

Anatomia umana e Fisiologia [1302103]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: SIMONE CAROTTI, MARIA ZINGARIELLO, LORENZO PIRO, LIVIA LA BARBERA, LORENZO NEVI, VALENTINA RAPACCINI

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Obiettivi formativi

Il corso si propone di fornire allo studente le conoscenze necessarie per l'esercizio consapevole e ragionato della professione di infermiere relativamente: a) alla organizzazione generale e alla struttura del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico; b) ai meccanismi specifici di funzionamento e alle interazioni di organi e apparati; c) ai fenomeni fisici alla base del funzionamento e dell'utilizzo della strumentazione medica.

Prerequisiti

Come prerequisiti si richiedono le conoscenze basiche di biologia.

Contenuti del corso

Modulo di Anatomia

Terminologia anatomica: punti, linee e piani di riferimento.

Cenni di citologia: cellula, membrana cellulare, citoplasma, organuli, nucleo, divisione cellulare, differenziazione cellulare. Concetti generali sull'organizzazione dei tessuti; tessuto epiteliale, connettivo, muscolare e nervoso. Cenni di embriologia generale.

Apparato locomotore: Generalità sulle ossa, articolazioni e gruppi muscoli della testa, del tronco e degli arti.

Apparato cardiocircolatorio: Concetti generali sulla grande e piccola circolazione. Sangue. Cuore. Cenni generali sul sistema arterioso, venoso e linfatico. Milza, timo e linfonodi.

Apparato respiratorio: Vie aeree: cavità nasali, laringe, trachea, bronchi. Polmoni e pleure. Il mediastino.

Apparato digerente: Generalità sull'architettura del tubo digerente. Cavità orale, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso. Fegato e vie biliari; pancreas. Cavità addominale e peritoneo.

Apparato urogenitale: Rene: morfologia e struttura; vie urinarie. Generalità sull'apparato genitale maschile e femminile.

Apparato endocrino: Generalità sulle principali ghiandole endocrine: ipofisi, tiroide, surrene.

Sistema nervoso: Concetti generali; architettura e basi anatomo-funzionali del sistema nervoso; cenni sulla morfologia del sistema nervoso centrale; le principali vie motorie e sensitive; cenni sull'organizzazione del sistema nervoso periferico e autonomo. Organi di senso: Occhio e orecchio. Generalità sull'apparato tegumentario.

Modulo di Istologia

Introduzione all'istologia: Concetti generali, classificazione dei tessuti, tecniche istologiche (fissazione, inclusione, sezionamento, colorazione).

Tessuto epiteliale: Classificazione, funzioni, ghiandole esocrine ed endocrine.

Tessuto connettivo: Classificazione, componenti della matrice extracellulare, tipi di cellule connettivali.

Tessuto muscolare: Classificazione, struttura e funzione dei muscoli scheletrico, liscio e cardiaco.

Tessuto nervoso: Struttura dei neuroni e delle cellule gliali, conduzione dell'impulso nervoso.

Organizzazione funzionale dei tessuti: Interazione tra i tessuti per formare organi e sistemi.

Modulo di Fisica

Il concetto di misura e di unità di misura; conversioni tra unità di misura; grandezze scalari e vettoriali.

Meccanica e dinamica: moto dei corpi; forze, forza di gravità, energia e lavoro; momento delle forze, statica dei corpi, leve (in applicazione all'apparato muscolo-scheletrico).

La struttura della materia, cambiamenti di stato.

I fluidi; pressione e sua misura. Statica e dinamica dei fluidi, in relazione all'apparato cardiocircolatorio.

I gas: calore e temperatura, trasmissione del calore, leggi dei gas.

Elettricità e Magnetismo: cariche elettriche, potenziale, correnti elettriche; campi magnetici. Onde.

Esempi di applicazioni di concetti fisici in metodi diagnostici (es. ecografia).

Modulo di Fisiologia

Introduzione al corso. Diffusione. Trasporto di membrana. Potenziale di membrana. Potenziale di azione.

Conduzione assonale. Trasmissione sinaptica. Integrazione sinaptica. Plasticità sinaptica. Sistema nervoso autonomo.

Ciclo cardiaco. Regolazione della gittata cardiaca. Metabolismo cardiaco. Circolazione coronarica. Potenziale di

azione cardiaco. Sistema di conduzione. Cronotropia, dromotropia, inotropia. ECG.
Compliance vascolare. Volemia. Pressione venosa. Pressione arteriosa. Principi di emodinamica. Emodinamica clinica.
Volumi e capacità polmonari. Meccanica respiratoria. Legge della ventilazione. Scambi alveolo-capillari dei gas. Trasporto di O₂ e CO₂ nel sangue. Genesi e regolazione del ritmo respiratorio.
Filtrazione glomerulare. Trasporto nei diversi segmenti del nefrone. Regolazione del bilancio idrosalino. Equilibrio acido-base.
Sistema Endocrino. Pancreas endocrino.
Organizzazione e funzione del canale digerente. Controllo della funzione digestiva. Ormoni dell'apparato digerente.
Sistema nervoso enterico. Digestione gastrica. Funzioni del fegato.
Sistema nervoso centrale e periferico. Cenni su patologie neuro-vascolari (ICTUS, TIA, Stroke) ed epilettiche.
Alterazioni del sistema di vigilanza e coscienza (Coma, Morte cerebrale).
Sistemi motori. Controllo motorio. Cenni su principali patologie del sistema piramidale ed extra-piramidale. Sistema somatosensoriale. Fisiologia del dolore.

Metodi didattici

Lezioni teoriche. Lezioni pratiche interattive, esercitazioni e apprendimento guidato con la guida di tutor finalizzati alla rielaborazione critica degli argomenti trattati anche in chiave della preliminare comprensione delle loro principali attinenze cliniche.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame si svolge alla fine del corso negli appelli previsti dal calendario accademico con un'unica votazione finale che tiene conto dei risultati delle verifiche dei singoli moduli.

La verifica dei contenuti di Anatomia e di Istologia consta di una prova scritta costituita da domande a scelta multipla e integrabile, a scelta, con un colloquio orale, volto a verificare l'acquisizione delle conoscenze e della capacità di applicazione delle conoscenze, nel quale lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto un livello adeguato di approfondimento della materia, anche con richiami ai temi di anatomia funzionale, topografica e clinica. Possono essere previste prove autovalutative in itinere facoltative sugli argomenti trattati fino al momento della prova per fornire orientamento in itinere sul grado di preparazione agli studenti e che possono costituire credito per l'esame finale.

La verifica dei contenuti di Fisica consiste in una prova scritta, che richiede la soluzione di semplici esercizi, domande di teoria a risposta aperta o a risposte multiple. Esercizi e domande teoriche sono calibrati in modo da verificare sia l'acquisita capacità critica di riconoscere il problema fisico e risolverlo con gli strumenti adeguati, sia la capacità, attraverso semplici operazioni, di ottenere una valutazione quantitativa corretta del fenomeno studiato. La votazione minima per superare la prova scritta è 18/30. Una prova orale facoltativa, in cui saranno approfonditi argomenti trattati a lezione, può essere svolta dallo studente; la votazione finale sarà data dalla media delle votazioni della prova scritta e della prova orale. La prova orale è obbligatoria in caso si voglia conseguire la valutazione massima.

La verifica di Fisiologia serve per dimostrare una sufficiente conoscenza dei meccanismi e i parametri fisiologici fondamentali delle funzioni corporee per l'esercizio consapevole e ragionato della professione di infermiere. La verifica di Fisiologia avviene mediante due prove scritte a scelta multipla e una prova in forma di colloquio orale. Le prove scritte sono costituite da domande a risposta multipla (30 domande per ciascuna prova scritta, tempo 1 ora). Ciascuna prova scritta fornisce un punteggio max. di 16 punti. È necessario totalizzare almeno 16 punti totali nelle prove scritte per accedere al colloquio orale. Il superamento dell'esame scritto è necessario per sostenere il colloquio orale.

Il voto finale del modulo di fisiologia è determinato esclusivamente dal colloquio orale, il punteggio ottenuto nelle prove scritte è ininfluente.

Il voto finale viene discusso collegialmente e stabilito sulla base delle valutazioni dei diversi moduli in modo da esprimere una valutazione generale complessiva che viene attribuita negli intervalli di seguito riportati in base ai parametri di apprendimento presi in considerazione:

18-23 conoscenze sufficienti delle tematiche, modesta proprietà di linguaggio, modesta/scarsa capacità logico-critica nel riconoscimento e descrizione dei fenomeni fisici, delle strutture istologiche e anatomiche, dei loro correlati funzionali e dei principali aspetti di applicazione clinica.

24-27 sufficiente/buona conoscenza delle tematiche, modesta/buona proprietà di linguaggio, modesta/buona capacità logico-critica nel riconoscimento e descrizione dei fenomeni fisici, delle strutture istologiche e anatomiche, dei loro correlati funzionali e dei principali aspetti di applicazione clinica.

28-30 ottima/eccellente conoscenza delle tematiche, ottima/eccellente proprietà di linguaggio, ottima/eccellente capacità logico-critica nel riconoscimento e descrizione dei fenomeni fisici, delle strutture istologiche e anatomiche, dei loro correlati funzionali e dei principali aspetti di applicazione clinica.

30L eccellente conoscenza delle tematiche, eccellente proprietà di linguaggio, eccellente capacità logico-critica nel riconoscimento e descrizione dei fenomeni fisici, delle strutture istologiche anatomiche, dei loro correlati funzionali e dei principali aspetti di applicazione clinica.

Testi di riferimento

- P. Carinci, E. Gaudio, G. Marinozzi, S. Morini, P. Onori, Anatomia umana e istologia, seconda edizione 2012, Elsevier, Milano.
- F.H. Martini, R.B. Tallitsch, J.L. Nath, Anatomia Umana, settima edizione 2019, EdiSES Edizioni S.r.l., Napoli

- Ballesio P., Fisica per Infermieri, Carrocci Faber Ed. Roma, 2004.
- Materiale delle lezioni ed esercizi messi a disposizione dal docente di fisica.
- Dee U. Silverthorn e Alberto Portalupi, Fisiologia umana. Un approccio integrato. Ediz. MyLab. Con Contenuto digitale per accesso online di | 20 feb. 20
- R. Klinke. Fisiologia Medica. Terza edizione italiana. EdiSes, 2012 (per approfondimenti).

Altri testi:

- F. Netter, Atlante di Anatomia Umana, Elsevier, Milano.
- AAVV, Guida alla lettura dell'atlante di Anatomia Umana di Frank Netter, Elsevier, Milano.
- G. Marinozzi, E. Gaudio, M. Ripani, Anatomia Clinica, A. Delfino Editore, Roma.
- R. Klinke. Fisiologia Medica. Terza edizione italiana. EdiSes, 2012.
- AAVV, Anatomia dell'uomo (Volume unico), Edi-Ermes, Milano.

Risultati di apprendimento specifici

Gli studenti devono conoscere i principi della struttura e della funzione degli organi vitali.

In particolare, al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- acquisire il principio generale dell'organizzazione funzionale del corpo umano;
- associare la complessità della funzione fisiologica ai principi molecolari e cellulari
- presentare le diverse funzioni fisiologiche e valutare la loro potenziale rilevanza clinica;
- conoscere i principali siti di lesione sulla base di segni e sintomi clinici patognomonic;

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2026)	comune	10	BIOS-06/A, BIOS-06/A, BIOS-12/A, BIOS-12/A, BIOS-13/A, PHYS-06/A

Stampa del 27/07/2026

Area del diritto sanitario, deontologia generale e bioetica applicata [1302304]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: GIUSEPPE LA MONACA, GIOVANNI BATTISTA MOTTINI, ANNA DE BENEDICTIS

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il principale obiettivo formativo del corso è di far conoscere agli studenti gli elementi giuridici, etici e sociali indispensabili per un corretto esercizio della professione infermieristica.

Prerequisiti

Per sostenere l'esame è necessario aver appreso i contenuti relativi alle materie di Antropologia, Etica e Bioetica trattati nei precedenti Corsi.

Contenuti del corso

Medicina sociale

Introduzione alla Medicina Sociale e metodologia. Le tossicodipendenze. Global Health. AIDS come malattia sociale. Immigrazione: aspetti demografici e profilo sanitario del migrante

Medicina legale

Qualifica giuridica della figura di infermiere. Il reato. Nozioni di responsabilità penale. Reati di interesse per l'esercente una professione sanitaria (delitti contro la vita e contro l'incolumità individuale, violenza sessuale, aborto, etc.).

Referto all'Autorità Giudiziaria. Nozioni di responsabilità civile. Nozioni di responsabilità professionale in ambito penale e civile. Nozioni di tanatologia e norme sull'accertamento della morte. Segreto professionale. Il dovere di informazione al paziente.

Antropologia

Argomenti di antropologia: principi di antropologia e etica; stili esistenziali; moral distress; relazione di cura; resilienza; stili di leadership.

Bioetica applicata

Argomenti di bioetica: costruzione del soggetto morale; morte, fine vita e eutanasia; vita nascente e aborto; partecipazione al processo di cura e comunicazione delle cattive notizie; dipendenze; etica del lavoro ben fatto; qualità delle cure e centralità della persona nel nursing; bioetica, nuove tecnologie e intelligenza artificiale.

Metodi didattici

Medicina Sociale: 12 ore lezioni frontali

Medicina Legale: 12 ore lezioni frontali

Bioetica applicata: 6 ore lezioni frontali e seminari, 6 ore analisi casi clinici e dibattiti.

Antropologia: 6 ore lezioni frontali e seminari, 6 ore analisi casi clinici e dibattiti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame è orale e consiste nella risposta ad una serie di domande che valutano le conoscenze, la capacità di interpretazione e di analisi dei contenuti degli insegnamenti. Il voto finale è espresso in trentesimi e riflette la valutazione media delle performance per tutte le materie affrontate nel Corso Integrato.

Nell'esame orale viene attribuito un punteggio di 18-23/30 quando lo studente dimostra di aver memorizzato le conoscenze di base, un punteggio di 24-27/30 quando dimostra una capacità di interpretazione delle conoscenze apprese, e di 28-31/30 quando dimostra una capacità di analisi delle situazioni applicando le conoscenze apprese.

Testi di riferimento

Medicina Legale:

La Monaca G., Tambone V., Zingaro N., Polacco M., L'informazione nel Rapporto Medico-Paziente, Giuffrè Milano, 2005.

Norelli G.A., Buccelli C., Fineschi V. Medicina Legale e delle Assicurazioni, Piccin, Padova, 2013.

Dispense di medicina legale predisposte per gli studenti per facilitare lo studio.

Medicina Sociale:

G. Mottini, Cooperazione e sapere biomedico

G. Mottini, Povertà, alimentazione e sviluppo umano

M. Pelaez, G. Mottini, AIDS e bioetica: la tutela dei diritti umani

Antropologia e Bioetica applicata:

Elio Sgreccia. Manuale di Bioetica. Volume I – Fondamenti ed etica biomedica. Ed. Vita e Pensiero; 2019 (quarta edizione del 2007 ristampata a partire dal 2019), Capitoli 5, 10, 15 e 16.

Pablo Requena Meana. "Dottore non faccia tutto il possibile!". A cura di Vittoradolfo Tambone e Giampaolo Ghilardi. Collana Edizioni SEU "Etica del Lavoro ben fatto", 2021, Capitoli 1, 3 e 5.

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e comprensione degli aspetti sociali della Medicina,

Conoscenza e comprensione delle responsabilità penali e civili e dei reati connessi alla professione sanitaria,

Conoscenza e comprensione dell'etica che sottende ad un corretto esercizio della professione.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	4	M-DEA/01, MED/43, MED/43, MED/43

Stampa del 27/07/2026

Attività formative per la prova finale [13023PF]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti:

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	6	PROFIN_S

Stampa del 27/07/2026

Biochimica e Biologia Applicata [1302101]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: ELISABETTA RIVA, ALESSANDRO LEUTI, FRANCA ABBRUZZESE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire allo studente le nozioni chimiche fondamentali per lo studio dei fenomeni biologici e le conoscenze di base sulla struttura e sulle funzioni della cellula e di far conoscere e comprendere le nozioni chimiche fondamentali per lo studio dei fenomeni biologici e le conoscenze di base sulla struttura e sulle funzioni della cellula.

Prerequisiti

.

Contenuti del corso

BASI DI CHIMICA ORGANICA

Proprietà dell'atomo di carbonio. Unicità delle proprietà del carbonio. Cenni sui vari tipi di ibridazione. Nomenclatura e caratteristiche chimico-fisiche di: idrocarburi, alcoli, aldeidi e chetoni, esteri, acidi carbossilici, composti azotati, composti aromatici.

BIOCHIMICA

Composizione della materia vivente e ruolo della biochimica.

Proteine. Classificazione, struttura e funzione degli amminoacidi. Livelli strutturali delle proteine. Folding e Denaturazione. La struttura del collagene e della cheratina. Emoproteine: emoglobina e mioglobina, il trasporto dell'ossigeno e del CO₂. Emoglobinopatie.

Glucidi. Mono-, oligo- e polisaccaridi. Glucidi di riserva e glucidi strutturali. Isomeria degli zuccheri. Glicoproteine e glicolipidi.

Lipidi. Classificazione dei lipidi. Acidi grassi, saturi ed insaturi. Acidi grassi essenziali. Steroidi. I fosfogliceridi e le membrane biologiche.

Enzimi: Ruolo, caratteristiche e classificazione degli enzimi. Cinetica enzimatica. Km. Concetto di inibizione: inibitori competitivi. Enzimi allosterici. Ruolo dei coenzimi.

Introduzione al metabolismo: Bioenergetica (energia libera, entalpia, entropia). Anabolismo e catabolismo. ATP, coenzima A e trasportatori di elettroni.

Metabolismo dei Glucidi. Digestione e assorbimento. Glicolisi aerobia e anaerobia. Gluconeogenesi. Via dei pentoso fosfati. Sintesi e degradazione del glicogeno. Regolazione del metabolismo glucidico.

Metabolismo dei Lipidi. Digestione e assorbimento. Trasporto e mobilizzazione dei lipidi. Beta-ossidazione degli acidi grassi. Corpi chetonici. Cenni sulla biosintesi degli acidi grassi. Regolazione del metabolismo lipidico.

Metabolismo proteico. Digestione e assorbimento. Degradazione delle proteine endogene. Transaminazione e deaminazione. Ureogenesi.

Produzione di ATP. Ciclo di Krebs. Trasportatori di elettroni e catena respiratoria. La fosforilazione ossidativa e la biosintesi dell'ATP.

Cenni di Biochimica della nutrizione. Aspetti molecolari della nutrizione. Valutazione dello stato di nutrizione.

Nutrizione e patologie correlate.

L'Unità fondamentale degli esseri viventi. La cellula. La cellula procariota e la cellula eucariota. Organizzazione strutturale e funzionale della cellula. La membrana plasmatica: il modello a "mosaico fluido". Proteine di membrana: pompe, canali, carrier, recettori. La compartimentalizzazione cellulare: Reticolo endoplasmatico liscio e rugoso, apparato del Golgi, lisosomi e perossisomi, mitocondri, nucleo e citoscheletro.

Il trasporto di molecole dentro e fuori dalla cellula: diffusione semplice e facilitata, trasporto attivo, trasporto mediato da vescicole-esocitosi, endocitosi, pinocitosi. Osmosi.

Riconoscimento e adesione tra le cellule: giunzioni cellulari e la matrice extracellulare. Accrescimento e divisione cellulare,

Il ciclo cellulare. La mitosi e la meiosi. Le basi genetiche della vita. Struttura del DNA, geni e cromosomi.

Replicazione del DNA e riparazione. Trascrizione e traduzione genica-sintesi proteica. Basi molecolari delle mutazioni-agenti mutageni e oncogeni. L'ereditarietà dei caratteri Le leggi di Mendel.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova scritta seguita da un colloquio orale in cui verrà verificata l'acquisizione delle conoscenze previste.

La commissione esprimerà un voto unico in trentesimi ed eventuale lode.

Testi di riferimento

M. Stefani, N. Taddei – Chimica, Biochimica e Biologia Applicata – Zanichelli

M.V. Catani, I. Savini, P. Guerrieri, L. Avigliano – Appunti di Biochimica – Piccin

Samaja – Corso di biochimica per le lauree sanitarie – Piccin

David L. Nelson and Michael M. Cox. Introduzione alla Biochimica di Lehninger. Zanichelli.

Elementi di Biologia e Genetica. PH Raven, GB Johnson, KA Mason, JB Losos, SR Singer, II Edizione a cura di Paolo Bonaldo e Paola Braghetta. Ed PICCIN 2018.

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza e comprensione delle principali strutture cellulari e sub-cellulari, e dei principali meccanismi biologici e biochimici che governano la funzione cellulare, la sua crescita e il differenziamento.

Conoscenza e comprensione delle principali vie metaboliche coinvolte nella trasformazione delle molecole, della loro struttura atomica e molecolare e delle leggi chimiche che governano gli scambi di energia che avvengono durante le funzioni metaboliche.

Capacità di traslare le informazioni teoriche acquisite nell'ambito della Biochimica e della Biologia ai contesti scientifici e tecnologici propri della professione Infermieristica.

Capacità di saper affrontare attivamente e creativamente le problematiche tipiche delle due discipline e saper intervenire nella gestione delle relative problematiche nell'ambito delle proprie competenze di settore.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2026)	comune	4	BIOS-10/A, BIOS-07/A, BIOS-10/A

Stampa del 27/07/2026

Fondamenti di Infermieristica clinica [1302105]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MICHELA PIREDDA, MARIA GRAZIA DE MARINIS, ANNA DE BENEDICTIS, MARIA FRANCISCA NAVAJAS MARTINEZ

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi (conoscenza e comprensione)

Il corso si propone di far conoscere e comprendere i bisogni fondamentali di assistenza infermieristica e la natura preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa delle cure infermieristiche per partecipare alla valutazione globale e sistematica del paziente, alla pianificazione, attuazione e valutazione delle cure infermieristiche, secondo quanto di competenza per ogni anno di corso. Il corso ha, inoltre, lo scopo di far conoscere e comprendere le principali procedure assistenziali e i relativi rischi al fine di garantire un'assistenza sicura efficace e di qualità.

Il corso, altresì, mira a sviluppare le basi per comprendere e applicare il processo infermieristico con particolare riferimento alle fasi di pianificazione, attuazione e valutazione. Si intende inoltre favorire la conoscenza e la comprensione dei principali modelli e teorie del nursing, nonché degli standard professionali di qualità.

Obiettivi formativi (capacità di applicare conoscenza e comprensione)

Gli obiettivi del corso mirano a consolidare e rafforzare le competenze acquisite durante il primo inserimento nei contesti assistenziali. Lo studente sarà guidato a perfezionare la capacità di osservazione sistematica del paziente e a muoversi con maggiore autonomia e consapevolezza all'interno degli ambienti di cura. L'osservazione continua ad essere lo strumento chiave per rilevare in modo più accurato i bisogni fondamentali della persona, riconoscere le condizioni cliniche e relazionali, e personalizzare l'assistenza nel rispetto dell'autonomia e delle attività di vita quotidiana.

Inoltre, viene ulteriormente favorita l'acquisizione di atteggiamenti professionali maturi e relazioni interpersonali efficaci, adeguate alla complessità dei contesti sanitari.

Il corso avrà inoltre l'obiettivo di rendere lo studente in grado di applicare con confidenza e sicurezza le tecniche infermieristiche di base, riconoscere e rispettare le buone pratiche cliniche e muoversi con competenza in un team, in un contesto che valorizza la sicurezza e la qualità dell'assistenza.

Prerequisiti

Per sostenere l'esame del corso integrato lo studente dovrà aver superato l'esame del C.I. Fondamenti di Infermieristica generale, e frequentato il tirocinio clinico del C.I. con valutazione che attesti il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici, attraverso un voto di almeno 18/30.

Contenuti del corso

Fondamenti di Infermieristica generale

Fase di pianificazione: Tipi di pianificazione (iniziale, continua, di dimissione). Priorità assistenziali. Formulazione degli obiettivi/risultati attesi. Pianificazione degli interventi infermieristici

Gestione / Attuazione: Esecuzione degli interventi. Coordinamento dell'assistenza. Comunicazione e relazione terapeutica. Sicurezza e qualità nell'assistenza

Fase di valutazione: Rilevazione e analisi dei risultati. Confronto con gli obiettivi stabiliti. Revisione e aggiornamento del piano assistenziale

Documentazione clinico-assistenziale: Principi della documentazione infermieristica. Strumenti e modalità di registrazione. Continuità assistenziale e responsabilità professionale

I concetti del metaparadigma del Nursing.

La teoria generale della assistenza infermieristica di D. Orem, il modello di adattamento di C Roy, la relazione interpersonale di Peplau.

Fondamenti di Infermieristica Clinica

Bisogno di Respirare: Meccanismo della ventilazione polmonare, membrana respiratoria e scambio dei gas respiratori. Accertamento della respirazione e della funzione cardiocircolatoria.

Liberazione delle vie aeree inefficace, Posizionamento del paziente con problemi respiratori, tecniche di percussione toracica e di drenaggio posturale, esercizi di respirazione profonda e della tosse, ossigenoterapia e aerosolterapia.

Ridotta tolleranza all'attività, Alterazione della perfusione tissutale periferica (venosa o arteriosa) e caratteristiche delle ulcere vascolari.

Bisogno di Alimentazione: Importanza dell'alimentazione e suo valore simbolico e sociale. Nutrizione inferiore al

fabbisogno, sovrappeso, Obesità, Integrità della mucosa orale compromessa, Deficit nella cura di sé per la alimentazione, Disturbi del comportamento alimentare, Disfagia.

Bisogno di Eliminazione Intestinale: Stipsi, Diarrea, Continenza fecale compromessa, Deficit nella cura di sé per la eliminazione intestinale. Bisogno di Eliminazione Urinaria: Incontinenza urinaria, Ritenzione urinaria, Deficit nella cura di sé per la eliminazione urinaria.

Bisogni Spirituali: Sofferenza umana e relazione terapeutica. Sofferenza spirituale e compromissione della religiosità.

Semeiotica

Approccio al colloquio clinico per la corretta e completa raccolta della anamnesi del paziente e dei segni fisiologici o patologici riguardanti i diversi distretti e apparati anatomici.

Esame obiettivo generale: ispezione, palpazione, percussione, auscultazione. Segni e sintomi.

Esame obiettivo del capo e del collo. Occhi, orecchie, naso e seni. Tiroide: segni e sintomi. Linfonodi cervicali.

Semeiotica strumentale.

Apparato cardiocircolatorio. Esame obiettivo del cuore. Segni e sintomi: dolore toracico, dispnea, ortopnea, tachicardia, bradicardia, aritmie, etc. Esame obiettivo del circolo periferico arterioso e venoso. Semeiotica strumentale.

Apparato respiratorio. Esame obiettivo del torace. Segni e sintomi: dolore toracico, dispnea, emottisi, espettorato, cianosi, etc. Semeiotica strumentale.

Apparato gastrointestinale. Esame obiettivo addominale. Segni e sintomi: ittero, dolore addominale, nausea, vomito, disfagia, melena, etc. Semeiotica strumentale.

Apparato urinario. Principali segni e sintomi: incontinenza, ematuria, disuria, nicturia, poliuria, etc. Esame delle urine. Semeiotica strumentale.

Sistema nervoso e muscolo-scheletrico. Esame obiettivo. Segni e sintomi: dolore, parestesie, disartria, disfagia, tumefazioni articolari, etc. Semeiotica strumentale.

Laboratorio

Esercitazioni per l'esecuzione dell'esame obiettivo dell'apparato respiratorio e cardiocircolatorio, la somministrazione di ossigenoterapia con diversi presidi, l'aerosolterapia, il drenaggio posturale e le tecniche di ginnastica respiratoria.

Esercitazioni sull'esecuzione dei bendaggi a scopo contenitivo e terapeutico e l'applicazione delle calze elastiche.

Esercitazioni sull'esecuzione dell'esame obiettivo gastrointestinale e urinario, il cateterismo vescicale estemporaneo, la raccolta di campioni biologici, l'educazione alla preparazione intestinale e la somministrazione degli enterodismi, la gestione del catetere vescicale a permanenza (posizionamento e rimozione), raccolta di urine da catetere, la cistoclisi e l'uso di dispositivi esterni.

Esercitazioni sulle tecniche di supporto durante l'alimentazione orale in pazienti parzialmente o totalmente dipendenti, l'inserimento e la rimozione del sondino naso-gastrico, la somministrazione della nutrizione enterale tramite siringa o pompa.

Comunicazione infermiere-paziente: simulazioni sull'esame obiettivo del sistema nervoso sulla raccolta dati infermieristica al momento della presa in carico; simulazione integrata di caso clinico che consente la valutazione intermedia delle competenze acquisite.

Tirocinio professionalizzante

Le attività nel tirocinio di questo corso saranno orientate all'approfondimento dell'osservazione sistematica del paziente, con particolare attenzione all'evoluzione dei bisogni e alla capacità di adattare l'intervento infermieristico alla situazione specifica.

Lo studente sarà coinvolto in attività mirate a:

- riconoscere i cambiamenti nel grado di autonomia e nei bisogni della persona assistita;
- rilevare e descrivere in modo più strutturato le manifestazioni cliniche e relazionali associate a bisogni alterati;
- collaborare alla formulazione e attuazione di semplici interventi assistenziali personalizzati;
- esercitarsi nella raccolta, registrazione e comunicazione delle osservazioni, anche in riferimento alla documentazione clinico-assistenziale;
- rafforzare atteggiamenti professionali e relazioni interpersonali appropriate, in coerenza con il contesto e i bisogni della persona.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Lavori individuali e di gruppo

Gamed-based Learning

Simulation-based Learning (60 ore)

Tirocinio clinico presso le aree funzionali del Policlinico con supervisione di un tutor clinico (480 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Tale esame può essere sostenuto solo se lo studente ha effettuato il tirocinio clinico previsto superandolo con valutazione positiva (corrispondente a un voto minimo di 18/30) espressa dai tutor sulla base del raggiungimento dei risultati attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione descritti in dettaglio nel libretto di tirocinio ad uso dello studente.

L'esame consiste in una prova pratica e una prova orale.

Nella prova pratica di valutazione delle capacità di applicare le conoscenze acquisite verrà richiesto allo studente di eseguire su simulatore a bassa o media fedeltà due procedure assistenziali tra le 42 previste dal programma. La

correttezza dell'esecuzione delle procedure verrà controllata con le check-list utilizzate nelle fasi di apprendimento guidato in ambiente simulato.

Nella prova orale agli studenti verranno poste domande volte a verificare la capacità dello studente di descrivere e applicare: le fasi del processo infermieristico (pianificazione, attuazione e valutazione); i principali modelli e teorie del nursing, gli standard professionali di qualità; quadri semeiotici specifici e principali procedure di semeiotica strumentale per dimostrare di aver acquisito chiara conoscenza e comprensione della valutazione infermieristica globale e sistematica; i segni e i sintomi di un reale o potenziale problema di salute con relativa pianificazione di cure infermieristiche appropriate per dimostrare di aver acquisito chiara conoscenza e comprensione dei principali problemi assistenziali;

Criteri di misurazione dello apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode a cui contribuiscono per il 40% la valutazione del tirocinio, per il 10% la valutazione della prova pratica e per il 50% la valutazione della prova orale.

Nella valutazione della prova orale, sono attribuiti 15 punti sulla base della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio dimostrate (30%), della completezza dei contenuti (30%) e del ragionamento logico utilizzato (40%).

Nella valutazione della prova pratica, sono attribuiti 3 punti alla esecuzione corretta delle procedure effettuate in aula di simulazione.

Nella valutazione del tirocinio, sono attribuiti 12 punti alla valutazione delle capacità di applicazione di conoscenza e comprensione. A ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 =Assente, 2 = Bassa, 3 = Media/Discreta, 4= Buona, 5 = Molto buona/Ottima. Viene calcolato il punteggio medio. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verranno attribuiti 1-2 punti; in caso di media di 2,9-3,7 verranno attribuiti da 3 a 5 punti; in caso di media di 3,8-4,6 verranno attribuiti da 6 a 9 punti; in caso di media di 4,7-5 verranno attribuiti da 10 a 12 punti.

Testi di riferimento

Testi di riferimento

-Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. Fondamenti del Nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Edizione italiana sulla XI di lingua inglese (a cura di M.G. De Marinis e M. Piredda) Piccin, Padova: 2023.

-Guida metodologica illustrata per i professionisti della salute. Lippincott Williams and Wilkins. Edizione italiana: Casa Editrice Ambrosiana.

-Tamburino, Tarquini, Il nuovo Rasario. Semeiotica e metodologia medica, Idelson-Gnocchi, Nuti, Caniggia, Metodologia Clinica, Ed. Minerva Medica.

Risultati di apprendimento specifici

Spiegare i fondamenti teorico-assistenziali e descrivere le influenze delle diversità di età, genere, culture, etnie, nonché di convinzioni e desideri delle persone assistite, sui bisogni fondamentali della persona.

Elencare e spiegare le fasi e gli strumenti per procedere a una valutazione globale e sistematica del paziente che tenga conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali

Descrivere e applicare le fasi di pianificazione, attuazione e valutazione del processo infermieristico;

Riconoscere e spiegare i principali modelli e teorie del nursing, comprendendone l'applicazione nei contesti assistenziali;

Identificare gli standard professionali di qualità e collegarli alla pratica infermieristica quotidiana;

Descrivere gli esami obiettivi dei singoli organi e apparati per poter definire, attraverso i segni e sintomi clinici, le condizioni di salute e/o malattia del paziente

Indicare, con senso critico, le principali procedure di semeiotica strumentale utili a completare le informazioni dedotte da anamnesi e da esame obiettivo.

Definire quadri semeiotici specifici per identificare i problemi infermieristici reali e/o potenziali e/o problemi collaborativi riguardanti i bisogni fondamentali della persona, utilizzando i principi del ragionamento diagnostico

Capacità di eseguire correttamente gli esami obiettivi generale e dei singoli apparati

Capacità di valutare criticamente il significato dei sintomi, dei segni clinici raccolti

Capacità di personalizzare la assistenza dal punto di vista fisico, psicologico e spirituale, consentendo alla persona di mantenere la sua autonomia, necessaria a svolgere le attività di vita quotidiana

Capacità di rispettare la dignità, la privacy e la riservatezza del paziente

Capacità di fornire un supporto emotivo al paziente, secondo quanto di competenza per ogni anno di corso.

Utilizzare abilità infermieristiche, attività/interventi atti a fornire assistenza ottimale, secondo quanto di competenza per ogni anno di corso, in particolare relativamente ai bisogni di ossigenazione (respiratorio e sistema cardiocircolatorio), alimentazione, eliminazione intestinale e urinaria; e bisogni spirituali.

Capacità di riportare accuratamente, registrare, documentare e riferire dati essenziali del processo di cura.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2026)	comune	22	MEDS-05/A,

MEDS-24/C,
MEDS-24/C,
MEDS-24/C

Stampa del 27/07/2026

Fondamenti di Infermieristica generale [1302104]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MARIA GRAZIA DE MARINIS, GABRIELLA FACCHINETTI, ANNA DE BENEDICTIS, MICHELA PIREDDA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi (conoscenza e capacità di comprensione)

Il corso si propone di introdurre gli studenti alle conoscenze di base del Nursing affinché possano sviluppare le capacità necessarie ad esercitare la professione in modo olistico, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze e i desideri delle singole persone. In particolar modo si propone di fornire gli elementi per una conoscenza propedeutica ad una comprensione e applicazione di:

1. concetti di salute-malattia che influenzano la realizzazione dei modelli di cura
2. ruoli, responsabilità e funzioni infermieristiche così come descritte dal profilo professionale,
3. principali modelli e teorie del nursing,
4. pensiero critico e processo infermieristico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale,
5. standard professionali di qualità.
6. principi dell'Evidence-Based Nursing

Il corso si propone di introdurre alla conoscenza e comprensione dei bisogni fondamentali di assistenza infermieristica e alla natura preventiva, curativa, riabilitativa e palliativa delle cure infermieristiche per partecipare alla valutazione globale e sistematica del paziente, alla pianificazione, attuazione e valutazione delle cure infermieristiche. Gli studenti saranno introdotti alla comprensione delle principali procedure assistenziali e dei relativi rischi, con particolare attenzione a quelli connessi alla mobilitazione del paziente e alla prevenzione delle infezioni, al fine di garantire un'assistenza sicura ed efficace.

Attenzione sarà dedicata a introdurre gli studenti alla comprensione del ruolo della ricerca scientifica come strumento fondamentale per guidare il processo decisionale clinico e promuovere il miglioramento continuo della qualità dell'assistenza.

Obiettivi formativi (capacità di applicare conoscenza e comprensione)

Gli obiettivi professionalizzanti del corso sono orientati ad un primo inserimento dello studente negli ambienti sanitari e ad una iniziale acquisizione di atteggiamenti e di relazioni interpersonali adeguate a personalizzare l'assistenza, includendo il soddisfacimento dei bisogni fondamentali, consentendo alla persona di mantenere l'autonomia necessaria a svolgere le attività di vita quotidiana.

Le attività di laboratorio sono volte a guidare gli studenti nell'applicazione di tecniche infermieristiche di base, in un contesto di simulazione che valorizza la sicurezza delle cure e la qualità dell'assistenza, con la finalità di orientarli a conoscere e rispettare le buone pratiche cliniche, utilizzare in modo appropriato strumenti e dispositivi di protezione e muoversi con competenza all'interno di un team.

Inoltre il corso ha lo scopo di orientare gli studenti alla corretta consultazione delle fonti di letteratura, alla conoscenza delle principali metodologie della ricerca infermieristica, all'interpretazione di articoli scientifici e contribuire alla diffusione di buone pratiche basate sull'evidenza.

Prerequisiti

Nessuna

Contenuti del corso

Fondamenti di infermieristica generale

I concetti fondamentali dell'Infermieristica: persona, corpo, corporeità, salute, malattia, ambiente, assistenza infermieristica.

Definizione e struttura dei bisogni assistenziali.

Concetti di dipendenza ed autonomia: l'esperienza della "dipendenza dalle cure infermieristiche". I modelli di salute e malattia: il modello bio-medico. Il modello olistico. Il modello armonico.

I modelli concettuali dell'Infermieristica: i bisogni fondamentali dell'assistenza di V. Henderson. Il concetto di self-care e la teoria generale dell'assistenza infermieristica di D. Orem, il modello di adattamento di C Roy, la relazione interpersonale di Peplau.

Il ruolo, la responsabilità e le funzioni infermieristiche previste dal profilo professionale: il contributo dell'Assistenza Infermieristica alla soluzione dei problemi prioritari di salute; la salute degli italiani e gli obiettivi del piano sanitario nazionale; attività di assistenza, prevenzione, riabilitazione, educazione sanitaria e terapeutica per i problemi

prioritari di salute; i contesti assistenziali.

Il pensiero critico: definizioni e caratteristiche; atteggiamenti propri del pensiero critico; abilità funzionali e standard di ragionamento.

L'approccio metodologico al piano di assistenza: logica e caratteristica generali del Processo di Nursing; le tappe del processo diagnostico; accertamento; ragionamento diagnostico; linguaggio diagnostico; pianificazione: generalità e pianificazione dei risultati; Gestione/attuazione; Valutazione. La documentazione clinico-assistenziale.

Fondamenti di infermieristica clinica

Bisogno di Movimento: Importanza del movimento e dell'esercizio corporeo per la salute e il benessere generale. Meccanica corporea, posture e deambulazione corrette. Compromissione della mobilità. Complicanze dell'immobilità sui principali sistemi corporei. Deficit nella cura di sé.

Bisogno di Igiene personale: Accertamento del paziente con integrità della cute alterata (o ad alto rischio) con utilizzo di scale di valutazione oggettive. Alterazione dell'integrità cutanea (alto rischio). Deficit nella cura di sé per l'igiene personale.

Bisogno di Sicurezza: Rischio fisico, chimico, biologico e psicosociale nei luoghi di lavoro. Rischio d'infezione, Rischio di lesioni e Inefficace mantenimento della salute.

Bisogno di Comunicazione: Principi e modelli della comunicazione interpersonale. Comunicazione verbale, paraverbale e non verbale. Tecniche di comunicazione assertiva, sincronizzazione, ascolto attivo, stimolazione comunicativa, relazione di supporto. Alterazione della comunicazione verbale.

Temperatura Corporea: Alterazione della temperatura corporea (Ipertermia, Ipotermia).

Bisogno di Sonno-Riposo: I disturbi del sonno.

Metodologia clinica infermieristica

Il corso affronta i concetti fondanti della metodologia clinica fondata sull'Evidence-Based Nursing come approccio integrato all'assistenza, che valorizza l'uso critico delle evidenze scientifiche insieme all'esperienza clinica e ai valori della persona. Sono trattate le principali metodologie della ricerca infermieristica, con cenni sulla ricerca quantitativa e qualitativa, sulle revisioni della letteratura e sulla lettura guidata di articoli scientifici, inclusi studi osservazionali, studi clinici controllati randomizzati e revisioni sistematiche. E' previsto un Journal Club volto alla capacità di leggere, comprendere e valutare criticamente gli articoli di ricerca, con esercitazioni pratiche finalizzate a tradurre le conoscenze acquisite in competenze per l'assistenza.

Laboratorio

Rilevazione dei parametri vitali, inclusi dolore, temperatura corporea, pressione arteriosa, polso periferico e centrale, saturazione dell'ossigeno; la mobilitazione del paziente in diverse situazioni, come il passaggio nel letto, da letto a poltrona, da letto a barella e fino alla posizione eretta; l'esecuzione dei cambi posturali nei pazienti allettati a rischio di lesioni da pressione e l'impiego di dispositivi specifici per la loro prevenzione; igiene del paziente non autosufficiente, con approfondimento delle modalità per l'igiene orale, oculare, perineale e l'esecuzione del bagno completo a letto, oltre al rifacimento del letto vuoto e occupato; tecniche volte a garantire la sicurezza del paziente, attraverso l'uso corretto di freni, supporti al movimento, campanelli di chiamata e dispositivi di allarme. Laboratorio con role-playing sulla comunicazione assertiva e l'ascolto attivo.

Tirocinio professionalizzante

Le attività effettuate durante il tirocinio orienteranno lo studente nel primo inserimento negli ambienti sanitari, per garantire l'iniziale acquisizione di atteggiamenti e di relazioni interpersonali adeguate per la personalizzazione dell'assistenza, includendo il soddisfacimento dei bisogni fondamentali, e il mantenimento dell'autonomia necessaria alla persona assistita a svolgere le attività di vita quotidiana.

L'assistenza infermieristica nel tirocinio di questo corso avrà come obiettivo prioritario l'esercitazione e il miglioramento delle capacità di osservazione del paziente, per individuarne il grado di autonomia nelle attività della vita quotidiana, i bisogni di supporto e di educazione alla salute, i bisogni di salute alterati con le loro principali manifestazioni, le risorse personale e sociali del paziente che possono influire sul mantenimento della salute.

Metodi didattici

Lezioni frontali

Seminari

Lavori individuali e di gruppo

Gamed-based Learning

Laboratorio Journal Club

Simulation-based Learning (30 ore)

Tirocinio clinico (120 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova pratica e una prova orale.

La prova pratica consisterà in una prova individuale, durante la quale lo studente sarà chiamato a eseguire una procedura infermieristica su un simulatore a bassa o media fedeltà del Centro di Simulazione Avanzata. L'ambiente riproduce una situazione clinica e lo studente dovrà interagire con il simulatore come se fosse un paziente vero, mantenendo un atteggiamento professionale e realistico durante l'esecuzione della procedura. La valutazione sarà effettuata attraverso le checklist strutturate utilizzate durante i laboratori a scopo formativo.

La prova si considera superata se lo studente dimostra di possedere una sufficiente padronanza complessiva delle competenze previste, integrando in modo coerente abilità tecniche e relazionali, secondo i criteri di realismo e

professionalità richiesti dalla pratica clinica infermieristica.

Nella prova orale agli studenti verranno poste 3 domande su argomenti riguardanti: 1) le conoscenze di base del Nursing per verificare la comprensione delle capacità necessarie ad esercitare la professione in modo olistico, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze e i desideri delle singole persone; 2) la valutazione e il riconoscimento dei bisogni assistenziali di base con iniziale pianificazione di cure appropriate per i principali problemi assistenziali di base; 3) i principi della metodologia clinica infermieristica con la discussione di un articolo di ricerca scientifica pubblicato su riviste internazionali peer-reviewed, selezionato da un elenco previamente messo a disposizione sulla piattaforma e-learning.

Il tirocinio clinico associato a questo corso ha finalità di orientamento e introduzione e non viene valutato numericamente ai fini del voto finale, ma qualitativamente.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode a cui contribuiscono per il 70% la valutazione della prova orale, il 30% la valutazione della prova pratica. Nella valutazione della prova orale, sono attribuiti 21 punti sulla base della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio dimostrate (30%), della completezza dei contenuti (30%) e del ragionamento logico utilizzato (40%). Nella valutazione della prova pratica, sono attribuiti 9 punti all'esecuzione corretta delle procedure effettuate in aula di simulazione.

Testi di riferimento

- Berman A, Snyder SJ, Frandsen G. Fondamenti del Nursing secondo Kozier ed Erb. Concetti, procedure e pratica. Edizione italiana sulla XI di lingua inglese (a cura di M.G. De Marinis e M. Piredda) Piccin, Padova: 2023.

- Henderson V., I bisogni fondamentali dell'Assistenza Infermieristica, a cura della CNAIOSS.

- Motta P., Introduzione alle Scienze Infermieristiche, Ed. Carocci.

Testi da consultare

Colliere M.F., Aiutare a vivere: dal sapere delle donne all'assistenza infermieristica, Ed. Sorbona, Milano.

E. Peplau, Rapporti interpersonali nell'Assistenza Infermieristica, Ed. SUMMA, Padova.

D. Orem, Nursing: concetti di pratica professionale, Ed. SUMMA, Padova. Roy C., Il modello Roy di Adattamento, Ed. SUMMA, Padova.

Nightingale, F. (1992). Notes on nursing: What it is, and what it is not. Lippincott Williams & Wilkins.

Libri di narrativa

Lewis C.S., Diario di un dolore. Ed. Adelphi, Milano 1994. Tolstoy L., La morte di Ivan. Ed. Garzanti, 1975.

Lerner G, Ho vissuto la tua morte. Ed. Giunti, 1997.

Risultati di apprendimento specifici

Risultati di apprendimento

Capacità di descrivere i concetti di salute-malattia che influenzano la realizzazione dei modelli di cura; Comprendere e discutere l'unità e l'unicità dei bisogni fondamentali di assistenza;

Capacità di spiegare il significato di "corporeità" considerata come elemento centrale dell'assistenza infermieristica;

Capacità di analizzare il concetto di "dipendenza" dalle cure infermieristiche

Capacità di descrivere i principali modelli concettuali dell'assistenza infermieristica

Comprendere e analizzare il ruolo, la responsabilità e le funzioni infermieristiche previste dal profilo professionale

Capacità di analizzare il significato di pensiero critico e creativo e comprenderne l'utilità per la pratica clinica

Capacità di descrivere e comprendere le fasi del processo infermieristico e definirle in termini di scopo, caratteristiche e struttura

Capacità di definire le pratiche di protezione dal rischio fisico, chimico e biologico nei luoghi di lavoro

Capacità di spiegare le precauzioni per la movimentazione dei carichi, gli interventi di mobilitazione e/o controllo delle infezioni

Capacità di riconoscere e interpretare nella persona i segni di normalità e di cambiamento nello stato di salute

Capacità di comunicare con il paziente in maniera appropriata adattandosi alle diverse situazioni ambientali (ambulatorio, ricovero, etc.) e alle caratteristiche del paziente, per facilitare la corretta esecuzione dell'anamnesi e dell'esame obiettivo

Capacità di fornire un supporto emotivo al paziente, secondo quanto di competenza per l'anno di corso

Capacità di eseguire correttamente l'esame obiettivo generale e dei singoli apparati

Capacità di valutare criticamente il significato dei sintomi e dei segni clinici raccolti

Capacità di personalizzare l'assistenza dal punto di vista fisico, psicologico e spirituale, consentendo alla persona di mantenere l'autonomia necessaria a svolgere le attività di vita quotidiana

Capacità di rispettare la dignità, la privacy e la riservatezza del paziente

Utilizzare abilità infermieristiche, attività/interventi atti a fornire un'assistenza ottimale, secondo quanto di competenza per l'anno di corso

Capacità di riportare accuratamente, registrare, documentare e riferire dati essenziali del processo di cura.

Capacità iniziali di consultazione delle fonti di letteratura

Abilità nella scelta delle principali metodologie della ricerca infermieristica

Abilità iniziali nell'interpretazione di articoli scientifici.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2026)	comune	11	MEDS-24/C, MEDS-24/C, MEDS-24/C, MEDS-24/C, MEDS-24/C

Stampa del 27/07/2026

Infermieristica clinica delle disabilità [1302301]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MARIA MATARESE, UMILE GIUSEPPE LONGO, GIOVANNI ASSENZA, SIMONE SCARLATA, LUCA NAVARINI, GIORGIA PETRUCCI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi (conoscenza e comprensione)

Il corso si propone di far acquisire agli studenti conoscenze sugli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione delle più comuni condizioni neurologiche, reumatologiche, ortopediche e geriatriche che possono causare disabilità. Inoltre, intende far comprendere le influenze di tali patologie e dei relativi trattamenti sui bisogni assistenziali delle persone, nei diversi contesti di cura: territoriale, ospedaliero e residenziale, e in tutte le fasi del percorso assistenziale.

Obiettivi formativi (capacità di applicare conoscenza e comprensione)

Attraverso il tirocinio professionalizzante, il corso si propone di far applicare agli studenti le conoscenze acquisite nell'assistenza ai pazienti afferenti alle aree cliniche di geriatria, neurologia, ortopedia e reumatologia. In particolare, si intende favorire lo sviluppo di competenze nell'identificazione dei problemi assistenziali, nella pianificazione, attuazione e valutazione dell'efficacia degli interventi, in collaborazione con il paziente, i familiari e gli altri professionisti sociosanitari.

Prerequisiti

Conoscenze di Infermieristica In Medicina Generale e infermieristica specialistica e di Infermieristica in Chirurgia generale e specialistica; conoscenze di farmacologia.

Contenuti del corso

Infermieristica geriatrica

Scopo del nursing geriatrico e gerontologico. Accertamento infermieristico e valutazione fisica, funzionale, cognitiva, psicologica e sociale. Gestione infermieristica dei più comuni problemi assistenziali dell'anziano in long-term care e in ospedale: rischio di cadute e prevenzione della contenzione, farmacoterapia, difficoltà di deglutizione, disturbi cognitivi, disidratazione e malnutrizione. Prevenzione e controllo delle infezioni.

Infermieristica ortopedica

Valutazione e pianificazione assistenziale paziente con patologie ortopediche. Diagnosi infermieristiche in paziente con apparecchio gessato e trazione (dolore, deficit cura di sé), in paziente con artrosi e osteoporosi (dolore, intolleranza attività, deficit cura di sé, alterazione dell'immagine di sé, rischio di lesione), in paziente con ernia discale, protesi dell'anca, ginocchio e spalla, riduzione e fissazione di lesioni post traumatiche, e interventi minori (compromissione della motilità e della deambulazione, rischio disfunzione neurovascolare, intolleranza all'attività, dolore, rischio di lesione). Tecniche di mobilizzazione e posizionamento in persone con problemi dell'apparato locomotore sperimentate in aula di simulazione.

Geriatria

Invecchiamento: aspetti demografici e scale di valutazione funzionale geriatrica. Le sindromi geriatriche: Incontinenza urinaria; Stato confusionale acuto; problemi nutrizionali; Ipertermia ed ipotermia; disturbi del sonno; patologia flebologica. Terapia occupazionale, riabilitazione neuromotoria, cardiologica e respiratoria dell'anziano: principi generali.

Malattie dell'apparato locomotore

Esame obiettivo e strumentale apparato locomotore. Traumatologia: fratture, lussazioni, distorsioni, distacchi epifisari. Artrosi: principali localizzazioni e trattamento conservativo e chirurgico. Deformità congenite: displasia dell'anca, piede torto congenito, deformità colonna vertebrale. Patologie polso e mano: fratture, sindrome del tunnel carpale e compressione ulnare al canale di Guyon; tenosinoviti stenosanti tendini flessori e malattia di De Quervain; Malattia di Dupuytren; rizoartrosi. Patologie vertebrali: ernia del disco, malattie degenerative, infiammatorie, traumatiche e tumorali rachide. Scoliosi. Spondilolistesi. Patologie caviglia e piede: fratture. Lesione tendine d'Achille. Alluce valgo, alluce rigido e deformità dita del piede. Patologie ginocchio: fratture, distorsioni e lussazioni di ginocchio; lesione dei legamenti crociati, lesioni meniscali; condropatia femoro-rotulea. Patologie spalla: fratture e lussazioni; sindrome da conflitto e lesione della cuffia dei rotatori; artrosi gleno-omeroale. Tumori primitivi benigni e maligni dell'osso e tumori metastatici.

Neurologia

Richiami di anatomia e fisiologia del sistema nervoso. Principali manifestazioni malattie neurologiche: disturbi cognitivi, del comportamento e del linguaggio, disturbi del movimento, dolore e altri disturbi delle sensibilità. Malattie neurologiche: malattie cerebrovascolari, sclerosi multipla, epilessia e alterazioni della coscienza, morbo di Parkinson, meningiti e encefaliti, malattie del muscolo e della giunzione neuromuscolare. Esami specialistici. Elettrofisiologia. Neuroradiologia. Studio ad ultrasuoni dei vasi cerebrali. Esame del liquor.

Reumatologia

Approccio al paziente con artrite infiammatoria, con sindrome secca e malattia di Sjogren, con fenomeno di Raynaud e sclerosi sistemica, con lupus eritematoso sistemico, con porpora agli arti inferiori e vasculite. Approccio al paziente con dolore muscoloscheletrico generalizzato.

Tirocinio clinico

Gestione assistenziale di pazienti con problemi neurologici, reumatologici, ortopedici, e pazienti anziani ricoverati presso strutture ospedaliere per acuti.

Metodi didattici

Infermieristica geriatrica

Lezioni frontali (10 ore). Lezioni interattive con discussione di casi e lavori di gruppo (14 ore).

Infermieristica ortopedica

Lezioni frontali con discussione di casi clinici e Laboratorio di clinical skill sul posizionamento e mobilizzazione del paziente sottoposto a intervento chirurgico ortopedico (24 ore).

Geriatrics

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore).

Neurologia

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore).

Malattie apparato locomotore

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore).

Reumatologia

Lezioni frontali con discussione di casi clinici (12 ore).

Tirocinio professionalizzante

L'attività di tirocinio professionalizzante prevede la frequenza di sedi cliniche dedicate all'assistenza di pazienti con problematiche neurologiche, reumatologiche, ortopediche e geriatriche, dove gli studenti hanno l'opportunità di applicare le conoscenze acquisite nei corsi teorici sotto la supervisione di tutor dedicati. (120 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame prevede una prova pratica, una prova scritta, e la valutazione del tirocinio professionalizzante.

Il tirocinio professionalizzante viene valutato sulla base di una apposita scheda in cui sono elencati gli obiettivi di apprendimento da raggiungere nelle aree della disabilità. L'effettuazione di tutte le ore di tirocinio e la valutazione positiva del tirocinio è condizione necessaria per accedere alla prova pratica.

La prova pratica consiste nella dimostrazione di due procedure di posizionamento/mobilizzazione del paziente sottoposto a intervento chirurgico ortopedico sulla colonna o sulle articolazioni (anca e ginocchio) valutate sulla base di apposite check-list e nella spiegazione scientifica di tali procedure. Una valutazione positiva della prova pratica è condizione necessaria per accedere alla prova scritta.

La prova scritta consiste di 6 casi clinici relativi a patologie di natura ortopedica, neurologica, geriatrica, reumatologica, e a problemi assistenziali ortopedici e geriatrici, ciascuno contenente 5-6 domande a risposta breve, per un totale di 32 domande, da completare in 90 minuti. Gli studenti devono dimostrare di saper identificare il problema di salute descritto nel caso, indicare l'approccio diagnostico e il trattamento, e l'assistenza infermieristica richiesta.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

Il voto finale viene espresso in trentesimi ed eventuale lode; in esso confluiscono:

1. il voto del tirocinio (con un peso del 20%)
2. il voto della prova pratica (con un peso del 10%)
3. il voto della prova scritta (con un peso del 70%).

La valutazione del tirocinio, espressa in trentesimi con eventuale lode, è formulata dai tutor clinici al termine del periodo di tirocinio sulla base delle capacità dimostrate relativamente agli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di valutazione del tirocinio. Nella scheda sono elencate 28 capacità e a ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = assente, 2 = bassa, 3 = discreta, 4 = buona, 5 = ottima. Viene calcolato il punteggio medio delle 28 capacità elencate. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verrà attribuito il punteggio di 18-21, 2,9-3,7 il punteggio di 22-25, 3,8-4,6 =

26-28, 4,7-5 = 29-31.

La valutazione della prova pratica è espressa in trentesimi e viene attribuito un punteggio di 18-23 per l'esecuzione corretta di almeno il 60% delle azioni previste dalla procedura assistenziale e dimostrazione di sufficiente comprensione della loro motivazione, un punteggio di 24-27 per l'80% delle azioni e dimostrazione di una buona comprensione, e 28-31 per il 100% delle azioni e comprensione completa delle loro motivazioni.

La valutazione della prova scritta è espressa in trentesimi ed eventuale lode e il voto viene calcolato attribuendo un punto ad ogni risposta completa e corretta fornita alle 32 domande che compongono la prova scritta.

Testi di riferimento

Matarese M. Fondamenti di assistenza infermieristica geriatrica. Manuale per i corsi laurea in Infermieristica. KDP publishing; 2025

Denaro V, Pietrogrande L, Sponton A, Barnaba SA, Infermieristica clinica in ortopedia, Milano: Hoepli editore; 2006
Antonelli Incalzi R (curatore). Medicina Interna per Scienze Infermieristiche. Padova: Piccin, 2022 (II ed).

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e comprensione dei problemi assistenziali (diagnosi infermieristiche e complicanze potenziali) più comuni della persona anziana, nei pazienti sottoposti a interventi chirurgici ortopedici e nei pazienti con demenza.

Conoscenza e comprensione dei principali strumenti di valutazione multidimensionale nell'anziano.

Conoscenza e comprensione del fenomeno dell'invecchiamento nelle sue implicazioni fisiche, psicologiche e sociali;

Conoscenza e comprensione delle sindromi geriatriche più importanti.

Conoscenza e comprensione delle principali patologie dell'apparato locomotore e dei loro trattamenti. Conoscenza e comprensione dei segni e i sintomi delle principali patologie ortopediche.

Conoscenza e comprensione delle principali malattie reumatiche e delle basi del loro trattamento; Conoscenza e comprensione dei segni e i sintomi delle principali patologie reumatiche.

Conoscenza e comprensione delle principali sindromi neurologiche e i principali esami in ambito neurologico.

Conoscenza e comprensione dei segni e i sintomi delle principali patologie neurologiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella pianificazione dell'assistenza infermieristica alla persona anziana e valutazione degli esiti di salute avvalendosi della cooperazione e collaborazione della persona con problemi neurologici, ortopedici e geriatrici, dei suoi familiari e dell'equipe interprofessionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione agli interventi assistenziali relativi alle condizioni più comuni che si presentano nelle persone anziane ricoverate presso strutture sanitarie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella valutazione multidimensionale in un soggetto anziano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione al bisogno di movimento attraverso l'osservazione, il colloquio, l'esame obiettivo e la consultazione della documentazione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione ai problemi infermieristici attraverso l'elaborazione di un piano assistenziale per le patologie ortopediche più comuni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione agli interventi di mobilitazione e posizionamento di pazienti sottoposti a intervento chirurgico ortopedico.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	12	MED/33, MED/26, MED/16, MED/45, MED/45, MED/09, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Infermieristica clinica in area critica [1302302]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: RITA CATALDO, TIZIANA MARANO, MARIA MATARESE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso integrato si propone di far:

comprendere le influenze delle condizioni fisiche e psicologiche, dei trattamenti e degli esiti delle diverse patologie sui bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite in area critica, in tutte le fasi del percorso di cura; definire e spiegare i trattamenti di promozione, prevenzione, cura, riabilitazione e palliazione sulla base degli outcome delle persone assistite in area critica, e degli standard assistenziali in tutte le fasi del percorso di cura in area critica;

definire segni o parametri che identificano situazioni a rischio della vita delle persone assistite e conoscere e comprendere i principi e le metodiche dei trattamenti nel paziente critico in situazioni d'urgenza ed emergenza; riconoscere ed interpretare i bisogni di assistenza infermieristica, in relazione all'istituzionalizzazione delle persone assistite in area critica.

principi di primo intervento in BLSD e ACLS

inoltre il corso si propone, attraverso l'attività di tirocinio, di mettere in grado gli studenti di saper effettuare una valutazione globale e sistematica del paziente critico, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali, di identificare i problemi assistenziali, di pianificare e attuare gli interventi appropriati e valutarne l'efficacia, in collaborazione con gli altri operatori sociosanitari nei contesti di area critica. Inoltre, si propone di mettere in grado gli studenti di attuare gli interventi di primo soccorso e le procedure di emergenza prevenendo i rischi correlati.

Prerequisiti

Fisiopatologia e patologia generale.

Medicina interna e cardiologia, chirurgia generale, infermieristica di base, Farmacologia

Contenuti del corso

Anestesiologia

BLSD- RCP adulto bambino e infante, uso del defibrillatore, soffocamento da corpo estraneo adulto e infante,

ACLS, principi di ATLS: ABCDE,

Annegamento ed elettrocuisione. L'anafilassi, Anestesia: dalla valutazione preoperatoria al risveglio; anafilassi e shock anafilattico

Infermieristica in area critica

Area Critica: evoluzione e complessità assistenziale; Il Triage; Ventilazione non invasiva; Emergenze Respiratorie; Ventilazione Invasiva; Emergenze Cardiovascolari: Aneurisma dissecante dell'aorta toracica; Edema Polmonare Acuto; Edema Polmonare Neurogeno; Emergenze Neurologiche: Emorragia Cerebrale, Ictus Cerebrale; Emergenze correlate alle Alterazioni Metaboliche: Insufficienza Renale Acuta, IRA e Dialisi; Shock Emorragico, Emergenze Ustioni e Shock Elettrico, Emergenze Traumatiche, Trauma, Trauma Toracico, Il percorso del paziente traumatizzato dalla fase extra ospedaliera al pronto soccorso; Emergenze Pediatriche: Febbre, Gastroenterite e disidratazione, Asma respiratorio, Emergenze neonatali.

Tirocinio clinico

Esperienza clinica presso reparti di terapia intensiva, sub-intensiva, rianimazione, UTIC, sala anestesia o pronto soccorso di strutture ospedaliere per acuti in cui affiancano gli infermieri tutor nella gestione assistenziale di pazienti in condizioni di criticità.

Metodi didattici

Anestesiologia

Lezioni frontali e pratiche: 15 ore; Lezioni interattive ed esercitazioni pratiche su manichini. (9 ore, più eventuali integrazioni se richieste), Dimostrazioni audiovisive.

Esercitazioni guidate in aula di simulazione, esercitazioni tipo "Problem solving" a richiesta degli studenti: nei

seminari gli studenti presentano un caso clinico figurato o realmente incontrato nella pratica clinica, che illustri determinati segni e sintomi di compromissione delle funzioni vitali.

Infermieristica in area critica

Lezioni frontali 20 ore, lavori di piccolo gruppo (4 ore) e eventuali seminari di approfondimento integrativi a richiesta degli studenti.

Tirocinio professionalizzante

Attività di tirocinio clinico con supervisione di un tutor clinico (ore 210).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame del corso integrato consta di esame orale, esame pratico e valutazione del tirocinio professionalizzante. Il tirocinio professionalizzante viene valutato dai tutor clinici sulla base di una apposita scheda di valutazione del tirocinio in cui sono elencati gli obiettivi di apprendimento da raggiungere nelle sedi cliniche. L'effettuazione completa dei 7 CFU del tirocinio e la sua valutazione positiva è condizione necessaria per accedere all'esame pratico e orale.

L'esame pratico di valutazione delle clinical skills, che precede l'esame orale, consiste nella dimostrazione in aula di simulazione dell'acquisizione delle tecniche ACLS. Verranno formati Team di esaminandi a composizione casuale e ad ognuno verrà assegnato dalla commissione un ruolo all'interno del team. Solo gli studenti che superano la prova pratica possono accedere alla prova orale nella stessa sessione.

L'esame orale consiste in un colloquio con i docenti che valuteranno le conoscenze possedute dallo studente, la sua capacità di interpretazione, di analisi e di integrazione delle conoscenze relative ai problemi assistenziali che possono presentarsi nelle situazioni di emergenza e urgenza.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La valutazione prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi in cui confluiscono:

1. Il voto del tirocinio professionalizzante (30%)
2. il voto della prova pratica (idoneità)
3. il voto dell'esame orale (70% e comunque deve risultare per sé stessa sufficiente =>18/30)

La valutazione delle abilità cliniche è espressa in idoneità sulla base della simulazione delle manovre di ACLS.

La valutazione del tirocinio, espressa in trentesimi, è formulata dai tutor clinici al termine del periodo di tirocinio sulla base delle capacità dimostrate sugli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di valutazione del tirocinio. In questa scheda sono elencate 28 capacità e a ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = assente, 2 = bassa, 3 = discreta, 4 = buona, 5 = ottima. Viene calcolato il punteggio medio delle capacità elencate. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verrà attribuito il punteggio di 18-21/30, 2,9-3,7 il punteggio di 22-25/30, 3,8-4,6 = 26-28/30, 4,7-5 = 29-31/30.

Nell'esame orale viene attribuito un punteggio di 18-23/30 quando lo studente dimostra di aver memorizzato le conoscenze di base, un punteggio di 24-27/30 quando dimostra una capacità di interpretazione delle conoscenze apprese, e di 28-31/30 quando dimostra una capacità di analisi e integrazione delle situazioni cliniche, applicando le conoscenze apprese.

Testi di riferimento

Badon p., Giusti GD. - Assistenza Infermieristica in Area Critica e in Emergenza- Casa Editrice Ambrosiana - Zanichelli

<https://www.sofrapa-store.it/it/blog/2020-10-27/Sintesi-sulle-Linee-Guida-RCP-e-ECC-2020-2025-di-AHA>
materiale didattico fornito in aula

Testi di consultazione e approfondimento

Chiaranda M. Urgenze ed Emergenze. Piccin

Agrò F. Urgenze ed emergenze medico chirurgiche, Edizione Minerva Medica.

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e comprensione delle basi delle metodiche qualitative e quantitative e dei principi di terapia da attuare nelle patologie specifiche del paziente critico in medicina d'urgenza.

Conoscenza e comprensione delle cause di alterazione dei parametri vitali dei più importanti organi e apparati, facendo la correlazione tra la fisiologia (bisogno naturale), la patologia (bisogno alterato) e l'intervento assistenziale in emergenza.

Conoscenze e comprensione dei bisogni di assistenza infermieristica, in relazione all'istituzionalizzazione in area critica

Conoscenze e comprensione delle strategie per promuovere e proteggere i diritti delle persone assistite in area critica.

Conoscenze e comprensione dei bisogni educativi della persona e della sua famiglia finalizzata all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione nella pianificazione assistenziale alle persone durante il tirocinio professionalizzante presso le aree intensivistiche delle strutture sanitarie

Capacità di applicare conoscenze e comprensione attuare una valutazione globale e sistematica del paziente critico, utilizzando teorie e modelli concettuali di riferimento, strumenti e sistemi adatti, tenendo conto dei fattori

fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali in tutte le fasi del percorso di cura.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione diagnosticare i problemi di competenza infermieristica in area critica, nella loro complessità ed evoluzione in tutte le fasi del percorso di cura.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione nella risposta ai bisogni del paziente critico attraverso la pianificazione, l'attuazione e la valutazione di piani assistenziali appropriati e personalizzati in collaborazione con il paziente, le famiglie, le persone a lui significative e altri operatori socio-sanitari in area critica, in tutte le fasi del percorso di cura.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione nella protezione e prevenzione del rischio correlato agli interventi di primo soccorso e procedure di emergenza.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	11	MED/41, MED/45, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Infermieristica clinica in chirurgia generale e specialistica [1302204]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: ROSSANA ALLONI, MICHELA PIREDDA, EMANUELA SALVATORELLI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire allo studente nozioni fondamentali di Chirurgia generale e delle Chirurgie specialistiche e dell'assistenza infermieristica correlata per un'adeguata gestione delle problematiche assistenziali del paziente chirurgico

Prerequisiti

Non esiste propedeuticità, tuttavia è necessario avere acquisito e assimilato le conoscenze di Biochimica e Biologia applicata, di Anatomia Umana e Fisiologia, di Microbiologia e Patologia Generale

Contenuti del corso

Chirurgia generale e Infermieristica Clinica in Chirurgia

Generalità sulla chirurgia: Principi della chirurgia e caratteristiche delle patologie di interesse chirurgico; setting chirurgici; complicanze; chirurgia oncologica; chirurgia miniinvasiva; chirurgia d'urgenza. Sala operatoria e ambulatori chirurgici; sterilizzazione (cenni). Informazione e formazione del paziente e del caregiver in chirurgia. Educazione sanitaria specifica.

Assistenza al paziente con patologia:

-dell'apparato digerente superiore (esofago-stomaco-duodeno: malattia da reflusso gastroesofageo ed ernia iatale, tumori esofagei, discinesie esofagee e acalasia, tumori dello stomaco, ulcera peptica, principali interventi chirurgici su esofago e stomaco); Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-dell'apparato digerente inferiore (colon-retto): diverticolosi colica, tumori colici (polipi, ca), patologia anorettale, RCU e Crohn, Proctorragia; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-epatobiliare: masse epatiche, colelitiasi e complicanze, ittero, colangite; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-della milza e del pancreas: splenomegalie, indicazioni alla splenectomia, pancreatite acuta e cronica, neoplasie pancreatiche; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-dell'apparato respiratorio: ca polmonare, pneumotorace, versamenti pleurici; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-dell'apparato urinario: ca renale e prostatico, litiasi urinaria, colica renale, idronefrosi; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-del sistema endocrino (tiroide-surrene): gozzo; tumori tiroidei; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-neoplasie mammarie, chirurgia estetica e ricostruttiva; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-erniaria: ernia inguinale; ernia ombelicale; laparoceli; tumefazioni; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

Assistenza al paziente sottoposto a:

-chirurgia vascolare: patologia vascolare, aneurismi aortici, patologia venosa; Principali interventi chirurgici e relative complicanze.

-chirurgia bariatrica: principali interventi chirurgici e relative complicanze;

-chirurgia oftalmica: principali interventi chirurgici e relative complicanze;

-chirurgia ORL: principali interventi chirurgici e relative complicanze.

Tecniche parachirurgiche moderne: endoscopia e radiologia interventistiche. Assistenza specifica al paziente

Prevenzione dei rischi chirurgici ed educazione terapeutica. Piani standard di assistenza infermieristica per chirurgia minore, media o maggiore. Protocollo ERAS, raccomandazioni SLOW MEDICINE. P

assistenza al paziente sottoposto alle principali procedure diagnostiche e terapeutiche radiologiche, endoscopiche e chirurgiche. Tecniche e materiali delle principali procedure infermieristiche in chirurgia: gestione degli accessi

venosi e delle linee infusionali; ferite, drenaggi, e suture chirurgiche; wound care e stomie; nutrizione enterale e parenterale; rilevazione del bilancio idroelettrolitico e della pressione venosa centrale.

Farmacologia applicata alla Chirurgia

Terapia farmacologica dell'infiammazione (FANS e glucocorticoidi)

Farmacologia degli oppioidi e terapia del dolore

Principali farmaci per l'acidità gastrica (antiacidi, inibitori della secrezione gastrica e protettivi della mucosa gastrointestinale)

Farmaci anestetici locali e generali

Principi di farmacoterapia antibiotica

Metodi didattici

Sono previste lezioni frontali, interattive, con brevi dimostrazioni pratiche e problem solving in aula (4 ore settimanali per 9 settimane). Queste modalità didattiche sono comuni a tutte le lezioni previste nel programma. Inoltre saranno realizzati tirocini in ambiente di simulazione (2 sessioni settimanali) e il tirocinio clinico nei reparti chirurgici (per 120 ore).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame può essere sostenuto solo se lo studente ha raggiunto il monte ore stabilito (120 ore) del tirocinio clinico relativo al corso integrato e averne ricevuto una valutazione positiva (pari ad almeno 18/30). Tale valutazione è espressa in trentesimi dai tutor clinici al termine del periodo previsto, sulla base del raggiungimento degli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente..

L'esame consiste di tre prove:

- 1) una prova scritta di Farmacologia, che precede le prove successive, che consiste in 15 domande a risposta multipla per verificare le conoscenze e le capacità di comprensione relative agli obiettivi di apprendimento previsti per l'insegnamento. Ad ogni risposta sbagliata o non data saranno assegnati 0 punti. Il voto sarà espresso in trentesimi. In caso di 8 risposte corrette su 15 sarà attribuito un voto di 18/30 fino ad un massimo di 30/30 e lode in caso di 15 risposte corrette su 15.
- 2) prova pratica di valutazione delle clinical skills in ambiente simulato per la verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite; verrà richiesto allo studente di eseguire su manichino due procedure assistenziali tra quelle previste dal programma di laboratorio e di spiegarne le motivazioni scientifiche. La correttezza dell'esecuzione delle procedure verrà controllata con le check-list utilizzate nelle fasi di apprendimento guidato in ambiente simulato.
- 3) un colloquio orale che consiste nell'analisi di un breve caso clinico da cui prenderà l'avvio la discussione sull'assistenza infermieristica nelle più comuni situazioni patologiche in chirurgia e sulla farmacologia applicata al caso. I casi possono riguardare tutti gli argomenti previsti nel programma.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

Il superamento della prova scritta di Farmacologia, con una votazione minima di 18/30, è condizione necessaria per l'accesso alla prova pratica e una valutazione positiva della prova pratica (pari, almeno, a 24/30) è condizione necessaria per l'accesso al colloquio orale.

La prova pratica e la prova scritta di Farmacologia, superate in caso di esame orale non superato, devono essere ripetute se effettuate in diversa sessione di esame.

Il voto finale terrà conto della valutazione delle tre prove (prova scritta di Farmacologia, prova pratica, e colloquio orale) e del voto di tirocinio.

La valutazione prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi con eventuale lode in cui confluiscono:

- il voto del tirocinio professionalizzante (con un peso del 40% sul voto finale)
- Il voto della prova pratica (con un peso del 10% sul voto finale)
- il voto del colloquio orale, e della prova scritta di Farmacologia (con un peso del 50% sul voto finale).

Testi di riferimento

Chirurgia ed Infermieristica in Chirurgia:

- Manuale per l'assistenza infermieristica in chirurgia generale e specialistica a cura di R. Alloni 2020, Ed. Aracne (2 volumi)
- documenti, slides e video pubblicati sulla piattaforma e-learning dell'Università CBM
- risorse educative (testi e video) selezionate dalla piattaforma Ebsco Nursing Reference Center

Farmacologia:

- Slide utilizzate a lezione e pubblicati sulla piattaforma e-learning dell'Università CBM
- B.D. Clayton, Y.N. Stock, Fondamenti di Farmacologia per Infermieri, EDISES, 2007 (Edizione italiana a cura del Prof. Paolo Preziosi)
- F. Rossi, V. Cuomo, C. Riccardi, Farmacologia-Principi di base e applicazioni terapeutiche, EDIZIONI MINERVA MEDICA (IV edizione, 2020)

Risultati di apprendimento specifici

Conoscere i principali quadri patologici e le principali sindromi di interesse chirurgico e saperli riconoscere nel paziente

Conoscere la fisiopatologia delle principali affezioni di interesse chirurgico e utilizzarla per l'assistenza

Conoscere le caratteristiche specifiche dell'assistenza infermieristica al paziente chirurgico e saperle mettere in pratica nel piano assistenziale

Conoscere i piani standard secondo il modello di riferimento, basati sulle evidenze scientifiche aggiornate, di assistenza infermieristica pre, intra e post-operatoria alla persona affetta da patologia che richiede intervento chirurgico di chirurgia minore, media o maggiore, generale o specialistica per le patologie previste dal programma di studi e saperli mettere in pratica

Conoscere gli interventi di prevenzione dei rischi infettivi chirurgici (in particolare preparazione preoperatoria ed educazione del paziente, preparazione e mantenimento campo sterile, procedure con tecniche asettiche, ecc.) e il

loro razionale e saperli realizzare

Saper identificare i contenuti e metodi per l'educazione terapeutica specifica del paziente sottoposto a intervento di chirurgia generale e specialistica; in particolare per quanto attiene agli stili di vita (alimentazione, esercizio fisico, uso di tabacco e alcol, ecc.) pre-operatoria e post-operatoria in vista della dimissione del paziente

Conoscere i principi di base per l'esecuzione del disegno preoperatorio per il confezionamento di una stomia e conosca e saper mettere in atto i principi dell'assistenza al paziente che sarà sottoposto a confezionamento di una stomia e in particolare l'educazione terapeutica e il supporto al coping e alla sua gestione;

Conoscere il protocollo ERAS e le raccomandazioni della SLOW MEDICINE, con il loro razionale;

Conoscere i principali drenaggi, cateteri e sonde usati nella terapia chirurgica e saperne realizzarne una corretta gestione clinica

Conoscere indicazioni, tecniche di somministrazione e rischi della nutrizione artificiale (enterale e parenterale) e saper gestire il paziente sottoposto a NE e NPT

Conoscere gli aspetti assistenziali delle principali procedure diagnostiche e diagnostico-terapeutiche radiologiche, endoscopiche e chirurgiche e saper metterli in atto nel piano assistenziale

Conoscere le tecniche e i materiali delle principali procedure infermieristiche in chirurgia: gestione degli accessi venosi centrali e periferici, detersione e medicazione di ferite (a piatto, di seconda intenzione, ecc.), medicazione e rimozione drenaggi, rimozione di suture chirurgiche (metalliche e non), bilancio idro-elettrolitico, rilevazione e interpretazione della pressione venosa centrale, gestione delle linee infusionali e della nutrizione enterale o parenterale, ecc. e saperli mettere in pratica

Conoscere principi e tecniche di wound care applicate alle ferite chirurgiche, alle cura delle stomie digestive e urinarie, e alle lesioni cutanee da pressione.

Conoscere gli elementi di base rispetto alle principali classi di farmaci, loro impieghi terapeutici, variabilità di risposta, gli effetti collaterali e la tossicità di farmaci

Applicare le conoscenze acquisite in tutte le fasi del processo di assistenza nella prevenzione, cura e riabilitazione delle persone con problematiche chirurgiche generali e specialistiche. Metterle in atto nell'ambito del piano assistenziale e saper realizzare con la dovuta perfezione le singole tecniche. Saper gestire in modo sicuro i farmaci e altre terapie e controllarne l'efficacia.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	9	BIO/14, MED/18, MED/45, MED/45, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Infermieristica clinica in medicina generale [1302201]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: ANNA DE BENEDICTIS, DHURATA IVZIKU, MICHELA PIREDDA, MARIA FRANCISCA NAVAJAS MARTINEZ, EMANUELA SALVATORELLI, SILVIA ANGELETTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi (conoscenza e comprensione)

Il corso si propone di far acquisire allo studente le competenze di base per gestire i problemi clinico-assistenziali di pazienti che presentano patologie complesse nell'ambito della Medicina Generale.

Inoltre si propone di far acquisire allo studente le capacità di definire e riconoscere gli elementi organizzativi che definiscono i servizi di assistenza infermieristica per pazienti con patologie internistiche; accogliere e pianificare l'assistenza per i pazienti con patologie internistiche e realizzare, con programmi di dimissione protetta, la continuità delle cure.

Obiettivi formativi (applicazione di conoscenza e comprensione)

Il corso si propone di mettere in grado gli studenti di assistere i pazienti nelle fasi precedenti e successive l'esecuzione di trattamenti diagnostici e terapeutici; monitorare gli effetti dei trattamenti farmacologici e non secondo i protocolli dell'unità operativa; identificare, secondo le priorità d'intervento, diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi sulla base dei dati raccolti e della peculiarità e condizioni della persona e della sua famiglia; collaborare od attuare individualmente, nell'ambito della situazione e del grado competenze raggiunte, gli interventi assistenziali necessari al trattamento dei problemi individuati; valutare le attività eseguite sulla base degli obiettivi prefissati.

Prerequisiti

È necessario aver acquisito e assimilato le conoscenze di Microbiologia Clinica, Patologia Generale e Sistemica, Fondamenti di Infermieristica Clinica.

Contenuti del corso

Infermieristica clinica in Medicina Generale e Medicina Interna

Organizzazione dell'azienda ospedaliera: Il contesto. L'ambiente organizzativo, la legislazione, i modelli organizzativi. Organizzazione e persona: il contributo delle competenze infermieristiche. Il processo di cura per persone affette da patologie medico/chirurgiche in fase acuta. Qualità e sicurezza delle cure: quality management and clinical risk management.

Il processo di assistenza infermieristica: (richiami) Il modello concettuale di Henderson. Le fasi del processo di assistenza infermieristica.

La pianificazione dell'assistenza infermieristica: La pianificazione, gli strumenti di standardizzazione, la documentazione e la valutazione della qualità dell'assistenza infermieristica.

Approccio clinico, diagnostico, terapeutico ed infermieristico del paziente affetto dalle seguenti patologie: Patologie dell'apparato respiratorio: broncopneumopatie croniche ostruttive; asma bronchiale; infezioni delle vie aeree, embolia polmonare.

Patologie dell'apparato gastro-intestinale: dolore addominale, nausea e vomito, diarrea e stipsi, gastroenteriti/enterocoliti, malattie infiammatorie croniche intestinali (rettocolite ulcerosa, Morbo di Crohn). Patologie renali e delle vie urinarie: insufficienza renale acuta, insufficienza renale cronica, urolitiasi, infezioni delle vie urinarie, trattamento sostitutivo (emodialisi, dialisi peritoneale e trapianto renale).

Patologie metaboliche ed endocrine: pancreatite acuta e cronica, epatite, epatopatia cronica, cirrosi epatica, prime nozioni diabete mellito

Malattie Cardiovascolari: prime nozioni di ipertensione arteriosa, malattia coronarica acuta, scompenso cardiaco.

Miscellanea: Emogasanalisi. Arteriopatia obliterante.

Discussione di casi clinici.

Contenuti: definizione di ragionamento clinico, pensiero critico, diagnosi infermieristica e problema collaborativo

Principali diagnosi infermieristiche trattate: Gestione inefficace del regime terapeutico Intolleranza all'attività; Eccesso /deficit volume dei liquidi; Ansia; Paura; Alterazione del comfort; Rischio o alterato mantenimento dello stato di salute.

Principali problemi collaborativi trattati: Riduzione gittata cardiaca; alterata perfusione tissutale; dolore.

Casi clinici: paziente con BPCO riacutizzata, asma e polmonite, paziente con retto-colite ulcerosa e morbo di Crohn, paziente con ipertensione, angina pectoris, scompenso cardiaco e diabete, paziente affetto da malattia dell'apparato renale (acuto e cronico), paziente affetto da ipo e iper tiroidismo, paziente affetto da cirrosi epatica, epatite e

pancreatite acuta

Farmacologia

Principi di Farmacocinetica: vie di somministrazione, distribuzione, metabolismo, eliminazione dei farmaci ed interazioni farmacologiche.

Terapia farmacologica dell'asma.

Terapia farmacologica dell'ipertensione ed emergenze ipertensive. Terapia farmacologica delle dislipidemie.

Patologia Clinica

Patologia clinica: principi generali. Valutazione e interpretazione clinica dei dati di laboratorio Raccolta dei materiali biologici. Trattamento e conservazione dei materiali biologici.

Esame emocromocitometrico.

Emocoagulazione.

Diagnosi di diabete.

Metabolismo lipidico e rischio cardiovascolare. Diagnosi di epatite e infarto miocardico.

Diagnosi di malattia infiammatoria cronica intestinale e approccio di laboratorio al paziente con diarrea. Esame chimico fisico e del sedimento urinario e Diagnosi di insufficienza renale acuta e cronica: approccio di laboratorio.

Le polmoniti. Diagnosi di laboratorio.

Ipotiroidismo e ipertiroidismo. Diagnosi di laboratorio nel paziente con pancreatite acuta e cronica.

Laboratorio

Esercitazioni in aula di simulazione su: accoglienza di un paziente in regime di ricovero ordinario e d'urgenza; prelievo venoso, arterioso, capillare; punture esplorative; biopsie; gestione cateteri venosi centrali e accessi venosi periferici; esecuzione delle emocolture; cenni di farmacologia: diluizioni e dosaggi; la somministrazione della terapia.

Tirocinio professionalizzante

Sviluppo delle capacità di esercitare nel contesto professionale il processo assistenziale e le tecniche professionali legate alla cura del malato con patologie internistiche; sviluppo di capacità di valutazione globale del paziente, identificare segni e sintomi normali e patologici, definizione e pianificazione assistenziale in risposta ai bisogni alterati; capacità di gestire in modo sicuro i farmaci e la loro somministrazione; capacità di pianificare e documentare correttamente il piano di cura infermieristico; capacità di prevenire i rischi correlati ad interventi assistenziali, capacità di eseguire in sicurezza tecniche infermieristiche assistenziali quali prelievi, gestione di accessi venosi e periferici, assistenza durante le procedure invasive etc.

Metodi didattici

Infermieristica Clinica in Medicina Generale e Medicina Interna Lezioni frontali (50 ore)

Discussione di casi clinici (12 ore) Esercitazioni in aula simulata (30 ore)

Possibilità di incontri di tutorato con i docenti, su richiesta dello studente.

Nel corso vengono utilizzate le seguenti metodologie didattiche innovative: learning by doing, didattica project based, didattica laboratoriale, utilizzo della piattaforma Wooclap.

Farmacologia

Lezioni frontali (12 ore)

Patologia clinica

Lezioni frontali (12 ore)

Tirocinio professionale supervisionato da un tutor clinico (120 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame può essere sostenuto solo al raggiungimento delle ore di tirocini previste e al superamento del tirocinio clinico con valutazione positiva espressa dai tutor sulla base del raggiungimento dei risultati attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione descritti in dettaglio nel libretto di tirocinio ad uso dello studente.

La valutazione finale del corso integrato consiste in:

- una valutazione delle clinical skills in ambiente simulato per la verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite;

- un esame scritto di Farmacologia, propedeutico alla prova orale.

- una prova orale finalizzata a verificare le conoscenze acquisite rispetto agli argomenti previsti nei corsi di Infermieristica Clinica in Medicina Generale, Farmacologia, Medicina Interna e Patologia Clinica.

Nella prova orale agli studenti verranno poste 4 domande riguardanti:

segni e sintomi, diagnosi e trattamento medico in relazione agli argomenti oggetto del corso; valutazione e interpretazione clinica dei dati di laboratorio in relazione agli argomenti oggetto del corso; pianificazione assistenziale in relazione agli argomenti oggetto del corso; farmacologia.

La prova scritta di laboratorio prevede 10 domande finalizzate alla valutazione delle competenze relative alle tecniche infermieristiche e alla capacità di risolvere esercizi sulla diluizione dei farmaci. L'accesso alla prova pratica di laboratorio è consentito esclusivamente agli studenti che abbiano superato entrambe le prove scritte, ottenendo un punteggio minimo di 18/30 in ciascuna. Il superamento della prova pratica è condizione necessaria per poter sostenere il colloquio orale.

Nella prova pratica in aula di simulazione agli studenti verrà richiesto di eseguire correttamente due tra le procedure assistenziali previste dal programma di laboratorio e di spiegare le motivazioni scientifiche alla base delle azioni eseguite. La correttezza dell'esecuzione delle procedure verrà controllata con le checklist utilizzate nelle fasi di apprendimento guidato.

La prova scritta di Farmacologia include 15 domande a risposta multipla; ad ogni risposta errata o non fornita saranno assegnati 0 punti. La prova si considera superata con almeno 8 risposte corrette su 15.

Le prove scritte saranno effettuate il giorno precedente alla prova orale e alla prova pratica.

L'esame si ritiene superato con una valutazione complessiva uguale a maggiore a 18/30, avendo superato con esito positivo ogni modulo del corso integrato.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode a cui contribuiscono la votazione attribuita a:

- tirocinio (40%);
- prova di laboratorio (10%);
- all'esame scritto di Farmacologia (prova scritta) e al colloquio orale (Infermieristica Clinica in Medicina Generale, Medicina Interna e Patologia Clinica) (50%).

Criteri di valutazione

Nella valutazione della prova orale, 15 punti sono attribuiti alla prova orale sulla base della chiarezza espositiva e della proprietà di linguaggio dimostrate (30%), della completezza dei contenuti (30%) e del ragionamento logico utilizzato (40%)

Nella valutazione della prova pratica, 3 punti sono attribuiti all'esecuzione corretta delle skills in aula di simulazione. Nella valutazione del tirocinio, 12 punti sono attribuiti alla valutazione delle capacità di applicazione di conoscenza e comprensione. A ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = Assente, 2 = Bassa, 3 = Media/Discreta, 4 = Buona, 5 = Molto buona/Ottima. Viene calcolato il punteggio medio. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verranno attribuiti 1-2 punti; in caso di media di 2,9-3,7 verranno attribuiti da 3 a 5 punti; in caso di media di 3,8-4,6 verranno attribuiti da 6 a 9 punti; in caso di media di 4,7-5 verranno attribuiti da 10 a 12 punti.

Testi di riferimento

Lynda Juall Carpenito- Moyet - Diagnosi infermieristiche - Applicazione alla pratica clinica; CEA 2010. Massimi Renato "Medicina Interna" MC Graw-Hill, 2019.

R. Antonelli Incalzi: Medicina Interna per scienze infermieristiche (Piccin), 2012.

Testi consultabili:

B. D. Clayton, Y.N. Stock, Fondamenti di Farmacologia per Infermieri, EDISES, 2007 (Edizione italiana a cura del Prof. Paolo Preziosi); Ledonne – Tolomeo;

C. CALCOLI E DOSAGGI FARMACOLOGICI; La responsabilità dell'infermiere; Casa Editrice Ambrosiana; Edizione: II (2014); Di Giulio. Farmacologia generale e speciale per le lauree sanitarie- Casa Editrice Piccin, Edizione II

Risultati di apprendimento specifici

Saper correlare i principali segni e sintomi che identificano un'alterazione dei bisogni assistenziali del paziente con patologia internistica.

Richiamare e approfondire gli elementi che costituiscono la metodologia infermieristica

Saper descrivere ed effettuare un corretto piano assistenziale basato sul ragionamento critico e razionale, relativo alle principali patologie presentate.

Conoscere e comprendere i principi generali di farmacodinamica e farmacocinetica, l'attività terapeutica e gli effetti collaterali, di organo e sistema, delle principali categorie di farmaci, in relazione ai principali quadri patologici.

Comprendere il ruolo e l'importanza della medicina di laboratorio ai fini di una corretta diagnosi. Conoscere le principali analisi che consentono di ricavare i dati essenziali nei processi diagnostici. Conoscere e saper descrivere le procedure previste.

Saper realizzare una raccolta dati dei segni e sintomi secondo il Modello assistenziale di Virginia Henderson, e saper identificare i bisogni alterati.

Saper formulare diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi correlati ai bisogni alterati. Saper pianificare interventi infermieristici preventivi, curativi e riabilitativi.

Saper attuare le procedure previste.

Saper valutare i risultati degli interventi in termini di efficacia.

Capacità di gestire in modo sicuro la terapia farmacologica e di controllarne l'efficacia. Conoscere metodologie di prelievo e conservazione dei campioni biologici.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	12	MED/45, MED/09, BIO/14, MED/05, MED/45, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Infermieristica clinica in Medicina Generale e Specialistica [1302207]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MICHELA PIREDDA, FABIO MANGIACAPRA, EMANUELA SALVATORELLI, GIUSEPPE TONINI, OMBRETTA ANNIBALI, SILVIA MANFRINI, ANNA MARCHETTI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far raggiungere agli studenti le conoscenze e la comprensione dei bisogni di assistenza infermieristica espressi e/o non espressi dai pazienti e dalle loro famiglie lungo le traiettorie di malattie ematologiche, oncologiche, cardiovascolari, endocrinologiche e nelle cure palliative. Inoltre, gli studenti dovranno acquisire le capacità di applicare le loro conoscenze alla comprensione dei bisogni correlati alla diagnosi e alle prospettive prognostiche e terapeutiche dei pazienti e delle loro famiglie, nonché di pianificare, attuare e valutare i relativi interventi preventivi, educativi, assistenziali e palliativi di competenza infermieristica nell'area della medicina clinica specialistica e delle cure palliative.

Prerequisiti

Infermieristica clinica in medicina generale

Contenuti del corso

Oncologia

Fondamenti di Oncologia Medica; epidemiologia delle patologie oncologiche; terapie innovative in Oncologia; Tumore della mammella; Tumore del polmone; Tumore del colon-retto; Tumore dello stomaco; Tumore del pancreas; Tumore della prostata; Tossicità da immunoterapici, da chemioterapici e da terapie biologiche.

Ematologia

Sistema emopoietico. Indagini di laboratorio. Classificazione fisiopatologia e clinica delle anemie. Anemie sideropeniche. Leucemie mieloidi e linfoidi acute. Disordini mieloproliferativi e linfoproliferativi cronici. Trapianto allogenico e autologo. Emostasi. Piastrinopenie e piastrinopatie. Coagulopatie. Malattia Tromboembolica. Emergenze in Oncoematologia. Terapia Trasfusionale.

Infermieristica oncologica

Fondamenti della prevenzione dei tumori nell'ottica One Health. Fattori di rischio modificabili ed educazione alla salute. Generalità dell'assistenza in oncologia in tutto il percorso: prevenzione, screening, diagnosi, terapia, riabilitazione, follow-up. Problemi assistenziali più frequenti del paziente con tumore (dolore, fatigue, ansia, distress, ecc.).

Assistenza al paziente in trattamento medico (somministrazione farmaci antitumorali e terapie biologiche).

Prevenzione e trattamento di effetti collaterali dei trattamenti oncologici: neutropenia, anemia, piastrinopenia, mucosite orale e intestinale; nausea e vomito, stipsi, fatigue, deficit nutrizionali, alopecia, neurotossicità, cardiotoxicità, ecc. La nutrizione e il supporto nutrizionale nel paziente con vari tipi di tumori. La dipendenza dalle cure infermieristiche nel pz con cancro avanzato.

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Corso pratico di ECG. Emergenze in cardiologia. Laboratorio di Holter ECG, Holter pressorio, Test da sforzo; Laboratorio di Ecocardiografia; Laboratorio di Emodinamica; Laboratorio di Elettrostimolazione/ Elettrofisiologia; Ambulatorio di Cardiologia

Endocrinologia

Diabete insulino-dipendente e insulino indipendente. Stile di vita nel paziente diabetico. Cure infermieristiche ai pazienti diabetici. Obesità. Malattie della tiroide. Malattie ipotalamo-ipofisarie. Patofisiologia e clinica delle malattie corticosurrenali.

Infermieristica in Cure Palliative

Filosofia e valori delle Cure Palliative. La Legge 38/2010 e la rete di Cure Palliative. Indicatori di prognosi, scale e strumenti per la valutazione di: QoL, dolore e sintomi più comuni in CP. Strategie di trattamento dei sintomi più comuni. Interventi a tutela della dignità, autonomia, integrità e vulnerabilità dei pazienti e dei loro familiari. Principali vie di somministrazione dei farmaci. Ruoli delle diverse figure professionali coinvolte.

Farmacologia

Terapia farmacologica della cardiomiopatia ischemica e dell'insufficienza cardiaca; Principali farmaci antiaritmici; Terapia del diabete; Principi di farmacoterapia antitumorale; Principi di neurofarmacologia (principali farmaci per il trattamento dell'epilessia, della psicosi, della depressione, dell'ansia, dell'insonnia, del Parkinson e dell'Alzheimer)

Metodi didattici

Ematologia

Lezioni frontali (12ore)

Oncologia

Lezioni frontali (12ore)

Malattie dell'apparato cardiovascolare

Lezioni frontali (8 ore)

Laboratori dedicati (4 ore)

Endocrinologia

Lezioni frontali con metodo interattivo (12ore)

Infermieristica in Cure Palliative

Lezioni frontali (12ore)

Infermieristica in Oncologia

Lezioni frontali (12ore)

Farmacologia

Lezioni frontali (12ore)

Tirocinio professionalizzante con supervisione del tutor clinico (210 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame finale consiste nel superamento del tirocinio clinico, di una prova scritta a risposta multipla e di un esame orale. L'esame scritto potrà essere sostenuto solo se lo studente supera il tirocinio clinico con valutazione positiva espressa dai tutor clinici al termine del periodo previsto. Per l'accesso all'esame orale lo studente dovrà aver previamente superato lo scritto.

Il test consiste in 38 domande a risposta multipla suddivise per materia in base al carico didattico: 5 domande per Infermieristica Oncologica, 5 domande per Endocrinologia, 5 domande per Malattie dell'apparato cardiovascolare, 5 domande per Ematologia, 5 domande per Infermieristica in Cure palliative, 8 domande per Farmacologia e 5 domande per Oncologia. Il voto finale della prova scritta corrisponderà al numero totale di domande corrette e sarà espresso in trentesimi. Il superamento dello scritto con almeno 18/30 è condizione per accedere all'orale. L'esame verterà sul contenuto del corso e, in particolare, sull'iter diagnostico-terapeutico dei pazienti affetti dalle principali malattie ematologiche, oncologiche, cardiovascolari, endocrinologiche; sulla conoscenza dei sintomi e delle problematiche psicosociali che incidono sulla qualità di vita dei pazienti e delle loro famiglie affetti dalle suddette patologie fino al fine vita; sui bisogni di assistenza infermieristica dei pazienti lungo le traiettorie di malattie; sulle strategie di pianificazione e valutazione delle cure infermieristiche, in considerazione delle evidenze disponibili, sul meccanismo di azione dei principali farmaci e le indicazioni per i trattamenti ematologici, oncologici, cardiovascolari, endocrinologici e palliativi, nonché sulle loro modalità di gestione e somministrazione sicura, e sui criteri di monitoraggio degli effetti desiderati, avversi e degli esiti inaspettati.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico finale a cui contribuiscono:

per il 70% il voto dell'esame orale

per il 30% il voto del tirocinio sulla base del raggiungimento dei risultati attesi in termini di capacità di applicare conoscenza e comprensione descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente.

Testi di riferimento

Oncologia

Testi di riferimento:

Raffaele Antonelli Incalzi "Medicina interna per Scienze Infermieristiche" Editore Piccin. Capitolo "Oncologia Medica" II Edizione 2021; COMU Collegio degli Oncologi Medici Italiani Manuale di Oncologia 2022

Ematologia

Testi di riferimento:

Raffaele Antonelli Incalzi "Medicina interna per Scienze Infermieristiche" Editore Piccin. Sante Tura, Corso di malattie del sangue e degli organi emopoietici, II Edizione 2021

Infermieristica oncologia

Dispense del docente; articoli scientifici selezionati

Endocrinologia

Testi di riferimento:

D'Armiento M, Dondero F, Lenzi A. Guida allo studio dell'Endocrinologia. Sapienza Università di Roma Ed. SEU

Infermieristica in Cure Palliative

Dispense del Docente

Farmacologia

Slide utilizzate a lezione e caricate sulla piattaforma E-learning della UCBM

Testi da consultare:

B.D. Clayton, Y.N. Stock, Fondamenti di Farmacologia per Infermieri, EDISES, 2007 (Edizione italiana a cura del Prof. Paolo Preziosi); Ledonne – Tolomeo; CALCOLI E DOSAGGI FARMACOLOGICI; La responsabilit  dell'infermiere; Casa Editrice Ambrosiana; Edizione:II (2014); Di Giulio. Farmacologia generale e speciale per le lauree sanitarie- Casa Editrice Piccin, Edizione II

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e capacit  di comprensione dei principali problemi clinici e dell'iter diagnostico-terapeutico dei pazienti affetti dalle principali malattie ematologiche, oncologiche, cardiovascolari endocrinologiche, nonch  la conoscenza dei sintomi e delle problematiche psicosociali che incidono sulla qualit  di vita dei pazienti e delle loro famiglie, inclusa l'area delle Cure Palliative nei suoi diversi contesti.

Conoscenza e comprensione dei bisogni di assistenza infermieristica dei pazienti affetti dalle principali malattie ematologiche, oncologiche, cardiovascolari endocrinologiche lungo le traiettorie di malattie, fino al fine vita

Conoscenza e comprensione delle principali strategie di pianificazione e valutazione delle cure infermieristiche, in considerazione delle evidenze disponibili, in ambito ematologico, oncologico, cardiovascolare, endocrinologico e di cure palliative

Conoscenza e comprensione del meccanismo d'azione dei principali farmaci e delle indicazioni per i trattamenti ematologici, oncologici, cardiovascolari e endocrinologici, nonch  delle loro modalit  di gestione e somministrazione sicura, e dei criteri di monitoraggio degli effetti desiderati, avversi e degli esiti inaspettati

Conoscenza e comprensione del valore della integrazione professionale per affrontare la complessit  dei problemi assistenziali in medicina specialistica e cure palliative

Capacit  di effettuare una valutazione globale e sistematica dei pazienti con patologie di area medico-specialistica e di cure palliative, per identificare i bisogni di assistenza infermieristica, applicando i principi del ragionamento clinico

Capacit  di pianificare attuare e valutare interventi infermieristici di natura preventiva, educativa assistenziale e palliativa per i pazienti con patologie di medicina-specialistica lungo le traiettorie di malattia, in maniera personalizzata, efficace, efficiente ed etica

Capacit  di eseguire procedure assistenziali sicure e di qualit 

Capacit  di gestire, somministrare e monitorare in modo sicuro le terapie farmacologiche e trasfusionali nell'area della Medicina Generale Specialistica e delle Cure Palliative

Lavorare in modo collaborativo ed efficace con tutta l'equipe, utilizzando il dialogo e il confronto come elementi fondamentali della pratica interprofessionale

L'attivit  didattica   offerta in:

Facolt  Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	15	MED/13, BIO/14, BIO/14, MED/45, MED/45, MED/45, MED/11, MED/06, MED/15

Stampa del 27/07/2026

Infermieristica clinica materno-infantile [1302306]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: CORRADO TERRANOVA, MELANIA MARTUCCI, FRANCESCA RIZZI, MARIA FRANCESCA TACCHI, MARIA MATARESE

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far acquisire competenze nella gestione assistenziale, in particolare nella valutazione globale della donna e del bambino, nel diagnosticare i problemi di competenza infermieristica in ambito comunitario e ospedaliero nell'area materno-infantile, in tutte le fasi del percorso di cura e nella risposta ai bisogni delle donne e dei bambini attraverso la pianificazione, l'attuazione e la valutazione di piani assistenziali appropriati e personalizzati in collaborazione con l'assistito, le famiglie, le persone per lui significative e altri operatori socio-sanitari.

Prerequisiti

Conoscenze di Infermieristica in Sanità Pubblica, in Medicina Generale, Chirurgia e Infermieristica clinica in medicina e Chirurgia.

Contenuti del corso

Pediatria generale e specialistica

- Assistenza al parto. Principali manovre assistenziali neonatali. Problematiche neonatali. Distress respiratorio
- Caratteristiche dell'esame obiettivo neonatale
- Accrescimento e sviluppo psicomotorio. Modalità di registrazione dei parametri antropometrici
- Fisiopatologia della bilirubina, incompatibilità Rh e AB0, malattia emolitica neonatale (MEN), anemia, malattie emorragiche
- Infezioni delle vie respiratorie alte e basse
- Reumatismo articolare acuto, artrite giovanile idiopatica
- Diarrea acuta e disidratazione
- Malformazioni apparato genito-urinario, infezioni urinarie, sindrome nefritica e nefrosica.
- Le convulsioni
- Malattie esantematiche
- Vaccinazioni.
- Meningite.
- Osteoartrite.
- Anemie
- Tumori in età pediatrica

Infermieristica pediatrica

- Il processo assistenziale in ambito pediatrico
- I diritti del bambino ospedalizzato
- L'ospedalizzazione del bambino
- Il neonato fisiologico: definizione e caratteristiche
- Il neonato a rischio: definizione e assistenza (il neonato prematuro, ossigenoterapia e distress respiratorio, l'ipotermia)
- L'ittero fisiologico e patologico
- Lo sviluppo psicofisico e sociale del bambino
- Assistenza al bambino con idrocefalo e spina bifida
- Prevenzione del dolore
- Assistenza Infermieristica all'adolescente: lo sviluppo psicofisico e sociale dell'adolescente.
- Principali patologie dell'età adolescenziale
- Le cure di mantenimento alla vita del bambino e dell'adolescente
- Le emergenze in Pediatria: il triage pediatrico, il bambino critico

Infermieristica ostetrica

- L'assistenza materno-infantile in gravidanza

- Sorveglianza della gravidanza a basso rischio
- Il travaglio di parto, la gestione del dolore e gli strumenti di sorveglianza e gestione del benessere materno-fetale
- Il taglio cesareo e la ventosa ostetrica
- Assistenza e sorveglianza nel puerperio fisiologico e patologico
- Gestione multidisciplinare delle principali emergenze ostetriche

Ginecologia e ostetricia

- Anatomia e fisiologia apparato genitale femminile
- Endocrinologia ginecologica: asse ipotalamo-ipofisi-ovaio, ciclo ovarico e ciclo mestruale
- Infezione da HPV
- Pap-test e displasie della cervice uterina
- Diagnostica strumentale in ginecologia: colposcopia, ecografia, isteroscopia, laparoscopia
- Endometriosi
- Tumori maligni apparato genitale femminile (cervice, utero, ovaio): epidemiologia, diagnosi, stadiazione, terapia
- Principali tecniche chirurgiche in ginecologia

Tirocinio clinico

Lo studente effettuerà una esperienza clinica presso reparti di pediatria, terapia intensiva pediatrica o neonatale, pronto soccorso, sala parto e day hospital pediatrico sotto la guida di un tutor.

Metodi didattici

Pediatria generale e specialistica: Lezioni frontali (12 ore). Ginecologia e ostetricia: Lezioni frontali (12 ore).

Infermieristica ostetrica: Lezioni frontali (12 ore). Infermieristica pediatrica: Lezioni frontali (12 ore).

Tirocinio professionalizzante con supervisione di un tutor clinico presso reparti e servizi dell'area materno infantile (120 ore).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consiste in una prova orale e nella valutazione del tirocinio professionalizzante.

Il tirocinio professionalizzante viene valutato dai tutor clinici sulla base di una apposita scheda di valutazione in cui sono elencati gli obiettivi di apprendimento da raggiungere nelle sedi cliniche. L'effettuazione completa dei 4 CFU del tirocinio e la sua valutazione positiva è condizione necessaria per accedere alla prova orale.

La prova orale consiste in un colloquio nel corso del quale i docenti valuteranno le conoscenze possedute dallo studente, la sua capacità di interpretazione e di analisi delle conoscenze relative alla più comuni malattie del neonato e del bambino, all'assistenza al neonato e alla mamma, all'assistenza ai pazienti pediatrici e alle patologie ginecologiche e suoi trattamenti.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La valutazione prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi con eventuale lode in cui confluiscono:

- il voto del tirocinio professionalizzante (con un peso del 20% sul voto finale)
- il voto della prova orale espresso in 30esimi (con un peso dell'80% sul voto finale).

La valutazione del tirocinio è espressa in trentesimi con eventuale lode e formulata dai tutor clinici al termine del periodo di tirocinio sulla base delle capacità dimostrate relativamente agli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di valutazione del tirocinio. Nella scheda sono elencate 28 capacità e a ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = assente, 2 = bassa, 3 = discreta, 4 = buona, 5 = ottima. Viene calcolato il punteggio medio delle 28 capacità elencate. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verrà attribuito il punteggio di 18-21/30, 2,9-3,7 il punteggio di 22-25/30, 3,8-4,6 = 26-28/30, 4,7-5 = 29-31/30.

Nell'esame orale viene attribuito un punteggio di 18-23/30 quando lo studente dimostra di aver memorizzato le conoscenze di base, un punteggio di 24-27/30 quando dimostra una capacità di interpretazione delle conoscenze apprese, e di 28-31/30 quando dimostra una capacità di analisi delle situazioni applicando le conoscenze apprese.

Testi di riferimento

Manuale di nursing pediatrico. Badon P. 2020.

Principi fondamentali dell'assistenza infermieristica neonatologica. Login MN. 2024.

Ginecologia e ostetricia. Pescetto G, De Cecco L, Pecorari D, Ragni N. 2017.

Materiale fornito dal docente coerente con il CFU del modulo.

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e comprensione delle più frequenti patologie in età pediatrica. Conoscenza e comprensione dell'accrescimento e dello sviluppo puberale del bambino.

Conoscenza e comprensione dei sintomi e del contatto madre/bambino se esiste o meno una patologia grave che necessita un intervento immediato del medico.

Conoscenza e comprensione delle malattie infettive che necessitano la separazione del bambino dall'ambiente o dalla comunità

Conoscenza e comprensione delle patologie pediatriche emergenti.
 Conoscenza e comprensione della relazione positiva con madri in difficoltà da punti di vista psicologici o sociali.
 Conoscenza e comprensione delle problematiche dei bambini extracomunitari.
 Conoscenza e comprensione dei fattori di rischio e dei segni clinici delle diverse patologie ginecologiche
 Conoscenza e comprensione della terapia e del supporto infermieristico necessario alla paziente in ambulatorio e in reparto.
 Conoscenza e comprensione delle potenzialità che la medicina preventiva e la diagnosi precoce hanno in ginecologia.
 Conoscenza e comprensione del supporto professionale necessario alle pazienti in ambito ginecologico sapendo affrontare i principali problemi clinici e chirurgici.
 Conoscenza e comprensione dei principi di bioetica, con particolare riferimento alla tutela della vita e della sessualità umana.
 Conoscenza e comprensione dei bisogni di assistenza infermieristica nell'età evolutiva pediatrica e neonatale e della triade, le sue reazioni, correlate a malattia acuta o cronica, ai trattamenti in atto, all'istituzionalizzazione, alle modificazioni nelle attività di vita quotidiana e della qualità di vita percepita.
 Conoscenza e comprensione dei modelli concettuali e di ruolo all'interno del processo di nursing per facilitare lo sviluppo nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei cittadini.
 Conoscenza e comprensione dell'importanza di promuovere l'allattamento materno.
 Conoscenza e comprensione delle funzioni e attività previste dal profilo professionale e dalle altre fonti normative per assistere le persone nello specifico dell'età evolutiva pediatrica e neonatale e della donna, in contesti di cura diversi.
 Conoscenze e comprensione delle modificazioni fisiologiche che avvengono nella donna in gravidanza Conoscenze e comprensione dei concetti generali di sorveglianza ed assistenza alla gravidanza a basso rischio, travaglio, parto e puerperio.
 Conoscenze e comprensione delle principali patologie ostetriche ed interpretazione dei segni e sintomi di deviazione dalla normalità in urgenze ed emergenze ostetriche.

Capacità di applicare conoscenza e conoscenza nella valutazione globale e sistematica della donna e del bambino, utilizzando teorie e modelli concettuali di riferimento, strumenti e sistemi adatti, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali in ambito comunitario e ospedaliero, in tutte le fasi del percorso di cura.
 Capacità di applicare conoscenza e comprensione nel diagnosticare i problemi di competenza infermieristica nella loro complessità ed evoluzione in ambito comunitario e ospedaliero nell'area materno-infantile, in tutte le fasi del percorso di cura.
 Capacità di applicare conoscenza e comprensione nella risposta ai bisogni delle donne e dei bambini attraverso la pianificazione, l'attuazione e la valutazione di piani assistenziali appropriati e personalizzati in collaborazione con l'assistito, le famiglie, le persone a lui significative e altri operatori sociosanitari in ambito comunitario e ospedaliero, in tutte le fasi del percorso di cura.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	8	MED/38, MED/40, MED/45, MED/47, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Infermieristica Comunitaria [1302202]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: DANIELA TARTAGLINI, ANTONELLA CONESTÀ, ROSA BRUNI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi (conoscenza e capacità di comprensione)

Il corso si propone di far conoscere e comprendere le influenze delle condizioni fisiche e psicologiche, dei trattamenti e degli esiti delle diverse patologie sui bisogni di assistenza infermieristica delle persone assistite in ambito comunitario e ospedaliero in tutte le fasi del percorso di cura (pre-intra-post-intervento/procedura, dimissione e domicilio) incluso il contesto delle cure palliative.

Il corso consentirà agli studenti di approfondire le conoscenze e stimolare nuove idee rispetto al ruolo e alle funzioni dell'infermiere che opera a livello territoriale, e soprattutto nell'ambito dei servizi socio-sanitari che si occupano di particolari categorie di pazienti: psichiatrici, geriatrici, immigrati, oncologici nel fine vita e nella cronicità. Nella trattazione degli argomenti sarà affrontato anche l'ambito specifico dell'assistenza domiciliare, con un focus particolare sulle cure palliative.

Obiettivi formativi (capacità di applicare conoscenza e comprensione)

Gli obiettivi professionalizzanti del corso consentono allo studente di:

Conoscere e individuare le caratteristiche strutturali e organizzative dei servizi. Distinguere le funzioni e i compiti del personale sociosanitario che opera nel servizio soffermandosi in modo particolare sulle figure infermieristiche.

Osservare e collaborare con gli operatori nello svolgimento della sua attività all'interno del servizio e all'esterno nell'assistenza domiciliare agli utenti. Pianificare ed attuare cure assistenziali in risposta alle esigenze degli utenti sotto la guida e la supervisione dell'infermiere professionale. Identificare bisogni e definire interventi per lo sviluppo di nuovi scenari.

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

Infermieristica comunitaria e Assistenza Sanitaria di base Conferenza Mondiale Alma Ata 1978 /OMS e UNICEF Conferenza Europea sul Nursing 1988. Richiami all'organizzazione del Servizio Sanitario Nazionale. Comunità /rete dei servizi / Equipe multiprofessionale – volontariato. Gli operatori di salute nella comunità: implicazioni per la professione infermieristica legate all'attuale scenario legislativo e declinate nel Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR); potenziamento e riorientamento del SSN; rilevare il bisogno di assistenza infermieristica a livello territoriale, all'individuazione di problemi di salute comunitaria. Unità individuo/famiglia: valutazione e pianificazione di interventi di autocura.

Fasi della metodologia didattica: pianificazione di un intervento di educazione sanitaria.

Assistenza domiciliare: Evoluzione storica dell'assistenza domiciliare (paesi Europei; America, Italia). Aspetti legislativi a livello nazionale e regionale. Tipologia di servizi: pubblici/privati e specifiche aree di intervento. Aspetti organizzativi: ruolo e funzioni degli operatori, caratteristiche del lavoro interdisciplinare, programmazione delle attività, modalità di intervento, attivazione della rete di servizi e di strutture territoriali. La formazione e la collaborazione multiprofessionale

L'infermiere domiciliare: Profilo dell'infermiere domiciliare, aspetti organizzativi relativi alle attività infermieristiche.

Definizione di responsabilità professionale e relative implicazioni per l'attività infermieristica domiciliare in regime di dipendenza o libero professionale. Applicazione del modello concettuale della D. Orem nel processo di assistenza infermieristica domiciliare. Analisi strumenti operativi: (piani di lavoro, protocolli, cartelle domiciliari, etc.)

L'infermiere di famiglia e di comunità: il servizio di assistenza infermieristica comunitaria per: Immigrati con problemi di salute; persone affette da disturbi mentali

Problemi etici e psicologici nell'assistenza domiciliare rispetto a: malato: famiglia/persona significative, operatori, studenti, servizi di assistenza domiciliare pubblici e privati: due esperienze a confronto

Ricerca infermieristica: Analisi e commento di alcune ricerche relative all'assistenza domiciliare e presentazione di proposte da svolgere in tirocinio.

Contenuti del corso

Parte generale

Modelli della mente: tra biologia e psicologia.

L'assistenza psichiatrica: Principi, normativa e organizzazione dei servizi.

Psicopatologia clinica e semeiotica psichiatrica. Psichiatria di consultazione/liaison: i disturbi psichici nella pratica

clinica ospedaliera.
Approcci e strategie terapeutico riabilitative multi contestuali.
Il gruppo come strumento terapeutico.
Infermieristica clinica: Competenze e responsabilità del professionista in psichiatria.

Parte speciale

I disturbi d'ansia. I disturbi dell'umore. I disturbi dell'area schizoafettiva e le psicosi. I disturbi somatoformi e il concetto di somatizzazione. I disturbi alimentari. I disturbi dell'adattamento e la malattia fisica.

Tirocinio clinico

Il tirocinio consisterà in una esperienza clinica presso servizi territoriali, ambulatoriali, centri diurni, assistenza domiciliare e servizi psichiatrici sotto la guida di un tutor.

Metodi didattici

lezioni frontali
lavori di gruppo con presentazione in aula, analisi di casi clinici, seminari, proiezione di filmati, visite presso alcune realtà sanitarie territoriali
tirocinio clinico

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame può essere sostenuto solo se lo studente ha raggiunto il monte ore previsto e superato con valutazione positiva il periodo di tirocinio clinico. La valutazione del tirocinio clinico è espressa in trentesimi dai tutor clinici al termine del periodo previsto, sulla base del raggiungimento degli obiettivi formativi professionalizzanti descritti in dettaglio nella scheda di tirocinio ad uso dello studente.

L'esame prevede un colloquio orale durante il quale verranno poste delle domande per verificare il possesso delle conoscenze, e la capacità di interpretare e analizzare le conoscenze relative agli insegnamenti che costituiscono il corso.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprimerà un voto unico in trentesimi ed eventuale lode tenendo conto della valutazione attribuita:

- a) al tirocinio (peso del 30%)
- b) al colloquio orale (70%).

Testi di riferimento

D. Tartaglini (a cura di), L'Infermiere e la comunità. Teorie e modelli organizzativi per il lavoro sul territorio, Carocci Faber, Luglio 2006.

Infermieristica preventiva, di famiglia e di comunità, Sandra Scalorbi-Yari Longobocco-Andrea Trenrin. Seconda Edizione Mc Graw Hill

Cure Primarie e Servizi territoriali. Esperienze nazionali ed internazionali. Carocci Faber ed. 2019 autore Gavino Maciocco.

Assistenza domiciliare e Cure Primarie. Il nuovo orizzonte della professione infermieristica. Autori Silvia Marcadelli, Paola Olbia, Cesarina Prandi. Edizione EDRA 2018.

Testi da consultare

Antoine Audouard. Una casa ai confini del mondo, Guande.

Eric-Emmanuel Schmitt. Oscar e dama in rosa, BUR.

Bartoccioni, Bonadonna, Sartori. Dall'altra parte, BUR.

CicelySaunders. L'assistenza ai malati incurabili, Shirley DuBoulay.

Secchiaroli L. Principi di Psichiatria, Carocci Faber, Roma 2005.

Ciambriello C, Cantelmi T, Pasini A. Infermieristica clinica in igiene mentale, Ed. Ambrosiana, Milano 2001.

Testi consigliati

In occasione dell'inizio del corso sarà fornito agli studenti una lista di letture consigliate ai fini dell'esame

Risultati di apprendimento specifici

Identificare le finalità e gli obiettivi dell'assistenza sanitaria di base in riferimento a direttive internazionali e nazionali.
Delineare le caratteristiche generali che definiscono una comunità e all'interno di questa la rete dei servizi socio assistenziali pubblici e privati, con particolare riguardo alle modalità di lavoro nelle equipe multi professionale.
Identificare le caratteristiche che definiscono l'unità individuo/famiglia con particolare riguardo alle situazioni in cui è necessario attivare programmi di autocura.

Conoscere lo sviluppo storico e legislativo dell'assistenza domiciliare e ad analizzare l'organizzazione dei servizi di assistenza domiciliare a livello internazionale e nazionale.

comprendere e saper utilizzare i principali concetti psicopatologici e di semeiotica psichiatrica;

Comprendere e utilizzare il lessico della psichiatria e della psicopatologia

Conoscere nozioni di base di clinica psichiatrica e psicofarmacologia;

Conoscere l'organizzazione dei servizi psichiatrici territoriali;

Comprendere il significato e l'importanza del lavoro in équipe quale requisito indispensabile per l'assistenza psichiatrica nei servizi.

Identificare il ruolo e le funzioni dell'infermiere che opera nei servizi di assistenza domiciliare.

Definire le caratteristiche della responsabilità professionale nel caso dell'infermiere che opera a domicilio in regime di dipendenza e/o libero professionale.

Pianificare interventi per problemi assistenziali complessi con particolare riguardo alle attività di prevenzione, educazione sanitaria e di riabilitazione, e rispetto all'unità malato/famiglia.

Identificare e analizzare i principali problemi etici e psicologici che emergono sotto il profilo umano e socio ambientale nell'assistenza domiciliare.

Conoscere finalità, obiettivi e organizzazione di alcuni centri di assistenza domiciliare di tipo pubblico e privato.

Individuare aree di ricerca infermieristica in ambito domiciliare e progettare lavori individuali da svolgere durante l'attività di tirocinio.

Identificare le diverse forme di disagio/disturbo psichico;

Gestire la relazione con il paziente affetto da disagio/disturbo psichico;

Gestire l'assistenza infermieristica al paziente affetto da disagio/disturbo psichico ricoverato in ospedale o afferente ai servizi clinici ambulatoriali;

Gestire l'assistenza infermieristica al paziente psichiatrico in fase critica/urgenza (paziente agitato, paziente delirante, paziente oppositivo, paziente catatonico etc.);

Formulare una traccia di piano assistenziale/riabilitativo per il paziente psichiatrico afferente ai servizi psichiatrici territoriali.

Conoscere e individuare le caratteristiche strutturali e organizzative dei servizi;

Distinguere le funzioni e i compiti del personale sociosanitario che opera nel servizio; osservare e collaborare con gli operatori nello svolgimento delle attività all'interno del servizio e nell'assistenza domiciliare;

Pianificare ad attuare l'assistenza in risposta alle esigenze dei pazienti e sotto la guida e la supervisione dell'infermiere;

Sviluppare l'organizzazione di nuovi servizi infermieristici per l'assistenza territoriale.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	7	MED/45, MED/45, MED/25, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Infermieristica in sanità pubblica [1302205]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: TOMMASANGELO PETITTI, CINZIA LEUTER, ANNA SABATINI, ELISABETTA MARFOLI, SARA RAMELLA, ANDREA IANNI

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Al termine del corso integrato lo studente dovrà aver acquisito conoscenze generali sulle tematiche della Sanità Pubblica, della prevenzione e promozione della salute e sugli strumenti e metodi necessari ad analizzare un problema di salute pubblica mediante la raccolta, la rappresentazione e l'analisi dei dati necessari, anche con l'ausilio di dati trattati con strumenti informatici; dovrà inoltre aver acquisito le conoscenze di base sull'uso di tecnologie che utilizzano radiazioni ionizzanti e non ionizzanti per le attività di prevenzione secondaria e di cura. Inoltre, il corso permetterà allo studente di acquisire capacità di progettazione di interventi educativi rivolti alla salute della comunità.

Prerequisiti

Nessuno

Contenuti del corso

Statistica medica

- La Statistica come metodo per la conoscenza dei fenomeni biologici.
- Applicazioni principali dell'analisi quantitativa dei dati.
- Metodologia per acquisizione e presentazione dei dati.
- Controllo di qualità dei dati.
- Introduzione ai metodi della statistica inferenziale.
- Frequenze assolute e relative, misure di tendenza centrale e di dispersione.
- Metodi per lo studio della variabilità.
- Le principali distribuzioni di frequenza: normale, binomiale e di Poisson.
- Teoria della probabilità.
- Inferenza statistica: scelta dei test statistici.
- Test di ipotesi; lettura critica di p-value ed intervalli di confidenza.
- Significatività statistica.
- Principali fonti di dati sanitari.

Informatica

- o Fondamenti di Informatica:
- o Introduzione all'informatica: informazione ed elaborazione delle informazioni, gli algoritmi.
- o L'architettura del calcolatore: Il sistema operativo.
- o Reti di calcolatori
- o Definizione di Informatica e Informatica Medica.
- o L'interfaccia uomo-macchina.
- o Il Sistema Operativo. Il File System.
- o Software Proprietari ed Aperti
- o Introduzione al laboratorio di informatica: concetti generali.
- o Fogli di Calcolo [Calc].
- o Definizione e storia del foglio di calcolo. Interfaccia.
- o Salvare un documento.
- o Lavorare su schede e celle.
- o Gestione dei tipi di valori nelle celle.
- o Gestione bordi, sfondo e allineamento.
- o La maniglia di riempimento.
- o Come definire spazi di celle e celle singole.
- o Formule semplici. Come copiare una formula in altre celle
- o Le costanti e le variabili; la cella come variabile.
- o Definire un nome: riferimenti relativi, assoluti, misti.
- o Le funzioni, semplici e complesse. Le funzioni condizionali; gli operatori logici e le funzioni logiche.
- o Gestione dei grafici.

Igiene generale e applicata

- o Epidemiologia
- o Igiene e sanità pubblica: definizione, campo di applicazione Prevenzione: tempi e modi della prevenzione
- o Epidemiologia e metodo epidemiologico;
- o modelli di studio;
- o misure di frequenza e rischio
- o Studio degli eventi epidemici
- o Epidemiologia e profilassi delle malattie infettive
- o Immunoprofilassi attiva e passiva
- o Infezioni correlate all'assistenza
- o Rischi correlati all'assistenza sanitaria e prevenzione Igiene dell'ambiente
- o Epidemiologia e prevenzione delle malattie multifattoriali
- o Principi di organizzazione sanitaria

Infermieristica Preventiva

- Concetti di promozione e prevenzione della salute: analisi del significato istituzionale e personale di salute cenni storici e definizioni
 - il ruolo dell'educatore
 - Principi e strategie di promozione della salute:
 - Differenza tra educazione alla salute ed educazione sanitaria prevenzione primaria, secondaria, terziaria
 - Il concetto di promozione della salute
 - Ambiti di intervento dell'educazione alla salute
 - Programmazione e progettazione di interventi di educazione alla salute obiettivi e finalità del Servizio Sanitario Nazionale
 - Le 5 fasi della programmazione di interventi di educazione alla salute:
 - Analisi e definizione dei bisogni di salute definizione degli obiettivi educativi
 - Scelta delle metodologie (strumenti dell'educazione sanitaria)
 - Pianificazione ed attuazione dell'intervento educativo (risorse e vincoli per l'attuazione dell'intervento educativo)
 - Il concetto di valutazione
 - Materiali e strumenti comunicativi per l'informazione e l'educazione alla salute
 - Consultazione delle Fonti legislative: il sistema integrato per la realizzazione del welfare sociale (L.Q. 328/00)
- Progetto di educazione alla salute scelto per il mandato finale

Radioprotezione e Radioterapia

- Protezione dalle Radiazioni Ionizzanti
- Estrazione Immagini
- Interazione radiazioni / materia: aspetti radiobiologici
- Principali tipi di Radioterapia
- Effetti collaterali immediati e tardivi delle Radiazioni

Tirocinio professionalizzante

Elaborazione di un progetto di educazione alla salute su una popolazione identificata dal docente

Metodi didattici

Lezioni frontali
Lavoro per piccoli gruppi
Lezioni svolte in laboratorio multimediale
Elaborazione di progetti

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica delle conoscenze acquisite avverrà mediante una prova scritta ed un colloquio orale.

La prova scritta sarà articolata in due fasi:

- La prima fase prevederà un questionario a risposta multipla di 16 domande (8 relative ad argomenti di base di informatica ed 8 relative ad argomenti di base di statistica); la durata della prova sarà di 16 minuti. Sarà considerato sufficiente rispondere correttamente ad almeno 4 domande di statistica e domande 4 di informatica. Il superamento di questa prova è abilitante per proseguire l'esame.
 - La seconda fase prevederà la somministrazione di un problema di sanità pubblica con una serie di almeno quattro quesiti ed un set di dati necessario a rispondere ai quesiti posti. Al candidato sarà chiesto di rispondere a quesiti elaborando un breve documento. I quesiti andranno dalla sintesi di dati presenti in una variabile, ad una semplice analisi e rappresentazione dei dati (inserendo formule, grafici e formattazione in accordo alle indicazioni fornite nella consegna), ad una interpretazione dei risultati ottenuti.
- Obiettivo di questa prova è quello di esplorare le conoscenze teoriche di base di statistica e di informatica e di valutare la capacità dello studente di interpretare problematiche di sanità pubblica; di applicare conoscenze di epidemiologia, di prevenzione, di statistica e di informatica acquisite per descrivere il fenomeno presentato. La durata della prova sarà di 120 minuti.

Colloquio orale: la prova orale ha l'obiettivo di misurare le conoscenze acquisite dallo studente relative agli argomenti oggetto del programma del corso integrato. Viene inoltre valutata la capacità dello studente di collegare i diversi argomenti, anche in maniera interdisciplinare. Particolare attenzione sarà data alla proprietà di linguaggio ed alla capacità di dimostrare la capacità di applicare le conoscenze acquisite in contesti di vita professionale reale. Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

Gli elementi di valutazione che verranno condivisi dalla commissione di esame per l'attribuzione del voto sono relativi sia alle conoscenze teoriche, alla capacità di applicare tali conoscenze e di progettare interventi educativi. Sarà ovviamente valutata anche la capacità espositiva.

Nell'assegnazione del voto finale, come giudizio complessivo da parte della commissione di esame, si terrà necessariamente conto di quanto emerso nelle singole prove e dal voto attribuito al lavoro di tirocinio e si farà una valutazione complessiva del candidato. Conoscenze frammentarie e superficiali dei contenuti, errori nell'applicare i concetti ed esposizione carente caratterizzano la mancata sufficienza; il mancato raggiungimento della sufficienza anche in una sola delle prove comporta il mancato superamento dell'esame, come descritto in dettaglio in precedenza che, in questo caso, andrà ripetuto nella sua interezza. Un livello crescente di dimostrazione delle conoscenze acquisite e del livello di approfondimento conseguito, di appropriatezza nell'applicare i suddetti concetti, di padronanza nella capacità di analisi dei contenuti assimilati (anche in senso interdisciplinare), insieme ad una capacità crescente di applicare i concetti appresi e di presentare i contenuti in maniera articolata caratterizzano il raggiungimento di livelli gradualmente crescenti nella votazione conseguita.

Testi di riferimento

Testi di riferimento

- Ricciardi G. et al. "Igiene per le lauree triennali e magistrali". (Manuale di Igiene) Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, II Ed. 2020
- Norman G.R., Streiner D.L. Biostatistica – Quello che avreste voluto sapere... Capelli G., Federico B., Petitti T. (a cura di). Casa Ed. Ambrosiana, Milano, 2015
- Zannini L. SALUTE, MALATTIA E CURA. Teorie e percorsi di clinica della formazione per gli operatori sociosanitari. Franco Angeli Ed., Milano 2001
- Blezza F. Pedagogia della Prevenzione. Centro Scientifico Editore, S.I.Pe.M., Torino 2011
- Dispense tratte dal testo di M.A. Ruggiero. Investire sull'Intelligenza del territorio per l'attuazione del diritto allo sviluppo. Sistema Integrato e Progettazione Complessa per la Riforma del Welfare: L.Q. 328/2000. Ed. SEAM Balducci M., Cellini F., Cornacchione P., D'Angelillo R.M., Mattiucci G., Pasini D (a cura di). Elementi di Radioterapia Oncologica. Coordinamento scientifico: V. Valentini, L. Trodella. Soc. Ed. Universo, Roma Dispense ed altro materiale didattico distribuito dai Docenti;
- Manuali utente dei software utilizzati durante le lezioni.

Testi consigliati per approfondimenti:

- Ricciardi G. et al. Igiene - Medicina Preventiva - Sanità Pubblica. (Trattato di Igiene) Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, III Ed. 2021
- Comodo N., Maciocco G. Igiene e sanità pubblica - Manuale per le professioni sanitarie. Carocci Ed., Roma 2011
- Barbuti S., Fara G.M., Giammanco G., et al. Igiene – Medicina Preventiva – Sanità Pubblica. Edises Ed., Napoli, I Ed. 2014
- d'Ivernois J.F., Gagnayre R. Educare il paziente. Un approccio pedagogico. Ed. McGraw-Hill, Milano 2006
- Lemma P. Promuovere salute nell'era della globalizzazione. Edizioni Unicopli, Milano 2005 (Cap. 1, 2, 3)
- Ferraresi A., Gaiani R., Manfredini M. Educazione terapeutica, metodologia e applicazioni. Carocci Faber Editore, Roma 2004
- Ripoli A. "Statistica medica facile – Alice nel paese del p-value". Il Pensiero Scientifico Ed., Roma, 2008
- Lantieri, Rizzo, Ravera Statistica medica per le professioni sanitarie, McGraw-Hill, Milano

Risultati di apprendimento specifici

- Conoscere e comprendere gli elementi fondamentali della Statistica descrittiva e le basi della Statistica inferenziale, con particolare riferimento ai criteri per la scelta dei test statistici.
- Conoscere e comprendere i metodi per la rilevazione dei dati sul paziente e sul territorio, per l'applicazione dei metodi statistici all'epidemiologia ed in sanità pubblica.
- Conoscere e comprendere conoscenze informatiche e di utilizzo degli strumenti per l'elaborazione e l'analisi di dati e per la valutazione del loro contenuto.
- Conoscere e comprendere le conoscenze di base dell'architettura dei calcolatori e i principi di base dei sistemi operativi e delle reti.
- Conoscere i principali tipi di studio epidemiologico, le misure di frequenza e di rischio.
- Conoscere i rapporti reciproci dei tre vertici del triangolo epidemiologico: Agente-Ospite-Ambiente.
- Saper individuare i metodi principali per misurare i fenomeni di salute-malattia, per la costruzione di indicatori adeguati.
- Conoscere e comprendere i metodi per la rilevazione dei dati sul paziente e sul territorio, per l'applicazione dei metodi statistici all'epidemiologia ed in sanità pubblica.
- Acquisire i concetti sui metodi di provata efficacia nella prevenzione e controllo del rischio biologico, chimico e fisico.
- Conoscere gli aspetti di maggior rilevanza epidemiologica ed i metodi di prevenzione applicata ad alcuni quadri specifici di patologie infettive e cronico-degenerative.
- Conoscere i principi dei meccanismi di patogenesi delle infezioni correlate all'assistenza e le strategie di prevenzione e controllo, basate su prove di efficacia.

- Conoscere i principi di igiene e tecnica ospedaliera ed i metodi per il miglioramento della sicurezza delle cure nei diversi ambiti, sulla base di metodiche di provata efficacia e dei modelli internazionali di riferimento.
- Conoscere e comprendere le basi dell'igiene ambientale.
- Acquisire competenze per identificare i bisogni di salute a livello individuale e collettivo di pertinenza professionale, considerando aspettative, fattori di rischio e necessità educative
- Conoscere e comprendere le basi dell'organizzazione dei servizi in Sanità Pubblica, con particolare riferimento agli strumenti di programmazione nazionale e regionale.
- Saper applicare le conoscenze specifiche acquisite in un percorso multidisciplinare, che gli permettano di declinare nell'attività professionale le problematiche proprie della Sanità Pubblica.
- Integrare le conoscenze della epidemiologia, della informatica e della statistica per reperire i dati necessari a raggiungere un obiettivo predeterminato, analizzarli con strumenti informatici e presentarli in modo adeguato.
- Individuare i principali determinanti di salute su una popolazione e pianificare interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria rivolti alle popolazioni target
- Individuare i principali fattori di rischio sui singoli e pianificare, organizzare e valutare programmi di educazione terapeutica sul paziente e sui caregiver. Applicare la conoscenza e la comprensione dell'impatto delle tecniche diagnostiche o terapeutiche sul paziente e sul lavoratore

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	9	MED/36, MED/01, INF/01, MED/45, MED/45, MED/42, MED/42, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Inglese generale [13021C2]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: ROBERTA ARONICA, DOCENTE_FITTIZIO DOCENTE_FITTIZIO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso è finalizzato al potenziamento della conoscenza della lingua straniera. Oggetto del corso è l'approfondimento delle strutture grammaticali e sintattiche di base della lingua inglese. Le attività didattiche sono impartite da docenti madrelingua che collaborano con il Centro linguistico di Ateneo.

Prerequisiti

Ogni studente è tenuto a sostenere un test di posizionamento all'inizio dell'anno, per individuare il livello iniziale di conoscenza della lingua inglese. Gli studenti in possesso di certificazioni linguistiche – rilasciate da non più di tre anni e da uno dei seguenti Enti Certificatori: Cambridge Assessment English; LinguaSkill; City and Guilds, Pitman; Edexcel / Pearson Ltd; IELTS; TCL Trinity College London; TOEFL ET – di livello pari o superiore al B1 CEFR possono ottenere l'esonero previa domanda all'attenzione del Centro Linguistico d'Ateneo (cla@unicampus.it).

Contenuti del corso

Nel corso curricolare semestrale da 1 CFU si approfondiscono le strutture logico-grammaticali e il vocabolario della lingua inglese di base.

Metodi didattici

Il corso viene erogato in aula attraverso lezioni frontali ed esercitazioni e organizzato in piccoli gruppi.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame di idoneità.

La verifica dell'apprendimento viene effettuata attraverso una prova scritta composta da esercizi di grammatica, comprensione del testo, scrittura e ascolto.

Le conoscenze lessicali e grammaticali e le abilità relative alla comprensione e alla produzione scritta sono verificate mediante una prova scritta e una di ascolto con rispettivo test di comprensione a risposta aperta di livello commisurato all'obiettivo del corso. Le abilità comunicative (speaking) vengono valutate dal docente durante il corso attraverso attività interattive. Il risultato della prova è espresso come giudizio di idoneità. Per conseguire l'idoneità lo studente dovrà ottenere un punteggio totale uguale o maggiore al 60%.

Testi di riferimento

Il materiale didattico viene fornito dai docenti.

Risultati di apprendimento specifici

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito le conoscenze di base della lingua inglese.

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- leggere e comprendere brani in lingua inglese e rispondere a domande di comprensione del testo;
- comprendere conversazioni e rispondere a domande di comprensione di ciò che si è ascoltato;
- produrre un testo scritto di argomento generale di almeno 100 parole.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà stimolato a sviluppare un approccio critico sulla propria capacità di comprensione del testo ascoltato e sulla elaborazione di un testo in inglese usando gli strumenti che l'insegnante proporrà con gradualità durante il corso. Gli studenti saranno sollecitati alla verifica autonoma sia attraverso la correzione di propri elaborati che di verifica sul livello di comprensione dei testi analizzati durante le lezioni frontali.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2026)	comune	1	ANGL-01/C

Stampa del 27/07/2026

Inglese generale [13022C2]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: ROBERTA ARONICA

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso è finalizzato al potenziamento della conoscenza della lingua straniera. Oggetto del corso è l'approfondimento delle strutture grammaticali e sintattiche associate ad un livello di conoscenza della lingua inglese B1 CEFR. Le attività didattiche sono impartite da docenti madrelingua che collaborano con il Centro linguistico di Ateneo.

Prerequisiti

Ogni studente deve aver superato la prova di Inglese Generale del primo anno per poter sostenere la prova di idoneità del secondo anno. Gli studenti in possesso di certificazioni linguistiche – rilasciate da non più di tre anni e da uno dei seguenti Enti Certificatori: Cambridge Assessment English; LinguaSkill; City and Guilds, Pitman; Edexcel / Pearson Ltd; IELTS; TCL Trinity College London; TOEFL ET – di livello pari o superiore al B1 CEFR possono ottenere l'esonero previa domanda all'attenzione del Centro Linguistico d'Ateneo (cla@unicampus.it).

Contenuti del corso

Nel corso curricolare semestrale da 1 CFU si approfondiscono le strutture logico-grammaticali e il vocabolario della lingua inglese al fine di consentire il raggiungimento dell'obiettivo associato al corso.

Metodi didattici

Il corso viene erogato in aula attraverso lezioni frontali ed esercitazioni e organizzato per livello di conoscenza della lingua inglese.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame di idoneità.

La verifica dell'apprendimento viene effettuata attraverso una prova scritta composta da esercizi di grammatica, comprensione del testo, scrittura e ascolto.

Le conoscenze lessicali e grammaticali e le abilità relative alla comprensione e alla produzione scritta sono verificate mediante una prova scritta e una di ascolto con rispettivo test di comprensione a risposta aperta di livello commisurato all'obiettivo individuale. Le abilità comunicative (speaking) vengono valutate dal docente durante il corso attraverso attività interattive. Il risultato della prova è espresso come giudizio di idoneità. Per conseguire l'idoneità lo studente dovrà ottenere un punteggio totale uguale o maggiore al 60%.

Testi di riferimento

Il materiale didattico viene fornito dai docenti.

Risultati di apprendimento specifici

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito un livello di inglese B1 CEFR.

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- leggere e comprendere brani in lingua inglese e rispondere a domande di comprensione del testo;
- comprendere conversazioni e rispondere a domande di comprensione di ciò che si è ascoltato;
- produrre un testo scritto di argomento generale di almeno 100 parole.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà stimolato a sviluppare un approccio critico sulla propria capacità di comprensione del testo ascoltato e sulla elaborazione di un testo in inglese usando gli strumenti che l'insegnante proporrà con gradualità durante il corso. Gli studenti saranno sollecitati alla verifica autonoma sia attraverso la correzione di propri elaborati che di verifica sul livello di comprensione dei testi analizzati durante le lezioni frontali.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	1	L-LIN/12

Stampa del 27/07/2026

Inglese tecnico-scientifico [1302308]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: ADAM JAMES MARTIN

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso è finalizzato all'apprendimento dell'inglese dell'ambiente sanitario con l'acquisizione di un lessico specifico inerente la professione dell'infermiere.

Prerequisiti

Ogni studente deve aver superato le prove di Inglese Generale del primo e del secondo anno per poter sostenere la prova finale.

Contenuti del corso

Il corso curricolare semestrale da 1 CFU si concentra sull'utilizzo della terminologia medico-infermieristica, sulla comprensione di conversazione ospedaliera della pratica infermieristica.

Metodi didattici

Il corso viene erogato in aula attraverso lezioni frontali ed esercitazioni simulando situazioni reali della pratica infermieristica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento:

Esame scritto e orale

La verifica dell'apprendimento viene effettuata attraverso una prova scritta e una orale. La prova scritta consiste nell'ascolto di una conversazione tra personale medico-infermieristico e paziente e nel rispondere a domande aperte su ciò che si è ascoltato. Il colloquio orale si basa su un paio di domande sulla pratica infermieristica.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

La valutazione finale è espressa in trentesimi e sarà attribuita valutando la correttezza grammaticale, la pronuncia e i contenuti tecnico-infermieristici studiati.

Testi di riferimento

Libro di testo: Cambridge English for Nursing.

Risultati di apprendimento specifici

Al termine del corso, lo studente dovrà aver acquisito conoscenze specifiche del lessico medico-infermieristico.

Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, lo studente dovrà essere in grado di:

- leggere e comprendere brani in lingua inglese a carattere sanitario;
- comprendere conversazioni dell'ambiente sanitario e rispondere a domande di comprensione di ciò che si è ascoltato;
- rispondere oralmente a domande aperte sulla professione dell'infermiere.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà stimolato a sviluppare un approccio critico sulla propria capacità di comprensione del testo ascoltato usando gli strumenti che l'insegnante proporrà con gradualità durante il corso. Gli studenti saranno sollecitati alla verifica autonoma attraverso la verifica sul livello di comprensione dei testi analizzati durante le lezioni frontali.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
-------------------	--------------------------------------	-----------------	----------------	---------------

Stampa del 27/07/2026

Management sanitario [1302303]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: DANIELA TARTAGLINI, MARIAGIULIA NIGRO, TOMMASANGELO PETITTI, RAFFAELLA GUALANDI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Lo studente al termine del corso sarà in grado di

1. conoscere significato, strategie ed organizzazione del lavoro in equipe e gli elementi essenziali della competenza relazionale; i principali elementi di programmazione e gestione delle risorse; gli elementi della progettazione e gestione degli interventi di miglioramento della qualità dell'assistenza e dei servizi; la normativa nazionale e regionale sui sistemi di finanziamento del sistema sanitario nazionale; i principali riferimenti di legislazione, programmazione sanitaria e normativa contrattuale
2. descrivere le risorse appropriate all'interno di un team socioassistenziale per realizzare il benessere della persona assistita, e come comunicare in modo collaborativo ed efficace all'interno del team di lavoro
3. conoscere i principali elementi di programmazione e gestione dei processi organizzativi e delle risorse con particolare riferimento all'ambito sanitario
4. conoscere le principali teorie manageriali, le loro applicazioni in ambito aziendale e i relativi modelli applicati all'assistenza sanitaria, i processi di valutazione e di miglioramento della qualità delle prestazioni per garantire interventi assistenziali efficaci.

Prerequisiti

nessuno

Contenuti del corso

Economia sanitaria

Il Sistema Sanitario Nazionale (SSN): evoluzione. Federalismo in sanità, i servizi sanitari regionali. Livelli Essenziali di Assistenza (LEA); l'offerta del SSN: Ospedale e Territorio. L'azienda sanitaria: modelli, struttura e processi.

Il rimborso delle prestazioni: metodiche iso-risorse ed iso-severità. Il sistema di classificazione basato su DRG; il tariffario delle prestazioni specialistiche. Gli indicatori ospedalieri, case-mix e performance. Tecniche di valutazione e reporting. Strumenti di economia sanitaria. Accountability e performance nelle organizzazioni sanitarie.

La qualità in medicina (Donabedian; struttura, processo, esito). Sicurezza ed efficacia delle cure, gestione del rischio e miglioramento continuo della qualità. Il sistema nazionale delle linee-guida; le Raccomandazioni del Ministero della Salute.

Le principali tipologie di analisi economiche in sanità; l'analisi costo-beneficio (CBA: cost-benefit analysis). I QUALYs e la loro analisi critica. Applicazione del metodo "evidence-based" nella valutazione delle pratiche in sanità pubblica (Evidence-Based Public Health, EBPH). Accredimento delle strutture sanitarie.

Management sanitario

Organizzazione e modelli assistenziali. Management, comportamento aziendale e funzioni manageriali.

Organigramma, funzionigramma e rapporti aziendali. Decision making process. Mission, vision, strategia. Funzioni manageriali infermieristiche. Modelli assistenziali. Complessità assistenziale e intensità di cure. Percorsi e gestione delle risorse. Cenni di project management. Leadership e Team Management. Proattività e visione critica.

Intelligenza emotiva e comunicazione empatica. Gestione del tempo e priorità. Relazioni interpersonali, cooperazione, interdipendenza. Stili di leadership e modelli di management. Gestione Economica e Qualità Assistenziale. Ottimizzazione dei costi e qualità assistenziale: efficacia/efficienza. Qualità dell'assistenza infermieristica.

Aspetti giuridici della professione infermieristica

Evoluzione del profilo infermieristico. Sviluppo delle competenze avanzate e ambiti operativi

L'organizzazione infermieristica e gli organi di tutela professionale. Formazione infermieristica ed esercizio professionale.

Le associazioni infermieristiche.

Responsabilità professionale (penale, civile, disciplinare e del dipendente verso la pubblica amministrazione). La responsabilità dell'infermiere professionale in determinate situazioni operative.

La libera professione: implicazioni giuridiche ed organizzative.

I Codici Deontologici per la Professione Medica e infermieristica. Rapporto tra Deontologia ed esercizio professionale. Le carte dei diritti dell'uomo

Diritto del lavoro

Evoluzione normativa della professione sanitaria. Fonti/Elementi di Diritto del Lavoro: Nozione, Oggetto e Finalità. La disciplina civilistica: il Contratto. Libro V del codice civile: il Lavoro subordinato: caratteristiche, giurisprudenza e dottrina. Differenze con Lavoro autonomo.

Qualificazione giuridica del rapporto di lavoro: la contrattualità. La capacità dei soggetti contraenti. I requisiti del contratto. Il rapporto di pubblico impiego: nozione ed evoluzione normativa. CCNL. Contratto d'opera e gli obblighi del prestatore di lavoro. Il potere disciplinare: Nozione, Funzione e Limiti. Il procedimento di irrogazione delle sanzioni. L'impugnativa delle sanzioni disciplinari. Atipicità e diverse tipologie contrattuali. Sicurezza del Lavoro e Privacy.

Responsabilità dell'infermiere nell'esercizio (abusivo) della professione; principali reati.

Registro di carico e scarico delle sostanze stupefacenti e psicotrope; gestione dei rifiuti sanitari e indicazioni sullo smaltimento.

Metodi didattici

Management infermieristico: 12 ore lezioni frontali

Economia sanitaria: 12 ore lezioni frontali

Aspetti giuridici della professione infermieristica: 12 ore lezioni frontali

Diritto del lavoro: 12 ore lezioni frontali

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione finale del corso integrato consiste in una prova orale con cui i docenti porranno delle domande per valutare le conoscenze possedute dallo studente nelle discipline che compongono il corso integrato, la sua capacità di comprensione, interpretazione ed analisi critica dei contenuti appresi.

Durante la prova orale verranno poste 6 domande riguardanti gli argomenti oggetto del corso e riportati nei programmi così suddivise:

temi di management infermieristico e aspetti giuridici della professione	2 domande
temi di economia sanitaria	2 domanda
temi di Diritto del lavoro	2 domanda

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode in cui confluiscono le valutazioni delle discipline che compongono l'insegnamento del corso integrato. Il mancato raggiungimento della sufficienza anche solo in una delle materie che compongono il Corso Integrato comporta il mancato superamento dell'esame, che necessita del contestuale superamento in tutte le discipline.

Nella valutazione della prova, verrà attribuito il 30% della valutazione alla chiarezza espositiva e alla proprietà di linguaggio dimostrate, il 40% al ragionamento logico utilizzato, il 30% alla completezza dei contenuti e alla capacità di analisi e di interpretazione delle conoscenze apprese.

Testi di riferimento

Damiani G., Specchia M.L., Ricciardi W. Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria. Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, 2018

Ricciardi G. et al. Igiene per le lauree triennali e magistrali. Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, II Ed. 2020

Ricciardi G. et al. Igiene - Medicina Preventiva - Sanità Pubblica. Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, III Ed. 2021

Zanetti M. et al. Il medico e il management. Ed. Accademia Nazionale di Medicina, IIa ed. 2007

Benci L. Aspetti giuridici della professione infermieristica. Roma: McGraw Hill; 2014. VI Edizione.

Benci L., Manuale giuridico professionale per l'esercizio del nursing, Editore McGraw Hill. Milano 2005 (con aggiornamento fino al 2006)

Grillo M. Schemi di Diritto del Lavoro, sindacale e previdenza sociale, ultima edizione Aprile 2017, Collana "Il Diritto in schemi"

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e comprensione delle principali modalità organizzative dei sistemi sanitari e dell'organizzazione dei servizi (relazione ed inter-relazione territorio/ospedale, network).

Identificare il ruolo del Servizio Sanitario Nazionale (SSN) nel contesto generale della società.

Conoscenza e comprensione dei principali concetti, strumenti e metodi dell'economia applicata alla sanità.

Conoscenza e comprensione dei concetti del miglioramento continuo della qualità applicato alle organizzazioni sanitarie.

Conoscenza e comprensione dei concetti di valutazione del risultato, di "performance" delle organizzazioni sanitarie - e dei servizi - e di strategie preventive basate su prove di efficacia (evidence-based public health).

Conoscenza e comprensione delle diverse realtà organizzative, in ambito ospedaliero e territoriale, dei fattori di complessità e gli elementi fondamentali di funzionamento dei processi.

Conoscenza e comprensione delle principali criticità organizzative e di gestione dei team, inquadrando in un contesto di risoluzione proattiva dei problemi e di valorizzazione dei professionisti.

Conoscenze e comprensione della gestione dei servizi sanitari a livello nazionale, regionale e locale e di

Conoscenza e comprensione dell'influenza che esercitano le norme deontologiche e legislative sull'esercizio della professione infermieristica.

Conoscenza e comprensione dei diritti fondamentali della persona assistita, definire scopi e limiti dei Codici Deontologici, e descrivere le leggi dell'ordinamento giuridico italiano che influiscono sull'assistenza infermieristica. Conoscenza e comprensione dei Codici Deontologici per individuare i valori e i principi che regolano un corretto esercizio professionale e di discutere il ruolo, le competenze e le responsabilità infermieristiche nei diversi contesti assistenziali.

Conoscenza e comprensione degli elementi di diritto sugli obblighi contrattuali e le competenze professionali inerenti all'esercizio della professione

Conoscenza e comprensione del lavoro subordinato e le varie tipologie contrattuali.

Conoscenza e comprensione della responsabilità dell'infermiere nell'ambito dell'esercizio della professione.

Conoscenza e comprensione della normativa di carico e scarico delle sostanze stupefacenti e lo smaltimento dei rifiuti.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	4	IUS/07, MED/42, MED/45, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Metodologia clinica infermieristica [1302305]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MARIA MATARESE, LUCA BORGHI, MARIA GRAZIA DE MARINIS

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi (conoscenza e comprensione)

Il corso si propone di far conoscere e comprendere le principali tappe dello sviluppo del pensiero e della prassi medico-chirurgica, lo sviluppo delle teorie del nursing, l'uso della terminologia infermieristica nell'assistenza infermieristica e la rilevanza della ricerca e dell'evidence-based nursing nella pratica clinica. Inoltre prevede l'applicazione delle conoscenze nei contesti clinici medico chirurgici ospedalieri.

Obiettivi formativi professionalizzanti (capacità di applicazione di conoscenze e comprensione)

Il corso si propone di far acquisire agli studenti la capacità di gestire i problemi assistenziali in ambito preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo, attraverso una valutazione globale e sistematica della persona assistita, un processo diagnostico finalizzato a individuare e definire i problemi assistenziali, e una pianificazione degli interventi in collaborazione con il paziente, la famiglia e gli altri operatori sociosanitari. Inoltre, il corso mira a sviluppare le seguenti competenze: attuare gli interventi assistenziali programmati, adattandoli alla persona e attenendosi a linee guida, protocolli e procedure; somministrare in modo sicuro i farmaci e le altre terapie, verificandone l'efficacia; trasferire le informazioni in modo sintetico, preciso e puntuale al team di cura.

Prerequisiti

Competenze nell'ambito dell'Infermieristica clinica delle disabilità e di Area critica

Tirocinio 1 semestre 3 anno

Contenuti del corso

Metodologia Clinica Infermieristica

Sistemi di classificazione dell'assistenza infermieristica (NANDA, NIC, NOC). Il ragionamento diagnostico nella pratica clinica. Le diagnosi infermieristiche e i problemi collaborativi più frequenti. Diagnostica differenziale.

Processo di ricerca infermieristica. I disegni di ricerca quantitativi e qualitativi. Valutazione critica degli articoli di ricerca qualitativa e quantitativa. Le revisioni della letteratura e le metanalisi. Valutazione critica degli articoli di revisione della letteratura/metanalisi. Le fasi dell'Evidence-based Nursing. Utilizzo delle evidenze nella pratica clinica. Le linee guida cliniche. Il movimento choosing wisely.

Fondamenti di Infermieristica generale 2

I modelli interpretativi dei concetti di salute; Lo sviluppo scientifico e professionale dell'Infermieristica;

L'infermieristica in rapporto con le altre discipline e la Medicina; Il valore professionale delle teorie e dei modelli teorici.

Storia della Medicina

Temi di storia della medicina e della sanità, con speciale attenzione agli ultimi due secoli.

Tirocinio professionalizzante

Il tirocinio sarà svolto assistenziale presso reparti di medicina e chirurgia di strutture ospedaliere per acuti.

Metodi didattici

Fondamenti di infermieristica generale 2

Lezioni frontali (8 ore), lavori di piccolo gruppo (4 ore).

Storia della Medicina

Lezioni frontali (12 ore).

Metodologia clinica Infermieristica

Lezioni frontali (24 ore), esercitazioni su casi clinici e lavori di gruppo (12 ore).

Tirocinio professionalizzante

Attività di tirocinio clinico con supervisione di un tutor clinico (210 ore).

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame può essere sostenuto solo al completamento delle ore di tirocinio e con una valutazione positiva del tirocinio professionalizzante espressa dai tutor clinici sulla base del raggiungimento dei risultati attesi descritti in dettaglio nel libretto di tirocinio ad uso dello studente.

L'esame teorico consta di una prova scritta e una prova orale.

1) La prova scritta che precede la prova orale, della durata di 20 minuti, valuta la comprensione di una diagnosi infermieristica per la quale dovrà indicare definizione, caratteristiche definenti e fattori correlati e la capacità di ragionamento diagnostico attraverso la presentazione di un breve caso clinico sulla base del quale lo studente dovrà formulare tre diagnosi infermieristiche complete di correlazioni.

2) L'esame orale consiste in un colloquio durante il quale i docenti porranno 2/3 domande per ogni insegnamento per valutare le conoscenze e la comprensione dello studente relativamente ai contenuti degli insegnamenti.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

La commissione attribuisce un voto finale espresso in trentesimi con eventuale lode in cui confluiscono:

1. il voto del tirocinio espresso in 30esimi (con un peso del 30%)
2. il voto della prova scritta espresso in 30esimi (con un peso del 14%).
3. il voto della prova orale espresso in 30esimi (con un peso del 56%)

La valutazione del tirocinio è espressa in trentesimi e formulata dai tutor clinici al termine del tirocinio sul libretto di tirocinio. Nella scheda sono elencate 28 capacità e a ciascuna capacità è attribuito il seguente punteggio: 1 = assente, 2 = bassa, 3 = discreta, 4 = buona, 5 = ottima. Viene calcolato il punteggio medio delle 28 capacità elencate. In caso di media inferiore a 1,9 il tirocinio non si considera superato, in caso di media di 2-2,8 verrà attribuito il punteggio di 18-21/30, 2,9-3,7 il punteggio di 22-25/30, 3,8-4,6 = 26-28/30, 4,7-5 = 29-31/30.

Nell'esame scritto viene attribuito un punteggio massimo di 5 ad ogni diagnosi infermieristica formulata correttamente per il caso clinico e di 15 per la descrizione completa della diagnosi secondo Carpenito, per un massimo di 30 punti.

Nell'esame orale viene attribuito un punteggio di 18-23/30 quando lo studente dimostra di aver memorizzato sufficientemente le conoscenze di base, un punteggio di 24-27/30 quando dimostra una capacità di interpretazione delle conoscenze apprese, e di 28-31/30 quando dimostra una capacità di analisi delle conoscenze. Il voto finale dell'esame orale sarà dato dalla media aritmetica delle valutazioni dei 5 insegnamenti.

Il mancato raggiungimento di una valutazione di sufficienza (voto inferiore al 18) in uno degli insegnamenti che costituiscono il corso integrato porterà ad un mancato superamento dell'esame.

Testi di riferimento

Matarese M. Principi di Evidence-based Nursing; manuale per i corsi di laurea in Infermieristica. KDP publishing, 2026.

Carpenito J. Diagnosi infermieristiche. Milano: CEA, 2023. VIII edizione

Motta P. Introduzione all'assistenza infermieristica, Roma: Carocci, 2004.

Borghi L. Umori. Il fattore umano nella storia delle discipline biomediche, Amazon KDP 2023

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e comprensione dei principali modelli teorici infermieristici usati nella pratica clinica.

Conoscenza e comprensione delle principali tappe dello sviluppo del pensiero e della prassi medico-chirurgica.

Conoscenza e comprensione del contributo della ricerca allo sviluppo dell'Infermieristica, delle caratteristiche e finalità della ricerca qualitativa e quantitativa, le forme della comunicazione scientifica, e degli elementi per leggere criticamente un articolo.

Conoscenza e comprensione delle modalità di trasferimento dei risultati della ricerca alla pratica clinica e il processo di evidence-based practice.

Conoscenza e comprensione delle principali diagnosi infermieristiche e problemi collaborativi nella popolazione adulta.

Capacità di procedere a una valutazione globale e sistematica della persona assistita in ambito preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo, utilizzando teorie e modelli concettuali di riferimento, strumenti e sistemi appropriati, tenendo conto delle influenze dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali.

Capacità di utilizzare il ragionamento diagnostico per individuare e definire i problemi assistenziali delle persone assistite in ambito preventivo, curativo, riabilitativo e palliativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione nel processo di nursing nella pianificazione assistenziale alle persone assistite nelle strutture per acuti, in collaborazione con il paziente, le famiglie e altri operatori sociosanitari.

Capacità di pianificare un'assistenza infermieristica fondata su obiettivi specifici, conformi agli standard di qualità e congruenti con i valori, le credenze e le condizioni delle persone assistite in ambito curativo, riabilitativo e palliativo.

Capacità di attuare gli interventi assistenziali programmati adattandoli alla persona secondo linee guida, protocolli e procedure e avvalendosi della cooperazione e collaborazione della persona assistita, dei suoi familiari e dell'equipe interprofessionale.

Capacità di monitorare e valutare criticamente, in un clima di collaborazione e comunicazione, i risultati dell'assistenza anche attraverso la valutazione della qualità percepita dalle persone assistite in ambito curativo, riabilitativo e palliativo.

Capacità di somministrare in modo sicuro i farmaci e le altre terapie e di controllarne l'efficacia.
Capacità di trasferire le informazioni in modo sintetico e preciso al team di cura interdisciplinare.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	12	MED/45, MED/45, MED/02, MED/45

Stampa del 27/07/2026

Microbiologia Clinica, Patologia Generale e Sistematica [1302108]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: SILVIA ANGELETTI, ELISABETTA RIVA, EMANUELA SIGNORI, CHIARA TAFFON

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso si propone di far conoscere i diversi elementi che concorrono a determinare la salute e la malattia, come processi dinamici di equilibrio. Il corso deve fornire i criteri interpretativi per identificare, interpretare e classificare i diversi processi morbosi e le loro diverse manifestazioni cliniche.

In questo contesto, saranno discussi i principali agenti e cause di danno, con particolare riferimento ai fondamenti della batteriologia, virologia, parassitologia e micologia e immunologia, per meglio comprendere e inquadrare i fenomeni di natura infettiva.

Il corso si propone inoltre di far conoscere le alterazioni funzionali dei vari organi e apparati nel loro complesso, le cause più frequenti, i meccanismi patogenetici e le manifestazioni cliniche.

Il corso si propone di fornire allo studente conoscenze basilari sulle caratteristiche morfologiche, strutturali, replicative e patogenetiche dei microrganismi e comprendere le interazioni microrganismo-ospite. Lo studente acquisirà inoltre conoscenze sui principi di diagnosi microbiologica, sul controllo delle malattie infettive e sul ruolo dei principali microrganismi di interesse sanitario

Lo studente inoltre deve saper interpretare, a partire dai sintomi di malattia e dalle alterazioni dei principali parametri clinici, le alterazioni funzionali e i possibili meccanismi eziopatogenetici che ne sono alla base.

Saranno anche spiegati i principali quadri anatomopatologici che stanno alla base delle varie patologie neoplastiche e non, i corretti procedimenti per la preparazione del materiale biologico, le varie differenze e metodologie di prelievo con le varie modalità di esame del materiale, nonché le basi per la conseguente valutazione e interpretazione dei risultati.

In questo contesto, saranno discussi i principali agenti e cause di danno, con particolare riferimento ai fondamenti della batteriologia, virologia, parassitologia e micologia e immunologia, per meglio comprendere e inquadrare i fenomeni di natura infettiva.

Il corso si propone inoltre di far conoscere le alterazioni funzionali dei vari organi e apparati nel loro complesso, le cause più frequenti, i meccanismi patogenetici e le manifestazioni cliniche.

Obiettivi formativi (capacità di applicare conoscenza e comprensione)

Lo studente deve saper interpretare, a partire dai sintomi di malattia e dalle alterazioni dei principali parametri clinici, le alterazioni funzionali e i possibili meccanismi eziopatogenetici che ne sono alla base.

Saranno anche spiegati i principali quadri anatomopatologici che stanno alla base delle varie patologie neoplastiche e non, i corretti procedimenti per la preparazione del materiale biologico, le varie differenze e metodologie di prelievo con le varie modalità di esame del materiale, nonché le basi per la conseguente valutazione e interpretazione dei risultati.

Prerequisiti

Al fine di una migliore comprensione del corso si ritengono necessarie le nozioni basilari di Biologia e Biochimica

Contenuti del corso

Patologia generale, Immunologia

Concetti di salute e malattia, omeostasi dell'organismo, fattori esogeni ed endogeni (che concorrono nei meccanismi di sviluppo e progressione di patologie. Meccanismi di base di patologie genetiche e malattie congenite: malattie da singolo gene, cromosomiche, multifattoriali. Risposte a stimoli indotti da stress e da sostanze tossiche: adattamento, danno e morte cellulare. Meccanismi di base della risposta immunitaria: barriere, immunità innata e adattativa, patologie infettive e vaccinazione, patologia della risposta immune. Infiammazione acuta e cronica: classificazione, manifestazioni sistemiche, processi di guarigione. Oncologia: epidemiologia e classificazione dei tumori; fattori genetici, epigenetici e ambientali che concorrono all'iniziazione, progressione e promozione delle patologie neoplastiche; cellule staminali e processi di cancerogenesi; immunosorveglianza; cancerogeni e loro classificazione, angiogenesi e microambiente tumorale, invasione e metastatizzazione.

Microbiologia Clinica. Concetti di microbiologia generale. La cellula batterica: morfologia, replicazione, azione patogena e fattori di virulenza batterica. La parete cellulare batterica. Il peptidoglicano. Il lipopolisaccaride (LPS).

Acidi teicoici. Scelta dei campioni biologici e principi di diagnosi microbiologica. Sterilizzazione ed antisepsi. Esotossine ed endotossine batteriche. Microbiologia clinica Principali microrganismi responsabili di infezioni dell'apparato respiratorio, nervoso, gastroenterico e urogenitale: Stafilococchi, Streptococchi, Neisserie, Micobatteri, Clostridi (C. difficile), Enterobatteri (E.coli , Klebsiella pneumoniae, Campylobacter), Salmonella, Legionella, micoplasmi, micobatteri, spirochete. I miceti e le principali micosi. I parassiti e le principali parassitosi. Generalità sui virus: struttura e replicazione. Principali agenti infettivi virali.

Fisiopatologia. Concetti generali di fisiopatologia. Equilibrio idroelettrolitico e sue alterazioni. L'edema. Fisiopatologia vascolare e cardiovascolare. Fisiopatologia dell'apparato respiratorio. Fisiopatologia epatica. Fisiopatologia renale.

Anatomia patologica Concetti generali di anatomia patologica. Processi tecnici in anatomia patologica: flusso di lavoro del campione citologico ed istologico. Esame e gestione del campione a fresco e per esame intraoperatorio. Confezionamento dei campioni, trasporto e gestione delle non conformità. Diagnostica autoptica. Responsabilità professionale. Gestione del rischio biologico e chimico. Refertazione, diagnosi e interpretazione diagnostica. Innovazione tecnologica (digital pathology).

Metodi didattici

Lezioni frontali corredate da materiale reso disponibile su piattaforma E-Learning (diapositive, filmati, articoli scientifici, ecc.), esempi e discussione in aula di casi clinici

Modalità di verifica dell'apprendimento

La valutazione viene effettuata attraverso un esame scritto che comprende domande a risposta multipla e domande aperte a risposta breve. Il questionario comprende per ogni insegnamento 10 domande per un totale 40 domande.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:

Per il superamento dell'esame occorre rispondere correttamente almeno al 50% delle domande per ciascun insegnamento che corrisponde alla votazione minima (18/30). Ad ogni ulteriore domanda corretta vengono assegnati 3 punti. La valutazione finale viene espressa in trentesimi.

Testi di riferimento

Diapositive del corso a disposizione su piattaforma e-learning al termine di ogni argomento.

G.M. PONTIERI. "Elementi di Patologia generale". IV Ediz. Ed Piccin, Padova, 2018.

RUBIN E., REISNER HM. "Patologia Generale, Rubin-L'Essenziale", Ed. Piccin, Padova, 2015.

QUAGLINO, CAVALLO, FORNI "Le difese immunitarie", Ed. Piccin, Padova, 2010

V. DEL GOBBO. "Immunologia per le lauree sanitarie". IV Ediz. Ed Piccin, Padova, 2013.

Patologia generale ed elementi di fisiopatologia, Maurizio Parola – Esises

Principi di microbiologia medica. Guido Antonelli, Massimo Clementi. Casa Editrice Ambrosiana.

Risultati di apprendimento specifici

-

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2026)	comune	6	MEDS-02/A, MEDS-02/B, MEDS-03/A, MEDS-04/A

Stampa del 27/07/2026

Scienze umane I [1302106]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: LAURA LEONDINA CAMPANOZZI, ANDREA ANGELUCCI, PAOLO PELLEGRINO

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il corso ha lo scopo di avviare lo studente ad un graduale sviluppo di conoscenze e competenze socioculturali, comunicative e relazionali, fondate su una ampia riflessione antropologica, psicologica e storica. Il corso prevede l'approfondimento di tematiche antropologiche, psicologiche e storiche fondamentali per un approccio globale al bisogno di assistenza infermieristica.

Prerequisiti

Nessuna

Contenuti del corso

Antropologia:

1. Indagine ed oggetto specifico dell'antropologia: l'uomo come persona.
2. L'uomo come essere complesso e finito
3. Il Cerchio ermeneutico-antropologico: l'ordine dell'intelletto (e la verità), della volontà e della sensibilità
4. Corpo e corporeità
5. La natura relazionale della persona

Psicologia generale:

1. Breve descrizione dei diversi approcci psicologici.
2. La motivazione: sua importanza; teorie del processo e del contenuto.
3. Dinamiche relazionali: empatia e comunicazione quali elementi imprescindibili per un positivo ed efficace intervento di cura/prendersi cura del paziente e dei familiari.
4. Fenomenologia degli stati emotivi: riconoscere e gestire le emozioni fisiologiche (proprie, dei pazienti e dei familiari), quale passaggio indispensabile per un sano ed equilibrato rapporto con il paziente e la propria professione.
5. L'Intelligenza emotiva
6. Elementi di personalità (strutturazione e caratteristiche): alcuni tratti essenziali degli stili di personalità, del loro manifestarsi nelle relazioni, in particolare in quelle di accudimento/cura.

Storia dell'assistenza infermieristica:

1. Utilità di studiare la storia delle scienze infermieristiche e prime attestazioni di assistenza (preistoria-Egitto-Mesopotamia)
2. Ippocrate e greci
3. L'epoca romana
4. L'arrivo del cristianesimo e il medioevo
5. Il Cinquecento e i santi precursori
6. Dal Cinquecento all'Ottocento
7. Florence Nightingale - I parte
8. Florence Nightingale - II parte
9. L'Italia tra ottocento e novecento
10. Il Novecento e gli sviluppi fino ai giorni nostri
11. Cattivi esempi di pratica infermieristica nella storia per capire cosa non fare

Metodi didattici

Storia dell'assistenza infermieristica: Lezioni frontali, lettura di fonti originali d'epoca, visione e commento di un documentario su Florence Nightingale (12 ore).

Antropologia: lezioni frontali, discussioni guidate di casi e video inerenti i contenuti del Corso, con l'ausilio di piattaforme interattive (Woodlap) e lavori di gruppo (12 ore).

Psicologia generale: Lezioni frontali con discussione in aula (12 ore). Si utilizzeranno anche metodologie didattiche interattive. Durante il corso verrà offerta agli studenti la possibilità di sostenere delle prove di valutazione dell'apprendimento.

Modalità di verifica dell'apprendimento

L'esame consta in un colloquio orale che è finalizzato a verificare che lo studente abbia acquisito le conoscenze e competenze socioculturali, comunicative e relazionali, fondate su una ampia riflessione antropologica, psicologica e storica. Verranno effettuate domande di Psicologia, Antropologia e Storia dell'assistenza infermieristica al fine di verificare sia la padronanza dei principali contenuti sia la capacità di analizzarli criticamente nell'ottica dei risultati d'apprendimento indicati.

La durata complessiva delle prove orali sarà di circa 30 minuti.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

La valutazione dell'apprendimento prevede l'attribuzione di un voto finale espresso in trentesimi per ognuna delle materie del corso integrato. La media dei risultati ottenuti determinerà la valutazione finale

Testi di riferimento

Antropologia

- Alcuni capitoli di: A. Petagine, Profili dell'uomo. Lineamenti di antropologia filosofica, Franco Angeli, Milano, 2021

- Alcuni capitoli di: M.T.Russo, Corpo, salute, cura. Linee di antropologia biomedica. Rubettino, Catanzaro, 2004.

Psicologia generale

P. Pellegrino, M. Gilio, Prendersi cura. Elementi di psicologia per le professioni sanitarie, Amazon KDP 2024

Storia dell'assistenza infermieristica

- E. Manzoni, M. Lusignani, B. Mazzoleni, Storia e filosofia dell'assistenza infermieristica, Casa editrice Ambrosiana, Rozzano 2019, pp. 344 (le prime 168 pagine).

- L.Borghi, La penna di Florence Nightingale, Angelo Pontecorvoli editore Firenze, 2020.

Risultati di apprendimento specifici

- Conoscenza della complessità della persona in prospettiva antropologico-filosofica, con particolare riguardo all'ermeneutica della corporeità e all'esperienza del limite (dolore e morte).

- Capacità di pensiero critico e complesso al fine di valorizzare una visione olistica della persona e della sua significazione nel mondo della vita

- Potenziamento delle competenze di autoapprendimento nella relazione di cura a partire dalla riflessività nell'azione

- Conoscenza e capacità di comprensione degli stati emotivi e delle loro implicazioni nelle relazioni – soprattutto in quelle di cura –, per arrivare a mettere in luce alcune nozioni sulle implicazioni della personalità nelle dinamiche relazionali

- Conoscenza e capacità di comprensione della rilevanza assunta dal "fattore umano" nella storia della medicina e dell'assistenza infermieristica

- Capacità di applicare la conoscenza delle vicende storiche all'analisi del presente, soprattutto negli aspetti relativi alla collaborazione interprofessionale tra infermiere e medico

- Capacità di gestire la relazione con il paziente e i suoi familiari, partendo da alcune nozioni di base della psicologia, in particolare quelle sulle quali si fondano le dinamiche relazionali

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2026)	comune	4	MEDS-02/C, SDEA-01/A, PSIC-01/A

Stampa del 27/07/2026

Scienze umane II [1302203]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: PAOLO PELLEGRINO, MADDALENA PENNACCHINI, LAURA LEONDINA CAMPANOZZI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Il Corso integrato intende offrire agli studenti una preparazione solida e articolata che li aiuti a comprendere in modo unitario le dimensioni antropologiche, pedagogiche, bioetiche e psicologiche dell'agire professionale. Si propone di sviluppare la consapevolezza della centralità della persona nella relazione di cura, approfondendo il significato della libertà e della responsabilità morale, l'importanza della qualità del lavoro ben fatto e il valore educativo e formativo del prendersi cura.

Attraverso un approccio interdisciplinare, il corso vuole favorire la capacità di analizzare criticamente i fondamenti etici e deontologici dell'assistenza, di riconoscere i diritti e la dignità della persona, e di affrontare con sensibilità e competenza le dinamiche emotive e relazionali legate alla malattia, alla sofferenza e al lutto. Mira inoltre a promuovere la capacità di lavorare in équipe in modo cooperativo e rispettoso, prevenendo conflitti e contribuendo a un ambiente di cura attento ai bisogni della persona assistita e al benessere collettivo. Verranno presentati all'interno del Corso elementi di Human Flourishing.

Prerequisiti

Scienze Umane I

Contenuti del corso

Antropologia

Alcuni dei contenuti del corso faranno riferimento al concetto di Human Flourishing come quadro multidimensionale del benessere umano. Verrà prestata particolare attenzione alle relazioni sociali significative e alla rilevanza del lavoro umano per il bene comune. In particolare, verranno trattati i seguenti temi:

- L'etica come continuatio anthropologiae: capacità di comportamento etico, libertà e responsabilità.
- Perché l'etica in medicina: il dilemma e gli elementi del giudizio morale
- Coscienza e pseudo-coscienza
- L'etica del lavoro ben fatto e le virtù nell'agire professionale

Pedagogia medica

- La cura: categoria educativa e formativa.
- Pedagogia, salute e malattia: lo sviluppo dell'empowerment.
- Modelli pedagogici e interventi educativi

Introduzione alla Bioetica

- Introduzione alla Bioetica: aspetti storici, epistemologici e fondativi
- Le principali scuole di Bioetica
- I principi della deontologia professionale
- La dignità umana e le sue fonti: vulnerabilità e riconoscimento

Psicologia Clinica in ambito infermieristico

- L'attivazione neuropsicologica e la performance. Stati di attivazione problematica: ansia, attacchi di panico, ansia generalizzata
- Gli stati emotivi problematici: blocchi emotivi e sequestri emotivi
- Gestione degli stati emotivi problematici: meccanismi di difesa e meccanismi di coping
- Le dipendenze
- Elaborazione del lutto e della perdita
- L'impatto della malattia sulla persona
- Il trauma, lo stress e il burnout
- Il lavoro multiprofessionale e in équipe. Cooperatività vs conflittualità.

Metodi didattici

Psicologia clinica (24 ore – 2 CFU): Lezioni frontali con discussione in aula di situazioni cliniche descritte o rappresentate con materiale video, facendo ricorso anche a metodologie didattiche interattive (Woodclap)

Introduzione alla bioetica (10 ore – 1 CFU): lezioni frontali, discussioni guidate di casi e video inerenti i contenuti del corso, con l'ausilio di piattaforme interattive (Woodclap) e lavori di gruppo.

Antropologia (10 ore – 1 CFU): lezioni frontali, discussioni guidate di casi e video inerenti i contenuti del Corso, con l'ausilio di piattaforme interattive (Wooclap) e lavori di gruppo.

Pedagogia medica (12 ore – 1 CFU): lezioni frontali, discussioni guidate di casi e video inerenti i contenuti del Corso, con l'ausilio di piattaforme interattive (Wooclap) e lavori di gruppo.

Nel corso del semestre si cercherà di costruire con gli studenti un rapporto dialogico attraverso domande da parte dei docenti agli studenti e richieste di chiarimenti da parte degli studenti, in modo tale da rendere le lezioni più partecipative e stimolanti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La prova d'esame consiste in un colloquio orale che mira ad accertare il grado effettivo di apprendimento da parte dello studente dei contenuti di Psicologia Clinica, Antropologia, Introduzione alla Bioetica e Pedagogia affrontati nel corso integrato.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale

Verranno poste 3 domande per ogni insegnamento su 3 argomenti, dei quali uno liberamente scelto dallo studente. La commissione esprime un voto unico in trentesimi ed eventuale lode come risultato della media delle valutazioni ottenute nell'esposizione degli argomenti richiesti. Si terrà in considerazione la capacità di esporre in modo chiaro gli argomenti previsti nel programma e di elaborare autonomamente le conoscenze acquisite.

Testi di riferimento

Antropologia

- Alcuni capitoli di: Premoli-De Marchi P. Introduzione all'etica medica. Accademia University Press, Torino, 2012.
- Alcuni capitoli di: Russo F. Antropologia filosofica. Persona, libertà, relazionalità. EDUSC, Roma, 2021.

Pedagogia medica

P. Binetti, Persona, Paziente, Cliente. Il mondo del malato in un mondo che cambia, SEU, 2000, Roma.
Jean-François D'Ivernois, Rémi Gagnayre, Educare il paziente, un approccio pedagogico, McGraw-Hill Education 2009.

Introduzione alla Bioetica

- Alcuni capitoli di: Sgreccia E., G. Spagnolo, Di Pietro ML. Bioetica. Manuale per i diplomi universitari della sanità. Vita e Pensiero, Milano, 1999.
- Pessina A. Dignità e indegnità dell'uomo: il tempo della malattia. In: Sanna I., Dignità Umane e dibattito biotico, Edizioni Studiorum, Roma, 2009, pp. 109-124.

Psicologia Clinica in ambito infermieristico

P. Pellegrino, M. Gilio – PRENDERSI CURA. Elementi di psicologia per le professioni sanitarie, AMAZON KDP

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e comprensione nell'ambito della deontologia professionale, della storia della medicina e della sanità e delle relazioni fra salute e società così da raggiungere una maggiore consapevolezza di alcune note fondanti la Medicina.

Rendere gli studenti consapevoli delle questioni gnoseologiche, ontologiche ed etiche affrontate dai pensatori contemporanei.

Affrontare i principali problemi di Bioetica generale necessari per saper poi valutare casi clinici specifici.

Imparare a gestire la relazione con il paziente e i suoi familiari in situazioni complesse e problematiche, in particolare quelle relative alla comunicazione della diagnosi, prognosi e terapia, e alla gestione del paziente e dei suoi familiari di fronte alle cattive notizie. Si offriranno inoltre alcune nozioni sulla gestione degli stati emotivi complessi, legati al tipo di professione, sia nei termini di relazione con i pazienti e i familiari, che di relazione con i colleghi (infermieri, medici, ecc.)

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea	Corso di Laurea in Infermieristica (2019)	comune	5	M-DEA/01, M-PSI/08, MED/02, MED/43

Stampa del 27/07/2026