



FACOLTA'
DI MEDICINA
E CHIRURGIA
CORSO DI LAUREA
IN INFERMIERISTICA

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
(L/SNT1- PROFESSIONI SANITARIE, INFERMIERISTICHE E PROFESSIONI SANITARIA
OSTETRICA) Rilascio ANVUR del 26/06/2021 ed estrazione dati al 15/07/2021**

Denominazione del CdS CORSO DI LAUREA IN INFERMIERISTICA
Codizione 0580806204600001
Ateneo UNIVERSITA' CAMPUS BIO-MEDICO DI ROMA
Statale o non statale Statale **Non statale**
Tipo di Ateneo **Tradizionale** Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza
Area geografica Nord-est Nord-ovest **Centro** Sud e Isole
Classe di laurea L/SNT1- Professioni Sanitarie, Infermieristiche E Professioni Sanitaria Ostetricia
Tipo **L** LMCU LM
Erogazione **Convenzionale** Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza
Durata normale TRIENNALE

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione locale	No	No	No	No	No
Programmazione nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	25	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	96	96	96

	2019	2018	2017
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	61	74	52
Immatricolati puri** (L; LMCU)	47	56	41
Iscritti (L; LMCU; LM)	165	167	140
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	154	158	131
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	126	122	102

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario



GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	70,8%	39,3%	50,0%	75,9%	49,7%	58,1%	72,5%	49,6%	57,9%
ic02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	82,9%	58,4%	64,2%	78,8%	57,9%	63,2%	91,3%	58,8%	62,4%
ic03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	54,1%	40,7%	29,2%	35,1%	40,5%	29,7%	36,5%	37,8%	28,1%
ic05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	4,5	10,8	10,8	4,9	10,6	10,9	4,1	10,8	11,2
ic06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	73,3%	75,6%	77,7%	72,2%	68,5%	71,7%	83,0%	68,7%	73,2%
ic06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	73,3%	74,2%	76,7%	72,2%	66,8%	70,2%	81,1%	65,2%	70,6%
ic06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	91,7%	82,8%	84,6%	76,5%	77,5%	80,2%	89,6%	72,1%	77,6%
ic08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	94,5%	98,0%	100,0%	95,8%	98,2%	100,0%	100,0%	99,9%
ic09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	0	0	0	0	0	0	0	0	0



GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC10	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	0,4‰	1,4‰	1,8‰	0,9‰	2,4‰	0,0‰	0,9‰	2,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	29,4‰	6,0‰	22,3‰	0,0‰	5,0‰	20,1‰	0,0‰	5,6‰	15,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	16,4‰	34,0‰	22,2‰	27,0‰	29,5‰	21,1‰	19,2‰	15,3‰	14,2‰

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	74,6%	44,6%	53,4%	66,6%	50,6%	57,5%	70,3%	49,5%	57,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	89,4%	75,2%	79,2%	85,7%	77,3%	78,9%	82,9%	75,2%	77,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	85,1%	58,7%	67,5%	78,6%	63,7%	69,7%	82,9%	61,2%	69,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	85,1%	58,7%	67,6%	78,6%	63,7%	69,7%	82,9%	61,2%	69,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	74,5%	26,1%	37,9%	67,9%	37,5%	45,6%	61,0%	35,7%	44,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	74,5%	26,1%	38,1%	67,9%	37,5%	45,8%	61,0%	35,8%	45,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	75,7%	57,9%	63,2%	76,5%	56,9%	62,9%	71,8%	57,7%	64,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	94,9%	69,0%	70,6%	87,1%	68,9%	69,7%	97,8%	67,9%	68,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	62,9%	27,7%	26,8%	52,0%	28,2%	25,0%	53,8%	28,1%	24,9%



INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100,0%	89,0%	91,4%	96,4%	89,4%	91,8%	92,7%	88,0%	91,4%
ic22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	73,2%	42,2%	47,9%	67,6%	44,4%	52,5%	61,8%	43,8%	51,2%
ic23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	7,7%	6,9%	3,6%	7,3%	7,5%	0,0%	7,6%	8,2%
ic24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	16,2%	30,4%	26,9%	20,6%	31,0%	26,9%	28,2%	28,4%	24,6%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	100,0%	92,1%	92,5%	93,5%	90,8%	91,4%	100,0%	91,4%	91,1%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	14,9	4,0	3,9	15,1	4,0	3,7	12,7	4,0	3,6
ic28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	17,7	4,0	3,9	21,3	3,9	3,7	15,8	3,8	3,4

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

*** Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017



COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

1. Indicatori relativi alla didattica

Nel 2019 l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) del Gruppo A è in calo (70,8%) rispetto al valore dell'anno precedente (75,9%), ma si mantiene comunque superiore ai valori della medesima area geografica (39,3%) e nazionale (50,0%).

La percentuale di laureati nel 2019 entro la durata normale del corso (iC02) è pari all'82,9% e risulta aumentata rispetto al 2018 (78,8%) ed è di molto maggiore rispetto alla medesima area geografica (58,5%) e nazionale (64,1%).

La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni (iC03) nel 2019 è del 54,1% ed è in aumento rispetto all'anno precedente (35,1%) e risulta maggiore rispetto alla media dell'area geografica (40,7%) e nazionale (29,2%).

Il rapporto studenti/docenti regolari (iC05) per il 2019 si mantiene sostanzialmente costante rispetto agli altri anni con valori pari a 4,5 e sono sostanzialmente migliore ai valori dell'area geografica di riferimento (10,8) e a quelli nazionali (10,8).

Nel 2019 il tasso di occupazione dei Laureati (73,3%) del CdS (iC06-iC06bis) risulta in leggero rialzo rispetto all'anno 2018, ma in calo rispetto alla media nazionale (77,7% e 76,7%). Il dato richiede un maggiore monitoraggio per una valutazione più approfondita delle possibili cause che negli scorsi anni sono state individuate in una diminuzione delle assunzioni nel nostro Policlinico e nelle diverse aziende ospedaliere del territorio.

In forte rialzo, rispetto all'anno 2018 (76,5%), l'indicatore iC06TER riguardante i laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto: sono il 91,7% a fronte dell'82,9% della medesima area geografica e dell'84,6% della media nazionale.

L'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) è pari al 100%, mantenendosi costante nel tempo, con media superiore alla medesima area geografica (94,5%) e a quella nazionale (98%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del Gruppo B riferiti allo sviluppo dell'internazionalizzazione continuano a rappresentare un punto di attenzione del CdL. Il valore dell'iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è pari a 0,0%.



L'indicatore iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) registra nel 2019 un leggero incremento (29,4‰) rispetto al 2018 (0,0‰) e rispetto ai Corsi dell'area geografica di riferimento (6,0‰) e a quelli nazionali (22,3‰), tuttavia tali valori evidenziano che lo sviluppo dell'internazionalizzazione costituisce una palese criticità nella complessità dei valori positivi ottenuti dal CdL. Questa criticità è stata presentata anche recentemente al Comitato di consultazione delle parti sociali: sono state individuate criticità sia rispetto alla lingua (l'Università ha provveduto all'istituzione di un centro linguistico d'Ateneo) sia alle difficoltà economiche delle famiglie sia al problema relativo al disallineamento del piano di studi a livello europeo.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Tutti gli indicatori del Gruppo E sono superiori alla media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale, e sono tutti in miglioramento rispetto al 2018, ad eccezione dell'iC17 (percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) la cui percentuale è in lieve flessione rispetto all'anno precedente (75,7% vs 76,5%).

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Nel 2019 il valore dell'iC21 ovvero della percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno è pari al 100% e superiore sia alla media geografica (89,0%) che alla media nazionale (91,4%).

In risalita anche l'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (73,2% vs 67,6% del 2018). Il dato rimane costantemente maggiore sia alla media geografica (42,2%) che alla media nazionale (47,9%).

Nell'anno 2019 non vi sono immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23 0,0%) e cala anche l'indicatore iC24 ovvero la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1anni (16,2% vs 20,6% del 2018). Entrambi i dati risultano migliori sia rispetto alla media geografica che nazionale evidenziando un regolare percorso di studi all'interno del nostro CdS.

5. Soddisfazione e occupabilità

Nel 2019 l'indicatore iC25 registra un 100% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS, dato in aumento rispetto all'anno 2018 (93,5%).

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il rapporto studenti iscritti/docenti (iC27) nel 2019 (14,9%) è lievemente diminuito rispetto all'anno precedente (15,1%) ed è maggiore rispetto alla media dell'area geografica (4,0%) e la media degli atenei (3,9%).



Il rapporto studenti iscritti al I anno/docenti degli insegnamenti del I anno (iC28) nel 2019 è diminuito rispetto al 2018 (21,3%), risultando pari a 17,7% contro il 4% della media area geografica e del 3,9% della media nazionale. Per l'interpretazione di tale dato si ritiene di dover far riferimento ai dati provenienti dai questionari di soddisfazione della didattica compilati annualmente dagli studenti.

In sintesi l'esame degli indicatori, per il CdS Infermieristica, mostra un andamento sostanzialmente positivo, sia in riferimento agli anni precedenti sia in riferimento ai Corsi della medesima area geografica sia a quelli nazionali. Si ritiene, come per lo scorso anno, individuare azioni correttive solo per gli indicatori relativi all'internazionalizzazione.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla internazionalizzazione	iC10	Per il miglioramento di tali indicatori si continuano a monitorare le azioni di potenziamento delle iniziative di Ateneo e le attività per facilitare i rapporti con istituzioni straniere, per promuovere lo studio della lingua d'inglese, per sensibilizzare e informare gli studenti di primo e secondo anno sulla mobilità internazionale, anche attraverso la divulgazione delle esperienze condotte dai ragazzi di ritorno dai programmi Erasmus. Rimane attiva la collaborazione con l'Università di Lugano per facilitare la mobilità anche con il superamento delle barriere linguistiche. Si considera la possibilità di focalizzare gli accordi di scambio con Atenei che prevedano piani di studi in linea con i nostri.
	iC11	