

Scheda di Monitoraggio Annuale 2024
Inserita in SUA-CdS 2023
CdS Medicine and Surgery “MedTech”

Gli indicatori sono relativi ad uno o al massimo due anni poiché il Corso di Laurea è di recente istituzione. Considerando la variabilità intrinseca di ogni dato, trend che derivino da valori relativi a uno o due anni di riferimento possono non essere considerati pienamente affidabili. È quindi necessario interpretare gli indicatori giù riportati tenendo conto di questo contesto.

Un punto di forza del CdS consiste nell’alto livello di soddisfazione degli studenti rilevato: gli indicatori di percorso iC01 e iC13 si attestano ben al di sopra delle medie nazionali di riferimento.

Un punto di possibile debolezza è evidenziabile dagli indicatori relativi alla sostenibilità della didattica (iC19, iC19bis e iC19ter). A tale proposito il gruppo AQD del CdS ha riportato agli organi di Ateneo tale problematica, sollecitando azioni correttive che aumentino il personale docente strutturato del CdS, portando tali indicatori a livelli comparabili con la media nazionale e dell’area geografica di riferimento.

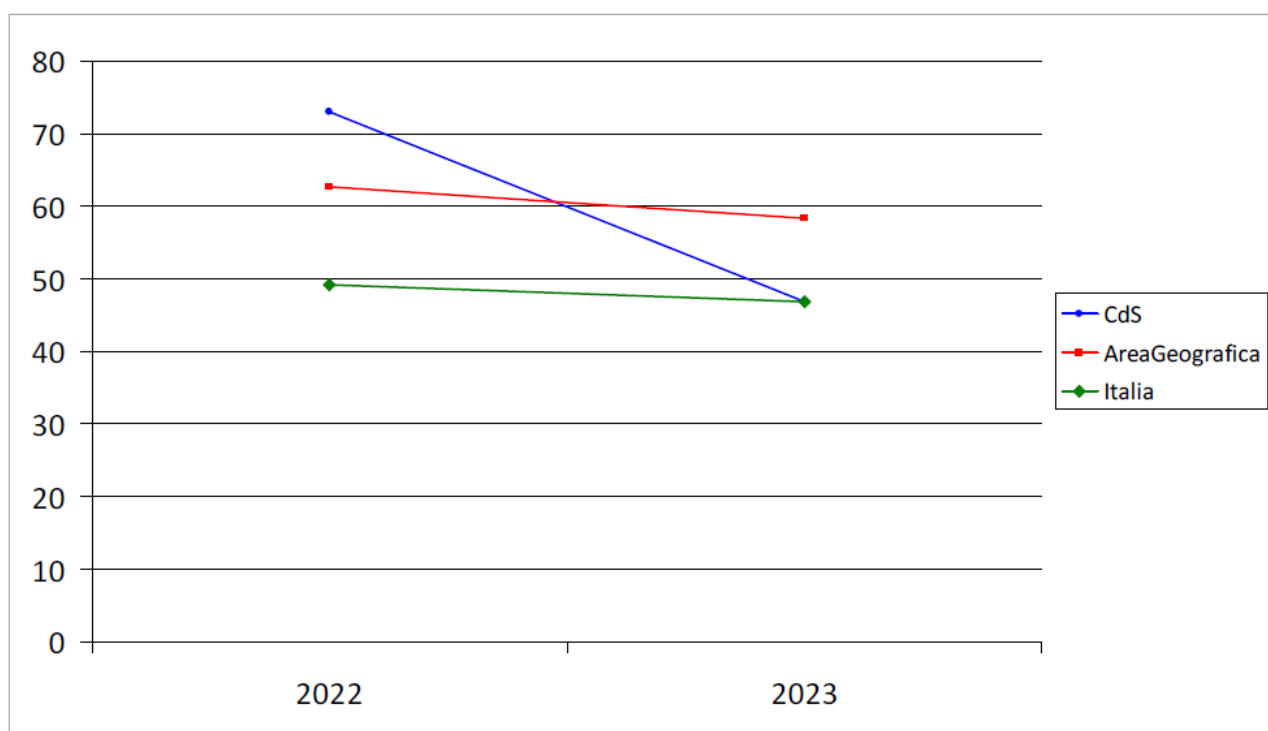
DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni

Dati di Ingresso

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*



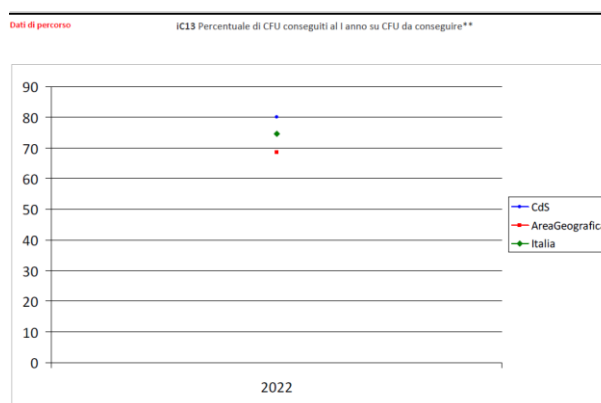
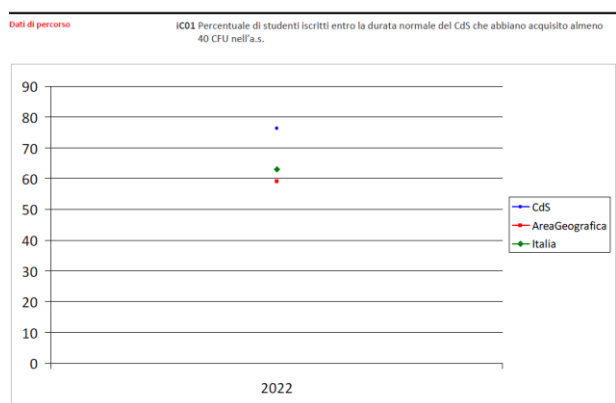
L'indicatore è in ribasso, anche se occorre considerare che la recente istituzione del corso non consente di individuare un trend affidabile. Tuttavia al fine di aumentare l'attrattività del corso, il CdS si propone di monitorare l'andamento e conseguentemente individuare le modalità di pubblicizzazione del CdS anche al di fuori della regione.

DATI DI PERCORSO

Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire*



Gli indicatori sono pienamente soddisfacenti.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

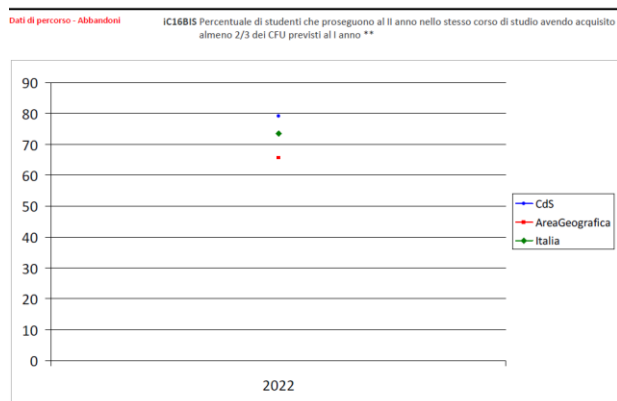
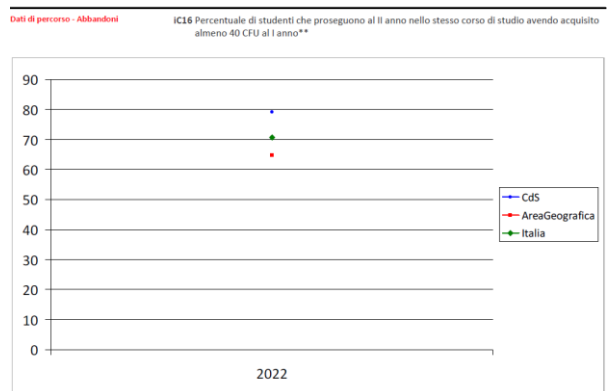
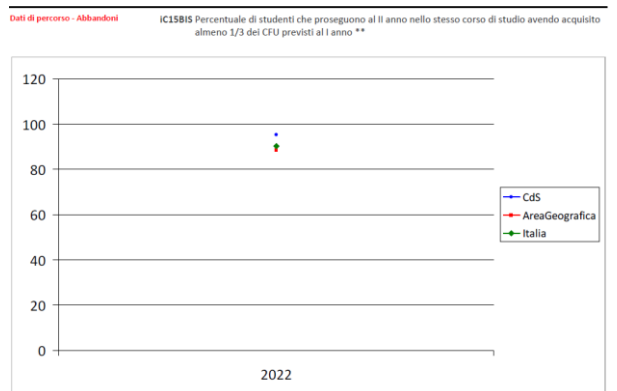
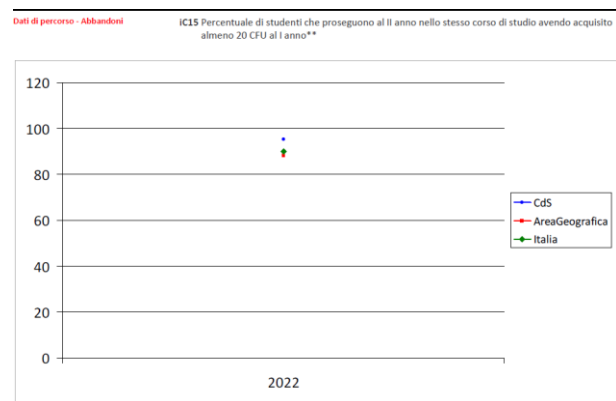
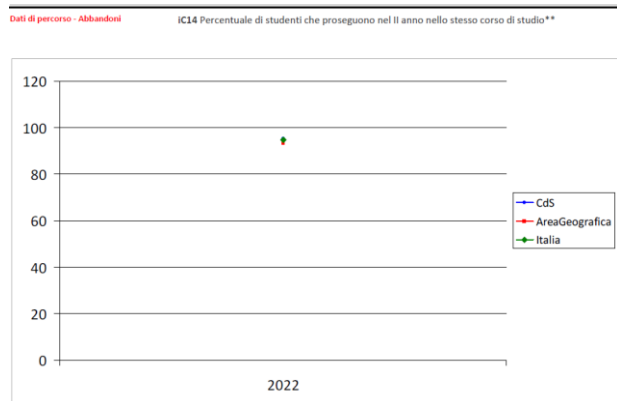
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno



Gli indicatori sono pienamente soddisfacenti, attestandosi su valori superiori rispetto alle medie di riferimento sia locali che nazionali.

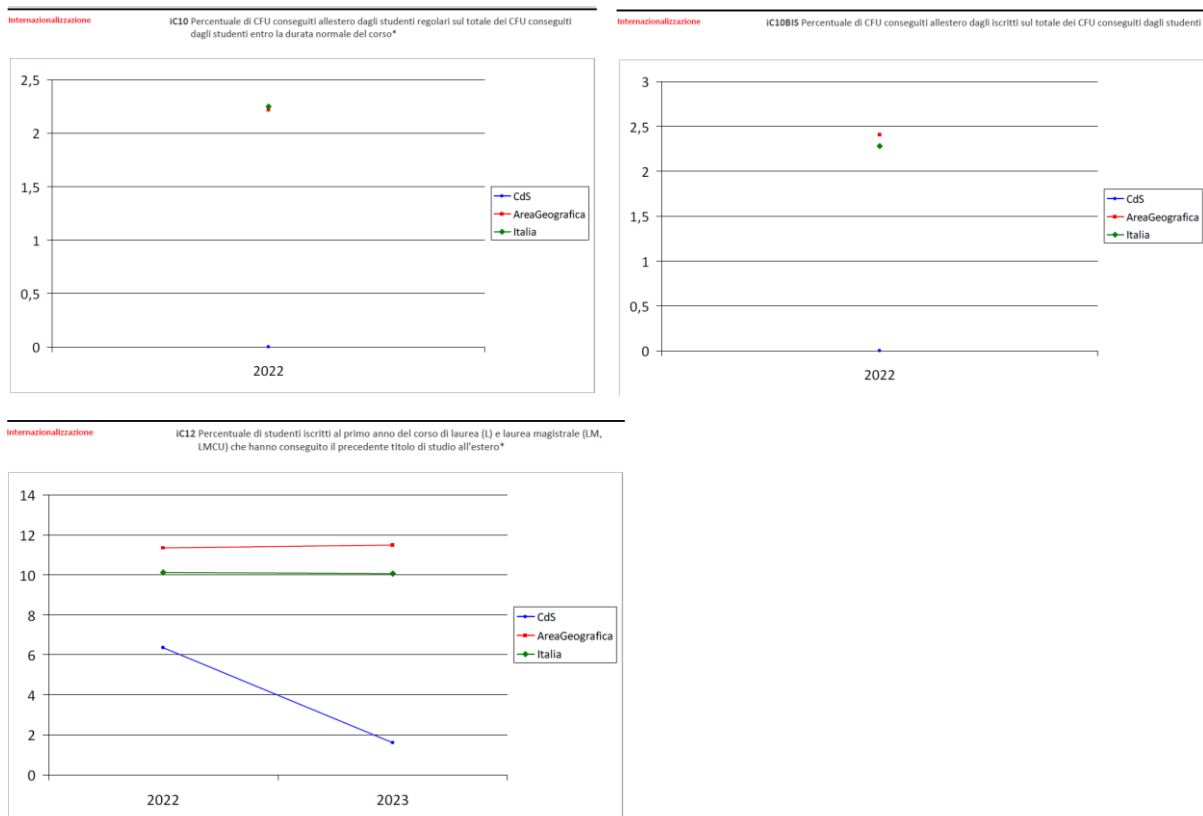
INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero



L'indicatore iC12 risulta inferiore rispetto alla percentuale di riferimento sia a livello nazionale che dell'area geografica. Questa discrepanza può essere attribuita alla recente istituzione del CdS, la cui visibilità internazionale potrebbe richiedere del tempo per consolidarsi.

In linea con quanto programmato lo scorso anno, il CdS ha già avviato alcune azioni operative per migliorare l'internazionalizzazione del corso. Tra queste, il reclutamento di una risorsa dedicata e la stipula di nuovi accordi convenzionali con università estere, sia europee che extra UE, per favorire lo scambio studentesco. Gli effetti di queste azioni sono attesi nei prossimi anni.

Il CdS intende intensificare le azioni già intraprese per aumentare la visibilità internazionale del corso, coinvolgendo i servizi di comunicazione di Ateneo e promuovendo ulteriormente le opportunità di internazionalizzazione.

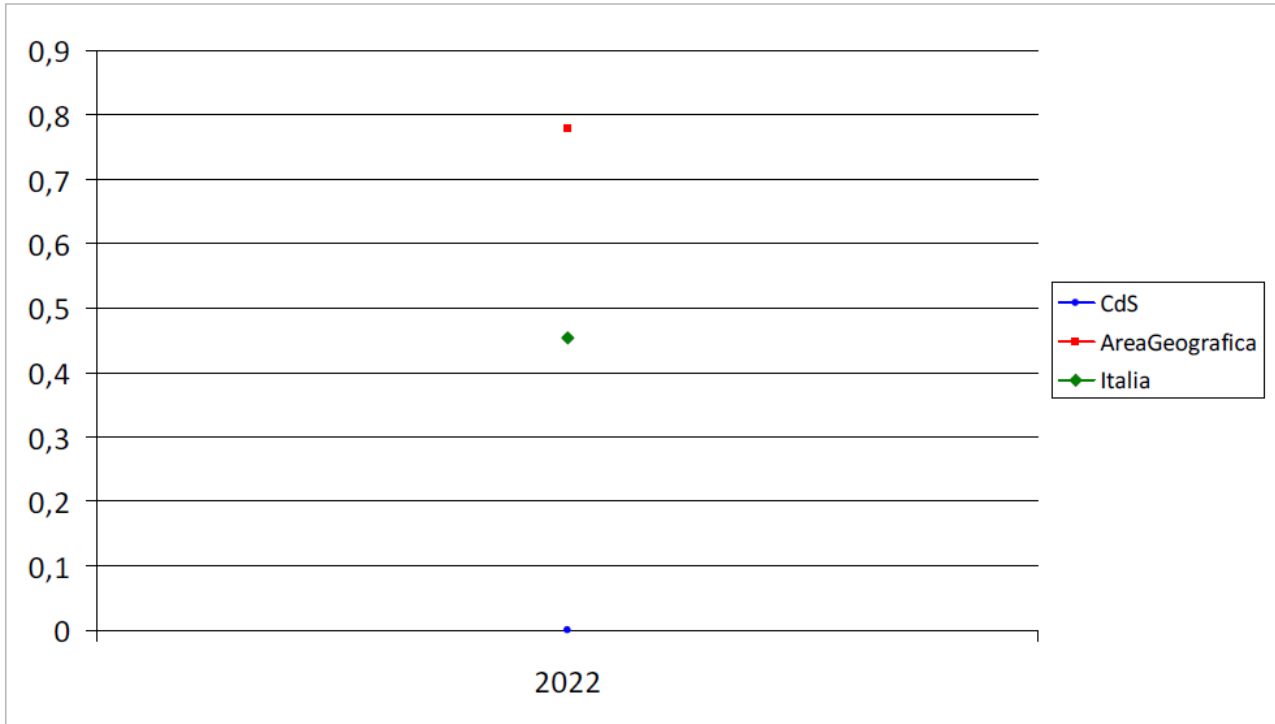
DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

Dati di uscita

iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **



L'indicatore evidenzia il diffuso gradimento del CdS.

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

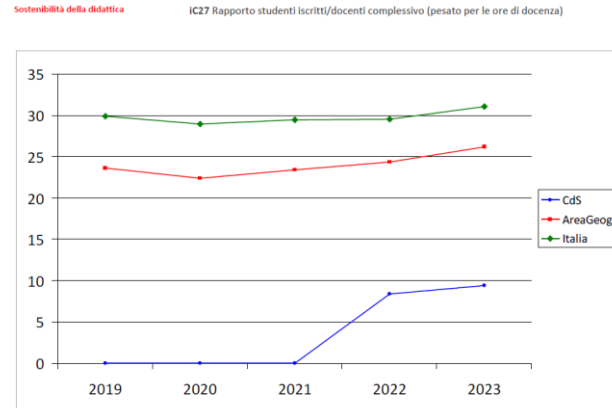
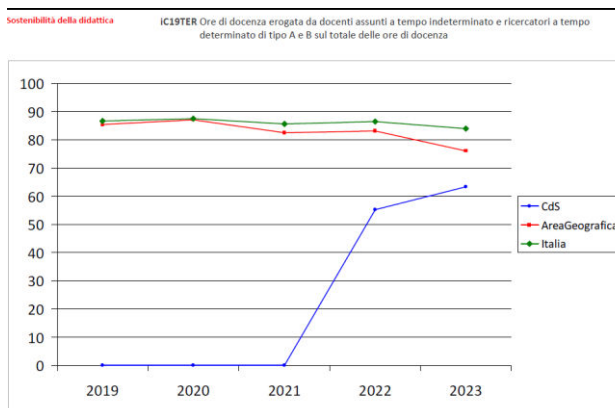
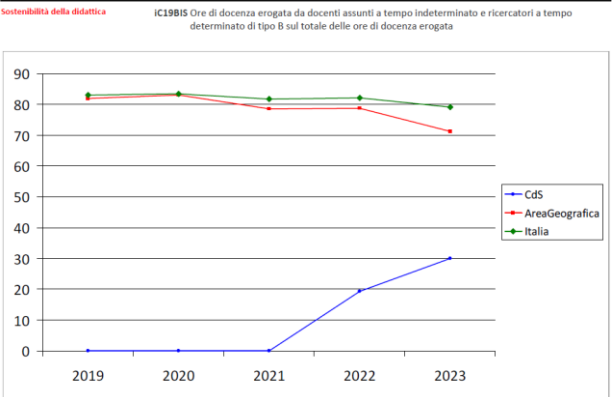
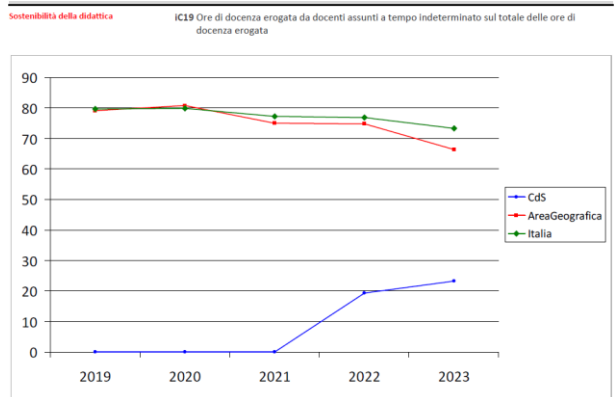
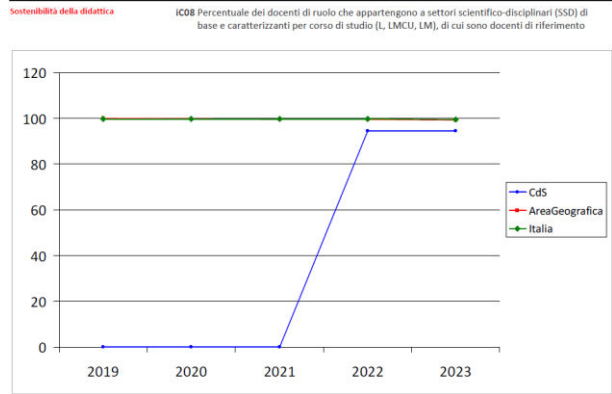
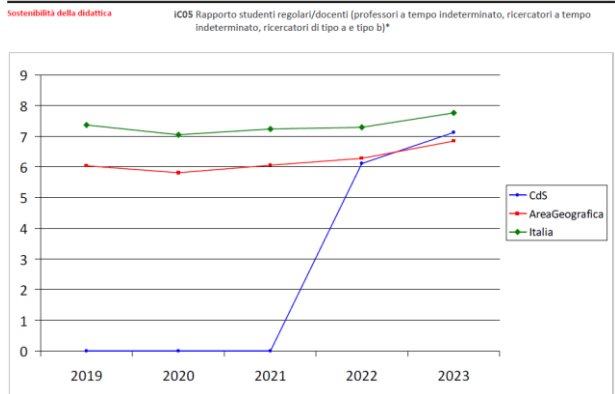
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

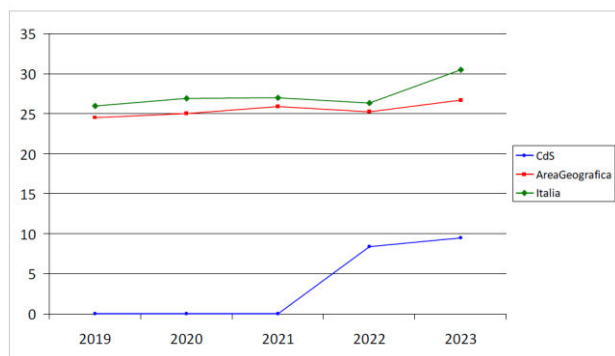
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)





Uno dei docenti di riferimento di un corso di base/caratterizzante appartiene ad un SSD affine (filosofia morale). La scelta è in linea con i principi fondanti dell'ateneo che pongono particolare attenzione all'ambito delle scienze umane. Ciò fa sì che il valore dell'indicatore iC08 risulti lievemente inferiore al 100%.

Il valore degli indicatori iC19, iC19bis e iC19ter sono chiaramente inferiori alle medie di riferimento. Tra le possibili cause di questo fenomeno vi è il fatto che il Cds è stato avviato solo da due anni e le scelte di reclutamento sono state orientate verso figure giovani e con inglese fluente. Ciò ha comportato che:

- i) parte del corpo docente è rappresentata da giovani esperti del settore con inglese fluente;
- ii) si è preferito un reclutamento di ricercatori accademici rispetto figure accademiche a tempo indeterminato;
- iii) parte dei docenti proviene da università estere, quindi non sono dipendenti dell'Ateneo.

Tuttavia, rispetto al dato riportato in tabella, sono state nel frattempo completate alcune procedure di reclutamento per RTDa, con ulteriori azioni programmate per il futuro.

Si evidenzia, infine, che l'intero gruppo di indicatori, seppur molto lontano dai valori target, mostra un miglioramento rispetto all'anno precedente.

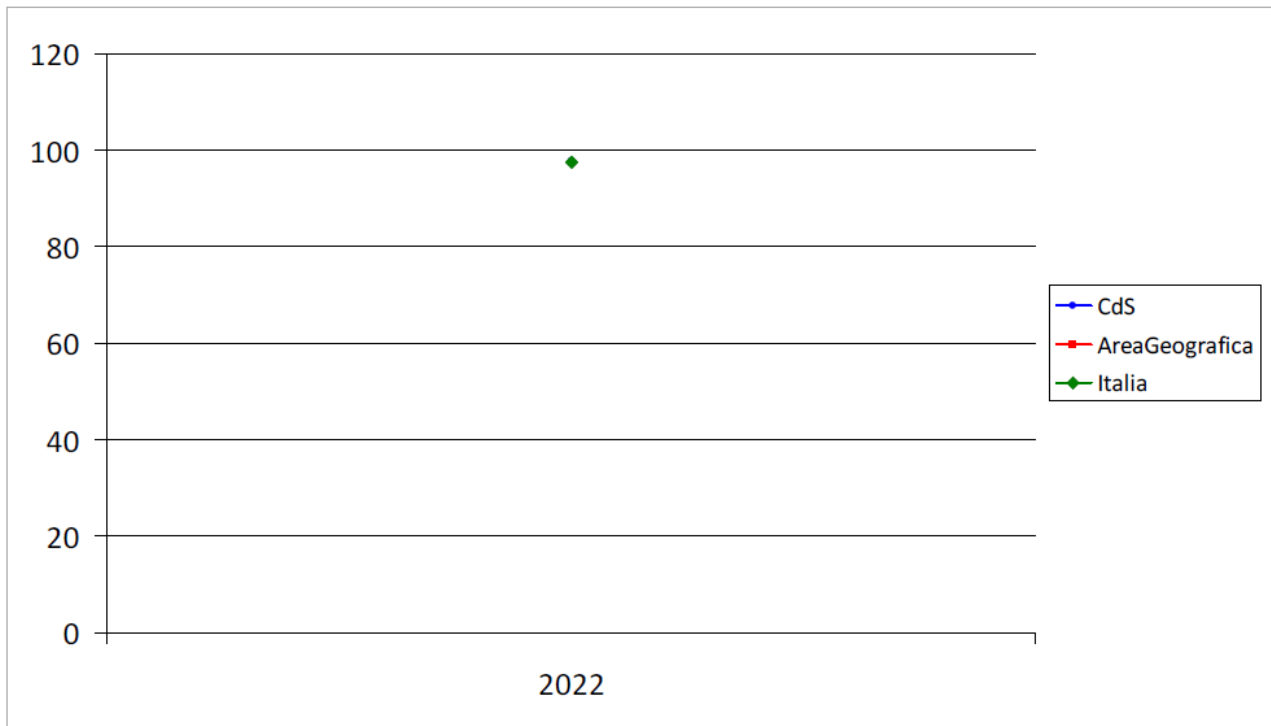
QUALITA' PERCEPITA

Indicatori analizzati:

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

Qualità Percepita

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**



L'indicatore è pienamente soddisfacente.

TABELLA RIEPILOGATIVA AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE - sintesi

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
INTERNAZIONALIZZAZIONE	iC12	Il CdS intensificherà le azioni già intraprese per aumentare la visibilità internazionale del corso, coinvolgendo i servizi di comunicazione di Ateneo e promuovendo ulteriormente le opportunità di internazionalizzazione.
SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA	iC19, iC19 bis e iC19 ter	Il gruppo AQD del CdS ha riportato agli organi di Ateneo tale problematica, sollecitando azioni correttive che aumentino il personale docente strutturato del CdS, portando nel minor tempo possibile tali indicatori a livelli comparabili con la media nazionale e dell'area geografica di riferimento.