

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025
Inserita in SUA-CdS 2024
CdS Scienze e Tecnologie Alimentari e Food Design (LM)

La presente rilevazione evidenzia diversi elementi positivi, frutto di una revisione strutturale dell'offerta formativa in seguito alla redazione del rapporto di Riesame Ciclico e alla modifica delle parti RaD dell'ordinamento.

Punti di forza: Nel 2024 risultano migliorati i dati di ingresso (**iC00c,iC00d,iC00f,iC04**), confermando l'efficacia della revisione dell'assetto formativo del CdS. Altri dati positivi e superiori alle medie di confronto riguardano la regolarità delle carriere (**iC14,iC16,iC16BIS**) e i dati di uscita (**iC02,iC02BIS,iC23**).

Aree di miglioramento: Si conferma la necessità di monitorare la soddisfazione degli studenti e laureati rispetto al CdS (**iC18, iC25**). Si ritiene utile verificare l'implementazione degli interventi sui dati di uscita (**iC02, iC02BIS, iC17, iC22**) e l'efficacia delle azioni per favorire l'internazionalizzazione (**iC10, iC10BIS, iC11**). Gli indicatori relativi alla sostenibilità della didattica (**iC05, iC27, iC28, iC1G, iC1GBIS, iC1GTER**) potrebbero beneficiare di ulteriori indagini volti al potenziamento del rapporto studenti/docenti e delle ore di didattica erogate così come i valori degli indicatori dell'occupabilità dei laureati (**iC26, iC26BIS, iC26TER**).

DATI DI INGRESSO

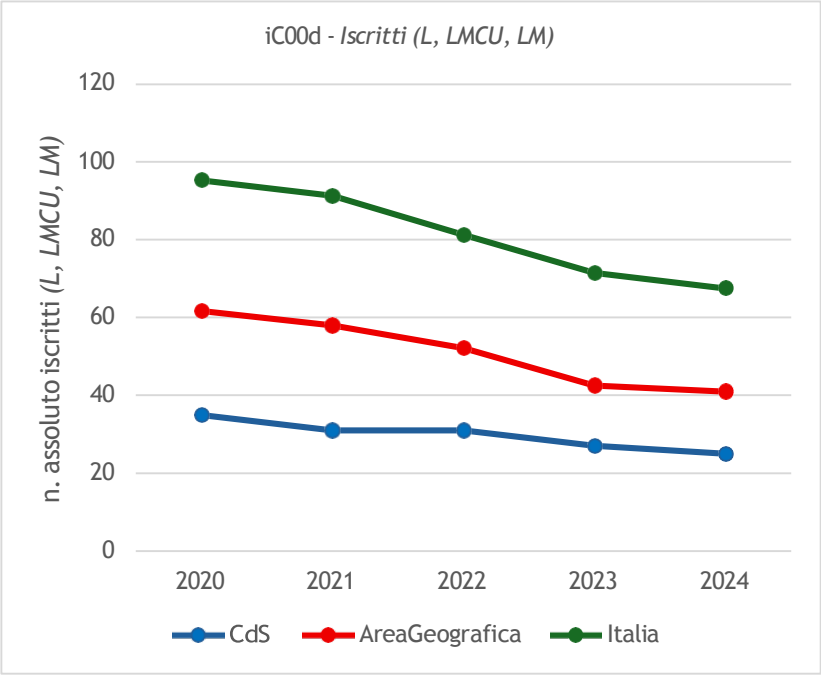
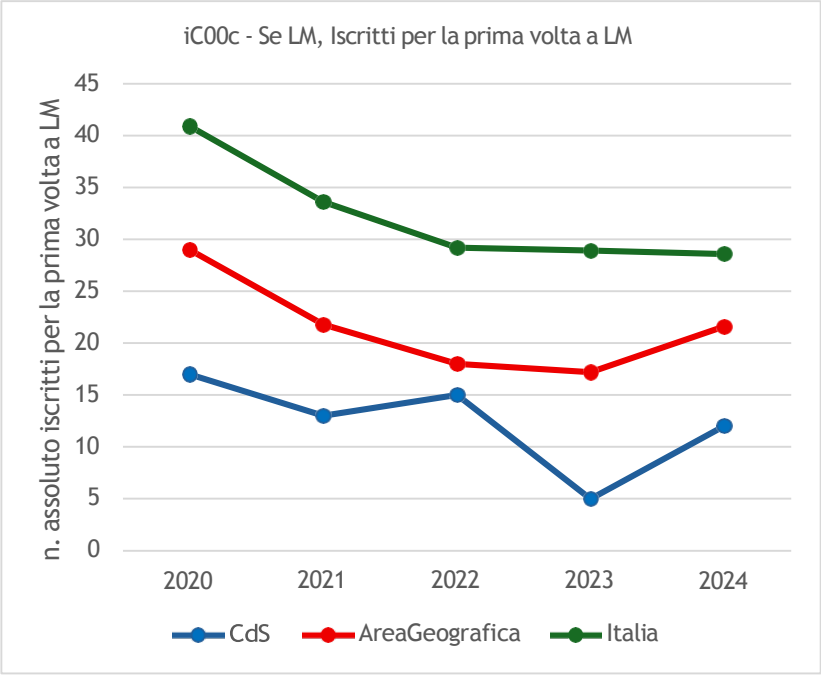
Indicatori analizzati:

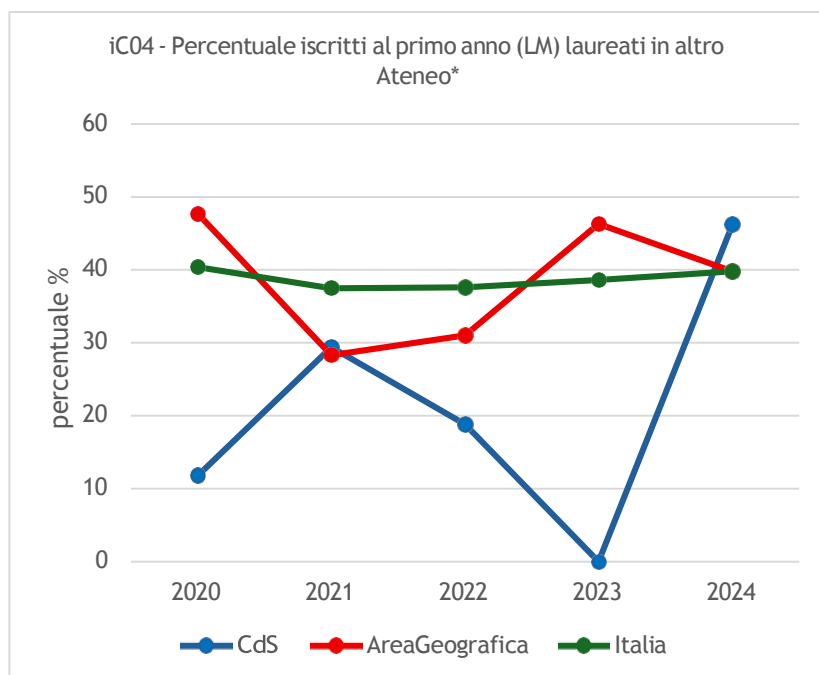
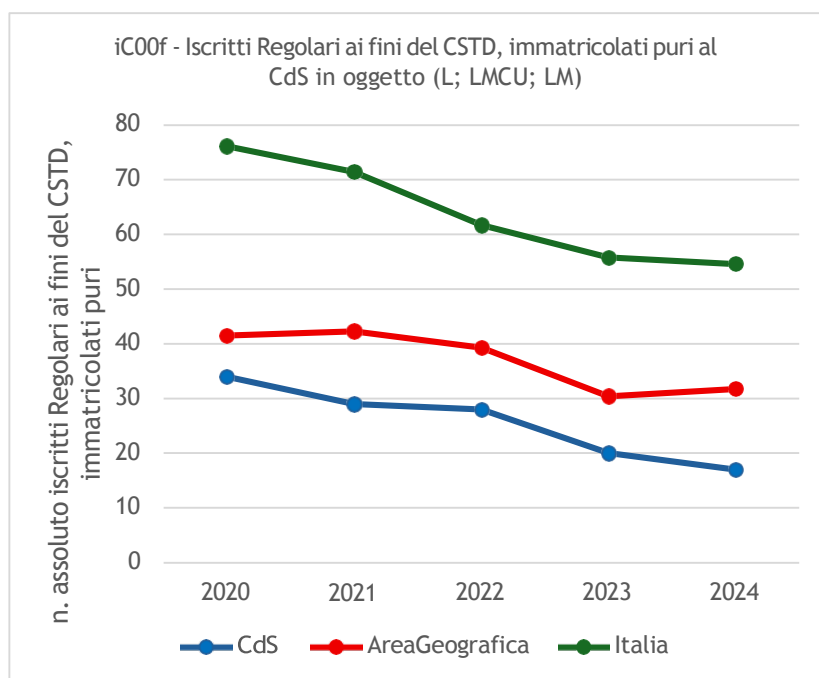
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)

iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo





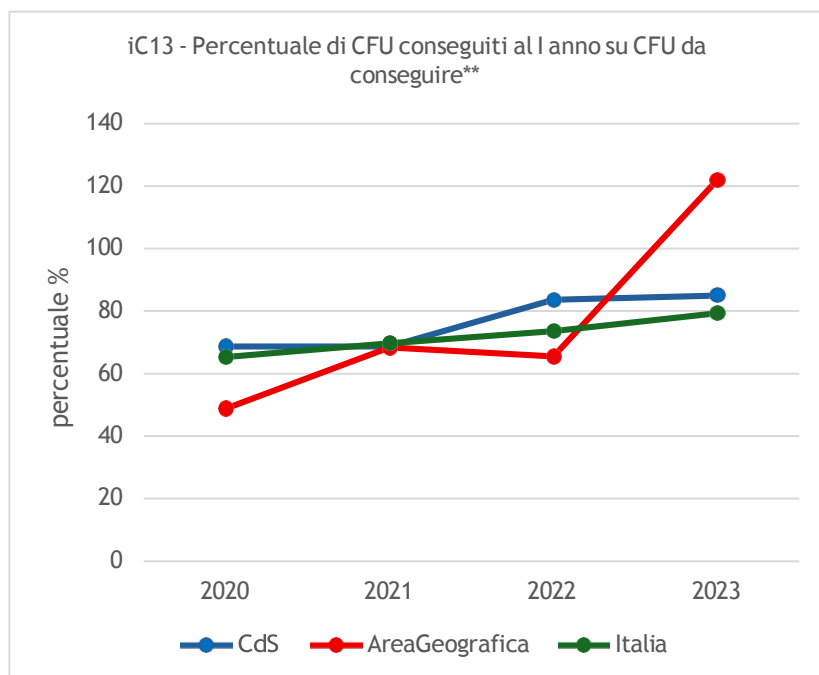
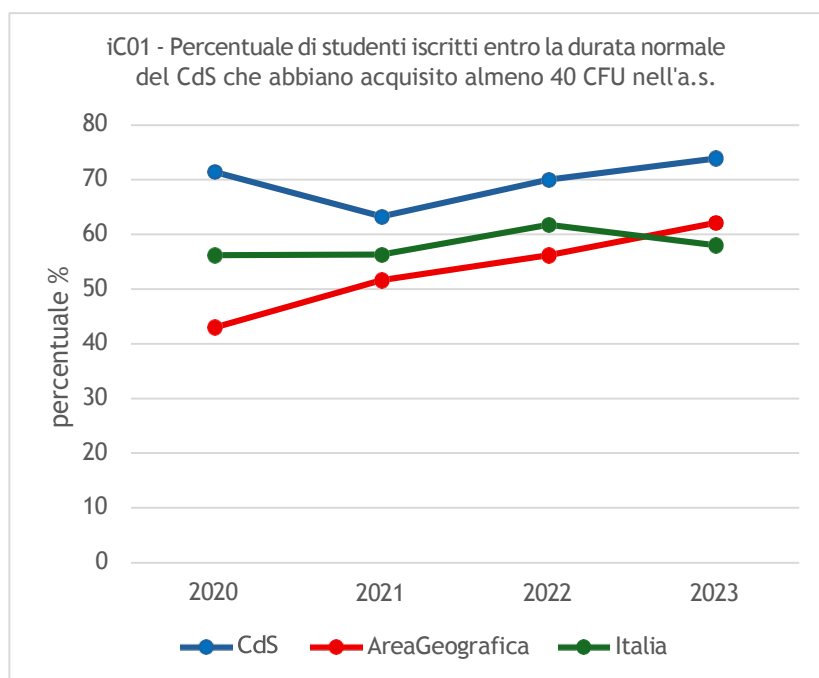
Per confermare l'efficacia della revisione dell'assetto formativo del CdS (modifica RaD effettuata per la coorte 24/25) si dovranno attendere le prossime rilevazioni. Al momento i dati sono coerenti e stabili rispetto a quanto emerso precedentemente, inferiori rispetto alle medie di confronto se non per l'indicatore IC04 che evidenzia un'attrattività esterna superiore alle medie di confronto, confermando che le azioni intraprese si sono dimostrate efficaci.

DATI DI PERCORSO

Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



I dati di questo gruppo di indicatori sono positivi ed evidenziano regolarità di percorso nelle carriere con miglioramento dall'anno 2022. Si registra un miglioramento progressivo per quanto concerne la regolarità delle carriere, con dati costantemente superiori alle medie nazionali. Risulta incongruente il dato relativo all'Area Geografica che non consente un confronto attendibile.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

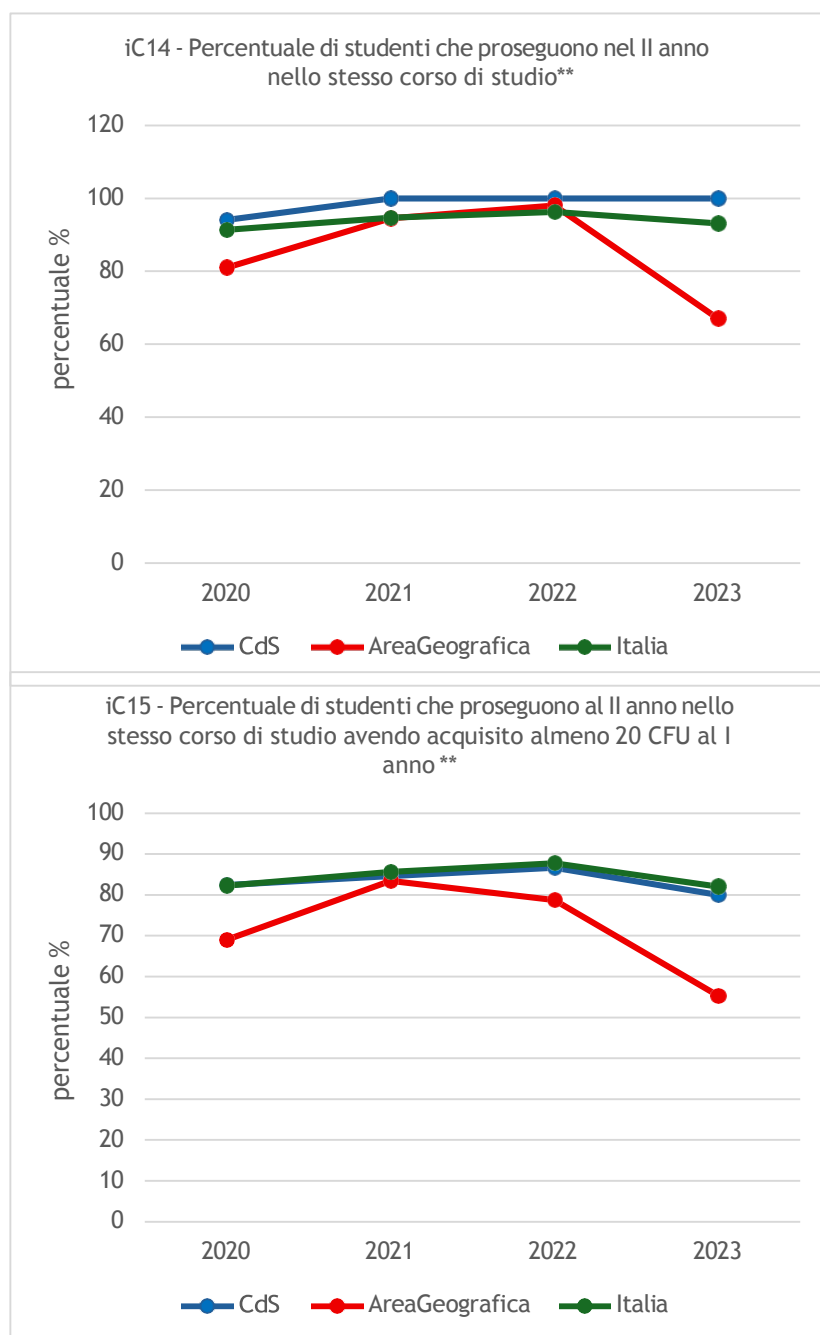
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

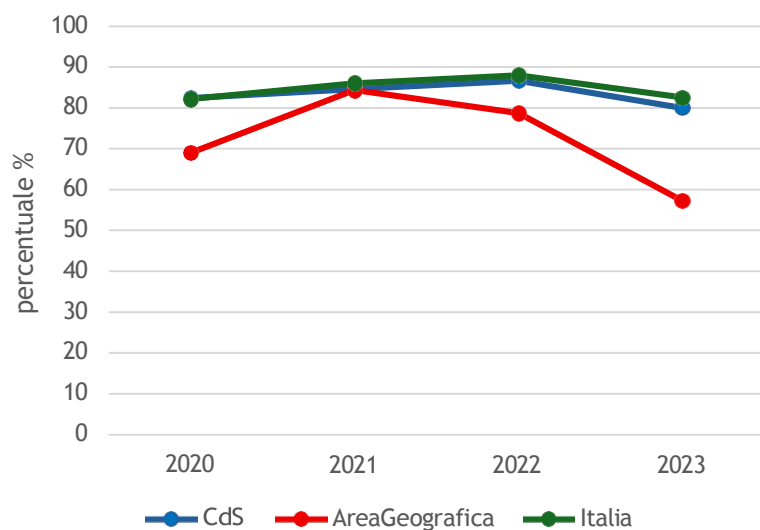
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

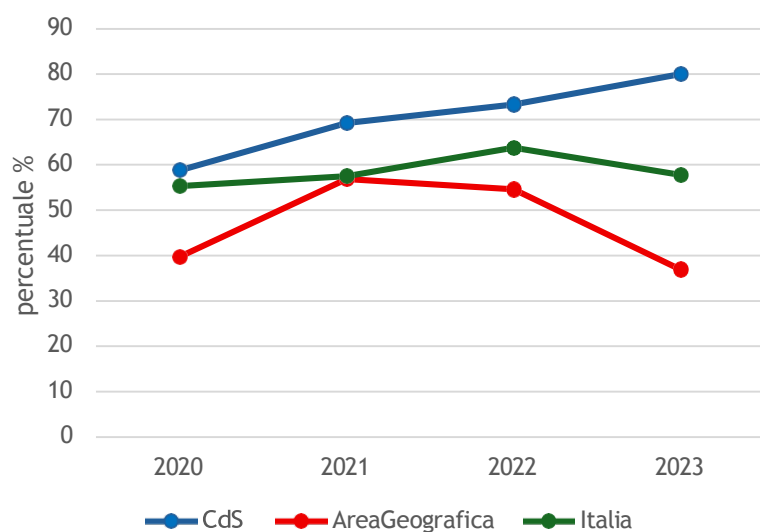
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

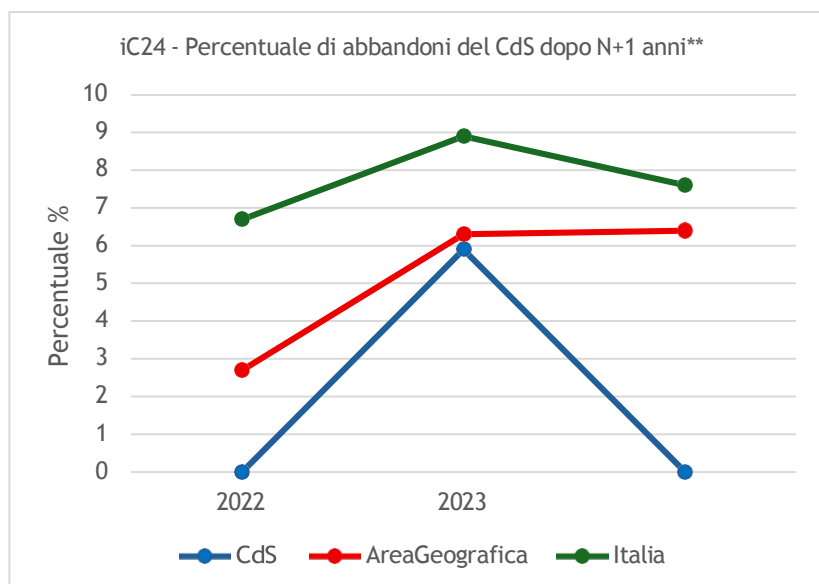
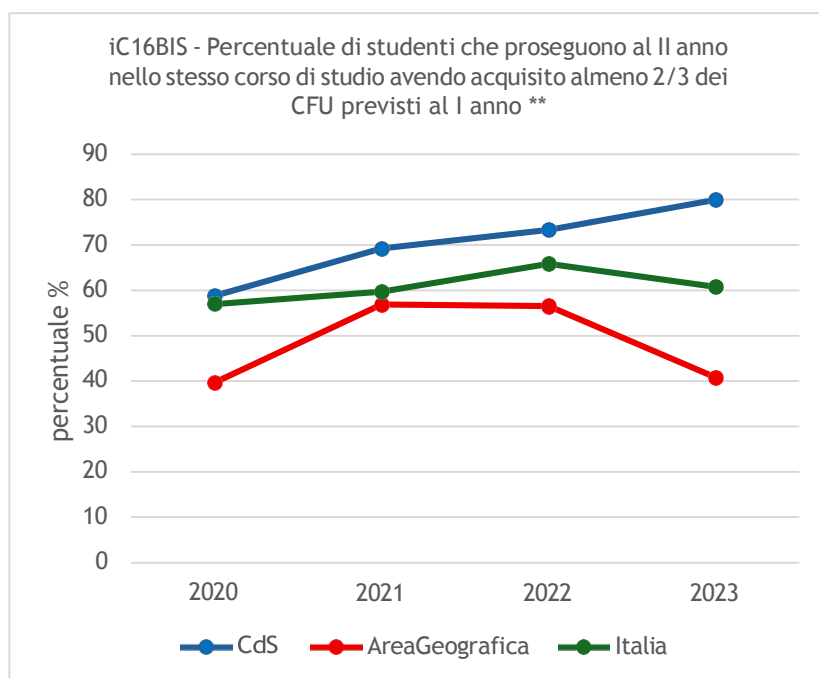


iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **



iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno **





Il valore di iC24 è ritornato ad essere nullo dopo l'abbandono di uno studente nel 2022. Si registra un progressivo aumento delle percentuali relative all'acquisizione di 40 CFU (**iC16**) e 2/3 CFU (**iC16BIS**) al primo anno, i cui dati sono costantemente superiori alle medie di area e nazionali. I valori di iC15 e iC15BIS superano la media geografica. Eccellenti i valori per iC14 durante il triennio 2021-2023.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

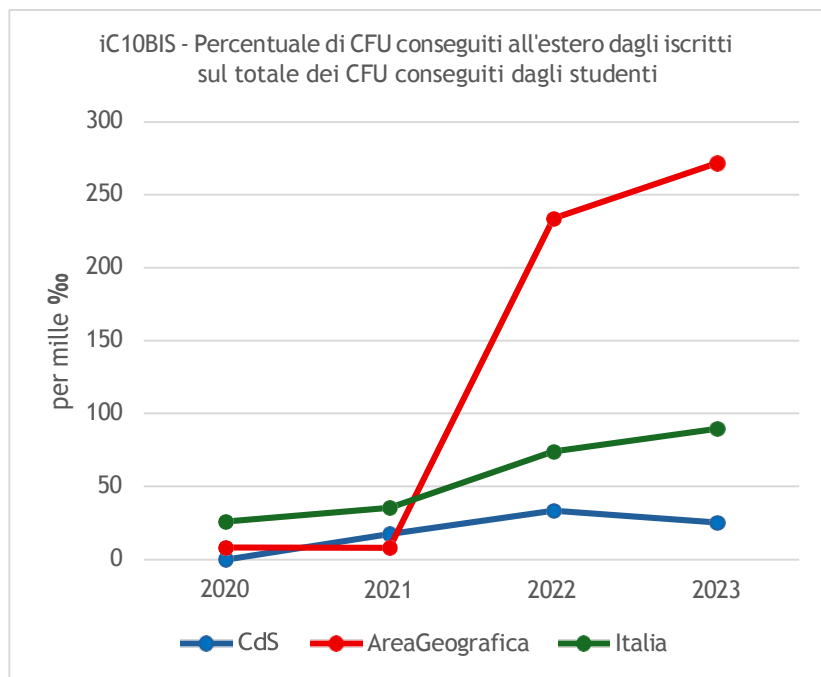
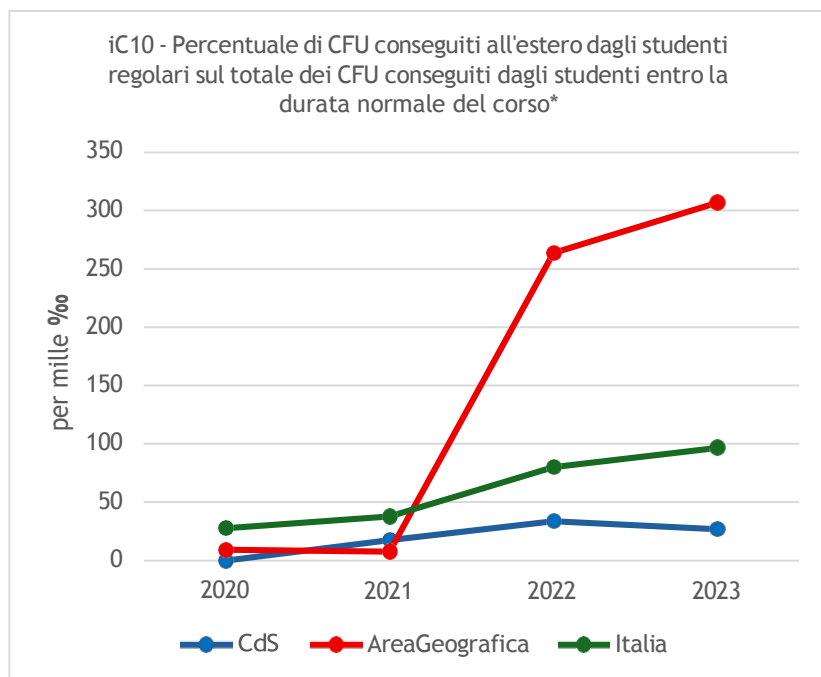
Indicatori analizzati:

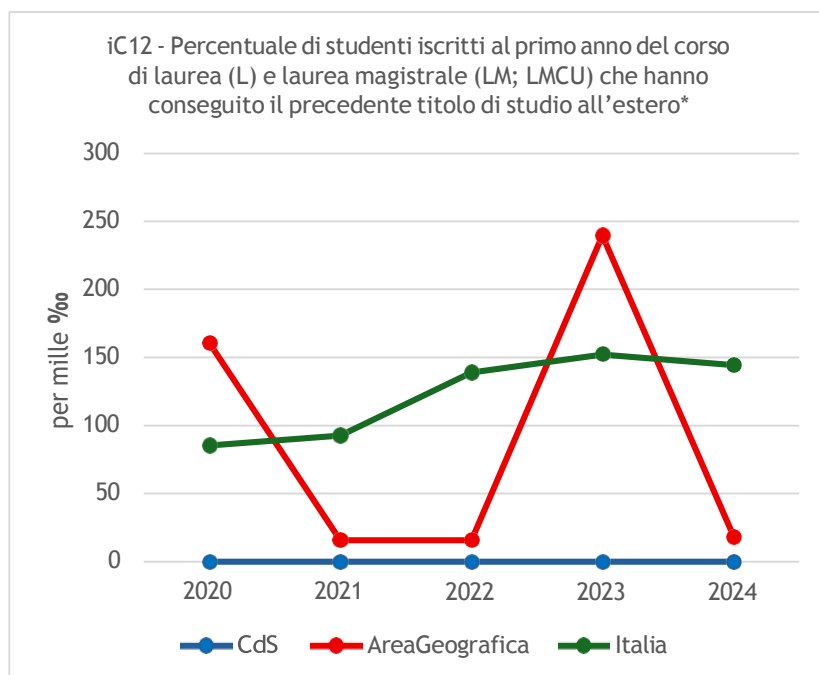
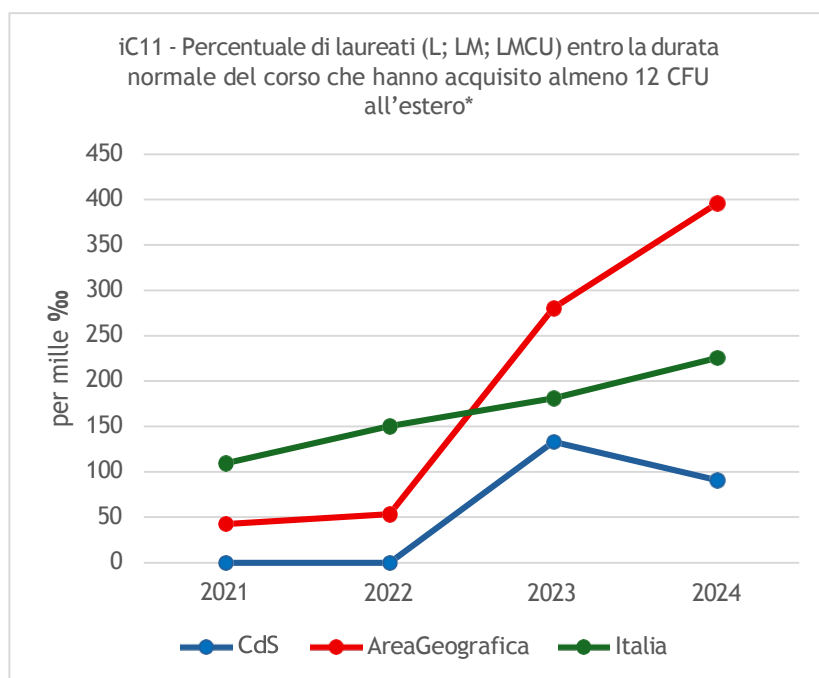
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero





I valori degli indicatori iC10 e iC10BIS riflettono un andamento in linea con il commento precedente, con lieve flessione nel 2023. L'erogazione del CdS in italiano spiega il valore nullo di iC12. Si confermano per il gruppo di indicatori di internazionalizzazione valori in termini assoluti e percentuali inferiori rispetto alle medie di area e nazionali.

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

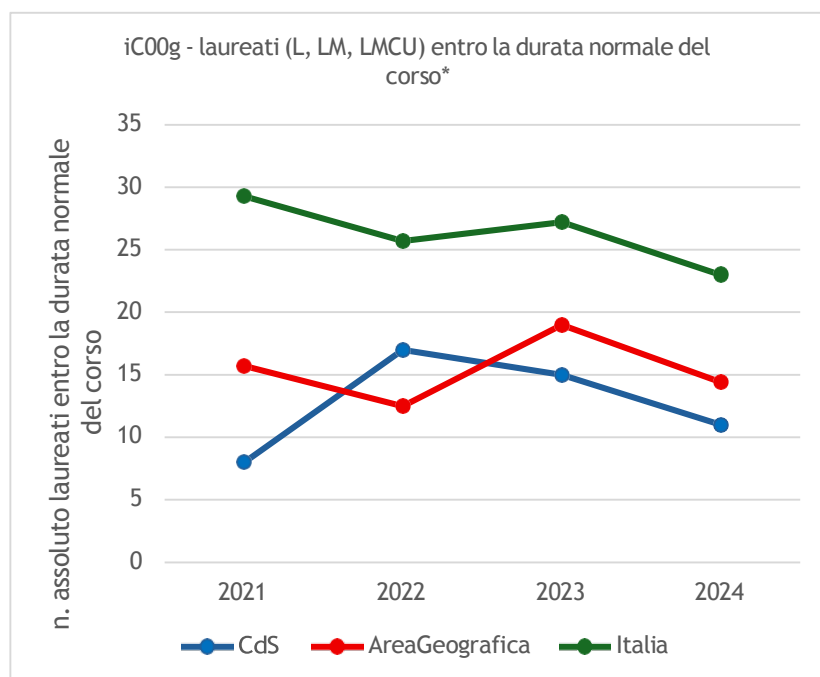
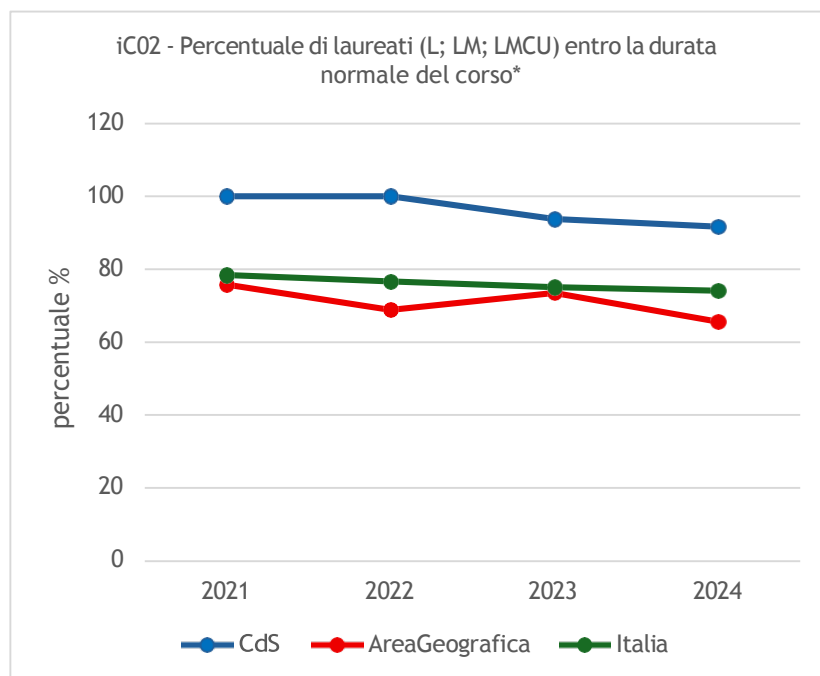
iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

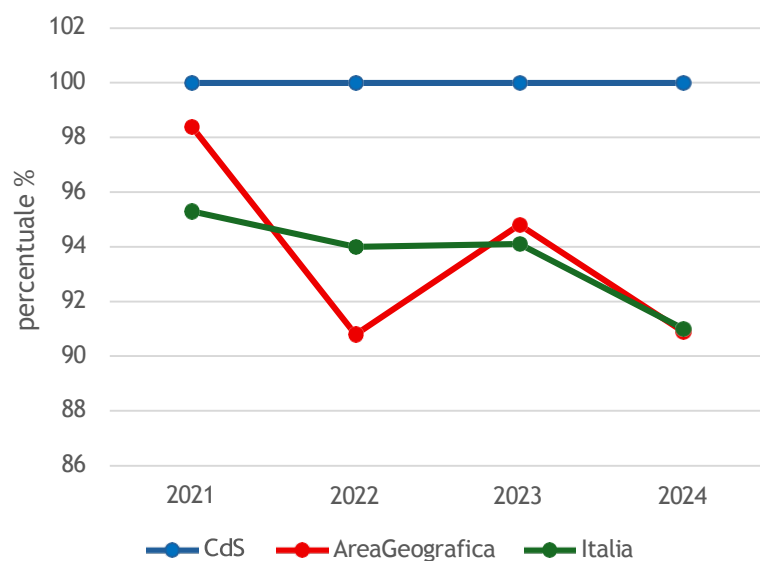
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

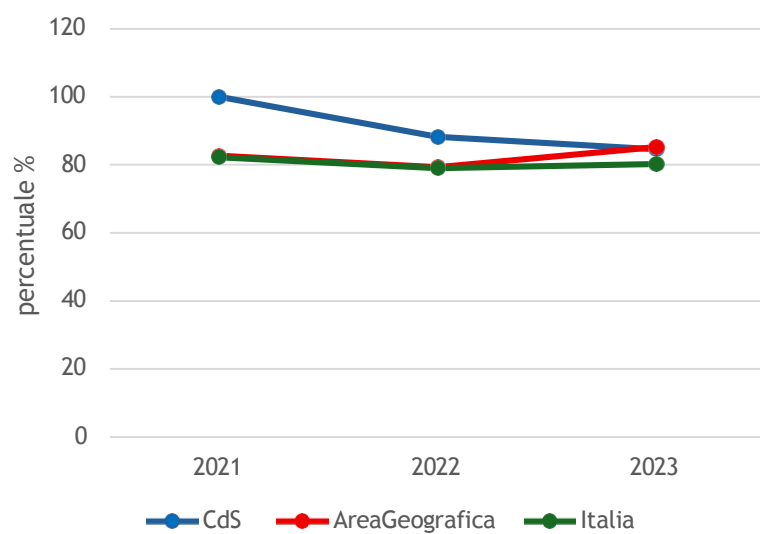
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

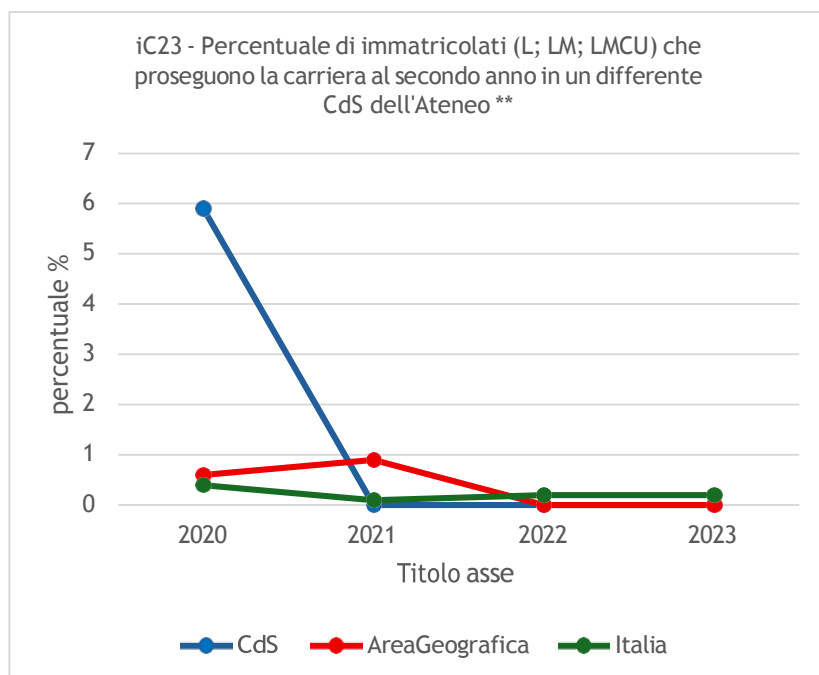
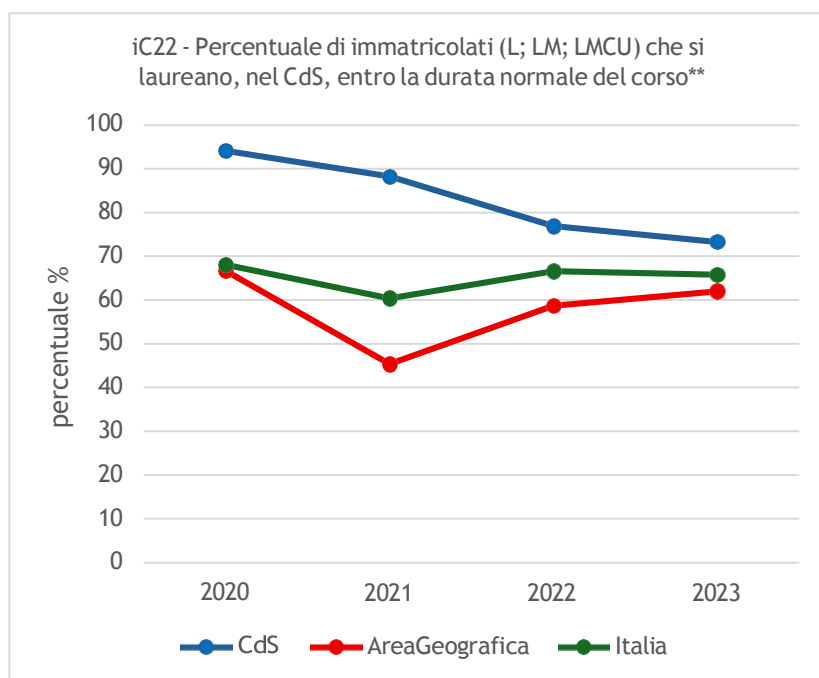


iC02BIS - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**





Come rilevato dalla precedente analisi, la flessione della percentuale di studenti che si laureano entro la durata normale del corso (**iC02**) è in linea con l'aumento dei laureati dopo un anno dalla durata regolare del corso (**iC02BIS**). Tali indicatori mostrano valori che restano comunque al di sopra delle medie di confronto. In termini assoluti (**iC00g**) il numero di laureati è inferiore alle medie di confronto poiché è legato al numero di iscritti nei diversi anni. Si evidenzia una leggera flessione per l'indicatore degli immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (**ic22**), con valori comunque superiori alle medie di confronto. Valore nullo e stabile per iC23.

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

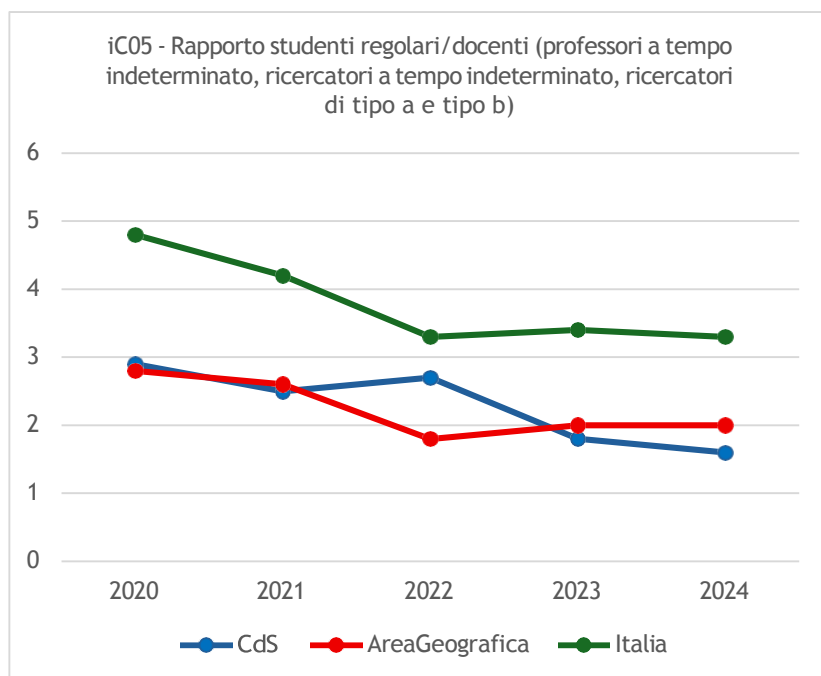
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

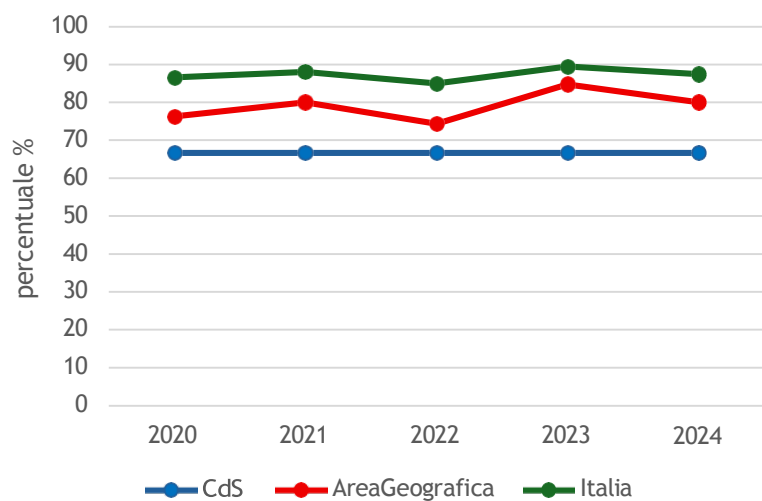
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

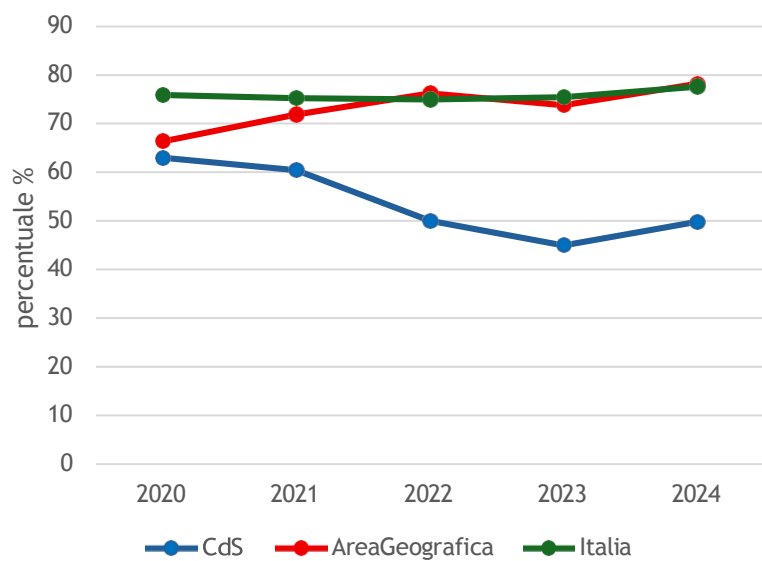
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



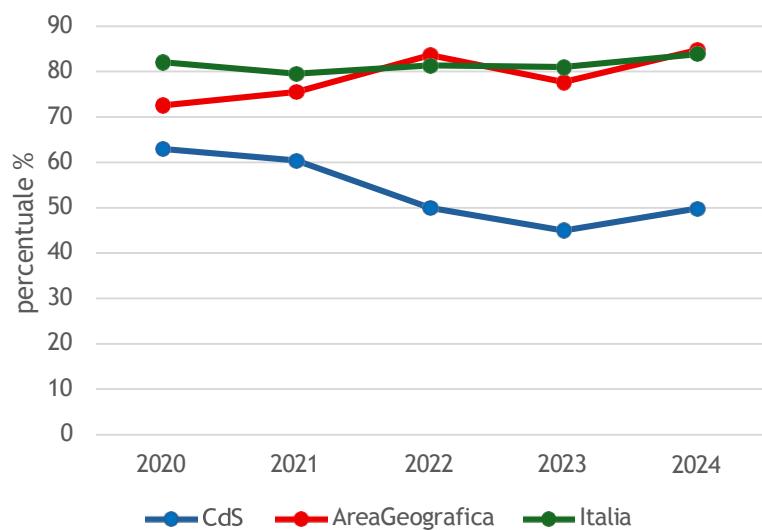
iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM) di cui sono docenti di riferimento



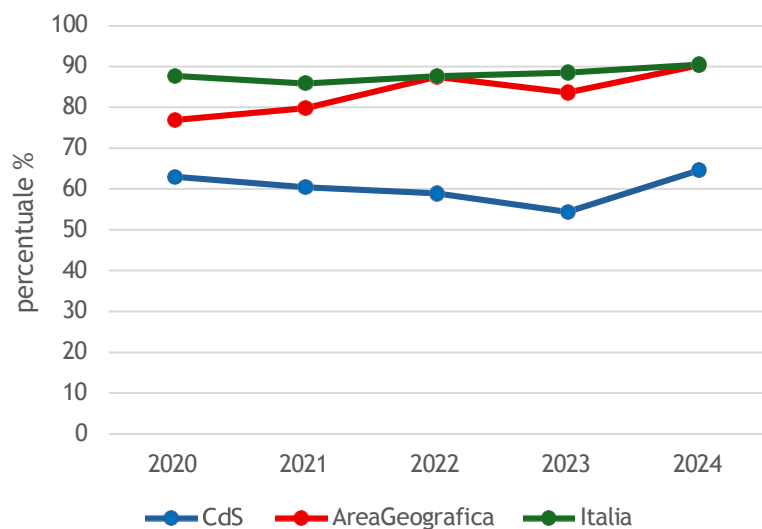
iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

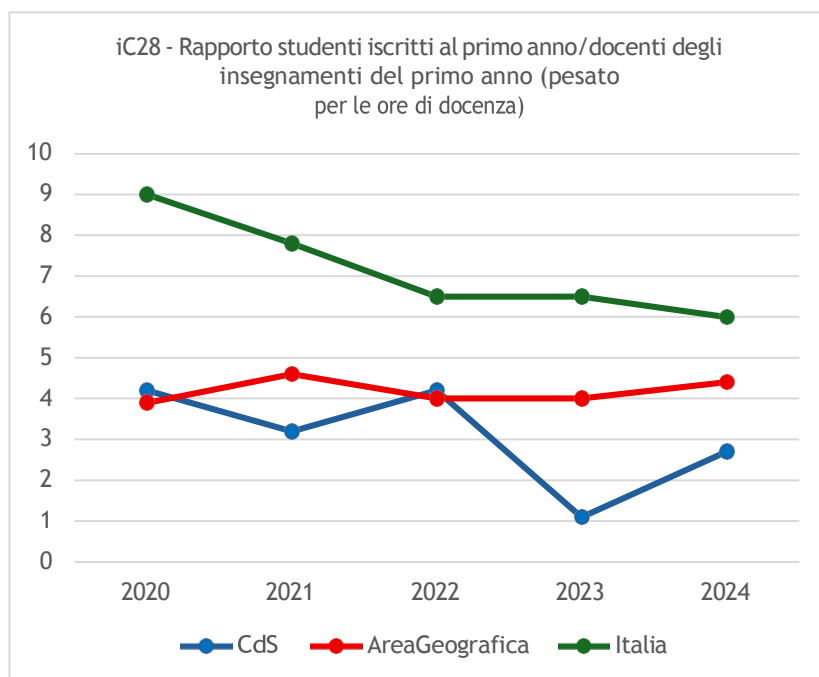
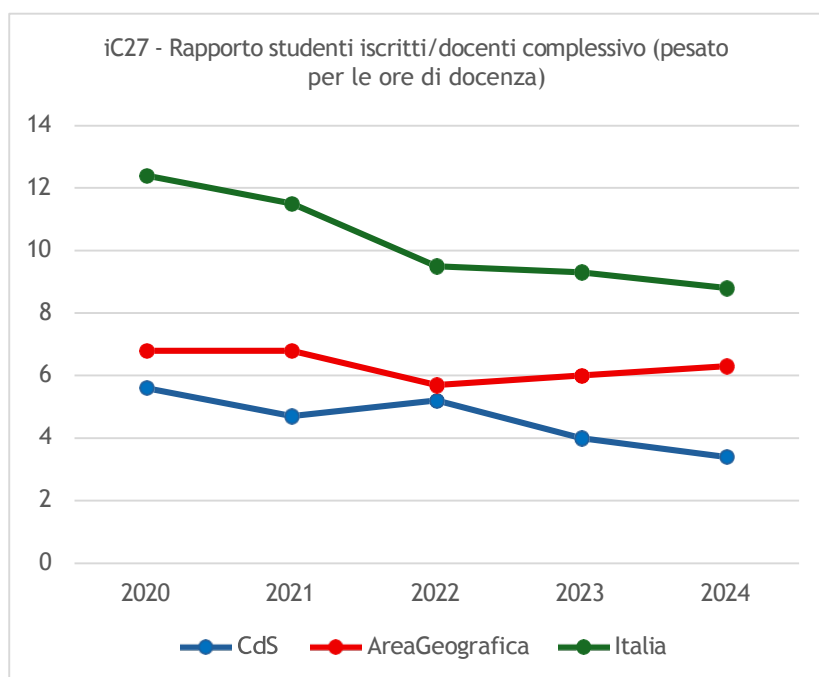


iC19BIS - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata



iC19TER - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza





Il gruppo di indicatori evidenzia nel complesso valori positivi e tendenzialmente inferiori rispetto alle medie di confronto (**iC05, iC27, iC28**). Le percentuali relative alle ore di docenza erogata (**iC19 a iC19TER**) da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori (tipo A e B) sul totale delle ore di docenza erogata dal 2023 al 2024 registrano una tendenza positiva. Valori costanti per iC08.

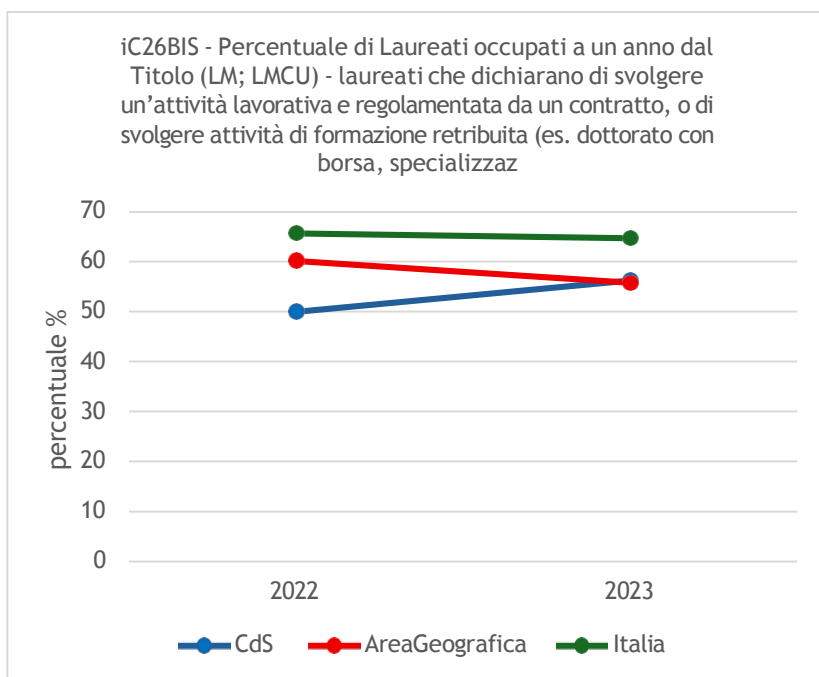
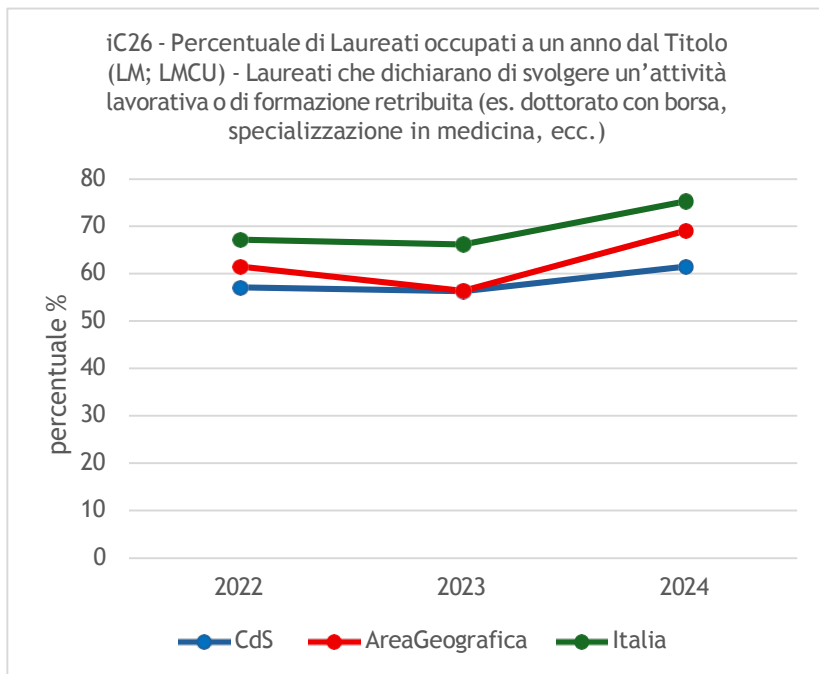
OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

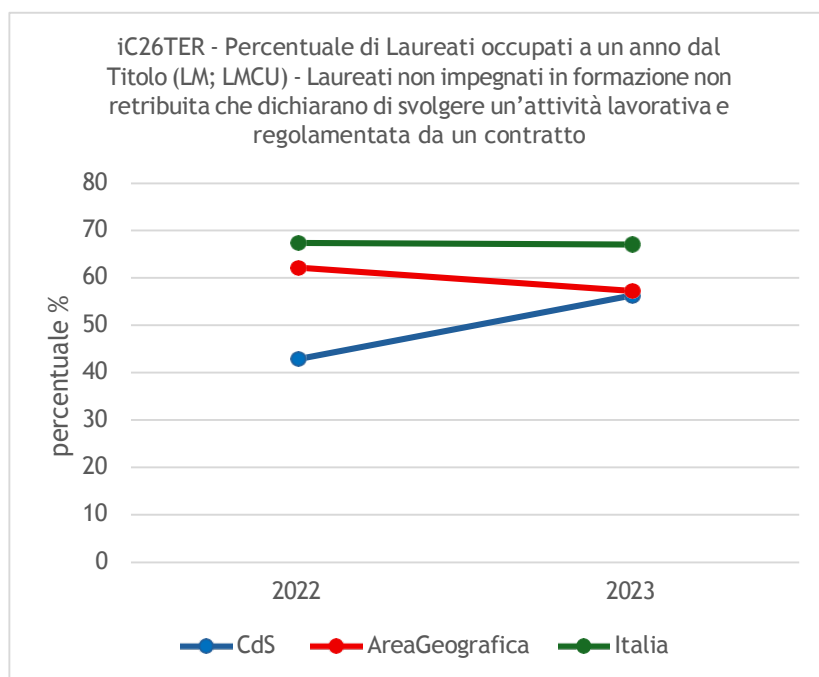
Indicatori analizzati:

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto





L'analisi del gruppo di indicatori correlati all'occupabilità dei laureati risulta parziale poiché i dati degli indicatori iC07, iC07BIS, iC07TER non sono disponibili. Gli indicatori iC26,26BIS,26TER registrano un progressivo aumento anche se ancora inferiore alle medie di area nazionale e in linea con i dati di area geografica.

QUALITA' PERCEPITA

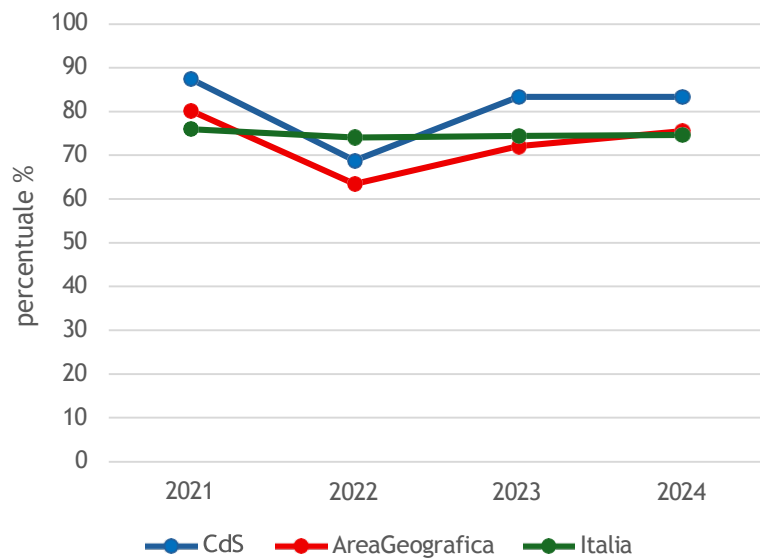
Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

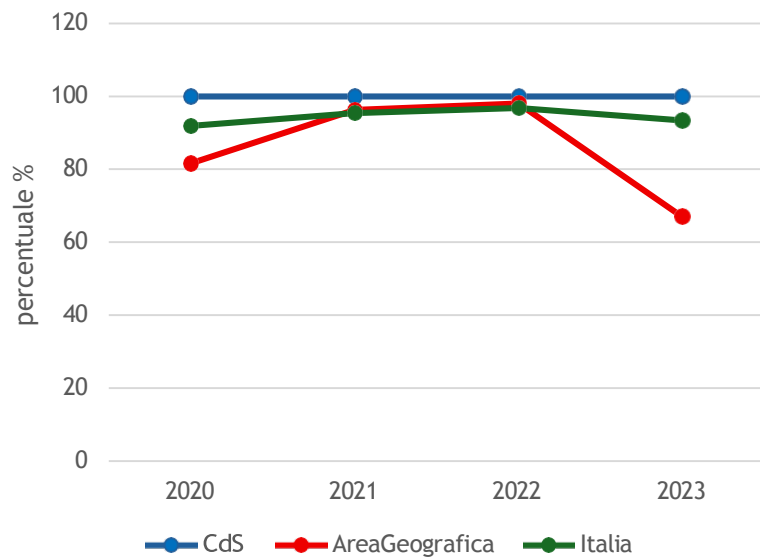
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

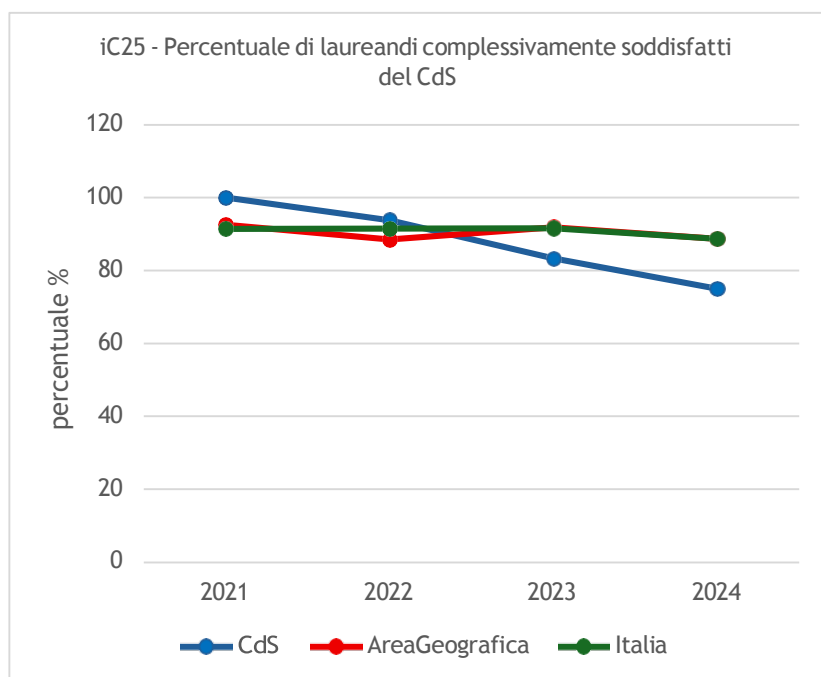
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo
allo stesso corso di studio



iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel
sistema universitario al II anno**





L'analisi dell'indicatore iC18 evidenzia dati stabili e superiori rispetto alla media di area geografica e nazionale, confermando il dato del 2023. L'indicatore relativo ai laureandi soddisfatti dal CdS (iC25) risulta inferiore rispetto alle medie di confronto, ma comunque la percezione della qualità del CdS è generalmente positiva. Valori ancora eccellenti per iC21.

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive Proposte nella precedente SMA

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO	Stato Avanzamento
Dati di ingresso	iC00d, iC00f, iC04	Revisione dell'offerta formativa insieme alle organizzazioni rappresentative, sia a livello nazionale che internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni. La modifica RaD è attiva dalla coorte 24/25 e andranno monitorati gli esiti	In corso: Si evidenzia una crescita successiva alla modifica RaD e alla revisione dell'offerta formativa
Internazionalizzazione	iC10, iC10BIS, iC11	Oltre a proseguire nelle facilitazioni per i riconoscimenti di attività fatte in mobilità, agire sulle tempistiche e modalità di immissione dei dati nelle carriere degli studenti in	In corso: si considera necessario operare un monitoraggio sull'efficacia delle azioni di internazionalizzazione intraprese

		coerenza con le rilevazioni ANVUR	
Dati di uscita	iC02, iC02BIS, iC17, iC22	Valutare se e come intervenire sulle sessioni di laurea successive al 30 aprile	In corso: da questo anno accademico le sedute di laurea saranno fissate entro il 30 aprile per evitare la perdita nelle statistiche di laureati a maggio.
Occupabilità	iC26, iC26BIS, iC26 TER	Revisione dell'offerta formativa insieme alle organizzazioni rappresentative, sia a livello nazionale che internazionale, della produzione di beni e servizi e delle professioni. La modifica RaD è attiva dalla coorte 24/25 e andranno monitorati gli esiti	In corso: Gli effetti della revisione dell'offerta formativa si vedranno al termine di un ciclo formativo, presumibilmente dall' A.A. 2026-2027

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive nuove proposte

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Internazionalizzazione	iC10, iC10BIS, iC11	Si propone valutazione e monitoraggio dell'efficacia azioni di internazionalizzazione.
Sostenibilità della didattica	iC05, iC27, iC28, iC19, iC19BIS, iC19TER	I carichi didattici saranno monitorati. La docenza a contratto per la tipologia di CdS è un elemento caratterizzante ma verrà monitorata l'efficacia del coinvolgimento di docenti esterni appartenenti ad aziende ed enti di ricerca.
Occupabilità	iC26, iC26BIS, iC26 TER	Dati parziali, si considera utile monitorare tale gruppo di indicatori quando sarà completo (iC07, iC07BIS, iC07TER)