

**SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA**

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

Gli indicatori analizzati danno un quadro complessivo positivo del Corso di Studi.

Si confermano punto di forza gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A e gruppo E, in particolare iC01- iC02 e iC13-iC17) molti dei quali notevolmente superiori (anche di 30 punti percentuali) rispetto a quelli riportati per area geografica e nazionali. Anche i dati sulla regolarità delle carriere sono particolarmente positive.

L'analisi dei dati statistici conferma anche che il principale elemento di criticità è rappresentato dall'internazionalizzazione, Campo in cui il CdS ha performance inferiori rispetto ai dati nazionali e dell'area geografica, che pure vedono una flessione negativa dovuta alla pandemia.

Permane la necessità di lavorare sui dati di placement, pur globalmente positivi.

0. Indicatori "iC00"

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	59	-	127,4	92,8
		2017	54	-	97,2	80,5
		2018	65	-	99,4	79,9
		2019	65	-	123,0	81,7
		2020	65	-	126,8	86,5
		2021	68	-	134,3	90,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	59	-	96,4	73,6
		2017	52	-	66,0	62,0
		2018	63	-	59,4	57,9
		2019	63	-	78,8	59,9
		2020	63	-	86,8	62,6
		2021	65	-	90,0	69,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	106	-	250,4	199,6
		2017	115	-	259,0	198,5
		2018	120	-	251,8	192,4
		2019	131	-	274,0	196,9
		2020	132	-	304,6	180,6
		2021	138	-	294,0	190,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	103	-	223,0	169,1
		2017	113	-	215,6	160,8
		2018	119	-	193,2	150,9
		2019	130	-	218,4	155,8
		2020	130	-	239,6	143,3
		2021	134	-	229,5	155,0

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	61,3	64,1
		2017	39	-	63,4	62,5
		2018	59	-	87,2	68,5
		2019	48	-	79,0	64,8
		2020	75	-	88,6	62,4
		2021	62	-	86,2	64,6

Non ci sono variazioni significative nel tempo dei parametri relativi alle iscrizioni, le differenze relative ai valori dell'area geografica e nazionali dipendono dalla presenza nel nostro ateneo di un numero programmato a livello locale.

1. Indicatori relativi alla didattica

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non triennali			Media Atenei NON Triennali		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	77	103	74,8%	-	-	-	114,8	223,0	51,5%	91,3	169,1	54,0%
	2017	99	113	87,6%	-	-	-	105,2	215,6	48,8%	84,8	160,8	52,8%
	2018	97	119	81,5%	-	-	-	92,4	193,2	47,8%	75,4	150,9	50,0%
	2019	111	130	85,4%	-	-	-	102,8	218,4	47,1%	75,4	155,8	48,4%
	2020	103	130	79,2%	-	-	-	103,4	239,6	43,2%	65,2	143,3	45,5%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	41	100,0%	-	-	-	50,8	61,3	82,9%	46,8	64,1	73,0%
	2017	38	39	97,4%	-	-	-	51,8	63,4	81,7%	49,3	62,5	78,8%
	2018	56	59	94,9%	-	-	-	68,8	87,2	78,9%	40,7	68,5	72,5%
	2019	48	48	100,0%	-	-	-	58,0	79,0	73,4%	46,4	64,8	71,5%
	2020	75	75	100,0%	-	-	-	66,8	88,6	75,4%	46,0	62,4	73,8%
iC04 Percentuale di laureati al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	59	8,5%	-	-	-	79,4	127,4	62,3%	50,2	92,8	54,0%
	2017	5	54	9,3%	-	-	-	63,0	97,2	64,8%	41,7	80,5	51,8%
	2018	11	65	16,9%	-	-	-	60,2	99,4	60,6%	41,2	79,9	51,6%
	2019	12	65	18,5%	-	-	-	80,8	123,0	65,7%	42,1	81,7	51,5%
	2020	15	65	23,1%	-	-	-	83,4	126,8	65,8%	47,9	86,5	55,4%
	2021	21	68	30,9%	-	-	-	104,8	134,3	78,0%	58,7	90,0	65,3%
	2022	21	68	30,9%	-	-	-	104,8	134,3	78,0%	58,7	90,0	65,3%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	103	26	4,0	-	-	-	185,8	21,0	8,8	101,5	12,9	7,9
	2017	113	27	4,2	-	-	-	179,7	19,5	9,2	104,5	13,3	7,9
	2018	119	26	4,6	-	-	-	161,0	21,0	7,7	105,7	14,8	7,1
	2019	130	24	5,4	-	-	-	182,0	21,0	8,7	109,1	15,4	7,1
	2020	130	25	5,2	-	-	-	199,7	21,5	9,3	125,3	18,0	7,0
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	9	11	81,8%	-	-	-	15,8	18,5	85,1%	17,6	22,0	79,8%
	2017	24	30	80,0%	-	-	-	30,0	34,3	87,6%	26,8	30,8	87,0%
	2018	24	27	88,9%	-	-	-	26,8	31,3	85,6%	22,8	27,3	83,5%
	2019	24	27	88,9%	-	-	-	33,0	37,3	88,6%	37,2	43,6	85,3%
	2020	24	26	92,3%	-	-	-	33,2	38,2	86,9%	32,2	38,2	84,3%
iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	8	11	72,7%	-	-	-	15,3	18,5	82,4%	17,1	22,0	77,8%
	2017	22	30	73,3%	-	-	-	29,3	34,3	85,4%	26,2	30,8	85,2%
	2018	24	27	88,9%	-	-	-	26,3	31,3	84,0%	22,5	27,3	82,4%
	2019	24	27	88,9%	-	-	-	32,8	37,3	87,9%	36,7	43,6	84,2%
	2020	24	26	92,3%	-	-	-	33,0	38,2	86,4%	31,9	38,2	83,6%
iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	8	10	80,0%	-	-	-	15,3	17,5	87,1%	17,1	21,2	80,6%
	2017	22	28	78,6%	-	-	-	29,3	33,5	87,3%	26,2	30,2	86,8%
	2018	24	26	92,3%	-	-	-	26,3	30,3	86,8%	22,5	26,4	85,2%
	2019	24	26	92,3%	-	-	-	32,8	37,0	88,5%	36,7	43,0	85,3%
	2020	24	24	100,0%	-	-	-	33,0	37,2	88,7%	31,9	37,5	85,0%
2021	36	39	92,3%	-	-	-	39,2	44,2	88,7%	30,3	34,3	88,1%	

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzati per corso di studio (L, LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,1	6,0	77,2%	3,8	4,7	81,2%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,8	8,4	80,2%	4,7	5,7	81,9%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	6,7	8,3	80,0%	4,7	5,9	80,1%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,1	8,3	85,0%	4,7	5,9	80,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	8,1	9,6	84,3%	5,8	6,9	84,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	7,9	9,2	86,4%	6,5	7,8	83,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	183,75	148,00	1,2	-	-	-	140,6	133,4	1,1	92,6	87,6	1,1
		2017	241,46	198,00	1,2	-	-	-	161,8	154,8	1,0	104,8	100,5	1,0
		2018	241,46	198,00	1,2	-	-	-	168,4	162,4	1,0	112,2	108,0	1,0
		2019	264,84	211,00	1,3	-	-	-	174,7	166,2	1,1	121,5	116,5	1,0
		2020	357,93	283,00	1,3	-	-	-	226,5	214,8	1,1	194,8	189,4	1,0
		2021	178,36	179,00	1,0	-	-	-	174,3	172,3	1,0	189,3	190,9	1,0

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

I due indicatori si sono mantenuti a livelli pressoché costanti negli anni con valori nettamente superiori a quelli riportati dai CdS della stessa classe presenti sia a livello nazionale che di medesima area geografica.

Poiché, negli ultimi due anni accademici, una percentuale significativa di studenti si è iscritta al CdS utilizzando la sessione di ammissione di dicembre, il CdS ritiene comunque importante monitorare l'andamento accademico di questi studenti per verificare eventuali criticità determinate da questo inserimento tardivo nelle attività didattiche e identificare eventuali possibili strategie che ne limitino l'impatto.

i.C04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Questo indicatore mostra un trend in crescita, con valori che sono passati da circa il 9% nel 2016-2017 a valori di circa il 30% nel 2021.

Pur essendo il valore inferiore (31%) a quello che si registra a livello nazionale e di area geografica (rispettivamente 78% e 65% nell'ultimo anno di rilevazione) non consideriamo che tale indicatore richieda azioni correttive, in quanto riteniamo un punto di forza del CdS che la maggior parte degli studenti provenga dalla triennale L/13 presente nello stesso ateneo (69%), in quanto questo facilita una programmazione dei contenuti didattici organica e non ripetitiva rispetto a quanto trasmesso nel corso triennale.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il valore risulta inferiore a quello registrato a livello nazionale e di area geografica (circa 6 contro 11 e 8), mostrando un rapporto docenti studenti molto buono e costante nel tempo. iC07, bis e ter Percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo.

I valori riportati da questi indicatori si aggirano attorno al 90% e sono in linea con quelli nazionali e dell'area geografica.

iC08 e iC09: percentuale di docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti, e a qualità della ricerca dei docenti.

Non si ritiene ci siano criticità per questi indicatori

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

2. Indicatori di internazionalizzazione

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	80	5.019	15,9%	-	-	-	45,0	8.130,6	5,5%	31,9	6.398,0	5,0%
	2017	142	6.162	23,0%	-	-	-	91,7	7.794,9	11,8%	45,0	6.117,3	7,4%
	2018	166	6.309	26,3%	-	-	-	78,3	6.999,9	11,2%	65,7	5.634,7	11,7%
	2019	20	6.521	3,1%	-	-	-	40,8	7.843,6	5,2%	46,0	5.647,3	8,1%
	2020	0	6.789	0,0%	-	-	-	15,6	8.233,9	1,9%	11,9	5.060,4	2,3%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	41	24,4%	-	-	-	0,8	50,8	14,8%	1,0	46,8	21,4%
	2017	5	38	131,6%	-	-	-	2,0	51,8	38,6%	1,5	49,3	31,4%
	2018	7	56	125,0%	-	-	-	2,6	68,8	37,8%	1,6	49,7	31,9%
	2019	4	48	85,3%	-	-	-	3,8	58,0	65,5%	2,3	46,4	49,8%
	2020	5	75	66,7%	-	-	-	4,2	66,8	62,9%	2,6	46,0	57,5%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,2	127,4	1,6%	0,5	92,8	5,4%
	2017	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	97,2	0,0%	0,4	80,5	4,8%
	2018	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	99,4	2,0%	0,6	79,9	8,1%
	2019	0	65	0,0%	-	-	-	0,4	123,0	3,3%	0,3	81,7	3,5%
	2020	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	126,8	1,6%	1,0	86,5	11,6%
	2021	0	68	0,0%	-	-	-	1,0	134,3	7,4%	7,1	90,0	78,9%

Tutti gli indicatori relativi all'internazionalizzazione si sono azzerati nell'ultimo anno di rilevazione, che ha risentito maggiormente degli eventi pandemici. La crescita dell'internazionalizzazione resta un obiettivo strategico dell'Ateneo e contiamo con la ripresa della mobilità studentesca di poter riprendere il trend di crescita registrato negli anni precedenti la pandemia. Va segnalato che per ovviare a questa criticità, ben chiare al gruppo AQD, il CdS ha aderito ad un network di 6 università che hanno tenuto a rotazione durante tutto l'anno lezioni in inglese su tematiche emergenti nell'ambito di Food Science & Nutrition ([The Foodture Academy](#) | [The Foodture Meets](#)). Il network di Università ha anche promosso un convegno in presenza ad Anversa, rivolto agli studenti tenutosi dal 19 al 23 aprile 2022, che ha visto la partecipazione di alcuni studenti del CdS. Anche per quest'a.a. è previsto, per gli studenti di CdS inerenti le scienze degli alimenti e della nutrizione, un ciclo di lezioni dei 6 atenei europei partecipanti da ottobre a maggio e un convegno in presenza che si terrà a L'Aia, in Olanda, dal 17 al 21 Aprile. Tali attività, ritenute dagli studenti estremamente formative e di grande impatto di internazionalizzazione, pur non generando output misurabili all'interno di questi dati statistici, forniscono contatti internazionali che potranno promuovere un potenziamento dell'internazionalizzazione.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	50,5	60,0	84,2%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,9	59,3	67,2%
		2017	51,8	60,0	86,4%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	38,9	59,4	65,5%
		2018	53,4	60,0	89,0%	-	-	-	35,5	60,0	59,1%	36,3	59,4	61,1%
		2019	51,5	60,0	85,9%	-	-	-	36,9	60,0	61,4%	38,2	59,8	63,9%
		2020	53,0	60,0	88,4%	-	-	-	34,0	60,0	57,7%	36,5	59,8	61,0%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	92,6	96,4	96,1%	70,5	73,6	95,8%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	64,4	66,0	97,6%	59,6	62,0	96,2%
		2018	63	63	100,0%	-	-	-	57,6	59,4	97,0%	54,7	57,9	94,5%
		2019	63	63	100,0%	-	-	-	75,4	78,8	95,7%	57,0	59,9	95,2%
		2020	63	63	100,0%	-	-	-	81,8	86,8	94,2%	58,7	62,6	93,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	80,2	96,4	83,2%	62,3	73,6	84,7%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	51,8	66,0	78,5%	51,2	62,0	82,5%
		2018	60	63	95,2%	-	-	-	45,0	59,4	75,8%	44,9	57,0	77,6%
		2019	60	63	95,2%	-	-	-	60,0	78,8	76,1%	48,4	59,9	80,9%
		2020	61	63	96,8%	-	-	-	65,0	86,8	75,6%	50,1	62,6	80,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	59	59	100,0%	-	-	-	80,4	96,4	83,4%	62,4	73,6	84,8%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	52,0	66,0	78,8%	51,7	62,0	83,4%
		2018	60	63	95,2%	-	-	-	45,2	59,4	76,1%	45,4	57,9	78,4%
		2019	60	63	95,2%	-	-	-	60,4	78,8	76,6%	48,9	59,9	81,6%
		2020	61	63	96,8%	-	-	-	65,0	86,8	75,6%	50,1	62,6	80,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	46	59	78,0%	-	-	-	52,0	96,4	53,9%	41,4	73,6	56,3%
		2017	43	52	82,7%	-	-	-	31,8	66,0	48,2%	33,1	62,0	53,3%
		2018	52	63	82,5%	-	-	-	26,2	59,4	44,1%	27,3	57,9	47,1%
		2019	52	63	82,5%	-	-	-	35,8	78,8	45,4%	30,5	59,9	51,0%
		2020	49	63	77,8%	-	-	-	33,8	86,8	38,9%	29,1	62,6	46,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	59	78,0%	-	-	-	52,2	96,4	54,1%	42,5	73,6	57,8%
		2017	43	52	82,7%	-	-	-	32,4	66,0	49,1%	34,3	62,0	55,3%
		2018	52	63	82,5%	-	-	-	26,2	59,4	44,1%	27,8	57,9	48,0%
		2019	52	63	82,5%	-	-	-	36,0	78,8	45,7%	31,4	59,9	52,4%
		2020	49	63	77,8%	-	-	-	35,6	86,8	41,0%	30,1	62,6	48,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	40	42	95,2%	-	-	-	56,5	71,0	79,6%	53,9	71,0	75,9%
		2017	44	44	100,0%	-	-	-	59,6	76,8	77,6%	54,4	69,8	77,9%
		2018	59	59	100,0%	-	-	-	76,6	96,4	79,5%	58,4	73,6	79,4%
		2019	52	52	100,0%	-	-	-	51,8	66,0	78,5%	48,5	62,0	78,2%
		2020	63	63	100,0%	-	-	-	39,6	59,4	66,7%	40,1	57,9	69,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	34	38	89,5%	-	-	-	37,3	54,0	69,0%	40,6	56,6	71,7%
		2017	29	36	80,6%	-	-	-	43,0	58,4	73,6%	42,8	57,3	74,8%
		2018	47	56	83,9%	-	-	-	59,8	81,0	73,8%	46,3	62,3	74,4%
		2019	29	42	69,0%	-	-	-	52,4	74,4	70,4%	42,8	58,7	73,0%
		2020	57	73	78,1%	-	-	-	63,6	86,0	74,0%	41,8	59,4	70,3%
		2021	50	62	80,6%	-	-	-	61,8	82,8	74,6%	44,8	62,7	71,4%

iC13-cC17 Percentuali di studenti che proseguono al II anno e che hanno acquisito determinati numeri di CFU e studenti che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso.

I valori relativi a questi numeri sono costanti e confermano che il percorso di studi ha una buona sostenibilità intrinseca.

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
Buono il valore riportato in questo campo (81%), superiore a quello riportato a livello nazionale e di area geografica. Negli ultimi 3 anni si evidenzia un trend positivo a conferma che le misure correttive adottate sono state efficaci.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	584	1.256	46,5%	-	-	-	576,0	744,5	77,4%	409,8	480,4	85,3%
		2017	636	1.316	48,3%	-	-	-	562,5	824,8	68,2%	435,2	539,9	80,6%
		2018	704	1.368	51,5%	-	-	-	573,8	842,0	68,2%	467,2	586,4	79,7%
		2019	680	1.280	53,1%	-	-	-	551,3	852,5	64,7%	465,9	613,6	75,9%
		2020	776	1.340	57,9%	-	-	-	578,8	784,3	73,8%	552,0	692,3	79,7%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	584	1.256	46,5%	-	-	-	580,7	744,5	78,0%	411,2	480,4	85,6%
		2017	660	1.316	50,2%	-	-	-	588,0	824,8	71,3%	446,0	539,9	82,6%
		2018	728	1.368	53,2%	-	-	-	598,7	842,0	71,1%	481,8	586,4	82,2%
		2019	680	1.280	53,1%	-	-	-	591,3	852,5	69,4%	488,3	613,6	79,6%
		2020	776	1.340	57,9%	-	-	-	598,5	784,3	76,3%	580,5	692,3	83,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	676	1.256	53,8%	-	-	-	607,0	744,5	81,5%	424,3	480,4	88,3%
		2017	760	1.316	57,8%	-	-	-	621,7	824,8	75,4%	462,9	539,9	85,7%
		2018	760	1.368	55,6%	-	-	-	618,2	842,0	73,4%	496,1	586,4	84,6%
		2019	712	1.280	55,6%	-	-	-	626,2	852,5	73,5%	509,0	613,6	83,0%
		2020	832	1.340	62,1%	-	-	-	639,2	784,3	81,5%	613,5	692,3	88,6%
2021	564	1.064	53,0%	-	-	-	598,8	773,5	77,4%	674,2	801,0	84,2%		

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti sul totale delle ore di docenza erogata

I valori relativi a questi parametri, indipendentemente che si riferiscano a docenti assunti a tempo indeterminato o che comprendano i ricercatori di tipo A e B sono di almeno 20 punti percentuali al di sotto della media nazionale e dell'area geografica, con una differenza maggiore se vengono considerati anche i ricercatori a tempo determinato e con un trend in diminuzione. Questo dato ha due spiegazioni: A) la carenza ancora presente a livello di Ateneo e di Facoltà Dipartimentale di docenti assunti dedicati alla didattica del CdS. La carenza è già stata posta all'attenzione agli organi di governo dell'Ateneo e per la quale è stato presentato un piano graduale di reclutamento; B) riteniamo importante facilitare la presenza nel corpo docente di professionisti esperti nei vari settori, anche non accademici, che possano dare il loro contributo alla formazione dei laureati, anche portando in aula esperienze e vissuti di "prima linea".

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	92,8	96,4	96,3%	70,8	73,6	96,1%
	2017	52	52	100,0%	-	-	-	64,4	66,0	97,6%	59,8	62,0	96,4%
	2018	63	63	100,0%	-	-	-	57,8	59,4	97,3%	55,0	57,9	94,9%
	2019	63	63	100,0%	-	-	-	75,8	78,8	96,2%	57,4	59,9	95,8%
	2020	63	63	100,0%	-	-	-	83,0	86,8	95,6%	59,4	62,6	94,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	42	44	95,5%	-	-	-	45,8	76,8	59,6%	41,9	69,8	60,0%
	2017	52	59	88,1%	-	-	-	58,2	96,4	60,4%	45,0	73,6	61,2%
	2018	52	52	100,0%	-	-	-	44,4	66,0	67,3%	39,3	62,0	63,4%
	2019	62	63	98,4%	-	-	-	32,8	59,4	55,2%	32,6	57,9	56,2%
	2020	58	63	92,1%	-	-	-	35,4	78,8	44,9%	31,0	59,9	51,8%
iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,2	96,4	0,2%	0,2	73,6	0,2%
	2017	0	52	0,0%	-	-	-	0,0	66,0	0,0%	0,0	62,0	0,0%
	2018	0	63	0,0%	-	-	-	0,0	59,4	0,0%	0,1	57,9	0,1%
	2019	0	63	0,0%	-	-	-	0,0	78,8	0,0%	0,1	59,9	0,2%
	2020	0	63	0,0%	-	-	-	0,0	86,8	0,0%	0,1	62,6	0,1%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	42	0,0%	-	-	-	4,3	71,0	6,0%	5,8	71,0	8,2%
	2017	0	44	0,0%	-	-	-	5,6	76,8	7,3%	5,6	69,8	8,1%
	2018	0	59	0,0%	-	-	-	7,8	96,4	8,1%	5,6	73,6	7,6%
	2019	0	52	0,0%	-	-	-	4,6	66,0	7,0%	4,0	62,0	6,5%
	2020	0	63	0,0%	-	-	-	4,2	59,4	7,1%	5,3	57,9	9,1%

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

iC21-24 Regolarità delle carriere

Tutti i valori di questi indicatori sono assolutamente positivi, stabili nel tempo e superiori ai valori nazionali e dell'area geografica.

5. Soddisfazione e occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematica			Media Ateneo NON Telematica		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	34	38	89,5%	-	-	-	43,3	54,0	80,1%	46,9	56,6	82,9%
	2017	33	36	91,7%	-	-	-	47,6	58,4	81,5%	46,8	57,3	81,7%
	2018	52	56	92,9%	-	-	-	65,4	81,0	80,7%	52,5	62,3	84,3%
	2019	37	42	88,1%	-	-	-	62,8	74,4	84,4%	48,8	58,7	83,2%
	2020	64	73	87,7%	-	-	-	75,8	86,0	88,1%	50,4	59,4	84,9%
	2021	50	62	80,6%	-	-	-	71,8	82,8	86,7%	52,0	62,7	82,9%

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

Il valore di tale percentuale si attesta attorno all'81% di alcuni punti percentuali inferiore a quello riscontrato negli anni precedenti e anche rispetto ai valori nazionali (83%) e dell'area geografica (87%). Riteniamo che le difficoltà create dalla pandemia possano aver inciso su questa leggera flessione, soprattutto per le difficoltà riscontrate nello svolgimento dei tirocini e di attività pratiche che hanno sempre caratterizzato il CdS. Questo indicatore, pur se positivo nel suo insieme, sarà oggetto di analisi nel corso dell'a.a. da parte del gruppo AQD, in particolare per monitorare che, nella misura del possibile, le attività compromesse dalla pandemia riprendano con normalità. Riteniamo comunque utile integrare questo valore con quello dell'indicatore iC18 in cui l'81% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso di laurea nello stesso Ateneo, rispetto al 71% riportato a livello nazionale e 75% a livello di area geografica.

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	18	31	58,1%	-	-	-	19,5	37,5	52,0%	17,5	32,5	53,8%
	2017	15	29	51,7%	-	-	-	26,5	43,8	60,6%	27,7	48,4	57,2%
	2018	20	33	60,6%	-	-	-	27,2	47,2	57,6%	26,1	46,5	56,1%
	2019	28	45	62,2%	-	-	-	37,8	56,4	67,0%	30,9	48,8	63,3%
	2020	26	34	76,5%	-	-	-	27,4	48,2	56,8%	21,3	39,5	53,9%
	2021	32	51	62,7%	-	-	-	39,6	57,8	68,5%	29,3	43,5	67,3%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	17	31	54,8%	-	-	-	19,0	37,5	50,7%	16,8	32,5	51,7%
	2017	14	29	48,3%	-	-	-	24,8	43,8	56,6%	25,6	48,4	52,9%
	2018	20	33	60,6%	-	-	-	26,4	47,2	55,9%	24,9	46,5	53,5%
	2019	28	45	62,2%	-	-	-	36,6	56,4	64,9%	30,0	48,8	61,5%
	2020	26	34	76,5%	-	-	-	27,0	48,2	56,0%	21,0	39,5	53,1%
	2021	31	50	62,0%	-	-	-	39,0	57,2	68,2%	28,6	43,2	66,2%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	17	27	63,0%	-	-	-	19,0	32,0	59,4%	16,8	28,8	58,3%
	2017	14	23	60,9%	-	-	-	24,8	39,3	63,1%	25,6	43,3	59,1%
	2018	20	26	76,9%	-	-	-	26,4	41,6	63,5%	24,9	40,5	61,4%
	2019	28	39	71,8%	-	-	-	36,6	51,6	70,9%	30,0	43,9	68,3%
	2020	26	28	92,9%	-	-	-	27,0	43,2	62,5%	21,0	36,2	58,1%
	2021	31	41	75,6%	-	-	-	39,0	53,4	73,0%	28,6	40,7	70,3%

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo

I valori relativi a questo indicatore, con le relative specificazione bis e ter, rispecchiano quelli riportati a livello nazionale e di area geografica con piccole flessioni in negativo o in positivo a seconda delle specifiche e con un andamento complessivamente stabile.

Il placement del CdS resta uno degli aspetti di maggior attenzione da parte dell'Ateneo. Il gruppo AQD, anche attraverso la rappresentanza degli studenti, si opererà perché gli studenti sfruttino nel

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

modo migliore le opportunità offerte anche attraverso l'ufficio career service per entrare in contatto con stakeholder interessati alla figura professionale preparata dal Cds.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Ateneo NON Telematici		
		Num	Doc	Ind	Num	Doc	Ind	Num	Doc	Ind	Num	Doc	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	106	10,5	10,1	-	-	-	208,7	6,2	33,6	119,8	3,9	30,4
	2017	115	11,0	10,5	-	-	-	215,8	6,2	34,9	129,1	4,3	30,1
	2018	120	11,4	10,5	-	-	-	209,8	6,5	32,2	134,7	4,7	28,9
	2019	131	10,7	12,3	-	-	-	228,3	6,6	34,8	137,9	4,9	28,1
	2020	132	11,2	11,8	-	-	-	253,8	6,5	39,1	158,7	5,7	27,7
	2021	138	8,9	15,6	-	-	-	294,0	6,4	45,8	193,2	6,5	29,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	59	4,4	13,5	-	-	-	108,0	3,6	29,7	56,6	2,5	22,6
	2017	54	6,7	8,0	-	-	-	84,8	4,0	21,0	53,5	2,8	19,0
	2018	65	7,2	9,1	-	-	-	83,7	4,3	19,3	56,2	3,1	18,4
	2019	65	6,5	10,0	-	-	-	103,7	4,4	23,8	57,9	3,2	18,3
	2020	65	6,1	10,6	-	-	-	105,2	4,2	25,1	73,1	3,9	18,9
	2021	68	6,4	10,6	-	-	-	135,5	4,5	29,8	90,7	4,4	20,5

iC27-28 Rapporto Studenti docenti.

I valori degli indicatori non fanno emergere elementi di particolare criticità e sono comunque superiori alla media nazionale e dell'area geografica.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla didattica	iC01	Pur non essendoci criticità obiettive, il gruppo AQD ritiene importante monitorare con maggior attenzione gli studenti che si inseriscono nel percorso di studi con il bando di dicembre, per vedere se è possibile trovare misure correttive che minimizzino il loro inevitabile rallentamento negli studi
2. Indicatori di internazionalizzazione	iC10, iC11	Studiare con l'ufficio preposto come dare maggior visibilità alle esperienze di internazionalizzazione proposte dall'Ateneo
3. Indicatori di Soddisfazione e Occupabilità	iC25	Il gruppo AQD, pur non ritenendo l'indicatore in oggetto particolarmente negativo, ritiene opportuno monitorare, anche attraverso la commissione paritetica e i rappresentanti degli studenti, le criticità percepire dagli studenti per trovare, nella misura del possibile, misure correttive o per spiegare le motivazioni che determinano l'impossibilità o la non opportunità di modificare aspetti didattici legati alle criticità percepite.
	iC26	Monitorare la partecipazione degli studenti alle attività dell'ufficio Career service finalizzate a renderli più coscienti delle dinamiche che favoriscono l'ingresso nel mondo del lavoro.