

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCONTRATE

La valutazione degli indicatori per il Corso di Studi mostra un panorama generalmente favorevole e incoraggiante. Gli elementi più positivi sono evidenziati dagli indicatori relativi alla didattica (iC01, iC02). Questi ultimi si distinguono per essere notevolmente superiori, in alcuni casi anche di 20 punti percentuali, rispetto agli standard riportati sia a livello geografico che nazionale. È altresì degno di nota che i dati legati alla regolarità del percorso di studi degli studenti risultano essere particolarmente positivi (iC13-17). Tuttavia, l'analisi dei dati statistici mette in luce alcune aree che necessitano di attenzione e miglioramento. La principale area di preoccupazione è legata all'Internazionalizzazione (iC10, iC11, iC12). In questo ambito, il Corso di Studi mostra performance che, purtroppo, si collocano al di sotto degli standard nazionali e regionali. Inoltre, pur essendo in generale soddisfacenti i dati relativi all'occupabilità degli studenti laureati (iC07), è necessaria una continua riflessione e potenziamento delle strategie in atto. Questo al fine di garantire agli studenti opportunità sempre migliori e allineate con le esigenze del mercato del lavoro.

0. Indicatori "iC00"

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	59	-	127,4	92,8

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE
UMANA**

	LMCU; LM)	2017	54	-	97,2	80,5
		2018	65	-	99,4	79,8
		2019	65	-	123,0	81,6
		2020	65	-	126,8	86,5
		2021	68	-	136,3	88,0
		2022	66	-	69,6	64,4
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	59	-	96,4	73,6
		2017	52	-	66,0	62,0
		2018	63	-	59,4	57,6
		2019	63	-	77,4	59,3
		2020	63	-	73,8	56,9
		2021	64	-	80,3	61,8
		2022	63	-	55,4	52,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	106	-	250,4	199,6
		2017	115	-	259,0	198,5
		2018	120	-	251,8	192,5
		2019	131	-	274,0	196,9
		2020	132	-	304,6	180,6
		2021	138	-	295,2	188,5
		2022	134	-	214,4	168,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	103	-	222,8	169,0
		2017	113	-	215,6	160,8
		2018	119	-	193,2	151,1
		2019	130	-	218,4	155,8
		2020	130	-	239,6	143,3
		2021	134	-	231,5	153,0
		2022	130	-	162,3	131,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	103	-	174,4	139,6
		2017	111	-	163,0	131,1

**SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE
UMANA**

		2018	115	-	131,0	119,1
		2019	126	-	140,0	119,4
		2020	127	-	155,2	105,4
		2021	128	-	145,5	112,5
		2022	126	-	114,6	105,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	-	50,8	46,8
		2017	38	-	51,8	49,3
		2018	56	-	68,8	49,7
		2019	48	-	58,0	46,4
		2020	75	-	66,8	46,0
		2021	61	-	65,4	48,9
		2022	59	-	60,0	38,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	41	-	61,3	64,1
		2017	39	-	63,4	62,5
		2018	59	-	87,2	68,5
		2019	48	-	79,0	64,8
		2020	75	-	88,6	62,4
		2021	62	-	86,2	64,6
		2022	61	-	81,6	51,5

La tendenza storica mostra una stabilità nei parametri legati alle iscrizioni, senza evidenziare fluttuazioni o variazioni di rilievo nel corso del tempo. Le discrepanze che si possono riscontrare tra i valori del nostro ateneo e quelli dell'area geografica e nazionale sono principalmente attribuibili alla specificità della nostra struttura accademica. In particolare, il nostro ateneo ha adottato la strategia di ammettere un numero a programmazione locale di studenti per CdS. Questo significa che vi è una decisione deliberata sulla quantità di studenti da ammettere, basata sulle risorse, sulle capacità e sugli obiettivi dell'istituzione, piuttosto che semplicemente rispondere alle dinamiche del mercato. Tale approccio mira a garantire un equilibrio ottimale tra risorse disponibili e numero di studenti, assicurando una formazione di qualità e un'esperienza accademica soddisfacente per ogni iscritto.

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

1. Indicatori relativi alla didattica

Gruppo A - Indicatori Didattici (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	77	103	74,8%	-	-	-	114,8	222,8	51,5%	91,3	169,0	54,0%
	2017	99	113	87,6%	-	-	-	105,2	215,6	48,8%	84,8	160,8	52,8%
	2018	97	119	81,5%	-	-	-	92,4	193,2	47,8%	75,4	151,1	49,9%
	2019	111	130	85,4%	-	-	-	102,6	218,4	47,0%	75,4	155,8	48,4%
	2020	103	130	79,2%	-	-	-	103,4	239,6	43,2%	65,2	143,3	45,5%
	2021	94	134	70,1%	-	-	-	88,3	231,5	38,2%	73,1	153,0	47,8%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	41	41	100,0%	-	-	-	50,8	61,3	82,9%	46,8	64,1	73,0%
	2017	38	39	97,4%	-	-	-	51,8	63,4	81,7%	49,3	62,5	78,8%
	2018	56	59	94,9%	-	-	-	68,8	87,2	78,9%	49,7	68,5	72,5%
	2019	48	48	100,0%	-	-	-	58,0	79,0	73,4%	46,4	64,8	71,5%
	2020	75	75	100,0%	-	-	-	66,8	88,6	75,4%	46,0	62,4	73,8%
	2021	61	62	98,4%	-	-	-	65,4	86,2	75,9%	48,9	64,6	75,7%
	2022	59	61	96,7%	-	-	-	60,0	81,6	73,5%	38,8	51,5	75,4%
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	41	41	100,0%	-	-	-	57,8	61,3	94,3%	59,7	64,1	93,1%
	2017	39	39	100,0%	-	-	-	59,8	63,4	94,3%	59,2	62,5	94,6%
	2018	59	59	100,0%	-	-	-	82,4	87,2	94,5%	63,3	68,5	92,3%
	2019	48	48	100,0%	-	-	-	73,4	79,0	92,9%	59,7	64,8	92,1%
	2020	75	75	100,0%	-	-	-	81,2	88,6	91,6%	57,1	62,4	91,6%
	2021	62	62	100,0%	-	-	-	79,2	86,2	91,9%	59,4	64,6	92,0%
	2022	61	61	100,0%	-	-	-	74,6	81,6	91,4%	47,1	51,5	91,4%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	59	8,5%	-	-	-	79,4	127,4	62,3%	50,2	92,8	54,0%
	2017	5	54	9,3%	-	-	-	63,0	97,2	64,8%	41,7	80,5	51,8%
	2018	11	65	16,9%	-	-	-	60,2	99,4	60,6%	41,1	79,8	51,6%
	2019	12	65	18,5%	-	-	-	80,6	123,0	65,5%	42,0	81,6	51,4%
	2020	15	65	23,1%	-	-	-	83,4	126,8	65,8%	47,9	86,5	55,4%
	2021	21	68	30,9%	-	-	-	107,7	136,3	79,0%	57,7	88,0	65,5%
	2022	19	66	28,8%	-	-	-	43,9	69,6	63,0%	34,8	64,4	54,0%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	103	26	4,0	-	-	-	139,3	15,8	8,8	88,2	11,2	7,9
	2017	113	27	4,2	-	-	-	134,8	14,6	9,2	90,9	11,5	7,9
	2018	119	26	4,6	-	-	-	120,8	15,8	7,7	92,0	12,9	7,1
	2019	130	24	5,4	-	-	-	136,5	15,8	8,7	94,8	13,3	7,1
	2020	130	25	5,2	-	-	-	149,8	16,1	9,3	109,0	15,6	7,0
	2021	134	23	5,8	-	-	-	173,6	16,3	10,7	133,7	17,6	7,6
	2022	130	21	6,2	-	-	-	162,3	19,6	8,3	132,1	19,5	6,8

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

I due indicatori si sono mantenuti a livelli pressoché costanti negli anni con valori nettamente superiori a quelli riportati dai CdS della stessa classe presenti sia a livello nazionale che di medesima area geografica.

Poiché, negli ultimi due anni accademici, una percentuale significativa di studenti si è iscritta al CdS utilizzando la sessione di ammissione di dicembre, il CdS ritiene comunque importante monitorare l'andamento accademico di questi studenti per verificare eventuali criticità determinate da questo inserimento tardivo nelle attività didattiche e identificare eventuali possibili strategie che ne limitino l'impatto.

i.C04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo

Questo indicatore mostra un trend in crescita, con valori che sono passati da circa il 9% nel 2016-

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

2017 a valori di circa il 29% nel 2022.

Pur essendo il valore inferiore (29%) a quello che si registra a livello nazionale e di area geografica (rispettivamente 35% e 54% nell'ultimo anno di rilevazione) non consideriamo che tale indicatore richieda azioni correttive, in quanto riteniamo un punto di forza del CdS che la maggior parte degli studenti provenga dalla triennale L/13 presente nello stesso ateneo (71%), in quanto questo facilita una programmazione dei contenuti didattici organica e non ripetitiva rispetto a quanto trasmesso nel corso triennale.

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

Il valore risulta in linea con quello nazionale (6,2 e 6,8 rispettivamente) e inferiore a quello registrato nella stessa area geografica (6,2 contro 8,3), mostrando un rapporto docenti studenti buono e costante nel tempo.

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	27	88,9%	-	-	-	26,8	31,3	85,6%	22,8	27,3	83,5%
		2019	24	27	88,9%	-	-	-	33,0	37,3	88,6%	37,2	43,6	85,3%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	33,2	38,2	86,9%	32,2	38,2	84,3%
		2021	36	41	87,8%	-	-	-	39,8	45,0	88,4%	33,7	38,0	88,8%
		2022	33	34	97,1%	-	-	-	41,4	46,2	89,6%	32,5	37,3	87,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	24	27	88,9%	-	-	-	26,3	31,3	84,0%	22,5	27,3	82,4%
		2019	24	27	88,9%	-	-	-	32,8	37,3	87,9%	36,7	43,6	84,2%
		2020	24	26	92,3%	-	-	-	33,0	38,2	86,4%	31,9	38,2	83,6%
		2021	36	41	87,8%	-	-	-	39,2	44,6	87,9%	33,0	37,5	87,9%
		2022	33	34	97,1%	-	-	-	41,4	46,2	89,6%	32,4	37,3	86,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	24	26	92,3%	-	-	-	26,3	30,3	86,8%	22,5	26,4	85,2%
		2019	24	26	92,3%	-	-	-	32,8	37,0	88,5%	36,7	43,0	85,3%
		2020	24	24	100,0%	-	-	-	33,0	37,2	88,7%	31,9	37,5	85,0%
		2021	36	39	92,3%	-	-	-	39,2	44,2	88,7%	33,0	37,5	88,1%
		2022	33	34	97,1%	-	-	-	41,4	45,0	92,0%	32,4	36,5	88,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	3,8	4,9	77,2%	3,3	4,0	81,2%
		2017	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,1	6,3	80,2%	4,0	4,9	81,9%
		2018	4,00	6,00	66,7%	-	-	-	5,0	6,3	80,0%	4,1	5,1	80,1%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,3	6,3	85,0%	4,1	5,1	80,8%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,1	7,2	84,3%	5,0	6,0	84,4%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,9	6,9	86,4%	5,7	6,8	83,7%
		2022	5,00	6,00	83,3%	-	-	-	7,0	8,3	84,2%	6,4	7,5	85,2%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	183,75	148,00	1,2	-	-	-	140,6	133,4	1,1	92,6	87,6	1,1
		2017	241,46	198,00	1,2	-	-	-	161,8	154,8	1,0	104,8	100,5	1,0
		2018	241,46	198,00	1,2	-	-	-	168,4	162,4	1,0	112,2	108,0	1,0
		2019	264,84	211,00	1,3	-	-	-	174,7	166,2	1,1	121,5	116,5	1,0
		2020	357,93	283,00	1,3	-	-	-	226,5	214,8	1,1	194,8	189,4	1,0
		2021	178,36	179,00	1,0	-	-	-	174,3	172,3	1,0	189,3	190,9	1,0
		2022	208,15	203,00	1,0	-	-	-	186,6	183,4	1,0	194,4	195,9	1,0

iC07, bis e ter Percentuali di laureati occupati a tre anni dal titolo.

I valori riportati da questi indicatori si aggirano attorno al 97% e sono attualmente superiori a quelli nazionali e dell'area geografica di riferimento.

iC08 e iC09: percentuale di docenti di riferimento afferenti a SSD caratterizzanti, e a qualità della ricerca dei docenti.

I valori di questi indicatori sono in linea con quelli nazionali e dell'area geografica di riferimento. Non si ritiene ci siano criticità per questi indicatori.

2. Indicatori di internazionalizzazione

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
		iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	80	5.019	15,9%	-	-	-	45,0	8.126,4	5,5%	31,9
		2017	142	6.162	23,0%	-	-	-	91,7	7.794,9	11,8%	45,0	6.117,3	7,4%
		2018	166	6.309	26,3%	-	-	-	78,3	6.999,6	11,2%	65,7	5.636,0	11,7%
		2019	20	6.521	3,1%	-	-	-	40,8	7.842,2	5,2%	46,0	5.646,8	8,1%
		2020	0	6.789	0,0%	-	-	-	15,6	8.234,4	1,9%	13,1	5.061,8	2,6%
		2021	12	6.221	1,9%	-	-	-	59,3	7.536,2	7,9%	55,8	5.491,6	10,2%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	80	5.023	15,9%	-	-	-	46,2	8.594,5	5,4%	33,2	6.885,9	4,8%
		2017	142	6.202	22,8%	-	-	-	99,7	8.344,3	11,9%	50,4	6.682,5	7,5%
		2018	166	6.309	26,3%	-	-	-	78,3	7.757,7	10,1%	65,7	6.270,8	10,5%
		2019	20	6.521	3,1%	-	-	-	40,8	8.475,6	4,8%	50,4	6.224,8	8,1%
		2020	0	6.814	0,0%	-	-	-	19,8	8.907,8	2,2%	14,3	5.515,2	2,6%
		2021	12	6.221	1,9%	-	-	-	59,3	8.148,7	7,3%	56,1	5.877,9	9,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	41	24,4%	-	-	-	0,8	50,8	14,8%	1,0	46,8	21,4%
		2017	5	38	131,6%	-	-	-	2,0	51,8	38,6%	1,5	49,3	31,4%
		2018	7	56	125,0%	-	-	-	2,6	68,8	37,8%	1,6	49,7	31,9%
		2019	4	48	83,3%	-	-	-	3,8	58,0	65,5%	2,3	46,4	49,8%
		2020	5	75	66,7%	-	-	-	4,2	66,8	62,9%	2,6	46,0	57,5%
		2021	0	61	0,0%	-	-	-	1,4	65,4	21,4%	1,4	48,9	29,2%
		2022	0	59	0,0%	-	-	-	0,8	60,0	13,3%	1,6	38,8	40,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,2	127,4	1,6%	0,5	92,8	5,4%
		2017	0	54	0,0%	-	-	-	0,0	97,2	0,0%	0,4	80,5	4,8%
		2018	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	99,4	2,0%	0,6	79,8	8,1%
		2019	0	65	0,0%	-	-	-	0,4	123,0	3,3%	0,3	81,6	3,5%
		2020	0	65	0,0%	-	-	-	0,2	126,8	1,6%	1,0	86,5	11,6%
		2021	0	68	0,0%	-	-	-	1,0	136,3	7,3%	5,3	88,0	60,1%
		2022	0	66	0,0%	-	-	-	0,4	69,6	5,4%	3,9	64,4	60,2%

Si registra una leggera risalita degli indicatori iC10 e iC10BIS relativi all'internazionalizzazione che, come conseguenza degli eventi pandemici, si erano azzerati nell'anno precedente a quest'ultimo anno di rilevazione. La crescita dell'internazionalizzazione resta un obiettivo strategico dell'Ateneo e contiamo con la ripresa della mobilità studentesca di poter riprendere il trend di crescita registrato negli anni precedenti la pandemia. Va segnalato che per ovviare a questa criticità, ben chiare al gruppo AQD, il CdS ha aderito ad un network di 6 università che hanno tenuto a rotazione durante tutto l'anno lezioni in inglese su tematiche emergenti nell'ambito di Food Science & Nutrition (The Foodture Academy The Foodture Meets). Il network di Università ha anche promosso un convegno in presenza all'Aia (Olanda), rivolto agli studenti tenutosi dal 17 al 21 aprile 2023, che ha visto la partecipazione di 3 studenti del CdS accompagnati da un docente per sfruttare al massimo questa opportunità formativa. Altri 3 studenti del CdS, anche in questo caso accompagnati da un docente, hanno partecipato all'evento internazionale "Telehealth in Dietetics" che si è svolto presso St. Polten (Austria, 17-21 aprile 2023). Tali attività, ritenute dagli studenti estremamente formative, pur non generando output misurabili all'interno di questi dati statistici, forniscono contatti internazionali e ci auguriamo che potranno promuovere un potenziamento dell'internazionalizzazione.

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	50,5	60,0	84,2%	-	-	-	39,2	60,0	65,3%	39,9	59,3	67,2%
		2017	51,8	60,0	86,4%	-	-	-	37,1	60,0	61,9%	38,9	59,4	65,5%
		2018	53,4	60,0	89,0%	-	-	-	35,5	60,0	59,1%	36,5	59,4	61,4%
		2019	51,5	60,0	85,9%	-	-	-	36,9	60,0	61,5%	38,3	59,8	64,0%
		2020	53,0	60,0	88,4%	-	-	-	33,6	60,0	55,9%	36,0	59,8	60,1%
		2021	48,1	60,0	80,2%	-	-	-	36,9	60,0	61,6%	40,0	59,9	66,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	90,6	96,4	94,0%	69,3	73,6	94,1%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	62,8	66,0	95,2%	58,8	62,0	94,8%
		2018	63	63	100,0%	-	-	-	56,2	59,4	94,6%	53,8	57,6	93,3%
		2019	62	63	98,4%	-	-	-	71,6	77,4	92,5%	55,5	59,3	93,6%
		2020	63	63	100,0%	-	-	-	66,0	73,8	89,4%	51,7	56,9	90,7%
		2021	63	64	98,4%	-	-	-	73,8	80,3	91,9%	57,5	61,8	93,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	79,6	96,4	82,6%	61,9	73,6	84,1%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	51,6	66,0	78,2%	51,0	62,0	82,3%
		2018	60	63	95,2%	-	-	-	44,6	59,4	75,1%	44,9	57,6	77,8%
		2019	59	63	93,7%	-	-	-	58,2	77,4	75,2%	47,8	59,3	80,6%
		2020	61	63	96,8%	-	-	-	52,6	73,8	71,3%	44,1	56,9	77,4%
		2021	60	64	93,8%	-	-	-	60,8	80,3	75,7%	50,6	61,8	81,8%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	59	59	100,0%	-	-	-	79,8	96,4	82,8%	62,0	73,6	84,3%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	51,6	66,0	78,2%	51,5	62,0	83,0%
		2018	60	63	95,2%	-	-	-	44,8	59,4	75,4%	45,4	57,6	78,7%
		2019	59	63	93,7%	-	-	-	58,6	77,4	75,7%	48,2	59,3	81,3%
		2020	61	63	96,8%	-	-	-	53,0	73,8	71,8%	44,4	56,9	78,0%
		2021	60	64	93,8%	-	-	-	61,2	80,3	76,1%	51,0	61,8	82,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	46	59	78,0%	-	-	-	52,0	96,4	53,9%	41,3	73,6	56,2%
		2017	43	52	82,7%	-	-	-	31,8	66,0	48,2%	33,1	62,0	53,3%
		2018	52	63	82,5%	-	-	-	26,2	59,4	44,1%	27,3	57,6	47,3%
		2019	52	63	82,5%	-	-	-	34,8	77,4	45,0%	30,1	59,3	50,8%
		2020	49	63	77,8%	-	-	-	26,0	73,8	35,2%	25,5	56,9	44,8%
		2021	43	64	67,2%	-	-	-	35,3	80,3	44,0%	34,0	61,8	55,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	46	59	78,0%	-	-	-	52,2	96,4	54,1%	42,4	73,6	57,6%
		2017	43	52	82,7%	-	-	-	32,4	66,0	49,1%	34,3	62,0	55,3%
		2018	52	63	82,5%	-	-	-	26,2	59,4	44,1%	27,8	57,6	48,2%
		2019	52	63	82,5%	-	-	-	35,0	77,4	45,2%	31,0	59,3	52,3%
		2020	49	63	77,8%	-	-	-	27,8	73,8	37,7%	26,4	56,9	46,4%
		2021	43	64	67,2%	-	-	-	36,2	80,3	45,0%	35,0	61,8	56,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	40	42	95,2%	-	-	-	56,5	71,0	79,6%	53,9	71,0	75,9%
		2017	44	44	100,0%	-	-	-	59,6	76,8	77,6%	54,4	69,8	77,9%
		2018	59	59	100,0%	-	-	-	76,6	96,4	79,5%	58,4	73,6	79,4%
		2019	52	52	100,0%	-	-	-	51,8	66,0	78,5%	48,5	62,0	78,2%
		2020	63	63	100,0%	-	-	-	40,6	59,4	68,4%	40,4	57,6	70,1%
		2021	60	63	95,2%	-	-	-	51,2	77,4	66,1%	41,1	59,3	69,3%

iC13-iC17 Percentuali di studenti che proseguono al II anno e che hanno acquisito determinati numeri di CFU e studenti che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso.

Nonostante si registri una riduzione degli indicatori iC13, iC16 e iC16BIS relativi alla percentuale di CFU conseguiti al I anno di corso per l'anno di riferimento, i valori relativi agli altri indicatori sono pressoché costanti e superiori alle medie nazionali e dell'area geografica di riferimento, confermando che il percorso di studi ha una buona sostenibilità intrinseca.

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	47	56	83,9%	-	-	-	59,8	81,0	73,8%	46,3	62,3	74,4%
		2019	29	42	69,0%	-	-	-	52,4	74,4	70,4%	42,8	58,7	73,0%
		2020	57	73	78,1%	-	-	-	63,6	86,0	74,0%	41,8	59,4	70,3%
		2021	50	62	80,6%	-	-	-	61,8	82,8	74,6%	44,8	62,7	71,4%
		2022	49	58	84,5%	-	-	-	57,2	79,0	72,4%	33,8	48,7	69,4%

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

Buono il valore riportato in questo campo (84%), superiore a quello riportato a livello nazionale e di area geografica. Negli ultimi 3 anni si evidenzia un trend positivo a conferma che le misure correttive adottate sono state efficaci.

iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	584	1.256	46,5%	-	-	-	432,0	558,4	77,4%	356,3	417,7	85,3%
		2017	636	1.316	48,3%	-	-	-	421,9	618,6	68,2%	378,4	469,4	80,6%
		2018	704	1.368	51,5%	-	-	-	430,4	631,5	68,2%	406,2	509,9	79,7%
		2019	680	1.280	53,1%	-	-	-	413,5	639,4	64,7%	405,1	533,5	75,9%
		2020	776	1.340	57,9%	-	-	-	434,1	588,3	73,8%	480,0	602,0	79,7%

iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2021	536	1.064	50,4%	-	-	-	396,5	580,1	68,3%	515,5	696,5	74,0%
		2022	300	936	32,1%	-	-	-	462,9	759,5	60,9%	578,0	812,3	71,2%
		2016	584	1.256	46,5%	-	-	-	435,5	558,4	78,0%	357,6	417,7	85,6%
		2017	660	1.316	50,2%	-	-	-	441,0	618,6	71,3%	387,8	469,4	82,6%
		2018	728	1.368	53,2%	-	-	-	449,0	631,5	71,1%	419,0	509,9	82,2%
		2019	680	1.280	53,1%	-	-	-	443,5	639,4	69,4%	424,6	533,5	79,6%
		2020	776	1.340	57,9%	-	-	-	448,9	588,3	76,3%	504,7	602,0	83,8%
		2021	536	1.064	50,4%	-	-	-	418,0	580,1	72,1%	547,2	696,5	78,6%
		2022	300	936	32,1%	-	-	-	512,8	759,5	67,5%	631,6	812,3	77,8%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	676	1.256	53,8%	-	-	-	455,3	558,4	81,5%	369,0
2017	760			1.316	57,8%	-	-	-	466,3	618,6	75,4%	402,5	469,4	85,7%
2018	760			1.368	55,6%	-	-	-	463,6	631,5	73,4%	431,3	509,9	84,6%
2019	712			1.280	55,6%	-	-	-	469,6	639,4	73,5%	442,6	533,5	83,0%
2020	832			1.340	62,1%	-	-	-	479,4	588,3	81,5%	533,4	602,0	88,6%
2021	564			1.064	53,0%	-	-	-	449,1	580,1	77,4%	586,2	696,5	84,2%

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti sul totale delle ore di docenza erogata

I valori relativi a questi parametri, indipendentemente che si riferiscano a docenti assunti a tempo indeterminato o che comprendano i ricercatori di tipo A e B sono di almeno 20 punti percentuali al di sotto della media nazionale e dell'area geografica, con una differenza maggiore se vengono considerati anche i ricercatori a tempo determinato e con un trend in diminuzione. Questo dato ha due spiegazioni: A) la carenza ancora presente a livello di Ateneo e di Facoltà Dipartimentale di docenti assunti dedicati alla didattica del CdS. La carenza è già stata posta all'attenzione agli organi di governo dell'Ateneo e per la quale è stato presentato un piano graduale di reclutamento; B) riteniamo comunque importante facilitare la presenza nel corpo docente di professionisti esperti nei vari settori, anche non accademici, che possano dare il loro contributo alla formazione dei laureati, anche portando in aula esperienze e vissuti di "prima linea" nel mondo del lavoro.

SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	59	59	100,0%	-	-	-	90,8	96,4	94,2%	69,5	73,6	94,5%
		2017	52	52	100,0%	-	-	-	62,8	66,0	95,2%	58,9	62,0	95,0%
		2018	63	63	100,0%	-	-	-	56,4	59,4	94,9%	54,1	57,6	93,8%
		2019	62	63	98,4%	-	-	-	72,0	77,4	93,0%	55,9	59,3	94,2%
		2020	63	63	100,0%	-	-	-	67,0	73,8	90,8%	52,3	56,9	91,8%
		2021	64	64	100,0%	-	-	-	76,0	80,3	94,6%	58,4	61,8	94,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	42	44	95,5%	-	-	-	45,8	76,8	59,6%	41,9	69,8	60,0%
		2017	52	59	88,1%	-	-	-	58,2	96,4	60,4%	45,0	73,6	61,2%
		2018	52	52	100,0%	-	-	-	44,4	66,0	67,3%	39,3	62,0	63,4%
		2019	62	63	98,4%	-	-	-	32,8	59,4	55,2%	32,6	57,6	56,5%
		2020	58	63	92,1%	-	-	-	40,4	77,4	52,2%	32,8	59,3	55,3%
		2021	45	63	71,4%	-	-	-	21,4	73,8	29,0%	24,6	56,9	43,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	59	0,0%	-	-	-	0,2	96,4	0,2%	0,2	73,6	0,2%
		2017	0	52	0,0%	-	-	-	0,0	66,0	0,0%	0,0	62,0	0,0%
		2018	0	63	0,0%	-	-	-	0,0	59,4	0,0%	0,1	57,6	0,1%
		2019	0	63	0,0%	-	-	-	0,0	77,4	0,0%	0,1	59,3	0,2%
		2020	0	63	0,0%	-	-	-	0,0	73,8	0,0%	0,1	56,9	0,1%
		2021	0	64	0,0%	-	-	-	0,3	80,3	0,4%	0,2	61,8	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	0	42	0,0%	-	-	-	4,3	71,0	6,0%	5,8	71,0	8,2%
		2017	0	44	0,0%	-	-	-	5,6	76,8	7,3%	5,6	69,8	8,1%
		2018	0	59	0,0%	-	-	-	7,8	96,4	8,1%	5,6	73,6	7,6%
		2019	0	52	0,0%	-	-	-	4,6	66,0	7,0%	4,0	62,0	6,5%
		2020	0	63	0,0%	-	-	-	4,2	59,4	7,1%	5,0	57,6	8,7%
		2021	1	63	1,6%	-	-	-	5,8	77,4	7,5%	4,6	59,3	7,8%

iC21-22. Gli indicatori in questione riguardano, rispettivamente, la percentuale di studenti che, una volta avviata la loro carriera universitaria, optano per continuare al II anno, e la percentuale di coloro che conseguono la laurea nel CdS entro il termine normale del corso. L'analisi dei dati rivela un quadro estremamente positivo. C'è stato un incremento, seppur lieve, rispetto alla media degli anni passati, il che indica un trend crescente. Per quanto riguarda l'iC22, pur mostrando una flessione rispetto agli anni precedenti, è motivo di soddisfazione osservare che supera comunque la media nazionale, evidenziando la forza e l'attrattiva del nostro programma di studi.

iC23-24. Questi due indicatori, mostrano un andamento che può essere descritto come assolutamente positivo. Ciò che è particolarmente notevole è che la percentuale di abbandoni continua a essere di gran lunga inferiore alla media nazionale e a quella della stessa area geografica. Questo dato sottolinea l'alto standard di qualità che l'ateneo mantiene e l'impegno verso l'eccellenza accademica.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

5. Soddisfazione e occupabilità

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	52	56	92,9%	-	-	-	65,4	81,0	80,7%	52,5	62,3	84,3%
	2019	37	42	88,1%	-	-	-	62,8	74,4	84,4%	48,8	58,7	83,2%
	2020	64	73	87,7%	-	-	-	75,8	86,0	88,1%	50,4	59,4	84,9%
	2021	50	62	80,6%	-	-	-	71,8	82,8	86,7%	52,0	62,7	82,9%
	2022	53	58	91,4%	-	-	-	66,2	79,0	83,8%	39,2	48,7	80,6%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	33	60,6%	-	-	-	27,2	47,2	57,6%	26,1	46,5	56,1%
	2019	28	45	62,2%	-	-	-	37,8	56,4	67,0%	30,9	48,8	63,3%
	2020	26	34	76,5%	-	-	-	27,4	48,2	56,8%	21,3	39,5	53,9%

	2021	32	51	62,7%	-	-	-	39,6	57,8	68,5%	29,3	43,5	67,3%
	2022	32	43	74,4%	-	-	-	41,4	57,8	71,6%	28,1	43,3	65,0%

iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS.

L'indice relativo alla soddisfazione dei laureandi per il CdS evidenzia un valore del 91%. Questo dato non solo supera il valore medio degli anni antecedenti, ma risulta anche nettamente più alto rispetto ai valori nazionali (84%) e a quelli dell'area geografica (80%).

iC26 - Percentuale di laureati occupati a un anno dal conseguimento del Titolo.

Questo indicatore mostra un andamento positivo, con una percentuale che eccede la media registrata negli anni precedenti, attestandosi al 74%. Tale valore, inoltre, supera le percentuali sia nazionali che dell'area geografica, confermando l'efficacia e l'attrattività del nostro corso di studi nel preparare gli studenti per il mondo del lavoro.

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	20	33	60,6%	-	-	-	26,4	47,2	55,9%	24,9	46,5	53,5%
	2019	28	45	62,2%	-	-	-	36,6	56,4	64,9%	30,0	48,8	61,5%
	2020	26	34	76,5%	-	-	-	27,0	48,2	56,0%	21,0	39,5	53,1%
	2021	31	50	62,0%	-	-	-	39,0	57,2	68,2%	28,6	43,2	66,2%
	2022	31	42	73,8%	-	-	-	40,8	57,4	71,1%	27,6	43,0	64,3%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	20	26	76,9%	-	-	-	26,4	41,6	63,5%	24,9	40,5	61,4%
	2019	28	39	71,8%	-	-	-	36,6	51,6	70,9%	30,0	43,9	68,3%
	2020	26	28	92,9%	-	-	-	27,0	43,2	62,5%	21,0	36,2	58,1%
	2021	31	41	75,6%	-	-	-	39,0	53,4	73,0%	28,6	40,7	70,3%
	2022	31	36	86,1%	-	-	-	40,8	52,2	78,2%	27,6	38,8	71,3%

iC26BIS/TER: L'andamento di questo indicatore, nelle sue varianti bis e ter, tende a seguire le tendenze osservate a livello nazionale e nell'area geografica, mostrando leggere variazioni sia in aumento che in diminuzione, a seconda delle specifiche considerate. Complessivamente, la situazione si mantiene stabile. Nell'ultimo anno si è registrato comunque un aumento della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo superando la media nazionale e dell'area geografica di riferimento. La questione del placement per il CdS rimane una delle principali priorità per l'Ateneo. In tale contesto, il gruppo AQD, con la collaborazione attiva dei rappresentanti studenteschi, si impegnerà affinché gli studenti possano trarre il massimo beneficio dalle opportunità fornite, anche attraverso l'ufficio career service, stabilendo connessioni con gli stakeholder interessati al profilo professionale formatosi grazie al CdS.

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE UMANA

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	106	10,5	10,1	-	-	-	156,5	4,7	33,6	104,1	3,4	30,4
	2017	115	11,0	10,5	-	-	-	161,9	4,6	34,9	112,2	3,7	30,1
	2018	120	11,4	10,5	-	-	-	157,4	4,9	32,2	117,2	4,0	29,0
	2019	131	10,7	12,3	-	-	-	171,3	4,9	34,8	119,9	4,3	28,1
	2020	132	11,2	11,8	-	-	-	190,4	4,9	39,1	138,0	5,0	27,7
	2021	138	8,9	15,6	-	-	-	221,4	4,8	46,0	166,0	5,6	29,5
	2022	134	7,6	17,6	-	-	-	214,4	6,1	35,1	169,2	6,4	26,5
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	59	4,4	13,5	-	-	-	81,0	2,7	29,7	49,2	2,2	22,6
	2017	54	6,7	8,0	-	-	-	63,6	3,0	21,0	46,5	2,5	19,0
	2018	65	7,2	9,1	-	-	-	62,8	3,2	19,3	48,9	2,7	18,4
	2019	65	6,5	10,0	-	-	-	77,8	3,3	23,8	50,3	2,7	18,3
	2020	65	6,1	10,6	-	-	-	78,9	3,1	25,1	63,5	3,4	18,9
	2021	68	6,4	10,6	-	-	-	103,1	3,4	30,2	77,0	3,8	20,0
	2022	65	4,6	14,2	-	-	-	71,6	4,2	17,2	64,7	4,2	15,3

iC27-28 Rapporto Studenti docenti.

Questi indicatori, che misurano il rapporto tra studenti e docenti, forniscono informazioni fondamentali sulla numerosità degli studenti riferita al singolo docente, un aspetto cruciale per valutare la qualità dell'insegnamento e l'attenzione dedicata a ciascuno studente. Dai dati raccolti, non emergono situazioni di particolare preoccupazione. È, inoltre, importante notare che questi valori sono leggermente inferiori rispetto alle medie registrate sia a livello nazionale che nell'area geografica di riferimento. Nonostante ciò, l'Ateneo è costantemente impegnato nell'ottimizzazione di tale rapporto, per garantire un'esperienza formativa di alta qualità ai propri studenti.

**SCHEMA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA
MAGISTRALE IN SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DELLA NUTRIZIONE
UMANA**

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla didattica	iC01	Pur non essendoci criticità obiettive, il gruppo AQD ritiene importante monitorare con maggior attenzione gli studenti che si inseriscono nel percorso di studi con il bando di dicembre, per vedere se è possibile trovare misure correttive che minimizzino il loro inevitabile rallentamento negli studi.
2.Indicatori di internazionalizzazione	iC10, iC11	Studiare con l'ufficio preposto come dare maggior visibilità alle esperienze di internazionalizzazione proposte dall'Ateneo.
3.Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	iC19	La carenza di docenti assunti dedicati alla didattica del CdS, è già stata posta all'attenzione agli organi di governo dell'Ateneo e per la quale è stato presentato un piano graduale di reclutamento.
4.Indicatori di Soddisfazione e Occupabilità	iC25	Il gruppo AQD, pur non ritenendo l'indicatore in oggetto negativo, ritiene opportuno monitorare, anche attraverso la commissione paritetica e i rappresentanti degli studenti, le criticità percepite dagli studenti per trovare, nella misura del possibile, misure correttive o per spiegare le motivazioni che determinano l'impossibilità o la non opportunità di modificare aspetti didattici legati alle criticità percepite.
	iC26	Monitorare la partecipazione degli studenti alle attività dell'ufficio Career service finalizzate a renderli più coscienti delle dinamiche che favoriscono l'ingresso nel mondo del lavoro.
6.Indicatori della Consistenza e qualificazione del corpo docente	iC27-28	Il gruppo AQD, anche se non considera l'indicatore relativo al Rapporto Studenti-Docenti come particolarmente critico, ritiene essenziale monitorarlo attentamente. In particolare ritiene importante verificare se questo indicatore incide su una adeguata disponibilità dei docenti nei confronti degli studenti. Per fare ciò, ci si avvarrà della collaborazione della commissione paritetica e della rappresentanza studentesca, al fine di identificare e comprendere le eventuali criticità percepite dagli studenti e, di conseguenza, implementare le necessarie misure correttive.