

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA INGEGNERIA INDUSTRIALE (L-9)**

**RILASCIO ANVUR DEL 26/06/2021 ED ESTRAZIONE DATI AL 15/07/2021**

**Denominazione del CdS** Ingegneria Industriale  
**Codizione** 0580806200900002  
**Ateneo** Università Campus Bio-Medico di Roma  
**Statale o non statale**  Statale  **Non statale**  
**Tipo di Ateneo**  **Tradizionale**  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  **Centro**  Sud e Isole  
**Classe di laurea** L - 9  
**Tipo** X L  LMCU  LM  
**Erogazione** X **Convenzionale**  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza  
**Durata normale** 3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione locale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione nazionale	No	No	No	No	No
Nessuna programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	29	27	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	140	138	130

	2019	2018	2017
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	128	107	98
Immatricolati puri** (L; LMCU)	104	96	88
Iscritti (L; LMCU; LM)	326	290	264
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	298	266	233
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	274	235	208

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

**GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	74,8%	36,9%	47,9%	65,8%	38,3%	48,4%	69,1%	37,6%	47,6%
iC02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	82,0%	41,6%	47,0%	74,7%	39,3%	46,3%	70,0%	40,0%	42,6%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	33,6%	22,1%	24,9%	38,3%	22,6%	25,2%	24,5%	21,3%	25,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	9,6	15	13,6	9,2	15	13,6	9,0	15	14,1
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	11,1%	18,8%	19,3%	3,0%	16,5%	19,2%	14,9%	20,8%	21,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	6,3%	13,6%	14,9%	3,0%	12,5%	14,9%	1,5%	12,2%	14,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	57,1%	59,8%	67,3%	40,0%	60,8%	68,6%	8,3%	46,7%	55,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	83,3%	92,2%	93,7%	77,8%	92,2%	94,3%	80,0%	93,0%	94,5%

**GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	3,3%	3,2%	6,4%	4,1%	3,1%	6,5%	0,8%	5,1%	6,8%
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	40,0%	35,1%	51,1%	0,0%	40,8%	52,8%	0,0%	18,2%	50,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	7,8%	36,3%	28,3%	0,0%	36,0%	26,0%	10,2%	34,0%	26,1%

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

**GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	68,3%	44,6%	52,3%	65,5%	43,9%	52,4%	66,9%	45,2%	51,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	87,5%	73,4%	76,3%	93,8%	73,7%	77,1%	90,9%	73,3%	77,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	84,6%	54,8%	61,5%	85,4%	56,1%	61,6%	86,4%	55,3%	60,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	84,6%	54,8%	61,6%	85,4%	56,3%	61,7%	86,4%	55,3%	61,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	67,3%	30,4%	38,8%	59,4%	29,1%	38,4%	62,5%	31,0%	37,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	67,3%	30,6%	39,2%	59,4%	29,5%	38,7%	62,5%	31,2%	38,7%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	77,3%	36,6%	46,4%	67,9%	34,7%	45,4%	74,7%	32,9%	42,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	88,1%	71,7%	75,8%	83,8%	71,2%	73,3%	87,2%	70,0%	72,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	54,2%	76,3%	74,2%	61,6%	79,3%	76,5%	64,0%	81,7%	79,4%

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	97,1%	89,0%	89,6%	99,0%	88,9%	90,2%	98,9%	89,1%	90,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	64,8%	23,1%	32,6%	72,7%	24,3%	33,2%	53,8%	20,9%	31,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	9,3%	7,8%	0,0%	8,6%	7,5%	0,0%	8,6%	7,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	12,1%	40,0%	33,5%	24,4%	39,6%	32,5%	18,7%	40,4%	33,8%

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	98,3%	89,2%	90,9%	95,0%	87,7%	89,8%	92,3%	87,0%	88,9%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	16,3	31,7	33,4	14,2	31,3	34,0	13,5	32,9	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	26,4	28,8	31,8	23,3	28,7	35,6	20,9	32,5	37,5

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

\*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

**COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE**

**iC01**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	74,8%	36,9%	47,9%	65,8%	38,3%	48,4%	69,1%	37,6%	47,6%

**Commento generale**

*Quasi il 75% degli studenti risulta in regola con il corso di studi. Questo dato evidenzia la presenza di una efficace attività di supporto allo studio e all'organizzazione delle attività didattiche promossa dalla Facoltà Dipartimentale di Ingegneria e dall'ateneo nel suo complesso. Tale attività deriva, in misura significativa, dalla relazione con il corpo docente, dalla fruttuosa rete di relazioni tra gli studenti e dall'azione del servizio di tutorato.*

**Commento sul trend**

*Il dato evidenzia una crescita significativa nel biennio 2018-2019 dopo una lieve flessione registrata nel 2018.*

**Commento sul confronto con il dato per area geografica e nazionale**

*Il dato medio UCBM, nel 2019, risulta superiore del 38% rispetto al dato medio per area geografica e del 26% rispetto al dato medio nazionale. Tali differenze, positive per il dato UCBM, erano già presenti negli anni 2017 e nel 2018.*

**iC02-17-22**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia

iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	77,3%	36,6%	46,4%	67,9%	34,7%	45,4%	74,7%	32,9%	42,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	88,1%	71,7%	75,8%	83,8%	71,2%	73,3%	87,2%	70,0%	72,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	54,2%	76,3%	74,2%	61,6%	79,3%	76,5%	64,0%	81,7%	79,4%
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	97,1%	89,0%	89,6%	99,0%	88,9%	90,2%	98,9%	89,1%	90,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	64,8%	23,1%	32,6%	72,7%	24,3%	33,2%	53,8%	20,9%	31,6%

**Commento generale**

*Circa il 77% dei laureati è in corso. Questo dato evidenzia la presenza di una produttiva attività di supporto e di organizzazione allo studio offerta dall'ateneo, nel suo complesso.*

*La qualità del dato è confermata dall'indicatore iC17, il quale indica una significativa percentuale di immatricolati che non supera di un anno il ritardo rispetto alla durata prevista per il corso di studio. Una conferma ulteriore si ottiene dall'indicatore iC22 per il quale circa il 65% degli immatricolati UCBM si laurea in corso.*

**Commento sul trend**

*Il dato relativo agli indicatori iC17-iC18 mostra una crescita nel 2019, rispetto al 2018. Si evidenzia una certa variabilità per quanto riguarda gli indicatori iC21 e iC22, con una lieve flessione nel 2019 per l'indicatore iC21 e una più evidente riduzione per quanto riguarda l'indicatore iC22.*

*Si evidenzia una progressiva diminuzione nel triennio del dato relativo all'indicatore iC19. Questo andamento è, in buona parte, dovuto all'ampliamento del numero di docenti assunti a tempo indeterminato che hanno acquisito compiti didattici all'interno del CdS. L'impatto su tale indicatore è, in buona parte, riconducibile al piano di espansione dell'ateneo che ha consentito di reclutare nuovi ricercatori e di favorire un miglioramento del servizio offerto agli studenti.*

**Commento sul confronto con il dato per area geografica e nazionale**

*Nonostante la riduzione del dato sull'indicatore iC22, i risultati UCBM evidenziano che, nel 2019, vi sono circa 2 studenti su 3 in corso, mentre è circa di 1 su 2 sia per la media relativa all'area geografica, sia per la media su base nazionale. Il dato UCBM sul complesso degli indicatori iC17-iC22 risulta significativamente più alto sia rispetto al dato medio riferito all'area geografica sia su base nazionale, per l'intero triennio preso in esame.*

**iC03**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	33,6%	22,1%	24,9%	38,3%	22,6%	25,2%	24,5%	21,3%	25,6%

**Commento generale**

*Il dato medio dimostra l'efficacia dell'attività di attrazione svolta nel tempo per attrarre studenti provenienti da altre Regioni.*

Commento sul trend nel triennio

*Si evidenzia un dato variabile nel corso del triennio con una decisa crescita tra il 2017 ed il 2018 e una riduzione nel 2019.*

Commento in confronto con il dato per area geografica e nazionale

*Il dato UCBM nel 2019 si attesta oltre 10 punti percentuali oltre il dato medio dell'area geografica e oltre 8 punti percentuali rispetto al dato nazionale.*

**iC-27-28**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	16,3	31,7	33,4	14,2	31,3	34,0	13,5	32,9	35,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	26,4	28,8	31,8	23,3	28,7	35,6	20,9	32,5	37,5

Commento generale

*Il dato sugli indicatori iC27 e iC28 evidenzia un sostanziale equilibrio nel rapporto tra il numero di studenti iscritti ed il numero di docenti con compiti didattici nell'ambito del CdS. A fronte di una progressiva crescita, nel corso degli anni, del numero di studenti iscritti, la facoltà dipartimentale ha favorito un ampliamento del numero di docenti. Il dato UCBM del 2019, per entrambi gli indicatori, risulta comunque favorevolmente più basso rispetto al dato medio degli altri atenei, consentendo ancora una proficua interazione tra studenti e docenti.*

Commento sul trend nel triennio

*Gli indicatori evidenziano un progressivo aumento nel triennio, nonostante l'aumento del numero di studenti. L'indicatore iC28 registra un significativo aumento rispetto al 2017 a fronte, tuttavia, di un sensibile aumento degli studenti iscritti al primo anno.*

Commento in confronto con il dato per area geografica e nazionale

*Il dato UCBM, per gli indicatori iC27 e iC28 in misura maggiore per l'indicatore iC27, è significativamente migliore rispetto al dato medio su base nazionale. Si osserva che l'indicatore iC28, nel 2019, è in linea con il dato medio riferito all'area geografica. La differenza tra il dato UCBM e il dato nazionale evidenzia un consolidamento del servizio offerto agli studenti.*

**iC06-06bis-06ter**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia

iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	11,1%	18,8%	19,3%	3,0%	16,5%	19,2%	14,9%	20,8%	21,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	6,3%	13,6%	14,9%	3,0%	12,5%	14,9%	1,5%	12,2%	14,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	57,1%	59,8%	67,3%	40,0%	60,8%	68,6%	8,3%	46,7%	55,8%

**Commento generale**

*La maggior parte dei laureati decide di proseguire gli studi attraverso il conseguimento di una laurea magistrale, come evidenziato dall'indicatore iC06. Il dato sui tre indicatori considerati risulta in crescita nel triennio preso in esame. Vi è un sostanziale allineamento con il dato dell'area geografica di riferimento. Il dato UCBM è positivo e testimonia un buon grado di formazione conseguito dagli studenti nel corso degli studi, tale da favorire l'accesso ad opportunità di impiego.*

**Commento sul trend nel triennio**

*Gli indicatori evidenziano un progressivo e significativo aumento nel triennio in esame, in particolare questo è molto evidente nel caso dell'indicatore iC06TER. Gli indicatori iC06 e iC06BIS evidenziano una vigorosa crescita nel corso dell'ultimo anno.*

**Commento in confronto con il dato per area geografica e nazionale**

*Gli indicatori iC06 e iC06BIS non sono ancora in linea con quelli relativi all'area geografica e al dato nazionale, tuttavia il più rilevante dato sull'indicatore iC06TER, nel 2019, dimostra una percentuale di laureati occupati in forte crescita rispetto agli anni precedenti. Il dato UCBM su tale indicatore è allineato con quello dell'area geografica di riferimento.*

**iC08**

Id	Indicatore	2019				2018				2017			
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe				
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia			
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	83,3%	92,2%	93,7%	77,8%	92,2%	94,3%	80,0%	93,0%	94,5%			

Commento generale

Si riscontra una sostanziale stabilità nel corso degli anni. Il dato è considerato positivo in relazione alle dimensioni dell'Ateneo e non si intende intraprendere alcuna particolare azione correttiva.

**iC10-11-12**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	3,3‰	3,2‰	6,4‰	4,1‰	3,1‰	6,5‰	0,8‰	5,1‰	6,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	40,0‰	35,1‰	51,1‰	0,0‰	40,8‰	52,8‰	0,0‰	18,2‰	50,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	7,8‰	36,3‰	28,3‰	0,0‰	36,0‰	26,0‰	10,2‰	34,0‰	26,1‰

Commento generale

Il dato su questi indicatori è in deciso miglioramento dal 2018 al 2019 per quanto riguarda l'indicatore iC11. Si evidenzia che, sebbene il dato sull'indicatore iC10, nel 2019, sia piuttosto basso, esso è in linea con quello dell'area geografica di riferimento. Il risultato su tale indicatore è, in ogni caso, relativamente basso sia per quanto riguarda l'area geografica sia su base nazionale. Si osserva che il problema dell'acquisizione di crediti formativi all'estero è trasversale rispetto ai corsi triennali in ingegneria e non è specifico del CdS. Il dato sull'indicatore iC11 esprime invece un forte aumento ed evidenzia che gli interventi attuati dal gruppo di lavoro per studiare misure formative integrative hanno prodotto un effetto positivo utile ad incrementare il livello di internazionalizzazione del CdS.

Si ritiene utile ricordare che lo studente iscritto al CdS triennale è, in generale, poco propenso ad affrontare esperienze internazionali. Si ribadisce che la propensione all'internazionalizzazione è stata anche favorita attraverso la promozione di seminari, la partecipazione ad attività di ricerca, di divulgazione al livello internazionale ed altre iniziative extracurricolari. Il CdS intende proseguire la propria azione di promozione di tali attività.

**iC13**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	68,3%	44,6%	52,3%	65,5%	43,9%	52,4%	66,9%	45,2%	51,9%

Commento generale

Questo indicatore è una importante conferma di quanto già riscontrato con l'indicatore 1. Una larga parte degli studenti è in grado di mantenere il passo con il corso di studi, dimostrando un efficace supporto da parte del CdS nell'organizzazione delle attività di studio e di supporto alla preparazione agli esami. Questo dato evidenzia anche l'efficacia del servizio di tutorato di disciplina e di tutorato personale.



Commento sul trend nel triennio e confronto con il dato per area geografica e nazionale

*Il dato UCBM, in crescita nel 2019, risulta significativamente superiore sia rispetto al dato medio dell'area geografica di riferimento sia rispetto al dato medio nazionale.*

**iC14-15-15bis-16-16bis**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	87,5%	73,4%	76,3%	93,8%	73,7%	77,1%	90,9%	73,3%	77,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	84,6%	54,8%	61,5%	85,4%	56,1%	61,6%	86,4%	55,3%	60,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	84,6%	54,8%	61,6%	85,4%	56,3%	61,7%	86,4%	55,3%	61,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	67,3%	30,4%	38,8%	59,4%	29,1%	38,4%	62,5%	31,0%	37,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	67,3%	30,6%	39,2%	59,4%	29,5%	38,7%	62,5%	31,2%	38,7%

Commento generale

*Il considerevole numero di crediti acquisiti dagli studenti UCBM nel primo anno, come evidenziato dagli indicatori iC1 e iC13, determina il fatto che una consistente percentuale di studenti prosegue gli studi al secondo anno, come evidenziato dagli indicatori iC14 e iC15.*

*I buoni risultati degli indicatori iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS, sono una conseguenza di quanto già evidenziato per gli indicatori iC1 e iC13.*

Commento sul trend nel triennio

*Il dato relativo all'indicatore iC14 ha subito una lieve diminuzione nel 2019. Gli indicatori iC15-iC15BIS sono stabili nel triennio. Il dato relativo agli indicatori iC16-iC16BIS evidenzia una crescita significativa nel 2019.*

Commento in confronto con il dato per area geografica e nazionale

*Il dato UCBM, per tutti gli indicatori presi in esame, è nettamente superiore al dato medio per l'area geografica e al dato medio nazionale.*

**iC17**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	77,3%	36,6%	46,4%	67,9%	34,7%	45,4%	74,7%	32,9%	42,9%

Commento generale

*Il dato riferito al 2019 è positivo e in crescita rispetto al 2018. Inoltre esso è, in misura significativa, superiore rispetto al dato per area geografica e nazionale rilevato nel corso del triennio preso in esame.*

**iC18-25**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	88,1%	71,7%	75,8%	83,8%	71,2%	73,3%	87,2%	70,0%	72,8%
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	98,3%	89,2%	90,9%	95,0%	87,7%	89,8%	92,3%	87,0%	88,9%

Commento generale

*L'indicatore iC18 evidenzia un elevato gradimento da parte dei laureati (circa 88%), stabile nel tempo e superiore di oltre dieci punti percentuali rispetto alla media nazionale. L'indicatore iC25, in sostanziale crescita nel corso del triennio, conferma in modo esplicito l'elevato grado di soddisfazione nella frequenza del CdS.*

**iC19**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	54,2%	76,3%	74,2%	61,6%	79,3%	76,5%	64,0%	81,7%	79,4%

Commento generale

*Il dato UCBM su tale indicatore risulta inferiore rispetto al dato di area e al dato nazionale. Il Gruppo AQD è consapevole di tale aspetto infatti il piano di reclutamento predisposto della Facoltà prevede il potenziamento di personale strutturato.*

*Il dato è stabile fino al 2018 e registra una riduzione nel 2019, come il dato medio dell'area geografica ed il dato nazionale.*

**iC21**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	97,1%	89,0%	89,6%	99,0%	88,9%	90,2%	98,9%	89,1%	90,2%

Commento generale

*Il dato conferma il trend degli ultimi anni, con percentuali molto elevate. Questo rappresenta una ulteriore conferma, molto positiva, sulla carriera degli studenti UCBM.*

**iC23-24**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	9,3%	7,8%	0,0%	8,6%	7,5%	0,0%	8,6%	7,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	12,1%	40,0%	33,5%	24,4%	39,6%	32,5%	18,7%	40,4%	33,8%

Commento generale

*Si evidenzia la positività del dato rispetto alla media nazionale, per entrambi gli indicatori iC23-iC24. Il dato conferma, in maniera complementare, quanto già riportato nei commenti relativi ai precedenti indicatori relativi alla carriera degli studenti.*

**Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte**

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
Indicatori relativi all'internazionalizzazione	<b>iC10-iC11</b>	Si propone il rafforzamento di sinergie con altri Atenei all'estero per favorire e migliorare il percorso degli studenti Erasmus. Si propongono inoltre azioni interne per la promozione dell'internazionalizzazione.
Indicatore relativo alla docenza	<b>iC19</b>	Si intende favorire la crescita del dato relativo al numero di ore di didattica svolte da docenti assunti a tempo indeterminato. Tale obiettivo potrà essere perseguito sia in coerenza con il piano di reclutamento della Facoltà Dipartimentale sia attraverso il possibile consolidamento delle posizioni da RTD attualmente in servizio presso il CdS.