

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA (L/SNT3)

Rilascio ANVUR del 26/06/2021 ed estrazione dati al 15/07/2021

**Denominazione del CdS** TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

**Codizione** 0580806204800002

**Ateneo** Università Campus Bio-Medico di Roma

**Statale o non statale**  Statale  **Non statale**

**Tipo di Ateneo**  **Tradizionale**  Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza

**Area geografica**  Nord-est  Nord-ovest  **Centro**  Sud e Isole

**Classe di laurea** L/SNT3

**Tipo** X L  LMCU  LM

**Erogazione** X **Convenzionale**  Mista  Prevalentemente a distanza  Integralmente a distanza

**Durata normale** 3 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione locale	No	No	No	No	No
Programmazione nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna programmazione	No	No	No	No	No

	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	50	51	51
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	177	175	177

	2019	2018	2017
<b>Studenti</b>			
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	10	10	18
Immatricolati puri** (L; LMCU)	6	4	12
Iscritti (L; LMCU; LM)	34	37	40
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	30	37	38
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	18	23	25

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

**GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	50,0%	53,0%	66,9%	89,2%	65,4%	74,8%	86,8%	69,5%	76,1%
ic02	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*	77,8%	64,2%	70,7%	90,0%	65,3%	70,4%	86,7%	63,7%	69,5%
ic03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	60,0%	35,7%	26,9%	60,0%	36,7%	27,5%	38,9%	33,2%	26,9%
ic05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	0,9	1,4	1,8	1,1	1,4	1,8	1,3	1,4	1,8
ic06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	25,0%	60,9%	66,3%	78,6%	52,5%	55,8%	60,0%	51,1%	54,7%
ic06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	12,5%	57,9%	64,0%	78,6%	49,9%	54,0%	60,0%	46,4%	50,7%
ic06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	33,3%	74,5%	78,1%	91,7%	70,8%	73,2%	81,8%	61,9%	66,7%
ic08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento	100,0%	99,8%	99,6%	100,0%	99,8%	99,6%	100,0%	99,8%	99,5%

**GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,0‰	0,4‰	0,4‰	32,5‰	0,8‰	1,2‰	0,0‰	0,0‰	0,5‰
ic11	Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	142,9‰	2,3‰	6,5‰	0,0‰	0,0‰	3,2‰	0,0‰	0,0‰	2,0‰
ic12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,0‰	61,4‰	24,6‰	0,0‰	26,4‰	13,6‰	0,0‰	8,0‰	11,5‰

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

**GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	31,4%	53,4%	66,6%	68,8%	60,2%	71,5%	77,9%	64,6%	72,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	83,3%	76,0%	81,7%	75,0%	80,6%	80,4%	83,3%	79,5%	79,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	66,7%	65,8%	75,9%	75,0%	70,4%	75,9%	83,3%	73,9%	76,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	66,7%	66,2%	76,0%	75,0%	70,6%	75,9%	83,3%	73,9%	76,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0,0%	36,4%	55,7%	75,0%	49,2%	61,9%	83,3%	56,6%	63,8%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	0,0%	36,4%	55,8%	75,0%	49,2%	62,0%	83,3%	56,6%	64,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	77,8%	70,1%	73,9%	80,0%	67,8%	73,3%	88,9%	72,8%	74,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	100,0%	64,9%	65,7%	88,9%	65,2%	63,9%	58,3%	69,3%	64,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	33,5%	49,2%	44,9%	39,6%	50,9%	46,7%	40,9%	50,4%	46,7%

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	100,0%	89,3%	93,5%	100,0%	94,6%	95,0%	100,0%	93,6%	94,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	75,0%	62,7%	64,7%	55,6%	65,4%	69,8%	80,0%	62,6%	68,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	0,0%	7,6%	7,0%	0,0%	9,0%	9,5%	8,3%	9,0%	8,8%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	11,1%	25,6%	22,2%	20,0%	25,7%	22,3%	11,1%	22,7%	20,4%

**INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ**

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	87,5%	88,8%	88,3%	100,0%	84,2%	83,8%	91,7%	90,2%	87,9%

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2019			2018			2017		
		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe		CDS	CdS stessa classe	
			Area	Italia		Area	Italia		Area	Italia
ic27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	3,3	3,4	3,9	3,6	3,6	3,9	4,0	3,4	3,8
ic28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2,6	3,3	3,9	3,2	3,6	3,9	5,8	3,5	3,6

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM

**COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE**

**1. Indicatori relativi alla didattica**

**ic01** Per il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. il dato del 2019 risulta nettamente inferiore rispetto agli anni precedenti, pur se sostanzialmente in linea con l'area geografica di riferimento ed il valore nazionale. Il gruppo AQD ascrive questo dato all'assenza della propedeuticità per alcuni esami, tolta in quel periodo dopo richiesta degli studenti stessi. Tuttavia, già nell'anno successivo, alla luce della non esecuzione di alcuni esami, il gruppo AQD aveva rilevato la non efficacia della soluzione e pertanto sono state reinserite le propedeuticità precedenti.

**ic02** Nel 2019 la percentuale di laureati entro la normale durata del CdS risulta del 77.8%, in riduzione rispetto allo scorso anno, ma ancora superiore rispetto al dato regionale e nazionale del 64.2 e 70.7% rispettivamente.

**ic03** Il confronto riguardante la provenienza degli iscritti da altre regioni mostra un valore stabile rispetto allo scorso anno (60%) e appare doppio rispetto all'area geografica di riferimento e al dato nazionale (35.7% e 26.9% rispettivamente).

**ic05** Il rapporto studenti regolari/docenti è favorevole e ulteriormente migliorato, notevolmente al di sotto delle medie regionali e nazionali (0.9 vs 1.4 vs 1.8), mentre è completamente in linea la percentuale dei docenti di ruolo degli SSD di base e caratterizzanti.

**ic06- ic06bis- ic06TER** Nel 2019 il tasso di occupazione per questo CdL ad un anno dalla laurea risulta pari al 33.3%, non considerando i laureati impegnati in formazione, apparentemente in riduzione rispetto al valore riportato dalla stessa classe di laurea nelle regioni del Centro Italia (74.5%) e del dato nazionale (78.1%) (ic06TER). Lo stesso per gli indicatori ic06, ic06Bis. Riflettendo su questi dati, il CdS ha condotto già nel 2020 un'indagine di *placement* da cui risultava che gli studenti laureati erano tutti occupati. Anche più recentemente, Giugno 2021, un'ulteriore indagine ha confermato questi risultati. Pertanto, si ipotizza che il valore riportato nella scheda possa aver fotografato un particolare momento storico che si è poi risolto rapidamente nella direzione della completa occupazione. Verosimilmente l'osservazione è giustificata dall'esiguo numero degli studenti che non ha proseguito il percorso verso la Magistrale.

**ic08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento è al 100%, dato molto positivo rispetto alle regioni del Centro Italia (99.8%) e del dato nazionale (99.6%).

## **2. Indicatori di internazionalizzazione**

Come dimostrato nell' **iC11** le attività di promozione messe in atto dal CdS per favorire l'internazionalizzazione hanno dato un notevole impulso per le attività Erasmus, sottolineando l'interesse e la volontà del CdS a favorire tali attività (iC11 pari al 142.9% vs. 2.3% e 6.5% dei dati di confronto). Il verificarsi della pandemia Covid-19, con le difficoltà ad essa correlate negli spostamenti, giustifica l'assenza di partecipazione nell'anno 2019-20/2020-21 (**iC10**).

**iC12** Questo indicatore mostra che non si sono iscritti studenti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo all'estero, a confronto con valori dell'area e della media nazionale molto più alta. Sicuramente tale dato è influenzato dalla natura non statale del nostro Ateneo ed il gruppo AQD si riserva di effettuare indagini con altre Università a statuto simile.

## **3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

**iC13** La riduzione del numero degli esami sostenuti al 1° anno, come riportato dai rappresentanti studenteschi presenti in AQD, può essere ascritta alle difficoltà legate allo studio per alcuni di loro e dato il basso numero di studenti intervistati, la percentuale appare notevolmente ridotta rispetto agli anni precedenti.

Questa difficoltà manifestatasi negli studenti del 1° anno, non si è riscontrata per gli studenti del II° ano, come mostrano i valori che risultano completamente in linea delle medie di area e nazionali (**iC14-iC15-iC15BIS**).

**iC16- iC16BIS** Si ipotizza un errore di sistema nell'estrazione dei dati.

**iC17** Il valore è completamente in linea con l'atteso.

**iC18** Grande soddisfazione del gruppo AQD, il quale osserva che il 100% dei laureati si iscriverebbero nuovamente al corso di studio, a fronte di valori di media nazionale (65.7%) e regionale del (64.9%), manifestando quindi l'apprezzamento del corso stesso.

**iC19** Questo dato si conferma inferiore rispetto al dato di Università equiparabili per area geografica ed anche a livello nazionale (33.5% vs 49.2% e 44.9%). Risulta giustificato dall'assenza nella Facoltà di alcune specialità caratterizzanti l'insegnamento nel corso di studio (ad esempio Medicina Nucleare), la necessaria integrazione tra l'attività didattica con l'attività clinica che comporta la suddivisione degli insegnamenti con altri docenti non strutturati a tempo indeterminato e la necessità che personale tecnico dotato di laurea magistrale possa avere insegnamenti all'interno del CdS.

## **4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere**

**iC21** I dati mostrano che il 100% degli studenti prosegue la carriera al II anno.

**iC22** La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdL entro la durata normale del corso mostra un trend in salita al 75% rispetto all'anno precedente.

**iC22-iC23-iC24** In questo settore i dati sono molto favorevoli con immatricolati che si laureano entro la normale durata in risalita rispetto all'anno precedente (75%vs 55.6%) notevole soddisfazione nella riduzione del dato di abbandono del CdS.

## **5. Soddisfazione e occupabilità**

**iC25** Per l'anno 2019, tutti i laureandi eccetto uno sono complessivamente soddisfatti del corso di studio (87.5%), valore in linea percentualmente con il dato regionale (88.8%) e nazionale (88.3%).

## 6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

**iC27** Nell'anno 2019, l'indicatore iC27 (rapporto studenti iscritti/docenti) mostra un dato in linea (3.3) rispetto alla media di area geografica (3.4) e alla media nazionale (3.9).

**iC28** Anche il rapporto studenti iscritti al primo anno/ docenti degli insegnamenti del primo anno ha un valore migliore rispetto ai dati dell'area geografica e nazionali (2.6 verso 3.3 e 3.9) (iC28). La disponibilità del personale docente è certamente un punto di forza del CdS.

### Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla didattica	<b>iC01</b> Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	Dall'anno accademico 2019-2020 è stata reintrodotta la propedeuticità per alcuni esami.
2. Indicatori di internazionalizzazione	<b>iC12</b> Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	Il gruppo AQD si riserva di effettuare indagini con altre Università non statali, a statuto simile, per capire se loro hanno una percentuale più elevata di studenti iscritti che vengono con il precedente titolo di studio dall'estero.
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	<b>iC13</b> Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	Il gruppo AQD propone il potenziamento delle attività di tutorato specificatamente per gli studenti del I° anno.
	<b>iC19</b> Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	Si auspica la copertura dei settori scientifici disciplinari mancanti e l'aumento del personale universitario.