

SCHEDA DIMONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN INGEGNERIA CHIMICA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Denominazione del CdS Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile

Codicione 0580807302300001

Ateneo Università "Campus Bio-Medico" di ROMA

Statale o non statale Non Statale

Tipo di Ateneo Tradizionale

Area geografica CENTRO

Classe di laurea LM-22

Tipo Laurea Magistrale

Erogazione Convenzionale

Durata normale 2 anni

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

La scheda di monitoraggio annuale è sviluppata come commento alla Scheda del Corso di studio – Indicatori 30/09/2023. Di seguito si riporta un commento a tutti gli indicatori (DM 987/2016, allegato E).

Gruppo A - Indicatori Didattica

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	33	47	70,2%	-	-	-	33,0	66,7	49,5%	55,0	95,9	57,4%
	2019	22	46	47,8%	-	-	-	34,7	85,7	40,5%	57,8	104,2	55,5%
	2020	39	54	72,2%	-	-	-	51,3	93,3	55,0%	64,1	112,8	56,8%
	2021	39	60	65,0%	-	-	-	42,0	90,7	46,3%	59,3	112,8	52,5%
iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	30	33	90,9%	-	-	-	14,0	38,0	36,8%	18,5	42,2	43,9%
	2019	44	48	91,7%	-	-	-	18,7	44,0	42,4%	23,5	46,6	50,4%
	2020	23	25	92,0%	-	-	-	14,0	34,7	40,4%	21,0	38,5	54,5%
	2021	12	13	92,3%	-	-	-	16,0	35,7	44,9%	28,3	48,5	58,3%
	2022	27	28	96,4%	-	-	-	24,3	44,3	54,9%	26,6	46,8	56,7%
iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	33	33	100,0%	-	-	-	27,0	38,0	71,1%	35,8	42,2	84,7%
	2019	48	48	100,0%	-	-	-	32,3	44,0	73,5%	38,8	46,6	83,2%
	2020	24	25	96,0%	-	-	-	25,7	34,7	74,0%	33,4	38,5	86,9%
	2021	13	13	100,0%	-	-	-	29,3	35,7	82,2%	43,4	48,5	89,6%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,7	33,7	2,0%	7,7	52,6	14,6%
	2019	0	32	0,0%	-	-	-	1,7	52,7	3,2%	8,1	54,2	14,9%
	2020	4	23	17,4%	-	-	-	4,0	41,3	9,7%	11,7	58,4	20,1%
	2021	8	38	21,1%	-	-	-	8,0	50,0	16,0%	13,4	54,9	24,3%
	2022	3	17	17,6%	-	-	-	4,7	32,7	14,3%	17,5	56,8	30,8%

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	47	12	3,9	-	-	-	66,7	17,3	3,8	92,9	15,2	6,1
		2019	46	11	4,2	-	-	-	85,7	19,3	4,4	106,7	17,2	6,2
		2020	54	11	4,9	-	-	-	93,3	17,3	5,4	115,2	18,2	6,3
		2021	60	8	7,5	-	-	-	90,7	17,0	5,3	115,3	18,2	6,4
		2022	54	11	4,9	-	-	-	79,7	18,3	4,3	100,6	18,8	5,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	11	90,9%	-	-	-	21,0	23,0	91,3%	20,4	22,8	89,0%
		2019	18	19	94,7%	-	-	-	31,3	32,3	96,0%	25,6	27,2	94,1%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%	20,8	22,4	93,0%
		2021	13	17	76,5%	-	-	-	18,0	19,7	91,5%	20,3	21,5	94,1%
		2022	30	32	93,8%	-	-	-	26,0	27,7	94,0%	26,1	30,2	86,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	11	90,9%	-	-	-	21,0	23,0	91,3%	20,3	22,8	89,3%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	31,0	32,3	95,0%	25,5	27,2	93,0%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%	20,8	22,4	93,0%
		2021	13	17	76,5%	-	-	-	18,0	19,7	91,5%	20,1	21,5	93,8%
		2022	30	32	93,8%	-	-	-	25,7	27,7	92,8%	20,8	22,8	91,0%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	11	90,9%	-	-	-	21,0	23,0	91,3%	20,3	22,6	89,8%
		2019	17	19	89,5%	-	-	-	31,0	32,3	95,0%	25,5	27,1	93,0%
		2020	12	12	100,0%	-	-	-	23,0	24,3	94,5%	20,8	22,3	93,3%
		2021	13	16	81,3%	-	-	-	18,0	19,3	93,1%	20,1	21,4	94,1%
		2022	30	32	93,8%	-	-	-	25,7	27,7	92,8%	20,8	22,7	91,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	7,00	71,4%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	5,7	6,9	82,1%
		2019	5,00	8,00	62,5%	-	-	-	5,5	6,8	80,5%	6,3	7,7	81,5%
		2020	4,00	7,00	57,1%	-	-	-	5,3	6,3	84,2%	6,6	7,7	85,3%
		2021	3,00	6,00	50,0%	-	-	-	5,2	6,2	83,8%	6,3	7,5	83,6%
		2022	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,2	6,8	90,2%	6,6	8,2	80,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2018	220,60	186,00	1,2	-	-	-	208,5	188,0	1,1	138,5	136,6	1,0
		2019	201,56	171,00	1,2	-	-	-	218,6	199,3	1,1	160,7	157,0	1,0
		2020	275,41	231,00	1,2	-	-	-	242,0	217,0	1,1	176,6	171,2	1,0
		2021	167,16	162,00	1,0	-	-	-	214,5	220,0	1,0	167,0	168,9	1,0
		2022	176,10	171,00	1,0	-	-	-	211,7	216,0	1,0	174,1	175,4	1,0

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: 65,0% contro il 46,3% media dell'area geografica e il 52,5% media nazionale. Questo risultato si pone al di sopra sia della media che della media nazionale. Il trend è debolmente decrescente, fatta eccezione per il valore del 2019, tuttavia la forbice è tale da non rappresentare al momento una criticità. L'indicatore sarà pertanto accuratamente monitorato negli anni a seguire.

iC02: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso: 96,4% contro il 54,9% media dell'area geografica e il 56,7% media nazionale. Questo risultato è un indice di efficacia della qualità della didattica erogata. Si osserva dunque un trend crescente (periodo di riferimento 2016-2021) con benchmarking positivo sia a livello territoriale che nazionale.

iC02bis: Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso: 100,0% contro il 87,2% media dell'area geografica e il 91,3% media nazionale. Questo risultato è un indice di efficacia della qualità della didattica erogata, con benchmarking positivo sia a livello territoriale che nazionale.

iC04: Percentuale di iscritti al primo anno della LM-ICSS laureati in altro Ateneo: 17,6% contro il 14,3% media dell'area geografica e il 30,6% media nazionale. Si evidenzia un benchmarking positivo a livello territoriale e negativo a livello nazionale. Il netto aumento di tale indice rispetto al 2019 (0,0%) evidenzia come le azioni correttive intraprese abbiano portato a risultati incoraggianti, nonostante si evidenzino ancora una certa fluttuazione, con numero di iscrizioni altalenanti, tra un anno all'altro. L'indicatore verrà accuratamente monitorato. L'offerta didattica è stata ulteriormente ampliata nell'A.A 23-24, per garantire una sempre maggiore attrattività.

iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b): l'indice è pari al 4,9 contro il 4,3 media dell'area geografica e il 5,8 media nazionale. Al momento non viene ritenuto una criticità, ma verrà monitorato per valutarne il trend ed eventualmente mettere in atto una nuova opera di reclutamento per rafforzare il corpo docente.

iC07: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): l'indice è pari al 93,8% contro il 94,0% media dell'area geografica e l'86,4% della media nazionale. Il trend è crescente, in linea con la media territoriale e nettamente sopra quella nazionale.

iC07BIS: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 93,8% contro il 92,8% media dell'area geografica e il 91,0% media nazionale. Il trend è crescente, al di sopra sia della media geografica che nazionale.

iC07TER: Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: 93,8% contro il 92,8% media dell'area geografica e il 91,5% media nazionale. Il trend è crescente, al di sopra della media geografica e nazionale.

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento: 66,7% contro 90,2% media dell'area geografica e l'80,6% della media nazionale. L'indicatore mostra un trend crescente passando dal 50,0% del 2021 al 66,7% del 2022. Tale risultato è in parte attribuibile all'incremento di docenti provenienti dall'industria, aspetto che caratterizza da sempre il nostro CdS e ne rappresenta un punto di forza. Si fa notare che tale percentuale è comunque in linea con il vincolo sui 2/3, pertanto non si ritiene essere una criticità.

iC09: Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8): 1,0 contro 1,0 media dell'area geografica e il 1,0 media nazionale ponendoci al pari di entrambi i riferimenti, con trend decrescente, che però si osserva anche nella media geografica, mentre risulta stabile il valore a livello Nazionale.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)													
Indicatori	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	24	2.343	10,2%	-	-	-	57,3	2.624,3	21,8%	128,5	3.994,1	32,2%
	2019	0	1.820	0,0%	-	-	-	30,0	3.100,3	9,7%	126,0	4.273,9	29,5%
	2020	0	2.520	0,0%	-	-	-	33,0	3.812,0	8,7%	65,3	4.597,7	14,2%
	2021	0	2.702	0,0%	-	-	-	37,0	3.385,8	10,9%	113,3	4.389,9	25,8%
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	24	2.439	9,8%	-	-	-	91,7	3.633,7	25,2%	186,6	4.850,9	38,5%
	2019	0	1.820	0,0%	-	-	-	58,7	3.783,3	15,5%	185,2	4.974,2	37,2%
	2020	0	2.562	0,0%	-	-	-	53,3	4.550,7	11,7%	95,6	5.345,2	17,9%
	2021	0	2.792	0,0%	-	-	-	47,0	4.316,2	10,9%	146,6	5.220,9	28,1%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	1	30	33,3%	-	-	-	0,7	14,0	47,0%	2,5	18,5	136,5%
	2019	9	44	204,5%	-	-	-	3,3	18,7	178,6%	5,2	23,5	222,5%
	2020	3	23	130,4%	-	-	-	3,0	14,0	214,3%	5,2	21,0	246,0%
	2021	2	12	166,7%	-	-	-	1,0	16,0	62,5%	4,5	28,3	160,1%
	2022	1	27	37,0%	-	-	-	2,7	24,3	109,6%	5,2	26,6	194,1%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	33,7	0,0%	3,1	52,6	58,1%
	2019	0	32	0,0%	-	-	-	1,7	52,7	31,6%	3,6	54,2	67,0%
	2020	0	23	0,0%	-	-	-	2,0	41,3	48,4%	5,4	58,4	92,0%
	2021	0	38	0,0%	-	-	-	2,7	50,0	53,3%	5,6	54,9	101,5%
	2022	0	17	0,0%	-	-	-	3,0	32,7	91,8%	10,3	56,8	180,6%

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso: 0,0% contro i 10,9% della media territoriale e 25,1% della media nazionale. Si osserva dunque un trend decrescente passando dal 10,2% del 2018 al valore attuale con benchmarking negativo sia a livello territoriale che nazionale. L'andamento è in controtendenza rispetto a quanto osservato nel periodo di riferimento 2016-2018, ma evidentemente condizionato dal periodo di pandemia, che ha danneggiato maggiormente gli Atenei medio-piccoli. Pertanto, sebbene al momento questa sembri essere una criticità contingente, l'indicatore sarà comunque attentamente monitorato negli anni a seguire.

iC11: Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero: 37,0% contro 109,6% media dell'area geografica e il 194,1% media nazionale. Si osserva un trend decrescente, periodo di riferimento 2020-2021 che ci porta al di sotto della media territoriale e nazionale. Come per l'indicatore precedente, ritenendo che possa essere una contingenza, questo indicatore verrà monitorato con attenzione nel prossimo anno per verificare che non ci siano criticità.

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea magistrale (LM) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero: a oggi non abbiamo studenti che hanno acquisito la laurea all'estero. Il CdS, ad eccezione di tre insegnamenti, ha corsi erogati in Italiano, quindi tale risultato ci appare fisiologico. Poiché non vi è l'intenzione di erogare il CdS in lingua inglese questo indicatore presumibilmente non è destinato ad aumentare in modo consistente.

Relativamente a tutti gli indicatori sull'internazionalizzazione, va segnalato che il CdS sta attuando una revisione dell'offerta soprattutto nella parte degli obiettivi professionali che verranno ridisegnati in modo da ampliare la possibilità di assorbimento dei laureati in un contesto internazionale. Questo elemento potrebbe, unitamente ad un miglioramento dell'orientamento in ingresso, attrarre un maggior numero di studenti internazionali o con l'aspirazione a lavorare in contesti globali.

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatori	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	30,0	60,0	50,0%	-	-	-	34,6	60,0	57,6%	40,9	60,0	68,2%
		2019	31,8	60,0	53,1%	-	-	-	34,3	60,0	57,1%	40,7	60,0	67,8%
		2020	35,6	60,0	59,3%	-	-	-	38,9	60,0	64,8%	39,5	60,0	65,8%
		2021	38,4	60,0	64,0%	-	-	-	37,0	60,0	61,7%	38,6	60,0	64,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	14	14	100,0%	-	-	-	31,3	31,3	100,0%	47,1	47,6	98,8%
		2019	31	31	100,0%	-	-	-	51,3	51,7	99,4%	51,3	52,1	98,4%
		2020	22	23	95,7%	-	-	-	39,0	39,7	98,3%	50,4	51,8	97,4%
		2021	35	36	97,2%	-	-	-	43,0	44,7	96,3%	45,8	48,7	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2018	12	14	85,7%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	42,4	47,6	89,0%
		2019	26	31	83,9%	-	-	-	45,0	51,7	87,1%	46,3	52,1	88,8%
		2020	19	23	82,6%	-	-	-	34,0	39,7	85,7%	43,2	51,8	83,4%
		2021	32	36	88,9%	-	-	-	38,0	44,7	85,1%	40,5	48,7	83,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	12	14	85,7%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	42,7	47,6	89,6%
		2019	26	31	83,9%	-	-	-	45,0	51,7	87,1%	46,4	52,1	89,0%
		2020	19	23	82,6%	-	-	-	34,0	39,7	85,7%	43,6	51,8	84,2%
		2021	32	36	88,9%	-	-	-	38,0	44,7	85,1%	40,8	48,7	83,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2018	0	14	0,0%	-	-	-	10,7	31,3	34,0%	26,4	47,6	55,4%
		2019	9	31	29,0%	-	-	-	16,0	51,7	31,0%	28,1	52,1	53,9%
		2020	11	23	47,8%	-	-	-	19,0	39,7	47,9%	26,5	51,8	51,2%
		2021	15	36	41,7%	-	-	-	17,7	44,7	39,6%	24,1	48,7	49,4%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2018	0	14	0,0%	-	-	-	10,7	31,3	34,0%	27,3	47,6	57,3%
		2019	9	31	29,0%	-	-	-	16,0	51,7	31,0%	29,1	52,1	55,8%
		2020	11	23	47,8%	-	-	-	19,0	39,7	47,9%	27,1	51,8	52,3%
		2021	15	36	41,7%	-	-	-	17,7	44,7	39,6%	24,7	48,7	50,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	30	31	96,8%	-	-	-	26,0	39,3	66,1%	33,3	40,7	81,8%
		2018	43	43	100,0%	-	-	-	31,3	38,7	81,0%	33,4	39,9	83,7%
		2019	33	33	100,0%	-	-	-	28,3	33,0	85,9%	35,5	41,8	85,1%
		2020	14	14	100,0%	-	-	-	25,3	31,3	80,9%	39,8	47,6	83,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	29	31	93,5%	-	-	-	28,3	36,0	78,7%	27,6	35,4	78,0%
		2019	40	45	88,9%	-	-	-	34,3	43,0	79,8%	32,8	43,1	76,1%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	27,3	34,3	79,6%	31,9	40,6	78,6%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	28,0	35,0	80,0%	39,9	49,9	79,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	552	1.296	42,6%	-	-	-	1.247,3	1.582,0	78,8%	912,5	1.103,1	82,7%
		2019	456	1.296	35,2%	-	-	-	1.235,7	1.692,0	73,0%	892,7	1.262,6	78,6%
		2020	672	1.368	49,1%	-	-	-	1.258,7	1.596,7	78,8%	1.053,4	1.284,4	82,0%
		2021	432	1.248	34,6%	-	-	-	1.353,3	1.736,0	78,0%	1.045,3	1.347,4	77,6%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	552	1.296	42,6%	-	-	-	1.267,3	1.582,0	80,1%	949,4	1.103,1	86,1%
		2019	456	1.296	35,2%	-	-	-	1.285,7	1.692,0	76,0%	1.054,1	1.262,6	83,5%
		2020	672	1.368	49,1%	-	-	-	1.258,7	1.596,7	78,8%	1.103,2	1.284,4	85,9%
		2021	432	1.248	34,6%	-	-	-	1.353,3	1.736,0	78,0%	1.103,9	1.347,4	81,9%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	720	1.296	55,6%	-	-	-	1.323,3	1.582,0	83,6%	978,5	1.103,1	88,7%
		2019	664	1.296	51,2%	-	-	-	1.404,7	1.692,0	83,0%	1.104,2	1.262,6	87,5%
		2020	784	1.368	57,3%	-	-	-	1.335,3	1.596,7	83,6%	1.163,6	1.284,4	90,6%
		2021	520	1.248	41,7%	-	-	-	1.426,7	1.736,0	82,2%	1.169,6	1.347,4	86,8%
2022	584	1.272	45,9%	-	-	-	1.458,0	1.744,0	83,6%	1.225,7	1.368,2	89,6%		

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 64,0% contro 61,7% media dell'area geografica e il 64,2% media nazionale evidenziando un trend crescente (periodo di riferimento 2018-

2020) e un benchmark positivo a livello territoriale ed in linea con quello nazionale, testimonianza che le azioni correttive intraprese sono risultate efficaci.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio: 97,2% contro 96,3% media dell'area geografica e il 94,1% della media nazionale, ponendo il CdS al di sopra di entrambe le classi di riferimento.

iC15: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno: 88,9% contro 85,1% media dell'area geografica e l'83,1% della media nazionale. Si osserva dunque un trend crescente passando dall'85,7% del 2018 al 88,9% del 2021 che pone il CdS al di sopra della media territoriale e nazionale.

iC15BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno: 88,9% contro 85,1% media dell'area geografica e il 83,7%. Questo indicatore rispecchia l'andamento dell'indicatore precedente. Si rinvia al commento indicatore iC15.

iC16: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno: 41,7% contro 39,6% media dell'area geografica e il 49,2% media nazionale. Si osserva un trend crescente (periodo di riferimento 2018-2021), sebbene con una lieve flessione tra il 2020 e il 2021, che evidenzia in generale come le azioni correttive già in parte intraprese abbiano portato globalmente ad un miglioramento di tale indicatore.

iC16BIS: Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: 41,7% contro 39,6% media dell'area geografica e il 50,6% media nazionale. (vedi commento indicatore iC16).

iC17: Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio: 77,4% contro 74,2% media dell'area geografica e il 78,5% media nazionale. Si osserva un trend decrescente (passando dal 100% degli ultimi tre anni al 77,4%), lo stesso a livello territoriale e nazionale. Tale indicatore sarà monitorato con attenzione per verificare se si sia trattato di una contingenza, oppure sia una vera e propria criticità.

iC18: Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio: 85,2% contro 70,2% media dell'area geografica e il 81,7% della media nazionale, evidenziando un benchmark positivo sia a livello territoriale che nazionale, con leggero trend decrescente.

C19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata: 39,6% contro 78,0% media dell'area geografica e il 77,9% della media nazionale ponendoci al di sotto di entrambi i riferimenti. Il corso di studio vede, tra i suoi punti di forza, l'assunzione di docenti a contratto capitani d'industrie multinazionali e professionisti di altissimo livello globalmente riconosciuti, per l'erogazione di insegnamenti al fine di favorire un continuo tra la formazione e l'inserimento nel mondo del lavoro. Si fa notare però che tale percentuale è troppo bassa, pertanto si ritiene essere una criticità e verrà trattata nella sezione dedicata. Analogo risultato si osserva per gli indicatori iC19Bis e Ter che incorporano anche ricercatori di tipo B e A più B, rispettivamente.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere													
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	14	14	100,0%	-	-	-	31,3	31,3	100,0%	47,2	47,6	99,1%
	2019	31	31	100,0%	-	-	-	51,3	51,7	99,4%	51,3	52,1	98,4%
	2020	23	23	100,0%	-	-	-	39,7	39,7	100,0%	50,7	51,8	97,9%
	2021	35	36	97,2%	-	-	-	43,0	44,7	96,3%	46,8	48,7	96,1%
iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	29	43	67,4%	-	-	-	13,3	38,7	34,5%	18,7	39,9	46,8%
	2018	33	33	100,0%	-	-	-	21,0	33,0	63,6%	23,9	41,8	57,3%
	2019	12	14	85,7%	-	-	-	13,7	31,3	43,6%	27,3	47,6	57,4%
	2020	24	31	77,4%	-	-	-	22,0	51,7	42,6%	26,5	52,1	50,9%
	2021	3	23	13,0%	-	-	-	13,0	39,7	32,8%	24,9	51,8	48,2%
iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,1	47,6	0,2%
	2019	0	31	0,0%	-	-	-	0,0	51,7	0,0%	0,0	52,1	0,0%
	2020	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	39,7	0,8%	0,2	51,8	0,4%
	2021	0	36	0,0%	-	-	-	0,0	44,7	0,0%	0,8	48,7	1,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	0	31	0,0%	-	-	-	1,7	30,3	4,2%	0,9	40,7	2,3%
	2018	0	43	0,0%	-	-	-	1,7	38,7	4,3%	1,0	39,9	2,5%
	2019	0	33	0,0%	-	-	-	0,7	33,0	2,0%	0,6	41,8	1,5%
	2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,0	31,3	0,0%	0,7	47,6	1,5%
	2021	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	51,7	0,6%	1,2	52,1	2,2%

iC21: Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno: 97,2% contro 96,3% della media dell'area geografica e il 96,0%, della media nazionale, sostanzialmente in linea con le due medie di riferimento.

iC22: Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso: 13,0% contro 25,2% media dell'area geografica e il 39,5% della media nazionale ponendoci ben al di sotto di entrambi i riferimenti, con trend nettamente decrescente, che si osserva anche per entrambe le classi di riferimento. Questo dato è assolutamente sorprendente e in controtendenza con tutti gli altri indicatori. L'analisi del dato ha permesso di evidenziare che il CdS prevede una prova finale nei mesi di maggio/giugno, mentre l'indice è calcolato al 30 aprile. I Laureati Magistrali alla data del 15 giugno 2021 non risultano nel computo. Il dato è stato quindi ripreso in considerazione dal Servizio Studi e Monitoraggio dell'Ateneo e ricalcolato secondo la precedente indicazione. Il ricalcolo dell'indicatore al 2021 con un numeratore pari a 20 e un denominatore pari a 23 fornisce un valore dell'87% ben al di sopra della media di area geografica e nazionale.

iC23: Percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo: 0,0% rispetto allo 0,8% della media dell'area geografica e allo 1,6% della media nazionale indicando come, in generale, gli studenti intendano completare la loro carriera nel proprio CdS.

iC24: Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni: 0,0% contro lo 0,6% della media dell'area geografica e il 2,2% della media nazionale indicando come tutti i nostri studenti riescano a completare il proprio percorso formativo.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	31	31	100,0%	-	-	-	34,0	36,0	94,4%	32,3	35,4	91,3%
		2019	43	45	95,6%	-	-	-	38,3	43,0	89,1%	39,8	43,1	92,4%
		2020	25	25	100,0%	-	-	-	32,0	34,3	93,3%	38,4	40,6	94,5%
		2021	13	13	100,0%	-	-	-	33,0	35,0	94,3%	45,7	49,9	91,5%
		2022	27	27	100,0%	-	-	-	39,0	43,7	89,3%	42,6	45,5	93,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	15	66,7%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	23,4	32,1	72,8%
		2019	15	22	68,2%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	25,4	31,9	79,8%
		2020	25	32	78,1%	-	-	-	24,3	28,3	85,9%	23,8	30,6	77,7%
		2021	13	21	61,9%	-	-	-	19,7	24,3	80,8%	23,9	30,1	79,0%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	25,0	27,0	92,6%	26,9	32,1	83,9%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	10	15	66,7%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	19,6	28,5	68,6%
		2019	15	22	68,2%	-	-	-	22,0	28,0	78,6%	21,3	27,9	76,4%
		2020	25	32	78,1%	-	-	-	24,3	28,3	85,9%	18,3	25,1	72,6%
		2021	13	21	61,9%	-	-	-	19,0	23,7	80,3%	19,3	25,8	74,7%
		2022	8	10	80,0%	-	-	-	25,0	27,0	92,6%	26,8	32,0	83,6%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	10	15	66,7%	-	-	-	21,7	29,7	73,0%	19,6	27,9	70,0%
		2019	15	20	75,0%	-	-	-	22,0	27,0	81,5%	21,3	27,5	77,5%
		2020	25	32	78,1%	-	-	-	24,3	28,0	86,9%	18,3	24,7	73,9%
		2021	13	19	68,4%	-	-	-	19,0	23,7	80,3%	19,3	25,8	74,7%
		2022	8	9	88,9%	-	-	-	25,0	26,7	93,8%	26,8	31,3	85,4%

iC25: Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: 100,0% contro 89,3% media dell'area geografica e il 93,5% della media nazionale ponendoci al di sopra di entrambi i riferimenti.

iC26: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 80,0% contro il 92,6% media dell'area geografica e l'83,9% media nazionale, ponendoci al di sotto della media dell'area geografica e sostanzialmente in linea con media nazionale, con trend crescente.

iC26BIS: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.): 80,0% contro 92,6% media dell'area geografica e il 83,6% media nazionale, ponendoci al di sotto della media dell'area geografica e sostanzialmente in linea con media nazionale, con trend crescente.

iC26TER: Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: 88,9% contro 93,8% media dell'area geografica e il 85,4% media nazionale, ponendoci al di sotto della media dell'area geografica e sopra la media nazionale, con trend crescente.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione -Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27		2018	50	10,8	4,6	-	-	-	111,7	13,2	8,5	126,8	9,0	14,1
		2019	46	10,4	4,4	-	-	-	120,0	13,7	8,7	137,1	10,1	13,5
		2020	56	11,2	5,0	-	-	-	127,3	13,1	9,7	150,8	10,5	14,3
		2021	67	10,2	6,6	-	-	-	133,3	14,4	9,3	155,1	10,9	14,2
		2022	58	10,4	5,6	-	-	-	115,7	14,1	8,2	150,6	11,1	13,6
iC28		2018	14	5,2	2,7	-	-	-	34,3	8,6	4,0	51,5	4,7	11,1
		2019	32	5,2	6,2	-	-	-	52,7	9,3	5,7	55,5	6,2	9,0
		2020	23	4,4	5,2	-	-	-	42,3	7,1	5,9	59,9	6,3	9,5
		2021	38	4,0	9,5	-	-	-	50,0	7,2	7,0	56,4	6,5	8,7
		2022	17	4,0	4,3	-	-	-	32,7	7,0	4,7	57,8	6,1	9,5

iC27: Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza): 5,2 rispetto al 8,1 media dell'area geografica e 13,6 media nazionale, che ci pone al di sotto di entrambe le medie di riferimento confermando l'ottimo rapporto docenti/studenti.

iC28: Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza): 4,3 rispetto a 4,7 media dell'area geografica e 9,5 della media nazionale, ponendoci al di sotto di entrambe le medie di riferimento confermando l'ottimo rapporto docenti/studenti.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore	Azioni correttive o di miglioramento proposte
Indicatori iC10, iC11, iC12	<p>Gli indicatori sull'internazionalizzazione mostrano sicuramente un contesto migliorabile. Le azioni volte all'implementazione del processo di internazionalizzazione mirano ad una maggiore sinergia tra i docenti dell'Ateneo al fine di ampliare il numero di accordi con partner internazionali, lavorando, parallelamente, ad una facilitazione nel riconoscimento di esami sostenuti all'estero nell'ottica di una flessibilità maggiore dei percorsi formativi.</p> <p>Parallelamente, si sta rivedendo l'offerta formativa in termini di sbocchi professionali intendendo potenziare i profili in uscita aprendoli a contesti lavorativi internazionali.</p>
Indicatore iC19	<p>L'indicatore riporta chiaramente come il personale strutturato del CdS, benché volutamente corroborato con una forte componente proveniente dal mondo industriale, sia sottodimensionato rispetto alle necessità. Si suggerisce, come azione correttiva, la possibilità di reclutare nuovi docenti negli SSD ING-IND/24 e ING-IND/25 caratterizzanti per il CdS.</p>