

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL' ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA (LM-61)
Rilascio AMUR del 26/06/2021 ed estrazione dati al 15/07/2021

Denominazione del CdS	SCIENZE DELL' ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA			
Codizione	0580807306200002			
Ateneo	UNIVERSITA' CAMPUS BIO-MEDICO DI ROMA			
Statale o non statale	<input type="checkbox"/> Statale	<input checked="" type="checkbox"/> Non statale		
Tipo di Ateneo	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza		
Area geografica	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input checked="" type="checkbox"/> Centro	<input type="checkbox"/> Sud e Isole
Classe di laurea	LM - 61			
Tipo	<input type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LM CU	<input checked="" type="checkbox"/> LM	
Erogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
Durata normale	2 ANNI			

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione locale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione nazionale	No	No	No	No	No
Nessuna programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell' area geografica	4	4	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	14	14	13

	2019	2018	2017
Studenti			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LM CU; LM)	65	65	54
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	63	63	52
Iscritti (L; LM CU; LM)	131	120	115
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LM CU; LM)	130	119	113
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LM CU; LM)	126	115	111

* Immatricolati per la prima volta all' Ateneo

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

GRUPPOA – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CdS	CdS stessa classe		CdS	CdS stessa classe		CdS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
i001	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell' a. s.	85,4%	47,0%	48,3%	81,5%	47,8%	50,0%	87,6%	48,8%	52,8%
i002	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	100,0%	73,4%	71,5%	94,9%	78,9%	72,5%	97,4%	81,7%	78,8%
i004	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	20,0%	66,8%	52,5%	24,6%	63,6%	53,9%	11,1%	65,4%	52,7%
i005	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	5,4	8,7	7,1	4,6	7,7	7,1	4,2	9,2	7,9
i007	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un' attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	88,9%	88,6%	85,3%	88,9%	85,6%	83,5%	80,0%	87,6%	87,0%
i007BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un' attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	88,9%	87,9%	84,2%	88,9%	84,0%	82,4%	73,3%	85,4%	85,2%
i007ER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un' attività lavorativa e regolamentata da un contratto	92,3%	88,5%	85,3%	92,3%	86,8%	85,2%	78,6%	87,3%	86,8%
i008	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	85,0%	80,8%	66,7%	80,0%	80,1%	66,7%	80,2%	81,9%

GRUPPOB – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CdS	CdS stessa classe		CdS	CdS stessa classe		CdS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
i010	Percentuale di CFU conseguiti all' estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	3,1%	5,4%	8,3%	26,3%	11,2%	11,8%	23,0%	11,8%	7,4%
i011	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all' estero*	83,3%	65,5%	49,8%	125,0%	40,7%	33,6%	131,6%	38,6%	31,4%
i012	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all' estero*	0,0%	4,9%	4,4%	0,0%	8,0%	10,7%	0,0%	0,0%	5,7%

* Calcolo basato sugli Istituti per la prima volta all' Ateneo

GRUPPO – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	85,9%	64,7%	65,0%	89,0%	58,6%	60,9%	86,4%	61,3%	65,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	100,0%	96,2%	94,8%	100,0%	97,1%	94,4%	100,0%	97,6%	96,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	95,2%	79,1%	81,2%	95,2%	76,0%	77,6%	100,0%	77,7%	82,1%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	95,2%	79,7%	82,0%	95,2%	76,3%	78,5%	100,0%	78,0%	83,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	82,5%	50,2%	52,5%	82,5%	42,3%	46,3%	82,7%	47,3%	53,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	82,5%	50,4%	53,7%	82,5%	42,6%	47,3%	82,7%	48,5%	55,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	100,0%	77,1%	76,8%	100,0%	79,3%	79,3%	100,0%	76,8%	77,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	69,0%	70,4%	73,0%	83,9%	73,8%	74,4%	80,6%	73,6%	74,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	53,1%	64,7%	75,9%	51,5%	68,2%	79,7%	48,3%	68,2%	80,6%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – Percorsi di studio e regolarità delle carriere

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100,0%	96,6%	95,3%	100,0%	97,4%	94,9%	100,0%	97,6%	96,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	98,4%	49,0%	51,5%	100,0%	66,1%	62,9%	88,1%	60,2%	61,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0,0%	6,8%	6,4%	0,0%	8,1%	7,6%	0,0%	7,2%	8,0%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	88,1%	84,4%	83,2%	92,9%	80,7%	84,3%	91,7%	81,5%	81,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	62,2%	67,0%	63,3%	60,6%	57,6%	56,1%	51,7%	60,6%	57,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	62,2%	64,9%	61,5%	60,6%	55,9%	53,5%	48,3%	56,6%	52,9%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	71,8%	70,9%	68,3%	76,9%	63,5%	61,4%	60,9%	63,1%	59,1%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	12,3	32,1	27,0	10,5	29,9	27,6	10,5	31,4	28,7
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnanti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	10,0	23,2	18,1	9,1	18,9	17,8	8,0	20,6	18,7

** Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

*** Dato disponibile dall' a. a. 2016/2017

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RICONTRATE

Gi indicatori analizzati danno un quadro complessivo positivo del Corso di Studi.

Rappresentano un punto di forza gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A e gruppo E) in particolare gli indicatori iC01, iC02, iC16, iC16 bis e ter, presentano valori di circa 30 punti percentuali più alti ed iC22 un valore circa doppio rispetto a quelli riportati per area geografica e per la nazione.

Il principale elemento di criticità che emerge dai dati statistici è rappresentato dall' internazionalizzazione, gli indicatori non potranno subire miglioramenti nelle valutazioni degli anni 2020 e 2021 a causa della pandemia ancora in corso.

Nonostante i dati non evidenzino particolari criticità, il gruppo AQD del CdS ritiene importante porre particolare attenzione a tutte le attività che possano migliorare la formazione degli studenti in termini di soft skills e placement in linea con uno degli obiettivi del piano strategico di Ateneo 2021- 2023.

Già nell' a. a. 2020- 2021 è stato attivato un modulo in un insegnamento integrato focalizzato all' acquisizione delle soft skill ed è stata curata l' organizzazione del Job Day perché potesse svolgersi nonostante la pandemia con la massima l' efficacia possibile.

1. Indicatori relativi alla didattica

Il gruppo di indicatori della didattica nel loro insieme danno una fotografia del CdS positiva e stabile nel tempo. Tutti gli indicatori hanno valori migliori di quelli relativi all' area geografica di riferimento e nazionali, in alcuni casi, come indicato nel commento sintetico con uno scarto anche di 30 punti percentuali.

2. Indicatori di internazionalizzazione

iC10- iC12 In relazione all' internazionalizzazione i risultati di tutti e tre gli indicatori mostrano una flessione negativa rispetto agli anni precedenti e in alcuni casi (iC10, iC12) con valori inferiori rispetto ai dati riportati per l' area geografica e nazionale ad eccezione del parametro iC11. Considerando la situazione pandemica ancora in corso, riteniamo che i prossimi dati di questi indicatori saranno ancora più negativi.

Il CdS sta cercando di attivare misure di internazionalizzazione alternative (seminari svolti da esperti stranieri, corsi o parte di corsi erogati in lingua inglese) e riattivare nella misura del possibile attività di mobilità in uscita degli studenti.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13- iC19 I valori relativi a questo campo sono tendenzialmente stabili e superiori a quelli riportati per l' area geografica e nazionale ad eccezione dell' indicatore iC18 che risulta in flessione significativamente negativa (69%) rispetto agli anni precedenti e ai dati dell' area geografica e nazionale. L' indagine di Alma Laurea del 2021 relativa al 2020, riporta per questo dato un valore di 78,1, migliore di quello riscontrato nel 2019. Questo parametro andrà monitorato con attenzione.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

iC21-24 I valori di questi indicatori sono tendenzialmente stabili e molto positivi in confronto ai dati nazionali e dell'area geografica. Particolarmente positivo l'indicatore iC22 (percentuale dei laureati che si laureano entro la durata normale del corso) di 50 punti percentuali superiore al dato geografico e nazionale.

5. Soddisfazione e occupabilità

iC25 L'indicatore ha un valore leggermente superiore rispetto a quelli dell'area geografica e nazionale. Il gruppo AQD cercherà comunque di monitorare questo parametro cercando di identificare meglio le possibili criticità che portano a una mancata soddisfazione da parte degli studenti attraverso il rappresentante degli studenti e cercando di attuare le azioni correttive che si riterranno adeguate.

iC26, 26 bis e ter Gli indicatori risultano in leggero miglioramento o tendenzialmente stabili nel confronto con gli anni precedenti. Gli indicatori di occupabilità sono sicuramente tra quelli che il CdS, con il supporto degli uffici di placement dell'Ateneo, ritiene prioritari.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27 e iC28 Questi indicatori risultano molto positivi nel rapporto con i dati nazionali e dell'area geografica. Il leggero aumento dei due indicatori è probabilmente dovuto al leggero aumento del numero totale degli iscritti verificatosi nel 2019.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
Gruppo B Indicatori di internazionalizzazione	iC10, iC11	<p>La situazione pandemica non permette di prevedere un miglioramento nel 2020 e nel 2021. Nel 2022 ci auguriamo che possano essere riattivate le attività di mobilità in entrata e in uscita degli studenti.</p> <p>Il potenziamento della internazionalizzazione sta nel frattempo avvenendo attraverso attività didattiche a distanza svolte da ricercatori e accademici stranieri, che possono presentare <i>best practices</i> a livello internazionale o far conoscere realtà straniere. Già nell'a. a. 2021 gli studenti hanno potuto partecipare al convegno Foodture, in modalità a distanza, co-organizzato dall'Ateneo e altre 5 università Europee finalizzato a facilitare una interazione tra studenti dei 6 Atenei con lavori di gruppo e tavole rotonde su temi di scienze degli alimenti e della nutrizione. Questa attività continuerà nell'a. a. 2021-22 con una serie di lezioni in inglese erogate da ottobre a maggio tenute a rotazione da docenti delle 6 Università e con la seconda edizione del</p>

		convegno Foodture che si terrà in presenza ad Anversa (19-23 Aprile 2022)
Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica e E indicatori di soddisfazione	iC18 iC25	<p>Il gruppo AQD si propone di potenziare il flusso di informazioni con gli studenti attraverso il loro rappresentante e in riunioni in aula, per avere maggiori informazioni su criticità ed eventuali correttivi da mettere in atto.</p> <p>Obiettivo di tale attività sarà garantire agli studenti il miglior livello possibile di formazione, non solo tecnico- scientifica ma anche nelle competenze trasversali, aiutandoli ad identificare problematiche la cui soluzione migliori realmente la loro formazione e la loro competitività nel mercato del lavoro e coordinando adeguatamente le attività didattiche frontali ed esperienziali.</p>
Indicatori di occupabilità	iC26 iC26bis e ter	<p>Potenziare l' acquisizione di Soft Skills. Tale potenziamento, presente anche nel piano strategico di Ateneo, si concretizza nel CdS con l' attivazione di un modulo di " Design Thinking" a partire dall' a. a. 2020-2021.</p> <p>L' AQD si propone di coordinare con l' ufficio Career service alcune attività legate al placement (Job Day, seminari sulla scrittura del cv ecc.)</p>