



UNIVERSITA'
CAMPUS
BIO-MEDICO
DI ROMA
NUCLEO DI
VALUTAZIONE

Relazione 2025 sulle opinioni degli studenti frequentanti sulle attività didattiche

**anno accademico
2023/2024**



Il Nucleo di Valutazione di Ateneo dell'Università Campus Bio-Medico di Roma è composto da:

- Prof. Paolo Carbone, Presidente – Professore Ordinario del S.S.D. IMIS-01/B - Misure elettriche ed elettroniche del Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi Perugia;
- Prof.ssa Marcella Trombetta, Segretario – Professore Ordinario del S.S.D. CHEM-06/A – Fondamenti chimici delle tecnologie e Preside della Facoltà Dipartimentale di Scienze e Tecnologie per lo Sviluppo Sostenibile e One Health dell'Università Campus Bio-Medico di Roma;
- Prof. Bruno Moncharmont - Professore Straordinario del S.S.D. MEDS-02/A – Patologia generale e Direttore del Dipartimento di Medicina e Chirurgia dell'Università LUM Giuseppe Degennaro;
- Avv. Anna Vivolo - Direttore Generale dell'Università degli Studi di Perugia;
- Dott. Federico Fiorio, Rappresentante degli Studenti pro-tempore.

Il Dott. Lorenzo Maina è supporto amministrativo al NdV come da D.R. n. 576 del 30/09/2024.

I documenti prodotti dal Nucleo di Valutazione sono reperibili al seguente sito internet:

<https://www.unicampus.it/ateneo/sistema-di-assicurazione-della-qualita/nucleo-di-valutazione/>

La Relazione sarà inserita nel sito web relativo alla rilevazione ANVUR, nella sezione “Rilevazione dell’opinione degli studenti frequentanti e (se effettuata) dei laureandi” oltre che essere pubblicata sul sito internet di Ateneo.



INDICE

1.	OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE.....	5
2.	MODALITA' DI RILEVAZIONE.....	7
2.1.	Organizzazione della rilevazione	7
2.2	Strumenti di rilevazione	7
2.3	Metodologia della rilevazione	9
3.	RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELLA DIDATTICA.....	11
3.1	Risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti sulla didattica	11
3.2	Analisi dell'opinione studenti a livello di Ateneo	17
3.2.1.	Corsi di Laurea dell'Ateneo	17
3.2.2	Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo	18
3.2.3	Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Ateneo	18
3.3	Suggerimenti guidati	19
3.4	Analisi dell'opinione dei Tirocini	20
4.	RISULTATI DELLA RILEVAZIONE GOOD PRACTICE	21
4.1	Risultati dell'indagine GOOD PRACTICE	21
4.1.1.	Corsi di Laurea dell'Ateneo	27
4.1.2.	Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo	29
4.1.3.	Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Ateneo	31
	Grado di copertura e il coinvolgimento degli studenti	33
5.	ANALISI DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI	36
6.	ANALISI DELL'OPINIONE DEI DOTTORANDI	38
7.	UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI.....	40
7.1	Diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo	40
7.2	Azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio 41	
8.	PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA RELATIVAMENTE A MODALITÀ DI RILEVAZIONE, RISULTATI DELLA RILEVAZIONE E UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI.....	42
8.1	Rilevazione delle opinioni degli studenti - a.a. 2023/2024	42
8.2	Rilevazione delle opinioni dei laureandi	43
8.3	Rilevazione delle opinioni dei dottorandi	44
9	ULTERIORI OSSERVAZIONI.....	44



9.1 Azioni intraprese dell'Ateneo.....	44
9.2 Osservazioni finali.....	44



1. OBIETTIVI DELLA RILEVAZIONE

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, disposta dalla Legge 370/99, rappresenta uno dei tanti e fondamentali aspetti del complesso processo di valutazione qualitativa delle attività di un Ateneo.

Con l'introduzione del sistema di Autovalutazione, Valutazione, Accredimento (AVA, DM 47/2013 e ss.mm.ii.) si è ulteriormente rafforzato il ruolo strategico delle valutazioni sulla didattica, considerate uno degli strumenti principali per esaminare – anche attraverso la misurazione dei livelli di soddisfazione - la qualità dei Corsi di Studio (CdS) e dei servizi di supporto. La rilevazione sistematica delle opinioni degli studenti è infatti parte integrante del Sistema di Assicurazione Qualità (AQ) degli Atenei ed è un requisito importante per l'accreditamento. In particolare, il sistema AVA prevede che il Nucleo di Valutazione (NdV) valuti l'efficacia della gestione del processo di rilevazione delle opinioni degli studenti da parte del Presidio della Qualità (PQA) e delle altre strutture di Assicurazione Qualità, individuando le situazioni critiche, anche a livello di singolo Corso di Studio, e valutando l'efficacia della presa in carico dei risultati della rilevazione da parte delle strutture di AQ, delle Facoltà e dei Corsi di Studio soffermandosi anche sugli aspetti riguardanti le modalità di raccolta, analisi e restituzione dei dati.

La rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, oltre a costituire un adempimento a un obbligo di legge, è soprattutto un indispensabile strumento per raccogliere le loro percezioni in merito a:

- organizzazione dell'attività didattica con particolare riferimento a carichi didattici, calendario delle lezioni e modalità degli esami, qualità dei materiali didattici forniti;
- organizzazione delle lezioni (programmi d'insegnamento ed esercitazioni integrative, rispetto degli orari di lezione) e qualità didattica dei docenti (disponibilità, capacità di motivare, stimolare ed esporre gli argomenti);
- livelli di conoscenza e di interesse rispetto a ciascun insegnamento fruito.

I principali obiettivi dell'indagine possono essere ricondotti a:

- 1) utilizzo dei dati raccolti come primi elementi di riflessione sull'andamento dei Corsi di Studio;
- 2) sensibilizzazione di docenti e studenti sull'importanza della rilevazione, che non deve essere considerata solo un obbligo formale, ma un importante riscontro sulla qualità dell'offerta formativa;
- 3) rafforzamento della fiducia e del ruolo degli studenti nell'Istituzione «Università» in quanto vedono riconosciuta l'importanza della loro partecipazione attiva alla vita accademica e possono consolidare la convinzione dell'utilità della valutazione grazie anche all'estensione della diffusione dei risultati;
- 4) individuazione dei fattori che facilitano od ostacolano il processo di apprendimento, attraverso adeguate analisi delle informazioni acquisite sull'efficacia delle attività didattiche e sull'adeguatezza delle infrastrutture (aule, laboratori, attrezzature, ecc.) messe a disposizione dall'Ateneo.

La compilazione on-line dei questionari da parte degli studenti, iniziata presso l'Ateneo nell'a.a. 2011/2012, agevola il processo di raccolta, lettura ed elaborazione dei dati con notevoli risparmi anche in termini di utilizzo degli strumenti cartacei e di impegno del personale che sovrintendeva le somministrazioni dei questionari in presenza.



Si vuole precisare che comunque il questionario sulla didattica comprende le domande richieste dall'Agenzia Nazionale di Valutazione dell'Università e della Ricerca (ANVUR) oltre a quelle stabilite e approvate dalla *governance* dell'Ateneo.

L'Ateneo dall'a.a. 2022/2023 ha aderito al progetto GOOD PRACTICE del Politecnico di Milano (POLIMI) somministrando al personale tecnico amministrativo (PTA), ai docenti, dottorandi e assegnisti di ricerca (DDA) e agli studenti (STU) il questionario formulato da POLIMI con l'obiettivo di misurare e comparare la performance dei servizi amministrativi e di supporto delle università aderenti al progetto.

Quindi per gli studenti è stato sostituito il questionario sulla Vita Universitaria, che aveva lo scopo di monitorare i servizi offerti oltre ad alcune caratteristiche proprie dell'Ateneo con il questionario delle GOOD PRACTICE.

Inoltre, dall'a.a. 2022/2023 l'Ateneo ha somministrato il questionario ai dottorandi secondo le indicazioni fornite dalle linee guida ANVUR.

L'opinione dagli studenti risponde all'obiettivo di migliorare complessivamente la qualità delle attività didattiche e i servizi offerti dall'Ateneo tenendo in debita considerazione gli aspetti che più incidono sulla loro soddisfazione in qualità di primi e principali portatori di interesse.

La raccolta e l'analisi critica dei dati costituiscono infatti strumenti indispensabili per il monitoraggio ed un eventuale ri-orientamento dei processi formativi e dei servizi in atto proprio sulla base delle osservazioni, ritenute valide e realizzabili, da chi per primo ne fruisce.

Infine, si fa presente che la seguente Relazione sulle opinioni degli studenti è in linea con le indicazioni delle Linee Guida per la Relazione Annuale dei Nuclei di Valutazione dell'ANVUR.



2. MODALITA' DI RILEVAZIONE

2.1. Organizzazione della rilevazione

L'Università Campus Bio-Medico di Roma somministra agli studenti differenti tipologie di questionario: un **questionario sulla didattica**, che comprende tutte le domande previste dall'ANVUR ed alcune proposte dall'Ateneo, il questionario sulle **GOOD PRACTICE**, che dall'a.a. 2022/2023 sostituisce il questionario sulla vita universitaria, un **questionario per i laureandi** gestito dal Consorzio Almalaurea che viene somministrato al termine del percorso di studi e il **questionario dottorandi**.

Si precisa che i questionari sulla didattica vengono compilati dagli studenti nella propria area riservata ESSE3 in <https://didattica.unicampus.it/didattica/Home.do>, mentre quello dei dottorandi viene compilato attraverso la piattaforma <https://sisvaldidat.it/LOGIN/>.

La valutazione sulle singole attività didattiche attraverso la compilazione del **questionario della didattica** (Legge 370/99) è collegata alla procedura di iscrizione agli esami di profitto.

Per ciascun insegnamento, lo studente compila il questionario dopo lo svolgimento almeno di due terzi delle lezioni e prima dell'iscrizione al relativo esame. Il Servizio Studi-Monitoraggio e Qualità invia in tempo utile, tramite e-mail, la comunicazione di inizio somministrazione dei questionari a tutti gli studenti. La valutazione riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso in cui lo studente è iscritto. Nel caso di insegnamenti integrati che prevedono diversi moduli vengono somministrati più questionari di valutazione. Al fine di garantire l'anonimato, gli insegnamenti con meno di cinque questionari non vengono analizzati.

Dall'a.a. 2013/2014, i risultati dei questionari sulla didattica sono elaborati ed inviati dal Servizio al sistema SISVALDIDAT (spin-off dell'Università di Firenze). Nelle tabelle di SISVALDIDAT che raggruppano le risposte degli studenti ai questionari, come richiesto dall'Ateneo, viene riportata l'indicazione del titolare dell'insegnamento e quella del docente coordinatore del corso, a volte, titolare di una parte dell'insegnamento stesso. I risultati vengono presentati con quattro differenti livelli di aggregazione (Ateneo, Facoltà, Corso di Studio e singolo insegnamento) e pubblicati sul sito <https://sisvaldidat.it/HOME/> con accesso pubblico per i livelli di aggregazione: Ateneo, Facoltà Dipartimentale, Corso di studio.

A partire dall'a.a. 2020/2021 anche i risultati dei questionari di valutazione sulla vita universitaria sono elaborati tramite il Servizio Studi Monitoraggio e Qualità dal sistema SISVALDIDAT e pubblicati sul sito <https://sisvaldidat.it/HOME/> con accesso pubblico per i livelli di aggregazione: Ateneo, Facoltà Dipartimentale, Corso di studio.

Inoltre, l'Ateneo si è fortemente impegnato per semplificare la procedura di accesso al sistema SISVALDIDAT per i docenti che possono consultare i risultati dei questionari direttamente attraverso l'inserimento delle loro credenziali istituzionali.

2.2 Strumenti di rilevazione

Il questionario (Allegato 1) è costituito da 14 domande più i suggerimenti e una domanda aperta dove lo studente può rilasciare un proprio commento. Il questionario può essere compilato solo dagli studenti frequentanti in corso ed analizza il singolo insegnamento negli aspetti relativi all'organizzazione e alla



docenza, riportando informazioni aggiuntive sulle modalità di svolgimento dell'esame e il grado di soddisfazione complessivo.

Le 14 domande sono ripartite nei seguenti macro-argomenti:

Studente (A) - sono richieste informazioni generiche allo studente che in ottemperanza a quanto previsto dalle norme e linee guida NON permette di individuare chi sta compilando il questionario;

Programmi e testi (B) - sono rilevate le opinioni sull'adeguatezza del materiale didattico utilizzato, sulla completezza delle informazioni in merito agli obiettivi e al programma del corso;

Docenti e lezioni (C) - sono rilevate le opinioni sulla regolarità dell'attività didattica, sulla reperibilità e sulla disponibilità del personale docente per necessità di chiarimenti o spiegazioni;

Didattica (D) - sono rilevate le opinioni riguardo l'esposizione degli argomenti illustrati durante le lezioni e l'interesse che il docente riesce a suscitare nello studente verso la propria disciplina, sull'utilità delle attività didattiche integrative previste, sull'efficacia dell'attività dei tutor didattici, sull'interesse personale alla disciplina, nonché sul grado di soddisfazione globale nei confronti dell'insegnamento;

Esame (E) - sono rilevate le opinioni riguardo la definizione delle modalità e delle regole per il sostenimento dell'esame.

A partire dall'a.a. 2022/2023 l'Ateneo ha aderito al progetto GOOD PRACTICE (GP) e quindi ha sostituito il questionario sulla vita universitaria con il questionario suggerito da POLIMI e integrate da alcune domande, che l'Ateneo considera specifiche per la propria realtà, del questionario sulla vita universitaria. Inoltre, occorre specificare che il questionario GP per gli studenti è di fatto suddiviso in due questionari: uno per gli studenti del I anno, nel quale sono inserite domande sull'orientamento in entrata, e uno per gli studenti degli anni successivi nel quale invece le domande sull'orientamento in entrata sono sostituite da quelle sull'Internazionalizzazione e il Job placement. (Allegato 2).

Il Questionario per gli studenti del I anno è composto da 75 domande suddivise in:

Orientamento, Aule didattiche, Spazi studio, Laboratori, Comunicazione, Sistemi Informativi, Servizi di Segreteria, Servizi Bibliotecari, Diritto allo Studio, Tutorato, Vita universitaria, Percorso Formativo.

Il Questionario per gli studenti degli anni successivi al I è composto da 80 domande suddivise in:

Aule didattiche, Spazi studio, Laboratori, Comunicazione, Sistemi Informativi, Internazionalizzazione, Servizi di Segreteria, Servizi Bibliotecari, Diritto allo Studio, Servizi di Job Placement, Tutorato, Vita universitaria, Percorso Formativo.

Dall'a.a. 2022/2023 l'Ateneo ha implementato la somministrazione del **Questionario relativo alla soddisfazione dei dottori di ricerca**, secondo lo schema e le indicazioni di ANVUR.

L'Ateneo, inoltre, in collaborazione con il Consorzio Almalaurea, somministra ai laureandi un questionario per recepire le loro opinioni a conclusione della loro esperienza formativa con l'obiettivo di migliorare le generali condizioni di studio offerte e incentivare un costante feedback sulla loro soddisfazione. Tali opinioni costituiscono un incentivo a proseguire e rafforzare l'attività dell'Ateneo sulla strada dell'innovazione e della qualità dei suoi Corsi di studio. Come per la rilevazione delle opinioni degli studenti frequentanti, anche per l'indagine "Profilo dei laureati", i risultati emersi costituiscono elementi di grande



utilità per evidenziare le buone pratiche da valorizzare e le criticità che ancora persistono nell'offerta formativa aiutando tutti gli attori interessati ad individuare le opportune azioni correttive da intraprendere.

Questa rilevazione è affiancata anche dall'indagine sulla condizione occupazionale dei laureati ad uno, tre e cinque anni dal conseguimento del titolo al fine di monitorare la qualità del loro percorso formativo anche successivamente alla loro esperienza universitaria soprattutto in relazione alle competenze e conoscenze acquisite e applicate nell'ambito lavorativo.

I corsi di laurea di area sanitaria, per i quali la didattica esperienziale (tirocinio) costituisce una parte significativa del percorso formativo hanno implementato un sistema di rilevazione delle opinioni di studenti per le attività di tirocinio. Il nucleo prende atto con favore dell'attenzione dei corsi di studi di area sanitaria alla rilevazione delle opinioni degli studenti sulle attività di tirocinio, finalizzata a processo di miglioramento continuo. Tuttavia, considerata la specificità dell'indagine per ciascun corso di studi non ritiene utile affrontare l'analisi di tali risultati a livello di sistema.

Per quanto riguarda i corsi di laurea magistrale della classe LM-41 Il nucleo invita l'Ateneo ad adottare dal prossimo anno accademico i questionari suggeriti dalla procedura AVA3 (https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-01/Questionario-tirocinio-clinico_Medicina-e-Chirurgia_2024_04_15.pdf)

2.3 Metodologia della rilevazione

Gli studenti esprimono il livello di soddisfazione attraverso un questionario di gradimento accessibile dalla loro area web riservata. La valutazione, che in accordo con la normativa vigente avviene in forma anonima, riguarda soltanto gli insegnamenti previsti dal piano di studio per l'anno di corso a cui lo studente è iscritto. Per gli insegnamenti integrati (formati da più moduli), il CdS stabilisce quali moduli è possibile valutare. L'apertura dei questionari sulla didattica per ciascun insegnamento avviene dopo lo svolgimento di almeno due terzi delle lezioni e il Servizio Studi-Monitoraggio e Qualità comunica, tramite e-mail, l'inizio della somministrazione dei questionari a tutti gli studenti e agli Organi Accademici.

Si precisa che al fine di garantire l'anonimato delle rilevazioni vengono elaborati dal sistema solo i questionari degli insegnamenti per i quali sono state raccolte almeno 5 rilevazioni, non considerando significativi, in caso contrario, i dati raccolti.

A livello di tempistiche, si vuole ricordare che – come da indicazioni ANVUR - l'accesso e la relativa compilazione dei questionari sulla didattica è possibile:

- fino al 30 settembre per gli insegnamenti del I semestre;
- fino al 28 febbraio dell'anno successivo per gli insegnamenti annuali e del II semestre.

I questionari GP sono somministrati secondo il calendario concordato con POLIMI nei mesi di maggio e giugno.

Il questionario relativo alla soddisfazione dei dottori di ricerca viene somministrato ad ottobre.

A livello metodologico, i questionari sulla didattica e sulla soddisfazione dei dottori utilizzano la scala di Likert che risulta più comprensibile dal rispondente e in grado di assicurare un tasso di risposta più elevato in quanto utilizza quattro modalità bilanciate di risposta, ossia senza la posizione centrale, obbligando lo



studente a prendere una posizione più netta anche nella parte intermedia. Come suggerito dall'ANVUR, i valori numerici attribuiti sono:

- risposta 1 (decisamente no): punti 2,
- risposta 2 (più no che sì): punti 5,
- risposta 3 (più sì che no): punti 7,
- risposta 4 (decisamente sì): punti 10,

ritenendo che la “distanza” tra le due modalità centrali, espressione di un giudizio con valenza attenuata, sia - nella mente del rispondente - inferiore a quella tra le modalità stesse e le modalità estreme, espressione invece di un giudizio netto. La scala proposta presenta, tra l'altro, il vantaggio di riferirsi a un intervallo di valutazione (2 | _ | 10) facilmente interpretabile.

I questionari GP invece utilizzano una scala da 1 a 6, dove 1 coincide con la risposta “per nulla soddisfatto” e 6 con la risposta “molto soddisfatto”. Poiché i risultati dell'indagine GP oltre ad essere inviati a POLIMI che li utilizzerà per la sua indagine, sono utilizzati dall'Ateneo per monitorare la soddisfazione circa i servizi offerti dall'Ateneo ai suoi studenti. Per poter pubblicare i risultati sulla piattaforma SISAVALDIDAT la scala da 1 a 6 è stata convertita in una scala da 1 a 10.

Anche i questionari sulla soddisfazione dei dottori di ricerca utilizzano la scala da 1 a 10.

Inoltre, l'Ateneo si avvale dei questionari e della metodologia del Consorzio AlmaLaurea per la rilevazione delle opinioni degli studenti laureandi e laureati. I questionari sono mutuati da quelli previsti dall'ANVUR secondo le schede 5 e 6 e sono gestiti da AlmaLaurea secondo modalità concordate con l'ANVUR.

Il questionario AlmaLaurea per i laureandi, che rileva la soddisfazione per il Corso di Studio concluso, viene somministrato prima della discussione della tesi o della prova finale ed è teso a valutare gli insegnamenti frequentati, le infrastrutture, il carico didattico, l'internazionalizzazione e la valutazione complessiva del percorso di studio. Le risposte ai diversi quesiti sono proposte con una scala a 4 possibili giudizi:

- Decisamente no,
- Più no che sì,
- Più sì che no,
- Decisamente sì.



3. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE DELLA DIDATTICA

La somministrazione on-line del questionario della didattica è sicuramente la modalità che permette di raggiungere con più facilità tutti gli studenti e che assicura un alto livello di risposta e di affidabilità dei risultati. Nell'a.a. 2023/2024 sono stati raccolti **56.324 questionari di valutazione della didattica** (contro i **47.932** dell'a.a. 2022/2023) ripartiti tra le tre Facoltà Dipartimentali dell'Ateneo. Nello specifico: **6.042** per la Facoltà Dipartimentale di Ingegneria con quattro CdS (contro i **5.301** dell'anno precedente); **43.808** per la Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia con sei CdS (contro i **36.760** dell'anno precedente), per la Facoltà Dipartimentale di Scienze e Tecnologie per lo Sviluppo Sostenibile e One Health con **6.474**, con quattro CdS (contro i **5.871** dell'anno precedente).

Nell'a.a. 2023/2024 il questionario è stato leggermente revisionato togliendo dalle domande, ove presente, il riferimento alla situazione emergenziale COVID-19.

3.1 Risultati dell'indagine sull'opinione degli studenti sulla didattica

Il questionario sulle opinioni degli studenti frequentanti è costituito da 14 quesiti che rilevano il livello di soddisfazione degli studenti sugli aspetti legati all'insegnamento, alla docenza e all'interesse nei confronti dell'attività didattica svolta.

Per una visione complessiva sull'opinione degli studenti sulla didattica dell'a.a. 2023/2024, le analisi sul questionario sono riportate in sequenza sia per le Facoltà Dipartimentali sia per i CdS utilizzando una rappresentazione tabellare che mira a facilitare il lettore nell'analisi dei dati.

Le valutazioni medie riportate nella tabella 1 a livello di Ateneo e di Facoltà Dipartimentale consentono anche un confronto con le valutazioni medie ottenute l'a.a. precedente.

L'andamento complessivo dell'Ateneo risulta essere stabile rispetto allo scorso anno.

Tabella 1

	Facoltà Dipartimentale							
	Ingegneria		Medicina e Chirurgia		STeSH		Ateneo	
	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.
D1 Le informazioni sul corso (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	8,14	8,06	8,19	8,25	8,25	8,16	8,19	8,22
D2 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma presente sulla guida on-line?	8,40	8,38	8,24	8,29	8,38	8,27	8,27	8,30
D3 Il materiale didattico consigliato dal docente sembra adeguato come supporto allo studio?	7,70	7,68	8,06	8,15	8,03	7,98	8,02	8,07
D4 - Il docente del corso è stato presente alle lezioni?	8,82	--	8,40	--	8,63	--	8,47	--
D5 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8,71	--	8,32	--	8,48	--	8,38	--
D6 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,44	8,40	8,26	8,31	8,37	8,26	8,29	8,32
D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,84	7,80	8,13	8,24	8,03	8,06	8,09	8,17
D8 - E' interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	7,90	7,89	8,14	8,21	7,89	7,97	8,09	8,15
D9 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,73	7,71	8,03	8,16	7,89	7,94	7,98	8,08
D10 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	7,53	7,55	7,98	8,07	7,80	7,78	7,91	7,98
D11 - Se previste, le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	8,03	--	8,14	--	7,98	--	8,11	--
D12 - E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,58	7,57	8,01	8,10	7,81	7,82	7,94	8,01
D13 - Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?	8,16	--	8,07	--	8,18	--	8,09	--
D14 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,55	7,66	7,90	7,99	7,77	7,70	7,85	7,92

A livello metodologico vengono evidenziate in rosso le celle con i valori medi inferiori per più di 0,15 punti rispetto a quelli medi di Ateneo. Mentre per la media di Ateneo vengono riportati in rosso i valori con media inferiore a 6,00, in arancione i valori con media inferiore a 7,00 e in verde i valori maggiori o uguali a 7,00.

La tabella 2 specifica per la Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia, evidenzia dei punti di attenzione per il Corso di laurea Magistrale di *Medicine and Surgery e Medicine and Surgery MedTech* i cui valori sono leggermente al di sotto della media della Facoltà Dipartimentale. A livello metodologico vengono evidenziate in rosso le celle con i valori medi inferiori per più di 0,15 punti rispetto a quelli medi di Facoltà Dipartimentale. Mentre per la media di Facoltà Dipartimentale vengono riportati in rosso i valori con media inferiore a 6,00, in arancione i valori con media inferiore a 7,00 e in verde i valori maggiori o uguali a 7,00.

Tabella 2

	Medicina e Chirurgia		Medicine and Surgery		MedTech		Fisioterapia		Infermieristica		Tecniche di Radiologia		Facoltà D.	
	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.
D1 Le informazioni sul corso (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	8,08	8,16	8,00	7,93	7,80	8,49	8,52	8,78	8,53	8,61	8,97	8,85	8,19	8,25
D2 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma presente sulla guida on-line?	8,09	8,18	8,07	8,00	8,10	8,80	8,58	8,80	8,59	8,65	8,96	8,86	8,24	8,29
D3 Il materiale didattico consigliato dal docente sembra adeguato come supporto allo studio?	7,92	8,01	7,88	7,88	7,72	8,45	8,39	8,71	8,44	8,50	8,89	8,72	8,06	8,15
D4 Il docente del corso è stato presente alle lezioni?	8,28	--	8,23	--	8,34	--	8,70	--	8,63	--	9,04	--	8,40	--
D5 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8,20	--	8,12	--	8,30	--	8,61	--	8,62	--	9,01	--	8,32	--
D6 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,14	8,19	8,10	8,09	8,10	8,77	8,52	8,75	8,53	8,62	8,97	8,78	8,26	8,31
D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	8,04	8,14	7,94	7,99	7,49	8,26	8,37	8,73	8,53	8,61	8,91	8,77	8,13	8,24
D8 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	7,99	8,07	7,97	8,03	7,88	8,41	8,40	8,59	8,58	8,60	8,86	8,76	8,14	8,21
D9 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,94	8,05	7,86	7,91	7,34	8,18	8,23	8,64	8,47	8,51	8,82	8,64	8,03	8,16
D10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	7,88	7,98	7,86	7,94	7,43	7,77	8,15	8,39	8,34	8,38	8,69	8,48	7,98	8,07

	Medicina e Chirurgia		Medicine and Surgery		MedTech		Fisioterapia		Infermieristica		Tecniche di Radiologia		Facoltà D.	
	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.
D11 Se previste, le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	8,02	--	7,96	--	7,68	--	8,46	--	8,47	--	8,84	--	8,14	--
D12 E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,91	8,00	7,81	7,83	7,45	8,19	8,30	8,61	8,43	8,45	8,83	8,71	8,01	8,10
D13 Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?	7,97	--	7,76	--	7,63	--	8,47	--	8,53	--	8,92	--	8,07	--
D14 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,79	7,92	7,70	7,69	7,38	8,08	8,19	8,47	8,33	8,29	8,72	8,56	7,90	7,99

Dalla tabella 2a specifica per la Facoltà Dipartimentale di Ingegneria si osserva una leggera crescita dei valori medi di Facoltà rispetto all'a.a. precedente. Il corso di laurea in Ingegneria Industriale presenta un solo valore al di sotto della media della Facoltà Dipartimentale che riguarda la domanda D7 "Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?" con un valore pari a 7,68.

Tabella 2a°

	Ingegneria Industriale		Biomedical Engineering		Ingegneria Biomedica		Ingegneria dei Sistemi Intelligenti		Facoltà D.	
	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.
D1 Le informazioni sul corso (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	8,08	8,01	8,34	8,18	8,15	8,09	8,31	8,33	8,14	8,06
D2 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma presente sulla guida on-line?	8,40	8,37	8,49	8,58	8,39	8,35	8,39	8,43	8,40	8,38
D3 Il materiale didattico consigliato dal docente sembra adeguato come supporto allo studio?	7,59	7,66	8,08	7,93	7,61	7,61	8,39	8,07	7,70	7,69
D4 Il docente del corso è stato presente alle lezioni?	8,79	--	8,90	--	8,80	--	9,07	--	8,82	--
D5 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8,69	--	8,73	--	8,68	--	8,95	--	8,71	--
D6 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,34	8,35	8,47	8,59	8,53	8,42	8,73	8,56	8,44	8,40
D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,68	7,72	8,06	7,87	7,89	7,85	8,49	8,22	7,84	7,80

	Ingegneria Industriale		Biomedical Engineering		Ingegneria Biomedica		Ingegneria dei Sistemi Intelligenti		Facoltà D.	
	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.
D8 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	7,82	7,83	8,00	8,13	7,88	7,89	8,47	8,28	7,90	7,89
D9 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,58	7,56	7,82	7,72	7,78	7,83	8,43	8,28	7,73	7,71
D10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	7,42	7,45	7,41	7,17	7,61	7,65	8,23	8,05	7,53	7,54
D11 Se previste, le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7,97	--	8,25	--	8,02	--	8,20	--	8,03	--
D12 E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,44	7,50	7,74	7,73	7,63	7,57	8,19	8,04	7,58	7,57
D13 Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?	8,27	--	8,09	--	8,05	--	8,03	--	8,16	--
D14 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,52	7,71	7,56	7,50	7,48	7,53	8,15	8,16	7,55	7,66

Dalla tabella 2b specifica per la Facoltà Dipartimentale di Scienze e Tecnologie per lo Sviluppo Sostenibile e One Health si osserva un miglioramento dei valori medi di Facoltà rispetto all'a.a. precedente. I corsi di laurea osservano valori ben oltre la sufficienza.

Tabella 2b

	SANU		SANUM		STAGEF		Ingegneria Chimica		Facoltà D.	
	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.
D1 Le informazioni sul corso (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	8,22	8,11	8,28	8,24	8,39	7,66	8,28	8,42	8,25	8,16
D2 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma presente sulla guida on-line?	8,39	8,31	8,31	8,24	8,51	7,88	8,66	8,47	8,38	8,27
D3 Il materiale didattico consigliato dal docente sembra adeguato come supporto allo studio?	8,01	8,00	8,12	8,06	8,01	7,39	7,55	7,98	8,03	7,98
D4 Il docente del corso è stato presente alle lezioni?	8,67	--	8,51	--	8,95	--	8,84	--	8,63	--
D5 Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	8,58	--	8,29	--	8,52	--	8,72	--	8,48	--
D6 Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	8,35	8,30	8,31	8,24	8,48	7,90	8,86	8,48	8,37	8,26
D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	7,94	8,00	8,14	8,16	8,13	7,71	8,06	8,26	8,03	8,06
D8 E' interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	7,94	7,97	7,75	7,95	7,80	7,93	8,38	8,13	7,89	7,97



D9 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	7,86	7,87	7,87	8,00	8,11	7,70	8,07	8,22	7,89	7,94
D10 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	7,74	7,63	7,90	7,93	7,76	7,84	7,79	7,79	7,80	7,78
D11 Se previste, le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	7,92	--	8,00	--	8,47	--	8,10	--	7,98	--
D12 E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	7,86	7,82	7,76	7,88	7,84	7,41	7,64	7,81	7,81	7,82
D13 Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?	8,16	--	8,19	--	8,46	--	8,06	--	8,18	--
D14 Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	7,82	7,73	7,70	7,64	8,03	7,94	7,67	7,65	7,77	7,7

Per una visione complessiva dell'opinioni degli studenti di tutti i CdS dell'Ateneo, la tabella 3 mostra il confronto tra le valutazioni medie ottenute dai singoli Corsi di Studio con la media di Ateneo per ogni quesito. Per una più immediata lettura, vengono colorati con sfondo rosso i valori sotto la media di Ateneo per più di 0,15 punti, con sfondo verde quelli sopra la media e con sfondo bianco quelli il cui valore risulta uguale o minore di 0,14 punti rispetto al valore medio di Ateneo. Le medie inferiori a quelle di Ateneo sono oggetto di un'accurata analisi al fine di delineare le potenziali aree di miglioramento e individuare le possibili azioni correttive. A livello globale, si rileva una situazione abbastanza soddisfacente in quanto tutti i CdS hanno valori ben oltre la sufficienza presentando per pochissimi quesiti valori al di sotto della media di Ateneo si rileva che il valore più basso registrato supera comunque il 7.

Tabella 3

Corso di studio	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Ingegneria Industriale	8,08	8,40	7,59	8,79	8,69	8,34	7,68	7,82	7,58	7,42	7,97	7,44	8,27	7,52
Biomedical Engineering	8,34	8,49	8,08	8,90	8,73	8,47	8,06	8,00	7,82	7,41	8,25	7,74	8,09	7,56
Ingegneria Biomedica	8,15	8,39	7,61	8,80	8,68	8,53	7,89	7,88	7,78	7,61	8,02	7,63	8,05	7,48
Ingegneria dei Sistemi Intelligenti	8,31	8,39	8,39	9,07	8,95	8,73	8,49	8,47	8,43	8,23	8,20	8,19	8,03	8,15
Medicina e Chirurgia	8,08	8,09	7,92	8,28	8,20	8,14	8,04	7,99	7,94	7,88	8,02	7,91	7,97	7,79
Medicine and Surgery	8,00	8,07	7,88	8,23	8,12	8,10	7,94	7,97	7,86	7,86	7,96	7,81	7,76	7,70
Medicine and Surgery MedTech	7,80	8,10	7,72	8,34	8,30	8,10	7,49	7,88	7,34	7,43	7,68	7,45	7,63	7,38
Fisioterapia	8,52	8,58	8,39	8,70	8,61	8,52	8,37	8,40	8,23	8,15	8,46	8,30	8,47	8,19
Infermieristica	8,53	8,59	8,44	8,63	8,62	8,53	8,53	8,58	8,47	8,34	8,47	8,43	8,53	8,33
Tecniche di Radiologia	8,97	8,96	8,89	9,04	9,01	8,97	8,91	8,86	8,82	8,69	8,84	8,83	8,92	8,72
Scienze dell'alimentazione e della Nutrizione Umana	8,22	8,39	8,01	8,67	8,58	8,35	7,94	7,94	7,86	7,74	7,92	7,86	8,16	7,82
Ingegneria Chimica per lo S.S.	8,28	8,66	7,55	8,84	8,72	8,86	8,06	8,38	8,07	7,79	8,10	7,64	8,06	7,67
LM Scienze dell'alimentazione e della Nutrizione Umana	8,28	8,31	8,12	8,51	8,29	8,31	8,14	7,75	7,87	7,90	8,00	7,76	8,19	7,70
Scienze e Tecnologie Alimentari e Gestione di Filiera	8,39	8,51	8,01	8,95	8,52	8,48	8,13	7,80	8,11	7,76	8,47	7,84	8,46	8,03
Media Ateneo	8,19	8,27	8,02	8,47	8,38	8,29	8,09	8,09	7,98	7,91	8,11	7,94	8,09	7,85



3.2 Analisi dell'opinione studenti a livello di Ateneo

Sicuramente la diffusione della cultura della valutazione, che ha coinvolto tutti i CdS dell'Ateneo, ha contribuito positivamente al miglioramento della qualità della didattica e quindi, al contempo, del grado di soddisfazione degli studenti.

Per uno studio più dettagliato, si è deciso di fornire un'analisi per tipologia di Corso di Studio (Corso di laurea, Corso di laurea magistrale, Corso di laurea magistrale a ciclo unico) illustrando in tabelle distinte le elaborazioni presentate nella tabella 3.

Come nota generale di lettura, si segnala che nelle tabelle sono evidenziate in rosso le celle che riportano valori inferiori al corrispondente valore medio di Ateneo, in verde quelli che riportano valori superiori alla media di Ateneo e in bianco quelli con media uguale.

3.2.1. Corsi di Laurea dell'Ateneo

Nell'offerta formativa dell'Ateneo sono presenti cinque corsi di laurea, suddivisi nelle Facoltà Dipartimentali:

Facoltà Dipartimentale di Ingegneria

Corso di laurea in Ingegneria Industriale

Corso di laurea in Biomedical Engineering

Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

Corso di laurea in Fisioterapia

Corso di laurea in Infermieristica

Corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica per Immagini e Radioterapia

Facoltà Dipartimentale di Scienze e Tecnologie per l'Uomo e l'Ambiente

Corso di laurea in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana

La tabella 4 mostra che la metà dei CdS mostrano un andamento decisamente soddisfacente con valori sempre superiori a 7.

Tabella 4

Corso di studio	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Ingegneria Industriale	8,08	8,40	7,59	8,79	8,69	8,34	7,68	7,82	7,58	7,42	7,97	7,44	8,27	7,52
Biomedical Engineering	8,34	8,49	8,08	8,90	8,73	8,47	8,06	8,00	7,82	7,41	8,25	7,74	8,09	7,56
Fisioterapia	8,52	8,58	8,39	8,70	8,61	8,52	8,37	8,40	8,23	8,15	8,46	8,30	8,47	8,19
Infermieristica	8,53	8,59	8,44	8,63	8,62	8,53	8,53	8,58	8,47	8,34	8,47	8,43	8,53	8,33
Tecniche di Radiologia	8,97	8,96	8,89	9,04	9,01	8,97	8,91	8,86	8,82	8,69	8,84	8,83	8,92	8,72
Scienze dell'alimentazione e della Nutrizione Umana	8,22	8,39	8,01	8,67	8,58	8,35	7,94	7,94	7,86	7,74	7,92	7,86	8,16	7,82
Media Ateneo	8,19	8,27	8,02	8,47	8,38	8,29	8,09	8,09	7,98	7,91	8,11	7,94	8,09	7,85



3.2.2 Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo

Nell'offerta formativa dell'Ateneo sono presenti cinque corsi di laurea magistrale, suddivisi in due Facoltà Dipartimentali:

Facoltà Dipartimentale di Ingegneria

Corso di laurea magistrale in Ingegneria Biomedica

Corso di laurea magistrale in Ingegneria dei Sistemi Intelligenti

Facoltà Dipartimentale di Scienze e Tecnologie per lo Sviluppo Sostenibile e One Health

Corso di laurea magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana

Corso di laurea magistrale in Scienze e Tecnologie Alimentari e Gestione di Filiera

Corso di laurea magistrale in Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile

Si osserva dalla tabella 5 come tutti i Corsi di laurea magistrale mostrano un andamento soddisfacente con valori sempre superiori a 7.

Tabella5

Corso di studio	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Ingegneria Biomedica	8,15	8,39	7,61	8,80	8,68	8,53	7,89	7,88	7,78	7,61	8,02	7,63	8,05	7,48
Ingegneria Sistemi	8,31	8,39	8,39	9,07	8,95	8,73	8,49	8,47	8,43	8,23	8,20	8,19	8,03	8,15
Ingegneria Chimica per lo S.S.	8,28	8,66	7,55	8,84	8,72	8,86	8,06	8,38	8,07	7,79	8,10	7,64	8,06	7,67
Scienze dell'alimentazione e della Nutrizione Umana	8,28	8,31	8,12	8,51	8,29	8,31	8,14	7,75	7,87	7,90	8,00	7,76	8,19	7,70
Scienze e Tecnologie Alimentari e Gestione di Filiera	8,39	8,51	8,01	8,95	8,52	8,48	8,13	7,80	8,11	7,76	8,47	7,84	8,46	8,03
Media Ateneo	8,19	8,27	8,02	8,47	8,38	8,29	8,09	8,09	7,98	7,91	8,11	7,94	8,09	7,85

3.2.3 Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Ateneo

Nell'offerta formativa dell'Ateneo sono presenti tre corsi di laurea magistrale a ciclo unico nella stessa Facoltà Dipartimentale:

Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in *Medicine and Surgery*

Corso di laurea magistrale a ciclo unico in *Medicine and Surgery MedTech*

La tabella 6 riporta la situazione dei tre corsi di studio.

Tabella 6

Corso di studio	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12	D13	D14
Medicina e Chirurgia	8,08	8,09	7,92	8,28	8,20	8,14	8,04	7,99	7,94	7,88	8,02	7,91	7,97	7,79
Medicine and Surgery	8,00	8,07	7,88	8,23	8,12	8,10	7,94	7,97	7,86	7,86	7,96	7,81	7,76	7,70
Medicine and Surgery MedTech	7,80	8,10	7,72	8,34	8,30	8,10	7,49	7,88	7,34	7,43	7,68	7,45	7,63	7,38
Media Ateneo	8,19	8,27	8,02	8,47	8,38	8,29	8,09	8,09	7,98	7,91	8,11	7,94	8,09	7,85



Il corso di studio magistrale in Medicine and Surgery MedTech evidenzia diversi valori al di sotto della media di Ateneo anche se con valori superiori al 7.

Gli aspetti che gli studenti hanno valutato in maniera più positiva è la corrispondenza tra i temi affrontati a lezione con quelli indicati nel programma (D4) con un valore rispettivamente pari a 8.34 per il Corso di laurea in *Medicine and Surgery MedTech* e 8.28 per il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia.

3.3 Suggerimenti guidati

Come richiesto dall'ANVUR, già nell'anno accademico 2015/2016, l'Ateneo aveva inserito anche i "suggerimenti guidati" all'interno del questionario per raccogliere le opinioni degli studenti oltre che la domanda a risposta aperta dove lo studente è libero di inserire commenti ed ulteriori suggerimenti personali. Si precisa che il questionario prevede la possibilità di selezionare più di una voce delle risposte proposte come suggerimenti.

Si riportano nella tabella 7 le percentuali di risposta degli studenti per i suggerimenti proposti a livello di Facoltà Dipartimentale. Complessivamente, è possibile affermare che a livello di Ateneo, i suggerimenti maggiormente selezionati da parte degli studenti sono "Alleggerire il carico didattico complessivo", "Inserire prove d'esame intermedie".

Tabella 7

Suggerimenti	Facoltà Dipartimentale			
	Ingegneria	Medicina e Chirurgia	STeSH	Ateneo
Alleggerire il carico didattico complessivo	25,16%	24,35%	27,91%	24,84%
Aumentare l'attività di supporto didattico	22,08%	12,39%	12,79%	13,44%
Fornire più conoscenze di base	16,86%	12,26%	15,69%	13,13%
Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	6,25%	11,98%	10,74%	11,24%
Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	10,73%	14,77%	11,48%	13,98%
Migliorare la qualità del materiale didattico	27,45%	16,16%	18,44%	17,59%
Fornire in anticipo il materiale didattico	19,29%	20,91%	17,42%	20,34%
Inserire prove d'esame intermedie	19,62%	22,46%	16,68%	21,50%



3.4 Analisi dell'opinione dei Tirocini

Nel A.A. 2023/2024 l'Ateneo, per rilevare le opinioni degli studenti sulle attività di tirocinio clinico svolte, ha introdotto un nuovo questionario.

Il questionario viene somministrato parallelamente al questionario della valutazione della didattica con medesime modalità.

Tabella 7.t

		Medicina e Chirurgia	Medicine and Surgery	Fisioterapia	Infermieristica	Tecniche di Radiologia	Facoltà D.
D1	La relazione con il tutor professionalizzante/aziendale è stata caratterizzata da rispetto reciproco, fiducia e riconoscimento.	8,09	8,08	8,95	8,75	9,05	8,17
D2	Ho ricevuto feedback equi, costruttivi e continui dal mio tutor professionalizzante/aziendale.	8,06	7,97	8,88	8,68	9,14	8,11
D3	Complessivamente sono soddisfatto del tutorato professionalizzante/aziendale ricevuto.	8,02	8,01	8,66	8,69	9,10	8,09
D4	Tutta l'équipe (compreso coordinatore/primario) ha dimostrato atteggiamenti positivi verso il tutorato e gli studenti.	8,02	8,01	8,74	8,52	9,14	8,08
D5	Tutta l'équipe si è dimostrata competente e disponibile nei miei confronti	8,08	8,05	8,60	8,76	9,14	8,14
D6	Nell'UO/servizio ci sono state sufficienti e significative occasioni di apprendimento.	8,02	8,03	8,56	8,92	9,14	8,10
D7	Complessivamente l'esperienza di apprendimento clinico/aziendale è stata soddisfacente	8,05	8,05	8,52	8,77	9,14	8,12



4. RISULTATI DELLA RILEVAZIONE GOOD PRACTICE

4.1 Risultati dell'indagine GOOD PRACTICE

La tabella 8 riporta le valutazioni medie a livello di Facoltà Dipartimentale e a livello di Ateneo per ciascun quesito del questionario proposto agli studenti. L'Ateneo dall'a.a. 2022/2023 aderisce al progetto delle Good Practice e quindi ha somministrato due questionari: uno per gli studenti del primo anno e un altro per gli studenti degli anni successivi. Inoltre, l'Ateneo ha integrato i due questionari con le domande più significative utilizzate nel questionario sulla vita universitaria. Nelle Tabelle riassuntive i due questionari sono stati riuniti.

Tabella 8

AA 2023/2024		Facoltà Dipartimentale			Ateneo	
		Medicina	Ingegneria	STESH	Media	Media a.a. prec.
D1	La promozione dei Corsi di Laurea e dell'offerta formativa è adeguata	8,16	7,73	8,27	8,10	8,25
D2	Il materiale informativo di orientamento (sito web, locandine, brochures o altra documentazione) relativo all'Ateneo e/o ai singoli Corsi di Laurea offre le informazioni che cerco	8,11	7,96	8,02	8,08	8,08
D3	Su quali dei seguenti aspetti, al momento dell'immatricolazione, avresti desiderato ricevere maggiori informazioni da parte dell'Ateneo? Sbocchi occupazionali del tuo Corso di Laurea	7,82	8,10	7,65	7,85	--
D4	Su quali dei seguenti aspetti, al momento dell'immatricolazione, avresti desiderato ricevere maggiori informazioni da parte dell'Ateneo? Modalità delle lezioni, degli esami e organizzazione del Corso di Laurea	7,26	6,91	7,39	7,21	--
D5	Su quali dei seguenti aspetti, al momento dell'immatricolazione, avresti desiderato ricevere maggiori informazioni da parte dell'Ateneo? Servizi, opportunità e agevolazioni (associazioni sportive o culturali, convenzioni con realtà del territorio, ecc.)	7,42	7,07	7,14	7,33	--
D6	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità del servizio di orientamento?	7,56	7,65	7,56	7,57	7,81
D7	Le sedie, i banchi e gli arredi sono adeguati	7,80	6,83	7,67	7,56	7,08
D8	Gli ambienti sono puliti	8,12	7,58	7,89	7,96	7,71
D9	La sicurezza personale (rispetto a furti, borseggi, violenza fisica) all'interno di aule, laboratori e spazi studio è assicurata	6,77	6,54	6,85	6,73	8,17
D10	La temperatura è confortevole	5,04	4,21	4,43	4,75	5,76
D11	La segnaletica per individuare gli spazi d'Ateneo è chiara	7,51	6,60	6,92	7,21	6,88
D12	Il funzionamento di microfoni, computer, proiettore e apparecchi audio-video è adeguato	7,92	7,88	7,75	7,88	7,56
D13	Le sedie, i banchi e gli arredi sono adeguati	7,70	6,92	7,25	7,44	7,46
D14	Gli ambienti sono puliti	8,15	7,84	7,92	8,03	8,00
D15	La sicurezza personale (rispetto a furti, borseggi, violenza fisica) all'interno di aule, laboratori e spazi studio è assicurata	7,25	7,10	7,03	7,17	8,27



AA 2023/2024		Facoltà Dipartimentale			Ateneo	
Quesito		Medicina	Ingegneria	STeSH	Media	Media a.a. prec.
D16	La temperatura è confortevole	5,68	5,18	4,76	5,38	6,17
D17	La segnaletica per individuare gli spazi d'Ateneo è chiara	7,40	6,07	6,75	6,99	6,87
D18	Il funzionamento di microfoni, computer, proiettore e apparecchi audio-video è adeguato	7,81	7,65	7,34	7,68	7,61
D19	Le sedie, i banchi e gli arredi sono adeguati	7,68	6,90	7,33	7,45	7,11
D20	Gli ambienti sono puliti	8,00	7,58	7,43	7,82	7,71
D21	La sicurezza personale (rispetto a furti, borseggi, violenza fisica) all'interno di aule, laboratori e spazi studio è assicurata	6,66	6,33	6,61	6,58	8,04
D22	La temperatura è confortevole	5,33	4,57	4,60	5,05	5,88
D23	La segnaletica per individuare gli spazi d'Ateneo è chiara	7,65	6,93	6,99	7,39	7,18
D24	In riferimento alle azioni e misure dell'Ateneo sulla sostenibilità energetica e ambientale (gestione rifiuti, aree verdi, mobilità interna al campus): Le azioni intraprese sono efficaci	7,42	6,88	6,96	7,23	7,11
D25	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità delle infrastrutture e servizi di campus?	7,61	7,39	7,46	7,54	7,30
D26	L'immagine esterna dell'Ateneo è valorizzata attraverso i media	8,21	7,96	8,03	8,13	7,91
D27	Le informazioni reperite sul portale web di Ateneo (offerta formativa, siti web docenti, ...) sono complete	7,71	7,56	7,56	7,65	7,35
D28	La diffusione delle informazioni a riguardo della didattica è completa/esauriente	7,41	7,21	7,33	7,35	7,06
D29	La diffusione delle informazioni a riguardo delle agevolazioni economiche allo studente è completa/esauriente	6,48	6,33	6,32	6,42	6,28
D30	La diffusione delle informazioni sulle azioni intraprese dell'Ateneo nell'ambito della sostenibilità ambientale ed energetica è completa/esauriente	7,27	6,65	6,94	7,09	6,98
D31	La diffusione delle informazioni a riguardo degli eventi (online o in presenza) organizzati dall'Ateneo è completa/esauriente	7,64	7,42	7,44	7,56	7,35
D32	Soddisfazione rispetto alla diffusione delle informazioni attraverso Facebook	6,83	6,23	6,84	6,73	6,58
D33	Soddisfazione rispetto alla diffusione delle informazioni attraverso Twitter	6,50	5,91	6,40	6,38	6,10
D34	Soddisfazione rispetto alla diffusione delle informazioni attraverso LinkedIn	6,66	7,04	7,03	6,81	6,69
D35	Soddisfazione rispetto alla diffusione delle informazioni attraverso Instagram	8,15	7,94	8,18	8,11	8,02
D36	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di comunicazione?	7,39	7,10	7,20	7,30	7,11
D37	Il portale web di Ateneo è facilmente navigabile	7,54	7,31	7,47	7,48	7,31
D38	Gli strumenti on-line per le operazioni collegate ai servizi personalizzati sono adeguati	7,47	7,33	7,46	7,44	7,22
D39	La connettività (Wi-Fi, prese corrente) è accessibile e adeguata	6,21	5,72	5,68	6,02	5,49
D40	Ritieni che gli strumenti di supporto digitale alla didattica (piattaforma web, lezioni online, forum e blog, ecc.) siano soddisfacenti?	7,06	7,10	7,01	7,06	6,77



AA 2023/2024		Facoltà Dipartimentale			Ateneo	
Quesito		Medicina	Ingegneria	STeSH	Media	Media a.a. prec.
D41	Sei complessivamente soddisfatto della qualità dei servizi dei sistemi informativi?	7,09	6,89	6,93	7,02	6,78
D42	Il processo di immatricolazione è soddisfacente	8,17	7,68	8,11	8,06	8,23
D43	Le operazioni di segreteria on-line sono chiare e di semplice utilizzo	7,01	6,59	7,16	6,93	6,70
D44	Le informazioni on-line sulla carriera universitaria (iscrizione agli esami, modalità di pagamento delle tasse) sono adeguate	7,46	7,19	7,50	7,40	7,07
D45	Il processo di presentazione del Piano di Studio è soddisfacente	7,45	7,00	7,61	7,37	--
D46	La Segreteria Studenti è capace di risolvere i problemi	6,84	7,11	7,55	7,01	6,73
D47	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità del servizio ricevuto dalla segreteria studenti?	6,75	6,85	7,45	6,89	6,50
D52	La Segreteria Didattica è capace di risolvere i problemi	6,93	7,18	7,29	7,05	6,57
D53	Gli orari di apertura dello sportello sono adeguati	5,93	5,94	6,60	6,06	5,84
D54	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità del servizio ricevuto dalla segreteria didattica?	6,67	6,96	7,16	6,82	6,37
D55	Gli orari di apertura sono adeguati	7,72	7,69	7,65	7,71	7,55
D56	La disponibilità di volumi e riviste è esaustiva	7,82	7,45	7,51	7,72	7,43
D57	Gli orari di apertura sono adeguati	7,66	7,88	7,91	7,75	7,51
D58	Ti ritieni soddisfatto rispetto ai servizi bibliotecari in presenza forniti dall'Ateneo?	7,40	7,23	7,61	7,39	6,75
D59	L'accesso alle risorse elettroniche (banche dati, periodici elettronici, e-books) è facile	7,59	7,10	7,68	7,54	7,07
D60	La disponibilità di risorse elettroniche (banche dati, periodici elettronici, e-books) è ampia	7,66	7,21	7,62	7,60	7,14
D61	Ti ritieni soddisfatto rispetto al servizio di biblioteca digitale?	7,23	7,00	7,54	7,26	7,09
D62	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi bibliotecari di Ateneo?	7,30	7,20	7,30	7,28	6,75
D63	Soddisfazione del supporto ricevuto relativamente a Collegi Residenze	6,77	6,76	6,93	6,79	6,74
D64	Soddisfazione del supporto ricevuto relativamente a Mense	6,67	6,01	6,53	6,51	6,28
D65	Soddisfazione del supporto ricevuto relativamente a Borse di studio	6,02	6,51	7,13	6,27	6,18
D66	Soddisfazione del supporto ricevuto relativamente a attività di collaborazione studentesche	6,73	6,49	6,87	6,71	6,51
D67	Soddisfazione del supporto ricevuto relativamente a attività di tutoraggio	7,07	6,83	6,83	6,99	6,91
D68	Soddisfazione del supporto ricevuto relativamente ai meccanismi di accesso, requisiti e scadenze previste	6,88	6,51	6,68	6,78	6,62
D69	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di diritto allo studio?	6,94	6,72	6,95	6,89	6,79
D70	È stato utile il tutorato come orientamento e supporto allo studio e/o come orientamento professionale?	6,95	6,46	6,19	6,75	6,72
D71	Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di tutorato personale?	7,40	7,07	6,81	7,26	7,23
D72	Questa Università desidera formare laureati capaci di mettere al centro della propria professione la persona. In che percentuale ritiene che questo obiettivo sia raggiunto	7,23	6,79	6,72	7,05	7,00



AA 2023/2024		Facoltà Dipartimentale			Ateneo	
Quesito		Medicina	Ingegneria	STeSH	Media	Media a.a. prec.
D73	Come valuta gli attuali rapporti con i suoi colleghi?	7,51	7,60	7,36	7,50	7,47
D74	Come valuti gli incontri e le conferenze organizzati dall'Università?	7,44	7,16	7,21	7,35	7,35
D75	Come valuta le iniziative sportive e artistiche e di cultura generale organizzate dall'Università?	7,79	7,56	7,57	7,72	7,63
D76	L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nei semestri è accettabile?	6,84	6,70	6,72	6,79	6,62
D77	Gli insegnamenti sono erogati in modo da incoraggiare gli studenti ad assumere un ruolo attivo nello sviluppo del processo di apprendimento?	7,02	6,89	6,88	6,97	6,90
D78	Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nei semestri è accettabile?	6,67	6,25	6,38	6,54	6,52
D79	L'organizzazione complessiva degli esami (appelli, programmazione, informazioni, prenotazioni, ecc.) è soddisfacente?	6,45	6,16	6,44	6,38	6,09
D80	Le modalità con cui gli esami si sono svolti hanno corrisposto a quelle che erano state definite?	7,34	7,59	7,62	7,44	7,25
D81	I risultati degli esami (i voti d'esame) hanno corrisposto all'effettivo livello della tua preparazione?	7,05	6,82	6,96	6,98	6,92
D82	L'assistenza ricevuta durante la preparazione della prova finale/della tesi di laurea è stata soddisfacente?	7,48	7,33	7,22	7,40	7,47
D83	La promozione e le informazioni fornite sui programmi di internazionalizzazione sono complete	6,44	6,13	6,47	6,38	6,00
D84	Il numero delle università partner è soddisfacente	6,36	5,10	6,66	6,14	5,49
D85	Il supporto fornito nella stesura del Piano di Studio e nella convalida degli esami/CFU è soddisfacente	6,72	5,66	6,42	6,42	5,55
D86	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di internazionalizzazione?	6,92	6,34	6,50	6,71	5,70
D87	Il supporto ricevuto nella ricerca di opportunità lavorative è adeguato	7,79	7,66	7,82	7,77	6,99
D88	Il supporto ricevuto nella ricerca del tirocinio è adeguato	6,73	6,62	7,38	6,79	6,46
D89	Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di job placement?	6,26	7,38	6,68	6,40	6,08

La tabella 9 presenta i dati aggregati a livello di singolo Corso di Studio messi a confronto con la media di Ateneo per ogni domanda del questionario. Come nota generale di lettura, si segnala che nelle tabelle sono evidenziate in rosso le celle che riportano valori inferiori, per più di 0,15 punti, al corrispondente valore medio di Ateneo, con sfondo bianco quelli il cui valore risulta uguale o minore di 0,14 punti e in verde quelle con valori superiori.



Tabella 9

	Ingegneria Industriale	Ingegneria Biomedica	Biomedical Engineering	Ingegneria Sistemi	Medicina e Chirurgia	Medicine and Surgery	Medicine and Surgery MedTech	Fisioterapia	Infermeristica	Tecniche di Radiologia	SANU	Ingegneria Chimica	SANUM	STAGEF	Media Ateneo
D1	8,01	--	6,79	--	8,40	8,01	7,72	8,28	7,89	8,38	8,27	--	--	--	8,10
D2	8,11	--	7,50	--	8,26	8,06	7,87	8,34	7,90	8,02	8,02	--	--	--	8,08
D3	7,95	--	8,58	--	7,57	8,30	7,78	8,09	8,05	7,00	7,65	--	--	--	7,85
D4	6,74	--	7,48	--	7,61	7,41	7,33	7,60	6,12	6,79	7,39	--	--	--	7,21
D5	6,89	--	7,68	--	7,73	7,65	7,53	7,21	6,59	7,12	7,14	--	--	--	7,33
D6	7,96	--	6,62	--	7,96	7,32	6,72	7,77	7,03	8,02	7,56	--	--	--	7,57
D7	7,06	6,46	7,09	6,80	7,80	7,69	7,49	8,40	7,51	8,10	7,51	7,74	7,94	7,25	7,56
D8	7,93	6,92	8,55	7,56	8,14	8,05	8,13	8,53	7,62	8,48	7,93	7,15	8,17	7,40	7,96
D9	6,92	5,98	7,03	6,12	6,66	6,33	6,08	7,66	7,27	7,54	6,83	6,69	6,98	6,55	6,73
D10	4,70	3,29	5,61	4,20	4,60	4,76	4,47	6,74	5,77	5,91	4,46	3,90	4,65	3,95	4,75
D11	7,12	5,96	6,67	6,16	7,63	7,28	7,30	7,65	7,28	7,97	6,66	7,00	7,31	6,65	7,21
D12	8,11	7,61	7,94	7,52	8,05	7,43	8,06	8,31	7,67	8,30	7,50	8,26	7,96	7,55	7,88
D13	7,35	6,50	7,79	6,25	7,95	7,39	7,28	9,31	7,46	6,20	7,26	7,56	7,31	6,53	7,44
D14	8,00	7,49	8,64	8,88	8,25	7,99	7,98	9,62	7,71	9,60	7,99	7,88	7,94	7,40	8,03
D15	7,53	6,51	7,64	9,00	7,25	6,99	7,19	8,23	7,44	6,60	7,22	7,00	6,67	6,93	7,17
D16	5,35	4,70	6,50	6,75	5,49	5,54	4,98	7,77	6,27	5,80	4,61	4,75	4,96	5,13	5,38
D17	6,46	5,50	7,07	7,25	7,64	7,12	7,13	8,35	7,20	7,40	6,50	7,06	7,11	6,93	6,99
D18	8,05	7,23	7,71	8,75	7,93	7,62	7,75	9,15	7,55	6,80	7,11	7,50	7,85	7,00	7,68
D19	7,24	6,24	7,34	7,30	7,69	7,37	7,51	8,36	7,61	8,03	7,30	7,60	7,35	6,94	7,45
D20	7,97	6,85	8,37	7,43	8,03	7,78	7,88	8,71	7,64	8,09	7,42	7,29	7,61	7,22	7,82
D21	6,74	5,71	6,42	6,22	6,60	6,24	5,97	7,82	7,28	7,14	6,60	6,81	6,57	6,33	6,58
D22	4,82	3,92	5,71	4,7	4,96	5,20	4,82	6,92	6,06	6,09	4,81	3,71	4,64	4,72	5,05
D23	7,27	6,40	7,32	6,39	7,74	7,45	7,21	8,03	7,67	7,65	6,91	7,48	7,00	6,50	7,39
D24	7,38	6,06	7,55	6,19	7,41	7,10	6,99	7,94	7,44	8,10	7,28	5,70	7,14	6,12	7,23
D25	7,80	6,78	7,77	7,09	7,54	7,32	7,26	8,33	7,63	8,29	7,64	6,86	7,52	6,88	7,54
D26	8,07	7,89	8,27	7,12	8,26	7,99	8,06	8,48	8,02	8,55	8,04	8,04	8,05	7,88	8,13
D27	7,75	7,42	7,56	6,74	7,75	7,30	7,58	8,10	7,65	8,30	7,50	7,08	7,85	7,65	7,65
D28	7,41	7,03	7,14	6,65	7,51	6,81	7,13	7,91	7,46	8,16	7,30	6,80	7,61	7,25	7,35
D29	6,72	5,94	6,21	5,53	6,36	6,09	5,63	6,94	7,22	7,60	6,34	5,43	6,60	6,36	6,42
D30	6,94	6,32	6,66	6,09	7,24	6,99	6,90	7,60	7,43	8,02	6,92	6,50	7,21	6,54	7,09
D31	7,65	7,26	7,43	6,38	7,72	7,23	7,51	8,06	7,45	8,22	7,38	7,34	7,69	6,83	7,56
D32	6,28	6,00	7,50	5,64	6,98	6,41	7,13	6,31	6,63	7,54	6,58	6,82	7,12	7,00	6,73
D33	6,17	5,22	7,60	5,50	6,69	6,10	6,45	5,82	6,56	7,00	5,95	6,00	7,21	5,40	6,38
D34	6,75	7,24	7,64	6,82	6,68	6,49	6,90	6,56	6,46	7,27	6,56	7,52	7,35	6,82	6,81
D35	8,13	7,75	8,03	7,21	8,21	7,85	8,06	8,44	7,94	8,60	8,22	8,05	8,35	7,23	8,11
D36	7,32	6,79	7,57	6,38	7,39	7,21	7,30	7,76	7,14	7,89	7,18	7,08	7,39	6,63	7,30
D37	7,64	6,94	7,34	6,62	7,63	7,07	7,50	7,84	7,43	8,18	7,49	7,56	7,53	6,84	7,48
D38	7,67	6,86	7,71	6,67	7,51	7,10	7,35	7,83	7,33	8,22	7,41	7,63	7,59	6,84	7,44
D39	6,10	5,17	5,23	6,41	6,25	6,12	5,75	5,83	6,45	6,84	5,42	5,98	5,95	6,04	6,02
D40	7,44	6,68	7,14	6,47	7,05	6,76	6,96	7,45	7,01	7,75	6,96	7,22	7,05	6,88	7,06
D41	7,30	6,33	7,05	6,41	7,15	6,87	6,82	7,26	7,00	7,53	6,85	7,00	7,05	6,88	7,02
D42	7,90	--	6,71	--	8,63	7,58	7,57	8,76	8,03	8,15	8,11	--	--	--	8,06



	Ingegneria Industriale	Ingegneria Biomedica	Biomedical Engineering	Ingegneria Sistemi	Medicina e Chirurgia	Medicine and Surgery	Medicine and Surgery MedTech	Fisioterapia	Infermeristica	Tecniche di Radiologia	SANU	Ingegneria Chimica	SANUM	STAGEF	Media Ateneo
D43	6,69	6,38	6,85	6,55	7,15	6,26	6,15	7,56	7,47	7,60	7,01	6,88	7,48	7,00	6,93
D44	7,37	6,89	7,55	6,75	7,52	6,86	6,49	8,17	8,00	7,89	7,38	7,40	7,75	7,33	7,40
D45	7,16	6,67	8,00	6,25	7,61	6,81	6,26	8,27	7,76	7,90	7,62	7,48	7,66	7,50	7,37
D46	7,12	7,25	6,13	7,52	6,98	6,29	5,64	7,78	7,06	7,37	7,39	7,70	7,78	7,29	7,01
D47	6,79	6,90	6,42	7,48	6,85	6,20	5,81	7,65	6,83	7,38	7,24	7,60	7,79	7,00	6,89
D52	7,31	7,19	6,70	6,72	7,20	6,17	6,11	7,57	6,92	7,77	7,20	6,94	7,60	6,92	7,05
D53	6,01	6,00	4,67	5,67	6,35	4,93	5,21	5,79	5,94	7,38	6,59	5,91	6,81	7,00	6,06
D54	7,03	6,97	6,59	6,89	6,90	5,92	6,05	7,26	6,60	7,69	7,18	6,62	7,40	6,77	6,82
D55	7,99	7,38	7,42	6,25	7,78	7,14	7,73	9,33	7,84	8,27	7,58	8,00	7,81	7,25	7,71
D56	7,86	6,76	7,42	7,25	7,92	7,27	8,08	8,62	7,67	8,50	7,20	7,67	8,35	7,50	7,72
D57	8,11	7,77	7,50	6,00	7,56	7,43	7,54	8,61	8,00	8,28	7,70	8,38	8,36	7,71	7,75
D58	7,44	6,96	7,26	6,36	7,35	7,28	7,39	8,04	7,37	7,85	7,36	7,71	8,24	7,80	7,39
D59	7,72	5,93	5,17	8,33	7,78	7,40	6,54	8,33	7,43	8,32	7,78	6,40	7,81	7,50	7,54
D60	7,85	5,43	6,67	8,33	7,73	7,31	7,51	8,33	7,48	8,63	7,78	6,40	7,97	5,83	7,60
D61	7,81	5,64	6,00	7,67	7,22	7,06	6,21	8,67	7,31	8,67	7,50	6,80	7,90	6,50	7,26
D62	7,46	6,87	7,06	6,67	7,28	7,09	7,25	7,94	7,31	7,61	7,15	7,50	7,62	7,13	7,28
D63	7,36	5,65	5,89	6,71	6,83	6,33	6,26	6,92	6,65	7,86	7,26	7,63	6,41	--	6,79
D64	6,43	5,43	6,23	5,05	6,49	6,61	6,49	7,23	6,57	7,63	6,65	6,08	6,42	6,67	6,51
D65	6,96	5,87	6,31	6,83	5,62	5,85	5,78	6,27	6,87	7,42	7,07	7,31	7,23	6,88	6,27
D66	7,09	5,56	6,88	5,90	6,56	6,74	6,56	7,03	6,79	7,43	6,92	8,22	6,48	6,57	6,71
D67	7,25	5,97	6,71	5,77	7,13	6,63	6,17	7,42	6,87	8,19	6,79	7,05	6,90	6,50	6,99
D68	6,82	6,13	6,52	5,56	6,77	6,55	6,59	7,61	6,85	7,82	6,66	6,50	6,79	6,64	6,78
D69	7,02	6,35	6,69	6,27	6,81	6,59	6,66	7,65	7,13	7,78	6,98	7,34	6,75	7,00	6,89
D70	6,50	6,17	7,05	6,25	6,96	6,72	6,33	7,02	6,99	7,92	6,03	6,67	6,25	6,94	6,75
D71	7,04	6,96	7,66	6,79	7,37	7,05	6,93	7,70	7,37	8,61	6,67	7,31	6,71	7,83	7,26
D72	6,82	6,70	6,80	7,12	7,13	6,82	6,79	7,89	7,68	7,95	6,52	6,82	7,06	6,44	7,05
D73	7,69	7,51	7,27	7,71	7,64	7,27	6,88	8,01	7,39	7,37	7,16	7,42	7,63	7,68	7,50
D74	7,17	7,06	7,62	7,15	7,51	7,22	7,06	7,81	7,56	7,44	7,21	7,36	7,19	7,04	7,35
D75	7,66	7,40	7,77	7,41	7,99	7,44	7,74	7,88	7,52	7,80	7,57	7,85	7,50	7,36	7,72
D76	6,76	6,65	6,41	6,76	6,89	6,30	5,74	7,40	7,33	7,77	6,65	6,46	6,91	6,80	6,79
D77	6,89	6,96	6,55	6,85	6,98	6,56	6,52	7,56	7,38	7,86	6,67	7,20	7,13	6,92	6,97
D78	6,41	5,89	6,23	7,03	6,54	6,47	5,77	7,37	7,09	7,55	6,33	5,96	6,59	6,64	6,54
D79	6,20	6,00	6,07	6,88	6,30	6,30	5,03	7,36	6,97	7,25	6,44	5,80	6,68	6,48	6,38
D80	7,75	7,35	7,64	7,44	7,42	6,83	6,58	8,00	7,63	7,75	7,56	7,56	7,74	7,60	7,44
D81	6,71	6,83	7,11	7,35	7,02	6,67	6,20	7,61	7,51	7,79	6,85	6,82	7,26	6,56	6,98
D82	7,43	7,18	7,00	7,62	7,63	6,96	6,70	7,67	7,38	7,87	7,44	6,83	7,15	7,47	7,40
D83	6,06	6,32	5,64	5,77	6,41	5,60	5,51	7,18	7,42	7,83	6,37	6,25	6,79	6,00	6,38
D84	6,21	4,36	--	5,75	6,95	4,59	--	5,17	9,18	--	7,88	3,25	7,50	5,25	6,14
D85	6,14	4,91	10,00	7,00	6,88	5,14	--	8,67	9,18	5,50	6,88	6,00	7,17	4,50	6,42
D86	7,29	5,41	8,00	7,75	7,02	5,79	--	8,00	9,09	5,50	6,88	4,50	7,33	5,25	6,71
D87	8,18	7,32	--	6,33	7,66	7,94	6,00	8,63	7,05	8,78	7,82	8,57	7,61	7,63	7,77
D88	7,54	6,61	--	5,14	6,51	5,96	--	7,68	6,99	8,48	7,29	7,00	7,48	7,00	6,79
D89	8,13	7,28	--	6,38	6,05	5,82	--	7,00	6,39	7,61	6,73	7,00	6,74	6,27	6,40



Per uno studio più dettagliato e puntuale si è deciso di fornire un'analisi per tipologia di Corso di studio (Corso di laurea, Corso di laurea magistrale, Corso di laurea magistrale a ciclo unico); illustrando in tre tabelle distinte (tabelle 10, 11, 12) le elaborazioni presentate nella tabella 9.

4.1.1. Corsi di Laurea dell'Ateneo

Tabella 10

	Ingegneria Industriale	Biomedical Engineering	Fisioterapia	Infermieristica	Tecniche di Radiologia	SANU	Media Ateneo
D1	8,01	6,79	8,28	7,89	8,38	8,27	8,10
D2	8,11	7,50	8,34	7,90	8,02	8,02	8,08
D3	7,95	8,58	8,09	8,05	7,00	7,65	7,85
D4	6,74	7,48	7,60	6,12	6,79	7,39	7,21
D5	6,89	7,68	7,21	6,59	7,12	7,14	7,33
D6	7,96	6,62	7,77	7,03	8,02	7,56	7,57
D7	7,06	7,09	8,40	7,51	8,10	7,51	7,56
D8	7,93	8,55	8,53	7,62	8,48	7,93	7,96
D9	6,92	7,03	7,66	7,27	7,54	6,83	6,73
D10	4,70	5,61	6,74	5,77	5,91	4,46	4,75
D11	7,12	6,67	7,65	7,28	7,97	6,66	7,21
D12	8,11	7,94	8,31	7,67	8,30	7,50	7,88
D13	7,35	7,79	9,31	7,46	6,20	7,26	7,44
D14	8,00	8,64	9,62	7,71	9,60	7,99	8,03
D15	7,53	7,64	8,23	7,44	6,60	7,22	7,17
D16	5,35	6,50	7,77	6,27	5,80	4,61	5,38
D17	6,46	7,07	8,35	7,20	7,40	6,50	6,99
D18	8,05	7,71	9,15	7,55	6,80	7,11	7,68
D19	7,24	7,34	8,36	7,61	8,03	7,30	7,45
D20	7,97	8,37	8,71	7,64	8,09	7,42	7,82
D21	6,74	6,42	7,82	7,28	7,14	6,60	6,58
D22	4,82	5,71	6,92	6,06	6,09	4,81	5,05
D23	7,27	7,32	8,03	7,67	7,65	6,91	7,39
D24	7,38	7,55	7,94	7,44	8,10	7,28	7,23
D25	7,80	7,77	8,33	7,63	8,29	7,64	7,54
D26	8,07	8,27	8,48	8,02	8,55	8,04	8,13
D27	7,75	7,56	8,10	7,65	8,30	7,50	7,65
D28	7,41	7,14	7,91	7,46	8,16	7,30	7,35
D29	6,72	6,21	6,94	7,22	7,60	6,34	6,42
D30	6,94	6,66	7,60	7,43	8,02	6,92	7,09
D31	7,65	7,43	8,06	7,45	8,22	7,38	7,56
D32	6,28	7,50	6,31	6,63	7,54	6,58	6,73
D33	6,17	7,60	5,82	6,56	7,00	5,95	6,38



	Ingegneria Industriale	Biomedical Engineering	Fisioterapia	Infermieristica	Tecniche di Radiologia	SANU	Media Ateneo
D34	6,75	7,64	6,56	6,46	7,27	6,56	6,81
D35	8,13	8,03	8,44	7,94	8,60	8,22	8,11
D36	7,32	7,57	7,76	7,14	7,89	7,18	7,30
D37	7,64	7,34	7,84	7,43	8,18	7,49	7,48
D38	7,67	7,71	7,83	7,33	8,22	7,41	7,44
D39	6,10	5,23	5,83	6,45	6,84	5,42	6,02
D40	7,44	7,14	7,45	7,01	7,75	6,96	7,06
D41	7,30	7,05	7,26	7,00	7,53	6,85	7,02
D42	7,90	6,71	8,76	8,03	8,15	8,11	8,06
D43	6,69	6,85	7,56	7,47	7,60	7,01	6,93
D44	7,37	7,55	8,17	8,00	7,89	7,38	7,40
D45	7,16	8,00	8,27	7,76	7,90	7,62	7,37
D46	7,12	6,13	7,78	7,06	7,37	7,39	7,01
D47	6,79	6,42	7,65	6,83	7,38	7,24	6,89
D52	7,31	6,70	7,57	6,92	7,77	7,20	7,05
D53	6,01	4,67	5,79	5,94	7,38	6,59	6,06
D54	7,03	6,59	7,26	6,60	7,69	7,18	6,82
D55	7,99	7,42	9,33	7,84	8,27	7,58	7,71
D56	7,86	7,42	8,62	7,67	8,50	7,20	7,72
D57	8,11	7,50	8,61	8,00	8,28	7,70	7,75
D58	7,44	7,26	8,04	7,37	7,85	7,36	7,39
D59	7,72	5,17	8,33	7,43	8,32	7,78	7,54
D60	7,85	6,67	8,33	7,48	8,63	7,78	7,60
D61	7,81	6,00	8,67	7,31	8,67	7,50	7,26
D62	7,46	7,06	7,94	7,31	7,61	7,15	7,28
D63	7,36	5,89	6,92	6,65	7,86	7,26	6,79
D64	6,43	6,23	7,23	6,57	7,63	6,65	6,51
D65	6,96	6,31	6,27	6,87	7,42	7,07	6,27
D66	7,09	6,88	7,03	6,79	7,43	6,92	6,71
D67	7,25	6,71	7,42	6,87	8,19	6,79	6,99
D68	6,82	6,52	7,61	6,85	7,82	6,66	6,78
D69	7,02	6,69	7,65	7,13	7,78	6,98	6,89
D70	6,50	7,05	7,02	6,99	7,92	6,03	6,75
D71	7,04	7,66	7,70	7,37	8,61	6,67	7,26
D72	6,82	6,80	7,89	7,68	7,95	6,52	7,05
D73	7,69	7,27	8,01	7,39	7,37	7,16	7,50
D74	7,17	7,62	7,81	7,56	7,44	7,21	7,35
D75	7,66	7,77	7,88	7,52	7,80	7,57	7,72
D76	6,76	6,41	7,40	7,33	7,77	6,65	6,79
D77	6,89	6,55	7,56	7,38	7,86	6,67	6,97
D78	6,41	6,23	7,37	7,09	7,55	6,33	6,54
D79	6,20	6,07	7,36	6,97	7,25	6,44	6,38
D80	7,75	7,64	8,00	7,63	7,75	7,56	7,44
D81	6,71	7,11	7,61	7,51	7,79	6,85	6,98



	Ingegneria Industriale	Biomedical Engineering	Fisioterapia	Infermieristica	Tecniche di Radiologia	SANU	Media Ateneo
D82	7,43	7,00	7,67	7,38	7,87	7,44	7,40
D83	6,06	5,64	7,18	7,42	7,83	6,37	6,38
D84	6,21	--	5,17	9,18	--	7,88	6,14
D85	6,14	10,00	8,67	9,18	5,50	6,88	6,42
D86	7,29	8,00	8,00	9,09	5,50	6,88	6,71
D87	8,18	--	8,63	7,05	8,78	7,82	7,77
D88	7,54	--	7,68	6,99	8,48	7,29	6,79
D89	8,13	--	7,00	6,39	7,61	6,73	6,40

4.1.2. Corsi di Laurea Magistrale dell'Ateneo

Tabella 11

	Ingegneria Biomedica	Ingegneria dei Sistemi Intelligenti	Ingegneria Chimica per lo S.S.	SANUM	STAGEF	Media Ateneo
D1	--	--	--	--	--	8,10
D2	--	--	--	--	--	8,08
D3	--	--	--	--	--	7,85
D4	--	--	--	--	--	7,21
D5	--	--	--	--	--	7,33
D6	--	--	--	--	--	7,57
D7	6,46	6,80	7,74	7,94	7,25	7,56
D8	6,92	7,56	7,15	8,17	7,40	7,96
D9	5,98	6,12	6,69	6,98	6,55	6,73
D10	3,29	4,20	3,90	4,65	3,95	4,75
D11	5,96	6,16	7,00	7,31	6,65	7,21
D12	7,61	7,52	8,26	7,96	7,55	7,88
D13	6,50	6,25	7,56	7,31	6,53	7,44
D14	7,49	8,88	7,88	7,94	7,40	8,03
D15	6,51	9,00	7,00	6,67	6,93	7,17
D16	4,70	6,75	4,75	4,96	5,13	5,38
D17	5,50	7,25	7,06	7,11	6,93	6,99
D18	7,23	8,75	7,50	7,85	7,00	7,68
D19	6,24	7,30	7,60	7,35	6,94	7,45
D20	6,85	7,43	7,29	7,61	7,22	7,82
D21	5,71	6,22	6,81	6,57	6,33	6,58
D22	3,92	4,70	3,71	4,64	4,72	5,05
D23	6,40	6,39	7,48	7,00	6,50	7,39
D24	6,06	6,19	5,70	7,14	6,12	7,23
D25	6,78	7,09	6,86	7,52	6,88	7,54
D26	7,89	7,12	8,04	8,05	7,88	8,13
D27	7,42	6,74	7,08	7,85	7,65	7,65



	Ingegneria Biomedica	Ingegneria dei Sistemi Intelligenti	Ingegneria Chimica per lo S.S.	SANUM	STAGEF	Media Ateneo
D28	7,03	6,65	6,80	7,61	7,25	7,35
D29	5,94	5,53	5,43	6,60	6,36	6,42
D30	6,32	6,09	6,50	7,21	6,54	7,09
D31	7,26	6,38	7,34	7,69	6,83	7,56
D32	6,00	5,64	6,82	7,12	7,00	6,73
D33	5,22	5,50	6,00	7,21	5,40	6,38
D34	7,24	6,82	7,52	7,35	6,82	6,81
D35	7,75	7,21	8,05	8,35	7,23	8,11
D36	6,79	6,38	7,08	7,39	6,63	7,30
D37	6,94	6,62	7,56	7,53	6,84	7,48
D38	6,86	6,67	7,63	7,59	6,84	7,44
D39	5,17	6,41	5,98	5,95	6,04	6,02
D40	6,68	6,47	7,22	7,05	6,88	7,06
D41	6,33	6,41	7,00	7,05	6,88	7,02
D42	--	--	--	--	--	8,06
D43	6,38	6,55	6,88	7,48	7,00	6,93
D44	6,89	6,75	7,40	7,75	7,33	7,40
D45	6,67	6,25	7,48	7,66	7,50	7,37
D46	7,25	7,52	7,70	7,78	7,29	7,01
D47	6,90	7,48	7,60	7,79	7,00	6,89
D52	7,19	6,72	6,94	7,60	6,92	7,05
D53	6,00	5,67	5,91	6,81	7,00	6,06
D54	6,97	6,89	6,62	7,40	6,77	6,82
D55	7,38	6,25	8,00	7,81	7,25	7,71
D56	6,76	7,25	7,67	8,35	7,50	7,72
D57	7,77	6,00	8,38	8,36	7,71	7,75
D58	6,96	6,36	7,71	8,24	7,80	7,39
D59	5,93	8,33	6,40	7,81	7,50	7,54
D60	5,43	8,33	6,40	7,97	5,83	7,60
D61	5,64	7,67	6,80	7,90	6,50	7,26
D62	6,87	6,67	7,50	7,62	7,13	7,28
D63	5,65	6,71	7,63	6,41	--	6,79
D64	5,43	5,05	6,08	6,42	6,67	6,51
D65	5,87	6,83	7,31	7,23	6,88	6,27
D66	5,56	5,90	8,22	6,48	6,57	6,71
D67	5,97	5,77	7,05	6,90	6,50	6,99
D68	6,13	5,56	6,50	6,79	6,64	6,78
D69	6,35	6,27	7,34	6,75	7,00	6,89
D70	6,17	6,25	6,67	6,25	6,94	6,75
D71	6,96	6,79	7,31	6,71	7,83	7,26
D72	6,70	7,12	6,82	7,06	6,44	7,05
D73	7,51	7,71	7,42	7,63	7,68	7,50
D74	7,06	7,15	7,36	7,19	7,04	7,35
D75	7,40	7,41	7,85	7,50	7,36	7,72



	Ingegneria Biomedica	Ingegneria dei Sistemi Intelligenti	Ingegneria Chimica per lo S.S.	SANUM	STAGEF	Media Ateneo
D76	6,65	6,76	6,46	6,91	6,80	6,79
D77	6,96	6,85	7,20	7,13	6,92	6,97
D78	5,89	7,03	5,96	6,59	6,64	6,54
D79	6,00	6,88	5,80	6,68	6,48	6,38
D80	7,35	7,44	7,56	7,74	7,60	7,44
D81	6,83	7,35	6,82	7,26	6,56	6,98
D82	7,18	7,62	6,83	7,15	7,47	7,40
D83	6,32	5,77	6,25	6,79	6,00	6,38
D84	4,36	5,75	3,25	7,50	5,25	6,14
D85	4,91	7,00	6,00	7,17	4,50	6,42
D86	5,41	7,75	4,50	7,33	5,25	6,71
D87	7,32	6,33	8,57	7,61	7,63	7,77
D88	6,61	5,14	7,00	7,48	7,00	6,79
D89	7,28	6,38	7,00	6,74	6,27	6,40

4.1.3. Corsi di Laurea Magistrale a Ciclo Unico dell'Ateneo

I corsi di laurea magistrale a ciclo unico afferiscono alla Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia e sono il corso di Medicina e Chirurgia, *Medicine and Surgery* e *Medicine and Surgery MedTech*.

Tabella 12

	Medicina e Chirurgia	Medicine and Surgery	Medicine and Surgery MedTech	Media Ateneo
D1	8,40	8,01	7,72	8,10
D2	8,26	8,06	7,87	8,08
D3	7,57	8,30	7,78	7,85
D4	7,61	7,41	7,33	7,21
D5	7,73	7,65	7,53	7,33
D6	7,96	7,32	6,72	7,57
D7	7,80	7,69	7,49	7,56
D8	8,14	8,05	8,13	7,96
D9	6,66	6,33	6,08	6,73
D10	4,60	4,76	4,47	4,75
D11	7,63	7,28	7,30	7,21
D12	8,05	7,43	8,06	7,88
D13	7,95	7,39	7,28	7,44
D14	8,25	7,99	7,98	8,03
D15	7,25	6,99	7,19	7,17
D16	5,49	5,54	4,98	5,38
D17	7,64	7,12	7,13	6,99
D18	7,93	7,62	7,75	7,68
D19	7,69	7,37	7,51	7,45
D20	8,03	7,78	7,88	7,82



	Medicina e Chirurgia	Medicine and Surgery	Medicine and Surgery MedTech	Media Ateneo
D21	6,60	6,24	5,97	6,58
D22	4,96	5,20	4,82	5,05
D23	7,74	7,45	7,21	7,39
D24	7,41	7,10	6,99	7,23
D25	7,54	7,32	7,26	7,54
D26	8,26	7,99	8,06	8,13
D27	7,75	7,30	7,58	7,65
D28	7,51	6,81	7,13	7,35
D29	6,36	6,09	5,63	6,42
D30	7,24	6,99	6,90	7,09
D31	7,72	7,23	7,51	7,56
D32	6,98	6,41	7,13	6,73
D33	6,69	6,10	6,45	6,38
D34	6,68	6,49	6,90	6,81
D35	8,21	7,85	8,06	8,11
D36	7,39	7,21	7,30	7,30
D37	7,63	7,07	7,50	7,48
D38	7,51	7,10	7,35	7,44
D39	6,25	6,12	5,75	6,02
D40	7,05	6,76	6,96	7,06
D41	7,15	6,87	6,82	7,02
D42	8,63	7,58	7,57	8,06
D43	7,15	6,26	6,15	6,93
D44	7,52	6,86	6,49	7,40
D45	7,61	6,81	6,26	7,37
D46	6,98	6,29	5,64	7,01
D47	6,85	6,20	5,81	6,89
D52	7,20	6,17	6,11	7,05
D53	6,35	4,93	5,21	6,06
D54	6,90	5,92	6,05	6,82
D55	7,78	7,14	7,73	7,71
D56	7,92	7,27	8,08	7,72
D57	7,56	7,43	7,54	7,75
D58	7,35	7,28	7,39	7,39
D59	7,78	7,40	6,54	7,54
D60	7,73	7,31	7,51	7,60
D61	7,22	7,06	6,21	7,26
D62	7,28	7,09	7,25	7,28
D63	6,83	6,33	6,26	6,79
D64	6,49	6,61	6,49	6,51
D65	5,62	5,85	5,78	6,27
D66	6,56	6,74	6,56	6,71
D67	7,13	6,63	6,17	6,99
D68	6,77	6,55	6,59	6,78



	Medicina e Chirurgia	Medicine and Surgery	Medicine and Surgery MedTech	Media Ateneo
D69	6,81	6,59	6,66	6,89
D70	6,96	6,72	6,33	6,75
D71	7,37	7,05	6,93	7,26
D72	7,13	6,82	6,79	7,05
D73	7,64	7,27	6,88	7,50
D74	7,51	7,22	7,06	7,35
D75	7,99	7,44	7,74	7,72
D76	6,89	6,30	5,74	6,79
D77	6,98	6,56	6,52	6,97
D78	6,54	6,47	5,77	6,54
D79	6,30	6,30	5,03	6,38
D80	7,42	6,83	6,58	7,44
D81	7,02	6,67	6,20	6,98
D82	7,63	6,96	6,70	7,40
D83	6,41	5,60	5,51	6,38
D84	6,95	4,59	--	6,14
D85	6,88	5,14	--	6,42
D86	7,02	5,79	--	6,71
D87	7,66	7,94	6,00	7,77
D88	6,51	5,96	--	6,79
D89	6,05	5,82	--	6,40

Grado di copertura e il coinvolgimento degli studenti

I questionari sulla didattica raccolti nell'a.a. 2023/2024 sono pari a **56.324** (tabella 1), numero che risulta aumentato rispetto all'a.a. precedente.



Tabella 1

Corsi di Laurea/Corsi di Laurea Magistrale	N. questionari didattici a.a. 2023/2024	N. questionari didattici a.a. 2022/2023	Δ
Medicina e Chirurgia	18734	16981	1753
Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia	3041	2146	895
Infermieristica	4409	4172	237
Fisioterapia	3919	3037	882
Medicine and Surgery	11622	9430	2192
Medicine and Surgery "MedTech"	2083	994	1089
Ingegneria Biomedica	1967	1946	21
Ingegneria Industriale	3106	2794	312
Ingegneria dei Sistemi Intelligenti	362	323	39
Biomedical Engineering	607	238	369
Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana	3424	2744	680
LM Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana	2457	2314	143
Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile	362	435	-73
Scienze e Tecnologie alimentari e Gestione di Filiera	231	378	-147
TOTALE	56324	47932	8392

Il totale degli iscritti in corso al 31 luglio 2024 risulta essere pari a 2912

L'indice di copertura della rilevazione per l'a.a. 2023/2024 (tabella 2), calcolato rapportando il totale delle schede valide e la somma degli iscritti, risulta pari a 19,34.

Tabella 2

Corsi di Laurea/Corsi di Laurea Magistrale	N. questionari raccolti didattici a.a. 2023/2024	N. studenti	N. questionari studente
Medicina e Chirurgia	18734	860	21,78
Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia	3041	115	26,44
Infermieristica	4409	201	21,94
Fisioterapia	3919	171	22,92
Medicine and Surgery	11622	393	29,57
Medicine and Surgery "MedTech"	2083	114	18,27
Ingegneria Biomedica	1967	215	9,15
Ingegneria Industriale	3106	321	9,68
Ingegneria dei Sistemi Intelligenti	362	37	9,78
Biomedical Engineering	607	46	13,20
Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana	3424	229	14,95
LM Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana	2457	133	18,47
Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile	362	51	7,10
Scienze e Tecnologie alimentari e Gestione di Filiera	231	26	8,88
TOTALE	56324	2912	19,34



Il grado di copertura delle Facoltà Dipartimentali mostra una distribuzione dei dati tra i Corsi di Studio complessivamente eterogenea, con oscillazioni che vanno da 7,10 schede raccolte per studente presso il Corso di laurea magistrale in Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile a 29,56 raccolte presso il Corso di laurea Magistrale in *Medicine and Surgery*.

La rilevazione della vita universitaria ha registrato invece 2.748 questionari di valutazione **sulla vita universitaria** per l'a.a. 2023/2024 a fronte di 2.912 studenti iscritti.

I dati esposti nella tabella 3 evidenziano una sostanziale corrispondenza tra il numero di studenti iscritti e il numero di questionari compilati con un tasso di compilazione pari al 94% consentendo di svolgere un'analisi il più attendibile possibile.

È qui il caso di ricordare che il questionario viene somministrato una sola volta durante l'anno accademico e non differenzia gli studenti fuori corso da quelli in corso.

Tabella 3

Corsi di Laurea/Corsi di Laurea Magistrale	N. questionari 2023/2024	N. studenti	N. questionari 2022/2023	N. studenti
Medicina e Chirurgia	783	860	630	817
Tecniche di Radiologia Medica per immagini e Radioterapia	114	115	82	89
Infermieristica	177	201	175	180
Fisioterapia	163	171	98	132
Medicine and Surgery	359	393	245	304
Medicine and Surgery "MedTech"	114	114	51	55
Ingegneria Biomedica	214	215	180	219
Ingegneria Industriale	313	321	276	340
Ingegneria dei Sistemi Intelligenti	34	37	24	38
Biomedical Engineering	44	46	18	20
Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana	225	229	210	247
LM Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana	133	133	116	132
Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile	50	51	48	58
Scienze e Tecnologie alimentari e Gestione di Filiera	25	26	28	31
TOTALE	2748	2912	2181	2662

In sintesi, l'analisi condotta nell'anno accademico indagato fornisce esiti complessivamente soddisfacenti per il processo di valutazione della vita universitaria.



5. ANALISI DELL'OPINIONE DEI LAUREANDI

La rilevazione dell'opinione dei laureati consente di avere una visione generale dell'esperienza universitaria avuta dallo studente. L'Ateneo recepisce le opinioni espresse dai laureandi con l'obiettivo di migliorare le condizioni di studio e accrescere la soddisfazione degli studenti.

Per tale rilevazione, l'Università Campus Bio-Medico si avvale del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea che redige annualmente il Rapporto sul Profilo dei laureati.

La XXVI Indagine¹ sul Profilo dei laureati 2023 ha coinvolto 78 Atenei e prende in considerazione 295.104 laureati nell'anno solare 2023. Il complesso dei laureati si articola come segue: 162.615 laureati di primo livello (che rappresentano il 55,1% del complesso dei laureati del 2023); 30.835 magistrali a ciclo unico (10,4%); 101.654 magistrali biennali (34,4%).

Nell'a.s. 2023 i laureati dell'Università Campus Bio-Medico sono stati complessivamente 585, di cui **252** laureati di primo livello, **220** laureati nei percorsi magistrali e **113** laureati nei corsi di studio a ciclo unico. Hanno compilato il questionario **559** laureandi con un relativo tasso di compilazione pari al 95,6%. La ripartizione per Corso di Studio è rappresentata nella tabella 13.

Tabella 13

Corso di laurea/ Corso di laurea magistrale	N. di laureati a.s. 2023	N. di laureati a.s. 2022
Ingegneria Industriale	106	82
Ingegneria Biomedica	97	81
Ingegneria Chimica	28	28
Ingegneria Sistemi Intelligenti	14	6
Medicina e Chirurgia	113	122
Infermieristica	42	45
Fisioterapia	28	31
Scienze dell'Alimentazione	64	76
Tecniche di Radiologia	12	7
Scienze e Tecnologie alimentari	16	17
Scienze dell'Alimentazione LM	65	61
Totale di Ateneo	585	556

Dall'Indagine sul Profilo dei laureati 2023 è emerso che a livello generale il 54,2% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto **del corso di laurea** e un altro 40,3% risulta più soddisfatto che no, ottenendo un'incidenza complessiva di soddisfatti del 94,5 %, in aumento rispetto alla scorsa rilevazione.

Il grafico 1 mostra il trend delle risposte sulla soddisfazione complessiva del Corso di Studio (corso di laurea, corso di laurea magistrale, corso di laurea magistrale a ciclo unico) dei laureati UCBM con i laureati

¹ La versione integrale dei risultati dell'indagine Profilo dei laureati 2023 è disponibile al seguente link:
<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/tendine.php?anno=2023&LANG=it&config=profilo>

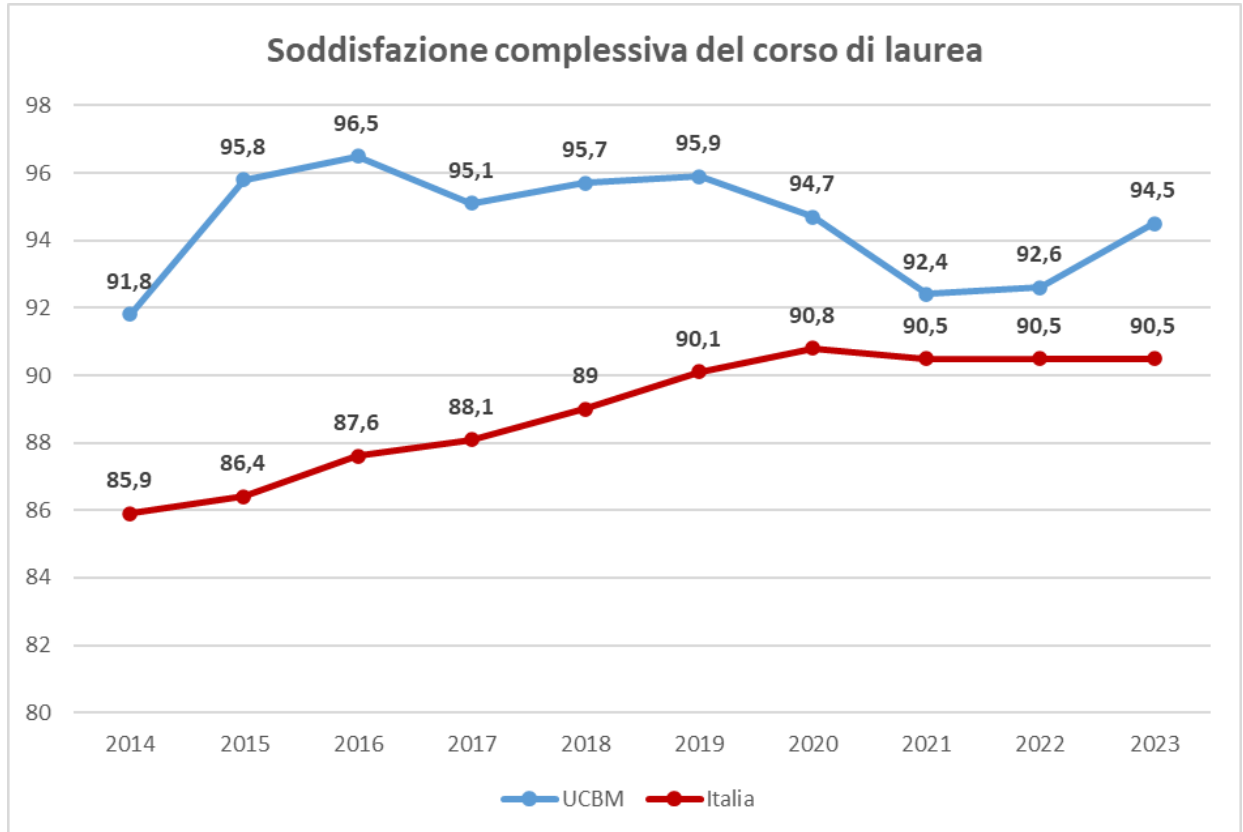


complessivi negli ultimi anni. Si precisa che per valutare la soddisfazione complessiva del Corso vengono prese in considerazione le risposte: “Decisamente sì” e “Più sì che no”.

Come si può osservare dal grafico, il dato relativo alla soddisfazione complessiva sui Corsi di Studio erogati dall’Ateneo si mantiene negli anni sopra la media nazionale.

Grafico

1



In questa occasione si vuole anche sottolineare i risultati più che positivi registrati sul quesito circa il rapporto con i docenti (con valori pari al 93,5%), e circa il rapporto con gli altri studenti (pari al 91,6%): anche in questo caso vengono prese in considerazione le risposte: “Decisamente sì” e “Più sì che no”. Risulta anche elevata la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dell’Ateneo (84,1%) anche se il trend è in flessione.



6. ANALISI DELL'OPINIONE DEI DOTTORANDI

Per il secondo anno l'Ateneo continua a somministrare i questionari dei dottorandi seguendo il modello e le indicazioni di ANVUR.

La somministrazione, l'elaborazione e la pubblicazione dei questionari è stata effettuata attraverso il sistema SISVALDIDAT a tutti i dottorandi iscritti ai Corsi di dottorato dell'Ateneo. I risultati sono stati presi in carico dalla Scuola di dottorato e dai singoli Corsi di Dottorato. L'Ateneo recepisce le opinioni espresse dai dottorandi con l'obiettivo di migliorare le condizioni di studio e accrescere la soddisfazione degli studenti.

Ha risposto al questionario il 63% dei dottorandi contro il 43% della scorsa rilevazione: il NdV valuta positivamente il tasso di risposta e invita l'Ateneo a monitorare e migliorare il tasso di risposta.

		Ingegneria		Medicina e Chirurgia		STeSH		Ateneo	
		Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.
D1	Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.	6,90	5,38	6,55	7,38	6,55	5,67	6,77	5,78
D2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.	7,31	6,10	7,18	7,44	7,00	6,17	7,24	6,36
D3	Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.	6,42	4,59	6,55	7,06	5,45	5,17	6,32	5,11
D4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.	7,49	6,73	7,45	8,44	6,95	7,00	7,41	7,09
D5	Le valutazioni di fine attività formativa svolte (esami, presentazioni, elaborati) sono prese in considerazione ai fini della valutazione di fine anno.	6,73	5,72	7,57	7,80	7,06	--	6,93	6,33
D6	Complessivamente sono soddisfatta/o delle attività formative offerte.	6,60	4,74	6,48	6,94	6,50	6,50	6,56	5,29
D7	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dalle/dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.	6,69	4,41	6,53	7,50	5,80	5,20	6,53	4,94
D8	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	6,63	4,56	6,47	7,13	5,20	5,00	6,39	4,98
D9	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.	8,31	6,57	6,56	--	--	--	8,04	7,11
D10	Complessivamente sono soddisfatta/o del periodo di studio o ricerca all'estero	7,50	8,86	7,79	--	5,80	--	7,30	9,00
D11	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.	6,67	4,27	6,63	--	4,92	--	6,24	4,62
D12	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	6,63	4,45	6,75	--	4,75	--	6,20	4,81

		Ingegneria		Medicina e Chirurgia		STeSH		Ateneo	
		Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.	Media	Media a.a. prec.
D13	Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.	8,17	7,20	--	--	--	--	8,12	7,17
D14	Complessivamente sono soddisfatta/o del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.	8,00	7,60	--	--	--	--	7,71	7,83
D15	Lo spazio personale (di lavoro) riservato alle dottorande/ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).	8,23	7,31	7,44	7,60	8,14	--	8,05	7,46
D16	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto).	7,66	7,09	7,89	7,90	7,93	--	7,75	7,23
D17	I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.	6,35	4,68	6,39	6,83	6,15	5,67	6,33	5,20
D18	Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.	7,71	6,40	7,73	7,50	7,75	6,83	7,72	6,66
D19	Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.	7,00	6,34	7,36	7,89	7,45	8,50	7,15	6,81
D20	Sono soddisfatta/o del supporto fornito dagli uffici di segreteria.	6,89	5,21	7,18	8,00	6,75	7,17	6,94	5,93
D21	L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.	6,79	5,68	7,27	8,11	6,10	7,83	6,81	6,33
D22	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.	6,32	5,02	6,27	6,61	7,05	7,00	6,41	5,48
D23	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.	6,98	5,56	7,06	7,67	7,00	7,00	7,00	6,09
D24	Le dottorande/I dottorandi sono coinvolte/i nella programmazione di tali attività.	6,26	4,94	6,42	6,11	5,75	6,33	6,23	5,28
D25	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.	6,61	4,54	6,15	6,50	6,80	5,83	6,53	5,03
D26	Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatta/o del Corso di Dottorato.	6,95	5,38	7,30	7,17	6,50	7,00	6,97	5,86



7. UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI

Lo strumento della valutazione delle opinioni degli studenti frequentanti sull'attività didattica ha il duplice vantaggio di far sentire gli studenti protagonisti della vita universitaria e di fornire ai docenti un mezzo per migliorare la qualità dell'offerta formativa.

È convinzione diffusa che per supportare i processi di Assicurazione della Qualità, i risultati della valutazione debbano essere condivisi e interpretati da tutti gli attori che, con ruoli, competenze e capacità di intervento diverse sono interessati ad essa. Tra gli obiettivi primari della valutazione si individua lo stimolo all'introduzione di una logica di miglioramento dei risultati nel campo della qualità della didattica, valorizzata anche dal processo di autovalutazione, valutazione periodica e accreditamento che interessa tutto il sistema universitario.

L'autovalutazione da parte delle Facoltà Dipartimentali e dei singoli Corsi di Studio, sulla base delle osservazioni e delle opinioni espresse dagli studenti, risulta essere un'importante fonte per la stesura della Relazione annuale delle CPDS nonché per l'elaborazione della Scheda di Monitoraggio Annuale e dell'eventuale Rapporto di Riesame ciclico redatto da parte dei Gruppi di AQD.

Il NdV, con il supporto del Servizio Studi Monitoraggio e Qualità, analizza i risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti e dei laureandi per predisporre la presente relazione. I risultati sono altresì utilizzati dal NdV - in occasione delle audizioni - come materiale istruttorio per poter svolgere gli incontri con i Presidenti dei CdS e/o con i Gruppi AQD in modo proficuo e coerente. Inoltre, le informazioni emerse dalla presente analisi possono consentire agli Organi di Governo di formulare valutazioni: sulla efficacia didattica dei docenti, sugli obiettivi della formazione e la conseguente definizione di programmi e risultati di apprendimento, sull'aggiornamento e sul livello dei contenuti disciplinari, sul coordinamento tra gli insegnamenti, nonché sull'adeguatezza delle risorse.

7.1 Diffusione dei risultati all'interno dell'Ateneo

Al fine di migliorare la diffusione delle informazioni raccolte dal questionario, l'Ateneo – già da diversi anni - ha stabilito il grado di accesso ai dati a seconda del ruolo (delibera del Senato Accademico del 18 novembre 2015).

In particolare, i risultati sul questionario della didattica sono resi disponibili con quattro differenti livelli di aggregazione: singolo insegnamento, Corso di Studio, Facoltà Dipartimentale, Organi di Ateneo. I risultati aggregati a livello Ateneo, Facoltà Dipartimentale e Corso di Studio sono pubblici e disponibili sul sito <https://sisvaldidat.it/HOME/>.

Dallo scorso ogni docente può accedere al questionario del suo insegnamento tramite le proprie credenziali istituzionali.



Ruolo	Visibilità /Accesso
Docente	Singolo insegnamento
Presidente e Gruppo di AQD del Corso di Studio	Tutti gli insegnamenti del Corso di Studio
Preside, Giunta della Facoltà Dipartimentale, Commissione Paritetica Docenti-Studenti	Tutti gli insegnamenti della Facoltà Dipartimentale
Presidente, Rettore, ProRettori, AD-DG, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione	Tutti gli insegnamenti dell'Ateneo

La novità di questo anno è rappresentata dalla pubblicazione sul sito SISVALDIDAT dei risultati sul questionario della vita universitaria aggregati a livello di Corso di Studio, Facoltà Dipartimentale e Ateneo e condivisi secondo il ruolo.

Ruolo	Visibilità /Accesso
Presidente e Gruppo di AQD del Corso di Studio	Corso di Studio
ProRettori, Preside, Giunta della Facoltà Dipartimentale, Commissione Paritetica Docenti-Studenti	Facoltà Dipartimentale
Presidente, Rettore, AD-DG, ProRettori, Senato Accademico, Presidio della Qualità, Nucleo di Valutazione	Ateneo

Complessivamente, le modalità adottate per rendere noti i risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti risultano adeguate.

7.2 Azioni di intervento promosse a seguito degli stimoli provenienti dal monitoraggio

La presente relazione illustra e commenta la percezione degli studenti frequentanti sull'intero Ateneo e/o sulle Facoltà Dipartimentali e/o sui Corsi di studio illustrando l'opinione nei suoi caratteri generali. I Presidi delle Facoltà Dipartimentali e i Presidenti di CdS utilizzano la presente relazione al fine di avere una visione globale e complessiva dell'Ateneo ed approfondiscono le loro considerazioni attraverso la lettura dei risultati a livello di singolo insegnamento che può restituire la misura della percezione degli studenti per l'anno di riferimento, consentendo di apportare eventuali correttivi e verificare, grazie alla periodicità di tale indagine, la loro efficacia nel tempo. Il dettaglio dei risultati di ogni insegnamento consente a tutti i soggetti preposti al miglioramento della qualità della didattica di intervenire puntualmente laddove è possibile, di identificare le cause di eventuali criticità, apportando modifiche e correttivi specifici per ogni singola situazione critica. È pertanto necessario auspicare - nell'ottica del miglioramento continuo - una sempre più convinta coscienza "autovalutativa" della rilevazione al fine di renderla una reale occasione di crescita della qualità dell'offerta didattica proposta.



Nella Relazioni CPDS delle tre Facoltà Dipartimentali sono riportate le azioni intraprese relativamente alle proposte presentate l'anno precedente ed illustrati i relativi esiti.

8. PUNTI DI FORZA E DI DEBOLEZZA RELATIVAMENTE A MODALITÀ DI RILEVAZIONE, RISULTATI DELLA RILEVAZIONE E UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI

8.1 Rilevazione delle opinioni degli studenti - a.a. 2023/2024

L'analisi dei risultati delle rilevazioni consente di delineare un quadro generalmente positivo delle opinioni degli studenti, come risulta dall'analisi della documentazione a disposizione del NdV.

Con riferimento ai questionari sulla didattica, si suggerisce di mantenerli il più possibile inalterati, poiché l'utilizzo di strumenti standardizzati consente la raccolta di dati comparabili nel tempo, facilitando l'osservazione dell'andamento e contribuendo al monitoraggio complessivo della qualità. Eventuali modifiche alle domande, qualora ritenute necessarie, devono essere preventivamente condivise con il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) e con i competenti Organi di Governo di Ateneo. Si propongono in sintesi i punti di forza e di attenzione per quanto riguarda le modalità, i risultati della rilevazione e la loro utilizzazione.

MODALITÀ DI RILEVAZIONE

Punti di forza:

- rilevazione on-line consente di evitare le fasi di stampa dei questionari, consegna e raccolta in aula ed elaborazione tramite lettura ottica con una conseguente diminuzione del numero di risposte nulle;
- riduzione dei tempi di elaborazione e pubblicazione dei risultati, in tal modo sia i Docenti che gli Organi di Governo possono usufruire dei risultati dell'indagine in tempi utili al fine di apportare misure correttive laddove se ne ravvisi la necessità;

Punti di attenzione:

- valutazione effettuata al di fuori dell'orario di lezione, in modo tale da consentire allo studente la scelta del momento più opportuno per eseguire la compilazione, a beneficio di una più serena e consapevole espressione del proprio giudizio, si è rilevata un elemento critico in quanto la compilazione del questionario diventa un requisito necessario per l'iscrizione all'esame eseguita in modo frettoloso;
- sia per le attività didattiche annuali dell'a.a. 2023/2024 sia del solo II semestre dell'a.a. 2023/2024 la somministrazione del questionario si è conclusa il 28 febbraio 2025. Tal finestra temporale, suggerita da precedenti indicazioni dell'ANVUR fino ad ora seguite dall'Ateneo, ha consentito la più ampia adesione possibile. Si rileva tuttavia un elemento critico in quanto l'elaborazione dei dati e lo studio degli stessi è molto in ritardo rispetto alla competenza delle informazioni raccolte.



RISULTATI DELLA RILEVAZIONE

Punti di forza:

- Molto soddisfacente il tasso di copertura complessivo dell'Ateneo;

Punti di attenzione:

- dall'analisi qualitativa dei dati, emergono trasversalmente alle Facoltà Dipartimentale delle aree di miglioramento sulla sezione della didattica.

UTILIZZAZIONE DEI RISULTATI

Punti di forza:

- pubblicazione dei risultati on-line con accesso pubblico per livelli di aggregazione Ateneo, Facoltà Dipartimentale, Corso di Studi;
- accesso ai dati relativi al singolo insegnamento attraverso le credenziali istituzionali del docente.
- Analisi sistematica dei risultati da parte dei gruppi AQD che nella loro analisi si avvalgono anche delle linee guida redatte dal PQA (Linee Guida per la gestione delle segnalazioni e dei reclami degli studenti)

Punti di attenzione:

- necessità di adottare più efficaci modalità di feedback agli studenti dei risultati dell'indagine e delle iniziative intraprese, affinché aumenti la consapevolezza del ruolo fondamentale della loro opinione nella programmazione e nella gestione delle attività didattiche. Risulta importante comunicare in modo efficace agli studenti le modalità con le quali possono accedere ai risultati dell'analisi dei dati, seppure in forma aggregata
- Opportuno per l'Ateneo evidenziare come gli esiti dell'analisi, ad esempio, della vita universitaria/good practice, siano utilizzati ai fini del miglioramento, in una logica PDCA
- Si suggerisce di raccogliere le opinioni sull'efficacia dei tirocinii anche di area non strettamente medica come processo a sé stante.

8.2 Rilevazione delle opinioni dei laureandi

Si propongono in sintesi i punti di forza e di attenzione emersi a livello di Ateneo dall'indagine condotta da Almalaurea sul Profilo dei laureati 2023.

Punti di forza:

- nel periodo 2014 – 2023 l'indice di soddisfazione complessivo registrato dall'Università Campus Bio-Medico è superiore alla media nazionale;
- di fronte alla possibilità di riscrivere all'Università, la percentuale di studenti che ripeterebbero la scelta dello stesso Corso di Studi nello stesso Ateneo è pari al 84,1%.



Punti di attenzione:

- nel periodo 2014–2023 l'indice di soddisfazione complessivo registrato dall'Università Campus Bio-Medico, appariva in calo rispetto al trend nazionale in crescita negli ultimi anni, sembra che quest'anno cominci ad essere in risalita.
- di fronte alla possibilità di riscrivere all'Università, la percentuale di studenti che ripeterebbero la scelta dello stesso Corso di Studi nello stesso Ateneo continua ad essere in calo rispetto agli anni accademici precedenti.

Con riferimento alla somministrazione del questionario a laureandi e a laureati, l'utilizzo del canale AlmaLaurea semplifica sicuramente le operazioni e consente di avere una buona base di benchmarking; di contro l'elaborazione e la diffusione dei dati è gestita centralmente dal Consorzio con impossibilità di controllo da parte dell'Ateneo.

8.3 Rilevazione delle opinioni dei dottorandi

Risultano da considerare con attenzione in particolare tutte le voci del questionario che hanno ricevuto una votazione media inferiore a 6.

9 ULTERIORI OSSERVAZIONI

9.1 Azioni intraprese dell'Ateneo

Nella Seduta n.ro 27 del 19 giugno 2024 è stata presentata in Senato Accademico la Relazione sulle opinioni degli studenti frequentanti a.a. 2022/2023. Oltre ad essere stato un utile momento di confronto tra l'Ateneo ed il NdV. Le osservazioni e le aree di miglioramento rilevate dal NdV sono state oggetto di analisi da parte dell'Ateneo e, in seguito, il Senato ha invitato i Presidi delle Facoltà Dipartimentali a condividere la documentazione con le Giunte Dipartimentali al fine di definire le azioni correttive da mettere in atto in risposta alle osservazioni del NdV. L'attività è stata finalizzata al miglioramento della consapevolezza di tutte le componenti accademiche (docenti e studenti) sull'importanza di una compilazione responsabile e matura dei questionari di valutazione.

9.2 Osservazioni finali

Già dall'a.a. 2013/2014 l'Ateneo ha aderito al progetto VaLMon (VALutazione e MONitoraggio dei processi formativi) dell'Università di Firenze, evolutosi nell'attuale SISVALDIDAT. Dall'a.a. 2013/2014, i risultati dei questionari sulla didattica sono elaborati ed inviati dal Servizio al sistema SISVALDIDAT (spin-off dell'Università di Firenze). Questa partecipazione ha permesso di mettere a disposizione di tutti gli Organi preposti al governo e alla gestione dei processi formativi dei risultati della rilevazione delle opinioni degli studenti. I dati raccolti e le elaborazioni effettuate costituiscono una fonte informativa molto articolata che risponde a numerosi obiettivi individuati dall'Ateneo, il più importante dei quali è naturalmente quello



di rimuovere, attraverso l'attivazione di opportuni interventi a vari livelli, le eventuali criticità riscontrate, valorizzando nel contempo quelli che, nell'opinione degli studenti frequentanti si sono rivelati i punti di forza dei servizi formativi offerti.

La somministrazione dei questionari è uno strumento di fondamentale importanza per una corretta e puntuale analisi dell'andamento generale della didattica dell'Ateneo. Per questa ragione, è necessario che i docenti si impegnino costantemente ad approfondire - insieme ai loro studenti - il significato della compilazione dei questionari per rafforzare la cultura della valutazione e rendere lo studente più consapevole e partecipe del processo valutativo. L'analisi delle opinioni degli studenti deve essere considerata come momento di riflessione personale di ciascun docente, e collegiale, dell'intero Corso di Studio e per altri aspetti anche dell'intera Facoltà Dipartimentale al fine del miglioramento continuo dell'offerta didattica.

Il principale obiettivo dell'indagine è certamente quello di misurare il grado di soddisfazione degli studenti per aumentare la loro fiducia nel sistema universitario. L'accettazione consapevole di questo aspetto da parte delle varie componenti è, infatti, indispensabile per il buon funzionamento di qualsiasi sistema di valutazione e per assicurarne la continuità.

Il NdV incoraggia l'Ateneo a proseguire con le azioni di sensibilizzazione: dei docenti, coinvolgendoli maggiormente nel riscontro della efficacia della propria attività didattica; degli studenti, relativamente ai processi di Assicurazione delle Qualità al fine di consolidare la consapevolezza dello studente in merito al ruolo fondamentale che riveste nella programmazione e nella gestione delle attività didattiche.

Il NdV invita il PQA ad accompagnare le CPDS nella loro attività di valutazione, in considerazione del fatto che dall'analisi delle Relazioni delle CPDS emergono ampi margini di miglioramento per quanto riguarda l'analisi dei risultati dei questionari di valutazione.

Inoltre, i dati raccolti dall'opinione degli studenti possono essere anche di supporto nel processo di verifica e di monitoraggio dell'adeguatezza e della validità dell'offerta formativa delle Facoltà Dipartimentali.



Allegato 1 - Questionario sulla valutazione della didattica per gli insegnanti e dei tirocini

Sezioni	Domande	Possibili risposte
Programmi e Testi	D1 Le informazioni sul corso (obiettivi didattici, esami, ricevimenti, didattica integrativa etc.) sono disponibili in forma chiara ed esauriente?	Decisamente no Più no che sì Più sì che no Decisamente sì
	D2 I temi affrontati a lezione corrispondono a quelli indicati nel programma presente sulla guida on-line?	
	D3 Il materiale didattico consigliato dal docente sembra adeguato come supporto allo studio?	
Docenti e lezioni	D4 - Il docente del corso è stato presente alle lezioni?	
	D5 - Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	
	D6 - Il docente è effettivamente reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	
Didattica	D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	
	D8 - E' interessato agli argomenti di questo insegnamento (indipendentemente da come è stato svolto)?	
	D9 -Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	
	D10 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	
	D11 - Se previste, le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, tirocini etc.) sono utili ai fini dell'apprendimento?	
	D12 - E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	
	D13 - Le modalità di esame sono definite in modo chiaro?	
Esame	D14 - Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	
Suggerimenti	<input type="checkbox"/> Alleggerire il carico didattico complessivo <input type="checkbox"/> Aumentare l'attività di supporto didattico <input type="checkbox"/> Fornire più conoscenze di base <input type="checkbox"/> Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti <input type="checkbox"/> Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti <input type="checkbox"/> Migliorare la qualità del materiale didattico <input type="checkbox"/> Fornire in anticipo il materiale didattico <input type="checkbox"/> Inserire prove d'esame intermedie <input type="checkbox"/> Altro (<i>risposta a testo libero</i>)	

Sezioni	Domande	Possibili risposte
tutor professionali zzante/aziendale e ambiente di apprendimento	D1 - La relazione con il tutor professionalizzante/aziendale è stata caratterizzata da rispetto reciproco, fiducia e riconoscimento.	Forte Disaccordo Disaccordo Né Accordo Né Disaccordo Accordo Forte Accordo
	D2 - Ho ricevuto feedback equi, costruttivi e continui dal mio tutor professionalizzante/aziendale.	
	D3 - Complessivamente sono soddisfatto del tutorato professionalizzante/aziendale ricevuto.	
	D4 - Tutta l'équipe (compreso coordinatore/primario) ha dimostrato atteggiamenti positivi verso il tutorato e gli studenti.	
	D5 - Tutta l'équipe si è dimostrata competente e disponibile nei miei confronti	
	D6 - Nell'UO/servizio ci sono state sufficienti e significative occasioni di apprendimento.	
	D7 - Complessivamente l'esperienza di apprendimento clinico/aziendale è stata soddisfacente	



Allegato 2 - Questionario VITA UNIVERSITARIA AA 2023/2024 GOOD PRACTICE

(QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI STUDENTI ISCRITTI AL PRIMO ANNO)

Sezioni	Domande	Possibili risposte							
Informazioni generali	2. Sei frequentante (mediamente più del 50% delle lezioni per ogni corso) o non frequentante (mediamente meno del 50% delle lezioni per ogni corso)?	Frequentante			Non frequentante				
		Fattori economici (tasse, borse di studio, agevolazioni economiche)							
	4. In riferimento alla tua scelta universitaria, SCEGLI le variabili che più hanno influito sulla tua scelta	Prestigio/reputazione (nome dell'università, classifiche, ecc.)							
		Offerta formativa							
		Possibilità di internazionalizzazione (possibilità di scambi con l'estero, doppi titoli, mobilità)							
		Facilità di accesso (prerequisiti, difficoltà del test di ingresso)							
		Qualità dei servizi allo studente (reperibilità informazioni, facilities, orientamento)							
		Distanza dalla città di residenza							
		Qualità della vita (servizi pubblici, amenities, area metropolitana)							
		Opportunità lavorative offerte dalla regione (stipendio medio, livello di occupazione, presenza di centri industriali)							
		Costo della vita							
Sostenibilità ambientale del campus									
Orientamento	8. Qual è stato il principale mezzo attraverso cui sei venuto a conoscenza dell'offerta didattica dell'Ateneo che ora frequenti?	Familiari/Amici							
		Portale d'ateneo							
		Guide all'orientamento							
		Giornate di orientamento presso gli istituti superiori							
		Presentazioni svolte direttamente dall'Ateneo (open day...)							
		Social media (Facebook, Twitter)							
		Altro							
	9. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative a servizi di orientamento:	in disaccordo → d'accordo							
		• La promozione dei Corsi di Laurea e dell'offerta formativa è adeguata	1	2	3	4	5	6	Non ho mai usufruito del servizio
		• Il materiale informativo di orientamento (sito web, locandine, brochures o altra documentazione) relativo all'Ateneo e/o ai singoli Corsi di Laurea offre le informazioni che cerco	1	2	3	4	5	6	Non ho mai usufruito del servizio
10. Su quali dei seguenti aspetti, al momento dell'immatricolazione, avresti desiderato ricevere maggiori informazioni da parte dell'Ateneo?		Per nulla → Molto							
		• Sbocchi occupazionali del tuo Corso di Laurea	1	2	3	4	5	6	Non so
	• Modalità delle lezioni, degli esami e organizzazione del Corso di Laurea	1	2	3	4	5	6	Non so	



<ul style="list-style-type: none"> • Servizi, opportunità e agevolazioni (associazioni sportive o culturali, convenzioni con realtà del territorio, ecc.) 							1	2	3	4	5	6	Non so
11. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità del servizio di orientamento?													
in disaccordo → d'accordo													
1		2		3		4		5		6			
12. Quali sono stati gli elementi dei servizi di orientamento in ingresso che non ti hanno soddisfatto?													
Commento libero:													
13. Quali sono stati gli elementi dei servizi di orientamento in ingresso maggiormente positivi?													
Commento libero:													

14. Quali sono gli spazi di cui hai usufruito/che hai utilizzato?			
Aule didattiche	Laboratori	Aule e/o spazi studio	Non ho utilizzato alcuno spazio dell'Ateneo
in disaccordo → d'accordo			
	15. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative a infrastrutture e servizi di campus:	16. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative a infrastrutture e servizi di campus:	17. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative a infrastrutture e servizi di campus:
	AULE DIDATTICHE	LABORATORI	AULE e/o SPAZI STUDIO
in disaccordo → d'accordo			
Le sedie, i banchi e gli arredi sono adeguati	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
Infrastrutture e servizi di campus Gli ambienti sono puliti	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
La sicurezza personale (rispetto a furti, borseggi, violenza fisica) all'interno di aule, laboratori e spazi studio è assicurata	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
La temperatura è confortevole	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
La segnaletica per individuare gli spazi d'Ateneo è chiara	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4



		• 5 • 6	• 5 • 6	• 5 • 6		
Il funzionamento di microfoni, computer, proiettore e apparecchi audio-video è adeguato		• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6	• 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6			
18. In riferimento alle azioni e misure dell'Ateneo sulla sostenibilità energetica e ambientale (gestione rifiuti, aree verdi, mobilità interna al campus): Le azioni intraprese sono efficaci						
in disaccordo → d'accordo						
1	2	3	4	5	6	Non so
19. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità delle infrastrutture e servizi di campus?						
in disaccordo → d'accordo						
1	2	3	4	5	6	
20. Esprimi eventuali commenti relativi a infrastrutture e servizi di campus:						
Commento libero:						

Comunicazione	21. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di comunicazione:								
		in disaccordo → d'accordo							
	• L'immagine esterna dell'Ateneo è valorizzata attraverso i media	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• Le informazioni reperite sul portale web di Ateneo (offerta formativa, siti web docenti, ...) sono complete	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• La diffusione delle informazioni a riguardo della didattica è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• La diffusione delle informazioni a riguardo delle agevolazioni economiche allo studente è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• La diffusione delle informazioni sulle azioni intraprese dell'Ateneo nell'ambito della sostenibilità ambientale ed energetica è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• La diffusione delle informazioni a riguardo degli eventi (online o in presenza) organizzati dall'Ateneo è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6	Non so	
	22. In riferimento alla diffusione delle informazioni attraverso le pagine ufficiali di Ateneo nei più comuni social media, esprimi il livello di soddisfazione rispetto a:								
	Facebook	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	X (ex Twitter)	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	LinkedIn	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	Instagram	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	23. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di comunicazione?								
	in disaccordo → d'accordo								
1	2	3	4	5	6				
Esprimi eventuali commenti relativi ai servizi di comunicazione									
Commento libero:									



Sistemi informativi	25. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai sistemi informativi:									
	• Il portale web di Ateneo è facilmente navigabile	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo	
	• Gli strumenti on-line per le operazioni collegate ai servizi personalizzati sono adeguati	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo	
	• La connettività (Wi-Fi, prese corrente) è accessibile ed adeguata	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo	
	26. Ritieni che gli strumenti di supporto digitale alla didattica (piattaforma web, lezioni online, forum e blog, ecc.) siano soddisfacenti?									
	in disaccordo → d'accordo									
	1	2	3	4	5	6	Non ho mai usufruito del servizio			
	27. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità delle infrastrutture e servizi di campus?									
	in disaccordo → d'accordo									
	1	2	3	4	5	6				
28. Esprimi eventuali commenti relativi ai sistemi informativi										
Commento libero										

Servizi segreteria	Servizi di segreteria online (mediante applicativo in uso in Ateneo)											
	29. Hai utilizzato i servizi online di supporto alla carriera studenti (es. presentazione Piano di Studio) nell'anno accademico corrente?								SI	NO		
	30. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi online di supporto alla carriera studenti:											
	in disaccordo → d'accordo											
	• Il processo di immatricolazione è soddisfacente	1	2	3	4	5	6					
	• Le operazioni di segreteria on-line sono chiare e di semplice utilizzo	1	2	3	4	5	6					
	• Le informazioni on-line sulla carriera universitaria (iscrizione agli esami, modalità di pagamento delle tasse) sono adeguate	1	2	3	4	5	6					
	• Il processo di presentazione del Piano di Studio è completo/esauriente	1	2	3	4	5	6					
	Servizi di segreteria allo sportello											
	31. Ti sei rivolto/a agli sportelli della segreteria studenti nell'anno accademico corrente?											
				SI, a distanza (tramite ad es. Teams, Zoom)			SI, in presenza			NO		
	32. Nel caso non avessi mai utilizzato i servizi di segreteria allo sportello, qual è la ragione principale?											
	Uso strumenti alternativi allo sportello (Sito web, Call Center, Help-desk)	Non ne ho avuto bisogno	Gli orari di apertura non sono adeguati	Lo sportello è lontano dalla sede dove si svolgono le lezioni	Il personale non è cortese							
	34. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di segreteria allo sportello (online o in presenza):											
	in disaccordo → d'accordo											
• La Segreteria Studenti è capace di risolvere i problemi	1	2	3	4	5	6						
35. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità del servizio ricevuto dalla segreteria studenti?												
insoddisfatto/a → soddisfatto/a												
1	2	3	4	5	6							
36. Quali criticità hai riscontrato?												
Mai → Sempre												
• Tempi di risposta molto lunghi	1	2	3	4	5	6						



• Orari di apertura non adeguati	1	2	3	4	5	6	
• Scarsa chiarezza nelle informazioni fornite	1	2	3	4	5	6	
• Difficoltà a fissare un appuntamento/mettermi in contatto	1	2	3	4	5	6	
37. Esprimi eventuali commenti relativi al servizio di segreteria studenti							
Commento libero							
Servizi di segreteria allo sportello Segreteria didattica							
- Ti sei rivolto/a agli sportelli della segreteria studenti nell'anno accademico corrente?					SI	NO	
- Nel caso non avessi mai utilizzato i servizi di segreteria allo sportello, qual è la ragione principale?							
Uso strumenti alternativi allo sportello (Sito web, Call Center, Help-desk)	Non ne ho avuto bisogno	Gli orari di apertura non sono adeguati	Lo sportello è lontano dalla sede dove si svolgono le lezioni	Il personale non è cortese			
- Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di segreteria didattica allo sportello:							
					in disaccordo → d'accordo		
• La Segreteria Didattica è capace di risolvere i problemi		1	2	3	4	5	6
• Gli orari di apertura dello sportello della Segreteria Didattica sono adeguati		1	2	3	4	5	6
- Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità del servizio ricevuto dalla segreteria didattica?							
insoddisfatto/a → soddisfatto/a							
1	2	3	4	5	6		
- Esprimi eventuali commenti relativi al servizio di segreteria didattica							
Commento libero							

Servizi bibliotecari	38. Hai utilizzato i servizi bibliotecari di Ateneo (in presenza) per prestito e consultazione di volumi e riviste, nell'anno accademico corrente?					SI	NO	
	39. Hai utilizzato i servizi bibliotecari di Ateneo (in presenza) come aule studio, nell'anno accademico corrente?					SI	NO	
	40. Quali sono le ragioni principali per cui non hai usufruito dei servizi bibliotecari di Ateneo per consultazione e prestiti?							
	Non conosco il servizio	Non ne ho bisogno	Non mi soddisfano	Frequento altre biblioteche extra-ateneo				
	41. Quali sono le ragioni principali per cui non hai usufruito dei servizi bibliotecari di Ateneo come aule studio?							
	Non conosco il servizio	Non ne ho bisogno	Non mi soddisfano	Frequento altre biblioteche extra-ateneo				
	42. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi bibliotecari per consultazione e prestiti:							
						in disaccordo → d'accordo		
	• Gli orari di apertura sono adeguati		1	2	3	4	5	6
	• La disponibilità di volumi e riviste è esaustiva		1	2	3	4	5	6
	43. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi bibliotecari come aule studio:							
						in disaccordo → d'accordo		
	• Gli orari di apertura sono adeguati		1	2	3	4	5	6
	44. Ti ritieni soddisfatto rispetto ai servizi bibliotecari in presenza forniti dall'Ateneo?							
	insoddisfatto/a → soddisfatto/a							
1	2	3	4	5	6			
45. Hai utilizzato i servizi di biblioteca digitale (banche dati, periodici elettronici, e-books) nell'anno accademico corrente?					SI	NO		



46. Nel caso non avessi usufruito dei servizi di biblioteca digitale (banche dati, periodici elettronici, e-books), quali sono le ragioni principali										
Non conosco il servizio		Non ne ho bisogno		Non mi soddisfano		Uso altre risorse/servizi on line				
47. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di biblioteca digitale:										
					in disaccordo → d'accordo					
• L'accesso alle risorse elettroniche (banche dati, periodici elettronici, e-books) è facile					1	2	3	4	5	6
• La disponibilità di risorse elettroniche (banche dati, periodici elettronici, e-books) è ampia					1	2	3	4	5	6
48. Ti ritieni soddisfatto rispetto al servizio di biblioteca digitale?										
insoddisfatto/a → soddisfatto/a										
1		2		3		4		5		6
49. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi bibliotecari di Ateneo?										
insoddisfatto/a → soddisfatto/a										
1		2		3		4		5		6
50. Esprimi eventuali commenti relativi ai servizi bibliotecari di Ateneo										
Commento libero										

Diritto allo studio	51. Conosci le iniziative e le strutture per il diritto allo studio disponibili per gli iscritti al tuo Ateneo?														
	Sì, conosco tutti i servizi in modo completo			Sì, ma non approfonditamente			Conosco solamente alcuni servizi, ma questi in modo completo			No					
	52. Ti ritieni soddisfatto/a dal supporto ricevuto dagli uffici/strutture (anche se non gestite direttamente dall'Ateneo) che gestiscono i servizi relativi al Diritto allo studio rispetto ai seguenti aspetti?														
							in disaccordo → d'accordo								
	• Collegi/Residenze						1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente
	• Mense/Punti ristoro						1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente
	• Borse di studio						1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente
	• Attività collaborazione studentesche (es. 150 ore)						1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente
	• Attività di tutoraggio						1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente
	• Chiarezza nei meccanismi di accesso, requisiti e scadenze previste						1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente
	53. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di diritto allo studio?														
	insoddisfatto/a → soddisfatto/a														
	1		2		3		4		5		6				
	54. Esprimi eventuali commenti relativi ai servizi di diritto allo studio														
Commento libero															



SERVIZI	D5.3 - Quale di questi aspetti hai discusso con il tutor personale (può essere indicata più di una opzione)?	Metodologia di studio
		Programmazione degli esami
		Soluzioni problemi pratici e contingenti
		Relazioni interpersonali
		Comprensione valori umani
		Acquisizione stile professionale
		Orientamento professionale
	Altro	
	D5.4 - È stato utile il tutorato come orientamento e supporto allo studio e/o come orientamento professionale?	Non ho utilizzato il tutorato come orientamento e supporto allo studio e/o come orientamento professionale
		Decisamente No
		Più No che Si
		Più Si che No
	D5.5 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di tutorato personale?	Decisamente Si
		Non ho utilizzato questo servizio
		Negativa
Più negativa che positiva		
	Più positiva che negativa	
	Positiva	

Vita Universitaria	55. Sei complessivamente soddisfatto/a della tua esperienza universitaria?	SI	NO
	56. Quali sono le motivazioni principali per cui non ti ritieni soddisfatto?		
	Commento libero		
	E1 - Questa Università desidera formare laureati capaci di mettere al centro della propria professione la persona. In che percentuale ritiene che questo obiettivo sia raggiunto?	25%	
		50%	
		75%	
		100%	
	E2 - Come valuta gli attuali rapporti con i suoi colleghi?	Inesistenti	
		Superficiali	
		Buoni	
		Ottimi	
	E3 - Come valuti gli incontri e le conferenze organizzati dall'Università?	Non ho partecipato	
		Per niente interessanti	
		Poco interessanti	
		Abbastanza interessanti	
Molto interessanti			
E4 - Come valuta le iniziative sportive e artistiche e di cultura generale organizzate dall'Università?	Non ho partecipato		
	Per niente interessanti		
	Poco interessanti		
	Abbastanza interessanti		
	Molto interessanti		

PERCORSO FORMATIVO	B2 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nei semestri è accettabile (in particolare: l'orario delle lezioni è compatibile con la possibilità di frequentare le lezioni degli altri insegnamenti e, allo stesso tempo, con il tempo necessario per lo studio individuale; la sequenza degli insegnamenti ti ha permesso di acquisire preventivamente le conoscenze propedeutiche necessarie per poter seguire i diversi insegnamenti)?	Decisamente No
		Più No che Si
		Più Si che No
		Decisamente Si
	B3 - Gli insegnamenti sono erogati in modo da incoraggiare gli studenti ad assumere un ruolo attivo (stimolano le motivazioni, il coinvolgimento e l'autonomia degli studenti) nello sviluppo del processo di apprendimento?	Decisamente No
		Più No che Si
		Più Si che No
		Decisamente Si
		Decisamente No
		Decisamente No



	B4 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nei semestri è accettabile?	Più No che Sì
		Più Sì che No
		Decisamente Sì
	B5.1 - L'organizzazione complessiva degli esami (appelli, programmazione, informazioni, prenotazioni, ecc.) è soddisfacente?	Decisamente No
		Più No che Sì
		Più Sì che No
	B5.2 - Le modalità con cui gli esami si sono svolti hanno corrisposto a quelle che erano state definite?	Decisamente Sì
		Decisamente No
		Più No che Sì
	B5.3 - I risultati degli esami (i voti d'esame) hanno corrisposto all'effettivo livello della tua preparazione?	Più Sì che No
		Decisamente Sì
		Decisamente No
		Più No che Sì
		Più Sì che No
		Decisamente Sì

	57. In riferimento a tutti gli aspetti considerati, si trascininano sulla destra e si si pongano in ordine di importanza i servizi di supporto dal più importante (1) al meno importante (7)	Orientamento in entrata
		Infrastrutture e servizi di campus
		Comunicazione
		Sistemi informativi
		Segreterie
		Biblioteche
	Diritto allo studio	
58. Esprimi eventuali suggerimenti per migliorare il questionario		
Commento libero		



Allegato 2 - Questionario VITA UNIVERSITARIA AA 2023/2024 GOOD PRACTICE

(QUESTIONARIO RIVOLTO AGLI STUDENTI ISCRITTI AGLI ANNI SUCCESSIVI AL PRIMO)

Sezioni	Domande	Possibili risposte	
Informazioni generali	3. Sei frequentante (mediamente più del 50% delle lezioni per ogni corso) o non frequentante (mediamente meno del 50% delle lezioni per ogni corso)?	Frequentante	Non frequentante

Infrastrutture e servizi di campus	7. Quali sono gli spazi di cui hai usufruito/che hai utilizzato?			
	Aule didattiche	Laboratori	Aule e/o spazi studio	Non ho utilizzato alcuno spazio dell'Ateneo
		8. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative a infrastrutture e servizi di campus:	9. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative a infrastrutture e servizi di campus:	10. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative a infrastrutture e servizi di campus:
		AULE DIDATTICHE	LABORATORI	AULE e/o SPAZI STUDIO
	in disaccordo → d'accordo			
	Le sedie, i banchi e gli arredi sono adeguati	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
	Gli ambienti sono puliti	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
	La sicurezza personale (rispetto a furti, borseggi, violenza fisica) all'interno di aule, laboratori e spazi studio è assicurata	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
	La temperatura è confortevole	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6
	La segnaletica per individuare gli spazi d'Ateneo è chiara	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 • 2 • 3 • 4 • 5 • 6



Il funzionamento di microfoni, computer, proiettore e apparecchi audio-video è adeguato	• 1	• 1					
	• 2	• 2					
	• 3	• 3					
	• 4	• 4					
	• 5	• 5					
	• 6	• 6					
11. In riferimento alle azioni e misure dell'Ateneo sulla sostenibilità energetica e ambientale (gestione rifiuti, aree verdi, mobilità interna al campus): Le azioni intraprese sono efficaci							
in disaccordo → d'accordo							
1	2	3	4	5	6	Non so	
12. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità delle infrastrutture e servizi di campus?							
in disaccordo → d'accordo							
1	2	3	4	5	6		
13. Esprimi eventuali commenti relativi a infrastrutture e servizi di campus:							
Commento libero:							

Comunicazione	14. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di comunicazione:								
		in disaccordo → d'accordo							
	• L'immagine esterna dell'Ateneo è valorizzata attraverso i media	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• Le informazioni reperite sul portale web di Ateneo (offerta formativa, siti web docenti, ...) sono complete	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• La diffusione delle informazioni a riguardo della didattica è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• La diffusione delle informazioni a riguardo delle agevolazioni economiche allo studente è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• La diffusione delle informazioni sulle azioni intraprese dell'Ateneo nell'ambito della sostenibilità ambientale ed energetica è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6	Non so	
	• La diffusione delle informazioni a riguardo degli eventi (online o in presenza) organizzati dall'Ateneo è completa/esauriente	1	2	3	4	5	6	Non so	
	15. In riferimento alla diffusione delle informazioni attraverso le pagine ufficiali di Ateneo nei più comuni social media, esprimi il livello di soddisfazione rispetto a:								
	Facebook	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	X (ex Twitter)	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	LinkedIn	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	Instagram	1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	16. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di comunicazione?								
	in disaccordo → d'accordo								
	1	2	3	4	5	6			
	17. Esprimi eventuali commenti relativi ai servizi di comunicazione								
	Commento libero:								



Sistemi informativi	18. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai sistemi informativi:									
	• Il portale web di Ateneo è facilmente navigabile		1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	• Gli strumenti on-line per le operazioni collegate ai servizi personalizzati sono adeguati		1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	• La connettività (Wi-Fi, prese corrente) è accessibile ed adeguata		1	2	3	4	5	6	Non so	Non lo utilizzo
	19. Ritieni che gli strumenti di supporto digitale alla didattica (piattaforma web, lezioni online, forum e blog, ecc.) siano soddisfacenti?									
	in disaccordo → d'accordo									
	1	2	3	4	5	6	Non ho mai usufruito del servizio			
	20. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità delle infrastrutture e servizi di campus?									
	in disaccordo → d'accordo									
	1	2	3	4	5	6				
21. Esprimi eventuali commenti relativi ai sistemi informativi										
Commento libero										

Internazionalizzazione	22. In riferimento al servizio di internazionalizzazione (es. programma Erasmus):									
	in disaccordo → d'accordo									
	• La promozione e le informazioni fornite sui programmi di internazionalizzazione sono complete		1	2	3	4	5	6	Non so	
	23. Nel corso della tua carriera universitaria hai partecipato a programmi di internazionalizzazione (es. Erasmus)?								SI	NO
	24. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative al servizio di internazionalizzazione:									
	in disaccordo → d'accordo									
	• Il numero delle università partner (e quindi destinazioni tra cui scegliere per un periodo di scambio all'estero) è soddisfacente		1	2	3	4	5	6		
	• Il supporto fornito nella stesura del Piano di Studio e nella convalida degli esami/CFU è soddisfacente		1	2	3	4	5	6		
	25. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di internazionalizzazione?									
	in disaccordo → d'accordo									
1	2	3	4	5	6					
26. Esprimi eventuali commenti relativi ai servizi di internazionalizzazione										
Commento libero:										

Servizi segreteria	Servizi di segreteria online (mediante applicativo in uso in Ateneo)									
	27. Hai utilizzato i servizi online di supporto alla carriera studenti (es. presentazione Piano di Studio) nell'anno accademico corrente?								SI	NO
	28. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi online di supporto alla carriera studenti:									
	in disaccordo → d'accordo									
• Le operazioni di segreteria on-line sono chiare e di semplice utilizzo		1	2	3	4	5	6			



<ul style="list-style-type: none"> Le informazioni on-line sulla carriera universitaria (iscrizione agli esami, modalità di pagamento delle tasse) sono adeguate 							1	2	3	4	5	6			
<ul style="list-style-type: none"> Il processo di presentazione del Piano di Studio è completo/esauriente 							1	2	3	4	5	6			
Servizi di segreteria allo sportello															
29. Ti sei rivolto/a agli sportelli della segreteria studenti nell'anno accademico corrente?															
				<i>SI, a distanza (tramite ad es. Teams, Zoom)</i>				<i>SI, in presenza</i>				NO			
30. Nel caso non avessi mai utilizzato i servizi di segreteria allo sportello, qual è la ragione principale?															
Uso strumenti alternativi allo sportello (Sito web, Call Center, Help-desk)			Non ne ho avuto bisogno			Gli orari di apertura non sono adeguati			Lo sportello è lontano dalla sede dove si svolgono le lezioni			Il personale non è cortese			
32. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di segreteria allo sportello (online o in presenza):															
						in disaccordo → d'accordo									
<ul style="list-style-type: none"> La Segreteria Studenti è capace di risolvere i problemi 							1	2	3	4	5	6			
33. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità del servizio ricevuto dalla segreteria studenti?															
insoddisfatto/a → soddisfatto/a															
1		2		3		4		5		6					
34. Quali criticità hai riscontrato?															
						Mai → Sempre									
<ul style="list-style-type: none"> Tempi di risposta molto lunghi 							1	2	3	4	5	6			
<ul style="list-style-type: none"> Orari di apertura non adeguati 							1	2	3	4	5	6			
<ul style="list-style-type: none"> Scarsa chiarezza nelle informazioni fornite 							1	2	3	4	5	6			
<ul style="list-style-type: none"> Difficoltà a fissare un appuntamento/mettermi in contatto 							1	2	3	4	5	6			
35. Esprimi eventuali commenti relativi al servizio di segreteria studenti															
Commento libero															
Servizi di segreteria allo sportello Segreteria didattica															
- Ti sei rivolto/a agli sportelli della segreteria studenti nell'anno accademico corrente?										SI		NO			
- Nel caso non avessi mai utilizzato i servizi di segreteria allo sportello, qual è la ragione principale?															
Uso strumenti alternativi allo sportello (Sito web, Call Center, Help-desk)			Non ne ho avuto bisogno			Gli orari di apertura non sono adeguati			Lo sportello è lontano dalla sede dove si svolgono le lezioni			Il personale non è cortese			
- Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di segreteria didattica allo sportello:															
						in disaccordo → d'accordo									
<ul style="list-style-type: none"> La Segreteria Didattica è capace di risolvere i problemi 							1	2	3	4	5	6			
<ul style="list-style-type: none"> Gli orari di apertura dello sportello della Segreteria Didattica sono adeguati 							1	2	3	4	5	6			
- Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità del servizio ricevuto dalla segreteria didattica?															
insoddisfatto/a → soddisfatto/a															
1		2		3		4		5		6					
- Esprimi eventuali commenti relativi al servizio di segreteria didattica															
Commento libero															



Servizi bibliotecari	36. Hai utilizzato i servizi bibliotecari di Ateneo (in presenza) per prestito e consultazione di volumi e riviste, nell'anno accademico corrente?				SI	NO		
	37. Hai utilizzato i servizi bibliotecari di Ateneo (in presenza) come aule studio, nell'anno accademico corrente?				SI	NO		
	38. Quali sono le ragioni principali per cui non hai usufruito dei servizi bibliotecari di Ateneo per consultazione e prestiti?							
	Non conosco il servizio	Non ne ho bisogno	Non mi soddisfano	Frequento altre biblioteche extra-ateneo				
	39. Quali sono le ragioni principali per cui non hai usufruito dei servizi bibliotecari di Ateneo come aule studio?							
	Non conosco il servizio	Non ne ho bisogno	Non mi soddisfano	Frequento altre biblioteche extra-ateneo				
	40. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi bibliotecari per consultazione e prestiti:							
						in disaccordo → d'accordo		
	• Gli orari di apertura sono adeguati		1	2	3	4	5	6
	• La disponibilità di volumi e riviste è esaustiva		1	2	3	4	5	6
	41. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi bibliotecari come aule studio:							
						in disaccordo → d'accordo		
	• Gli orari di apertura sono adeguati		1	2	3	4	5	6
	42. Ti ritieni soddisfatto rispetto ai servizi bibliotecari in presenza forniti dall'Ateneo?							
	insoddisfatto/a → soddisfatto/a							
	1	2	3	4	5	6		
	43. Hai utilizzato i servizi di biblioteca digitale (banche dati, periodici elettronici, e-books) nell'anno accademico corrente?				SI	NO		
	44. Nel caso non avessi usufruito dei servizi di biblioteca digitale (banche dati, periodici elettronici, e-books), quali sono le ragioni principali							
	Non conosco il servizio	Non ne ho bisogno	Non mi soddisfano	Uso altre risorse/servizi on line				
	45. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative ai servizi di biblioteca digitale:							
						in disaccordo → d'accordo		
	• L'accesso alle risorse elettroniche (banche dati, periodici elettronici, e-books) è facile		1	2	3	4	5	6
	• La disponibilità di risorse elettroniche (banche dati, periodici elettronici, e-books) è ampia		1	2	3	4	5	6
	46. Ti ritieni soddisfatto rispetto al servizio di biblioteca digitale?							
	insoddisfatto/a → soddisfatto/a							
	1	2	3	4	5	6		
	47. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi bibliotecari di Ateneo?							
	insoddisfatto/a → soddisfatto/a							
1	2	3	4	5	6			
48. Esprimi eventuali commenti relativi ai servizi bibliotecari di Ateneo								
Commento libero								

Diritto allo studio	49. Conosci le iniziative e le strutture per il diritto allo studio disponibili per gli iscritti al tuo Ateneo?			
	Sì, conosco tutti i servizi in modo completo	Sì, ma non approfonditamente	Conosco solamente alcuni servizi, ma questi in modo completo	No
50. Ti ritieni soddisfatto/a dal supporto ricevuto dagli uffici/strutture (anche se non gestite direttamente dall'Ateneo) che gestiscono i servizi relativi al Diritto allo studio rispetto ai seguenti aspetti?				



	in disaccordo → d'accordo									
• Collegi/Residenze	1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente	
• Mense/Punti ristoro	1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente	
• Borse di studio	1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente	
• Attività collaborazione studentesche (es. 150 ore)	1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente	
• Attività di tutoraggio	1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente	
• Chiarezza nei meccanismi di accesso, requisiti e scadenze previste	1	2	3	4	5	6	Non ho mai richiesto supporto	Non ho mai usufruito del servizio	Servizio non presente	
51. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di diritto allo studio?										
insoddisfatto/a → soddisfatto/a										
1		2		3		4		5		6
52. Esprimi eventuali commenti relativi ai servizi di diritto allo studio										
Commento libero										

Servizi di job placement/career service	53. Hai usufruito del servizio di job placement/career service fornito dall'Ateneo nell'anno accademico corrente?								SI	NO		
	54. Hai usufruito dei servizi di tirocinio forniti dall'Ateneo nell'anno accademico corrente?								SI	NO		
	55. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative al servizio di job placement/career service fornito dall'Ateneo:											
							in disaccordo → d'accordo					
	• Il supporto ricevuto nella ricerca di opportunità lavorative è adeguato						1	2	3	4	5	6
	56. Esprimi il tuo accordo con le seguenti affermazioni relative al servizio di tirocinio fornito dall'Ateneo:											
							in disaccordo → d'accordo					
	• Il supporto ricevuto nella ricerca del tirocinio è adeguato						1	2	3	4	5	6
	57. Sei complessivamente soddisfatto/a della qualità dei servizi di job placement?											
	insoddisfatto/a → soddisfatto/a											
1		2		3		4		5		6		
58. Esprimi eventuali commenti relativi ai servizi di job placement												
Commento libero												



SERVIZI	D5.3 - Quale di questi aspetti hai discusso con il tutor personale (può essere indicata più di una opzione)?	Metodologia di studio
		Programmazione degli esami
		Soluzioni problemi pratici e contingenti
		Relazioni interpersonali
		Comprensione valori umani
		Acquisizione stile professionale
		Orientamento professionale
	Altro	
	D5.4 - È stato utile il tutorato come orientamento e supporto allo studio e/o come orientamento professionale?	Non ho utilizzato il tutorato come orientamento e supporto allo studio e/o come orientamento professionale
		Decisamente No
		Più No che Si
		Più Si che No
	D5.5 - Qual è la tua valutazione complessiva del servizio di tutorato personale?	Decisamente Si
		Non ho utilizzato questo servizio
		Negativa
Più negativa che positiva		
	Più positiva che negativa	
	Positiva	

Vita Universitaria	55. Sei complessivamente soddisfatto/a della tua esperienza universitaria?	SI	NO
	56. Quali sono le motivazioni principali per cui non ti ritieni soddisfatto?		
	Commento libero		
	E1 - Questa Università desidera formare laureati capaci di mettere al centro della propria professione la persona. In che percentuale ritiene che questo obiettivo sia raggiunto?	25%	
		50%	
		75%	
		100%	
	E2 - Come valuta gli attuali rapporti con i suoi colleghi?	Inesistenti	
		Superficiali	
		Buoni	
		Ottimi	
	E3 - Come valuti gli incontri e le conferenze organizzati dall'Università?	Non ho partecipato	
		Per niente interessanti	
		Poco interessanti	
		Abbastanza interessanti	
Molto interessanti			
E4 - Come valuta le iniziative sportive e artistiche e di cultura generale organizzate dall'Università?	Non ho partecipato		
	Per niente interessanti		
	Poco interessanti		
	Abbastanza interessanti		
	Molto interessanti		

PERCORSO FORMATIVO	B2 - L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nei semestri è accettabile (in particolare: l'orario delle lezioni è compatibile con la possibilità di frequentare le lezioni degli altri insegnamenti e, allo stesso tempo, con il tempo necessario per lo studio individuale; la sequenza degli insegnamenti ti ha permesso di acquisire preventivamente le conoscenze propedeutiche necessarie per poter seguire i diversi insegnamenti)?	Decisamente No
		Più No che Si
		Più Si che No
		Decisamente Si
	B3 - Gli insegnamenti sono erogati in modo da incoraggiare gli studenti ad assumere un ruolo attivo (stimolano le motivazioni, il coinvolgimento e l'autonomia degli studenti) nello sviluppo del processo di apprendimento?	Decisamente No
		Più No che Si
		Più Si che No
		Decisamente Si
		Decisamente No
		Decisamente No



	B4 - Il carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nei semestri è accettabile?	Più No che Sì
		Più Sì che No
		Decisamente Sì
	B5.1 - L'organizzazione complessiva degli esami (appelli, programmazione, informazioni, prenotazioni, ecc.) è soddisfacente?	Decisamente No
		Più No che Sì
		Più Sì che No
	B5.2 - Le modalità con cui gli esami si sono svolti hanno corrisposto a quelle che erano state definite?	Decisamente Sì
		Decisamente No
		Più No che Sì
	B5.3 - I risultati degli esami (i voti d'esame) hanno corrisposto all'effettivo livello della tua preparazione?	Più Sì che No
		Decisamente Sì
		Decisamente No
		Più No che Sì
		Più Sì che No
		Decisamente Sì

	57. In riferimento a tutti gli aspetti considerati, si trascininano sulla destra e si si pongano in ordine di importanza i servizi di supporto dal più importante (1) al meno importante (7)	Orientamento in entrata
		Infrastrutture e servizi di campus
		Comunicazione
		Sistemi informativi
		Segreterie
		Biblioteche
	Diritto allo studio	
58. Esprimi eventuali suggerimenti per migliorare il questionario		
Commento libero		



Allegato 3 - QUESTIONARIO RELATIVO ALLA SODDISFAZIONE DEI DOTTORANDI DI RICERCA

Sezioni		Testo domanda		
Formazione	J1	Il Corso di Dottorato prevede attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori)?	SI	NO

Formazione	D1	Le attività formative sono esaustive e coerenti con le principali tematiche del Corso di Dottorato.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D2	Le tematiche trattate nel corso delle attività formative sono approfondite e aggiornate.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D3	Le attività formative sono utili per lo sviluppo della tesi di dottorato.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	D4	Il carico di lavoro richiesto dalle attività formative strutturate (corsi, seminari, laboratori) permette di dedicarmi adeguatamente all'attività di ricerca e alla tesi.									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Formazione	J2	Le attività formative hanno previsto valutazioni (esami, presentazioni, elaborati) di fine corso?								SI	NO
		Le valutazioni di fine attività formativa svolte (esami, presentazioni, elaborati) sono prese in considerazione ai fini della valutazione di fine anno.									
	D5	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Complessivamente sono soddisfatta/o delle attività formative offerte.									
D6	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Formazione	J3	L'attività formativa è distinta da quella impartita in insegnamenti relativi ai corsi di laurea magistrale?								SI	NO
	J4	L'attività formativa prevedeva anche moduli aggiuntivi? (possibile più di una risposta)									
		Sì, moduli di taglio interdisciplinare, multidisciplinare, transdisciplinare				Sì, moduli relativi all'imprenditoria, all'accesso a finanziamenti competitivi, alla pubblicazione e valorizzazione/disseminazione dei risultati della ricerca				NO	
	J5	Quali sono le modalità previste per il monitoraggio dell'attività di ricerca durante l'anno di corso appena concluso? (possibile più di una risposta)									
		Presentazione di risultati individuali relativi all'attività di ricerca				Presentazione di risultati di gruppo relativi all'attività di ricerca				Valutazione dell'avanzamento del lavoro di tesi al passaggio d'anno	
	J6	Ha usufruito o sta usufruendo del budget aggiuntivo previsto dal DM 226/2021 di almeno il 10% per le attività di ricerca?								SI	NO

Esperienze all'estero	J7	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero, coerenti con il progetto formativo?									
		Sì, ho trascorso o sto trascorrendo				Sì, ho intenzione di trascorrere				NO	
	D7	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dalle/dai docenti circa lo svolgimento di esperienze all'estero.									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	

	D8	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D9	Il supporto ricevuto dall'università/istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca all'estero è soddisfacente.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D10	Complessivamente sono soddisfatta/o del periodo di studio o ricerca all'estero										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	J8	Ha usufruito o sta usufruendo o ha intenzione di usufruire dell'incremento della borsa fino al 50% per i periodi di mobilità all'estero?										
		Sì (da titolare di borsa)			Sì (da non titolare di borsa)			No (da titolare di borsa)		No (da non titolare di borsa)		
	J9	Per quale motivo ha scelto di NON trascorrere periodi di studio o ricerca all'estero durante il Corso di Dottorato? (possibile più di una risposta)										
		Le opportunità formative offerte in questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	Non ho ricevuto l'autorizzazione dal Collegio	Non ho individuato una struttura a cui fossi interessato o disponibile ad accogliermi	Non ero a conoscenza di questa possibilità	Non essendo titolare di borsa, non erano previsti finanziamenti specifici per attività all'estero, o quelli previsti non erano sufficienti	Le modalità di erogazione del finanziamento non mi hanno permesso di partire	Altro				
Esperienze presso altre Istituzioni di Ricerca nazionali/Imprese/Pubblica Amministrazione	J10	Ha trascorso, sta trascorrendo o ha intenzione di trascorrere periodi di studio o ricerca, coerenti con il progetto formativo, presso Istituzioni di Ricerca nazionali, Imprese, Pubblica Amministrazione?										
		Sì, presso Istituzioni di Ricerca			Sì, presso Imprese			Sì, presso Pubblica Amministrazione		Sì, qualche volta		No
	J11	In quale tipo di Istituzione?										
		Istituzione di Ricerca nazionale				Impresa			Pubblica Amministrazione			
	D11	Durante il corso di dottorato ho ricevuto adeguate informazioni e supporto dai docenti circa lo svolgimento di esperienze presso altre istituzioni.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D12	Il supporto ricevuto dall'università di provenienza per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D13	Il supporto ricevuto dall'Istituzione accogliente per il periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni è soddisfacente.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D14	Complessivamente sono soddisfatta/o del periodo di studio o ricerca presso altre Istituzioni di Ricerca/Imprese/Pubblica Amministrazione.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	J12	Ha ricevuto o sta ricevendo un supporto finanziario per i periodi presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione?										
	Sì (da titolare di borsa)			Sì (da non titolare di borsa)			No (da titolare di borsa)		No (da non titolare di borsa)			
J13	Qual è il motivo prevalente per cui non ha scelto di trascorrere periodi di studio o ricerca presso Istituzioni di Ricerca, Imprese, Pubblica Amministrazione durante il Corso di Dottorato?											
	Le opportunità formative offerte in	Non ho ricevuto l'autorizzazione	Non ho individuato una struttura a cui fossi	Non ero a conoscenza di questa possibilità	Non erano previsti finanziamenti aggiuntivi,	Le modalità di erogazione del	Altro					



		questo programma sono adeguate e non richiedono ulteriori esperienze presso istituzioni estere	one dal Collegio	interessato o disponibile ad accogliermi		o quelli previsti non erano sufficienti	finanziamento non mi hanno permesso di partire					
Strutture e servizi di supporto	D1 5	Lo spazio personale (di lavoro) riservato alle dottorande/ai dottorandi è adeguato (dimensioni, strumentazione, etc.).										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D1 6	Le aule e gli spazi utilizzati per l'attività formativa sono adeguati (si vede, si sente, si trova posto).										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D1 7	I servizi bibliotecari sono adeguati alle mie necessità.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Attività didattica	D1 8	Le attrezzature informatiche e le connessioni sono adeguate per tutte le attività svolte.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D1 9	Le attrezzature necessarie alla ricerca sono adeguate e accessibili.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D2 0	Sono soddisfatta/o del supporto fornito dagli uffici di segreteria.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Attività didattica	J14	Ha svolto o sta svolgendo in prima persona attività didattica o di sostegno alla didattica durante il suo Corso di Dottorato?			Si, attività integrative (esercitazioni, seminari o attività di tutorato)			Si, sia lezioni ordinarie che attività integrative			No	
	D2 1	L'attività didattica che svolgo mi è utile dal punto di vista formativo.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Trasparenza e coinvolgimento	D2 2	Il carico di lavoro richiesto dall'attività didattica che svolgo mi permette di dedicarmi adeguatamente all'attività formativa, di ricerca e alla tesi.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D2 3	Le informazioni relative alle attività formative e di ricerca sono sempre aggiornate.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	D2 4	Le dottorande/I dottorandi sono coinvolte/i nella programmazione di tali attività.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Trasparenza e coinvolgimento	D2 5	Le informazioni relative alle scadenze e alle procedure amministrative sono sempre aggiornate.										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
	J15	Durante il corso, è stato coinvolta/o nello svolgimento di attività di ricerca congiuntamente con altre Università?								SI	NO	
Trasparenza e coinvolgimento	J16	Durante il corso, è stato coinvolta/o nello svolgimento di attività di ricerca che hanno promosso il trasferimento tecnologico in collaborazione con imprese?								SI	NO	
	D2 6	Sino ad oggi, sono complessivamente soddisfatta/o del Corso di Dottorato.										
Soddisfazione complessiva		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	