

**Scheda di Monitoraggio Annuale 2024**  
**Inserita in SUA-CdS 2023**  
**CdS Scienze e Tecnologie Alimentari e Gestione di Filiera (LM)**

I dati evidenziano diverse aree critiche: riduzione del numero di iscritti al CdS, valori molto contratti relativamente all'internazionalizzazione, risultati sull'occupabilità non in linea con l'area geografica e nazionale . Anche i dati sulla soddisfazione dei laureandi e laureati confermano la necessità di una profonda revisione dell'offerta.

Il CdS, anche sulla base delle rilevazioni precedenti, ha già pertanto redatto un rapporto di Riesame Ciclico e conseguentemente adottato una revisione sostanziale dell'offerta modificando le parti RaD dell'ordinamento. Se ne dovranno valutare gli esiti a partire dal 24/25.

## DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

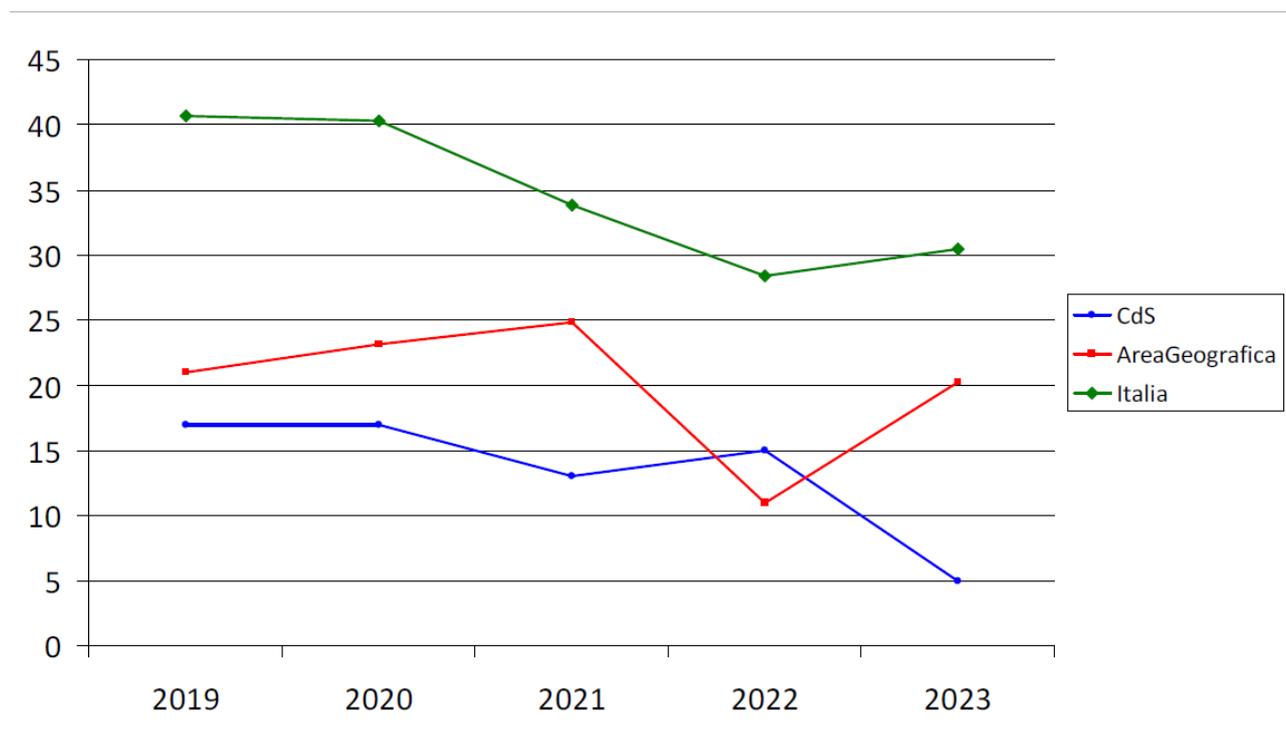
iC00d *Iscritti (L, LMCU, LM)*

iC00f *Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)*

iC04 *Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*

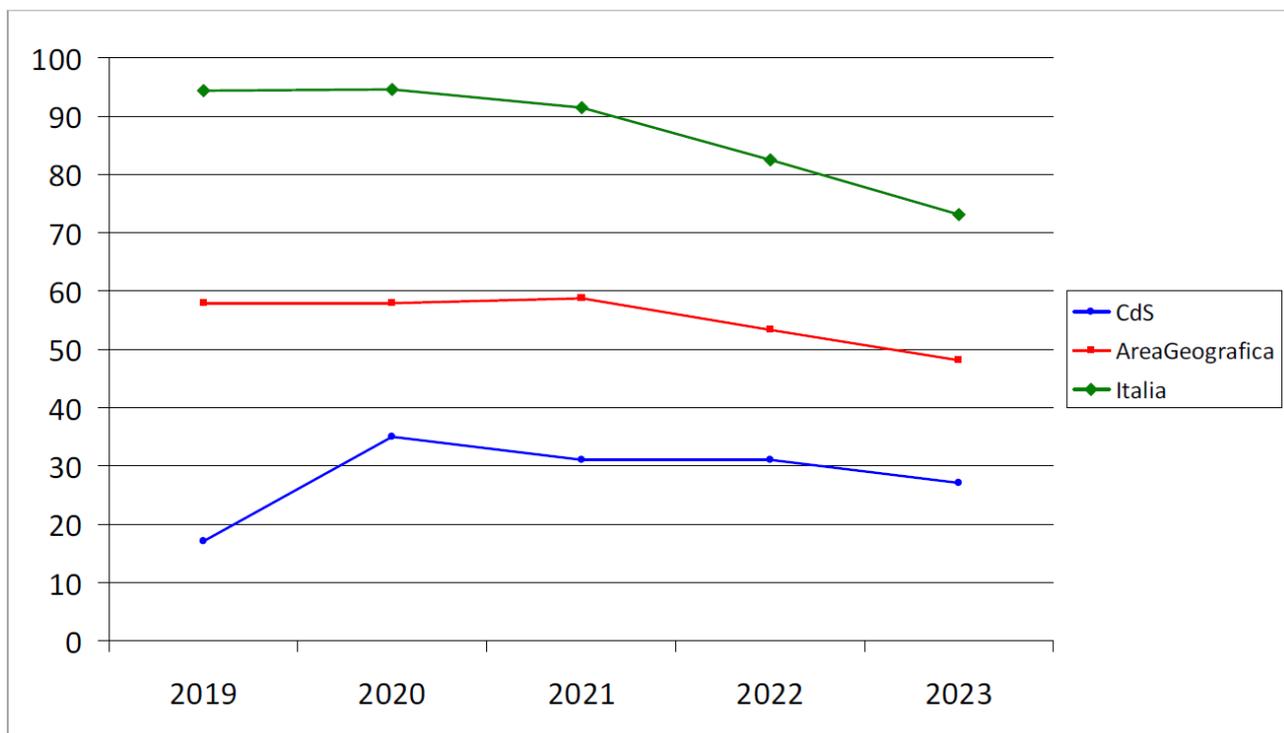
Itari

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM



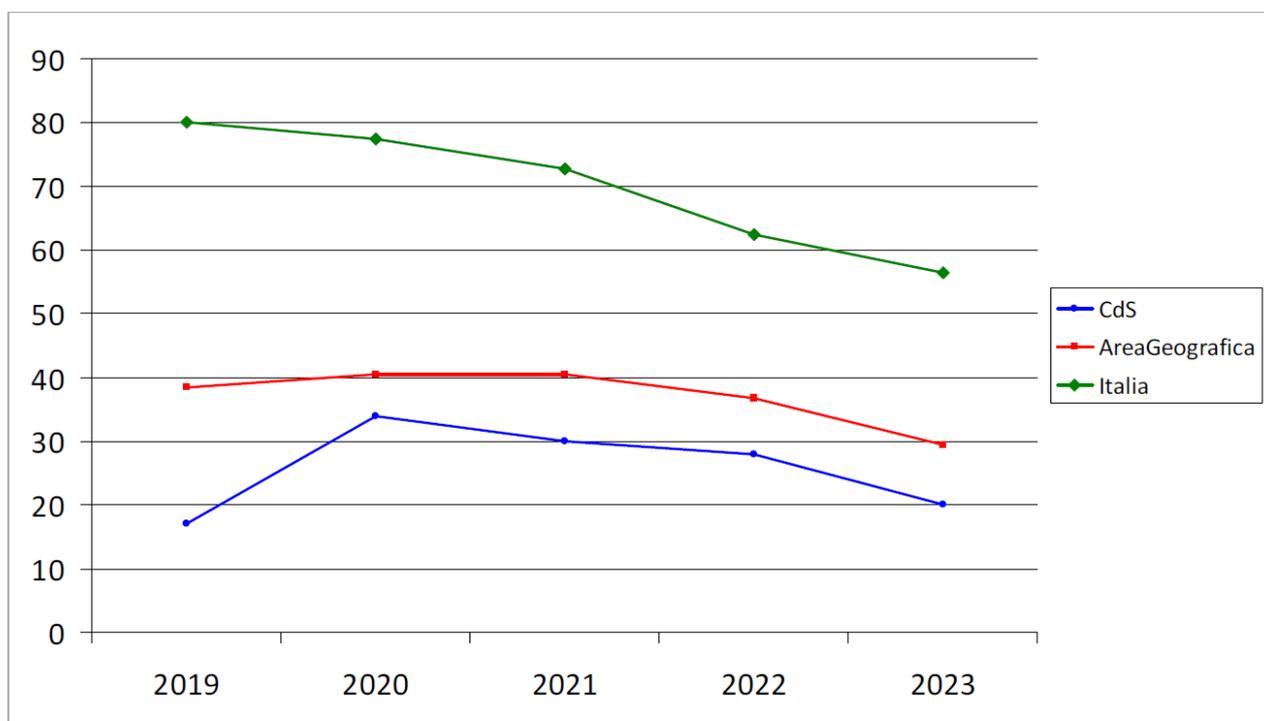
Altri

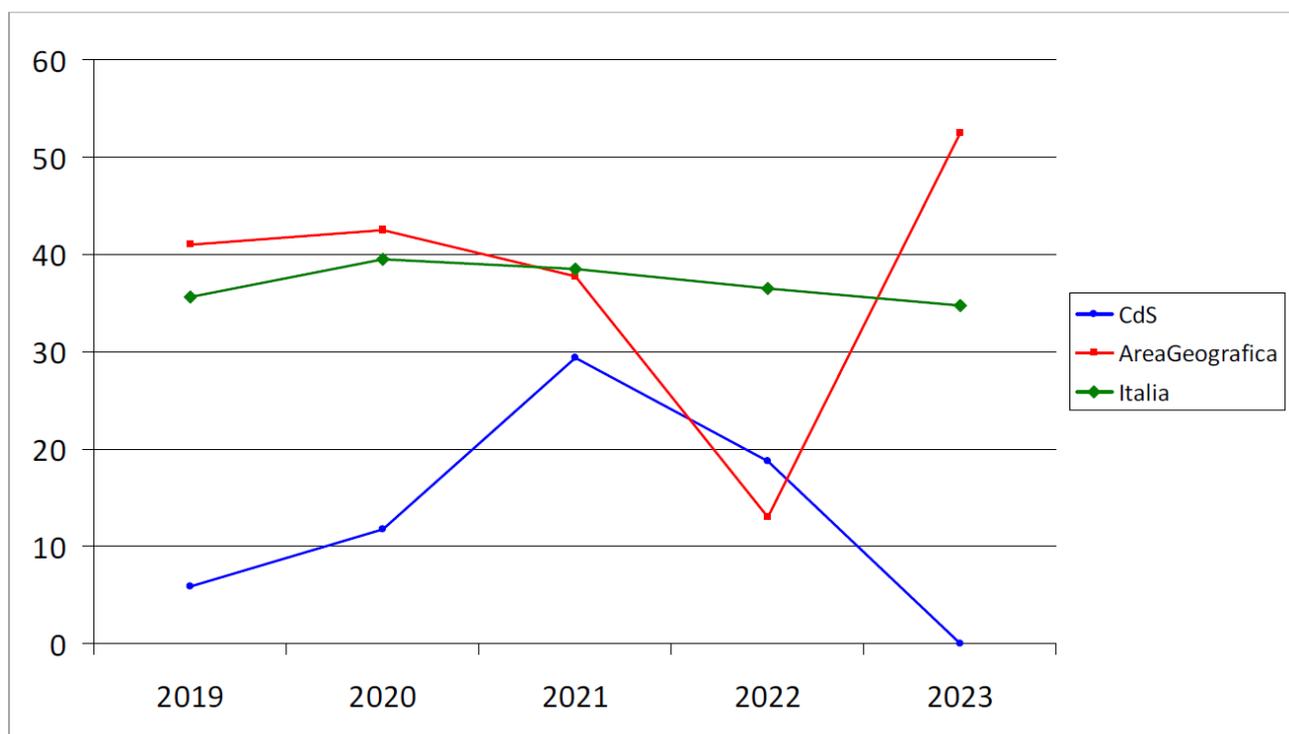
iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)



Altri

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri \*\* al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)





I dati mostrano una netta flessione. In particolare, iC00c, iC00d, iC00f e i dati provenienti da fonte interna (Segreteria studenti) che confermano n. 5 studenti immatricolati al CdS nel 23/24, hanno destato particolare preoccupazione tanto da richiedere un intervento nella riformulazione dell'assetto formativo del CdS (modifica RaD effettuata per la coorte 24/25).

## DATI DI PERCORSO

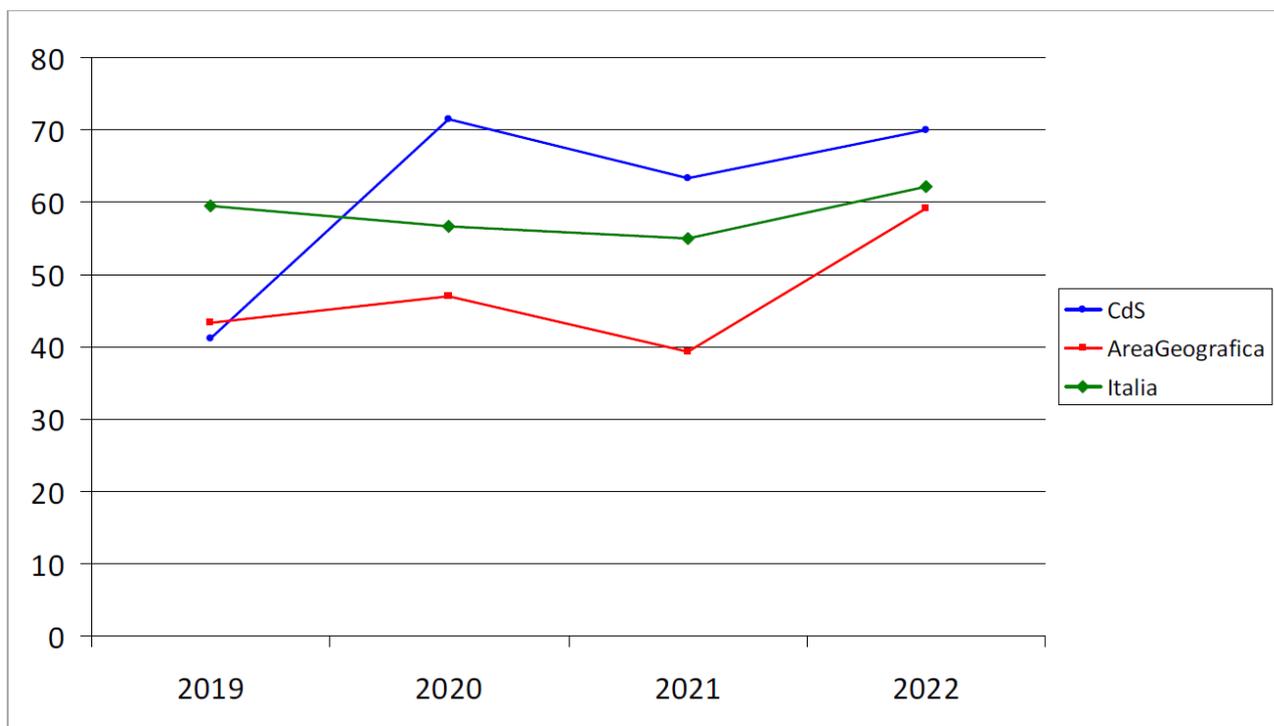
Indicatori analizzati:

*iC01* Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

*iC13* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

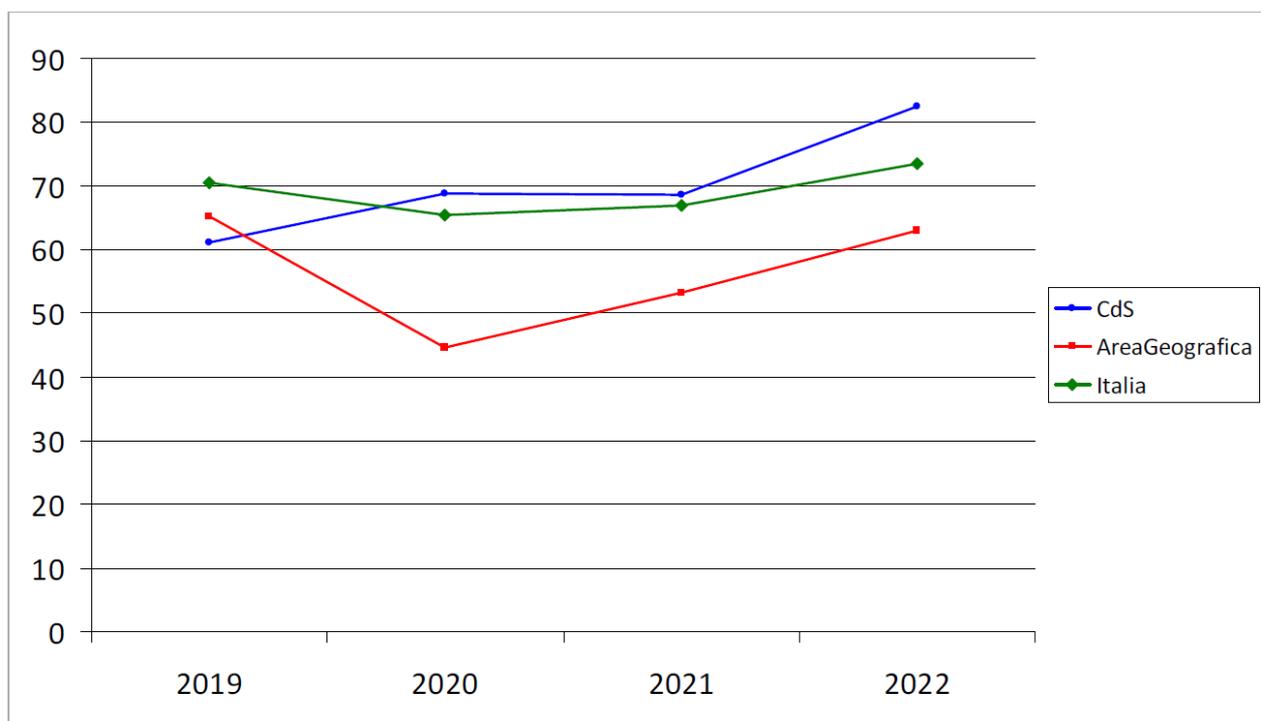
Dati di percorso

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



Dati di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\*



I dati, superiori a quelli di area geografica e nazionale, mostrano una regolarità di percorso nelle carriere con miglioramento nell'anno 2022.

## DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

### Indicatori analizzati:

**iC14** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

**iC15** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

**iC15BIS** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

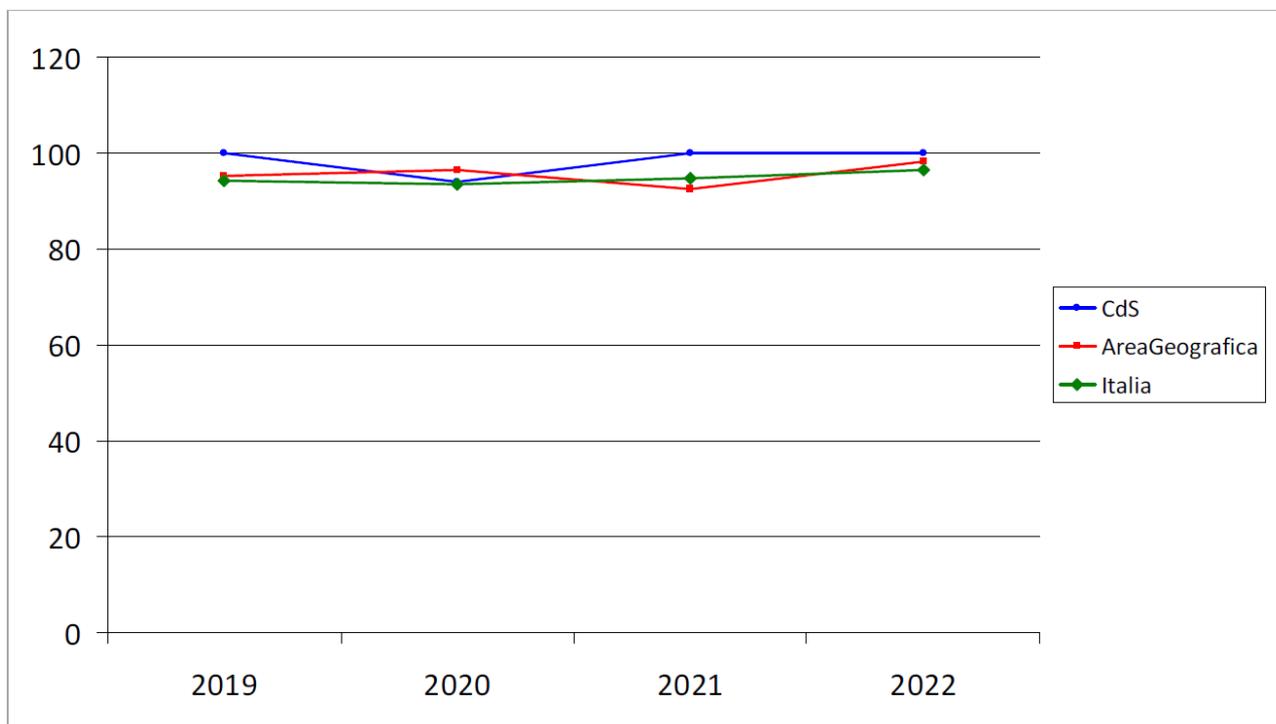
**iC16** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

**iC16BIS** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

**iC24** Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

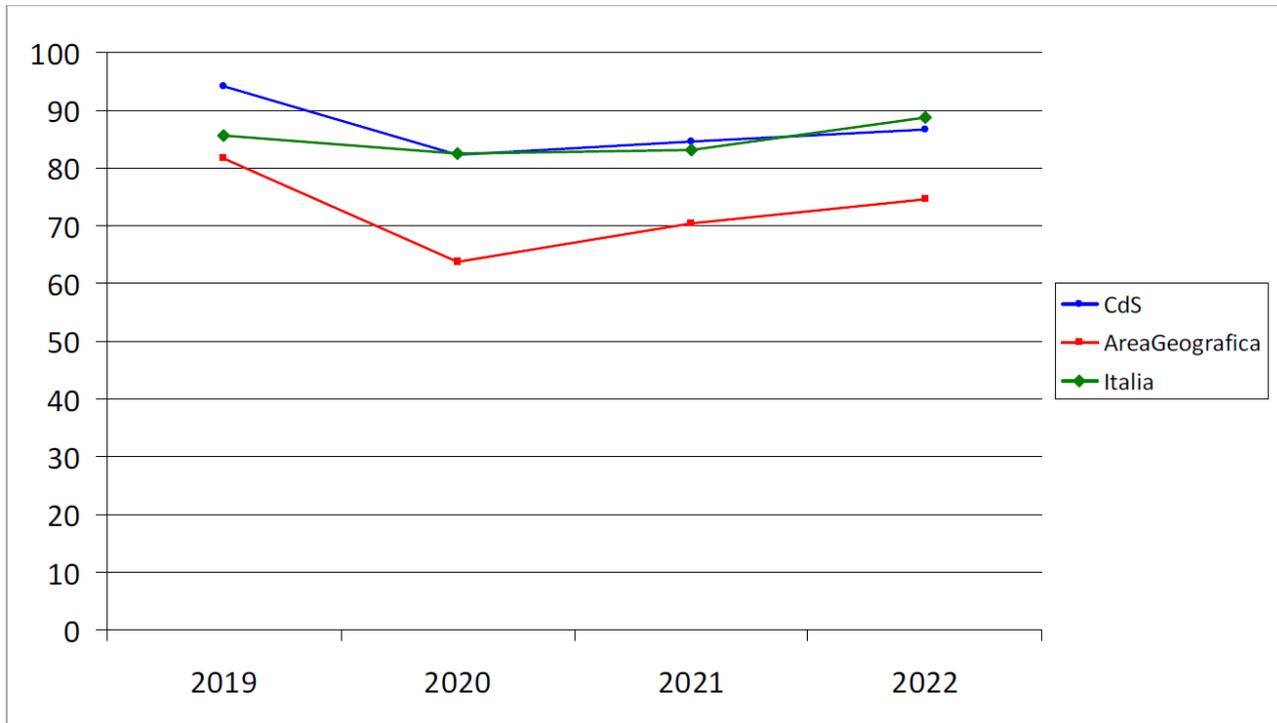
Dati di percorso - Abbandoni

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\*



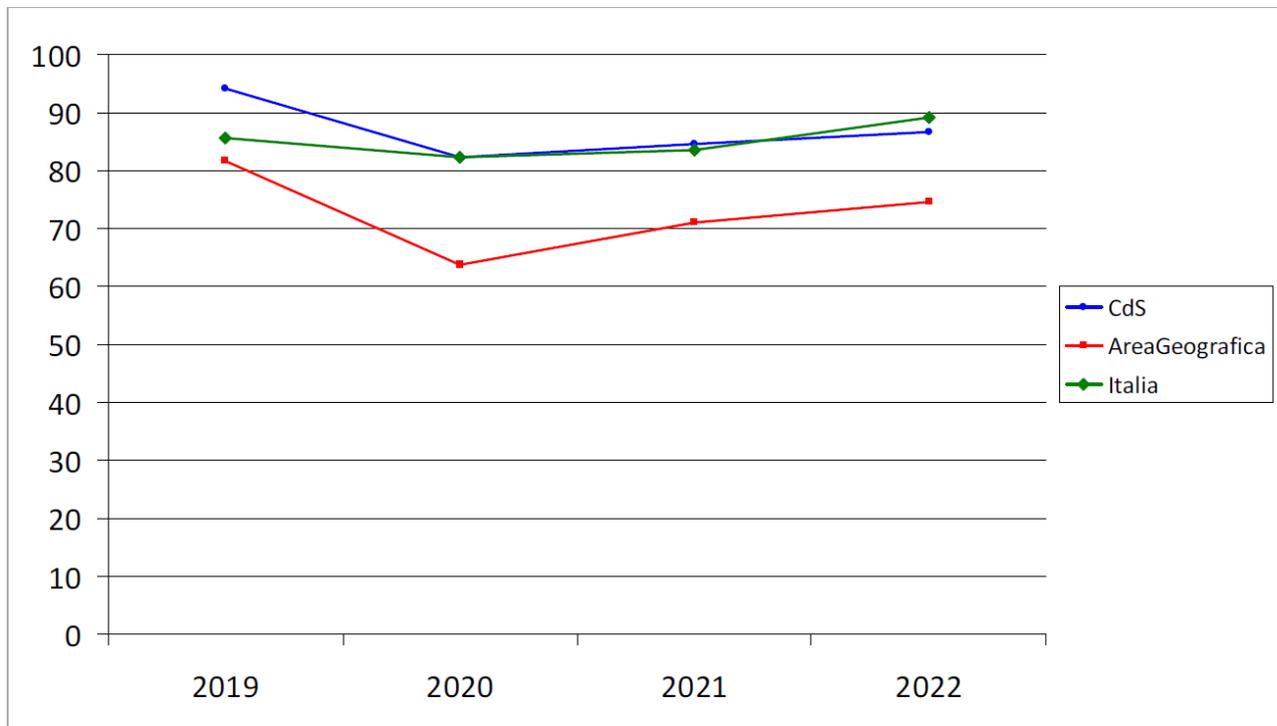
Dati di percorso - Abbandoni

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno\*\*



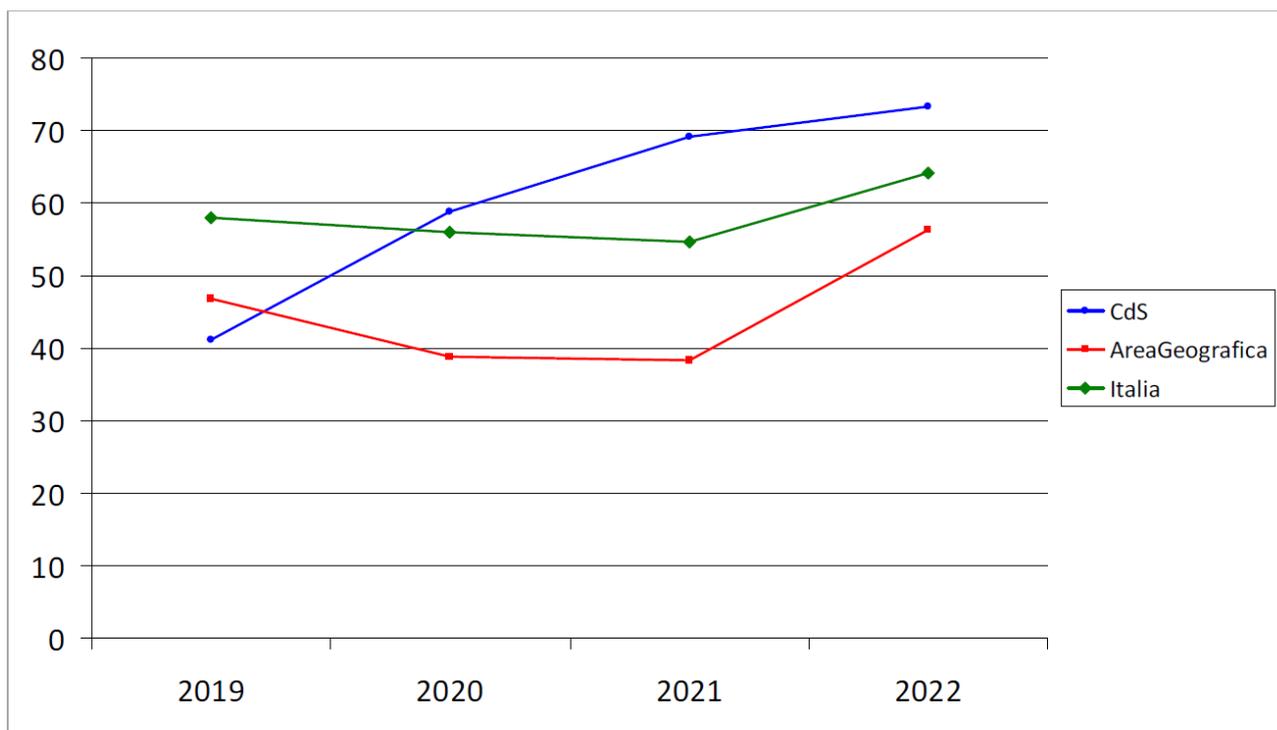
Dati di percorso - Abbandoni

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno \*\*



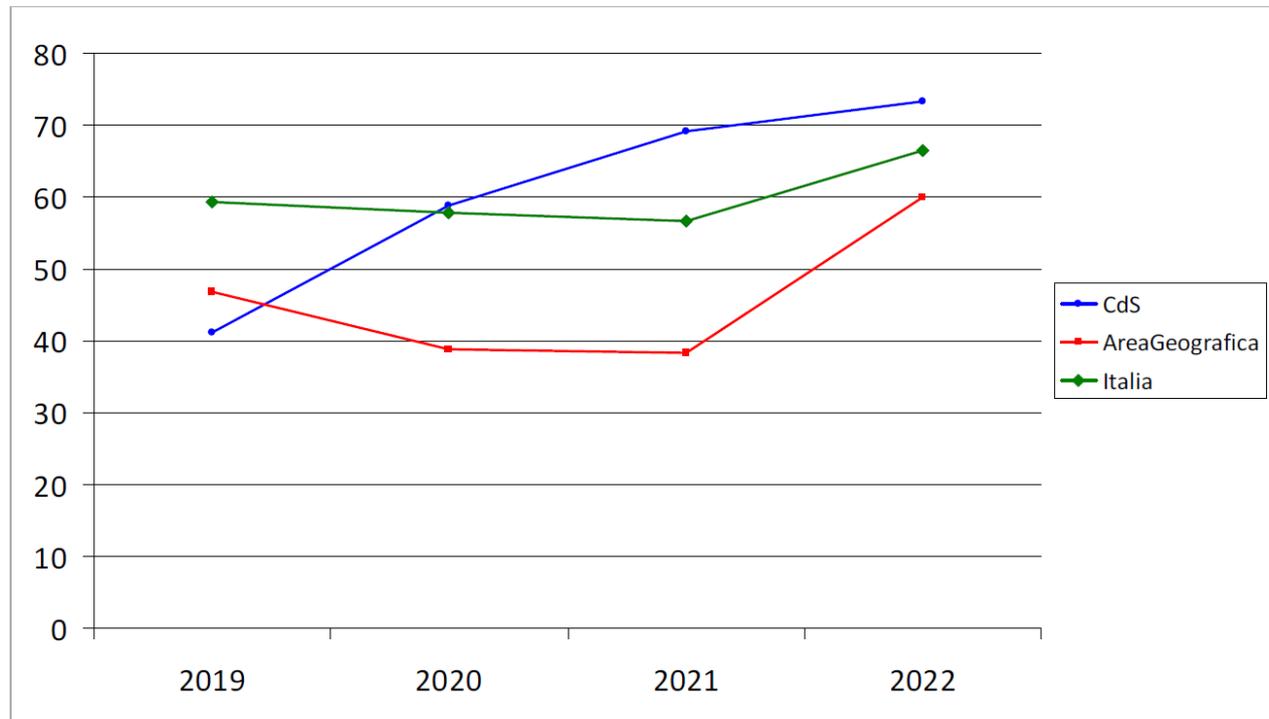
Dati di percorso - Abbandoni

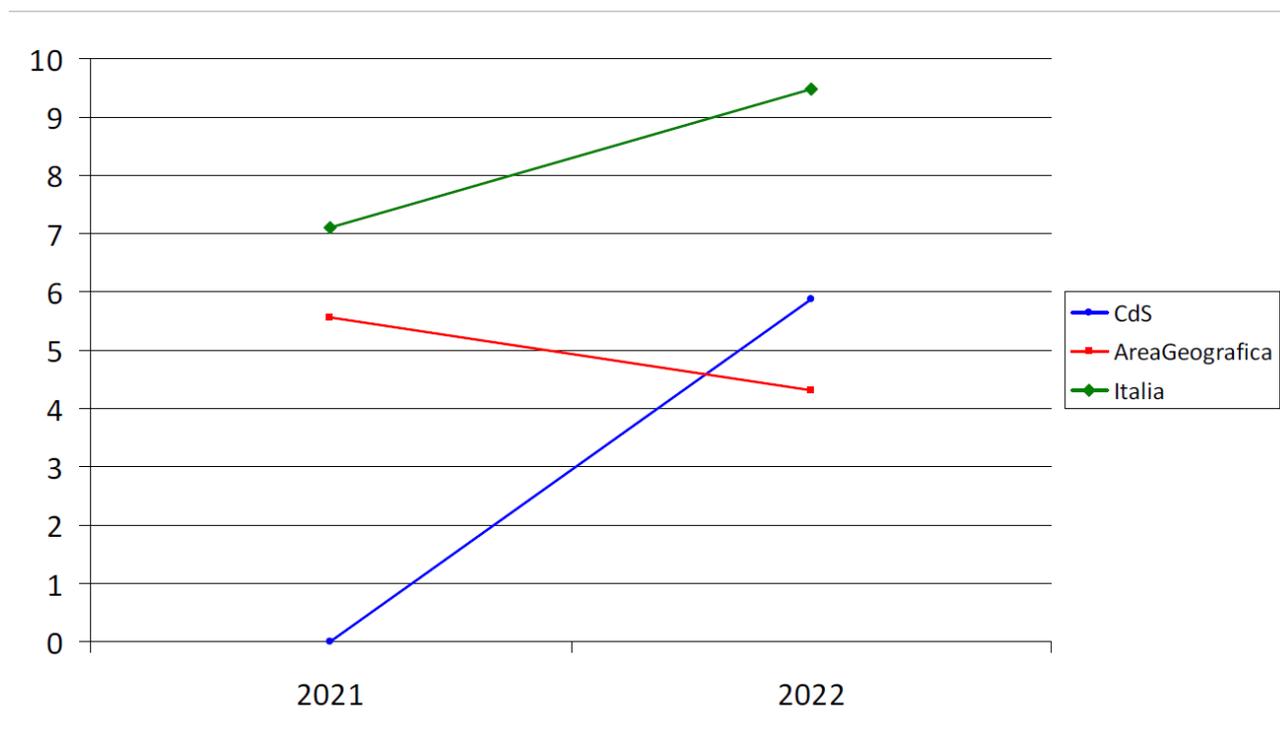
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno\*\*



Dati di percorso - Abbandoni

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno \*\*





I dati mostrano dei buoni trend, con particolare riferimento a iC16 e iC16BIS superiori sia alla media di area geografica che di riferimento. Il dato relativo all'indicatore iC24 (abbandoni a N+1 anni) mostra una variazione positiva rispetto al 2021. Analizzando, però, l'indicatore in maniera assoluta si evidenzia una variazione da 0 a 1 abbandoni su 17 studenti. Il dato non è ritenuto statisticamente significativo e non desta criticità, andrà comunque monitorato nelle prossime coorti.

## INTERNAZIONALIZZAZIONE

### Indicatori analizzati:

**iC10** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

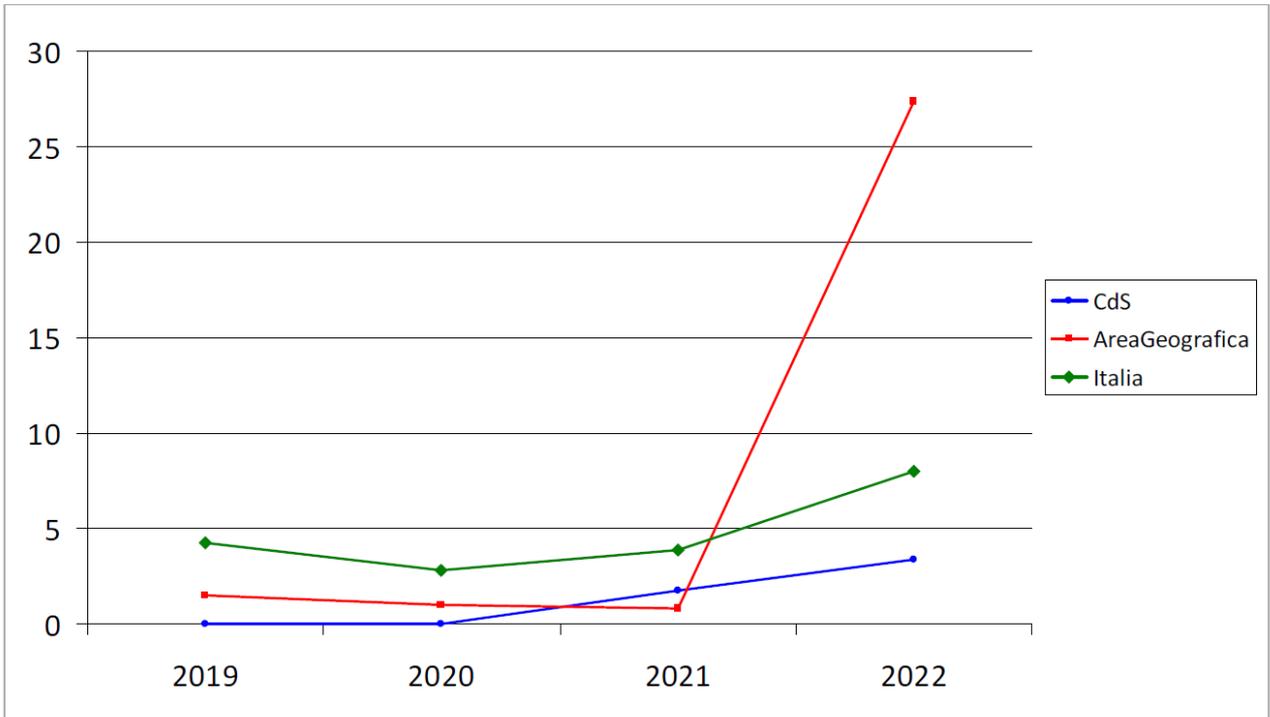
**iC10BIS** Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

**iC11** Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

**iC12** Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

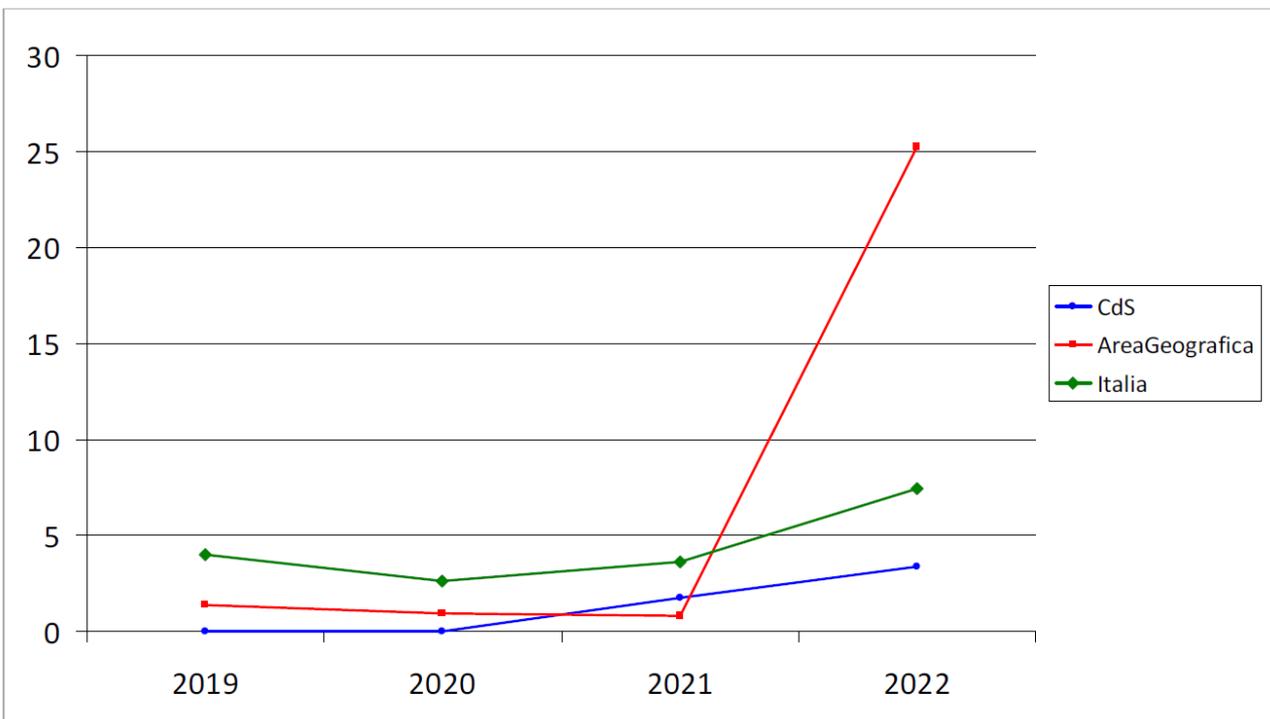
Internazionalizzazione

IC10 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\*



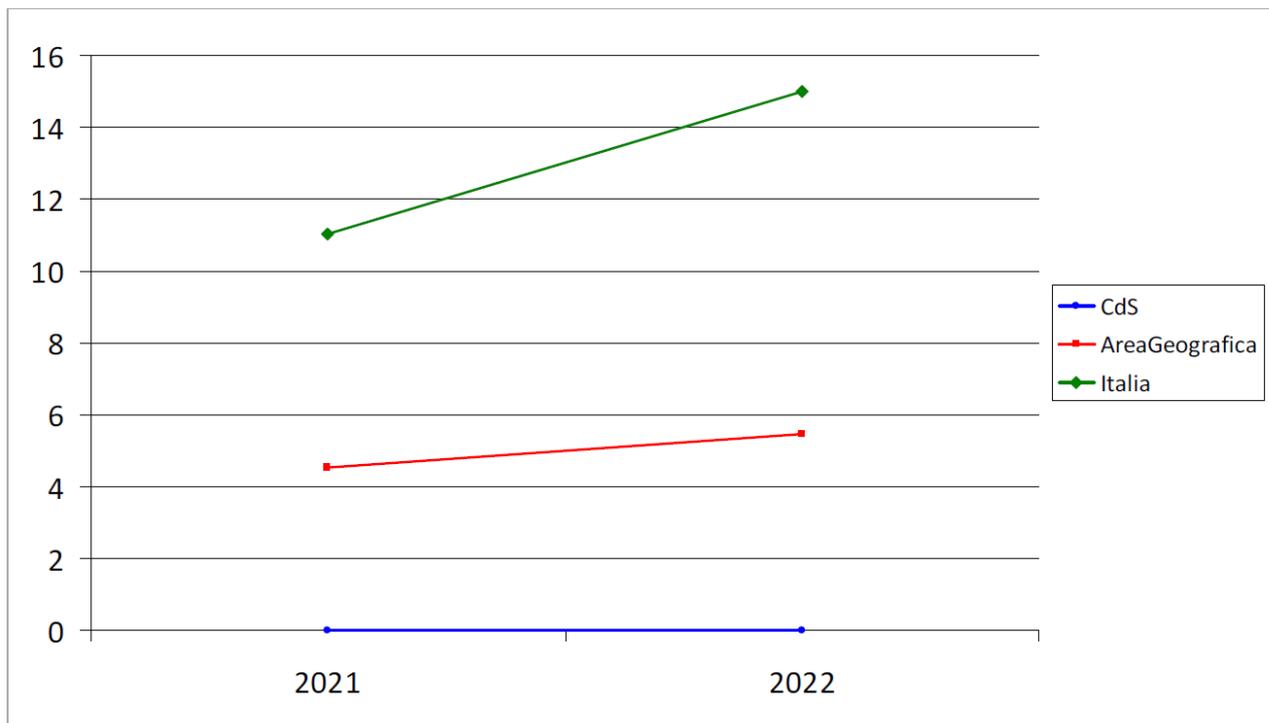
Internazionalizzazione

IC10BIS Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



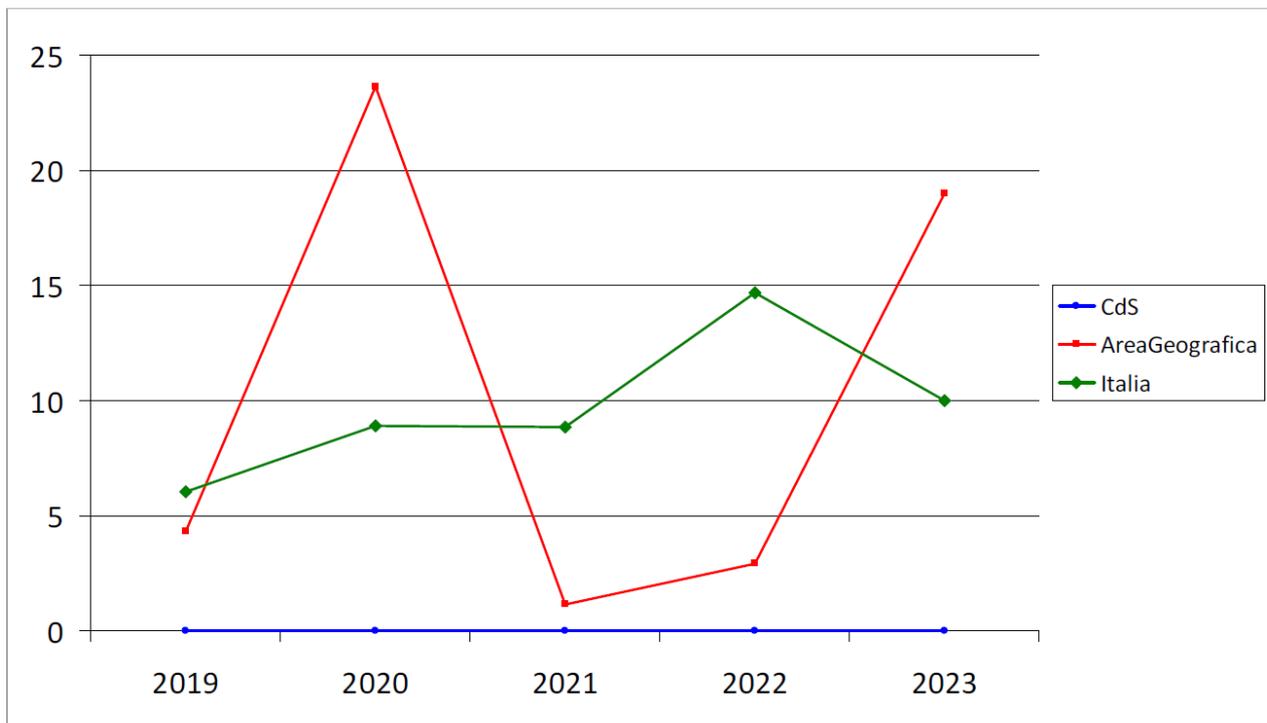
Internazionalizzazione

iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero\*



Internazionalizzazione

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero\*



Questo gruppo di indicatori può essere suddiviso in due sottogruppi: rispetto agli indicatori IC10 e iC10 BIS si nota un lieve miglioramento probabilmente dovuto alle azioni di internazionalizzazione. La prima azione riguarda l'ottimizzazione del processo di riconoscimento delle mobilità e la seconda l'uscita dal periodo pandemico. Tali indicatori mostrano un miglioramento ancora marginale ed in senso assoluto rimangono al di sotto della media di area geografica e nazionale. Il secondo gruppo è costituito dagli indicatori iC11 e iC12 che presentano valori nulli. La ragione di tali valori può essere dovuta da una parte perché sui laureati non si evidenziano effetti di azioni intraprese nell'ultimo periodo (e comunque essi risentono della mancata mobilità del periodo pandemico in analogia con i valori dell'area geografica e nazionale). Manca, inoltre, la presenza di studenti internazionali, cosa peraltro normale considerando che il CdS è erogato in lingua italiana.

## DATI DI USCITA

### Indicatori analizzati:

*iC02* Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

*iC00g* laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

*iC02BIS* Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

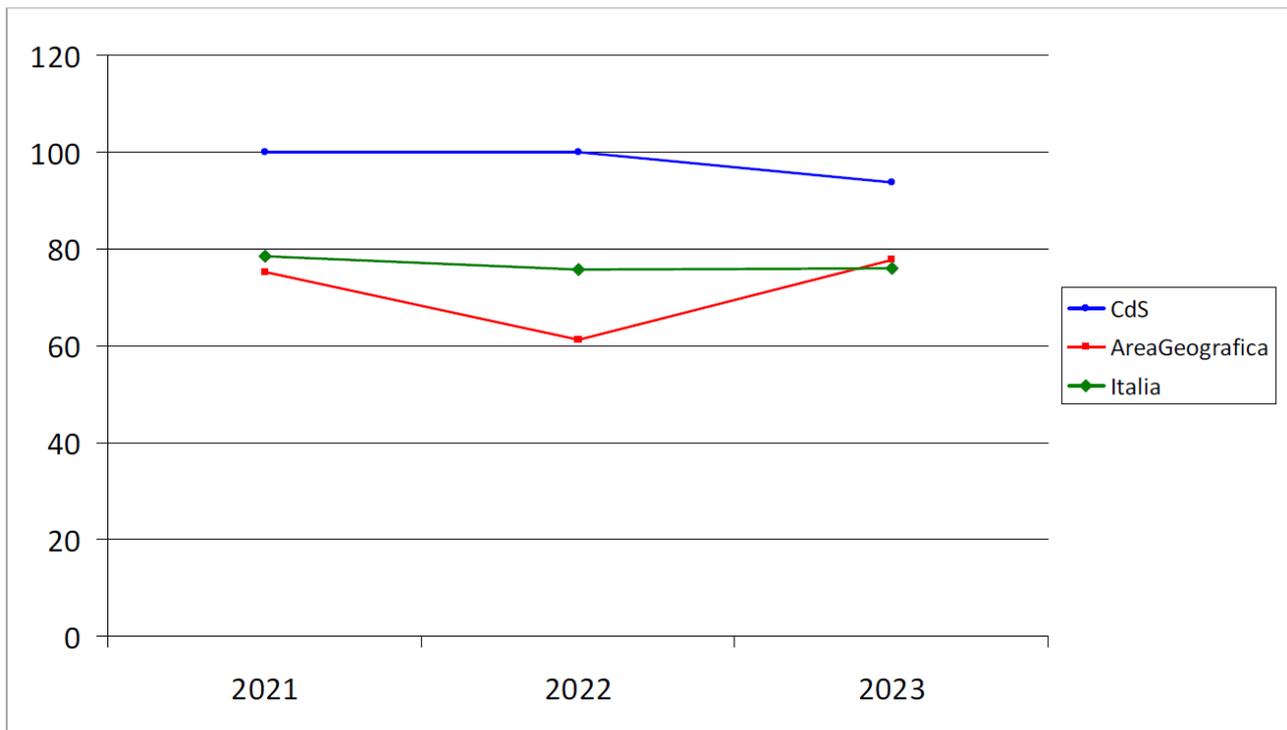
*iC17* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

*iC22* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

*iC23* Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

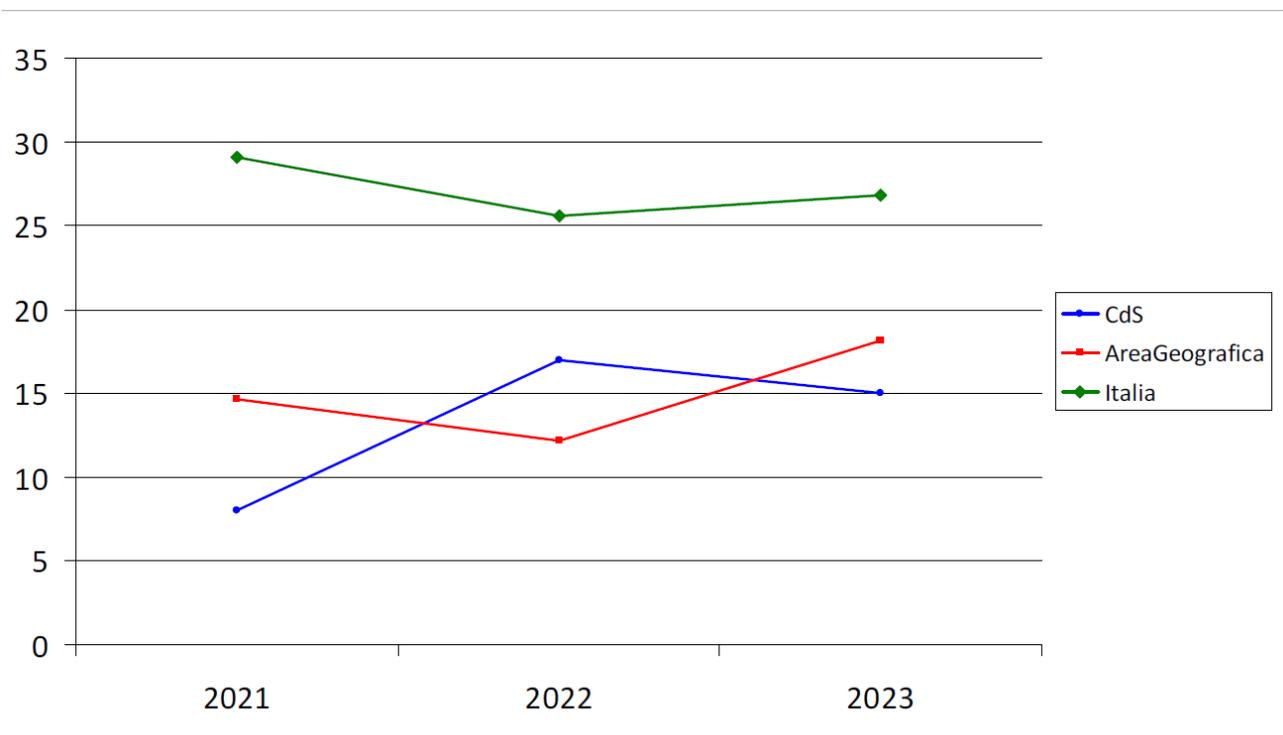
Dati di uscita

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\*



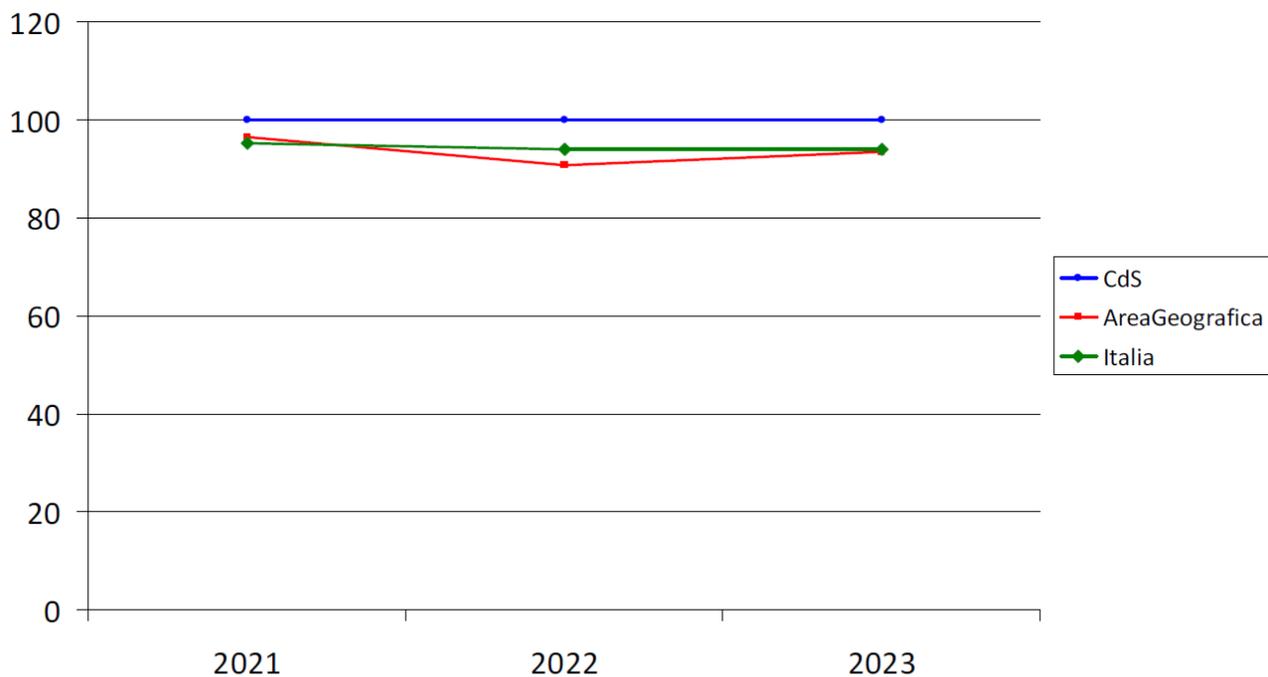
tri

iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso\*



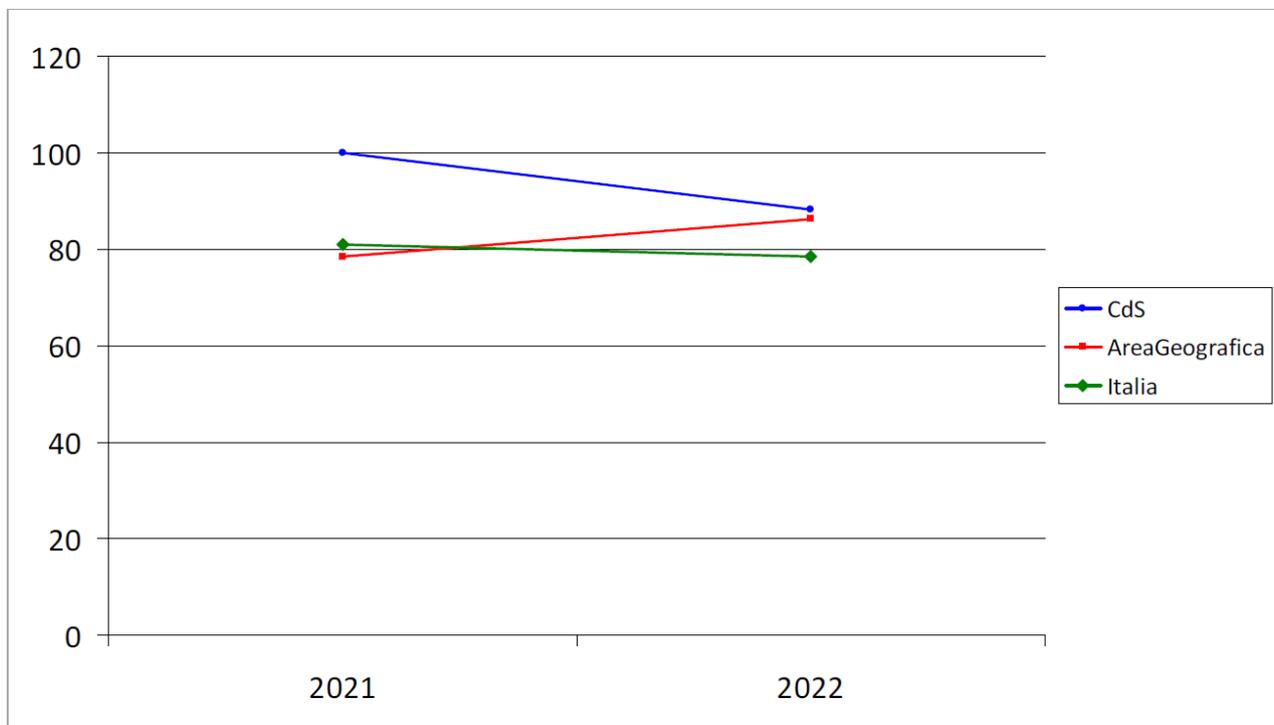
Dati di uscita

iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



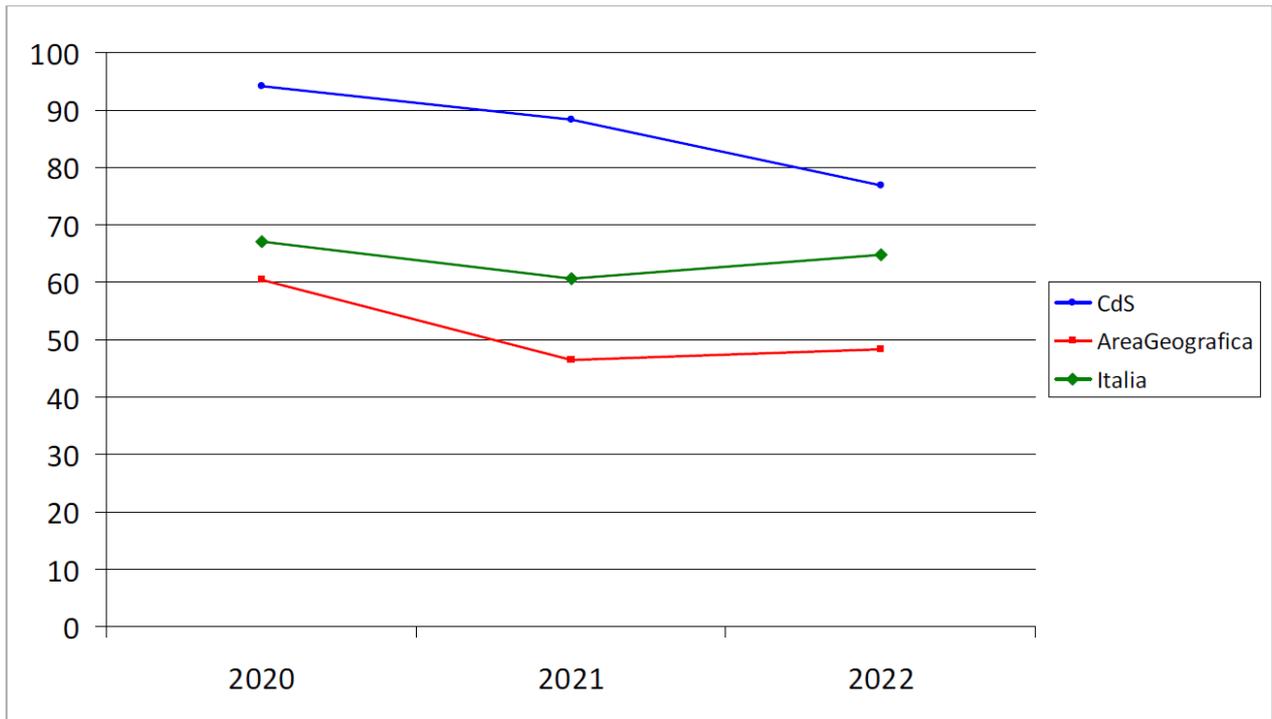
Dati di uscita

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\*



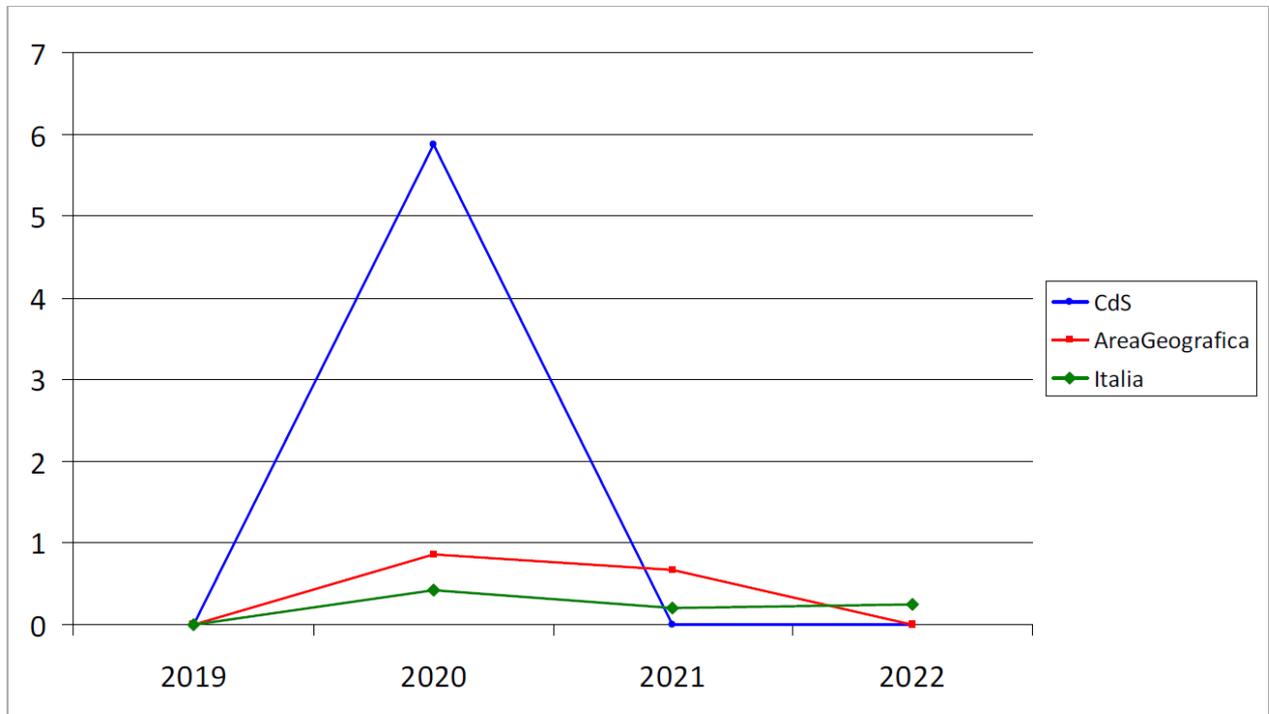
Dati di uscita

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*



Dati di uscita

iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo \*\*



L'indicatore iC22 sembrerebbe aver subito una flessione rispetto al 2021. Rimane comunque un indicatore superiore alla media di area geografica e nazionale. L'analisi del dato ha permesso di evidenziare che il CdS prevede una prova finale nel mese di giugno, mentre l'indice è calcolato al 30 aprile. I Laureati Magistrali del mese di giugno 2022 sono, pertanto, persi nel computo. L'indicatore iC23 mostra nel 2022 e nel 2021 un valore nullo al di sotto della media di area geografica ed in linea con il dato nazionale.

## SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

### Indicatori analizzati:

**iC05** Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

**iC08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

**iC19** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

**iC19BIS** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

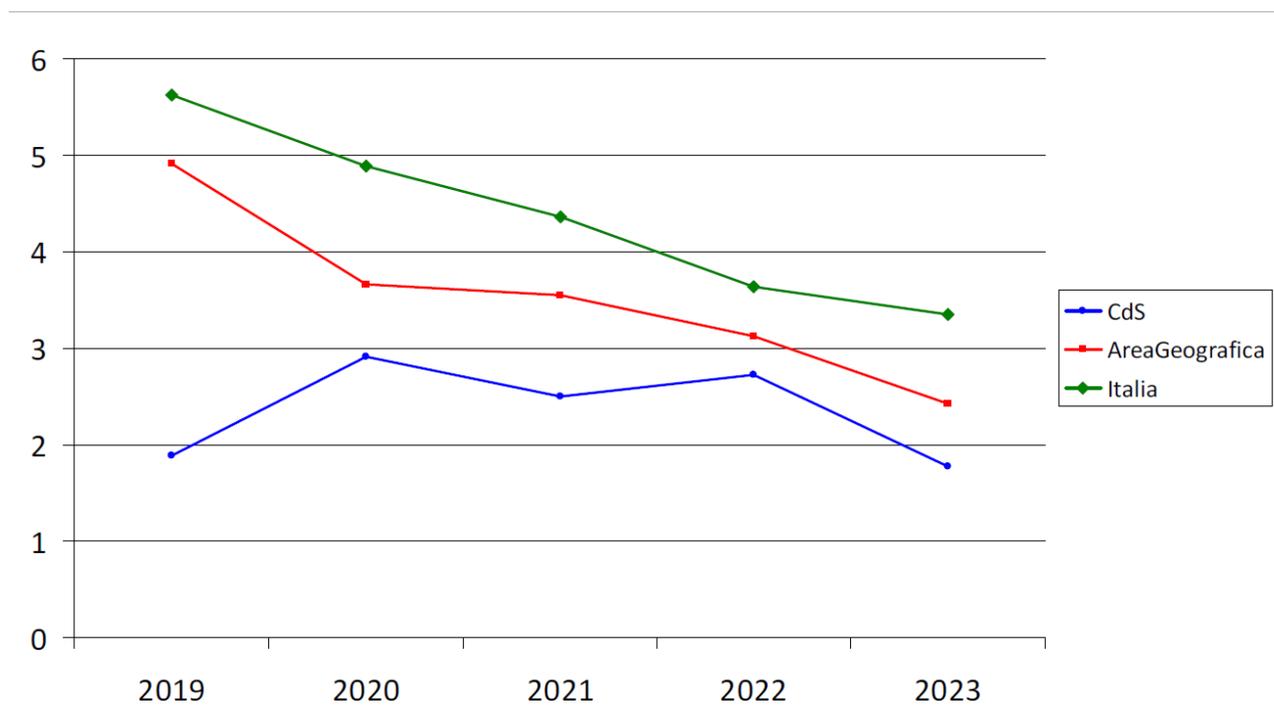
**iC19TER** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

**iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

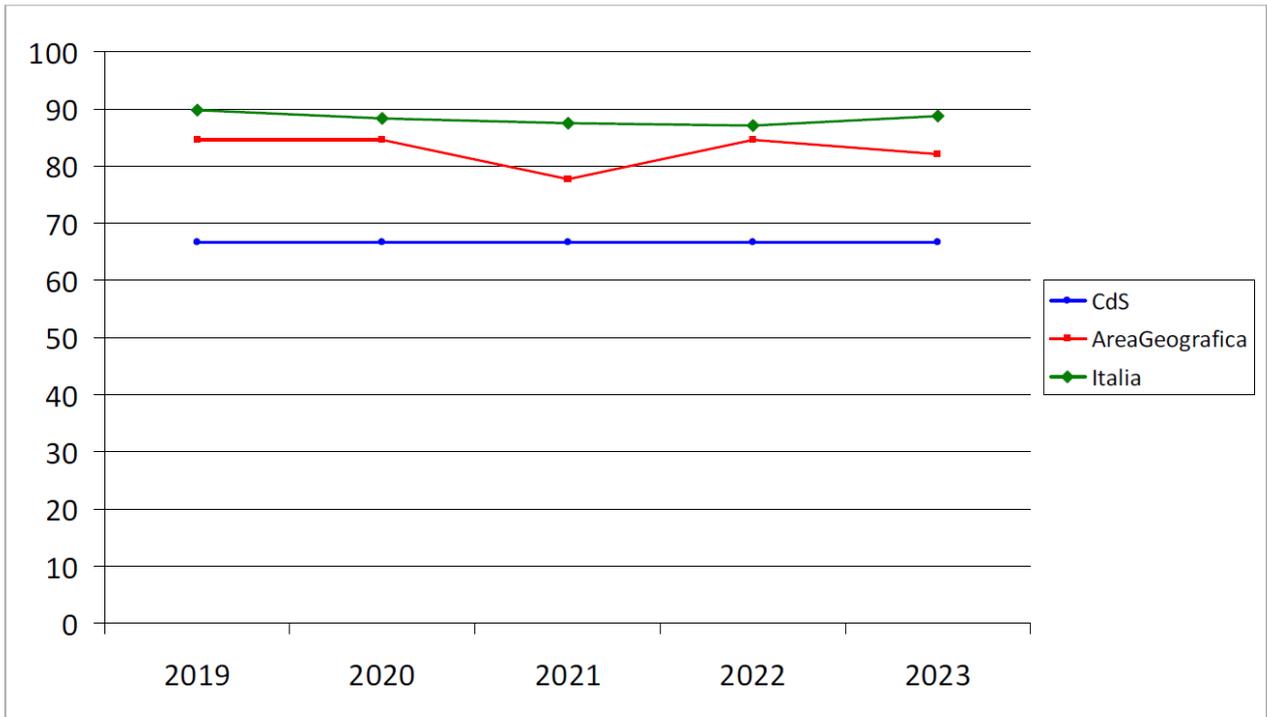
**iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

sostenibilità della didattica

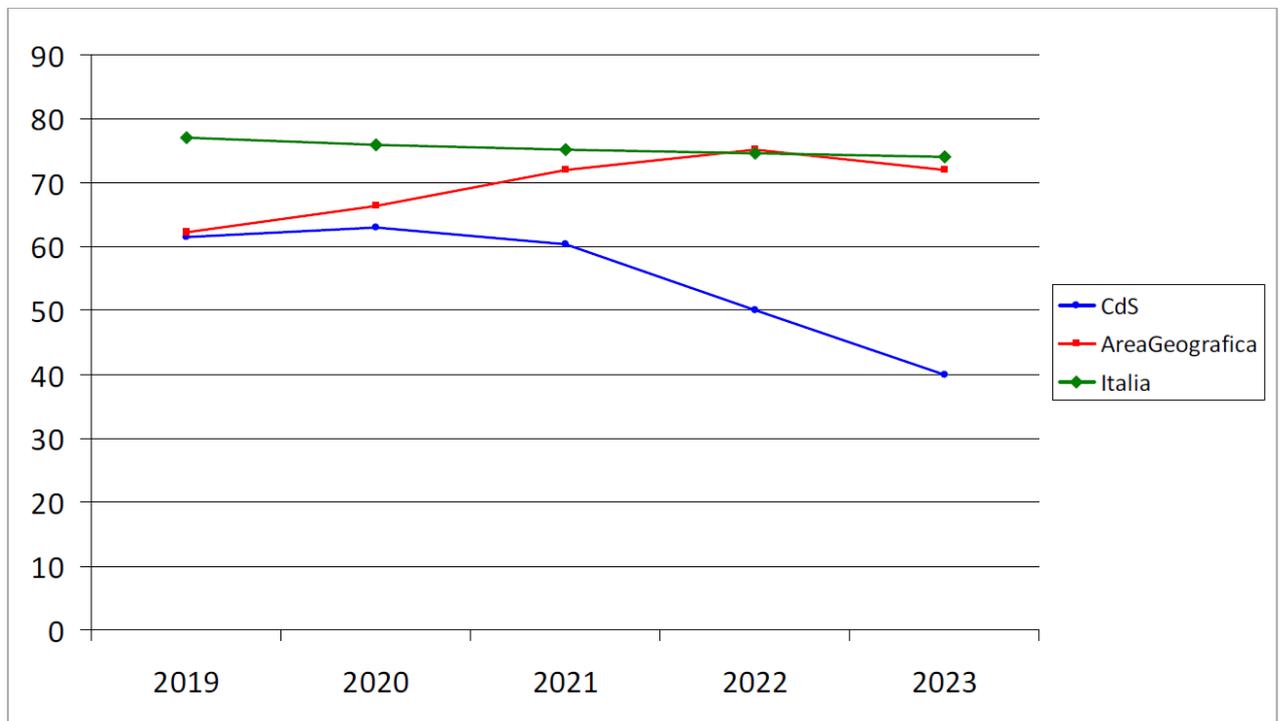
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\*



iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

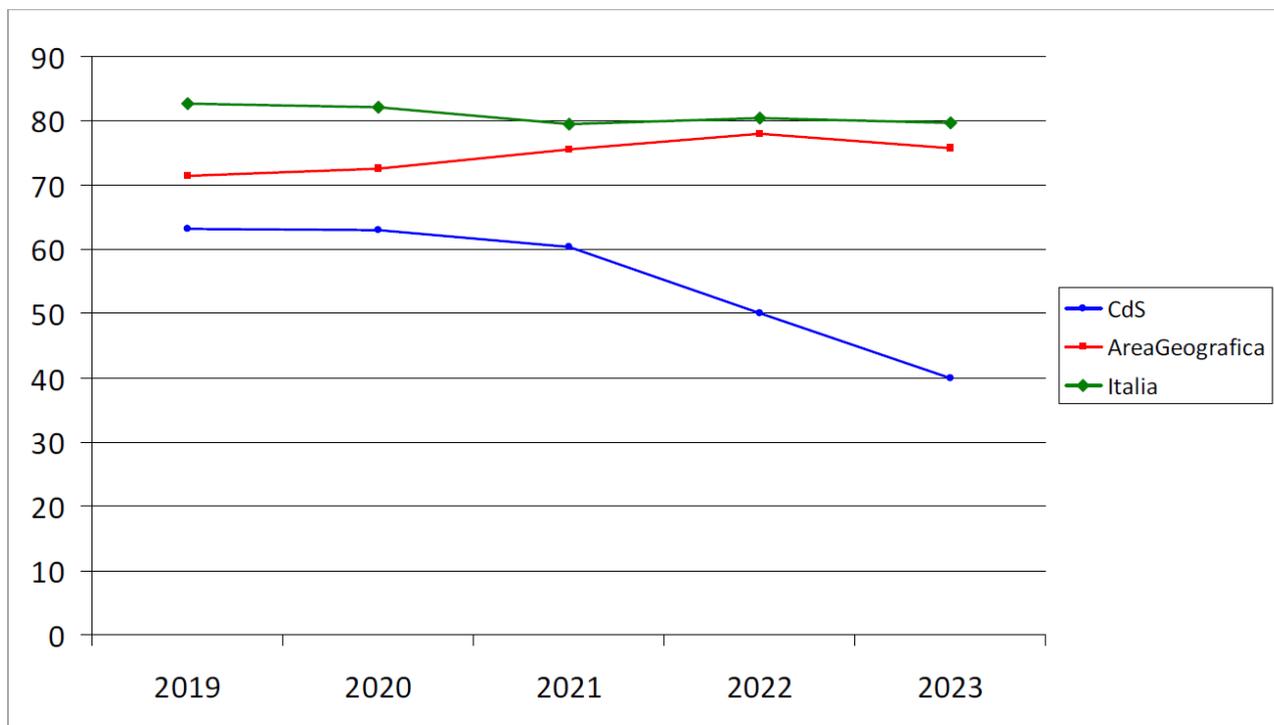


iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



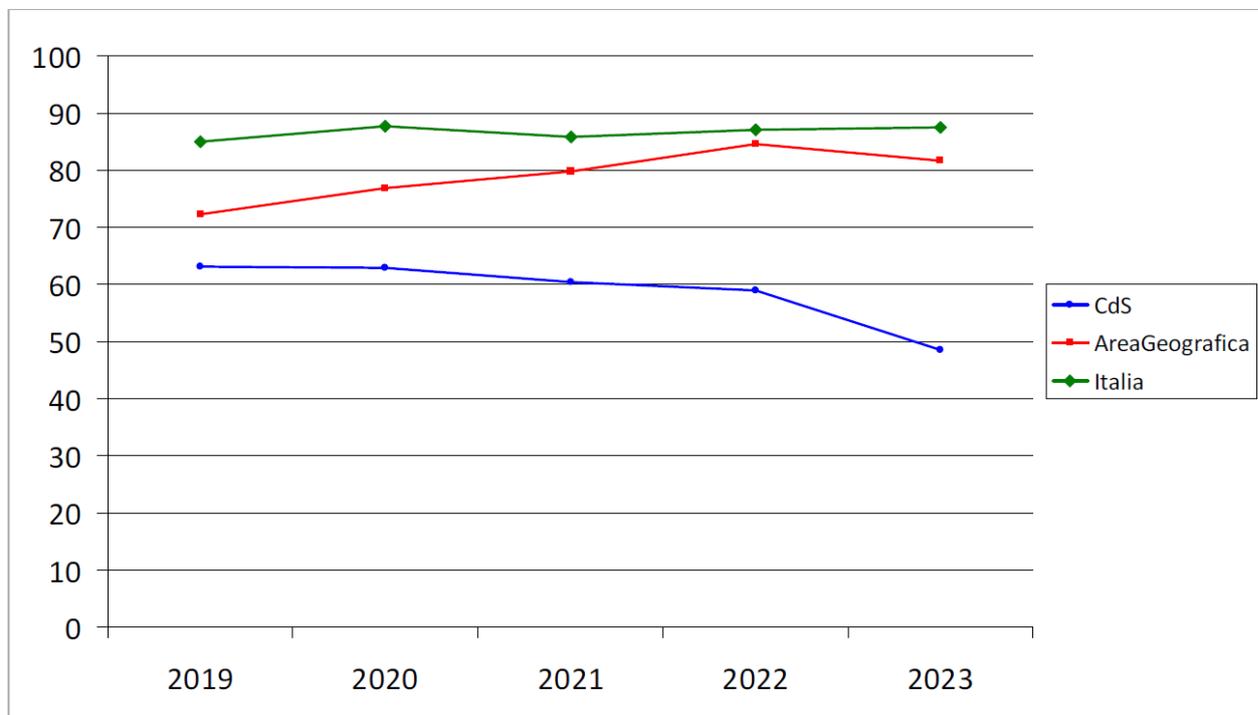
Sostenibilità della didattica

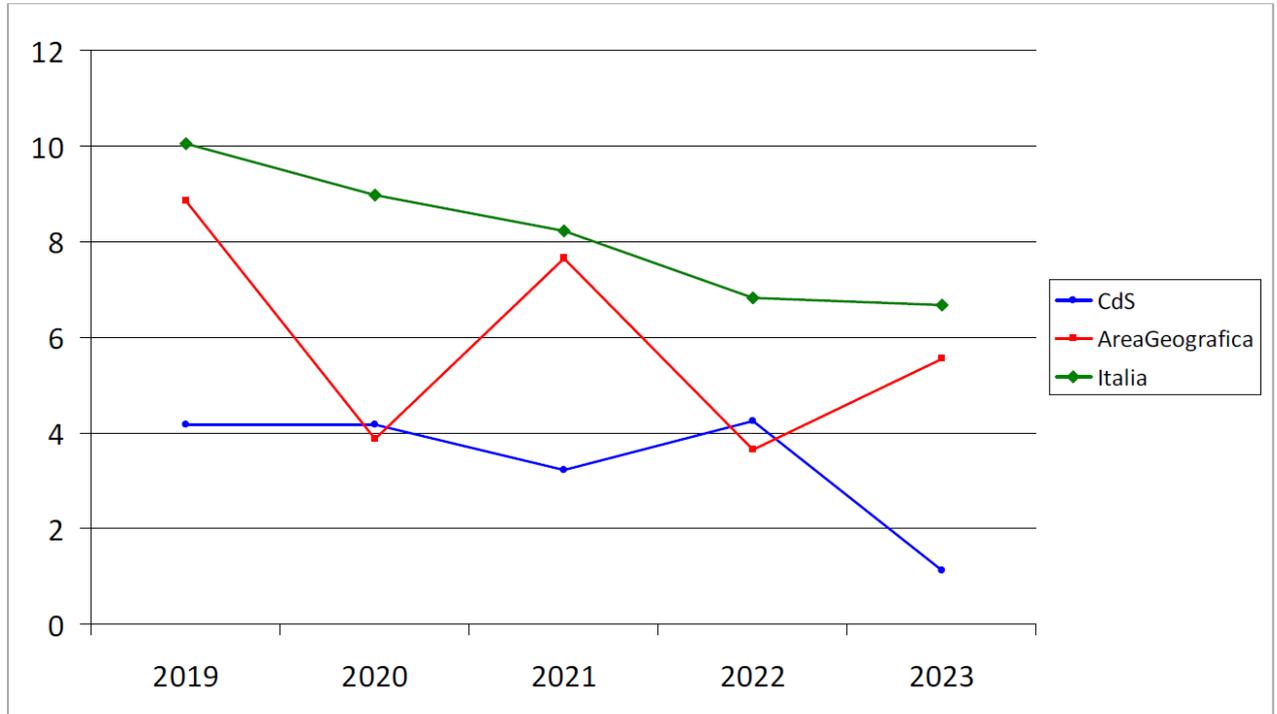
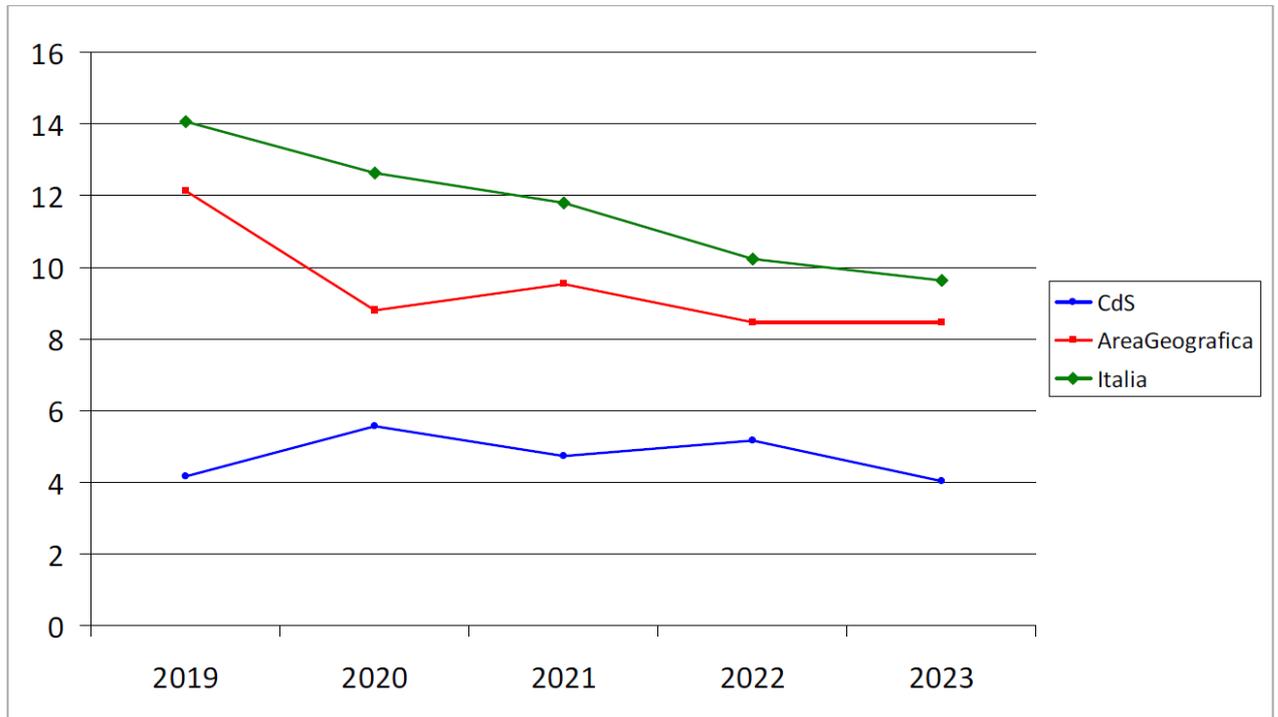
IC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata



Sostenibilità della didattica

IC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza





I dati mostrano una buona proporzione tra studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, e di tipo a e b). Gli indicatori iC19, iC19BIS e iC19 TER risultano al di sotto della media di area geografica e di riferimento e presentano un trend

negativo negli anni. Il gruppo AQD ritiene che questo parametro è in parte influenzato dal numero di ore erogate da docenti o professionisti non accademici legati al mondo industriale e di ricerca. Questi indicatori devono comunque essere monitorati e richiedono una valutazione per suggerire possibili azioni di potenziamento per personale strutturato assunto a tempo indeterminato e determinato con contratti di ricercatore tipo A e B. Costante è il numero di docenti di riferimento con insegnamenti su SSD caratterizzanti. Gli indici iC27 e iC28 risultano, invece, inferiori rispetto sia alla media di area geografica sia nazionale.

## OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

### Indicatori analizzati:

**iC07** *Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*

**iC07BIS** *Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*

**iC07TER** *Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*

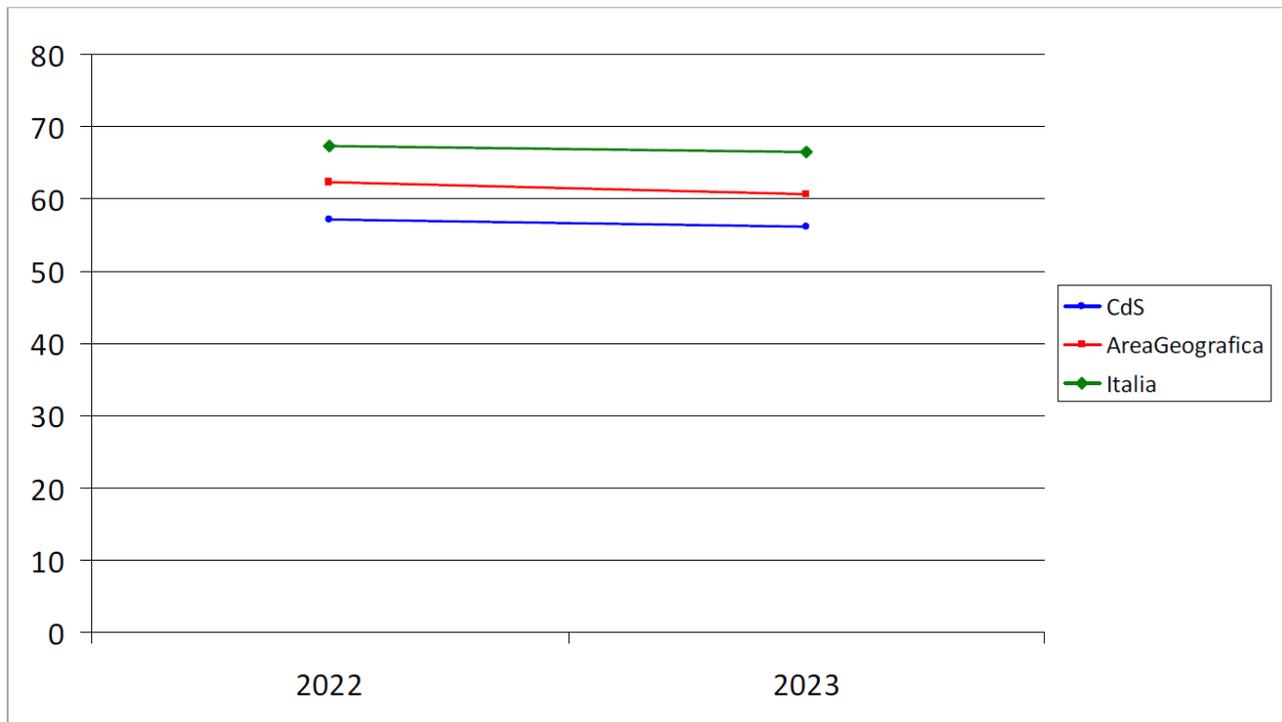
**iC26** *Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*

**iC26BIS** *Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)*

**iC26TER** *Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto*

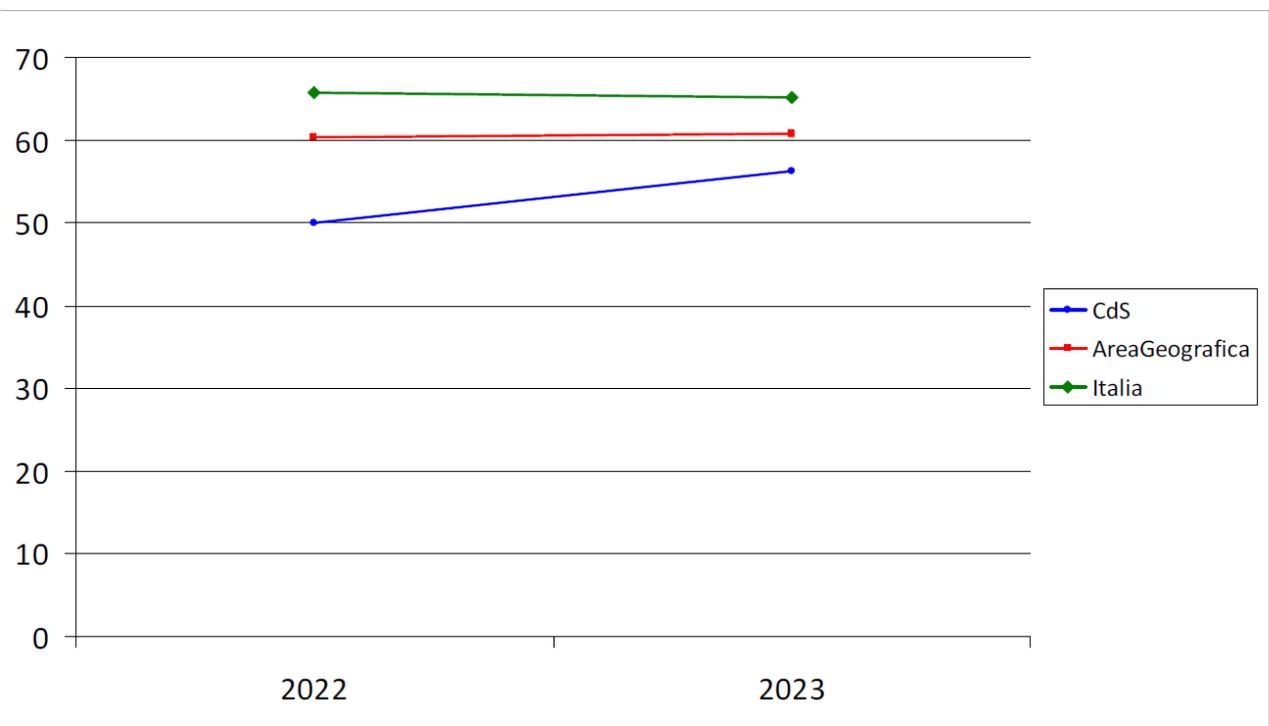
Occupabilità dei laureati

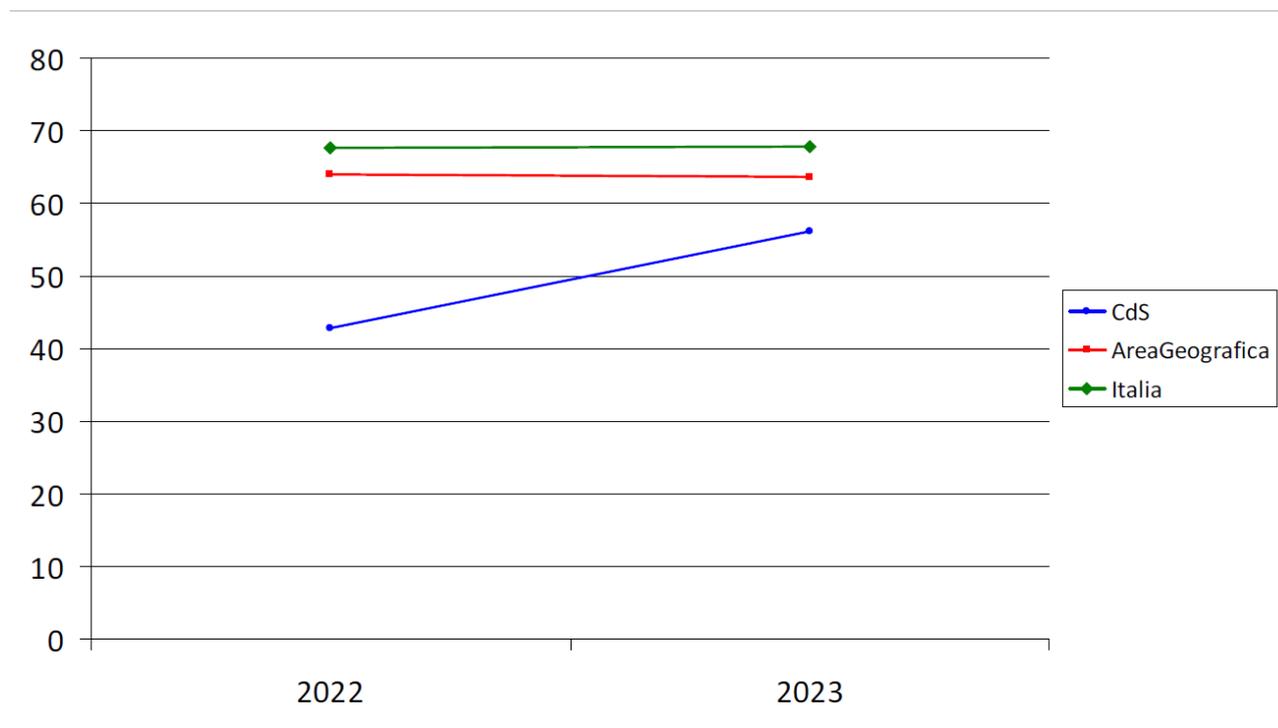
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere u'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



Occupabilità dei laureati

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)





Trattandosi di un CdS attivato nel 2019/2020 la rilevazione è stata condotta solo sui laureati ad 1 anno dal titolo. Gli indicatori sono in aumento nel 2023, ma comunque inferiori a quelli registrati sia a livello di area geografica che nazionale. L'importanza degli indicatori è stata presa in analisi nel Rapporto di riesame del CdS.

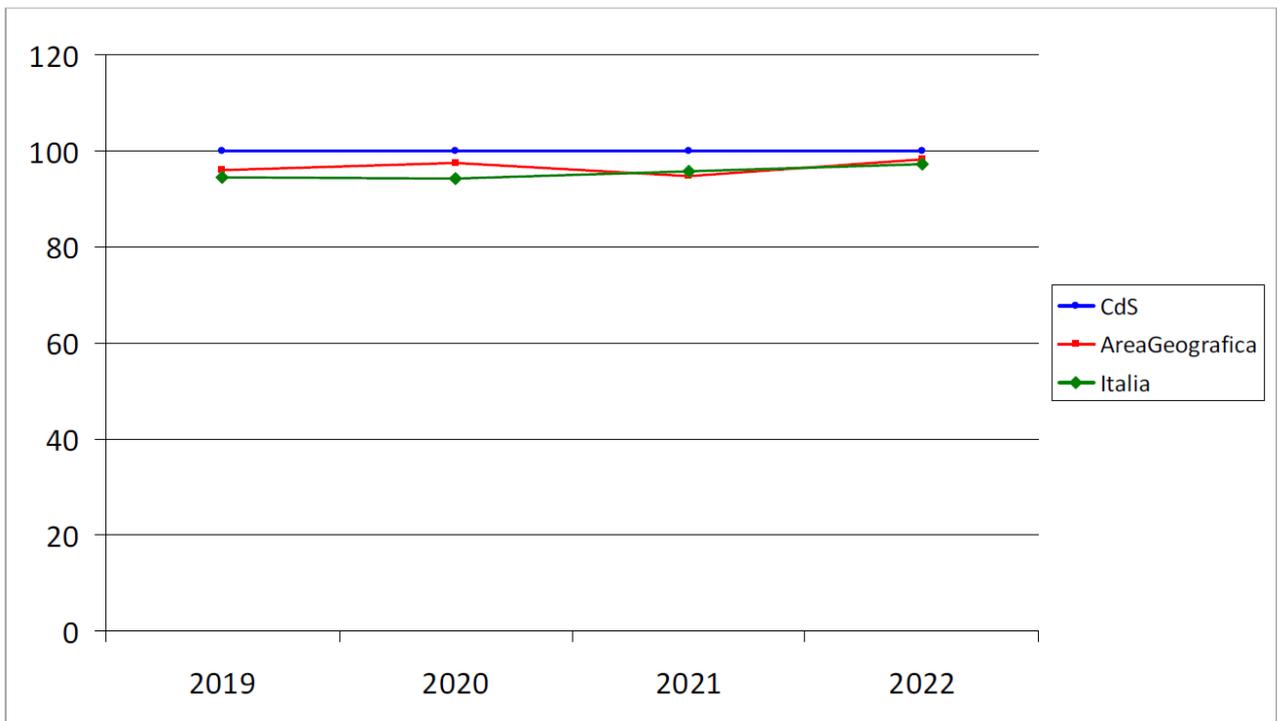
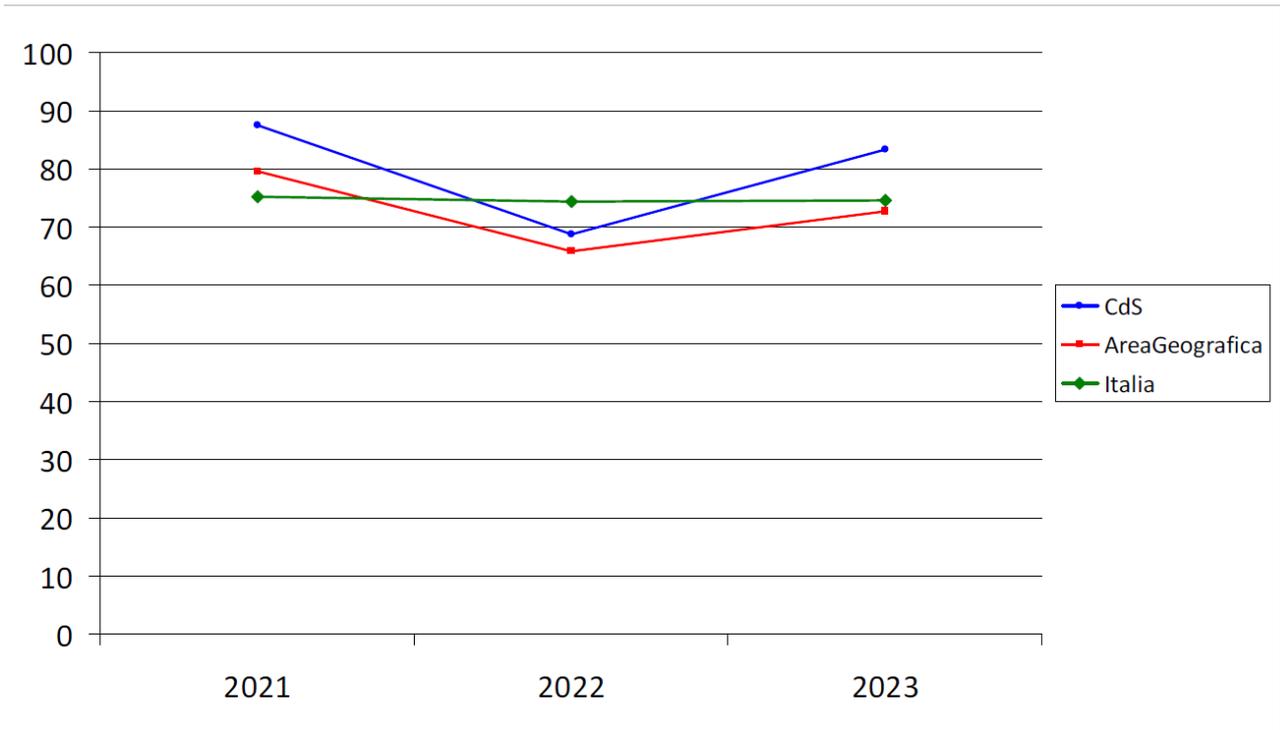
## QUALITA' PERCEPITA

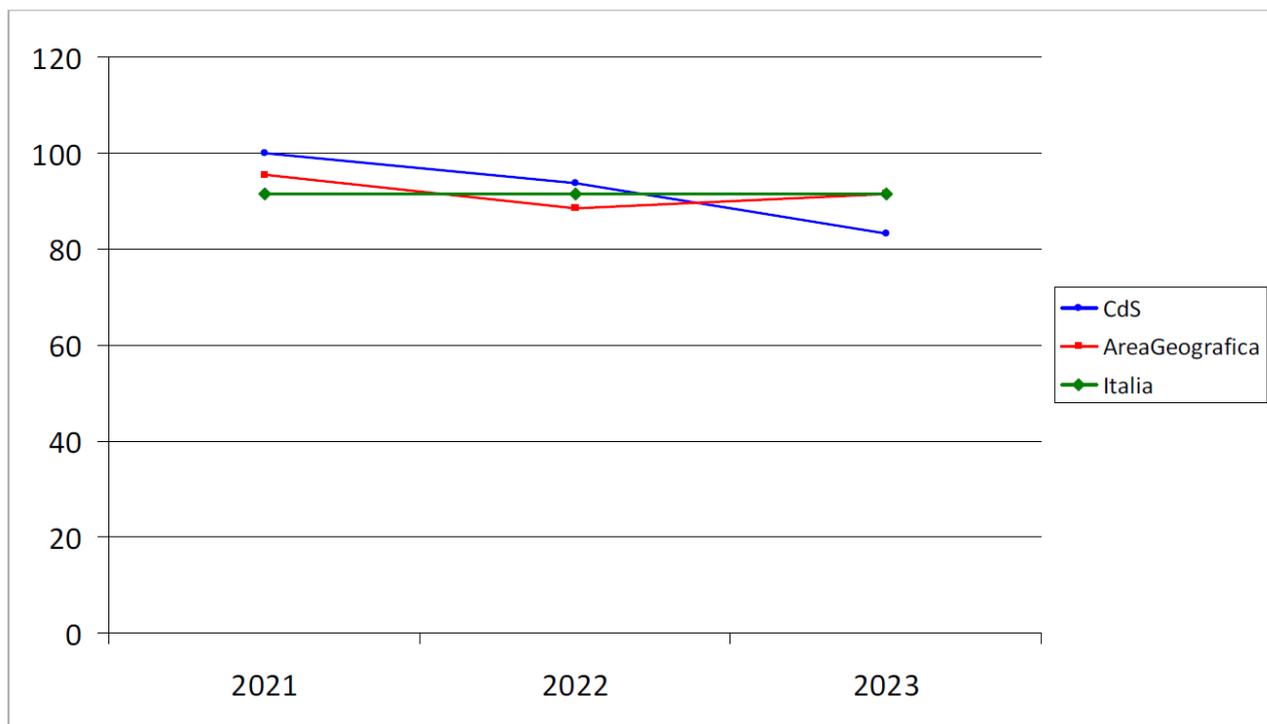
Indicatori analizzati:

*iC18* Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

*iC21* Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

*iC25* Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS





I dati, superiori a quelli di area geografica e nazionali, mostrano una generale soddisfazione degli studenti e quindi della qualità percepita, con particolare riferimento a iC18. L'indicatore iC21 si conferma negli anni come un dato estremamente positivo, superiore alla media dell'area geografica e di riferimento. La flessione dell'indicatore iC25, richiede delle azioni correttive prese in esame nel Riesame Ciclico del CdS.

TABELLA RIEPILOGATIVA AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE - sintesi

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Dati di ingresso	iC00d, iC00f, iC04	Revisione dell'offerta formativa insieme alle organizzazioni rappresentative, sia a livello

		nazionale che internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni. La modifica RaD è attiva dalla coorte 24/25 e andranno monitorati gli esiti
Internazionalizzazione	iC10, iC10BIS, iC11	Oltre a proseguire nelle facilitazioni per i riconoscimenti di attività fatte in mobilità, agire sulle tempistiche e modalità di immissione dei dati nelle carriere degli studenti in coerenza con le rilevazioni ANVUR
Dati di uscita	iC02, iC02BIS, iC17, iC22	Valutare se e come intervenire sulle sessioni di laurea successive al 30 aprile
Occupabilità	iC26, iC26BIS, iC26 TER	Revisione dell'offerta formativa insieme alle organizzazioni rappresentative, sia a livello nazionale che internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni. La modifica RaD è attiva dalla coorte 24/25 e andranno monitorati gli esiti