

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
INGEGNERIA CHIMICA DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE (LM-22)**

RILASCIO ANVUR DEL 26/06/2021, ED ESTRAZIONE DATI AL 15/07/2021

Denominazione del CdS Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile
Codizione 0580807302300001
Ateneo Università Campus Bio-Medico di Roma
Statale o non statale Statale **Non statale**
Tipo di Ateneo **Tradizionale** Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest **Centro** Sud e Isole
Classe di laurea LM-22
Tipo L LMCU **LM**
Erogazione **Convenzionale** Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza
Durata normale 2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	20	19	18

	2019	2018	2017
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	32	14	33
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	31	14	33
Iscritti (L; LMCU; LM)	46	50	82
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	46	47	76
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	46	47	76

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	47,8%	40,5%	52,3%	70,2%	49,5%	56,9%	86,8%	55,0%	56,5%
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	91,7%	42,4%	49,1%	90,9%	36,8%	44,2%	84,2%	24,4%	44,5%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	0,0%	3,2%	15,3%	0,0%	2,0%	15,2%	6,1%	3,0%	16,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	3,8	4,4	6,1	3,9	3,8	5,9	6,3	4,4%	5,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)									
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)									
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto									
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	94,7%	96,9%	94,0%	90,9%	91,3%	89,5%	92,9%	97,7%	92,8%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	89,5%	95,9%	93,5%	90,9%	91,3%	89,2%	92,9%	95,3%	91,5%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	89,5%	95,9%	93,7%	90,9%	91,3%	89,7%	92,9%	95,3%	92,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	62,5%	80,5%	82,2%	71,4%	84,2%	82,9%	71,4%	90,0%	80,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	1,2	1,1	1,0	1,2	1,1	1,0	1,2	1,1	1,0

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0%	9,7%	27,5%	10,2%	21,8%	32,3%	0,0%	3,3%	39,0%
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	204,5%	178,6%	214,5%	33,3%	47,6%	151,1%	62,5%	76,9%	161,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0%	31,6%	67,6%	0,0%	0,0%	62,9%	0,0%	9,9%	73,4%

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	53,1%	57,1%	65,8%	50,0%	57,0%	67,8%	78,8%	67,4%	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	100,0%	99,4%	99,1%	100,0%	98,9%	98,9%	100,0%	99,0%	99,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	83,9%	87,1%	87,6%	85,7%	80,0%	89,0%	97,0%	88,9%	87,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	83,9%	87,1%	88,4%	85,7%	80,0%	89,5%	97,0%	88,9%	88,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	29,0%	31,0%	51,6%	0,0%	33,7%	55,1%	72,7%	51,5%	53,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	29,0%	31,0%	52,4%	0,0%	33,7%	56,9%	72,7%	51,5%	56,9%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	100,0%	85,9%	84,3%	100,0%	81,0%	84,0%	96,8%	66,1%	80,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	88,9%	79,8%	76,9%	93,5%	78,7%	78,5%	89,5%	75,0%	77,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	35,2%	73,0%	78,6%	42,6%	78,8%	81,9%	45,8%	78,8%	84,4%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100,0%	99,4%	99,2%	100,0%	98,9%	99,1%	100,0%	99,0%	99,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	78,6%	42,1%	54,8%	100,0%	63,6%	56,5%	67,4%	34,5%	45,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0,0%	2,0%	1,7%	0,0%	4,3%	2,3%	0,0%	0,9%	2,3%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	95,6%	89,1%	92,3%	100,0%	94,4%	91,6%	100,0%	31,1%	92,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	68,2%	78,6%	80,5%	66,7%	73,0%	74,0%	63,6%	21,4%	71,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	68,2%	78,6%	77,4%	66,7%	73,0%	70,2%	59,1%	18,6%	69,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	75,0%	81,5%	78,5%	66,7%	73,0%	71,5%	59,1%	18,1%	71,1%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	4,3	8,5	12,7	4,6	8,5	13,3	8,5	10,3	12,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	6,2	5,6	8,6	2,7	4,0	10,4	6,5	5,2	9,1

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

La scheda di monitoraggio annuale è sviluppata come commento alla Scheda del Corso di studio – Indicatori 02/10/2021. Di seguito si riporta un commento a tutti gli indicatori (**DM 987/2016, allegato E**).

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: 47,8% contro il 40,5% media dell'area geografica e il 52,3% media nazionale. Questo risultato si pone al di sopra della media geografica e leggermente inferiore alla media nazionale. Il trend è decisamente decrescente (periodo di riferimento 2016-2019), ma si rileva medesimo trend sia a livello territoriale che nazionale. Tale risultato è sicuramente legato al periodo di pandemia, in ogni modo sono state intraprese azioni correttive sull'offerta didattica per alleggerire il carico di studio al primo anno. Al momento dunque non la si ritiene una criticità attiva, ma verrà monitorata nel prossimo anno.

iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: 91,7% contro il 42,4% media dell'area geografica e il 49,1% media nazionale. Questo risultato è un indice di efficacia della qualità della didattica erogata. Si osserva dunque un trend crescente (periodo di riferimento 2016-2019) con benchmarking positivo sia a livello territoriale che nazionale.

iC04: Percentuale di iscritti al primo anno della LM-ICSS laureati in altro Ateneo: 0,0% contro il 3,2% media dell'area geografica e il 14,6% media nazionale (periodo di riferimento 2019). Per completezza si riportano anche i dati del 2020 aggiornati al 2-10-2021, che vedono la seguente situazione: 17,4% contro 9,7% e 20,1% dell'area geografica e della media nazionale, rispettivamente. Dunque estendendo il periodo di osservazione si evidenzia un trend nettamente crescente (periodo di riferimento 2016-2020) con benchmarking positivo a livello territoriale e leggermente negativo a livello nazionale. Il netto aumento di tale indice rispetto al 2019 (0,0%) evidenzia come le azioni correttive intraprese abbiano portato a risultati incoraggianti.

iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): l'indice è pari al 3,8 contro il 4,4 media dell'area geografica e il 6,1 media nazionale. La diminuzione di questo rapporto dal 7,5 del 2016 al 3,8 del 2019, posizionando l'Ateneo al di sopra della media territoriale e nazionale, è frutto delle azioni di incremento del numero di ricercatori della Facoltà Dipartimentale di Ingegneria.

iC07: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 94,7%, contro 96,9% dell'area geografica e 94% della media nazionale. Si evidenzia un trend crescente (periodo di riferimento 2017-2019) che ci pone in linea con la media nazionale e geografica.

iC07BIS: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 89,5% contro 95,9% e 93,5% dell'area geografica e della media nazionale, rispettivamente. Si osserva che estendendo la valutazione ai dati del 2020, abbiamo il 100,0% contro il 94,5% media dell'area geografica e il 92,5% media nazionale. Si osserva dunque un trend crescente con benchmarking positivo sia a livello territoriale che nazionale. Si fa notare che il trend crescente è in controtendenza all'andamento territoriale e nazionale che hanno invece subito una lieve flessione nell'analogo periodo di

riferimento.

iC07TER: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: 89,5% contro 95,9% della media dell'area geografica e 93,7% della media nazionale. Si osserva che estendendo la valutazione ai dati del 2020, riscontriamo il 100,0% contro il 94,5% media dell'area geografica e il 92,8% media nazionale. Si osserva dunque un trend crescente con benchmarking positivo sia a livello territoriale che nazionale. Si fa notare che il trend crescente è in controtendenza all'andamento territoriale e nazionale che hanno invece subito una lieve flessione nell'analogo periodo di riferimento.

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: 62,5% contro 80,5% media dell'area geografica e il 82,2% media nazionale. L'indicatore mostra un trend decrescente passando dal 71,4% del 2018 al 62,5% del 2019, anche se va sottolineato che si era osservato un netto trend crescente passando dal 60,0% del 2014 al 71,4% del 2018. Tale risultato è attribuibile all'incremento di docenti provenienti dall'industria, aspetto che caratterizza da sempre il nostro CdS e ne rappresenta un punto di forza. Si fa notare inoltre che tale percentuale è prossima al rispetto del vincolo sui 2/3, vincolo che verrebbe facilmente raggiunto con l'inserimento di un RDTA in SSD caratterizzante.

iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8): 1,2 contro 1,1 media dell'area geografica e il 1,0 media nazionale ponendoci al di sopra di entrambi i riferimenti.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: 0,0‰ contro i 9,7‰ della media territoriale e 27,5‰ della media nazionale. Si osserva dunque un trend decrescente passando dal 10,2‰ del 2018 al valore attuale ma con benchmarking negativo sia a livello territoriale che nazionale. L'andamento è in controtendenza rispetto a quanto osservato nel periodo di riferimento 2016-2018, ma evidentemente condizionato dal periodo di pandemia, che ha avuto un impatto maggiore sugli Atenei medio-piccoli. Pertanto al momento non si ritiene essere una criticità attiva.

iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: 204,5‰ contro 178,6‰ media dell'area geografica e il 214,5‰ media nazionale. Si osserva un trend crescente (periodo di riferimento 2017-2019) che ci porta al di sopra della media territoriale e in linea con la media nazionale.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: a oggi non abbiamo studenti che hanno acquisito la laurea all'estero.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 53,1% contro 57,1% media dell'area geografica e il 65,8% media nazionale evidenziando sia un trend decrescente (dal 78,8% del 2017 al

53,1% del 2019) sia un benchmark negativo a livello territoriale e nazionale. Questa debole criticità è stata già oggetto di attenzione del gruppo AQD del CdS che ha recepito le indicazioni della CPDS in merito evidenziando un carico didattico troppo elevato al primo anno. Per tale motivo è stata programmata una diversa distribuzione dei corsi tra il I e II anno del CdS. Tale aggiustamento è già operativo con la didattica erogata 2020 -2021. Inoltre si sottolinea che il percorso didattico preso in riferimento (erogata 2020-2021) vede tre esami annuali al primo anno per un totale di 33 CFU che naturalmente incide fortemente sui valori di questo indicatore. Le azioni correttive hanno portato, nella didattica erogata 2021-2022, tale valore a 18 CFU. Non si considera dunque al momento questa una criticità attiva.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: 100,0% (costante dal 2014) contro 99,4% media dell'area geografica e il 99,1% media nazionale ponendoci al di sopra di entrambi i riferimenti.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: 83,9% contro 87,1% media dell'area geografica e il 87,6% media nazionale. Si osserva dunque un trend decrescente passando dal 97,0% del 2017 al 83,9% del 2019 che ci pone leggermente al di sotto della media territoriale (che ha subito un lieve decremento percentuale nello stesso periodo) e della media nazionale, rimasta stabile nel periodo. Le azioni correttive intraprese sull'offerta didattica dovrebbero rimuovere questa debole criticità, che al momento dunque non si ritiene attiva, ma che verrà monitorata nel prossimo anno.

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: 83,9% contro 87,1% media dell'area geografica e il 88,4%. Questo indicatore rispecchia l'andamento dell'indicatore precedente con un trend decrescente ed un benchmark negativo sia per l'area territoriale che nazionale. Vedi commento indicatore iC15

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: 29,0% contro 31,0% media dell'area geografica e il 51,6% media nazionale. Si osserva un trend crescente (periodo di riferimento 2018-2019) che evidenzia come le azioni correttive già in parte intraprese abbiano portato a un miglioramento di tale indicatore rispetto allo scorso anno. Ci si aspetta un ulteriore miglioramento dovuto alle ulteriori azioni correttive messe in atto sull'offerta didattica. Tale indicatore verrà attentamente monitorato il prossimo anno.

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: 29,0% contro 31,0% media dell'area geografica e il 52,4% media nazionale. (vedi commento indicatore iC16).

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: 100,0% contro 85,9% media dell'area geografica e l'84,3% media nazionale ponendoci ben al di sopra di entrambi i riferimenti, con trend crescente.

iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: 89,9% contro 79,8% della media territoriale e 76,9 della media nazionale, evidenziando un benchmark nettamente positivo sia a livello territoriale che nazionale con trend stabile (periodo di riferimento 2016-2019). Si osserva inoltre che includendo i dati disponibili del 2020 si passa dall'88,9% del 2019 al 100,0%, che ci porta nettamente al di sopra sia della media territoriale che nazionale.

C19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: 35,2% contro 73,0% media dell'area geografica e il 78,6% media nazionale ponendoci al di sotto di entrambi i riferimenti. Estendendo l'analisi ai dati disponibili del 2020 si

osserva un trend debolmente crescente (35,2% del 2019 contro 42,1% del 2020). Il corso di studio vede, tra i suoi punti di forza, l'assunzione di docenti a contratto capitani d'industrie multinazionali e professionisti di alto profilo, per l'erogazione di insegnamenti al fine di favorire una continuità tra la formazione e l'inserimento nel mondo del lavoro. Pertanto, questo indicatore non è considerato una criticità.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: 100,0% (costante dal 2014) ponendosi leggermente al di sopra sia della media dell'area geografica con il 99,4%, sia della media nazionale con il 99,2%.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: 78,6% contro 42,1% media dell'area geografica e il 54,8% media nazionale ponendoci ben al di sopra di entrambi i riferimenti.

iC23: Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: 0,0% equivalente allo 0,0% della media dell'area geografica e allo 0,1% della media nazionale indicando come, in generale, gli studenti intendano completare la loro carriera nel proprio CdS.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: 0,0% contro il 2,0% della media dell'area geografica e l'1,7% della media nazionale indicando come tutti i nostri studenti riescano a completare il proprio percorso formativo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: 95,6% contro 89,1% della media territoriale e 92,3% della media nazionale ponendoci al di sopra di entrambi i riferimenti. Il risultato è ancor più evidente se si estende l'analisi ai dati del 2020 con il 100,0% contro 93,2% media dell'area geografica e il 95,0% media nazionale.

iC26: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 68,2% contro l'78,6% media dell'area geografica e il 80,5% media nazionale, ponendoci al di sotto della media dell'area geografica e della media nazionale. Si evidenzia, però, come le azioni intraprese dal gruppo AQD del CdS abbiano portato a un miglioramento della percentuale dagli anni precedenti passando dal 40,0% del 2016 al 63,6% del 2017 fino al 68,2% del 2019. Estendendo l'analisi al 2020 tale valore sale fino a 78,1% confermando ulteriormente la bontà delle azioni intraprese.

iC26BIS: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 68,2% contro 78,6% media dell'area geografica e il 77,4% media nazionale, ponendoci al di sotto della media dell'area geografica e della media nazionale. Si evidenzia, però, come le azioni intraprese dal gruppo AQD del CdS abbiano portato a un miglioramento della percentuale dagli anni precedenti passando dal 40,0% del 2016 al 59,1% del 2017 fino al 68,2% del 2019. Estendendo l'analisi al 2020 tale valore sale fino a 78,1% confermando ulteriormente la bontà delle azioni intraprese.

iC26TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: 75,0% contro 81,5% media dell'area geografica e il 78,5% media nazionale, ponendoci di poco al di sotto della media dell'area geografica ed in linea con la media nazionale. Si evidenzia, però, come le azioni intraprese dal gruppo AQD del CdS abbiano portato a un miglioramento della percentuale dagli anni precedenti passando dal 40,0% del 2016 al 59,1% del 2017 fino al 75,0% del 2019. Estendendo l'analisi al 2020 tale valore sale fino a 78,1% confermando ulteriormente la bontà delle azioni intraprese.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): 4,3 rispetto al 8,5 media dell'area geografica e 12,7 media nazionale. L'aumento del numero di docenti ha portato l'indicatore dal 9,0 del 2016 al 4,3 del 2019 ripercuotendosi in un miglior rapporto studenti/docenti rispetto agli altri Atenei.

iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): 6,2 rispetto a 5,6 media dell'area geografica e 8,6 della media nazionale ponendoci al di sotto della media nazionale ed sostanzialmente in linea con la media territoriale.