



UNIVERSITA'
CAMPUS
BIO-MEDICO
DI ROMA

PRESIDIO
DELLA QUALITÀ

Linee Guida per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale del Corso di Studio

<u>Redatto e approvato da</u>	<u>Presentato ed emesso da</u>
PQA il 23 gennaio 2025	SA il 5 febbraio 2025

Elenco Revisioni (Sommario delle modifiche)

<u>Revisione</u>	<u>Data</u>	<u>Descrizione delle Modifiche</u>	<u>Autore Modifiche</u>
<u>0</u>			

Tabella acronimi, sigle e abbreviazioni

<u>Sigla</u>	<u>Significato</u>
<u>AVA</u>	<u>Autovalutazione, Valutazione, Accredimento</u>
<u>AQ</u>	<u>Assicurazione Qualità</u>
<u>AQD</u>	<u>Assicurazione Qualità Didattica</u>
<u>CdS</u>	<u>Corso di Studi</u>
<u>CPDS</u>	<u>Commissione Paritetica Docenti Studenti</u>
<u>PDCA</u>	<u>Plan-Do-Check-Act</u>
<u>PQA</u>	<u>Presidio Qualità di Ateneo</u>
<u>SMA</u>	<u>Scheda di Monitoraggio Annuale</u>

Sommario

Premessa	2
Gli indicatori della SMA.....	3
Redazione della SMA	4
Tempistiche.....	4
Indicazioni per la compilazione	4
Raggruppamento Indicatori per macroaree	4
Legenda degli indicatori	8
Istruzioni operative per la redazione della SMA	9
Suggerimenti per l'analisi degli indicatori.....	10
All. n. 1 Format per la compilazione della SMA.....	12
All. n. 2 Esempio SMA.....	16

Premessa

Questo documento fornisce le linee guida di Ateneo al completamento della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dei singoli Corsi di Studio (CdS) fornita da ANVUR. La SMA contiene una serie di indicatori statistici relativi all'andamento del CdS nel tempo, che il Gruppo di Assicurazione della Qualità deve commentare in modo critico e sintetico. La diffusione di tali indicatori da parte di ANVUR mira a favorire, negli Atenei e nei Corsi di Studio, una riflessione sul grado di raggiungimento dei propri obiettivi, oltre ad essere un utile strumento per le attività di monitoraggio e autovalutazione. Alla base dell'elaborazione degli indicatori vi sono, oltre alla dimensione del corpo docente, le cinque dimensioni delle carriere degli studenti: regolarità; risultati delle attività formative; internazionalizzazione; soddisfazione; occupabilità. I valori dei singoli indicatori sono calcolati e restituiti annualmente con riferimento agli ultimi tre anni accademici (o coorti di immatricolati) per cui i dati sono resi disponibili da ANVUR sulla SUA CdS, rendendo così immediata l'individuazione di trend interni alla struttura; per ciascun indicatore, sono inoltre forniti valori di benchmark riferiti ai corsi della stessa classe nell'Ateneo, nell'area geografica in cui insiste il Corso di Studio (il Lazio si trova nell'area geografica del Centro che comprende anche le seguenti regioni: Toscana, Marche e Umbria) e in Italia. Ogni singolo CdS deve riconoscere, fra quelli proposti, gli indicatori più significativi in relazione al proprio carattere e ai propri obiettivi specifici, al fine di rilevare tanto le proprie potenzialità quanto eventuali forti scostamenti dalle medie nazionali o macroregionali della classe, e pervenire, attraverso anche altri elementi di analisi, al riconoscimento delle situazioni critiche. In tal senso è possibile scegliere di approfondire gli indicatori maggiormente interessanti per un efficace riesame ai fini del miglioramento continuo. Si evidenzia in ogni caso che le note ANVUR segnalano come essenziali per AVA3 i seguenti indicatori: iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17, iC19, iC22, iC27, iC28. Si tratta quindi di indicatori che è sempre opportuno commentare.

Gli indicatori della SMA

Nella SMA gli indicatori sono preceduti da una scheda anagrafica del CdS e sono presentati raggruppati come segue:

- Indicatori da iC00a a iC00h;
- Gruppo A - Indicatori Didattica (codici da iC01 a iC09);
- Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (codici da iC10 a iC12);
- Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (codici da iC13 a iC19TER);
- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere (codici da iC21 a iC24);
- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità (codici iC18, iC25, iC26, iC26BIS, iC26TER);
- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente (codici da iC27 a iC28).

I singoli indicatori sono accompagnati da valori di confronto che includono:

- una serie storica di 3 anni per valutare l'andamento nel tempo;
- il dato medio dei CdS della stessa classe di laurea/laurea magistrale/ciclo unico (escluso il CdS in esame) per l'Ateneo, per l'area geografica e per gli atenei italiani – per valutare l'andamento rispetto alla singola classe di laurea.

Nella prima sezione (**gruppo A**) sono proposti quasi esclusivamente indicatori della Programmazione Triennale, già noti agli atenei e rimodulati in funzione dell'unità di analisi (il CdS). Gli indicatori fanno riferimento alla regolarità, rispetto agli anni di corso di studenti e laureati, all'attrattività dei CdS Magistrali, al rapporto docenti studenti, all'occupabilità dei laureati. Accanto a questi indicatori sono proposti due indicatori riguardanti: la coerenza della composizione dei docenti di riferimento con i settori scientifico disciplinari caratterizzanti il CdS; la qualità della ricerca dei docenti dei CdS Magistrali.

La seconda sezione (**gruppo B**) è composta da indicatori derivati dalla Programmazione Triennale e riguardanti l'internazionalizzazione dei CdS. Si utilizzano informazioni di accesso degli studenti (titolo di studio precedente) e di percorso (crediti conseguiti all'estero).

La terza sezione (**gruppo E**) contiene indicatori relativi alla regolarità del percorso di studi (con particolare riferimento al passaggio al II anno di studio), alla produttività degli studenti, alla soddisfazione rispetto al corso di studio e alla stabilità del corpo docente.

La **quarta sezione** include indicatori relativi all'abbandono del sistema universitario, alla regolarità degli studenti nel conseguimento del titolo e all'abbandono di lungo periodo.

La **quinta sezione** completa le informazioni circa la soddisfazione dei laureandi e l'occupabilità dei laureati a un anno dal titolo.

La **sesta e ultima sezione** approfondisce le informazioni sulla consistenza e sulla qualificazione del corpo docente.

Redazione della SMA

La SMA deve essere compilata da tutti i CdS attivati. La SMA viene redatta dal Gruppo AQD del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS, viene approvata dal Gruppo AQD e successivamente condivisa in sede di Giunta e Consiglio di Facoltà Dipartimentale per la discussione ed eventuale proposta di azioni correttive.

Per mantenere opportuna tracciabilità dell'attività sottesa alla redazione della SMA, si invita il Gruppo AQD a conservare documentazione scritta relativa alle sedute svolte, alle modalità operative utilizzate, ai soggetti coinvolti.

Una volta redatta la SMA deve essere pubblicata sul sito di Ateneo nella pagina del CdS sotto la sezione "Didattica".

Trattandosi di un documento di monitoraggio, quindi redatto ex post, la SMA redatta nell'anno x dovrà essere caricata nella SUA CdS dell'anno x-1 (es. la SMA redatta nel 2024 va caricata nella SUA CdS del 2023).

Tempistiche

Il caricamento della SMA nella banca dati della SUA-CdS deve avvenire entro il 31 dicembre di ogni anno. Considerando che l'inserimento in banca dati è l'atto conclusivo di una serie di azioni precedenti, le tempistiche per i vari passaggi devono essere le seguenti:

- entro il 15 luglio ANVUR pubblica gli indicatori (al 30 giugno)
- dal 16 luglio il Gruppo AQD può cominciare il lavoro di analisi dei dati
- entro il 30 ottobre il Gruppo AQD approva la SMA
- entro il 15 novembre la SMA va condivisa con la Giunta e il Consiglio di Facoltà Dipartimentale; qualora emergano particolari criticità dalla SMA la Giunta può proporre azioni correttive al Consiglio di Facoltà che potrà recepirle ed eventualmente indicarne di ulteriori.
- entro il 20 novembre la SMA viene inviata alle CPDS, al PQA e al SA per opportuna conoscenza
- entro il 31 dicembre il PTA provvederà al caricamento della SMA nella SUA CdS diventando in questo modo disponibile ad ANVUR e al Nucleo di Valutazione.

Indicazioni per la compilazione

Raggruppamento Indicatori per macroaree

Per agevolare la compilazione della SMA e consentire una più chiara analisi degli indicatori, gli stessi sono stati raggruppati per macroaree come da tabella seguente:

DATI DI INGRESSO	iC00a	<i>Avvii di carriera al primo anno* (L;LMCU; LM)</i>
DATI DI INGRESSO	iC00b	<i>Immatricolati puri ** (L; LMCU)</i>
DATI DI INGRESSO	iC00c	<i>Se LM, Iscritti per la prima volta a LM</i>

DATI DI INGRESSO	iC00d	<i>Iscritti (L; LMCU; LM)</i>
DATI DI INGRESSO	iC00e	<i>Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)</i>
DATI DI INGRESSO	iC00f	<i>Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)</i>
DATI DI INGRESSO	IC03	<i>Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni</i>
DATI DI INGRESSO	IC04	<i>Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo</i>
DATI DI PERCORSO	IC01	<i>Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.</i>
DATI DI PERCORSO	IC13	<i>Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire</i>
DATI DI PERCORSO: ABBANDONI	IC14	<i>Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio</i>
DATI DI PERCORSO: ABBANDONI	IC15	<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno</i>
DATI DI PERCORSO: ABBANDONI	IC15BIS	<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno</i>
DATI DI PERCORSO: ABBANDONI	IC16	<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno</i>
DATI DI PERCORSO: ABBANDONI	IC16BIS	<i>Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno</i>
DATI DI PERCORSO: ABBANDONI	IC24	<i>Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni</i>
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IC10	<i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso</i>
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IC10BIS	<i>Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti</i>
INTERNAZIONALIZZAZIONE	IC11	<i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero</i>

INTERNAZIONALIZZAZIONE	IC12	<i>Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero</i>
DATI DI USCITA	IC02	<i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso</i>
DATI DI USCITA	IC02BIS	<i>Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso</i>
DATI DI USCITA	IC17	<i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio</i>
DATI DI USCITA	IC22	<i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso</i>
DATI DI USCITA	IC23	<i>Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo</i>
DATI DI USCITA	iC00g	<i>laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*</i>
DATI DI USCITA	iC00h	<i>laureati (L; LM; LMCU)</i>
SOSTENIBILITA' DIDATTICA DELLA	IC05	<i>Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)</i>
SOSTENIBILITA' DIDATTICA DELLA	IC08	<i>Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento</i>
SOSTENIBILITA' DIDATTICA DELLA	IC19	<i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata</i>
SOSTENIBILITA' DIDATTICA DELLA	IC19BIS	<i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata</i>
SOSTENIBILITA' DIDATTICA DELLA	IC19TER	<i>Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza</i>
SOSTENIBILITA' DIDATTICA DELLA	IC27	<i>Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)</i>
SOSTENIBILITA' DIDATTICA DELLA	IC28	<i>Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)</i>

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	IC07	<i>Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)</i>
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	IC07BIS	<i>Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)</i>
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	IC07TER	<i>Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</i>
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	IC26	<i>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)</i>
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	IC26BIS	<i>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)</i>
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	IC26TER	<i>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</i>
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	iC06	<i>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita</i>
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	iC06BIS	<i>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita</i>
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI	iC06TER	<i>Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che</i>

		<i>dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto</i>
QUALITA' PERCEPITA	IC18	<i>Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio</i>
QUALITA' PERCEPITA	IC21	<i>Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno</i>
QUALITA' PERCEPITA	IC25	<i>Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS</i>

Legenda degli indicatori

Per agevolare la lettura della tabella soprariportata si riportano le seguenti definizioni sintetiche:

- **Avvii di carriera***: è il numero di studenti che in un determinato anno accademico avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da un'eventuale carriera accademica precedentemente svolta in altro CdS.
- **Immatricolati puri ****: è il numero di studenti che per la prima volta si iscrivono a un CdS di primo livello (L) o ciclo unico (LMCU) con non più di 12 CFU in ingresso.
- **Iscritti per la prima volta a una laurea magistrale (LM)**: è il numero di studenti che entro il 30 aprile si sono iscritti per la prima volta a una LM con 0 CFU (è questa un'estensione del concetto di immatricolato puro).
- **Iscritti**: è la numerosità di tutti gli studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS. Per ogni anno accademico lo studente risulta iscritto nel corso in cui avviene l'ultimo evento di carriera. In presenza di più carriere si fa riferimento alla carriera più recente.
- **Iscritti regolari**: è il numero di studenti iscritti in ateneo a CdS di I o II livello da un numero di anni minore o uguale alla durata normale (espressa in anni) del CdS.
- **Iscritti, immatricolati puri e laureati regolari ai fini del CSTD**: è il numero di studenti o di laureati regolari che viene considerato per il calcolo del costo standard
- **Occupati**: gli indicatori proposti da ANVUR, calcolati sui dati Almalaurea, utilizzano due diverse definizioni di "occupato" (che differiscono da quelle proposte da Almalaurea per la compilazione del quadro B7 della SUA-CdS¹):
 - per il calcolo di IC06, IC07 e IC26 si definiscono occupati i laureati intervistati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di svolgere attività di formazione purché retribuite ².

¹ Il tasso di occupazione dei dati proposti da Almalaurea per il quadro B7 della SUA-CdS fa riferimento a tutti coloro che dichiarano di svolgere una qualsiasi attività, con o senza contratto, anche di formazione, purché retribuita. Sono considerati solo i laureati che al momento del conseguimento del titolo non avevano un lavoro.

² La formazione retribuita considerata riguarda gli assegni di ricerca, il dottorato con borsa e la specializzazione in medicina o in altri ambiti disciplinari; sono esclusi stage, tirocini, praticantati ed altre attività con borse di studio post-laurea.

- per il calcolo di iC06BIS, iC07BIS, iC26BIS, iC06TER, iC07TER e iC26TER si definiscono occupati i laureati intervistati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione purché retribuite.

Le definizioni complete degli indicatori sono disponibili nel “Documento di accompagnamento e approfondimento degli indicatori” fornito dall'ANVUR.

Istruzioni operative per la redazione della SMA

Al fine di compilare il documento nel modo più sintetico ed efficace possibile occorre evitare di illustrare la variazione dei dati rispetto per es.: a) agli anni precedenti; b) alla media della classe di laurea/laurea magistrale/ciclo unico nell'area geografica o italiana. Va invece favorito un commento critico ai dati correlandolo a eventuali specifiche azioni migliorative intraprese. Ad esempio, si consiglia di evitare frasi come *“La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) nel 2019 è 8,3%, superiore alla media nazionale che è del 12,2%. La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) è passata dal 5,3% nel 2019 al 12,2% nel 2020, superando la media nazionale che è del 9,5%.”*, a favore di frasi come *“L'ottima crescita nel 2020 degli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC11), anche rispetto alle medie di riferimento, Pag. 8 a 19 dimostrano che l'ampliamento dell'offerta dei programmi che permettono agli studenti di beneficiare di esperienze di studio all'estero sta dando i frutti sperati”*.

Gli indicatori vanno sempre interpretati sulla base del loro andamento e delle azioni migliorative intraprese dal CdS; si suggerisce di prestare particolare attenzione agli indicatori maggiormente positivi o negativi, sia in termini assoluti, che relativi e di considerare l'intera serie storica con particolare riferimento all'ultimo anno di rilevazione. E' anche utile considerare i commenti redatti negli anni precedenti, al fine di garantire la coerenza temporale dei commenti e verificare l'efficacia delle azioni migliorative intraprese.

Infine è consigliabile fornire un giudizio complessivo del CdS che evidenzi la consapevolezza dei propri punti di forza e degli aspetti emersi come critici o migliorabili.

L'analisi dei dati contenuti nella SMA dovrebbe infatti condurre all'individuazione di opportuni interventi migliorativi delle eventuali criticità evidenziate nel commento ai singoli ambiti, che dovranno essere individuati e sviluppati dal gruppo AQD, anche considerando le indicazioni e le proposte contenute nella relazione annuale della CPDS. È pertanto importante che la SMA compilata sia resa tempestivamente disponibile anche alla CPDS.

In calce al presente documento è disponibile il format della SMA e anche un esempio di SMA già redatta secondo i criteri sopra indicati.

Suggerimenti per l'analisi degli indicatori

iC00a-iC00h : gli indicatori compresi in questo intervallo consentono di valutare il numero di avvii di carriera, di iscritti e laureati complessivi del CdS. Nel commentarli, va tenuto conto dell'eventuale presenza di un numero di accesso programmato in quanto influenza il numero massimo di avvii. Inoltre, occorre considerare che iC00e è un sottoinsieme di iC00d, e iC00f è un sottoinsieme di iC00e.

iC03 (disponibile solo per i CdS triennali e a ciclo unico) oppure alternativamente l'indicatore **iC04** (disponibile solo per i CdS magistrali) consentono rispettivamente di valutare l'attrattività da altra regione e da altro ateneo in termini di avvii di carriera. Si consiglia di non tenere conto esclusivamente della percentuale (il valore dell'indicatore). Infatti, a parità di iscritti da fuori regione (numeratore dell'indicatore) la percentuale potrebbe aumentare anche a causa di una diminuzione del numero complessivo degli studenti (denominatore dell'indicatore).

iC12 consente di valutare l'attrattività del CdS a livello internazionale. È bene sottolineare che i valori sono in parti per mille (‰).

iC01, iC02 e iC02bis sono indicatori della regolarità delle carriere e delle performance degli studenti. iC01 riporta il numero di studenti regolari con almeno 40 CFU acquisiti. iC02 riporta il numero di laureati regolari (ovvero in corso). iC02bis riporta la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso. Più i valori di questi indicatori sono alti, più le carriere degli studenti sono regolari.

iC13 e iC14 sono indicatori della regolarità e produttività degli studenti; si riferiscono agli immatricolati puri.

iC15, iC15BIS, iC16 e iC16BIS sono indicatori simili ai precedenti, con enfasi sui livelli di regolarità e produttività raggiunta entro il 31 dicembre dell'anno considerato. Da notare che, se il numero totale di CFU del I anno del CdS è 60, iC15BIS è uguale a iC15, e iC16BIS è uguale a iC16. L'unico caso in cui ciò non avviene è in presenza di CdS part-time in quanto in tal caso 20 CFU/anno non equivalgono ai CFU richiesti per l'anno.

iC17 è un indicatore di regolarità complessiva degli studi e si riferisce ai laureati regolari che hanno conseguito il titolo entro il 30 aprile.

Gli indicatori da **iC21 a iC24** si riferiscono ai percorsi di studio e alla regolarità delle carriere con focus sugli abbandoni degli studenti immatricolati puri. iC21 è uguale a iC14 se nessun studente cambia CdS nel corso della sua carriera.

iC23 è sempre uguale alla differenza tra iC21 e iC14. In iC24, il numero N corrisponde alla durata in anni del CdS.

È bene sottolineare che, per la loro natura, gli indicatori iC01, iC13-iC17 e iC21-iC24 non sono calcolabili e quindi non sono disponibili per l'ultimo anno di rilevazione. **Si ricorda che gli indicatori iC02, iC13, iC14, iC16bis, iC17 e iC22 sono tra quelli ritenuti essenziali per la valutazione secondo il modello AVA3 e che quindi vanno sempre commentati.**

iC10, iC10bis e iC11 sono indicatori che evidenziano la produttività e le performance degli studenti che hanno partecipato a programmi di mobilità all'estero. Tali programmi sono tipicamente più sviluppati per le lauree magistrali rispetto alle lauree triennali. È bene sottolineare che i valori sono in parti per mille (‰).

iC05 è un indicatore della sostenibilità del CdS, con riferimento alla docenza. Il rapporto studenti/docenti è valutato su studenti regolari (ai fini del costo standard) e sul numero dei docenti di ruolo (professori a tempo indeterminato,

ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A o di tipo B). Nel commentarlo va fatta particolare attenzione in quanto:

1. Se in fase di programmazione della didattica non sono stati individuati i nominativi dei docenti per alcuni insegnamenti, essi non concorrono al calcolo degli indicatori. Quindi, gli indicatori corrispondenti potrebbero risultare viziati. Quest'avvertenza vale anche per **iC19, iC27 e iC28**.

2. Il dato è uguale per tutte le eventuali sedi del CdS. Questa avvertenza vale anche per gli indicatori iC08, iC09, iC27 e iC28.

3. L'indicatore è calcolato sui soli studenti regolari anziché su tutti gli iscritti. In presenza di una percentuale ridotta di studenti regolari questo indicatore potrebbe essere frainteso e portare a considerazioni non corrette.

iC08 è un indicatore dell'adeguatezza dei docenti del CdS rispetto alla classe di laurea di appartenenza. Si consiglia di commentarlo solo nel caso in cui la percentuale sia sensibilmente inferiore al 100%, oppure in caso di forte incremento o decremento del suo valore nell'ultimo anno, evidenziandone i motivi.

iC09, disponibile solo per alcuni CdS, è un indicatore della qualità della ricerca dei docenti del CdS, calcolato sulla media dei risultati della VQR. Il numeratore corrisponde alla somma dei valori R (con riferimento alla VQR 2011-14 e alla VQR 2015-2019) di Ateneo per ciascun SSD, pesati con i CFU erogati nei relativi insegnamenti. Il denominatore corrisponde al totale dei CFU degli insegnamenti erogati. Nel computo di questi valori sono esclusi i tirocini, gli insegnamenti privi di SSD o di nominativo del docente responsabile. Questo indicatore è l'unico per il quale viene ad oggi fornito un valore soglia di riferimento, pari a 0,8. Di conseguenza sono da considerarsi positivi valori superiori a tale soglia.

iC19 si riferisce alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale. L'indicatore vuole far emergere il grado di sostenibilità della didattica del CdS ottenibile con il personale docente a tempo indeterminato. Va tenuto conto che, se in fase di programmazione della didattica non sono stati individuati i nominativi dei docenti, essi non concorrono al calcolo dell'indicatore. **Si ricorda che l'indicatore iC19 è tra quelli ritenuti essenziali per la valutazione nel modello AVA3 e che quindi va sempre commentato.**

iC19bis e iC19ter si riferiscono rispettivamente alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata e alla percentuale di ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A o B sul totale delle ore di docenza erogata. Questi indicatori vogliono far emergere in maniera più dettagliata il grado di sostenibilità della didattica del CdS col personale docente a tempo indeterminato. Anche in questo caso, va tenuto conto che, se in fase di programmazione della didattica non sono stati individuati i nominativi dei docenti, essi non concorrono al calcolo dell'indicatore.

iC27 e iC28 sono indicatori di solidità della docenza del CdS. Per entrambi gli indicatori il denominatore considera il concetto di "professore a tempo pieno equivalente", ovvero la percentuale di ore effettive di didattica sulle 120 ore del carico didattico teorico per un professore a tempo pieno. Nel commentare questi indicatori occorre considerare che spesso lo stesso docente è impegnato con didattica su diversi CdS. **Si ricorda che questi indicatori sono tra quelli ritenuti essenziali per la valutazione nel modello AVA3 e che quindi vanno sempre commentati.** Indicatori di

iC18 ed iC25 sono indicatori della soddisfazione di laureandi e laureati (ottenuta da dati Almalaurea) che si applicano a tutte le tipologie di CdS. Si sottolinea che in alcuni casi le statistiche non sono riportate in quanto riferite ad un collettivo con un numero di laureati inferiore a 5 unità.

Gli indicatori **iC06/BIS/TER** (occupati a 1 anno dalla laurea) si applicano ai soli CdS triennali, mentre gli indicatori **iC07/BIS/TER** (occupati a 1 anno dalla laurea) e **iC26/BIS/TER** (occupati a 3 anni dalla laurea) si applicano ai CdS di laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico. Si noti che in alcuni casi le statistiche non sono riportate in quanto riferite ad un collettivo con un numero di laureati inferiore a 5 unità.

In allegato format per la compilazione della SMA

All. n. 1 Format per la compilazione della SMA

Scheda di Monitoraggio Annuale 20XX

Inserita in SUA-CdS 20XX-1

CdS

1. Introduzione con commento sintetico agli indicatori, valutazioni generali sull'andamento del corso e sulle criticità (emerse o superate) ed eventuali azioni adottate o programmate con arco temporale di riferimento per valutarne l'efficacia (max 10 righe).
2. Evidenziare sinteticamente il Punto di forza del corso in base agli indicatori emersi e il Punto di criticità maggiore (max 6 righe)

DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni

(Inserire grafici relativi agli indicatori)

Breve commento al grafico ed evidenziare azioni correttive o di miglioramento intraprese o i risultati di quelle adottate lo scorso anno (max 5 righe)

DATI DI PERCORSO

Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

(Inserire grafici relativi agli indicatori)

Breve commento al/ai grafico/i ed evidenziare azioni correttive o di miglioramento intraprese o i risultati di quelle adottate lo scorso anno (max 5 righe)

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

(Inserire grafici relativi agli indicatori)

Breve commento al/ai grafico/i ed evidenziare azioni correttive o di miglioramento intraprese o i risultati di quelle adottate lo scorso anno (max 5 righe)

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

(Inserire grafici relativi agli indicatori)

Breve commento al/ai grafico/i ed evidenziare azioni correttive o di miglioramento intraprese o i risultati di quelle adottate lo scorso anno (max 5 righe)

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

(Inserire grafici relativi agli indicatori)

Breve commento al/ai grafico/i ed evidenziare azioni correttive o di miglioramento intraprese o i risultati di quelle adottate lo scorso anno (max 5 righe)

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

(Inserire grafici relativi agli indicatori)

Breve commento al/ai grafico/i ed evidenziare azioni correttive o di miglioramento intraprese o i risultati di quelle adottate lo scorso anno (max 5 righe)

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

(Inserire grafici relativi agli indicatori)

Breve commento al/ai grafico/i ed evidenziare azioni correttive o di miglioramento intraprese o i risultati di quelle adottate lo scorso anno (max 5 righe)

QUALITA' PERCEPITA

Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

(Inserire grafici relativi agli indicatori)

Breve commento al/ai grafico/i ed evidenziare azioni correttive o di miglioramento intraprese o i risultati di quelle adottate lo scorso anno (max 5 righe)

TABELLA RIEPILOGATIVA AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE - sintesi

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO

All. n. 2 Esempio SMA

Scheda di Monitoraggio Annuale 2024 Inserita in SUA-CdS 2023 CdL Medicina e Chirurgia

L'andamento generale del CdL si conferma apprezzato e con un ottimo output qualitativo. Rispetto allo scorso anno si apprezza il miglioramento di alcuni indicatori come espressione di alcune azioni di miglioramento attuate.

L'analisi degli indicatori aggiornati al 2023 restituisce due dati fondamentali:

1. Il principale punto di forza del CdL è la progressione di carriera con ottimi dati di uscita, e la qualità percepita da parte degli studenti.
2. I dati relativi all'internazionalizzazione costituiscono tuttora una criticità, in quanto si mantengono nettamente al di sotto delle rispettive medie sia di area geografica che nazionali.

I delegati all'internazionalizzazione dei corsi di studio della Facoltà di Medicina, supportati dall'Ufficio Relazioni Internazionali, hanno posto in essere azioni correttive, già programmate nella SMA 2022, attivando un più facile riconoscimento degli esami e dei tirocini sostenuti all'estero, garantendo una maggiore flessibilità del processo non più basato sul riconoscimento di specifici esami ma, partendo dall'obiettivo formativo che sottende all'esame stesso, individuando pacchetti di esami coerenti con tali obiettivi e riconoscibili da parte di atenei esteri partner, sulla base di specifici accordi in tal senso.

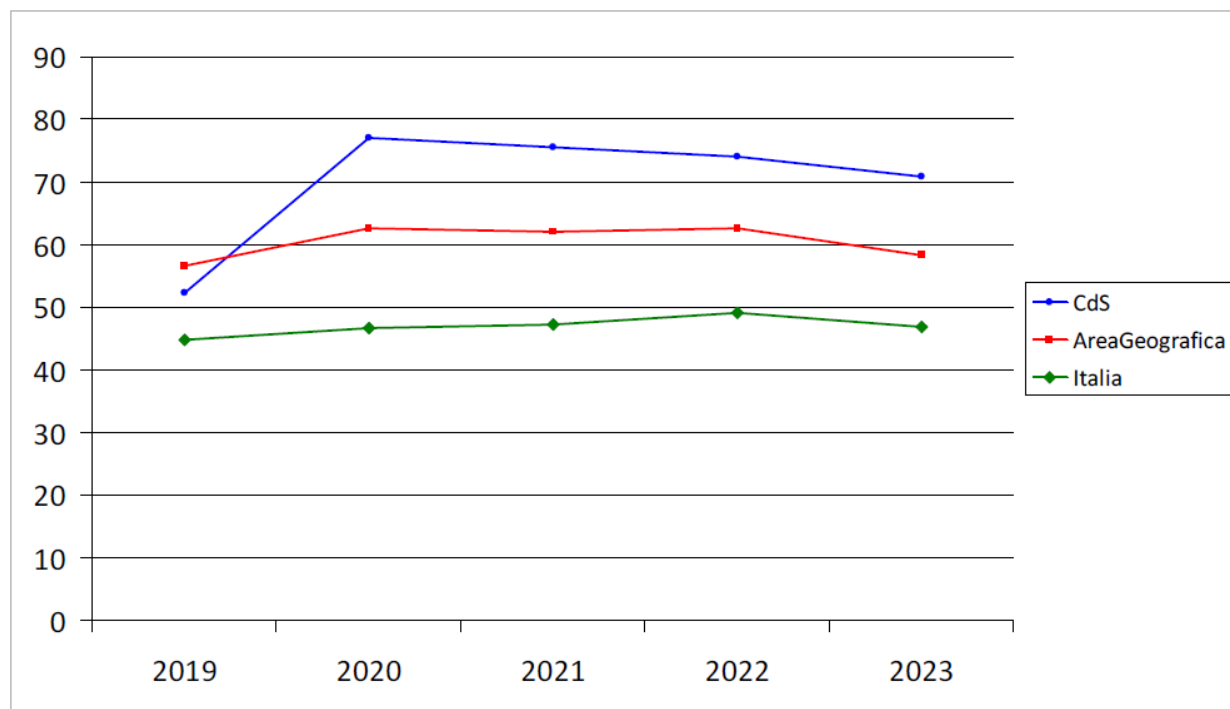
Inoltre la Facoltà di Medicina ha promosso la realizzazione di un Advisory Board internazionale allo scopo di facilitare la mobilità degli studenti in prestigiose istituzioni sia europee che statunitensi (la prima riunione dell'Advisory board si è tenuta presso UCBM in presenza in data 23 settembre 2024)

Si evidenzia comunque che la valutazione di efficacia di tali azioni migliorative (soprattutto per alcuni indicatori) risulterà valutabile presumibilmente in un arco temporale di almeno un triennio.

DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni



La capacità attrattiva del CdS sul territorio nazionale appare stabile e confermato dal valore dell'indicatore iC03 fermamente più alto delle corrispondenti medie di Area e nazionali

DATI DI PERCORSO

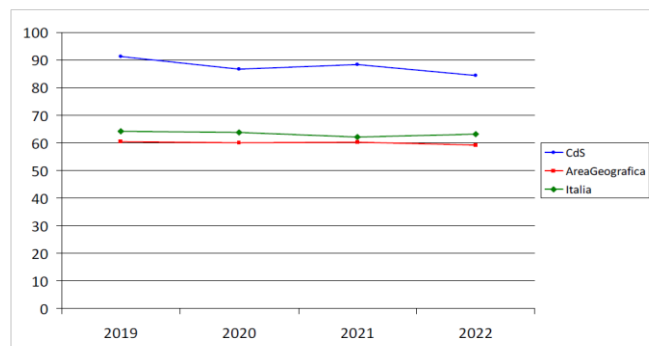
Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

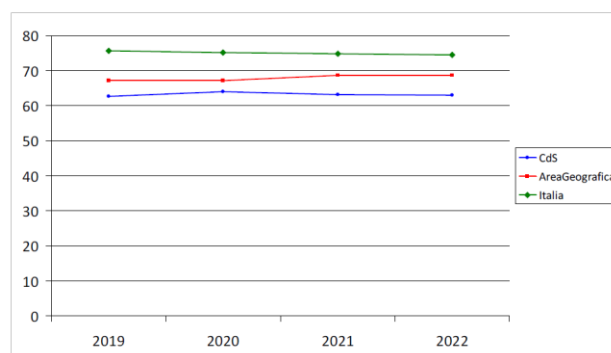
Dati di percorso

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



Dati di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



Gli indicatori sul percorso mostrano una stabilità nel tempo. L'indicatore iC13 (fermo all'anno 2022) mostra un valore inferiore rispetto alla media degli atenei dell'area geografica di appartenenza e di tutti gli atenei non telematici.

Tuttavia si tratta di un valore che, sebbene stabile nel tempo, resta un dato atteso in quanto riflette l'organizzazione didattica del CdL. Infatti, le prove di valutazione previste al 1° anno non permettono di conseguire i 60 CFU previsti dall' indicatore, attestandosi invece a 46. Se si calcolasse l'indicatore con questo valore al denominatore, il dato si attesterebbe all'86%, cosa che indica la capacità degli studenti di conseguire la quasi totalità dei crediti conseguibili.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

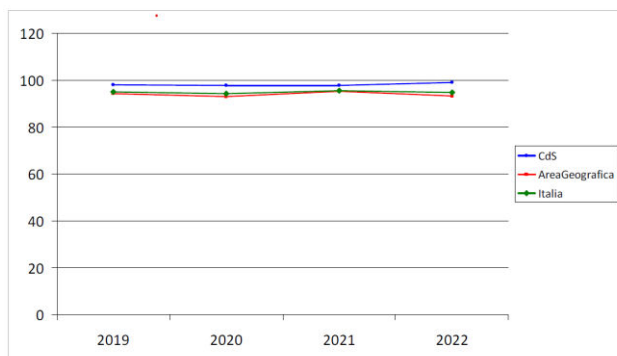
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

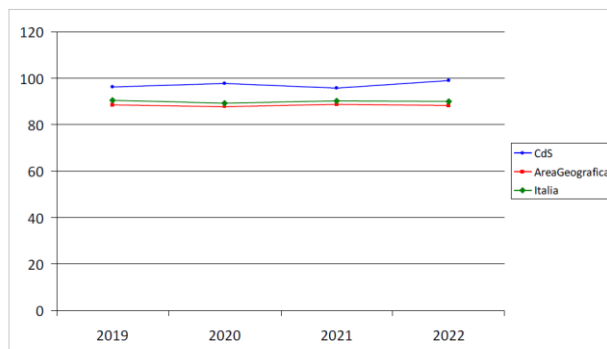
Dati di percorso - Abbandoni

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



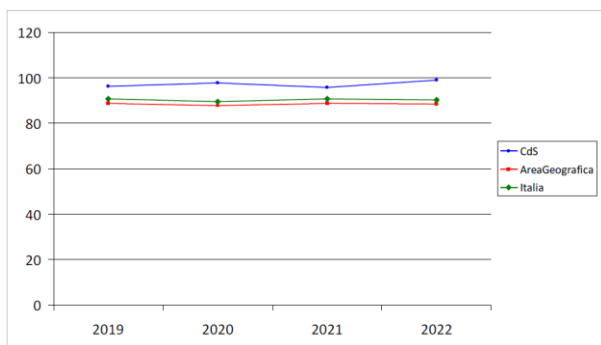
Dati di percorso - Abbandoni

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**



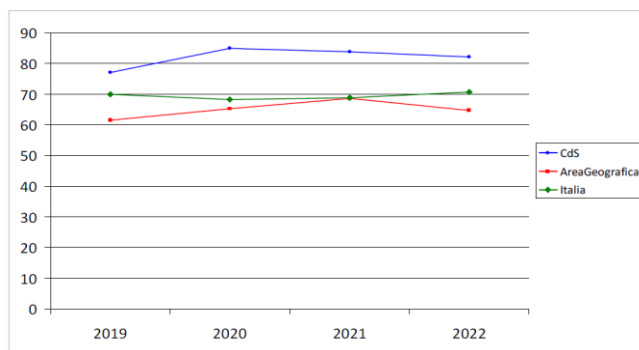
Dati di percorso - Abbandoni

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **



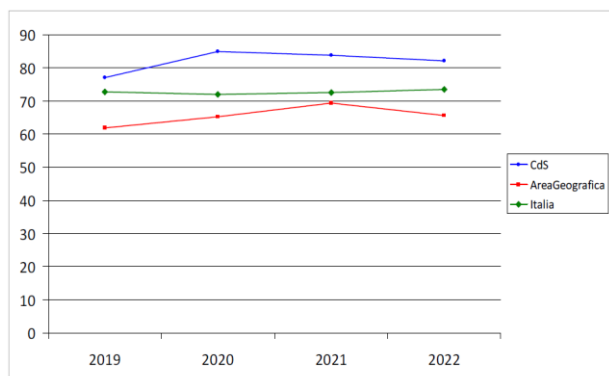
Dati di percorso - Abbandoni

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**



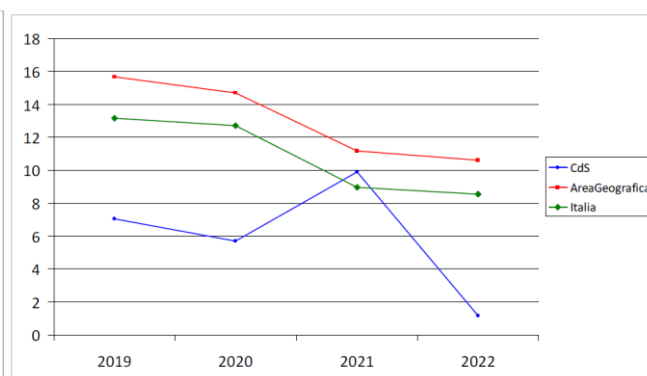
Dati di percorso - Abbandoni

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **



Dati di percorso - Abbandoni

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**



Il dato relativo all'analisi degli abbandoni mostra una stabilità nel corso degli anni; l'unico indicatore che presenta delle oscillazioni è l'iC24 che mostra il risultato di azioni correttive specifiche su singoli studenti che avevano accumulato ritardi nel conseguimento dei cfu; i colloqui individuali e il supporto fornito grazie a interventi personalizzati ha determinato una significativa riduzione degli abbandoni del CdS, discostandosi dal valore nazionale di riferimento

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

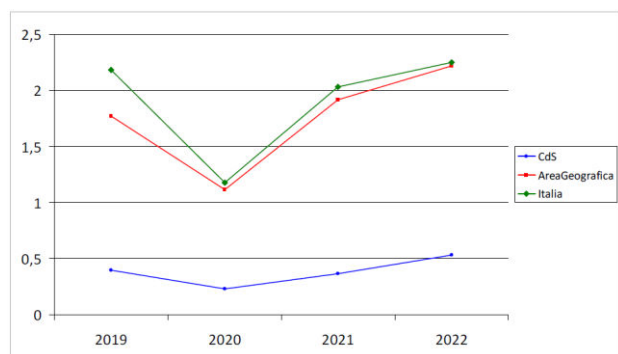
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

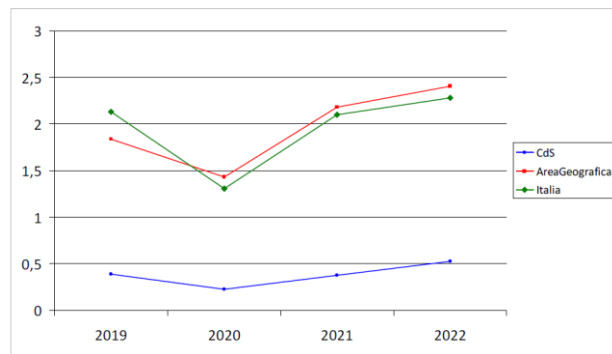
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

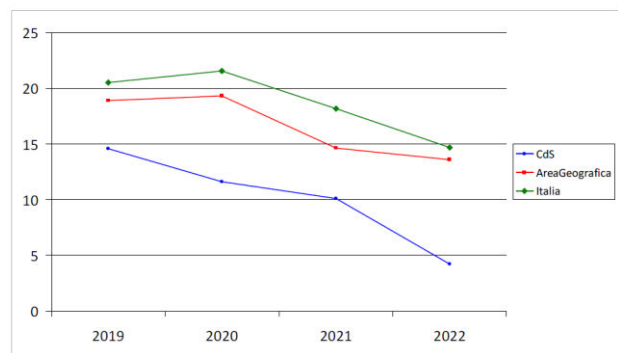
Internazionalizzazione IC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



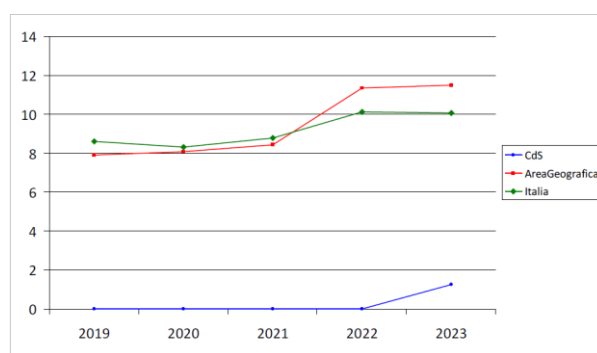
Internazionalizzazione IC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



Internazionalizzazione IC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*



Internazionalizzazione IC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*



A seguito dell'emergenza pandemica, che ha notevolmente ridotto la mobilità internazionale circoscrivendola, di fatto, alla mobilità virtuale (alla quale peraltro l'ateneo non ha aderito), gli indicatori ANVUR di Internazionalizzazione iC10 e iC11 risultano ben al di sotto delle medie dell'area geografica e nazionali. Va segnalato che in ateneo sono stati recentemente attivati altri due CdS LM-41 in lingua inglese, che rappresentano il naturale approdo di studenti provenienti dall'estero e con una spiccata vocazione internazionale. Nell'ultimo anno è stata avviata da parte del referente per l'internazionalizzazione del CdS un'azione di facilitazione del riconoscimento di esami e tirocini svolti all'estero, posto che questo risulta essere un rilevante ostacolo alla partecipazione degli studenti al programma di mobilità.

Inoltre la Facoltà di Medicina ha promosso la realizzazione di un Advisory Board internazionale allo scopo di facilitare la mobilità degli studenti in prestigiose istituzioni sia europee che statunitensi (la prima riunione dell'Advisory board si è tenuta presso UCBM in presenza in data 23 settembre 2024)

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

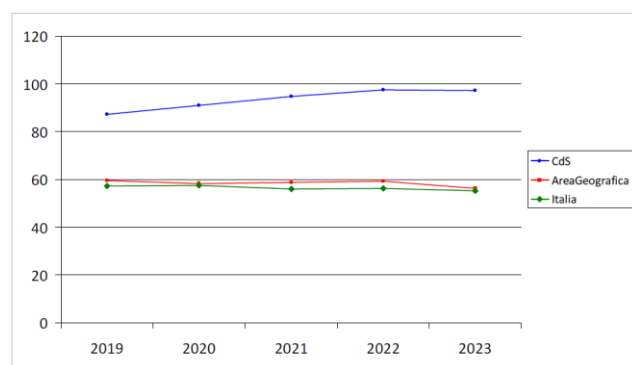
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

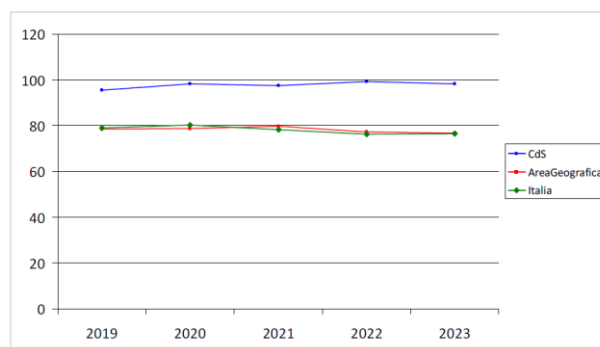
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

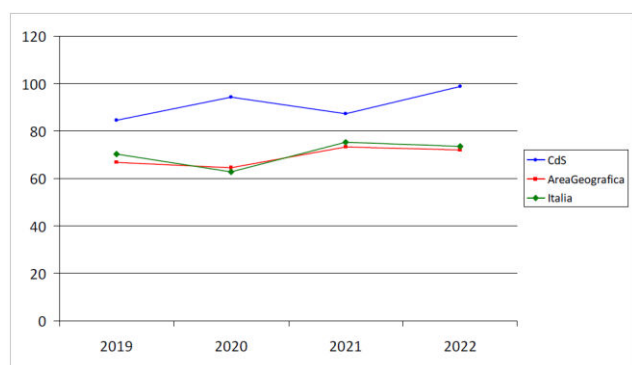
Dati di uscita IC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*



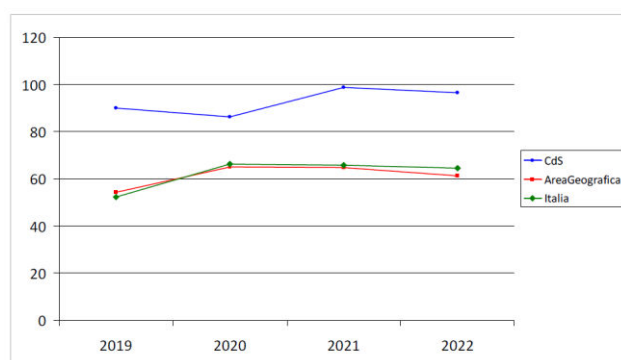
Dati di uscita IC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



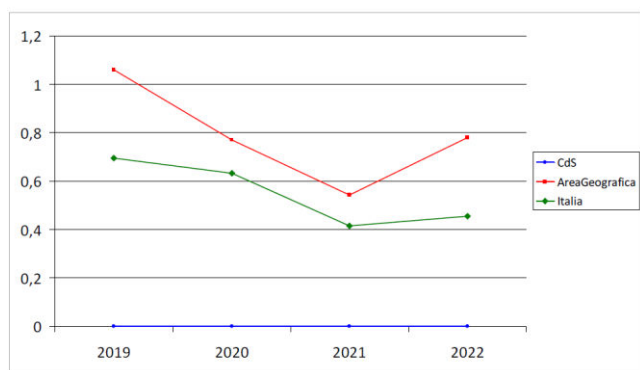
Dati di uscita IC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**



Dati di uscita IC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**



Dati di uscita IC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **



Nel complesso gli indicatori in uscita documentano che gli studenti riescono a seguire con profitto l'intero corso di studi, arrivando al titolo entro i tempi previsti nella quasi totalità dei casi. Il gruppo di indicatori nel loro insieme riportano una fotografia del CdS stabile nel tempo e con valori significativamente più alti sia rispetto all'Area Geografica che alla media nazionale.

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

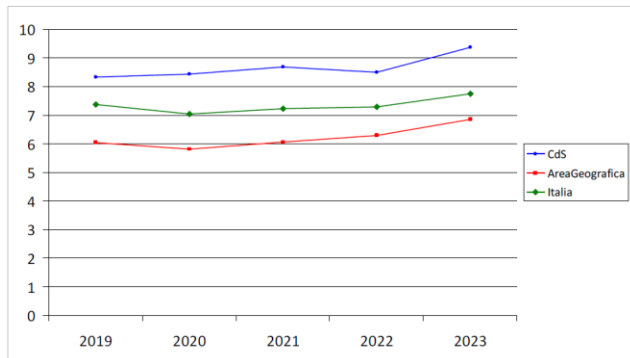
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

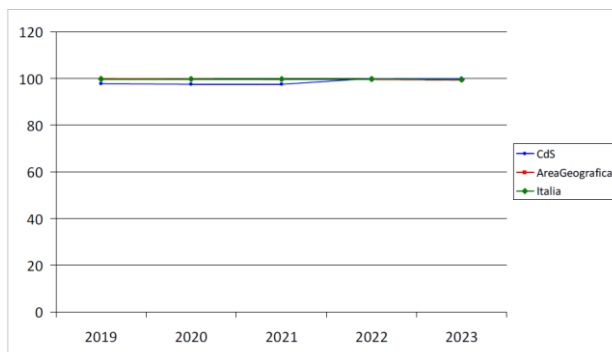
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

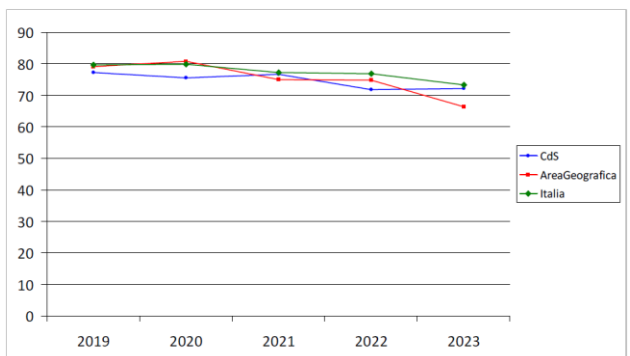
Sostenibilità della didattica IC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*



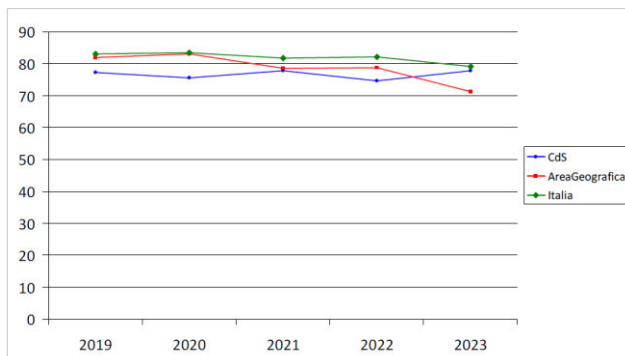
Sostenibilità della didattica IC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento



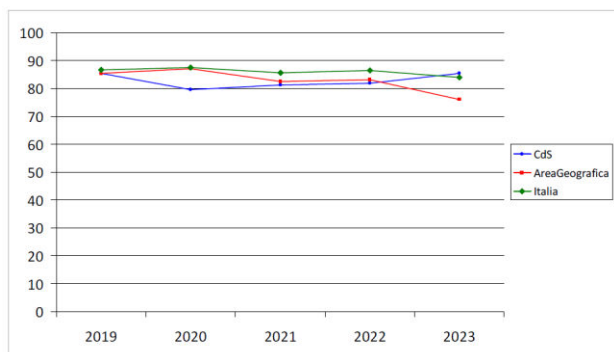
Sostenibilità della didattica IC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



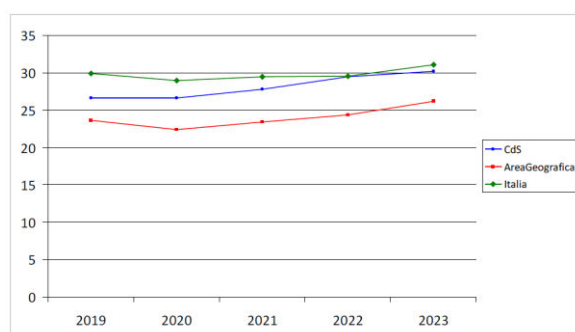
Sostenibilità della didattica IC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

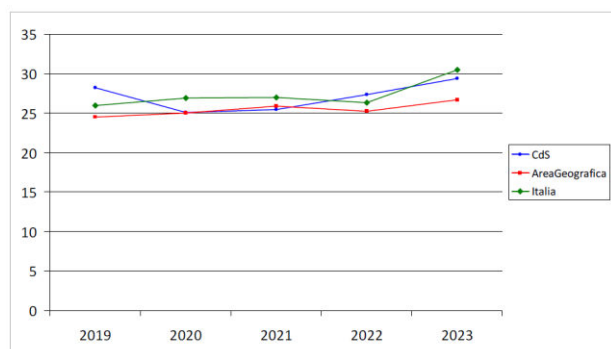


Sostenibilità della didattica IC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza



Sostenibilità della didattica IC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)





L'incremento del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) riflette l'aumento del numero di studenti iscritti nell'anno 2023 (siamo passati da 808 a 843) e la riduzione del numero di docenti legati al pensionamento di 5 docenti a tempo indeterminato. La Facoltà di Medicina prosegue la propria campagna di reclutamento docenti a tempo indeterminato che dovrebbe determinare una riduzione di tale indicatore.

Gli indicatori iC19 sono stabili rispetto allo scorso anno poiché il reclutamento dell'Ateneo ha previsto l'inserimento dei ricercatori di tipo A e B che non vengono conteggiati nel numeratore di questo indicatore.

Gli indicatori iC27 e iC28 si dimostrano sostanzialmente stabili nel tempo con minime oscillazioni (legate ancora una volta all'aumento del numero di studenti iscritti al I anno) ed in linea con i valori di riferimento.

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

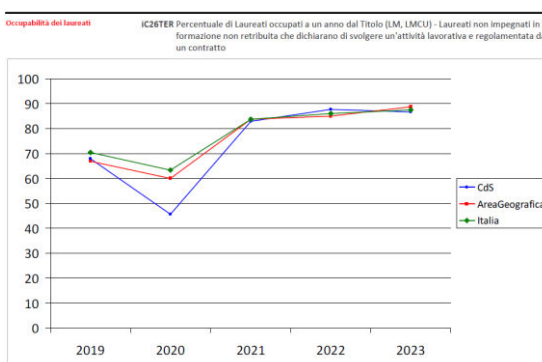
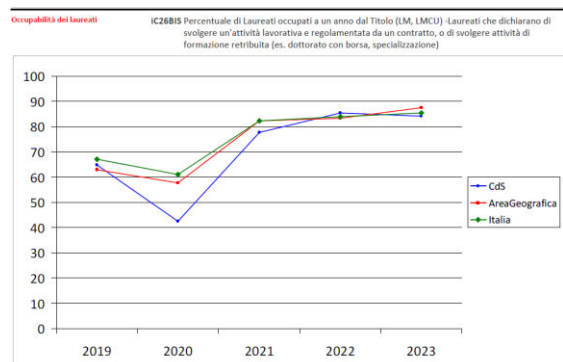
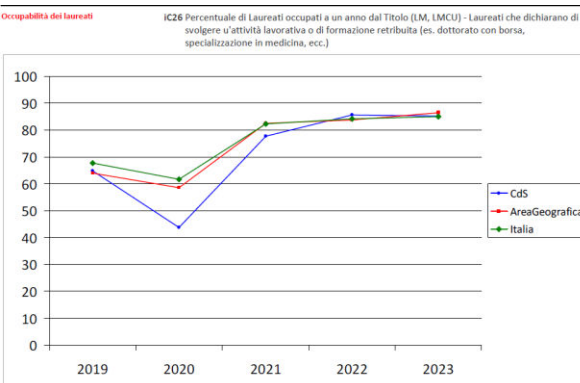
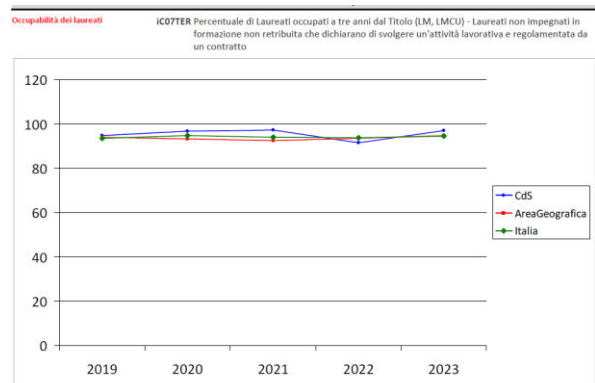
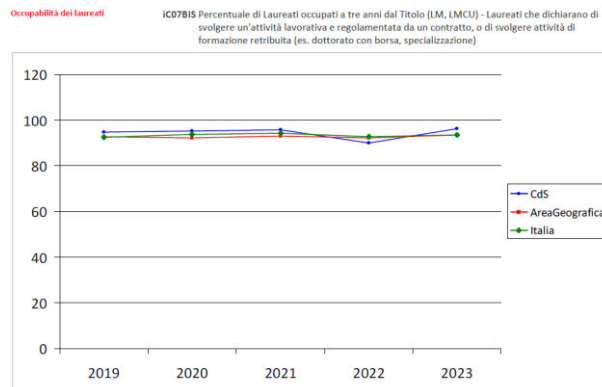
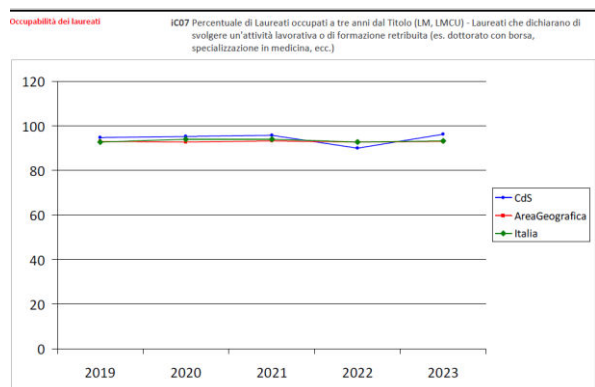
iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

ic07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

ic26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

ic26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

ic26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



Gli indicatori che danno conto della situazione occupazionale dei laureati mostrano una pressochè totale ingresso nel mondo del lavoro entro i tre anni dalla laurea. Il valore di tali indicatori risultano essere lievemente superiori rispetto alle medie nazionali

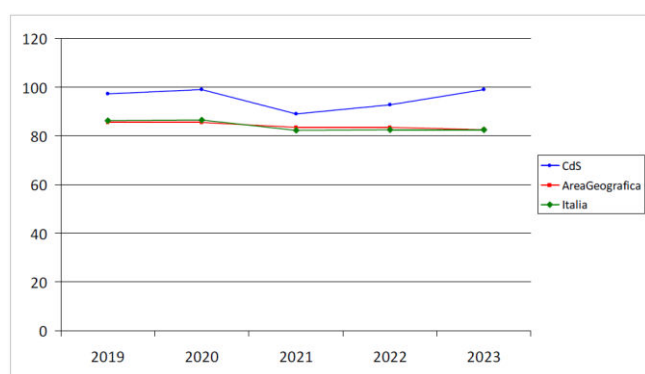
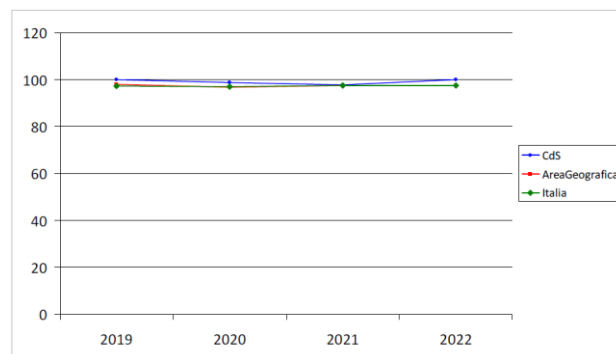
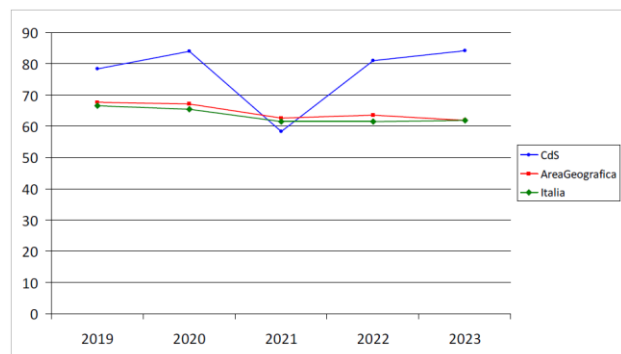
QUALITA' PERCEPITA

Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS



I dati relativi alla qualità percepita desumibili dagli indicatori iC18, iC21 ed iC25 sono sostanzialmente in miglioramento negli anni e superiori alle medie di area e nazionali. Tale dato conferma il sostanziale gradimento del CdS da parte degli studenti che si desume anche dagli altri dati disponibili.

TABELLA RIEPILOGATIVA AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE - sintesi

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Dati di percorso	iC24	Pianificazioni di incontri individuali con il presidente del CdL per identificazioni di programmi di studio personalizzati

internazionalizzazione	iC10, iC10bis	Semplificazione della procedura di riconoscimento cfu conseguiti all'estero col supporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali e in prospettiva si attende un effetto positivo dell'introduzione dell'Advisory Board di nuova istituzione
------------------------	------------------	---