

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	ROMA
Codicione	058080620460001
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	25	26	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	98	98	96	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	50	-	103,1	79,8

	LMCU; LM)	2017	52	-	105,4	80,0
		2018	74	-	101,5	80,3
		2019	61	-	107,2	81,5
		2020	74	-	112,1	85,9
		2021	80	-	116,0	90,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	37	-	76,9	59,2
		2017	41	-	78,2	59,7
		2018	56	-	76,3	60,5
		2019	47	-	81,7	62,1
		2020	50	-	85,2	64,4
		2021	53	-	83,9	65,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	133	-	317,5	237,4
		2017	140	-	304,0	227,6
		2018	168	-	317,6	229,3
		2019	166	-	317,9	227,2
		2020	177	-	321,8	236,5
		2021	180	-	339,8	246,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	127	-	274,5	200,9
		2017	131	-	263,1	197,8
		2018	159	-	246,9	193,9
		2019	155	-	255,6	197,2
		2020	170	-	267,3	208,0
		2021	168	-	275,3	212,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	93	-	203,3	147,3
		2017	102	-	195,9	145,5
		2018	123	-	183,0	142,4
		2019	127	-	191,3	147,0
		2020	134	-	201,1	154,5
		2021	137	-	203,2	155,0

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	50	-	45,5	39,8
		2017	42	-	42,8	36,8
		2018	26	-	41,1	36,9
		2019	34	-	41,5	37,8
		2020	45	-	40,4	35,4
		2021	36	-	38,7	34,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	59	-	73,9	61,5
		2017	46	-	72,8	58,9
		2018	33	-	71,1	58,3
		2019	41	-	70,9	58,9
		2020	51	-	71,5	56,2
		2021	40	-	67,7	55,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	83	127	65,4%	-	-	-	140,9	274,5	51,3%	120,3	200,9	59,9%
		2017	95	131	72,5%	-	-	-	130,6	263,1	49,6%	114,5	197,8	57,9%
		2018	120	159	75,5%	-	-	-	122,8	246,9	49,7%	112,9	193,9	58,2%
		2019	109	155	70,3%	-	-	-	100,6	255,6	39,4%	98,8	197,2	50,1%
		2020	127	170	74,7%	-	-	-	112,1	267,3	41,9%	105,8	208,0	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	50	59	84,7%	-	-	-	45,5	73,9	61,5%	39,8	61,5	64,8%
		2017	42	46	91,3%	-	-	-	42,8	72,8	58,8%	36,8	58,9	62,5%
		2018	26	33	78,8%	-	-	-	41,1	71,1	57,9%	36,9	58,3	63,2%
		2019	34	41	82,9%	-	-	-	41,5	70,9	58,4%	37,8	58,9	64,2%
		2020	45	51	88,2%	-	-	-	40,4	71,5	56,4%	35,4	56,2	62,9%
		2021	36	40	90,0%	-	-	-	38,7	67,7	57,2%	34,7	55,6	62,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	18	50	36,0%	-	-	-	35,0	103,1	33,9%	19,7	79,8	24,7%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	45,4	45,4	100,0%	32,7	32,7	100,0%
		2017	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	36,2	36,2	100,0%	27,2	27,2	99,9%
		2018	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	34,3	35,8	95,8%	25,9	26,4	98,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	33,8	35,7	94,5%	26,3	26,8	98,1%
		2020	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	32,0	33,8	94,8%	22,7	23,2	98,0%
		2021	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	26,1	28,0	93,2%	19,5	20,0	97,4%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	5.672	0,0‰	-	-	-	6,3	10.314,7	0,6‰	18,2	8.327,0	2,2‰
		2017	0	5.868	0,0‰	-	-	-	9,2	9.673,4	0,9‰	22,3	8.054,7	2,8‰
		2018	13	7.043	1,8‰	-	-	-	7,8	9.127,4	0,9‰	18,5	7.901,6	2,3‰
		2019	0	7.036	0,0‰	-	-	-	3,1	8.605,9	0,4‰	10,4	7.499,4	1,4‰
		2020	0	8.188	0,0‰	-	-	-	0,7	9.063,2	0,1‰	3,4	7.881,8	0,4‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	50	0,0‰	-	-	-	0,2	45,5	3,9‰	0,4	39,8	11,1‰
		2017	0	42	0,0‰	-	-	-	0,2	42,8	5,6‰	0,6	36,8	15,1‰
		2018	0	26	0,0‰	-	-	-	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,9	20,1‰
		2019	1	34	29,4‰	-	-	-	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,8	22,1‰
		2020	0	45	0,0‰	-	-	-	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,6‰
		2021	0	36	0,0‰	-	-	-	0,0	38,7	1,1‰	0,2	34,7	4,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	50	40,0‰	-	-	-	1,6	103,1	15,9‰	1,1	79,8	13,4‰
		2017	1	52	19,2‰	-	-	-	1,6	105,4	15,3‰	1,1	80,0	14,2‰
		2018	2	74	27,0‰	-	-	-	3,0	101,5	29,6‰	1,7	80,3	21,1‰
		2019	1	61	16,4‰	-	-	-	3,6	107,2	34,0‰	1,8	81,5	22,0‰
		2020	0	74	0,0‰	-	-	-	3,4	112,1	30,1‰	2,0	85,9	22,8‰
		2021	0	80	0,0‰	-	-	-	4,9	116,0	42,0‰	2,5	90,5	27,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,0	60,0	61,7%	-	-	-	32,8	60,0	54,6%	36,3	60,0	60,6%
		2017	42,2	60,0	70,3%	-	-	-	29,7	60,0	49,5%	34,5	60,0	57,6%
		2018	39,9	60,0	66,6%	-	-	-	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,5%
		2019	44,8	60,0	74,6%	-	-	-	26,8	60,0	44,7%	32,1	60,0	53,5%
		2020	44,0	60,0	73,3%	-	-	-	26,7	60,0	44,6%	32,0	60,0	53,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	34	37	91,9%	-	-	-	59,6	76,9	77,4%	47,1	59,2	79,5%
		2017	34	41	82,9%	-	-	-	58,8	78,2	75,3%	46,5	59,7	78,0%
		2018	48	56	85,7%	-	-	-	59,1	76,3	77,4%	47,8	60,5	79,0%
		2019	42	47	89,4%	-	-	-	61,6	81,7	75,4%	49,3	62,1	79,3%
		2020	47	50	94,0%	-	-	-	63,2	85,2	74,2%	49,9	64,4	77,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	30	37	81,1%	-	-	-	51,4	76,9	66,8%	42,6	59,2	72,0%
		2017	34	41	82,9%	-	-	-	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	44	56	78,6%	-	-	-	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	40	47	85,1%	-	-	-	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	44	50	88,0%	-	-	-	47,7	85,2	56,0%	41,6	64,4	64,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	30	37	81,1%	-	-	-	51,4	76,9	66,8%	42,7	59,2	72,0%
		2017	34	41	82,9%	-	-	-	47,8	78,2	61,2%	41,3	59,7	69,1%
		2018	44	56	78,6%	-	-	-	48,7	76,3	63,8%	42,2	60,5	69,8%
		2019	40	47	85,1%	-	-	-	48,2	81,7	59,0%	42,0	62,1	67,6%
		2020	44	50	88,0%	-	-	-	47,7	85,2	56,0%	41,7	64,4	64,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	18	37	48,6%	-	-	-	33,6	76,9	43,7%	29,9	59,2	50,6%
		2017	25	41	61,0%	-	-	-	27,9	78,2	35,7%	26,9	59,7	45,0%
		2018	38	56	67,9%	-	-	-	28,7	76,3	37,6%	27,6	60,5	45,7%
		2019	35	47	74,5%	-	-	-	21,5	81,7	26,3%	23,7	62,1	38,1%
		2020	37	50	74,0%	-	-	-	23,3	85,2	27,3%	25,2	64,4	39,2%

iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	18	37	48,6%	-	-	-	33,7	76,9	43,8%	30,0	59,2	50,7%
		2017	25	41	61,0%	-	-	-	27,9	78,2	35,7%	26,9	59,7	45,1%
		2018	38	56	67,9%	-	-	-	28,7	76,3	37,6%	27,7	60,5	45,8%
		2019	35	47	74,5%	-	-	-	21,5	81,7	26,3%	23,7	62,1	38,2%
		2020	37	50	74,0%	-	-	-	23,3	85,2	27,4%	25,3	64,4	39,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	28	35	80,0%	-	-	-	48,0	79,2	60,6%	37,5	57,1	65,6%
		2017	28	39	71,8%	-	-	-	48,1	83,4	57,6%	37,7	58,7	64,1%
		2018	26	34	76,5%	-	-	-	48,2	84,5	57,1%	38,5	61,0	63,1%
		2019	28	37	75,7%	-	-	-	44,9	76,9	58,4%	37,8	59,2	63,8%
		2020	32	41	78,0%	-	-	-	43,4	78,2	55,5%	36,2	59,7	60,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	57	57	100,0%	-	-	-	50,5	73,9	68,3%	46,5	66,8	69,6%
		2017	44	45	97,8%	-	-	-	49,2	72,4	67,9%	42,5	62,3	68,3%
		2018	27	31	87,1%	-	-	-	46,5	67,6	68,9%	35,9	51,5	69,8%
		2019	37	39	94,9%	-	-	-	47,7	69,2	69,0%	38,7	54,7	70,6%
		2020	41	48	85,4%	-	-	-	45,5	64,0	71,1%	34,4	48,0	71,7%
		2021	33	38	86,8%	-	-	-	44,1	62,6	70,5%	35,4	49,4	71,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	732	1.326	55,2%	-	-	-	2.896,6	9.896,4	29,3%	1.922,2	7.534,5	25,5%
		2017	714	1.326	53,8%	-	-	-	2.660,7	9.472,4	28,1%	1.839,9	7.400,1	24,9%
		2018	690	1.326	52,0%	-	-	-	2.666,7	9.452,3	28,2%	1.777,2	7.133,6	24,9%
		2019	834	1.326	62,9%	-	-	-	2.594,2	9.368,6	27,7%	1.805,2	6.748,4	26,7%
		2020	822	1.326	62,0%	-	-	-	2.597,1	9.344,6	27,8%	1.831,6	7.894,2	23,2%
		2021	854	1.370	62,3%	-	-	-	2.544,0	9.496,1	26,8%	1.763,0	7.310,7	24,1%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	732	1.326	55,2%	-	-	-	2.929,9	9.896,4	29,6%	1.952,2	7.534,5	25,9%
		2017	762	1.326	57,5%	-	-	-	2.755,4	9.472,4	29,1%	1.898,1	7.400,1	25,7%
		2018	738	1.326	55,7%	-	-	-	2.779,7	9.452,3	29,4%	1.851,5	7.133,6	26,0%
		2019	858	1.326	64,7%	-	-	-	2.756,1	9.368,6	29,4%	1.905,1	6.748,4	28,2%
		2020	834	1.326	62,9%	-	-	-	2.748,8	9.344,6	29,4%	1.977,9	7.894,2	25,1%
		2021	878	1.370	64,1%	-	-	-	2.736,5	9.496,1	28,8%	1.957,5	7.310,7	26,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e	2016	810	1.326	61,1%	-	-	-	3.027,3	9.896,4	30,6%	2.043,7	7.534,5	27,1%

B sul totale delle ore di docenza	2017	834	1.326	62,9%	-	-	-	2.870,0	9.472,4	30,3%	1.996,6	7.400,1	27,0%
	2018	846	1.326	63,8%	-	-	-	2.921,8	9.452,3	30,9%	1.985,4	7.133,6	27,8%
	2019	942	1.326	71,0%	-	-	-	2.928,6	9.368,6	31,3%	2.063,0	6.748,4	30,6%
	2020	906	1.326	68,3%	-	-	-	2.939,0	9.344,6	31,5%	2.155,1	7.894,2	27,3%
	2021	938	1.370	68,5%	-	-	-	2.918,6	9.496,1	30,7%	2.143,3	7.310,7	29,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	37	37	100,0%	-	-	-	69,6	76,9	90,5%	54,7	59,2	92,4%
		2017	38	41	92,7%	-	-	-	68,8	78,2	88,0%	54,6	59,7	91,4%
		2018	54	56	96,4%	-	-	-	68,5	76,3	89,7%	55,6	60,5	91,9%
		2019	47	47	100,0%	-	-	-	72,9	81,7	89,2%	56,9	62,1	91,6%
		2020	48	50	96,0%	-	-	-	74,1	85,2	87,0%	57,6	64,4	89,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	25	39	64,1%	-	-	-	37,3	83,4	44,7%	30,7	58,7	52,3%
		2017	21	34	61,8%	-	-	-	37,0	84,5	43,8%	31,3	61,0	51,3%
		2018	25	37	67,6%	-	-	-	34,2	76,9	44,4%	31,2	59,2	52,6%
		2019	30	41	73,2%	-	-	-	33,5	78,2	42,8%	29,6	59,7	49,7%
		2020	33	56	58,9%	-	-	-	31,4	76,3	41,2%	29,2	60,5	48,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	37	0,0%	-	-	-	5,9	76,9	7,7%	4,6	59,2	7,7%
		2017	0	41	0,0%	-	-	-	6,0	78,2	7,6%	4,9	59,7	8,2%
		2018	2	56	3,6%	-	-	-	5,6	76,3	7,3%	4,5	60,5	7,5%
		2019	0	47	0,0%	-	-	-	6,3	81,7	7,7%	4,3	62,1	7,0%
		2020	0	50	0,0%	-	-	-	6,4	85,2	7,6%	4,5	64,4	7,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	5	35	14,3%	-	-	-	21,4	79,2	27,1%	13,9	57,1	24,3%
		2017	11	39	28,2%	-	-	-	23,7	83,4	28,4%	14,4	58,7	24,6%
		2018	7	34	20,6%	-	-	-	26,1	84,5	30,9%	16,3	61,0	26,8%
		2019	6	37	16,2%	-	-	-	23,3	76,9	30,3%	15,8	59,2	26,7%

2020	8	41	19,5%	-	-	-	24,8	78,2	31,7%	17,2	59,7	28,8%
------	---	----	--------------	---	---	---	------	------	-------	------	------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	57	57	100,0%	-	-	-	66,6	73,9	90,1%	60,3	66,8	90,3%
		2017	45	45	100,0%	-	-	-	66,2	72,4	91,4%	56,7	62,3	91,1%
		2018	29	31	93,5%	-	-	-	61,4	67,6	90,8%	47,1	51,5	91,4%
		2019	39	39	100,0%	-	-	-	63,7	69,2	92,1%	50,6	54,7	92,5%
		2020	44	48	91,7%	-	-	-	59,8	64,0	93,4%	44,3	48,0	92,2%
		2021	38	38	100,0%	-	-	-	56,6	62,6	90,4%	45,3	49,4	91,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	133	11,1	12,0	-	-	-	1.483,6	78,1	19,0	1.003,4	53,6	18,7
		2017	140	11,1	12,7	-	-	-	1.420,1	77,3	18,4	975,3	53,9	18,1
		2018	168	11,1	15,2	-	-	-	1.382,2	77,0	18,0	958,9	52,5	18,3
		2019	166	11,1	15,0	-	-	-	1.373,7	76,0	18,1	952,2	52,4	18,2
		2020	177	11,0	16,2	-	-	-	1.402,7	76,4	18,4	970,3	54,3	17,9
		2021	180	11,3	15,9	-	-	-	1.421,2	74,5	19,1	1.001,2	53,8	18,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	51	3,9	13,2	-	-	-	480,3	26,8	18,0	355,3	19,9	17,8
		2017	61	3,9	15,8	-	-	-	448,7	26,6	16,8	342,6	19,8	17,3
		2018	83	3,9	21,6	-	-	-	451,5	26,4	17,1	344,1	18,9	18,2
		2019	69	3,9	17,9	-	-	-	457,6	26,2	17,4	349,8	19,2	18,2
		2020	74	3,8	19,7	-	-	-	478,4	25,9	18,5	364,3	19,6	18,6
		2021	79	3,9	20,2	-	-	-	490,9	25,5	19,2	389,5	19,3	20,2

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Gli Indicatori iC00a mostrano tutti un sostanziale miglioramento nell'anno 2021 fatta eccezione per i laureati: l'iC00a (avvii di carriera al primo anno) passa da 74 del 2020 ad 80 del 2021; gli "Immatricolati puri" (iC00b) del 2021 sono 53 rispetto ai 50 del 2020; gli "iscritti" complessivi (iC00d) sono 180 rispetto ai 177 del 2020. Gli "iscritti regolari ai fini del CSTD" (iC00e) sono 168 rispetto ai 170 del 2020, mentre gli "iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) sono 137 rispetto ai 134 nel 2020. I "laureati entro la durata normale del corso" (iC00g) sono 36 rispetto ai 45 del 2020 ed i laureati (iC00h) sono 40 rispetto ai 51 nel 2021.

Tutti i dati dell'indicatore iC00 risultano inferiori a quelli dell'area geografica di riferimento e a quelli nazionali.

1. Indicatori relativi alla didattica

Nel 2020 l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) del Gruppo A è in crescita (74,7% vs 70,3% del 2019) riposizionandosi approssimativamente sul dato dell'anno 2018 (75,3%), e superando comunque i valori della media dell'area geografica (41,9%) e nazionale (50,8%).

La percentuale di laureati nel 2021 entro la durata normale del corso (iC02) è in miglioramento (90%) rispetto agli anni precedenti e di gran lunga superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (57,2%) e nazionale (62,5%).

Anche per quanto riguarda l'indicatore iC03 si registra un sostanziale miglioramento passando dal 43,2 % del 2020 al 51,3% del 2021. Lo stesso indicatore ha un valore nettamente superiore sia rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (33,1%) sia a quello dell'area nazionale (22,8%).

Il rapporto studenti/docenti regolari (iC05) per il 2021 si mantiene sostanzialmente costante rispetto agli altri anni con valore pari a 5,3 così come rimane invariato il rapporto con l'indicatore dell'area geografica di riferimento (11,3) e con quello nazionale (11,8).

L'indicatore iC06 registra un lieve calo (83,3%) rispetto al 2020 (85%) e sia rispetto alla media nazionale dell'area geografica (85,4) di riferimento che nazionale (84,5%). Stessa situazione si registra per l'indicatore iC06BIS (percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) –laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita). E' tuttavia in forte rialzo l'indicatore iC06TER riguardante i laureati non impegnati in formazione non retribuita in quanto il 100% degli intervistati dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto.

Il valore dell'indicatore iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) si mantiene pari al 100% con media superiore alla medesima area geografica (93,2%) e a quella nazionale (97,4%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del Gruppo B riferiti allo sviluppo dell'internazionalizzazione continuano a rappresentare un punto di attenzione del CdL. Il valore dell'iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è pari a 0,0%.

Lo stesso valore si registra per gli indicatori iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (percentuale di studenti iscritti al 1° anno del corso di Laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero).

Tutti e tre gli indicatori sono al di sotto della media geografica di riferimento e a quella nazionale.

Come già riportato nei precedenti monitoraggi le criticità che determinano tali valori negativi rappresentano sfide culturali ed economiche non rapidamente risolvibili: vedi ad esempio le difficoltà economiche delle famiglie, le barriere linguistiche e il disallineamento dei piani di studi a livello europeo.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica afferenti al Gruppo E sono in miglioramento rispetto agli anni precedenti e tutti superiori alla media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

Si registra solo un lieve calo dell'iC13 (percentuale di CFU conseguiti al 1 anno su CFU da conseguire): 73,3% rispetto al 74,6% del 2019 (ma comunque il valore rimane migliore rispetto al 2018/2017/2016) e dell'iC16 (74,0% del 2020 rispetto all' 74,5% del 2019) e comunque anch'esso migliore rispetto al 2018.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Nel 2020 il valore dell'iC21, ovvero della percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno, è in leggero calo rispetto al 2019 (96% vs 100%). Rimane tuttavia superiore sia alla media geografica (87,0%) che alla media nazionale (89,6%). Questi valori sono anch'essi in calo rispetto a quelli del 2019.

In diminuzione anche la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22: 58,9% rispetto all'anno precedente 73,2%). Anche se il dato risulta comunque maggiore della media dell'area geografica (41,2%) e quella nazionale (48,3%) richiede un attento monitoraggio per evidenziarne le possibili cause anche in relazione alle note criticità determinate dal lockdown dell'emergenza sanitaria Covid-19.

5. Soddisfazione e occupabilità

Nel 2021 l'indicatore iC25 registra un 100% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: anche questo dato è in aumento rispetto all'anno 2020 (91,7%) e superiore alla media geografica e quella nazionale.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) ed iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) si mantengono sostanzialmente invariati rispetto all'anno precedente e alla media dell'area geografica e a quella degli atenei nazionali.

In sintesi, anche nel 2021, gli indicatori mostrano, per il CdS Infermieristica, un andamento sostanzialmente positivo, sia in riferimento agli anni precedenti sia in riferimento ai Corsi della medesima area geografica e di quelli nazionali. Si ritiene, come per lo scorso anno, di continuare a seguire l'andamento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione e a potenziare tutte le iniziative di seguito descritte in collaborazione con gli uffici di Ateneo.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla internazionalizzazione	iC10	Per il miglioramento di tali indicatori si continuano a monitorare le azioni di potenziamento delle iniziative di Ateneo e le attività per facilitare i rapporti con istituzioni straniere, per promuovere lo studio della lingua d'inglese, per sensibilizzare e informare gli studenti di primo e secondo anno
	iC11	

		<p>sulla mobilità internazionale, anche attraverso la divulgazione delle esperienze condotte dai ragazzi di ritorno dai programmi Erasmus. Rimane attiva la collaborazione con l'Università di Lugano per facilitare la mobilità anche con il superamento delle barriere linguistiche. Si considera la possibilità di focalizzare gli accordi di scambio con Atenei che prevedano piani di studi in linea con i nostri.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

--