

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile
Città	ROMA
Codicione	0580807302300001
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-22
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	19	20	19	18

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	45	-	41,0	45,8

	LMCU; LM)	2017	33	-	33,7	45,4
		2018	14	-	33,7	51,8
		2019	32	-	52,7	54,7
		2020	23	-	41,3	58,3
		2021	38	-	49,7	53,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	43	-	38,7	40,3
		2017	33	-	33,0	41,4
		2018	14	-	31,3	46,9
		2019	31	-	51,7	51,8
		2020	23	-	39,7	51,6
		2021	36	-	44,7	48,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	76	-	130,3	126,3
		2017	82	-	123,0	129,4
		2018	50	-	111,7	131,5
		2019	46	-	120,0	134,1
		2020	56	-	127,3	147,6
		2021	66	-	133,0	149,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	75	-	80,7	89,7
		2017	76	-	73,3	90,9
		2018	47	-	66,7	95,0
		2019	46	-	85,7	104,1
		2020	54	-	93,3	113,1
		2021	59	-	90,3	110,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	74	-	77,3	81,7
		2017	76	-	71,7	82,8
		2018	47	-	64,7	87,7
		2019	46	-	83,3	95,0
		2020	54	-	91,7	103,0
		2021	57	-	84,7	101,7

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	24	-	12,7	16,9
		2017	16	-	8,7	17,5
		2018	30	-	14,0	18,4
		2019	44	-	18,7	23,1
		2020	23	-	14,0	20,8
		2021	12	-	16,0	28,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	25	-	43,7	38,6
		2017	19	-	36,0	39,3
		2018	33	-	38,0	41,6
		2019	48	-	44,0	47,0
		2020	25	-	34,7	38,3
		2021	13	-	35,7	48,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	52	75	69,3%	-	-	-	35,3	80,7	43,8%	47,0	89,7	52,4%
		2017	66	76	86,8%	-	-	-	40,3	73,3	55,0%	51,3	90,9	56,4%
		2018	33	47	70,2%	-	-	-	33,0	66,7	49,5%	54,1	95,0	56,9%
		2019	22	46	47,8%	-	-	-	34,7	85,7	40,5%	56,9	104,1	54,6%
		2020	39	54	72,2%	-	-	-	51,3	93,3	55,0%	63,5	113,1	56,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	24	25	96,0%	-	-	-	12,7	43,7	29,0%	16,9	38,6	43,9%
		2017	16	19	84,2%	-	-	-	8,7	36,0	24,1%	17,5	39,3	44,5%
		2018	30	33	90,9%	-	-	-	14,0	38,0	36,8%	18,4	41,6	44,2%
		2019	44	48	91,7%	-	-	-	18,7	44,0	42,4%	23,1	47,0	49,1%
		2020	23	25	92,0%	-	-	-	14,0	34,7	40,4%	20,8	38,3	54,3%
2021	12	13	92,3%	-	-	-	16,0	35,7	44,9%	28,2	48,3	58,4%		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	4	45	8,9%	-	-	-	2,3	41,0	5,7%	6,5	45,8	14,2%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,5	6,2	89,2%	5,0	6,0	82,8%
		2017	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	6,0	6,7	90,0%	5,0	6,2	80,2%
		2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	5,7	6,9	82,9%
		2019	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	5,5	6,8	80,5%	6,3	7,6	82,2%
		2020	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	6,6	7,6	85,9%
		2021	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	5,2	6,2	83,8%	6,2	7,5	83,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	134,34	114,00	1,2	-	-	-	179,9	166,0	1,1	135,6	134,3	1,0
		2017	222,68	188,00	1,2	-	-	-	197,4	178,7	1,1	140,6	137,0	1,0
		2018	220,60	186,00	1,2	-	-	-	208,5	188,0	1,1	144,4	140,6	1,0
		2019	201,56	171,00	1,2	-	-	-	218,6	199,3	1,1	165,1	159,7	1,0
		2020	275,41	231,00	1,2	-	-	-	242,0	217,0	1,1	181,9	174,8	1,0
		2021	167,16	162,00	1,0	-	-	-	214,5	220,0	1,0	169,5	170,8	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	3.305	0,0‰	-	-	-	35,0	2.824,3	12,4‰	127,8	3.555,3	36,0‰
		2017	0	3.904	0,0‰	-	-	-	10,0	3.002,7	3,3‰	146,4	3.744,0	39,1‰
		2018	24	2.343	10,2‰	-	-	-	57,3	2.624,3	21,8‰	128,8	3.936,3	32,7‰
		2019	0	1.820	0,0‰	-	-	-	30,0	3.100,3	9,7‰	124,3	4.233,7	29,4‰
		2020	0	2.514	0,0‰	-	-	-	33,0	3.810,0	8,7‰	77,9	4.565,6	17,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	2	24	83,3‰	-	-	-	0,7	12,7	52,6‰	3,2	16,9	186,9‰
		2017	1	16	62,5‰	-	-	-	0,7	8,7	76,9‰	2,8	17,5	161,9‰
		2018	1	30	33,3‰	-	-	-	0,7	14,0	47,6‰	2,8	18,4	154,1‰
		2019	9	44	204,5‰	-	-	-	3,3	18,7	178,6‰	5,1	23,1	219,3‰
		2020	3	23	130,4‰	-	-	-	3,0	14,0	214,3‰	5,1	20,8	245,6‰
2021	2	12	166,7‰	-	-	-	1,0	16,0	62,5‰	4,9	28,2	172,0‰		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che	2016	0	45	0,0‰	-	-	-	0,7	41,0	16,3‰	3,0	45,8	65,5‰

hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	33	0,0%	-	-	-	0,3	33,7	9,9%	3,3	45,4	72,2%
	2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	33,7	0,0%	3,0	51,8	57,9%
	2019	0	32	0,0%	-	-	-	1,7	52,7	31,6%	3,7	54,7	67,6%
	2020	0	23	0,0%	-	-	-	2,0	41,3	48,4%	5,3	58,3	91,0%
	2021	0	38	0,0%	-	-	-	2,7	49,7	53,7%	5,3	53,7	97,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,6	60,0	65,9%	-	-	-	34,2	60,0	57,0%	37,3	60,0	62,2%
		2017	47,3	60,0	78,8%	-	-	-	40,5	60,0	67,4%	40,0	60,0	66,7%
		2018	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	34,6	60,0	57,6%	40,8	60,0	68,0%
		2019	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	40,4	60,0	67,3%
		2020	35,3	60,0	58,9%	-	-	-	38,8	60,0	64,7%	39,2	60,0	65,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	43	43	100,0%	-	-	-	38,0	38,7	98,3%	40,1	40,3	99,4%
		2017	33	33	100,0%	-	-	-	32,7	33,0	99,0%	41,2	41,4	99,5%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	31,3	31,3	100,0%	46,5	46,9	99,2%
		2019	31	31	100,0%	-	-	-	51,3	51,7	99,4%	51,4	51,8	99,2%
		2020	21	23	91,3%	-	-	-	38,7	39,7	97,5%	50,1	51,6	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	38	43	88,4%	-	-	-	31,0	38,7	80,2%	34,1	40,3	84,6%
		2017	32	33	97,0%	-	-	-	29,3	33,0	88,9%	36,2	41,4	87,5%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	41,8	46,9	89,2%
		2019	26	31	83,9%	-	-	-	45,0	51,7	87,1%	45,9	51,8	88,6%
		2020	18	23	78,3%	-	-	-	33,7	39,7	84,9%	42,5	51,6	82,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	38	43	88,4%	-	-	-	31,0	38,7	80,2%	34,4	40,3	85,5%
		2017	32	33	97,0%	-	-	-	29,3	33,0	88,9%	36,6	41,4	88,5%
		2018	12	14	85,7%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	42,1	46,9	89,8%
		2019	26	31	83,9%	-	-	-	45,0	51,7	87,1%	46,1	51,8	88,9%

		2020	18	23	78,3%	-	-	-	33,7	39,7	84,9%	43,0	51,6	83,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	23	43	53,5%	-	-	-	15,3	38,7	39,7%	17,6	40,3	43,6%
		2017	24	33	72,7%	-	-	-	17,0	33,0	51,5%	22,1	41,4	53,4%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	10,7	31,3	34,0%	26,0	46,9	55,4%
		2019	9	31	29,0%	-	-	-	16,0	51,7	31,0%	27,5	51,8	53,0%
		2020	10	23	43,5%	-	-	-	18,7	39,7	47,1%	25,9	51,6	50,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	23	43	53,5%	-	-	-	15,7	38,7	40,5%	18,7	40,3	46,5%
		2017	24	33	72,7%	-	-	-	17,0	33,0	51,5%	23,4	41,4	56,5%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	10,7	31,3	34,0%	26,8	46,9	57,2%
		2019	9	31	29,0%	-	-	-	16,0	51,7	31,0%	28,4	51,8	54,7%
		2020	10	23	43,5%	-	-	-	18,7	39,7	47,1%	26,4	51,6	51,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	19	20	95,0%	-	-	-	18,3	30,0	61,1%	27,0	34,4	78,4%
		2017	30	31	96,8%	-	-	-	26,0	39,3	66,1%	32,9	40,7	80,8%
		2018	43	43	100,0%	-	-	-	31,3	38,7	81,0%	33,7	40,3	83,7%
		2019	33	33	100,0%	-	-	-	28,3	33,0	85,9%	35,0	41,4	84,6%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	39,0	46,9	83,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	21	24	87,5%	-	-	-	30,7	43,3	70,8%	23,4	31,6	73,8%
		2017	17	19	89,5%	-	-	-	27,0	36,0	75,0%	26,4	34,1	77,4%
		2018	29	31	93,5%	-	-	-	28,3	36,0	78,7%	27,6	35,1	78,5%
		2019	40	45	88,9%	-	-	-	34,3	43,0	79,8%	31,7	41,2	76,9%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	27,3	34,3	79,6%	27,0	34,2	79,1%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	28,0	35,0	80,0%	37,6	47,2	79,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	416	1.016	40,9%	-	-	-	1.162,7	1.490,7	78,0%	968,0	1.143,5	84,6%
		2017	528	1.152	45,8%	-	-	-	1.130,0	1.434,7	78,8%	950,0	1.125,1	84,4%
		2018	552	1.296	42,6%	-	-	-	1.247,3	1.582,0	78,8%	939,8	1.147,0	81,9%
		2019	456	1.296	35,2%	-	-	-	1.235,7	1.692,0	73,0%	1.019,7	1.296,8	78,6%
		2020	672	1.368	49,1%	-	-	-	1.258,7	1.596,7	78,8%	1.088,1	1.323,3	82,2%
		2021	432	1.248	34,6%	-	-	-	1.353,3	1.736,0	78,0%	1.064,7	1.384,0	76,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo	2016	416	1.016	40,9%	-	-	-	1.162,7	1.490,7	78,0%	993,1	1.143,5	86,8%

	B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	528	1.152	45,8%	-	-	-	1.150,0	1.434,7	80,2%	1.006,3	1.125,1	89,4%
		2018	552	1.296	42,6%	-	-	-	1.267,3	1.582,0	80,1%	986,9	1.147,0	86,0%
		2019	456	1.296	35,2%	-	-	-	1.285,7	1.692,0	76,0%	1.085,4	1.296,8	83,7%
		2020	672	1.368	49,1%	-	-	-	1.258,7	1.596,7	78,8%	1.136,5	1.323,3	85,9%
		2021	432	1.248	34,6%	-	-	-	1.353,3	1.736,0	78,0%	1.128,8	1.384,0	81,6%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	568	1.016	55,9%	-	-	-	1.221,3	1.490,7	81,9%	1.014,2	1.143,5	88,7%
		2017	720	1.152	62,5%	-	-	-	1.214,0	1.434,7	84,6%	1.028,1	1.125,1	91,4%
		2018	720	1.296	55,6%	-	-	-	1.323,3	1.582,0	83,6%	1.016,0	1.147,0	88,6%
		2019	664	1.296	51,2%	-	-	-	1.404,7	1.692,0	83,0%	1.133,0	1.296,8	87,4%
		2020	784	1.368	57,3%	-	-	-	1.335,3	1.596,7	83,6%	1.193,9	1.323,3	90,2%
		2021	520	1.248	41,7%	-	-	-	1.426,7	1.736,0	82,2%	1.191,2	1.384,0	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	43	43	100,0%	-	-	-	38,7	38,7	100,0%	40,2	40,3	99,9%
		2017	33	33	100,0%	-	-	-	32,7	33,0	99,0%	41,2	41,4	99,6%
		2018	14	14	100,0%	-	-	-	31,3	31,3	100,0%	46,6	46,9	99,4%
		2019	31	31	100,0%	-	-	-	51,3	51,7	99,4%	51,5	51,8	99,3%
		2020	22	23	95,7%	-	-	-	39,3	39,7	99,2%	50,4	51,6	97,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	16	31	51,6%	-	-	-	10,7	39,3	27,1%	18,7	40,7	45,8%
		2017	29	43	67,4%	-	-	-	13,3	38,7	34,5%	18,4	40,3	45,7%
		2018	33	33	100,0%	-	-	-	21,0	33,0	63,6%	23,4	41,4	56,5%
		2019	12	14	85,7%	-	-	-	13,7	31,3	43,6%	26,7	46,9	57,0%
		2020	24	31	77,4%	-	-	-	22,0	51,7	42,6%	26,2	51,8	50,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	43	0,0%	-	-	-	0,3	38,7	0,9%	0,1	40,3	0,3%
		2017	0	33	0,0%	-	-	-	0,0	33,0	0,0%	0,0	41,4	0,0%
		2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,1	46,9	0,2%

		2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	51,7	0,0%	0,1	51,8	0,1%
		2020	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	39,7	0,8%	0,3	51,6	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,0	30,0	0,0%	0,8	34,4	2,4%
		2017	0	31	0,0%	-	-	-	1,7	39,3	4,2%	0,9	40,7	2,3%
		2018	0	43	0,0%	-	-	-	1,7	38,7	4,3%	1,1	40,3	2,6%
		2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,7	33,0	2,0%	0,7	41,4	1,7%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,9	46,9	1,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	22	24	91,7%	-	-	-	38,0	43,3	87,7%	28,4	31,6	89,8%
		2017	19	19	100,0%	-	-	-	32,0	36,0	88,9%	31,6	34,1	92,9%
		2018	31	31	100,0%	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	32,2	35,1	91,6%
		2019	43	45	95,6%	-	-	-	38,3	43,0	89,1%	38,1	41,2	92,3%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	32,0	34,3	93,2%	32,4	34,2	94,7%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	33,0	35,0	94,3%	43,3	47,2	91,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	15	40,0%	-	-	-	19,0	27,3	69,5%	19,2	28,1	68,4%
		2017	14	22	63,6%	-	-	-	26,3	36,0	73,1%	21,4	29,7	71,9%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	23,7	32,0	74,0%
		2019	15	22	68,2%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	23,7	29,4	80,5%
		2020	25	32	78,1%	-	-	-	24,3	28,3	85,9%	22,5	28,9	77,8%
		2021	13	21	61,9%	-	-	-	19,7	24,3	80,8%	20,1	25,0	80,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	6	15	40,0%	-	-	-	19,0	27,3	69,5%	16,3	25,1	65,0%
		2017	13	22	59,1%	-	-	-	26,0	36,0	72,2%	18,6	26,7	69,4%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	20,1	28,6	70,2%
		2019	15	22	68,2%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	21,2	27,4	77,4%
		2020	25	32	78,1%	-	-	-	24,3	28,3	85,9%	18,5	25,3	73,0%

		2021	13	21	61,9%	-	-	-	19,0	23,7	80,3%	16,1	21,2	75,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	6	15	40,0%	-	-	-	19,0	27,3	69,5%	16,3	24,8	65,9%
		2017	13	22	59,1%	-	-	-	26,0	35,7	72,9%	18,6	26,1	71,1%
		2018	10	15	66,7%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	20,1	28,1	71,5%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	22,0	27,0	81,5%	21,2	27,0	78,5%
		2020	25	32	78,1%	-	-	-	24,3	28,0	86,9%	18,5	24,8	74,4%
		2021	13	19	68,4%	-	-	-	19,0	23,7	80,3%	16,1	21,2	75,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	76	7,7	9,9	-	-	-	130,3	11,5	11,3	115,0	9,1	12,6
		2017	82	9,6	8,5	-	-	-	123,0	12,0	10,3	117,8	9,3	12,7
		2018	50	10,8	4,6	-	-	-	111,7	13,2	8,5	127,2	9,3	13,6
		2019	46	10,4	4,4	-	-	-	120,0	13,7	8,7	137,2	10,4	13,1
		2020	56	11,2	5,0	-	-	-	127,3	13,1	9,7	150,9	10,9	13,9
		2021	66	10,2	6,5	-	-	-	133,0	14,4	9,2	152,3	11,0	13,8
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	4,9	9,0	-	-	-	48,7	8,0	6,1	43,1	4,4	9,7
		2017	34	5,2	6,5	-	-	-	42,7	8,1	5,3	43,0	4,7	9,2
		2018	14	5,2	2,7	-	-	-	34,3	8,6	4,0	50,9	4,8	10,6
		2019	32	5,2	6,2	-	-	-	52,7	9,3	5,7	56,0	6,2	9,0
		2020	23	4,4	5,2	-	-	-	42,3	7,1	5,9	59,8	6,4	9,3
		2021	38	4,0	9,5	-	-	-	50,0	7,2	7,0	55,1	6,5	8,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

La scheda di monitoraggio annuale è sviluppata come commento alla Scheda del Corso di studio – Indicatori 08/10/2022. Di seguito si riporta un commento a tutti gli indicatori (**DM 987/2016, allegato E**).

Indicatori IC00

Questo gruppo di indicatori descrive nel suo insieme l'andamento delle iscrizioni al CdS (primo anno e cumulativo) evidenziando come il CdS stesso sia al di sotto sia della media geografica che nazionale in tutti gli indicatori del gruppo. Tuttavia tale risultato è più che normale vista la giovane età del CdS stesso e delle dimensioni del nostro Ateneo. Si fa notare tuttavia che il gap in molti degli indicatori non è elevatissimo, confermando la bontà delle azioni migliorative intraprese negli anni.

Gruppo A - Indicatori Didattica

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: 72,2% contro il 55,0% media dell'area geografica e il 56,1% media nazionale. Questo risultato si pone al di sopra sia della media che della media nazionale. Il trend è decisamente crescente (periodo di riferimento 2019-2020) segno che le opere correttive apportate all'offerta didattica hanno avuto impatto positivo.

iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: 92,3% contro il 44,9% media dell'area geografica e il 58,4% media nazionale. Questo risultato è un indice di efficacia della qualità della didattica erogata. Si osserva dunque un trend crescente (periodo di riferimento 2016-2021) con benchmarking positivo sia a livello territoriale che nazionale.

iC04: Percentuale di iscritti al primo anno della LM-ICSS laureati in altro Ateneo: 21,1% contro il 15,4% media dell'area geografica e il 23,9% media nazionale. Si evidenzia un trend nettamente crescente (periodo di riferimento 2016-2021) con benchmarking positivo a livello territoriale e leggermente negativo a livello nazionale. Il netto aumento di tale indice rispetto al 2019 (0,0%) evidenzia come le azioni correttive intraprese abbiano portato a risultati incoraggianti.

iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): l'indice è pari al 6,6 contro il 5,2 media dell'area geografica e il 6,1 media nazionale. L'aumento di tale rapporto (4.5 nel 2020), con trend negativo, che ci pone leggermente al di sotto della media territoriale e nazionale è frutto dell'auspicato incremento del numero di studenti di ICSS. Al momento non viene ritenuto una criticità, ma verrà monitorato per valutarne il trend ed eventualmente mettere in atto una nuova opera di reclutamento per rafforzare il corpo docente.

iC07: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): l'indice è pari al 76,5% contro il 91,5% media dell'area geografica e il 94,4% della media nazionale. Il trend è fortemente decrescente, al di sotto della media geografica e nazionale, ma in totale controtendenza con il trend 2016-2020. Viene pertanto ritenuta una criticità e discussa nella sezione dedicata

iC07BIS: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 76,5% contro il 91,5% media dell'area geografica e il 94,1% media nazionale. Il trend è fortemente decrescente, al di sotto della media geografica e nazionale, ma in totale controtendenza con il trend 2016-2020. Viene pertanto

ritenuta una criticità e discussa nella sezione dedicata

iC07TER: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: 81,3% contro il 93,1% media dell'area geografica e il 94,4% media nazionale. Il trend è fortemente decrescente, al di sotto della media geografica e nazionale, ma in totale controtendenza con il trend 2016-2020. Viene pertanto ritenuta una criticità e discussa nella sezione dedicata

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: 50,0% contro 83,8% media dell'area geografica e il 83,6% media nazionale. L'indicatore mostra un trend decrescente passando dal 71,4% del 2018 al 50,0% del 2021. Tale risultato è in parte attribuibile all'incremento di docenti provenienti dall'industria, aspetto che caratterizza da sempre il nostro CdS e ne rappresenta un punto di forza. Si fa notare però che tale percentuale è lontana dal rispetto del vincolo sui 2/3, pertanto si ritiene essere una criticità e verrà trattata nella sezione dedicata.

iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8): 1,0 contro 1,0 media dell'area geografica e il 1,0 media nazionale ponendoci al pari di entrambi i riferimenti, con trend decrescente, che però si osserva anche nella media geografica, mentre risulta stabile il valore a livello Nazionale. Al momento non si ritiene una criticità, ma verrà monitorato il trend nel prossimo anno

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: 0,0‰ contro i 8,7‰ della media territoriale e 17,1‰ della media nazionale. Si osserva dunque un trend decrescente passando dal 10,2‰ del 2018 al valore attuale con benchmarking negativo sia a livello territoriale che nazionale. L'andamento è in controtendenza a quanto osservato nel periodo di riferimento 2016-2018, ma evidentemente condizionato dal periodo di pandemia, che ha danneggiato maggiormente gli Atenei medio-piccoli. Pertanto al momento non la si ritiene una criticità attiva.

iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: 166,7‰ contro 62,5‰ media dell'area geografica e il 172,0‰ media nazionale. Si osserva un trend crescente, periodo di riferimento 2020-2021 che ci porta molto al di sopra della media territoriale (con trend decrescente) e vicini alla media nazionale, anche questa con trend decrescente.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: a oggi non abbiamo studenti che hanno acquisito la laurea all'estero. Tuttavia essendo i numeri bassissimi sia a livello geografico che nazionale, 53,7 e 97,9 su mille, rispettivamente, al momento non la si ritiene una criticità.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 58,9% contro 64,7% media dell'area geografica e il 65,3% media nazionale evidenziando un trend crescente (periodo di riferimento 2018-2020) ma un benchmark negativo a livello territoriale e nazionale. Questa debole criticità è

stata già oggetto di attenzione del gruppo AQD del CdS che ha recepito le indicazioni della CPDS in merito evidenziando un carico didattico troppo elevato al primo anno. Per tale motivo è stata programmata una diversa distribuzione dei corsi tra il I e II anno del CdS. Tale aggiustamento è già operativo con la didattica erogata 2021-2022. Inoltre si sottolinea che il percorso didattico preso in riferimento (erogata 2020-2021) vede tre esami annuali al primo anno per un totale di 33 CFU che naturalmente incide fortemente sui valori di questo indicatore. Le azioni correttive hanno portato, nella didattica erogata 2021-2022, tale valore a 18 CFU. Non si considera dunque al momento questa una criticità attiva.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: 91,3% contro 97,5% media dell'area geografica e il 97,0% della media nazionale. Tale dato è riferito all'abbandono di un solo immatricolato relativo all'a.a. 2020-2021. Non la si ritiene una criticità.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: 78,3% contro 84,9% media dell'area geografica e l'82,4% della media nazionale. Si osserva dunque un trend decrescente passando dal 97,0% del 2017 al 78,3% del 2020 che ci pone leggermente al di sotto della media territoriale (che ha subito un lieve decremento percentuale nello stesso periodo) e della media nazionale, anch'essa in lieve decrescita. Le azioni correttive intraprese sull'offerta didattica dovrebbero rimuovere questa debole criticità, che al momento non si ritiene attiva, ma che verrà monitorata nel prossimo anno.

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: 78,3% contro 84,9% media dell'area geografica e il 83,2%. Questo indicatore rispecchia l'andamento dell'indicatore precedente con un trend decrescente ed un benchmark negativo sia per l'area territoriale che nazionale. Vedi commento indicatore iC15.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: 43,5% contro 47,1% media dell'area geografica e il 50,1% media nazionale. Si osserva un trend crescente (periodo di riferimento 2018-2020) che evidenzia come le azioni correttive già in parte intraprese abbiano portato ad un miglioramento di tale indicatore rispetto allo scorso anno. Ci si aspetta un ulteriore miglioramento dovuto alle ulteriori azioni correttive messe in atto sull'offerta didattica. Tale indicatore verrà attentamente monitorato il prossimo anno.

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: 43,5% contro 47,1% media dell'area geografica e il 51,2% media nazionale. (vedi commento indicatore iC16).

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: 100,0% contro 80,9% media dell'area geografica e l'83,2% media nazionale ponendoci ben al di sopra di entrambi i riferimenti, con trend crescente.

iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: 92,3% contro 80,0% media dell'area geografica e il 79,6% della media nazionale, evidenziando un benchmark nettamente positivo sia a livello territoriale che nazionale.

C19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: 34,6% contro 78,0% media dell'area geografica e il 76,9% della media nazionale ponendoci al di sotto di entrambi i riferimenti. Il corso di studio vede, tra i suoi punti di forza, l'assunzione di docenti a contratto capitani d'industrie multinazionali e professionisti di altissimo livello globalmente riconosciuti, per l'erogazione di insegnamenti al fine di favorire un continuo tra

la formazione e l'inserimento nel mondo del lavoro. Si fa notare però che tale percentuale è troppo bassa, pertanto si ritiene essere una criticità e verrà trattata nella sezione dedicata.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: 95,7% contro 99,2% della media dell'area geografica e il 97,7%, della media nazionale. Tale dato è riferito all'abbandono di un solo immatricolato relativo all'a.a. 2020-2021. Non la si ritiene una criticità

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: 77,4% contro 42,6% media dell'area geografica e il 50,6% della media nazionale ponendoci ben al di sopra di entrambi i riferimenti.

iC23: Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: 0,0% rispetto allo 0,8% della media dell'area geografica e allo 0,5% della media nazionale indicando come, in generale, gli studenti intendano completare la loro carriera nel proprio CdS.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: 0,0% contro il 0,0% della media dell'area geografica e l'1,9% della media nazionale indicando come tutti i nostri studenti riescano a completare il proprio percorso formativo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: 100,0% contro 94,3% media dell'area geografica e il 91,7% della media nazionale ponendoci al di sopra di entrambi i riferimenti.

iC26: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 61,9% contro l'80,8% media dell'area geografica e l'80,2% media nazionale, ponendoci al di sotto della media dell'area geografica e della media nazionale, con trend decrescente, ma in totale controtendenza con il trend 2014-2019. Viene pertanto ritenuta una criticità e discussa nella sezione dedicata

iC26BIS: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 61,9% contro 80,3% media dell'area geografica e il 75,8% media nazionale, ponendoci al di sotto della media dell'area geografica e della media nazionale, con trend decrescente, ma in totale controtendenza con il trend 2014-2019. Viene pertanto ritenuta una criticità e discussa nella sezione dedicata

iC26TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: 68,4% contro 80,3% media dell'area geografica e il 75,8% media nazionale, ponendoci al di sotto della media dell'area geografica e della media nazionale, con trend decrescente, ma in totale controtendenza con il trend 2016-2020. Viene pertanto ritenuta una criticità e discussa nella sezione dedicata.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Consistenza e Qualificazione del corpo docente

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): 6,5 rispetto al 9,2 media dell'area geografica e 13,8 media nazionale. Benchè sempre al di sotto della media geografica e nazionale, l'aumento costante di questa rapporto dal 2019 al 2021 suggerisce il rafforzamento del corpo docente (Vedi Tabella Criticità).

iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): 9,5 rispetto a 7,0 media dell'area geografica e 8,5 della media nazionale ponendoci al di sopra della media nazionale e territoriale. Come per l'indicatore iC27 tale dato suggerisce il rafforzamento del corpo docente (Vedi Tabella Criticità).

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore	Azioni correttive o di miglioramento proposte
Indicatori iC07,iC07Bis, iC07Ter, iC26, iC26Bis, iC26Ter	<p>Questi indicatori riferiscono tutti un anomalo decremento (nel peggiore dei casi del 35%) dei nostri laureati che trovano occupazione a uno e tre anni dal titolo. Tale dato non solo è inaspettato e inspiegabile ma anche in totale disaccordo con le informazioni in possesso da questo CdS. Pertanto la si ritiene una criticità non imputabile al CdS stesso ma al sistema di acquisizione dati, che come evidenziato più avanti non è scevro da errori. Pertanto come azione correttiva si intraprenderà una survey interna con gli uffici competenti per confermare come i dati riportati dagli indicatori evidenziati siano in qualche modo falsati e non corrispondenti al vero.</p> <p>Verrà inoltre attivata una campagna di sensibilizzazione degli studenti neolaureati che trovano occupazione finalizzata al corretto inserimento da parte loro dei dati in Almalaurea.</p>
Indicatori iC08,iC19, iC27, iC28	<p>Gli indicatori riportano chiaramente come il personale strutturato del CdS benchè volutamente corroborato con una forte componente proveniente dal mondo industriale sia sottodimensionato rispetto alle necessità. Si suggerisce come azione correttiva la possibilità di reclutare nuovi docenti negli SSD caratterizzanti per il CdS</p>