



Regolamento didattico del Corso di Laurea in Infermieristica Anno di Coorte 2026-2027

Sommario

Art. 1 Premesse	2
Art. 2 Sbocchi professionali e occupazionali.....	2
Art. 3 Obiettivi formativi	3
Art. 4 Risultati di apprendimento attesi	6
Art. 5 Piano degli Studi.....	8
Art. 6 Crediti Formativi Universitari	9
Art. 7 Articolazione e organizzazione delle attività didattiche	9
Art. 8 Approccio all'insegnamento e all'apprendimento.....	13
Art. 9 Attività di Tutorato	13
Art. 10 Procedure di ammissione.....	15
Art. 11 Iscrizione ad anni successivi, abbreviazioni di carriera e riconoscimento di carriere pregresse, iscrizione a corsi singoli e iscrizione a tempo parziale.....	16
Art. 12 Trasferimento da altri Atenei.....	17
Art. 13 Obbligo di frequenza e programmi degli insegnamenti.....	18
Art. 14 Esami e altre verifiche del profitto	19
Art. 15 Mobilità Internazionale e riconoscimento degli studi compiuti	21
Art. 16 Prova finale	21
Art. 17 Certificazione della carriera universitaria.....	22
Art. 18 Trasparenza e Assicurazione della Qualità.....	23
Art. 19 Disposizioni finali.....	23



Si segnala che l'uso del genere maschile per indicare i soggetti, gli incarichi e gli stati giuridici è da intendersi riferito a entrambi i generi e risponde esclusivamente a esigenze di leggibilità del testo.

Art. 1 Premesse

Il Corso di Laurea in Infermieristica (di seguito CLI) abilitante alla professione sanitaria di Infermiere, della Classe L/SNT1 Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione Sanitaria Ostetrica, afferisce alla Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria. Il Corso di Laurea è erogato in modalità convenzionale.

La denominazione del Corso in inglese è *Nursing*.

Il Corso di Laurea è erogato integralmente in lingua italiana

La durata normale del corso è di 3 anni.

Per conseguire la laurea lo studente deve aver acquisito 180 Crediti Formativi Universitari (CFU).

Al compimento degli studi viene rilasciato il titolo di Laurea in Infermieristica, Classe delle lauree L/SNT1.

A coloro che hanno conseguito la Laurea compete la qualifica accademica di dottore.

Il presente Regolamento didattico, redatto in conformità con la normativa vigente e con i Regolamenti dell'Ateneo, disciplina l'organizzazione didattica del CLI.

Art. 2 Sbocchi professionali e occupazionali

Il corso intende formare infermieri. I laureati in Infermieristica sono professionisti sanitari cui competono le attribuzioni previste dal D.M. del Ministero della Sanità 14 settembre 1994, n. 739 e successive modificazioni ed integrazioni; ovvero sono responsabili dell'assistenza generale infermieristica. L'assistenza infermieristica, preventiva, curativa, palliativa e riabilitativa, è di natura tecnica, relazionale, educativa. Le principali funzioni sono la prevenzione delle malattie, l'assistenza dei malati e dei disabili di tutte le età e l'educazione sanitaria. I laureati in Infermieristica partecipano all'identificazione dei bisogni di salute della persona e della collettività; identificano i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulano i relativi obiettivi; pianificano, gestiscono e valutano l'intervento assistenziale infermieristico; garantiscono la corretta applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche; agiscono sia individualmente che in collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali, avvalendosi ove necessario dell'opera del personale di supporto.

Competenze associate alla funzione

Le competenze che il CLI intende far acquisire agli studenti al termine del percorso formativo ai fini dello svolgimento delle funzioni stabilite sono:

1. Competenze relative ai valori professionali e al ruolo dell'infermiere:
 - Capacità di esercitare nel contesto professionale, etico, deontologico e legale riconoscendo e affrontando i dilemmi etico/morali e i problemi dell'assistenza;
 - Capacità di esercitare la professione in modo olistico, tollerante, non giudicante, con sensibilità e cura, garantendo che vengano rispettati i diritti, le credenze e i desideri delle singole persone e gruppi;
 - Capacità di educare, supportare e promuovere la salute, il benessere e il comfort della popolazione, delle comunità, dei gruppi e delle singole persone sulla cui vita influiscono lo stato di salute, il distress, la malattia, la disabilità o l'avvicinarsi della morte.
2. Competenze relative alla pratica infermieristica e al processo decisionale clinico:
 - Capacità di procedere a una valutazione globale e sistematica del paziente, tenendo conto dei fattori fisici, sociali, culturali, psicologici, spirituali e ambientali;



- Capacità di riconoscere e interpretare nella persona i segni di normalità e di cambiamento nella condizione di salute/malattia, distress o disabilità;
 - Capacità di rispondere ai bisogni del paziente attraverso la pianificazione, l'attuazione e la valutazione di piani assistenziali appropriati e personalizzati in collaborazione con il paziente, la famiglia, le persone per lui significative e altri operatori socio-sanitari;
 - Capacità di porre domande critiche, valutare, interpretare e sintetizzare una serie di fonti di informazioni e risorse al fine di facilitare le scelte dei pazienti per esprimere giudizi clinici solidi e affidabili;
 - Capacità di garantire il rispetto di standard qualitativi e assicurare una pratica basata sulle prove di efficacia.
3. Competenze relative all'uso appropriato d'interventi, attività e abilità infermieristiche:
- Capacità di garantire la protezione e prevenzione del rischio correlato agli interventi assistenziali;
 - Capacità di gestire in modo sicuro i farmaci e le altre terapie;
 - Capacità di personalizzare l'assistenza dal punto di vista fisico e psicologico, consentendo alla persona di mantenere l'autonomia necessaria a svolgere le attività di vita quotidiana;
 - Capacità di soddisfare i bisogni della persona durante tutto il corso della vita nell'esperienza di salute/malattia;
 - Capacità di informare ed educare il paziente, i familiari e le persone per lui significative.
4. Competenze relative alla comunicazione interpersonale:
- Capacità di comunicare efficacemente con pazienti, familiari e gruppi sociali inclusi coloro che hanno difficoltà nella comunicazione;
 - Capacità di permettere ai pazienti e alle persone per loro significative di esprimere ansie e preoccupazioni rispondendo loro efficacemente;
 - Capacità di tutelare in modo appropriato le aspettative del paziente;
 - Capacità di usare in modo appropriato le tecniche di counselling;
 - Capacità di fornire un supporto emotivo e stabilire quando sono necessarie eventuali consulenze specialistiche;
 - Capacità di riportare accuratamente, registrare, documentare e riferire il processo di cura attraverso appropriate tecnologie.
5. Competenze relative a leadership, management e gestione delle dinamiche di gruppo:
- Capacità di contribuire al benessere del paziente attivando l'insieme delle risorse e delle azioni dei diversi componenti del team socio-assistenziale;
 - Capacità di condurre e coordinare un gruppo, utilizzando il processo di attribuzione in modo appropriato;
 - Capacità di lavorare e comunicare in modo collaborativo ed efficace con tutto il personale di supporto;
 - Capacità di educare, facilitare, gestire e sostenere gli studenti e gli operatori socio-sanitari nell'erogare l'assistenza all'interno del contesto clinico.

Sbocchi occupazionali:

Conseguito il titolo che abilita all'esercizio della professione e dopo aver effettuato l'iscrizione all'Albo professionale, gli infermieri laureati possono trovare occupazione in strutture sanitarie e socio-assistenziali pubbliche o private, sia in regime di dipendenza che libero professionale. In particolare, gli sbocchi occupazionali sono individuabili negli ospedali in tutte le unità operative di degenza e nei servizi ambulatoriali; nei servizi di emergenza territoriale ed ospedaliera; nelle strutture per post acuti, di lungodegenza, residenze sanitarie assistite, centri di riabilitazione, centri di assistenza per disabili, centri di Cure Palliative e Terapia del Dolore; nei servizi sanitari territoriali, domiciliari e ambulatoriali; nei servizi di prevenzione e sanità pubblica.

Art. 3 Obiettivi formativi

Gli obiettivi specifici del corso sono:

A. Nell'ambito della funzione di prevenzione/diagnosi precoce ed educazione alla salute:

- A.1 Identificare l'area di bisogni di salute a livello individuale e collettivo di pertinenza professionale, considerando aspettative, fattori di rischio e necessità educative.
- A.2 Progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi di promozione della salute, prevenzione della malattia e di diagnosi precoce rivolti al singolo e alla collettività.



A.3 Collaborare nelle attività di sorveglianza sanitaria per gli accertamenti sanitari attuando controlli igienici a domicilio e nella comunità.

B. Nell'ambito della funzione assistenziale (comprensiva di tutti gli interventi di pianificazione, attuazione, valutazione dell'assistenza) nei contesti di cura acuti, cronici, riabilitativi e palliativi per la popolazione pediatrica, adulta e geriatrica:

- B.1 Identificare le necessità assistenziali in riferimento ai bisogni di salute e ai livelli di autonomia del soggetto.
- B.2 Diagnosticare i problemi della persona correlati alla malattia e alle sue fasi, all'istituzionalizzazione, al suo trattamento, allo stile di vita, alle modificazioni delle attività di vita quotidiane, alla qualità di vita percepita.
- B.3 Pianificare l'assistenza infermieristica tenendo conto delle aspettative e risorse della persona assistita e della famiglia a livello istituzionale e domiciliare.
- B.4 Realizzare gli interventi pianificati e garantire l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche a livello distrettuale, domiciliare e istituzionale.
- B.5 Monitorare e verificare i risultati dell'assistenza infermieristica in rapporto agli obiettivi prefissati.
- B.6 Prendere decisioni assistenziali in coerenza alla dimensione legale ed etica delle situazioni affrontate.
- B.7 Identificare le situazioni critiche e applicare le procedure concordate per fronteggiarle in attesa dell'intervento medico.

C. Nell'ambito della funzione di educazione terapeutica, finalizzata all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione:

- C.1 Identificare i bisogni educativi della persona e della sua famiglia.
- C.2 Definire obiettivi educativi riferiti all'acquisizione da parte della persona di corrette abitudini di vita.
- C.3 Addestrare la persona assistita e la famiglia ad autoidentificare segni e sintomi di complicanze e a prevenire o ridurre gli effetti indesiderati dei trattamenti.
- C.4 Verificare le capacità che la persona e la sua famiglia hanno di seguire a domicilio il programma terapeutico, di identificare segni e sintomi di complicanze, di seguire le procedure per i controlli che dovrà effettuare, di introdurre i cambiamenti negli stili di vita.
- C.5 Sostenere e istruire la persona assistita al recupero funzionale in seguito ad esiti invalidanti affinché possa raggiungere il livello massimo di autonomia in relazione alla condizione clinica.

D. Nell'ambito delle funzioni di gestione:

- D.1 Pianificare il proprio lavoro tenendo conto degli obiettivi del servizio e in modo coordinato con l'organizzazione generale dell'istituzione.
- D.2 Attribuire ai collaboratori, sulla base della valutazione delle necessità assistenziali della persona, le attività assistenziali pertinenti al loro profilo.
- D.3 Identificare qualità e quantità, costi delle risorse infermieristiche e di supporto necessarie in rapporto alla complessità assistenziale, tecnologica e ai carichi di lavoro.
- D.4 Formulare e utilizzare strumenti di integrazione (linee guida, procedure, protocolli assistenziali, piani di assistenza standard) progettati con l'équipe o da altri servizi per omogeneizzare le modalità operative.
- D.5 Garantire la continuità delle cure dalla dimissione al domicilio, concordando con l'assistito e la famiglia le modalità del suo rientro a domicilio e l'eventuale necessità di altri servizi.
- D.6 Collaborare alla gestione di progetti di cambiamento per il miglioramento della qualità dell'assistenza.
- D.7 Favorire l'integrazione tra i servizi ospedalieri e domiciliari del settore sociale e sanitario.
- D.8 Valutare l'assistenza infermieristica erogata.

E. Nell'ambito della funzione di consulenza:

- E.1 fornire consulenza ad altri professionisti sanitari e sociali.

F. Nell'ambito della formazione:

- F.1 Realizzare attività di tutorato clinico nei confronti di studenti o di altri operatori in formazione o in inserimento.
- F.2 Autovalutare il proprio livello di competenza professionale, progettare e realizzare esperienze autoformative.



G. Nell'ambito della ricerca:

- G.1 Identificare specifici problemi e aree di ricerca nell'ambito di competenza.
- G.2 Collaborare alla effettuazione di ricerche in équipe multidisciplinari.
- G.3 Interpretare ed applicare i risultati della ricerca nella pratica assistenziale.

Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che include anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che viene conseguita nel contesto lavorativo specifico, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta sotto la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per lo specifico profilo professionale.

Le caratteristiche peculiari del progetto didattico possono essere così sintetizzate:

- a) orientamento del curriculum ai problemi prioritari di salute della popolazione, in accordo a quanto raccomandato dall'Organizzazione Mondiale della Sanità. In quest'ottica, si tende a limitare le scelte formative esclusivamente centrate sull'assistenza ospedaliera, mentre si favoriscono quelle orientate all'infermieristica, territoriale comunitaria e di famiglia.
- b) equilibrio del peso degli ambiti disciplinari umanistici all'interno di un piano di studi tradizionalmente fondato su settori tecnico-scientifici. La scelta è sostenuta dalla condivisione e dalla diffusione di un'immagine di assistenza infermieristica non più limitata all'esecuzione di tecniche che supportano le attività di diagnosi e cura della malattia, ma allargata al concetto di cura della persona umana che si esplicita attraverso: 1. la relazione di aiuto, affinché il paziente trovi un adattamento alla sua nuova condizione di salute, 2. l'educazione terapeutica, affinché il paziente comprenda la sua malattia e sappia compiere scelte adeguate alle sue nuove condizioni di vita, 3. il supporto al malato nelle attività di vita quotidiana quando non è più in grado di svolgerle autonomamente. I vantaggi di una reale integrazione tra cultura scientifica e cultura umanistica nei corsi di laurea di Infermieristica sono molti, primo tra tutti la possibilità per gli studenti di accostarsi alla conoscenza dell'uomo non solo da un punto di vista biologico, quanto mai fondamentale per le professioni che si occupano di salute, ma anche da un punto di psicologico, sociale e spirituale per facilitare uno sviluppo delle competenze relazionali, educative e tecniche, proprie della professione infermieristica, conforme alle complesse esigenze della persona. Inoltre, non va dimenticata la necessità di formare negli studenti una componente valoriale che li aiuti ad affrontare le numerose questioni etiche che la scienza pone di fronte a quanti lavorano in ambito sanitario: si veda, ad esempio, il diritto alla vita, la manipolazione genetica, l'eutanasia, l'accanimento terapeutico, gli espianti d'organo, il razionamento delle cure, l'utilizzo dell'intelligenza artificiale e così via. Nel corso di laurea in Infermieristica l'Antropologia, la Psicologia, la Pedagogia, l'Etica e la Bioetica sono gli ambiti disciplinari che hanno l'obiettivo specifico di preparare gli studenti sotto il profilo umano ed etico.
- c) qualità delle esperienze cliniche per avviare gli studenti ad una pratica professionale basata sull'evidenza scientifica e quindi costantemente attenta ai risultati della ricerca. È un obiettivo il cui raggiungimento richiede un'accurata scelta delle sedi di tirocinio, il coinvolgimento di tutor clinici in grado di progettare, realizzare e valutare percorsi di tirocinio congruenti con gli obiettivi formativi e, infine, di realizzare un'effettiva integrazione tra programmi teorici e clinici. Nel piano di studi del Campus Bio-Medico, i crediti professionalizzanti (tirocinio clinico) sono distribuiti all'interno della maggior parte dei corsi integrati, con un peso che varia a seconda degli obiettivi specifici di ciascun corso; i docenti sono responsabili del progetto formativo teorico e clinico e la valutazione dei crediti professionalizzanti positiva è parte essenziale e non prescindibile per l'acquisizione dei crediti relativi a tutto il corso integrato. Il percorso nasce con il preciso intento di restituire unitarietà alla formazione, individuando nel percorso clinico un'occasione formativa privilegiata in cui lo studente può verificare e sperimentare l'applicabilità delle conoscenze teoriche e trasformarle in vere e proprie competenze professionali.
- d) spazio dedicato allo studio della lingua inglese. La conoscenza dell'inglese rappresenta un obiettivo fondamentale



per accedere alle nuove scoperte scientifiche esclusivamente veicolate dalla letteratura internazionale e senza le quali diventa sempre più difficile, se non impossibile, realizzare una pratica assistenziale non più basata soltanto sull'esperienza e sulla routine quotidiana, ma fondata su evidenze scientifiche che garantiscano ai pazienti risultati di comprovata efficacia.

- e) riconoscimento del 'lavoro studente', non più inteso come ascolto e partecipazione a lezioni teoriche impartite *ex cathedra* dal docente, ma come tempo effettivo di studio ed apprendimento di conoscenze e competenze specifiche. Nella programmazione del percorso di studi, è stato necessario valutare i tempi richiesti per l'apprendimento dei contenuti di ciascun ambito disciplinare, spostando così l'attenzione dal lavoro docente alla qualità del lavoro studente.

Art. 4 Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione (*knowledge and understanding*)

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione tale da consentire loro la migliore conoscenza e capacità di comprensione degli elementi più rilevanti che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo. Al termine del percorso formativo i laureati saranno in grado di conoscere e comprendere:

- l'organizzazione generale e della struttura del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico, ai suoi meccanismi specifici di funzionamento e alle interazioni di organi e apparati;
- le nozioni chimiche fondamentali per lo studio dei fenomeni biologici e le conoscenze di base sulla struttura e sulle funzioni della cellula;
- i diversi elementi che concorrono a determinare la salute e la malattia come processi dinamici di equilibrio;
- i concetti di salute-malattia che influenzano la realizzazione dei modelli di cura;
- i criteri interpretativi per identificare, interpretare e classificare i diversi processi morbosi e le loro diverse manifestazioni cliniche;
- le alterazioni funzionali dei vari organi e apparati nel loro complesso, le cause più frequenti, i meccanismi patogenetici e le manifestazioni cliniche;
- i principi comunicativi, educativi e relazionali fondati su un'ampia riflessione antropologica;
- i ruoli, le responsabilità e le funzioni infermieristiche così come descritte dal profilo professionale;
- le tematiche antropologiche, pedagogiche e psicologiche fondamentali per un approccio globale al bisogno di assistenza infermieristica;
- l'ambito della deontologia professionale, della storia dell'assistenza, della medicina e della sanità e delle relazioni fra salute e società così da raggiungere una maggiore consapevolezza di alcune note fondanti l'Infermieristica;
- i fondamenti teorici dell'assistenza infermieristica e il metodo del ragionamento clinico che alterna processi logici induttivi a processi ipotetico-deduttivi nell'utilizzazione delle informazioni cliniche ricercate e disponibili;
- le nozioni fondamentali di Medicina generale e specialistica e di Infermieristica clinica in medicina generale e specialistica;
- le nozioni fondamentali di Chirurgia generale e specialistica e di Infermieristica clinica in chirurgia generale e specialistica;
- le nozioni fondamentali di Area Critica e di Infermieristica clinica in area critica;
- le nozioni fondamentali di Disabilità e di Infermieristica clinica in disabilità;
- le nozioni fondamentali dell'area materno infantile e di Infermieristica clinica nell'area materno infantile;
- il processo infermieristico per la valutazione e la risoluzione di problemi assistenziali correlati alle principali manifestazioni cliniche nell'area della medicina generale e specialistica, chirurgia generale e specialistica, area critica, disabilità, area materno infantile;
- i contenuti di igiene, epidemiologia e statistica sanitaria;



- i nuovi orientamenti rispetto al ruolo e alle funzioni dell'infermiere che opera a livello territoriale nell'ambito dei servizi sociosanitari (centri di salute mentale, residenze per anziani, servizi di cure palliative e terapia del dolore, Case della Salute, Infermiere di Famiglia o Comunità, ecc.);
- gli elementi di base sulla gestione dei servizi sanitari al livello nazionale, regionale e locale;
- gli elementi giuridici, etici e sociali indispensabili per un corretto esercizio della professione infermieristica;
- le norme deontologiche e legislative sull'esercizio della professione infermieristica;
- l'assistenza alla donna nel momento della gravidanza e durante il parto e al bambino dalla nascita all'adolescenza.

Le conoscenze e le capacità di comprensione vengono acquisite attraverso lezioni frontali relative agli aspetti rilevanti per il raggiungimento degli obiettivi specifici dei diversi insegnamenti. La didattica frontale è supportata da seminari e lavori in piccolo gruppo.

La verifica delle conoscenze e delle capacità di comprensione viene effettuata con esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (*applying knowledge and understanding*)

I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione tale da consentire loro la migliore capacità di applicare conoscenza e comprensione degli elementi più rilevanti che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto il loro intervento preventivo, curativo, palliativo e riabilitativo. Al termine del percorso formativo i laureati dimostreranno di saper applicare conoscenza e comprensione per:

- instaurare relazioni interpersonali adeguate a personalizzare l'assistenza dal punto di vista fisico e psicologico, includendo il soddisfacimento dei bisogni di comfort, alimentazione, igiene personale e consentendo alla persona di mantenere l'autonomia necessaria a svolgere le attività di vita quotidiana;
- riportare accuratamente, registrare, documentare e riferire dati essenziali del processo di cura;
- gestire le problematiche assistenziali del paziente appartenente all'area della medicina generale e specialistica, chirurgia generale e specialistica, area critica, disabilità, area materno infantile;
- accogliere e pianificare l'assistenza per i pazienti con patologie internistiche e realizzare, con programmi di dimissione protetta, la continuità delle cure;
- collaborare o attuare individualmente, nell'ambito della situazione e del grado di competenze raggiunte, gli interventi assistenziali necessari al trattamento dei problemi individuati;
- utilizzare il processo infermieristico in termini di valutazione, gestione e risoluzione di problemi assistenziali correlati alle principali manifestazioni cliniche nell'area della medicina generale e specialistica, chirurgia generale e specialistica, area critica, disabilità, area materno infantile;
- pianificare interventi per problemi assistenziali complessi con particolare riguardo alle attività di prevenzione, educazione sanitaria e di riabilitazione;
- applicare interventi nel campo dell'infermieristica preventiva;
- assistere pazienti in situazioni critiche in ambito ospedaliero;
- gestire i problemi clinico-assistenziali delle persone con limitate capacità funzionali legate al processo di invecchiamento, ad alterazioni dell'apparto locomotore o del sistema nervoso;
- operare in ambito domiciliare in regime di dipendenza o libero professionale.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione vengono acquisite attraverso il tirocinio e le esercitazioni in aula di simulazione. La verifica viene effettuata attraverso l'osservazione sistematica degli studenti posti di fronte a situazioni simulate in aula di simulazione e sul paziente in ambiente di tirocinio clinico.

Autonomia di giudizio (*making judgements*)

I Laureati al termine del corso di studi saranno in grado di:

- utilizzare il pensiero riflessivo necessario alla comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica;
- assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche;
- valutare l'efficacia del proprio operato;
- identificare le criticità presenti nell'ambito assistenziale e organizzativo e partecipare alla loro soluzione.



L'autonomia di giudizio verrà acquisita durante il triennio in tutti i corsi di insegnamento attraverso attività seminariali, lavori in piccolo gruppo, esercitazioni su casi simulati e, nel tirocinio clinico, utilizzando il briefing e debriefing come modalità privilegiata di apprendimento.

La verifica del livello del risultato di apprendimento 'autonomia di giudizio' si baserà su verifiche scritte, verifiche orali e valutazioni del tirocinio clinico.

Abilità comunicative (*communication skills*)

I Laureati al termine del percorso di studi saranno in grado di:

- ascoltare, informare, dialogare con le persone assistite e i loro famigliari in modo efficace e comprensibile, utilizzando all'occorrenza anche la lingua inglese;
- valutare le capacità residue della persona assistita e favorire, attraverso la relazione d'aiuto, l'adattamento della stessa e della sua famiglia alla malattia, a nuovi stili di vita, al recupero dell'autonomia, alle fasi terminali della vita e nel lutto;
- promuovere il benessere emotivo e sociale del singolo e dei gruppi, nelle differenti età della vita;
- interagire positivamente con i membri dell'équipe e partecipare in maniera propositiva ai processi di lavoro;
- comunicare, argomentare e motivare il proprio operato e le decisioni assunte con i colleghi e con differenti figure professionali;
- adattare la comunicazione a seconda del contesto e nel rispetto di differenze culturali, etniche e valoriali delle persone assistite.

Lo sviluppo delle abilità comunicative viene perseguito in tutte le attività di aula in cui lo studente è esposto al lavoro di piccolo gruppo, alla relazione tra pari e con i docenti/tutor. Inoltre, le abilità comunicative vengo acquisite in tutte le attività di tirocinio che prevedono la relazione come strumento di lavoro professionale e come strumento terapeutico per affrontare e risolvere i problemi dei pazienti assistiti. Tali abilità vengono valutate attraverso l'osservazione sistematica degli studenti posti di fronte a situazioni simulate in aula di simulazione e sul paziente in ambiente di tirocinio.

Capacità di apprendimento (*learning skills*)

I Laureati al termine del corso di studi saranno in grado di:

- attuare strategie e metodi di studio efficaci per l'apprendimento e l'autoapprendimento;
- affrontare autonomamente lo studio di letteratura scientifica per l'acquisizione di conoscenze utili alla comprensione e risoluzione di problemi assistenziali definiti;
- valutare i propri bisogni formativi finalizzandoli anche alla scelta di ulteriori percorsi formativi.

Tali capacità vengono perseguite attraverso lo studio individuale che si integra con le lezioni frontali e le verifiche condotte sia in forma scritta che orale.

La verifica di tale capacità avviene nei percorsi di tirocinio e nel confronto con i tutor in cui si osserva come lo studente si confronta ed utilizza la valutazione come strumento per migliorare le sue performance e innalzare la qualità della sua formazione.

Art. 5 Piano degli Studi

Nel Piano degli Studi è descritta l'organizzazione in anni e semestri, l'elenco dei Corsi Integrati con l'indicazione dei Settori Scientifico-Disciplinari di riferimento, l'articolazione in moduli di insegnamento, i CFU assegnati ad ogni insegnamento.

Per ogni insegnamento si definiscono:

- Denominazione
- Moduli componenti (se articolato in moduli)
- Settore scientifico-disciplinare (per ciascun modulo, se articolato in moduli)
- Anno di corso e semestre di erogazione (per ciascun modulo, se articolato in moduli)
- Carico didattico in crediti formativi universitari (per ciascun modulo, se articolato in moduli)



- Numero di ore di attività didattica assistita (per ciascun modulo, se articolato in moduli)
- Obiettivi formativi specifici
- Risultati di apprendimento specifici
- Programma
- Tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento
- Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento
- Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale
- Propedeuticità
- Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato

La Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria aggiorna annualmente il piano degli studi e le propedeuticità e ne cura la pubblicazione sul sito web istituzionale, a seguito dell'approvazione della "didattica programmata" da parte del Senato Accademico, su proposta del Consiglio di Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria.

È possibile presentare un piano degli studi individuale comprendente anche attività formative diverse da quelle previste dal piano degli studi proposto, purché in coerenza con l'ordinamento didattico del CLI dell'anno di immatricolazione. La coerenza del piano degli studi sarà valutata dalla Giunta della Facoltà Dipartimentale.

Il piano degli studi è pubblicato sul sito del CdS [Didattica - UCBM](#).

Art. 6 Crediti Formativi Universitari

Il Credito Formativo Universitario (CFU) è l'unità di misura del lavoro dello studente per l'espletamento di ogni attività formativa prevista nel suo piano degli studi. Per il Corso di Laurea in Infermieristica ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 30 ore, ripartite come di seguito:

- a) 12 ore di lezione e seminari
- b) 18 ore di studio autonomo necessarie per completare la sua formazione.

Oppure:

- c) 30 ore per attività a scelta dello studente e per la prova finale;
- d) 30 ore di tirocinio e di laboratori/esercitazioni pratiche;

Art. 7 Articolazione e organizzazione delle attività didattiche

Il percorso formativo finalizzato al raggiungimento degli obiettivi formativi comprende:

- a) attività negli ambiti disciplinari di base previsti per la classe di appartenenza del corso;
- b) attività negli ambiti disciplinari caratterizzanti la classe;
- c) attività in uno o più ambiti disciplinari affini rispetto a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare;
- d) attività autonomamente scelte dallo studente, purché coerenti con il suo progetto formativo;
- e) attività relative alla preparazione della prova finale per il conseguimento del titolo di studio;
- f) attività relative alla conoscenza di almeno una lingua dell'Unione Europea diversa dall'italiano;
- g) attività, non previste nei punti precedenti, volte ad acquisire ulteriori conoscenze linguistiche, nonché abilità informatiche e telematiche, relazionali o comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, nonché attività formative volte ad agevolare le scelte professionali, mediante la conoscenza diretta del settore lavorativo cui il titolo di studio può dare accesso, tra cui, in particolare, sulla base di apposite convenzioni, tirocini formativi presso imprese, amministrazioni pubbliche, enti pubblici o privati, ivi compresi quelli del terzo settore, ordini e collegi professionali; attività formative non convenzionali, culturalmente qualificanti e



coerenti con gli obiettivi formativi del corso di studio, debitamente approvate dalla struttura didattica competente.

Modalità di erogazione

Le attività didattiche sono svolte tramite **Didattica in presenza**. Rientrano nella "didattica in presenza" le lezioni, le esercitazioni e i seminari che danno luogo a crediti formativi (CFU) nell'ambito di attività formative del Corso di Laurea, erogati interamente in presenza sulla base di un calendario predefinito, ed impartiti agli studenti regolarmente iscritti ad un determinato anno di corso, anche suddivisi in piccoli gruppi.

Possono inoltre essere previste, nei limiti definiti dalla normativa vigente anche attività sotto forma di **Didattica a distanza**. Rientrano nella "didattica a distanza" le lezioni, le esercitazioni e i seminari che danno luogo a crediti formativi (CFU) nell'ambito di attività formative del Corso di Laurea, erogati a distanza attraverso sistemi di videoconferenza in modalità sincrona o asincrona. Gli esami di profitto si tengono in ogni caso in presenza.

Tipologie di attività didattiche

Le tipologie di attività didattiche possono comprendere:

- Corsi Integrati

Allo scopo di conseguire le finalità formative dell'Ordinamento didattico, gli insegnamenti possono essere organizzati in Corsi Integrati, eventualmente articolati in più moduli distinti, secondo la logica dell'integrazione didattica, che consente di acquisire le interrelazioni esistenti fra i contenuti delle varie discipline e di procedere ad una valutazione complessiva delle conoscenze e delle abilità acquisite. Qualora nello stesso Corso Integrato siano affidati compiti didattici a più di un docente, è prevista la nomina di un Coordinatore, designato a cadenza annuale dal Consiglio della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria. Il Coordinatore di Corso Integrato esercita le seguenti funzioni:

- rappresenta per gli studenti la figura di riferimento del corso;
- propone al Presidente di Corso di Studio l'attribuzione dei compiti e dei tempi didattici concordati con docenti e docenti-tutor in funzione degli obiettivi didattici propri del corso;
- coordina la preparazione delle prove d'esame;
- presiede, di norma, la commissione di esame del corso da lui coordinato e ne propone la composizione;
- è responsabile della corretta conduzione di tutte le attività didattiche previste per il conseguimento degli obiettivi definiti per il corso integrato stesso.

- Lezione magistrale o *ex cathedra*

Si definisce lezione magistrale o *ex-cathedra*, la trattazione, tramite didattica frontale, di specifici argomenti facenti parte del curriculum formativo previsto per il CLI.

- Seminario

Il Seminario è un'attività didattica che ha le stesse caratteristiche della lezione ma può interessare diversi ambiti disciplinari. Vengono riconosciute come attività seminariali anche le conferenze clinico-patologiche eventualmente istituite nell'ambito degli insegnamenti clinici. Le attività seminariali possono essere interuniversitarie e realizzate sotto forma di videoconferenze.

- Didattica Tutoriale

Le attività di Didattica Tutoriale (svolta in laboratori didattici e/o di ricerca, reparti assistenziali, ambulatori, day hospital, ecc.) costituiscono una forma di didattica interattiva indirizzata ad un piccolo gruppo di studenti; tale attività didattica è coordinata da un docente-tutor, il cui compito è quello di aiutare gli studenti a lui affidati nell'acquisizione di conoscenze, abilità, modelli comportamentali e competenze utili all'esercizio della professione. L'apprendimento tutoriale avviene prevalentemente attraverso gli stimoli derivanti dall'analisi dei problemi, attraverso la mobilitazione delle competenze metodologiche richieste per la loro soluzione e per l'assunzione di decisioni, nonché mediante



l'effettuazione diretta e personale di azioni (gestuali e relazionali) nel contesto di esercitazioni pratiche e/o di internati in ambienti clinici, in laboratori, etc.

Il Consiglio della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria, su proposta del Presidente di Corso di Studio, propone la nomina dei Tutor, nel rispetto della vigente normativa.

- Attività formativa professionalizzante

L'attività formativa professionalizzante consiste nel Tirocinio pratico, finalizzato all'acquisizione di competenze teorico-pratiche, abilità ed attitudini, necessarie all'espletamento della professione di Infermiere in specifici contesti clinici e descritte nell'apposito Libretto di Tirocinio. Lo Studente è tenuto ad acquisire le specifiche competenze frequentando le strutture identificate dal Presidente del CLI per almeno un numero complessivo di 60 CFU. In ogni fase del tirocinio, lo studente è tenuto ad operare sotto il controllo diretto di un tutor clinico o di un infermiere designato. Le funzioni didattiche del tutor clinico al quale sono affidati gli studenti che svolgono l'attività di tirocinio obbligatorio sono le stesse previste per la didattica tutoriale svolta nell'ambito dei corsi di insegnamento.

La competenza clinica acquisita con le attività formative professionalizzanti è sottoposta a valutazione nell'ambito dell'attribuzione del voto dell'esame finale del corso integrato che ha organizzato le rispettive attività formative professionalizzanti. I CFU relativi ad ogni periodo di Tirocinio pratico vengono sottoposti a verifica di apprendimento. Per accedere al tirocinio lo studente deve aver frequentato, per il monte ore previsto, le lezioni degli insegnamenti del Corso Integrato all'interno del quale il tirocinio è inserito.

Consegna libretto del tirocinio

Il libretto di tirocinio, debitamente compilato e firmato dal Tutor clinico o infermiere designato, viene controllato dai Coordinatori del Tirocinio per permettere un aggiornamento continuo della situazione dello studente. Il libretto deve essere presentato in sede di esame per certificare il raggiungimento degli obiettivi e del monte ore stabilito per ogni corso integrato, dopo il conteggio delle ore effettuato dall'Ufficio Tirocini certificato dall'apposizione del timbro.

Orario di tirocinio

Non sono permesse variazioni rispetto all'orario e ai turni fissati dal Coordinatore del tirocinio relativamente alla frequenza settimanale o alla fascia oraria (mattina, pomeriggio, notte). In casi eccezionali, eventuali variazioni potranno essere autorizzate dal Coordinatore del tirocinio, sentito il tutor clinico e il coordinatore dell'unità operativa/servizio. Lo studente non è autorizzato a permanere nell'unità operativa/servizio al di fuori dell'orario concordato.

Recupero assenze

Il Tirocinio previsto nelle diverse aree è obbligatorio e garantisce il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento. Nel caso lo studente non abbia raggiunto il monte ore previsto deve recuperare le assenze prima di poter effettuare l'esame del Corso integrato corrispondente. Il recupero non può essere effettuato nel periodo delle lezioni, e dovrà essere autorizzato dal coordinatore dell'unità operativa/servizio e dal Coordinatore del tirocinio e comunicato all'Ufficio Tirocini.

Comunicazioni assenze

Eventuali assenze dal tirocinio devono essere comunicate tempestivamente e personalmente via e-mail dallo studente al Tutor clinico o Infermiere designato, al Coordinatore infermieristico dell'unità operativa e al Coordinatore del tirocinio. Se l'assenza non viene segnalata, il rientro in tirocinio dello studente deve essere nuovamente autorizzato dal coordinatore dell'unità operativa/servizio.

Ritardi

Lo studente è tenuto al rispetto dell'orario fissato. Nel caso uno studente effettui ripetuti ritardi, l'Infermiere designato/tutor clinico/Coordinatore Infermieristico dell'unità operativa/servizio ha la facoltà di decidere la sospensione del tirocinio per la giornata.

Pausa durante l'attività di tirocinio



Lo studente può effettuare un breve intervallo durante il tirocinio in orario e durata da concordare di volta in volta in base all'attività assistenziale dell'unità operativa/servizio con il tutor clinico/coordinatore dell'unità operativa.

Sospensione del tirocinio durante gli esami

Lo studente è esonerato dal tirocinio nella giornata in cui deve sostenere un esame. Lo studente è tenuto ad avvisare anticipatamente il tutor clinico/coordinatore dell'unità operativa/servizio dell'assenza, indicandone la motivazione.

Valutazione del tirocinio

La valutazione del tirocinio è effettuata a metà (valutazione intermedia) e a termine del periodo di tirocinio in una stessa unità operativa/servizio. Lo studente consegnerà il libretto di tirocinio al tutor clinico/infermiere di riferimento, che provvederà alla compilazione apponendo firma e timbro del reparto/servizio. Il voto è espresso in trentesimi ed è calcolato come media aritmetica dei singoli punti valutati.

Voto del tirocinio

Il voto del Tirocinio confluisce nel voto complessivo del Corso Integrato in cui il tirocinio è previsto.

- Esercitazioni

Le esercitazioni sono attività che consentono allo studente di chiarire i contenuti delle lezioni mediante lo sviluppo di applicazioni. Non si aggiungono contenuti rispetto alle lezioni frontali, ma sono associate alle medesime e sono effettuate dallo studente con la supervisione del docente.

- Laboratori

I laboratori sono attività assistite che prevedono l'interazione dello studente con strumenti, apparecchiature e software applicativi.

- Corso di Lingua Inglese

I corsi di lingua vengono erogati attraverso il Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

- Attività Didattiche Elettive – ADE (a scelta dello studente)

Le Attività Didattiche Elettive (ADE) sono a scelta dello studente e costituiscono parte integrante del curriculum formativo. Costituiscono per la loro peculiarità un'integrazione culturale finalizzata alla personalizzazione del curriculum dello studente. Le ADE sono finalizzate all'approfondimento di specifiche conoscenze e aspetti formativi che implementano la formazione del laureato in Infermieristica-

Il progetto formativo destina 6 CFU per la partecipazione dello studente ad attività didattiche liberamente scelte e precedentemente concordate con il Presidente del Corso di Laurea e successivamente avallate dalla struttura formativa, entro un ventaglio di proposte offerte annualmente dal Corso di Laurea o da altri Corsi di Laurea dell'Università o di altri Atenei o sedi formative. Fra le attività elettive si inseriscono anche Internati elettivi svolti in laboratori di ricerca o in reparti clinici per un valore di almeno 1 CFU, per un totale pari ad almeno 30 ore. Per quanto riguarda gli internati elettivi clinici o di laboratorio non è possibile frequentare due internati contemporaneamente.

Tipologia delle ADE

Le ADE possono essere articolate in:

seminari, attività tutoriali, corsi monografici, partecipazione certificata a convegni e/o congressi (previa autorizzazione del Coordinatore di C.I. o del Presidente di Corso di studi e della Giunta della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria) e discussione di casi clinici anche mediante metodiche telematiche (intesi come corsi di apprendimento interattivo in piccoli gruppi allo scopo di facilitare una migliore interazione docente-studente).

Eventuali altre attività devono essere preventivamente autorizzate dalla Giunta della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria su proposta del Presidenti dei CdS; l'attribuzione dei CFU verrà valutata caso per caso.



Scelta delle ADE da parte degli studenti

Ogni studente sceglie autonomamente le ADE tra le offerte didattiche. Le ADE devono essere svolte in orari tali da non interferire con le altre forme di attività didattica.

Certificazione e valutazione delle ADE

L'acquisizione dei CFU attribuiti alle ADE avviene solo con una frequenza del 100%. Le ADE possono essere organizzate durante l'intero arco dell'anno, anche al di fuori dei periodi di attività didattica. Le ADE svolte, con i relativi CFU e la valutazione, sono registrate a cura del docente responsabile dell'attività stessa sul libretto universitario nel SSD di riferimento. Per l'assegnazione dei crediti si utilizzano i seguenti criteri:

ADE	ORE	CFU
Seminari, convegni, corsi monografici, fino a mezza giornata	2-3	0,20
Seminari, convegni, corsi monografici, ecc. della durata di una giornata intera	6-8	0,40
Internato Elettivo di laboratorio o clinico; volontariato presso Enti accreditati, tirocinio clinico	30	1
Corso monografico su più giorni	Minimo 5	0,50

- Prova finale

Dopo aver frequentato tutti i corsi ed avere superato i relativi esami, lo studente deve sostenere una prova finale; come stabilito dalla normativa vigente, che ha valore di esame di Stato abilitante all'esercizio della professione di Infermiere. Per la preparazione della prova finale lo studente dispone di 6 CFU. La struttura e le modalità di svolgimento della prova finale sono definite nell'art. 16 del presente Regolamento.

- Apprendimento autonomo

Il CLI garantisce agli studenti la disponibilità di un numero di ore mediamente non inferiore alla metà di quelle previste per il raggiungimento dei 180 CFU utili al conseguimento del titolo completamente libere da attività didattiche per consentire loro di dedicarsi all'apprendimento autonomo. Le ore riservate all'apprendimento comprendono:

- l'utilizzo in modo autonomo o dietro indicazione dei docenti, dei supporti didattici (testi, simulatori, manichini, audiovisivi, programmi per computer, etc.) messi a disposizione dal CLI in Infermieristica per l'auto-apprendimento e per l'auto-valutazione, al fine di conseguire specifici obiettivi formativi.
- l'internato presso strutture assistenziali o di ricerca scelte dallo studente;
- lo studio personale, per la preparazione degli esami.

Art. 8 Approccio all'insegnamento e all'apprendimento

Il CLI promuove un approccio alla didattica 'centrato sullo studente', che lo incoraggia ad assumere un ruolo attivo nel processo di insegnamento e apprendimento, favorendo l'autonomia nell'organizzazione e pianificazione dello studio.

Art. 9 Attività di Tutorato

Sul CdS insistono le seguenti tipologie di tutorato:

a) Tutor personale

UCBM offre ai propri studenti un servizio di **tutorato personale** in ingresso, in itinere e in uscita attraverso colloqui individuali programmati e su richiesta, oltre a iniziative specifiche in modalità di gruppo. I tutor personali sono docenti



delle tre Facoltà Dipartimentali, medici, ingegneri, infermieri, tecnici, specializzandi, ricercatori, dottorandi e studenti degli ultimi anni. Vengono identificati ogni anno dalle Giunte delle Facoltà Dipartimentali tramite i coordinatori del tutorato dei singoli Corsi di Laurea. L'incarico del tutor personale ha durata annuale.

Il tutor personale orienta lo studente a individuare le risorse e il potenziale di cui dispone per sviluppare le proprie capacità di apprendimento, a gestire eventuali difficoltà e ad assumersene la responsabilità attiva. Lo segue e lo aiuta ad affrontare diverse fasi del percorso universitario, inquadrandole in un contesto motivazionale e valoriale più ampio:

- ☐ l'inserimento nella vita dell'Ateneo;
- ☐ l'uso del tempo, l'organizzazione del lavoro e le metodologie di apprendimento;
- ☐ la pianificazione degli esami e l'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- ☐ la motivazione, l'auto-efficacia e il rapporto con i docenti;
- ☐ gli obiettivi formativi e di apprendimento

In tal senso, la relazione di tutorato personale, oltre a fornire strategie operative, è anche un'occasione di dialogo per approfondire la conoscenza di se stessi, intesa come stile personale, rispetto al percorso di studi e al futuro professionale.

Il tutor fornisce allo studente un orientamento professionale per un efficace inserimento nel mondo del lavoro, in relazione alle proprie capacità e attitudini personali. In particolare, promuove lo sviluppo delle soft skill (la consapevolezza di sé, il senso critico, la comunicazione efficace, la capacità decisionale e il problem solving), che consentono agli studenti di operare con competenza sia sul piano individuale sia su quello sociale e professionale.

L'Ateneo si avvale di un consulente per il tutorato, che ha il compito di monitorare e supervisionare i contenuti formativi e gli aspetti tecnici del servizio con la finalità di formazione e orientamento dei tutor. La formazione degli stessi si esplica in incontri periodici sugli strumenti e le metodologie per lo svolgimento dei colloqui con gli studenti e feedback sull'andamento degli stessi. Dal 2025, l'Ateneo ha inoltre organizzato un corso di approfondimento interfacoltà – rivolto in via preferenziale ai tutor o a coloro che vogliano candidarsi per il ruolo - intitolato “Competenze Trasversali e Tutoring”.

b) Tutor di disciplina (o didattico)

Lavora a stretto contatto con il docente, per aiutarlo a organizzare e gestire il Corso tenendo in considerazione le esigenze degli studenti e intervenendo su aspetti di problem solving relativi all'approfondimento della disciplina. Funge così da interlocutore privilegiato per gli studenti nello sforzo costante di favorire il dialogo e i processi di apprendimento.

La selezione dei **tutor di disciplina** viene affidata al docente titolare dell'insegnamento, che propone il conferimento del suindicato incarico inviando contestualmente il CV del candidato al Presidente del CdS. Di norma **ogni insegnamento ha uno o più tutor di disciplina**.

La valutazione dei tutor di disciplina viene effettuata dal docente sulla base del curriculum e, pertanto, delle specifiche competenze. Le proposte, pervenute dai singoli docenti, vengono inviate per il tramite del Presidente del CdS al Consiglio della Facoltà per l'approvazione e per l'avvio dell'iter procedurale che termina con la nomina in CdA. I tutor di disciplina sono coinvolti stabilmente nella strutturazione del progetto formativo e ne organizzano, sotto la supervisione del coordinatore, le specifiche attività.

c) Tutor professionalizzante (o clinico)

Rappresenta un punto di riferimento nella formazione professionalizzante dello studente garantendo l'acquisizione delle clinical skills necessarie e previste dall'Ordinamento Didattico. I tutor vengono proposti dal docente titolare dell'insegnamento di tirocinio, valutati dalla Giunta di Facoltà e nominati dal Senato Accademico. La valutazione del gradimento dell'attività dei tutor è effettuata tramite analisi di un apposito questionario, integrato a partire dall'A.A. 2023/2024, nei questionari della valutazione della didattica. Gli esiti dell'attività di tutorato vengono analizzati tramite gli indicatori ANVUR di progressione delle carriere.

Tali indicatori verranno analizzati annualmente nella SMA. Il monitoraggio in uscita sarà effettuato attraverso i dati ALMALAUREA.

Il coordinatore del tirocinio clinico viene nominato dal Consiglio di Facoltà su proposta del Presidente del CdS e di norma è il responsabile dell'unità operativa presso cui il tirocinio dovrà essere svolto.



Il coordinatore del tirocinio fa riunioni programmate periodiche (almeno due volte l'anno) con il Presidente del CdS per allinearsi su obiettivi formativi e organizzazione dei tirocini in funzione dei risultati di apprendimento. Il coordinatore dei tirocini, durante gli incontri di briefing con i tutor clinici per la gestione dei tirocini, riporta i desiderata del Presidente del CdS.

I tutor professionalizzanti (o clinici) sono selezionati sulla base della loro esperienza clinica almeno triennale e di affiancamento di studenti almeno biennale, nonché in possesso dei seguenti requisiti professionali.

Requisiti professionali

- Titolo di studio coerente con il corso di tirocinio
- Iscrizione all'albo professionale (se prevista)
- Esperienza clinica documentata (almeno 2 anni)
- Competenza specialistica nell'area del tirocinio
- Aggiornamento professionale continuo (ECM/formazione)

La procedura di selezione prevede che, a valle della stipula dell'accordo convenzionale, il referente formazione dell'ente esterno invii l'elenco dei tutor clinici all'Ufficio Tirocini e Convenzioni Sanitarie. Il Responsabile dell'Unità Operativa o il referente del tirocinio professionalizzante si rende garante delle competenze comunicative dei tutor proposti. L'Ufficio Tirocini e Convenzioni Sanitarie provvede a recepire il CV dei tutor designati e l'autocertificazione dell'assolvimento degli ECM e li trasmette al Presidente del Corso di Studio per le opportune valutazioni.

La lista dei tutor viene pubblicata nella pagina TIROCINI SANITARI, nella sezione Informazioni Generali - UCBM.

Art. 10 Procedure di ammissione

Il CLI in Infermieristica è ad accesso programmato nazionale (ex art. 1, comma 1, lettera a), L. n. 264/1999). Sono ammessi al Corso di Laurea i candidati in possesso del Diploma di Istruzione Secondaria Superiore o di titolo di studio conseguito all'estero valido per l'accesso alle Università secondo le disposizioni annualmente pubblicate dal Ministero dell'Università e della Ricerca, previo superamento di una procedura selettiva definita annualmente con Bando di concorso.

La rilevazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi è posticipata rispetto alla prova di ammissione ed è effettuata attraverso la somministrazione di un test di Matematica e Chimica volto a verificare le specifiche conoscenze in queste materie e strettamente finalizzato alla frequenza del Corso di Laurea. I programmi di tali materie sono pubblicati sul sito internet di Ateneo. Il test è somministrato agli studenti iscritti al I anno di corso attraverso la piattaforma e-learning messa a disposizione dall'Ateneo e le istruzioni di svolgimento vengono comunicate agli studenti con una e-mail dedicata. L'esito di questa verifica potrà comportare l'attribuzione di uno o più Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA). Gli OFA dovranno essere colmati prima di sostenere i relativi esami di profitto previsti dal proprio piano di studi (Biochimica e Fisica Applicata), e comunque entro il primo anno. Prima di ogni sessione di esame verranno definiti appositi appelli dedicati al sostenimento delle prove relative agli OFA. Il superamento di tali prove determina l'assolvimento degli OFA. In alternativa alla modalità di cui sopra, si considerano assolti tutti gli OFA attribuiti agli studenti che abbiano superato i relativi esami collegati.

Le modalità di verifica, d'eventuale attribuzione e d'assolvimento degli OFA, sono pubblicate sul sito web d'Ateneo.

I candidati con una carriera pregressa ancora attiva possono concorrere alla procedura di selezione e successivamente richiedere il riconoscimento delle attività formative secondo le modalità dell'art. 11, oppure concorrere per specifiche procedure di trasferimento ad anni successivi al primo anno secondo le modalità di cui all'art. 12.



Art. 11 Iscrizione ad anni successivi, abbreviazioni di carriera e riconoscimento di carriere pregresse, iscrizione a corsi singoli e iscrizione a tempo parziale

Il passaggio dello studente da un anno al successivo è consentito a prescindere dal numero di esami sostenuti. La possibilità di sostenere gli esami per gli anni successivi è determinata dalle propedeuticità culturali annualmente definite e pubblicate con il piano degli studi. Lo studente che non abbia maturata la frequenza obbligatoria potrà presentare richieste di iscrizione come ripetente.

Lo studente è iscritto “fuori corso” qualora abbia seguito il proprio corso di studi per un numero di anni superiore alla durata legale del corso senza aver conseguito il titolo accademico o senza aver superato tutti gli esami necessari per l'ammissione all'esame finale.

Il Corso di Infermieristica non prevede l'iscrizione a tempo parziale.

Abbreviazione di carriera e riconoscimento di carriere pregresse

Lo studente iscritto al CdS, e proveniente da altro Corso di studio può richiedere il riconoscimento di attività formative precedentemente sostenute e ove vi siano i presupposti l'abbreviazione di carriera

Gli esami sostenuti in carriere pregresse possono essere riconosciuti, *tenendo conto degli obiettivi delle attività formative oggetto del riconoscimento e dei risultati di apprendimento degli studenti.*

Il riconoscimento dei CFU è effettuato dal competente organo accademico nel rispetto dei principi previsti dalla normativa vigente tenendo conto:

- della coerenza tra gli obiettivi formativi degli insegnamenti già svolti e quelli previsti dal Corso di Studio;
- dei risultati di apprendimento acquisiti;
- dei settori scientifico-disciplinari;
- del numero di CFU maturati;
- dei contenuti formativi, delle attività teoriche, pratiche e di tirocinio eventualmente svolte;
- dell'eventuale obsolescenza dei contenuti disciplinari.

Il riconoscimento può essere:

- totale, qualora i CFU acquisiti risultino pienamente coerenti con gli insegnamenti previsti dal piano degli studi;
- parziale, qualora sia riconosciuta soltanto una parte dei CFU o dei contenuti formativi dell'attività precedentemente svolta. In tal caso possono essere richieste integrazioni formative o attività integrative definite dal docente titolare dell'insegnamento.

Le richieste di riconoscimento crediti, abbreviazione di carriera o trasferimento devono essere presentate alla Segreteria Studenti entro le scadenze annualmente definite dall'Ateneo.

Ai fini del riconoscimento dei CFU acquisiti in precedenti percorsi formativi, l'Ateneo può procedere alla valutazione della non obsolescenza dei contenuti disciplinari, con particolare riferimento alle attività formative caratterizzanti, di base, professionalizzanti e di tirocinio.

I crediti acquisiti nell'ambito di precedenti carriere concluse possono essere riconosciuti secondo le modalità stabilite dagli organi competenti del Corso di Studio.

Riconoscimento della Laurea in Infermieristica conseguita presso Università estere

L'art. 2 della Legge 148 del 2002 stabilisce che “la competenza per il riconoscimento dei cicli e dei periodi di studio svolti all'estero e dei titoli di studio stranieri, ai fini del conseguimento dei titoli universitari italiani, è attribuita alle Università ed agli Istituti di istruzione universitaria, che la esercitano nell'ambito della loro autonomia e in conformità ai rispettivi ordinamenti, fatti salvi gli accordi bilaterali in materia”.



Per i laureati che abbiano conseguito la Laurea in Infermieristica presso Università straniere, il riconoscimento del titolo è subordinato all'esistenza di accordi bilaterali o convenzioni internazionali che prevedano questa fattispecie. In mancanza di tali accordi e convenzioni, i candidati già in possesso della Laurea in Infermieristica conseguita all'estero e non già riconosciuta in Italia possono chiedere il riconoscimento delle attività formative presentando domanda alla Segreteria Studenti secondo le scadenze rese note ogni anno dalla segreteria stessa.

Ai fini del riconoscimento, la Giunta della Facoltà Dipartimentale si esprime dopo aver valutato la relazione istruttoria formulata da una commissione identificata dalla Giunta stessa che:

- esamina il curriculum e valuta la congruità, rispetto all'ordinamento didattico vigente, degli obiettivi didattico formativi dei programmi di insegnamento e dei crediti a questi attribuiti presso l'Università di origine;
 - determina quali crediti formativi debbano essere conseguiti in specifici ambiti disciplinari tenendo conto che, fatta salva la presenza di ulteriori debiti curriculari, dovranno sempre e comunque essere ottenute le frequenze e superati gli esami, compresi i tirocini formativi, nelle materie finalizzate ad ottenere l'abilitazione alla professione di infermiere.
- Dovrà essere sempre e comunque preparata e discussa la tesi di laurea.

La Giunta della Facoltà Dipartimentale delibera in merito all'anno di corso di iscrizione dello studente.

Decadenza, obsolescenza dagli studi

Al fine di limitare l'obsolescenza dei CFU acquisiti, lo studente fuori corso o ripetente decade dallo status di studente iscritto al CLI qualora non abbia superato alcun esame previsto dall'Ordinamento per otto anni accademici consecutivi. Qualora lo studente decaduto intenda iscriversi nuovamente al CLI, è obbligato ad immatricolarsi ex novo.

La sospensione della frequenza per un numero di anni superiore a sei impone l'iscrizione ad un anno di corso deliberato dal Consiglio della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria.

Si possono prevedere forme di verifica periodica dei crediti acquisiti, al fine di valutarne la non obsolescenza dei contenuti conoscitivi. Gli studenti interessati a tale verifica saranno informati con un preavviso di almeno sei mesi. Qualora venga rilevata l'obsolescenza dei contenuti culturali e professionali dei crediti acquisiti, la Giunta procederà alla definizione degli esami integrativi da sostenere sui singoli insegnamenti.

Iscrizione a corsi singoli

Per le modalità di iscrizione ai corsi singoli, si veda quanto riportato sul sito di Ateneo.

Riconoscimento crediti presso Atenei Italiani

È possibile l'acquisizione di crediti formativi presso altri atenei italiani sulla base di convenzioni stipulate tra le istituzioni interessate, ai sensi della normativa vigente.

La richiesta di riconoscimento dei crediti acquisiti deve essere presentata alla Segreteria Studenti secondo le scadenze rese note ogni anno dalla segreteria stessa.

La Giunta della Facoltà Dipartimentale verifica la rispondenza della validità delle competenze teorico pratiche acquisite e ne delibera l'eventuale inserimento in carriera.

Art. 12 Trasferimento da altri Atenei

I trasferimenti da altri Corsi di Laurea ad anni successivi al primo sono regolati da bandi annuali predisposti dall'Ufficio Ammissioni ed attivati esclusivamente in presenza di posti disponibili a seguito di rinunce post immatricolazione. Gli studi pregressi e il loro eventuale riconoscimento, ai fini del trasferimento e tutti i requisiti curriculari indicati nel bando, saranno valutati da una Commissione costituita ad hoc dalla Giunta di Facoltà.

La Commissione potrà avvalersi di esperti disciplinari per la valutazione del *curriculum studiorum* dei candidati.

I requisiti di ammissione e i relativi criteri di valutazione sono resi noti annualmente nel bando di concorso Trasferimenti-UCBM (unicampus.it)



Art. 13 Obbligo di frequenza e programmi degli insegnamenti

Frequenza

Lo studente è tenuto a frequentare le attività didattiche formali, non formali e professionalizzanti del CLI.

Lo studente è tenuto a frequentare almeno il 75% delle ore teoriche erogate per ciascun insegnamento dei Corsi Integrati, e il 100% delle ore di tirocinio professionalizzante previste. La frequenza viene verificata dai docenti adottando le modalità di accertamento stabilite dalla Giunta della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria.

L'attestazione di frequenza alle attività didattiche obbligatorie di un corso di insegnamento è necessaria allo studente per sostenere il relativo esame. Lo studente che non abbia ottenuto l'attestazione di frequenza pari ad almeno il 75% delle ore teoriche erogate per ciascun insegnamento del Corso integrato, e al 100% delle ore di tirocinio professionalizzante, nel successivo anno accademico avrà l'obbligo di frequenza agli insegnamenti dei corsi per i quali non ha ottenuto l'attestazione e di completamento delle ore di tirocinio previste.

Lo studente che per gravi, documentati, motivi di salute, non abbia la possibilità di conseguire il minimo delle presenze richieste, deve presentare apposita istanza di esonero alla frequenza al Diritto allo Studio per la valutazione secondo la procedura e i criteri definiti dall'Ateneo. In caso di accoglimento dell'istanza, il Presidente del CdS si attiverà al fine di consentire allo studente il recupero delle lezioni mancanti, rendendo disponibili materiali didattici integrativi e coinvolgendo il servizio di tutorato personale e disciplinare.

Maternità e genitorialità

Al fine di garantire misure di sostegno della maternità e della genitorialità a favore delle studentesse e degli studenti iscritti ai corsi di laurea triennale, magistrale e a ciclo unico dell'Università (ivi inclusi i casi di affidamento e adozione, applicabili fino al raggiungimento del dodicesimo anno di vita del figlio/a come da D. Lgs n. 105/2022), l'Ateneo prevede la possibilità di esonero dalla frequenza ai corsi, previa presentazione di specifica documentazione comprovante lo stato di necessità.

L'accesso alle attività didattiche avverrà con le forme e nei modi stabiliti per la generalità degli studenti, fatta salva la preclusione allo svolgimento di attività pericolose di cui al D. Lgs. n. 151/2001, artt. 7, 8 e allegato B.

In presenza di particolari attività didattiche il cui regolare svolgimento sia reso impossibile dallo stato di gravidanza o di allattamento, i docenti predisporranno modalità di fruizione alternativa per agevolare il rispetto delle scadenze.

I docenti agevoleranno, ove espressamente richiesto e ove ritenuto possibile, lo svolgimento dei colloqui anche in modalità da remoto e/o fuori dall'orario di ricevimento.

In caso di attività con frequenza obbligatoria, le studentesse e gli studenti dovranno fornire al personale docente incaricato della rilevazione delle frequenze, la certificazione di assenza per appuntamenti medici o per le pratiche di affidamento o di adozione. Tali assenze, compatibilmente con quanto stabilito dalle rispettive strutture didattiche competenti, non sono conteggiate per la valutazione dei requisiti di presenza funzionali all'ammissione alle prove d'esame.

Studenti atleti

In caso di attività con frequenza obbligatoria, gli studenti in possesso di adeguata certificazione attestante lo status di "studente atleta" (apposito modulo per il riconoscimento dello status è disponibile presso la Segreteria Studenti) dovranno fornire al personale docente incaricato della rilevazione delle frequenze, la certificazione di assenza per appuntamenti sportivi (allenamenti o competizioni sportive). Tali assenze, compatibilmente con quanto stabilito dalle rispettive strutture didattiche competenti, non sono conteggiate per la valutazione dei requisiti di presenza funzionali all'ammissione alle prove d'esame.

Gli studenti atleti potranno chiedere ai docenti lo svolgimento dei colloqui anche in modalità da remoto e/o fuori dall'orario di ricevimento.



Le disposizioni relative agli studenti atleti, agli studenti lavoratori, ai giovani caregiver e agli studenti in condizione di genitorialità o maternità sono consultabili alla seguente pagina dedicata del sito istituzionale [Tutela del Diritto allo studio - UCBM](#)

Rappresentanti degli studenti

Gli studenti eletti negli organi collegiali sono esonerati dalla frequenza previa presentazione della formale convocazione dell'organo collegiale e verifica della effettiva partecipazione.

Programmi degli insegnamenti

I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. Le schede degli insegnamenti vengono aggiornate annualmente dai docenti e vengono pubblicate nell'apposita sezione del sito web istituzionale secondo i modi e i tempi stabiliti dal Consiglio della Facoltà Dipartimentale.

Il programma, e quindi gli argomenti oggetto di esame e i metodi di verifica, sono da considerarsi vigenti per tutta la durata dell'a.a. di erogazione dell'attività formativa, ivi inclusa la sessione straordinaria di esame (generalmente tra gennaio e febbraio dell'anno successivo a quello di erogazione della didattica).

Lo studente che non abbia sostenuto l'esame durante le sessioni relative al proprio a.a. di frequenza, è tenuto a contattare il docente titolare dell'insegnamento nell'a.a. in cui vuole sostenere l'esame per verificare il programma oggetto di esame e, ove il docente lo richieda, integrarne i contenuti sulla base del programma vigente.

Lo studente eventualmente esonerato dalla frequenza per i motivi sopra esposti (motivi di salute, gravidanza, maternità, genitorialità, studente atleta) può a sua volta concordare con il docente un programma d'esame che consenta di prepararsi adeguatamente.

Art. 14 Esami e altre verifiche del profitto

Il Consiglio della Facoltà Dipartimentale, su proposta del Presidente del CdS, stabilisce le tipologie ed il numero delle prove di esame necessarie per valutare l'apprendimento degli studenti nonché, su proposta dei Coordinatori dei Corsi Integrati, la composizione delle relative Commissioni. L'esame finale al termine dei corsi integrati è unico.

Previo approvazione della Facoltà Dipartimentale, possono essere inserite verifiche intermedie, anche con valore esonerativo, volte a rilevare l'efficacia dei processi di apprendimento e d'insegnamento nei confronti di contenuti determinati.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

Le valutazioni certificative (**esami di profitto**) sono finalizzate a valutare, e quantificare con un voto, il conseguimento degli obiettivi dei corsi, certificando il grado di preparazione individuale degli studenti.

Gli esami di profitto possono essere effettuati esclusivamente nei periodi a ciò dedicati e denominati sessioni d'esame.

Studentesse in gravidanza o in maternità:

Nei casi di svolgimento delle prove d'esame in forma orale, la Commissione d'esame potrà, previa presentazione da parte della candidata di certificazione medica attestante lo stato di gravidanza, modificare l'ordine di chiamata dei candidati in modo da evitare il protrarsi di attese in aula durante il giorno d'appello.

Nei casi di svolgimento delle prove d'esame in forma scritta, le strutture amministrative delle sedi metteranno a disposizione facilitazioni logistiche tenendo conto delle esigenze delle studentesse in gravidanza o in allattamento (ad es. postazioni dedicate o isolate, etc.), ivi incluso il recupero del tempo impiegato per allattare.

Alle studentesse in possesso di certificazione medica attestante una gravidanza a rischio potrà essere consentito il sostenimento degli esami di profitto da remoto.

Studenti atleti

Previo presentazione di certificato attestante la concomitanza della competizione con la data stabilita per l'esame, il docente potrà definire un appello riservato allo studente atleta anche in date non coincidenti con la normale



programmazione degli appelli.

Le disposizioni relative agli studenti atleti, agli studenti lavoratori, ai giovani caregiver e agli studenti in condizione di genitorialità o maternità sono consultabili alla seguente pagina dedicata del sito istituzionale [Tutela del Diritto allo studio - UCBM](#)

I momenti di verifica non coincidono, di norma, con i periodi nei quali si svolgono le attività didattiche, né con altri che comunque possano limitare la partecipazione degli studenti a tali attività.

La valutazione dell'acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e delle capacità di comprensione avviene sulla base di criteri prestabiliti che comprendono:

- a) la coerenza degli argomenti con i programmi
- b) la qualità della trattazione
- c) la capacità di analisi
- d) il livello di strutturazione delle argomentazioni.

La valutazione segue quindi il seguente schema:

Intervallo	Grado	Criteri generali di valutazione
30-30 e lode	Lodevole <i>approvato</i>	Preparazione eccellente, elevato livello di conoscenza, assoluta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver acquisito tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli a ottimo livello. Eccellenza nello sviluppo di analisi dei problemi e nella struttura delle argomentazioni
27-29	Accurato <i>approvato</i>	Preparazione accurata, ottimo livello di conoscenza, buona padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver assimilato tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli ad un buon livello. Buona capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.
23-26	Soddisfacente <i>approvato</i>	Preparazione soddisfacente, discreto livello di conoscenza, discreta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver compreso tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli ad un discreto livello. Discreta capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.
18-22	Sufficiente <i>approvato</i>	Preparazione sufficiente, livello di conoscenza adeguato al livello minimo delle richieste, sufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Accettabile capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.
< 18	Insufficiente <i>Non approvato</i>	Preparazione insufficiente, livello di conoscenza non adeguato al livello minimo delle richieste, insufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Scarsa capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.

Sessioni di esame

Le sessioni di esame si svolgono nei seguenti periodi:

- I° Semestre: la sessione ordinaria è fissata al termine del ciclo didattico corrispondente (Gennaio/Febbraio), le sessioni di recupero nel mese di Settembre, Gennaio/Febbraio dell'anno successivo.
- II° Semestre: la sessione ordinaria è fissata al termine del ciclo didattico corrispondente (Giugno/Luglio), le sessioni di recupero nei mesi di Settembre, Gennaio/Febbraio dell'anno successivo.

In ogni sessione sono definite le date di inizio degli appelli. Il numero degli appelli è fissato in almeno due per ogni sessione di esame.

Gli studenti fuori corso, lavoratori o che abbiano partecipato ai progetti Erasmus possono partecipare a qualunque appello di esame; in casi motivati possono essere istituiti ulteriori appelli d'esame. Eventuali sessioni straordinarie possono essere istituite su delibera della Giunta della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria, in ogni caso al di fuori dei periodi di attività didattica.



Il calendario degli esami è pubblicato, con adeguato anticipo, nella pagina web del CLF al sito <http://www.unicampus.it>.

La Commissione di esame è costituita da almeno due docenti, impegnati nel relativo corso di insegnamento ed è presieduta, di norma, dal docente Coordinatore. All'interno della Commissione può essere nominato uno o più Cultori della materia.

Nel caso di assenza di uno o più componenti di una Commissione alla data di un appello d'esame, il Presidente della Commissione può disporre la sostituzione dei membri ufficiali con i membri supplenti della stessa.

Sono consentite modalità differenziate di valutazione:

- prove orali tradizionali e prove scritte oggettive e strutturate (per la valutazione di obiettivi cognitivi);
- prove pratiche e prove simulate (per la valutazione delle competenze cliniche e delle capacità gestuali e relazionali).

Art. 15 Mobilità Internazionale e riconoscimento degli studi compiuti

L'Università aderisce al progetto ERASMUS+ e attraverso accordi di mobilità internazionale con Paesi sia comunitari che extracomunitari consente la permanenza all'estero per lo svolgimento di periodi di studio (*mobility for study*) o di tirocinio/tesi di laurea (*mobility for traineeship*).

Gli studenti con disabilità e DSA, se interessati a partecipare a questi specifici programmi di mobilità internazionale, sono invitati a contattare l'Ufficio Relazioni Internazionali al fine di ottenere maggiori informazioni sulle misure compensative messe in atto dalle Università partner per le destinazioni di interesse.

Le informazioni sono aggiornate e rese disponibili agli studenti attraverso le pagine dedicate alla Mobilità Internazionale presenti sul sito istituzionale dell'Ateneo.

Riconoscimento del periodo di Mobilità all'estero

Lo studente è ammesso a trascorrere un periodo di studio o tirocinio dalla Giunta della Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria che approva il suo *Learning Agreement* indicando le attività formative da sostenere presso l'Università ospitante.

L'Ufficio Relazioni Internazionali gestisce la mobilità internazionale, avendo cura di monitorarne l'effettivo svolgimento dal *Certificate of Arrival*, inviato dallo studente entro una settimana dalla partenza per il periodo di mobilità, al *Certificate of Stay*, *Transcript of Record*, *After the Mobility*, documenti che attestano gli esiti della mobilità.

Durante il periodo di mobilità lo studente non può sostenere esami di profitto e/o prove idoneative in UCBM.

Al rientro dalla mobilità la Giunta della Facoltà Dipartimentale procede alla verifica delle attività svolte all'estero in relazione a quanto approvato nel *Learning Agreement* e alla convalida delle attività effettivamente svolte all'estero certificate dall'Università di destinazione.

Lo studente al rientro della mobilità può chiedere sessioni di esami straordinarie in sede.

La delibera con il riconoscimento della carriera (Insegnamenti, SSD e CFU) viene inviata all'Ufficio Relazioni Internazionali e congiuntamente alla Segreteria Studenti che formalizza la convalida nel gestionale di Ateneo (ESSE3).

Art. 16 Prova finale

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il possesso delle competenze necessarie a svolgere l'esercizio professionale. In conformità con l'art. 7 comma 1 del D.L. del 19 febbraio 2009, la prova finale ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio professionale, e si compone di due parti: una prova pratica nel corso della quale lo studente deve dimostrare di aver acquisito le conoscenze e abilità teorico-pratiche e tecnico-operative proprie dello specifico profilo professionale, e redazione di un elaborato di tesi e sua dissertazione che ha l'obiettivo di avviare lo studente al lavoro scientifico mediante l'utilizzazione e la progressiva familiarizzazione con la metodologia più consona al tipo di ricerca inerente tematiche professionali affrontate nel percorso di studio. La prova è organizzata in due sessioni definite a



livello nazionale con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro della Salute; la prima di norma nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile.

Le due parti si svolgono di norma in due giornate distinte. Laddove si svolgano nella stessa giornata, è necessario in ogni caso assicurare una congrua distanza temporale tra la prova pratica e la dissertazione della tesi al fine di assicurare ai candidati la comunicazione degli esiti ottenuti nella prima. Le due parti sono oggetto di distinta valutazione e concorrono entrambe alla determinazione del voto finale di Laurea.

Per essere ammesso a sostenere la prova finale, lo studente deve:

1. aver seguito tutti i Corsi Integrati ed avere superato i relativi esami;
2. aver ottenuto complessivamente 180 CFU;
3. aver presentato al Rettore e al Presidente del Corso di Laurea la domanda di attribuzione del tema dell'elaborato, almeno 6 mesi prima della seduta di Laurea;
4. aver consegnato alla Segreteria Studenti la documentazione richiesta secondo le istruzioni pubblicate su Esse3.

Per la preparazione della prova finale lo studente dispone di 6 CFU.

La prova pratica utilizza l'*Objective Structured Clinical Examination* o altre modalità di verifica delle *clinical skills* e viene progettata con criteri di pertinenza relativi al profilo professionale dell'Infermiere di cui al Decreto Ministeriale 739/1994, al campo di responsabilità professionale definite dalla Legge 42/1999 e con criteri di congruenza rispetto al livello di pratica infermieristica cui il laureato è stato esposto nel triennio. In caso di valutazione insufficiente della prova pratica l'esame finale si ritiene non superato: il candidato non può pertanto accedere alla dissertazione della tesi e dovrà ripetere l'esame nella sessione successiva.

A determinare il voto di Laurea, espresso in centodecimali, contribuiscono i seguenti parametri:

- a. la media aritmetica dei voti conseguiti negli esami curriculari, espressa in centodecimali;
- b. i punti conseguiti nella prova pratica (da 1 a 4).
- c. i punti (da 1 a 7) attribuiti dalla Commissione di Laurea in sede di discussione della tesi, ottenuti sommando i punteggi attribuiti individualmente dai commissari, in base a:
 - la tipologia della ricerca (studio sperimentale, da cui si evince una corretta metodologia di ricerca e la reale partecipazione del candidato; presentazione di casistica; case report; studio compilativo);
 - la qualità e chiarezza della esposizione, con capacità di sintesi e rispetto dei tempi assegnati;
 - la padronanza dell'argomento;
 - l'abilità nella discussione;
 - la qualità e adeguatezza della grafica;
 - le attività formative svolte all'estero e/o delle lodi ottenute negli esami di profitto.

La lode può venire attribuita ai candidati con parere unanime della Commissione.

Commissione di Laurea

Secondo quanto stabilito dall'art. 7 del DM del 19/2/2009, la Commissione per la prova finale è composta da non meno di 7 e non più di 11 membri, nominati dal Rettore su proposta della Giunta della Facoltà Dipartimentale in Medicina, Chirurgia e Odontoiatria, e comprende almeno 2 membri designati dall'Ordine delle Professioni Infermieristiche. Le date delle sedute sono comunicate con almeno 30 giorni di anticipo rispetto all'inizio della prima sessione ai Ministeri dell'Università e della Ricerca e della Salute, che possono inviare propri esperti come rappresentanti alle singole sessioni. Essi sovrintendono alla regolarità dell'esame di cui sottoscrivono i verbali. In caso di mancata designazione di detti componenti di nomina ministeriale, il Rettore può esercitare il potere sostitutivo.

Art. 17 Certificazione della carriera universitaria

Per facilitare la mobilità studentesca nell'area europea, oltre alla documentazione dei CFU acquisiti, l'Università fornisce a ciascun laureato, insieme al diploma, un supplemento informativo (*Diploma Supplement*) che riporta, in



versione bilingue, la descrizione dettagliata del suo percorso formativo. Tale documento rappresenta anche un utile strumento di presentazione per l'ingresso nel mercato del lavoro.

Art. 18 Trasparenza e Assicurazione della Qualità

Il CLI adotta le procedure per soddisfare i requisiti di trasparenza e le condizioni necessarie per una corretta comunicazione, rivolta agli studenti e a tutti i soggetti interessati. In particolare, rende disponibili sul sito di Ateneo tempestivamente le informazioni necessarie all'avvio delle attività didattiche.

Il CLI aderisce al Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo.

Art. 19 Disposizioni finali

Le modifiche al presente Regolamento sono approvate dal Consiglio di Amministrazione, previa delibera del Senato Accademico, su proposta del Consiglio della/e Facoltà Dipartimentale/i interessata/e, entro i termini utili per l'approvazione del piano dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo.

Eventuali atti normativi dell'Ateneo incompatibili con quanto descritto nel presente regolamento troveranno immediata applicazione anche in assenza di una espressa modifica, ma determinano l'immediato avvio della procedura di cui al comma primo del presente articolo.

Per tutto quanto non previsto nel presente Regolamento Didattico si rinvia alle norme di legge, allo Statuto, al Regolamento Generale dell'Università Campus Bio-Medico di Roma e al Regolamento Didattico d'Ateneo e a procedure/linee guida specifiche.