positivi, con un trend in crescita che raggiunge il 100% per quanto riguarda la soddisfazione complessiva degli studenti e la percentuale di coloro che sarebbero propensi a iscriversi nuovamente al medesimo corso di studio. La lieve diminuzione nel trend riguardante la percentuale di studenti che proseguono la loro carriera universitaria al secondo anno può essere attribuita, come già discusso precedentemente, all'aumento assoluto del numero di studenti e all'inevitabile diversificazione del loro profilo.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
Internazionalizzazione	ic10-10bis-11-12	Come commentato nella sezione relativa all'indicatore sono state selezionate strutture con piano degli studi organizzato su 3 anni (SUPSI e LUNEX University) che possono facilitare il riconoscimento degli esami. Inoltre, è in corso un programma di studio delle offerte formative di numerose Università estere per valutare una soluzione che consenta agli studenti la possibilità di ottenere CFU presso Università estere.