



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica) (<i>IdSua:1574700</i>)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicampus.it/tecniche-di-diagnostica-e-radioterapia/presentazione-tder
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAMELLA Sara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina e Chirurgia

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BEOMONTE ZOBEL	Bruno		PO	1	
2.	FIORE	Michele		RD	1	

3.	GRASSO	Rosario Francesco	PA	1
4.	IPPOLITO	Edy	RD	1
5.	QUATTROCCHI	Carlo Cosimo	PA	1
6.	RAMELLA	Sara	PO	1

Rappresentanti Studenti	Ascrizzi Maria Teresa Bolognese Lisa
Gruppo di gestione AQ	Maria Teresa Ascrizzi Bruno Beomonte Zobel Michele Fiore Edy Ippolito Sara Ramella Sonia Recupido
Tutor	Isidoro GALDINO Angelo Montagnoli



Il Corso di Studio in breve

11/05/2021

CORSO DI LAUREA IN TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA

Tipologia: Laurea

Durata: 3 anni

CFU: 180

Frequenza: obbligatoria

Accesso: Esame di ammissione

La disponibilità di apparecchiature medicali sempre più sofisticate ha rivoluzionato da tempo le procedure di diagnosi e le possibilità terapeutiche, rendendo necessarie figure professionali dotate di specifiche competenze tecniche. Obiettivo del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia è di creare una figura professionale capace di svolgere in autonomia, o in collaborazione con altre figure sanitarie, tutti gli interventi diagnostici e terapeutici prescritti dal medico e che richiedono l'uso di radiazioni ionizzanti, di energia termica e ultrasonora, di risonanza magnetica.

Il percorso formativo comprende, accanto alle materie scientifiche di base, insegnamenti specifici, quali Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia con correlata digitalizzazione, archiviazione e trasmissione delle immagini, Antropologia e Storia della Tecnica, Fisica Sanitaria, Oncologia di base, clinica e Psicologia.

Gli studenti possono personalizzare il proprio piano di studi con attività didattiche elettive di loro particolare interesse, per complessivi 6 CFU (corsi monografici, partecipazione a convegni e seminari, volontariato, tirocinio facoltativo aggiuntivo, etc.).

Il percorso di studi comprende un tirocinio, svolto sotto la guida di tutors professionalizzanti, volto a valorizzare la capacità dello studente di interagire con altre figure professionali in un lavoro di équipe e la sensibilità umana necessaria a gestire con attenzione e rispetto il rapporto con il paziente. Il numero limitato di studenti garantisce anche un facile e personale approccio con il personale docente.

Il Corso triennale permette l'accesso alla Laurea Magistrale o l'inserimento professionale, con ruoli tecnici, nelle strutture di

Diagnostica per Immagini, Radioterapia, Medicina Nucleare ed in aziende private specifiche del settore.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

16/12/2019

Nei mesi di ottobre-novembre 2007 il Delegato del Preside per il Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia ha svolto le consultazioni con i rappresentanti del Collegio Provinciale dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica di Roma per l'istituzione del Corso di Laurea presso l'Università Campus Bio-Medico di Roma. A seguito di analisi del documento, l'offerta formativa proposta è stata approvata in pieno dai rappresentanti delle parti sociali coinvolte attraverso espressione di parere ampiamente positivo.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

11/05/2021

La consultazione delle Parti rappresentative del mondo del lavoro riguarda innanzitutto la consultazione dei documenti ministeriali specifici per il laureati della classe. Questi ultimi, ai sensi dell'articolo 6, comma 3 del decreto legislativo 30 dicembre 1992, n.502 e successive modificazioni ed integrazioni, ai sensi della legge 26 febbraio 1999, n. 42 e ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, sono professionisti sanitari il cui campo proprio di attività e responsabilità è determinato dai contenuti dei decreti ministeriali istitutivi dei profili professionali e degli ordinamenti didattici nonché degli specifici codici deontologici.

In particolare, nell'ambito della professione sanitaria di tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, i laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione.

Inoltre, il Presidente del Corso di Studio e il gruppo di Assicurazione di Qualità svolgono le consultazioni con le organizzazioni rappresentative dei beni e servizi della professione almeno una volta l'anno. In particolare, la responsabilità di ciascuna consultazione è ripartita tra i membri del Gruppo AQD.

Le organizzazioni rappresentative dei beni e servizi della professione tecnica che sono state consultate sono le seguenti: Federazione Nazionale degli Ordini dei Tecnici di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM-PSTRP); Ordine dei TSRM-PSTRP di Roma; Ministero della Salute e Ministero dell'Istruzione; Master Universitario di 1° livello in Tecniche di Risonanza Magnetica in ambito clinico e di ricerca, Università Campus Bio-Medico. Le consultazioni con il Corso di Laurea Magistrale in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia di Tor Vergata e con le Aziende private specifiche del settore sono pianificate per il prossimo mese di giugno e verranno svolte probabilmente con modalità a distanza, compatibilmente con l'evoluzione dello stato pandemico.

In data 13 marzo 2020 (Verbale allegato 1) e in data 21 novembre 2020 (Verbale allegato 2), si sono svolte le consultazioni con i rappresentanti dell'Ordine dei Tecnici Sanitari di Radiologia Medica e delle Professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione Roma e provincia e con i rappresentanti del Ministero della Salute e del

Ministero dell'Istruzione, questi ultimi solo per il mese di marzo 2020. Nel novembre 2020, causa pandemia COVID-19, i Ministeri comunicano di non aver proceduto alla designazione dei propri rappresentanti (come da decreto rettorale del 12 novembre 2020).

Dalla discussione di gruppo emerge che la struttura organizzativa ed il percorso formativo del corso mostrano i requisiti che garantiscono funzionalità ed efficacia formativa, sia per quanto riguarda la didattica frontale che l'attività formativa professionalizzante (tirocinio).

In data 16 settembre 2020 (Verbale allegato 3) si è svolta la consultazione con il Master Universitario di 1° livello in Tecniche di Risonanza Magnetica. L'eterogeneità della formazione degli studenti su questa tematica nei diversi Corsi di Studio a livello nazionale appare ancora rilevante e si conferma che gli studenti laureati presso questa Università, iscritti successivamente al Master in analisi, presentano delle competenze di buon livello relative all'oggetto. Grazie alla consultazione dello scorso anno, dove era emersa la possibilità di coinvolgere personale tecnico specializzato in tecniche di RM all'interno del piano di studi del CdS, l'offerta formativa dell'a.a. 2020_21 ha previsto l'inserimento di un esperto della materia e l'anno prossimo sarà possibile valutare i risultati dell'azione intrapresa in termini di soddisfazione dell'opinione degli studenti nei questionari appositi.

In data 3 dicembre 2020 (Verbale allegato 4) si sono svolte le consultazioni con la Rappresentanza della Federazione nazionale degli Ordini dei Tecnici di Radiologia Medica e delle Professioni Sanitarie Tecniche, della Riabilitazione e della Prevenzione (TSRM-PSTRP) da parte di membri del gruppo AQD. Illustrato il progetto formativo aggiornato all'anno in corso, si sottolineano gli aspetti positivi dell'inserimento di lezioni dedicate ad argomenti di settore e la competenza del personale docente tecnico scelto per gli insegnamenti. Verificato quanto auspicato dalla Federazione relativamente al DM 270/04, si conferma l'avvenuta nomina dei ruoli previsti.

In data 11 gennaio 2021 (Verbale allegato 5) si sono svolte le consultazioni con i Rappresentanti della Commissione d'Albo TSRM (organo dell'Ordine dei Tecnici TSRM-PSTRP di Roma). Dalla discussione emerge che le modifiche apportate nel piano di studi successive al riesame ciclico del 2015, in particolare l'inserimento degli insegnamenti attribuiti al personale Tecnico Laureato sui tre anni di corso, appaiono adeguate e particolarmente apprezzate per lo spessore professionale dei colleghi coinvolti e le discipline di insegnamento. Dal confronto è emersa una valutazione positiva degli studenti laureati presso l'Università Campus Bio-Medico, conosciuti dai rappresentanti durante la discussione delle tesi di laurea. Si concorda di procedere con la prosecuzione dei seminari svolti in collaborazione negli anni scorsi tra i nostri due Enti, per l'approfondimento di insegnamenti relativi al codice deontologico, alla normativa del settore, alle modalità comunicative. Alcune proposte concrete sugli argomenti da approfondire verranno condivise tra i colleghi della Federazione ed i coordinatori tecnici, prima di sottoporre una proposta al Gruppo di Assicurazione Qualità.

Al fine di creare la più ampia sinergia tra gli stakeholders della Facoltà Dipartimentale, il gruppo AQD del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia propone, almeno una volta a conclusione di ogni ciclo, alla Giunta di Facoltà i rappresentanti delle parti sociali di proprio interesse, individuandoli nell'ambito di imprese, pubbliche amministrazioni, associazioni di categoria, ordini professionali con cui il CdS ha instaurato stabili relazioni.

Secondo le indicazioni della Facoltà Dipartimentale, il Gruppo AQD svolge le consultazioni almeno una volta l'anno, in presenza o in modalità telematica, e comunque entro e non oltre il 31 dicembre di ogni anno. Le consultazioni sono di norma finalizzate a verificare il permanere della coerenza tra i risultati di apprendimento attesi e i profili professionali richiesti dal mondo del lavoro.

Con delibera della Facoltà del 30 aprile 2021 le parti sociali coinvolte nel processo di consultazione sono:

- Rappresentante Federazione Nazionale Ordini dei Tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione (FNO TSRM PSTRP)
- Rappresentante Ordine dei Tecnici sanitari di radiologia medica, delle professioni sanitarie tecniche, della riabilitazione e della prevenzione di Roma.
- Rappresentanti del Ministero della Salute
- Rappresentanti del Ministero dell'Istruzione- Ministero dell'Università e della Ricerca
- Lauree Magistrali delle Professioni Sanitarie
- Rappresentanti Master Universitari per Tecnici di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia
- Comitato Università/Impresa- Sezione di riferimento
- Rappresentante della Società Italiana di Radioterapia e Oncologia clinica (AIRO)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato A1.b



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

TECNICO SANITARIO DI RADIOLOGIA MEDICA

funzione in un contesto di lavoro:

I laureati sono operatori sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 26 settembre 1994, n. 746 e successive modificazioni ed integrazioni.

Sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea. I laureati in tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere, in conformità a quanto disposto dalla legge 31 gennaio 1983, n. 25, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, tutti gli interventi, su prescrizione medica, che richiedono l'uso:

- di sorgenti di radiazioni ionizzanti; sia artificiali che naturali,
- di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare
- di interventi per la protezione fisica o dosimetrica;

Partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

competenze associate alla funzione:

- Capacità di svolgere le procedure tecnico/diagnostiche di preparazione, acquisizione, elaborazione dell'imaging, secondo evidenze scientifiche e linee guida.
- Capacità di valutare della qualità del documento iconografico prodotto e se è rispondente a quanto esplicitato nella proposta di indagine.
- Capacità di praticare le procedure tecnico diagnostiche di trasmissione e archiviazione dell'imaging, utilizzando sistemi informativi per la raccolta, l'analisi dei dati e la gestione delle informazioni.
- Capacità di eseguire i trattamenti radioterapici a fasci esterni e di brachiterapia (compresa la terapia metabolica).
- Capacità di gestire e manipolare le sorgenti radioattive sigillate e non sigillate sia in Radioterapia che in Medicina Nucleare.
- Capacità di svolgere le procedure dosimetriche nell'ambito della Fisica Sanitaria.
- Capacità di mettere in atto le disposizioni in materia di radioprotezione, anche attraverso l'impiego di presidi di protezione individuale, assicurando sicurezza e privacy degli utenti durante le indagini diagnostico/terapeutiche.
- Capacità di verificare il corretto funzionamento delle apparecchiature provvedendo all'eliminazione di inconvenienti di modesta entità, attraverso l'impiego di metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità.
- Capacità di collaborare nel team multi professionale attraverso l'uso di una comunicazione efficace, al fine di garantire un ottimale funzionamento del Servizio, contribuendo alla soluzione di problemi organizzativi
- Capacità di adottare comportamenti professionali conformi ai principi etici e deontologici, agendo con responsabilità verso gli utenti e il Servizio attraverso l'impiego di linee guida e secondo la Medicina basata sull'Evidenza.

- Capacita' di eseguire ricerca delle migliori evidenze scientifiche per approfondire aree di incertezza o di miglioramento nella propria pratica professionale.

sbocchi occupazionali:

I Laureati possono trovare occupazione in strutture pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare, gli sbocchi occupazionali sono individuabili in:

- Reparti e Servizi di Diagnostica per Immagini, Radioterapia e Medicina Nucleare operanti nelle strutture ospedaliere ed extra-ospedaliere del Sistema Sanitario Nazionale e nelle analoghe strutture private e di Istituti di ricovero e cura a carattere scientifico;
- Industrie di produzione e agenzie di vendita operanti nel settore della diagnostica per immagini e radioterapia;
- Centri di ricerca universitaria ed extrauniversitaria nel settore sanitario e biomedico;
- Libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici sanitari di radiologia medica - (3.2.1.3.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

16/12/2019

Possono essere ammessi al Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia i candidati che siano in possesso dei titoli previsti dalle vigenti disposizioni di legge: diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Il possesso o l'acquisizione delle conoscenze richieste per l'accesso al CdS si ritengono verificati con il superamento di una prova di ammissione in cui la prova scritta consta di un test a risposta multipla in diversi ambiti scientifici.

I dettagli della prova di ammissione sono annualmente definiti un apposito bando di concorso disponibile sul sito. Qualora il candidato ottenga un punteggio al di sotto di un valore soglia, definito annualmente all'interno del Bando di concorso, saranno assegnati obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso con modalità definite dal bando.




QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2021

L'accesso al corso di Laurea è programmato a livello nazionale ai sensi della Legge n. 264 del 2 agosto 1999 e prevede un esame di ammissione le cui modalità sono annualmente definite nel bando di concorso sul sito.

Link : <https://www.unicampus.it/tecniche-di-diagnostica-e-radioterapia/ammissioni/ammissioni/111611-ammissioni-tecniche-di-radiologia-per-immagini-e-radioterapia-a-a-2021-2022-sessione-ordinaria>

 **QUADRO A4.a** | **Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

16/12/2019

I laureati in tecniche di radiologia medica sono dotati di una adeguata preparazione nell'ambito delle scienze anatomiche, biologiche, fisico/matematiche ed informatiche di base, allo scopo di consentire loro una corretta comprensione dell'impiego clinico delle tecnologie e delle tecniche di Diagnostica per Immagini, di Radioterapia e di Medicina Nucleare. L'impiego delle radiazioni ionizzanti, delle energie termiche, ultrasoniche e di risonanza magnetica richiede conoscenze delle norme di radioprotezione sia fisica che dosimetrica. Tale preparazione è requisito indispensabile per l'accesso al tirocinio professionalizzante nei reparti e nelle sale dedicate. Obiettivo del tirocinio è quello di facilitare i processi di elaborazione ed integrazione delle nozioni teoriche acquisite e la loro trasformazione in competenze. Consente inoltre un avvicinamento al mondo del lavoro in quanto facilita lo sviluppo dell'identità del professionista, consente la comprensione delle dinamiche relazionali con le altre figure professionali e favorisce l'apprendimento dell'etica lavorativa.

La preparazione di base è acquisita dagli studenti nel primo anno di corso ed il tirocinio è svolto principalmente nelle sale delle metodiche tradizionali. Durante il primo anno anche gli aspetti delle scienze umane vengono a ricoprire ruolo particolarmente rilevante e verranno approfondite anche nel secondo anno di corso. Le scienze umane forniscono agli studenti gli strumenti per la relazione sia con il team che soprattutto con il paziente riconoscendo, senza trascurare la professionalità, la dignità della persona umana quale orizzonte dell'operare tecnico, con particolare comprensione dello stato di sofferenza fisica e psicologica della persona malata.

Le conoscenze dei protocolli diagnostici e terapeutici che consentono al tecnico di erogare prestazioni polivalenti, così come le conoscenze necessarie al controllo del corretto funzionamento delle apparecchiature attraverso l'attuazione di programmi di garanzia di qualità, sono acquisite dallo studente nei tre anni di corso, con un approccio graduale e progressivo, che tiene conto della complessità delle tecnologie e delle tecniche moderne.

Le conoscenze relative all'acquisizione ed elaborazione delle immagini digitali e quelle dei concetti dello stato di salute, la misura del rischio ed il metodo epidemiologico, insieme alla conoscenza di base della clinica oncologica vengono acquisite dagli studenti durante il secondo anno di corso. Il tirocinio professionalizzante nel secondo anno è dedicato all'approfondimento delle metodiche diagnostico/terapeutiche tradizionali più complesse e delle tecniche tridimensionali declinate nei reparti di Radiodiagnostica, Radioterapia e Medicina Nucleare.



L'insegnamento della lingua inglese, che si svolge al secondo ed al terzo anno, ha come obiettivo sia quello di consentire agli studenti di interagire in ambiti non solo nazionali che quello di aggiornarsi anche attraverso canali internazionali.

Lo studente al terzo anno acquisisce le conoscenze e le procedure inerenti le tecnologie e le tecniche di ultima generazione, caratterizzate dal grado più elevato di complessità, acquisendo quella metodologia volta al costante aggiornamento professionale, fondamentale in una scienza a forte impatto tecnologico. Partecipa in modo quasi autonomo alle attività del tirocinio professionalizzante con il necessario senso di responsabilità, potenziando le proprie competenze relazionali nei confronti del paziente e del team multi-professionale. Inoltre, in questo ultimo anno lo studente acquisisce le conoscenze relative alle scienze mediche e chirurgiche specialistiche così da poter comprendere il ruolo del proprio atto diagnostico/terapeutico all'interno del progetto di cura globale del paziente e sceglie l'ambito di maggior interesse per l'elaborazione del lavoro finale.

E' evidente il particolare rilievo dell'attività formativa pratica e di tirocinio guidato, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata

da docenti appositamente individuati come coordinatori dei diversi ambiti specialistici. L'utilizzo preponderante del sistema tutoriale mira a facilitare sia l'apprendimento teorico, sia soprattutto l'acquisizione delle abilità pratiche mediante la permanenza in ogni sala della Radiodiagnostica e in ogni settore della Radioterapia e della Medicina Nucleare.

Appare chiaro infine che il percorso nasce da un preciso intento di restituire unitarietà alla formazione, individuando nel percorso stabilito un'occasione privilegiata in cui lo studente può verificare e sperimentare l'applicabilità delle scienze tecniche e trasformarle in vere e proprie competenze professionali. Nell'unitarietà della formazione assumono un ruolo fondamentale la psicologia, l'etica applicata, la deontologia, l'antropologia e la storia della medicina. Lo studente nel primo e nel secondo anno di corso affronta queste tematiche volte a far riconoscere la persona quale orizzonte ultimo dell'agire tecnico/scientifico.

 **QUADRO**
A4.b.1


Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi nei laureati in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia in termini di conoscenze e capacità di comprensione riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenze nell'ambito delle scienze di base relative all'organizzazione generale e alla struttura del corpo umano, dal micro al macroscopico, ai meccanismi fisiologici di funzionamento di organi e apparati, uniti alla comprensione delle basi generali della biologia, della chimica inorganica ed organica e della biochimica al fine di raggiungere un apprendimento di tipo integrato delle discipline. Conoscenze dei presupposti teorici e pratici necessari per un corretto uso dei metodi matematici, fisici, statistici e dei supporti informatici in campo biomedico, necessari per l'acquisizione della cultura e della mentalità dell'operatore sanitario (per i concetti di stato di salute e metodo epidemiologico) da cui dipendono atti essenziali per la salute della popolazione, acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni e verificate attraverso prove scritte ed orali e dimostrazioni di abilità pratiche.- Conoscenze e capacità di comprensione, nell'ambito tecnico caratterizzante, delle nozioni fondamentali di radioprotezione in materia di legislazione, fisica e medica, inerenti il rischio connesso all'impiego delle radiazioni ionizzanti e comprensione delle basi della radiobiologia, fondamento delle modalità di interazione radiazioni/materia; conoscenza delle caratteristiche fisiche di base delle radiazioni ed il loro impiego in medicina, con particolare riguardo alla conoscenza delle apparecchiature radiologiche, dalla loro progettazione ingegneristica al loro utilizzo in clinica e conseguente conoscenza delle moderne tecniche di diagnostica per immagini e radioterapia nonché delle basi dell'anatomia radiologica al fine di comprendere la strategia diagnostico-terapeutica messa in atto, acquisite attraverso lezioni frontali, esercitazioni, seminari e tirocinio professionalizzante opportunamente integrati, e verificate attraverso prove scritte e orali e prove pratiche su casi clinici.	
-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

- Conoscenze e capacità di comprensione delle scienze di ambito specialistico (es. oncologia di base, scienze mediche e scienze chirurgiche) per la comprensione dei meccanismi patogenetici fondamentali delle malattie e dei loro principali segni e sintomi utili all'atto diagnostico o terapeutico; comprensione dei fondamenti di fisiopatologia, diagnostica e terapia delle principali patologie d'interesse chirurgico; conoscenza dei principi di base della rianimazione e delle manifestazioni delle patologie critiche legate alla somministrazione del mezzo di contrasto, acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in tirocinio e verificate attraverso prove scritte, orali e pratiche.

- Conoscenze e capacità di comprensione relative alle tematiche delle scienze umane, della deontologia professionale e delle nozioni di responsabilità professionale, con particolare attenzione alla comprensione del ruolo di un'equipe multi-professionale in ambito sanitario e del riconoscimento del proprio contributo all'interno di essa. Conoscenza del ruolo del 'fattore umano' nella rivoluzione biomedica volto alla comprensione che la persona è l'orizzonte dell'attività tecnico-scientifica, conoscenza delle tappe della medicina con attenzione alla svolta metodologica, diagnostica e terapeutica dell'epoca moderna, comprensione degli elementi di base della psicologia umana e della corretta comunicazione nelle dinamiche relazionali, conoscenza dei fondamenti di diritto del lavoro, inteso sia come rapporto di lavoro sia come mercato del lavoro, acquisite attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in tirocinio e verificate attraverso prove scritte, orali e pratiche. Nell'ambito delle abilità linguistiche, conoscenza delle strutture logico-grammaticali di base della lingua inglese, volta anche ed in particolare alla comprensione di testi scientifici, pubblicazioni e manoscritti per l'aggiornamento professionale, acquisita attraverso lezioni frontali, seminari, tirocinio e verificate attraverso prove scritte e orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I risultati di apprendimento attesi nei laureati in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia in termini di capacità di applicare conoscenze e di comprensioni riguardano:

- Capacità di applicare le conoscenze di anatomia per l'interpretazione anatomico-radiologica attraverso l'identificazione dei principali organi ed apparati anatomici nell'imaging radiologico e stabilendo connessioni tra fisiologia, disfunzioni e manifestazioni visibili in diagnostica per immagini e medicina nucleare, acquisite e sviluppate durante lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, e verificate durante il tirocinio professionalizzante con prove scritte e orali e casi clinici reali nelle sale dedicate.

- Capacità di applicare le disposizioni in materia di Radioprotezione e sicurezza per il personale sanitario, per i pazienti e per la popolazione, acquisite attraverso le lezioni frontali e la frequenza nei reparti di interesse e verificate in prove scritte e orali e soprattutto nel tirocinio pratico.

- Capacità di mettere in atto tutte le procedure preliminari per eseguire l'esame diagnostico e l'atto terapeutico gestendo le fasi di impostazione, verifica e trattamento del percorso radioterapico, interventistico e medico nucleare, compresi i processi di garanzia della qualità per quanto di competenza, di esecuzione delle fasi di acquisizione, elaborazione, archiviazione e trasmissione

dell'imaging, gestendo ed elaborando i dati tramite rappresentazioni grafiche ed eseguendo operazioni semplici su immagini digitali, acquisite durante le lezioni frontali ed il tirocinio e verificate attraverso prove scritte, orali e il giudizio dei tutor professionalizzanti.

- Capacità di gestire autonomamente, per quanto di proprio conto, emergenze/urgenze che possono verificarsi in ambito diagnostico e terapeutico riconoscendo, in sinergia con il personale medico/infermieristico, la gravità di un quadro clinico e procedendo con competenza, velocità ed umanità, di eseguire le manovre di primo intervento nelle situazioni di emergenza-urgenza riconoscendo condizioni che possono mettere in pericolo l'incolumità del paziente, acquisite durante le lezioni frontali ed il tirocinio e verificate attraverso prove scritte, orali e prove pratiche nelle sale di assegnazione del tirocinio.

- Capacità di interagire con le altre figure professionali coinvolte nell'ambito sanitario specifico e nel team multi-professionale di riferimento contribuendo come parte attiva alla risoluzione dei problemi, svolgendo le proprie azioni professionali nel rispetto delle norme giuridiche e deontologiche ed identificando le singolarità e gli stati emotivi complessi della persona per saperli gestire al meglio delle proprie possibilità, acquisite durante le lezioni frontali, le esercitazioni, i casi clinici ed il tirocinio e verificate attraverso prove scritte, orali e il giudizio dei tutor professionalizzanti.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

AREA SCIENZE DI BASE

Conoscenza e comprensione

Conoscere l'organizzazione generale e la struttura del corpo umano dal micro al macroscopico, ai meccanismi fisiologici di funzionamento di organi e apparati.

Comprendere le basi generali della biologia, della chimica inorganica ed organica e della biochimica al fine di raggiungere un apprendimento di tipo integrato delle discipline.

Conoscere i presupposti teorici e pratici necessari per un corretto uso dei metodi matematici, fisici, statistici e dei supporti informatici in campo biomedico.

Comprendere i fondamenti delle scienze di base per la comprensione razionale delle discipline applicate e della metodologia scientifica.

Acquisire la cultura e la mentalità dell'operatore sanitario (per i concetti di stato di salute e metodo epidemiologico) da cui dipendono atti essenziali per la salute della popolazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze di anatomia per l'interpretazione anatomo-radiologica.

Capacità di stabilire connessioni tra fisiologia, disfunzioni e manifestazioni visibili in diagnostica per immagini.

Capacità di gestire ed elaborare dati tramite rappresentazioni grafiche ed eseguire operazioni semplici su immagini digitali.

Capacità di applicare le conoscenze epidemiologiche e la misura del rischio alla prevenzione delle patologie nelle popolazioni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Anatomia Umana e Fisiologia [url](#)

Chimica e Scienze Biologiche [url](#)

Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche [url](#)

Sistemi Informatici ed Igiene [url](#)

AREA TECNICA CARATTERIZZANTE

Conoscenza e comprensione

Conoscere le nozioni fondamentali di Radioprotezione in materia di legislazione, fisica e medica, inerenti il rischio connesso all'impiego delle radiazioni ionizzanti.

Comprendere le basi della Radiobiologia, ovvero le modalità di interazione radiazioni/materia.

Conoscere le caratteristiche fisiche di base delle radiazioni ed il loro impiego in medicina.

Conoscere le apparecchiature radiologiche dalla loro progettazione ingegneristica al loro utilizzo nella diagnostica per immagini e nella radioterapia.

Conoscere le moderne Tecniche di Radiodiagnostica, Radioterapia e Medicina Nucleare

Conoscere le basi dell'anatomia radiologica.

Comprendere le strategie diagnostico-terapeutiche di base.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le disposizioni in materia di Radioprotezione e sicurezza per il personale sanitario, per i pazienti e per la popolazione.

Capacità di mettere in atto tutte le procedure preliminari per procedere all'esame diagnostico o all'atto terapeutico.

Capacità tecnico-diagnostiche riguardanti l'acquisizione, l'elaborazione, l'archiviazione e la trasmissione dell'imaging.

Capacità di identificare i principali organi ed apparati anatomici tramite l'imaging radiologico.

Capacità di gestire le fasi di impostazione, verifica e trattamento del percorso radioterapico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Sistemi Informatici ed Igiene [url](#)

Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1 [url](#)

Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2 [url](#)

Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3 [url](#)

Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4 [url](#)

Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5 [url](#)

Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6 [url](#)

Tirocinio I [url](#)

Tirocinio II [url](#)

Tirocinio III [url](#)

AREA SPECIALISTICA

Conoscenza e comprensione

Conoscere i meccanismi patogenetici fondamentali delle malattie e comprendere i loro principali segni e sintomi utili all'atto diagnostico o terapeutico.

Comprendere i fondamenti di fisiopatologia, diagnostica e terapia delle principali patologie d'interesse chirurgico.

Conoscere i principi di base della rianimazione e le manifestazioni delle patologie critiche legate alla somministrazione del mezzo di contrasto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di riconoscere, in sinergia con il personale medico, la gravità di un quadro clinico procedendo con competenza, velocità ed umanità.

Capacità di gestire autonomamente, per quanto di proprio conto, emergenze che possono verificarsi in ambito diagnostico e terapeutico.

Capacità di eseguire le manovre di primo intervento nelle situazioni di emergenza-urgenza.

Capacità di riconoscere ogni condizione che possa mettere in pericolo l'incolumità del paziente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Medicina Legale e Bioetica [url](#)

Oncologia di Base, Clinica e Psicologia [url](#)

Scienze Chirurgiche [url](#)

Scienze Mediche [url](#)

AREA SCIENZE UMANE E ABILITA' LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

Conoscere il ruolo del "fattore umano" nella rivoluzione biomedica al fine di comprendere che la persona è l'orizzonte dell'attività tecnico-scientifica.

Comprendere le tappe della medicina con attenzione alla svolta metodologica, diagnostica e terapeutica dell'epoca moderna.

Comprendere gli elementi di base della psicologia umana e della corretta comunicazione nelle dinamiche relazionali.

Conoscere la deontologia professionale e le nozioni elementari sulla responsabilità professionale.

Conoscenze fondamentali di diritto del lavoro, inteso sia come rapporto di lavoro sia come mercato del lavoro.

Conoscere le strutture logico-grammaticali di base della lingua inglese.

Comprendere il ruolo di un'equipe multi-professionale in ambito sanitario e conoscere il proprio contributo all'interno di essa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di identificare le singolarità di ogni persona e degli stati emotivi complessi per saperli gestire al meglio delle proprie possibilità.

Capacità di svolgere le proprie azioni professionali nel rispetto delle norme giuridiche e deontologiche vigenti.

Comprendere una conversazione tra professionisti dell'ambito sanitario specifico e capacità di esserne parte attiva.

Comprendere testi e manoscritti per l'aggiornamento professionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

Antropologia ed Etica della Tecnica [url](#)

Inglese generale [url](#)

Inglese generale [url](#)
 Inglese tecnico-scientifico (*modulo di Inglese tecnico-scientifico*) [url](#)
 Inglese tecnico-scientifico [url](#)
 Medicina Legale e Bioetica [url](#)
 Oncologia di Base, Clinica e Psicologia [url](#)
 Scienze Umane e Storia della Tecnica [url](#)
 Tirocinio I [url](#)
 Tirocinio II [url](#)
 Tirocinio III [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I risultati di apprendimento attesi nei laureati in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia in termini di autonomia di giudizio riguardano:

- Capacità di valutare con adeguata riflessione e approccio critico lo svolgimento delle proprie attività professionali, che consenta di comprendere in pieno e ottimizzare l'atto diagnostico o terapeutico, formulando ipotesi e proposte migliorative da condividere all'interno del team multi-professionale.
- Capacità di rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo attraverso l'aggiornamento derivante dalle evidenze scientifiche disponibili.
- Capacità di gestione in completa autonomia degli aspetti etici e deontologici relativi al trattamento dei dati del paziente.
- Capacità di prendere consapevolezza nel rispetto del proprio ruolo della complessità della tecnologia affidata in modo da ottimizzarne l'impiego

L'acquisizione e lo sviluppo dell'autonomia di giudizio saranno il risultato dell'integrazione tra le attività didattiche finalizzate all'acquisizione e allo sviluppo delle competenze tipiche del processo diagnostico e terapeutico con le attività di tirocinio professionalizzante supervisionate da tutor in tutti i contesti delle attività pratiche e della progressiva assunzione di autonomia e responsabilità da parte degli studenti nel rapporto con i pazienti e con l'equipe professionale.

L'autonomia di giudizio si manifesterà anche attraverso l'uso giudizioso della comunicazione, il controllo delle emozioni, la riflessione nella pratica quotidiana a beneficio del singolo individuo e della collettività. In ambito etico l'autonomia di giudizio si manifesterà nel rispetto della normativa di riferimento, professionale, giuridica, sanitaria e deontologica.

La verifica del livello di raggiungimento del risultato di apprendimento relativo all'autonomia di giudizio si baserà su verifiche orali e valutazioni dei tutor di riferimento durante il tirocinio professionalizzante.

Abilità

<p>comunicative</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi nei laureati in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia in termini di abilità comunicative riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di comunicare in maniera efficace, sia oralmente che in forma scritta, in modo chiaro, sintetico e professionale, tecnicamente accurato, anche sapendo esporre il linguaggio tecnico in maniera comprensibile ad interlocutori non specialisti - la capacità di utilizzare gli strumenti della comunicazione in ambito sanitario compilando la modulistica appositamente utilizzata nei vari contesti radiologico, radioterapico e medico nucleare - la capacità di ascoltare con attenzione e senza superficialità le indicazioni dello staff sanitario preposto all'esame o alla terapia e comunicando in maniera efficace con i colleghi e tutte le figure professionali coinvolte nella cura del paziente adattando tale comunicazione al contesto; - la capacità di ascoltare, informare e comunicare in modo comprensibile ed efficace con i pazienti e le loro famiglie, rendendoli partecipi dell'atto sanitario; - la capacità di comunicare in modo appropriato nei contesti scientifici nazionali ed internazionali. <p>L'acquisizione e lo sviluppo delle abilità comunicative avverranno nell'ambito di tutti i contesti in cui lo studente dovrà presentare gli esiti delle proprie attività e attraverso l'attività di tirocinio, nel corso della quale lo studente avrà la possibilità di relazionarsi con pazienti, docenti, tutor e personale sanitario.</p> <p>La verifica del livello di raggiungimento del risultato di apprendimento delle abilità comunicative si baserà sulla valutazione del tirocinio professionalizzante dove la relazione con il paziente, la famiglia ed il team multi-professionale verrà giudicata dal tutor di riferimento.</p>	
<p>Capacità di apprendimento</p>	<p>I risultati di apprendimento attesi nei laureati in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia in termini di capacità di apprendimento riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la capacità di apprendere e di aggiornarsi scientificamente e professionalmente in modo autonomo, utilizzando gli strumenti informatici e statistici utili alla pianificazione del processo di ricerca anche per contribuire ad eventuali complessità nella gestione di situazioni particolari - la capacità di progettare percorsi di auto-formazione sulla base dei propri bisogni professionali e della propria auto-valutazione per implementare le proprie competenze, con particolare riferimento all'Evidence Based Practice. <p>L'acquisizione e lo sviluppo della capacità di autoapprendimento avverranno nell'ambito di insegnamenti di pertinenza, attraverso l'attività di tirocinio e in occasione della prova finale.</p> <p>La valutazione delle capacità di apprendimento si baserà su prove scritte, verifiche orali, sulle attività di tirocinio e sulla prova finale.</p>	

Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve aver seguito tutti i corsi ed avere superato i relativi esami.

La prova finale, come stabilito dalla normativa vigente, ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Tecnico Sanitario di Radiologia Medica ed ha, appunto, l'obiettivo di verificare le competenze necessarie a svolgere l'esercizio professionale.

Si compone di:

- a) una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale, attraverso l'applicazione delle metodologie professionali a situazioni simulate o reali
- b) la redazione e dissertazione di un elaborato finale (tesi), consistente nello sviluppo di una specifica tematica professionale e finalizzato al completamento della formazione professionale e scientifica degli studenti.



Le seguenti modalità di svolgimento della prova finale sono redatte in coerenza con le Linee di indirizzo della Conferenza Permanente delle classi di laurea delle professioni sanitarie per la prova finale, avente valore di esame di stato per l'esercizio professionale [Documento approvato il 12 settembre 2013].

In accordo alla normativa vigente, la prova finale si compone di:

- A. una prova pratica (a valenza applicativa) nella quale il candidato deve dimostrare di aver acquisito competenze proprie dello specifico profilo professionale;
- B. la redazione di un elaborato scritto e sua dissertazione.

A. La prova abilitante può comprendere una o entrambe le prove indicate di seguito:

1. prova scritta con domande aperte su casi/situazioni paradigmatiche della pratica professionale della durata variabile in base alla numerosità delle domande (almeno 5 casi, a cui sono dedicati almeno 60 minuti);
 2. osservazione strutturata delle competenze professionali in contesti clinici reali, simulati di laboratorio o con supporto di immagini/video (es. tecniche, relazionali, diagnostiche, progettuali): della durata di almeno 15 minuti/studente.
- Alla prova pratica viene attribuito un punteggio da 0 a 4. La prova a valenza applicativa costituisce uno sbarramento: in caso di valutazione insufficiente, il candidato non può proseguire con la discussione della tesi. Pertanto, la prova va ripetuta interamente nella seduta successiva.

B. Per quanto riguarda la redazione dell'elaborato scritto e la sua dissertazione, il contenuto della tesi deve essere attinente a tematiche strettamente correlate al profilo professionale. Di norma lo studente avrà la supervisione di un docente del CdS, detto Relatore, e di eventuali Correlatori. Il punteggio varia da 0 a 7 con una differenza tra elaborato di tesi compilativa e sperimentale. Nel primo caso il punteggio massimo è pari a 5, mentre per la tesi sperimentale è pari a 7.

Il punteggio massimo della prova finale è di 11 punti. La Commissione quando non già conteggiati nella carriera dello studente - può attribuire ulteriori punti fino a un massimo di 2 complessivi ai candidati che presentano delle lodi nelle prove di profitto degli Insegnamenti, e/o che hanno partecipato con esito positivo ai Programmi Erasmus/Socrates.

La Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Magnifico Rettore su proposta del Consiglio di Corso di Laurea, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine dei TSRM, ove esistente, ovvero dalle Associazioni Professionali maggiormente rappresentative individuate secondo la normativa vigente. Sono di norma individuati i membri supplenti. La Commissione deve essere dedicata, stabile e garantire continuità per l'intera prova finale. Le Rappresentanze Professionali che fanno parte della Commissione devono essere dello stesso profilo professionale, in servizio attivo e non devono ricoprire il ruolo di Docenti o Tutor Didattici universitari nello stesso CdS al fine di assicurare una funzione di controllo esterna e indipendente della qualità e pertinenza della preparazione professionale degli studenti. Sono inoltre presenti due rappresentanti ministeriali che non rientrano nel range stabilito per il numero dei componenti della Commissione in quanto vigilanti esterni.

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro B1

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.unicampus.it/tecniche-di-diagnostica-e-radioterapia/piano-di-studi>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.unicampus.it/tecniche-di-diagnostica-e-radioterapia/piano-di-studi>

▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.unicampus.it/tecniche-di-diagnostica-e-radioterapia/piano-di-studi>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia (<i>modulo di Anatomia Umana e Fisiologia</i>) link	MORINI SERGIO	PO	3	30	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia (<i>modulo di Anatomia Umana e Fisiologia</i>) link	CAROTTI SIMONE	PA	2	20	
3.	BIO/09 BIO/16	Anno di corso 1	Anatomia Umana e Fisiologia link			7		
4.	M- FIL/03	Anno di corso 1	Antropologia (<i>modulo di Antropologia ed Etica della Tecnica</i>) link	GHILARDI GIAMPAOLO	PA	1	10	
5.	M- FIL/03	Anno di corso 1	Antropologia ed Etica della Tecnica link			2		
6.	BIO/10	Anno di corso 1	Biochimica (<i>modulo di Chimica e Scienze Biologiche</i>) link	LEUTI ALESSANDRO	RD	2	20	
7.	BIO/13	Anno di corso 1	Biologia Applicata (<i>modulo di Chimica e Scienze Biologiche</i>) link	ZALFA FRANCESCA	PA	2	20	
8.	BIO/10 BIO/13	Anno di corso 1	Chimica e Scienze Biologiche link			4		
9.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica Sanitaria 1 (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	MORASCHI MARTA		1	10	
10.	FIS/07	Anno di corso 1	Fisica e matematica (<i>modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche</i>) link	VERDUCCI MONICA		2	20	
11.	BIO/09	Anno di corso 1	Fisiologia (<i>modulo di Anatomia Umana e Fisiologia</i>) link	DI PINO GIOVANNI	PA	2	20	
12.	ING- IND/12	Anno di corso 1	Fondamenti di Ingegneria Clinica delle Apparecchiature Radiologiche (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	MASSELLI GRAZIA MARIA PIA		1	10	

13.	ING-IND/12	Anno di corso 1	Fondamenti di Ingegneria Clinica delle Apparecchiature Radiologiche (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	SILVESTRI SERGIO	PO	1	10	
14.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Informatica (<i>modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche</i>) link	MERONE MARIO	RD	1	10	
15.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Inglese generale link			2	20	
16.	MED/45	Anno di corso 1	La relazione di cura (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	DE MARINIS MARIA GRAZIA	PO	1	10	
17.	ING-INF/05	Anno di corso 1	Laboratorio di Informatica (<i>modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche</i>) link	MERONE MARIO	RD	1	20	
18.	MED/36	Anno di corso 1	Radiodiagnostica (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1</i>) link	QUATTROCCHI CARLO COSIMO	PA	1	10	
19.	MED/36	Anno di corso 1	Radiodagnostica (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	ALVARO GIUSEPPE		2	20	
20.	MED/36	Anno di corso 1	Radiodagnostica (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	CIRIMELE VINCENZO		1	10	
21.	FIS/07	Anno di corso 1	Radioprotezione (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1</i>) link	MARTELLUCCI MARCO		1	10	
22.	MED/36	Anno di corso 1	Radioterapia (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	RAMELLA SARA	PO	1	10	✓
23.	MED/36	Anno di corso 1	Radioterapia (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1</i>) link	FIGLIO MICHELE	RD	1	10	✓
24.	MED/36	Anno di corso 1	Radioterapia (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	MATTEUCCI PAOLO		1	10	
25.	FIS/07 MED/01 ING-INF/05 ING-INF/05	Anno di corso 1	Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche link			6		
26.	MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1</i>) link	GALDINO ISIDORO		1	10	
27.	MED/50	Anno di corso 1	Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (<i>modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2</i>) link	BURGIO MASSIMO		1	10	
28.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica (<i>modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche</i>) link	CICCOZZI MASSIMO	PO	1	10	
29.	MED/01	Anno di corso 1	Statistica Medica (<i>modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche</i>) link	LEUTER CINZIA	RU	1	10	
30.	FIS/07 MED/36 MED/50	Anno di corso 1	Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1 link			4		
31.	FIS/07 MED/45 MED/36 MED/50 ING-IND/12	Anno di corso 1	Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2 link			10		
32.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio (<i>modulo di Tirocinio I</i>) link	GALDINO ISIDORO		15	300	
33.	MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio Formtivo (<i>modulo di Tirocinio I</i>) link	MONTAGNOLI ANGELO		1	20	
34.	MED/50 MED/50	Anno di corso 1	Tirocinio I link			16		
35.	M-FIL/03	Anno di corso 1	etica applicata (<i>modulo di Antropologia ed Etica della Tecnica</i>) link	GHILARDI GIAMPAOLO	PA	1	10	

Descrizione Pdf: Allegato al quadro B4 – Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro B4 – Laboratori e Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro B4 – Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro B4 - Biblioteche

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La struttura responsabile del servizio di orientamento in ingresso è l'Ufficio Orientamento dell'Ateneo (<http://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/orientamento>), il cui organico è costituito da due addetti disponibili dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.30-12.30 e 14.30-17.00.

30/04/2021

Il servizio di orientamento in ingresso offerto da UCBM ha il compito fondamentale di favorire l'iscrizione ai CdS di studenti in possesso delle conoscenze e delle attitudini necessarie ai fini di una proficua frequentazione dei CdS stessi e di promuovere la consapevolezza della loro scelta, riducendo i rischi di abbandono e di tempi per il conseguimento del titolo di studio superiori a quelli stabiliti.

I principali obiettivi del servizio di orientamento in ingresso possono essere così riassunti:

- fornire una corretta informazione a studenti potenziali, famiglie e scuole, sull'offerta formativa del CdS, finalizzata a favorire la conoscenza del CdS, degli sbocchi per i quali si intendono preparare i laureati, delle sue caratteristiche e dei suoi risultati;
- fornire una corretta informazione sui requisiti di ammissione, con particolare riferimento alle conoscenze minime richieste in ingresso (per quanto riguarda i CL e i CLMCU) ai requisiti curriculari e alla preparazione personale richiesti (per quanto riguarda i CLM), ma anche sulle principali difficoltà incontrate, come evidenziate dalle carriere degli studenti e, quindi, alle attitudini e all'impegno richiesti per una proficua frequentazione del CdS;
- promuovere il possesso delle conoscenze e/o capacità richieste attraverso idonee attività propedeutiche all'accesso al CdS (in particolare, in collaborazione con la scuola);
- promuovere l'autovalutazione da parte degli studenti, finalizzata a verificare il possesso delle conoscenze e delle attitudini richieste (per i CL e i CLMCU), della personale preparazione (per i CLM) e rispetto alle difficoltà incontrate dagli studenti, al fine di favorire scelte consapevoli.

L'Ufficio Orientamento dell'Ateneo persegue il raggiungimento di tali obiettivi attraverso le seguenti principali iniziative:

- organizzazione, anche in collaborazione con le Facoltà Dipartimentali e i CdS, di incontri di orientamento presso Istituti Secondari Superiori;
- organizzazione, presso la sede dell'Università, di giornate di presentazione dell'offerta formativa rivolte sia agli studenti che alle loro famiglie;
- organizzazione di 'scuole estive' finalizzate all'orientamento universitario;
- partecipazione a manifestazioni fieristiche di orientamento universitario.

L'Ufficio, tra i suoi compiti, prevede anche lo svolgimento di colloqui individuali di orientamento e di visite guidate dell'Ateneo e fornisce informazioni telefoniche e via mail a tutti gli interessati. A questo riguardo, UCBM può contare su un'ampia rete di contatti di studenti e famiglie che hanno richiesto di essere aggiornati su iniziative di orientamento dell'Università.

Le attività svolte nell'a.a. 2020/2021 per l'a.a. 2021/2022 sono sintetizzate nell'allegato.

Ulteriori informazioni sulle attività in corso e sui servizi offerti sono disponibili al link indicato.

L'adeguatezza del servizio fornito è monitorata principalmente attraverso una specifica domanda inserita nel questionario sulla vita universitaria utilizzato dell'a.a. 2019/20, riservata agli studenti iscritti al primo anno di corso dei CdS offerti dall'Ateneo.

Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Orientamento

Link inserito: <http://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro B5 - Orientamento in ingresso

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

16/04/2021

Le attività di orientamento e tutorato in itinere (<https://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/tutorato>) hanno il compito fondamentale di favorire l'apprendimento e promuovere un efficace

avanzamento nella carriera degli studenti.

Tali attività sono articolate in due servizi:

- un servizio di tutorato disciplinare o didattico,
- un servizio di Tutorato Personale di Ateneo (TPA).

Il servizio di tutorato disciplinare o didattico ha come obiettivo fondamentale quello di favorire l'apprendimento degli studenti, le loro le capacità di dialogo e la loro interazione frequente con i docenti per la risoluzione di problemi e l'approfondimento degli argomenti trattati.

Il servizio di tutorato disciplinare è garantito, oltreché dai docenti titolari degli insegnamenti e dal personale che collabora con i docenti nell'attività di insegnamento e nello svolgimento delle attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini, etc.), da tutor di disciplina e, per i CdS della Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia, da tutori clinici.

In particolare, i tutor di disciplina lavorano a stretto contatto con il docente, per aiutarlo a organizzare e gestire gli insegnamenti, tenendo in considerazione le esigenze degli studenti. Fungono così, per questi ultimi, da interlocutori privilegiati nello sforzo costante di favorire il dialogo e i processi di apprendimento.

L'elenco dei tutori disciplinari e clinici è disponibile all'indirizzo <https://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/tutorato>.

L'adeguatezza del servizio di tutorato disciplinare è monitorata principalmente attraverso una specifica domanda prevista nel questionario sulla didattica (cfr. Quadro B6 - Opinioni studenti), compilato per tutti gli insegnamenti dagli studenti di tutti gli anni di corso.

Gli esiti dei monitoraggi sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Il Tutorato Personale di Ateneo (TPA) è un servizio offerto sin dalla fondazione dell'università. Dall'a.a. 2015/16 è stato strutturato attraverso un apposito ufficio e un team di coordinatori (ricercatori e docenti) che rispondono alle rispettive GdF. E' rivolto a tutti gli studenti e consiste in un piano di inserimento e accompagnamento alla vita universitaria, a cominciare dalle matricole fino ai laureandi e laureati, attraverso colloqui individuali programmati e su richiesta, oltre a iniziative specifiche per gruppi di studenti.

Il principale obiettivo del servizio è quello di garantire agli studenti un orientamento personale che li supporti nel riconoscimento delle risorse e del potenziale di cui dispongono per sviluppare le proprie capacità di apprendimento, gestire eventuali difficoltà e assumersene la responsabilità attiva e offrire un aiuto per affrontare le diverse fasi del percorso universitario, inquadrando in un contesto motivazionale e valoriale più ampio.

Nello specifico il Tutorato Personale è un servizio agli studenti finalizzato a:

- favorire un efficace inserimento nel percorso formativo del CdS e nella vita dell'Ateneo;
- favorire un efficace avanzamento nella carriera, in particolare attraverso: attività di assistenza nella compilazione dei piani di studio individuali; attività di orientamento volte a favorire la scelta del percorso formativo più consona alle loro caratteristiche, tenendo conto dei risultati del monitoraggio delle carriere;
- ottimizzare l'uso del tempo e l'organizzazione del lavoro, individuare le migliori metodologie di apprendimento, promuovere le motivazioni, l'auto-efficacia e l'efficacia del rapporto con i docenti;
- pianificare gli esami di profitto e promuovere l'autovalutazione dei risultati raggiunti.

L'assistenza allo studente è garantita fino alla fine dei suoi studi con supporto in merito alla scelta della tesi di Laurea, per valorizzarne le competenze, le attitudini e gli interessi, tenendo presente le esigenze del mercato del lavoro.

Inoltre si garantisce un servizio di tutorato 'attivo' nei confronti degli studenti in difficoltà, in particolare per quanto riguarda il superamento degli esami di profitto, attraverso interventi da parte dell'Ateneo volti a favorire maggiore efficacia dei metodi di studio e il superamento di condizioni di inattività o sfiducia.

La relazione di tutorato personale, oltre a fornire strategie operative, è anche un'occasione di dialogo per approfondire la conoscenza di se stessi, intesa come stile personale in generale, rispetto al percorso di studi e al futuro professionale.

Inoltre, il tutor personale fornisce allo studente un orientamento professionale in uscita per un efficace inserimento nel mondo del lavoro, in relazione alle proprie capacità e attitudini personali. In particolare, promuove lo sviluppo delle soft skill (ad esempio: la consapevolezza di sé, il senso critico, la comunicazione efficace, la capacità decisionale e il problem solving), che consentono agli studenti di operare con competenza sia sul piano individuale sia su quello sociale e professionale.

I tutor personali sono: docenti delle tre Facoltà Dipartimentali, medici, ingegneri, infermieri, tecnici, specializzandi, ricercatori, dottorandi e studenti degli ultimi anni. Vengono identificati ogni anno, tra luglio e settembre, dalle Giunte delle Facoltà Dipartimentali tramite i coordinatori del tutorato dei singoli Corsi di Laurea. L'incarico ha durata annuale e l'assegnazione del tutor tiene anche conto di eventuali richieste formulate dallo studente.

Il servizio di tutorato personale è coordinato dall'Ufficio Tutorato, che impiega una risorsa incaricata dei processi di comunicazione tra i diversi interlocutori: tutor, studenti, docenti e giunte di facoltà dipartimentali. Le attività principali dell'ufficio riguardano l'anagrafica di tutor e studenti, l'aggiornamento periodico di nuove assegnazioni, la registrazione dei colloqui con la relativa attività di reportistica e monitoraggio al fine di individuare anche eventuali criticità, ritardi negli studi, rinunce o trasferimenti da parte degli studenti.

L'attività del TPA segue un approccio metodologico articolato in più fasi: organizzazione e comunicazione dei colloqui, monitoraggio del servizio e organizzazione della formazione, auto-valutazione e supervisione dei tutor da parte dell'Esperto counsellor.

I contenuti formativi e gli aspetti tecnici sono supervisionati da un consulente esterno in staff al Delegato del Rettore per il Tutorato (Esperto counsellor) che ha anche il compito di orientare i tutor.

Il programma di TPA prevede attività rivolte agli studenti e attività rivolte ai tutor.

Per quanto riguarda le attività rivolte agli studenti, dopo il primo incontro di presentazione del TPA in occasione della Giornata della Matricola, gli studenti del I anno e del II anno di corso sono coinvolti attraverso colloqui programmati, quelli degli anni successivi attraverso incontri facoltativi. L'attività programmata prevede un piano strutturato con lo svolgimento di almeno due colloqui semestrali tra tutor e studente. Gli incontri sono concepiti come momenti di approfondimento relazionale di argomenti di interesse: metodologia di studio, motivazione, autoefficacia, autovalutazione, pianificazione esami, definizione degli obiettivi formativi e di apprendimento, ecc.

Particolare attenzione è rivolta agli studenti in ritardo con gli esami: i colloqui di tutorato personale in itinere sono finalizzati alla riflessione sull'andamento esami e alla definizione di un piano di recupero da intraprendere.

I colloqui con il tutor personale sono pianificati anche per gli studenti provenienti da altri Atenei.

Inoltre, il tutor personale orienta lo studente degli ultimi anni di corso per favorirne l'occupazione e un efficace inserimento nel mondo del lavoro (cfr. Quadro B5 - Accompagnamento al lavoro).

Per la documentazione delle attività di tutorato personale svolte sono utilizzati specifici strumenti (report a cura del tutor).

I report, sono finalizzati a relazionare la situazione dello studente sulla base delle informazioni raccolte durante gli incontri di tutorato. Si tratta di strumenti ad uso esclusivo del tutor per monitorare l'andamento della carriera dello studente e annotare criticità. I contenuti vengono supervisionati dall'Esperto counsellor per fornire orientamento su questioni specifiche.

- I report in ingresso (I anno) raccolgono informazioni relative al percorso scolastico di provenienza dello studente, alle abitudini nello studio, alle aspettative, alle prime difficoltà nell'inserimento universitario (metodo di studio, organizzazione del tempo, relazioni), alle motivazioni inerenti la scelta del corso di laurea e alle prospettive/aspirazioni future, al piano d'azione concordato con lo studente;

- I report in itinere sono incentrati sull'autovalutazione, sui risultati raggiunti, sul metodo di studio e sulle strategie messe in atto (azioni, valori e stili personali), sui punti di forza e sugli aspetti di miglioramento, sugli obiettivi formativi e di apprendimento e sulle azioni concordate con lo studente; sulla pianificazione degli esami e sull'orientamento professionale.

In base ai report dei tutor e alle riunioni formative e di consultivo con i coordinatori del Tutorato e con l'Esperto counsellor, si raccolgono informazioni relative all'andamento dei colloqui svolti con gli studenti, in termini di dati aggregati. Essi vengono inviati periodicamente alle Giunte di Facoltà Dipartimentali.

Nello specifico i report forniscono dati sulla popolazione studentesca che connotano l'esperienza universitaria (verifica della motivazione in ingresso e in itinere, rappresentazioni dello studio universitario, difficoltà connesse allo studio e al superamento degli esami, relazioni con i colleghi e il corpo docente, prefigurazione del futuro occupazionale, aspettative rispetto al Servizio di Tutorato, ecc.).

Report esami: vengono forniti periodicamente dall'Ufficio Tutorato alle Giunte di Facoltà Dipartimentali, i dati aggregati relativi all'andamento di carriera universitaria degli studenti dei singoli Corsi di Laurea, evidenziano criticità e numero di ritardi negli esami.

L'attività rivolta ai tutor prevede incontri di formazione, incontri di coordinamento e di consultivo dell'attività svolta.

Gli incontri di formazione avvengono periodicamente in corrispondenza dei colloqui programmati e a essi si affiancano nel corso dell'anno accademico attività formative seminariali o workshop. L'obiettivo delle riunioni è quello di fornire ai tutor un orientamento metodologico sulla conduzione dei colloqui a seconda dei temi da affrontare, come: autovalutazione, pianificazione esami, orientamento ai piani di studio, metodologie di apprendimento, gestione della relazione con lo studente, definizione del setting, utilizzo degli strumenti, ecc.

Le riunioni dei coordinatori del tutorato con altri referenti istituzionali sono invece finalizzate a coordinare e gestire le attività di tutorato, far emergere elementi specifici relativi ai singoli CdS, individuare linee progettuali comuni, definire azioni per affrontare criticità degli studenti in ritardo con lo studio, individuare punti di forza e aspetti di miglioramento dell'attività di tutorato.

L'elenco dei tutori personali è disponibile all'indirizzo <https://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/tutorato>.

L'adeguatezza del servizio di tutorato personale è monitorata principalmente attraverso specifiche domande previste nel questionario sulla vita universitaria (cfr. Quadro B6 - Opinioni studenti), compilato dagli studenti di tutti gli anni di corso.

Dall'a.a. 2019/20 gli esiti del monitoraggio saranno documentati nella relazione annuale del PQA.

L'Ateneo mette a disposizione degli studenti anche un servizio di counseling (<https://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/counseling>), offerto a chi vive situazioni di disagio temporaneo e desidera parlarne con persone esperte, consigliato a chi:

- ha difficoltà nelle relazioni interpersonali;
- ha difficoltà a integrarsi nell'ambiente universitario;
- sente diminuire la propria motivazione allo studio;
- vive significativi stati di ansia prima degli esami;
- avverte un senso di solitudine oppure un disagio affettivo per la lontananza da casa.

Descrizione link: Tutorato

Link inserito: <https://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

16/04/2021

Il tirocinio curriculare costituisce un'opportunità nell'ambito del percorso di studio per approfondire ed arricchire la formazione ricevuta e favorire, altresì, un primo approccio con la realtà operativa.

Tutti i CdS della Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia prevedono periodi di tirocinio curriculare professionalizzante nel percorso di studio, che possono essere svolti in qualsiasi semestre dell'anno, previa autorizzazione del docente della materia afferente al tirocinio in strutture convenzionate con l'università.

La struttura responsabile della stipula delle convenzioni è la Presidenza della Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia, dotata di una unità di personale disponibile dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.30-13.00 e 15.00-17.00. L'elenco delle convenzioni attive è disponibile presso la Presidenza della Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia.

La struttura responsabile dell'organizzazione e della gestione operativa dei tirocini è la segreteria didattica del CdS, dotata di una unità di personale disponibile dal lunedì al venerdì nei seguenti orari: 9.30-13.00 e 15.00-17.00.

La segreteria didattica, in funzione dell'accordo stipulato provvede ad organizzare le turnazioni del tirocinio assegnando i tutor professionalizzanti ad ogni gruppo di studenti e seguendone il regolare svolgimento.

Prima di iniziare un tirocinio in ambito sanitario, gli studenti devono presentare la certificazione di idoneità sanitaria, rilasciata dal servizio di sorveglianza medica, e l'attestato di frequenza del corso sulla prevenzione e sicurezza sui luoghi di lavoro, organizzato da Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia e servizio di prevenzione e protezione in ambiente di lavoro dell'Università.

Al termine di ciascuna attività il tutor professionalizzante compila e sottoscrive il libretto del tirocinio. Lo studente potrà richiedere il riconoscimento di Crediti Formativi Universitari al rientro dal periodo di tirocinio tra le attività curriculari o extracurriculari.

Le attività di tirocinio sono valutate in base a:

- grado di acquisizione delle skills;
- interesse dimostrato dallo studente soprattutto per le attività svolte durante il tirocinio;
- puntualità e senso di responsabilità: rispetto agli accordi presi col referente e nei confronti del paziente o della struttura ospitante (tutela della privacy, rispetto e attenzione alla persona, alle regole della struttura ospitante);
- stile, inteso come l'insieme degli atteggiamenti che debbono caratterizzare un professionista serio e disponibile (capacità di ascolto, educazione, spirito di servizio, capacità relazionali).

L'adeguatezza del servizio di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage) è monitorata principalmente attraverso una specifica domanda prevista nel questionario sulla vita universitaria.

Gli esiti del monitoraggio sono a documentati nella relazione annuale del PQA.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro B5 - Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

La struttura responsabile del servizio di supporto agli studenti e gestione accordi per la mobilità internazionale è l'Ufficio Relazioni Internazionali d'Ateneo (<http://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/internazionale>), il cui organico è costituito da due risorse, disponibili al pubblico nei giorni di lunedì e mercoledì dalle 10.30 alle 12.30 e nei giorni di martedì e giovedì dalle 14.30 alle 16.30.

L'Ufficio, punto di snodo di svariate attività internazionali di Ateneo, coordina in particolare i programmi di mobilità internazionale per studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo e sanitario.

Nello specifico, l'Ufficio si occupa principalmente di svolgere attività quali:

- la definizione di accordi con Atenei di altri Paesi per la mobilità internazionale degli studenti, in particolare per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero (periodi di studio, tirocinio, ricerca a fini di stesura della tesi di laurea), ma anche, ad esempio, per il rilascio di titoli congiunti e/o di doppi titoli in linea con gli obiettivi formativi delle Facoltà Dipartimentali;
- la promozione delle opportunità di mobilità internazionale offerte agli studenti in uscita organizzando eventi informativi (ad esempio: Giornata della Matricola, Evento informativo di pubblicazione dei Bandi Erasmus ecc.);
- comunicazione e diffusione delle informazioni di pertinenza dell'Ufficio attraverso i canali istituzionali (pagina web, newsletter, social media), in collaborazione con l'Ufficio preposto;
- la redazione, pubblicazione e gestione dei bandi di selezione;
- supporto agli studenti in uscita in fase di presentazione della propria candidatura ai Bandi e gestione dell'intero iter amministrativo prima, durante e dopo il rientro degli studenti;
- accoglienza e supporto agli studenti stranieri in entrata (nel quadro dei programmi di mobilità UCBM) e gestione dell'intero iter amministrativo prima, durante e dopo il termine della mobilità;
- collaborazione con le altre unità che si occupano dell'internazionalizzazione dell'Ateneo quali, ad esempio, l'Ufficio per la Cooperazione Internazionale;
- partecipazione alle fiere di settore nell'ambito dell'internazionalizzazione dell'Higher Education (ad esempio EAIE, Seminari informativi dell'Agenzia Nazionale, Saloni d'orientamento internazionali ecc.).

L'Ufficio Relazioni Internazionali fornisce supporto agli studenti in tutte le fasi della mobilità, in particolare nell'ambito dei seguenti programmi:

- Programma Erasmus+, Student Mobility for Study (SMS), che permette agli studenti di frequentare lezioni e sostenere i relativi esami, svolgere tirocini curriculari e attività per la preparazione della tesi negli Atenei stranieri partner UCBM;
- Programma Erasmus+, Student Mobility for Traineeship (SMP), che consente agli studenti di trascorrere all'estero un periodo finalizzato allo svolgimento di tirocini formativi e di orientamento professionale oppure tirocini curriculari presso università o aziende in uno dei Paesi partecipanti al programma;

L'elenco delle Università partner è riportato in calce.

Nell'Allegato sono riportati gli accordi attivi (e cioè che hanno coinvolto almeno uno studente in uscita o in ingresso) per lo svolgimento di periodi di mobilità internazionale degli studenti negli ultimi tre anni accademici e il numero di studenti del CdS coinvolti.

L'adeguatezza del servizio di assistenza per la mobilità internazionale degli studenti è monitorata principalmente attraverso una specifica domanda prevista nel questionario sulla vita universitaria. Gli esiti del monitoraggio sono a documentati nella relazione annuale del PQA.

L'Ufficio Relazioni Internazionali UCBM gestisce altresì i seguenti programmi per la mobilità del personale universitario accademico e non:

- Programma Erasmus+, STA (Mobility for Teaching), che offre al personale docente (professore ordinario, professore associato, ricercatore) di svolgere un periodo di insegnamento all'estero presso Istituti di Istruzione Superiore titolari di Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) in uno dei Paesi europei partecipanti al Programma;
- Programma Erasmus+, Mobility for Training (STT), che promuove la mobilità del personale sanitario, tecnico ed amministrativo per svolgere un periodo di formazione all'estero presso Istituti di Istruzione Superiore titolari di Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) e/o presso imprese, in uno dei Paesi europei partecipanti al Programma;
- Outgoing Visiting Programme UCBM, che sostiene la mobilità di docenti e ricercatori UCBM verso prestigiose Istituzioni estere di Istruzione Superiore per migliorare le competenze didattiche e di ricerca, favorendo lo scambio di esperienze accademiche;
- Incoming Visiting Programme UCBM, che promuove l'internazionalizzazione sia per attività didattiche che di ricerca, sostenendo la mobilità di professori e ricercatori provenienti da autorevoli Istituzioni estere, congruentemente con la strategia di internazionalizzazione di UCBM, che prevede lo sviluppo della rete di contatti internazionali di riconosciuto prestigio scientifico.

Ulteriori informazioni sono disponibili all'indirizzo <http://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/internazionale> o contattando l'Ufficio all'indirizzo relazioni.internazionali@unicampus.it.

Descrizione link: Internazionalizzazione

Link inserito: <http://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/internazionale>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Bulgaria	Medical University Plovdiv		01/01/2021	solo italiano
2	Croazia	University of Rijeka		01/01/2021	solo italiano
3	Finlandia	University of Eastern Finland		01/01/2021	solo italiano
4	Francia	Université Claude Bernard Lyon 1 Lyon Sud		01/01/2021	solo italiano
5	Germania	Heinrich Heine University		01/01/2021	solo italiano
6	Germania	University of Würzburg		01/01/2021	solo italiano
7	Germania	Universität Ulm		01/01/2021	solo italiano
8	Polonia	Jagiellonian University Medical College		01/01/2021	solo italiano
9	Romania	Universitatea de Medicina și Farmacie Tirgu Mures		01/01/2021	solo italiano
10	Romania	University of Medicine and Pharmacy Craiova		01/01/2021	solo italiano
11	Spagna	Universidad Católica de Valencia - San Vicente Mártir		01/01/2021	solo italiano
12	Spagna	Universidad de Castilla La Mancha		01/01/2021	solo italiano
13	Spagna	Universidad de Navarra		01/01/2021	solo italiano
14	Spagna	Universitat Internacional de Catalunya		01/01/2021	solo italiano
15	Svizzera	SUPSI - Scuola Universitaria Professionale della Svizzera italiana		01/01/2021	solo italiano
16	Turchia	Istanbul Aydin University		01/01/2021	solo italiano
17	Turchia	Izmir University of Economics		01/01/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La struttura responsabile del servizio di accompagnamento al lavoro è l'Ufficio Career Service dell'Ateneo (<https://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/career-service>), il cui organico è costituito da un responsabile e un addetto disponibili dal lunedì ai venerdì nei seguenti orari: 9.00-13.00 e 15.00-16.00.

14/05/2021

Il servizio di accompagnamento al lavoro ha il compito fondamentale di favorire l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureati.

I principali obiettivi del servizio di accompagnamento al lavoro possono essere così riassunti:

- supportare gli studenti nell'instaurare rapporti con il mondo del lavoro (attraverso, ad esempio: seminari su come compilare un curriculum vitae, su come presentare una domanda di assunzione, su come gestire un colloquio individuale o di gruppo finalizzato all'assunzione, etc.);
- monitorare gli esiti e le prospettive occupazionali, al fine di informare gli studenti che stanno per conseguire o che hanno appena conseguito il titolo di studio sulle possibilità occupazionali, e gestire banche dati finalizzate a favorire la conoscenza delle opportunità di lavoro e l'incrocio tra domanda e offerta e che presentino gli studenti che hanno conseguito il titolo di studio, con le loro caratteristiche e aspirazioni, al fine di favorire contatti diretti finalizzati all'assunzione;
- promuovere, organizzare e gestire lo svolgimento di periodi di prova (tirocini e stage) presso aziende o altri enti, in particolare per gli studenti che hanno conseguito il titolo di studio, finalizzati a favorire la reciproca conoscenza, anche ai fini di una possibile assunzione;

oltre a quello di:

- fornire allo studente un orientamento professionale per un efficace inserimento nel mondo del lavoro, in relazione alle proprie capacità e attitudini personali, e, in particolare, promuovere lo sviluppo delle soft skill (in particolare: la consapevolezza di sé, il senso critico, la comunicazione efficace, la capacità decisionale e il problem solving), che consentono agli studenti di operare con competenza sia sul piano individuale sia su quello sociale e professionale [tale obiettivo è perseguito nell'ambito del servizio di tutorato personale (cfr. Quadro B5 - Orientamenti e tutorato in itinere)].

L'Ufficio Career Service persegue tali obiettivi sia supportando gli studenti nell'instaurare rapporti con il mondo del lavoro sia promuovendo tale incontro.

In particolare, l'Ufficio persegue l'obiettivo di preparare gli studenti e i neo-laureati all'incontro col mondo del lavoro principalmente attraverso:

- indicazioni e supporto nella stesura del CV, attraverso seminari e consulenze personalizzate;
- suggerimenti e tecniche per affrontare con successo un colloquio finalizzato all'assunzione, ancora attraverso seminari e consulenze personalizzate.

Per quanto riguarda le iniziative per favorire e promuovere l'incontro di studenti e neo-laureati con il mondo del lavoro, le principali iniziative riguardano:

- organizzazione e gestione di tirocini e stage extra-curricolari;
- inserimento e aggiornamento del CV dei neo-laureati nei database gestiti dall'Ufficio;
- assistenza e supporto a laureandi e neo-laureati nella ricerca di un'occupazione adatta alla propria formazione (consultazione di annunci di offerte di lavoro, invio diretto di candidature);
- assistenza alle imprese nella ricerca, analisi e valutazione dei curricula di studenti e neo-laureati per favorire il match tra posizioni aperte e profili ideali;
- organizzazione presso l'Ateneo del Job Day (Career Day), per favorire gli incontri diretti di studenti e neo-laureati con le imprese attraverso presentazioni aziendali e colloqui individuali;
- organizzazione di presentazioni aziendali orientate all'incontro fra aziende e studenti e neo-laureati;
- organizzazione di 'Caffè d'Impresa', dibattiti tra studenti e neo-laureati ed esponenti di rilievo del mondo del lavoro per conoscere il loro percorso di formazione e crescita professionale, le esperienze e le competenze maturate ed avere suggerimenti sul cammino professionale da intraprendere.

L'Ateneo può contare anche sul supporto del Comitato UCMB-Imprese per una continua interazione tra il mondo accademico e quello professionale.

L'adeguatezza del servizio fornito è monitorata principalmente attraverso una specifica domanda prevista nel questionario sulla vita universitaria, ma anche attraverso la partecipazione degli studenti alle attività di addestramento finalizzate a facilitare i rapporti con il mondo del lavoro offerte dall'Ateneo, gli accessi alle banche dati finalizzate a favorire la conoscenza delle opportunità di lavoro e l'incrocio tra domanda e offerta e che presentano gli studenti che hanno conseguito il titolo di studio, la rilevazione delle opinioni degli studenti sui periodi di prova (tirocini e stage) presso aziende o altri enti.

Gli esiti del monitoraggio sono documentati nella relazione annuale del PQA.

Descrizione link: Career Service

Link inserito: <https://www.unicampus.it/risorse-e-uffici/career-service>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

16/04/2021

Diritto allo studio

L'Ufficio Diritto allo Studio e Vita Universitaria dell'Ateneo gestisce, tra le sue competenze, il servizio di consulenze abitative, mettendo in collegamento gli studenti e i proprietari degli alloggi vicini all'Università con lo scopo di facilitare l'incontro tra la domanda e l'offerta. L'Università, inoltre, ha in essere una Convenzione con la Fondazione RUI, Ente che gestisce residenze universitarie, al fine di offrire agli studenti la possibilità di alloggiare presso le residenze presenti sul territorio romano beneficiando di borse di studio. Tra alloggi privati e collegi, il numero complessivo di posti letto annualmente a disposizione degli studenti è pari a circa 350.

Tutti gli edifici dell'Università sono dotati di sala ristorante e bar e gli studenti usufruiscono dei servizi di ristorazione a prezzi agevolati; nei ristoranti universitari sono presenti 521 posti a sedere e annualmente vengono erogati agli studenti circa 98.000 pasti.

Attività culturali

L'Università promuove l'organizzazione di attività culturali e visite guidate a musei e luoghi di interesse storico e artistico della città di Roma.

Ogni anno l'Università organizza il Campus Got Talent, uno spettacolo in cui si esibiscono studenti, ma anche docenti e personale amministrativo in gare di canto, musica, recitazione e intrattenimento, danza e sport artistici.

Inoltre, l'Università sostiene le attività del laboratorio teatrale e del Coro Polifonico e dispone di una sala musica a disposizione degli studenti dotata di una tastiera, una batteria, 2 amplificatori per chitarra, 1 amplificatore per basso, un impianto voci.

L'Università ha altresì organizzato un corso base di fotografia dedicato a chi vuole avvicinarsi, in modo semplice e creativo, alla fotografia ed un corso base di postproduzione con lezioni teoriche e pratiche ma allo stesso tempo creative e divertenti.

Parte integrante dell'offerta culturale è il Cineaperitivo con la proiezione di film a tema per offrire momenti di svago e arricchimento attraverso una attenta selezione delle pellicole ed un dibattito finale per favorire una migliore comprensione dell'opera filmica.

Dal 2016 è stato fondato l'Ensemble cameristico, costituito da studenti delle Facoltà Dipartimentali di Medicina e Chirurgia, Ingegneria e Scienze e Tecnologie per l'Uomo e l'Ambiente, dottorandi e personale, alcuni dei quali in possesso di Diploma di conservatorio, con l'obiettivo di contribuire alla formazione estetico-musicale degli studenti e del personale e di essere un'espressione dell'anima umanistica dell'Ateneo.

Tali attività, oltre a soddisfare la passione per l'arte e la musica, favoriscono lo sviluppo della persona e dei rapporti interpersonali e contribuiscono a creare lo spirito di condivisione che caratterizza l'ambiente universitario.

Attività Sportive

L'Università ha promosso dal 2011 la costituzione dell'Associazione Sportiva Dilettantistica Campus Bio-Medico (A.S.D. Campus Bio-Medico), che supporta l'Ateneo ad organizzare e gestire le attività sportive dedicate agli studenti. L'Università ha attivato convenzioni con strutture e associazioni sportive presenti sul territorio che garantiscono agli studenti l'opportunità di svolgere attività sportive come il calcio, la pallavolo, il basket, il tennis, lo sci, la vela, le arti marziali e il running. Annualmente il numero di studenti che si associano all'ASD e partecipano alle attività è di circa 200 e prima dell'emergenza epidemiologica erano 225 gli iscritti all'ASD Campus Bio-Medico.

L'Associazione, dal 2015, ha promosso la collaborazione con gli altri Atenei di Roma, nell'ambito del progetto 'UNISPORT ROMA', con il coordinamento del CSI (Centro Sportivo Italiano), attraverso il quale si promuovono tornei delle varie discipline sportive ai quali partecipano gli studenti dei diversi atenei coinvolti. Tale iniziativa si fonda sulla convinzione che l'attività sportiva, oltre a svolgere una basilare funzione di tutela della salute, costituisca un momento importante di educazione, di crescita personale e di aggregazione sociale, rappresentando una esperienza fondamentale nel percorso formativo universitario, soprattutto se ispirata ad una cultura dello sport orientata a valori umani importanti e lontana da eccessi e strumentalizzazioni. Attorno alle parole chiave Educazione, Divertimento, Amicizia, Benessere, Inclusione, Socialità, i principali obiettivi sono il benessere integrale degli studenti e lo sviluppo, attraverso la formazione di una personalità che maturi nello studio e nell'esperienza sportiva, della loro capacità di essere partecipi protagonisti di una società aperta e solidale.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

09/09/2021

L'Università Campus Bio-Medico rileva le opinioni degli studenti attraverso due questionari:

- il 'Questionario sulla valutazione della didattica' ('Questionario sulla Didattica'), per la rilevazione delle opinioni degli studenti sugli insegnamenti, compilato dagli studenti di tutti gli anni di corso;
- il Questionario per la valutazione dei servizi dell'Università ('Questionario sulla Vita Universitaria'), per la valutazione, appunto, della qualità della vita universitaria e dei servizi per gli studenti, compilato anch'esso dagli studenti di tutti gli anni di corso.

Questionario sulla Didattica

Gestione dei questionari

Il "Questionario sulla valutazione della didattica", di solito indicato come "Questionario sulla Didattica", comprende tutte le domande previste dall'ANVUR ed alcune proposte dall'Ateneo.

È composto da una prima parte in cui sono richieste informazioni generali allo studente, che, in ottemperanza a quanto previsto dalle norme, non permettono di individuare chi ha compilato il questionario, e da 17 domande, così suddivise:

- Programmi e testi (3 domande) - sono rilevate le opinioni sull'adeguatezza del materiale didattico utilizzato, sulla completezza delle informazioni in merito agli obiettivi e al programma del corso;
- Docenti e lezioni (3 domande) - sono rilevate le opinioni sulla regolarità dell'attività didattica, sulla reperibilità e sulla disponibilità del personale docente per necessità di chiarimenti o spiegazioni;
- Didattica (9 domande) - sono rilevate le opinioni riguardo l'esposizione degli argomenti illustrati durante le lezioni e l'interesse che il docente riesce a suscitare nello studente verso la propria disciplina, sull'utilità delle attività didattiche integrative previste, sull'efficacia dell'attività dei tutor didattici, sull'interesse personale alla disciplina, nonché sul grado di soddisfazione globale nei confronti dell'insegnamento;
- Esame (2 domande) - sono rilevate le opinioni riguardo la definizione delle modalità e delle regole per il sostenimento dell'esame.

Al termine del questionario sono inseriti anche alcuni 'suggerimenti guidati' ed è prevista la possibilità di inserire 'suggerimenti liberi'.

Il questionario è compilato solo dagli studenti frequentanti in corso nella propria area riservata ESSE3.

Gli studenti possono compilare il questionario solo dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni e prima dell'iscrizione all'esame relativo. L'Ufficio Statistiche e Qualità invia in tempo utile, tramite e-mail, la comunicazione di inizio somministrazione dei questionari a tutti gli studenti. La compilazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto ed è collegata all'iscrizione agli esami di profitto: per potersi iscrivere, lo studente deve aver prima compilato il questionario. Nel caso di insegnamenti integrati che prevedono più moduli, sono somministrati tanti questionari quanti sono i moduli.

I questionari raccolti sono elaborati dal sistema SISVALDIDAT (spin-off dell'Università di Firenze) utilizzando la scala di Likert a quattro modalità bilanciate di risposta. I valori numerici attribuiti alle possibili risposte sono:

- risposta 'decisamente no': punti 2,
- risposta 'più no che sì': punti 5,
- risposta 'più sì che no': punti 7,
- risposta 'decisamente sì': punti 10.

Sono elaborati solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.

I risultati sono resi disponibili con quattro differenti livelli di aggregazione: singolo insegnamento, Corso di Studio, Facoltà Dipartimentale, Ateneo.

L'AQ richiede che, in presenza di criticità, queste vengano analizzate e, nel caso l'analisi confermi la presenza di criticità, vengano individuati e adottati gli interventi opportuni per risolverle e le modalità di verifica dell'efficacia di tali interventi.

Sono considerati critici tutti i risultati che evidenziano un punteggio uguale o inferiore a 6,5.

Per l'A.A. 2021-2022 il questionario è stato modificato per tener conto delle modifiche introdotte nella didattica a causa dell'emergenza COVID-19. In particolare alcune domande sono state aggiornate e/o modificate:

- D2 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma presente sulla guida on-line?
- D4 Il docente è riuscito ad adeguare la sua didattica alle nuove modalità di erogazione?
- D5 Le attività didattiche on-line (lezioni in streaming, filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?
- D13 Le modalità di esame, anche se modificate a causa della situazione emergenziale del COVID-19, sono state definite in modo chiaro?
- D16 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini etc...) svolte nel I semestre sono state utili ai fini dell'apprendimento?

Pubblicità e utilizzazione dei risultati

I risultati sono pubblicati sul sito <https://sisvaldidat.unifi.it/HOME/>

I risultati aggregati a livello Corso di Studio, Facoltà Dipartimentale e Ateneo sono pubblici.

Tali risultati sono utilizzati da CdS, Facoltà Dipartimentali e Ateneo per verificare il loro trend negli anni e per confronti con i risultati disponibili di altri CdS e Dipartimenti della stessa tipologia e di altri Atenei.

Resta il fatto che il miglioramento di tali risultati può essere promosso solo attraverso il miglioramento dei risultati dei singoli insegnamenti.

I risultati relativi ai singoli insegnamenti sono resi disponibili coerentemente a quanto indicato nella seguente tabella.

Posizione di responsabilità Risultati resi disponibili

Docente Singolo insegnamento

Presidente e Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica (Gruppi di AQD) del Corso di Studio Tutti gli insegnamenti del Corso di Studio

I risultati aggregati a livello CdS e a livello di singoli insegnamenti sono pubblicizzati e utilizzati dai Presidenti e Gruppi di AQD dei CdS e dalle CPDS secondo le seguenti indicazioni.

I Presidenti di CdS devono rendicontare, prima alla Giunta della Facoltà Dipartimentale e poi al Consiglio della Facoltà Dipartimentale, i risultati dell'elaborazione dei questionari a livello CdS, evidenziando in particolare i trend con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici, e i risultati a livello singoli insegnamenti, evidenziando in particolare sia i trend con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici sia, come minimo, quanti insegnamenti hanno riportato criticità e quali e quante criticità sono state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy (e cioè senza indicare né gli insegnamenti e tantomeno i docenti oggetto di criticità).

Quindi, i Presidenti e i Gruppi di AQD devono prendere in considerazione tutti i risultati relativi ai singoli insegnamenti 'critici', e cioè tutti i risultati che evidenziano un punteggio uguale o inferiore a 6,5. Naturalmente, possono essere presi in considerazione anche risultati che evidenziano un punteggio superiore a 6,5, in particolare, i risultati che evidenziano un trend decrescente con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici.

In particolare, il Presidente e il Gruppo AQD dei CdS devono:

- recepire le criticità evidenziate dai questionari;
- analizzare le criticità evidenziate, raccogliendo eventualmente ulteriori elementi di analisi, al fine di verificarne l'attendibilità;
- per le criticità confermate come tali, identificarne le cause, quando queste non siano già evidenziate dalle criticità stesse;
- identificare, in collaborazione con i docenti degli insegnamenti, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, opportuni correttivi o azioni per la soluzione delle criticità o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari;
- monitorare gli esiti dei correttivi o delle azioni adottate.

Le criticità evidenziate dai questionari sono gestite secondo la seguente procedura.

a) Il Presidente del CdS, rilevate tutte le criticità evidenziate dai questionari, chiede ai docenti degli insegnamenti interessati di analizzarle, evidenziandone le cause, quando queste non siano già evidenziate dalle criticità stesse, e, in caso di conferma delle criticità, di proporre opportuni correttivi o azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari e le modalità e i tempi per la verifica della loro efficacia, documentando il tutto nel 'Modulo per la gestione delle criticità evidenziate dai Questionari sulla Didattica', riportato nell'Allegato.

Poiché ogni docente conosce le valutazioni del proprio insegnamento, i docenti possono anticipare l'analisi delle eventuali criticità e procedere alla compilazione del Modulo, per quanto di competenza, senza attendere la sollecitazione del Presidente del CdS.

b) Il Presidente del CdS, insieme al Gruppo AQD, esamina e discute le indicazioni del docente col docente stesso, con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, per integrarle con eventuali ulteriori considerazioni e proposte da riportare nello stesso Modulo compilato dal docente.

c) Il Presidente del CdS rendiconta, prima alla Giunta della Facoltà Dipartimentale e poi al Consiglio della Facoltà Dipartimentale, gli esiti della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione dei correttivi o delle azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.

d) Se sono stati previsti correttivi o azioni, il Presidente del CdS, eventualmente col supporto del Gruppo AQD, al momento previsto effettua, assieme al docente interessato, una verifica degli esiti dei correttivi o delle azioni adottate e ne lascia traccia scritta compilando l'apposito quadro nel medesimo Modulo.

e) Il Presidente del CdS rendiconta, prima alla Giunta della Facoltà Dipartimentale e poi al Consiglio della Facoltà Dipartimentale, gli esiti dei correttivi o delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.

Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti devono monitorare le iniziative dei CdS per il superamento delle criticità evidenziate dai questionari, collaborando eventualmente con i CdS all'individuazione dei correttivi o delle azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziate dai questionari e, eventualmente, alla loro realizzazione.

In particolare, devono:

- verificare la presa in considerazione delle criticità ai fini della identificazione di opportuni correttivi o azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziate dai questionari;
- verificare gli esiti dei correttivi o delle azioni adottate;
- documentare il tutto nella Relazione annuale.


Inoltre, devono:

- ragionevolmente in occasione dell'incontro previsto nel corso del primo semestre, informare le classi di studenti sui risultati dell'elaborazione dei questionari a livello CdS frequentato, evidenziando in particolare i trend con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici, e sui risultati a livello singoli insegnamenti, evidenziando in particolare sia i trend con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici sia quanti insegnamenti abbiano riportato criticità e quali e quante criticità siano state evidenziate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy;
- ragionevolmente ancora in occasione dell'incontro previsto nel corso del primo semestre, informare le classi di studenti circa gli esiti della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione dei correttivi o delle azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziate dai questionari, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy;
- ragionevolmente in occasione dell'incontro previsto nel corso del secondo semestre, informare le classi di studenti circa gli esiti dei correttivi o delle azioni adottate, nel rispetto delle legittime esigenze di privacy.

Questionario sulla Vita Universitaria

Il 'Questionario per la valutazione dei servizi dell'Università', di solito indicato come 'Questionario sulla Vita Universitaria' è stato revisionato ed è composto da 37 domande suddivise in:

- Comunicazione (Sezione A) dove si rileva la completezza, la chiarezza e la facilità di accesso alle informazioni;
- Percorso formativo (Sezione B) dove si chiede allo studente di esprimere la sua opinione in merito all'organizzazione complessiva degli insegnamenti, al carico didattico, all'assistenza ricevuta per la preparazione all'esame e alla chiarezza sulle modalità di esame;
- Infrastrutture (Sezione C) dove sono richieste informazioni in merito all'adeguatezza degli spazi e delle attrezzature;
- Servizi (Sezione D) dove si chiede allo studente di esprimere la sua percezione su tutti i servizi offerti dall'Ateneo;
- Esperienza di vita universitaria (Sezione E) dove si chiede allo studente una valutazione complessiva sulla sua esperienza di vita universitaria.

Inoltre, è stata introdotta anche una risposta aperta (D9  Quale ulteriori servizi, a tuo giudizio, l'Università dovrebbe attivare?).

Gestione dei questionari

La somministrazione del Questionario sulla Vita Universitaria avviene una volta l'anno nel corso del secondo semestre. Anche i Questionari sulla Vita Universitaria sono compilati dagli studenti nella propria area riservata ESSE3.

I questionari raccolti, escluse le domande B1.1, B1.2, D5.1, D5.3, D9, sono elaborati dall'Ufficio Statistiche e Qualità con la stessa scala di Likert a quattro modalità bilanciate di risposta utilizzata per i Questionari sulla Didattica. Anche in questo caso i valori numerici attribuiti alle possibili risposte sono:

- risposta 'decisamente no': punti 2,
- risposta 'più no che sì': punti 5,
- risposta 'più sì che no': punti 7,
- risposta 'decisamente sì': punti 10.

Per le domande B1.1, B1.2, D5.1, D5.3, D9 è semplicemente determinato il numero di risposte associate ad ogni item. Quindi, viene calcolata la media aritmetica dei punteggi

attribuiti alle singole domande per i seguenti livelli di aggregazione: Corsi di studio, Facoltà Dipartimentali, Ateneo.
Sono considerati critici tutti i risultati che evidenziano un punteggio uguale o inferiore a 6,5.

Publicità e utilizzazione dei risultati

I risultati sono resi disponibili coerentemente a quanto indicato nella seguente tabella.

Posizione di responsabilità Risultati resi disponibili

Presidente e Gruppo di AQD del Corso di Studio Corso di Studio

Pro Rettore, Preside, Giunta della Facoltà Dipartimentale, Commissione Paritetica Docenti-Studenti Facoltà Dipartimentale

Presidente, Rettore, Direttore Generale, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione, Delegato della Qualità Ateneo

I risultati aggregati sono pubblicizzati e utilizzati rispettivamente coerentemente alle seguenti indicazioni.

Sotto il coordinamento del Presidio, il Presidio stesso, con riferimento ai risultati aggregati a livello Ateneo, le Giunte delle Facoltà Dipartimentali, con riferimento ai risultati aggregati a livello Facoltà Dipartimentali, e i Presidenti e Gruppi di AQD dei CdS, con riferimento ai risultati aggregati a livello CdS, devono:

- recepire le criticità evidenziate dai questionari;
- analizzare le criticità evidenziate, raccogliendo eventualmente ulteriori elementi di analisi, al fine di verificarne l'attendibilità;
- per le criticità confermate come tali, identificarne le cause, quando queste non siano già evidenziate dalle criticità stesse;
- identificare, in collaborazione con la CPDS di riferimento (in particolare, con la rappresentanza studentesca) e, se del caso, con altri soggetti ritenuti in grado di poter fornire un utile contributo, opportuni correttivi o azioni per la soluzione delle criticità o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari;
- monitorare gli esiti dei correttivi o delle azioni adottate.

I Presidi devono:

- rendicontare al Consiglio della Facoltà Dipartimentale i risultati dell'elaborazione dei questionari ai diversi livelli, evidenziando in particolare sia i trend con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici sia le criticità riscontrate, e gli esiti della fase di analisi delle criticità e di definizione dei correttivi o delle azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari;
- rendicontare al Consiglio della Facoltà Dipartimentale gli esiti dei correttivi o delle azioni adottate.

Le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti devono monitorare le iniziative per il superamento delle criticità evidenziate dai questionari, collaborando eventualmente all'individuazione dei correttivi o delle azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari e, eventualmente, alla loro realizzazione. In particolare, devono:

- verificare la presa in considerazione delle criticità ai fini della identificazione di opportuni correttivi o azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari;
- verificare gli esiti dei correttivi o delle azioni adottate;
- documentare il tutto nella Relazione annuale.

Inoltre, devono:

- ragionevolmente in occasione dell'incontro previsto nel corso del primo semestre, informare le classi di studenti sui risultati dell'elaborazione dei questionari a livello CdS frequentato, evidenziando in particolare i trend con riferimento almeno ai due precedenti anni accademici;
- ragionevolmente ancora in occasione dell'incontro previsto nel corso del primo semestre, informare le classi di studenti circa gli esiti della fase di analisi delle criticità evidenziate dai questionari e di definizione dei correttivi o delle azioni per la loro soluzione o almeno per il miglioramento degli aspetti critici evidenziati dai questionari;
- ragionevolmente in occasione dell'incontro previsto nel corso del secondo semestre, informare le classi di studenti circa gli esiti dei correttivi o delle azioni adottate.

Dall'indagine sui questionari della didattica compilati per l'anno accademico 2019/2020 è emerso che i valori medi del Corso di Studi si attestano sempre al di sopra della media di Ateneo, non scendendo sotto alla valutazione di 8,02, dato relativo al carico di studio. Tra i suggerimenti forniti dagli studenti si evidenziano le seguenti richieste: fornire in anticipo il materiale didattico, alleggerire il carico didattico complessivo ed inserire prove d'esame intermedie. Il Gruppo AQD sta lavorando per accogliere i suggerimenti emersi dai questionari.

La relazione sulla Vita Universitaria per l'anno 2019-20 ha ovviamente risentito della situazione emergenziale Covid-19. In particolare, le valutazioni del 3° anno relative all'assistenza ricevuta durante la preparazione della prova finale risultano inferiori a 6,5. Altro dato a limite della criticità è la valutazione complessiva del servizio offerto dalla Segreteria Studenti, dato interpretabile verosimilmente sempre alla luce delle difficoltà del 2° semestre 2020. Dall'indagine sui questionari sulla vita universitaria compilati per l'anno accademico 2018/2019 è emerso che i valori medi del CdS TRMIR si attestano sempre al di sopra delle medie di Facoltà e di Ateneo, con valori assoluti al di sopra di 7,4 per tutte le 21 domande che compongono il questionario stesso.

Questionario per la valutazione dei tutors per il tirocinio professionalizzante

Tale questionario si compone di 5 domande in cui gli studenti esprimono un giudizio relativo al proprio tutor di riferimento semestrale sia di diagnostica per immagini che di radioterapia. La modalità di risposta prevede la possibilità di inserire le seguenti opzioni: mai, raramente, talvolta, spesso e sempre. La modalità di distribuzione del modulo agli studenti passa attraverso attività della Segreteria didattica del CdL che lo inserisce nella piattaforma e-Learning all'inizio del semestre. La consegna del modulo compilato avviene tramite e-mail alla Segreteria didattica. Gli ultimi risultati disponibili dei questionari sulla valutazione del tutorato fanno riferimento al primo semestre dell'anno accademico 2019-2020.

I risultati ottenuti mostrano

valori di soddisfazione degli studenti decisamente elevati (valutazione media dei tutor di 9,2 su una scala da 1 a 10). Il numero di questionari compilati è risultato pari all'82% dell'atteso (33/40). Solo l'11% degli studenti ha avuto chiare difficoltà di contatto con il proprio tutor e il gruppo AQD alla prossima riunione prevista affronterà la criticità. A fine settembre 2020 saranno somministrati i questionari per la valutazione del tutor relativi al secondo semestre.

Le modalità con cui il CdL utilizza i risultati dei questionari somministrati agli studenti, possono essere riassunte nei seguenti punti:

1. Al fine di migliorare la consapevolezza degli studenti circa le attività e le azioni correttive che vengono messe in atto dal Gruppo AQD in visione dei risultati dei questionari, si organizza una riunione annuale di "Restituzione Dati" per gli studenti di tutti e tre gli anni di corso.
2. Con lo scopo di ottimizzare le attività di tirocinio professionalizzante, i dati che emergono dal questionario relativo alla valutazione dei tutors vengono analizzati in una riunione apposita con il Gruppo AQD, i referenti tecnici e i tutors stessi. Si ipotizzano in tale sede possibili proposte volte al superamento delle criticità individuate.

Link inserito: <https://sisvalidat.unifi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro B6 - Opinione studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Ai fini della rilevazione della soddisfazione dei laureati per il corso di studio concluso, UCBM utilizza il questionario per la rilevazione della soddisfazione per il corso di studio concluso e la condizione occupazionale dei laureati predisposto da AlmaLaurea.

La parte relativa alla soddisfazione per il CdS concluso è composta da 10 domande.

Il questionario è somministrato ai laureandi prima della discussione della prova finale o della tesi ed è compilato dai laureandi on line.

I questionari raccolti sono elaborati dal Consorzio AlmaLaurea e i relativi risultati sono resi disponibili per i seguenti tre livelli di aggregazione: CdS, Facoltà Dipartimentale, Ateneo.

Sono considerati critici tutti i risultati che evidenziano percentuali inferiori a quelle dell'area geografica di riferimento e, eventualmente, a livello nazionale.

I risultati, aggregati a livello Corso di Studio, Facoltà Dipartimentale e Ateneo, sono disponibili sul sito AlmaLaurea, che è pubblico.

I risultati integrano quelli dell'elaborazione dei Questionari sulla Vita Universitaria e sono pubblicizzati e utilizzati con le stesse modalità.

I dati AlmaLaurea relativi all'anno solare 2020 evidenziano che il 90,9% degli studenti ha frequentato regolarmente più del 75% degli insegnamenti previsti.

Nessuno studente è iscritto ad una laurea di 2° livello, mentre il 66.7% sta partecipando o ha partecipato ad un'attività di formazione post laurea. Al confronto con gli altri Atenei a livello nazionale, emerge che oltre il 22% è iscritto ad una laurea di secondo livello e che il 30,2% sta partecipando o ha partecipato ad un'attività

di formazione post-laurea. Lavorano i 2/3 degli studenti del Campus, risultato completamente in linea con il dato nazionale, mentre risultano disoccupati il 20% degli stessi,

condizione che tuttavia si è rapidamente risolta come evidenziato da una ricerca di possibili candidati a posizioni lavorative svolta di recente. Il 100%

di occupati ritiene che la laurea è efficace per il proprio lavoro contro il 92,5% del dato nazionale.

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0580806204800002&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=3&stella2015=&sua=1](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0580806204800002&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=3&stella2015=&sua=1)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'attrattività del CdS e dell'efficacia del processo formativo sono quelli forniti periodicamente - con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno - dall'ANVUR. 06/09/2021

I dati relativi al 30 giugno 2021 sono i dati presi in considerazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2021.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati presi in considerazione ai fini della valutazione dell'efficacia esterna dei CdS sono quelli forniti periodicamente - con scadenza 31 marzo, 30 giugno, 30 settembre e 31 dicembre di ogni anno - dall'ANVUR. 09/09/2021

I dati relativi al 30 giugno 2021 sono i dati presi in considerazione dall'Ateneo ai fini della compilazione della SMA 2021.

Inoltre, sempre ai fini del monitoraggio dell'efficacia esterna dei CdS, UCBM utilizza il questionario per la rilevazione della soddisfazione per il corso di studio concluso e la condizione occupazionale dei laureati predisposto da AlmaLaurea.

La parte relativa alla condizione occupazionale dei laureati è composta da 6 domande.

La rilevazione è effettuata direttamente da AlmaLaurea a 1, 3 e 5 anni dal conseguimento del titolo di studio.

I questionari raccolti sono elaborati direttamente da AlmaLaurea. I risultati, aggregati a livello Corso di Studio, Facoltà Dipartimentale e Ateneo, sono disponibili sul sito AlmaLaurea, che è pubblico.

I risultati delle rilevazioni relativi ai singoli CdS sono resi disponibili al Preside della Facoltà Dipartimentale, Commissione Paritetica Docenti-Studenti competente, Presidente del CdS, Gruppo di AQD del CdS.

I risultati sono presi in considerazione, in particolare, dal competente Gruppo di AQD, coordinato dal Presidente del CdS, il quale li analizza, al fine di individuare eventuali problemi e criticità e adottare - previa eventuale identificazione delle relative cause - opportune azioni di miglioramento.

L'indagine condotta da AlmaLaurea documenta un tasso di occupazione pari al 66,7%, tuttavia recenti indagini hanno dimostrato che tutti i laureati dello scorso anno sono attualmente occupati. Il 100% degli occupati ritiene che la propria laurea sia efficace per il proprio lavoro. I dati rilevati relativi agli indicatori per il Corso di Laurea, come proposto dal Gruppo AQD, vengono presentati e discussi con gli studenti in una riunione apposita fissata per i primi giorni del nuovo anno accademico intitolata "Restituzione Dati".

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0580806204800002&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=3&stella2015=&su=1](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0580806204800002&corsclasse=10045&aggrega=SI&confronta=classereg&kcorsse=3&stella2015=&su=1)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il monitoraggio delle opinioni enti e imprese con accordi stage/tirocinio curriculare o extracurriculare che hanno ospitato almeno uno studente per stage/tirocinio riguardo a punti di forza e aree di miglioramento nella preparazione degli studenti è effettuato attraverso il questionario riportato in allegato. 06/09/2021

Il questionario è compilato dal tutore dei tirocinanti al compimento del tirocinio e dello stage e trasmesso all'Ufficio Career Service per la Facoltà Dipartimentale di Ingegneria e per la Facoltà Dipartimentale di Scienze e Tecnologie per l'Uomo e l'Ambiente e alla Segreteria di Presidenza per la Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia, che a loro volta, li mette a disposizione dei CdS per competenza.

I risultati sono presi in considerazione dal competente Gruppo di AQD, coordinato dal Presidente del CdS, il quale li analizza, al fine, in particolare, di individuare eventuali problemi e criticità e adottare - previa eventuale identificazione delle relative cause - opportune azioni per evitare il loro ripetersi, e rende noti e condivide all'interno della Facoltà Dipartimentale di afferenza e documenta i problemi e le criticità evidenziate e le azioni adottate.

Per l'anno accademico 2019-2020, a causa dell'emergenza Covid-19, che ha impedito un regolare svolgimento del tirocinio presso strutture esterne (mentre è regolarmente ripreso all'interno del Policlinico), non si dispone della valutazione degli enti esterni in quanto nelle procedure pregresse tale valutazione veniva richiesta annualmente al termine del 2° semestre. Pur se il tirocinio presso il PS del Sandro Pertini è ripreso dal 1° marzo 2021, la recente sostituzione del Tutor di riferimento presso tale struttura comporta un aggiornamento sull'opinione di tale ente nei prossimi mesi.

Link inserito: <http://>



09/07/2020

L'Università Campus Bio-Medico di Roma (UCBM) ha una struttura organizzativa in cui ogni organo coinvolto ha consapevolezza delle proprie responsabilità e competenze e assicura efficacia, trasparenza e tracciabilità dei relativi processi.

L'Organizzazione di UCBM è la seguente:

- Consiglio di Amministrazione (St. artt. 7 e 8);
- Comitato Esecutivo (St. art. 9);
- Presidente (St. art. 10);
- Rettore (St. art. 11);
- Senato Accademico (St. art. 12);
- Nucleo di Valutazione (St. art. 14);
- Direttore Generale dell'Università (St. art. 15);
- Presidio della Qualità (RGA art. 19);
- Commissioni Paritetiche (RGA art. 43).

Consiglio di Amministrazione

Composizione, compiti e funzionamento del Consiglio di Amministrazione (CdA) sono disciplinati nello Statuto (Artt. 7 e 8) e nel Regolamento Generale di Ateneo (Artt. 4, e 5). In particolare, il CdA

- definisce e approva le strategie dell'Università;
- determina l'indirizzo generale e i piani organizzativi e di sviluppo dell'università;
- approva, su proposta del Senato Accademico, la programmazione dell'offerta formativa;
- delibera, su proposta del Senato Accademico, il conferimento degli incarichi, affidamenti, supplenze e contratti d'insegnamento e di tutorato;
- delibera, sentito il senato Accademico, il numero massimo di studenti da ammettere per ciascun anno accademico.

Le delibere del CdA sono trascritte nel proprio libro verbali.

Comitato Esecutivo

I membri del Comitato Esecutivo (CE) sono nominati all'interno del CdA. Compiti e funzionamento del CE sono disciplinati nello Statuto (art. 9) e nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 6).

In particolare al CE competono l'adozione di tutti i provvedimenti urgenti e le attribuzioni appositamente demandate dal CdA.

Le delibere del CE sono trascritte nel proprio libro verbali.

Presidente

Il Presidente dell'UCBM (St. art. 10):

- ha la legale rappresentanza dell'UCBM verso i terzi ed in giudizio;
- rappresenta l'UCBM nei rapporti istituzionali;
- vigila sul buon andamento e sul clima dell'Università, nonché sul funzionamento dei suoi organi;
- convoca e presiede le sedute del CdA e del CE;
- verifica l'attuazione delle delibere del CdA e del CE, fatte salve le competenze del Rettore in materia scientifica e didattica.

Rettore

Nomina e compiti del Rettore sono disciplinati nello Statuto (art. 11) e nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 8). In particolare, il Rettore sovrintende all'attività didattica e scientifica e cura l'osservanza delle relative disposizioni.

Senato Accademico

Composizione, compiti e funzionamento del Senato Accademico (SA) sono disciplinati nello Statuto (art. 12) e nel Regolamento Generale di Ateneo (artt. 10 e 11). Il SA è organo di gestione, impulso e coordinamento delle attività didattiche e scientifiche. In particolare il SA formula pareri e proposte al CdA. in merito a:

- la valutazione della conformità agli indirizzi generali delle attività svolte dalle strutture didattiche (e di ricerca);
- la programmazione dell'offerta didattica
- il conferimento degli incarichi, affidamenti, supplenze e contratti d'insegnamento e di tutorato;
- il numero massimo di studenti da ammettere per ciascun anno accademico;
- .

Le delibere del SA sono trascritte nel proprio libro verbali.

Nucleo di Valutazione

Composizione, compiti e funzionamento del Nucleo di Valutazione (NdV) sono disciplinati nello Statuto (art. 14) e nel Regolamento Generale di Ateneo (artt. 12-16). In particolare il NdV ha il compito della valutazione scientifica e didattica. Le delibere del NdV sono trascritte nei verbali del NdV e archiviate presso l'Ufficio di Supporto al NdV

Direttore Generale dell'Università

Il CdA nomina (St. art. 8 comma 2 lettera h) il Direttore Generale dell'Università.

Il Direttore Generale dell'Università (St. art. 15) ha un ruolo tecnico-giuridico nelle determinazioni degli organi di governo, negli atti e nei provvedimenti dell'UCBM. E' responsabile del funzionamento dell'Amministrazione Generale dell'UCBM, compresa l'Amministrazione del Policlinico Universitario Campus Bio-Medico; sovrintende, verifica e coordina le attività dell'Amministrazione Generale e ne risponde nei confronti del CdA.

Presidio della Qualità

Composizione e compiti del Presidio della Qualità (PQA) sono disciplinati nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 19). In particolare, il PQA ha i seguenti compiti:

- consulenza agli organi di governo dell'Ateneo sull'Assicurazione della Qualità (AQ);
- definizione e aggiornamento degli strumenti per l'attuazione della politica per l'AQ dell'Ateneo;
- coordinamento e supporto delle procedure di AQ a livello di Corso di Studio e di Facoltà Dipartimentale;
- organizzazione e verifica del regolare e adeguato svolgimento delle procedure di AQ;
- organizzazione e gestione delle attività di formazione del personale coinvolto nell'AQ;
- supporto alla gestione dei flussi informativi e documentali relativi all'AQ.

Inoltre, il PQA definisce Linee Guida per la gestione di specifici processi a livello Ateneo, CdS e Facoltà Dipartimentali, coerenti con le indicazioni per la gestione dei processi deducibili dal documento ANVUR 'Accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari - Linee Guida', con particolare riferimento ai processi oggetto di valutazione nel processo di accreditamento periodico dell'ANVUR.

L'elenco delle Linee guida fino ad oggi definite è allegato al presente quadro D1.

Infine, il PQA supporta:

- il SA nella compilazione della SUA-Terza Missione e Impatto Sociale (TM/IS) (per quanto di competenza dell'Ateneo);
- i Gruppi di AQD nella compilazione della SUA-CdS, della Scheda di Monitoraggio annuale (SMA) e del Rapporto di Riesame Ciclico (RRC);
- le CPDS nella compilazione della Relazione annuale.

L'attività del PQA è trascritta nei verbali del PQA e nella Relazione annuale del PQA.

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Composizione, compiti e funzionamento della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) sono disciplinati nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 43).

La CPDS, nell'ambito delle attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica e dell'attività di servizio agli studenti ha il compito di:

- monitorare il complesso dell'offerta formativa, con particolare riferimento agli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti;
- individuare indicatori per la valutazione dei risultati dell'attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della

didattica nonché dell'attività di servizio agli studenti dei professori e dei ricercatori;

- redigere una relazione annuale che contiene un'analisi dell'offerta formativa e dell'efficacia della sua organizzazione, evidenziandone ove opportuno le criticità;
- informare il corpo studentesco sulle attività di AQ della didattica dei CdS, con particolare riferimento all'utilizzazione degli esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti.

L'attività del CPDS è trascritta nei verbali del CPDS e nella Relazione annuale del CPDS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro D1 - Elenco delle Linee Guida approvate dal PQA



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

19/04/2021

Gli organi e le strutture con responsabilità nell'AQ dei CdS sono:

- Consiglio della Facoltà Dipartimentale,
- Giunta della Facoltà Dipartimentale,
- Presidente di Corso di Studio,
- Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica (Gruppo AQD).

Inoltre, l'AQ dei CdS riguarda tutti i processi per la gestione dei CdS, dalla progettazione degli obiettivi e del percorso formativo all'erogazione delle attività formative, al monitoraggio dei risultati del CdS, al riesame. La responsabilità della gestione dei processi per l'AQ è in capo a diversi attori.

Consiglio di Facoltà Dipartimentale

Composizione, compiti e funzionamento del Consiglio di Facoltà Dipartimentale (CdF) sono disciplinati nello Statuto (art. 20) e nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 25). In particolare, il Consiglio della Facoltà Dipartimentale propone al SA:

- la programmazione dell'offerta didattica;
- l'organizzazione delle attività didattiche programmate.
- il conferimento degli incarichi, affidamenti, supplenze e contratti d'insegnamento e di tutorato
- i bandi per il conferimento delle supplenze, degli incarichi e dei contratti di insegnamento

Le delibere del CdF sono trascritte nei verbali del CdF.

Giunta di Facoltà Dipartimentale

Composizione, compiti e funzionamento della Giunta di Facoltà Dipartimentale (GdF) sono disciplinati nello Statuto (art. 21) e nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 26). In particolare, la Giunta della Facoltà Dipartimentale:

- predisporre e aggiorna l'offerta formativa dei diversi CdS secondo le norme vigenti e le indicazioni degli Organi di Governo dell'Università
- sulla base di valutazione comparativa dei candidati, propone al Consiglio della Facoltà Dipartimentale per l'approvazione del Senato Accademico, il conferimento degli incarichi e dei contratti di insegnamento previsti dai bandi;
- verifica il corretto assolvimento degli impegni didattici e di ricerca del personale docente
- propone al SA la nomina dei tutor e dei coordinatori di tutorato, che rispondono ai presidenti di Corsi di Studio;
- dà pareri al senato Accademico sul numero massimo di studenti da ammettere per ciascun anno accademico e sulle relative modalità.

Le delibere del GdF sono trascritte nei verbali del GdF.

Presidente del Corso di studio

Nomina e compiti del Presidente del Corso di Studio sono disciplinati nel Regolamento Generale di Ateneo (art. 27). In particolare, con riferimento all'AQ, il Presidente del Corso di Studio ha la responsabilità della gestione delle attività didattiche e del buon funzionamento delle attività tutoriali nel Corso di Studio, in consonanza con la Carta delle finalità dell'UCBM.

Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica

Composizione e compiti del Gruppo di Assicurazione della Qualità della Didattica (Gruppo AQD) sono disciplinati nel Regolamento Generale (art. 28). In particolare, il Gruppo AQD ha il compito di:

- coadiuvare e supportare il Presidente del CdS nella gestione dei processi di AQ della didattica anche con riferimento alle attività di tutorato;
- effettuare il 'Monitoraggio annuale' e il 'Rapporto di riesame ciclico' del CdS.

L'attività del Gruppo AQD è trascritta nei verbali del Gruppo AQD.

Matrice delle responsabilità

L'allegata matrice delle responsabilità riporta i responsabili della gestione dei processi per l'AQ del CdS individuati in corrispondenza dei Quadri della SUA-CdS, nonché l'indicazione di dove sono documentate le attività per la gestione e/o gli esiti/risultati del processo in considerazione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro D2 - Matrice delle responsabilità

▶ QUADRO D3 | Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/07/2020

La programmazione dei lavori e le scadenze di attuazione delle iniziative sono definite dal Presidio della Qualità nel documento 'Programmazione delle attività e delle scadenze' riportato in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato al quadro D3 – Programmazione delle attività e delle scadenze

▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

09/07/2020

Il riesame è un processo parte integrante dell'AQ delle attività di formazione, che ha lo scopo di verificare:

- l'adeguatezza degli obiettivi che il CdS si è proposto;
- la corrispondenza tra gli obiettivi e i risultati;
- l'efficacia del modo con cui il CdS è gestito.

Il riesame comporta un'attività di 'autovalutazione', finalizzata a identificare punti di forza e aree da migliorare, seguita da un'attività finalizzata ad individuare idonee azioni correttive o di miglioramento in corrispondenza delle aree da migliorare identificate.

Il processo di riesame dei CdS è articolato in due momenti:

- monitoraggio annuale,
- riesame ciclico,

che, pur avendo lo stesso oggetto, richiedono una diversa prospettiva di analisi.

Il monitoraggio annuale, che si concretizza nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA), è un sintetico commento agli indicatori elaborati dall'ANVUR, mentre il riesame ciclico, che si concretizza nel Rapporto di Riesame Ciclico (RRC), abbraccia l'intero progetto formativo, essendo riferito ad un arco temporale contenente l'intero percorso di una coorte di studenti.

Il riesame è condotto dal Gruppo di AQD, che sovrintende alla redazione sia della SMA sia del RRC e li sottopone alla Giunta di Facoltà Dipartimentale e, quindi, al Consiglio della Facoltà Dipartimentale, che ne assume la responsabilità. Ai fini del riesame ciclico, il Gruppo di AQD può essere integrato con almeno un rappresentante delle parti interessate del mondo del lavoro di riferimento.

La SMA, compilata coerentemente alle indicazioni di cui all' Allegato 6.1 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari dell'ANVUR con riferimento - di norma - ai valori di benchmark al 30 giugno degli indicatori ANVUR, è impostata per contenere:

- gli indicatori, condivisi da MIUR e ANVUR;
- un commento sintetico agli indicatori e un'analisi delle eventuali criticità riscontrate.

Il Presidio della Qualità (PQA) guida i CdS nella scelta degli indicatori da commentare tenendo conto dei seguenti tre elementi:

- trend dell'indicatore nel triennio;
- benchmarking territoriale: confronto dell'indicatore per i CdS della stessa classe dell'area geografica;
- benchmarking nazionale: confronto dell'indicatore per i CdS della stessa classe in Italia.

Di norma, si suggerisce di:

- valutare il trend come 'crescente' ('decescente') se la differenza percentuale tra i valori calcolati alla fine del periodo rispetto a quelli calcolati all'inizio è superiore (inferiore) al 10%.
- valutare il benchmarking 'superiore' ('inferiore') alla media regionale o nazionale se la differenza tra il valore dell'indicatore stimato per UCBM e quello stimato nell'area geografica di riferimento o nazionale è superiore (inferiore) al 10%.
- considerare come valore di riferimento principale il benchmarking territoriale e, nel caso di benchmarking territoriale positivo, di effettuare il confronto anche con il valore nazionale.

Il commento e l'analisi degli indicatori sono condotti confrontando sia i dati in serie storica, relativi cioè a 3 anni accademici/coorti, resi disponibili dall'ANVUR, evidenziando le tendenze nel tempo, sia i dati del CdS con quelli dei CdS della stessa classe nell'Ateneo, nell'area geografica in cui insiste il CdS e in Italia.

Nello spazio dedicato al commento sintetico degli indicatori, il Gruppo di AQD:

- riporta un commento sintetico e critico agli indicatori suggeriti dal PQA;
- evidenzia gli eventuali punti di forza e aree da migliorare e analizza le eventuali criticità riscontrate. L'analisi può anche riguardare risultati che non sembrano presentare particolari criticità (ad esempio, risultati che rimangono sostanzialmente costanti nel tempo o risultati corrispondenti a quelli di altri CdS della stessa tipologia), ma per i quali il CdS potrebbe ritenere opportuno assumere iniziative finalizzate al loro miglioramento o consolidamento.
- Definisce interventi correttivi o di miglioramento, possibilmente identificati, per quanto riguarda gli interventi per il superamento di aree da migliorare relative ai risultati dei CdS (e, quindi, in particolare, risultati relativi a iscrizioni, abbandoni, progressione nella carriera degli studenti e tempi di laurea, efficacia esterna), a valle di una efficace analisi delle cause, compatibili con le risorse disponibili e con le responsabilità assegnate alla Direzione del CdS, che possano essere adottati senza attivare un processo di riesame ciclico e la cui efficacia possa essere verificata possibilmente già in occasione del successivo monitoraggio annuale.

Laddove si riconoscano, invece, criticità maggiori, il Gruppo di ADQ considera la possibilità di anticipare il riesame ciclico. La SMA relativa all'anno 2019 è allegata alla SUA-CdS, Sezione Qualità, Sezione D, Quadro D4.

Il RRC, compilato coerentemente all'Allegato 6.2 alle Linee Guida per l'accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari.

La scheda di riesame ciclico si articola nelle seguenti cinque parti:

- 1 - Definizione dei profili culturali e professionale e architettura del CdS,
- 2 - L'esperienza dello studente,
- 3 - Risorse del CdS,
- 4 - Monitoraggio e revisione del CdS;
- 5 - Commento agli indicatori.

Ciascuna scheda è poi articolata nelle seguenti tre schede:

- a Sintesi dei principali mutamenti rilevati dall'ultimo riesame;
- b Analisi della situazione sulla base dei dati;
- c Obiettivi e azioni di miglioramento.

Nella sezione a, il RRC documenta, commenta e analizza i principali mutamenti intercorsi dal riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto.

In particolare, indica se le soluzioni proposte nel riesame precedente sono state realizzate.

Se sì, ne valuta l'efficacia.

Se no (o se i risultati ottenuti sono diversi da quelli auspicati), indica perché e rimodula gli interventi per la loro realizzazione, documentandoli tra le azioni correttive/di miglioramento proposte (o, nel caso in cui non si intenda più riproporle, indica perché).

Se sono state avviate, ma non completate, indica lo stato di attuazione e rimodula gli interventi necessari al loro completamento (o, nel caso in cui non si intenda più completarle, indica perché).

Nella sezione b, il RRC innanzitutto risponde alla/e domanda/e posta/e dai punti di riflessione raccomandati dall'ANVUR, rimandando alla documentazione già disponibile (in generale, la SUA-CdS o il sito dell'Ateneo/del CdS) o, in mancanza di adeguata documentazione già disponibile, descrivendo sinteticamente le attività e/o i comportamenti e/o i risultati del CdS riguardo all'argomento/agli argomenti oggetto del punto di riflessione.

Quindi, il RRC analizza la situazione del CdS relativamente, per le prime quattro parti in cui si articola la scheda di riesame ciclico, ai punti di riflessione raccomandati dall'ANVUR e, per la quinta parte, agli indicatori della SMA. L'analisi può anche evidenziare risultati che non sembrano presentare particolari criticità (ad esempio, risultati che rimangono sostanzialmente costanti nel tempo o risultati corrispondenti a quelli di altri CdS della stessa tipologia), ma per i quali il CdS potrebbe ritenere opportuno assumere iniziative finalizzate al loro miglioramento o consolidamento.

Infine, il RRC valuta l'adeguatezza e/o l'efficacia delle attività e/o dei comportamenti e/o dei risultati del CdS, individuando i punti di forza (situazioni pienamente soddisfacenti) e le aree da migliorare (situazioni non soddisfacenti). In particolare, per le aree da migliorare relative a risultati dei CdS (e quindi, in particolare, risultati relativi a iscrizioni, abbandoni, progressione nella carriera degli studenti e tempi di laurea, efficacia esterna), l'analisi riguarda anche la ricerca delle loro possibili cause. La valutazione può essere associata a ciascun punto di riflessione o a un insieme di punti di riflessione, in particolare quando già associati tra loro nel documento ANVUR sopra citato (ad esempio, con riferimento ai punti di riflessione della sezione '2 - L'esperienza dello studente', la valutazione può essere associata a ciascun punto di riflessione o all'insieme dei punti di riflessione raggruppati sotto le voci 'Orientamento e tutorato', etc.).

Nella sezione C, il RRC indica gli obiettivi e le azioni di miglioramento individuate o ritenuti comunque opportuni/necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati e alle azioni volte ad apportare miglioramenti.

Di norma, per ogni area da migliorare identificata in b è proposta almeno una azione di miglioramento (o motivato perché non se ne propongono) e sono indicati il/i responsabile/i della sua realizzazione, i target temporali e, se pertinenti, le risorse necessarie e il target di risultato con i relativi indicatori per tenerne sotto controllo la realizzazione.

Il primo RRC compilato dal CdS è allegato alla SUA-CdS, Sezione Qualità, Sezione D, Quadro D4.

Il PQA ha predisposto due tabelle per la gestione degli obiettivi e delle azioni di miglioramento indicati nel RRC:

- la tabella 'Obiettivi e azioni di miglioramento',
- la tabella 'Trasmissione obiettivi e azioni di miglioramento',

La tabella 'Obiettivi e azioni di miglioramento' è articolata nelle seguenti colonne: Obiettivi e azioni di miglioramento, Considerazioni del PQA, Indicazioni del PQA, Monitoraggio.

Nello specifico:

- nella colonna 'Obiettivi e azioni di miglioramento', compilata dal Gruppo di AQD, sono riportati gli obiettivi e le azioni di miglioramento indicate nel RRC suddivise in 'Obiettivi e azioni di miglioramento riproposti' e 'Nuovi obiettivi e azioni di miglioramento';

- nella colonna Considerazioni del PQA il PQA riporta le proprie considerazioni in merito alla pertinenza e all'adeguatezza degli obiettivi e delle azioni di miglioramento;

- nella colonna Indicazioni del PQA il PQA riporta una fra le seguenti indicazioni:

o 'Da riformulare', se le considerazioni riportate nella colonna precedente evidenziasse una formulazione non adeguata degli obiettivi e delle azioni di miglioramento. In questo caso, il Gruppo di AQD è invitato a riformulare la proposta all'interno della tabella;

o 'Da prendere in considerazione da parte di ...', con l'indicazione dell'organo o della struttura che dovrà prenderla in considerazione, nel caso in cui ritenesse gli obiettivi e le azioni di miglioramento pertinenti e formulati in modo adeguato;

o 'Da non prendere in considerazione', nel caso in cui, sulla base delle considerazioni riportate nella colonna precedente, il PQA ritenesse gli obiettivi e le azioni di miglioramento non pertinenti o non presentabili;

- infine, nella colonna Monitoraggio il PQA indica la struttura/organo deputata/o al monitoraggio della gestione degli obiettivi e delle azioni di miglioramento da parte dell'organo o struttura che dovrà prenderli in considerazione.

La tabella 'Trasmissione obiettivi e azioni di miglioramento' è articolata nelle seguenti colonne: Obiettivi e azioni di miglioramento, Sintesi risposte, Monitoraggio.

Nello specifico:

- nella colonna 'Obiettivi e azioni di miglioramento' il PQA riporta gli obiettivi e le azioni di miglioramento del Gruppo di AQD che dovranno essere prese in considerazione dai/dalle singoli/e organi/strutture. Il PQA trasmetterà quindi la tabella con la colonna Obiettivi e azioni di miglioramento compilata al/alla competente organo/struttura;
- nella colonna 'Sintesi risposte' l'organo/la struttura riporterà la sintesi delle proprie risposte (considerazioni in merito alla pertinenza e all'adeguatezza degli obiettivi e delle azioni di miglioramento, decisioni assunte, ...) agli obiettivi e delle azioni di miglioramento;
- infine, nella colonna 'Monitoraggio' il PQA indica la struttura/organo deputata/o al monitoraggio della gestione degli obiettivi e delle azioni di miglioramento da parte dell'organo o struttura che deve prenderli in considerazione.

Gli esiti del monitoraggio sono documentati nei documenti di registrazione degli organi e delle strutture responsabili dei monitoraggi stessi.



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università "Campus Bio-Medico" di ROMA
Nome del corso in italiano	Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)
Nome del corso in inglese	Imaging and Radiotherapy techniques
Classe	L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.unicampus.it/tecniche-di-diagnostica-e-radioterapia/presentazione-tder
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo R^{AD}



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	RAMELLA Sara
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio della Facolta' Dipartimentale di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Medicina e Chirurgia



Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	BEOMONTE ZOBEL	Bruno	MED/36	PO	1
2.	IORE	Michele	MED/36	RD	1
3.	GRASSO	Rosario Francesco	MED/36	PA	1
4.	IPPOLITO	Edy	MED/36	RD	1
5.	QUATTROCCHI	Carlo Cosimo	MED/37	PA	1
6.	RAMELLA	Sara	MED/36	PO	1



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia (abilitante alla professione sanitaria di Tecnico di radiologia medica)



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Ascrizzi	Maria Teresa		

Bolognese

Lisa



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ascrizzi	Maria Teresa
Beomonte Zobel	Bruno
Fiore	Michele
Ippolito	Edy
Ramella	Sara
Recupido	Sonia



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GALDINO	Isidoro		
Montagnoli	Angelo		



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

Si - Posti: 50

Programmazione locale

No



Sedi del Corso



Sede del corso: Via Alvaro del Portillo, 21 00128 - ROMA

Data di inizio dell'attività didattica 01/10/2021

Studenti previsti 8

 Errori Rilevazione

I posti indicati 8 differiscono dal numero inserito nella programmazione nazionale **50**



Altre Informazioni



R^aD

Codice interno all'ateneo del corso	MCPL03^2020^PDS0-2020^1094
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011



Date delibere di riferimento



R^aD

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/04/2010
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	27/05/2010
Data di approvazione della struttura didattica	30/11/2009
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	02/12/2009
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	19/01/2010
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

In sintesi, il Nucleo di valutazione ritiene che la proposta del corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sia correttamente progettata e possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa; ritiene altresì che il corso sia sostenibile rispetto alla docenza e considera pienamente adeguate le strutture disponibili.

In considerazione degli elementi ora valutabili e previsti dalla normativa, il Nucleo di valutazione esprime parere favorevole alla trasformazione del corso secondo il D.M. 270/2004.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

In sintesi, il Nucleo di valutazione ritiene che la proposta del corso di laurea in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia sia correttamente progettata e possa contribuire agli obiettivi di razionalizzazione e qualificazione dell'offerta formativa; ritiene altresì che il corso sia sostenibile rispetto alla docenza e considera pienamente adeguate le strutture disponibili.

In considerazione degli elementi ora valutabili e previsti dalla normativa, il Nucleo di valutazione esprime parere favorevole alla trasformazione del corso secondo il D.M. 270/2004.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

▶ Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	A02100824	Anatomia (modulo di Anatomia Umana e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Simone CAROTTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	20
2	2021	A02100822	Anatomia (modulo di Anatomia Umana e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/16	Sergio MORINI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	30
3	2019	A02100271	Anestesiologia (modulo di Scienze Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Rita CATALDO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/41	10
4	2019	A02100271	Anestesiologia (modulo di Scienze Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/41	Fedra LAVORANTE		10
5	2021	A02100825	Antropologia (modulo di Antropologia ed Etica della Tecnica) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Giampaolo GHILARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	10
6	2019	A02100273	Apparato Locomotore (modulo di Scienze Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/33	Andrea MARINOZZI <i>Ricercatore confermato</i>	MED/33	10
7	2021	A02100827	Biochimica (modulo di Chimica e Scienze Biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/10	Alessandro LEUTI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	BIO/10	20
8	2019	A02100274	Bioetica (modulo di Medicina Legale e Bioetica) <i>semestrale</i>	MED/43	Vittoradolfo TAMBONE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/43	10
9	2021	A02100829	Biologia Applicata (modulo di Chimica e Scienze Biologiche) <i>semestrale</i>	BIO/13	Francesca ZALFA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/13	20
10	2019	A02100276	Chirurgia Generale (modulo di Scienze Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Domenico BORZOMATI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
11	2019	A02100830	Chirurgia Generale (modulo di Scienze Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/18	Damiano CAPUTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/18	10
12	2019	A02100277	Diritto del Lavoro (modulo di Medicina Legale)	IUS/07	Luigi FUSARO <i>Attività di insegnamento (art.</i>	IUS/10	10

e Bioetica)
semestrale

23 L. 240/10)
Università degli
Studi "Magna
Graecia" di
CATANZARO

13	2020	A02100540	Elementi di organizzazione aziendale nell'ambito della radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Francesco Giovanni FORTINO		10
14	2020	A02100542	Farmacologia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	BIO/14	Emanuela SALVATORELLI Professore Associato (L. 240/10)	BIO/14	10
15	2021	A02100834	Fisica Sanitaria 1 (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marta MORASCHI		10
16	2020	A02100544	Fisica Sanitaria 3 (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	FIS/07	Rita ALAIMO		10
17	2019	A02100278	Fisica Sanitaria o Applicata 1 (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	FIS/07	Teresa INSERO		10
18	2019	A02100280	Fisica Sanitaria o applicata 2 (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	FIS/07	Rita ALAIMO		10
19	2021	A02100832	Fisica e matematica (modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche) <i>semestrale</i>	FIS/07	Monica VERDUCCI Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università di PISA	FIS/01	20
20	2020	A02100543	Fisica sanitaria 2 (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	FIS/07	Maristella MARROCCO		10
21	2021	A02100836	Fisiologia (modulo di Anatomia Umana e Fisiologia) <i>semestrale</i>	BIO/09	Giovanni DI PINO Professore Associato (L. 240/10)	BIO/09	20
22	2021	A02100838	Fondamenti di Ingegneria Clinica delle Apparecchiature Radiologiche (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/12	Grazia Maria Pia MASSELLI		10

23	2021	A02100837	Fondamenti di Ingegneria Clinica delle Apparecchiature Radiologiche (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	ING-IND/12	Sergio SILVESTRI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/12	10
24	2019	A02100282	Ginecologia e ostetricia (modulo di Scienze Mediche) <i>semestrale</i>	MED/40	Roberto ANGIOLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/40	10
25	2020	A02100546	Igiene generale e applicata (modulo di Sistemi Informatici ed Igiene) <i>semestrale</i>	MED/42	Andrea IANNI		10
26	2021	A02100839	Informatica (modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mario MERONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	10
27	2019	A02100840	Inglese (modulo di Inglese) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Roberta ARONICA		30
28	2020	A02100842	Inglese (modulo di Inglese) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		10
29	2020	A02100548	Inglese (modulo di Inglese) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		30
30	2021	A02100843	Inglese generale <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		20
31	2020	A02100549	Introduzione alle immagini digitali (modulo di Sistemi Informatici ed Igiene) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Rosa SICILIA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	40
32	2021	A02100844	La relazione di cura (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	MED/45	Maria Grazia DE MARINIS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/45	10
33	2019	A02100287	Laboratorio Inglese (modulo di Inglese) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Roberta ARONICA		10
34	2021	A02100845	Laboratorio di Informatica (modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche) <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mario MERONE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	ING-INF/05	20
35	2019	A02100288	Medicina Fisica e Riabilitativa (modulo di Scienze Mediche) <i>semestrale</i>	MED/34	Federica BRESSI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/34	10
36	2019	A02100289	Medicina Legale (modulo di Medicina Legale e Bioetica) <i>semestrale</i>	MED/43	Giuseppe LA MONACA <i>Ricercatore confermato</i>	MED/43	10

37	2019	A02100291	Medicina Nucleare (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	MED/36	Maria Lucia CALCAGNI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i> <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	MED/36	10
38	2020	A02100550	Medicina Nucleare (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Carmelo CALDARELLA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	XXX0	10
39	2019	A02100846	Medicina Nucleare (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	MED/36	Lucia LECCISOTTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	XXX0	10
40	2019	A02100290	Medicina Nucleare (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	MED/36	Germano PEROTTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	XXX0	20
41	2020	A02100551	Medicina Nucleare (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Rosa SCIUTO		10
42	2020	A02100847	Medicina Nucleare (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Rosa SCIUTO		10
43	2019	A02100292	Neurologia (modulo di Scienze Mediche) <i>semestrale</i>	MED/26	Mario TOMBINI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	10
44	2019	A02100293	Neuroradiologia (modulo di Scienze Mediche) <i>semestrale</i>	MED/37	Docente di riferimento Carlo Cosimo QUATTROCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	10
45	2019	A02100294	Odontostomatologia (modulo di Scienze Chirurgiche) <i>semestrale</i>	MED/50	Leone D'AVERSA <i>Professore Associato confermato</i>	MED/50	10
46	2020	A02100553	Oncologia Medica (modulo di Oncologia di Base, Clinica e Psicologia) <i>semestrale</i>	MED/06	Francesco PANTANO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/06	20
47	2020	A02100554	Patologia generale (modulo di Oncologia di Base, Clinica e Psicologia) <i>semestrale</i>	MED/04	Manuela COSTANTINI		10

48	2020	A02100555	Psicologia generale (modulo di Oncologia di Base, Clinica e Psicologia) <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Silveria DI SANTO		10
49	2020	A02100556	Psicologia sociale (modulo di Scienze Umane e Storia della Tecnica) <i>semestrale</i>	M-PSI/05	Paolo PELLEGRINO		10
50	2019	A02100295	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Bruno BEOMONTE ZOBEL <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	10
51	2019	A02100296	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Rosario Francesco GRASSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/36	20
52	2020	A02100559	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Carlo Cosimo QUATTROCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	10
53	2021	A02100848	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Carlo Cosimo QUATTROCCHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/37	10
54	2020	A02100852	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Mauro CATERINO		10
55	2020	A02100855	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Paola CIMINI		10
56	2020	A02100558	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Pasquale D'ALESSIO		10
57	2020	A02100854	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Pasquale D'ALESSIO		10
58	2020	A02100853	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Eliodoro FAIELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	10

59	2019	A02100850	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	MED/36	Carlo Augusto MALLIO		10
60	2019	A02100851	Radiodiagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	MED/36	Germano SCEVOLA		10
61	2021	A02100857	Radiodagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Giuseppe ALVARO		20
62	2021	A02100856	Radiodagnostica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Vincenzo CIRIMELE		10
63	2021	A02100858	Radioprotezione (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1) <i>semestrale</i>	FIS/07	Marco MARTELLUCCI		10
64	2019	A02100297	Radioprotezione Medica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	MED/36	Carlo GRECO		10
65	2019	A02100297	Radioprotezione Medica (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	MED/36	Lucia LECCISOTTI <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università Cattolica del Sacro Cuore</i>	XXX0	10
66	2019	A02100299	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Michele FIORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	10
67	2020	A02100561	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Michele FIORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	10
68	2021	A02100859	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Michele FIORE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	10
69	2020	A02100865	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Edy IPPOLITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	10

70	2020	A02100560	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Edy IPPOLITO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3- a L. 240/10)</i>	MED/36	20
71	2019	A02100298	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Sara RAMELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	10
72	2021	A02100860	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Sara RAMELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	10
73	2019	A02100861	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	MED/36	Carlo GRECO		10
74	2021	A02100863	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	MED/36	Paolo MATTEUCCI		10
75	2020	A02100864	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	MED/36	Sonia SILIPIGNI		10
76	2019	A02100862	Radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	MED/36	Luca Eolo TRODELLA		10
77	2019	A02100300	Scienze Infermieristiche (modulo di Scienze Mediche) <i>semestrale</i>	MED/45	Benedetta COLOMBO		10
78	2021	A02100867	Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 2) <i>semestrale</i>	MED/50	Massimo BURGIO		10
79	2019	A02100301	Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	MED/50	Stefano CAPRASECCA		10
80	2020	A02100562	Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e	MED/50	Marco FELICETTI		10

			Radioterapia 4) <i>semestrale</i>				
81	2021	A02100866	Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 1) <i>semestrale</i>	MED/50	Isidoro GALDINO		10
82	2020	A02100563	Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 3) <i>semestrale</i>	MED/50	Angelo MONTAGNOLI		10
83	2020	A02100564	Seminari RT (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 4) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Sara RAMELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	25
84	2019	A02100302	Seminario RT (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 6) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Sara RAMELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	10
85	2019	A02100303	Seminario RT (modulo di Tecniche di Diagnostica per Immagini e Radioterapia 5) <i>semestrale</i>	MED/36	Docente di riferimento Sara RAMELLA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/36	25
86	2021	A02100868	Statistica Medica (modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche) <i>semestrale</i>	MED/01	Massimo CICCIOZZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MED/01	10
87	2021	A02100869	Statistica Medica (modulo di Scienze Matematiche, Fisiche ed Informatiche) <i>semestrale</i>	MED/01	Cinzia LEUTER <i>Ricercatore confermato</i>	MED/01	10
88	2020	A02100565	Storia della Medicina (modulo di Scienze Umane e Storia della Tecnica) <i>semestrale</i>	MED/02	Luca BORGHI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/02	10
89	2019	A02100304	Tirocinio (modulo di Tirocinio III) <i>annuale</i>	MED/50	Isidoro GALDINO		400
90	2020	A02100566	Tirocinio (modulo di Tirocinio II) <i>annuale</i>	MED/50	Isidoro GALDINO		400
91	2021	A02100870	Tirocinio (modulo di Tirocinio I) <i>annuale</i>	MED/50	Isidoro GALDINO		300
92	2019	A02100306	Tirocinio Formativo (modulo di Tirocinio III)	MED/50	Angelo MONTAGNOLI		20

annuale

93	2021	A02100872	Tirocinio Formtivo (modulo di Tirocinio I) <i>annuale</i>	MED/50	Angelo MONTAGNOLI		20	
94	2021	A02100831	etica applicata (modulo di Antropologia ed Etica della Tecnica) <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Giampaolo GHILARDI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/03	10	
95	2019	A02100286	inglese (modulo di Inglese) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Roberta ARONICA		10	
96	2020	A02100568	tirocinio formativo (modulo di Tirocinio II) <i>annuale</i>	MED/50	Angelo MONTAGNOLI		20	
							ore totali	2300



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	8	8	8 - 10
	↳ Fisica e matematica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Fisica Sanitaria 1 (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Radioprotezione (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Fisica sanitaria 2 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ Psicologia generale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MED/01 Statistica medica			
	↳ Statistica Medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Statistica Medica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia	12	12	11 - 14
	↳ Fisiologia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ Biochimica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/13 Biologia applicata			
	↳ Biologia Applicata (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ Anatomia (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ Anatomia (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl			

	MED/04 Patologia generale ↳ <i>Patologia generale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia ↳ <i>Farmacologia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/41 Anestesiologia ↳ <i>Anestesiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	4	4	3 - 5
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche ↳ <i>La relazione di cura (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Scienze Infermieristiche (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 23 (minimo da D.M. 22)			
Totale attività di Base			24	23 - 29

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina) ↳ <i>Fisica Sanitaria 3 (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Fisica Sanitaria o Applicata 1 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Fisica Sanitaria o applicata 2 (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	38	38	30 - 39
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ <i>Radiodiagnostica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Radiodagnostica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Radiodagnostica (1 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Radioterapia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Radioterapia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

	↳ <i>Radioterapia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radiodiagnostica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radiodiagnostica (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radiodiagnostica (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radiodiagnostica (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioprotezione Medica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Radioterapia (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/37 Neuroradiologia			
	↳ <i>Neuroradiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
	↳ <i>Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Odontostomatologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>Scienze tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze medico-chirurgiche	MED/18 Chirurgia generale	4	4	2 - 4
	↳ <i>Chirurgia Generale (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	↳ <i>Apparato Locomotore (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
	↳ <i>Ginecologia e ostetricia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			

<p>Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari</p>	<p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Nucleare (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/42 Igiene generale e applicata</p> <hr/> <p>↳ <i>Igiene generale e applicata (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/43 Medicina legale</p> <hr/> <p>↳ <i>Bioetica (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Legale (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	4	4	2 - 4
<p>Scienze interdisciplinari cliniche</p>	<p>MED/06 Oncologia medica</p> <hr/> <p>↳ <i>Oncologia Medica (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare</p> <hr/> <p>↳ <i>Cardiologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/26 Neurologia</p> <hr/> <p>↳ <i>Neurologia (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/34 Medicina fisica e riabilitativa</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Fisica e Riabilitativa (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia</p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Nucleare (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Nucleare (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>Medicina Nucleare (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	11	11	4 - 12
<p>Scienze umane e psicopedagogiche</p>	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>Antropologia (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>etica applicata (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	3	3	2 - 4

	MED/02 Storia della medicina ↳ <i>Storia della medicina (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>			
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni ↳ <i>Informatica (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Introduzione alle immagini digitali (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	2 - 5
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro ↳ <i>Diritto del Lavoro (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> M-PSI/05 Psicologia sociale ↳ <i>Psicologia sociale (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	2	2	2 - 4
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate ↳ <i>Tirocinio (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio (2 anno) - 20 CFU - annuale - obbl</i> ↳ <i>Tirocinio (3 anno) - 25 CFU - annuale - obbl</i>	60	60	60 - 60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 104 (minimo da D.M. 104)				
Totale attività caratterizzanti			127	104 - 132

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/12 Misure meccaniche e termiche ↳ <i>Fondamenti di Ingegneria Clinica delle Apparecchiature Radiologiche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i> ↳ <i>Fondamenti di Ingegneria Clinica delle Apparecchiature Radiologiche (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl</i>	5	5	5 - 7

L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ <i>Inglese generale (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini		5	5 - 7

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		6	6 - 6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6	6 - 6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Totale Altre Attività		24	24 - 24

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	156 - 192



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze propedeutiche	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PSI/01 Psicologia generale	8	10	8
	MED/01 Statistica medica			
	SPS/07 Sociologia generale			
Scienze biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/13 Biologia applicata			
	BIO/16 Anatomia umana			
	BIO/17 Istologia			
	MED/03 Genetica medica	11	14	11
	MED/04 Patologia generale			
	MED/05 Patologia clinica			
Primo soccorso	BIO/14 Farmacologia			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/41 Anestesiologia			
	MED/45 Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche	3	5	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 22:		23		


Attività caratterizzanti
R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Scienze e tecniche di radiologia medica per immagini e radioterapia	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	30	39	30
	MED/37 Neuroradiologia			
	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate			
Scienze medico-chirurgiche	MED/05 Patologia clinica			
	MED/08 Anatomia patologica			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/33 Malattie apparato locomotore	2	4	2
	MED/40 Ginecologia e ostetricia			
Scienze della prevenzione e dei servizi sanitari	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
	MED/42 Igiene generale e applicata	2	4	2
	MED/43 Medicina legale			
Scienze interdisciplinari cliniche	MED/06 Oncologia medica	4	12	
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			4
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/12 Gastroenterologia			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/14 Nefrologia			
	MED/15 Malattie del sangue			
	MED/16 Reumatologia			
	MED/19 Chirurgia plastica			
	MED/20 Chirurgia pediatrica e infantile			
	MED/21 Chirurgia toracica			
	MED/22 Chirurgia vascolare			
	MED/23 Chirurgia cardiaca			
	MED/24 Urologia			
	MED/25 Psichiatria			

MED/26 Neurologia
 MED/27 Neurochirurgia
 MED/28 Malattie odontostomatologiche
 MED/30 Malattie apparato visivo
 MED/31 Otorinolaringoiatria
 MED/32 Audiologia
 MED/34 Medicina fisica e riabilitativa
 MED/35 Malattie cutanee e veneree
 MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia
 MED/39 Neuropsichiatria infantile
 MED/41 Anestesiologia

Scienze umane e psicopedagogiche	M-FIL/03 Filosofia morale MED/02 Storia della medicina	2	4	2
Scienze interdisciplinari	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	2	5	2
Scienze del management sanitario	IUS/07 Diritto del lavoro M-PSI/05 Psicologia sociale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	2	4	2
Tirocinio differenziato per specifico profilo	MED/50 Scienze tecniche mediche applicate	60	60	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 104:		104		
Totale Attività Caratterizzanti		104 - 132		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o	ING-IND/12 - Misure meccaniche e	5	7	

integrative	termiche L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese M-STO/05 - Storia delle scienze e delle tecniche	-
Totale Attività Affini		5 - 7

▶ Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU
A scelta dello studente		6
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Altre attività quali l'informatica, attività seminariali ecc.	6
	Laboratori professionali dello specifico SSD	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Totale Altre Attività		24 - 24

▶ Riepilogo CFU R^aD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	156 - 192



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^aD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^aD



Note relative alle attività di base

R^aD



Note relative alle altre attività

R^aD



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

R^aD



Note relative alle attività caratterizzanti

R^aD