

## Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Città	ROMA
Codizione	0580806204800002
Ateneo	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Statale o non statale	Non Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	CENTRO
Classe di laurea	L/SNT3
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	51	51	49	49	50
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	185	181	182	177	175

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica	Atenei NON
------------	------	-----	--------	-----------------	------------

					non telematici	Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2018	<b>10</b>	-	12,9	14,9
		2019	<b>10</b>	-	12,2	15,4
		2020	<b>20</b>	-	13,2	15,6
		2021	<b>38</b>	-	20,6	19,8
		2022	<b>43</b>	-	21,3	20,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2018	<b>4</b>	-	8,5	9,8
		2019	<b>6</b>	-	7,9	10,5
		2020	<b>12</b>	-	8,6	10,6
		2021	<b>27</b>	-	13,6	13,3
		2022	<b>25</b>	-	14,5	13,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2018	<b>36</b>	-	44,0	45,6
		2019	<b>34</b>	-	43,8	46,2
		2020	<b>36</b>	-	45,5	48,3
		2021	<b>61</b>	-	52,0	52,7
		2022	<b>89</b>	-	58,8	58,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2018	<b>36</b>	-	34,9	38,0
		2019	<b>30</b>	-	35,8	38,8
		2020	<b>35</b>	-	36,7	40,5
		2021	<b>58</b>	-	43,1	44,7
		2022	<b>87</b>	-	49,1	48,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2018	<b>22</b>	-	20,6	23,9
		2019	<b>18</b>	-	20,9	24,1
		2020	<b>21</b>	-	21,2	25,4
		2021	<b>41</b>	-	24,9	28,2
		2022	<b>60</b>	-	29,8	30,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	<b>9</b>	-	8,1	9,4
		2019	<b>7</b>	-	7,5	9,4
		2020	<b>8</b>	-	7,1	8,3

		2021	<b>13</b>	-	8,1	9,1
		2022	<b>5</b>	-	6,5	8,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2018	<b>10</b>	-	12,4	13,4
		2019	<b>9</b>	-	11,7	13,3
		2020	<b>11</b>	-	10,9	11,9
		2021	<b>14</b>	-	12,2	12,9
		2022	<b>7</b>	-	10,1	12,2

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2018	33	36	<b>91,7%</b>	-	-	-	22,7	34,9	64,9%	28,6	38,0	75,2%
		2019	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	18,7	35,8	52,2%	26,0	38,8	67,0%
		2020	17	35	<b>48,6%</b>	-	-	-	19,0	36,7	51,8%	26,5	40,5	65,6%
		2021	35	58	<b>60,3%</b>	-	-	-	22,1	43,1	51,3%	28,6	44,7	64,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2018	9	10	<b>90,0%</b>	-	-	-	8,1	12,4	65,2%	9,4	13,4	70,4%
		2019	7	9	<b>77,8%</b>	-	-	-	7,5	11,7	64,2%	9,4	13,3	71,0%
		2020	8	11	<b>72,7%</b>	-	-	-	7,1	10,9	65,0%	8,3	11,9	69,6%
		2021	13	14	<b>92,9%</b>	-	-	-	8,1	12,2	66,4%	9,1	12,9	70,1%
		2022	5	7	<b>71,4%</b>	-	-	-	6,5	10,1	64,6%	8,7	12,2	71,7%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2018	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	12,4	87,6%	12,0	13,4	89,8%
		2019	8	9	<b>88,9%</b>	-	-	-	9,9	11,7	84,9%	11,8	13,3	89,4%
		2020	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,2	10,9	84,2%	10,5	11,9	88,4%
		2021	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	10,8	12,2	88,6%	11,5	12,9	89,2%
		2022	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,0	10,1	89,1%	11,0	12,2	90,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2018	5	10	<b>50,0%</b>	-	-	-	3,7	12,9	28,4%	3,5	14,9	23,6%
		2019	1	10	<b>10,0%</b>	-	-	-	3,3	12,2	27,3%	3,4	15,4	22,4%
		2020	11	20	<b>55,0%</b>	-	-	-	4,2	13,2	31,5%	3,6	15,6	22,9%

		2021	14	38	<b>36,8%</b>	-	-	-	6,4	20,6	31,3%	4,9	19,8	24,7%
		2022	16	43	<b>37,2%</b>	-	-	-	5,8	21,3	27,1%	4,3	20,1	21,3%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2018	36	33	<b>1,1</b>	-	-	-	50,2	33,9	1,5	49,7	27,3	1,8
		2019	30	35	<b>0,9</b>	-	-	-	48,8	33,7	1,4	49,8	27,2	1,8
		2020	35	33	<b>1,1</b>	-	-	-	47,6	34,3	1,4	51,6	28,4	1,8
		2021	58	34	<b>1,7</b>	-	-	-	61,4	34,4	1,8	58,8	28,3	2,1
		2022	87	33	<b>2,6</b>	-	-	-	73,6	36,2	2,0	65,6	30,4	2,2
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2018	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	5,6	10,7	52,5%	6,2	11,0	56,4%
		2019	2	8	<b>25,0%</b>	-	-	-	5,4	9,0	60,5%	6,7	10,2	66,3%
		2020	4	6	<b>66,7%</b>	-	-	-	5,6	8,4	67,0%	6,9	10,1	69,0%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,0	8,3	71,8%	6,5	9,0	72,2%
		2022	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	5,4	8,0	68,0%	6,4	8,9	71,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2018	11	14	<b>78,6%</b>	-	-	-	5,5	11,0	49,9%	6,1	11,2	54,6%
		2019	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	5,4	9,3	57,9%	6,6	10,3	64,1%
		2020	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,8	8,8	65,8%	7,0	10,3	68,0%
		2021	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	6,1	8,7	69,5%	6,5	9,1	71,0%
		2022	11	13	<b>84,6%</b>	-	-	-	5,4	8,2	66,6%	6,3	9,0	70,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	11	12	<b>91,7%</b>	-	-	-	5,9	8,3	70,8%	6,6	9,0	73,5%
		2019	1	3	<b>33,3%</b>	-	-	-	5,4	7,2	74,5%	6,6	8,5	78,2%
		2020	3	5	<b>60,0%</b>	-	-	-	5,8	7,1	81,5%	7,0	8,3	83,7%
		2021	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	6,1	6,8	88,6%	6,5	7,3	88,9%
		2022	11	11	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,4	6,4	85,0%	6,3	7,3	86,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2018	5,00	5,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,5	99,6%
		2019	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,0	7,0	99,8%	6,5	6,5	99,7%
		2020	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,8	6,8	99,8%	6,3	6,4	99,7%
		2021	6,00	6,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	6,9	6,9	99,5%	6,2	6,2	99,6%
		2022	4,00	4,00	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,8	5,8	99,4%	5,5	5,5	99,5%

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	60	1.822	<b>32,7%</b>	-	-	-	1,3	1.557,3	0,8%	2,0	1.824,1	1,1%
		2019	0	1.275	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	1.467,5	0,4%	0,6	1.756,4	0,4%
		2020	0	1.584	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	1.483,9	0,0%	1,1	1.788,7	0,6%
		2021	0	2.512	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	1.637,6	0,0%	2,4	1.926,1	1,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2018	60	1.822	<b>32,7%</b>	-	-	-	1,3	1.880,8	0,7%	2,1	2.097,2	1,0%
		2019	0	1.340	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	1.724,3	0,5%	0,9	2.012,5	0,4%
		2020	0	1.584	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	1.799,7	0,0%	1,1	2.068,4	0,6%
		2021	0	2.613	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	1.940,8	0,1%	3,4	2.196,8	1,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2018	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,4	3,2%
		2019	1	7	<b>142,9%</b>	-	-	-	0,0	7,5	2,3%	0,1	9,4	6,5%
		2020	1	8	<b>125,0%</b>	-	-	-	0,0	7,1	2,6%	0,0	8,3	5,6%
		2021	0	13	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	8,1	0,0%	0,0	9,1	3,4%
		2022	0	5	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,5	0,0%	0,1	8,7	6,9%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2018	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	12,9	27,2%	0,2	14,9	13,3%
		2019	0	10	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	12,2	64,5%	0,4	15,4	24,2%
		2020	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,3	13,2	101,1%	0,5	15,6	29,6%
		2021	1	38	<b>26,3%</b>	-	-	-	1,1	20,6	51,9%	0,4	19,8	20,9%
		2022	0	43	<b>0,0%</b>	-	-	-	1,1	21,3	53,4%	0,5	20,1	22,7%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2018	41,3	60,0	<b>68,8%</b>	-	-	-	35,9	60,0	59,8%	42,9	60,0	71,6%
		2019	22,3	60,0	<b>37,2%</b>	-	-	-	32,0	60,0	53,3%	40,1	60,0	66,8%
		2020	34,1	60,0	<b>56,8%</b>	-	-	-	27,3	60,0	45,4%	37,3	60,0	62,1%
		2021	37,1	60,0	<b>61,9%</b>	-	-	-	30,9	60,0	51,5%	37,8	60,0	63,0%



		2022	6	7	<b>85,7%</b>	-	-	-	7,2	10,2	70,4%	8,2	12,1	67,9%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2018	485	1.225	<b>39,6%</b>	-	-	-	746,7	1.457,9	51,2%	616,8	1.329,9	46,4%
		2019	410	1.225	<b>33,5%</b>	-	-	-	747,1	1.493,4	50,0%	602,3	1.333,5	45,2%
		2020	405	1.215	<b>33,3%</b>	-	-	-	726,7	1.491,2	48,7%	596,4	1.359,0	43,9%
		2021	420	1.200	<b>35,0%</b>	-	-	-	713,6	1.523,3	46,8%	583,6	1.407,7	41,5%
		2022	360	1.165	<b>30,9%</b>	-	-	-	714,0	1.596,6	44,7%	597,4	1.430,4	41,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	515	1.225	<b>42,0%</b>	-	-	-	776,9	1.457,9	53,3%	637,7	1.329,9	48,0%
		2019	450	1.225	<b>36,7%</b>	-	-	-	787,2	1.493,4	52,7%	636,4	1.333,5	47,7%
		2020	425	1.215	<b>35,0%</b>	-	-	-	764,2	1.491,2	51,2%	636,9	1.359,0	46,9%
		2021	440	1.200	<b>36,7%</b>	-	-	-	761,0	1.523,3	50,0%	635,8	1.407,7	45,2%
		2022	380	1.165	<b>32,6%</b>	-	-	-	775,8	1.596,6	48,6%	663,6	1.430,4	46,4%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2018	605	1.225	<b>49,4%</b>	-	-	-	817,1	1.457,9	56,0%	678,8	1.329,9	51,0%
		2019	540	1.225	<b>44,1%</b>	-	-	-	828,4	1.493,4	55,5%	678,2	1.333,5	50,9%
		2020	600	1.215	<b>49,4%</b>	-	-	-	820,4	1.491,2	55,0%	691,2	1.359,0	50,9%
		2021	620	1.200	<b>51,7%</b>	-	-	-	814,2	1.523,3	53,5%	690,4	1.407,7	49,0%
		2022	570	1.165	<b>48,9%</b>	-	-	-	853,6	1.596,6	53,5%	733,5	1.430,4	51,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2018	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	7,8	8,5	91,8%	9,1	9,8	92,2%
		2019	5	6	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,8	7,9	85,3%	9,5	10,5	90,9%
		2020	10	12	<b>83,3%</b>	-	-	-	6,9	8,6	79,5%	9,4	10,6	88,1%
		2021	26	27	<b>96,3%</b>	-	-	-	11,7	13,6	86,0%	12,0	13,3	90,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	4	5	<b>80,0%</b>	-	-	-	5,1	8,2	62,6%	6,9	10,0	68,5%
		2018	5	9	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,4	8,3	65,3%	7,1	10,1	69,8%
		2019	9	12	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,6	8,7	64,4%	6,3	9,5	66,6%
		2020	3	4	<b>75,0%</b>	-	-	-	5,3	8,5	62,6%	6,6	9,8	67,1%

		2021	3	6	<b>50,0%</b>	-	-	-	4,5	7,9	57,3%	6,8	10,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2018	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	8,5	8,8%	0,9	9,8	9,0%
		2019	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	7,9	7,2%	0,7	10,5	6,7%
		2020	0	12	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	8,6	9,1%	0,8	10,6	7,8%
		2021	0	27	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	13,6	5,6%	0,8	13,3	6,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	1	9	<b>11,1%</b>	-	-	-	2,2	9,5	23,1%	2,2	10,6	20,4%
		2018	1	5	<b>20,0%</b>	-	-	-	2,1	8,2	25,8%	2,2	10,0	22,3%
		2019	0	9	<b>0,0%</b>	-	-	-	2,1	8,3	25,6%	2,3	10,1	22,2%
		2020	2	12	<b>16,7%</b>	-	-	-	2,3	8,7	26,4%	2,3	9,5	23,9%
		2021	1	4	<b>25,0%</b>	-	-	-	2,2	8,5	26,3%	2,3	9,8	23,6%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2018	9	9	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,6	11,4	84,2%	10,2	12,1	83,8%
		2019	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	9,8	11,0	88,8%	11,6	13,2	88,3%
		2020	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	10,5	11,9	88,1%	11,1	12,5	88,9%
		2021	12	13	<b>92,3%</b>	-	-	-	10,5	12,2	86,3%	11,6	13,1	88,6%
		2022	7	7	<b>100,0%</b>	-	-	-	9,3	10,2	91,3%	10,9	12,1	89,8%

### Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2018	36	10,2	<b>3,5</b>	-	-	-	62,1	11,8	5,3	59,3	10,0	6,0
		2019	34	10,2	<b>3,3</b>	-	-	-	60,1	11,9	5,1	59,3	9,9	6,0
		2020	36	10,1	<b>3,6</b>	-	-	-	59,0	12,2	4,9	61,5	10,3	5,9
		2021	61	9,5	<b>6,4</b>	-	-	-	72,9	12,1	6,0	69,0	10,4	6,7



		2022	89	9,3	<b>9,6</b>	-	-	-	86,5	12,7	6,8	77,4	10,7	7,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2018	9	3,1	<b>2,9</b>	-	-	-	21,0	4,1	5,2	21,4	3,7	5,7
		2019	8	3,1	<b>2,6</b>	-	-	-	19,4	4,0	4,9	21,7	3,7	5,8
		2020	19	3,0	<b>6,2</b>	-	-	-	20,5	4,1	5,0	22,4	3,8	5,9
		2021	37	3,0	<b>12,3</b>	-	-	-	35,8	4,1	8,7	29,6	3,8	7,8
		2022	39	3,0	<b>12,8</b>	-	-	-	36,9	4,4	8,5	31,7	4,0	8,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

## COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

### 1. Indicatori relativi alla didattica

1. Indicatori relativi alla didattica

iC01: Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.: il dato del 2021 (60,3%) risulta superiore a quello del 2019 (53,3%) e del 2020 (48,6%) e sembrerebbe indicare un trend positivo. Il dato del 2020, il più basso registrato nell'arco temporale 2019-2021, era probabilmente ascrivibile all'introduzione di specifiche propedeuticità necessarie per l'esecuzione di alcuni esami che potrebbe aver comportato un ritardo nell'esecuzione di tali esami e nel conseguimento dei relativi CFU. Sembra quindi che, come previsto, tale indicatore sia migliorato a seguito dell'asestarsi di tali cambiamenti.

Il dato 2021 è superiore alla media di area geografica (51,3%) ma più basso rispetto a quella nazionale (64,1%).

iC02: Nel 2022 la percentuale di laureati entro la normale durata del CdS (71,4%) risulta più bassa rispetto allo scorso anno (92,9%), ma superiore rispetto al dato regionale pari al 64,6% e equiparabile al dato nazionale (71,7%).

La riduzione rispetto all'anno 2021, è giustificabile dal basso numero di studenti laureati, infatti mentre nel 2021 nei tre anni non si è laureato uno studente, nel 2022 sono solo due gli studenti non laureati. Il denominatore è decisamente inferiore tra i due anni e questo giustifica la riduzione significativa di percentuale. Tuttavia considerando gli anni 2019 e 2020 la percentuale risulta stabile (intorno al 70%).

Confrontando questo indicatore con quello successivo (iC02BIS) Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso che negli anni si mantiene costante praticamente al 100%, possiamo interpretare che comunque tutti coloro che restano indietro, nell'anno successivo terminano il percorso.

iC03: La percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni risulta nel 2022 pari a 37,2% quindi stabile rispetto al 2021 (36,8%) ma in diminuzione rispetto al 2018 (55,0%), probabilmente per il netto incremento del numero degli studenti (43 studenti nel 2022 e 10 del 2018). Il dato è comunque più alto rispetto al dato regionale del 2022 (27,1%) e nazionale (21,3 %).

iC05: rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e di tipo b) è sostanzialmente in linea rispetto al dato regionale e al dato nazionale. Il dato dell'anno 2022 è peggiorato rispetto agli anni precedenti, verosimilmente in relazione all'incremento sostanziale del numero degli studenti iscritti che da 35 del 2020 sono passati a 87 nel 2022.

iC06- iC06bis- iC06TER: Nel 2021 il tasso di occupazione per questo CdL ad un anno dalla laurea per i 3 indicatori mostra un trend in crescita specialmente per iC06TER che nel 2022 raggiunge il 100% degli occupati. I dati a livello regionale e nazionale sono sempre inferiori ed il trend su iC06 e iC06TER sono in decrescita sia a livello regionale che nazionale.

iC08: La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento è al 100% su tutti gli anni dal 2018 al 2022, il dato è in linea, anche se lievemente superiore, con quello regionale e nazionale.

### 2. Indicatori di internazionalizzazione

iC10, iC11: la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU e la percentuale di laureati che hanno acquisito almeno 12 crediti all'estero negli ultimi due anni di rilevazione (2021 e 2022 rispettivamente) risulta essere pari all' 0,0%. Tale dato è ascrivibile alla pandemia da virus SARS-CoV-2 che ha ridotto ogni tipo di mobilità. A parità di indicatori i dati regionali sono in linea, qualche percentuale più alta, sebbene contenuta, invece si rileva a livello nazionale.

iC12: Questo indicatore evidenzia la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea e laurea

magistrale che hanno conseguito il precedente titolo all'estero e risulta essere dello 0,0% nel 2022, inferiore rispetto al dato regionale (53.4 %) e al dato nazionale (22.7 %). Il dato, tuttavia, non sorprende perché su questo CdS non ci si attende un alto numero di studenti con precedente titolo ad ordinamento estero.

### **3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica**

iC13: La percentuale di CFU conseguiti al 1° anno è in aumento nel 2021 (61,9%) rispetto al 2020 (56.8%) e rispetto al 2019 (37.2%), superiore rispetto al dato regionale del 2021 (51,5%) ma leggermente inferiore rispetto al dato nazionale (63%).

iC14: La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio è cresciuto: 92,6% nel 2021 (vs 75,0% nel 2020) superiore sia rispetto al dato regionale (75,0% che a quello nazionale (79,3%)

iC15 e iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\* e Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno \*\*: registrano ottimi risultati entrambi questi indicatori che nel 2022 si attestano su 92,6%, superando nettamente sia la media regionale che quella nazionale

iC16: la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno passa da 8,3% del 2020 a 48,1% nel 2021, superando così il dato regionale (ma restando inferiore a quello nazionale).

Il dato del 2020 sicuramente dipendeva dall'introduzione di specifiche propedeuticità necessarie per l'esecuzione di alcuni esami che potrebbe aver comportato una riduzione nell'esecuzione di tali esami e dei relativi CFU. Come ci si aspettava, l'indicatore è migliorato sensibilmente a seguito dell'aspettarsi di tali cambiamenti.

iC18: la percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio è leggermente diminuita tra il 2021 (92.3%), ed il 2022 (85,7%) ma resta nettamente superiore al dato regionale (70,4%) e nazionale (67,9%).

iC19, iC19BIS, iC19TER: le ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato e dal personale universitario sul totale delle ore di docenza erogata mostra nel 2022 una percentuale più bassa rispetto all'anno precedente su tutti e tre gli indicatori e risulta essere inferiore rispetto al dato regionale e nazionale. Tale dato è verosimilmente ascrivibile all'inserimento nel corpo docente di laureati tecnici dell'area di pertinenza del corso di laurea, in quanto trattandosi di un CdS con specificità tecniche richiede tali insegnamenti pratici, e dall'assenza di docenti universitari dell'area di Medicina Nucleare.

### **4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere**

iC21: I dati mostrano che nel 2021 il 96,3% degli studenti prosegue la carriera al II anno. Il dato del 2021 è superiore a quello del 2020 e più alto sia del dato regionale che di quello nazionale

iC22: La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdL entro la durata normale del corso nel 2021 è pari al 50% mentre nel 2020 e nel 2019 è stata pari al 75%;, il dato del 2021 è inferiore al dato regionale (57,3%) e nazionale (64,5%)

iC23 il dato sull'indicatore Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\* si attesta allo 0% come nei precedenti anni

iC24: il dato sull'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* mostra, al contrario del precedente, un'inversione di tendenza registrando nel 2021 il 25,0% degli abbandoni (vs il 16,7% del 2020) dato più basso rispetto a quello regionale (26,3%) ma più alto rispetto a quello nazionale (23,6%). Comunque in numero assoluto il 2021 ha visto l'abbandono di un solo studente.

### **5. Soddisfazione e occupabilità**

iC25: Per l'anno 2022 si registra una percentuale di laureati complessivamente soddisfatti del corso di studio pari al 100% valore superiore al dato del 2021 (92.3%), e valore superiore al dato regionale (91,3%) e nazionale (89,8%).

### **6. Consistenza e qualificazione del corpo docente**

iC27: Nell'anno 2022, il rapporto studenti iscritti/docenti (9,6) risulta incrementato rispetto all'anno precedente (6,4) e alla media di area geografica (6,8) e nazionale (7,2). Tale incremento è ascrivibile al netto

aumento del numero di iscritti al CdL.

**Tabella delle azioni correttive o di miglioramento proposte**

Indicatore		Azioni correttive o di miglioramento proposte
1. Indicatori relativi alla didattica	iC02	La percentuale di laureati entro la normale durata del CdS (71,4%) risulta più bassa rispetto allo scorso anno (92,9%). Si deve tuttavia considerare che ciò è anche ascrivibile al basso numero di studenti per cui anche 1-2 non laureati, incidono notevolmente sul dato percentuale. Tuttavia, su mandato del Gruppo AQD, sono state avviate da parte dei Tutor azioni personalizzate sugli studenti rimasti indietro nel percorso.
2. Indicatori di internazionalizzazione	iC10, iC11, iC12	Gli indicatori di internazionalizzazione sono generalmente bassi. Il periodo pandemico ha impedito la mobilità internazionale ed il nostro Ateneo non ha aderito alla mobilità virtuale. Nell'ultimo anno è stata però avviata da parte del referente per l'internazionalizzazione del CdS un'azione di facilitazione del riconoscimento di esami e tirocini svolti all'estero, posto che questo risulta essere il principale ostacolo alla partecipazione degli studenti al programma di mobilità.
3. Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica	iC19, iC19BIS, iC19TER	Le ore di docenza erogata dai docenti assunti a tempo indeterminato e dal personale universitario sul totale delle ore di docenza erogata mostra nel 2022 una percentuale più bassa rispetto all'anno precedente su tutti e tre gli indicatori e risulta essere inferiore rispetto al dato regionale e nazionale. Tale dato è verosimilmente ascrivibile all'inserimento nel corpo docente di laureati tecnici dell'area di pertinenza del corso di laurea, in quanto trattandosi di un CdS con specificità tecniche richiede tali insegnamenti pratici, e dall'assenza di docenti universitari dell'area di Medicina Nucleare. L'incremento dei docenti di area radiologica avvenuto negli ultimi periodi dovrebbe portare ad un miglioramento dei dati nel prossimo futuro.
4. Indicatori circa il percorso di studio e la regolarità delle carriere	iC22 e iC24	La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdL entro la durata normale del corso nel 2021 è pari al 50% mentre nel 2020 e nel 2019 è stata pari al 75%; il dato del 2021 è inferiore al dato regionale (57,3%) e nazionale (64,5%). Su mandato del Gruppo AQD, sono state avviate da parte dei Tutor azioni personalizzate sugli studenti rimasti indietro nel percorso. il dato sull'indicatore Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni mostra, al contrario del precedente, un'inversione di tendenza registrando nel 2021 il 25,0% degli abbandoni (vs il 16,7% del 2020) dato più basso rispetto a quello regionale (26,3%) ma più alto rispetto a quello nazionale (23,6%). In termini assoluti è comunque un solo studente e non si propongono pertanto azioni specifiche.