

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025
Inserita in SUA-CdS 2024
CdS Ingegneria Chimica per lo Sviluppo sostenibile (LM)

I valori dei dati di ingresso collocano il CdS al di sotto della media di area geografica e nazionale. Si fa presente, tuttavia, che il confronto viene fatto con Magistrali di Atenei in cui sono presenti Corsi di Laurea triennali dedicati all'Ingegneria Chimica. Come evidenziato infatti nell'indicatore iC04, i trasferimenti da un Ateneo ad un altro (da laurea triennale a magistrale) sono limitati in tutta Italia ad una percentuale poco superiore al 20%, dimostrando come le magistrali di ingegneria Chimica vengano alimentate quasi esclusivamente dalle triennali dedicate afferenti allo stesso Ateneo di appartenenza

Il corso mostra un miglioramento nella qualità delle esperienze estere (iC11), segno di una selezione mirata e ben gestita delle opportunità di internazionalizzazione; tuttavia, il volume complessivo di studenti coinvolti resta contenuto, sia in uscita che in ingresso, rispetto ai benchmark di area e nazionali.

Relativamente a tutti gli indicatori sull'internazionalizzazione, va segnalato che il CdS ha attuato dal 24/25 una revisione dell'offerta soprattutto nella parte degli obiettivi professionali che sono stati ridisegnati in modo da ampliare la possibilità di assorbimento dei laureati in un contesto internazionale. Questo elemento potrebbe, unitamente ad un miglioramento dell'orientamento in ingresso, attrarre un maggior numero di studenti internazionali o con l'aspirazione a lavorare in contesti globali.

DATI DI INGRESSO

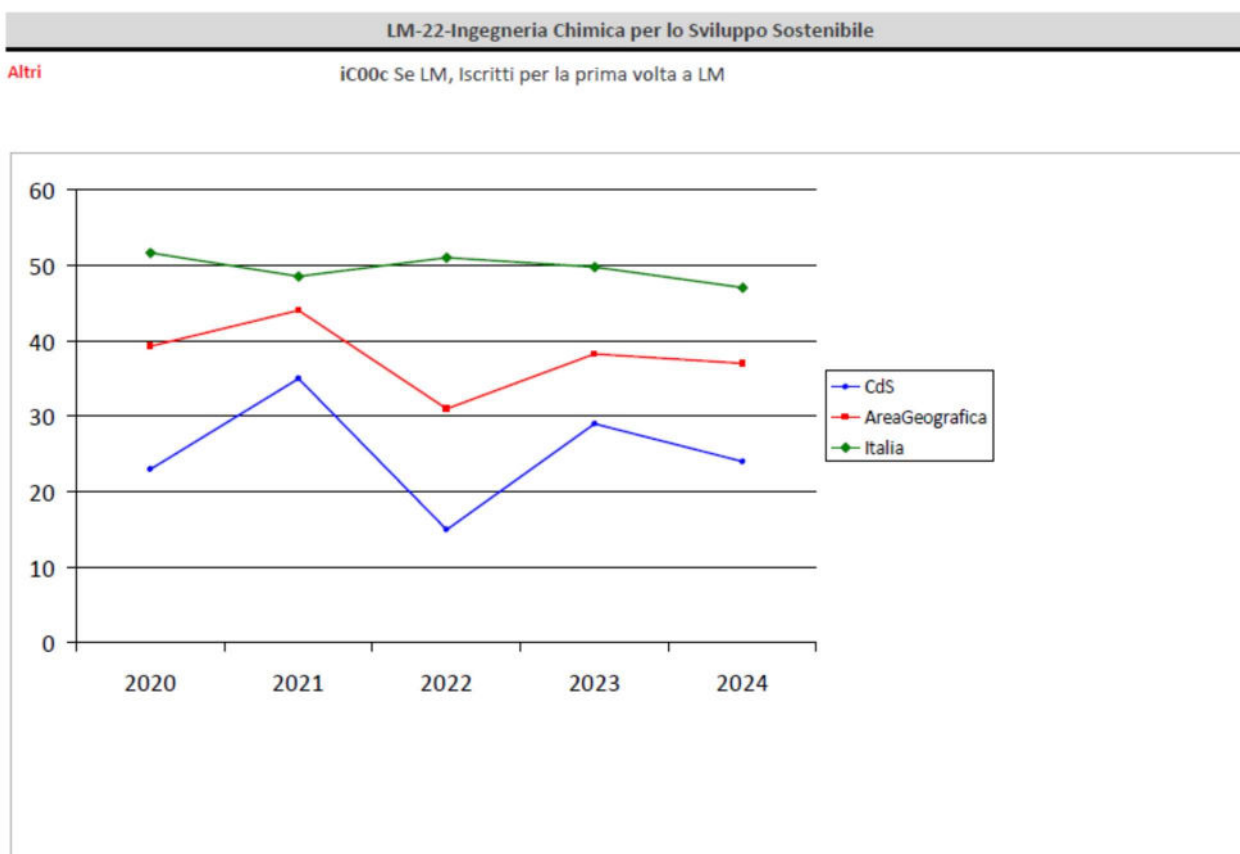
Indicatori analizzati:

iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

iC00d *Iscritti (L, LMCU, LM)*

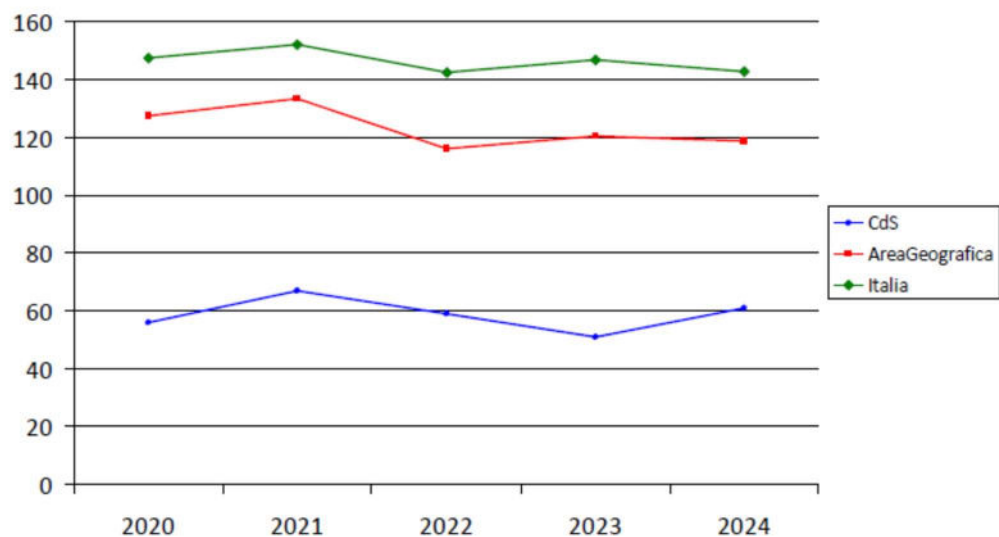
iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)

iC04 *Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*



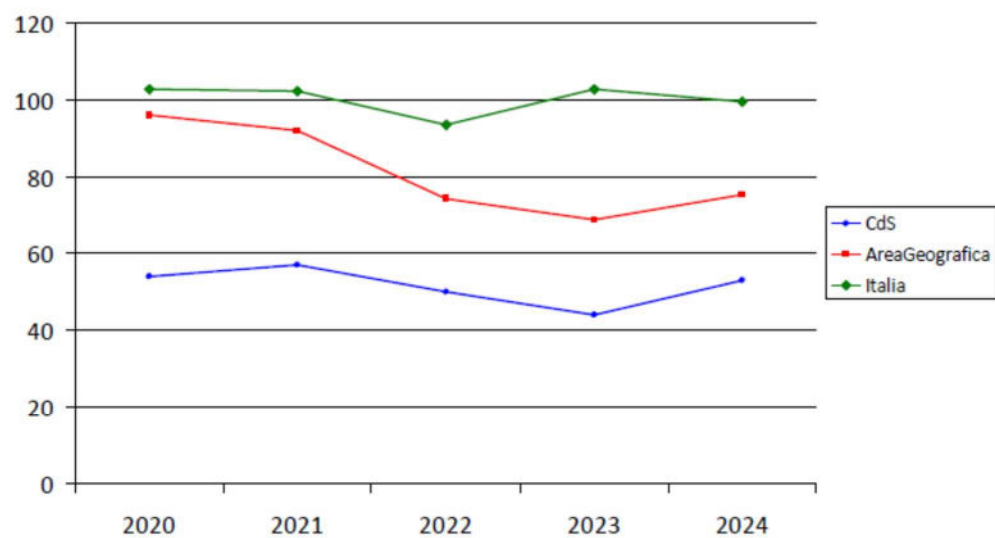
Altri

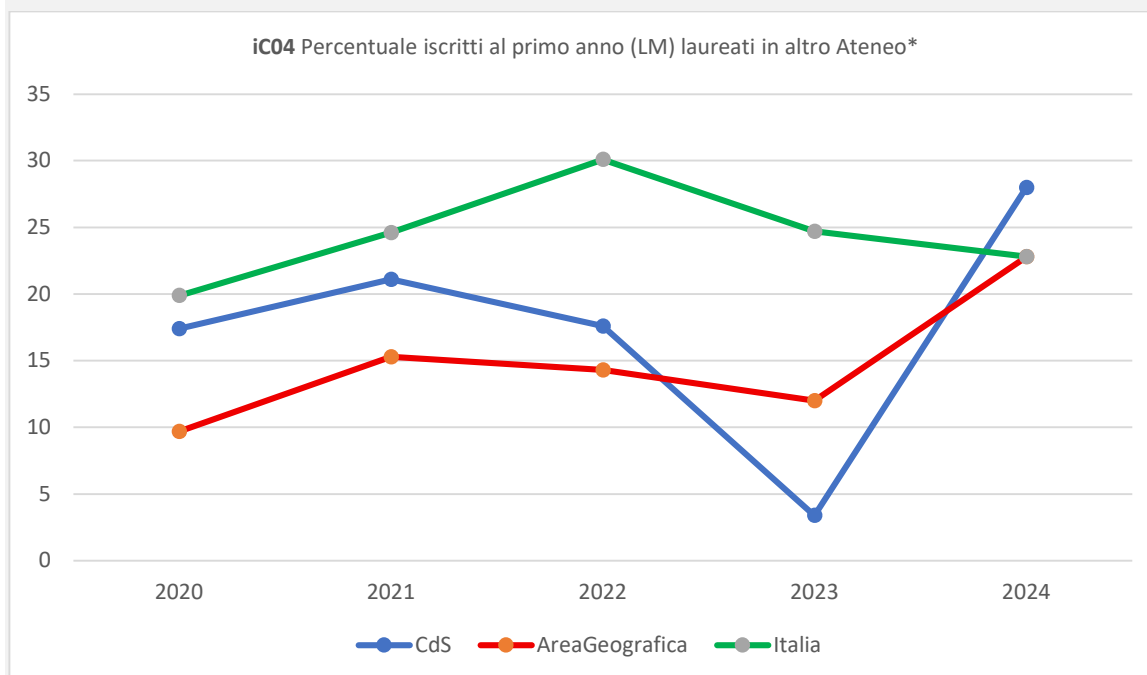
iC00d Iscritti (L, LMCU, LM)



Altri

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM)





I dati del 2024 comparati con il 2023 evidenziano una lieve flessione nelle immatricolazioni, parallelamente il numero totale di iscritti passa da 51 nel 2023 a 61 nel 2024.

L'indicatore iC04 mostra chiaramente, a livello nazionale, una scarsa mobilità in ingresso, a favore di una forte continuità interna tra laurea triennale e magistrale, a conferma che una magistrale priva della sua triennale è difficilmente sostenibile in termini di numero di iscritti.

DATI DI PERCORSO

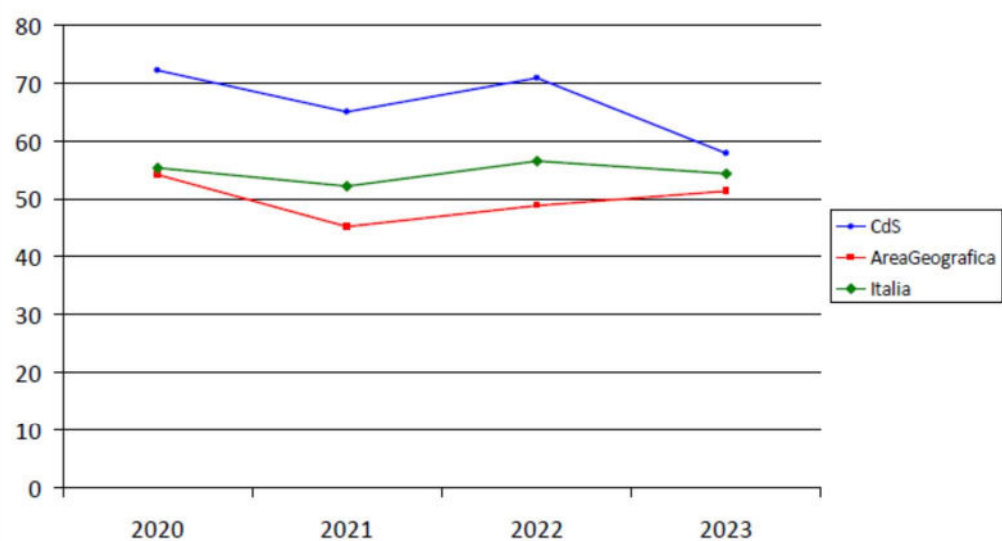
Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

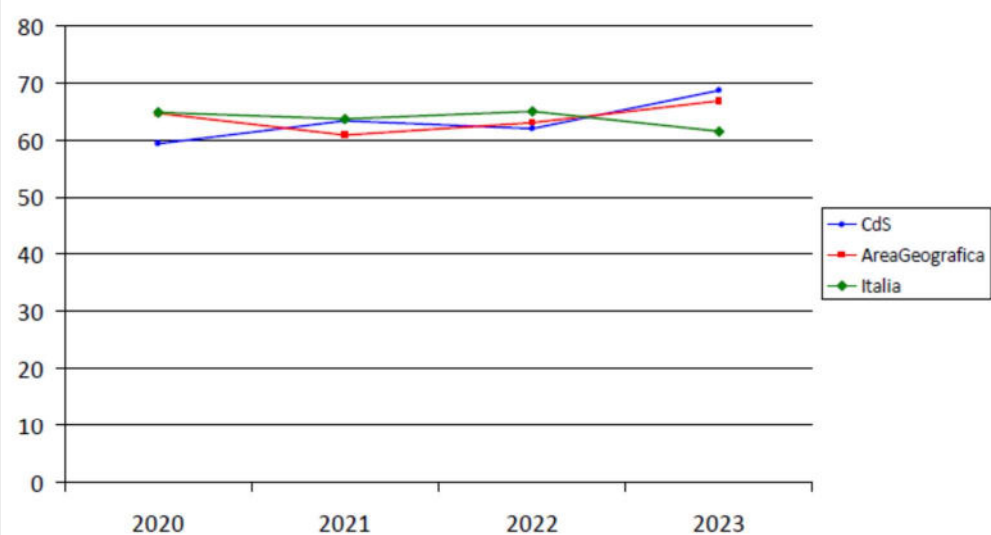
Dati di percorso

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



Dati di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



Nel complesso, le performance risultano superiori ai benchmark e testimoniano la qualità e coerenza dell'offerta formativa. Si registra tuttavia un calo nell'indicatore IC01, che passa dal 71% circa del 2022 al 58% circa del 2023. In crescita l'indicatore IC13, segno di un contesto didattico ben strutturato e di un corpo docente attento al monitoraggio e al supporto degli studenti.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

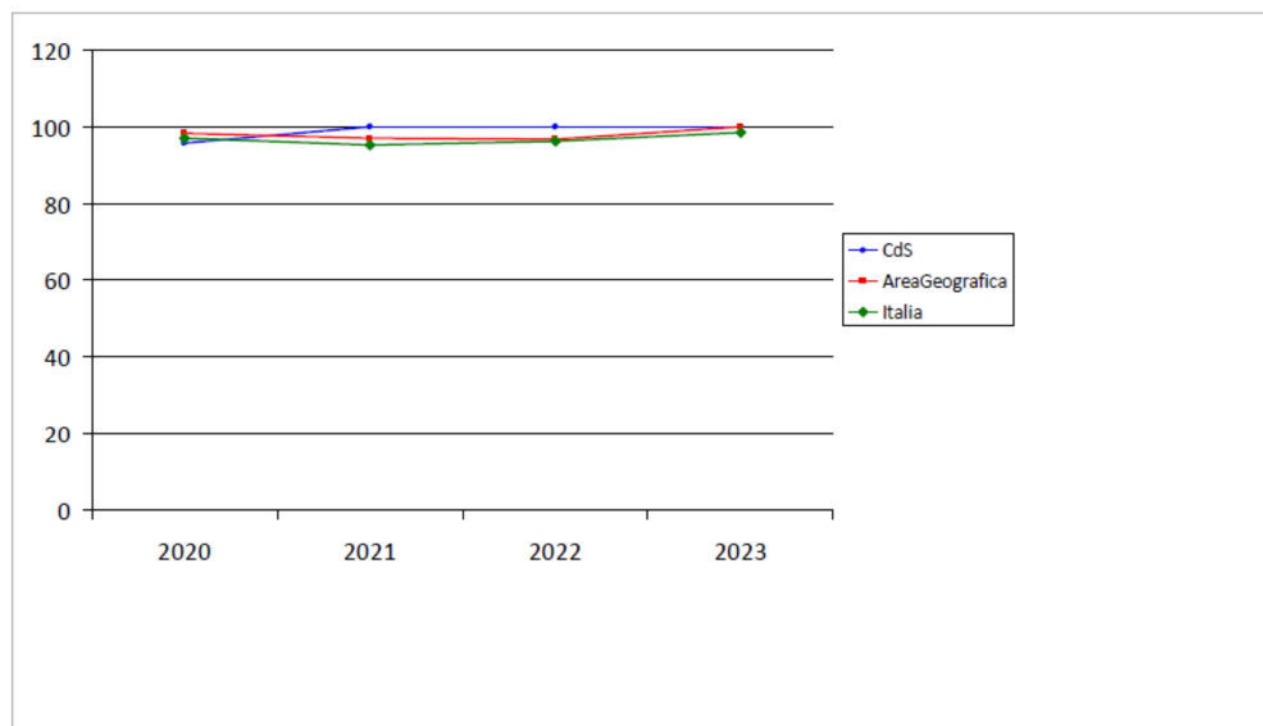
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

LM-22-Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile

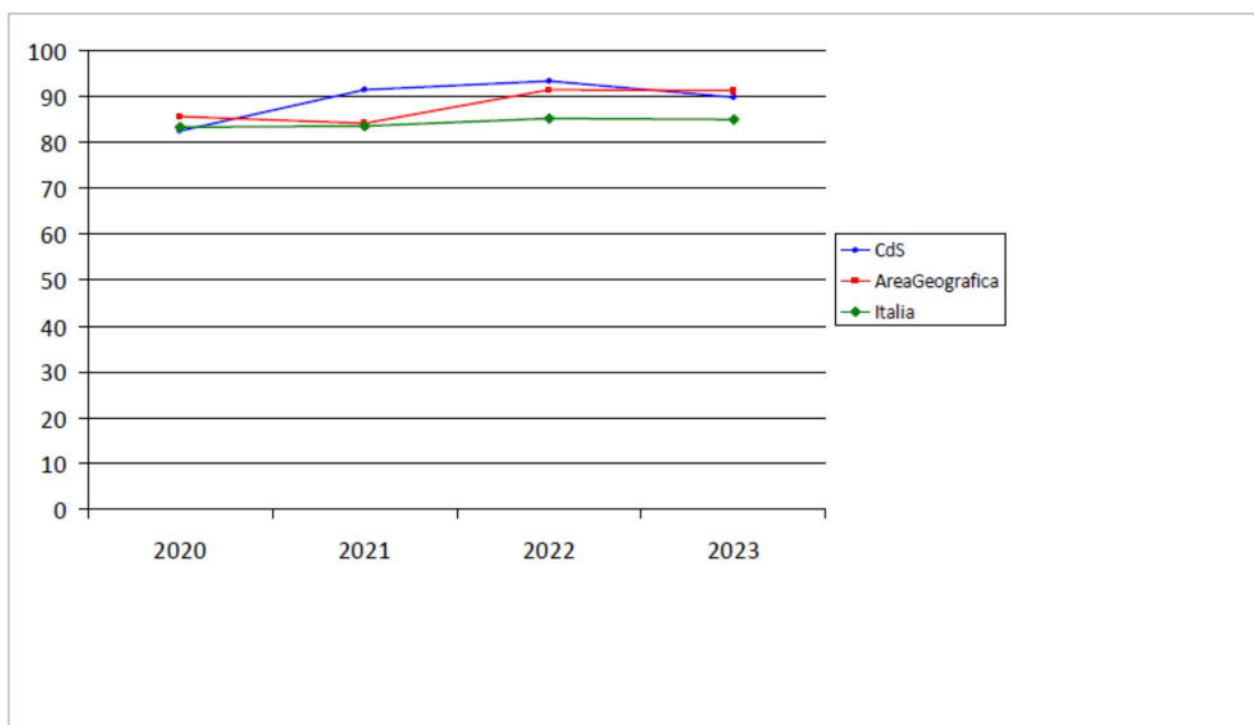
Dati di percorso - Abbandoni

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



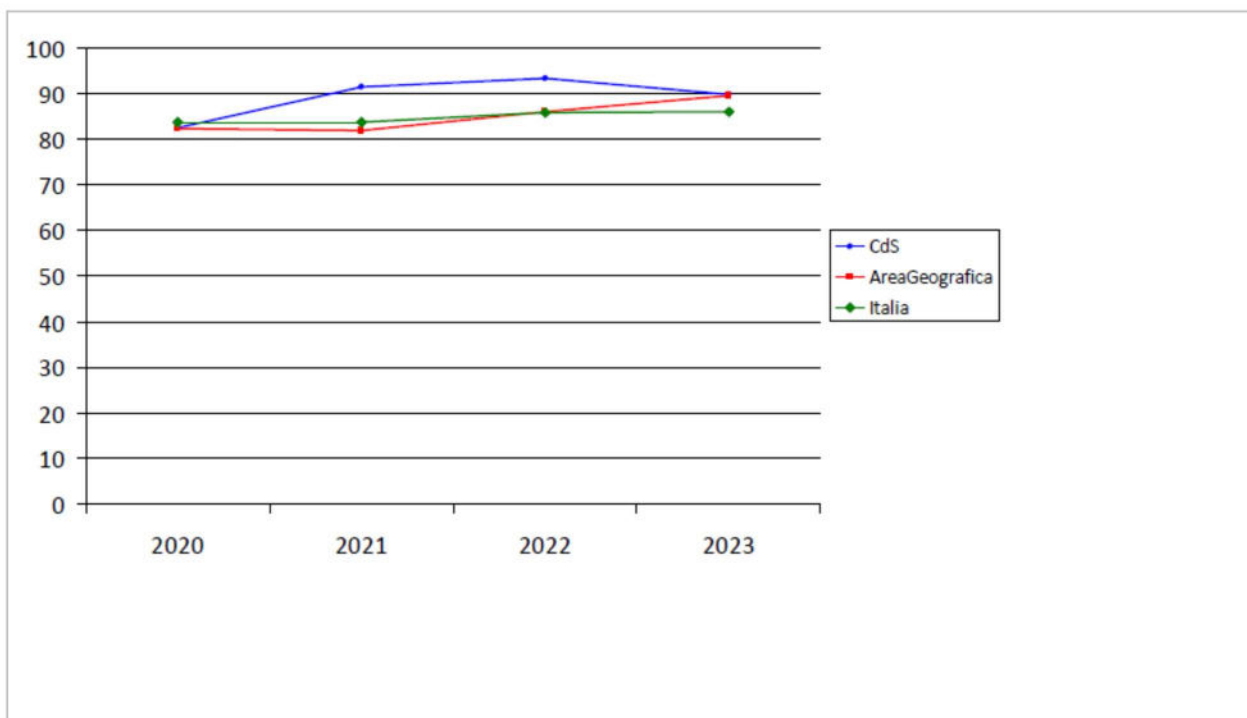
Dati di percorso - Abbandoni

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**



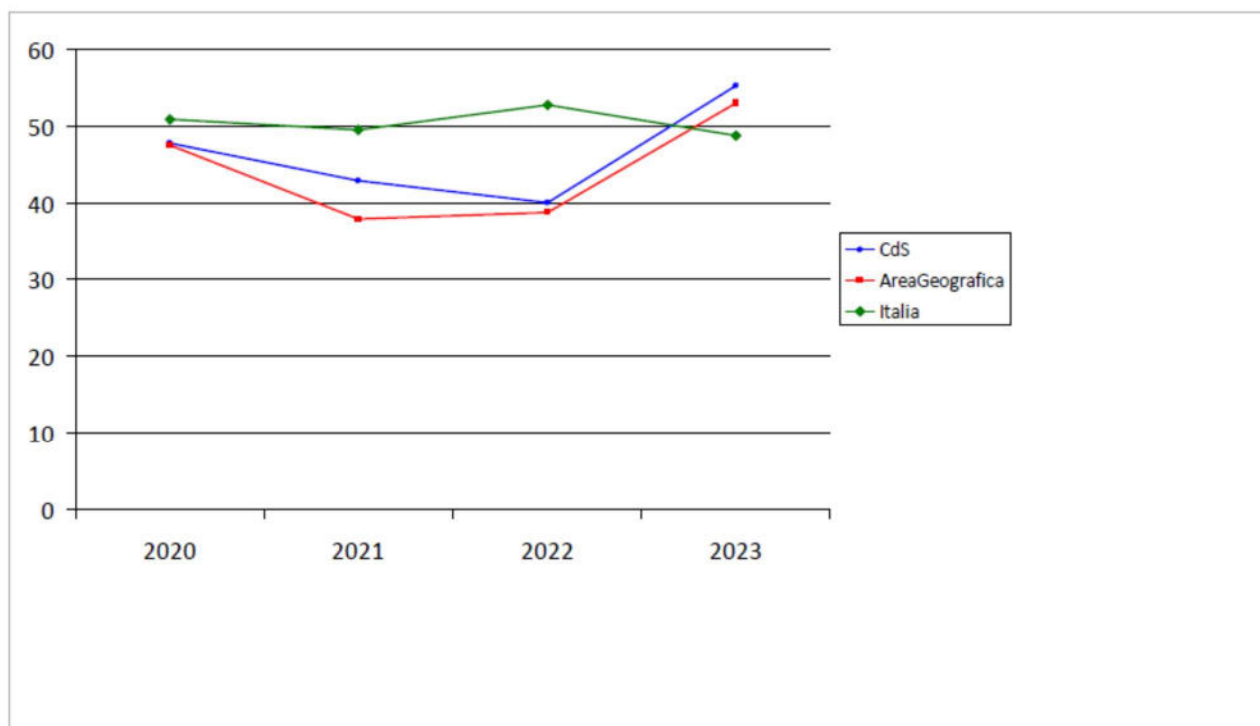
Dati di percorso - Abbandoni

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **



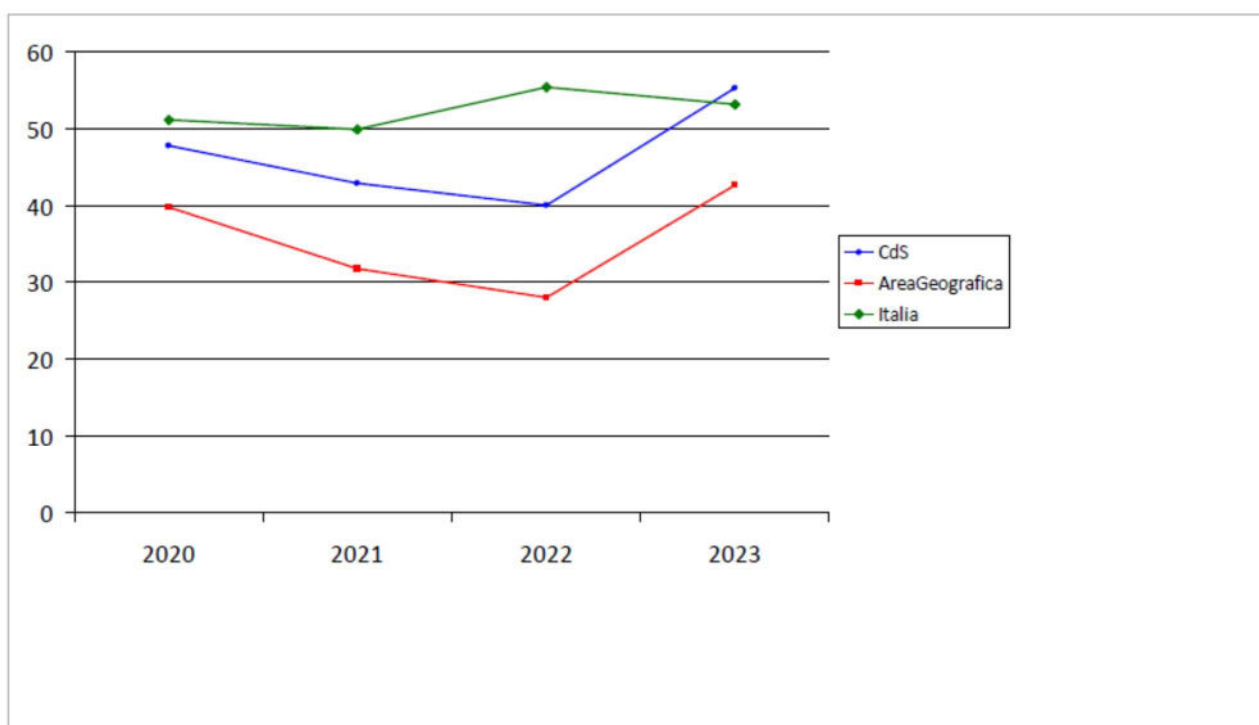
Dati di percorso - Abbandoni

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**



Dati di percorso - Abbandoni

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **



Nel 2023 il CdS presenta indicatori di regolarità e prosecuzione estremamente positivi.

- Tutti gli studenti proseguono al secondo anno (iC14 = 100%) e nessuno abbandona il corso (iC24 = 0%), risultati superiori alle medie nazionali.
- Le percentuali di prosecuzione con soglie di CFU (iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS) confermano buona produttività e progressione regolare, con valori in linea o superiori ai benchmark. Questi dati evidenziano un percorso didattico efficace, ben monitorato e coerente con la capacità formativa del corso, nonché un'elevata soddisfazione e fidelizzazione degli studenti.

Nel triennio 2021–2023, gli indicatori di regolarità e continuità delle carriere (iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC24) mostrano un quadro fortemente positivo e stabile.

Tutti gli studenti proseguono regolarmente al secondo anno, con assenza di abbandoni e valori costantemente in linea o superiori ai benchmark di area e nazionali.

Le percentuali di studenti che conseguono almeno 20, 40 o 2/3 dei CFU al primo anno risultano elevate e in crescita, evidenziando una buona efficacia della didattica, un'organizzazione coerente e un efficace sistema di supporto agli studenti.

Nel complesso, il CdS garantisce un'eccellente tenuta delle carriere, con alta fidelizzazione e performance accademiche superiori alla media del sistema universitario.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

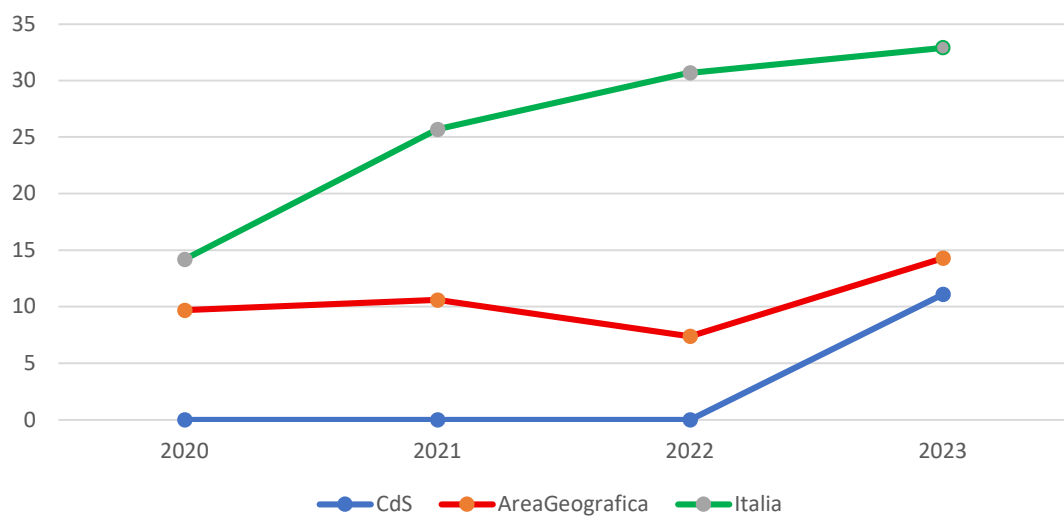
iC10 *Indicatore per mille di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC10BIS *Indicatore per mille di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti*

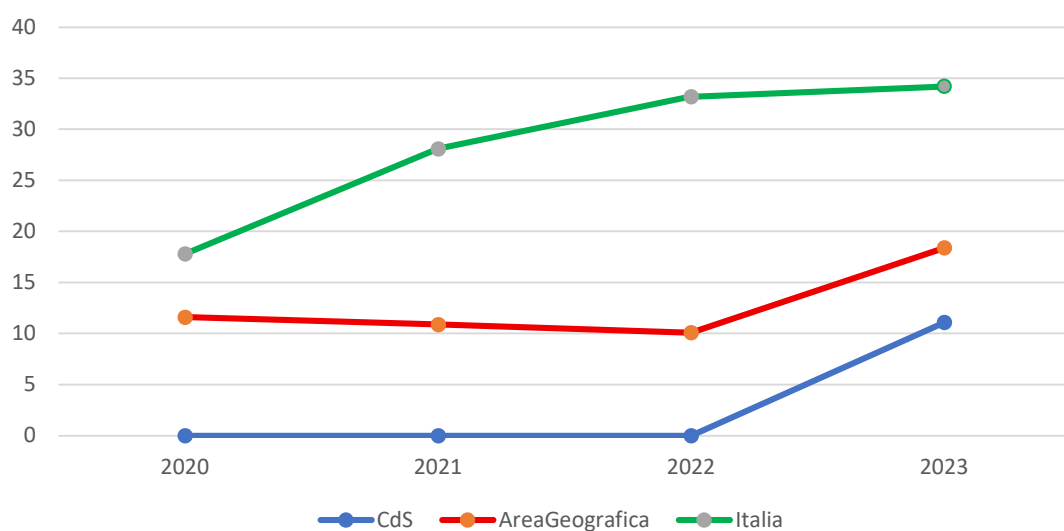
iC11 *Indicatore per mille di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

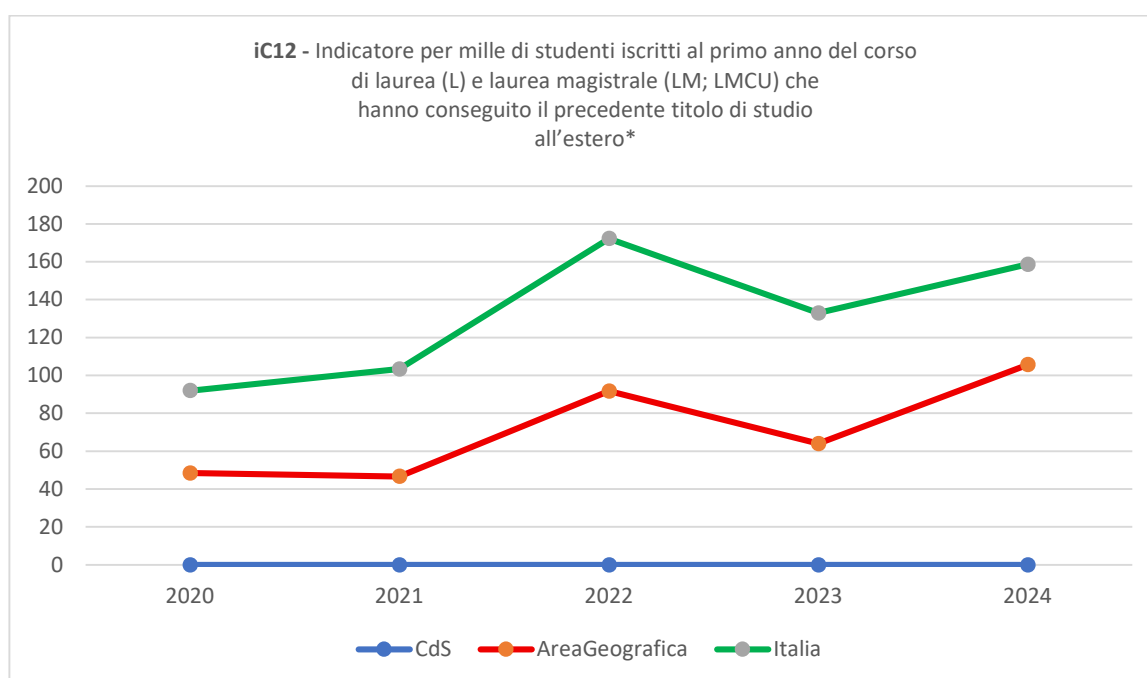
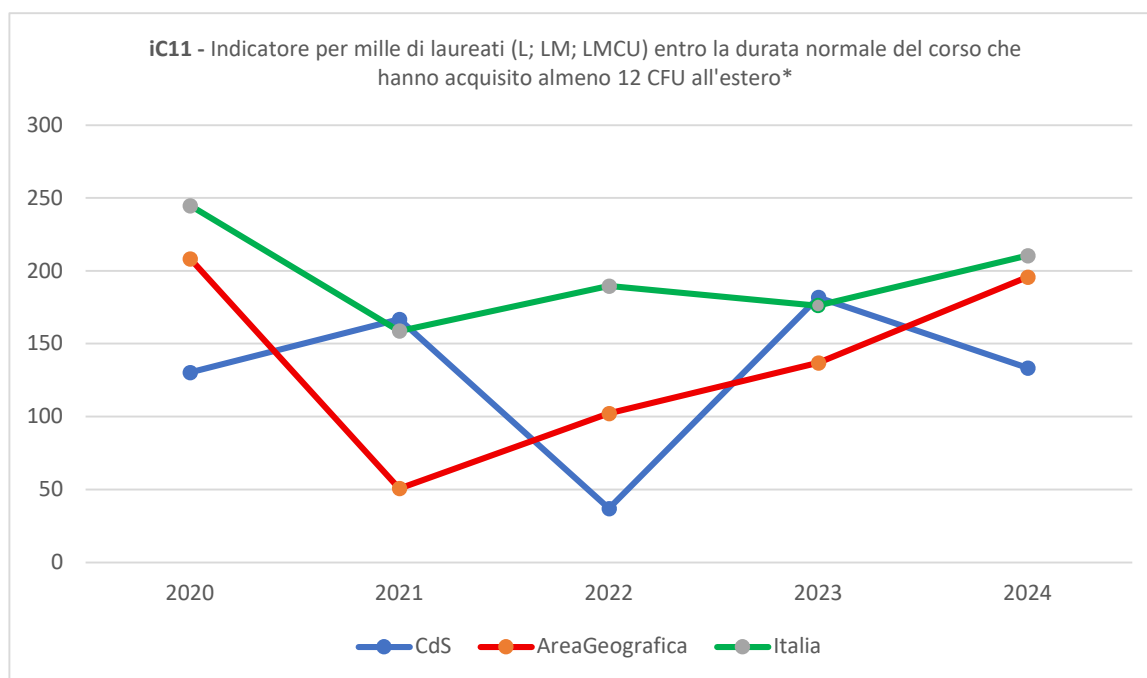
iC12 *Indicatore per mille di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

iC10 - Indicatore per mille di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



iC10BIS - Indicatore per mille di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti*





Nel 2023, il CdS presenta buone performance nella mobilità in uscita di tipo qualificato (iC11), ma valori ancora modesti per la mobilità in uscita complessiva (iC10, iC10BIS) e nulli per la mobilità in ingresso (iC12).

In sintesi:

- Il corso mostra un miglioramento nella qualità delle esperienze estere (iC11), segno di una selezione mirata e ben gestita delle opportunità di internazionalizzazione;
- Tuttavia, il volume complessivo di studenti coinvolti resta contenuto, sia in uscita che in ingresso, rispetto ai benchmark di area e nazionali.

Questa dinamica è coerente con le dimensioni del CdS e la sua specializzazione, ma suggerisce la necessità di potenziare le opportunità di mobilità internazionale, soprattutto in ingresso.

Nel triennio 2021–2023, gli indicatori di internazionalizzazione (iC10, iC10BIS, iC11, iC12) mostrano un quadro in miglioramento ma ancora con margini di crescita.

Dopo un biennio iniziale senza CFU conseguiti all'estero, nel 2023 si osserva un avvio positivo della mobilità in uscita, accompagnato da un incremento della qualità delle esperienze estere (iC11), superiore ai benchmark di area e nazionali.

Rimane invece bassa la partecipazione complessiva a programmi di scambio (iC10, iC10BIS) e assente la mobilità in ingresso (iC12).

Nel complesso, il CdS evidenzia una internazionalizzazione crescente, da potenziare attraverso l'ampliamento delle convenzioni Erasmus e dei canali di reclutamento di studenti stranieri.

Relativamente a tutti gli indicatori sull'internazionalizzazione, va segnalato che il CdS ha attuato dal 24/25 una revisione dell'offerta soprattutto nella parte degli obiettivi professionali che sono stati ridisegnati in modo da ampliare la possibilità di assorbimento dei laureati in un contesto internazionale. Questo elemento potrebbe, unitamente ad un miglioramento dell'orientamento in ingresso, attrarre un maggior numero di studenti internazionali o con l'aspirazione a lavorare in contesti globali.

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

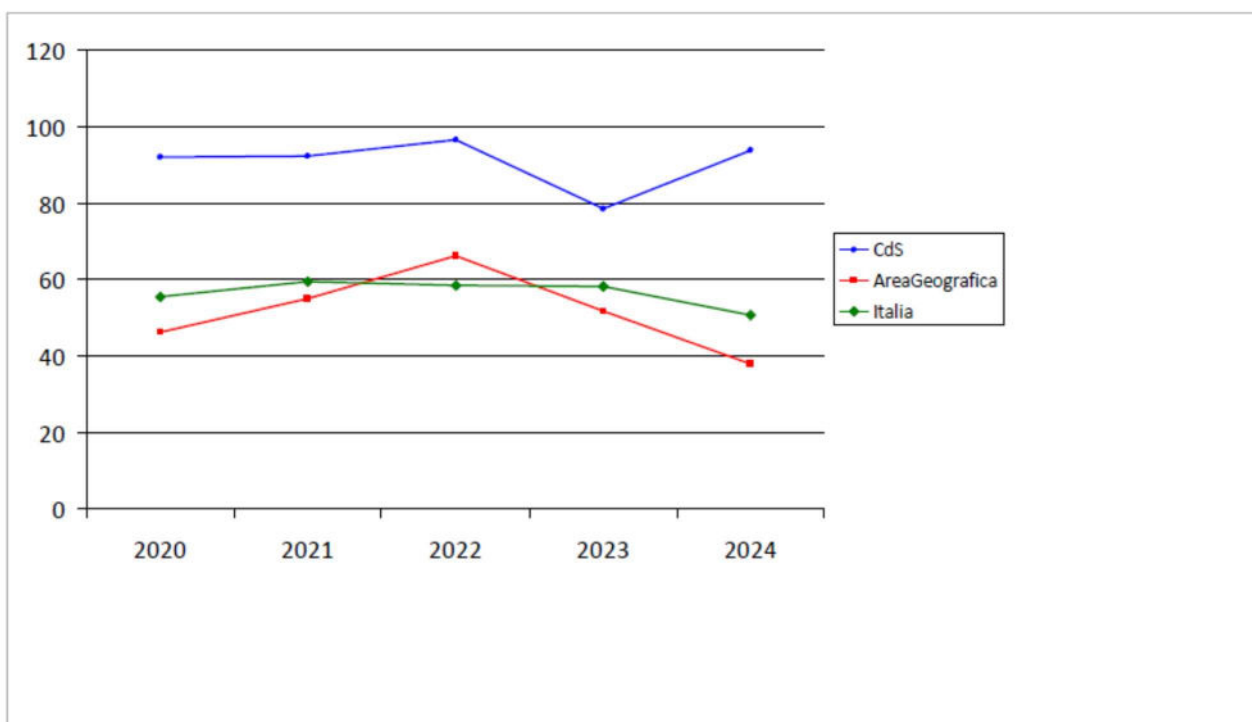
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

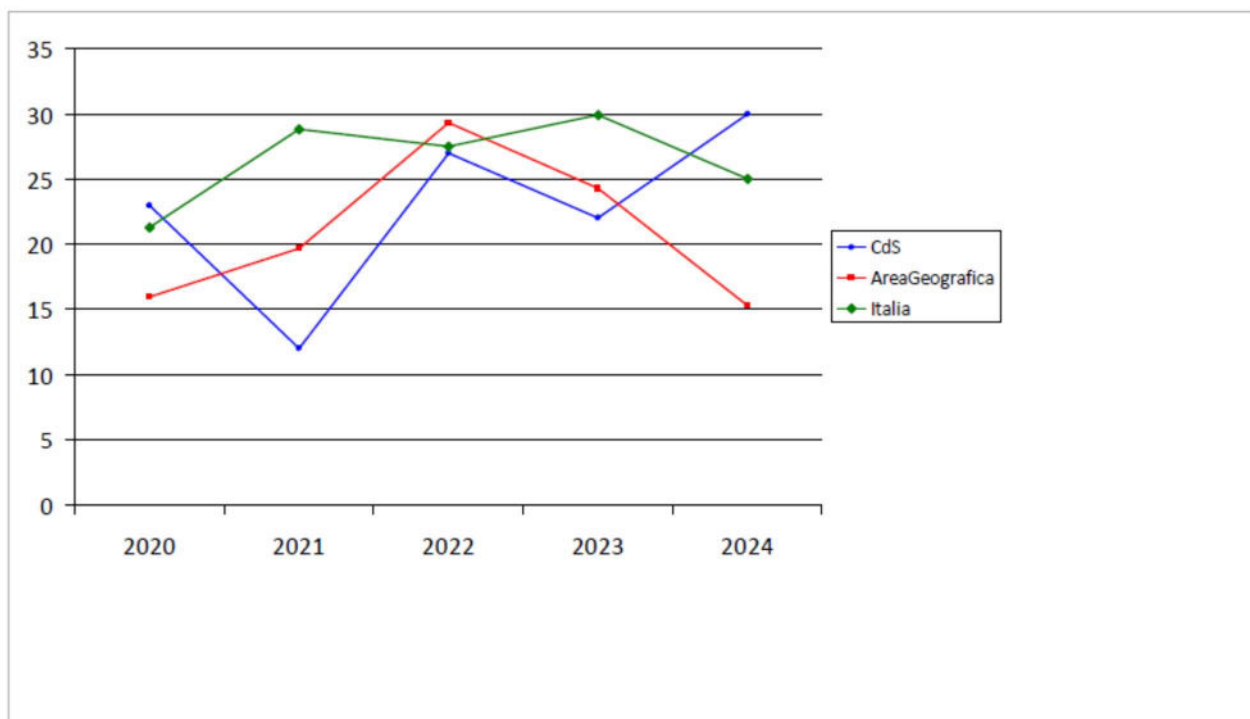
Dati di uscita

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*



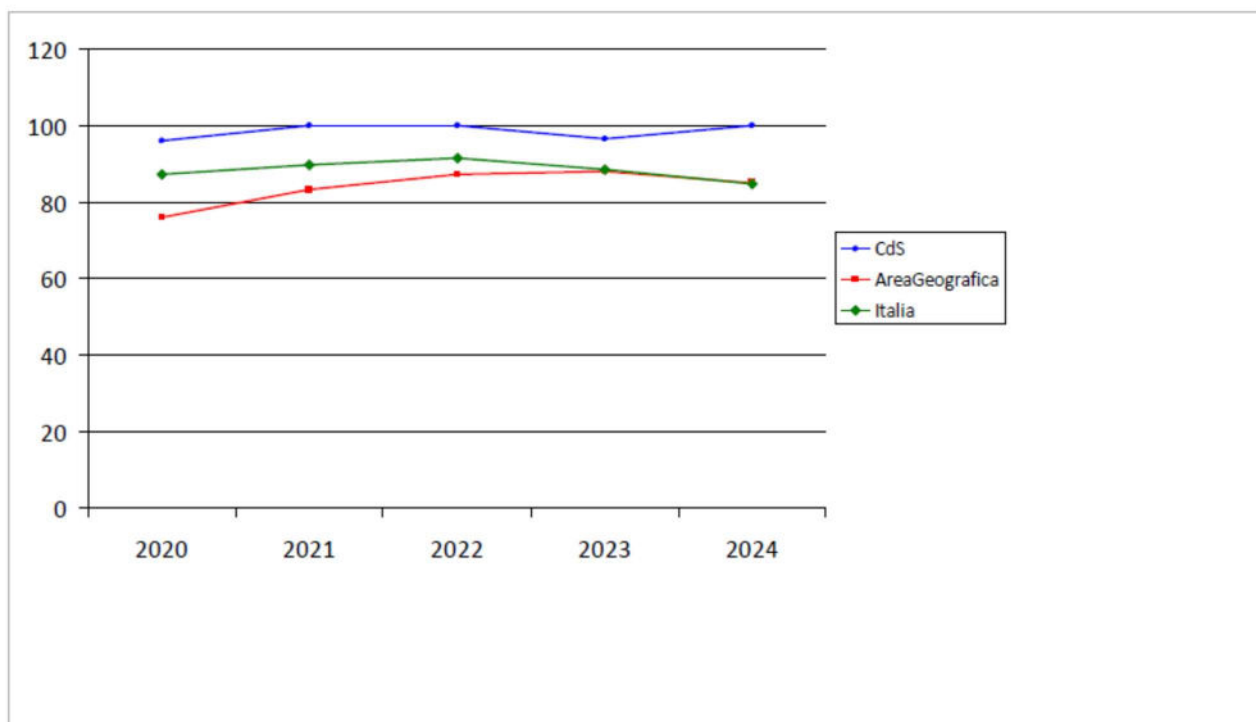
Altri

iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*



Dati di uscita

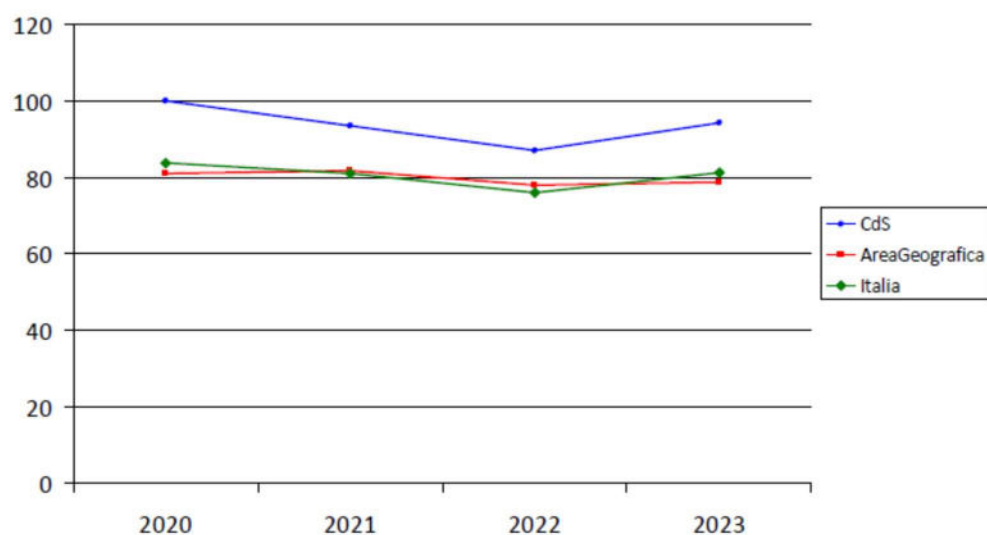
iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



LM-22-Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile

Dati di uscita

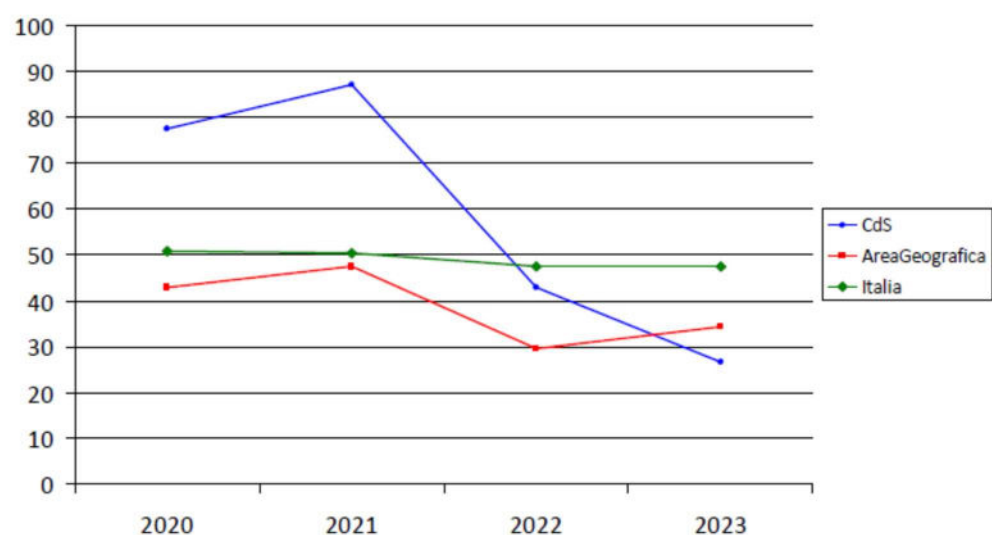
iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

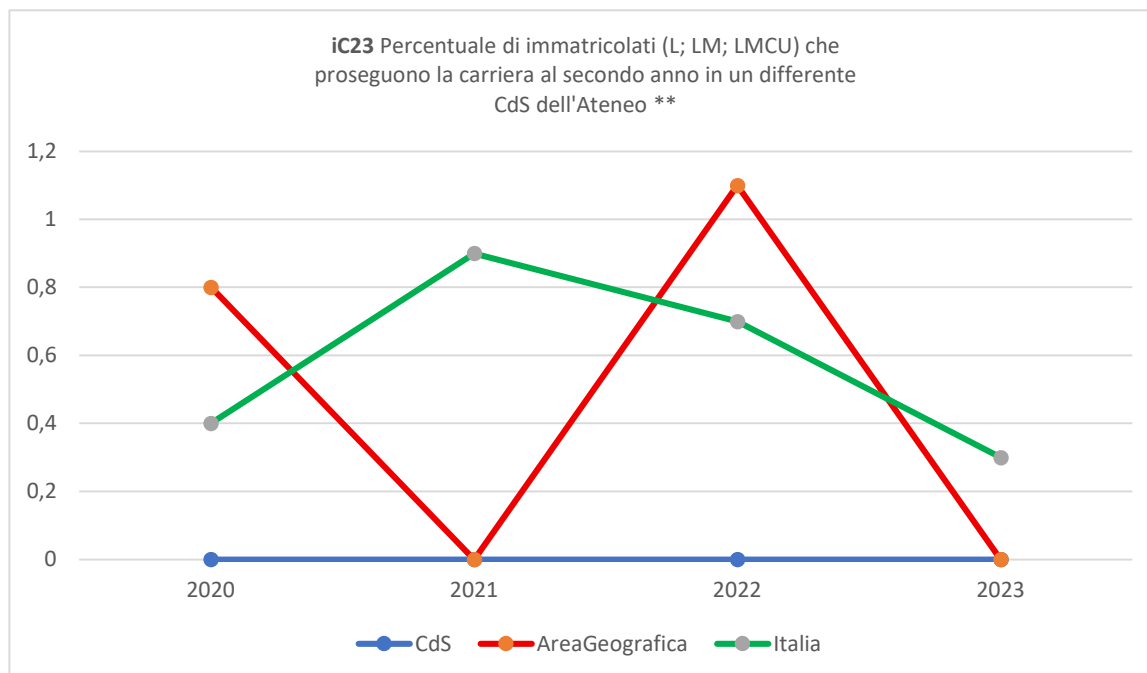


LM-22-Ingegneria Chimica per lo Sviluppo Sostenibile

Dati di uscita

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**





Nel 2023 il CdS presenta un quadro estremamente positivo in termini di regolarità e completamento del percorso di studi.

- Gli studenti completano il corso nei tempi o entro un anno oltre la durata normale con percentuali superiori alle medie nazionali e di area (iC02, iC02BIS, iC17).
- Nessun abbandono o cambio di corso (iC23), a conferma dell'elevato livello di coerenza formativa e fidelizzazione.
- L'unico indicatore leggermente sotto i benchmark è iC22, che misura il completamento "nei tempi esatti", ma il dato è compensato dall'ottima performance entro N+1. Nel complesso, i risultati confermano un'elevata efficienza formativa, percorsi regolari e tassi di completamento superiori alla media del sistema universitario.

Nel triennio 2021–2023, gli indicatori iC02, iC00g, iC02BIS, iC17, iC22, iC23 delineano un profilo di elevata regolarità e successo formativo.

La percentuale di laureati entro la durata normale o entro un anno oltre (iC02, iC02BIS, iC17) è costantemente superiore ai benchmark di area e nazionali, evidenziando un'elevata efficienza del percorso.

Il tasso di completamento "nei tempi esatti" (iC22) mostra un calo, ma è ampiamente compensato dai risultati eccellenti entro N+1. Come già evidenziato nella precedente SMA, l'indice è calcolato al 30 aprile, pertanto i laureati nel mese di giugno sono persi nel computo: l'introduzione della seduta di laurea entro tale termine consentirà di migliorare il suindicato indicatore.

L'assenza di cambi di corso (iC23 = 0%) conferma una forte coerenza e fidelizzazione degli studenti. Nel complesso, il CdS si distingue per un'ottima regolarità delle carriere, un'elevata percentuale di

completamento e un'eccellente efficacia formativa, posizionandosi ben al di sopra dei valori medi del sistema universitario nazionale.

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

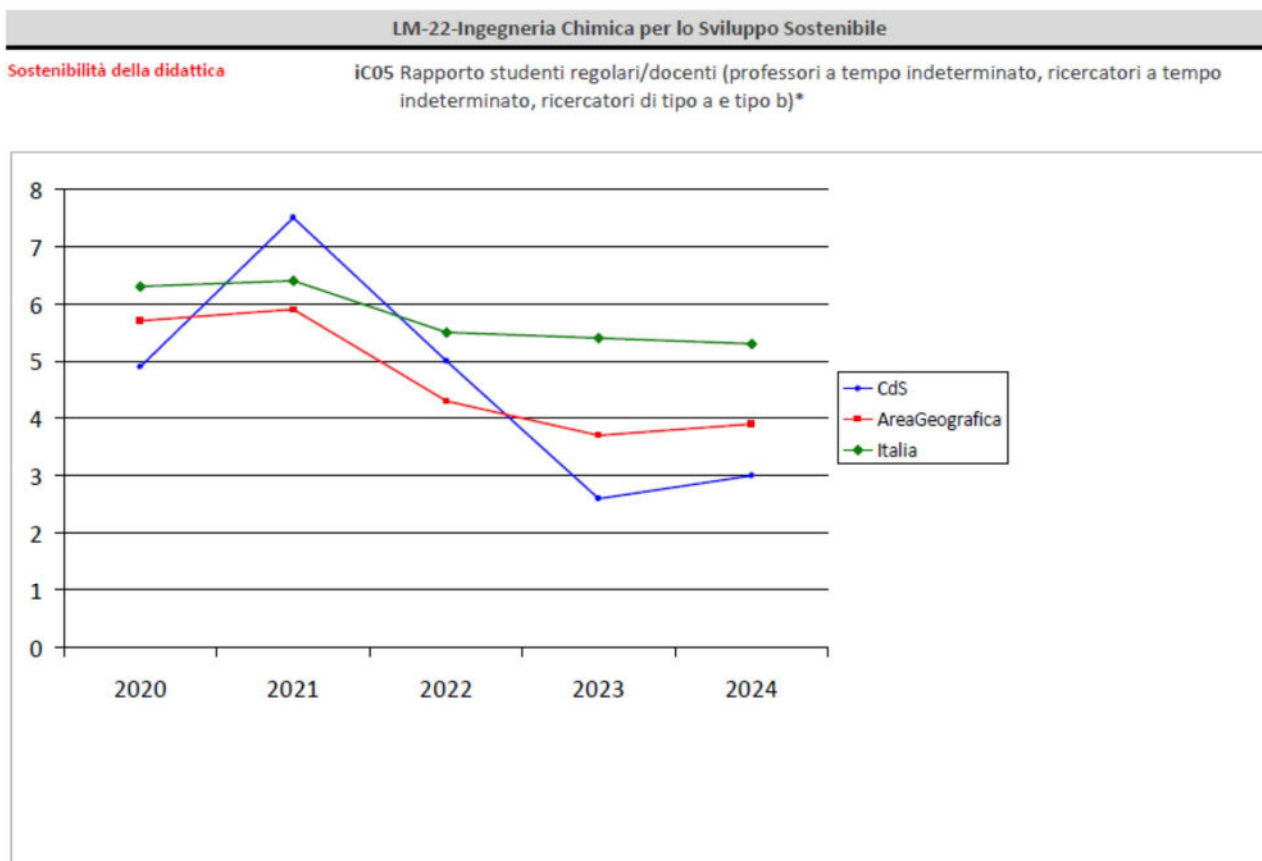
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

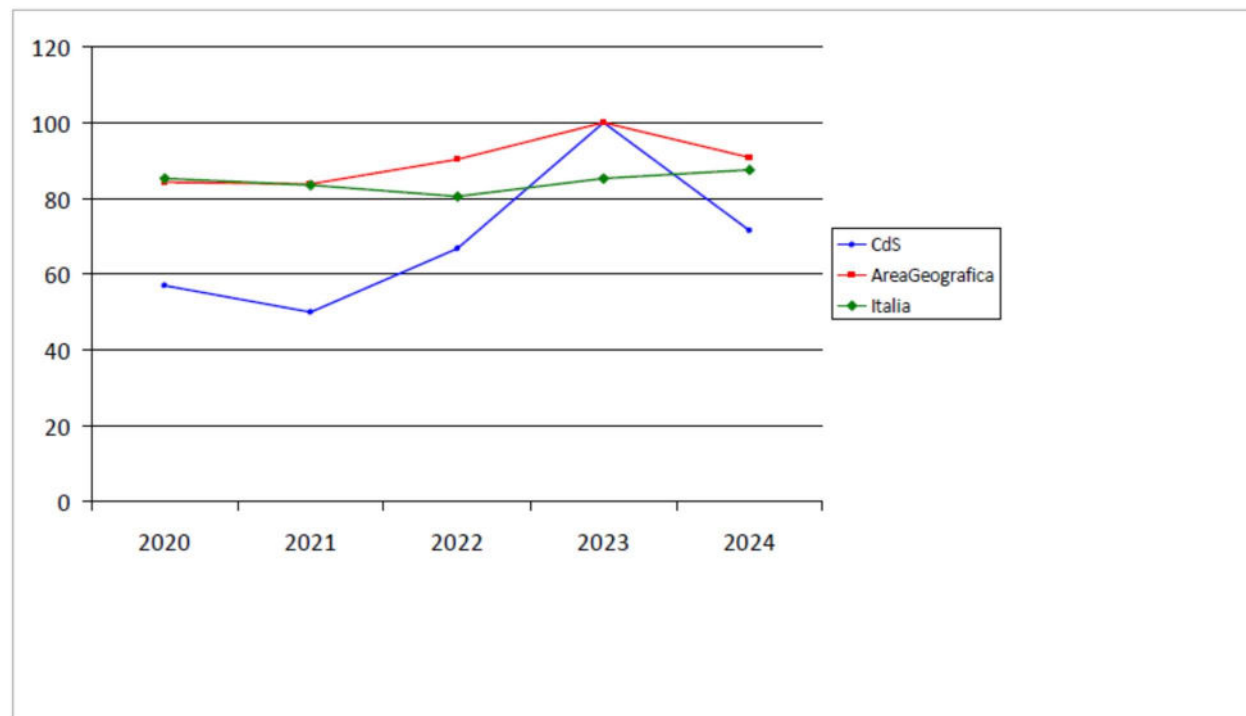
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



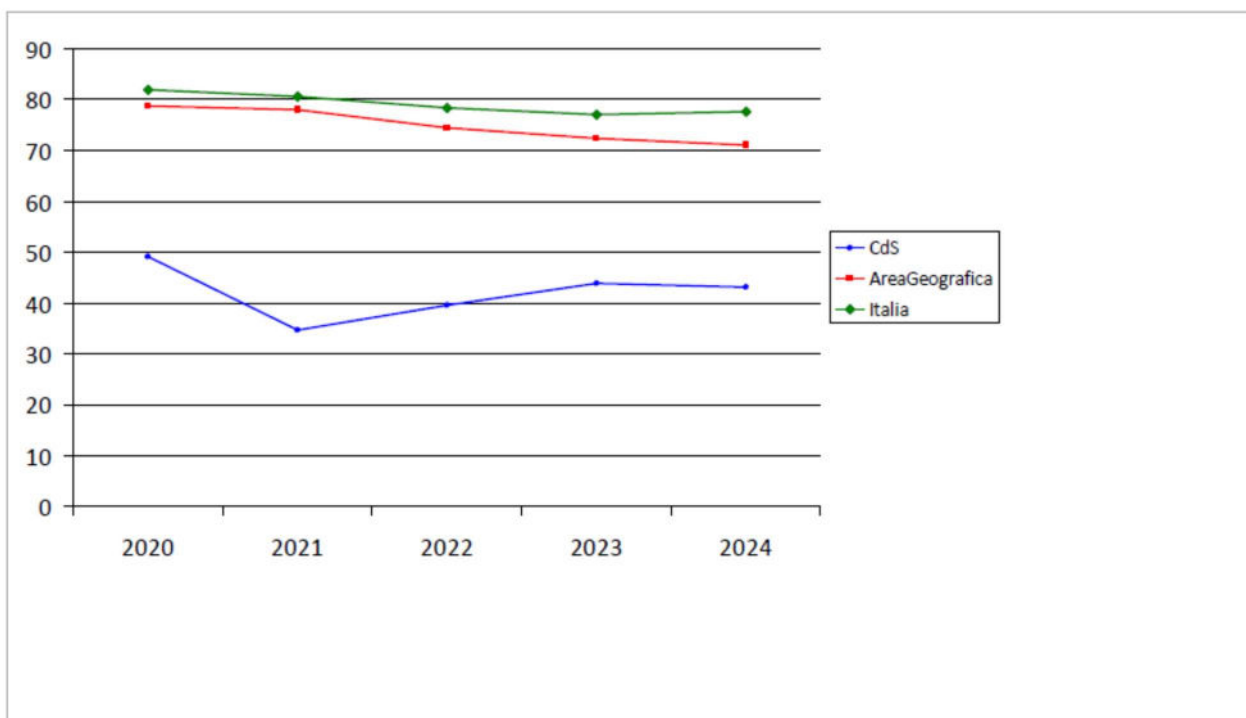
Sostenibilità della didattica

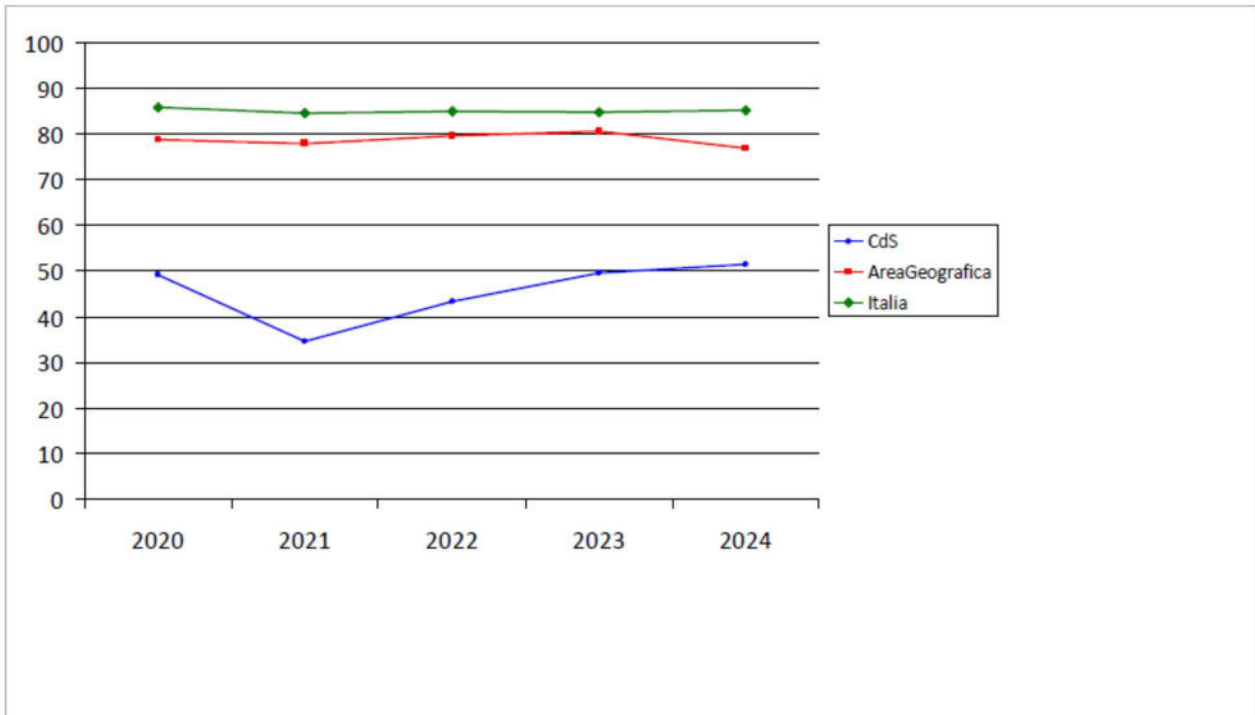
iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento

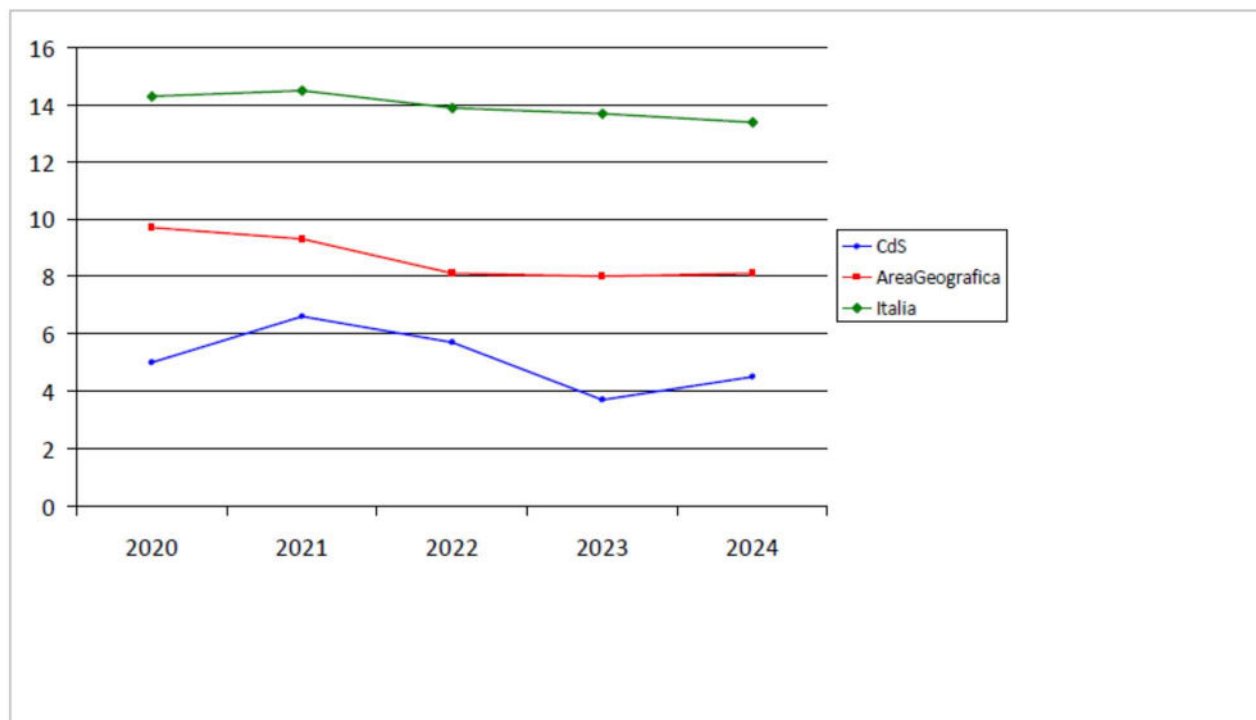
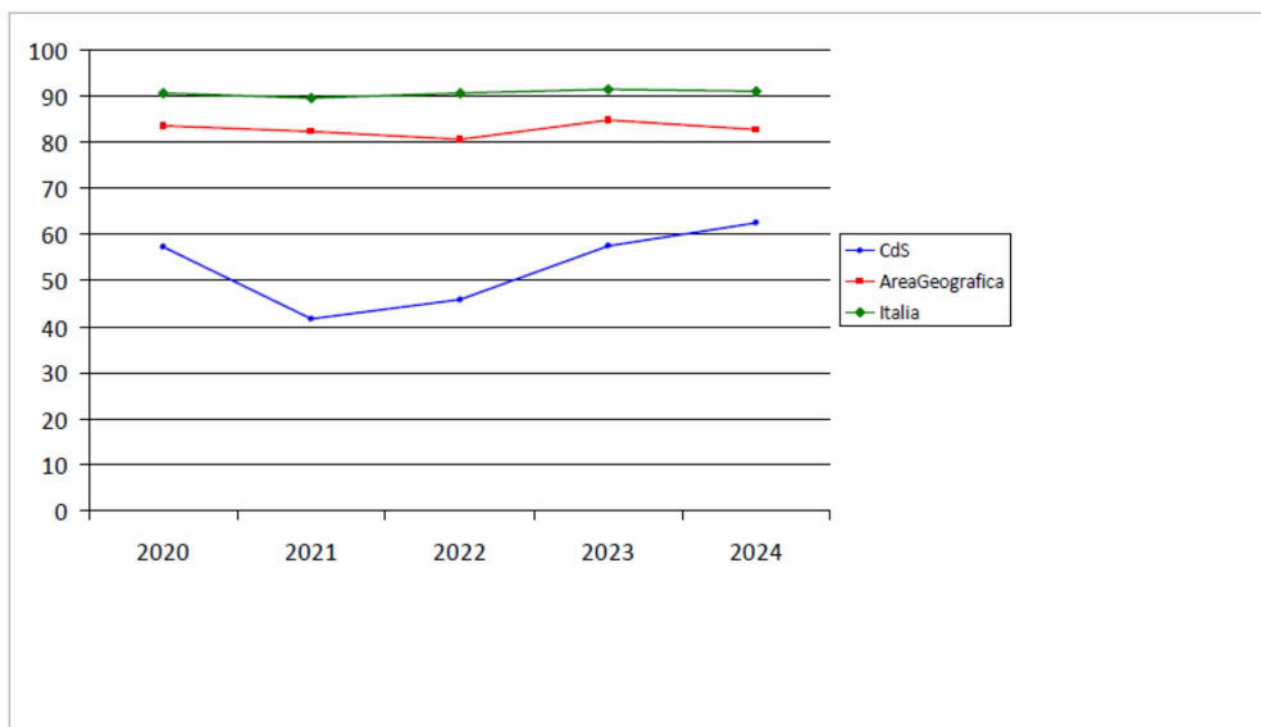


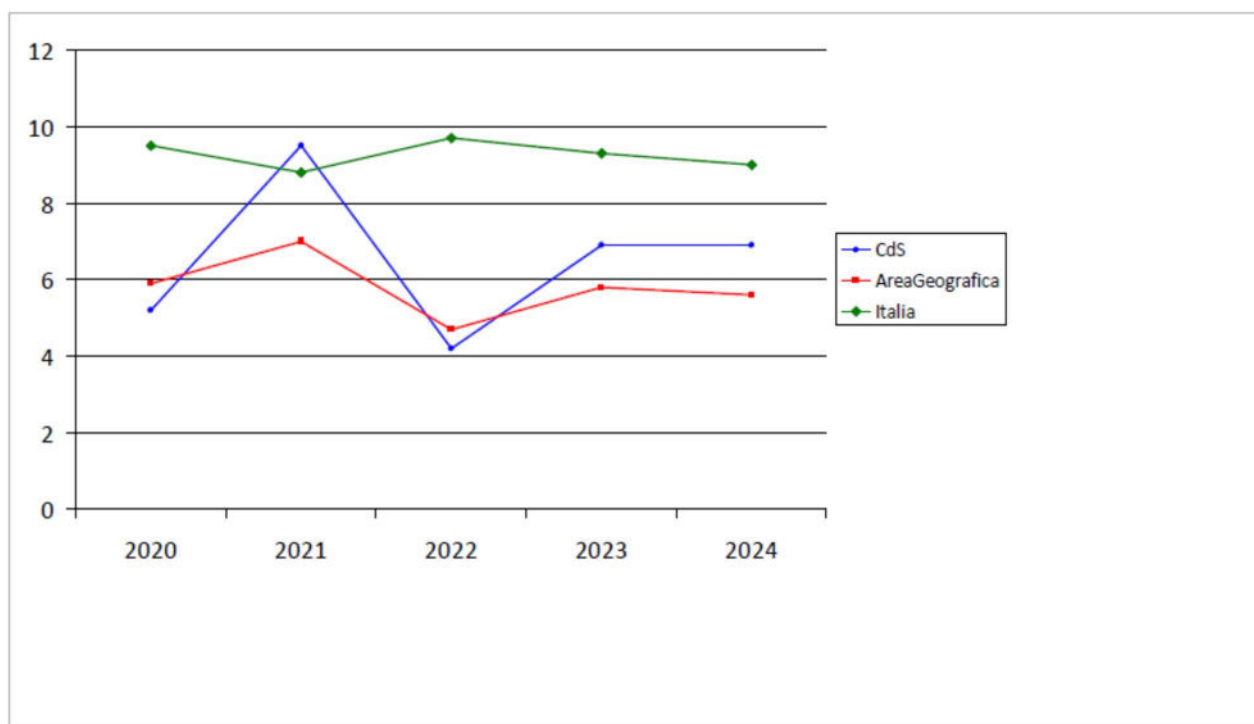
Sostenibilità della didattica

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata









Il CdS mostra un rapporto studenti/docenti favorevole (iC05), che può tradursi in una didattica più personalizzata.

Gli indicatori legati alla strutturazione del corpo docente (iC08, iC19, iC19BIS, iC19TER) sono costantemente inferiori rispetto alle medie nazionali e di area, indicando una forte dipendenza da personale non strutturato.

Negli ultimi tre anni si osserva un miglioramento progressivo nella quota di docenza erogata da personale strutturato (soprattutto iC19TER), ma permangono gap significativi rispetto agli standard di riferimento.

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

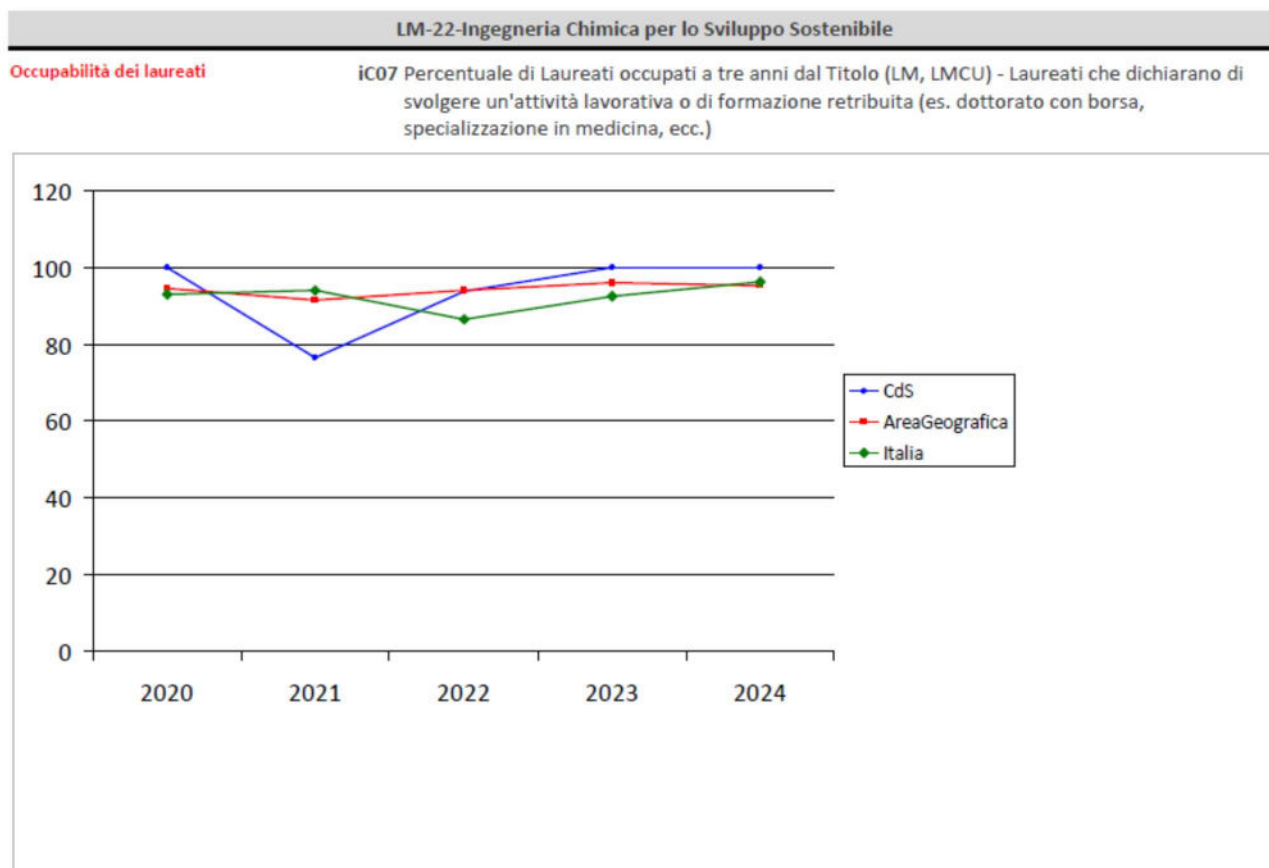
iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

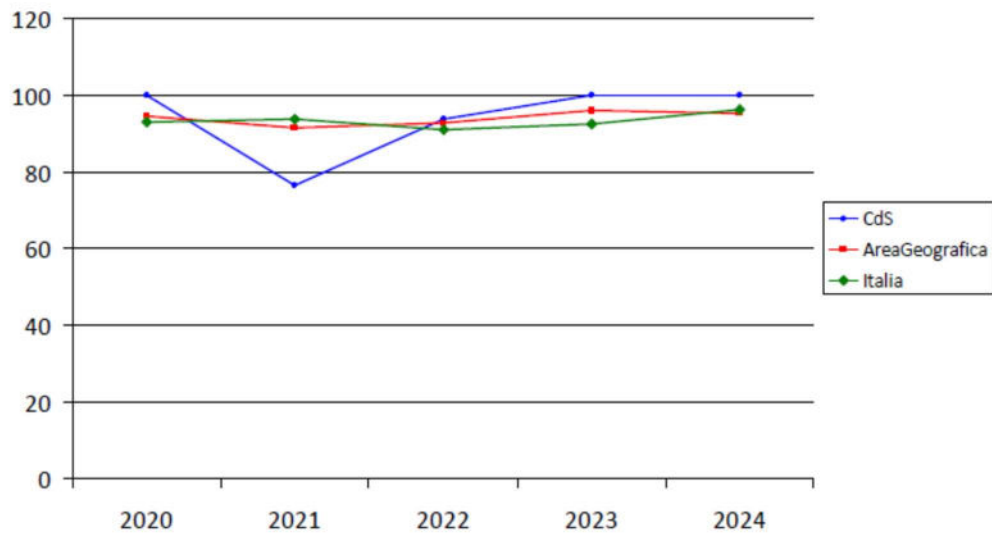
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



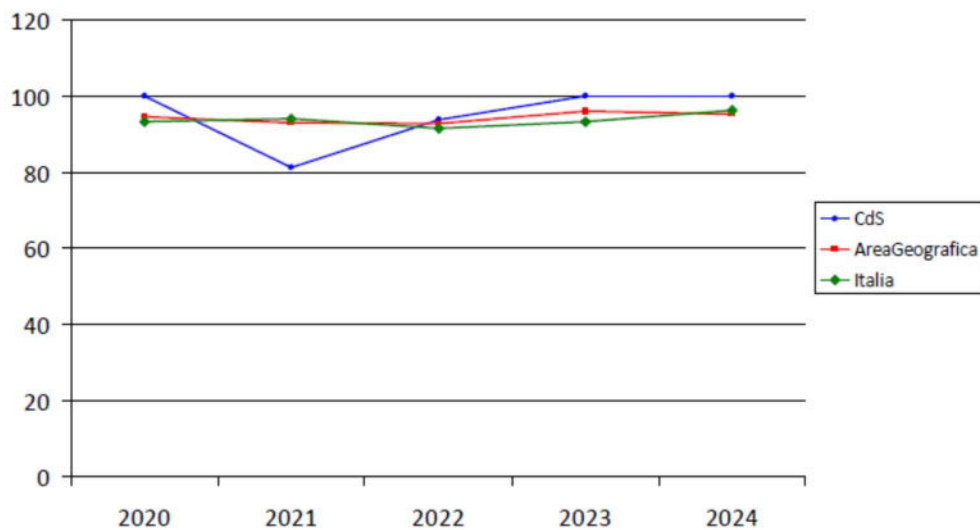
Occupabilità dei laureati

ic07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)



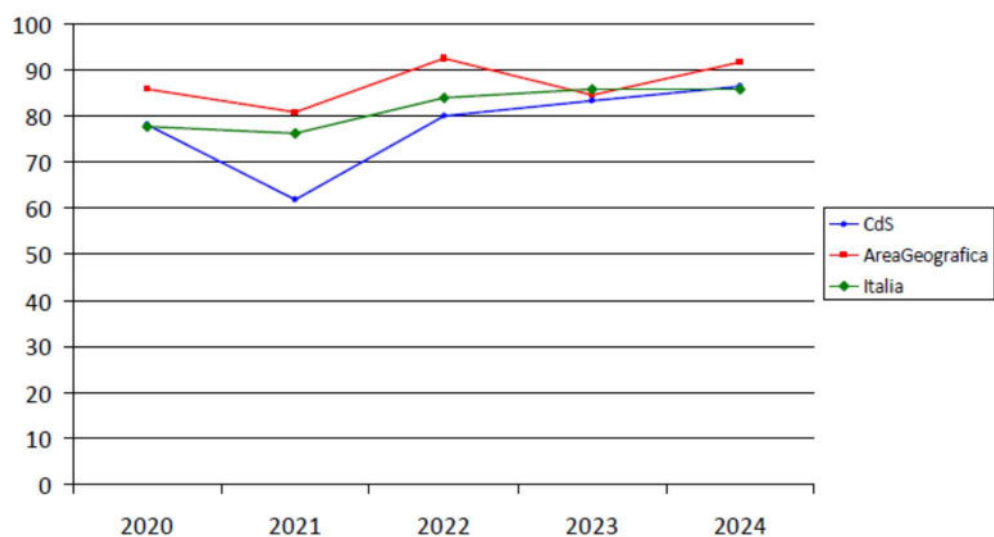
Occupabilità dei laureati

ic07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



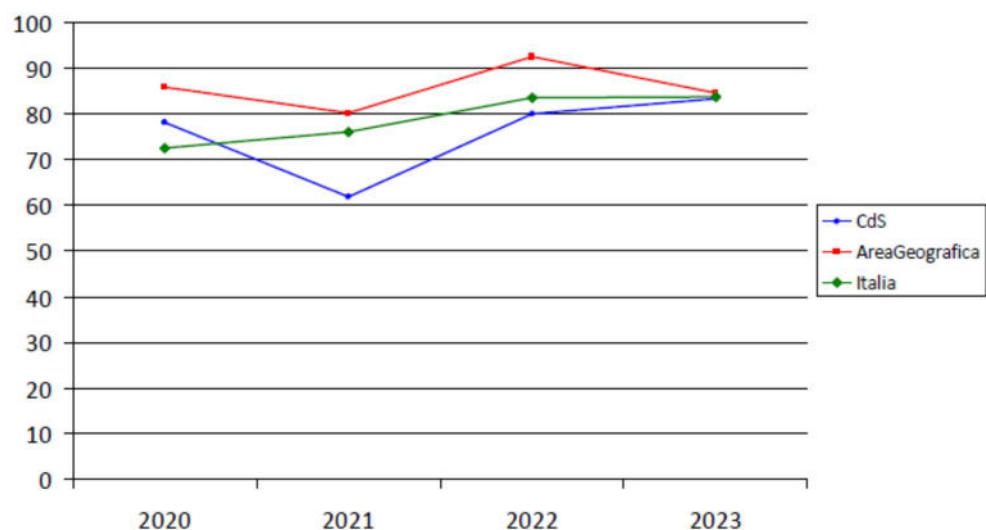
Occupabilità dei laureati

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



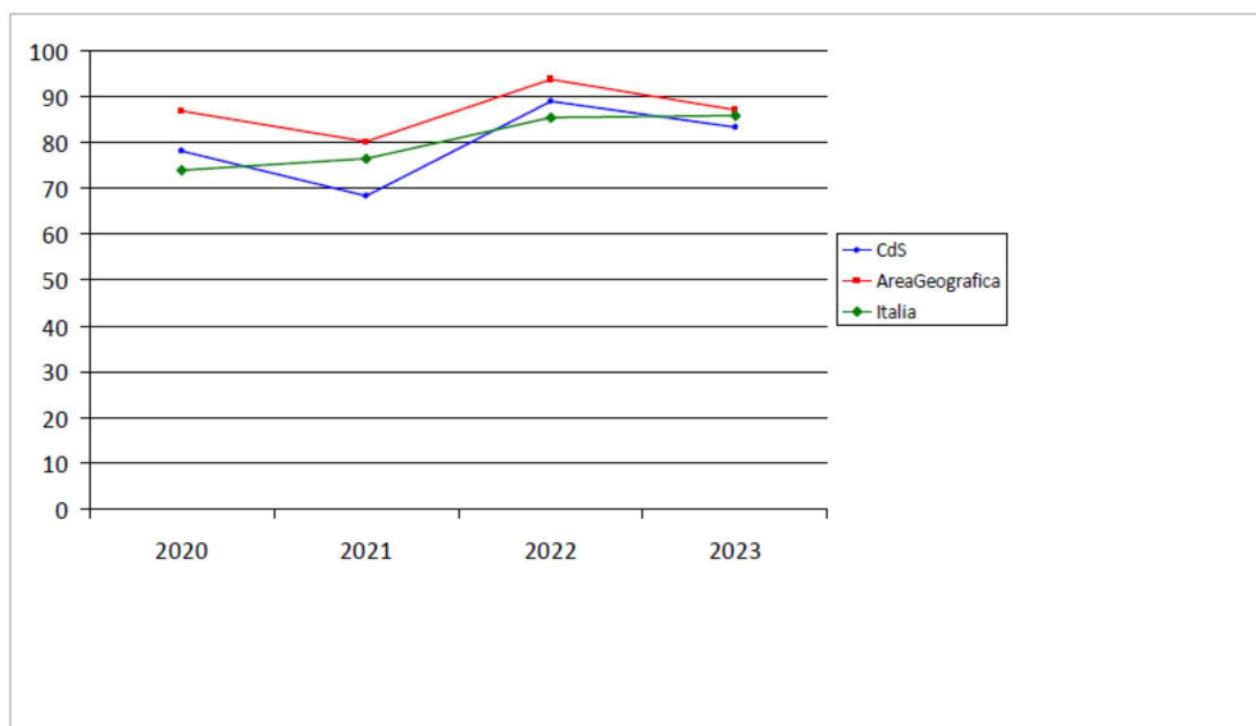
Occupabilità dei laureati

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)



Occupabilità dei laureati

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



Il CdS mostra un eccellente tasso di occupazione a 3 anni, con il 100% dei laureati occupati in tutte le declinazioni dell'indicatore. A un anno dal titolo, l'occupazione è molto buona (86,4%), superiore alla media nazionale e leggermente inferiore alla media dell'area geografica.

A 1 anno dal titolo, il trend è in crescita costante, con valori superiori alla media nazionale e in avvicinamento alla media dell'area geografica.

La qualità dell'inserimento lavorativo è confermata dalla coerenza tra i tre indicatori iC07, che mostrano occupazione stabile, contrattualizzata e retribuita.

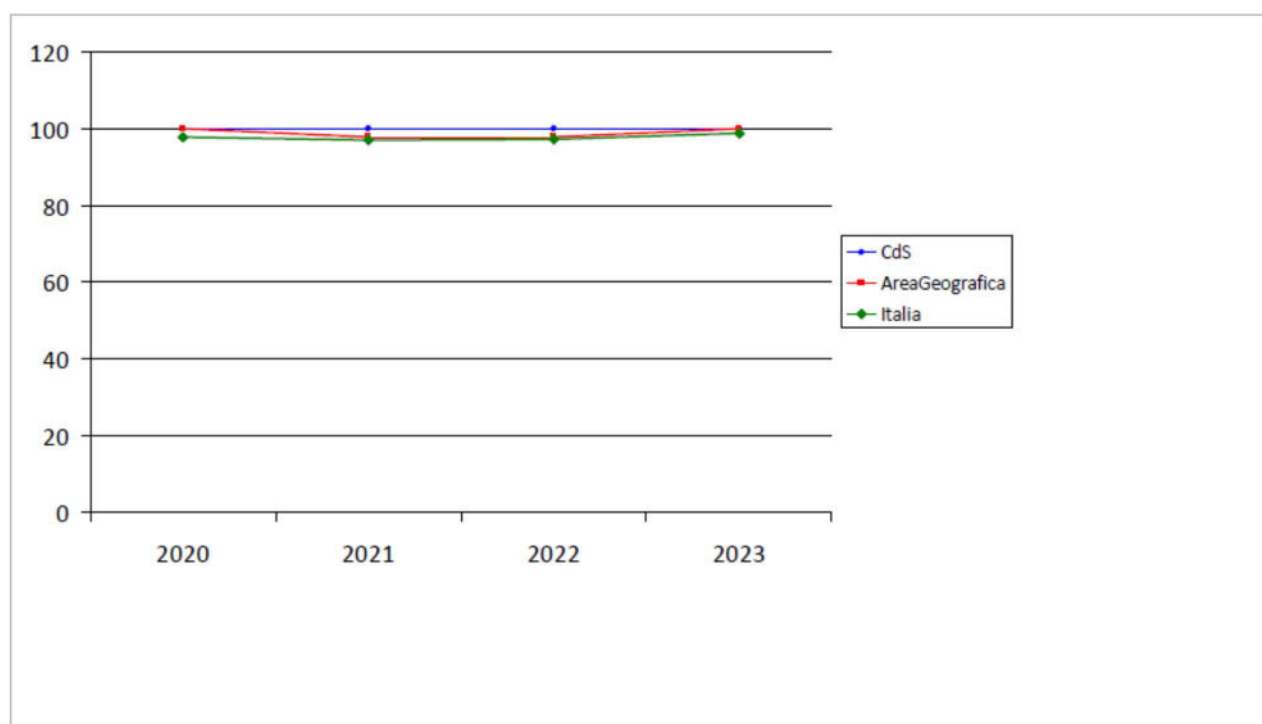
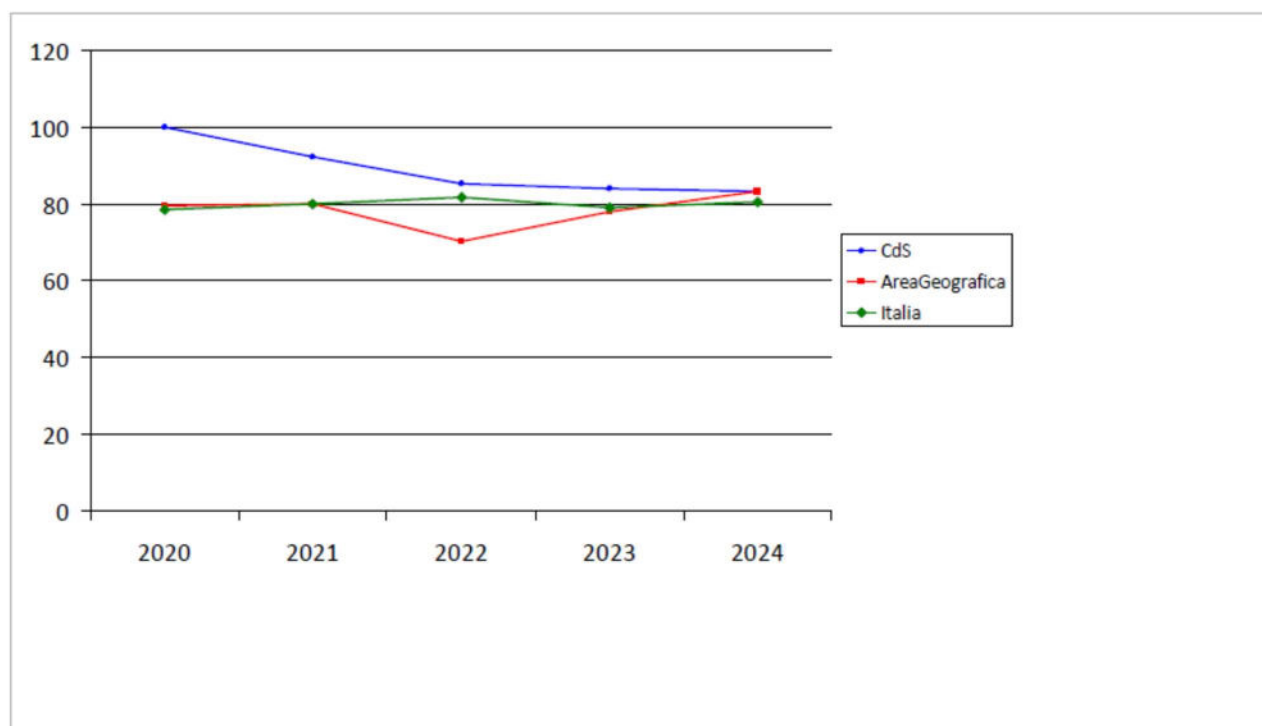
QUALITA' PERCEPITA

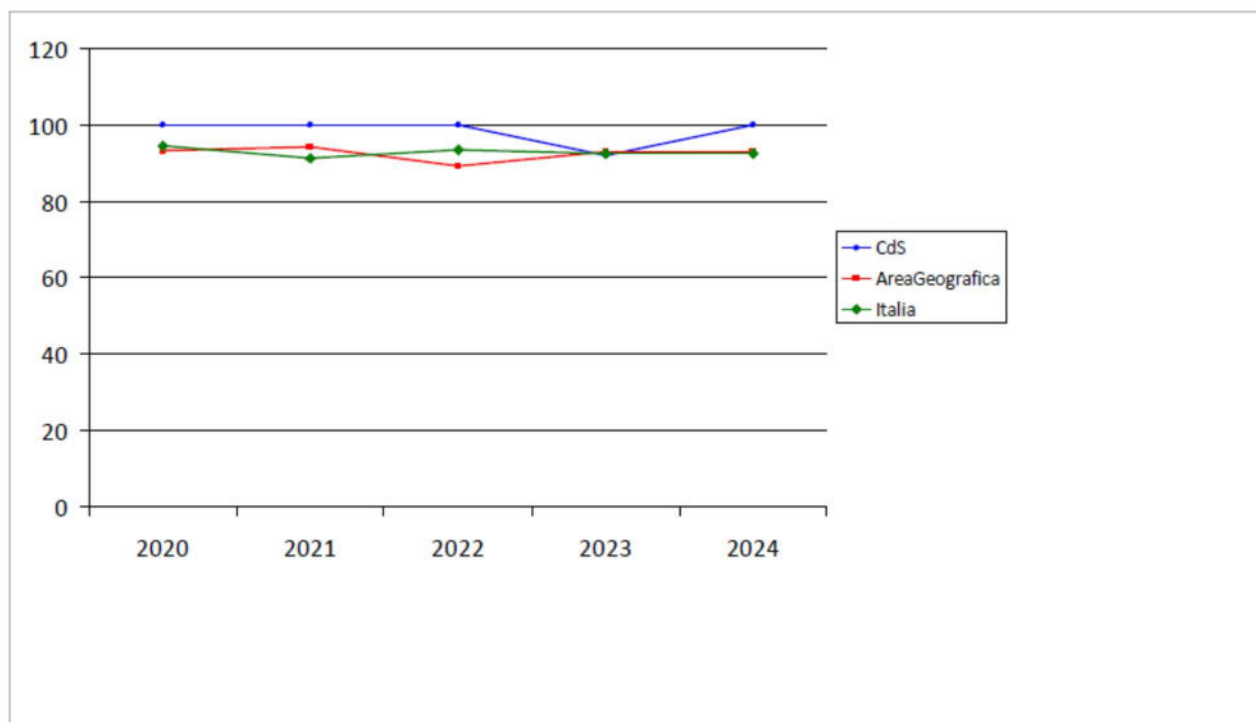
Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS





Il CdS mostra risultati eccellenti su tutti e tre gli indicatori. La soddisfazione degli studenti (iC25) e la propensione a riscegliere lo stesso corso (iC18) raggiungono il 100%, superando nettamente le medie di riferimento. Anche la continuità degli studi (iC21) è totale, in linea con la media dell'area e superiore a quella nazionale.

Il CdS si distingue per eccellenti livelli di soddisfazione e fidelizzazione.

Gli indicatori mostrano valori massimi nel 2024, con un trend in crescita o stabile negli ultimi tre anni.

Il confronto con le medie dell'area geografica e nazionale evidenzia una performance superiore su tutti i fronti.

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive Proposte nella precedente SMA

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO	Stato avanzamento
Dati di ingresso	iC00d, iC00f, iC04	I dati, altalenanti, mostrano una flessione. Attendere la chiusura delle immatricolazioni del 24/25 per definire le azioni da implementare	Da avviare Si rende necessaria una revisione sostanziale del corso che richiede tempi lunghi di lavorazione e quindi verrà fatta per il 27/28
Internazionalizzazione	iC10, iC10BIS, iC11	Oltre a proseguire nelle facilitazioni per i riconoscimenti di attività svolte in mobilità, agire sulle tempistiche e modalità di immissione dei dati nelle carriere degli studenti in coerenza con le rilevazioni ANVUR	Da avviare La rivisitazione del corso terrà conto anche dell'internazionalizzazione
Dati di uscita	iC02, iC02BIS, iC17, iC22	Aumentano i laureati fuori corso. Valutare se e come intervenire sulle sessioni di laurea successive al 30 aprile	Avviata Sono state tolte le sessioni successive ad aprile

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive nuove proposte

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Dati di ingresso	iC00d, iC00f, iC04	Attivare campagne di orientamento mirate; Rivedere l'offerta formativa per aumentare le numerosità; Potenziare la comunicazione digitale e social
Internazionalizzazione	iC10, iC10BIS, iC11	Trattandosi di un corso erogato in lingua italiana è difficile attrarre studenti stranieri. Si può invece potenziare la mobilità outgoing
Dati di uscita	iC02, iC02BIS, iC17, iC22	Dato da monitorare: l'introduzione della seduta di laurea entro il 30/04 consentirà di migliorare l'indicatore relativo al conseguimento del titolo in tempi esatti