

**Scheda di Monitoraggio Annuale 2024**  
**Inserita in SUA-CdS 2023**  
**CdS Ingegneria dei Sistemi Intelligenti (LM)**

Il limitato numero di iscritti rende poco significative le analisi statistiche. Fatta tale doverosa premessa può segnalarsi che il CdS mostra delle buone percentuali, a volte anche superiori a quelle di area geografica o nazionale. Lo scarso numero degli iscritti impatta però in modo negativo su tutti quegli indicatori che prendono in considerazione i valori assoluti e non le percentuali. Il rapporto fra numero di studenti per docente è estremamente positivo se confrontato con il dato geografico e quello nazionale. Esiste una modesta sofferenza per quel che riguarda gli indicatori IC19 e IC19bis e relativi al numero di ore di docenza erogate da personale non a tempo indeterminato.

Punti di forza: regolarità del percorso e qualità percepita; rapporto numero studenti per docente, buoni anche i risultati in termini di occupabilità.

Punti di debolezza: internazionalizzazione, ore di docenza erogate da docenti non a tempo indeterminato, e numeri degli iscritti

## DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

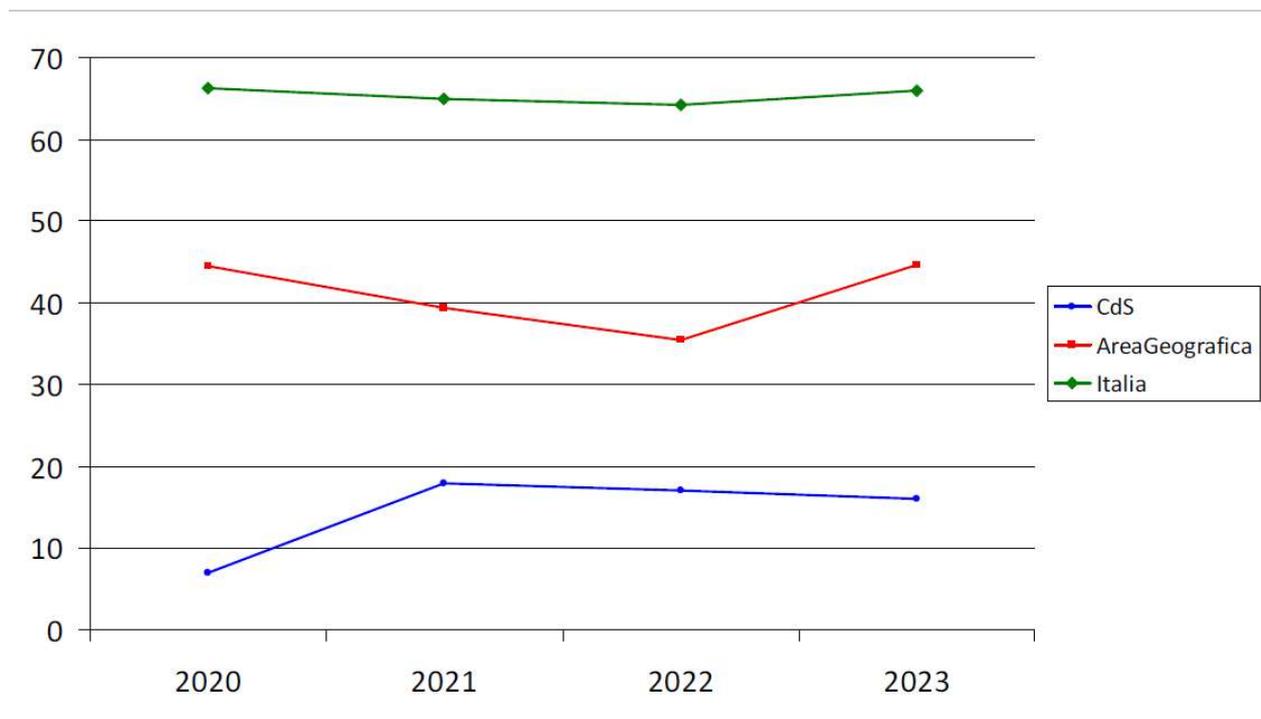
iC00d *Iscritti (L, LMCU, LM)*

iC00f *Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)*

iC04 *Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

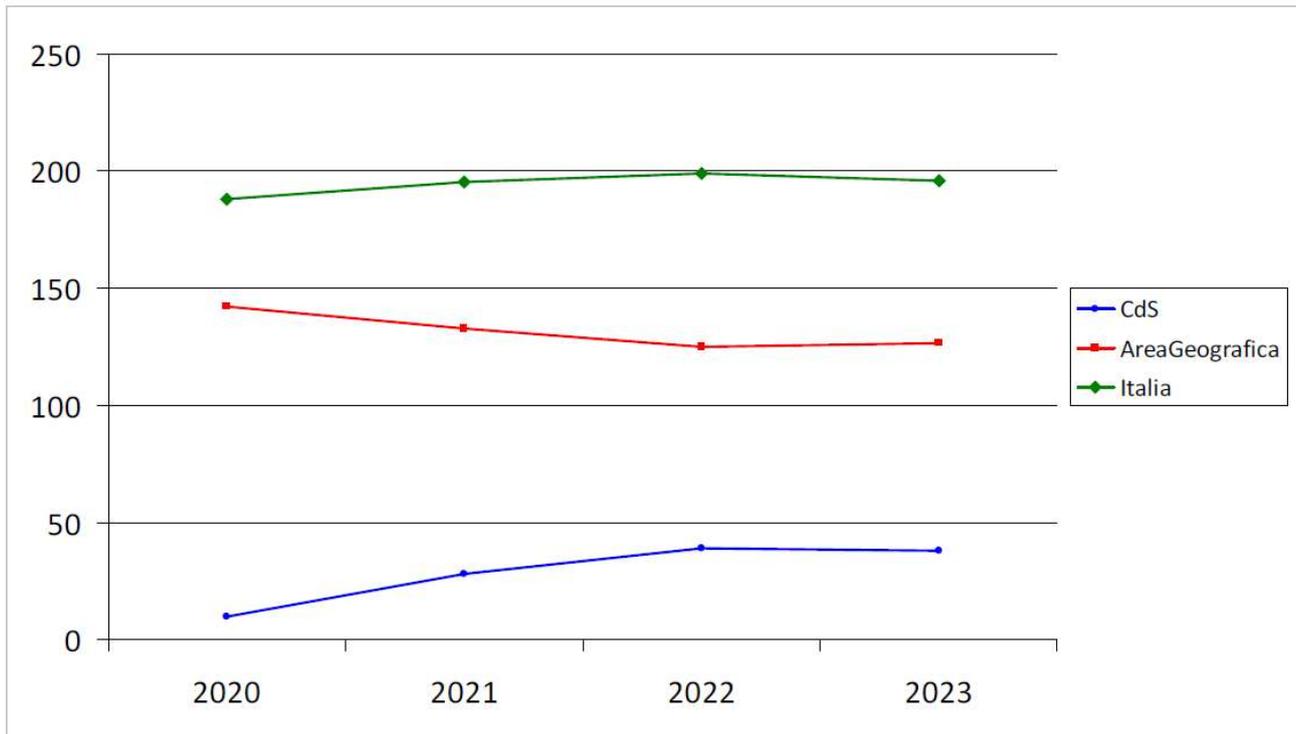
Altri

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM



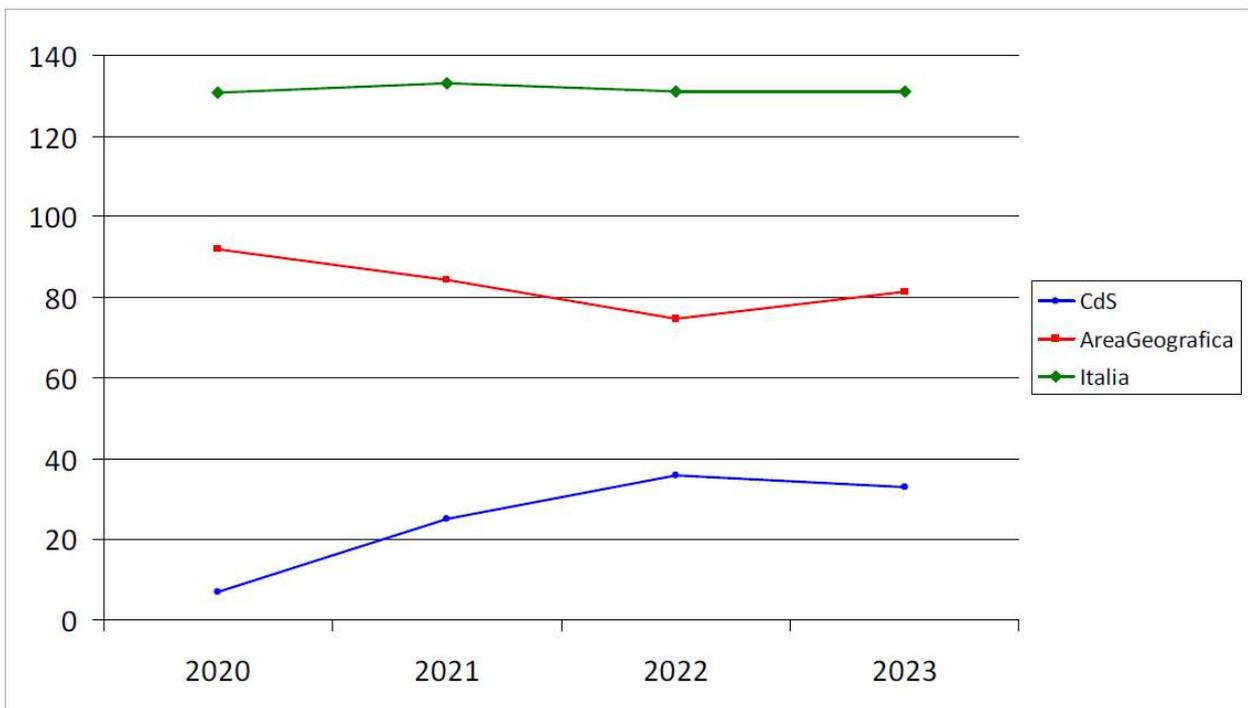
Altri

iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)



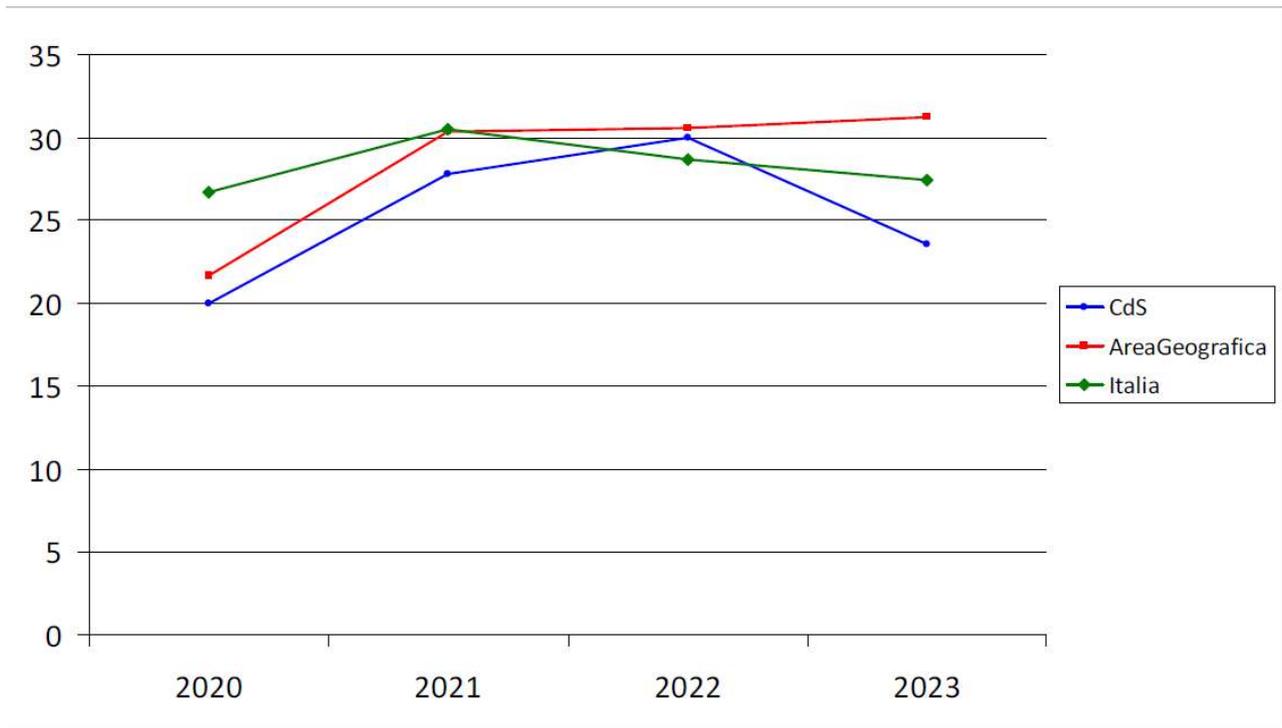
Altri

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)



Altri

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\*



I dati per questo gruppo di indicatori mostrano un trend costante ma inferiore alle medie di area geografica e nazionali. Diminuisce il numero di laureati in altro ateneo che si iscrivono al CdS. In termini assoluti, il n. basso degli iscritti rappresenta un elemento di criticità da valutare.

## DATI DI PERCORSO

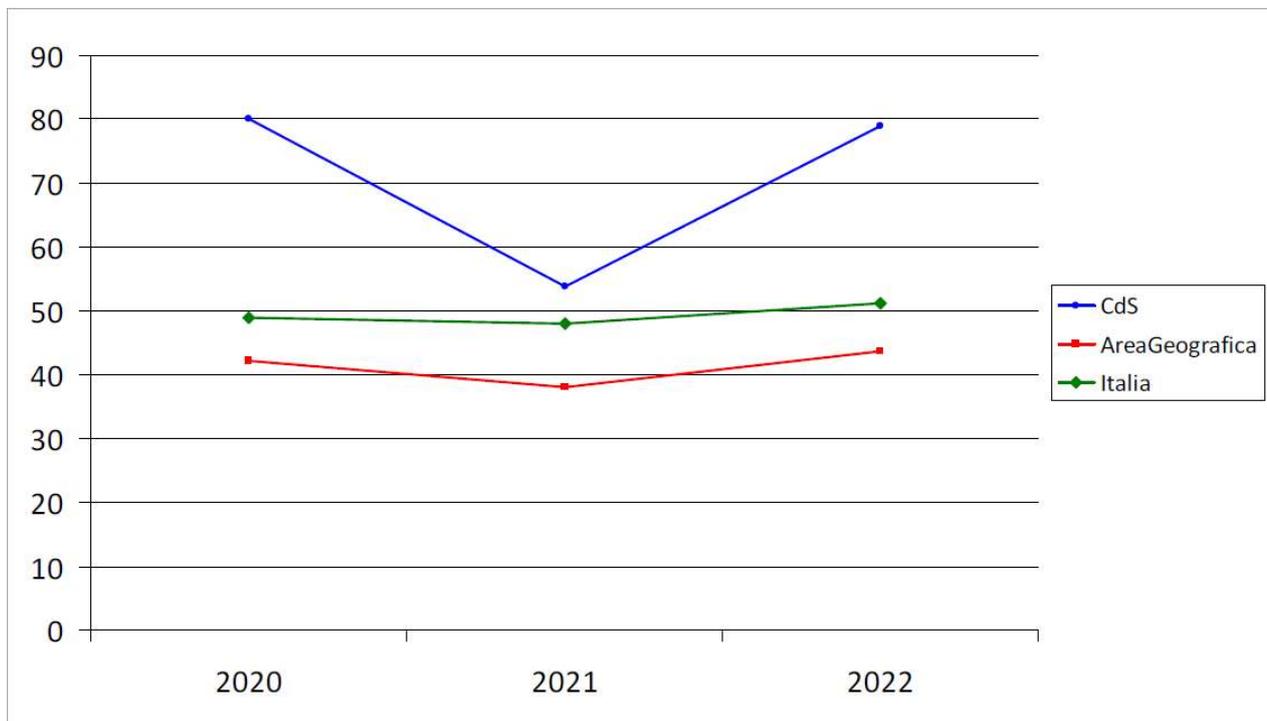
Indicatori analizzati:

**iC01** Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

**iC13** Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

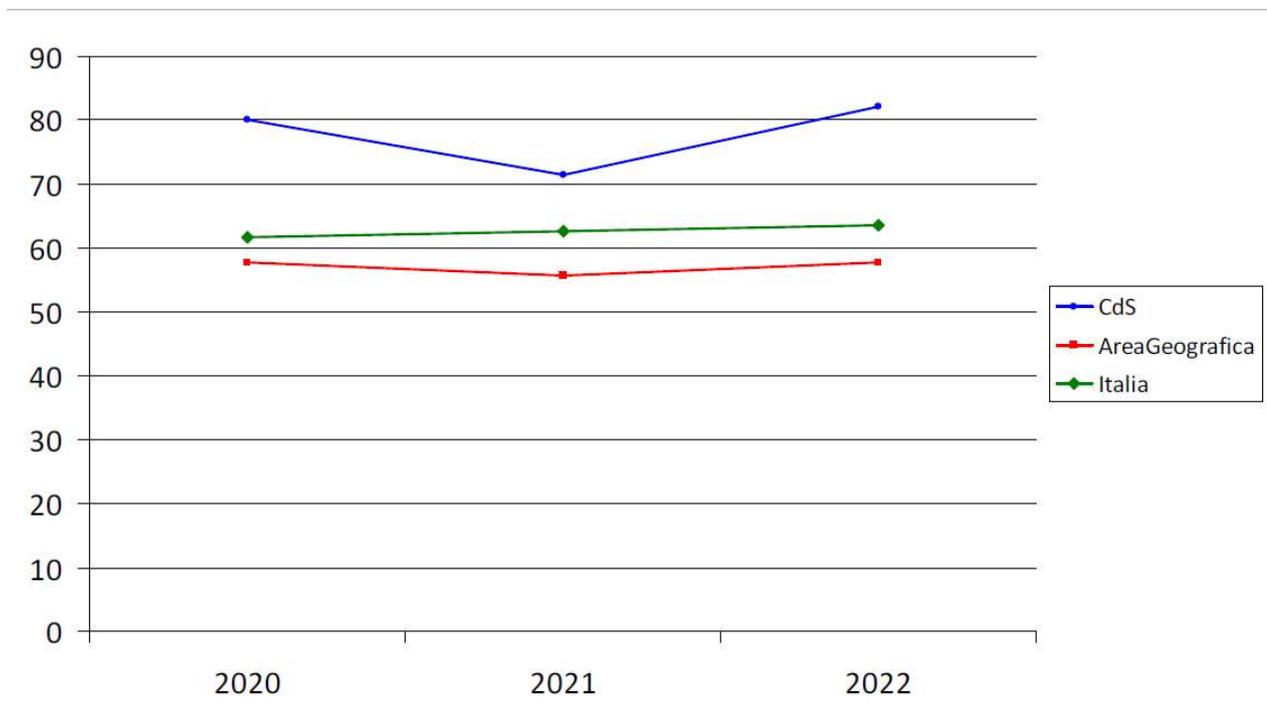
Dati di percorso

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



Dati di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*



Tutti gli indicatori di questo gruppo mostrano un miglioramento e collocano in ogni caso il CdS al di sopra delle medie nazionali e di area geografica.

## DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

### Indicatori analizzati:

**iC14** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

**iC15** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

**iC15BIS** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

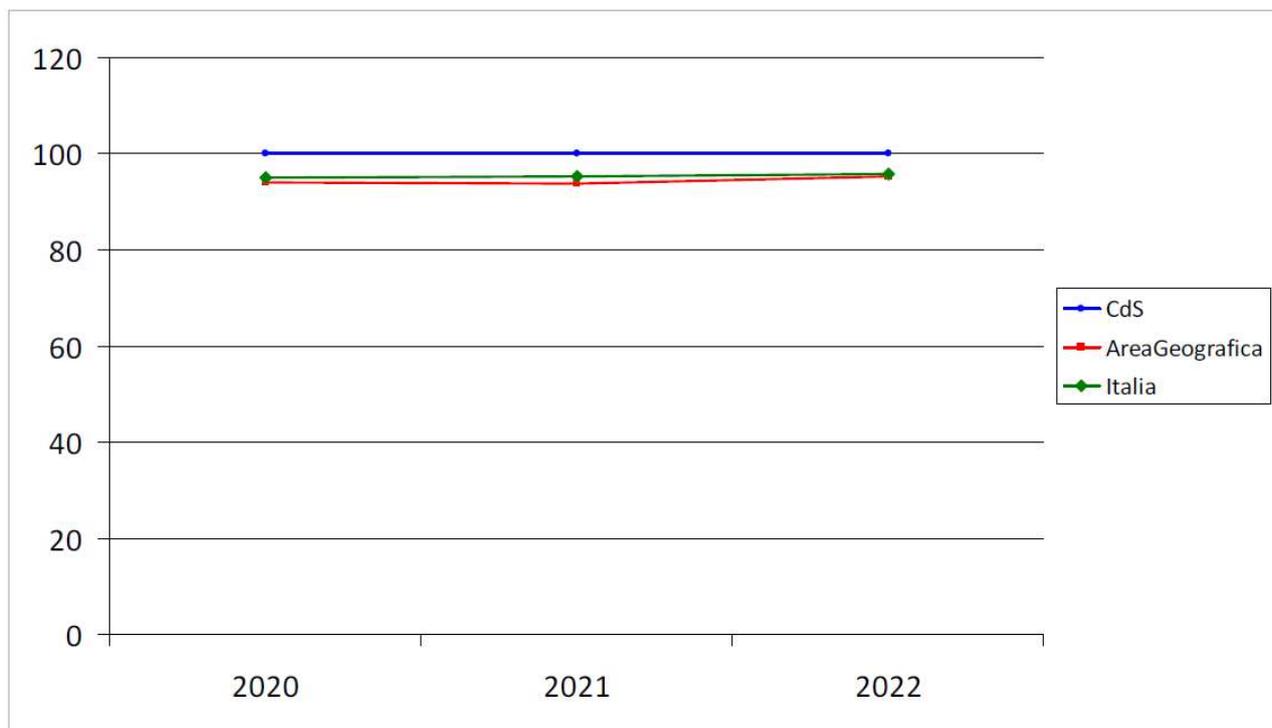
**iC16** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

**iC16BIS** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

**iC24** Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

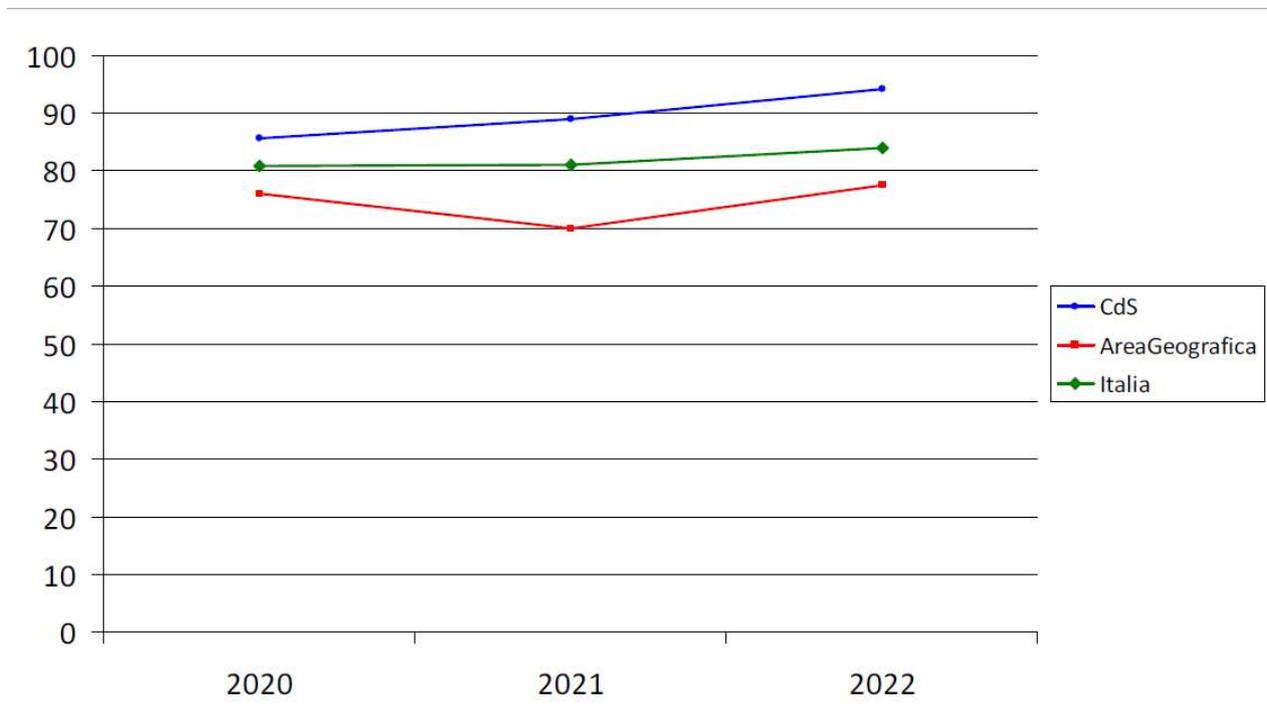
Dati di percorso - Abbandoni

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*



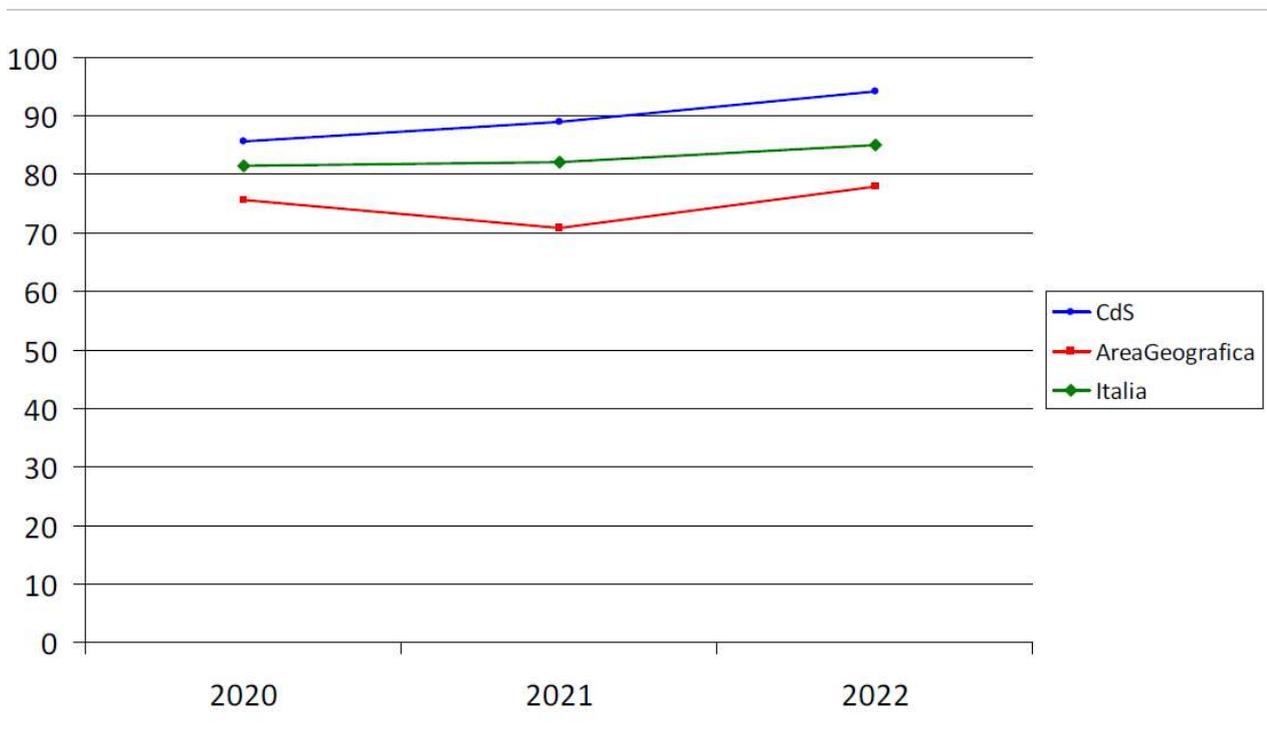
**Dati di percorso - Abbandoni**

**IC15** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*



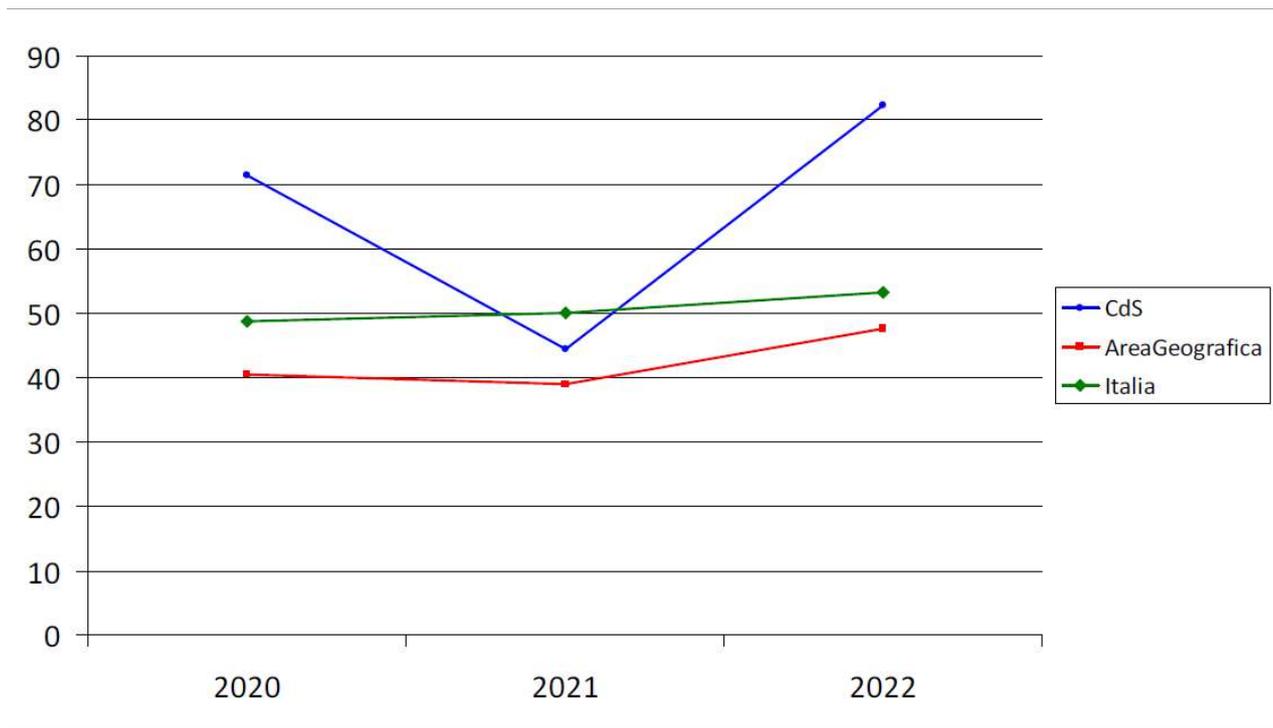
**Dati di percorso - Abbandoni**

**IC15BIS** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno \*\*



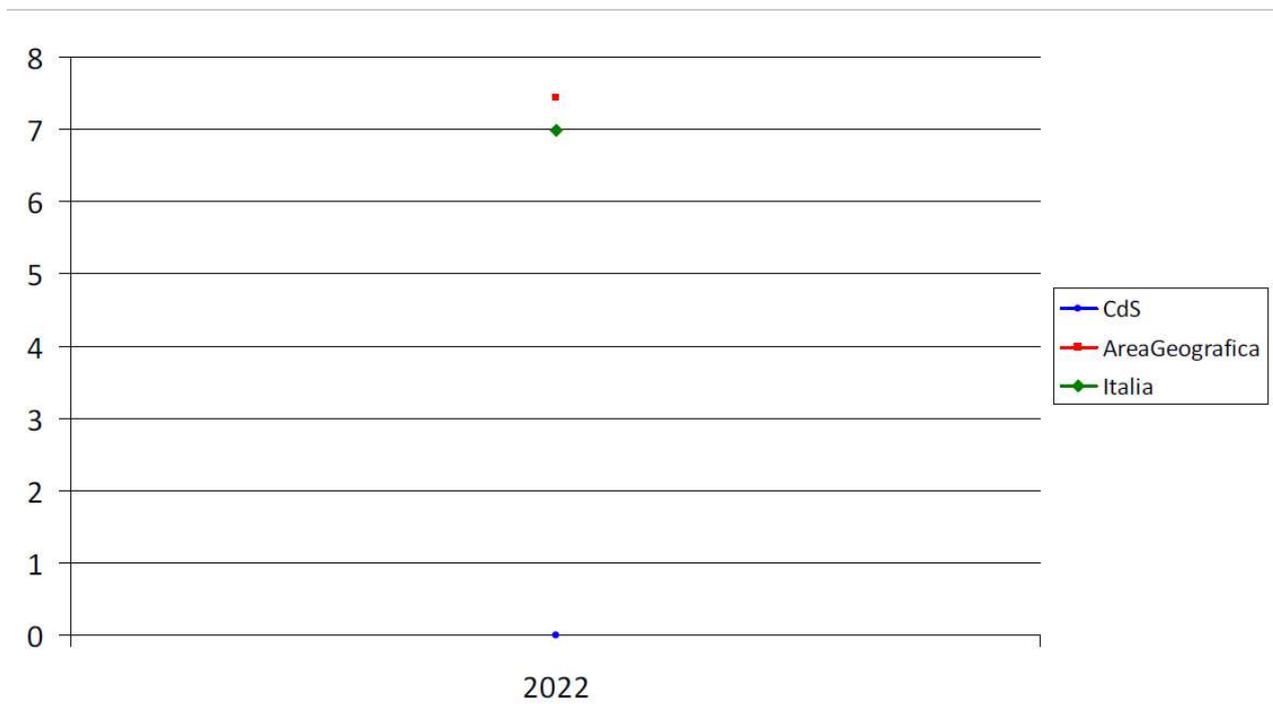
Dati di percorso - Abbandoni

IC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*



Dati di percorso - Abbandoni

IC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\*



Gli indicatori sono tutti molto positivi, confermano un trend crescente e sono generalmente al di sopra dei dati nazionali e di area geografica. Nullo il tasso di abbandono.

## INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

**iC10** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

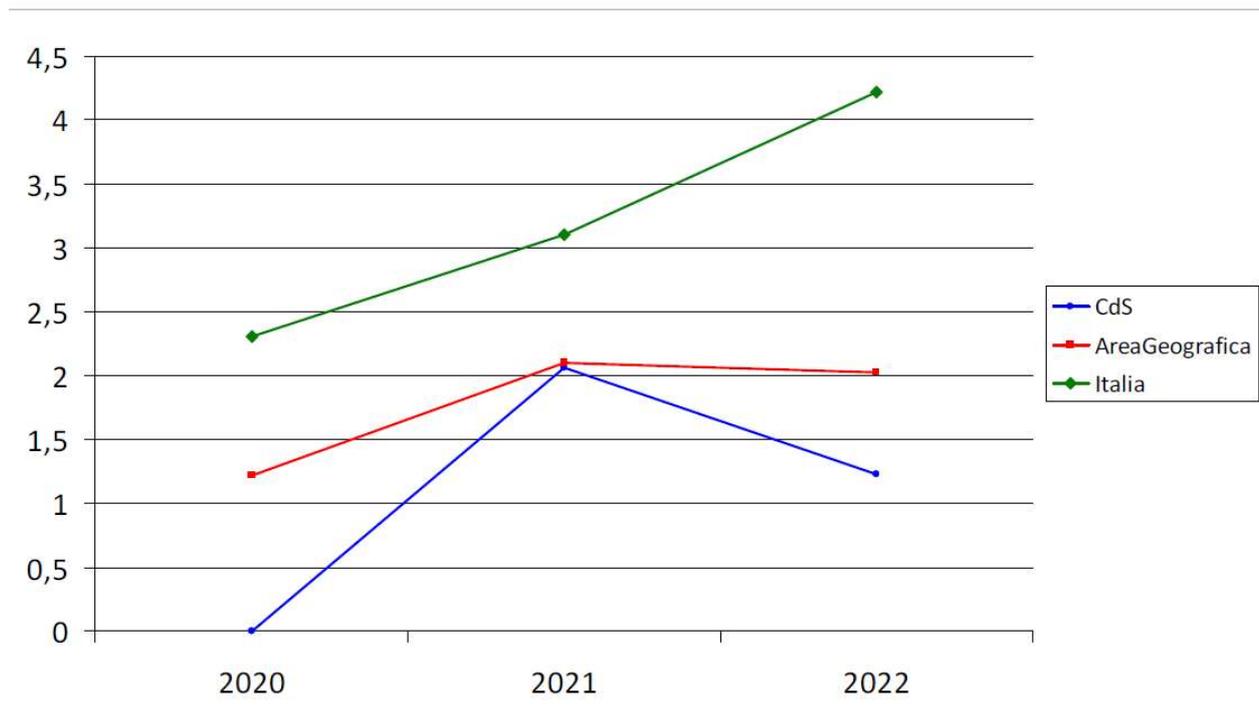
**iC10BIS** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

**iC11** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

**iC12** Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

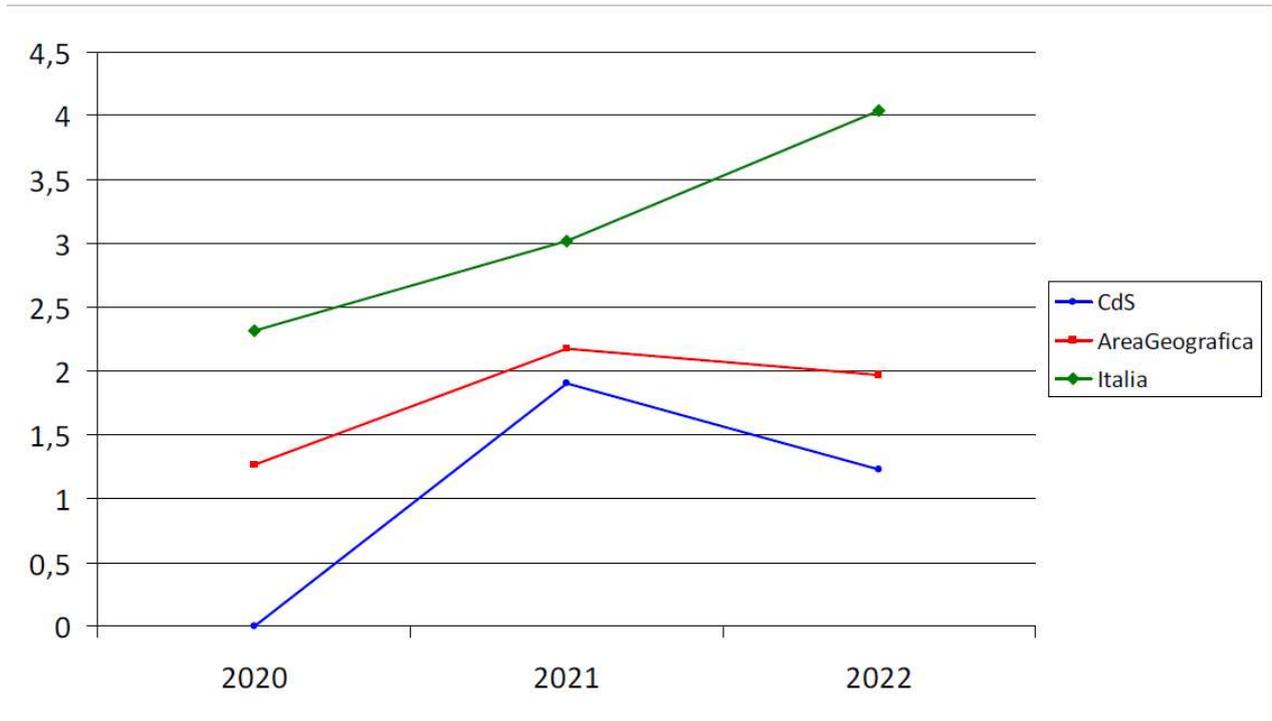
Internazionalizzazione

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*



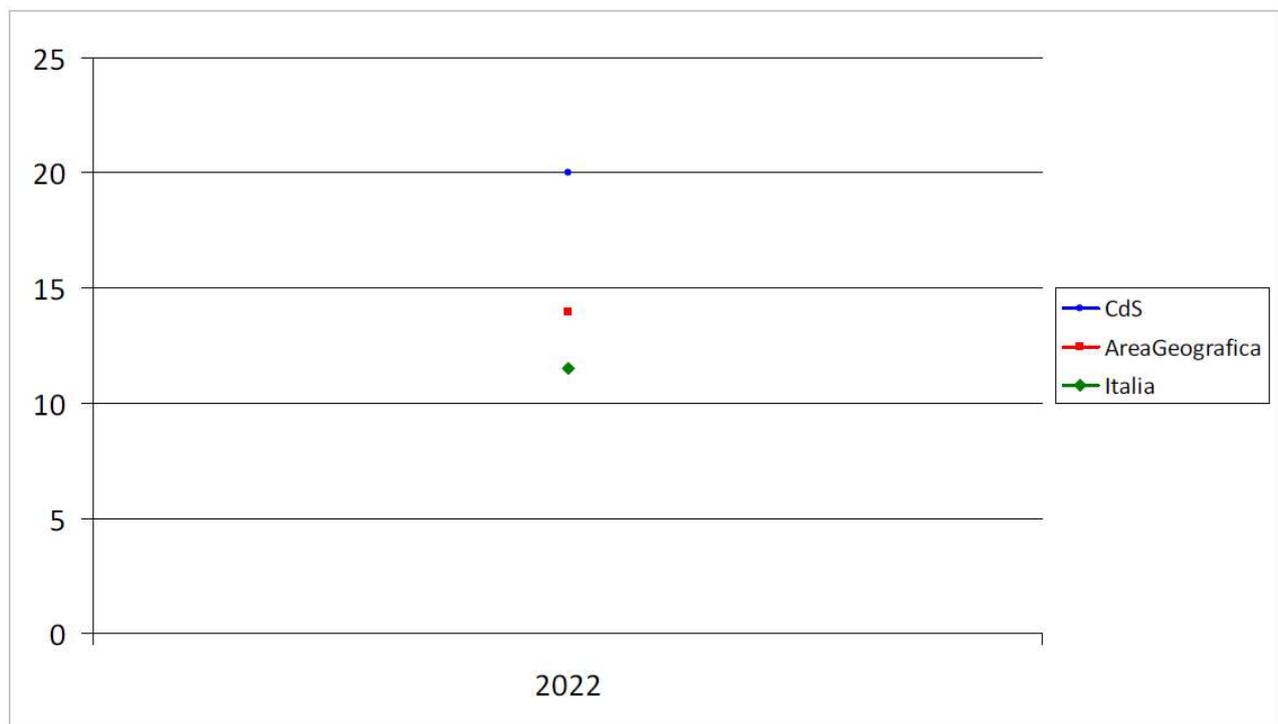
Internazionalizzazione

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



Internazionalizzazione

iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*



**Internazionalizzazione**

**iC12** Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\*



I dati di questo gruppo, oltre a evidenziare numeri bassi in senso assoluto, mostrano un trend negativo e si collocano al di sotto delle medie di area geografica. Si conferma la scarsa attrattività del CdS per studenti stranieri il che però è comprensibile considerando che il corso è erogato in lingua italiana.

## DATI DI USCITA

### Indicatori analizzati:

**iC02** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

**iC00g** laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

**iC00h** laureati (L; LM; LMCU)

**iC02BIS** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

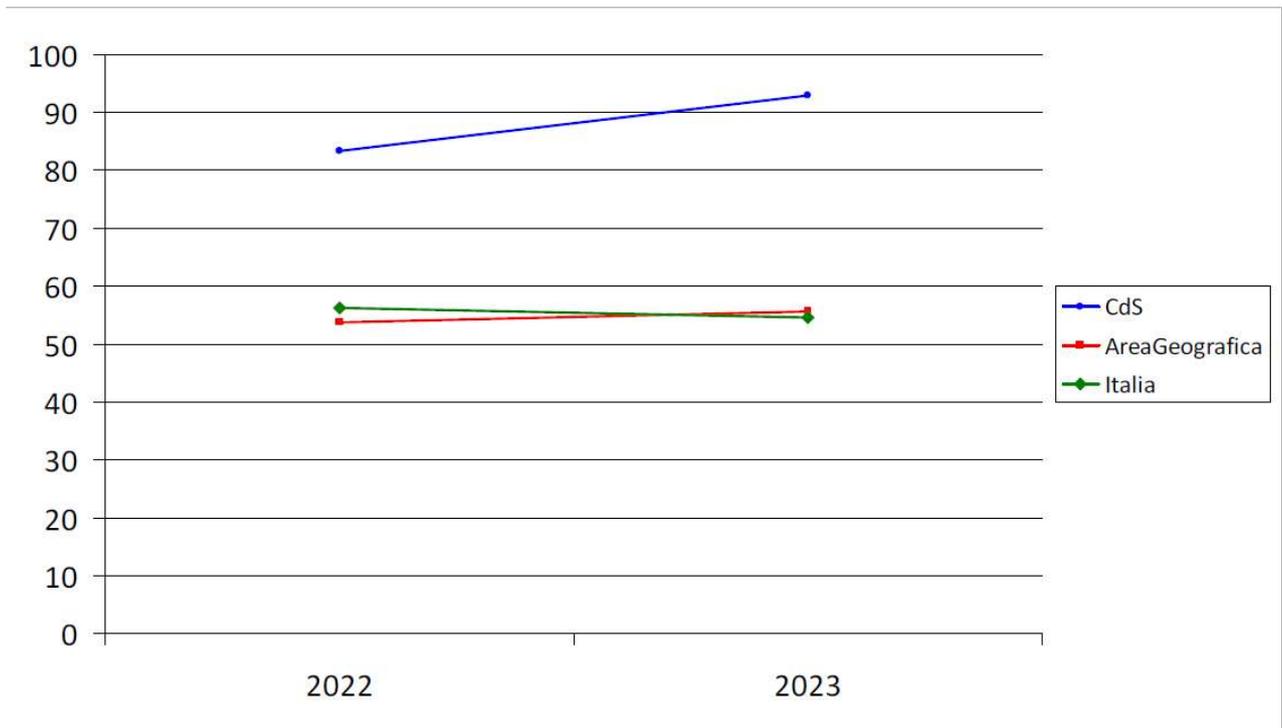
**iC17** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

**iC22** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

**iC23** Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

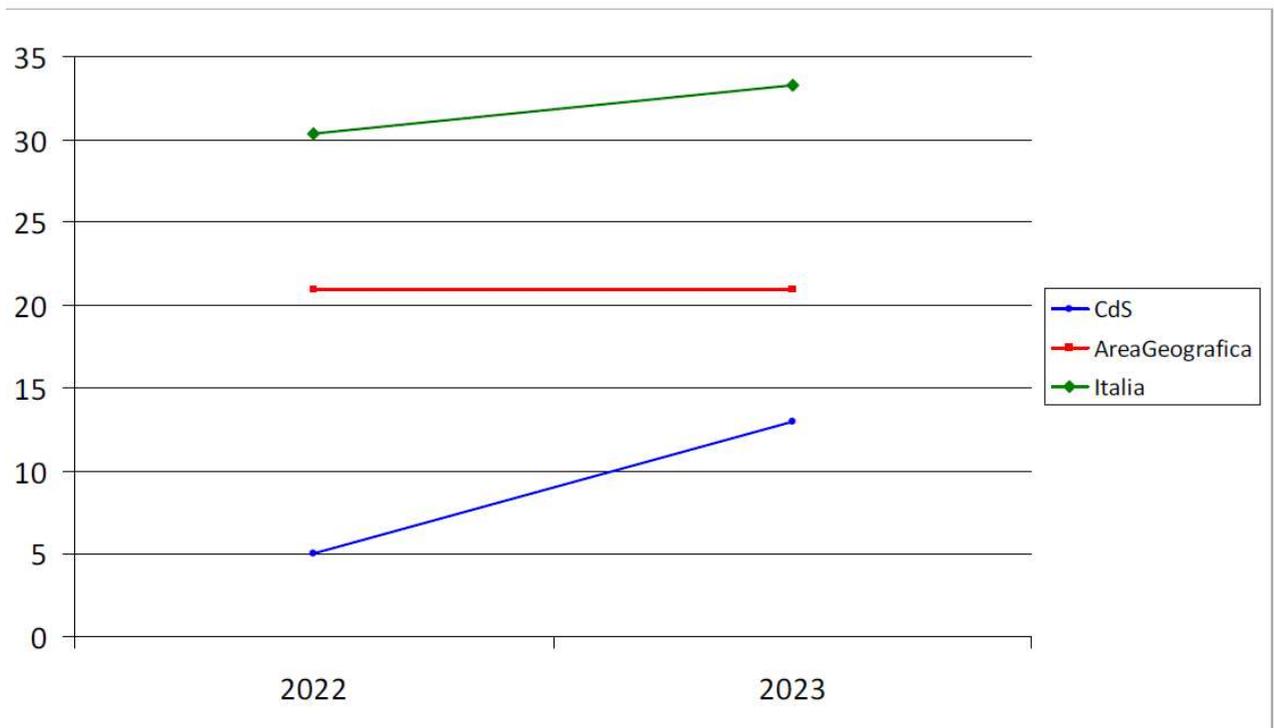
Dati di uscita

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\*



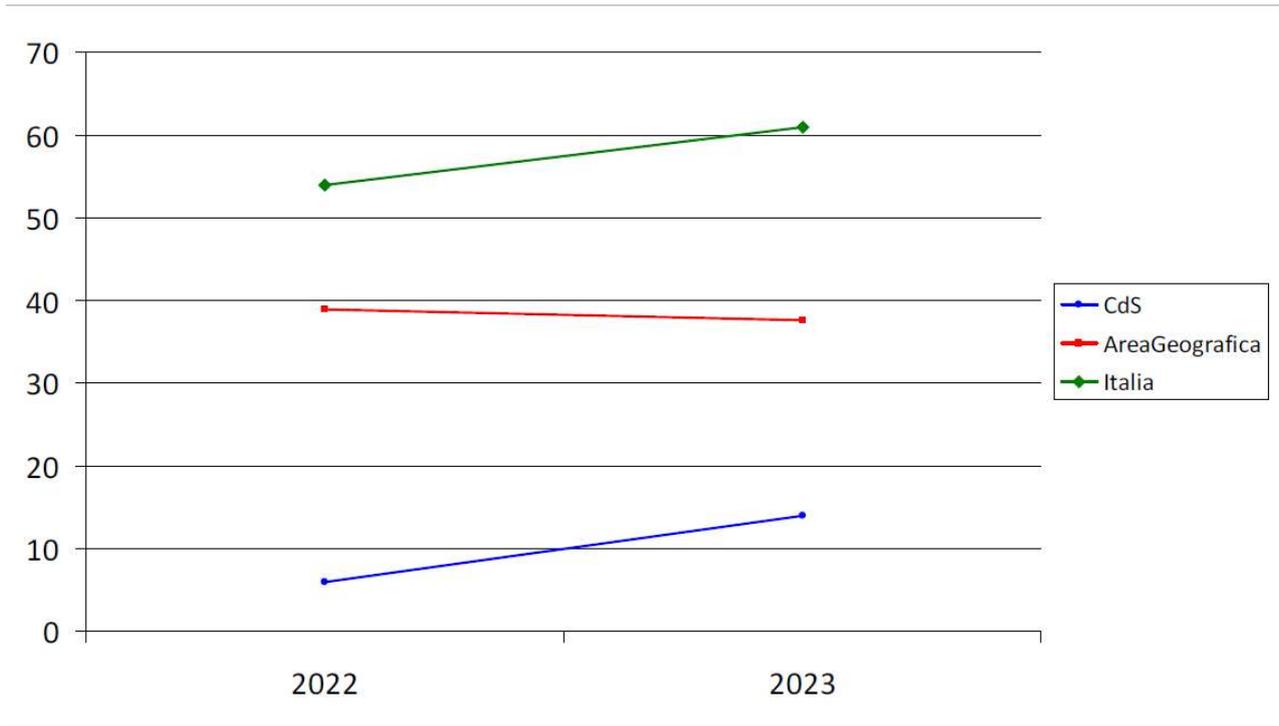
tri

iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\*



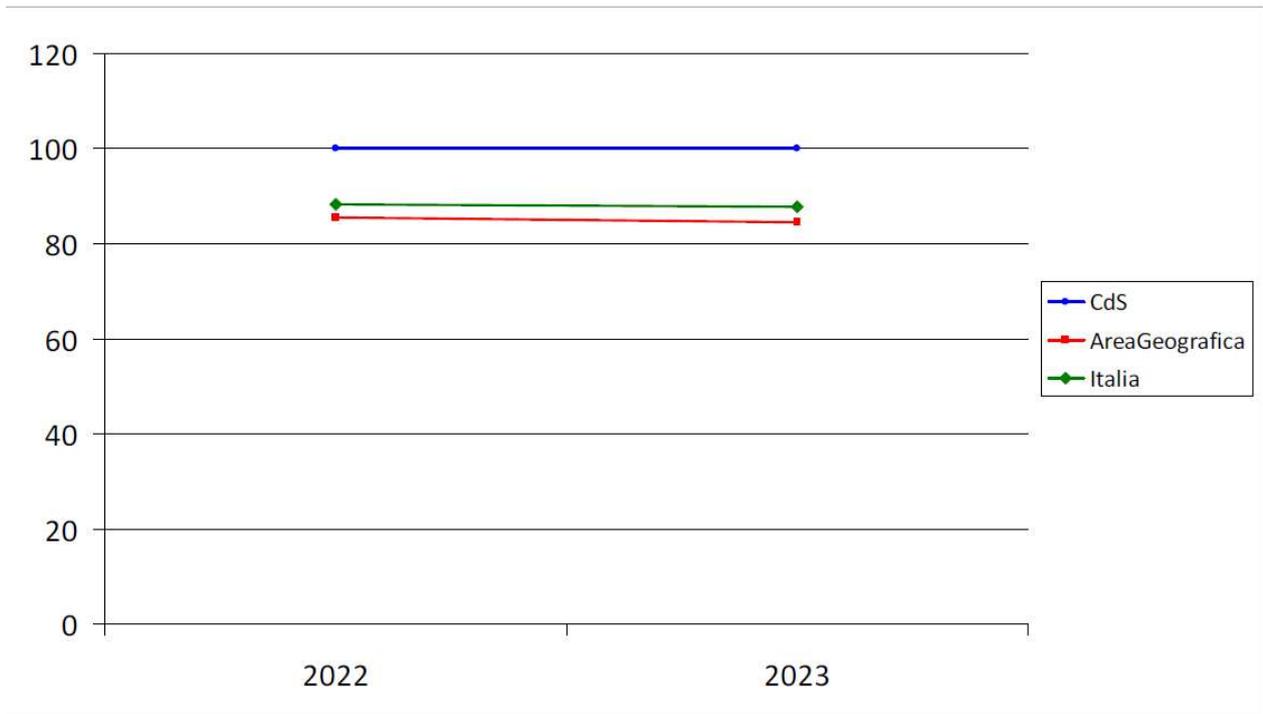
Ultri

iC00h laureati (L, LM, LMCU)



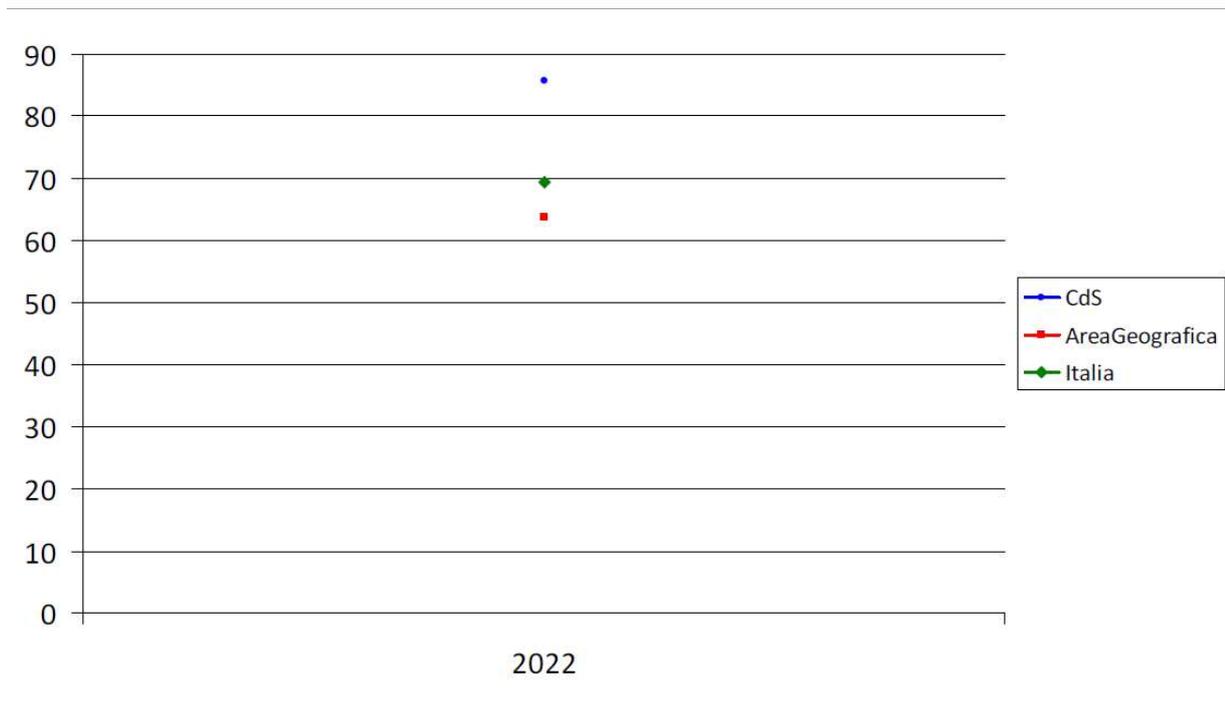
Dati di uscita

iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



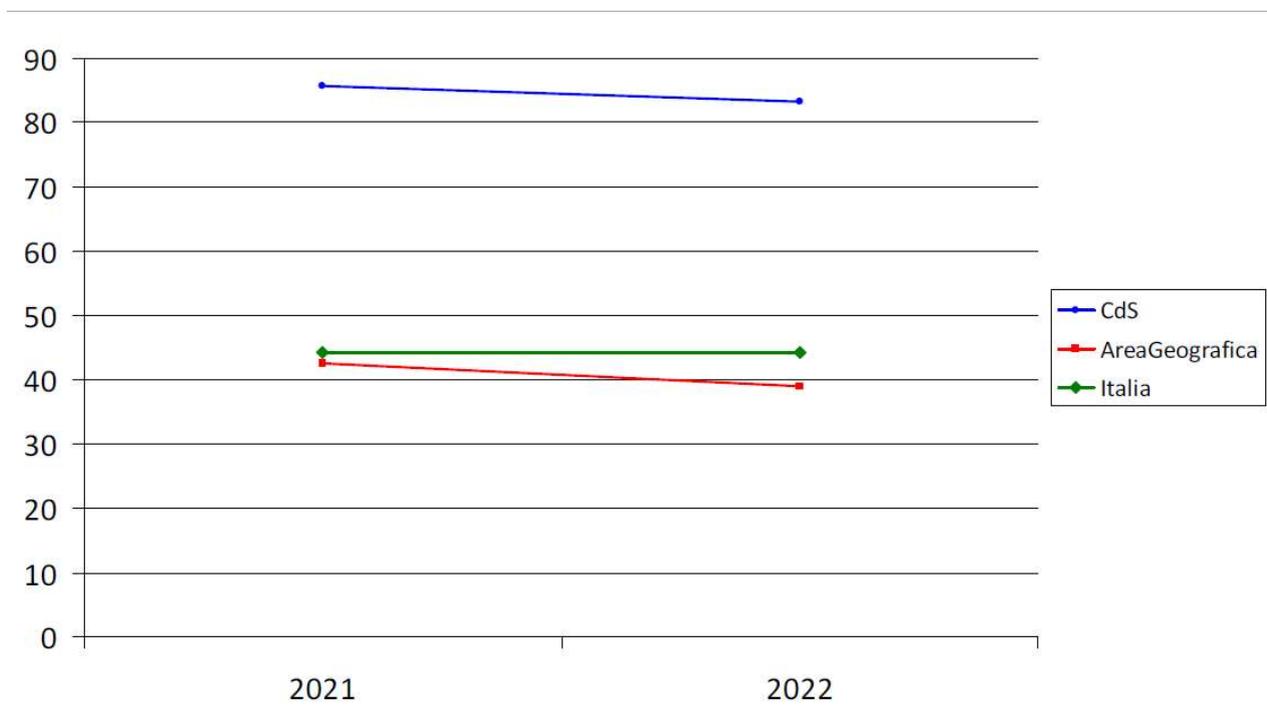
dati di uscita

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*

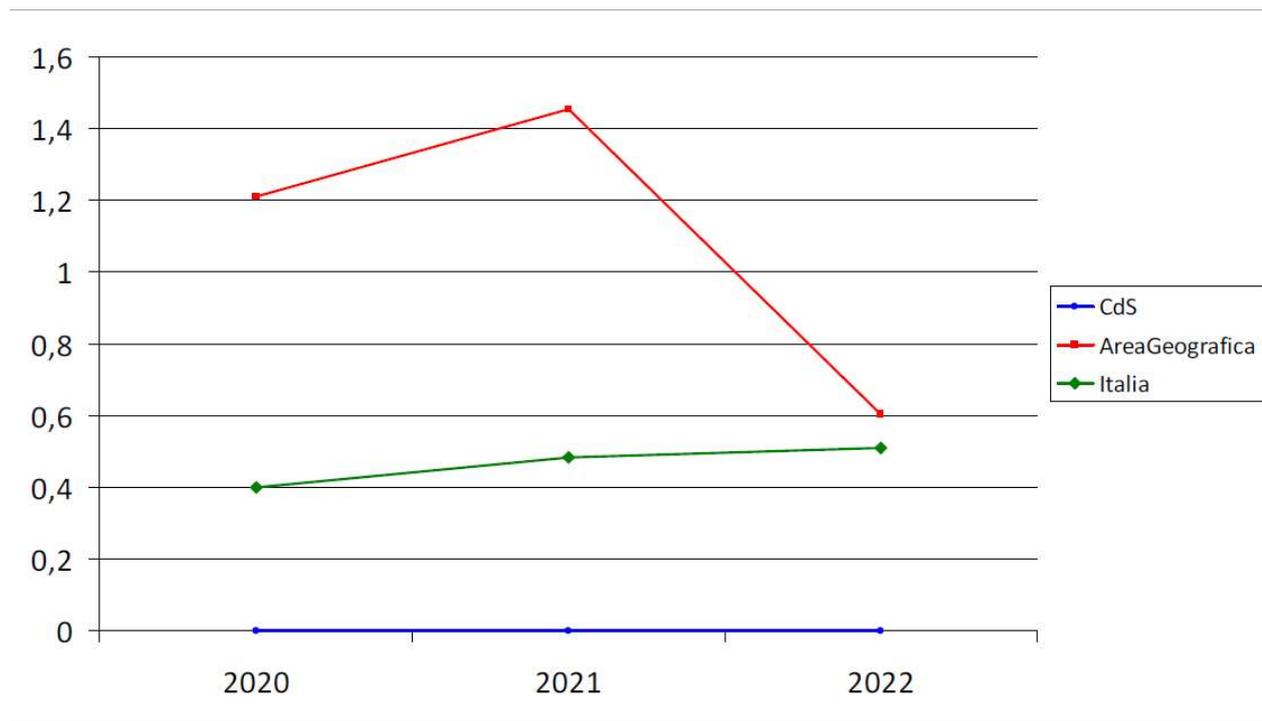


dati di uscita

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*



Dati di uscita

iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un  
differente CdS dell'Ateneo \*\*

La percentuale di studenti che si laureano in corso è superiore ai dati di area geografica e nazionali, aumenta anche il n. di laureati in corso, sebbene il numero ridotto di iscritti al CdS lo collochi al di sotto delle medie nazionali e di area geografica. Resta a zero il n. di studenti che prosegue il 2° anno in altro CdS.

## SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

**iC05** Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

**iC08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

**iC19** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

**iC19BIS** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

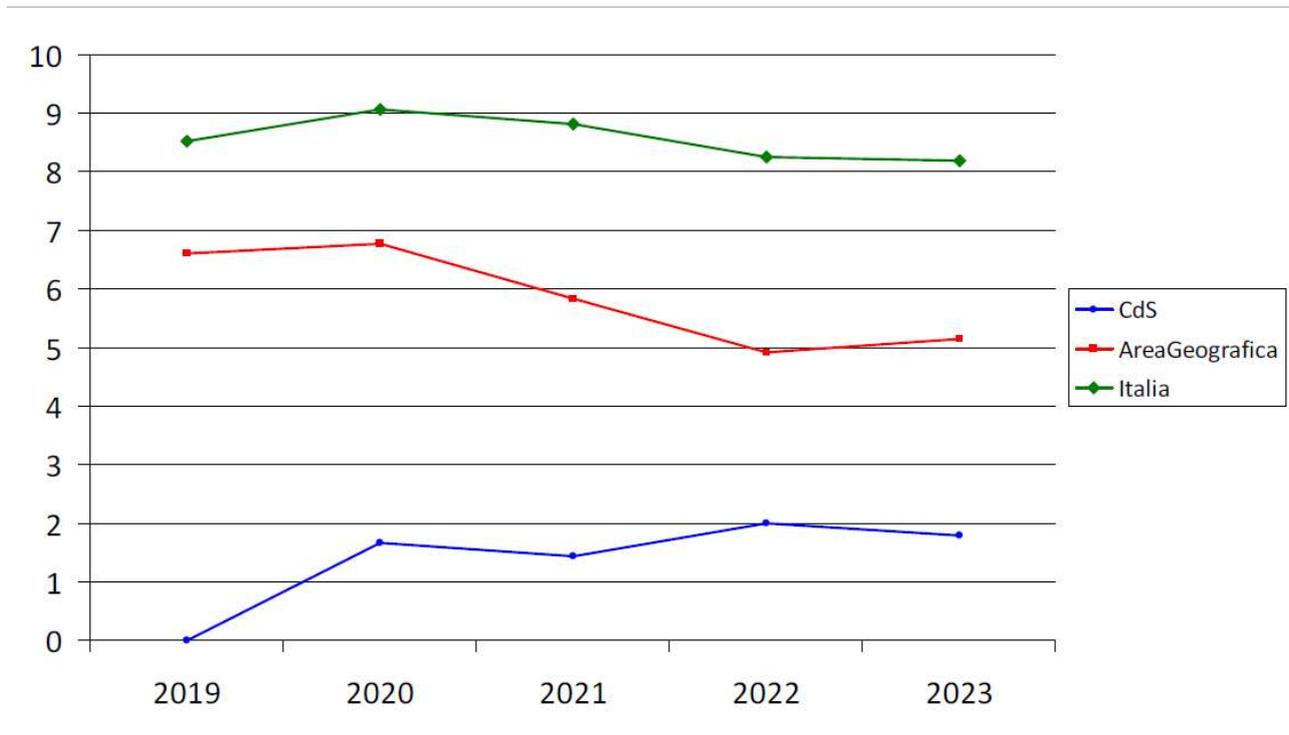
**iC19TER** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

**iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

**iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

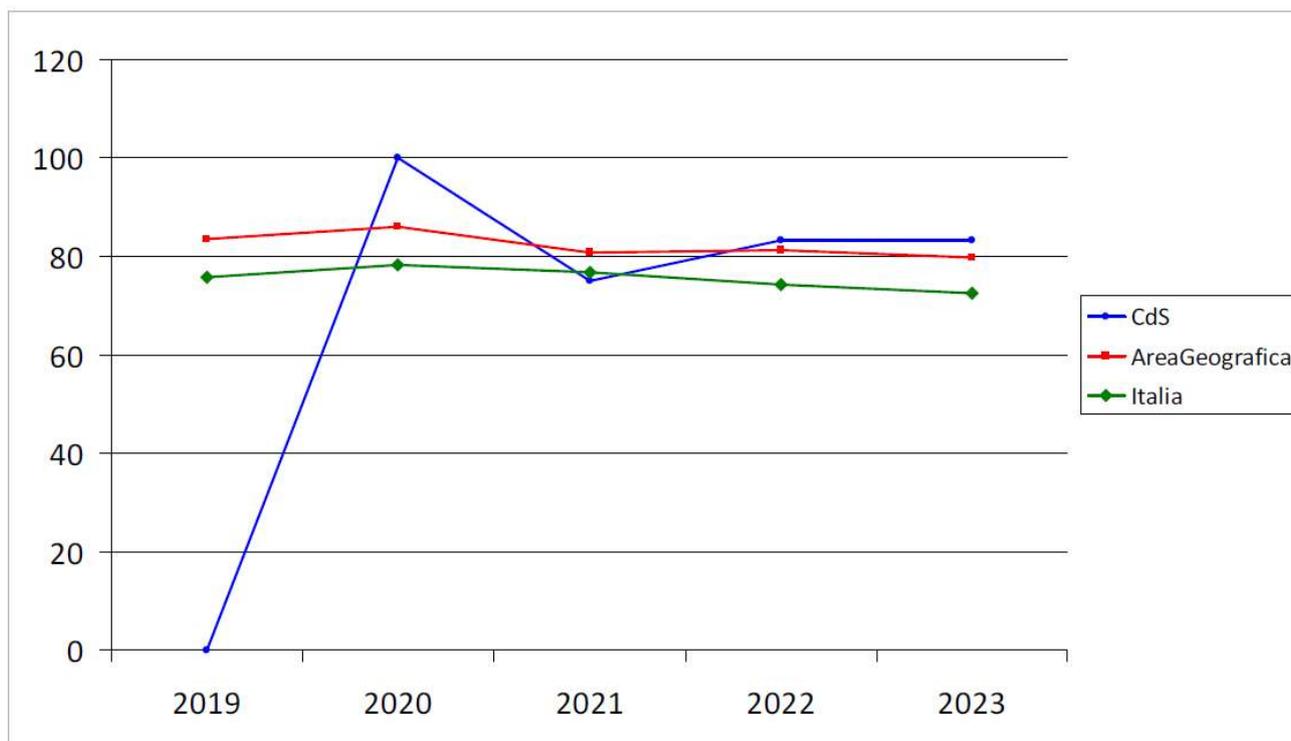
Sostenibilità della didattica

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*



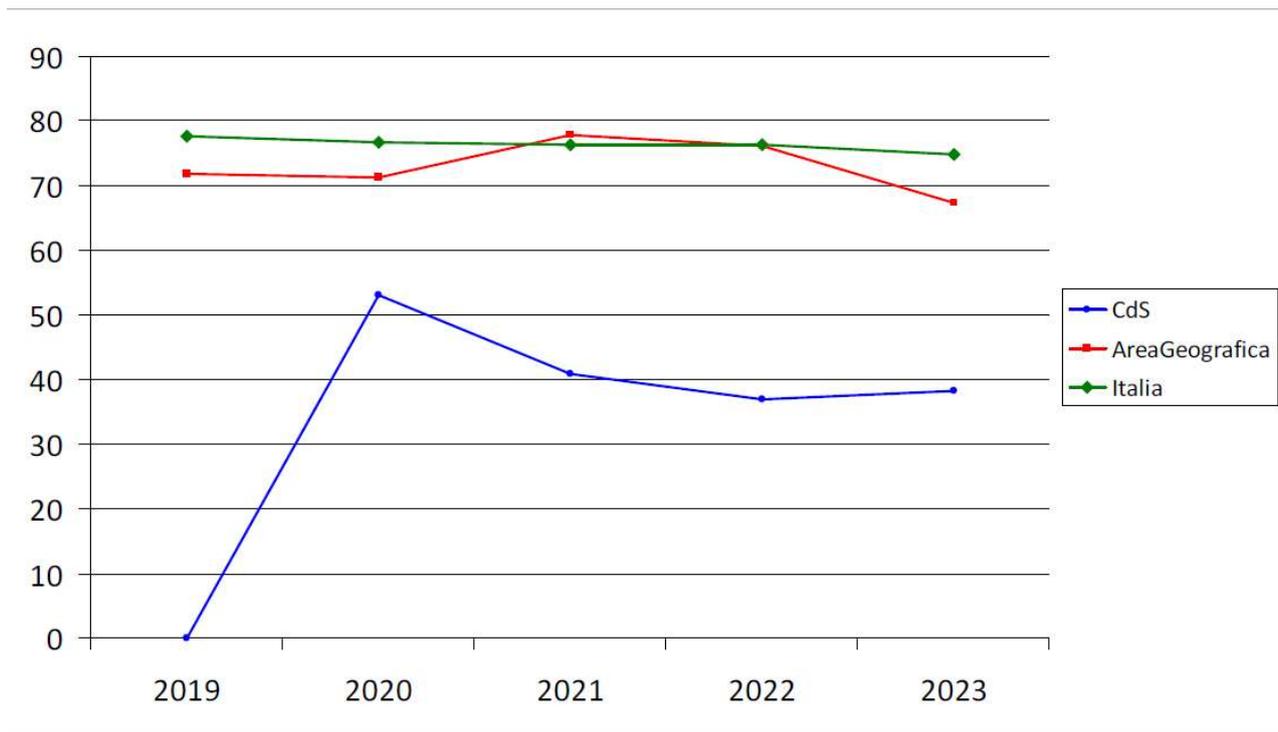
Sostenibilità della didattica

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento



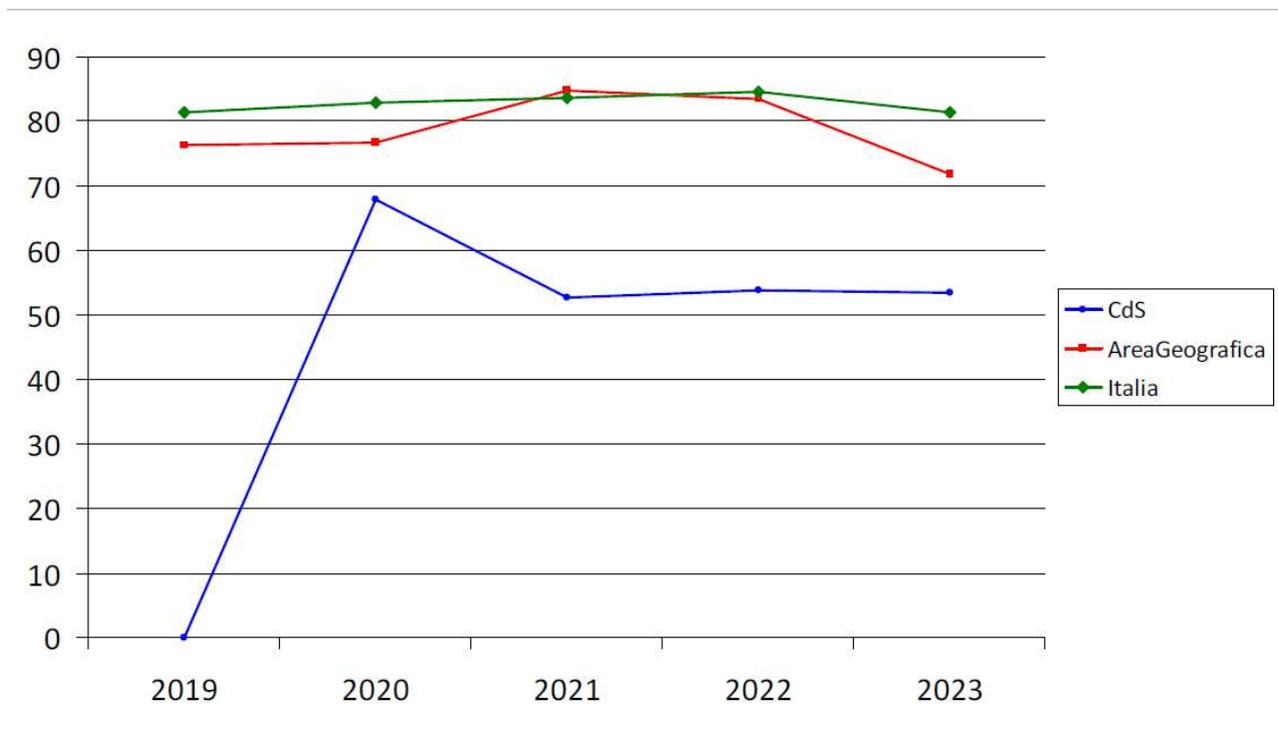
sostenibilità della didattica

IC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



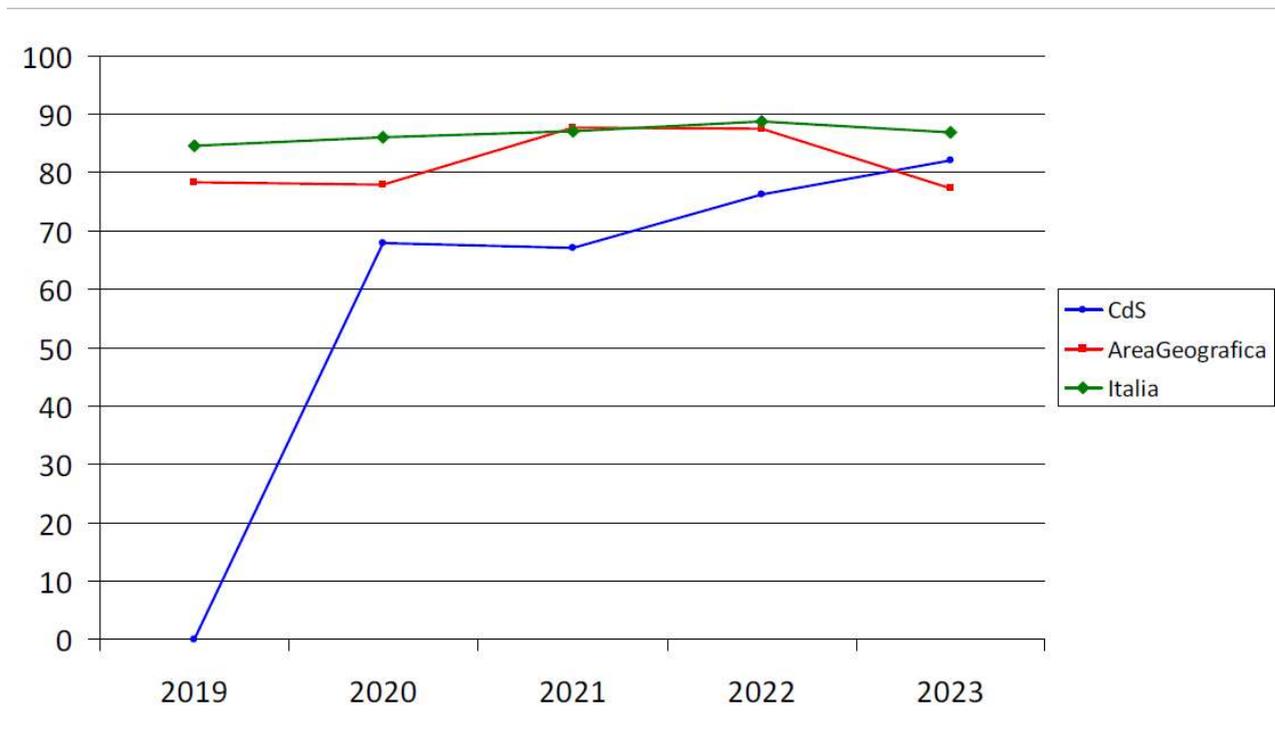
sostenibilità della didattica

IC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata



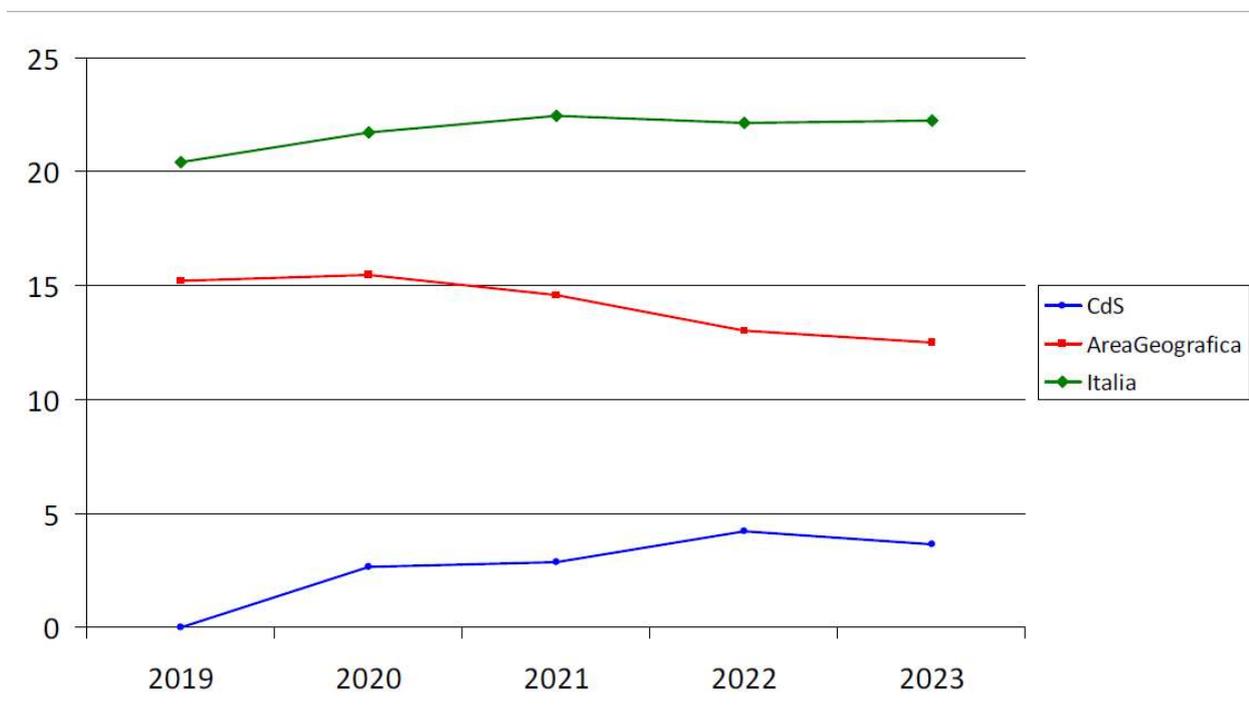
ostenibilità della didattica

IC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza



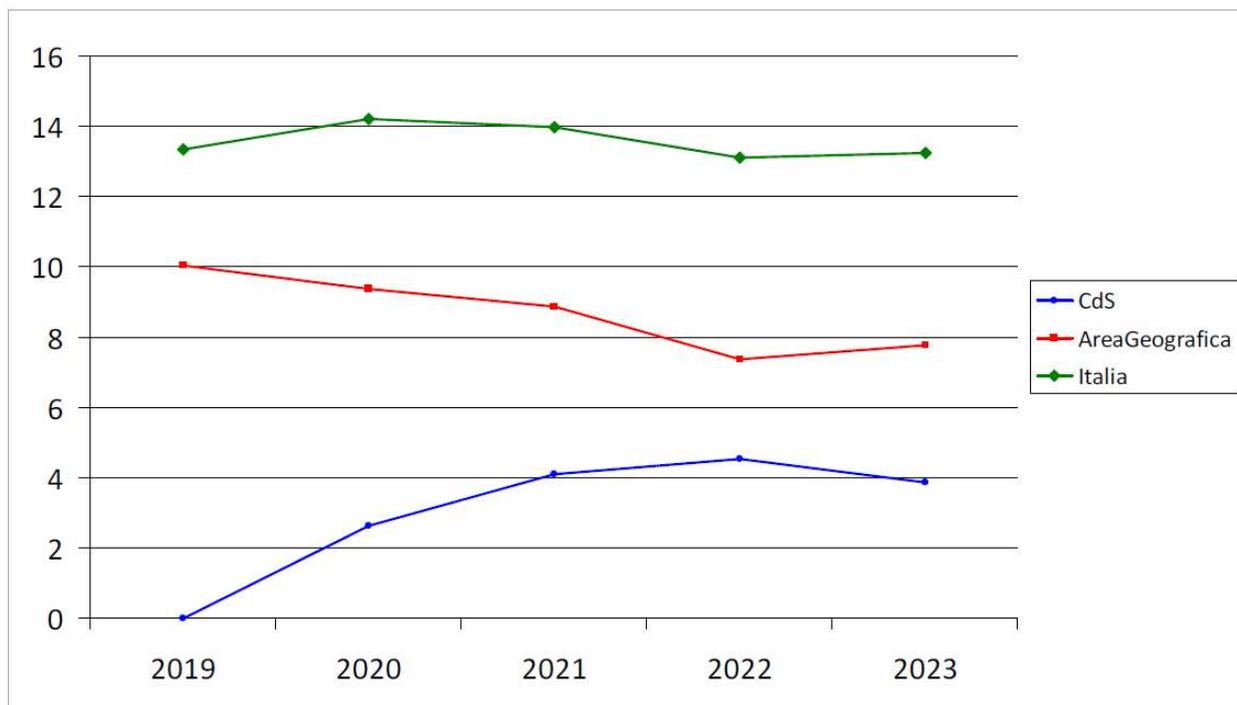
ostenibilità della didattica

IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)



Sostenibilità della didattica

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



Il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) è molto buono e migliore del dato sia nazionale che regionale. Stessa cosa per il rapporto tra docenti (in senso generale) e studenti.

Il rapporto tra le ore di didattica erogata e i docenti di ruolo è costante ma inferiore al dato di area e nazionale.

## OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

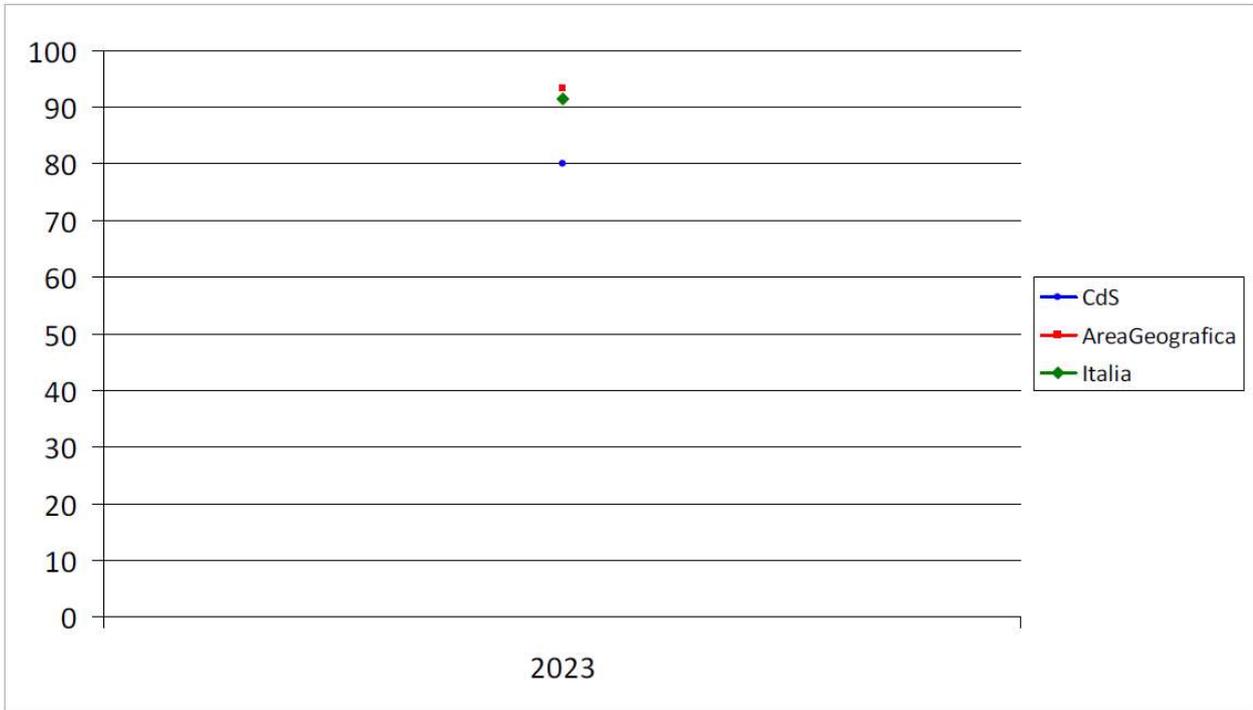
**iC26** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

**iC26BIS** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

**iC26TER** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

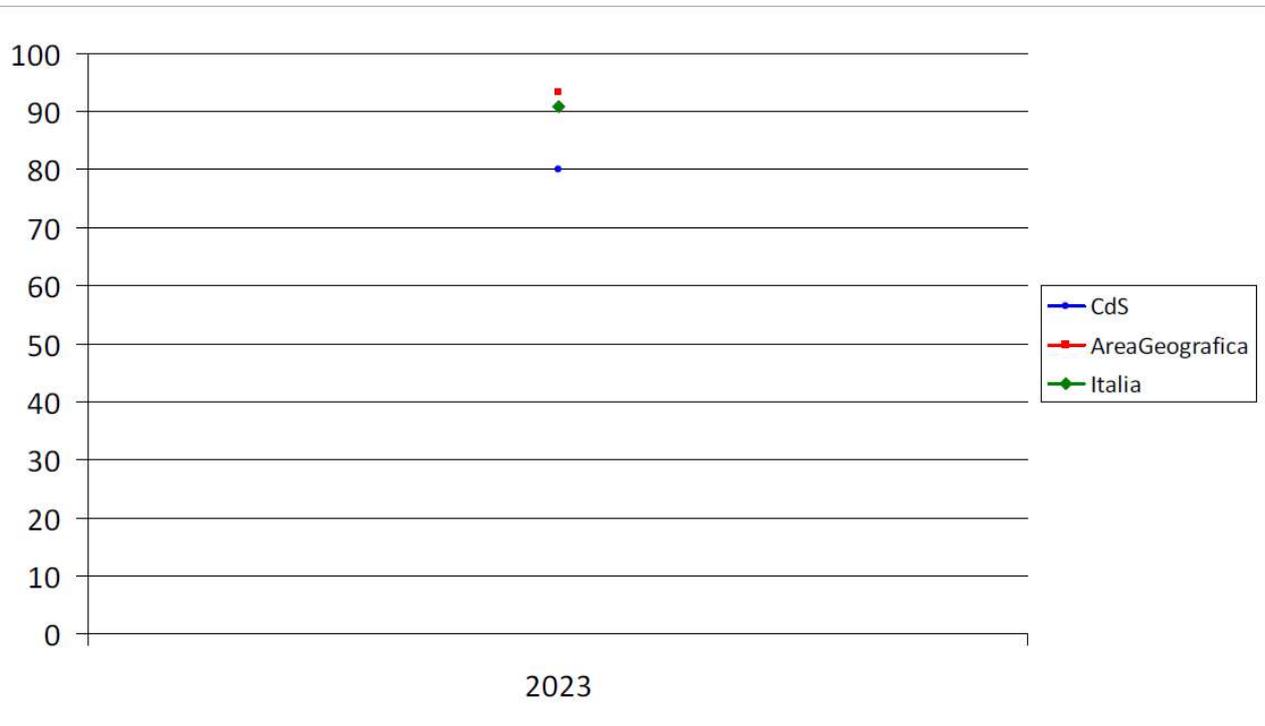
Occupabilità dei laureati

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere u'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



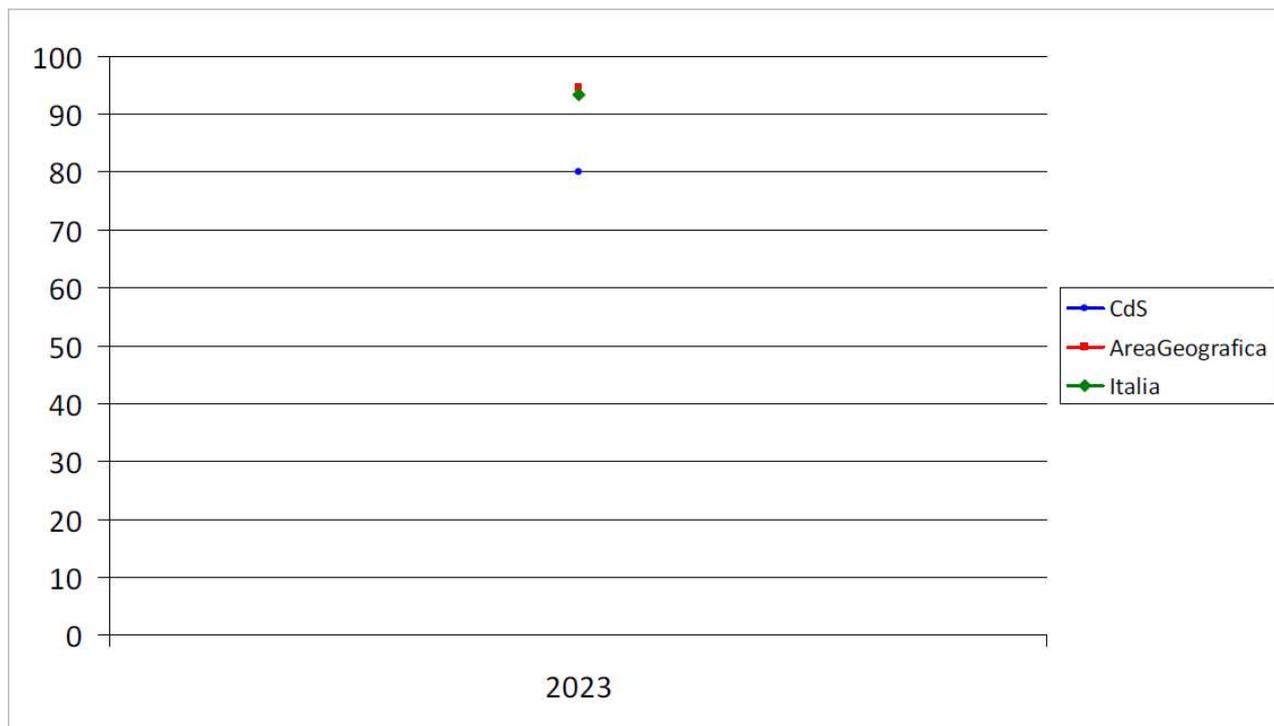
Occupabilità dei laureati

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) -Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)



**Occupabilità dei laureati**

**iC26TER** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



Tutti gli indicatori di questo gruppo, pur essendo inferiori al dato di area geografica e nazionale, sono buoni in termini percentuali ma i valori in senso assoluto sono molto bassi a causa del n. basso di iscritti.

## QUALITA' PERCEPITA

Indicatori analizzati:

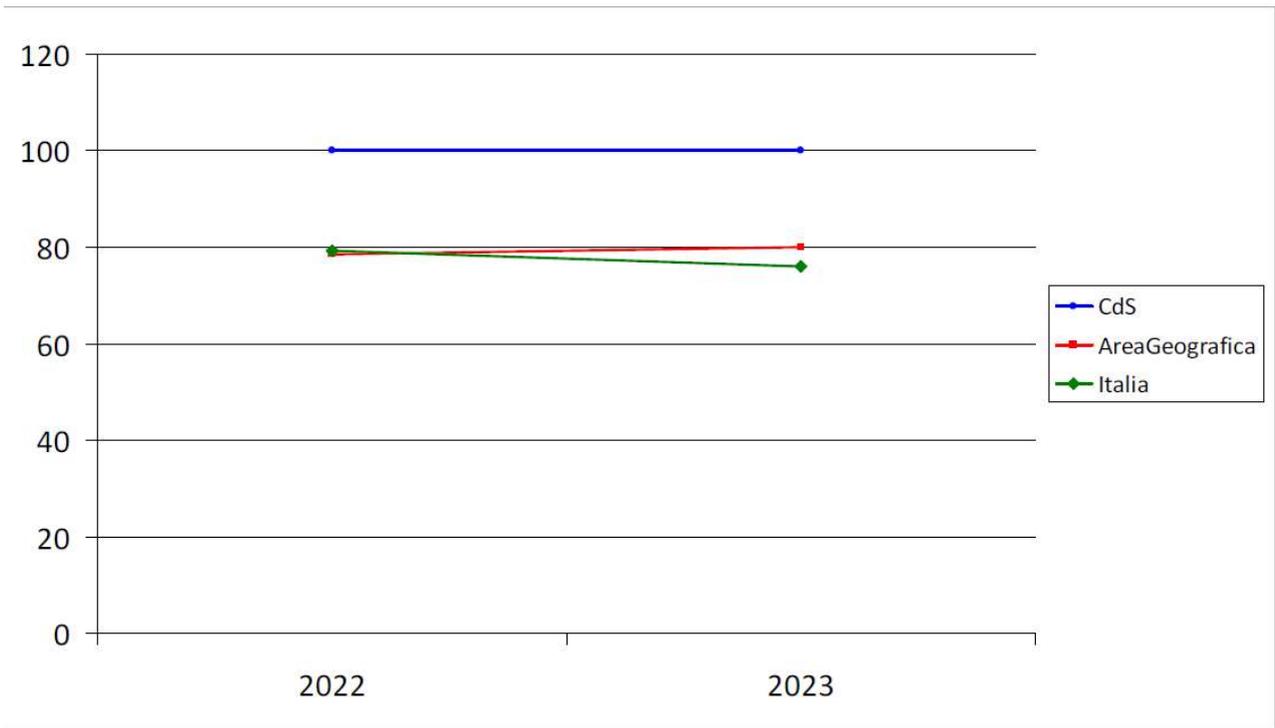
**iC18** Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

**iC21** Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

**iC25** Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

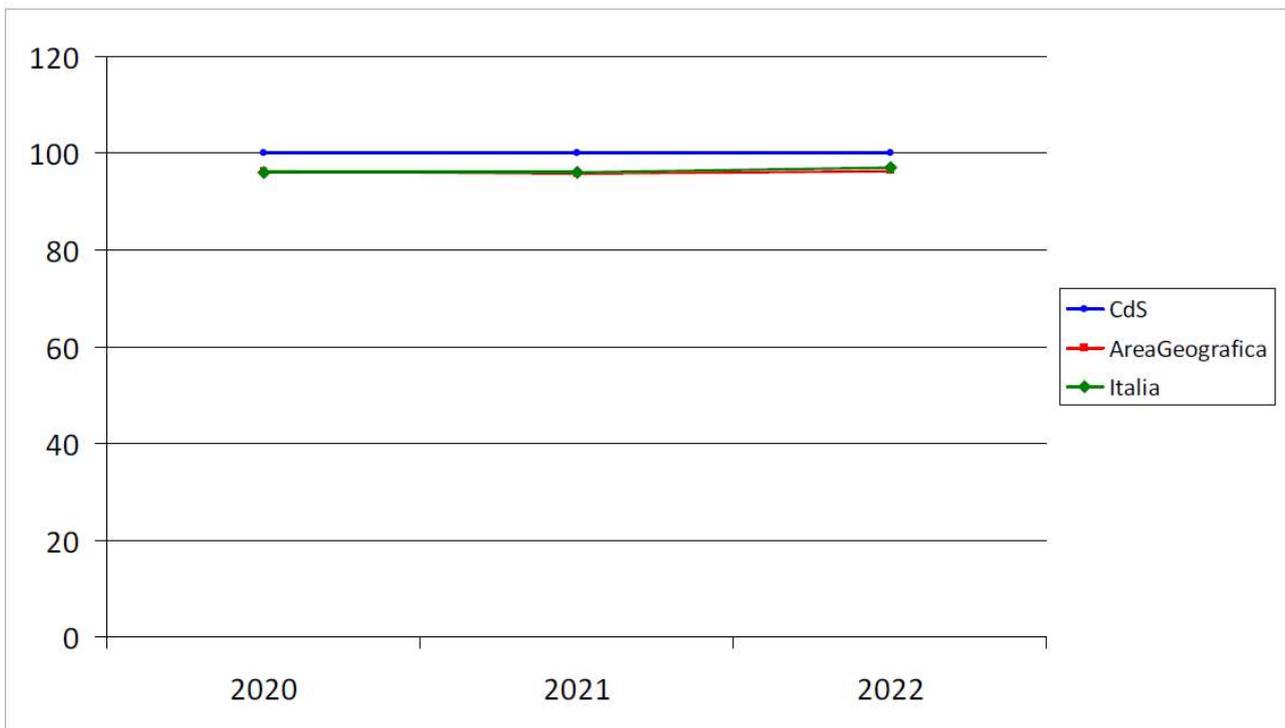
Qualità Percepita

IC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio



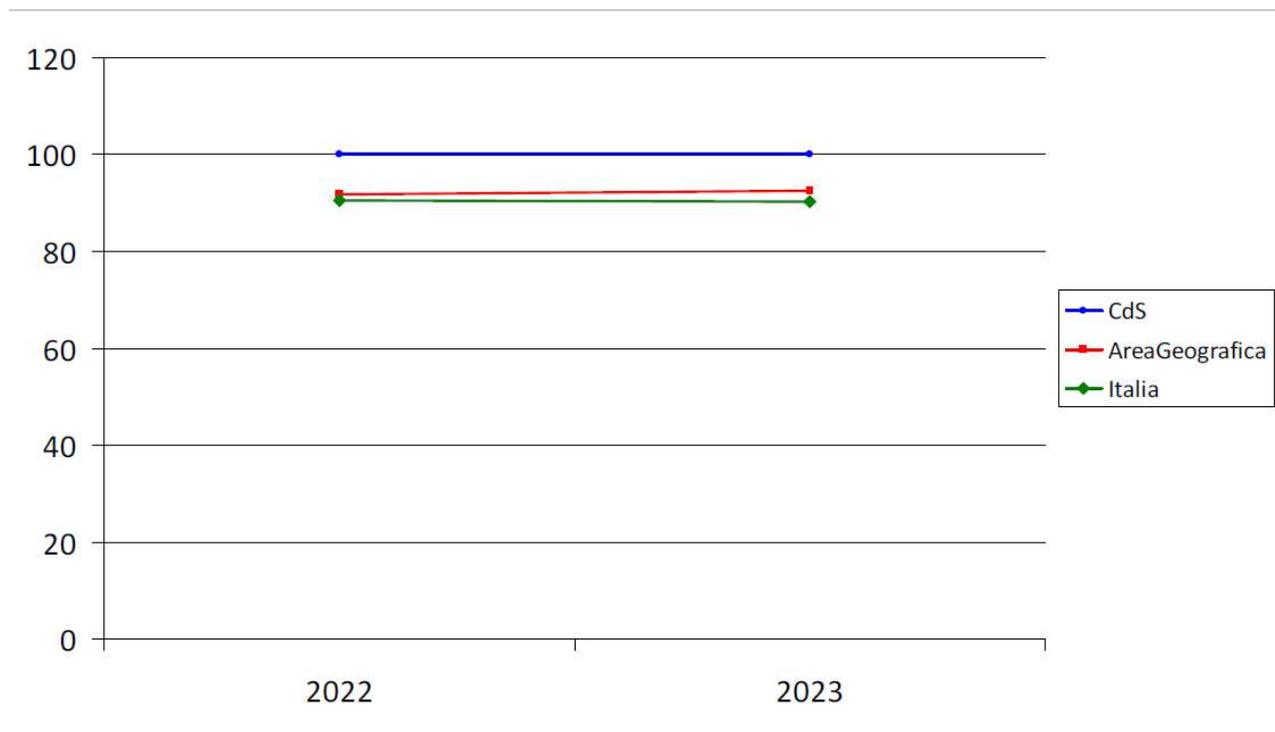
Qualità Percepita

IC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\*



Qualità Percepita

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS



Percentuali ottime e costanti, superiori a quelle di area geografica e nazionali. Si tratta comunque di numeri molto bassi in senso assoluto.

TABELLA RIEPILOGATIVA AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE - sintesi

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Dati di ingresso		Numerosità basse. Potenziare le azioni di orientamento e promozione
Internazionalizzazione		Valutare interventi per potenziare l'internazionalizzazione del CdS
Sostenibilità della didattica	iC05, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27 e iC 28	Migliorabile il rapporto didattica erogata/docenti di ruolo. Valutare se abbassare il rapporto CFU/ore.