

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Medicina e chirurgia					
Città	ROMA					
Codicione	0580807304200001					
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA					
Statale o non statale	Non Statale					
Tipo di Ateneo	Tradizionale					
Area geografica	CENTRO					
Classe di laurea	LM-41					
Interclasse	-					
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico					
Erogazione	Convenzionale					
Durata normale	6 anni					
	2021	2020	2019	2018	2017	
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si	
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	
	2021	2020	2019	2018	2017	
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	0	0	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	17	17	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	79	72	66	62	61	
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici	
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	166	-	120,5	125,3

	LMCU; LM)	2017	178	-	122,6	124,0
		2018	179	-	122,7	129,3
		2019	212	-	142,1	147,7
		2020	227	-	162,6	162,3
		2021	213	-	171,7	166,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	85	-	87,2	96,8
		2017	86	-	78,6	84,8
		2018	76	-	75,6	83,0
		2019	105	-	89,7	93,8
		2020	86	-	92,9	98,9
		2021	93	-	105,3	102,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	687	-	1.177,6	1.243,7
		2017	715	-	1.181,4	1.196,1
		2018	696	-	1.122,7	1.174,4
		2019	743	-	1.082,1	1.131,0
		2020	762	-	1.050,0	1.051,1
		2021	795	-	1.091,6	1.012,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	668	-	974,9	1.046,3
		2017	693	-	964,2	988,5
		2018	679	-	907,6	960,5
		2019	725	-	865,5	907,9
		2020	750	-	838,4	836,2
		2021	782	-	888,0	819,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	449	-	552,5	589,1
		2017	462	-	540,8	559,2
		2018	462	-	498,6	541,2
		2019	512	-	475,4	515,1
		2020	531	-	440,3	460,8
		2021	530	-	459,9	441,2

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	81	-	75,8	67,3
		2017	81	-	82,0	78,9
		2018	103	-	85,7	80,8
		2019	96	-	90,7	93,3
		2020	112	-	93,9	101,5
		2021	109	-	89,7	95,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	93	-	133,1	116,0
		2017	96	-	151,1	145,7
		2018	112	-	156,8	155,1
		2019	110	-	158,8	164,3
		2020	123	-	163,7	177,1
		2021	115	-	153,4	170,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	593	668	88,8%	-	-	-	526,3	974,9	54,0%	599,8	1.046,3	57,3%
		2017	601	693	86,7%	-	-	-	545,2	964,2	56,5%	588,9	988,5	59,6%
		2018	609	679	89,7%	-	-	-	540,4	907,6	59,5%	595,0	960,5	61,9%
		2019	662	725	91,3%	-	-	-	522,8	865,5	60,4%	582,7	907,9	64,2%
		2020	650	750	86,7%	-	-	-	503,7	838,4	60,1%	532,5	836,2	63,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	81	93	87,1%	-	-	-	75,8	133,1	57,0%	67,3	116,0	58,0%
		2017	81	96	84,4%	-	-	-	82,0	151,1	54,3%	78,9	145,7	54,1%
		2018	103	112	92,0%	-	-	-	85,7	156,8	54,7%	80,8	155,1	52,1%
		2019	96	110	87,3%	-	-	-	90,7	158,8	57,1%	93,3	164,3	56,8%
		2020	112	123	91,1%	-	-	-	93,9	163,7	57,4%	101,5	177,1	57,3%
		2021	109	115	94,8%	-	-	-	89,7	153,4	58,5%	95,7	170,5	56,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	117	166	70,5%	-	-	-	76,0	120,5	63,1%	57,6	125,3	46,0%

		2017	121	178	68,0%	-	-	-	75,9	122,6	61,9%	57,1	124,0	46,1%
		2018	124	179	69,3%	-	-	-	74,9	122,7	61,1%	58,0	129,3	44,9%
		2019	110	212	51,9%	-	-	-	81,4	142,1	57,3%	66,7	147,7	45,1%
		2020	175	227	77,1%	-	-	-	102,5	162,6	63,1%	76,3	162,3	47,0%
		2021	161	213	75,6%	-	-	-	107,2	171,7	62,5%	78,5	166,0	47,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	668	88	7,6	-	-	-	906,4	147,7	6,1	831,3	105,5	7,9
		2017	693	83	8,3	-	-	-	895,0	151,7	5,9	826,8	107,6	7,7
		2018	679	87	7,8	-	-	-	886,4	147,7	6,0	830,8	109,1	7,6
		2019	725	87	8,3	-	-	-	889,9	148,2	6,0	834,9	113,5	7,4
		2020	750	89	8,4	-	-	-	905,5	156,8	5,8	841,5	119,8	7,0
		2021	782	90	8,7	-	-	-	962,1	157,8	6,1	893,2	124,2	7,2
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	57	63	90,5%	-	-	-	56,9	62,5	91,0%	64,1	70,9	90,4%
		2017	59	64	92,2%	-	-	-	60,9	68,6	88,7%	61,4	68,9	89,1%
		2018	53	55	96,4%	-	-	-	55,8	60,8	91,7%	59,0	64,6	91,4%
		2019	74	78	94,9%	-	-	-	78,5	84,4	93,0%	77,2	83,4	92,7%
		2020	59	62	95,2%	-	-	-	69,8	75,2	92,8%	77,2	82,2	93,9%
		2021	69	72	95,8%	-	-	-	77,6	83,0	93,4%	86,9	92,1	94,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	56	63	88,9%	-	-	-	64,6	71,7	90,1%	68,0	75,6	89,9%
		2017	59	64	92,2%	-	-	-	70,6	80,3	87,8%	65,0	73,5	88,4%
		2018	53	55	96,4%	-	-	-	63,0	69,1	91,2%	61,3	67,3	91,1%
		2019	74	78	94,9%	-	-	-	87,2	94,0	92,8%	79,5	85,9	92,5%
		2020	59	62	95,2%	-	-	-	77,9	84,4	92,3%	82,7	88,2	93,7%
		2021	69	72	95,8%	-	-	-	83,1	89,3	93,1%	88,1	93,5	94,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	56	62	90,3%	-	-	-	64,6	70,2	91,9%	68,0	74,3	91,5%
		2017	59	64	92,2%	-	-	-	70,6	79,0	89,3%	65,0	72,1	90,1%
		2018	53	55	96,4%	-	-	-	63,0	68,4	92,2%	61,3	66,2	92,6%
		2019	74	78	94,9%	-	-	-	87,2	92,7	94,1%	79,5	85,0	93,5%
		2020	59	61	96,7%	-	-	-	77,9	83,7	93,1%	82,7	87,3	94,7%
		2021	69	71	97,2%	-	-	-	83,1	89,7	92,6%	88,1	93,8	94,0%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	27,00	27,00	100,0%	-	-	-	35,5	35,5	100,0%	32,5	32,5	100,0%
		2017	36,00	36,00	100,0%	-	-	-	44,3	44,3	100,0%	40,0	40,0	99,9%
		2018	36,00	36,00	100,0%	-	-	-	43,3	43,3	100,0%	40,4	40,4	99,9%
		2019	42,00	43,00	97,7%	-	-	-	50,0	50,0	99,9%	46,1	46,1	99,9%
		2020	41,00	42,00	97,6%	-	-	-	52,8	53,0	99,7%	50,3	50,4	99,8%
		2021	41,00	42,00	97,6%	-	-	-	54,6	54,8	99,6%	54,1	54,3	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	114	35.748	3,2‰	-	-	-	652,3	40.645,6	16,0‰	930,9	44.068,0	21,1‰
		2017	200	37.354	5,4‰	-	-	-	879,7	41.175,8	21,4‰	1.029,0	42.614,6	24,1‰
		2018	368	36.308	10,1‰	-	-	-	877,5	39.697,9	22,1‰	1.089,3	42.712,1	25,5‰
		2019	164	41.542	3,9‰	-	-	-	687,0	38.505,5	17,8‰	904,3	41.273,6	21,9‰
		2020	116	39.255	3,0‰	-	-	-	401,0	35.800,3	11,2‰	435,7	37.051,2	11,8‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	4	81	49,4‰	-	-	-	10,1	75,8	133,7‰	10,7	67,3	159,1‰
		2017	4	81	49,4‰	-	-	-	11,4	82,0	138,7‰	14,5	78,9	183,5‰
		2018	11	103	106,8‰	-	-	-	12,1	85,7	140,7‰	15,3	80,8	188,8‰
		2019	14	96	145,8‰	-	-	-	17,3	90,7	191,1‰	19,3	93,3	207,0‰
		2020	13	112	116,1‰	-	-	-	18,6	93,9	197,5‰	22,0	101,5	217,1‰
		2021	11	109	100,9‰	-	-	-	13,1	89,7	146,1‰	17,4	95,7	182,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	2	166	12,0‰	-	-	-	7,3	120,5	60,4‰	8,8	125,3	70,0‰
		2017	0	178	0,0‰	-	-	-	7,7	122,6	63,0‰	10,3	124,0	82,9‰
		2018	0	179	0,0‰	-	-	-	8,9	122,7	72,9‰	12,1	129,3	93,7‰
		2019	0	212	0,0‰	-	-	-	11,3	142,1	79,5‰	12,8	147,7	86,8‰
		2020	0	227	0,0‰	-	-	-	13,2	162,6	81,1‰	13,5	162,3	83,2‰
		2021	0	213	0,0‰	-	-	-	14,5	171,7	84,6‰	14,5	166,0	87,3‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	39,1	60,0	65,2%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	41,9	58,7	71,4%
		2017	37,8	60,0	63,1%	-	-	-	39,0	60,0	65,1%	43,2	58,5	73,8%
		2018	38,9	60,0	64,9%	-	-	-	40,9	60,0	68,2%	43,5	58,6	74,3%
		2019	37,6	60,0	62,6%	-	-	-	40,3	60,0	67,1%	44,3	58,5	75,6%
		2020	38,4	60,0	64,1%	-	-	-	40,8	60,0	68,0%	44,1	58,5	75,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	84	85	98,8%	-	-	-	82,6	87,2	94,7%	92,9	96,8	96,0%
		2017	86	86	100,0%	-	-	-	75,4	78,6	95,9%	81,7	84,8	96,4%
		2018	67	76	88,2%	-	-	-	71,9	75,6	95,1%	79,6	83,0	96,0%
		2019	103	105	98,1%	-	-	-	84,6	89,7	94,3%	89,5	93,8	95,4%
		2020	85	86	98,8%	-	-	-	87,6	92,9	94,3%	94,1	98,9	95,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	85	98,8%	-	-	-	75,6	87,2	86,7%	86,7	96,8	89,6%
		2017	86	86	100,0%	-	-	-	70,9	78,6	90,2%	77,1	84,8	90,9%
		2018	67	76	88,2%	-	-	-	68,5	75,6	90,6%	75,5	83,0	91,0%
		2019	101	105	96,2%	-	-	-	79,3	89,7	88,4%	85,1	93,8	90,7%
		2020	85	86	98,8%	-	-	-	82,1	92,9	88,4%	88,7	98,9	89,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	85	98,8%	-	-	-	75,6	87,2	86,7%	88,1	96,8	91,1%
		2017	86	86	100,0%	-	-	-	70,9	78,6	90,2%	78,2	84,8	92,2%
		2018	67	76	88,2%	-	-	-	68,5	75,6	90,6%	76,5	83,0	92,2%
		2019	101	105	96,2%	-	-	-	79,3	89,7	88,4%	85,4	93,8	91,0%
		2020	85	86	98,8%	-	-	-	82,1	92,9	88,4%	89,1	98,9	90,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	75	85	88,2%	-	-	-	36,2	87,2	41,6%	58,8	96,8	60,8%
		2017	69	86	80,2%	-	-	-	43,4	78,6	55,2%	56,3	84,8	66,3%
		2018	61	76	80,5%	-	-	-	48,4	75,6	64,0%	55,9	83,0	67,3%
		2019	81	105	77,1%	-	-	-	54,8	89,7	61,1%	65,5	93,8	69,8%
		2020	73	86	84,9%	-	-	-	60,8	92,9	65,5%	67,6	98,9	68,4%

2021	63	76	82,9%	-	-	-	91,4	109,1	83,8%	99,1	118,3	83,8%
------	----	----	--------------	---	---	---	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	687	31,8	21,6	-	-	-	1.099,3	41,9	26,3	986,4	30,6	32,2
	2017	715	31,1	23,0	-	-	-	1.101,6	46,2	23,8	998,3	32,1	31,1
	2018	696	30,9	22,6	-	-	-	1.103,6	42,9	25,7	1.014,6	32,2	31,5
	2019	743	27,9	26,6	-	-	-	1.116,8	47,6	23,5	1.039,5	34,9	29,8
	2020	762	28,6	26,6	-	-	-	1.137,2	51,1	22,2	1.060,5	36,7	28,9
	2021	795	28,6	27,8	-	-	-	1.185,7	50,5	23,5	1.110,1	37,9	29,3
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	119	6,5	18,3	-	-	-	145,8	6,3	23,0	132,8	5,4	24,7
	2017	127	6,6	19,1	-	-	-	142,0	6,8	20,9	129,6	5,7	22,9
	2018	102	6,4	15,9	-	-	-	145,9	6,8	21,6	139,0	6,0	23,1
	2019	141	5,0	28,2	-	-	-	174,4	7,1	24,5	160,9	6,2	25,9
	2020	140	5,6	24,9	-	-	-	191,6	7,7	25,0	181,0	6,7	26,9
	2021	143	5,6	25,4	-	-	-	201,7	7,7	26,2	195,7	7,4	26,3

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)



COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Indicatori iC00:

Tutti gli indicatori iC00 confermano il buon andamento del CdS senza evidenziare alcuna criticità.

GRUPPO A: Indicatori relativi alla didattica

L'indicatore iC02 (percentuale di laureati entro la durata normale del corso) mostra valori più alti 94,8% sia rispetto all'Area Geografica (58,5%) che alla media nazionale (56,1%). Nel complesso sembra che gli studenti riescano a seguire con profitto l'intero corso di studi, arrivando al titolo entro i tempi previsti.

Il gruppo di indicatori della didattica nel loro insieme riportano una fotografia del CdS positiva e in progressivo miglioramento nel tempo.

GRUPPO B: Indicatori di internazionalizzazione

Gli indicatori iC10 (3,0%) E iC11 (100,9%) mostrano un trend in calo molto probabilmente a causa dell'emergenza sanitaria SARS-COV2 correlata. Nonostante le oggettive difficoltà organizzative legate alla pandemia sono state impostate delle azioni di miglioramento sia sul piano amministrativo che divulgativo verso gli studenti per ottenere un miglioramento degli scambi internazionali del CdS.

GRUPPO E: Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

L'indicatore iC13 (64,1%) continua a mostrare un valore inferiore rispetto alla media degli atenei (68,0%) dell'area geografica (75,4%) di appartenenza. Questo valore rimane tuttavia stabile nel tempo e riflette l'organizzazione didattica del CdL piuttosto che le difficoltà degli studenti del primo anno.

L'indicatore iC14 (98,8%) ha mostrato un lieve miglioramento rispetto all'a.a. precedente (98,1%). Questo risultato positivo è legato alle procedure di implementazione delle attività di tutoria personale già previste e riportate nella scheda di monitoraggio precedente.

L'indicatore iC18 (58,3%) mostra un'importante riduzione rispetto al valore dell'anno precedente (84,1%), pur rimanendo vicino ai valori di riferimento. E' probabile che abbiano influito le difficoltà nello svolgimento delle attività di tirocinio sia in ospedale che sul territorio.

Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

L'indicatore iC24 (5,7%) riporta un valore percentuale notevolmente inferiore rispetto allo scorso anno (7,0%) e ciò dimostra come il tasso di abbandoni del CdS si sia molto ridotto.

Soddisfazione e occupabilità

L'indicatore iC25 (88,9%) pur presentando ancora un valore superiore rispetto ai parametri di riferimento per area geografica(84,3%), osserva un significativo calo. Anche in questo caso si decide di verificare il prossimo anno.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il gruppo di indicatori della consistenza e della qualificazione del corpo docente nel loro insieme riportano una fotografia del CdS molto positiva e in progressivo miglioramento nel tempo. Tutti gli indicatori (iC27 27,8%, iC28 25,4%) hanno valori migliori rispetto a quelli relativi all'area geografica di riferimento e nazionali.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
B. Indicatori internazionalizzazione	iC10, iC11, iC12	Verranno potenziate le azioni per favorire gli scambi internazionali, attraverso il potenziamento dell'azione di verifica di compatibilità dei piani di studio effettuata prima della partenza, ed il potenziamento dei corsi di lingua straniera.
E. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	iC18	Si monitorerà con attenzione questo parametro il prossimo anno.