

Scheda di Monitoraggio Annuale 2024
Inserita in SUA-CdS 2023
CdS Infermieristica

In sintesi nel 2023 gli indicatori mostrano un andamento sostanzialmente stabile rispetto agli anni precedenti e in riferimento ai corsi della medesima area geografica e a quella degli atenei nazionali.

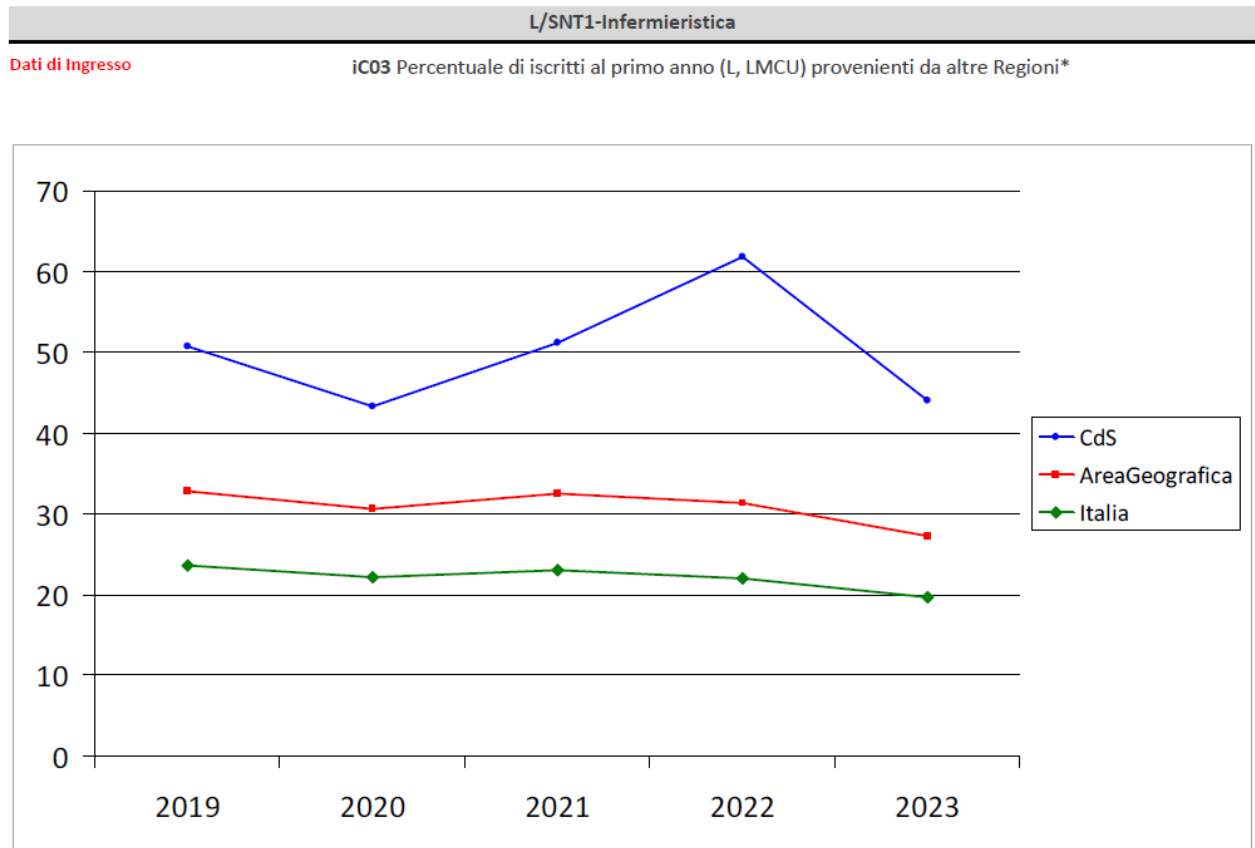
Punto di forza del CdS: trend positivo sia rispetto alla qualità percepita con alta soddisfazione dei laureandi sia dei dati in uscita.

Punto di debolezza: rimangono critici gli indicatori dell'internazionalizzazione, anche se in miglioramento. Si ritiene necessario monitorare alcuni indicatori di ingresso e di percorso perché in leggera discesa.

DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni



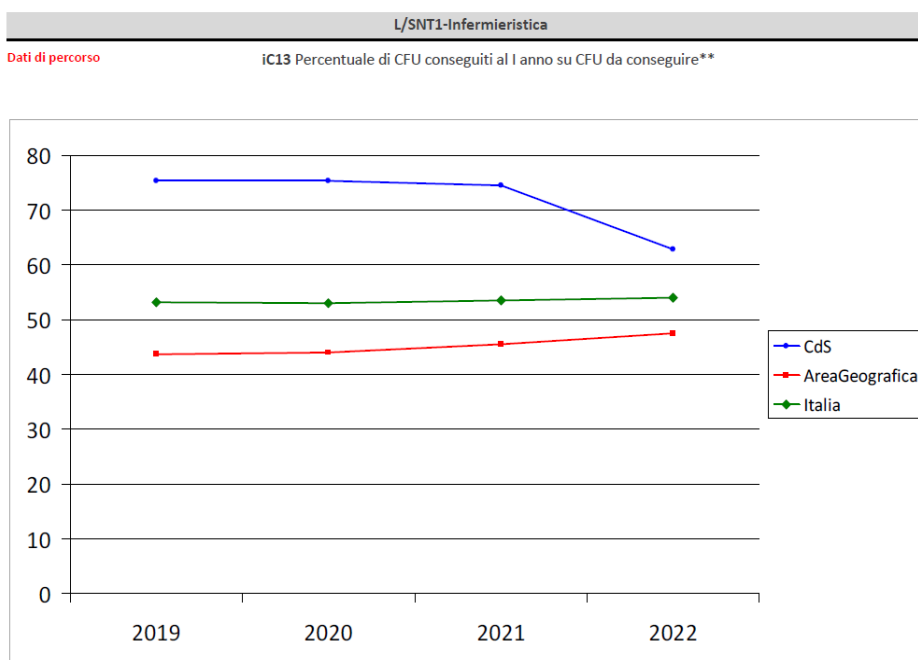
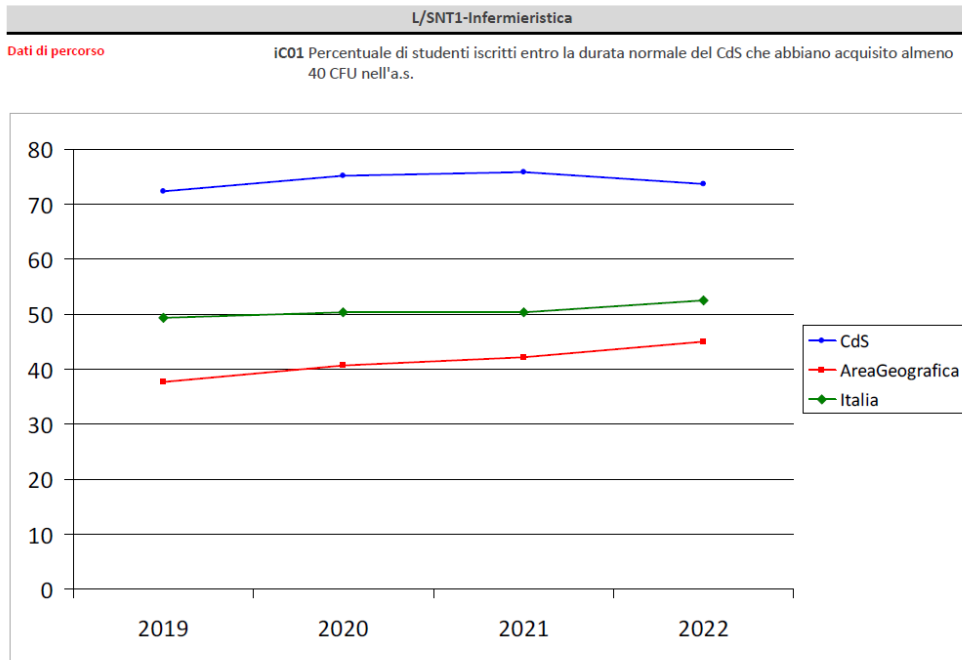
Il CdS continua a rimanere attrattivo per gli studenti residenti in altre regioni rispetto all'area geografica di riferimento e a quella nazionale, anche se viene registrata una flessione rispetto all'anno precedente, probabilmente legata all'aumento dei numeri dei posti messi a bando per il corso di laurea in Infermieristica nelle sedi del Sud Italia (dati Mastrillo 2024), da cui provengono la maggior parte degli studenti fuori regione della nostra università.

DATI DI PERCORSO

Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



I dati rimangono pressoché stabili e superiori ai valori medi dell'area geografica di riferimento e di quelli nazionali, indicando l'efficacia delle risorse messe a disposizione degli studenti per il loro successo accademico.

Risulta in calo, tuttavia, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU totali da conseguire indicando una maggiore difficoltà degli studenti a sostenere il carico di studio complessivo del 1 anno.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

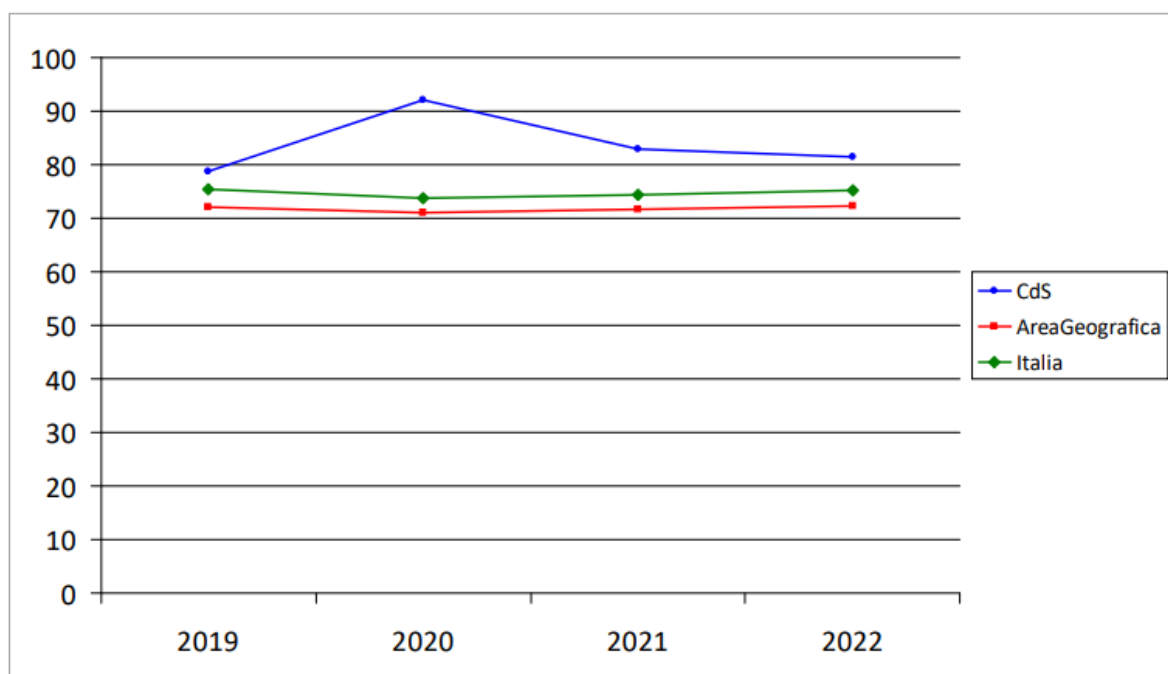
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

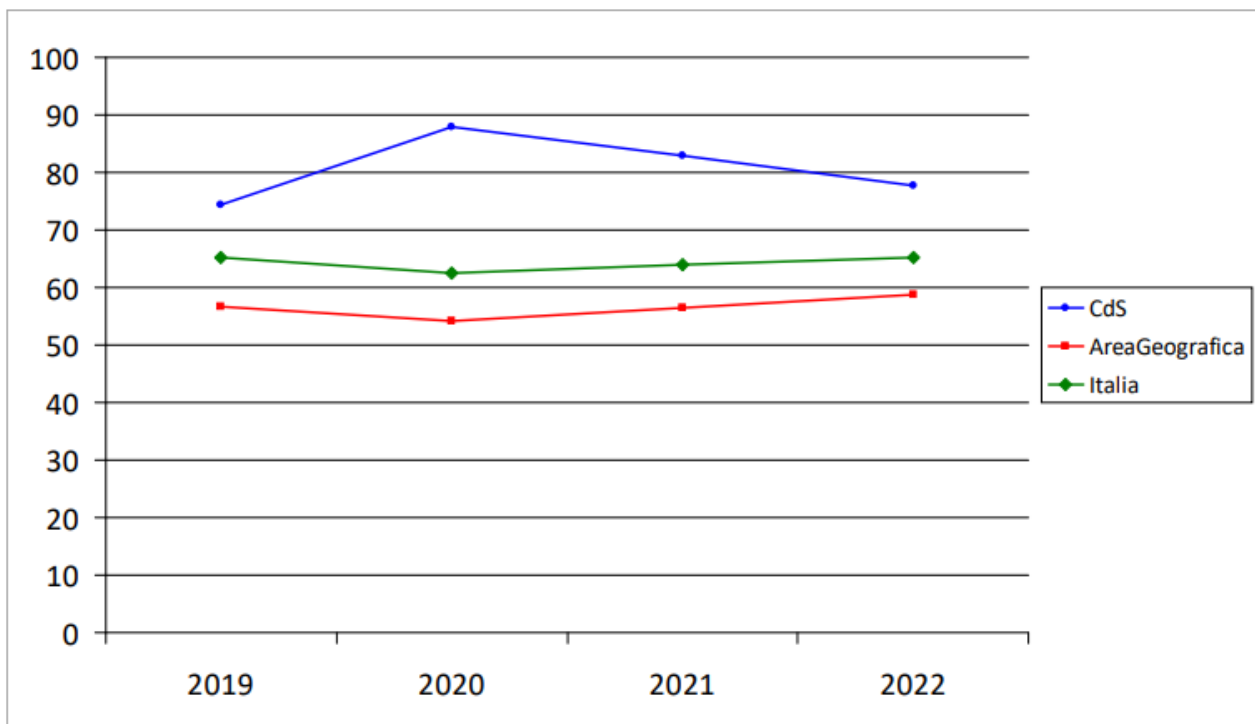
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

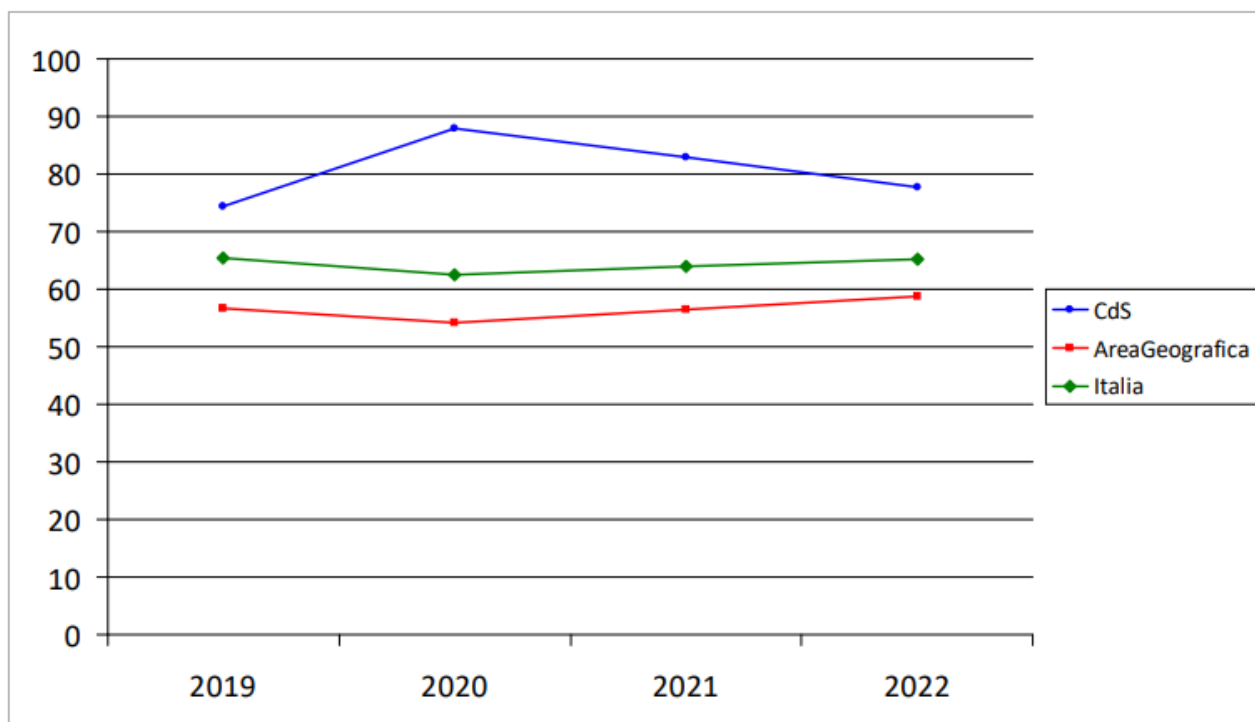
IC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**



L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

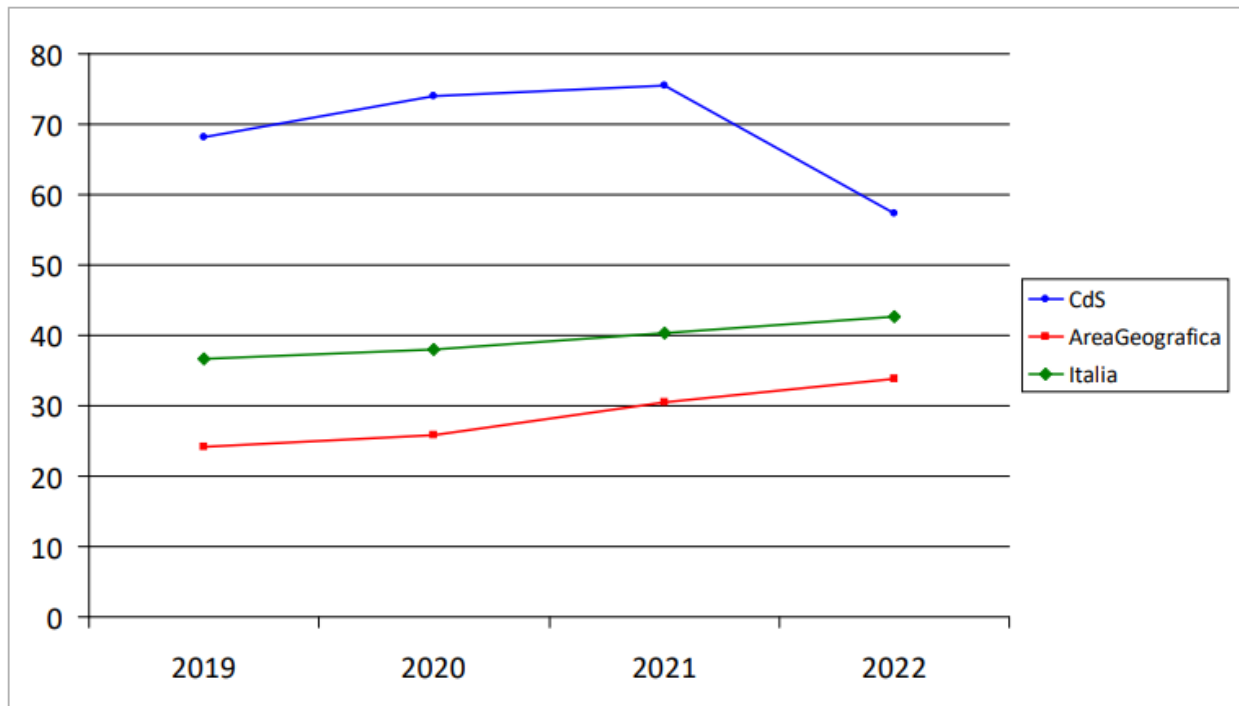
IC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **



L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

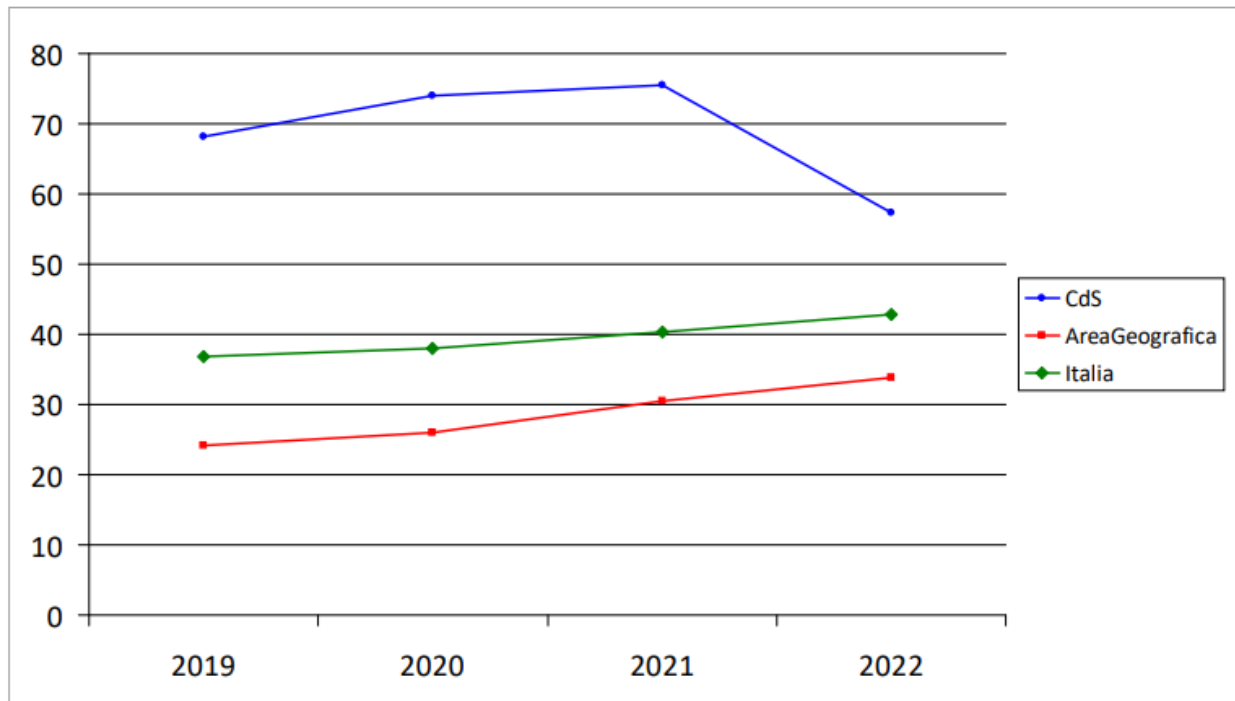
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

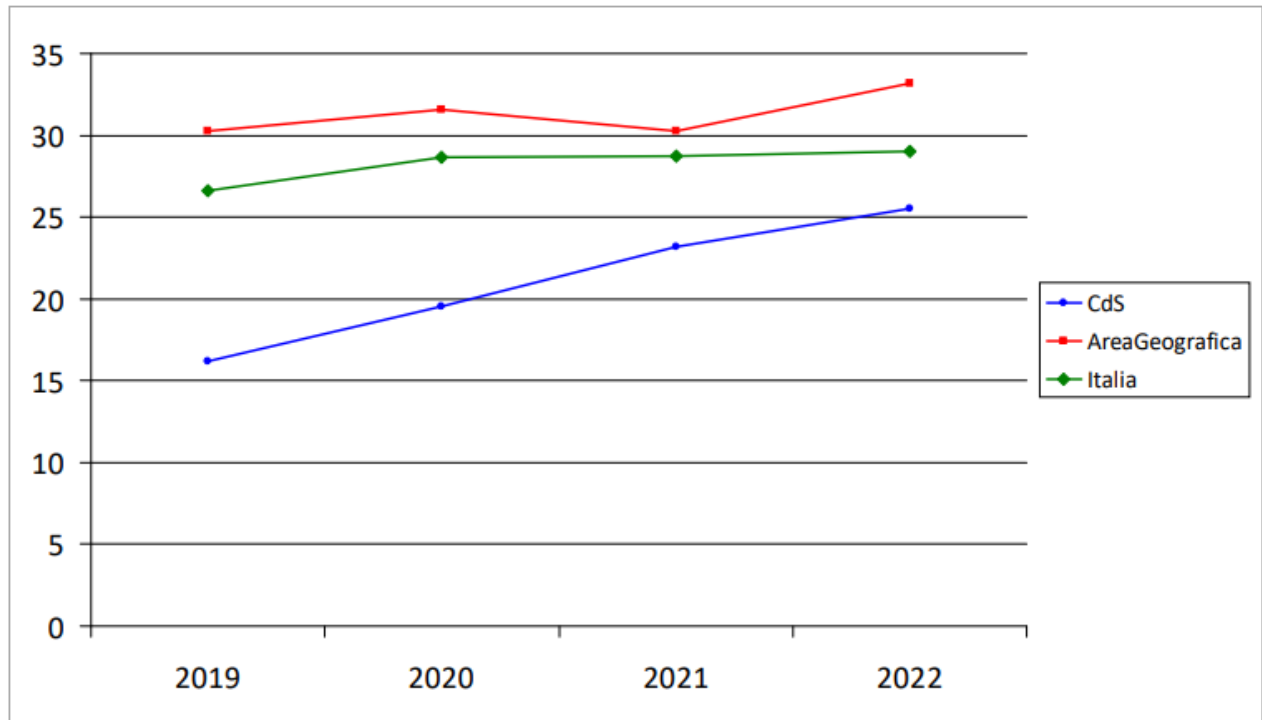


L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **





Tutti gli indicatori di questo gruppo sono superiori ai dati relativi all'area geografica di riferimento e nazionale. Si osserva una diminuzione del numero di studenti (18%) che ha acquisito più di 40 CFU al 1° anno confermando la difficoltà degli studenti a sostenere il carico di studio al 1° anno (iC16). L'indicatore iC24 riguardante il tasso di abbandoni è sempre inferiore ai dati di area geografica e nazionali (abbandonano meno studenti dopo 4 anni di studio) sebbene la percentuale è in lieve aumento rispetto allo scorso anno.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

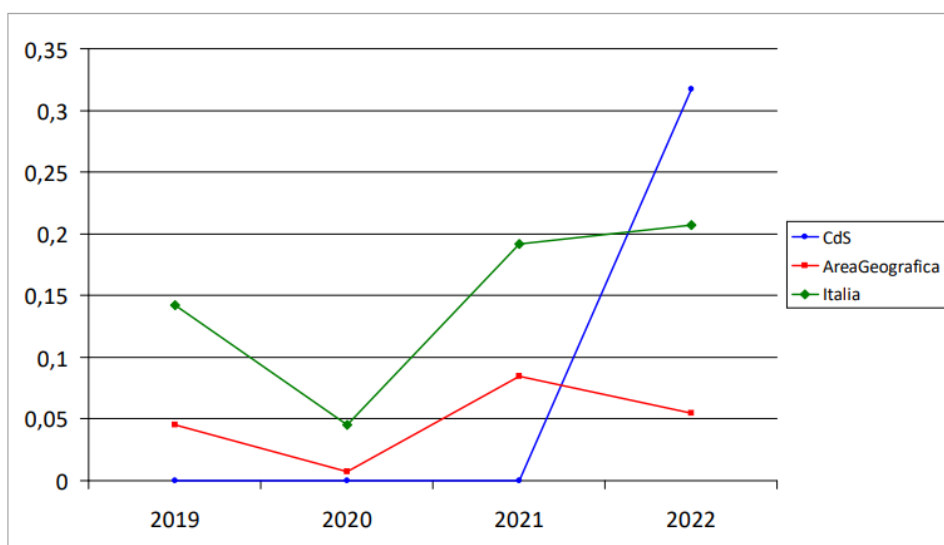
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

L/SNT1-Infermieristica

Internazionalizzazione

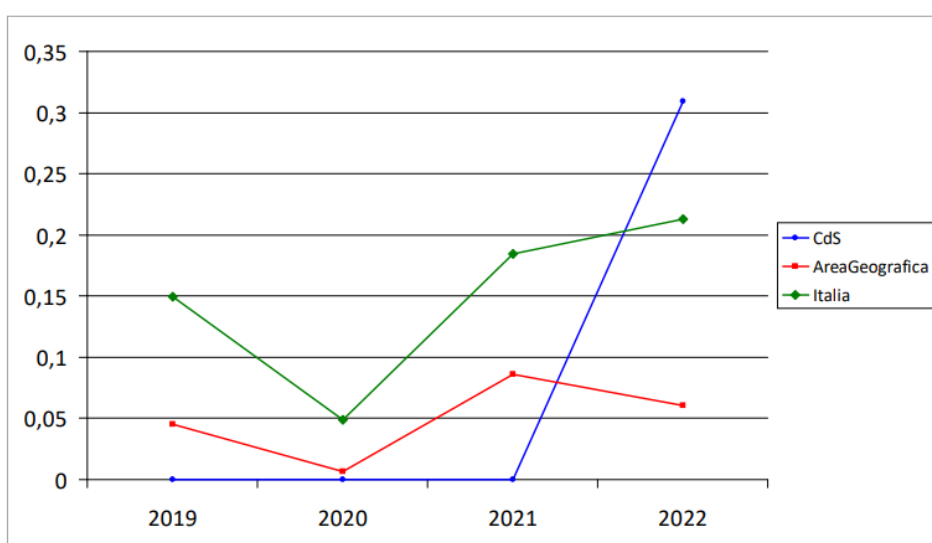
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



L/SNT1-Infermieristica

Internazionalizzazione

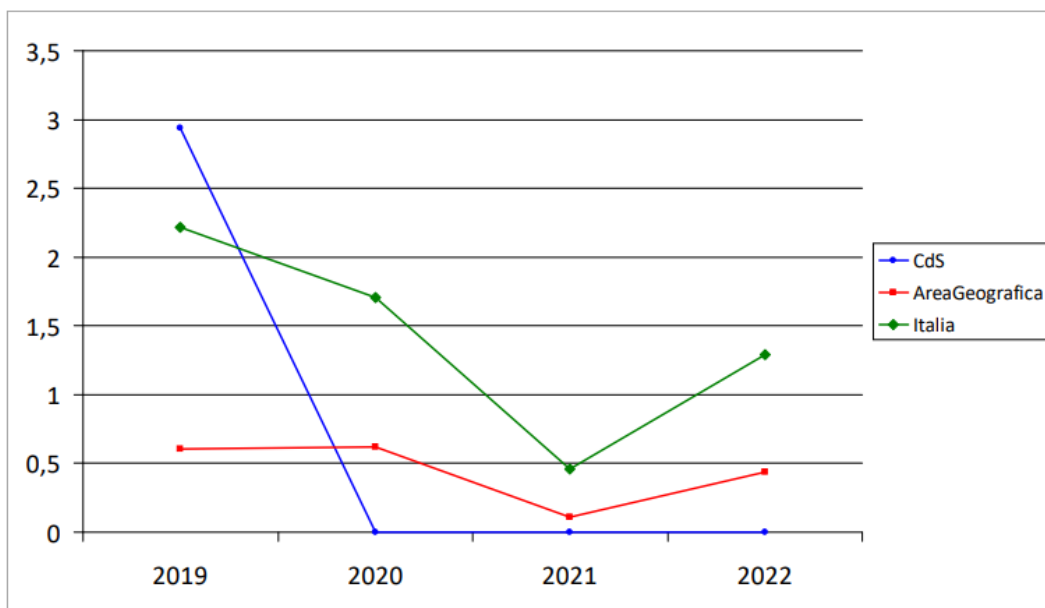
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



L/SNT1-Infermieristica

Internazionalizzazione

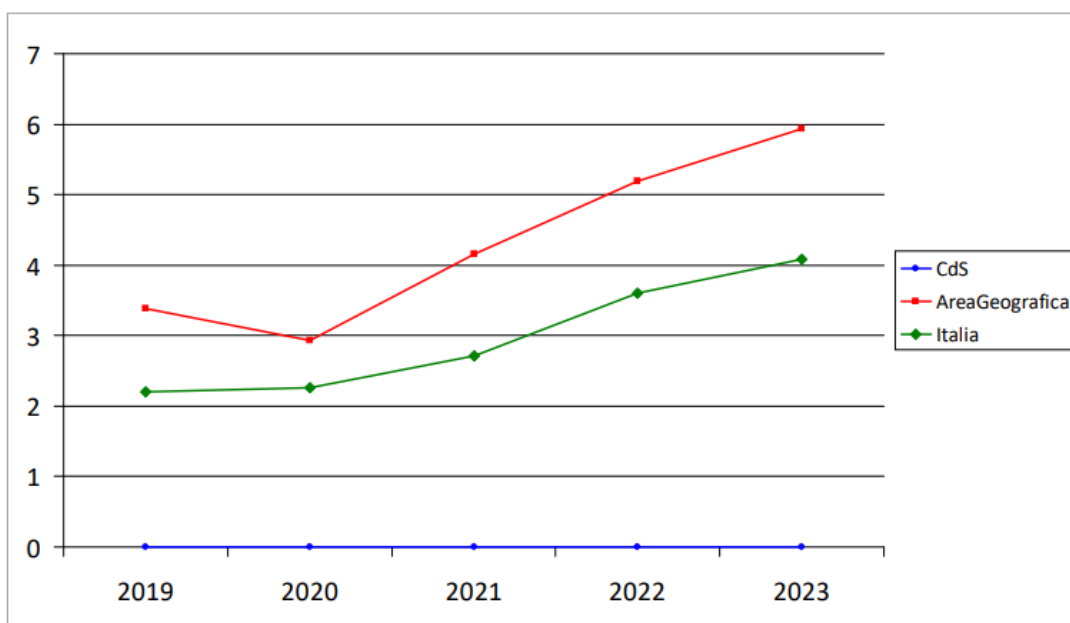
iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*



L/SNT1-Infermieristica

Internazionalizzazione

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*



Nell'anno 2022 si registra un aumento del numero complessivo di CFU acquisiti all'estero dagli studenti, frutto degli accordi con partner europei e Svizzeri per i programmi di traineeship (permanenza minima di 2 mesi) e del maggior numero di borse messe a disposizione dall'Ateneo. Di difficile realizzazione sono le *mobility for study* in quanto la maggior parte dei paesi europei ha programmi di studio quadriennali che rendono complessa la definizione di piani di studio semestrali o annuali per i nostri studenti.

Si mantiene sempre bassa la percentuale di iscritti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). Il nostro CdS è in lingua italiana e attrae poco studenti da altri paesi a differenza di CdS di Infermieristica in lingua inglese di altri atenei.

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

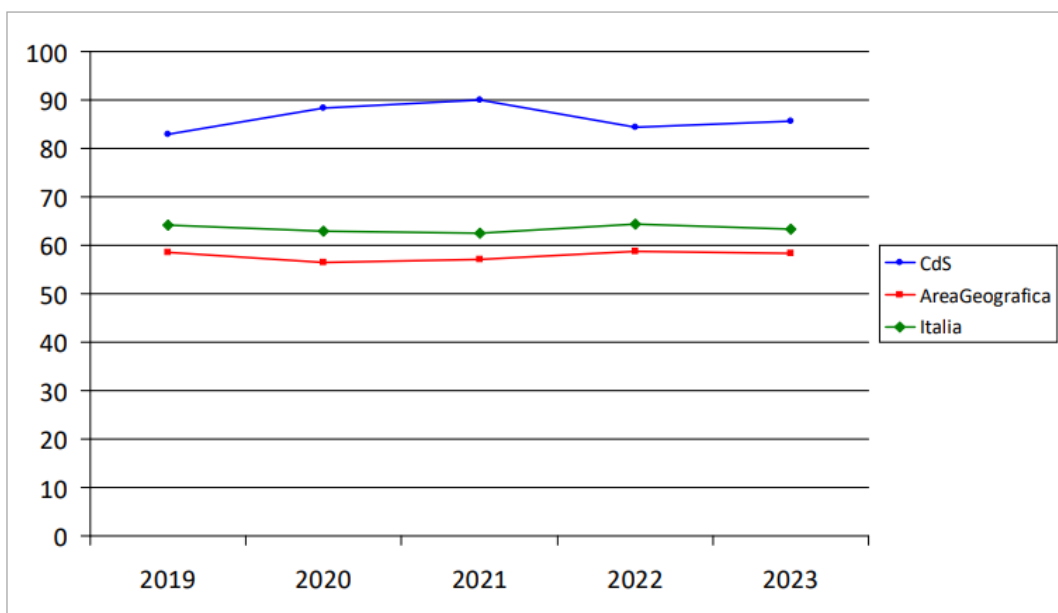
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

L/SNT1-Infermieristica

Dati di uscita

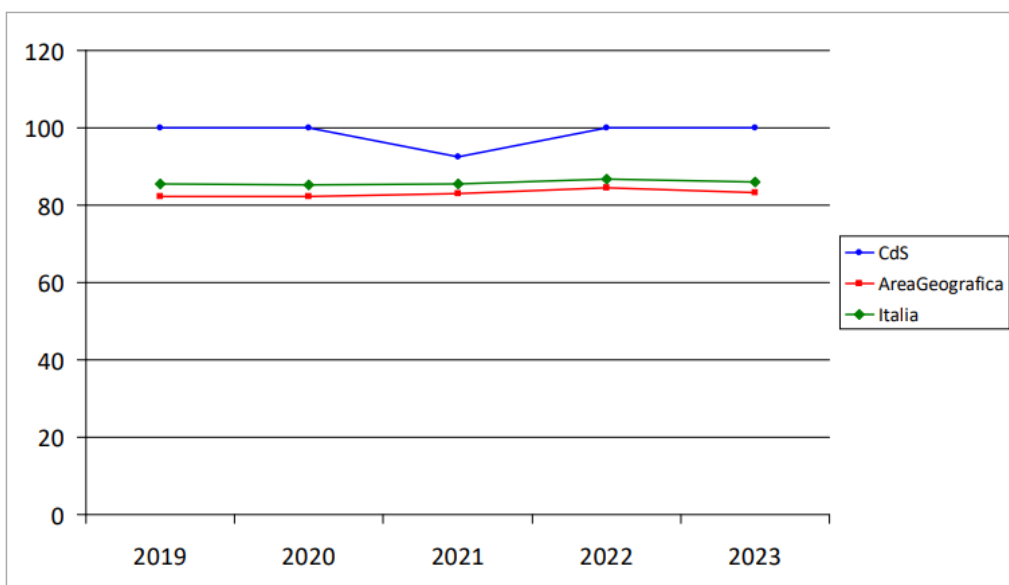
iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*



L/SNT1-Infermieristica

Dati di uscita

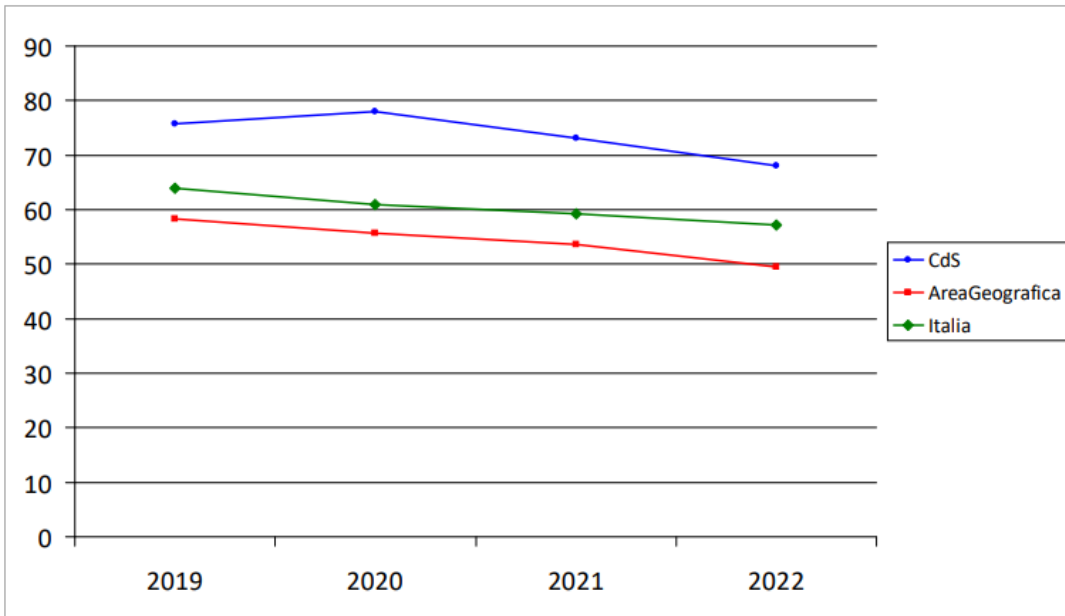
iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



L/SNT1-Infermieristica

Dati di uscita

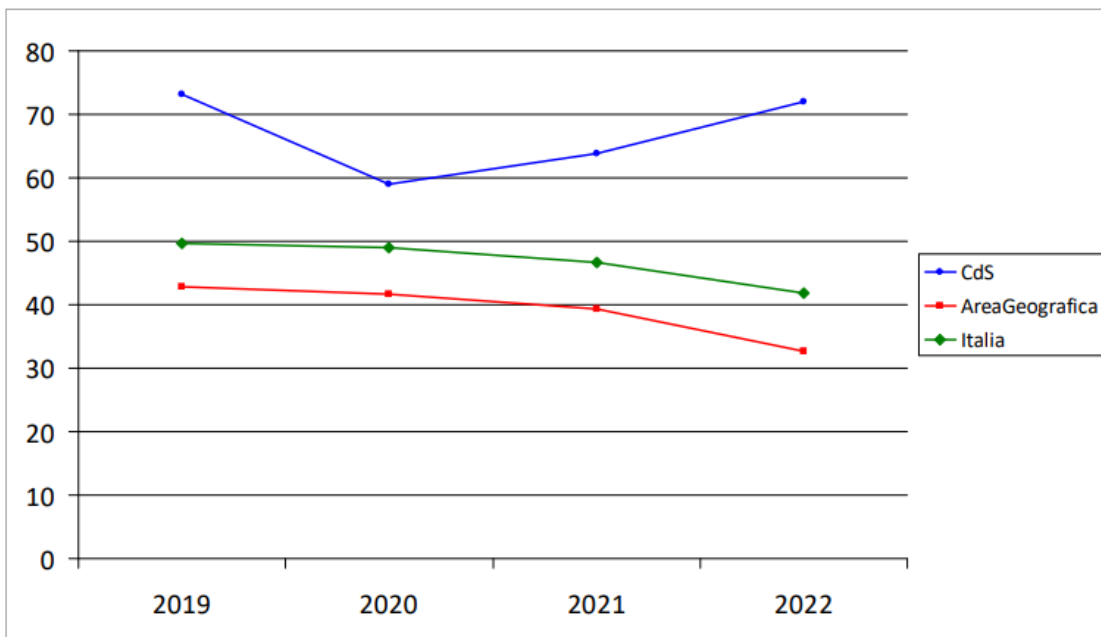
iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

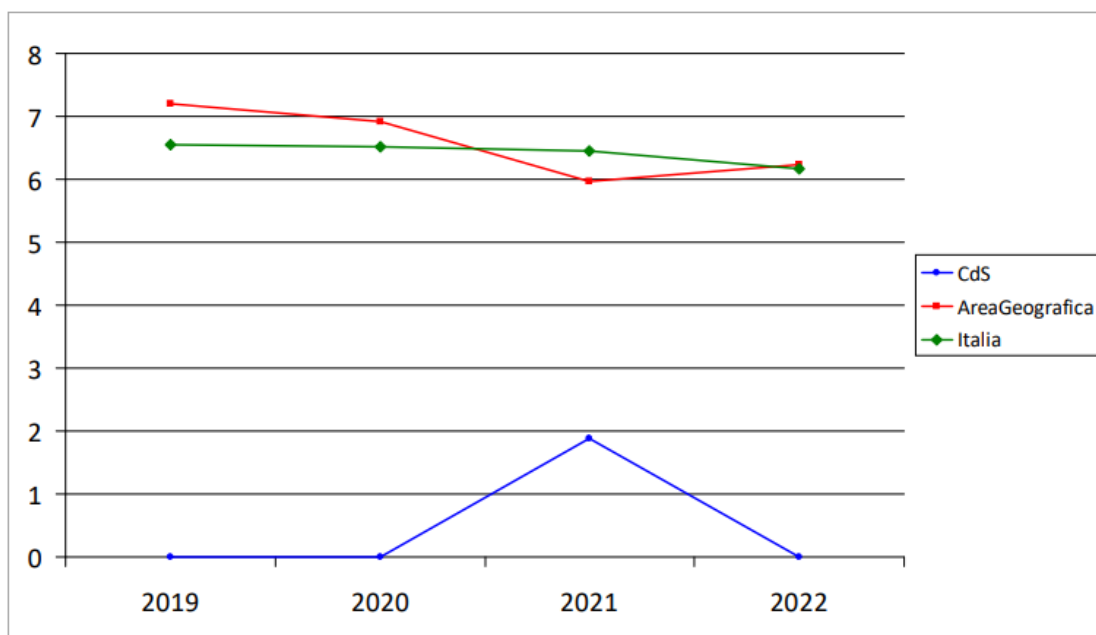


L/SNT1-Infermieristica

Dati di uscita

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**





Gli indicatori si confermano molto positivi e superiori rispetto a quelli di area geografica di riferimento e nazionali: la maggior parte degli studenti si laurea entro la durata normale del corso di studi e comunque entro massimo un anno oltre tale durata.

Diminuisce leggermente la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17), dovuto ad un incremento degli abbandoni.

È in ascesa il numero di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22).

Non si registrano invece trasferimenti ad altro CdS dell'Ateneo nel 2022 (iC23).

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

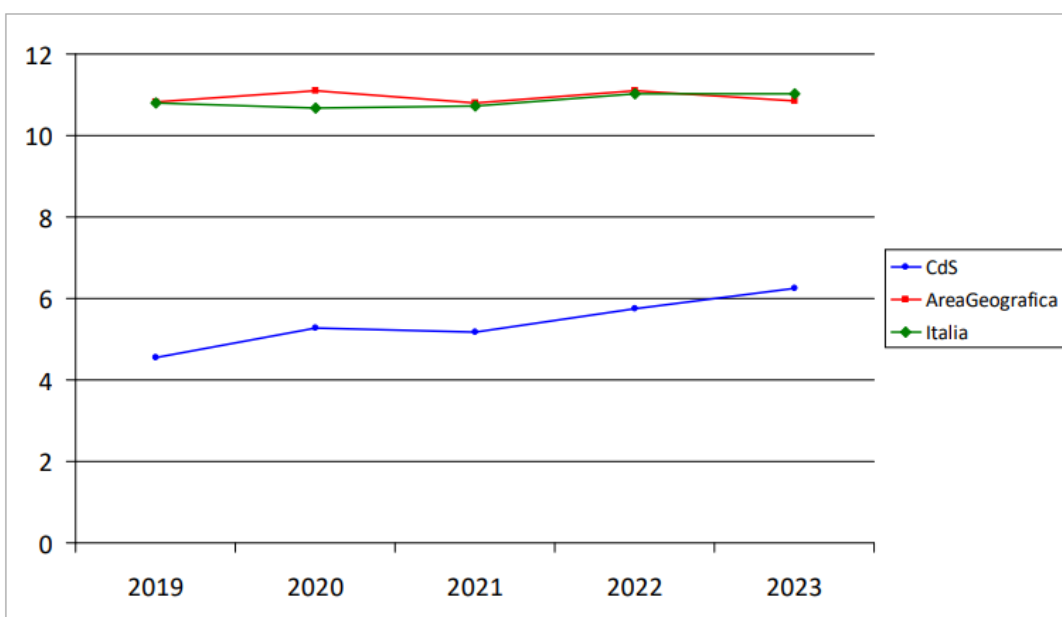
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

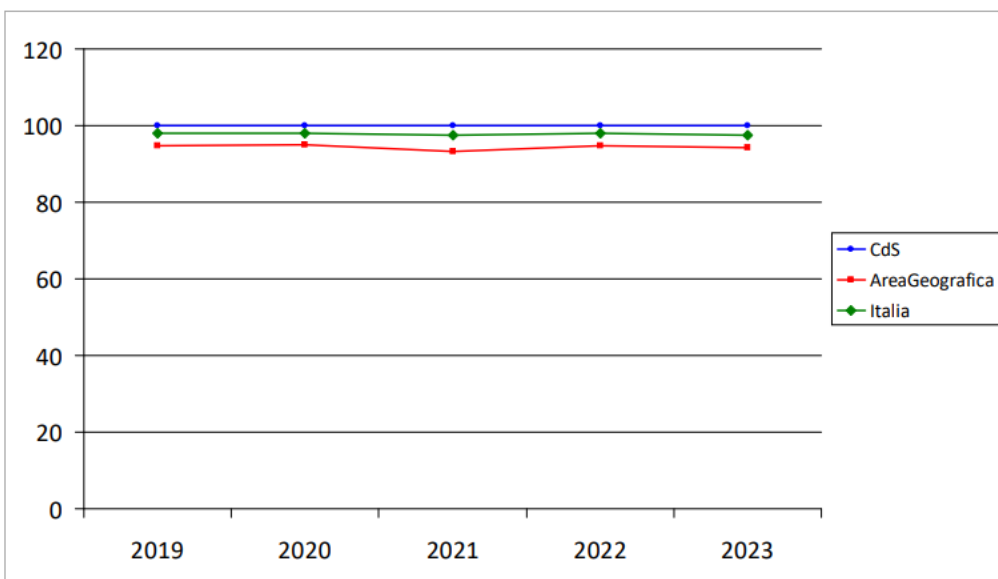
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*



L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

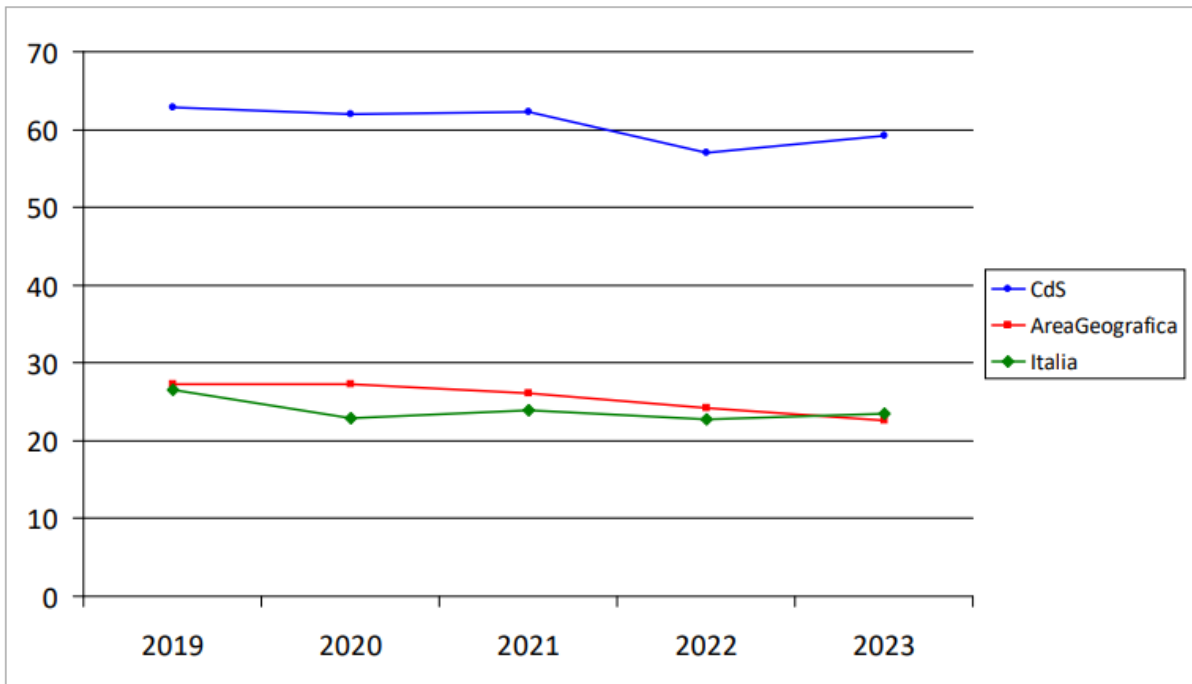
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento



L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

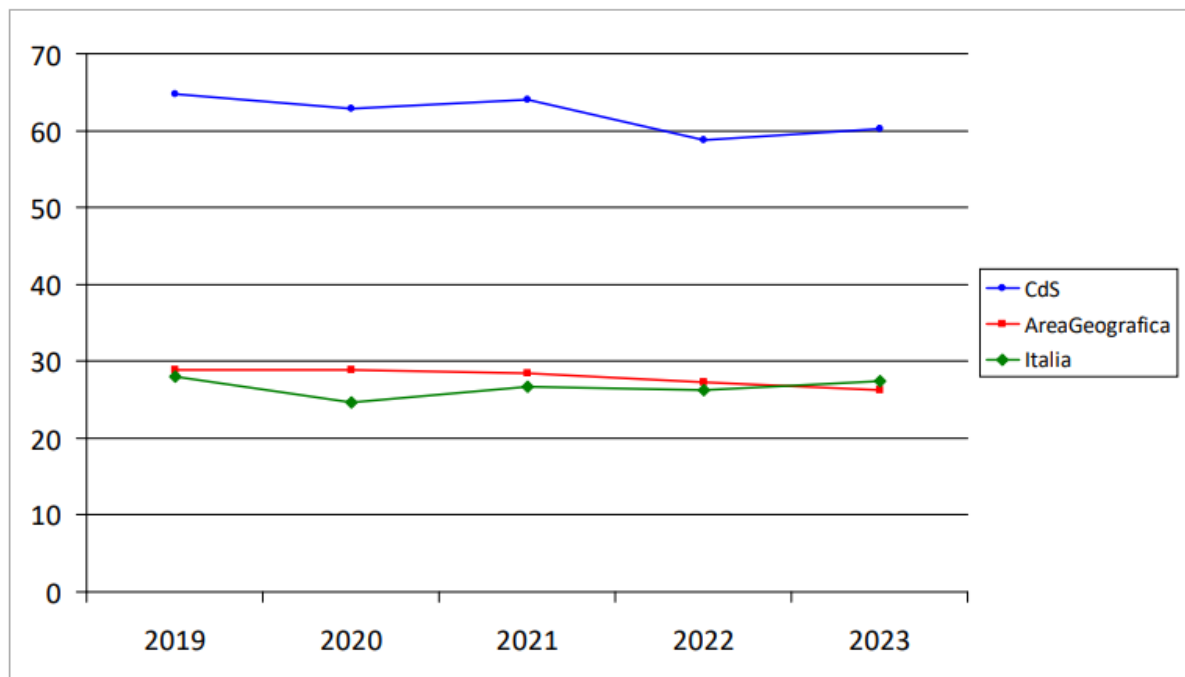
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

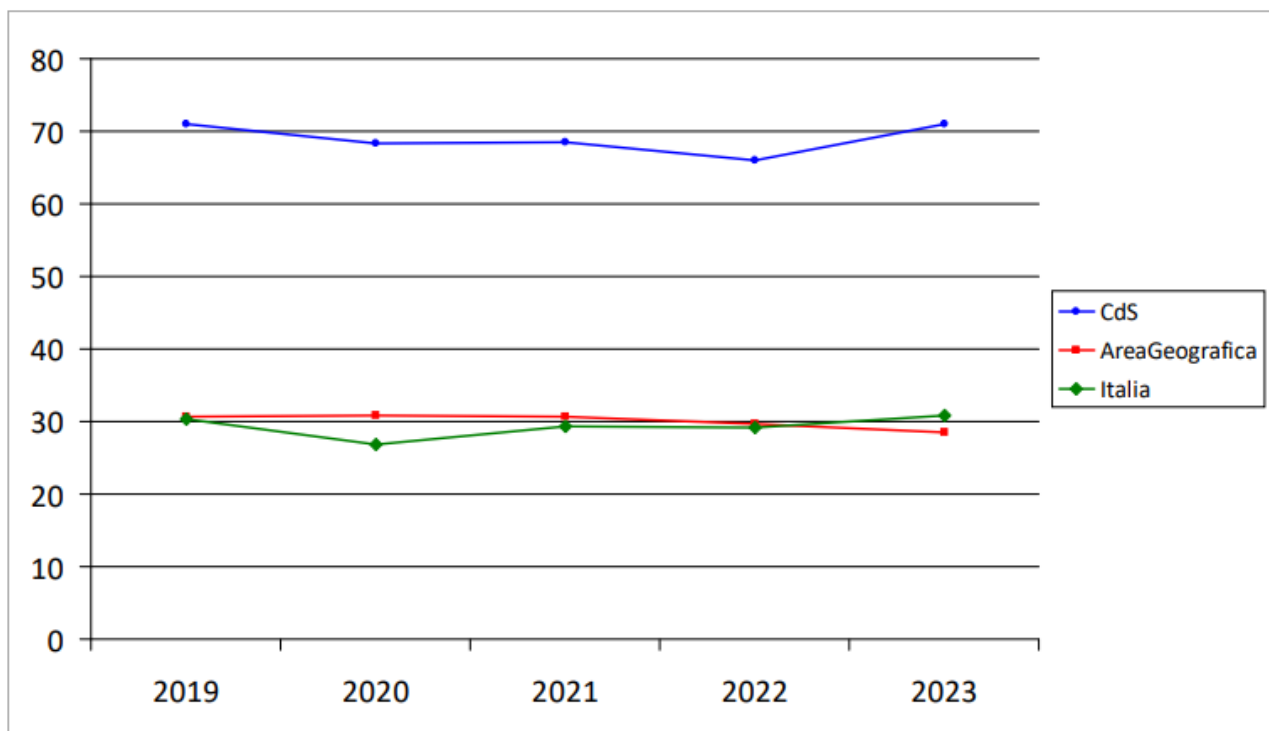
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata



L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

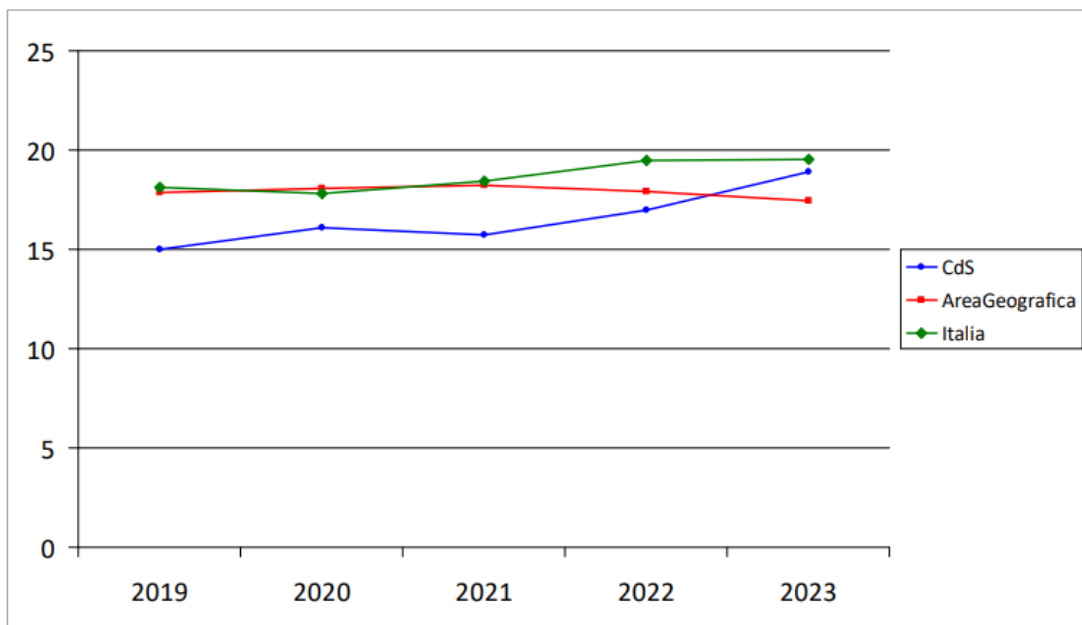
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

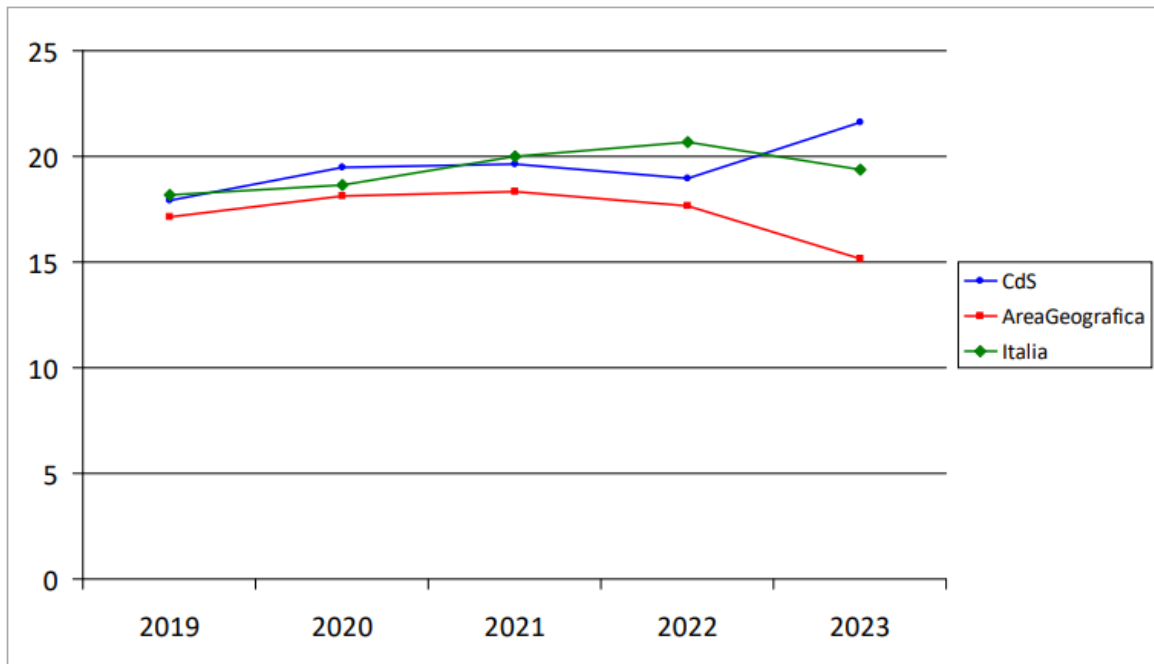


L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)





Tutti gli indicatori riguardanti la sostenibilità della didattica sono in crescita. È in aumento il rapporto studenti regolari e docenti a tempo indeterminato (ic05).

Non ci sono cambiamenti della percentuale (100%) dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (ic08) rispetto allo scorso anno. La media degli indicatori è sempre superiore a quelli della medesima area geografica e nazionale.

Notevolmente superiore sia all'area geografica che nazionale il valore dell'indicatore ic19 garantendo che la docenza è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato dall'Università.

È in crescita il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo avendo superato anche il dato a livello di area geografica (ic27).

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

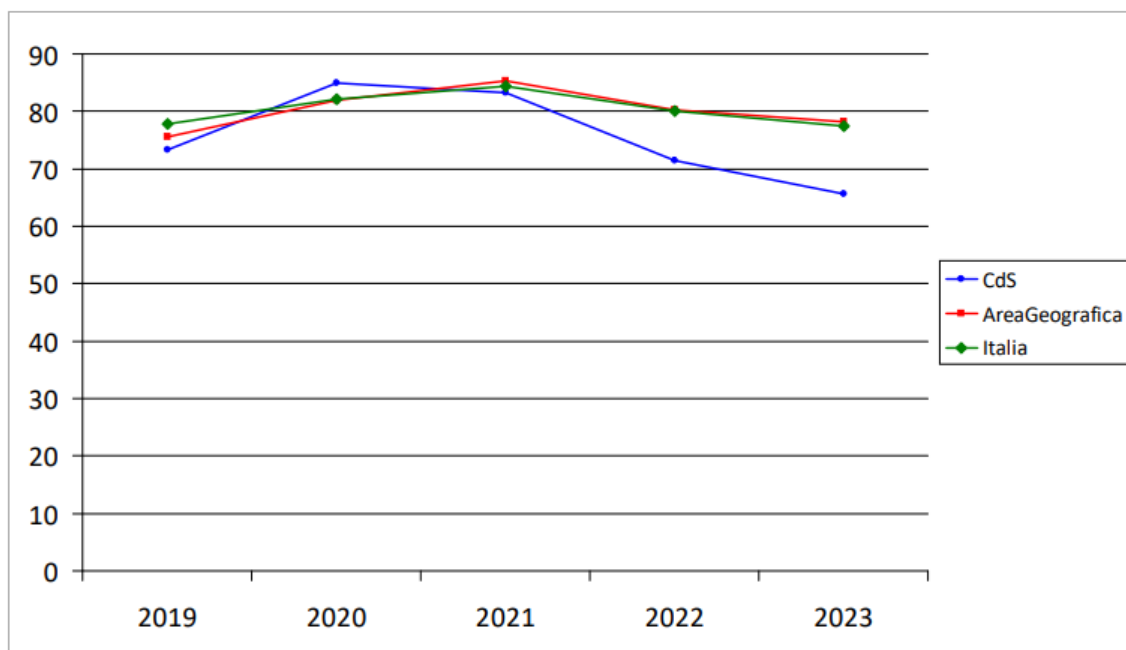
iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

L/SNT1-Infermieristica

Occupabilità dei laureati

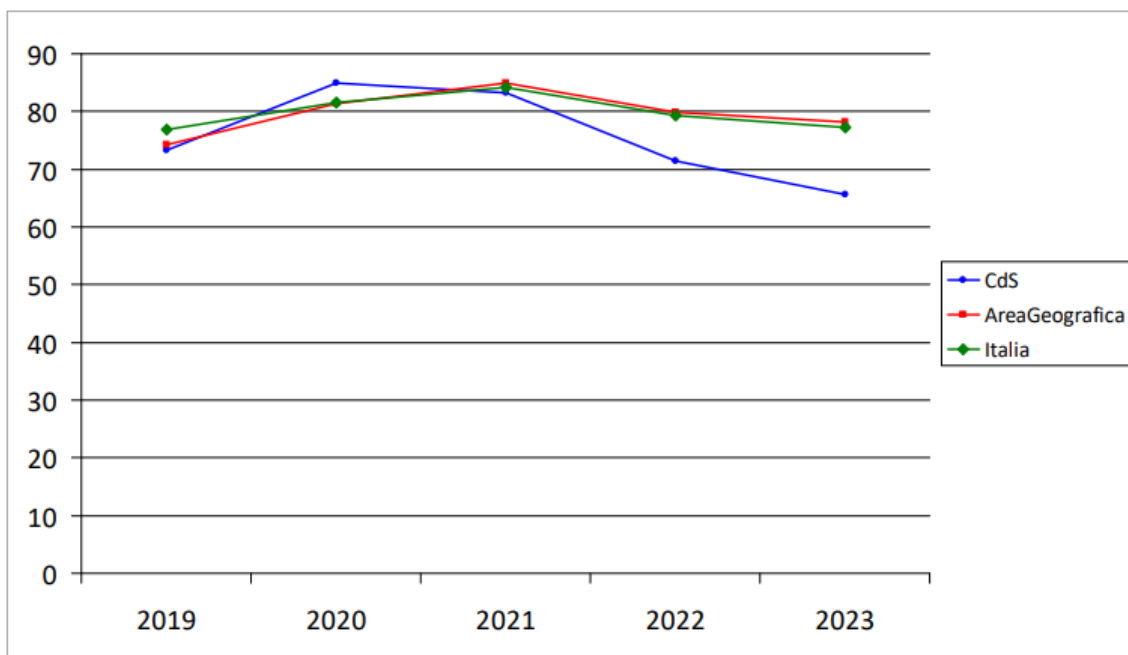
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita



L/SNT1-Infermieristica

Occupabilità dei laureati

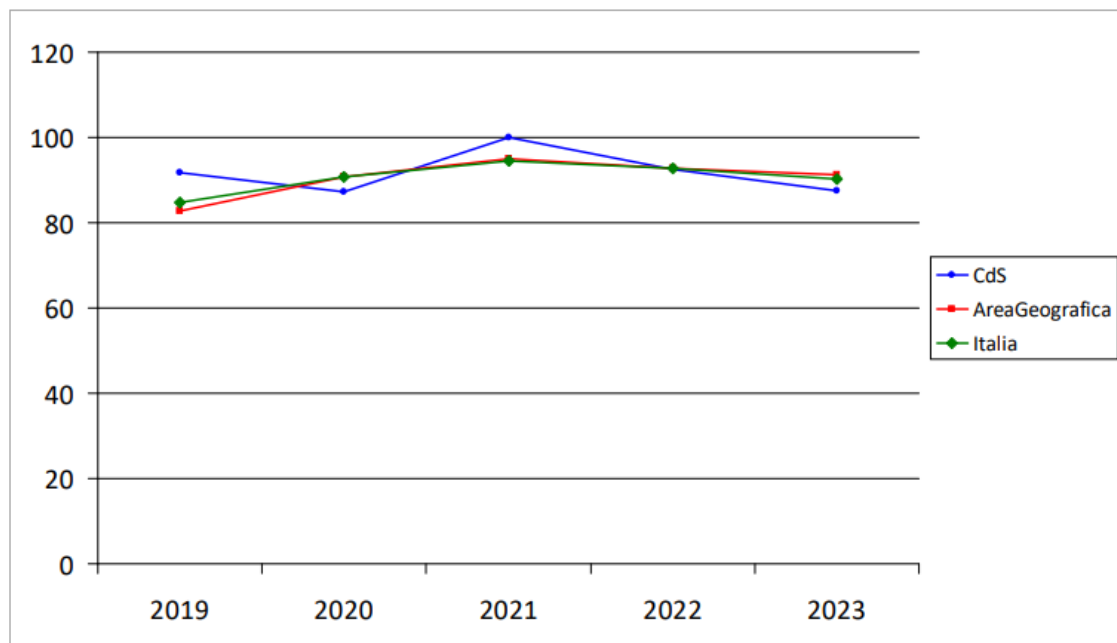
iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita



L/SNT1-Infermieristica

Occupabilità dei laureati

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto



La Percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita è più bassa rispetto a quella nazionale e di area geografica (iC06). Una possibile spiegazione è un maggior numero di neolaureati che fanno la scelta di continuare gli studi e iscriversi alla laurea magistrale o a master subito dopo la laurea, senza cercare lavoro. Questo ipotesi è dimostrata dall'indicatore iC06TER relativo alla percentuale di laureati occupati non impegnati in attività formative in cui il dato del CdS è simile a quello nazionale e per area geografica.

QUALITA' PERCEPITA

Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

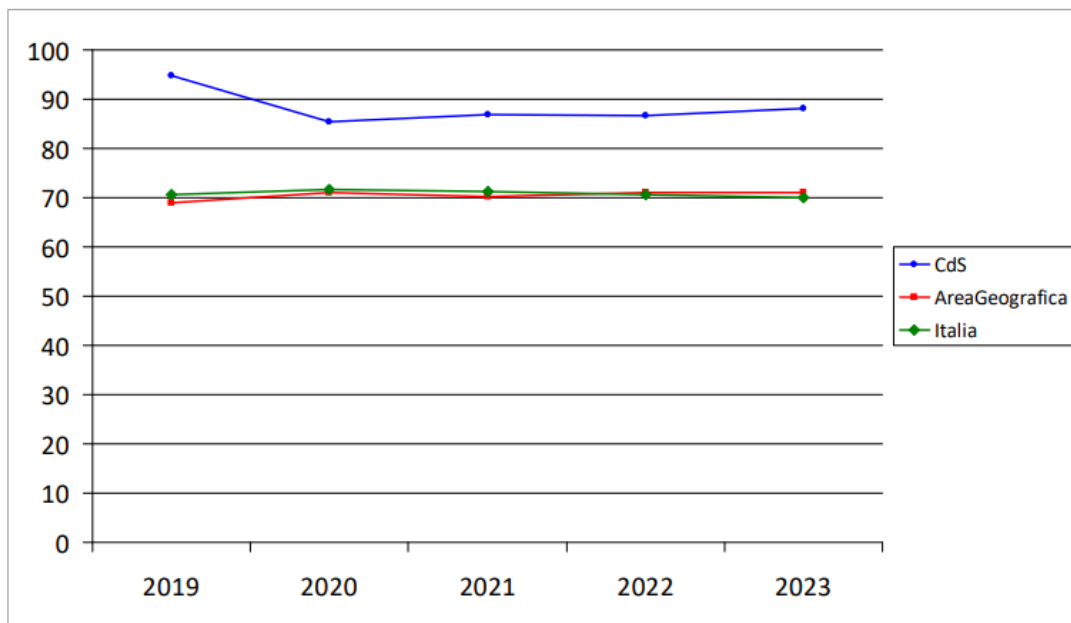
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

L/SNT1-Infermieristica

Qualità Percepita

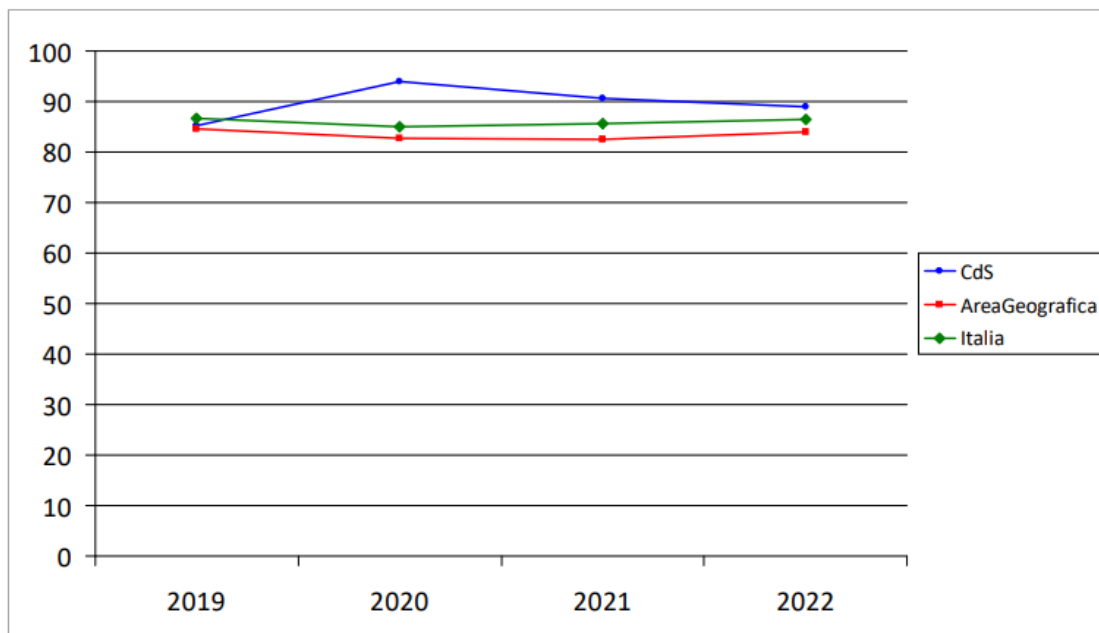
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

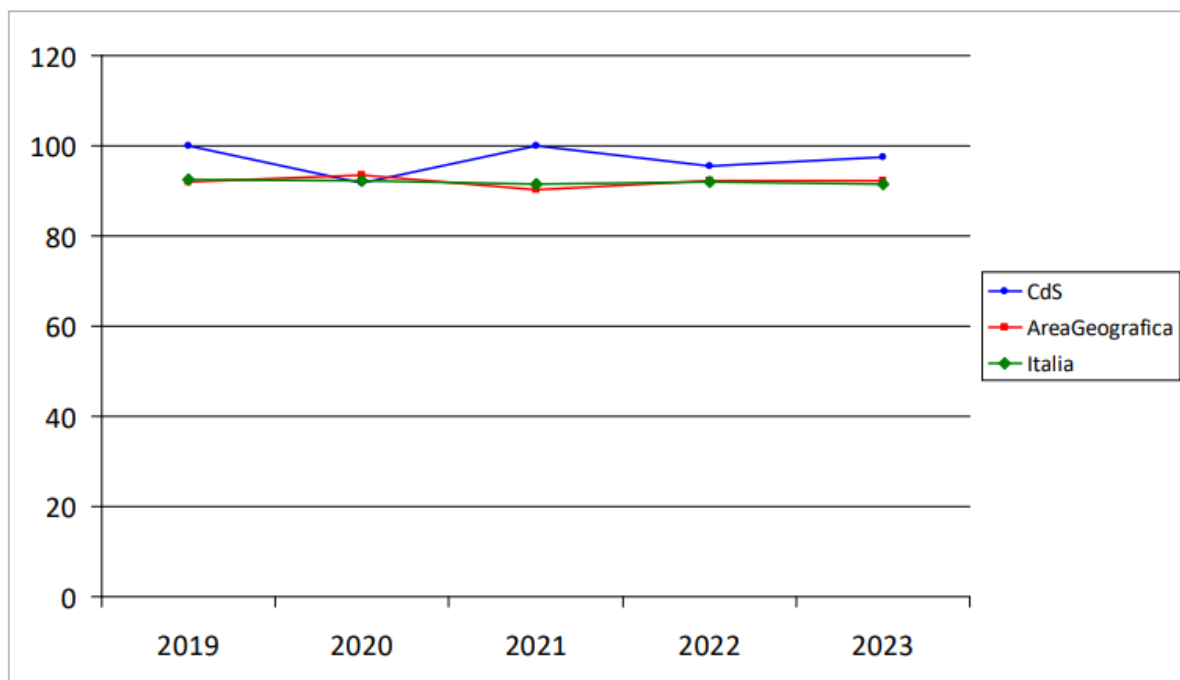


L/SNT1-Infermieristica

Qualità Percepita

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**





I dati relativi alla qualità percepita sono costantemente elevati: il 97,6% degli studenti mostra un alto grado di soddisfazione per il CdS frequentato (iC25) e l'88% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi (iC18). I dati sono sempre superiori a quelli relativi alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale.

TABELLA RIEPILOGATIVA AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE - sintesi

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Dati di percorso	<i>iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</i> <i>iC24 abbandoni</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Verificare l'offerta da parte dei docenti e l'utilizzo da parte degli studenti delle attività tutoriali per gli insegnamenti più critici del 1 anno che costituiscono il maggior ostacolo all'acquisizione di almeno 20 CFU al 1 anno (es. biochimica, anatomia, fisiologia) • Rivedere le propedeuticità del 1 anno (anatomia umana e fisiologia e microbiologia clinica, patologia generale e sistematica)
Internazionalizzazione	iC10, iC10bis, iC11, iC12	<ul style="list-style-type: none"> • Definire pacchetti formativi di scambio Erasmus superiori ai 12 CFU. • Valutare la possibilità di accesso ad un maggior numero di borse per gli studenti di Infermieristica rispetto all'attuale definizione • Promozione dei progetti Erasmus dal 1 anno • Effettuare un Bando specifico per la Svizzera le cui borse sono pagate dal Cantone Ticino