

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN MEDICINA E CHIRURGIA (LM-41)

Rilascio ANVUR del 26/06/2021 ed estrazione dati al 15/07/2021

Denominazione del CdS MEDICINA E CHIRURGIA

Codizione 0580807304200001

Ateneo Università Campus Bio-Medico di Roma

Statale o non statale Statale **Non statale**

Tipo di Ateneo **Tradizionale** Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza

Area geografica Nord-est Nord-ovest **Centro** Sud e Isole

Classe di laurea LM-41

Tipo L LMCU **LM**

Erogazione **Convenzionale** Mista Prevalentemente a distanza Integralmente a distanza

Durata normale 6 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione locale	No	No	No	No	No
Programmazione nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	66	62	61

	2019	2018	2017
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	212	179	178
Immatricolati puri** (L; LMCU)	105	76	86
Iscritti (L; LMCU; LM)	743	696	715
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	725	679	693
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	512	462	461

* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	91,3%	60,4%	64,1%	89,7%	59,4%	61,9%	86,7%	56,5%	59,6%
ic02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	87,3%	57,2%	56,6%	92,0%	54,7%	52,1%	84,4%	54,3%	54,1%
ic03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	86,3%	65,6%	48,6%	79,9%	66,6%	47,5%	69,1%	66,2%	48,2%
ic05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	8,3	6,0	7,4	7,8	6,0	7,6	8,3	5,9	7,7
ic07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	94,9%	93,0%	92,7%	96,4%	91,7%	91,4%	92,2%	88,7%	89,1%
ic07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	94,9%	92,8%	92,5%	96,4%	91,2%	91,1%	92,2%	87,8%	88,4%
ic07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	94,9%	94,1%	93,5%	96,4%	92,2%	92,6%	92,2%	89,3%	90,1%
ic08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	97,7%	99,9%	99,9%	100,0%	100,0%	99,9%	100,0%	100,0%	99,9%

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic10	Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	3,9‰	17,8‰	21,8‰	10,1	22,0‰	25,4‰	5,4‰	21,4‰	24,1‰
ic11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	177,1‰	192,7‰	208,8‰	106,8‰	141,9‰	189,2‰	49,4‰	148,5‰	187,2‰
ic12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0‰	11,5‰	87,2‰	0,0‰	73,3‰	94,6‰	0,0‰	61,5‰	82,6‰

* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	62,6%	67,3%	76,5%	64,9%	68,2%	75,3%	63,1%	65,5%	74,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	98,1%	94,0%	95,2%	88,2%	94,9%	95,9%	100,0%	96,0%	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	96,2%	88,2%	90,7%	88,2%	90,3%	91,0%	100,0%	90,6%	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	96,2%	88,2%	91,0%	88,2%	90,3%	92,2%	100,0%	90,6%	92,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	77,1%	61,2%	69,7%	80,3%	64,1%	67,4%	80,2%	55,7%	66,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	77,1%	61,2%	72,6%	80,3%	64,1%	73,6%	80,2%	55,7%	72,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	84,5%	66,2%	69,3%	84,7%	73,1%	73,0%	88,9%	72,4%	72,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	78,3%	67,6%	66,6%	81,8%	66,5%	66,3%	71,6%	66,5%	67,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	77,2%	79,2%	79,8%	73,2%	84,9%	81,5%	75,4%	84,5%	82,8%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100,0%	97,7%	97,7%	89,5%	97,6%	97,7%	100,0%	98,5%	98,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	90,0%	52,8%	50,3%	81,7%	58,2%	60,1%	79,2%	62,3%	62,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	1,1%	0,8%	0,0%	0,7%	0,5%	0,0%	0,7%	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	7,0%	15,8%	13,5%	12,5%	11,5%	10,8%	8,6%	10,7%	9,7%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	97,2%	85,5%	86,2%	96,0%	82,9%	84,7%	95,5%	83,6%	85,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	64,8%	64,0%	67,7%	67,6%	62,6%	67,9%	23,5%	46,8%	53,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	64,8%	62,8%	67,0%	66,2%	62,0%	67,3%	22,2%	45,1%	51,2%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	67,8%	66,9%	70,4%	74,2%	67,7%	71,9%	23,7%	50,0%	55,7%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	26,6	20,9	26,2	22,6	23,3	27,4	23,0	21,3	27,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	28,2	22,4	22,7	15,9	19,2	19,9	19,1	19,3	19,7

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

1. Indicatori relativi alla didattica

Il gruppo di indicatori della didattica nel loro insieme riportano una fotografia del CdS molto positiva e in progressivo miglioramento nel tempo. Tutti gli indicatori hanno valori migliori (o almeno equivalenti) rispetto a quelli relativi all'area geografica di riferimento e nazionali.

2. Indicatori di internazionalizzazione

iC10: Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC11: Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12: Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

iC10 mostra un andamento in controtendenza rispetto al 2018-19 ed un decremento maggiore rispetto ai CdL di area geografica corrispondente e su base nazionale. Questo dato può trovare una parziale giustificazione dall'emergenza di carattere sanitario SARS-COV2 correlata. Inoltre, è verosimile che gli studenti del CdL riconoscendo la qualità dell'offerta formativa abbiano più facilmente abbondato l'idea di svolgere attività formative all'estero, rispetto ad altri atenei. Tuttavia, allo scopo di promuovere ed ottimizzare le procedure per lo svolgimento di attività formative all'estero è stata introdotta recentemente la figura del delegato del Rettore per l'internazionalizzazione. L'andamento di questo indicatore e le possibili motivazioni saranno oggetto di riunioni nel contesto del gruppo AQD nelle quali verrà coinvolto il delegato del Rettore per l'internazionalizzazione.

iC11 mostra un trend in miglioramento in controtendenza con i dati registrati da iC10. Tuttavia è lecito attendersi un calo dell'indicatore nel corso del prossimo anno a causa dell'emergenza sanitaria SARS-COV2 correlata.

iC12 conferma l'assenza di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. E' altamente improbabile che questo valore si modifichi in considerazione della coesistenza di un corso di laurea in lingua inglese presso il nostro Ateneo.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13: Percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU da conseguire.

Indicatore sostanzialmente uguale rispetto all'anno precedente.

L'indicatore è certamente inferiore rispetto alla media nazionale. Tuttavia, dal punto di vista della gestione complessiva del percorso formativo offerto dal CdL dell'Università Campus Bio-Medico, tale indicatore non ha un significativo valore e non offre indicazioni specifiche che richiedano azioni correttive. Infatti nella programmazione didattica sia Anatomia Umana che Fisiologia sono a cavaliere tra primo e secondo anno ma i CFU riconosciuti solo al secondo anno.

iC14: Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

Questo indicatore ha mostrato un significativo miglioramento nell'anno a.a. 2019-20, rispetto all'a.a. precedente. Questo risultato positivo va scritto alle procedure di implementazione delle attività di tutoria personale già previste e riportate nella scheda di monitoraggio precedente.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Il gruppo di indicatori del percorso di studio e della regolarità delle carriere nel loro insieme riportano una fotografia del CdS molto positiva e in progressivo miglioramento nel tempo. Tutti gli indicatori hanno valori migliori (o almeno equivalenti) rispetto a quelli relativi all'area geografica di riferimento e nazionali.

5. Soddisfazione e occupabilità

Il gruppo di indicatori della soddisfazione e dell'occupabilità nel loro insieme riportano una fotografia del CdS molto positiva e in progressivo miglioramento nel tempo. Tutti gli indicatori hanno valori migliori (o almeno equivalenti) rispetto a quelli relativi all'area geografica di riferimento e nazionali.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il gruppo di indicatori della consistenza e della qualificazione del corpo docente nel loro insieme riportano una fotografia del CdS molto positiva e in progressivo miglioramento nel tempo. Tutti gli indicatori hanno valori migliori (o almeno equivalenti) rispetto a quelli relativi all'area geografica di riferimento e nazionali.