

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	ROMA
Codizione	0580806204800002
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	53	51	51	52	52
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	182	177	175	177

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	14	-	12,3	14,8
		2017	18	-	13,2	14,2
		2018	10	-	12,8	15,0
		2019	10	-	12,1	15,4
		2020	20	-	13,0	15,8
		2021	38	-	20,1	19,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2016	9	-	8,3	10,2
		2017	12	-	8,7	9,6
		2018	4	-	8,4	9,9
		2019	6	-	7,9	10,4
		2020	12	-	8,5	10,7
		2021	27	-	13,4	13,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	38	-	45,8	48,5
		2017	40	-	43,2	46,0
		2018	36	-	43,4	46,2
		2019	34	-	43,3	47,2
		2020	36	-	44,7	48,6
		2021	62	-	50,9	53,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	34	-	37,0	40,3
		2017	38	-	35,2	38,6
		2018	36	-	34,7	38,3
		2019	30	-	35,6	39,5
		2020	35	-	36,3	40,5
		2021	59	-	42,2	45,5
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	21	-	21,9	25,6
		2017	25	-	20,8	24,4
		2018	22	-	20,5	24,0
		2019	18	-	20,9	24,6

		2020	21	-	21,1	25,4
		2021	42	-	24,6	28,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	-	8,9	10,2
		2017	13	-	9,3	10,6
		2018	9	-	8,1	9,7
		2019	7	-	7,5	9,5
		2020	8	-	7,2	8,5
		2021	13	-	8,1	9,0
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	17	-	13,9	14,9
		2017	15	-	14,5	15,2
		2018	10	-	12,3	13,8
		2019	9	-	11,7	13,4
		2020	11	-	11,0	12,1
		2021	14	-	12,1	12,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	10	34	29,4%	-	-	-	25,7	37,0	69,5%	31,4	40,3	77,9%
		2017	33	38	86,8%	-	-	-	24,5	35,2	69,6%	29,5	38,6	76,4%
		2018	33	36	91,7%	-	-	-	22,7	34,7	65,6%	28,8	38,3	75,3%
		2019	15	30	50,0%	-	-	-	18,9	35,6	53,0%	26,4	39,5	66,8%
		2020	17	35	48,6%	-	-	-	19,0	36,3	52,4%	26,4	40,5	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	17	17	100,0%	-	-	-	8,9	13,9	64,4%	10,2	14,9	68,0%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	9,3	14,5	63,8%	10,6	15,2	69,5%
		2018	9	10	90,0%	-	-	-	8,1	12,3	65,6%	9,7	13,8	70,5%
		2019	7	9	77,8%	-	-	-	7,5	11,7	64,4%	9,5	13,4	70,8%
		2020	8	11	72,7%	-	-	-	7,2	11,0	65,8%	8,5	12,1	70,1%

		2020	3	5	60,0%	-	-	-	5,6	6,8	81,5%	6,4	7,7	83,6%
		2021	6	7	85,7%	-	-	-	4,6	5,2	88,6%	5,6	6,3	89,1%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	8,00	8,00	100,0%	-	-	-	8,5	8,5	100,0%	7,8	7,8	99,8%
		2017	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	99,8%	6,5	6,5	99,5%
		2018	5,00	5,00	100,0%	-	-	-	6,9	6,9	99,8%	6,4	6,5	99,6%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,9	6,9	99,8%	6,6	6,6	99,7%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,7	6,7	99,8%	6,3	6,3	99,7%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	6,8	6,8	99,5%	6,4	6,4	99,6%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.717	0,0%	-	-	-	0,3	1.718,3	0,2%	1,0	2.003,7	0,5%
		2017	0	2.657	0,0%	-	-	-	0,0	1.616,4	0,0%	0,9	1.889,1	0,5%
		2018	60	1.822	32,7%	-	-	-	1,3	1.552,5	0,8%	2,4	1.837,5	1,3%
		2019	0	1.254	0,0%	-	-	-	0,6	1.465,1	0,4%	1,1	1.784,9	0,6%
		2020	0	1.584	0,0%	-	-	-	0,1	1.470,2	0,0%	1,2	1.788,8	0,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	8,9	0,0%	0,0	10,2	2,5%
		2017	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	9,3	0,0%	0,0	10,6	2,9%
		2018	0	9	0,0%	-	-	-	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,7	4,2%
		2019	1	7	142,9%	-	-	-	0,0	7,5	2,3%	0,1	9,5	7,7%
		2020	1	8	125,0%	-	-	-	0,0	7,2	2,4%	0,1	8,5	7,9%
		2021	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,0	4,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	12,3	10,0%	0,1	14,8	8,1%
		2017	0	18	0,0%	-	-	-	0,1	13,2	8,0%	0,2	14,2	11,2%
		2018	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	12,8	26,5%	0,2	15,0	13,6%
		2019	0	10	0,0%	-	-	-	0,7	12,1	61,4%	0,4	15,4	23,5%
		2020	0	20	0,0%	-	-	-	1,3	13,0	100,4%	0,5	15,8	30,1%

			2021	1	38	26,3%	-	-	-	1,0	20,1	51,3%	0,4	19,5	20,4%
--	--	--	------	---	----	--------------	---	---	---	-----	------	-------	-----	------	-------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	20,4	60,0	34,1%	-	-	-	39,6	60,0	65,9%	44,6	60,0	74,4%
	2017	46,8	60,0	77,9%	-	-	-	38,8	60,0	64,6%	43,7	60,0	72,9%
	2018	41,3	60,0	68,8%	-	-	-	36,3	60,0	60,4%	43,0	60,0	71,7%
	2019	18,8	60,0	31,4%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	40,1	60,0	66,8%
	2020	34,1	60,0	56,8%	-	-	-	27,1	60,0	45,2%	37,2	60,0	62,0%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	6,7	8,3	80,7%	8,4	10,2	82,6%
	2017	10	12	83,3%	-	-	-	6,9	8,7	79,7%	7,7	9,6	80,2%
	2018	3	4	75,0%	-	-	-	6,8	8,4	80,9%	8,0	9,9	80,7%
	2019	5	6	83,3%	-	-	-	6,1	7,9	77,5%	8,6	10,4	82,5%
	2020	10	12	83,3%	-	-	-	5,9	8,5	70,2%	8,3	10,7	78,0%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	9	77,8%	-	-	-	6,3	8,3	75,6%	8,1	10,2	79,8%
	2017	10	12	83,3%	-	-	-	6,4	8,7	73,8%	7,4	9,6	76,8%
	2018	3	4	75,0%	-	-	-	6,0	8,4	70,7%	7,5	9,9	76,2%
	2019	4	6	66,7%	-	-	-	5,2	7,9	65,9%	8,0	10,4	76,5%
	2020	10	12	83,3%	-	-	-	4,7	8,5	55,4%	7,5	10,7	70,5%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	9	77,8%	-	-	-	6,3	8,3	75,6%	8,1	10,2	79,8%
	2017	10	12	83,3%	-	-	-	6,4	8,7	73,8%	7,4	9,6	76,8%
	2018	3	4	75,0%	-	-	-	6,0	8,4	70,9%	7,5	9,9	76,3%
	2019	4	6	66,7%	-	-	-	5,2	7,9	66,4%	8,0	10,4	76,6%
	2020	10	12	83,3%	-	-	-	4,7	8,5	55,4%	7,5	10,7	70,5%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	0	9	0,0%	-	-	-	4,8	8,3	57,4%	6,9	10,2	67,7%
	2017	10	12	83,3%	-	-	-	4,9	8,7	56,5%	6,2	9,6	64,4%
	2018	3	4	75,0%	-	-	-	4,2	8,4	49,4%	6,1	9,9	62,3%

		2021	440	1.200	36,7%	-	-	-	742,3	1.516,7	48,9%	651,4	1.446,5	45,0%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	519	1.145	45,3%	-	-	-	772,0	1.549,0	49,8%	685,6	1.435,4	47,8%
		2017	585	1.210	48,3%	-	-	-	811,7	1.520,4	53,4%	686,7	1.392,4	49,3%
		2018	605	1.225	49,4%	-	-	-	795,5	1.444,5	55,1%	672,2	1.323,4	50,8%
		2019	540	1.225	44,1%	-	-	-	810,6	1.487,4	54,5%	683,6	1.355,1	50,4%
		2020	600	1.215	49,4%	-	-	-	801,9	1.485,2	54,0%	686,4	1.358,1	50,5%
		2021	620	1.200	51,7%	-	-	-	797,0	1.516,7	52,5%	708,3	1.446,5	49,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	9	100,0%	-	-	-	7,8	8,3	93,9%	9,7	10,2	95,4%
		2017	12	12	100,0%	-	-	-	8,2	8,7	93,6%	9,1	9,6	94,7%
		2018	4	4	100,0%	-	-	-	8,0	8,4	95,0%	9,4	9,9	95,2%
		2019	6	6	100,0%	-	-	-	7,2	7,9	90,8%	9,8	10,4	94,0%
		2020	11	12	91,7%	-	-	-	7,1	8,5	83,4%	9,8	10,7	91,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	8	9	88,9%	-	-	-	6,3	9,5	66,5%	7,5	10,8	69,6%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	5,1	8,1	63,1%	7,0	10,2	68,4%
		2018	5	9	55,6%	-	-	-	5,4	8,3	65,5%	7,2	10,2	70,2%
		2019	9	12	75,0%	-	-	-	5,7	8,7	65,2%	6,4	9,6	66,8%
		2020	3	4	75,0%	-	-	-	5,0	8,4	58,8%	6,5	9,9	65,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	9	0,0%	-	-	-	0,7	8,3	8,7%	0,8	10,2	7,6%
		2017	1	12	8,3%	-	-	-	0,8	8,7	9,1%	0,8	9,6	8,6%
		2018	0	4	0,0%	-	-	-	0,8	8,4	9,0%	0,9	9,9	9,4%
		2019	0	6	0,0%	-	-	-	0,6	7,9	7,6%	0,7	10,4	6,9%
		2020	0	12	0,0%	-	-	-	0,8	8,5	9,8%	0,9	10,7	8,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	3	13	23,1%	-	-	-	2,6	9,5	27,5%	2,4	10,2	23,1%
		2017	1	9	11,1%	-	-	-	2,2	9,5	22,8%	2,2	10,8	20,2%

2018	1	5	20,0%	-	-	-	2,1	8,1	25,5%	2,3	10,2	22,2%
2019	0	9	0,0%	-	-	-	2,1	8,3	25,4%	2,2	10,2	21,6%
2020	2	12	16,7%	-	-	-	2,2	8,7	25,8%	2,3	9,6	23,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	15	15	100,0%	-	-	-	20,8	23,8	87,3%	19,0	21,8	87,4%
		2017	11	12	91,7%	-	-	-	22,0	24,4	90,2%	18,5	21,0	88,2%
		2018	9	9	100,0%	-	-	-	9,3	11,1	84,2%	10,4	12,4	84,1%
		2019	7	8	87,5%	-	-	-	9,3	10,4	88,8%	11,5	13,1	88,3%
		2020	10	11	90,9%	-	-	-	8,5	9,6	88,2%	9,6	10,8	89,0%
		2021	12	13	92,3%	-	-	-	9,3	10,8	86,3%	10,3	11,6	88,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	38	9,5	4,0	-	-	-	65,0	12,2	5,3	64,9	10,4	6,2
		2017	40	10,1	4,0	-	-	-	60,0	12,2	4,9	60,8	10,3	5,9
		2018	36	10,2	3,5	-	-	-	59,0	11,7	5,1	59,4	9,9	6,0
		2019	34	10,2	3,3	-	-	-	57,3	11,8	4,9	59,9	10,0	6,0
		2020	36	10,1	3,6	-	-	-	56,5	12,1	4,7	61,8	10,3	6,0
		2021	62	9,5	6,5	-	-	-	69,8	12,0	5,8	69,9	10,6	6,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	12	3,1	3,8	-	-	-	20,2	4,1	5,0	21,3	3,8	5,7
		2017	18	3,1	5,8	-	-	-	21,0	4,1	5,2	20,5	3,7	5,5
		2018	9	3,1	2,9	-	-	-	20,1	4,1	5,0	21,1	3,7	5,7
		2019	8	3,1	2,6	-	-	-	18,5	4,0	4,7	22,2	3,8	5,9

		2020	19	3,0	6,2	-	-	-	19,8	4,0	4,9	22,5	3,7	6,0
		2021	38	3,0	12,7	-	-	-	34,3	4,1	8,4	30,0	3,9	7,7

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

1. Indicatori relativi alla didattica

iC01: Per il dato relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. il dato del 2020 risulta inferiore rispetto a quello degli anni precedenti ed rispetto al dato regionale e nazionale. La ragione di tale decremento è verosimilmente ascrivibile all'introduzione di specifiche propedeuticità necessarie per l'esecuzione di alcuni esami che potrebbe aver comportato un ritardo nell'esecuzione di tali esami e nel conseguimento dei relativi CFU. Ci aspettiamo che nei prossimi anni, tale indicatore migliori a seguito dell'assecondarsi di tali cambiamenti.

iC02: Nel 2021 la percentuale di laureati entro la normale durata del CdS risulta del 92.9%, in aumento rispetto allo scorso anno, e notevolmente superiore rispetto al dato regionale e nazionale del 67% e 69.9% rispettivamente.

iC03: La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni risulta nel 2021 in riduzione (36.8%) rispetto all'anno precedente (55.0%), ma tuttavia più alto rispetto al dato regionale (32.2%) e nazionale (24.6%). Tale decremento è verosimilmente ascrivibile alla pandemia da virus SARS-CoV-2 che ha ridotto la mobilità interregionale.

iC05: rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) è in linea rispetto al dato regionale e superiore rispetto al dato nazionale. Il dato dell'anno 2021 è peggiorato rispetto all'anno precedente, verosimilmente in relazione all'incremento sostanziale del numero degli studenti iscritti.

iC06- iC06bis- iC06TER: Nel 2021 il tasso di occupazione per questo CdL ad un anno dalla laurea per i 3 indicatori risulta superiore al precedente anno (75% vs 66.7%; 75% vs 50% e 85.7% vs 60% rispettivamente). Tale dato è lievemente superiore (iC06/iC06bis) o in linea (iC06TER) rispetto al corrispettivo dato regionale e nazionale.

iC08: La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento è al 100%, dato in linea, lievemente superiore, rispetto alle regioni del Centro Italia (99.5%) e del dato nazionale (99.6%).

2. Indicatori di internazionalizzazione

iC10, iC11: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU e la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 crediti all'estero negli ultimi due anni di rilevazione (2020 e 2021 rispettivamente) risulta essere pari all' 0.0%. Tale dato è ascrivibile alla pandemia da virus SARS-CoV-2 che ha ridotto ogni tipo di mobilità.

iC12: Questo indicatore la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo all'estero risulta essere del 26.3%, inferiore rispetto al dato regionale (51.3%) ma superiore rispetto al dato nazionale (20.4%).

3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica

iC13: La percentuale di CFU conseguiti nel 2020 al 1° anno è in aumento (56.8%) rispetto al 2019 (31.4%), superiore rispetto al dato regionale (45.2%) ma inferiore rispetto al dato nazionale (62%).

iC14: La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è stabile come dato di Ateneo (83.3%) ma superiore rispetto al dato regionale (70.2%) e nazionale (78.0%).

iC16: la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno è inferiore rispetto al dato regionale e nazionale. La ragione di tale decremento è verosimilmente ascrivibile all'introduzione di specifiche propedeuticità necessarie per l'esecuzione di alcuni esami che potrebbe aver comportato una riduzione nell'esecuzione di tali esami e dei relativi CFU. Ci aspettiamo che nei prossimi anni, tale indicatore migliori a seguito dell'asestarsi di tali cambiamenti.

iC18: Con grande soddisfazione del gruppo AQD si osserva che la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è del 92.3%, in incremento rispetto al dato del precedente anno e nettamente al di sopra della media nazionale (69.8%) e regionale (68.1%). Tale dato evidenzia l'apprezzamento e la qualità percepita dagli studenti del CdS.

iC19, iC19BIS, iC19TER: le ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato e dal personale universitario sul totale delle ore di docenza erogata risulta essere inferiore rispetto al dato regionale e nazionale. Tale dato è verosimilmente ascrivibile all'inserimento nel corpo docente di laureati tecnici dell'area di pertinenza del corso di laurea, in quanto trattandosi di un CdS con specificità tecniche richiede tali insegnamenti pratici, e dall'assenza di docenti universitari dell'area di Medicina Nucleare.

4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere

iC21: I dati mostrano che il 91.7% degli studenti prosegue la carriera al II anno.

iC22: La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdL entro la durata normale del corso nel 2020 è stata pari al 75%, dato stabile rispetto all'anno precedente ma che si mantiene tuttavia nettamente superiore rispetto al dato regionale (58.8%) e nazionale (65.8%).

iC23, iC24: in maniera molto coerente con gli altri indicatori la percentuale di cambio di corso universitario e/o di abbandono del CdS dopo il primo anno si mantiene molto bassa, significativamente inferiore rispetto al dato regionale e nazionale.

5. Soddisfazione e occupabilità

iC25: Per l'anno 2021, tutti i laureandi sono complessivamente soddisfatti del corso di studio (92.3%), valore superiore del dato regionale (86.3%) e nazionale (88.9%). Tale dato mostra un aumento progressivo rispetto agli anni precedenti.

6. Consistenza e qualificazione del corpo docente

iC27: Nell'anno 2021, il rapporto studenti iscritti/docenti risulta lievemente incrementato rispetto all'anno precedente (6.5 vs 3.6) e alla media di area geografica (5.8), mantenendosi tuttavia in linea rispetto al dato nazionale (6.6). Tale incremento è ascrivibile al netto aumento del numero di iscritti al CdL.

Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla didattica	iC01	L'introduzione di specifiche propedeuticità può aver comportato un ritardo nell'esecuzione di alcuni esami e dei relativi CFU. Nei prossimi anni, a seguito dell'asestarsi di tali

		cambiamenti, dovrebbe osservarsi un miglioramento nell'indicatore.
	iC03	Essendo la percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni in riduzione rispetto all'anno precedente verosimilmente in relazione alla pandemia da virus SARS-CoV-2, con la risoluzione della fase pandemica e delle misure di contenimento tale dato dovrebbe incrementarsi nei prossimi anni.
2. Indicatori di internazionalizzazione	iC10, iC11	Superata la pandemia da virus SARS-CoV-2, si promuoveranno in maniera proattiva la mobilità e gli scambi studenti/docenti con Atenei Esteri, cercando di ritornare su valori di indicatori equiparabili rispetto a quelli ottenuti negli anni pre-pandemia.
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	iC19, iC19BIS, iC19TER	Le ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato e dal personale universitario risultano essere inferiori rispetto al dato regionale e nazionale. Tale dato è riconducibile all'inserimento nel corpo docente di laureati tecnici dell'area di pertinenza del corso di laurea, in quanto trattandosi di un CdS con specificità tecniche richiede tali insegnamenti pratici, e dall'assenza di docenti universitari afferenti all'area di Medicina Nucleare.