

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)

Rilascio ANVUR del 26/06/2021 ed estrazione dati al 15/07/2021

**Denominazione del CdS** MEDICINA E CHIRURGIA  
**Codizione** 0580807304200002  
**Ateneo** Università Campus Bio-Medico di Roma  
**Statale o non statale**  Statale  **Non statale**  
**Tipo di Ateneo**  **Tradizionale**  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza  
**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  **Centro**  Sud e Isole  
**Classe di laurea** LM-41  
**Tipo**  L  LMCU  **LM**  
**Erogazione**  **Convenzionale**  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza  
**Durata normale** 6 anni

	2019	2018	2017	2016
Programmazione locale	Si	No	No	No
Programmazione nazionale	Si	Si	Si	Si
Nessuna programmazione	No	Si	Si	Si

	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	18	18	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	66	63	62

	2019	2018	2017
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	79		
Immatricolati puri** (L; LMCU)	47		
Iscritti (L; LMCU; LM)	43		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	43		
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	35		

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

**GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	83,7%	60,4%	64,1%						
ic03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	67,1%	65,6%	48,6%						
ic05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	4,8	6,0	7,4	0,0	6,0	7,6	0,0	5,9	7,7
ic08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	99,9%	99,9%	0,0%	100,0%	99,9%	0,0%	100,0%	99,9%

**GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	17,8‰	21,8‰						
ic12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	101,3‰	80,8‰	87,2‰						

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

**GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	79,2%	67,3%	76,5%						
ic14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	72,3%	94,0%	95,2%						
ic15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	72,3%	88,2%	90,7%						
ic15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	72,3%	88,2%	91,0%						
ic16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	63,8%	61,2%	69,7%						
ic16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	63,8%	61,2%	72,6%						
ic19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	13,1%	79,2%	79,8%	0,0%	84,9%	81,5%	0,0%	84,5%	82,8%

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	76,6%	97,7%	97,7%						
ic23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2,1%	1,1%	0,8%						

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS									
ic26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)									

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	6,8	20,9	26,2	0,0	23,3	27,4	0,0	21,3	27,0
ic28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	6,8	22,4	22,7	0,0	19,2	19,9	0,0	19,3	19,7

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

**COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE**

Gli indicatori della presente scheda si riferiscono al primo anno di erogazione del CdS di Medicine and Surgery. Pertanto, essendo un corso di nuova istituzione, non è ancora possibile individuare un chiaro trend rispetto alla media dell'area geografica di riferimento o nazionale. Al momento non sono previste azioni correttive o di miglioramento proposte, bensì azioni di monitoraggio e, qualora necessario, azioni preventive.

**1. Indicatori relativi alla didattica**

Il gruppo di indicatori della didattica nel loro insieme riportano una fotografia del CdS molto positiva. La maggior parte degli indicatori hanno valori migliori di quelli relativi all'area geografica di riferimento e nazionali, in particolare si nota il miglior rapporto studenti regolari/docenti.

## **2. Indicatori di internazionalizzazione**

Ic10 Gli indicatori ancora non possono esprimere una fotografia accurata dello stato di internazionalizzazione per la recente istituzione del corso. A ragione della pandemia diversi studenti provenienti dall'area extra-Schengen non hanno potuto frequentare i corsi, come invece era in programma di fare. Inoltre, gli studenti ancora non hanno iniziato le attività di scambio internazionale tipiche del programma Erasmus+.

Ic12 Nonostante la chiusura dovuta alla pandemia, il corso di nuova istituzione mostra da subito un carattere di internazionalizzazione più alto rispetto alla media dell'area e nazionale, conseguendo un 10 per mille di iscritti con titoli precedenti conseguiti all'estero. Nell'anno accademico in corso inoltre, le richieste di accesso di studenti extra EU sono aumentate considerevolmente, indicando una tendenza in forte crescita per questo parametro anche se ancora non visibile negli indicatori.

## **3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

Per i punti Ic13, Ic16, Ic16BI il presente CdS si colloca al di sopra della media regionale. Gli altri indicatori riflettono da una parte il fatto che per vocazione il corso di laurea in inglese vede una più alta mobilità studentesca e dall'altra quello di essere un corso di laurea di nuova Istituzione. L'indicatore si sta bilanciando attraverso l'impiego di tutor ad hoc.

## **4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere**

Trattandosi di un corso di nuova istituzione non è possibile individuare un trend chiaro del tasso di percentuale di studenti che proseguono la carriera in un differente CdS o Ateneo. Ad oggi, tale indicatore si può associare unicamente allo scorrimento nelle graduatorie nazionali che è tipico del sistema universitario italiano.

## **5. Soddisfazione e occupabilità**

Trattandosi di un corso di nuova istituzione non è ancora possibile individuare un trend.

## **6. Consistenza e qualificazione del corpo docente**

Come già evidenziato da una parte degli indicatori relativi alla didattica, il rapporto studenti iscritti e docenti è molto positivo rispetto alla media dell'area e nazionale.