

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia
Città	ROMA
Codizione	0580807304200003
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	LM-41
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	6 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	20	20	19	18
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83	80	73	67	63

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2022	63	155,5	166,8	168,5

	LMCU; LM)					
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2022	43	93,5	107,1	103,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2022	55	567,0	1.062,8	1.037,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2022	55	560,5	867,0	856,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2022	44	398,0	455,2	462,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile				
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	Non disponibile				

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Non disponibile												
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2022	46	63	73,0%	110,5	155,5	71,1%	104,6	166,8	62,7%	82,7	168,5	49,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	0	0	0,0	339,5	43,5	7,8	812,5	134,8	6,0	803,3	105,4	7,6
		2019	0	0	0,0	384,0	48,0	8,0	814,8	135,3	6,0	807,2	109,6	7,4
		2020	0	0	0,0	451,5	52,5	8,6	829,6	143,1	5,8	814,0	115,7	7,0
		2021	0	0	0,0	509,5	65,5	7,8	882,0	144,1	6,1	869,9	119,9	7,3
		2022	55	9	6,1	560,5	74,0	7,6	935,5	147,1	6,4	920,0	126,1	7,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di	Non disponibile												

	svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	0,00	0,00	0,0%	18,0	18,0	100,0%	39,5	39,5	100,0%	39,0	39,0	99,9%
		2019	0,00	0,00	0,0%	27,0	27,5	98,2%	45,6	45,7	99,9%	44,5	44,6	99,9%
		2020	0,00	0,00	0,0%	31,0	31,5	98,4%	48,2	48,4	99,7%	48,5	48,6	99,8%
		2021	0,00	0,00	0,0%	31,0	31,5	98,4%	49,8	50,1	99,6%	52,2	52,4	99,6%
		2022	17,00	18,00	94,4%	32,0	32,0	100,0%	54,0	54,3	99,5%	54,3	54,5	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	Non disponibile												
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del	2022	4	63	63,5‰	8,5	155,5	54,7‰	19,2	166,8	114,9‰	17,1	168,5	101,5‰

corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Non disponibile												
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	Non disponibile												
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	Non disponibile												
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.356,3	1.851,8	73,2%	4.074,2	4.799,1	84,9%	3.183,4	3.908,1	81,5%
		2019	0	0	0,0%	1.343,8	2.056,3	65,3%	4.292,2	5.419,0	79,2%	3.327,4	4.172,0	79,8%
		2020	0	0	0,0%	1.543,8	2.587,5	59,7%	4.654,0	5.760,3	80,8%	3.488,1	4.382,2	79,6%
		2021	0	0	0,0%	1.700,0	2.862,5	59,4%	4.522,6	5.995,8	75,4%	3.561,4	4.629,9	76,9%
		2022	163	838	19,4%	1.675,0	3.012,5	55,6%	4.583,2	6.121,1	74,9%	3.751,0	4.887,9	76,7%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	0	0	0,0%	1.356,3	1.851,8	73,2%	4.182,3	4.799,1	87,1%	3.268,7	3.908,1	83,6%
		2019	0	0	0,0%	1.343,8	2.056,3	65,3%	4.443,0	5.419,0	82,0%	3.464,1	4.172,0	83,0%
		2020	0	0	0,0%	1.543,8	2.587,5	59,7%	4.785,3	5.760,3	83,1%	3.643,2	4.382,2	83,1%
		2021	0	0	0,0%	1.718,8	2.862,5	60,0%	4.714,5	5.995,8	78,6%	3.768,5	4.629,9	81,4%
		2022	163	838	19,4%	1.762,5	3.012,5	58,5%	4.802,7	6.121,1	78,5%	3.999,1	4.887,9	81,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	0	0	0,0%	1.468,8	1.851,8	79,3%	4.301,3	4.799,1	89,6%	3.391,7	3.908,1	86,8%
		2019	0	0	0,0%	1.539,8	2.056,3	74,9%	4.624,1	5.419,0	85,3%	3.614,9	4.172,0	86,6%
		2020	0	0	0,0%	1.812,5	2.587,5	70,0%	5.014,6	5.760,3	87,1%	3.825,3	4.382,2	87,3%
		2021	0	0	0,0%	2.050,0	2.862,5	71,6%	4.923,2	5.995,8	82,1%	3.941,9	4.629,9	85,1%
		2022	463	838	55,2%	2.231,3	3.012,5	74,1%	5.060,7	6.121,1	82,7%	4.206,2	4.887,9	86,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	Non disponibile											
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile											
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	Non disponibile											
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente	Non disponibile											

	soddisfatti del CdS	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	348,0	15,4	22,6	1.014,2	39,2	25,9	981,6	31,1	31,6
	2019	0	0,0	0,0	393,0	16,9	23,2	1.026,1	43,4	23,6	1.005,9	33,7	29,9
	2020	0	0,0	0,0	457,5	20,6	22,2	1.044,9	46,7	22,4	1.026,1	35,5	28,9
	2021	0	0,0	0,0	516,0	23,1	22,3	1.089,0	46,1	23,6	1.079,6	36,6	29,5
	2022	55	6,6	8,4	567,0	24,1	23,6	1.152,7	46,3	24,9	1.134,4	38,5	29,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	0	0,0	0,0	51,0	3,2	15,9	133,3	6,2	21,6	134,3	5,8	23,2
	2019	0	0,0	0,0	92,0	5,5	16,8	159,1	6,5	24,5	155,6	6,0	25,9
	2020	0	0,0	0,0	117,0	5,6	21,0	175,0	7,0	25,0	175,1	6,5	26,9
	2021	0	0,0	0,0	117,5	5,8	20,1	184,5	7,0	26,2	192,6	7,2	26,9
	2022	55	6,6	8,4	120,5	5,3	22,7	203,9	7,9	25,9	196,9	7,5	26,3

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

1. Indicatori relativi alla didattica

iC05: Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

L'indicatore è in linea con quello dell'area geografica di riferimento e leggermente migliore rispetto al valore medio del nostro Ateneo e al valore di riferimento nazionale.

iC08: Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

L'indicatore è lievemente inferiore a tutti gli altri indicatori di riferimento, questo perché uno dei docenti di riferimento di un corso di base/caratterizzante appartiene ad un SSD affine (filosofia morale). La scelta è in linea con i principi fondanti dell'ateneo che pongono particolare attenzione all'ambito delle scienze umane.

2. Indicatori di internazionalizzazione

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

L'indicatore è superiore al riferimento di Ateneo, probabilmente perché il CdS è erogato in lingua inglese. Tuttavia, è inferiore alla percentuale di riferimento dell'area geografica e nazionale. Questa discrepanza può essere spiegata dal fatto che il CdS ha appena concluso il suo primo anno e quindi la sua visibilità all'estero potrebbe necessitare ancora qualche ulteriore anno. Ci si propone di aumentare la visibilità internazionale del corso anche attraverso il coinvolgimento dei servizi di Ateneo di comunicazione e per la promozione dell'internazionalizzazione.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC19: Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

L'indicatore è inferiore alle medie di riferimento. Tra le possibili cause del valore dell'indicatore sono da menzionare: i) Il CdS è stato avviato solo da un anno, e parte dei docenti è stata reclutata tra giovani esperti del settore con inglese fluente; ii) Si è preferito un reclutamento di ricercatori accademici; iii) Va considerato che parte dei docenti proviene da università estere e che quindi non risulta essere dipendente dell'Ateneo.

iC19BIS: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

L'indicatore è inferiore alle media di riferimento (si veda iC19). Rispetto al dato riportato in tabella, si sono già concluse due procedure per RTD b e ne sono previste altre.

iC19TER: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

L'indicatore è inferiore alle media di riferimento (si veda iC19). Vedi le risposte ai punti precedenti.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC28: apporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

L'indicatore è nettamente migliore rispetto a quelli di riferimento.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla didattica	iC05	È nostro obiettivo e caratteristica distintiva dell'ateneo mantenere basso il rapporto studenti/docenti.
	iC08	La scelta è in linea con i principi fondanti dell'ateneo che pongono particolare attenzione all'ambito delle scienze umane.
2. Indicatori di internazionalizzazione	iC12	Ci si propone di aumentare la visibilità internazionale del corso anche attraverso il coinvolgimento dei servizi di Ateneo di comunicazione e per la promozione dell'internazionalizzazione.
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	iC19	Sono previste procedure che gradualmente porteranno alla stabilizzazione di una percentuale maggiore del corpo docente.
	iC19BIS	Rispetto al dato riportato in tabella, si sono già concluse due procedure per RTD b e ne sono previste altre.
	iC19TER	Si veda il punto precedente.