

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025
Inserita in Sua-CdS 2024
CdS Ingegneria Industriale

La presente analisi conferma la stabilità e l'attrattività del CdS, evidenziando valori superiori rispetto alle medie geografiche e nazionali. Emergono delle criticità che richiedono valutazione e monitoraggio, quali l'internazionalizzazione e il rapporto tra docenti e ore di didattica erogata.

Punti di forza: si registra un buon rapporto tra studenti e docenti (**iC05, iC27, iC28**), superiore rispetto alle medie geografica e nazionale. I dati di uscita e relativi alla qualità percepita riflettono un percorso stabile e soddisfacente per gli studenti.

Aree di miglioramento: si ritiene utile potenziare l'attrattività internazionale del CdS (**iC11, iC12**) e monitorare il rapporto tra docenti e ore di didattica erogata (**iC19, iC19BIS, iC19TER**).

DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

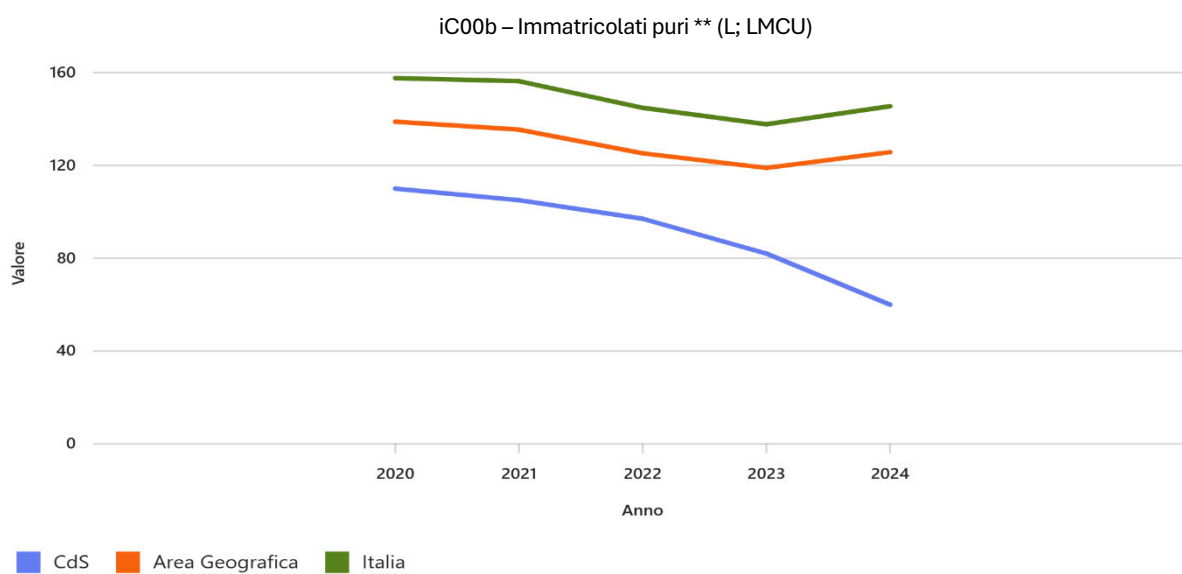
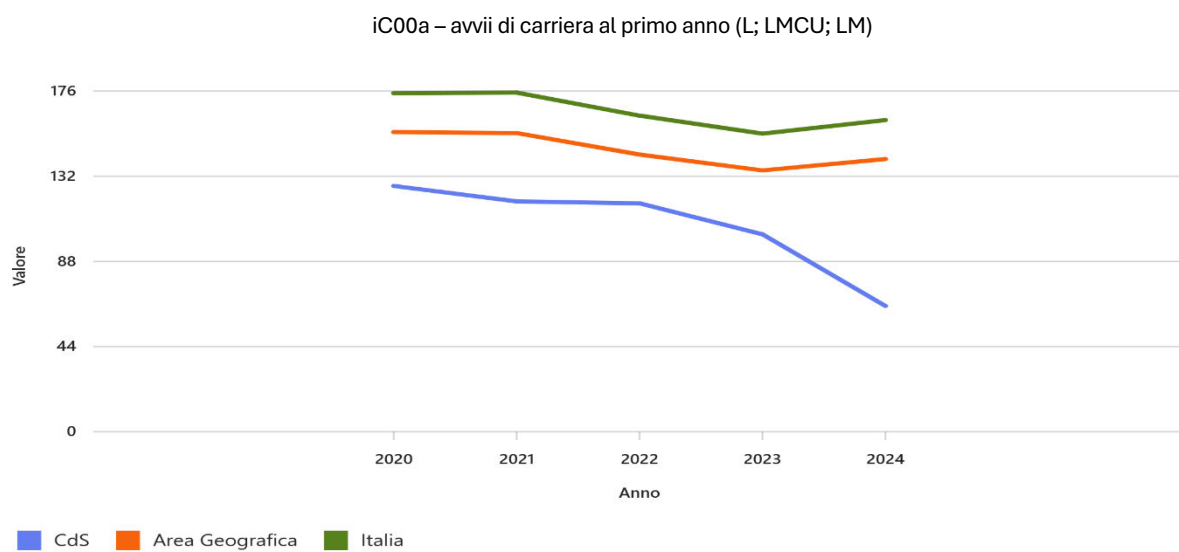
iC00a Avvii di carriera al primo anno

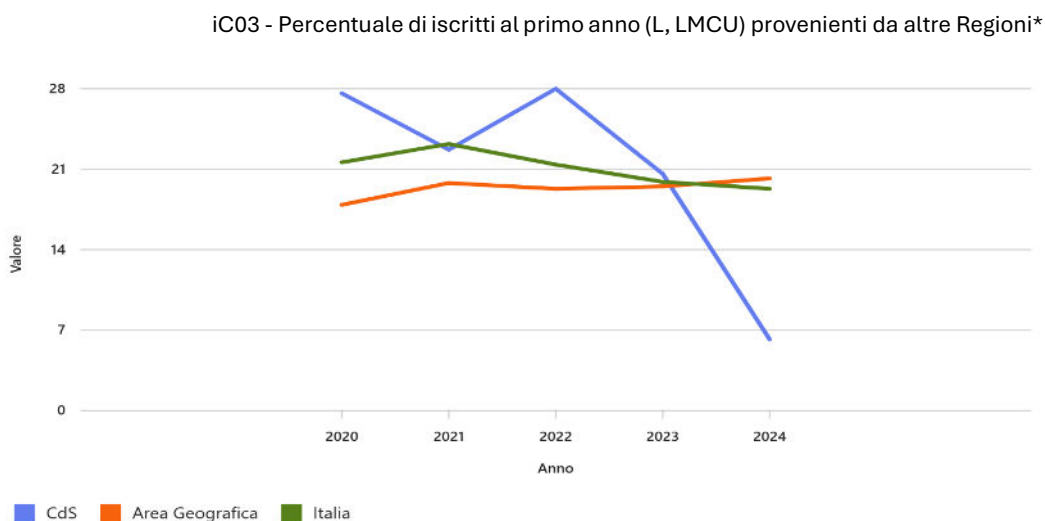
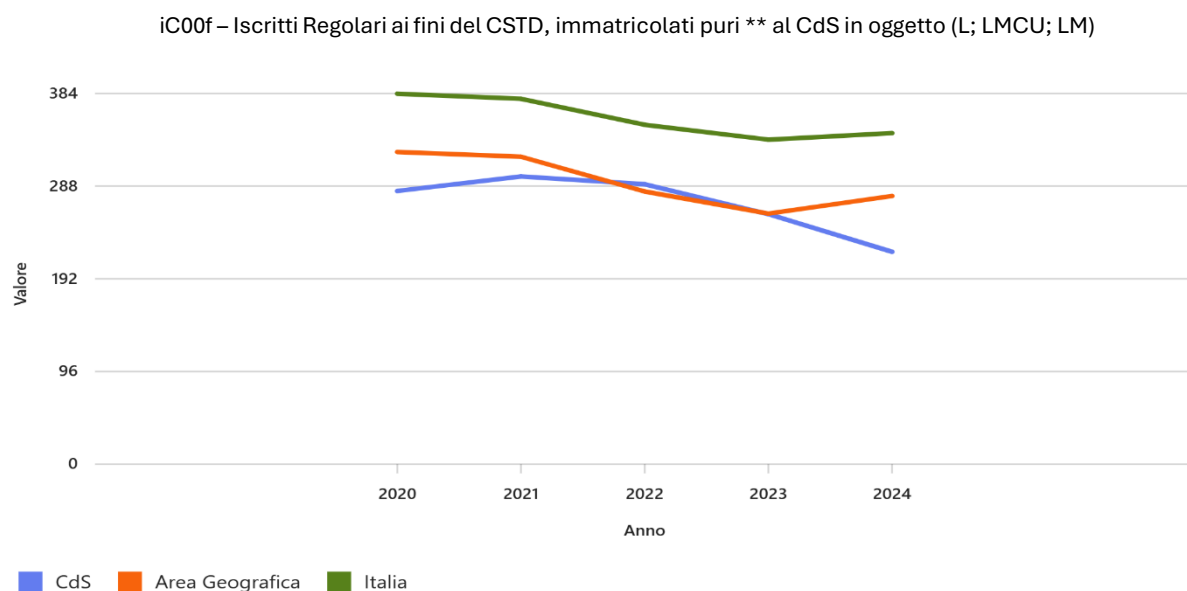
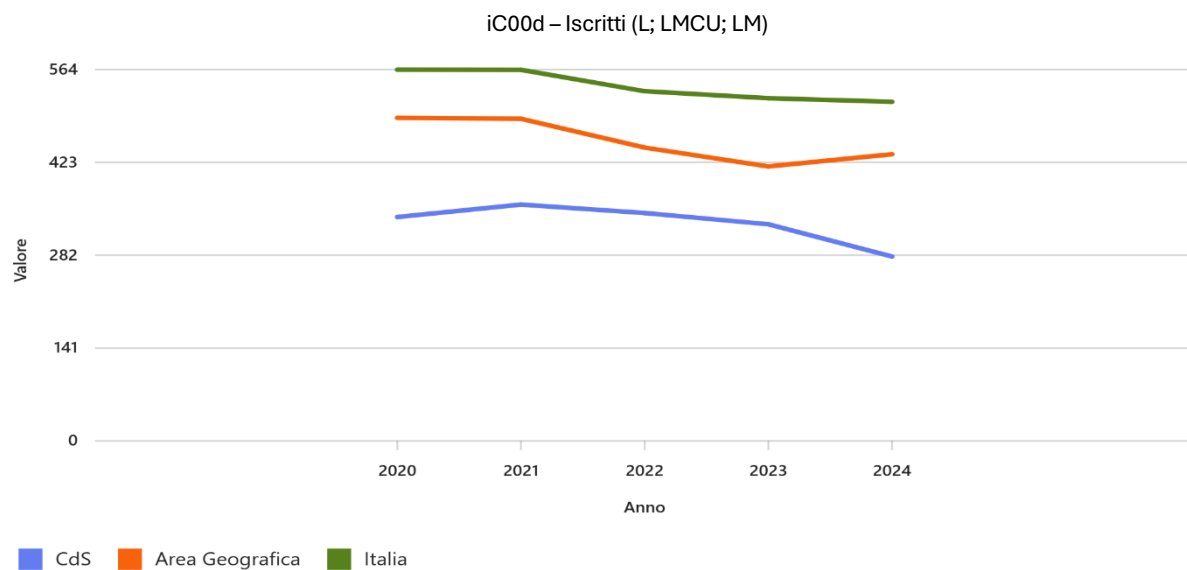
iC00b Immatricolati puri

iC00d Iscritti

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni





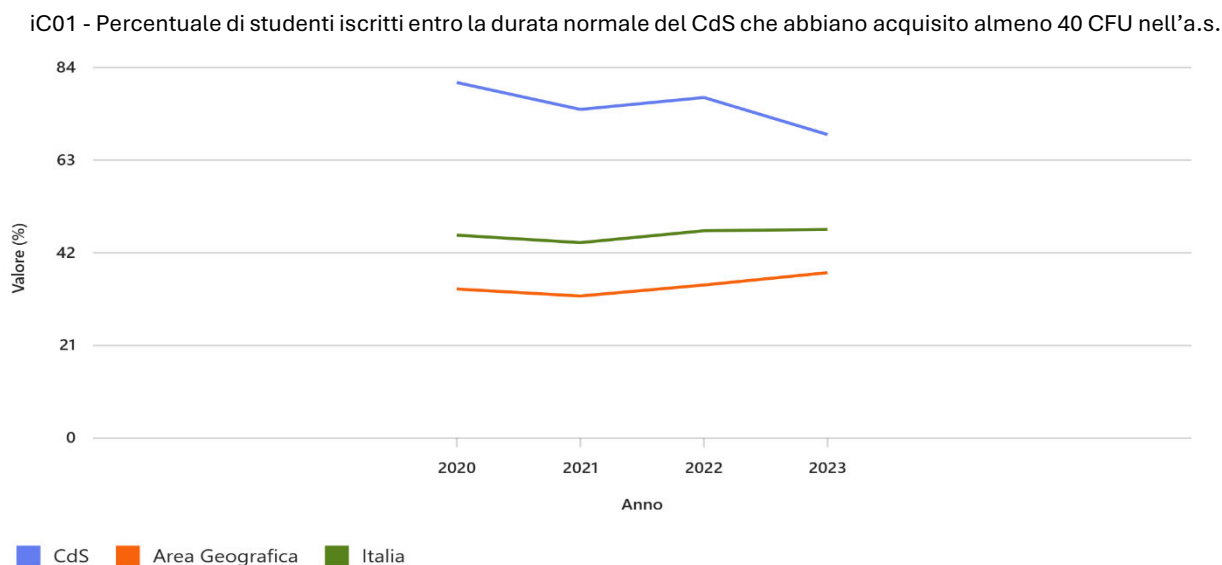
L'analisi del gruppo di indicatori rileva una tendenza negativa progressiva a partire dal 2022. I dati tendono così ad essere inferiori rispetto alle medie geografiche e nazionali, con eccezioni in linea o superiori alla media geografica (**iC00f**) e nazionale (**iC03**) per il 2022-2023. La percentuale di iscritti provenienti da altre regioni (**iC03**) decresce nel 2022, restando al di sopra delle medie geografica e nazionale subendo una flessione significativa nel 2024. Il numero di immatricolati (**iC00b**) del 2023 risulta essere 82, confermando una variazione negativa rispetto alle medie geografiche e nazionali. La riduzione osservata nel 2024 evidenzia la necessità di potenziare le attività di promozione e orientamento.

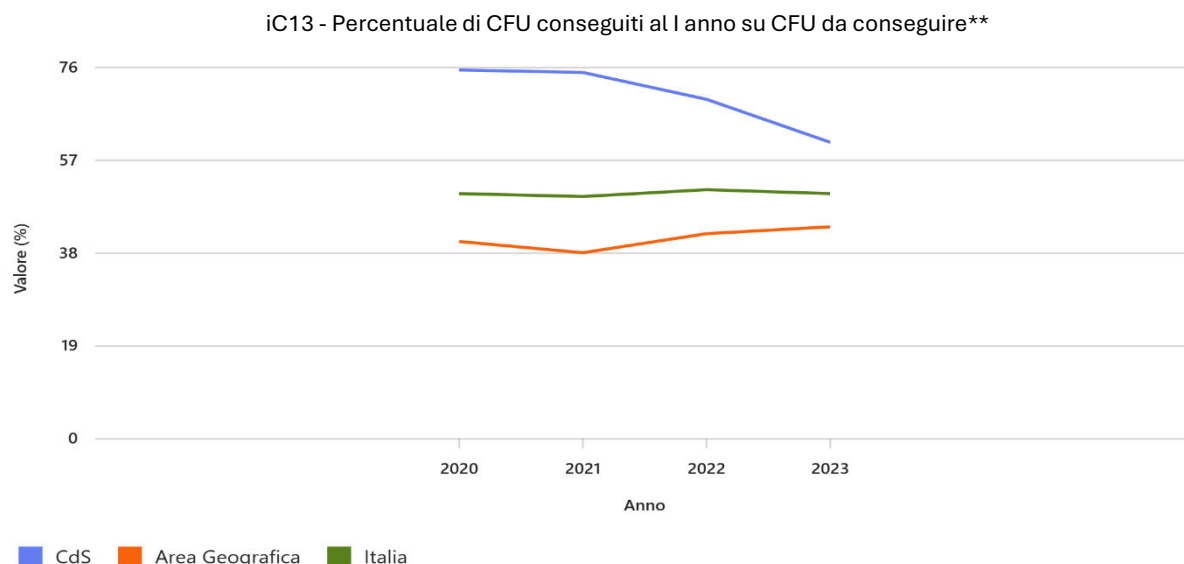
DATI DI PERCORSO

Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire





La rilevazione conferma i dati positivi, con una leggera flessione per la percentuale di CFU conseguiti al primo anno sul totale dei CFU (**iC13**) per l'anno 2022-2023.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

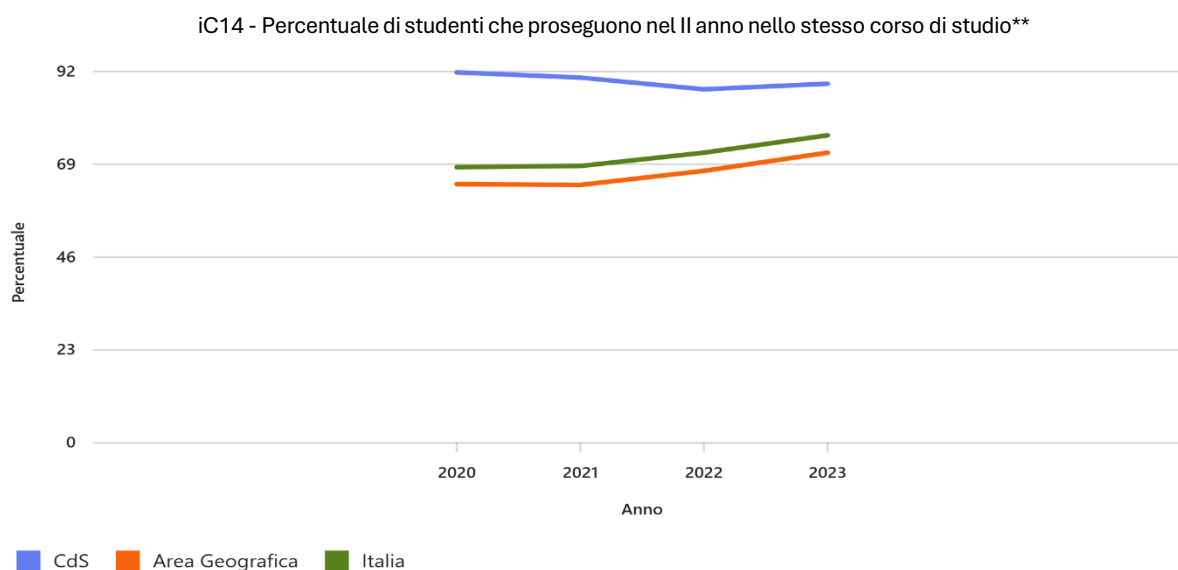
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

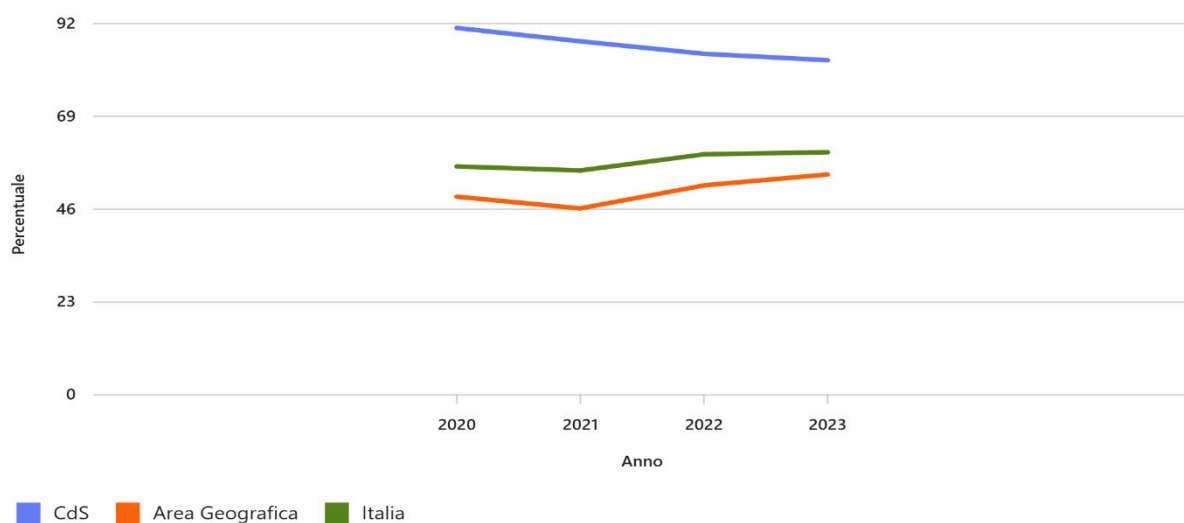
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

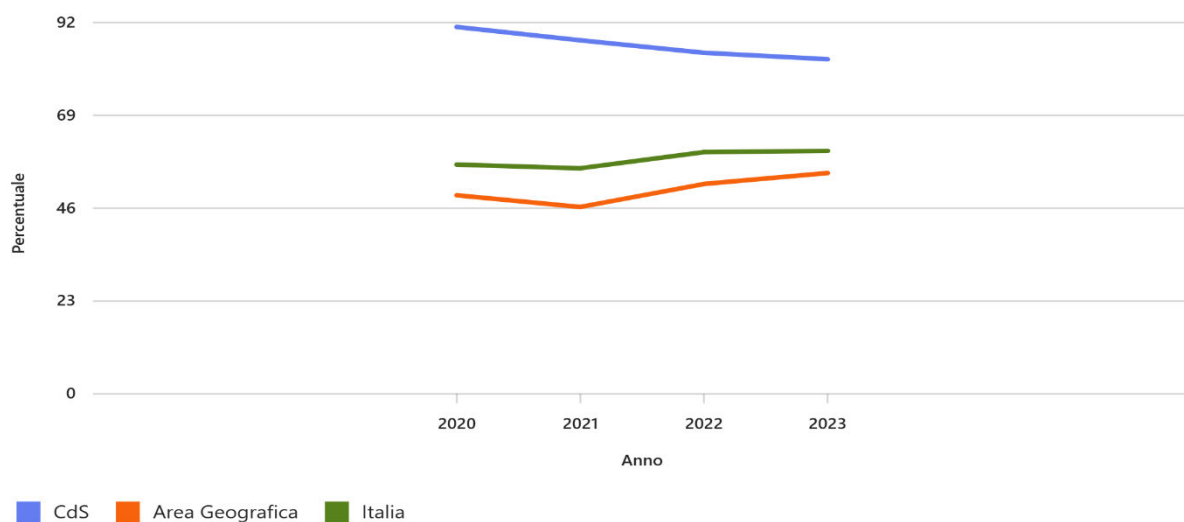
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni



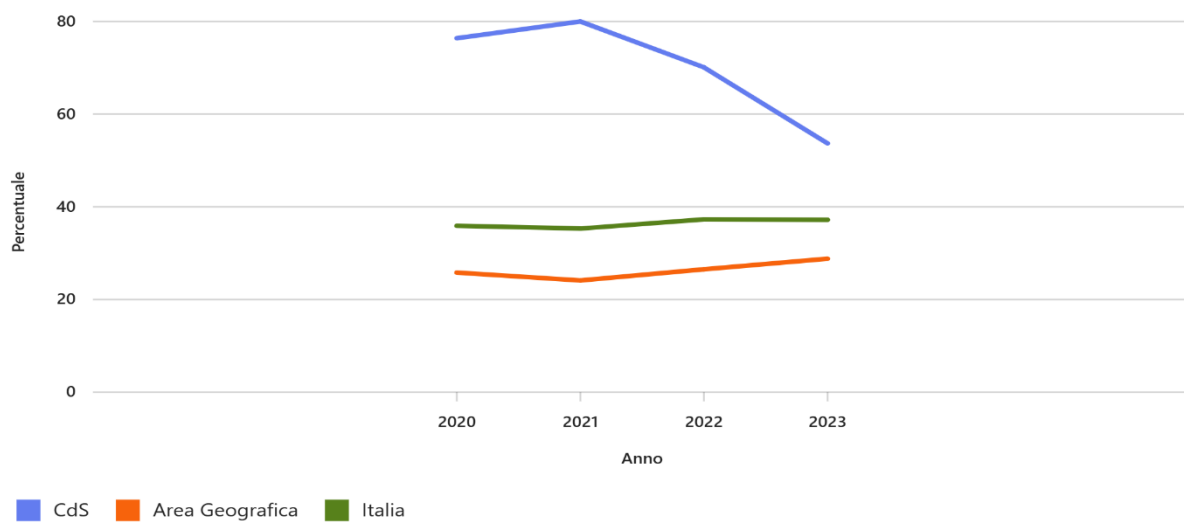
iC15 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**



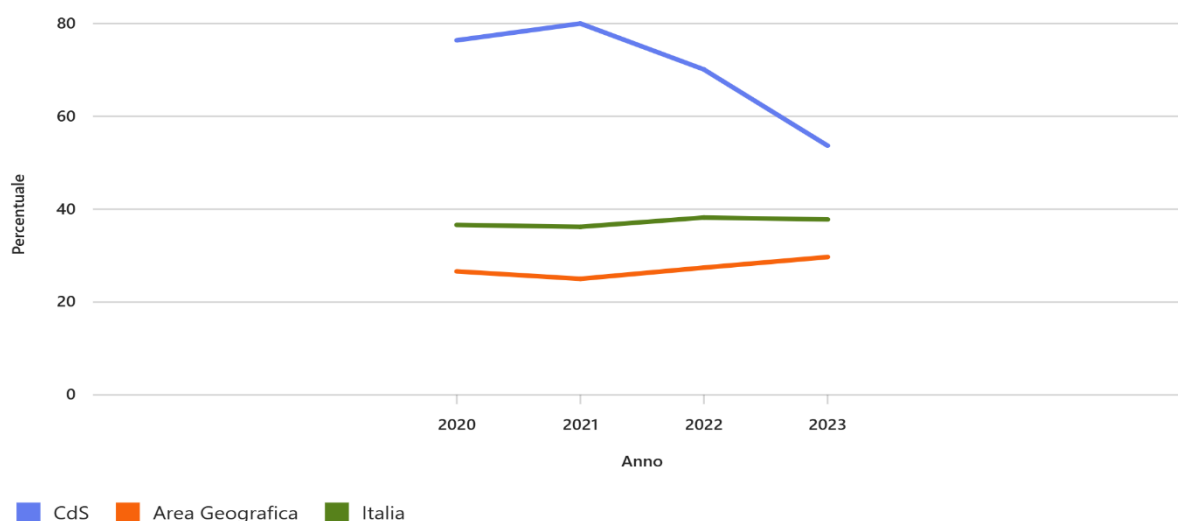
iC15BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **



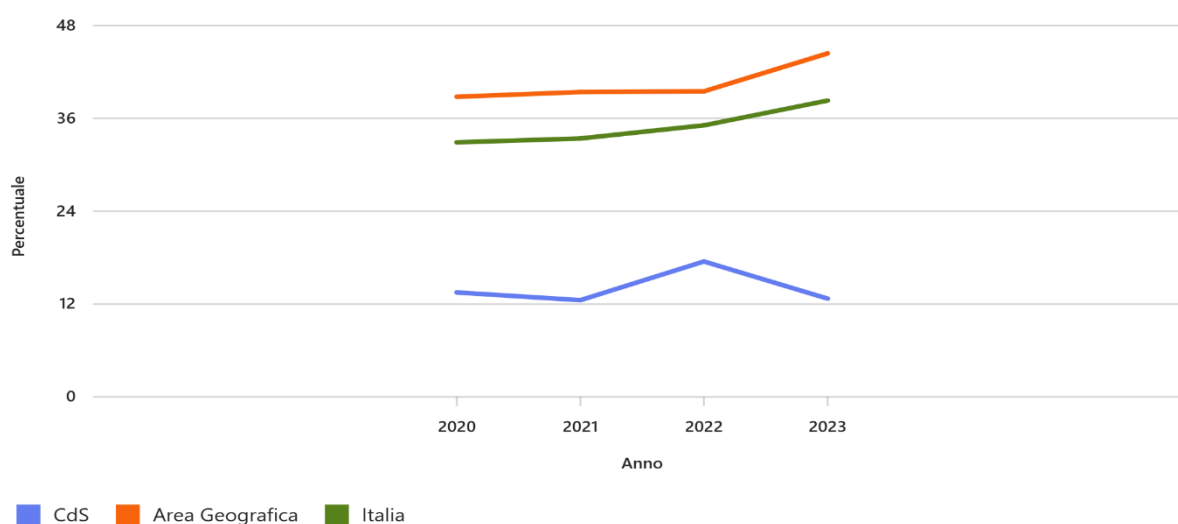
iC16 - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**



iC16BIS - Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **



iC24 - Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**



L'analisi degli indicatori compresi tra iC14 e iC16BIS restituisce un quadro complessivamente positivo, con valori stabilmente superiori sia alla media dell'area geografica sia a quella nazionale. Si segnala tuttavia una graduale flessione di iC16 e iC16BIS nel triennio 2021–2023. Per quanto riguarda la percentuale di abbandoni (iC24), i dati 2023 risultano inferiori rispetto agli anni precedenti: questo sembra suggerire l'efficacia delle azioni di monitoraggio e intervento messe in campo dal CdS. Nel complesso, la progressione degli studenti risulta soddisfacente e la maggior parte degli indicatori è superiore alle medie di riferimento. Si osserva tuttavia un lieve calo nella percentuale di crediti acquisiti nel primo anno (iC13): questo conferma la necessità di mantenere e rafforzare le iniziative di supporto rivolte agli studenti del primo anno.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

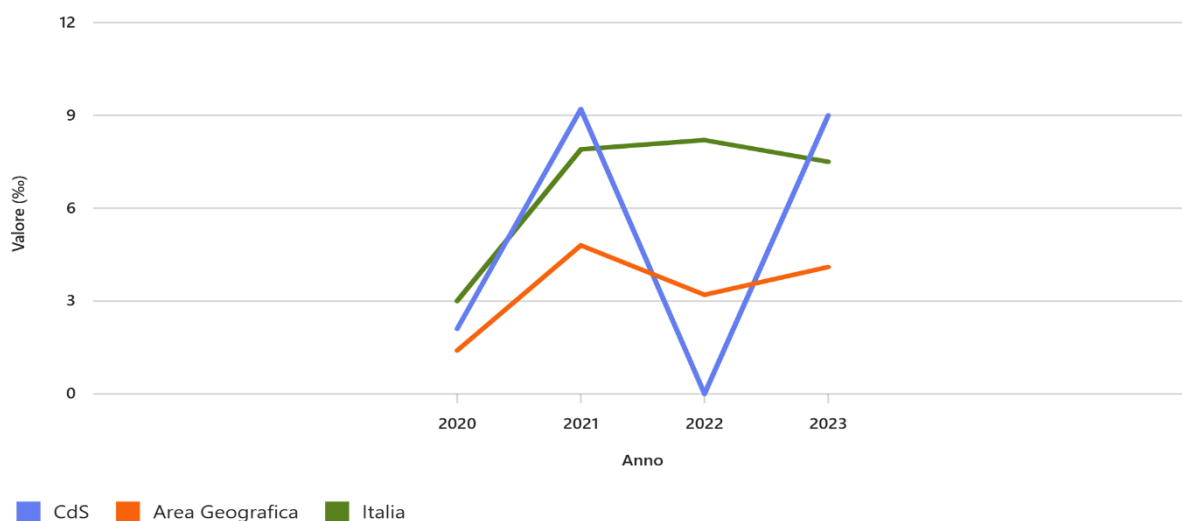
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

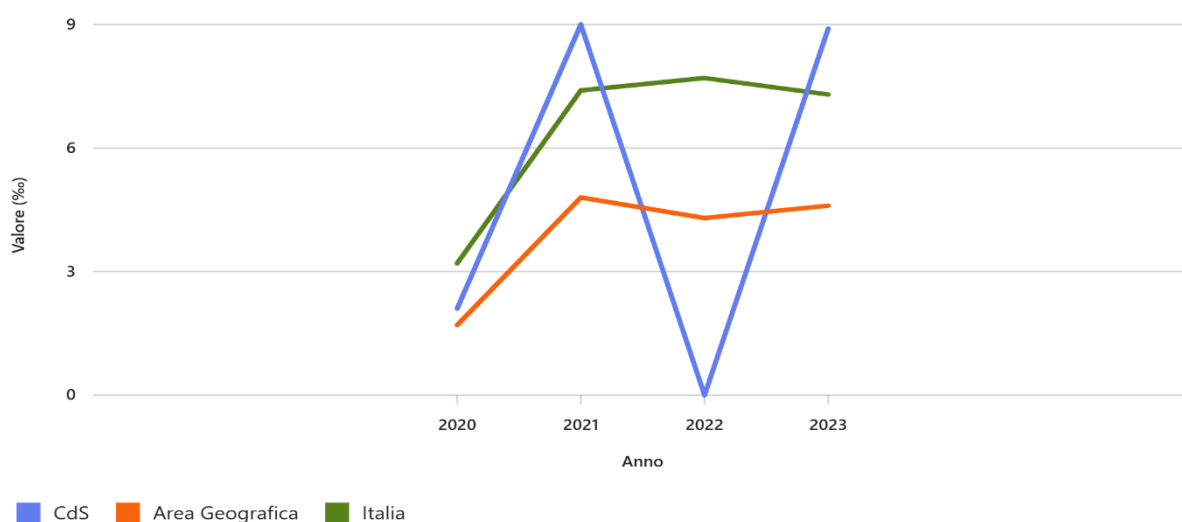
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

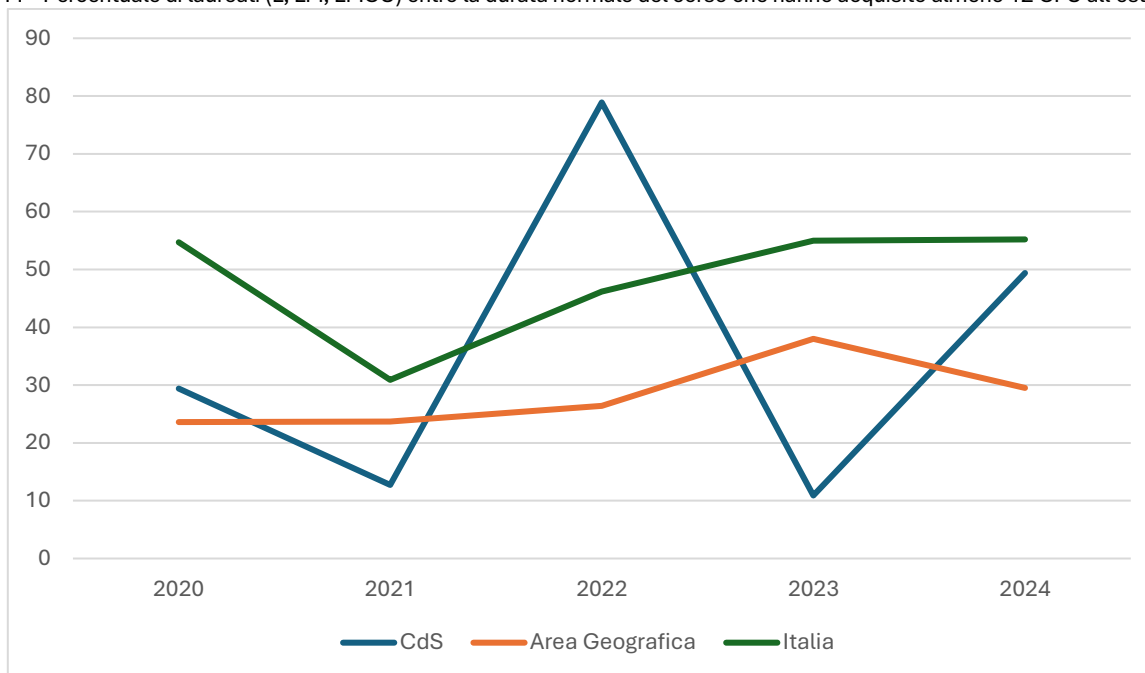
iC10 - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



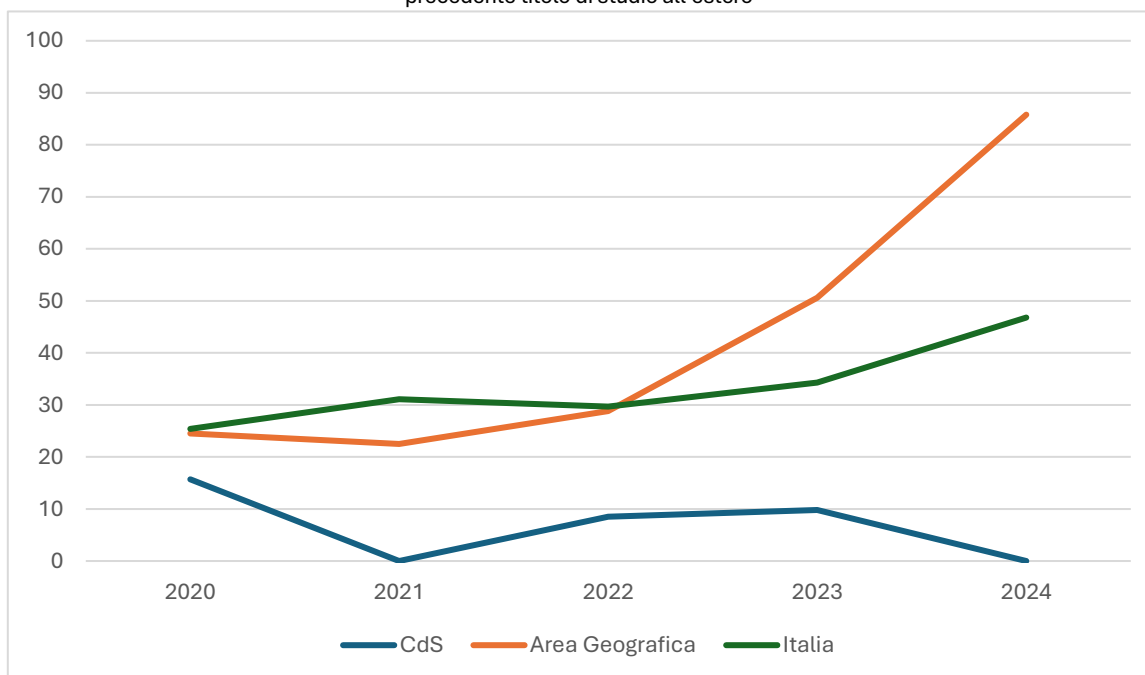
iC10BIS - Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



iC11 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*



iC12 - Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*



Il gruppo di indicatori iC10 e iC10BIS evidenzia un miglioramento rispetto all'analisi precedente, con valori superiori sia alla media geografica sia a quella nazionale. L'indicatore iC11 risulta anch'esso superiore alla media geografica e mostra una ripresa rispetto al dato rilevato nel 2023. Rimane invece una lieve flessione per l'indicatore iC12, che continua a collocarsi al di sotto delle medie di riferimento. Nel complesso, gli indicatori di internazionalizzazione confermano un avanzamento significativo nella mobilità per crediti (iC10 e iC10BIS), ora superiore alla media nazionale. Tuttavia, la bassa quota di studenti in ingresso con titolo estero (iC12) suggerisce la necessità di rafforzare ulteriormente l'attrattività internazionale, potenziando accordi di scambio e iniziative formative congiunte.

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

iC00h laureati (L; LM; LMCU)

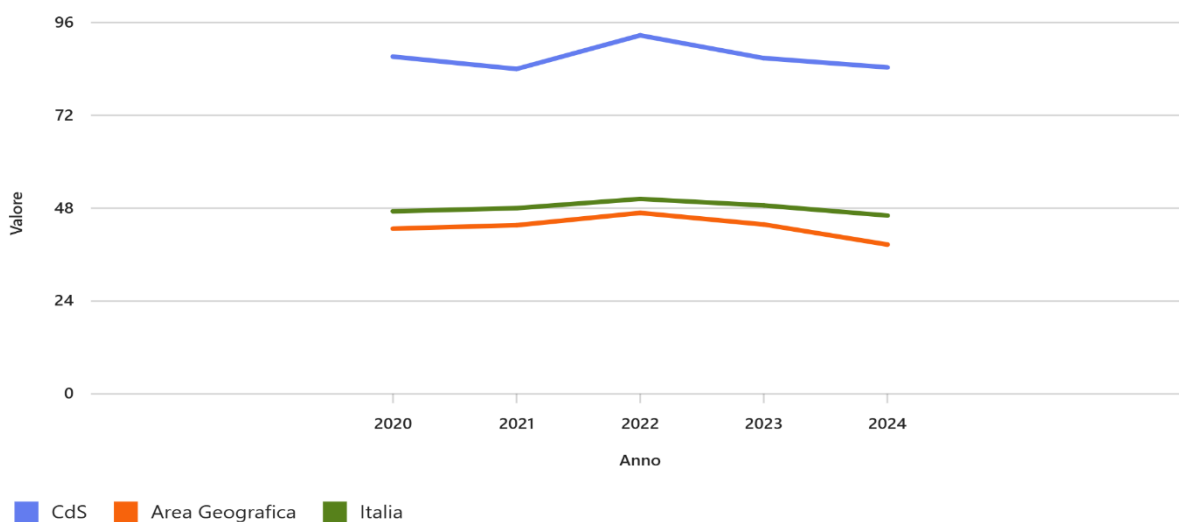
iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

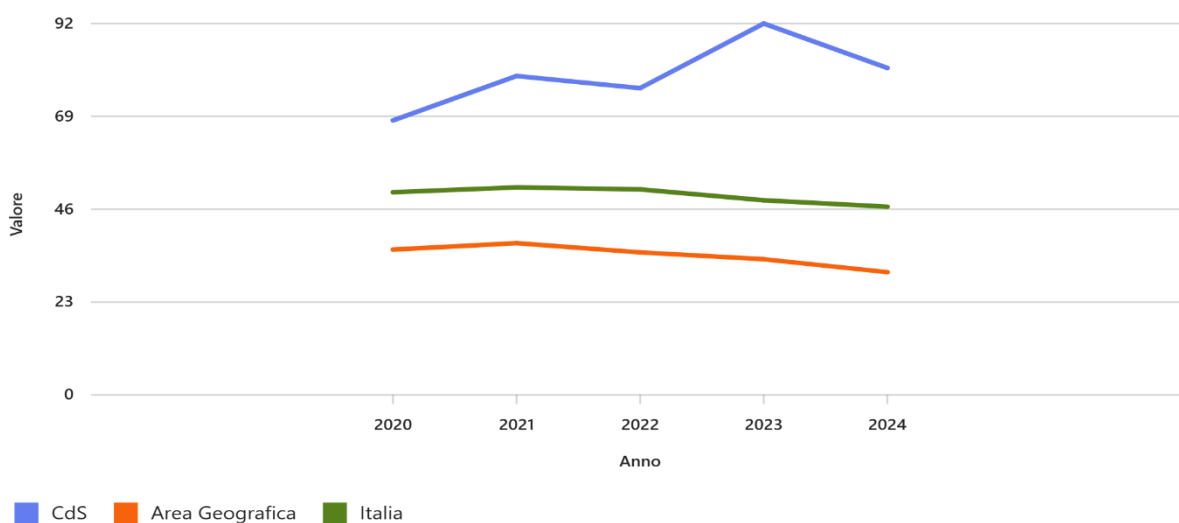
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

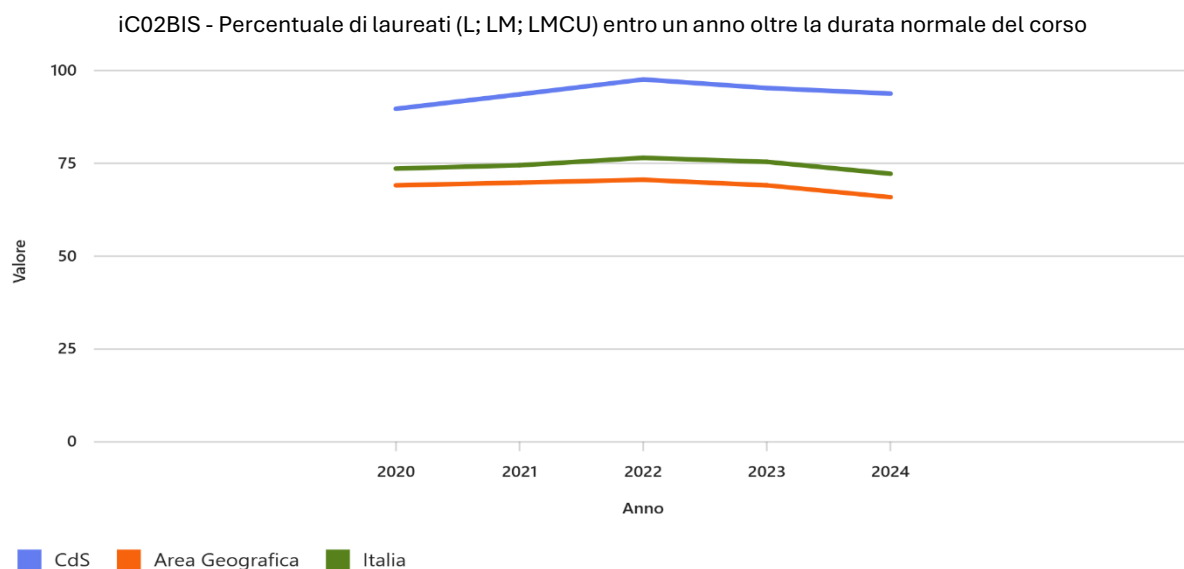
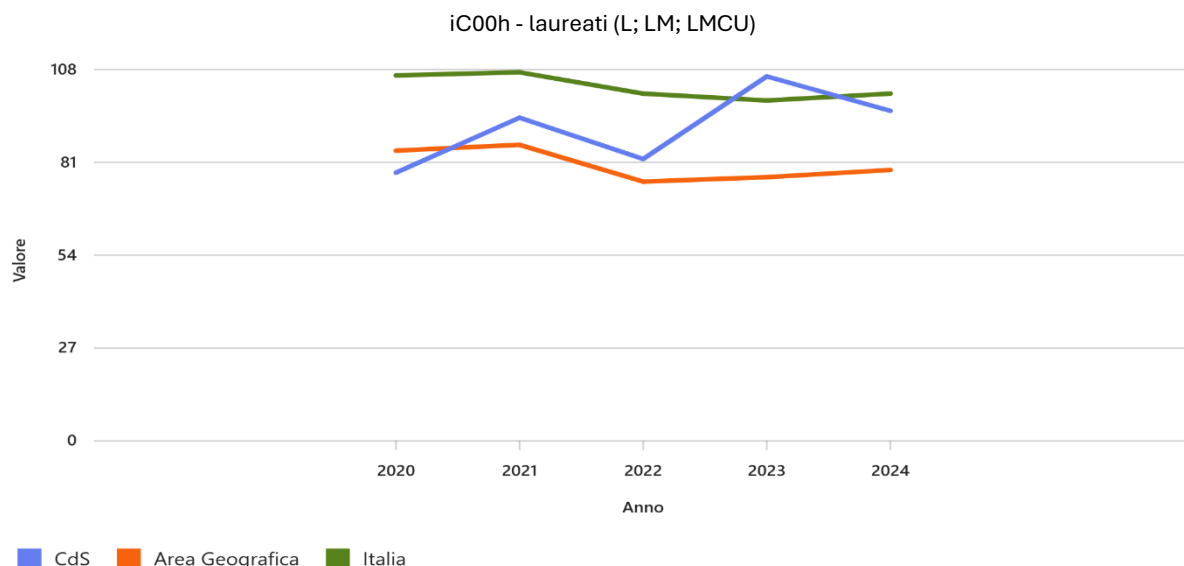
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

iC02 - Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

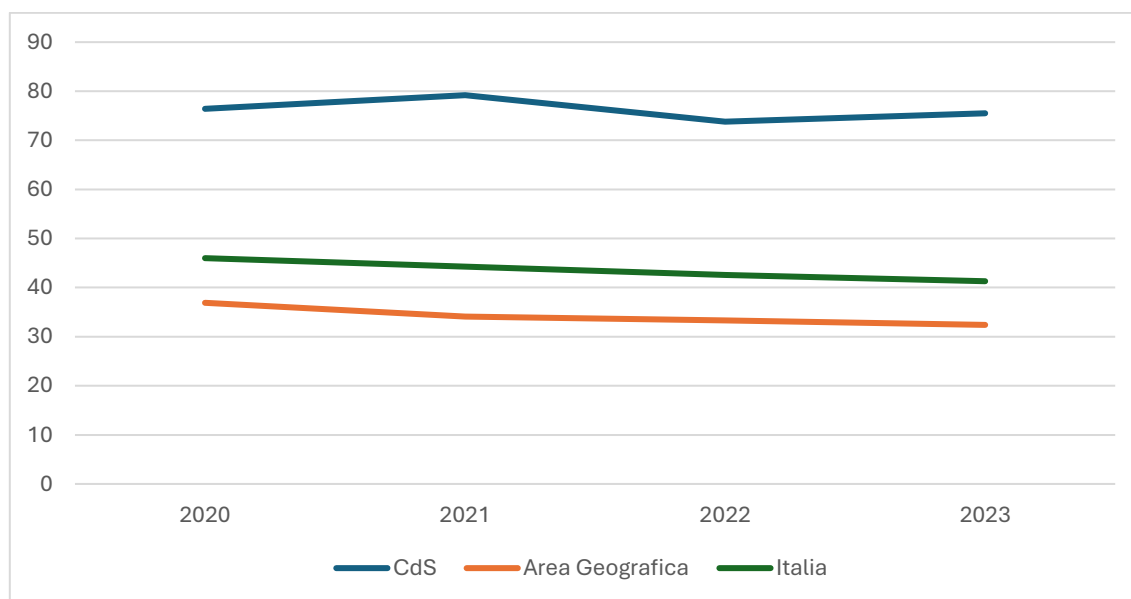


iC00g - laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*

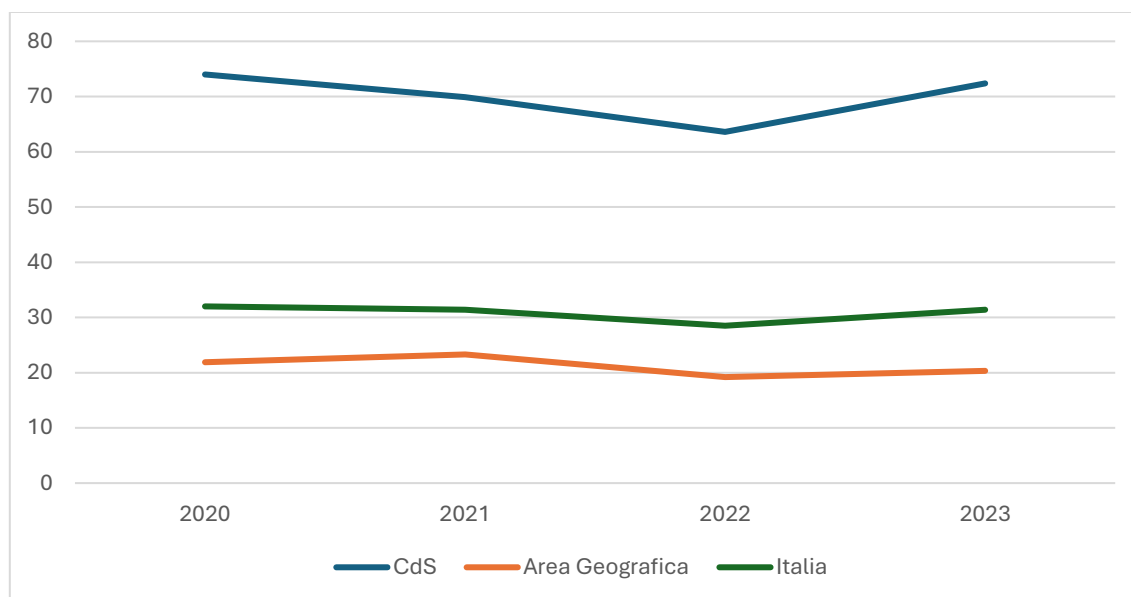




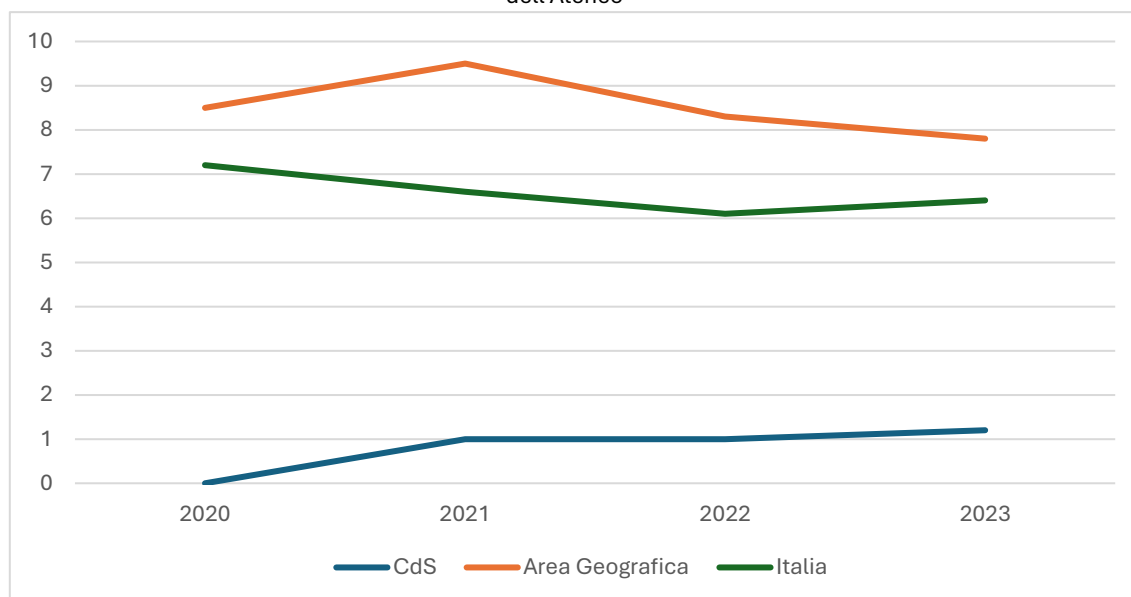
iC17 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**



iC22 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**



iC23 - Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **



Il gruppo di indicatori iC02, iC02BIS, iC00g, 17 e 22 riflette dati costantemente positivi e superiori alla media geografica e nazionale. L'indicatore iC00h registra una lieve flessione rispetto alla media nazionale, stabilizzandosi dopo il picco nel 2023 e confermandosi al di sopra della media geografica.

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

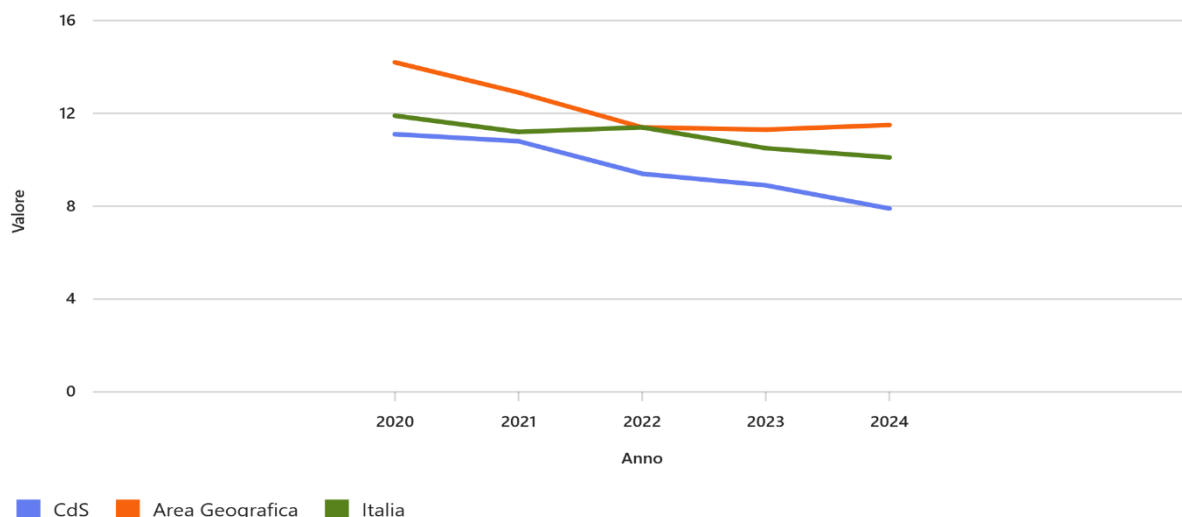
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

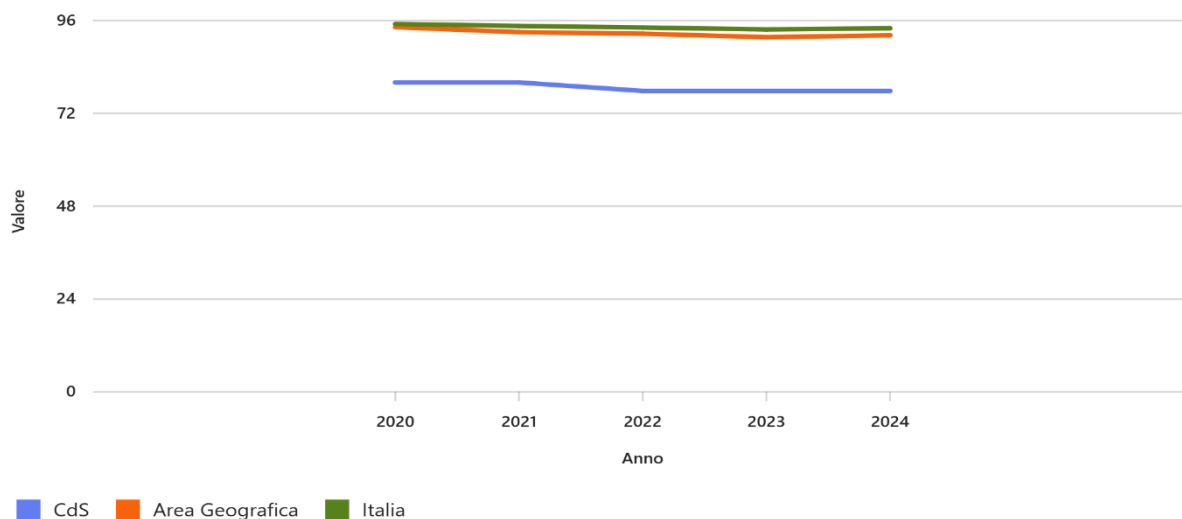
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

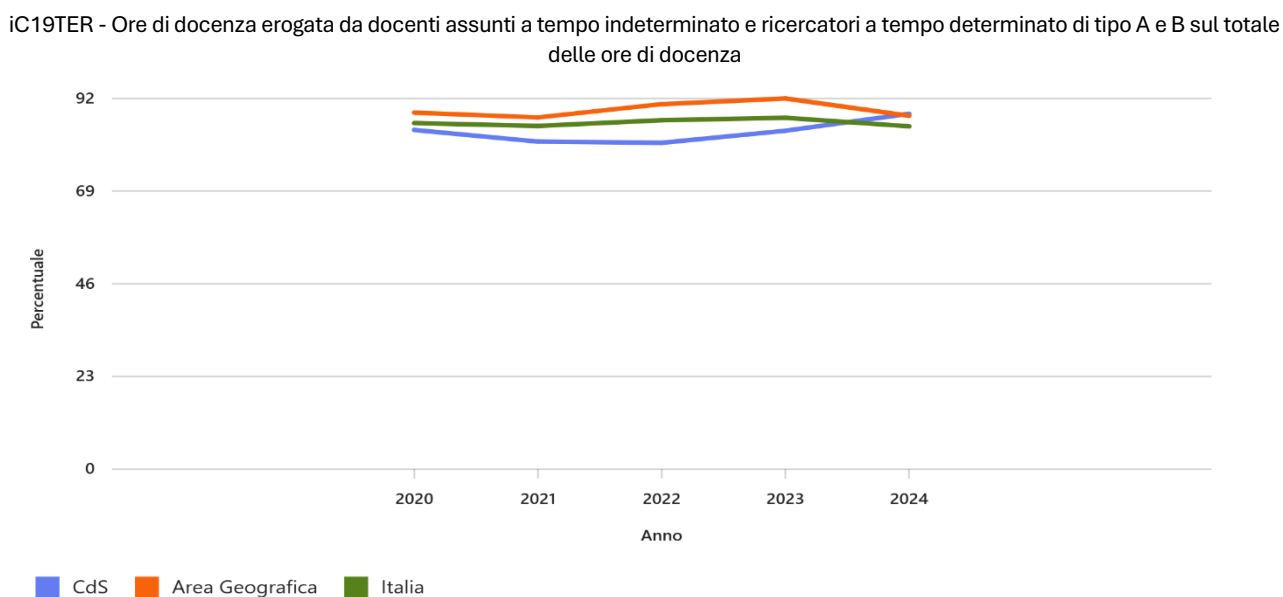
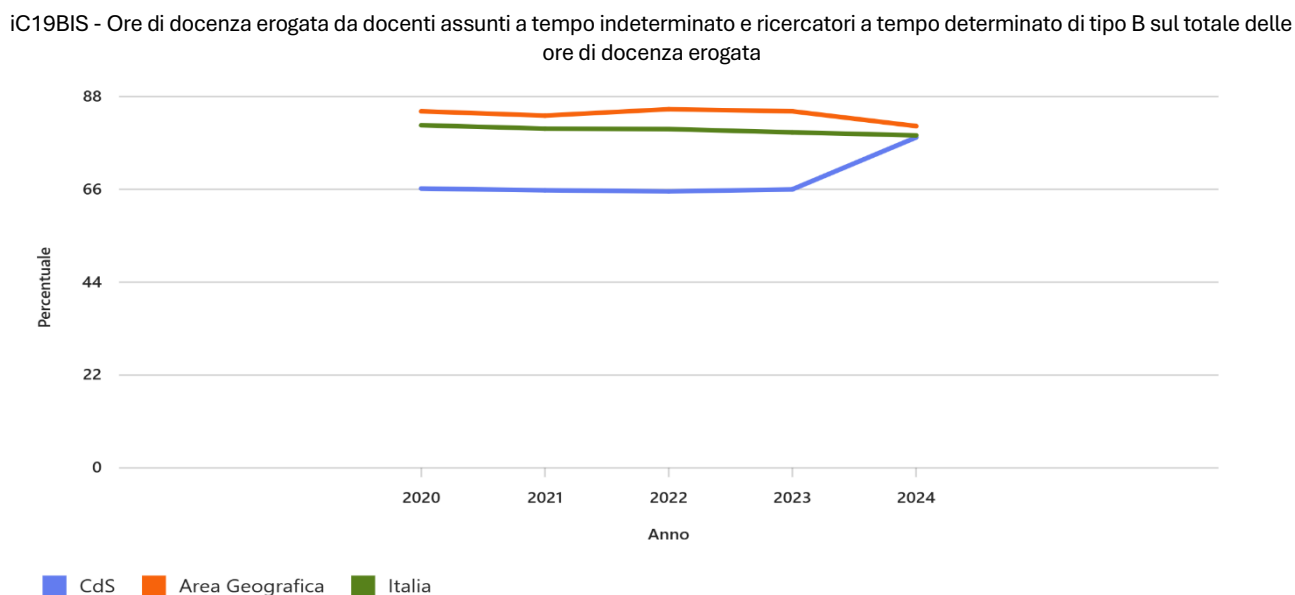
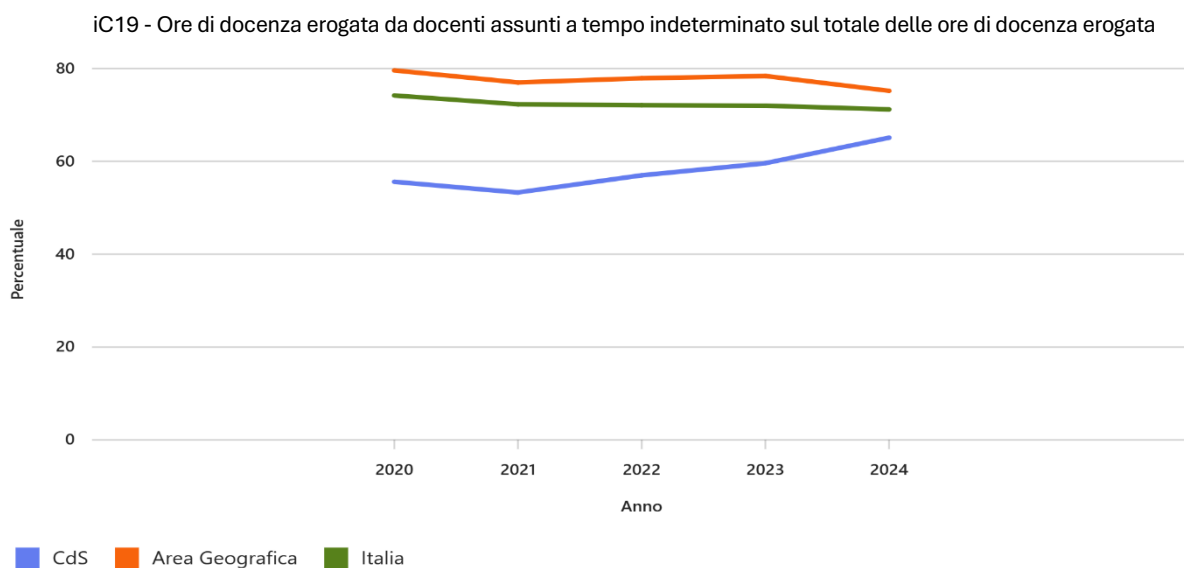
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

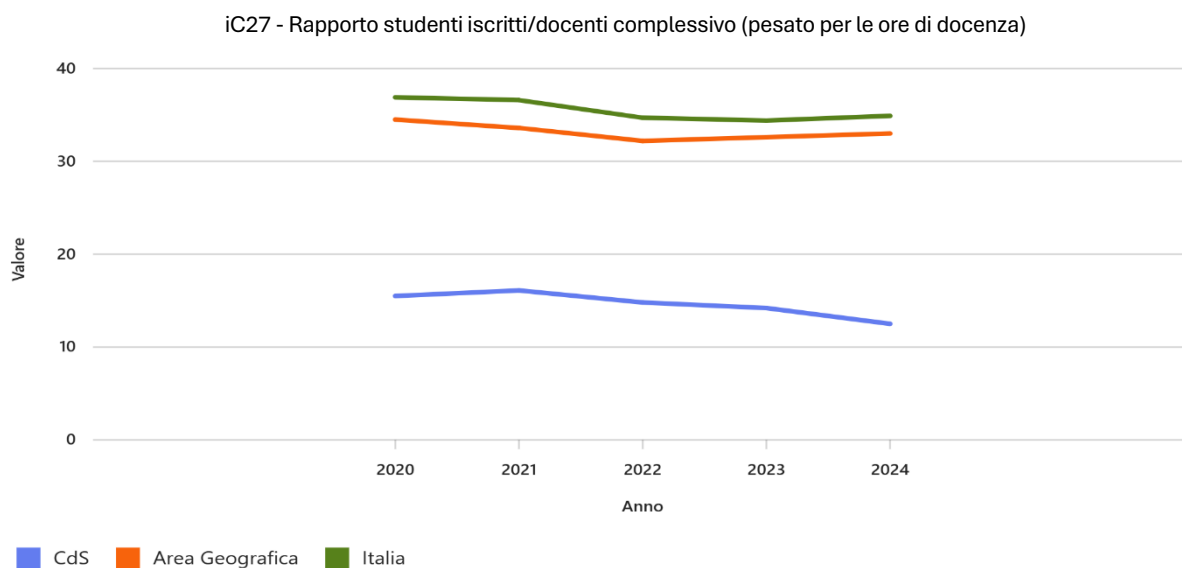
iC05 - Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*



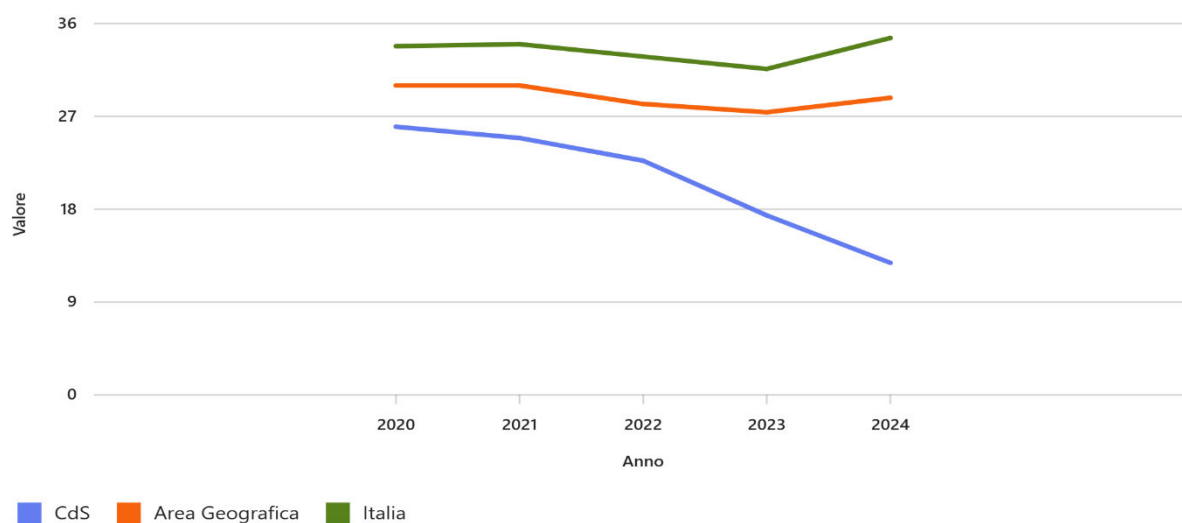
iC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento







iC28 - Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



La rilevazione conferma quanto già emerso dalla precedente analisi: i rapporti studenti/docenti (iC05, iC27, iC28) risultano positivi e continuano a evidenziare un margine di miglioramento rispetto alle medie geografica e nazionale. L'indicatore iC08 rimane stabile, pur mantenendosi al di sotto delle medie di riferimento. Per quanto riguarda i rapporti tra docenti e ore di didattica erogata (iC19, iC19BIS), si osserva una crescita nel 2023–2024, mentre i valori di iC19TER risultano ormai allineati alle medie geografica e nazionale.

Nel complesso, gli indicatori di sostenibilità della didattica confermano rapporti studenti/docenti favorevoli (iC05, iC27, iC28) e un progressivo aumento del coinvolgimento dei docenti di ruolo (iC19–iC19TER). Si suggerisce un monitoraggio continuo, al fine di mantenere un equilibrio sostenibile nella distribuzione dei carichi di insegnamento.

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

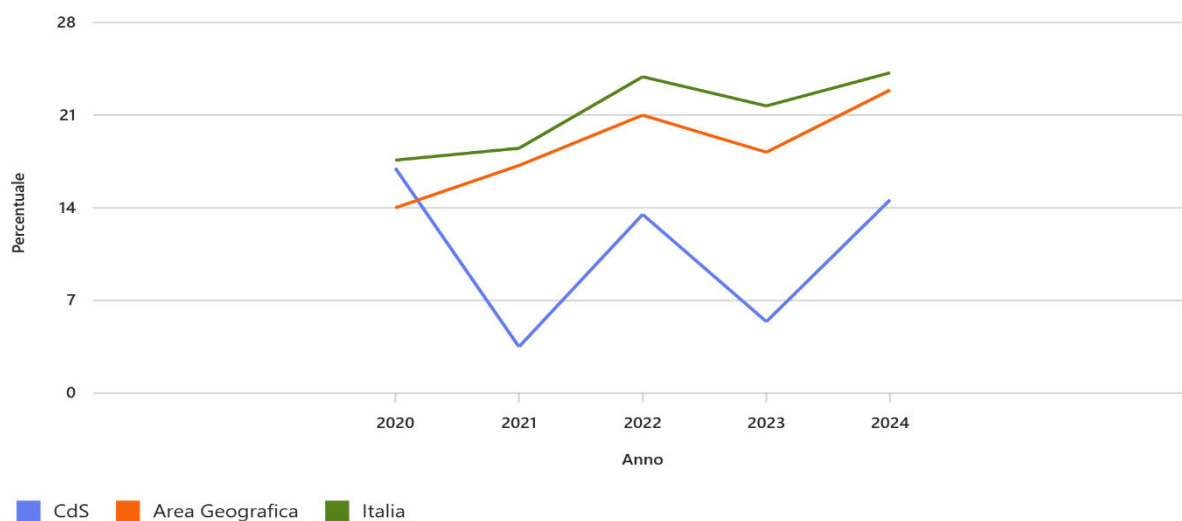
Indicatori analizzati:

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

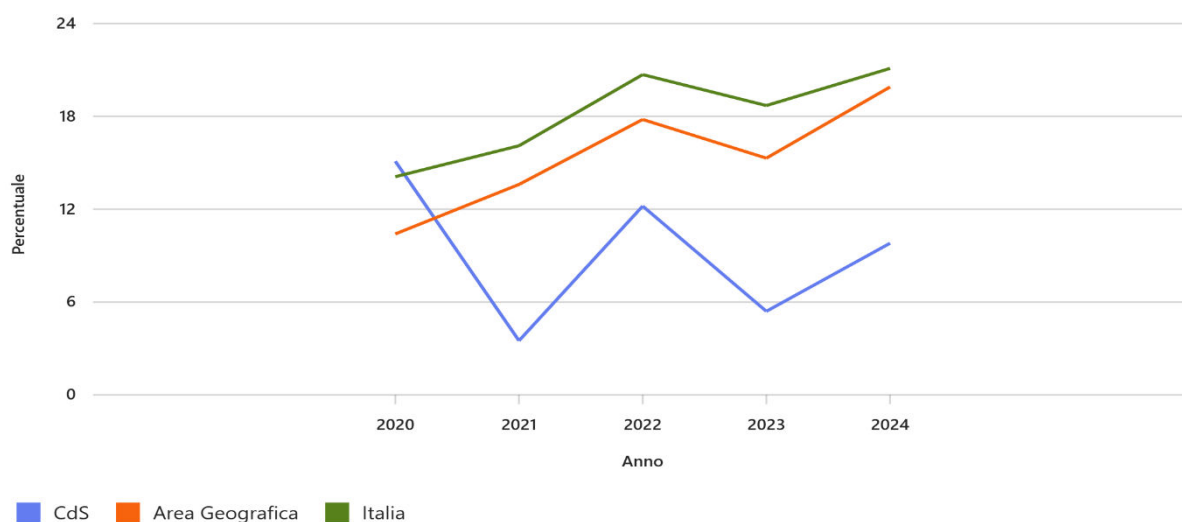
iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

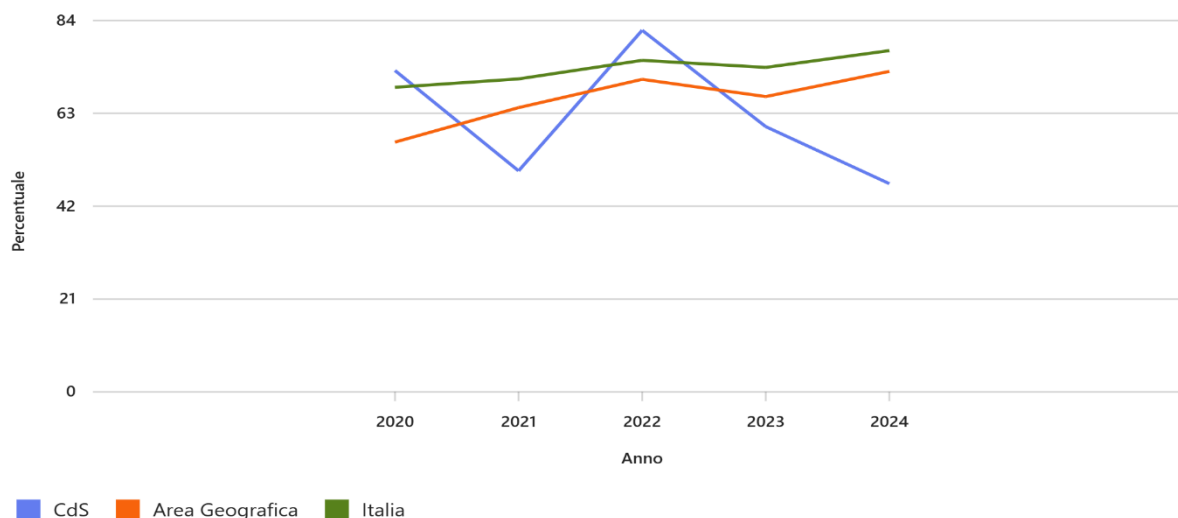
iC06 - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita



iC06BIS - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita



iC06TER - Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



Dopo la flessione annotata tra il 2022 ed il 2023 durante la scorsa rilevazione, si assiste ad un miglioramento progressivo nel 2024, non sufficiente a collocare il CdS al di sopra della media geografica e nazionale. Anche l'indicatore iC06TER evidenzia una flessione costante, confermando l'osservazione emersa durante la scorsa analisi, secondo la quale la maggior parte dei laureati deciderebbe di proseguire gli studi attraverso il conseguimento di una laurea magistrale.

QUALITA' PERCEPITA

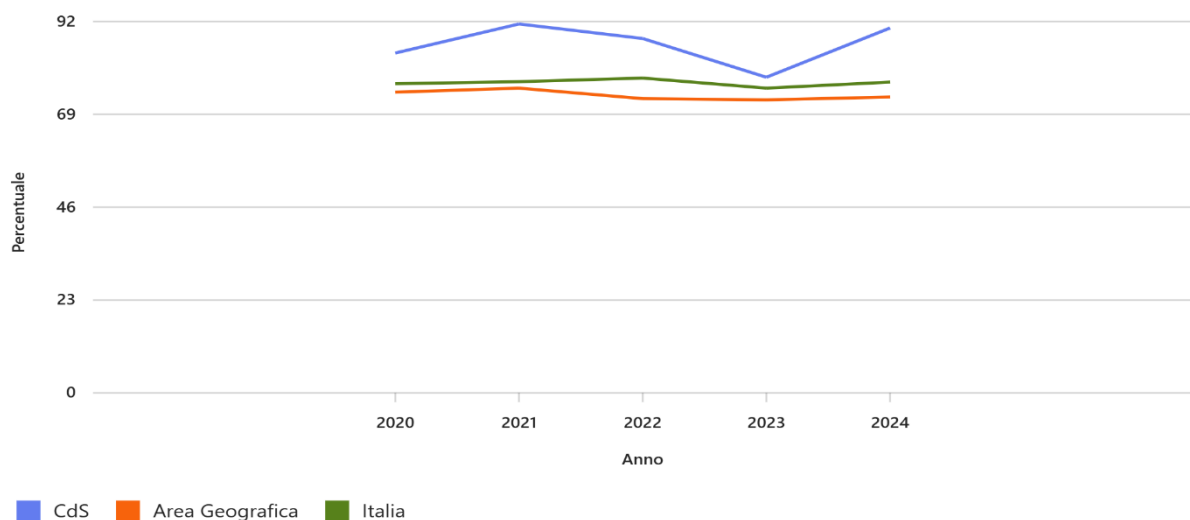
Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

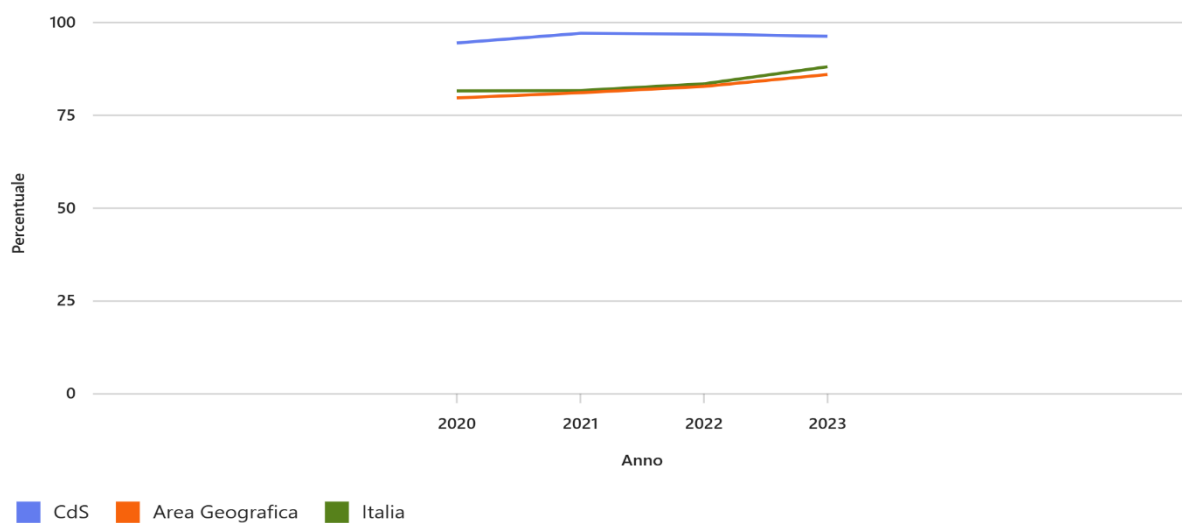
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

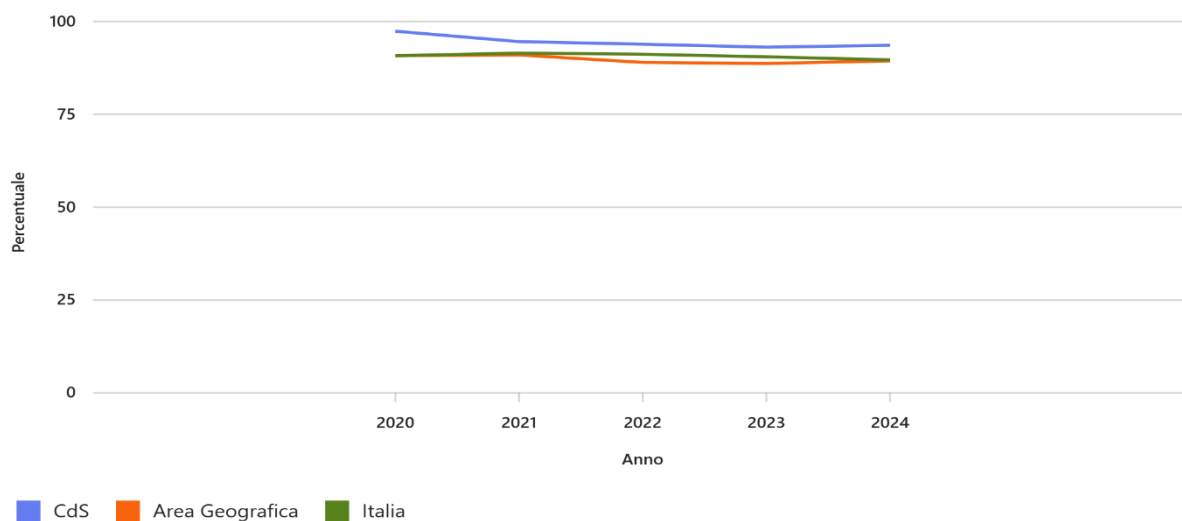
iC18 - Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio



iC21 - Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**



iC25 - Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS



L'analisi del gruppo di indicatori conferma valori positivi e costantemente superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Si registra un miglioramento rispetto ai dati dell'indicatore iC18, confermando la stabilità e l'attrattività del CdS.

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive Proposte nella precedente SMA

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO	Stato avanzamento
Dati di ingresso	iC00a iC00b iC00d iC00f iC03	Le numerosità degli iscritti sta subendo una flessione sulle cui cause è opportuno indagare. Potenziare le azioni di orientamento in ingresso e promozione	In corso Il n. degli immatricolati è leggermente migliorato rispetto allo scorso anno ma è comunque più basso rispetto al programmato
Dati di percorso- abbandoni	iC24	Lieve peggioramento dei dati di percorso- abbandoni. Azioni già intraprese sulla redistribuzione del carico didattico	In corso Lieve miglioramento ma permane la necessità di monitorare il valore per assicurare stabilità al CdS
Internazionalizzazione	iC10 iC10BIS	Sicuramente da attenzionare facilitando ulteriormente i riconoscimenti di esami sostenuti all'estero. Parallelamente verificare la tempestività con cui vengono acquisite le mobilità in carriera in modo da essere allineati con le tempistiche di rilevazione dei dati da parte di ANVUR	In corso Gli indicatori i10 e i10BIS riflettono un progressivo miglioramento

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive nuove proposte

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Dati di ingresso	iC00a,iC00b, iC00d,iC00f,iC03	Migliorare l'attrattività del CdS. E' in corso una riflessione su una possibile revisione dell'offerta formativa
Sostenibilità della didattica	iC19,iC19BIS,iC19TER	I rapporti tra docenti e ore di didattica erogata sono in progressivo miglioramento, ma si ritiene utile continuare a monitorare tali aspetti
Dati di percorso-abbandoni	iC24	Lieve miglioramento dei dati di percorso-abbandoni, valore da monitorare per assicurare stabilità al CdS