

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025

CdS Ingegneria Biomedica (LM)

La rilevazione condotta ha evidenziato dati generalmente positivi, collocando il CdS tendenzialmente in linea e al di sopra dei dati di area geografica o nazionale.

Punti di forza

- elevata occupabilità dei laureati, con tassi a 1 e 3 anni dal titolo superiori alle medie nazionali;
- percezione positiva dell'offerta formativa da parte di studenti e laureandi;
- buon andamento complessivo dei dati di ingresso, percorso e uscita, con indicatori di coerenza rispetto alla durata normale del corso.

Aree da migliorare:

- l'internazionalizzazione rappresenta ancora un'area che richiede interventi mirati; la creazione di un track in inglese potrebbe rappresentare un'azione efficace in tal senso, da monitorarne gli sviluppi;
- la percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laurea nel CdS entro la durata normale del corso (**iC22**) risulta in calo. Si ritiene utile considerare il monitoraggio delle carriere e il rafforzamento del tutorato;
- sostenibilità della didattica: il rapporto tra docenti di ruolo e le ore di didattica erogata risulta in aumento nel 2024, ancora migliorabile.

DATI DI INGRESSO

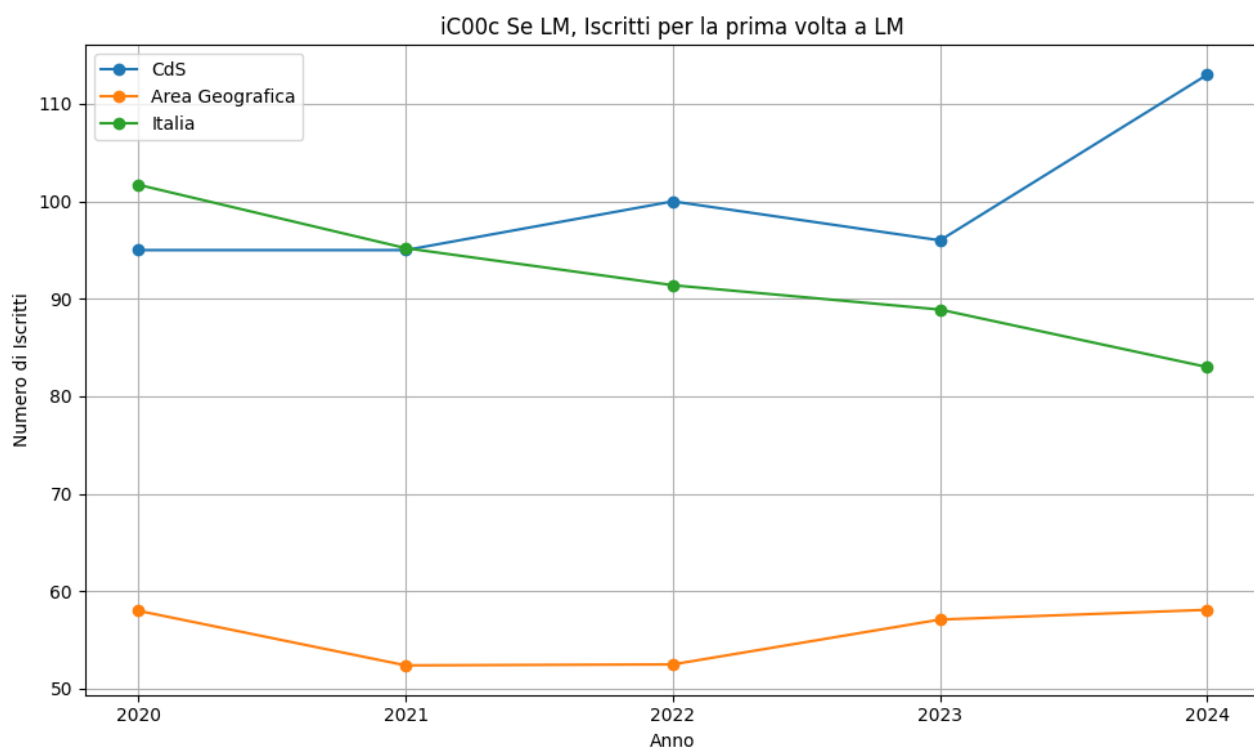
Indicatori analizzati:

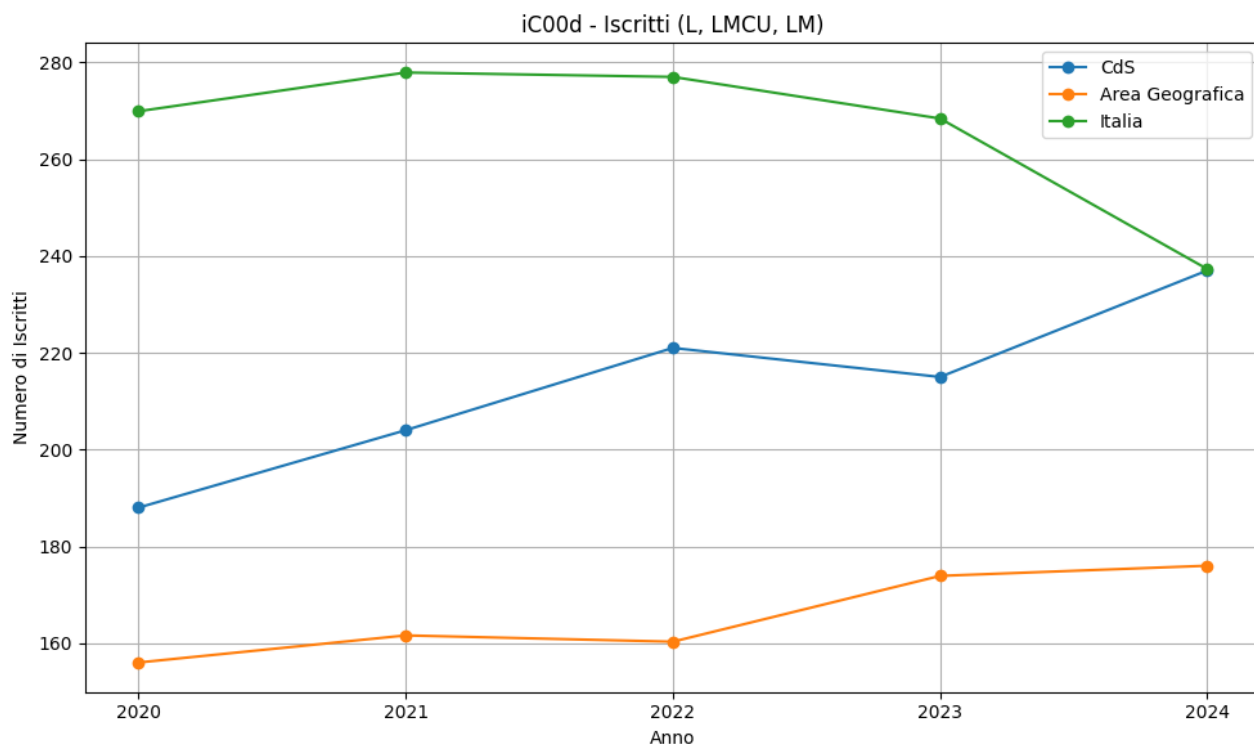
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

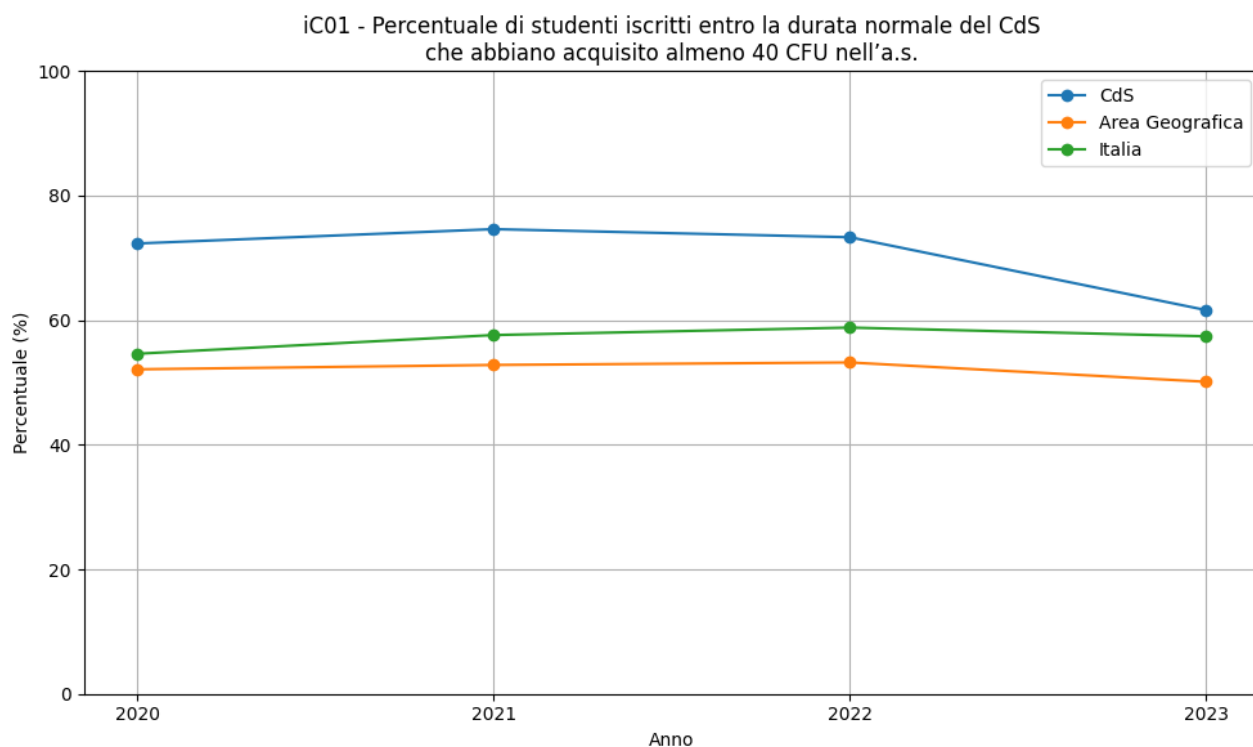
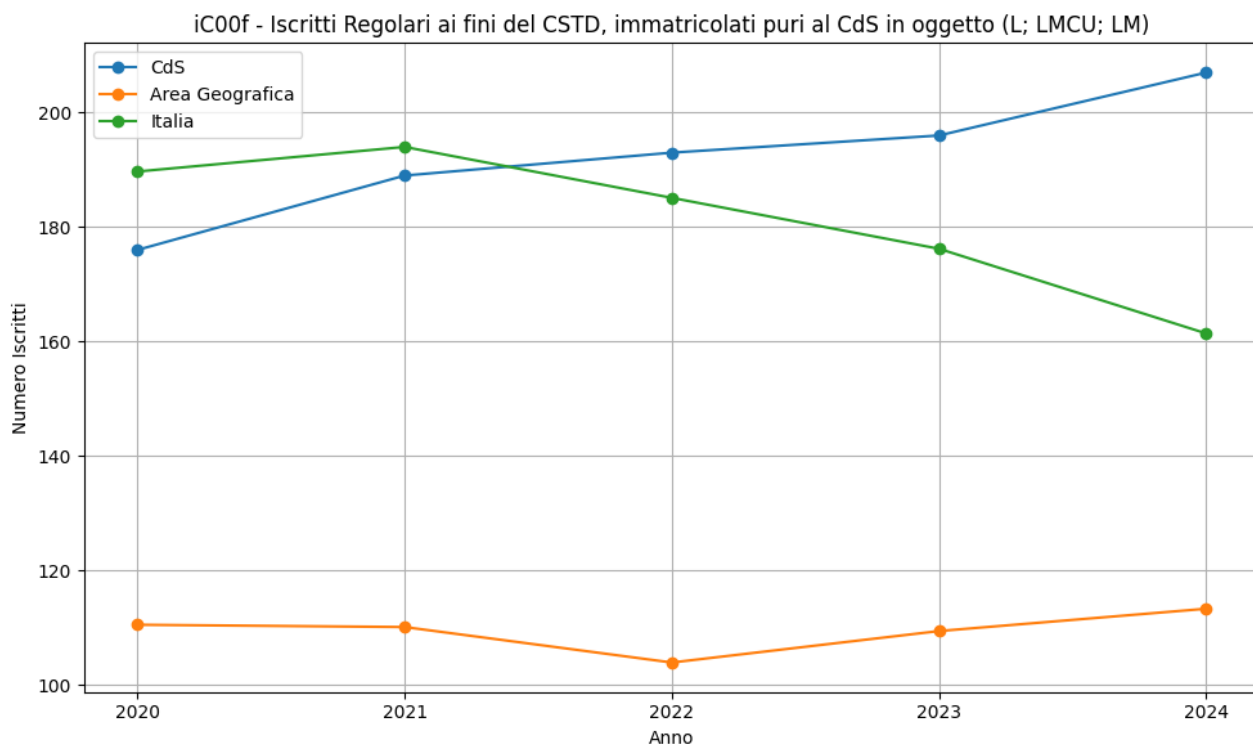
iC00d *Iscritti (L, LMCU, LM)*

iC00f *Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)*

iC04 *Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*



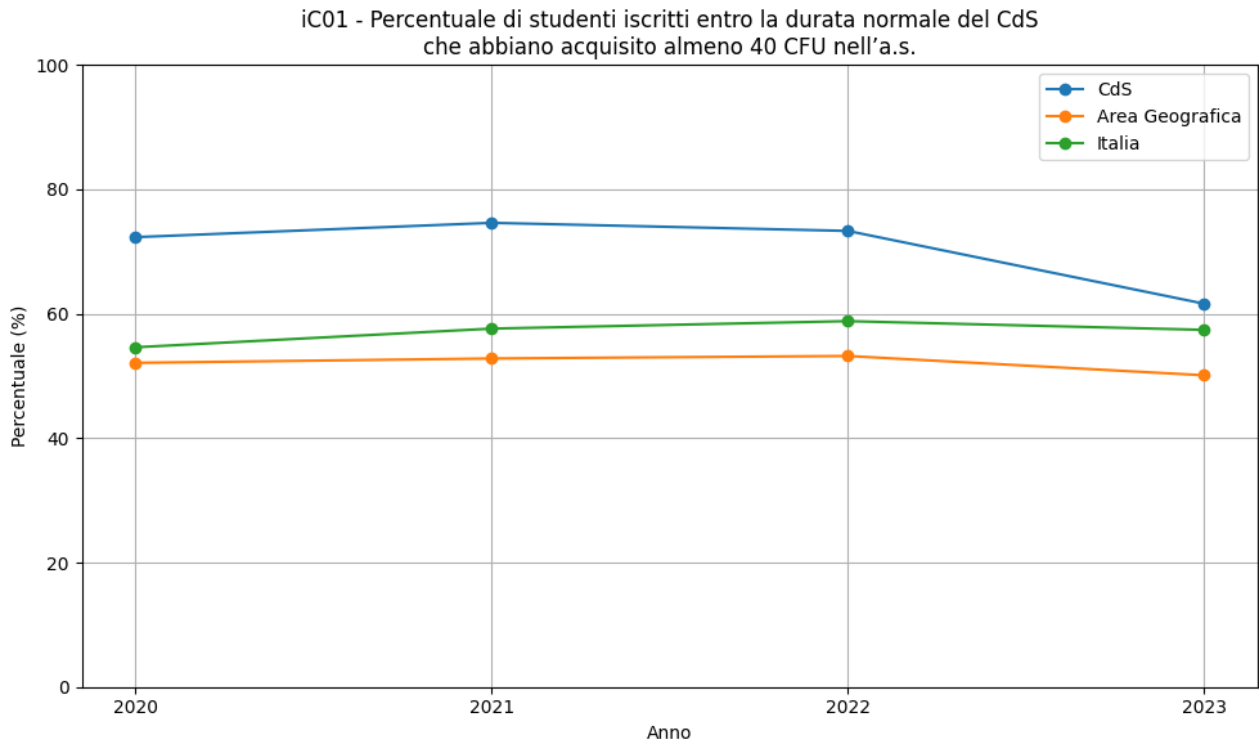


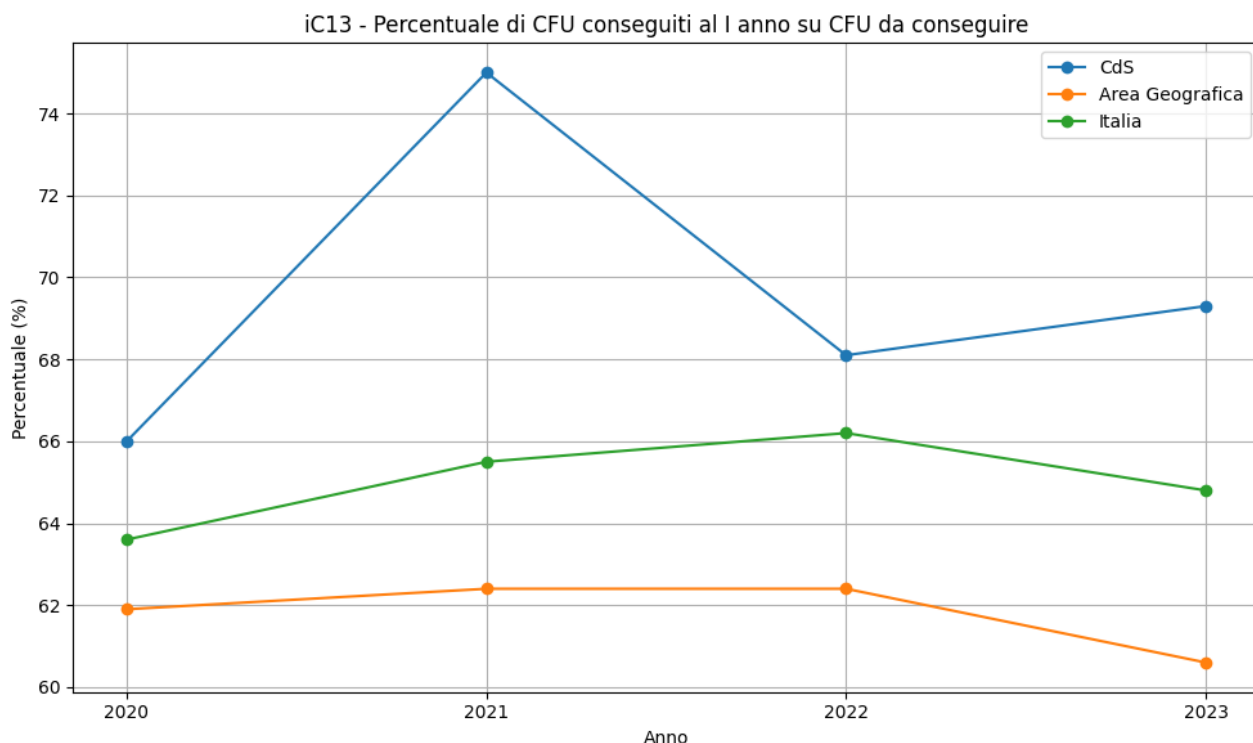


Gli indicatori rilevano una crescita costante, si notano lievissime flessioni nel passaggio da 2022 a 2023 (es. ic00c, ic00d, ic04) che si pongono al di sopra delle medie di area geografica e anche nazionale nel caso di ic00c, ic00f, ic04. Ciò suggerisce una ripresa nell'attrattività per studenti laureati triennali provenienti da altri atenei.

DATI DI PERCORSO

- Indicatori analizzati:
- *iC01* Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.
- *iC13* Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



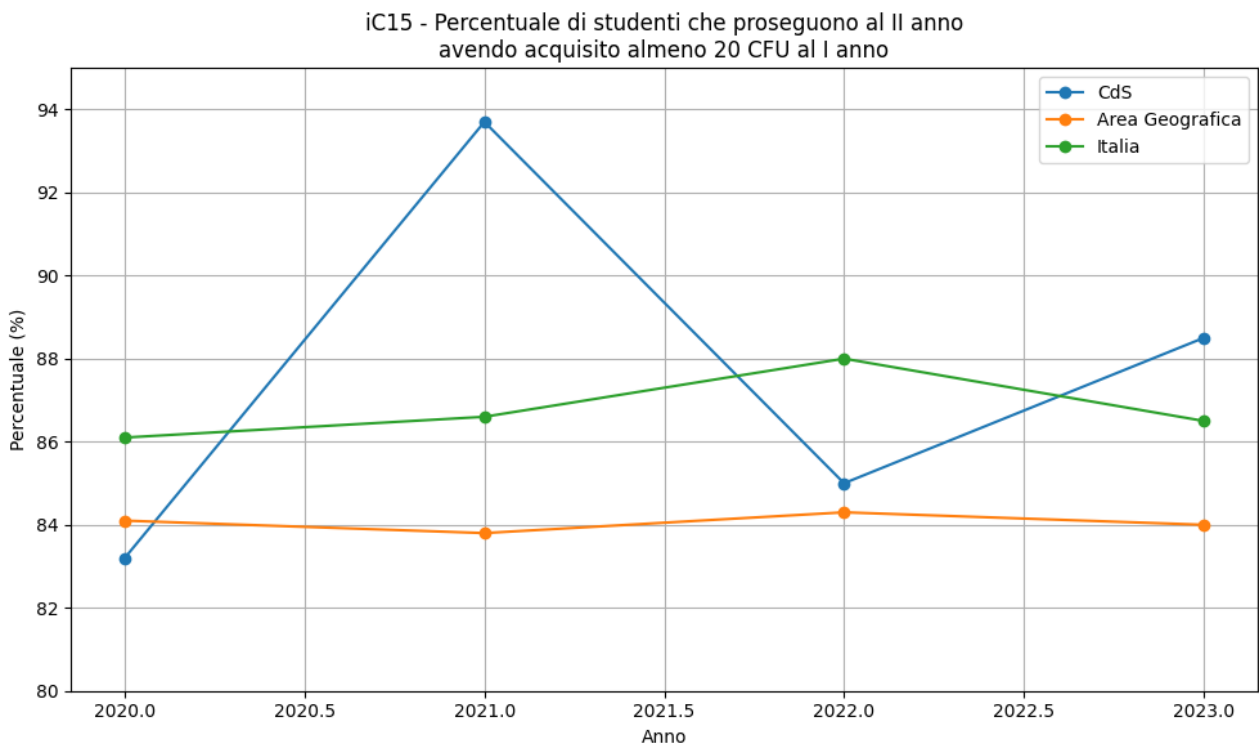
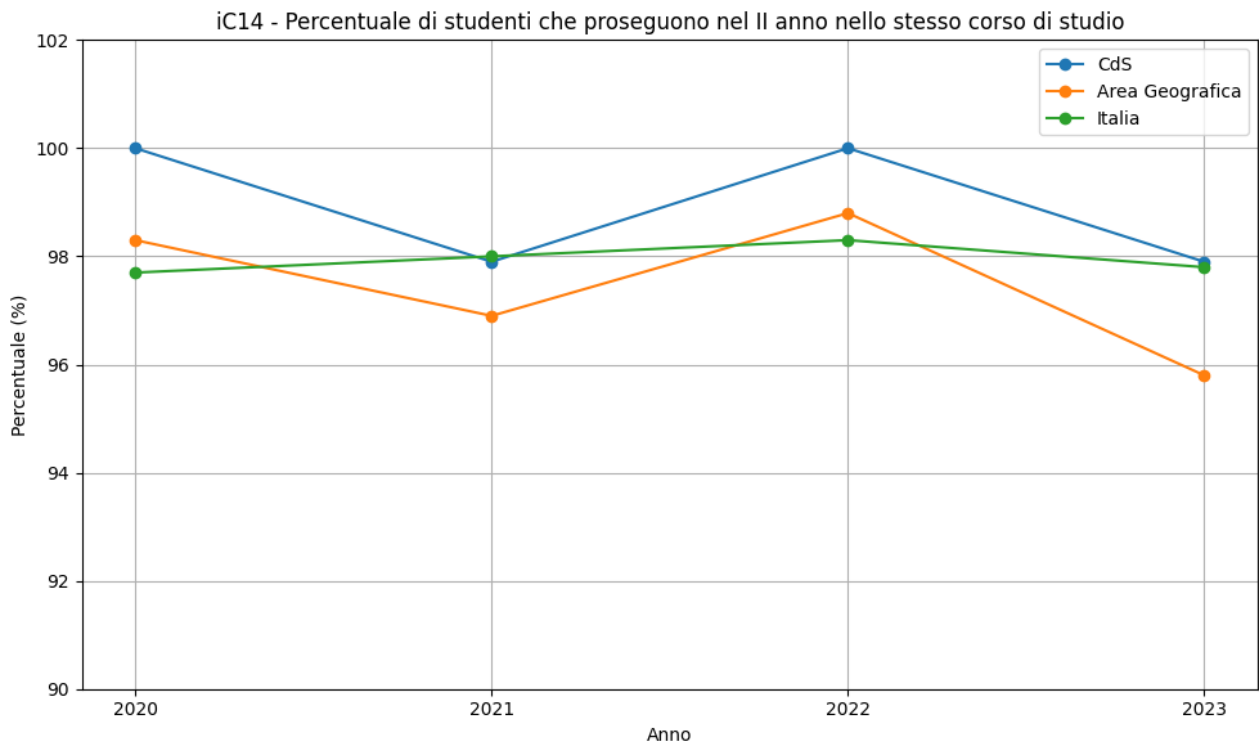


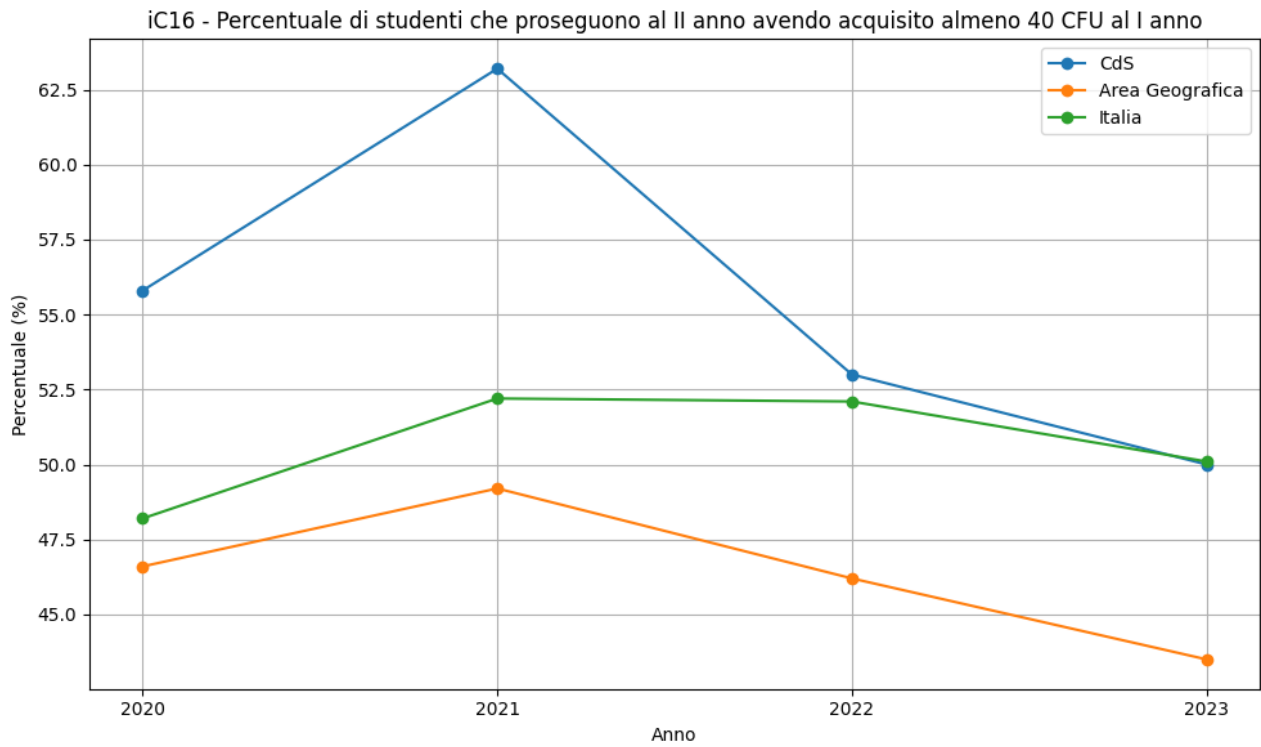
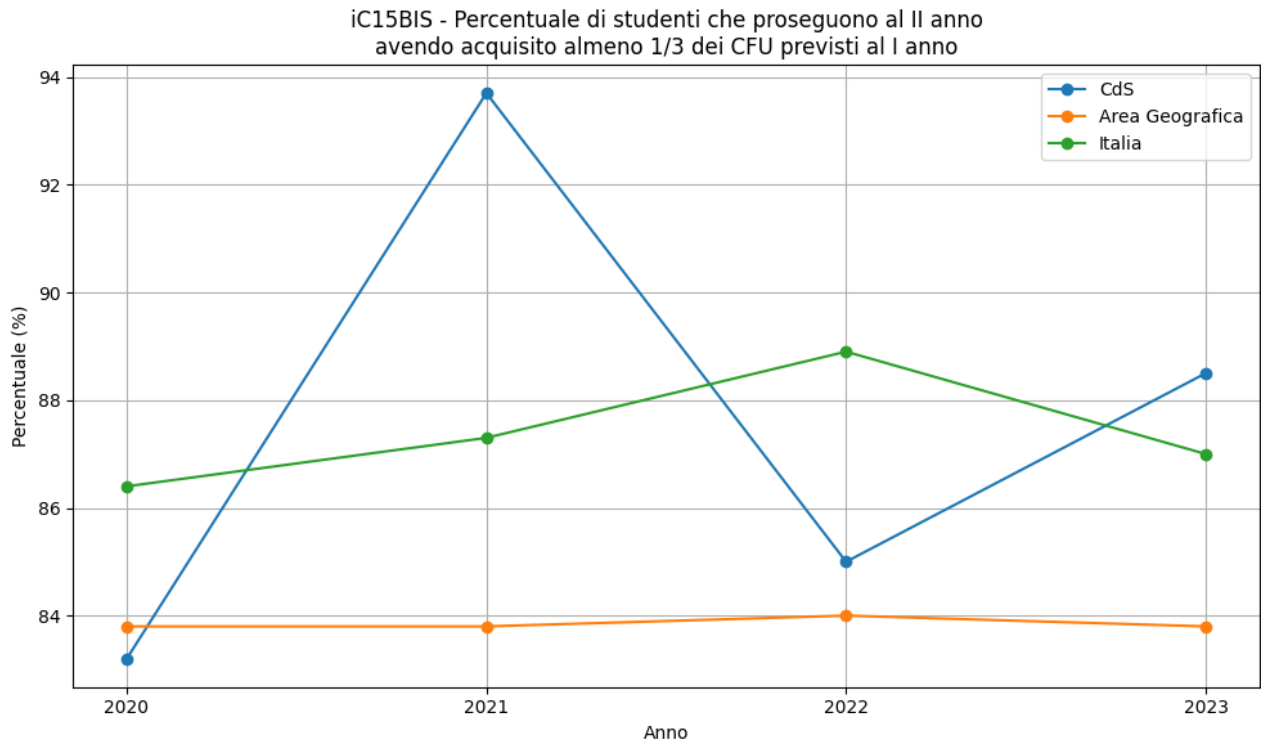
I dati si confermano superiori a quelli di area geografica e nazionale per tutti gli indicatori di questo gruppo. L'indicatore iC01 mostra una flessione rispetto alla percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU mentre iC13 mostra una ripresa rispetto al 2022.

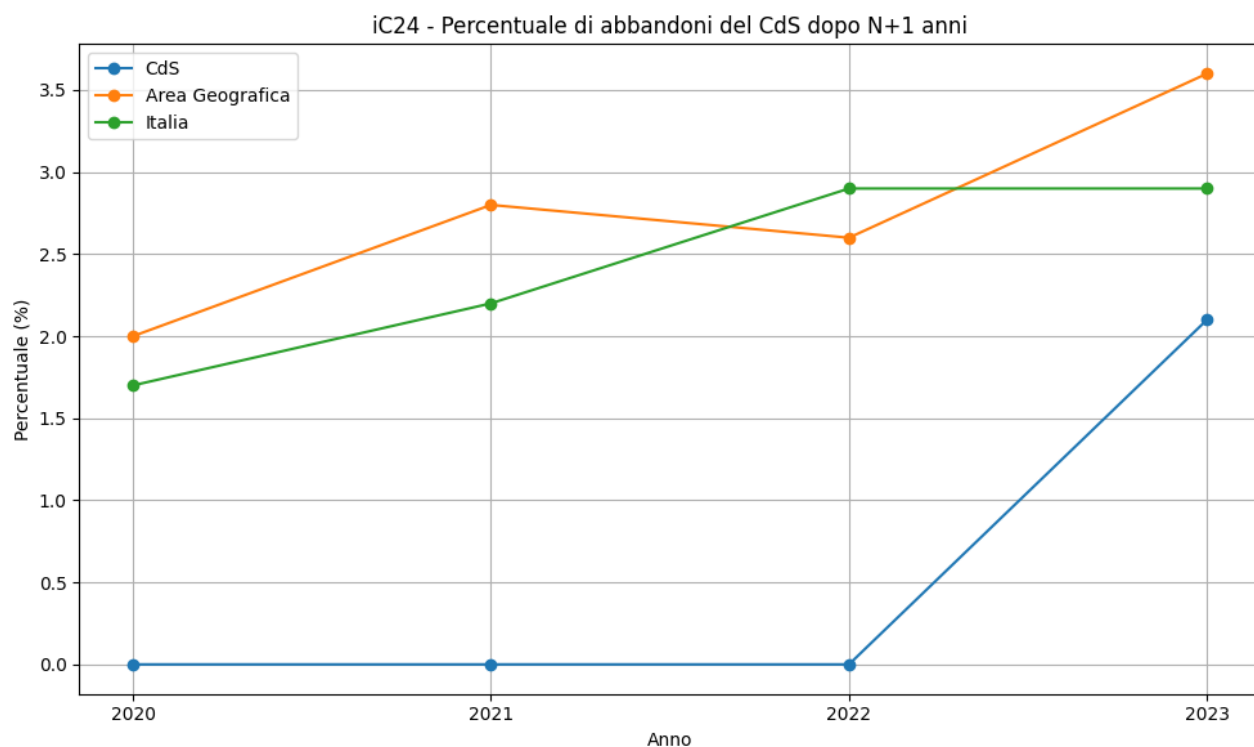
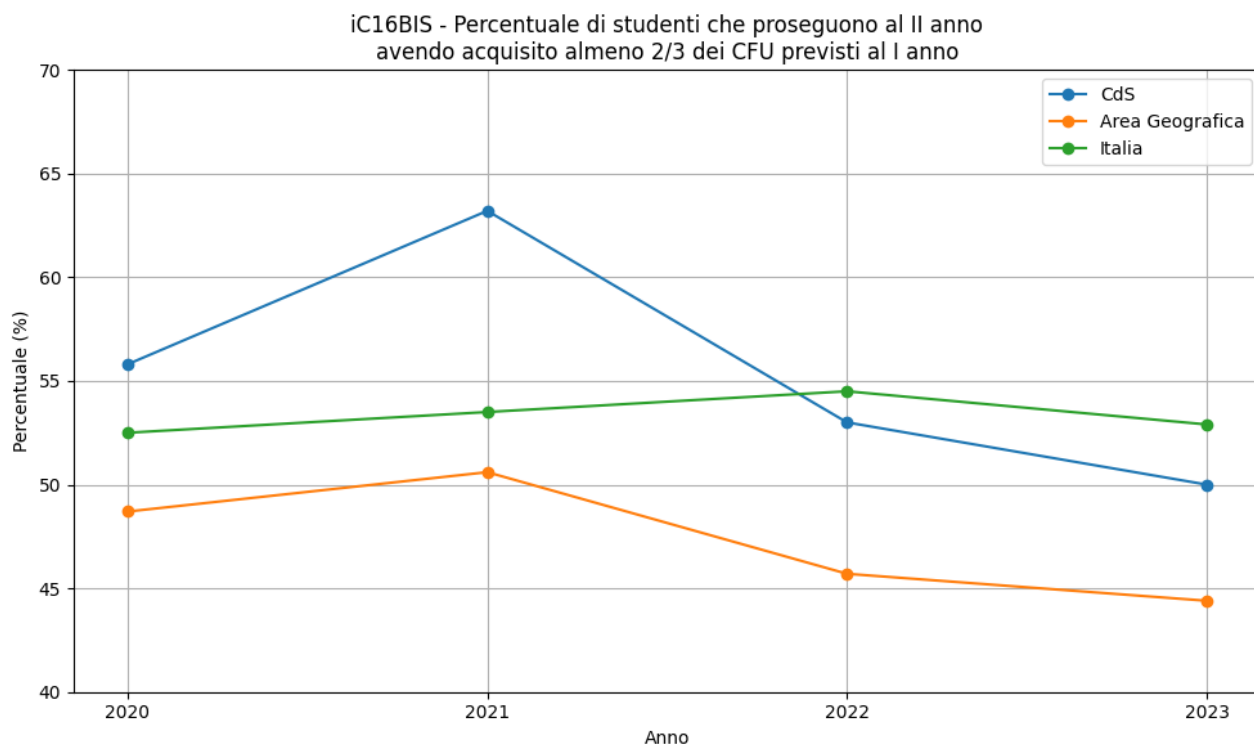
DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

- **iC14** Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio
- **iC15** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno
- **iC15BIS** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno
- **iC16** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno
- **iC16BIS** Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno
- **iC24** Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni





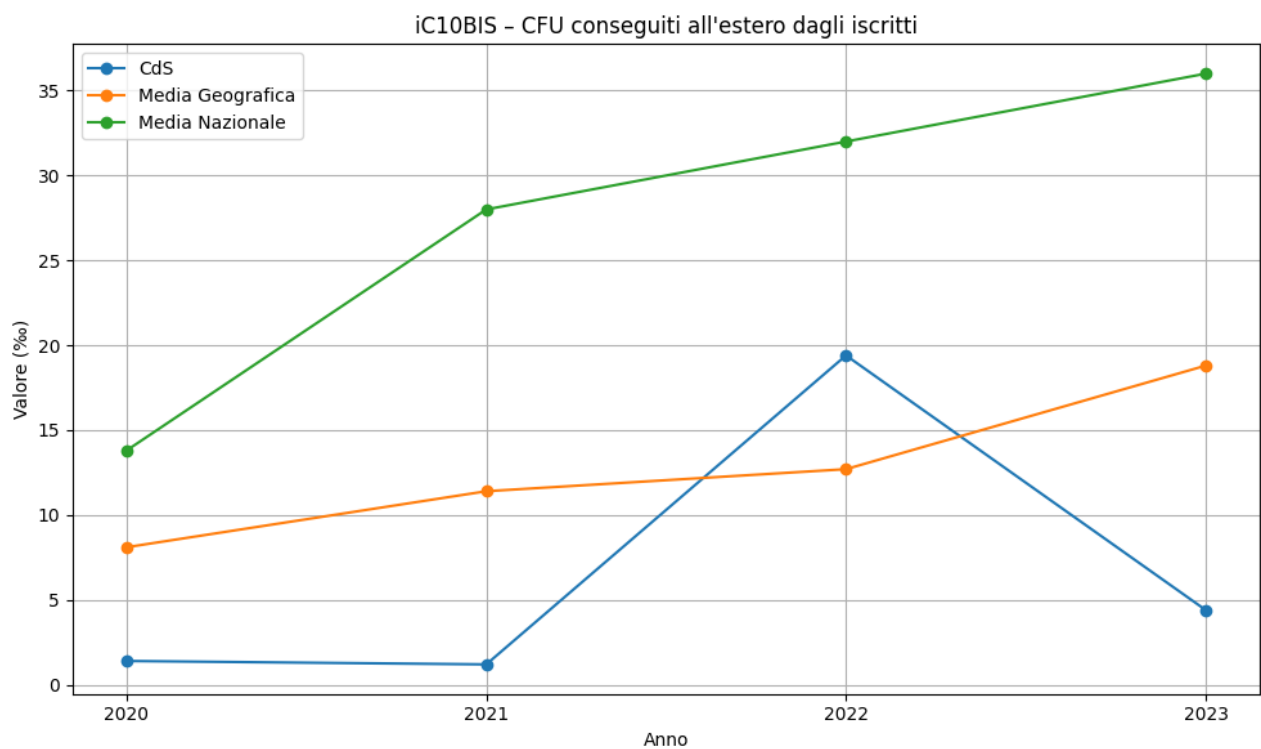
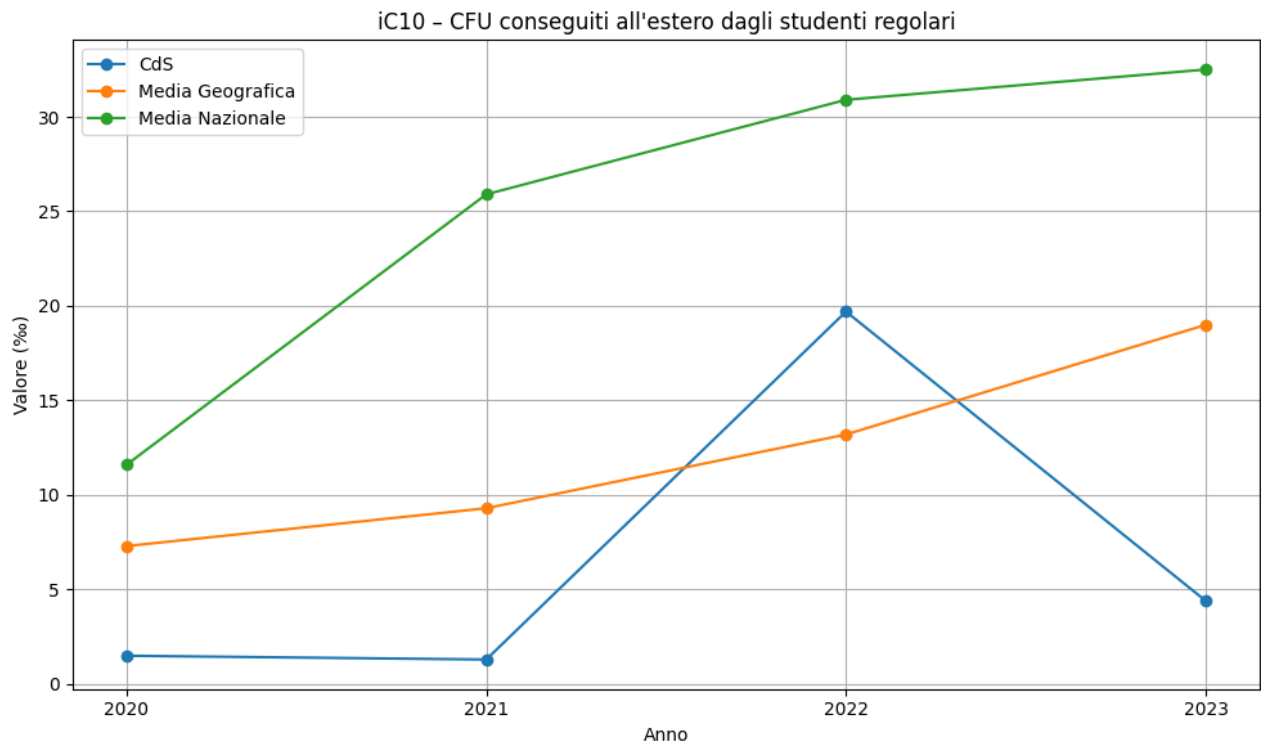


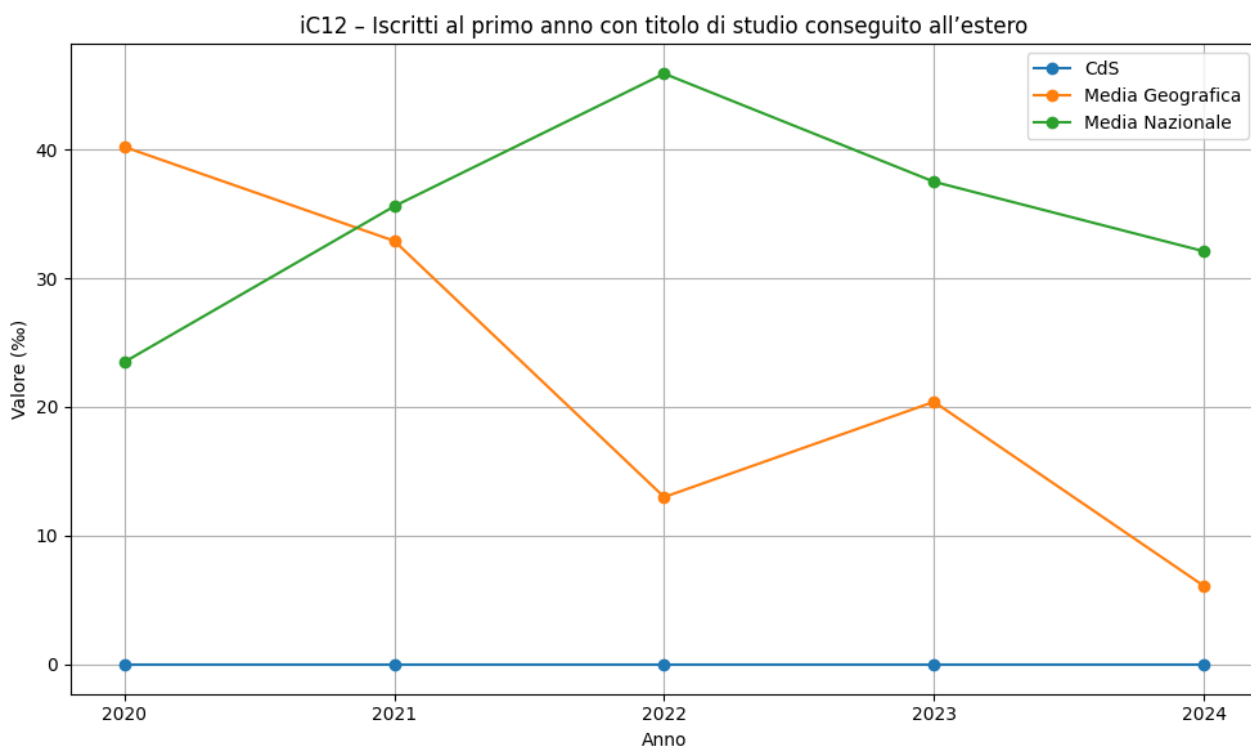
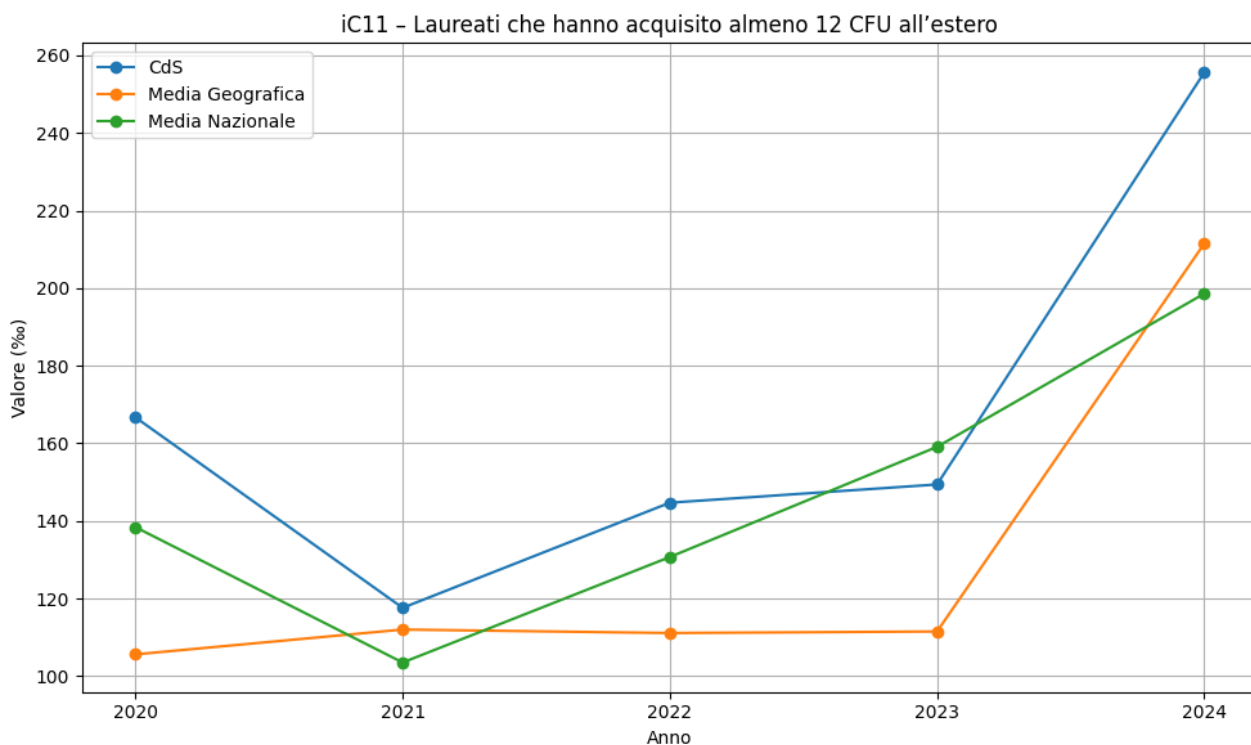
I dati si confermano superiori rispetto alle medie di area geografica e tendenzialmente in linea o superiori rispetto alle medie nazionali (iC14). Diversi indicatori nel 2023 riflettono una media superiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale (iC15 e iC15BIS) o comunque in linea (iC16). Il tasso di abbandono riflette una lieve flessione, comunque inferiore rispetto alla media di area geografica e nazionale.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

- **iC10** *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*
- **iC10BIS** *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti*
- **iC11** *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*
- **iC12** *Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*





Si assiste ad una flessione rispetto alla percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10, iC10BIS), mentre si registra un miglioramento nettamente superiore nel 2024 rispetto alla media geografica e nazionale per quanto concerne la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (i11). Il CdS risulta presentare

scarsa attrattività per studenti stranieri, presumibilmente perché il corso è erogato in lingua italiana, come emerso durante la precedente valutazione.

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

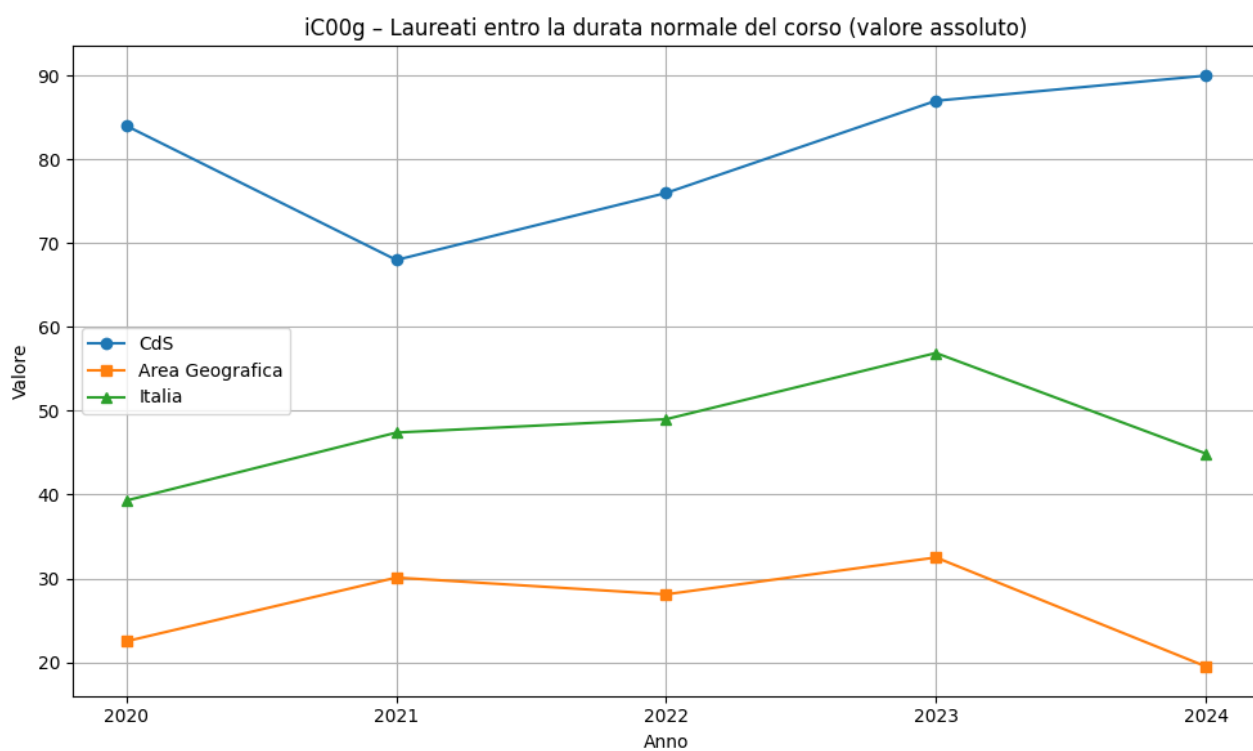
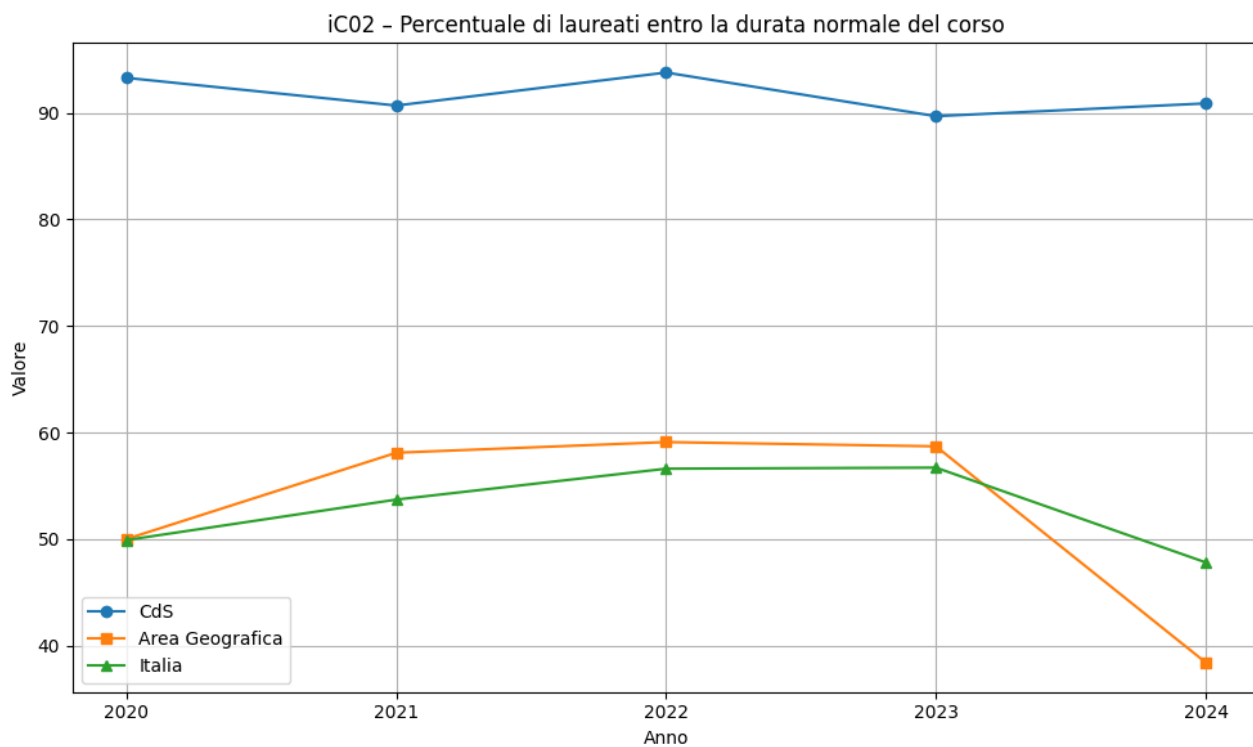
iC00h laureati (L; LM; LMCU)

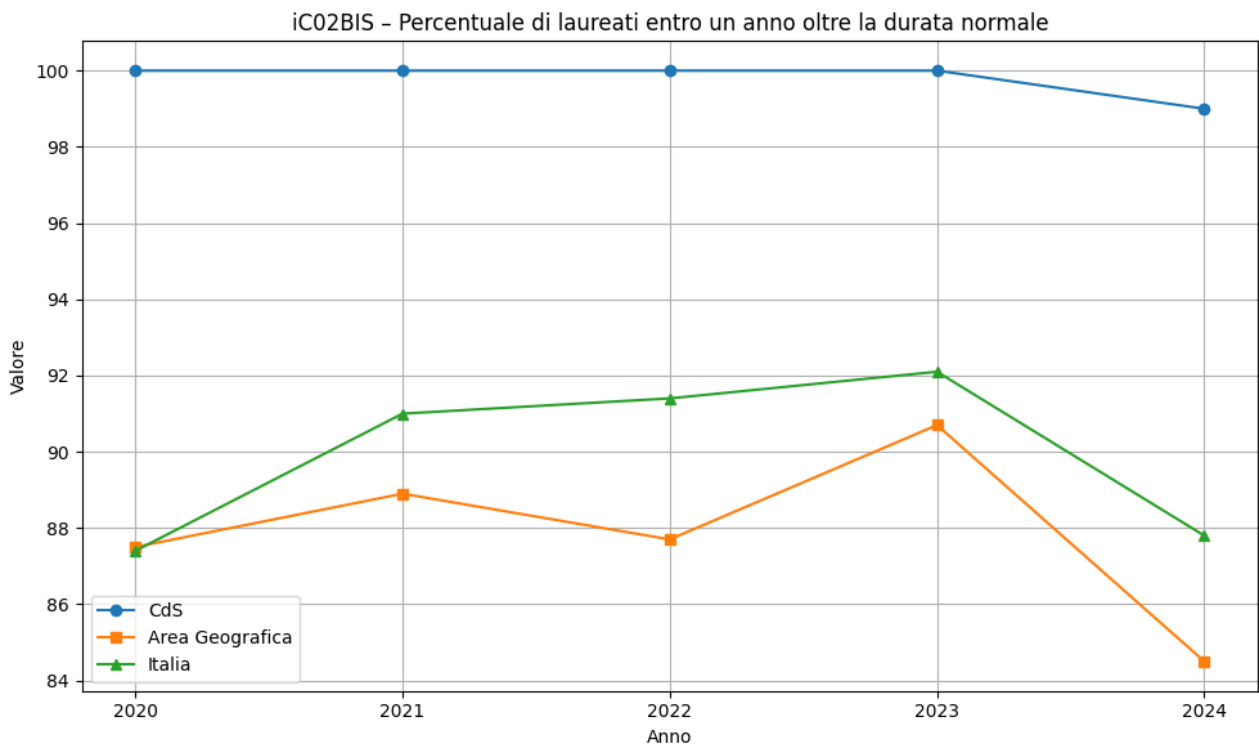
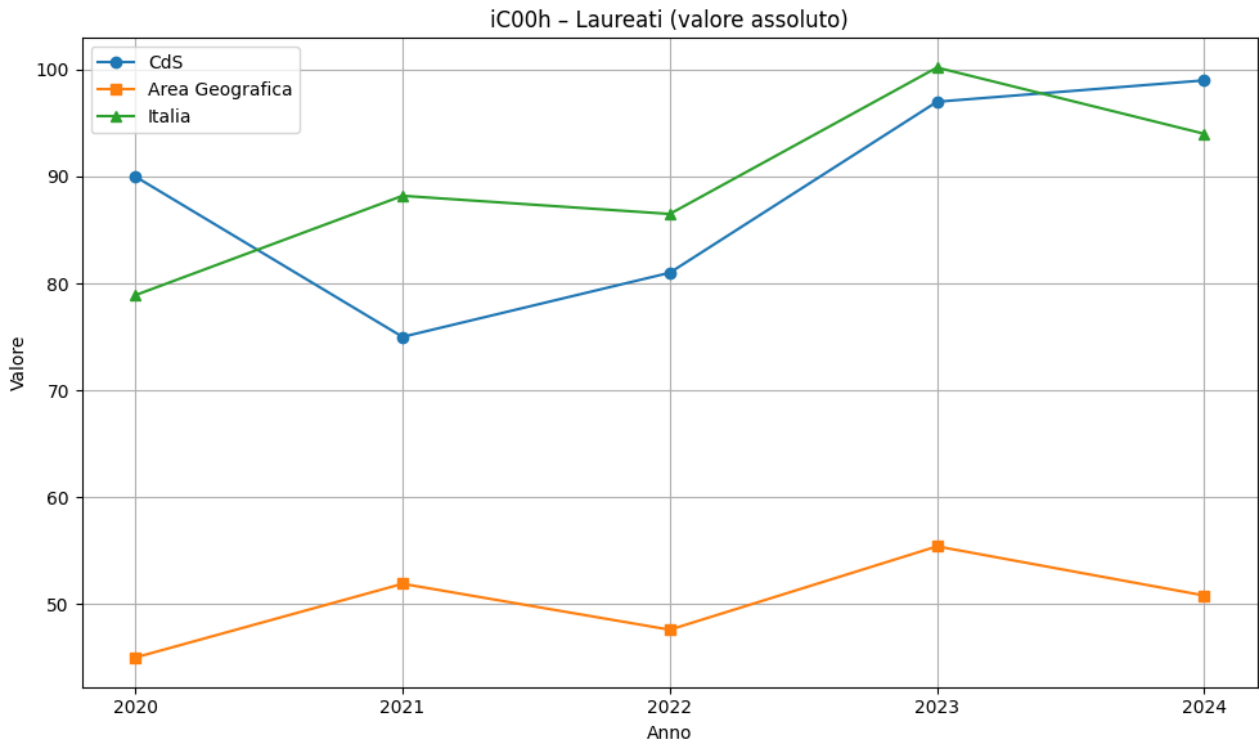
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

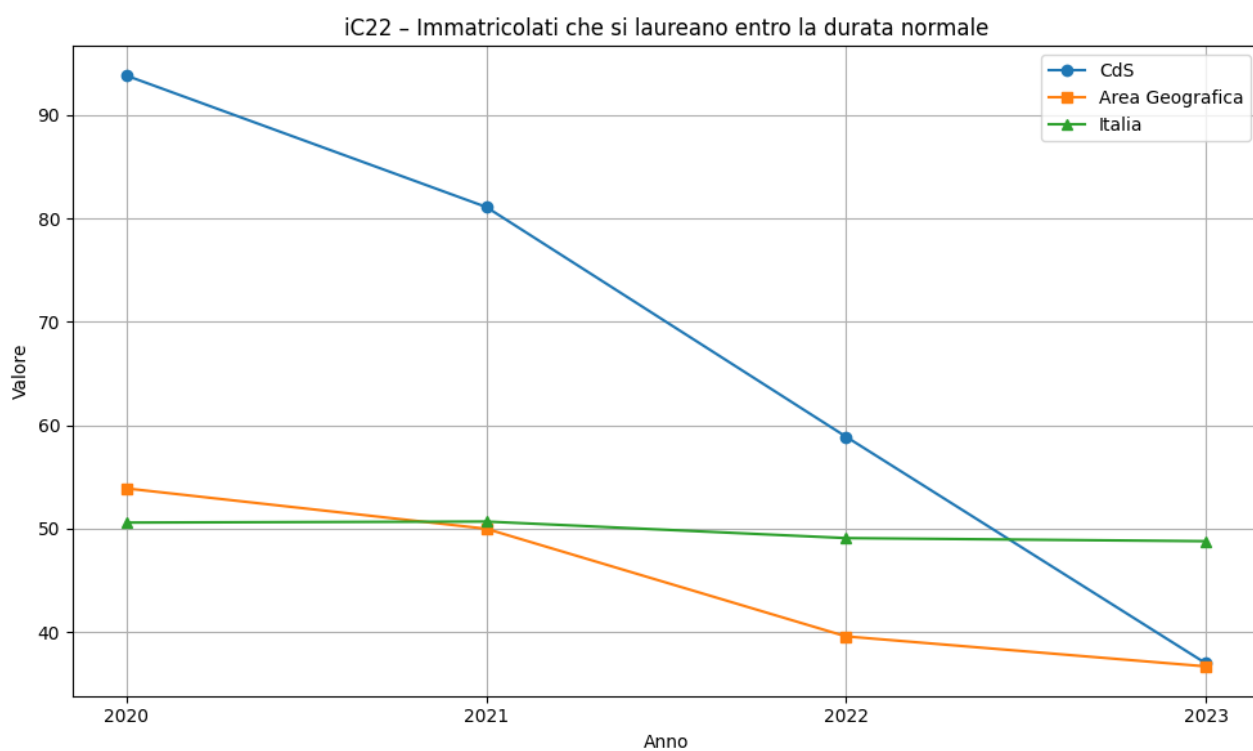
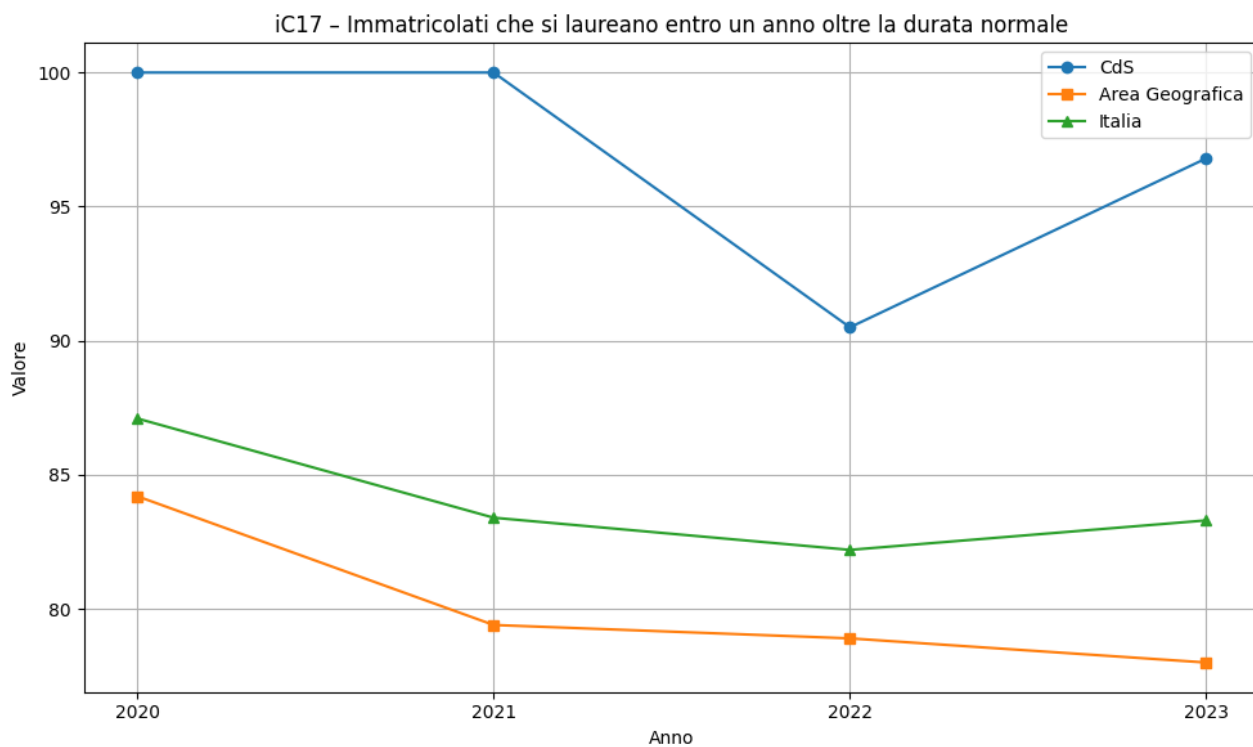
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

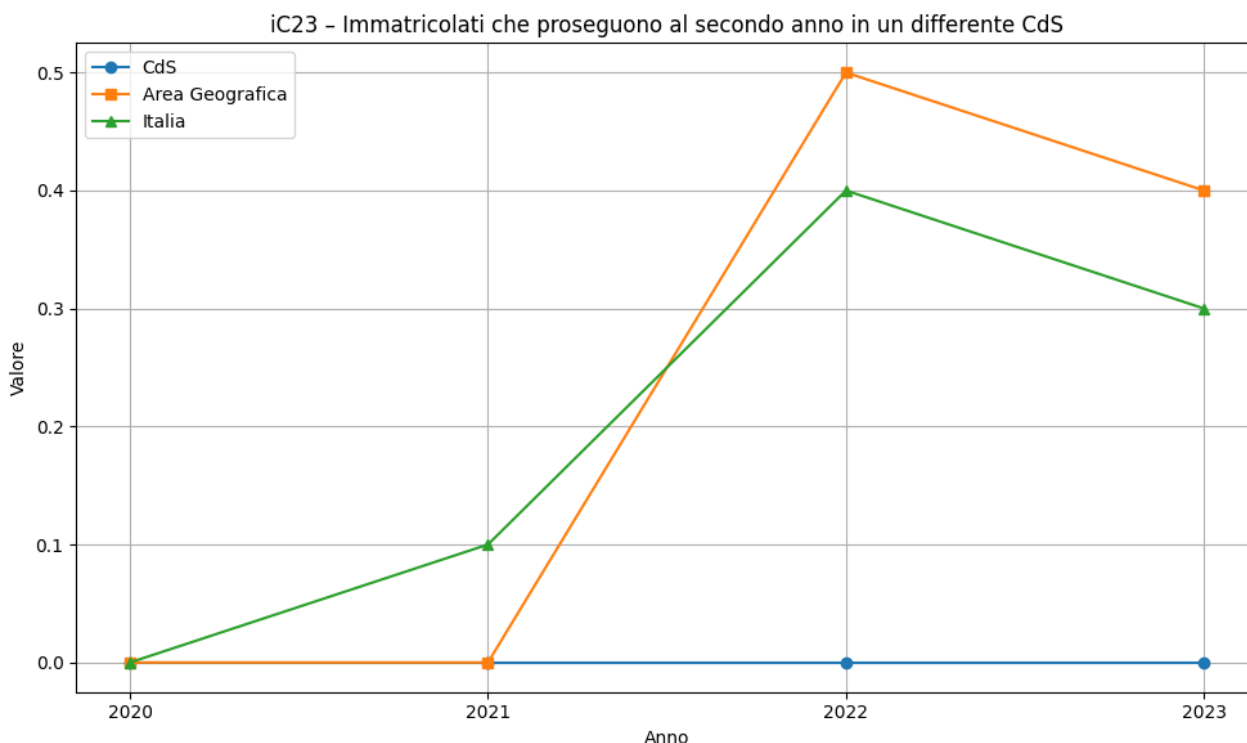
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo







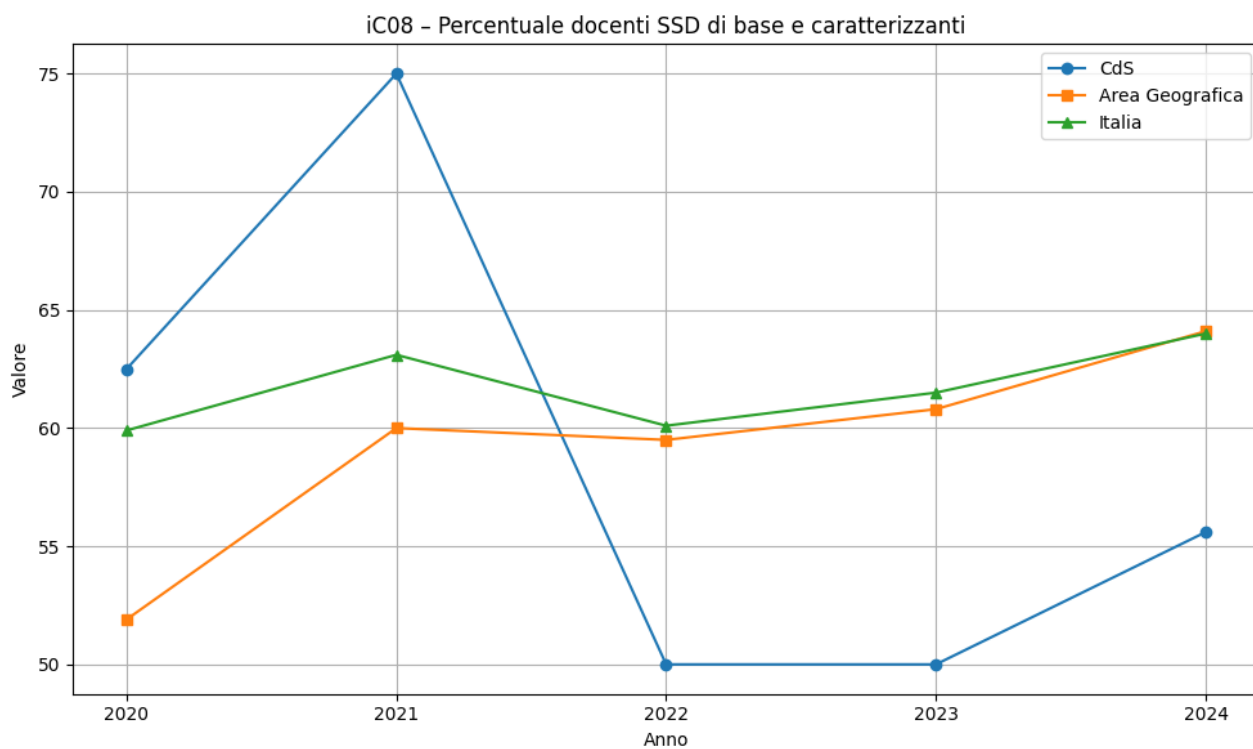
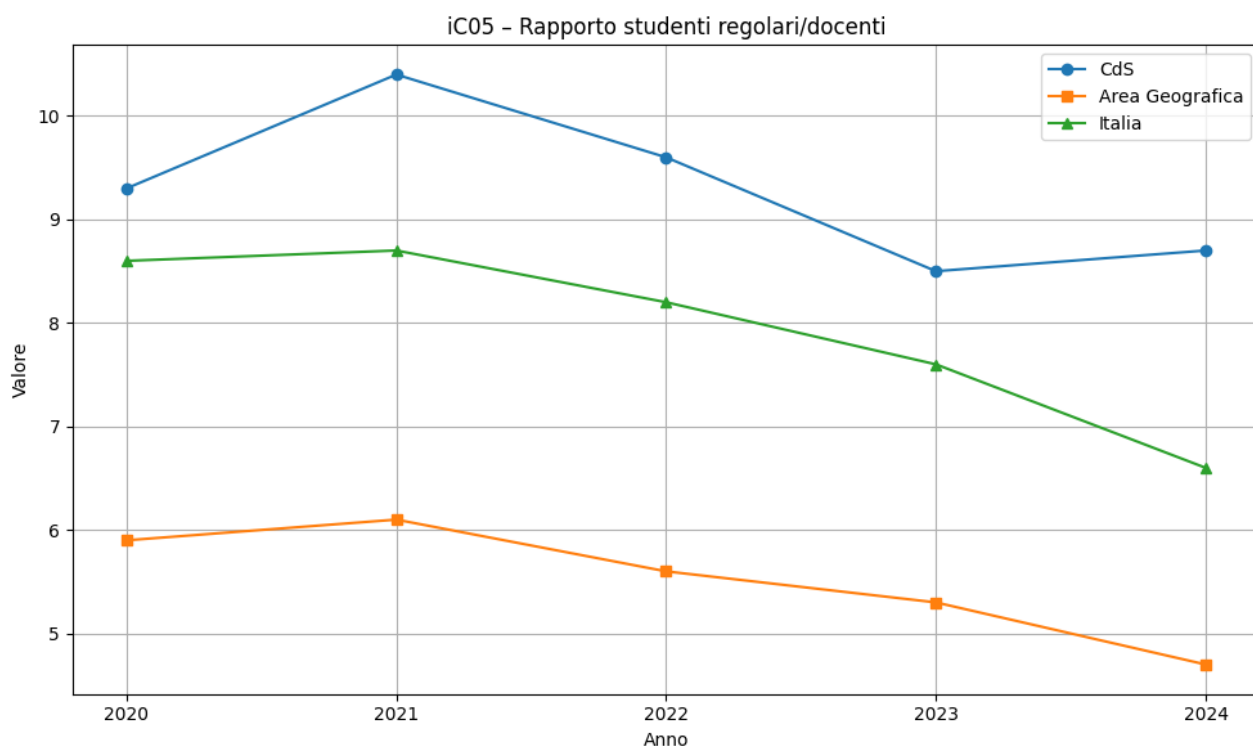


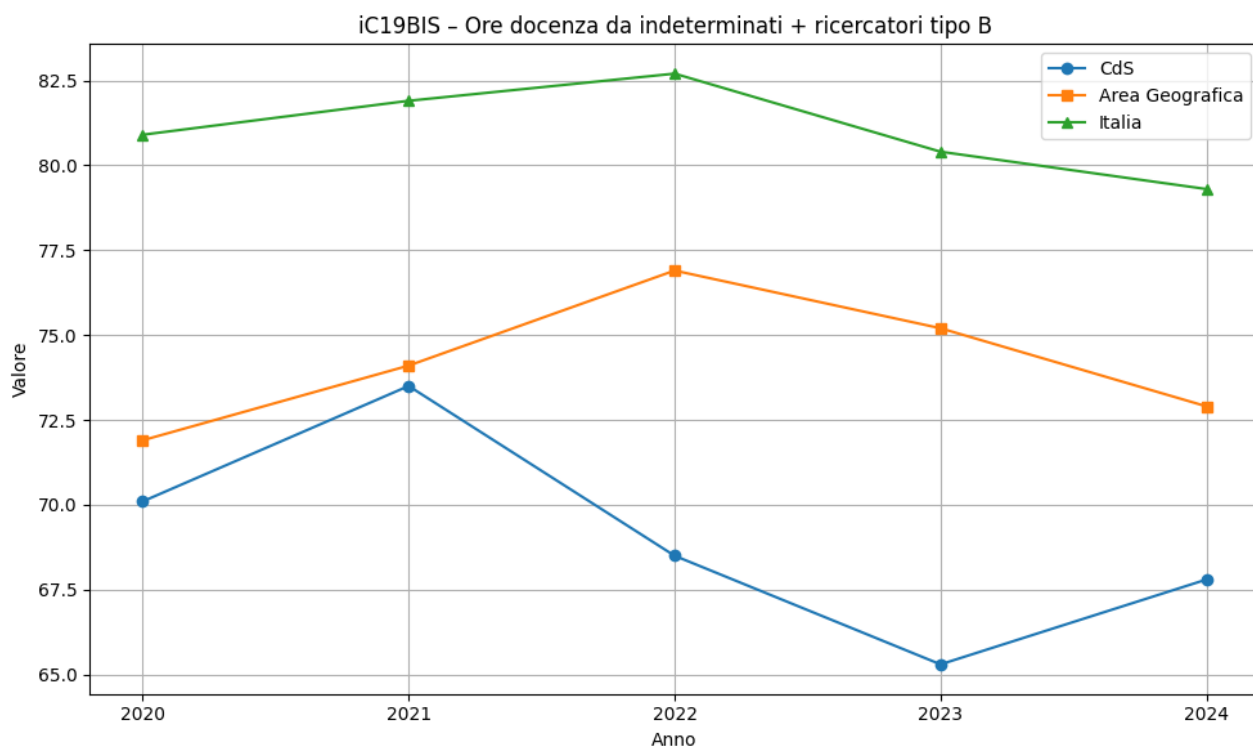
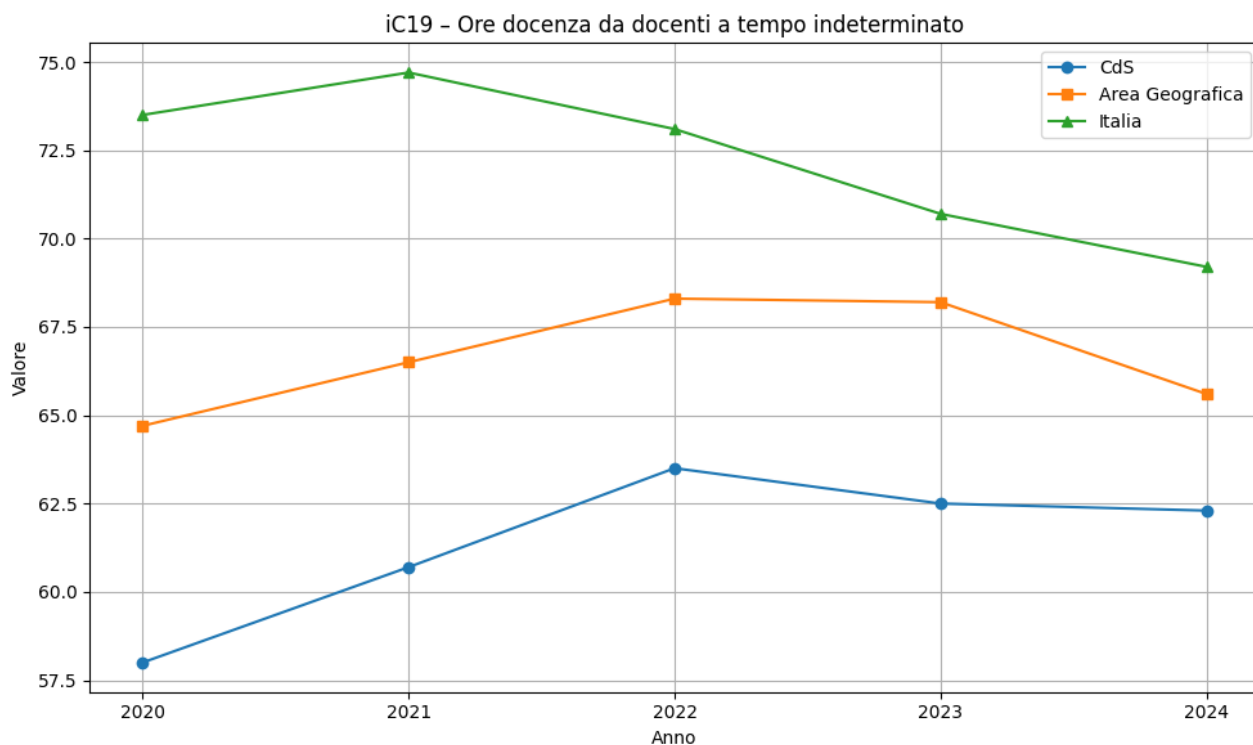
I dati, tendenzialmente superiori con un certo distacco alle medie di area geografica e nazionale, rilevano che il numero di laureati è in aumento nel 2024 e coerente rispetto alla durata normale del corso. Si nota una flessione progressiva e inferiore nel 2023 rispetto al dato nazionale per quanto concerne il numero di immatricolati che si laureano entro la durata normale del CdS (**iC22**), ma superiore alla rilevazione della media di area geografica. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al 2* in un CdS differente dell'Ateneo si conferma zero, in linea con la rilevazione precedente.

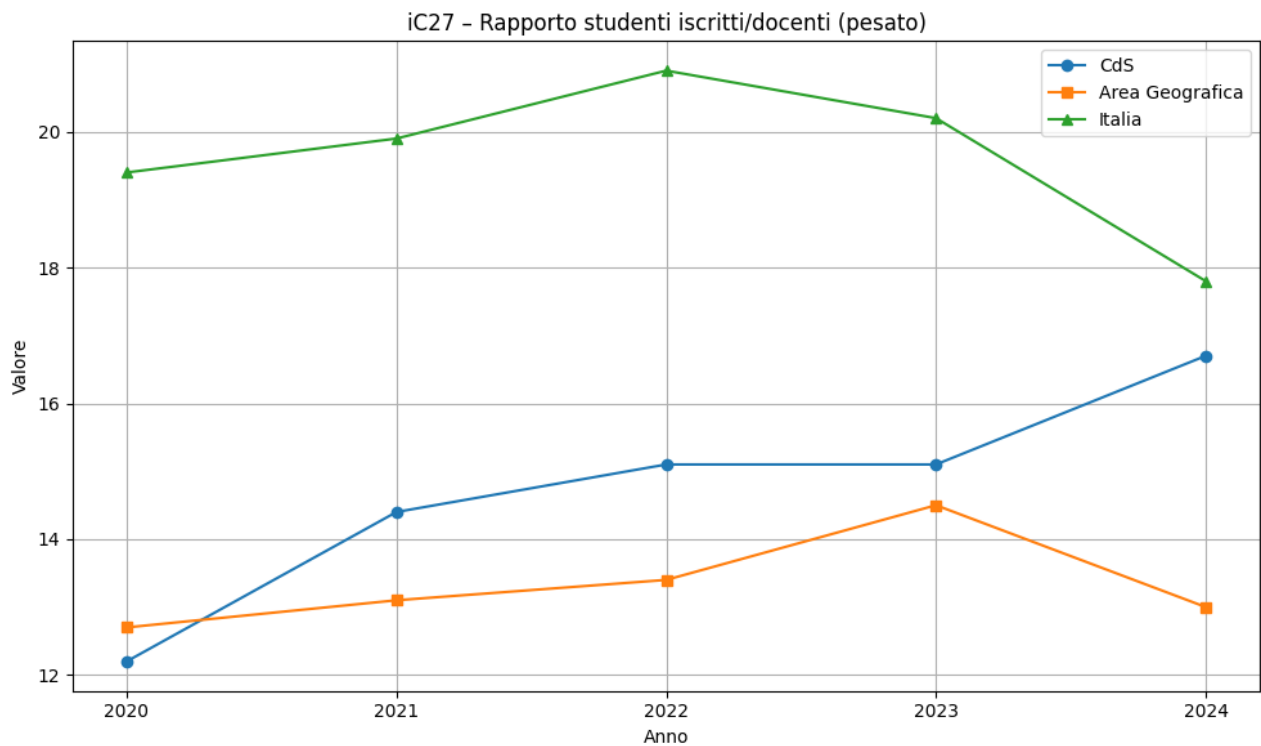
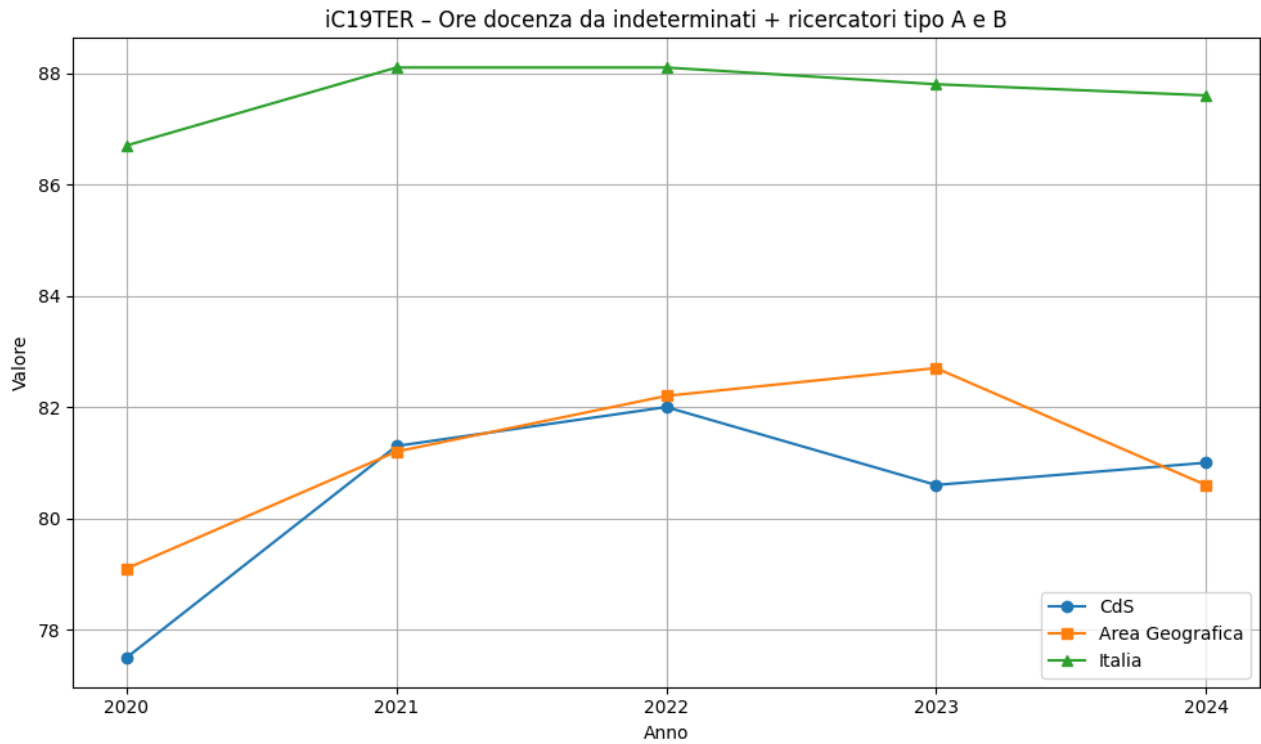
SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

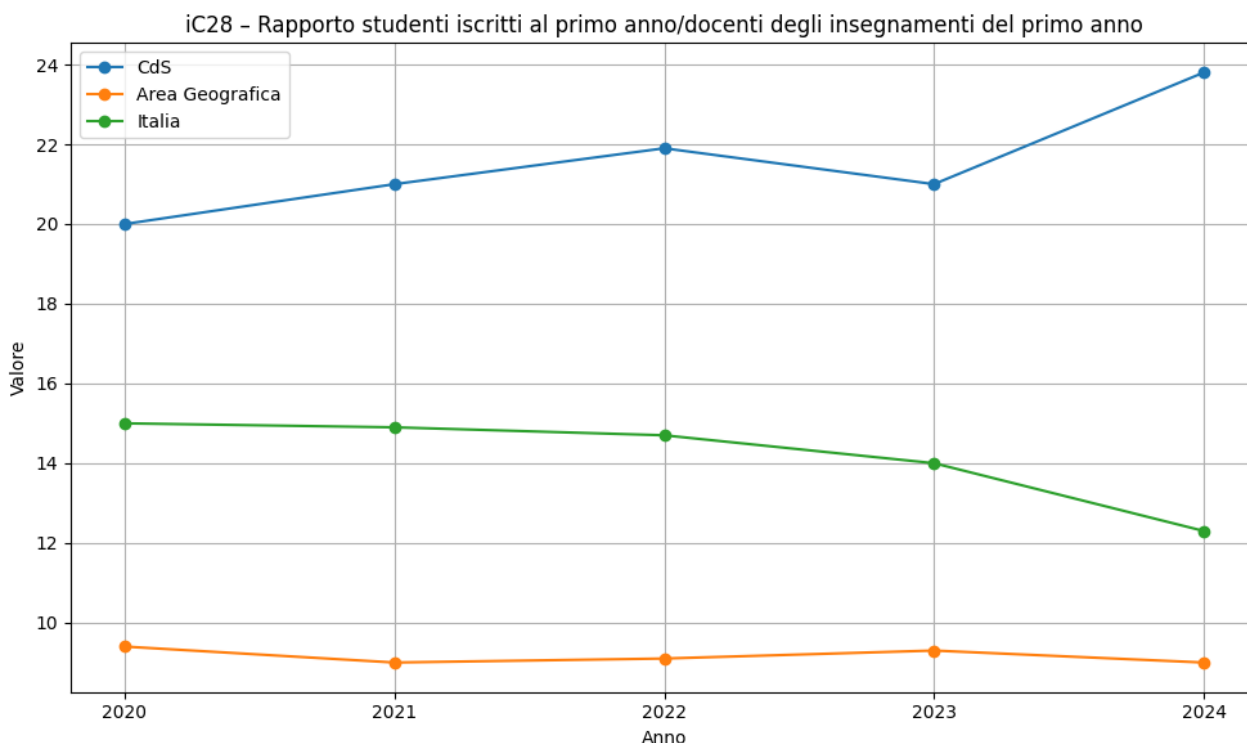
Indicatori analizzati:

- **iC05** Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)
- **iC08** Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento
- **iC19** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata
- **iC19BIS** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata
- **iC19TER** Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza
- **iC27** Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)
- **iC28** Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)







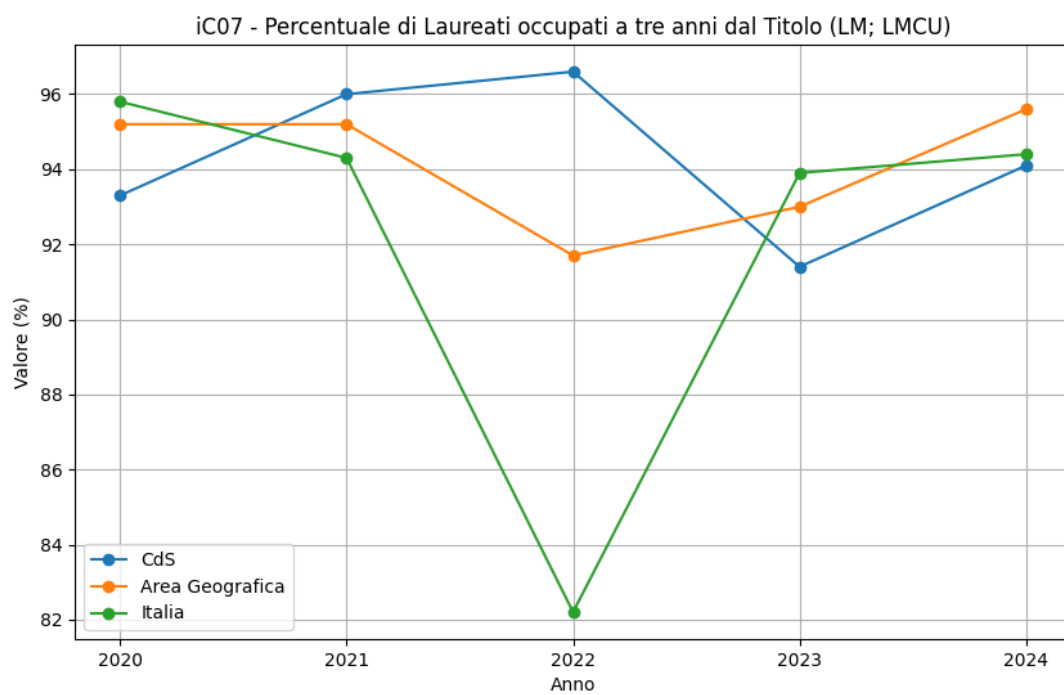


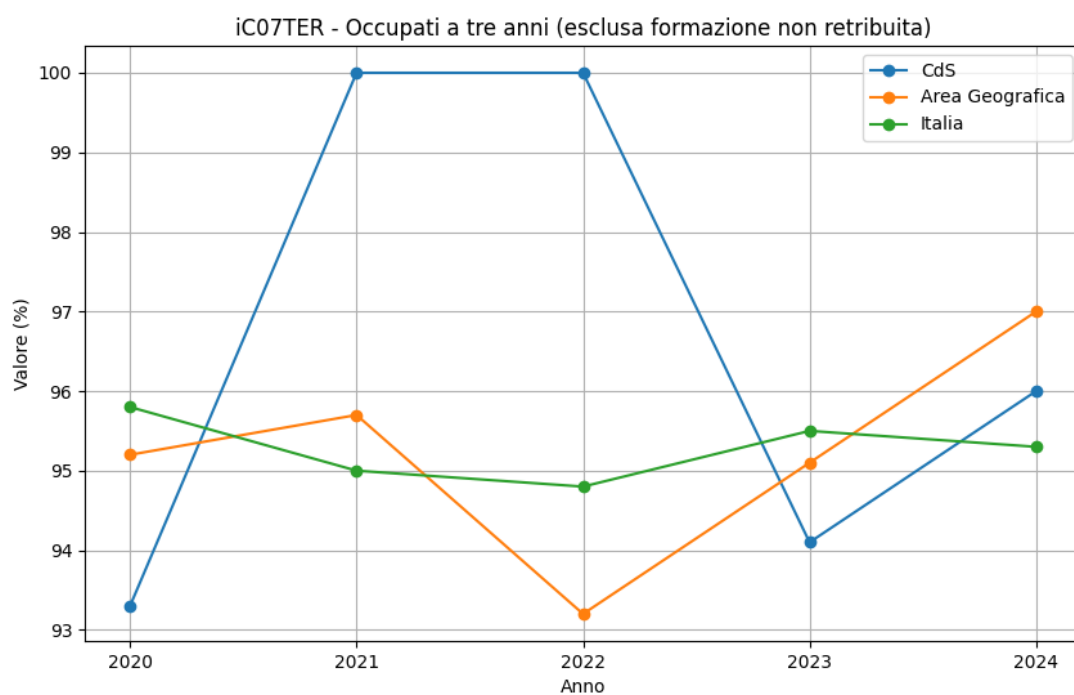
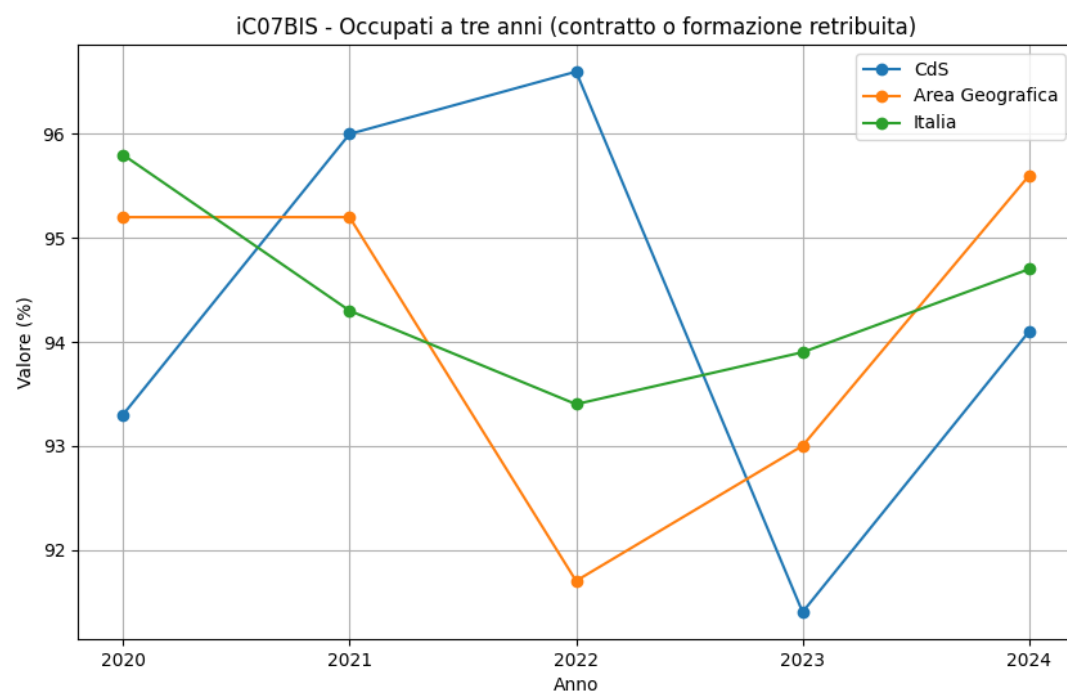
I dati sono in linea con la rilevazione precedente per quanto concerne il rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (**iC05**), mostrando un aumento lieve, rilevando una situazione peggiore rispetto a quanto emerso dai dati di media geografica e nazionale. Si registra un aumento di **iC08**, ancora inferiore rispetto al dato geografico e nazionale ma migliore rispetto alla rilevazione precedente. Simile stato di cose viene registrato per gli indicatori da 19 a 19 ter, inferiori ai dati di media geografica e nazionale.

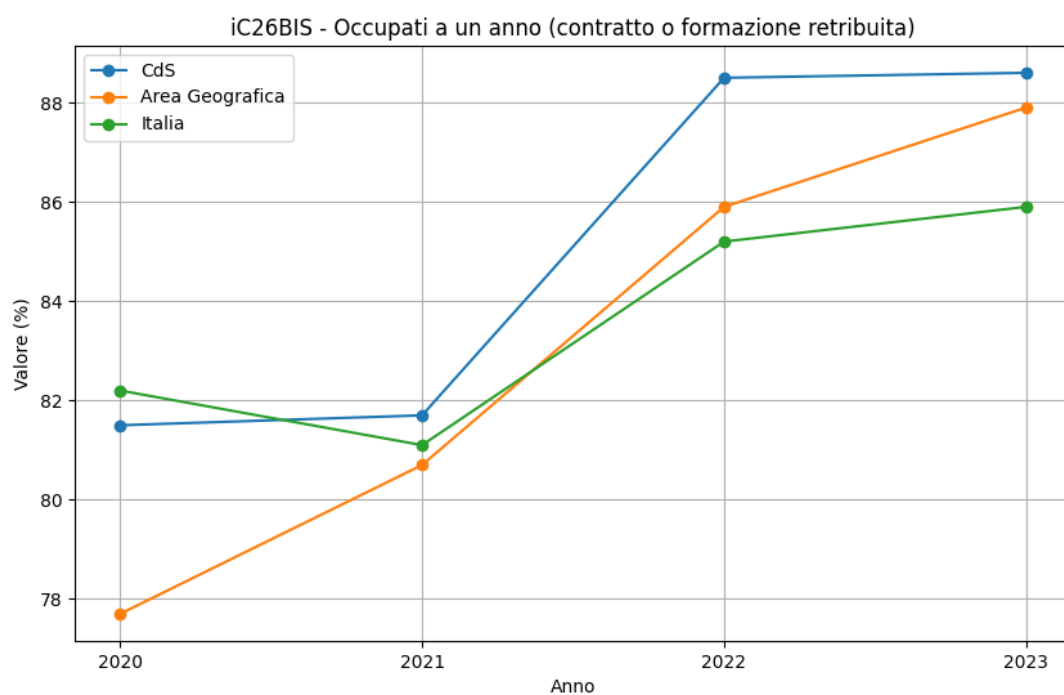
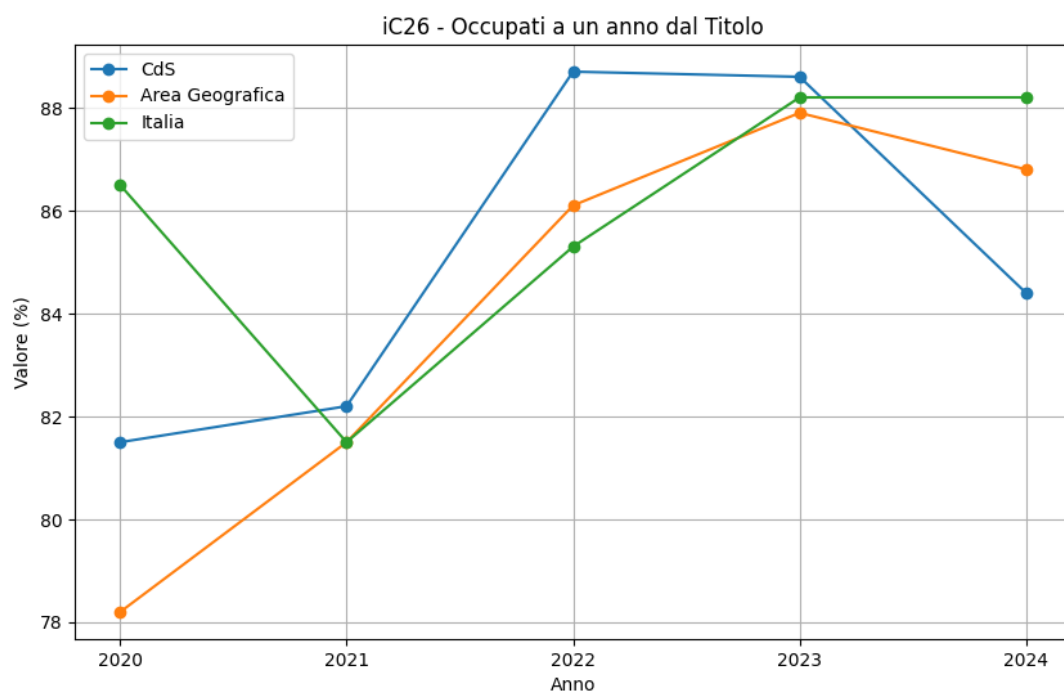
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

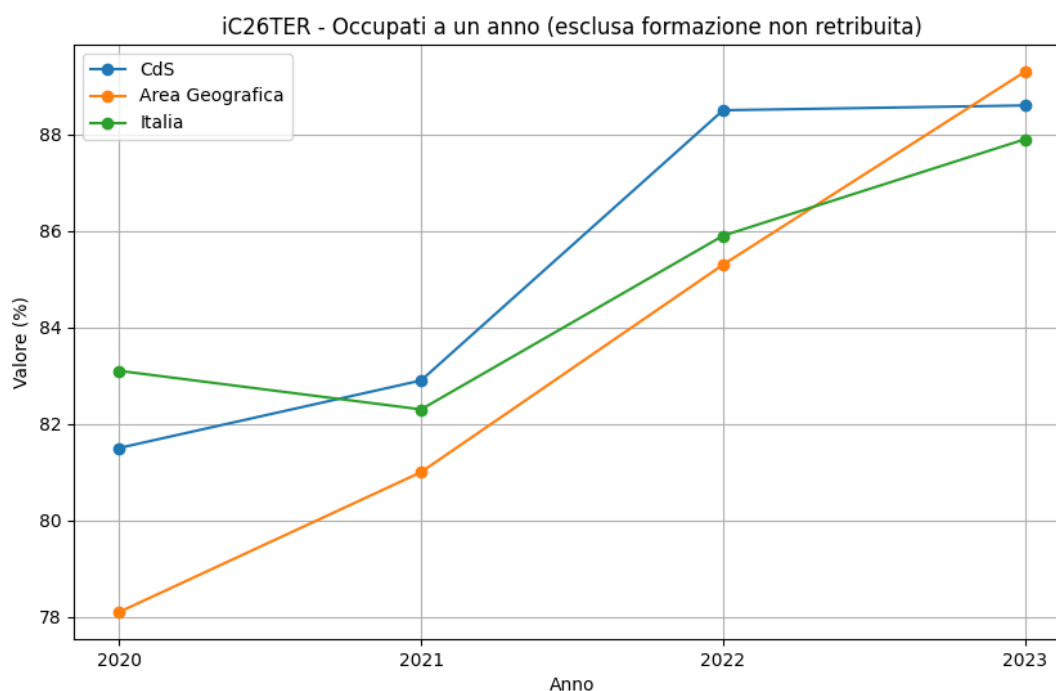
Indicatori analizzati:

- **iC07** Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- **iC07BIS** Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- **iC07TER** Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto
- **iC26** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- **iC26BIS** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)
- **iC26TER** Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto







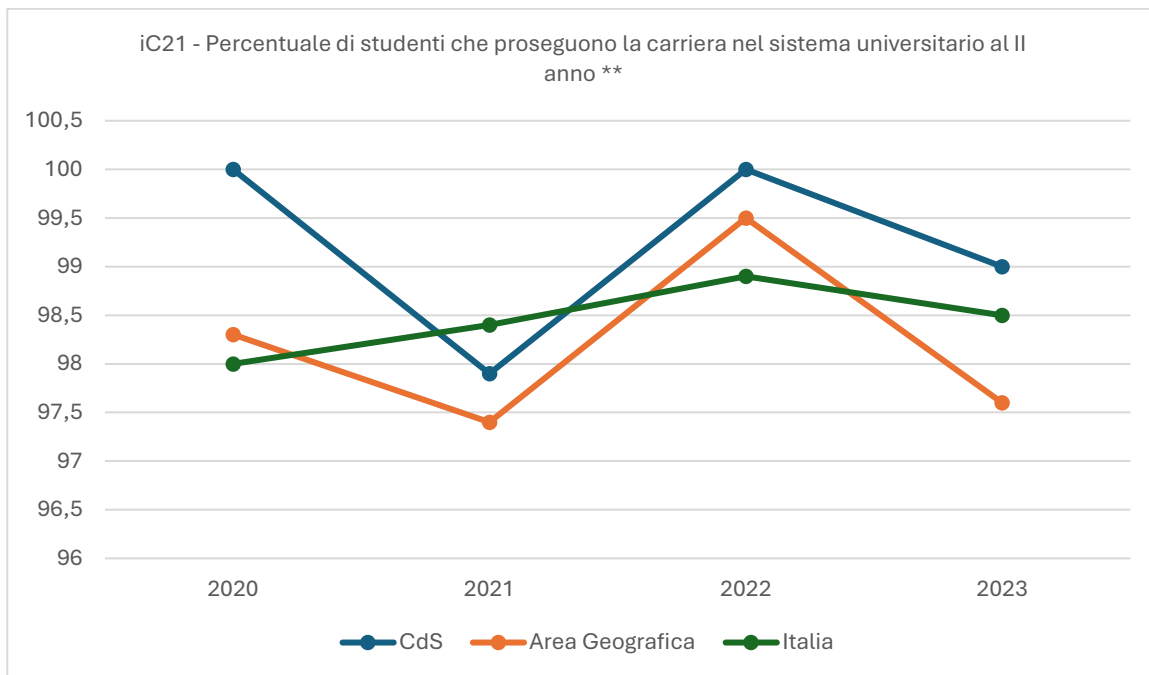
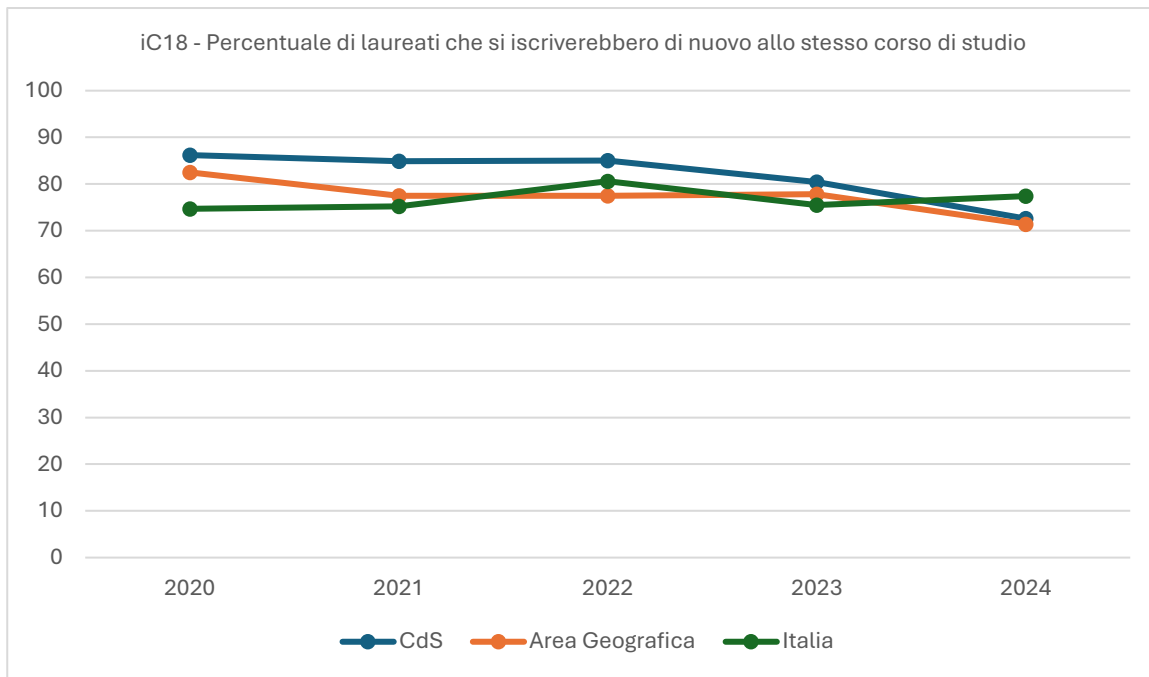


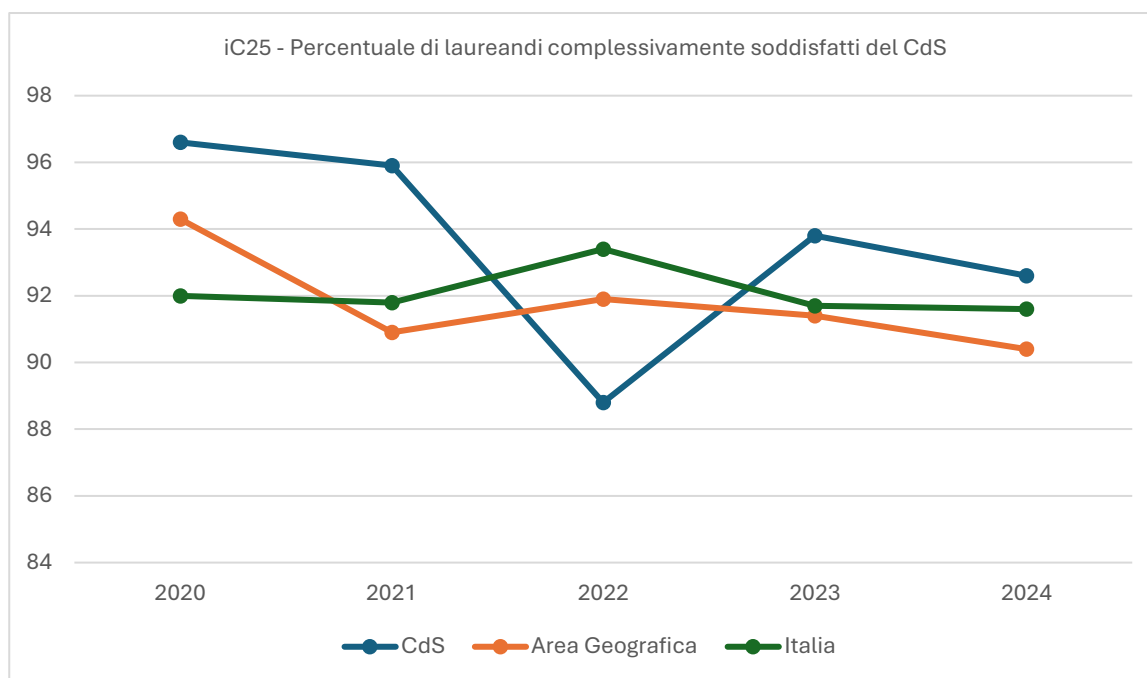
I trend che riguardano il gruppo di indicatori in questione sono positivi, costanti e in linea con i dati relativi alle medie di area geografica e nazionale, sia per gli occupati a 3 anni dal titolo che occupati a 1 anno da esso.

QUALITA' PERCEPITA

Indicatori analizzati:

- *iC18* Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio
- *iC21* Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno
- *iC25* Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS





I valori sono in linea con la rilevazione precedente, confermando un trend positivo, costante e in linea o superiore rispetto ai dati di media geografica e nazionale.

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive Proposte nella precedente SMA

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO	Stato Avanzamento
Internazionalizzazione	iC10, iC10BIS, iC11, iC12	Valori in miglioramento ma numeri sempre bassi come valore assoluto. Valutare interventi per potenziare l'internazionalizzazione del CdS (es. creazione di un track in inglese). Risolvere anche la asimmetria temporale tra il momento in cui vengono acquisiti in carriera le mobilità ed il momento in cui ANVUR rileva il dato perché questo impatta in modo negativo sugli indicatori	AVVIATO E' stato istituito un nuovo track in inglese sul CdS. Si conferma come criticità, probabilmente non risolvibile, un disallineamento temporale tra la rilevazione del dato e la mobilità.
Sostenibilità della didattica	iC05, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27 e iC28	Migliorabile il rapporto didattica erogata/docenti di ruolo. Valutare se	AVVIATA Sono stati reclutati nuovi ricercatori. Non

		abbassare il rapporto CFU/ore.	è stato al momento ritenuto opportuno abbassare il rapporto ore/CFU
Dati di uscita	iC02, iC02BIS, iC17, iC22	Verificare i dati sui laureati fuori corso e valutare se e come intervenire sulle sessioni di laurea successive al 30 aprile	AVVIATA Non verranno fatte sessioni di laurea successive al 30 aprile

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive nuove proposte

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Internazionalizzazione	iC10, iC10BIS, iC12	Valori in miglioramento ma numeri sempre bassi come valore assoluto. La creazione di un track in inglese potrebbe contribuire. La asimmetria temporale tra il momento in cui vengono acquisiti in carriera le mobilità ed il momento in cui ANVUR rileva il dato non è probabilmente risolvibile. La Giunta, con la collaborazione del referente per le relazioni internazionali del CdS e con il supporto del Presidente del CdS, ha già intrapreso un'azione di miglioramento per la procedura per il riconoscimento degli esami sostenuti

		all'estero, facilitando ulteriormente il percorso di rientro da parte degli studenti.
Sostenibilità della didattica	iC05, iC19, iC19BIS, iC19TER, IC27, IC28	Migliorabile il rapporto didattica erogata/docenti di ruolo. Valutare gli impatti della riduzione del numero di ore di lezione frontale per CFU. Si nota comunque che il piano strategico di Ateneo prevede una crescita di strutturati in organico. In considerazione dei pregressi, si consiglia di valutare il modo per attribuire loro il giusto carico didattico nel minor tempo possibile, in maniera proporzionale al loro grado di esperienza.
Dati di uscita	iC22	Verificare i dati sui laureati fuori corso alla luce del fatto che sono state eliminate le sessioni successive a aprile