

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Infermieristica (abilitante alla professione sanitaria di Infermiere)
Città	ROMA
Codicione	0580806204600001
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT1
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	26	26	26	25	26
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	102	98	98	96	96

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2018	74	-	101,5	79,6

	LMCU; LM)	2019	61	-	107,2	81,5
		2020	74	-	112,1	85,2
		2021	80	-	116,8	91,3
		2022	84	-	117,1	94,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	56	-	76,2	59,9
		2019	47	-	81,7	62,1
		2020	50	-	85,1	63,8
		2021	53	-	84,4	65,7
		2022	53	-	84,3	67,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	168	-	318,1	228,6
		2019	166	-	318,6	226,5
		2020	177	-	322,6	236,1
		2021	180	-	342,0	246,7
		2022	187	-	350,9	259,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	159	-	247,1	193,2
		2019	155	-	255,8	195,4
		2020	170	-	267,8	205,4
		2021	167	-	276,9	212,5
		2022	181	-	276,1	218,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	123	-	182,9	141,8
		2019	127	-	191,2	146,3
		2020	134	-	201,2	154,0
		2021	137	-	204,0	154,6
		2022	143	-	201,6	156,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	26	-	41,1	36,8
		2019	34	-	41,5	37,6
		2020	45	-	40,4	35,4
		2021	36	-	38,8	34,7
		2022	38	-	40,0	33,7

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	33	-	71,1	58,3
		2019	41	-	71,0	58,6
		2020	51	-	71,6	56,3
		2021	40	-	67,8	55,6
		2022	45	-	67,9	52,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	120	159	75,5%	-	-	-	122,9	247,1	49,7%	112,4	193,2	58,2%
		2019	112	155	72,3%	-	-	-	100,8	255,8	39,4%	97,8	195,4	50,0%
		2020	127	170	74,7%	-	-	-	112,6	267,8	42,0%	104,3	205,4	50,8%
		2021	126	167	75,4%	-	-	-	121,5	276,9	43,9%	108,0	212,5	50,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	26	33	78,8%	-	-	-	41,1	71,1	57,8%	36,8	58,3	63,2%
		2019	34	41	82,9%	-	-	-	41,5	71,0	58,4%	37,6	58,6	64,2%
		2020	45	51	88,2%	-	-	-	40,4	71,6	56,4%	35,4	56,3	62,9%
		2021	36	40	90,0%	-	-	-	38,8	67,8	57,2%	34,7	55,6	62,5%
		2022	38	45	84,4%	-	-	-	40,0	67,9	58,8%	33,7	52,4	64,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	30	33	90,9%	-	-	-	58,4	71,1	82,1%	49,9	58,3	85,5%
		2019	41	41	100,0%	-	-	-	58,3	71,0	82,1%	50,2	58,6	85,6%
		2020	51	51	100,0%	-	-	-	59,0	71,6	82,3%	47,9	56,3	85,2%
		2021	37	40	92,5%	-	-	-	56,3	67,8	83,1%	47,5	55,6	85,4%
		2022	45	45	100,0%	-	-	-	57,5	67,9	84,6%	45,4	52,4	86,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	25	74	33,8%	-	-	-	33,4	101,5	32,9%	19,1	79,6	24,0%
		2019	31	61	50,8%	-	-	-	35,1	107,2	32,7%	19,1	81,5	23,5%
		2020	32	74	43,2%	-	-	-	34,5	112,1	30,7%	19,0	85,2	22,3%
		2021	41	80	51,3%	-	-	-	37,7	116,8	32,3%	20,8	91,3	22,7%
		2022	53	84	63,1%	-	-	-	36,8	117,1	31,4%	20,7	94,4	22,0%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	13	7.043	1,8‰	-	-	-	7,8	9.133,3	0,9‰	18,6	7.871,0	2,4‰
		2019	0	7.102	0,0‰	-	-	-	3,1	8.613,0	0,4‰	10,2	7.429,5	1,4‰
		2020	0	8.188	0,0‰	-	-	-	0,7	9.086,1	0,1‰	3,5	7.778,2	0,4‰
		2021	0	7.766	0,0‰	-	-	-	6,0	9.490,2	0,6‰	14,6	7.924,1	1,8‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	13	7.252	1,8‰	-	-	-	9,5	10.956,5	0,9‰	21,6	8.730,3	2,5‰
		2019	0	7.544	0,0‰	-	-	-	3,8	10.214,6	0,4‰	11,8	8.142,1	1,5‰
		2020	0	8.461	0,0‰	-	-	-	0,6	10.345,5	0,1‰	4,1	8.468,8	0,5‰
		2021	0	8.229	0,0‰	-	-	-	7,4	11.092,2	0,7‰	15,4	8.672,9	1,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	26	0,0‰	-	-	-	0,2	41,1	5,0‰	0,7	36,8	19,9‰
		2019	1	34	29,4‰	-	-	-	0,3	41,5	6,0‰	0,8	37,6	22,3‰
		2020	0	45	0,0‰	-	-	-	0,2	40,4	5,6‰	0,6	35,4	16,8‰
		2021	0	36	0,0‰	-	-	-	0,0	38,8	1,1‰	0,2	34,7	4,6‰
		2022	0	38	0,0‰	-	-	-	0,1	40,0	2,2‰	0,4	33,7	12,3‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	2	74	27,0‰	-	-	-	3,0	101,5	29,6‰	1,7	79,6	21,0‰
		2019	0	61	0,0‰	-	-	-	3,6	107,2	33,8‰	1,8	81,5	21,9‰
		2020	0	74	0,0‰	-	-	-	3,4	112,1	30,2‰	1,9	85,2	22,9‰
		2021	0	80	0,0‰	-	-	-	4,9	116,8	41,9‰	2,5	91,3	27,1‰
		2022	0	84	0,0‰	-	-	-	6,2	117,1	52,7‰	3,4	94,4	35,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	39,9	60,0	66,6%	-	-	-	30,4	60,0	50,7%	34,5	60,0	57,6%
		2019	44,8	60,0	74,6%	-	-	-	26,9	60,0	44,8%	32,1	60,0	53,5%
		2020	44,0	60,0	73,3%	-	-	-	26,9	60,0	44,8%	32,1	60,0	53,5%
		2021	44,6	60,0	74,3%	-	-	-	28,2	60,0	47,1%	32,5	60,0	54,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2018	45	56	80,4%	-	-	-	57,2	76,2	75,0%	45,3	59,9	75,6%

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	690	1.326	52,0%	-	-	-	2.669,5	9.598,3	27,8%	1.743,8	7.004,0	24,9%
		2019	834	1.326	62,9%	-	-	-	2.603,9	9.565,3	27,2%	1.769,9	6.635,2	26,7%
		2020	822	1.326	62,0%	-	-	-	2.606,8	9.549,2	27,3%	1.797,8	7.757,3	23,2%
		2021	854	1.370	62,3%	-	-	-	2.549,1	9.747,0	26,2%	1.725,5	7.196,7	24,0%
		2022	762	1.338	57,0%	-	-	-	2.428,7	9.963,8	24,4%	1.640,3	7.170,9	22,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	738	1.326	55,7%	-	-	-	2.780,3	9.598,3	29,0%	1.815,9	7.004,0	25,9%
		2019	858	1.326	64,7%	-	-	-	2.763,1	9.565,3	28,9%	1.866,8	6.635,2	28,1%
		2020	834	1.326	62,9%	-	-	-	2.756,1	9.549,2	28,9%	1.939,8	7.757,3	25,0%
		2021	878	1.370	64,1%	-	-	-	2.741,1	9.747,0	28,1%	1.915,5	7.196,7	26,6%
		2022	786	1.338	58,7%	-	-	-	2.695,8	9.963,8	27,1%	1.872,4	7.170,9	26,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	846	1.326	63,8%	-	-	-	2.921,3	9.598,3	30,4%	1.946,1	7.004,0	27,8%
		2019	942	1.326	71,0%	-	-	-	2.934,3	9.565,3	30,7%	2.020,3	6.635,2	30,4%
		2020	906	1.326	68,3%	-	-	-	2.945,2	9.549,2	30,8%	2.112,8	7.757,3	27,2%
		2021	938	1.370	68,5%	-	-	-	2.921,5	9.747,0	30,0%	2.096,5	7.196,7	29,1%
		2022	882	1.338	65,9%	-	-	-	2.917,5	9.963,8	29,3%	2.073,9	7.170,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	50	56	89,3%	-	-	-	65,8	76,2	86,4%	52,5	59,9	87,7%
		2019	40	47	85,1%	-	-	-	69,1	81,7	84,6%	53,9	62,1	86,7%
		2020	47	50	94,0%	-	-	-	70,6	85,1	82,9%	54,4	63,8	85,2%
		2021	49	53	92,5%	-	-	-	70,6	84,4	83,6%	57,2	65,7	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	21	34	61,8%	-	-	-	37,0	84,5	43,8%	31,2	60,9	51,2%
		2018	25	37	67,6%	-	-	-	34,2	76,9	44,5%	31,1	58,9	52,7%
		2019	30	41	73,2%	-	-	-	33,5	78,2	42,9%	29,7	59,7	49,7%
		2020	33	56	58,9%	-	-	-	31,8	76,2	41,7%	29,3	59,9	49,0%
		2021	26	47	55,3%	-	-	-	31,0	81,7	37,9%	28,2	62,1	45,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	2	56	3,6%	-	-	-	5,2	76,2	6,8%	4,2	59,9	7,1%
		2019	0	47	0,0%	-	-	-	5,9	81,7	7,2%	4,1	62,1	6,6%
		2020	0	50	0,0%	-	-	-	5,9	85,1	6,9%	4,2	63,8	6,5%
		2021	1	53	1,9%	-	-	-	5,2	84,4	6,2%	4,5	65,7	6,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	11	39	28,2%	-	-	-	23,7	83,3	28,4%	14,3	58,4	24,5%
		2018	7	34	20,6%	-	-	-	26,1	84,5	30,9%	16,3	60,9	26,7%
		2019	6	37	16,2%	-	-	-	23,3	76,9	30,3%	15,7	58,9	26,6%
		2020	8	41	19,5%	-	-	-	24,8	78,2	31,7%	17,1	59,7	28,6%
		2021	14	56	25,0%	-	-	-	23,4	76,2	30,7%	17,3	59,9	28,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	29	31	93,5%	-	-	-	61,4	67,6	90,8%	47,5	51,9	91,4%
		2019	39	39	100,0%	-	-	-	63,7	69,2	92,1%	51,1	55,3	92,5%
		2020	44	48	91,7%	-	-	-	63,8	68,4	93,4%	47,8	51,8	92,2%
		2021	38	38	100,0%	-	-	-	60,4	66,8	90,4%	49,6	54,2	91,5%
		2022	43	45	95,6%	-	-	-	58,9	63,9	92,1%	47,5	51,6	92,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	168	11,1	15,2	-	-	-	1.384,0	77,9	17,8	941,5	51,5	18,3
		2019	166	11,1	15,0	-	-	-	1.375,5	77,0	17,9	935,4	51,4	18,2
		2020	177	11,0	16,2	-	-	-	1.404,6	77,8	18,0	955,0	53,5	17,9
		2021	180	11,3	15,9	-	-	-	1.428,2	76,3	18,7	987,8	53,0	18,6
		2022	187	11,0	17,1	-	-	-	1.428,2	80,1	17,8	1.035,5	50,8	20,4

iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	83	3,9	21,6	-	-	-	451,5	26,8	16,9	337,7	18,6	18,2
		2019	69	3,9	17,9	-	-	-	456,2	26,6	17,1	342,9	18,8	18,2
		2020	74	3,8	19,7	-	-	-	478,9	26,4	18,2	358,7	19,3	18,6
		2021	78	3,9	19,9	-	-	-	490,3	26,0	18,8	383,2	18,9	20,2
		2022	74	3,8	19,7	-	-	-	482,7	27,5	17,5	398,0	18,5	21,5

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

Gli Indicatori iC00a mostrano tutti un sostanziale miglioramento nell'anno 2022: l'iC00a (avvii di carriera al primo anno) passa da 80 del 2021 ad 84 del 2022; gli "Immatricolati puri" (iC00b) del 2022 sono 53: dato identico a quello del 2021; gli "iscritti" complessivi (iC00d) sono 187 rispetto ai 180 del 2021. Gli "iscritti regolari ai fini del CSTD" (iC00e) sono 181 rispetto ai 167 del 2021, mentre gli "iscritti regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (iC00f) sono 143 rispetto ai 137 nel 2021. I "laureati entro la durata normale del corso" (iC00g) sono 38 rispetto ai 36 del 2021 ed i laureati (iC00h) sono 45 rispetto ai 40 nel 2021.

1. Indicatori relativi alla didattica

Nel 2021 l'indicatore iC01 (Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.) del Gruppo A è in crescita (75,4% vs 74,7% del 2020) e superiore ai valori della media dell'area geografica (43,9%) e nazionale (50,8%).

La percentuale di laureati nel 2022 entro la durata normale del corso (iC02) è in calo (84,4%) rispetto al precedente anno (90%), ma sempre di gran lunga superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (58,8%) e nazionale (64,4%). Confrontando questo indicatore con quello successivo (iC02BIS- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) che registra una percentuale del 100% nel 2022, possiamo dedurre che tutti coloro che non terminano il percorso entro la durata normale riescono comunque a concluderlo nell'anno successivo.

Per quanto riguarda l'indicatore iC03 (Percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni) si registra un sostanziale miglioramento passando dal 51,3 % del 2021 al 63,1% del 2022. Lo stesso indicatore ha un valore nettamente superiore sia rispetto a quello dell'area geografica di riferimento (31,4%) sia a quello dell'area nazionale (22,0%).

Il rapporto studenti/docenti regolari (iC05) per il 2022 aumenta leggermente rispetto agli altri anni con valore pari a 5,8 così come cresce leggermente l'indicatore dell'area geografica di riferimento (11,4) e con quello nazionale (11,6).

L'indicatore iC06 per l'anno 2022 (Percentuale di Laureati occupati a un anno dal titolo- Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita) registra un calo (71,4%) rispetto al 2021 (83,3%) e rimane più basso sia rispetto alla media nazionale dell'area geografica (80,2%) di riferimento che nazionale (79,8%), che comunque diminuiscono rispetto all'anno precedente (85,4% e 84,4%, rispettivamente). La stessa situazione si registra per l'indicatore iC06BIS (percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) –laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita). In calo anche l'indicatore iC06TER (92,6% del 2022 vs 100% del 2021) riguardante i laureati non impegnati in formazione non retribuita e che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto.

Il valore dell'indicatore iC08 per l'anno 2022 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento) si mantiene pari al 100% come per il precedente anno e con media superiore alla medesima area geografica (94,8%) e a quella nazionale (97,9%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori del Gruppo B riferiti allo sviluppo dell'internazionalizzazione continuano a rappresentare un punto di attenzione del CdL. Il valore dell'iC10 (percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso) è pari a 0,0%.

Lo stesso valore si registra per gli indicatori iC11 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (percentuale di studenti iscritti al 1° anno del corso di Laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero).

Tutti e tre gli indicatori sono al di sotto della media geografica di riferimento e a quella nazionale.

Come già riportato nei precedenti monitoraggi le criticità che determinano tali valori negativi rappresentano sfide culturali ed economiche non rapidamente risolvibili: vedi ad esempio le difficoltà economiche delle famiglie, le barriere linguistiche e il disallineamento dei piani di studi a livello europeo.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

Gli ulteriori indicatori per la valutazione della didattica afferenti al Gruppo E sono in lieve calo rispetto all'anno 2020, ma comunque superiori all'anno 2019/18 con eccezione degli indicatori: iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire: 74,3% del 2021 vs 73,3% del 2020); ic16/ic16BIS (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno/ Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno: 75,5% vs 74%). Tutti gli indicatori registrano percentuali sempre nettamente superiori alla media dell'area geografica di riferimento e di quella nazionale.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Nel 2021 il valore dell'iC21, ovvero della percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno, è in leggero calo rispetto al 2020 (92,5% vs 94%). Rimane tuttavia superiore sia alla media geografica (83,6%) che alla media nazionale (87,0%).

In diminuzione anche la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22: 55,3% del 2021 rispetto all'anno precedente 58,9%). Anche se il dato risulta comunque maggiore della media dell'area geografica (37,9%) e quella nazionale (45,3%) richiede comunque un monitoraggio per evidenziarne le possibili cause.

In aumento, infine, la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24) (25% del 2021 vs 19,5% del 2020).

5. Soddisfazione e occupabilità

Nel 2022 l'indicatore iC25 registra un 95,6% di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS: pur essendo un dato in diminuzione rispetto all'anno 2021 (100%) rimane comunque superiore alla media geografica (92,1%) e quella nazionale (92,1%).

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Gli indicatori iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) ed iC28 (rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno) del 2022 si mantengono sostanzialmente invariati rispetto all'anno precedente e alla media dell'area geografica e a quella degli atenei nazionali.

In sintesi, anche nel 2022, gli indicatori mostrano, per il CdS Infermieristica, un andamento sostanzialmente positivo e stabile, sia in riferimento agli anni precedenti sia in riferimento ai Corsi della medesima area geografica e di quelli nazionali. Si ritiene, come per lo scorso anno, di continuare a seguire l'andamento degli indicatori relativi all'internazionalizzazione e a potenziare tutte le iniziative di seguito descritte in collaborazione con gli uffici di Ateneo e a monitorare la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla didattica	iC02 iC02BIS	<p>Nel 2022 la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è in calo (84,4%) rispetto al precedente anno (90%), ma sempre di gran lunga superiore rispetto alla media dell'area geografica di riferimento (58,8%) e nazionale (64,4%). Confrontando questo indicatore con quello successivo (iC02BIS- Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso) che registra una percentuale del 100%, possiamo dedurre che tutti coloro che non terminano il percorso entro la durata normale riescono comunque a concluderlo nell'anno successivo: non si propongono pertanto azioni specifiche.</p>
2. Indicatori relativi alla internazionalizzazione	iC10	<p>Per il miglioramento di tali indicatori si continuano a monitorare le azioni di potenziamento delle iniziative di Ateneo, quali l'istituzione del Centro Linguistico di Ateneo per promuovere lo studio della lingua inglese e il potenziamento numerico e qualitativo del personale dell'Ufficio Relazioni Internazionali. Nella seduta del CDA dell'Università Campus Bio-Medico di Roma del 27 ottobre 2022 è stato nominato un delegato del Rettore dell'Internazionalizzazione e SDGs e Assicurazione Qualità Ricerca con incarico a partire dal 1° novembre 2022.</p> <p>Rimane attiva la collaborazione con l'Università di Lugano per facilitare la mobilità anche con il superamento delle barriere linguistiche.</p> <p>Si suggerisce di valutare la proposta di borse di studio per la mobilità internazionale destinate a studenti particolarmente meritevoli.</p>
3. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità della carriera	iC21	<p>Nel 2021 il valore dell'iC21, ovvero della percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno, è in leggero calo rispetto al 2020 (92,5% vs 94%). Rimane tuttavia superiore sia alla media geografica (83,6%) che alla media nazionale (87,0%).</p> <p>In diminuzione anche la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22: 55,3% rispetto all'anno precedente 58,9%). Anche se il dato risulta comunque maggiore della media dell'area geografica (37,9%) e quella nazionale (45,3%) richiede comunque un monitoraggio per evidenziarne le possibili cause.</p> <p>In aumento infine la percentuale di abbandoni del CdS dopo il 1° anno (25% vs 19,5%-indicatore iC24).</p>