

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025
Inserita in SUA-CdS 2024
CdS Infermieristica

Il Corso di Laurea in Infermieristica mostra, nel biennio 2023–2024, un quadro complessivamente positivo.

In particolare, si evidenzia:

- Un incremento della percentuale di laureati entro la durata normale (iC02: da 85,7% a 96,7%).
- Una forte riduzione degli abbandoni (iC24: da 25,5% a 10,0%), segno di una maggiore efficacia nel supporto agli studenti.
- Indicatori di soddisfazione e fidelizzazione molto elevati (iC25: 98,3%; iC18: 91,4%), che testimoniano un ambiente formativo percepito come positivo e stimolante.

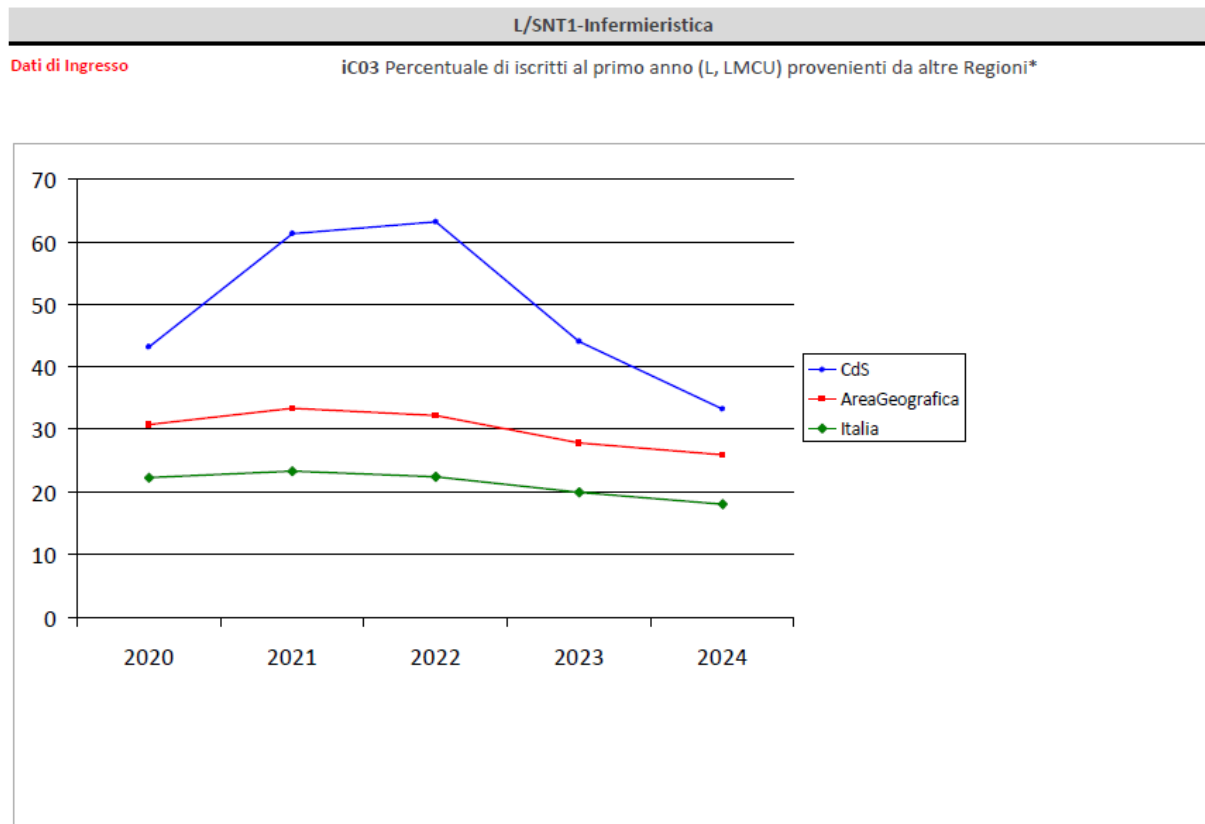
Tuttavia, permangono le seguenti criticità che continueranno ad essere monitorate:

- Limitata mobilità internazionale nel 2023 (iC10 e iC10bis: azzeramento CFU esteri), sebbene nel 2024 si sia registrata un incremento delle esperienze internazionali (iC11 e iC12).

DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni



Nel 2024 la percentuale di studenti iscritti provenienti da altre Regioni si è attestata al 33,3%, in calo rispetto agli anni precedenti. Tale diminuzione può essere verosimilmente ricondotta all'aumento dei numeri dei posti disponibili nei corsi di laurea in Infermieristica presso le sedi del Sud Italia, area di provenienza prevalente degli studenti fuori regione della nostra Università. Nonostante il calo, il valore registrato rimane superiore sia alla media dell'area geografica di riferimento sia della media nazionale.

DATI DI PERCORSO

Indicatori analizzati:

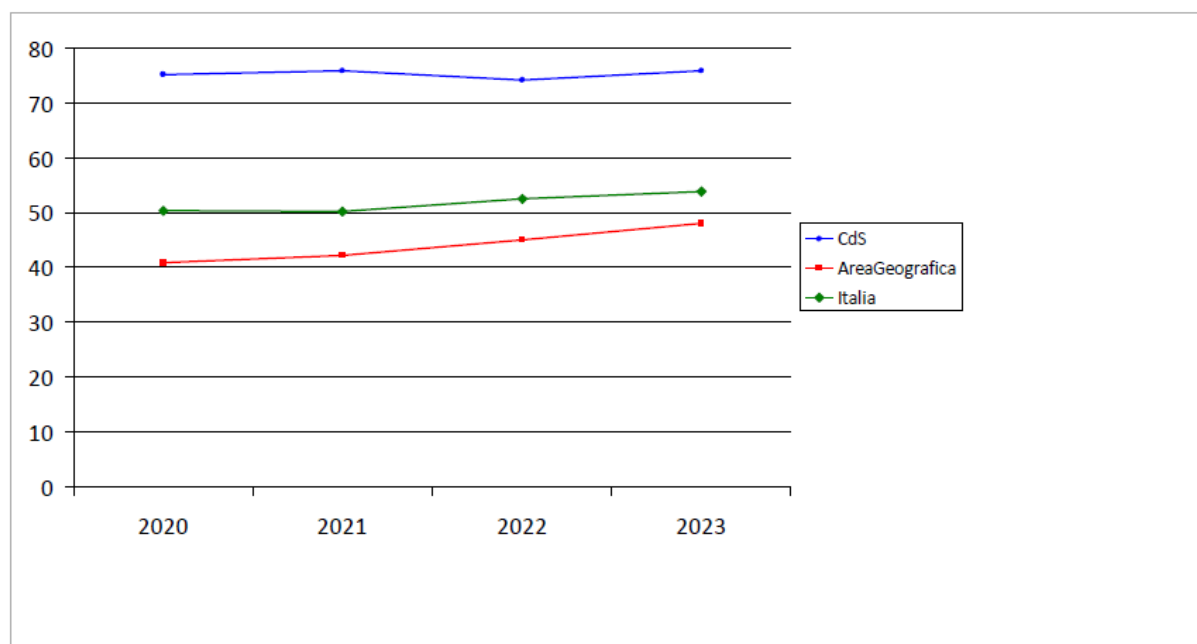
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso

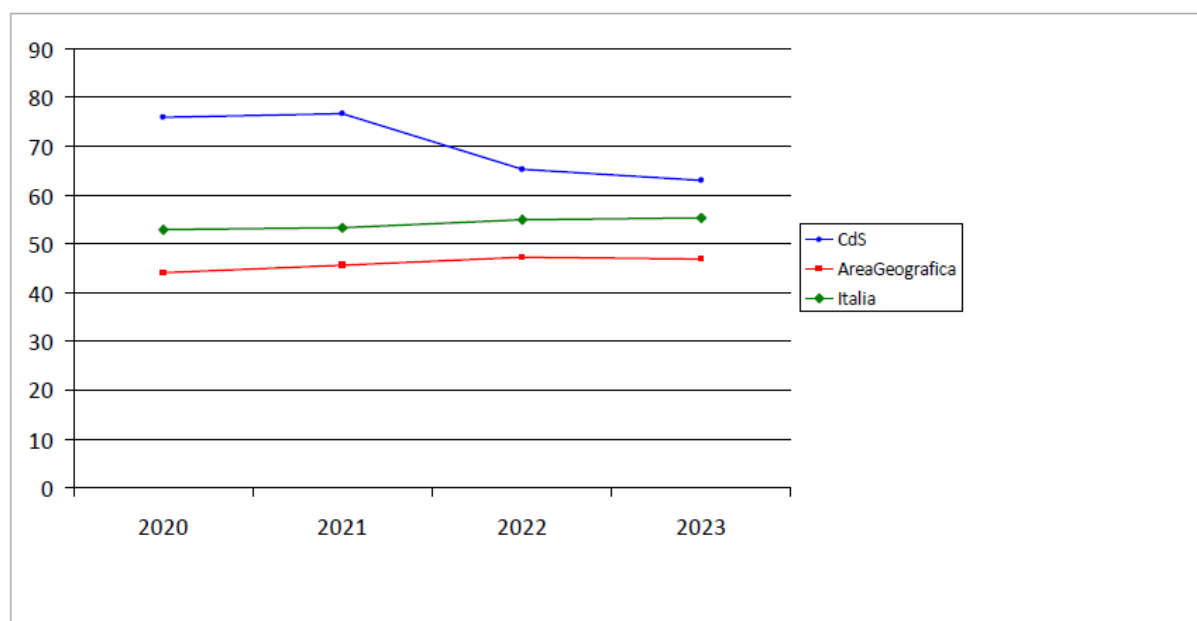
ic01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso

ic13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



I dati rimangono pressoché stabili e superiori ai valori medi dell'area geografica di riferimento e di quelli nazionali, indicando l'efficacia delle risorse messe a disposizione degli studenti per il loro successo accademico.

Risulta in leggero calo, tuttavia, la percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU totali da conseguire indicando una possibile maggiore difficoltà degli studenti a sostenere il carico di studio complessivo del 1 anno.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

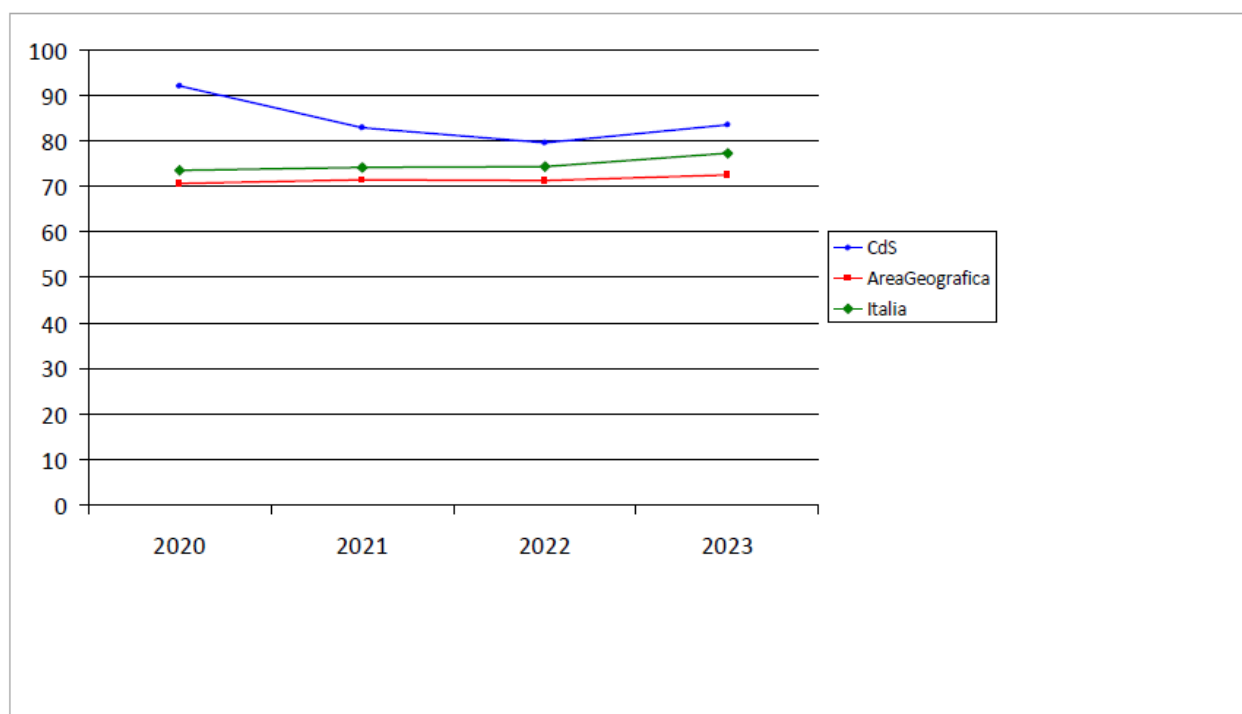
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

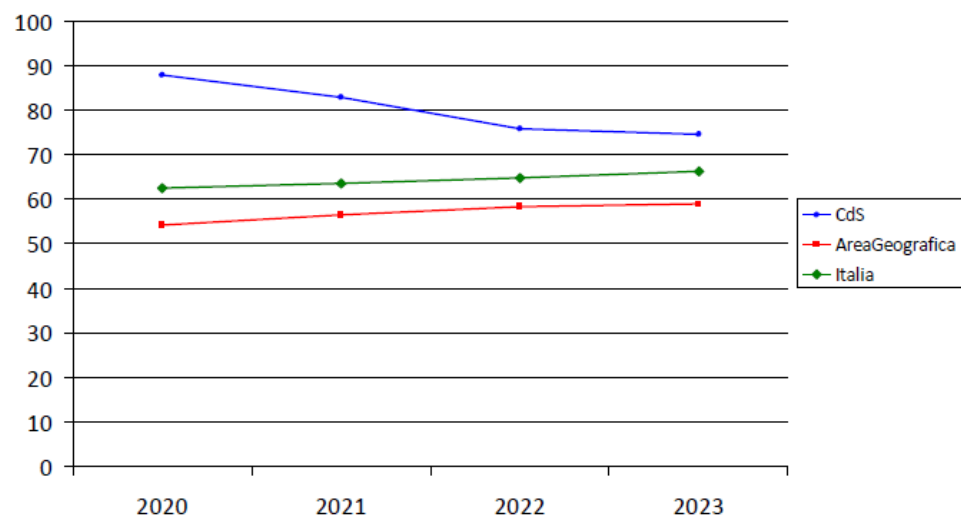
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

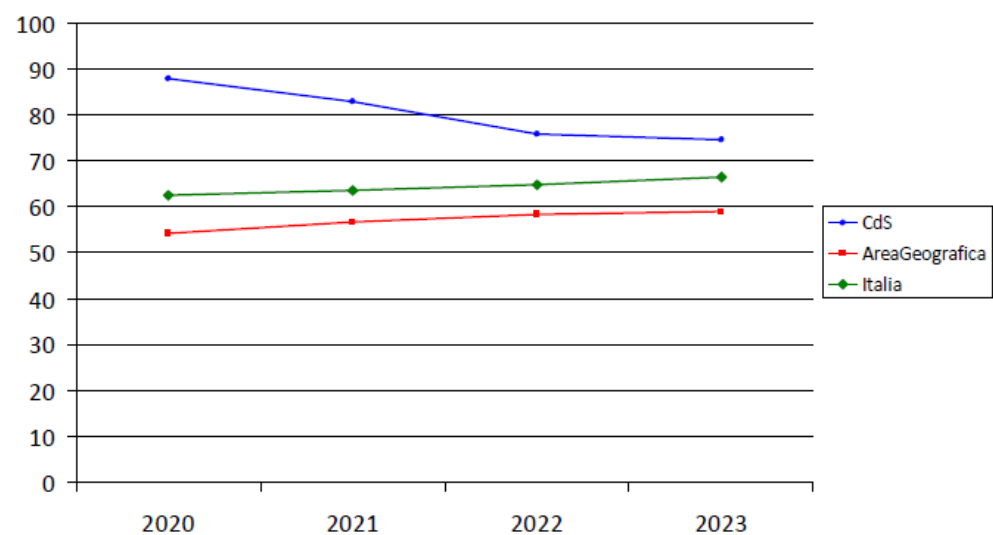
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**



L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

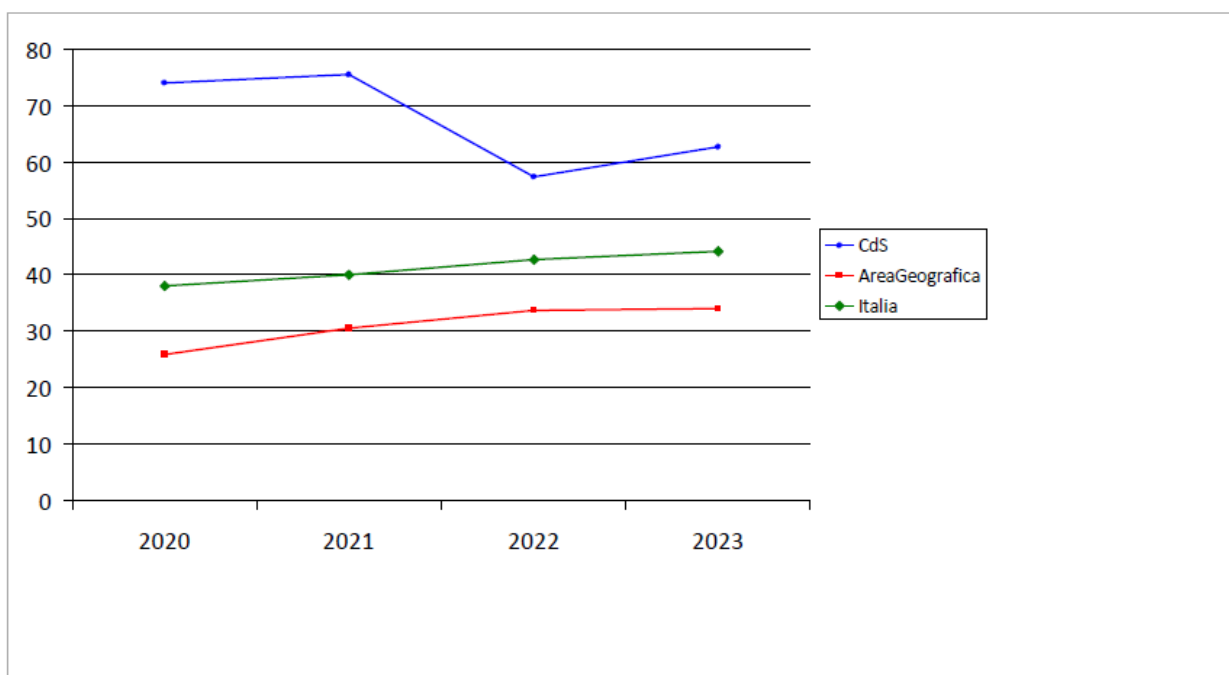
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **



L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

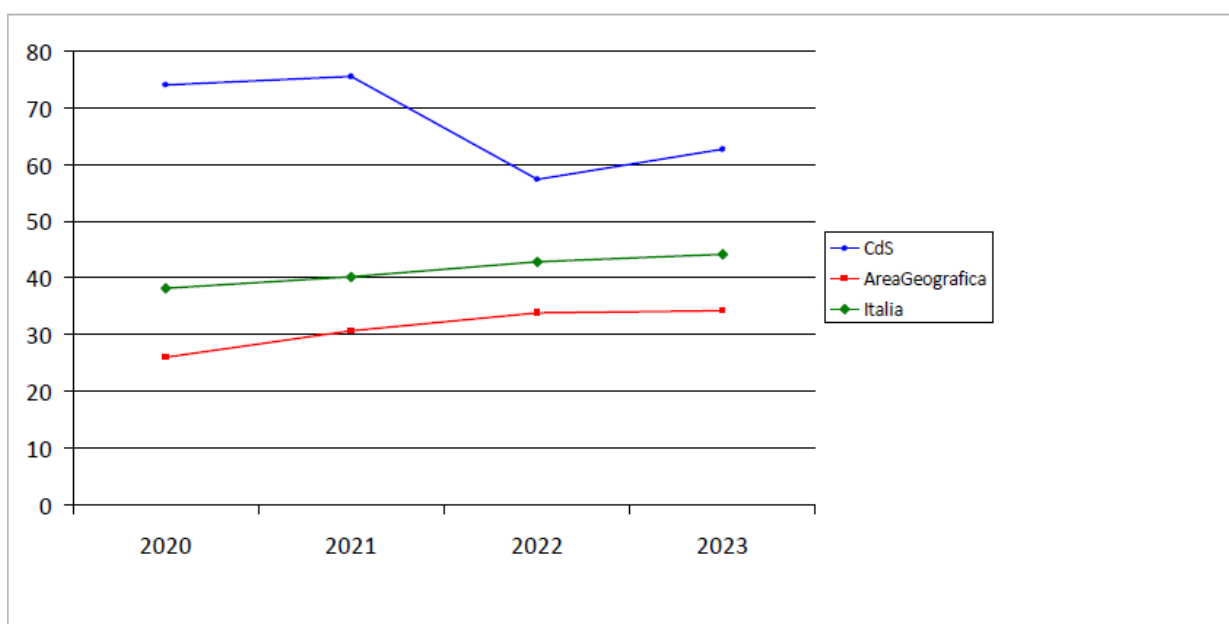
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

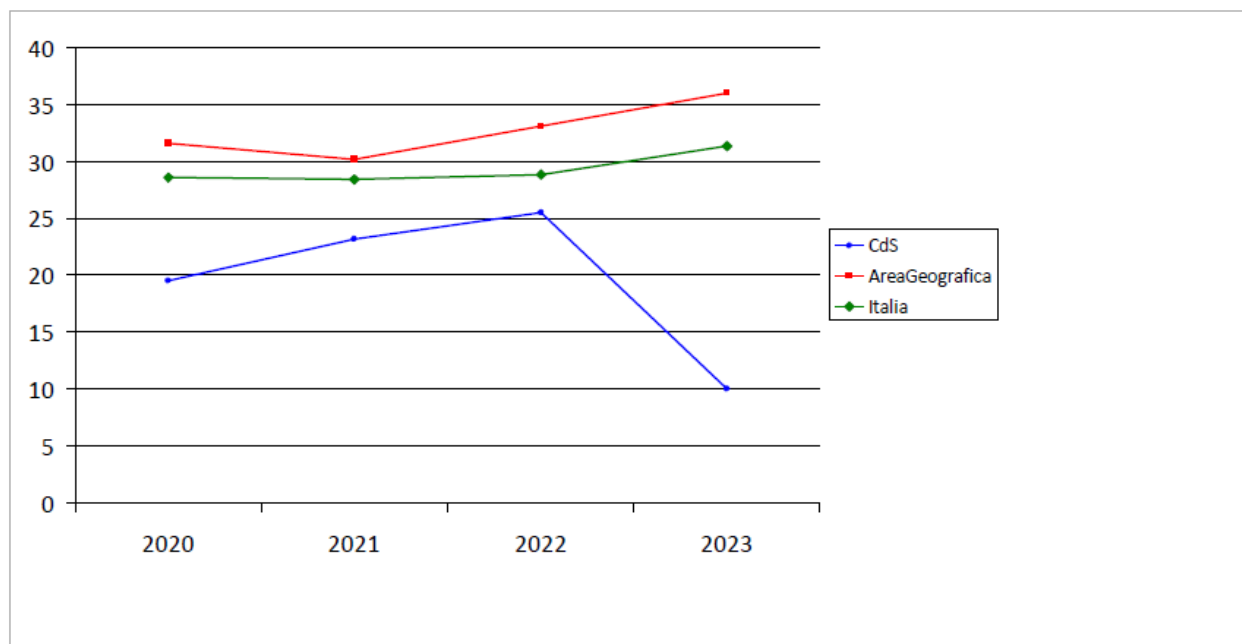


L/SNT1-Infermieristica

Dati di percorso - Abbandoni

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **





Nel 2023 l'83,6% degli studenti iscritti al primo anno ha proseguito gli studi nel secondo anno nello stesso corso, con un valore stabile rispetto al 2021 (83,0%) e superiore rispetto al 2022 (79,6%). (iC14), a conferma di una buona capacità del corso di trattenere gli studenti nel percorso formativo. I dati degli altri indicatori di questo gruppo rimangono stabili e superiori ai dati relativi all'area geografica di riferimento e nazionale.

Infine, si registra una riduzione significativa della percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, che scende al 10%, molto inferiore rispetto agli anni precedenti (ad esempio 25,5% nel 2022: iC24). Questo dato è particolarmente positivo e testimonia un'efficace azione di supporto agli studenti durante il percorso.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

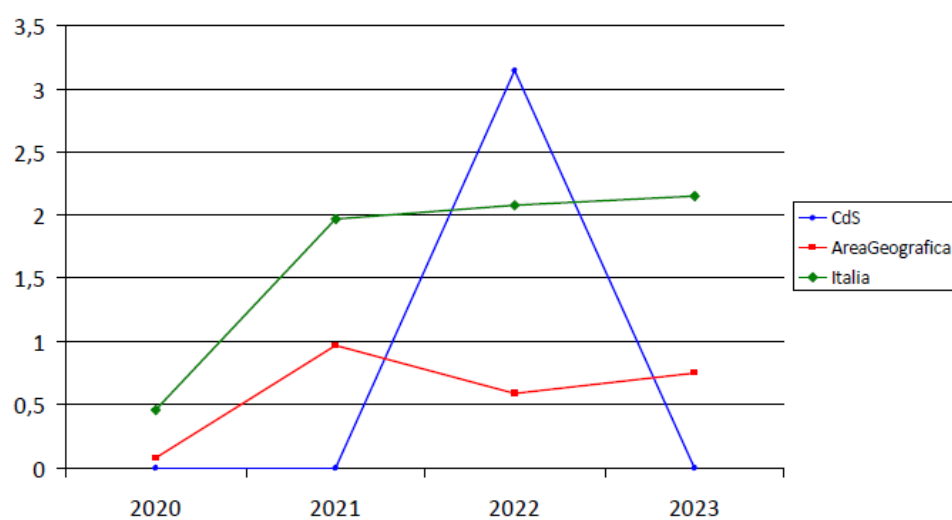
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

L/SNT1-Infermieristica

Internazionalizzazione

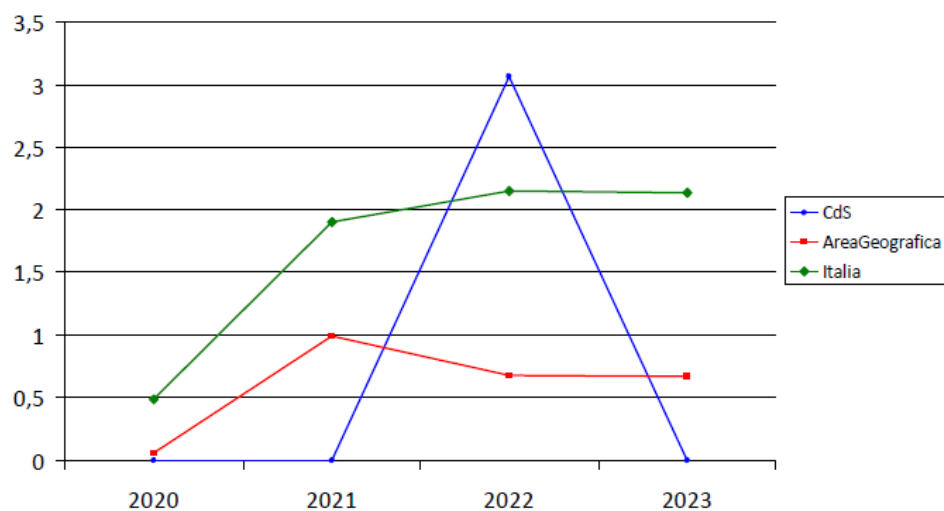
iC10 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



L/SNT1-Infermieristica

Internazionalizzazione

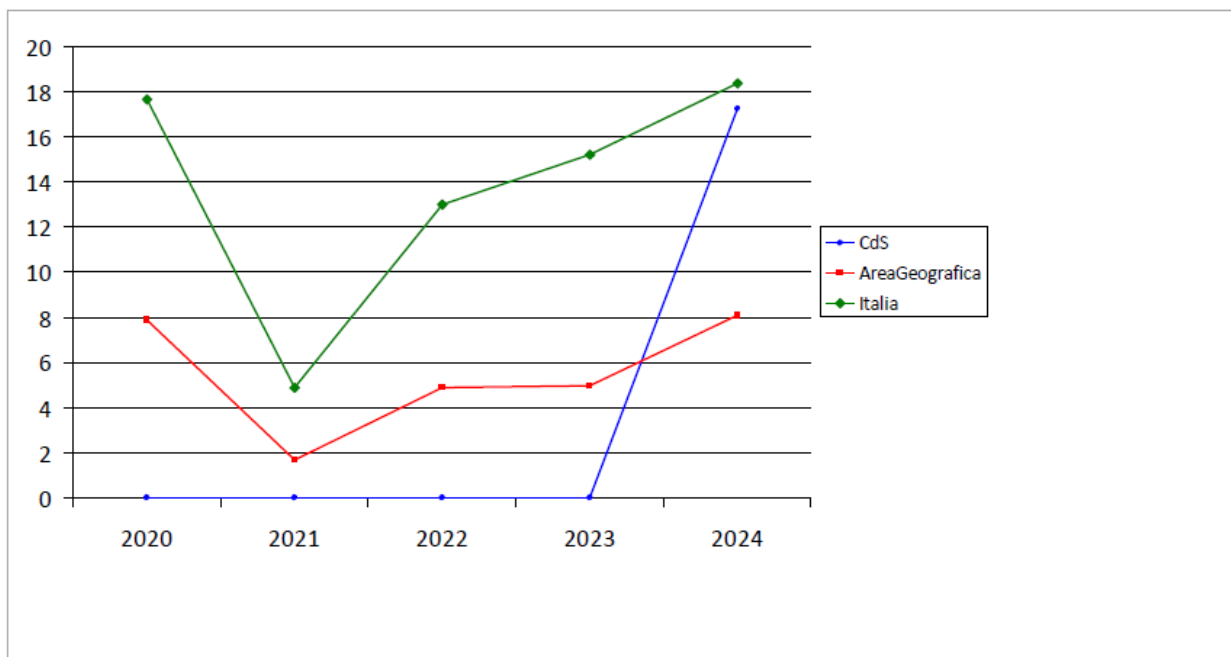
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



L/SNT1-Infermieristica

Internazionalizzazione

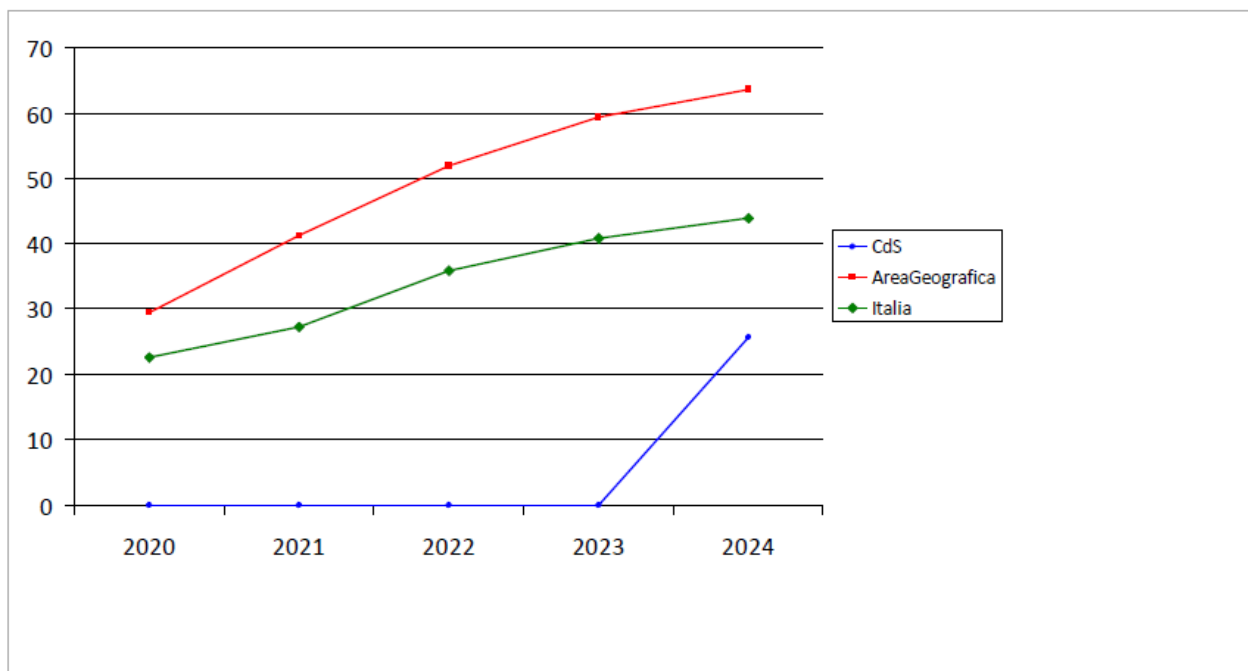
iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*



L/SNT1-Infermieristica

Internazionalizzazione

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*



Nel 2024 emerge un primo segnale positivo: 1 studente su 58 laureati (17,2%) ha acquisito almeno 12 CFU all'estero, valore in crescita rispetto agli anni precedenti dove era praticamente nullo. Questo indica una timida apertura verso la mobilità internazionale tra gli studenti (iC11).

Nel 2024 migliora anche la percentuale relativa all'indicatore iC12, che sale a 25,6‰, con 2 studenti su 78 immatricolati che provengono da percorsi di studio all'estero. Questo dato segnala un aumento della componente internazionale anche tra i nuovi iscritti.

Nel 2023, la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari è praticamente nulla (0,0‰), analogamente anche la percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti confermando una scarsa mobilità internazionale degli studenti del corso di Infermieristica. (iC10 e iC10bis).

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

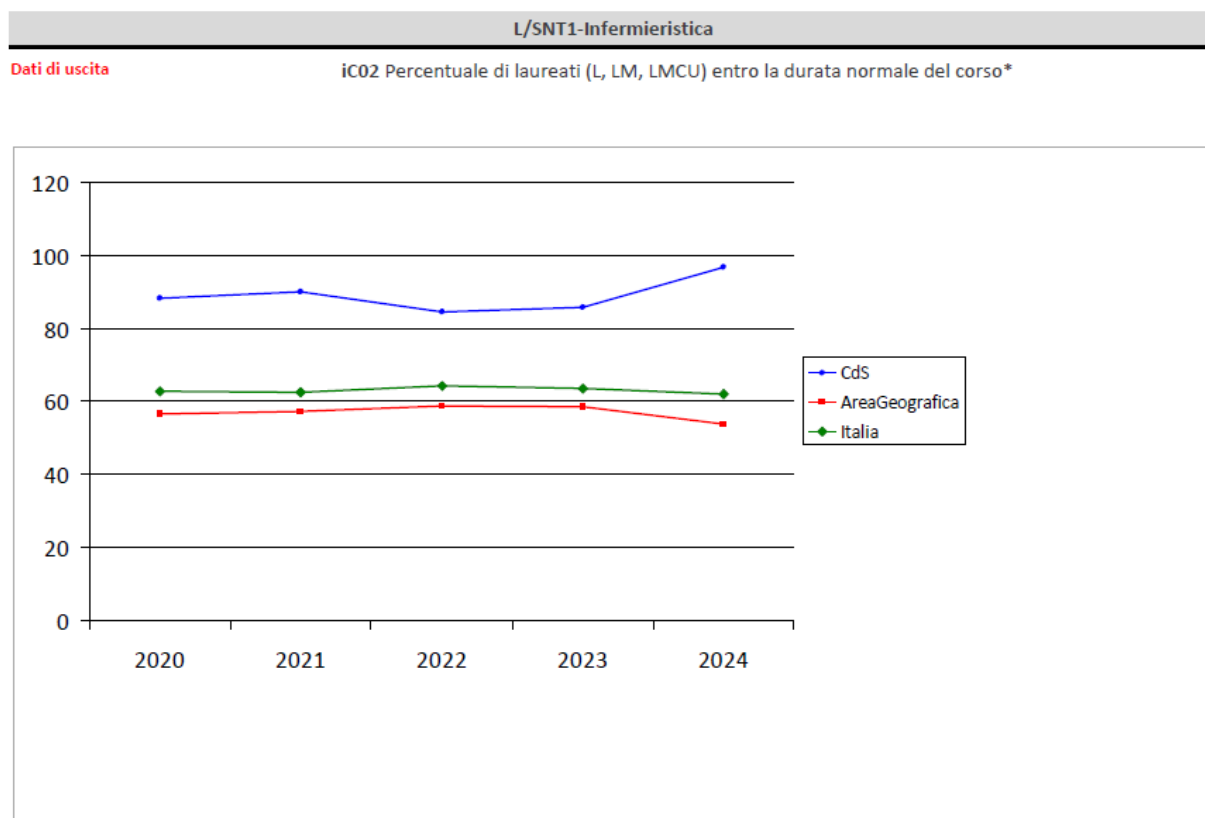
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

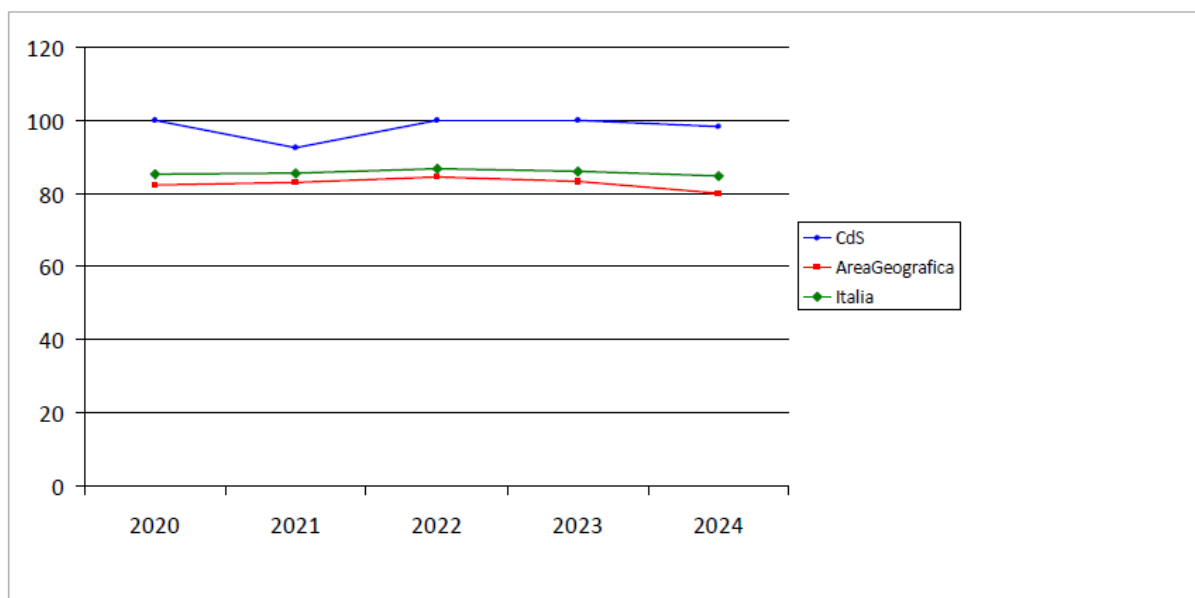
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo



L/SNT1-Infermieristica

Dati di uscita

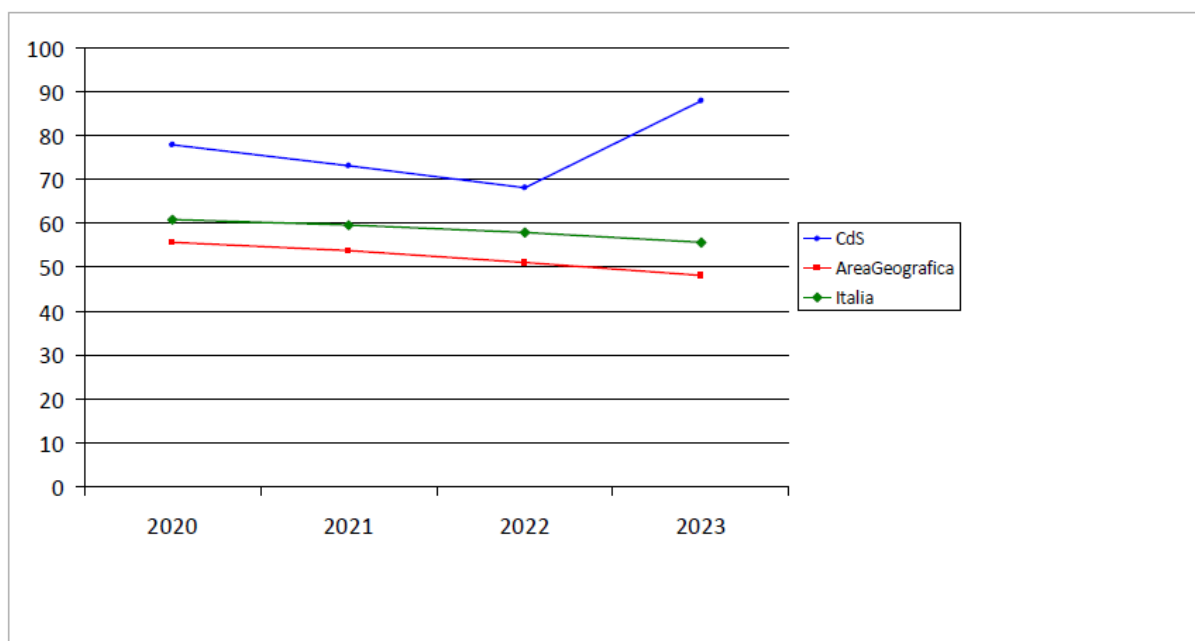
iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



L/SNT1-Infermieristica

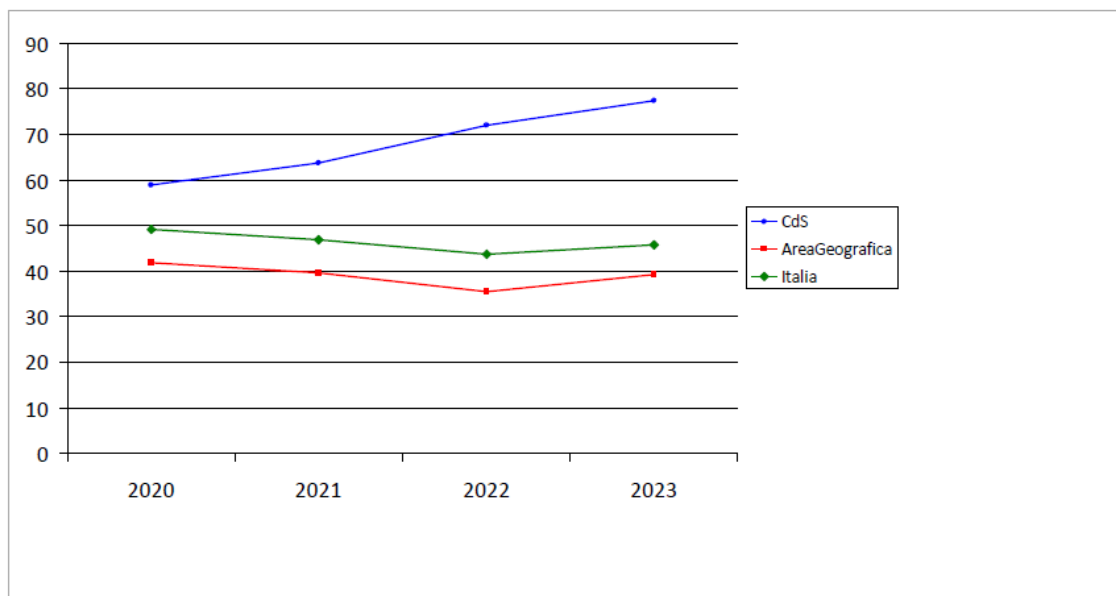
Dati di uscita

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**

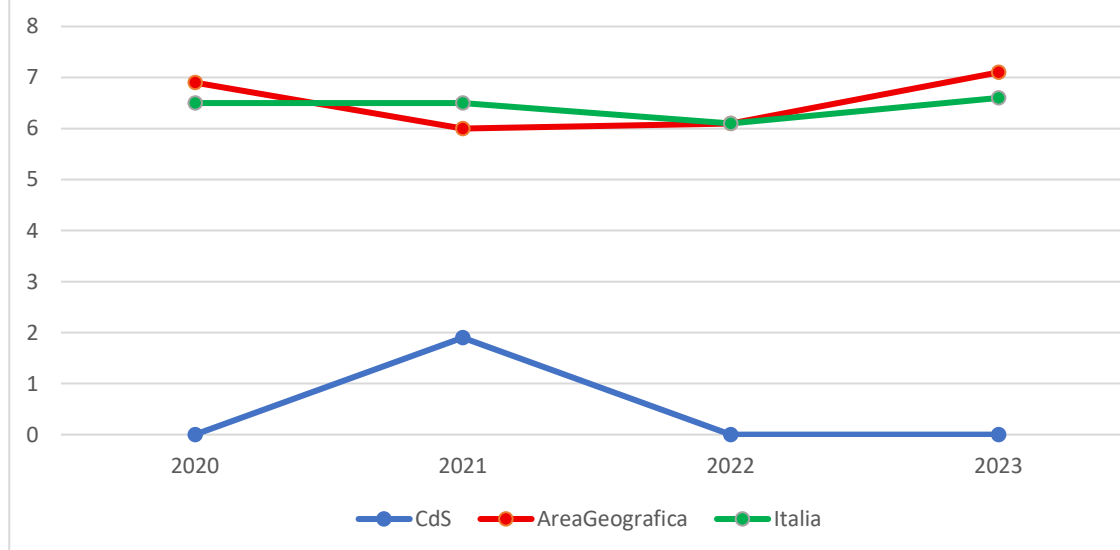


Dati di uscita

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**



iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **



Nel 2024 si osserva un significativo miglioramento con il 96,7% dei laureati che consegue il titolo entro la durata prevista del corso (iC02), dato nettamente superiore rispetto agli anni precedenti. Questo risultato è molto positivo e indica un'efficace gestione del percorso formativo e un buon livello di preparazione degli studenti.

Anche la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale è alta (98,3% iC02BIS), stabile rispetto agli anni precedenti e vicino al 100%, a conferma che quasi tutti gli studenti terminano il corso entro i tempi previsti.

Nel 2023, l'88% degli immatricolati si laurea entro un anno oltre la durata normale (iC17), un dato in crescita rispetto al 2022 (68,1%)

Nel 2023 il 77,4% degli immatricolati si laurea entro la durata normale del corso (iC22), in crescita rispetto agli anni precedenti (58,9% nel 2020). Questo indica un aumento della capacità degli studenti di completare il percorso nei tempi standard.

Nel 2023 la percentuale di immatricolati che proseguono nel II anno in un corso differente (iC23) è pari a 0%, dimostrando una forte fedeltà degli studenti al corso di laurea iniziale senza spostamenti interni all'Ateneo.

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

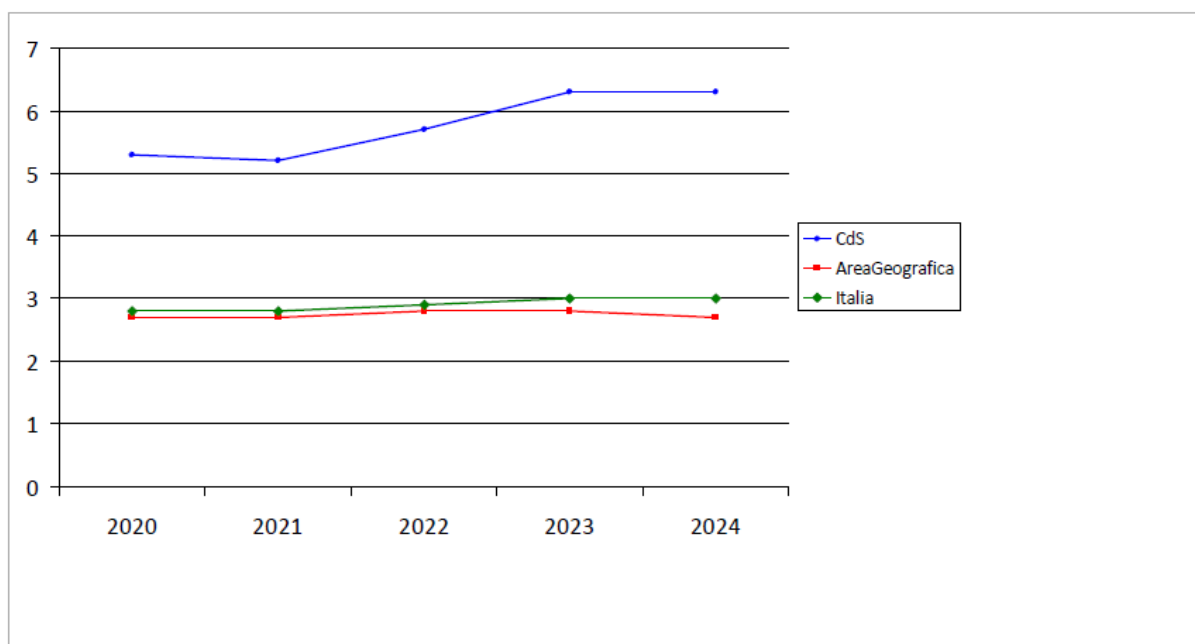
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

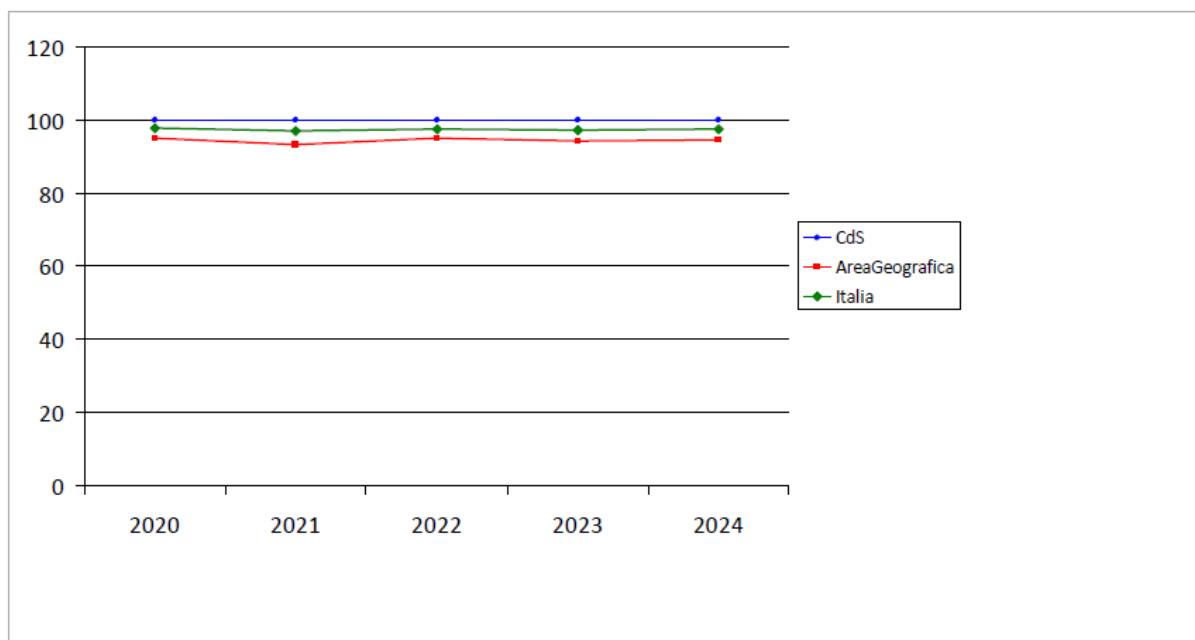
ic05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*



L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

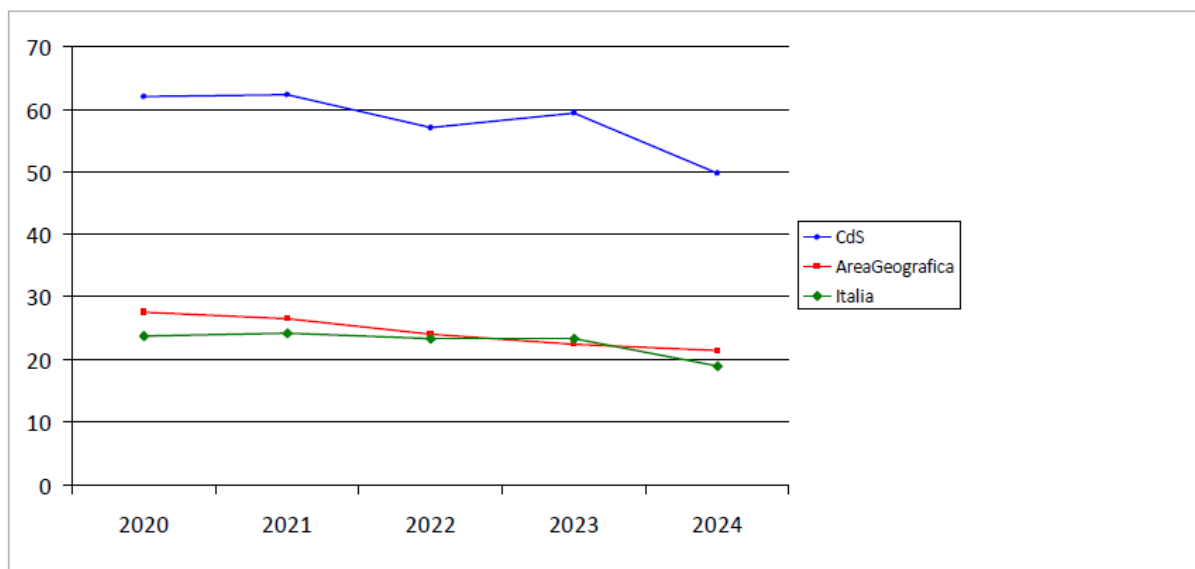
ic08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento



L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

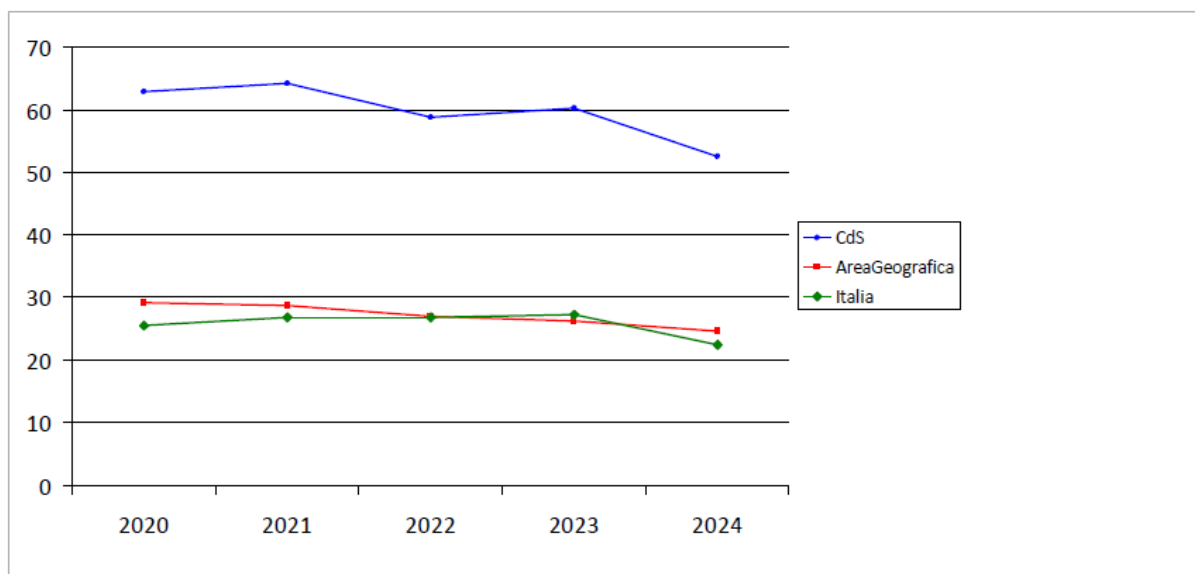
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

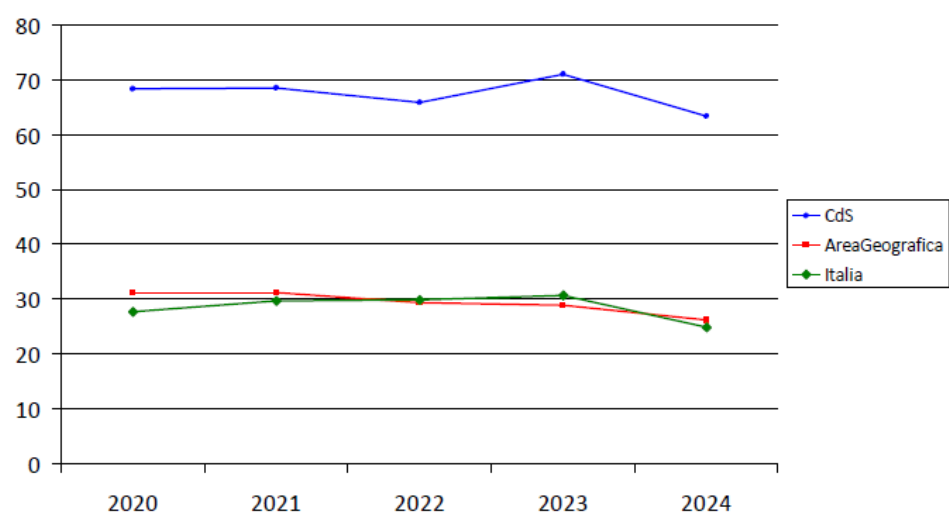
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata



L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

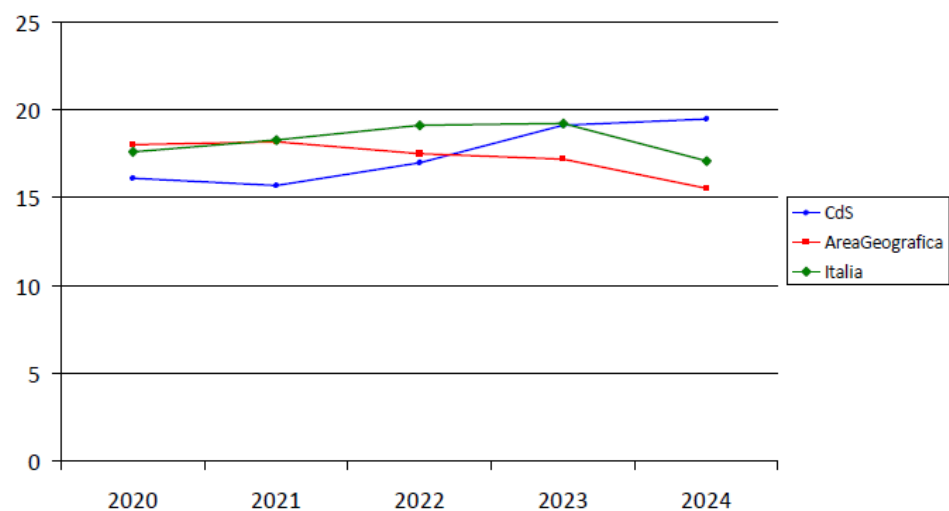
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

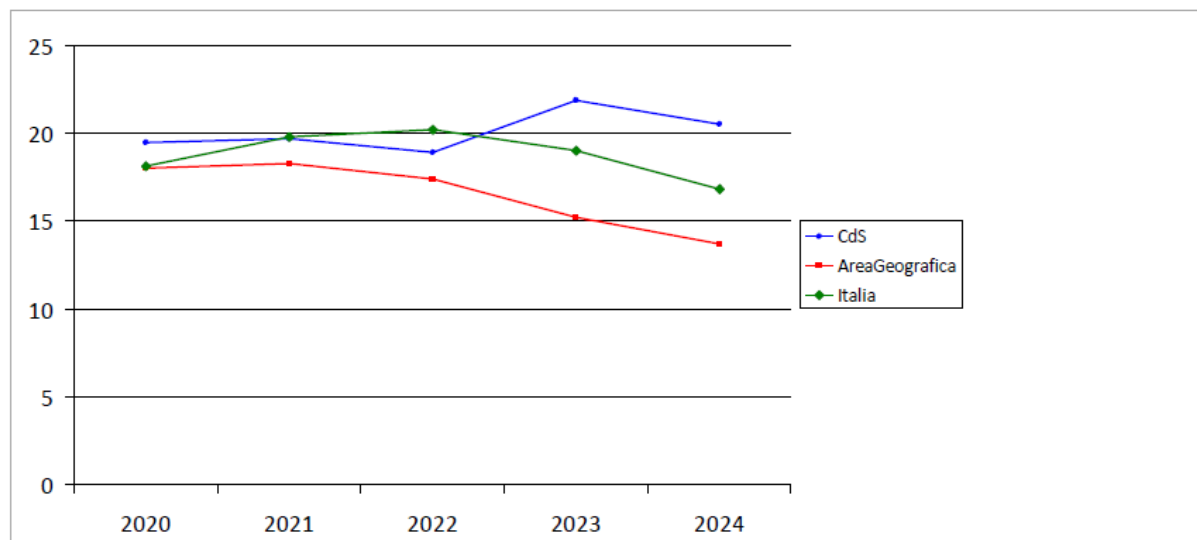


L/SNT1-Infermieristica

Sostenibilità della didattica

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)





Nel 2024 il rapporto studenti regolari e docenti a tempo indeterminato (ic05) rimane invariato rispetto alla precedente rilevazione. Parimenti uguale la percentuale (100%) dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti per CdS di cui sono docenti di riferimento (ic08) rispetto allo scorso anno. La media degli indicatori è sempre superiore a quelli della medesima area geografica e nazionale.

Notevolmente superiore sia all'area geografica che nazionale il valore dell'indicatore ic19 garantendo che la docenza è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato dall'Università. In linea con i dati dello scorso anno anche il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (ic27).

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

ic06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

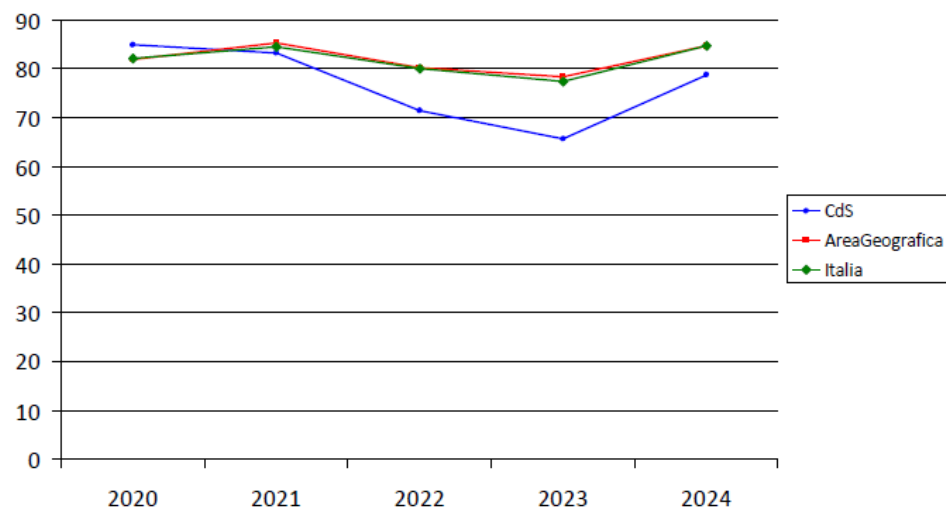
ic06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

ic06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

L/SNT1-Infermieristica

Occupabilità dei laureati

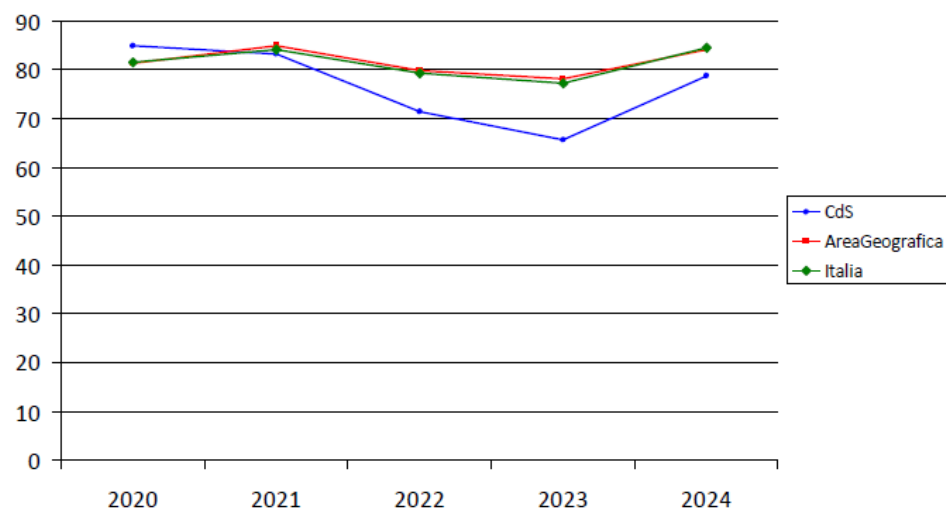
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita



L/SNT1-Infermieristica

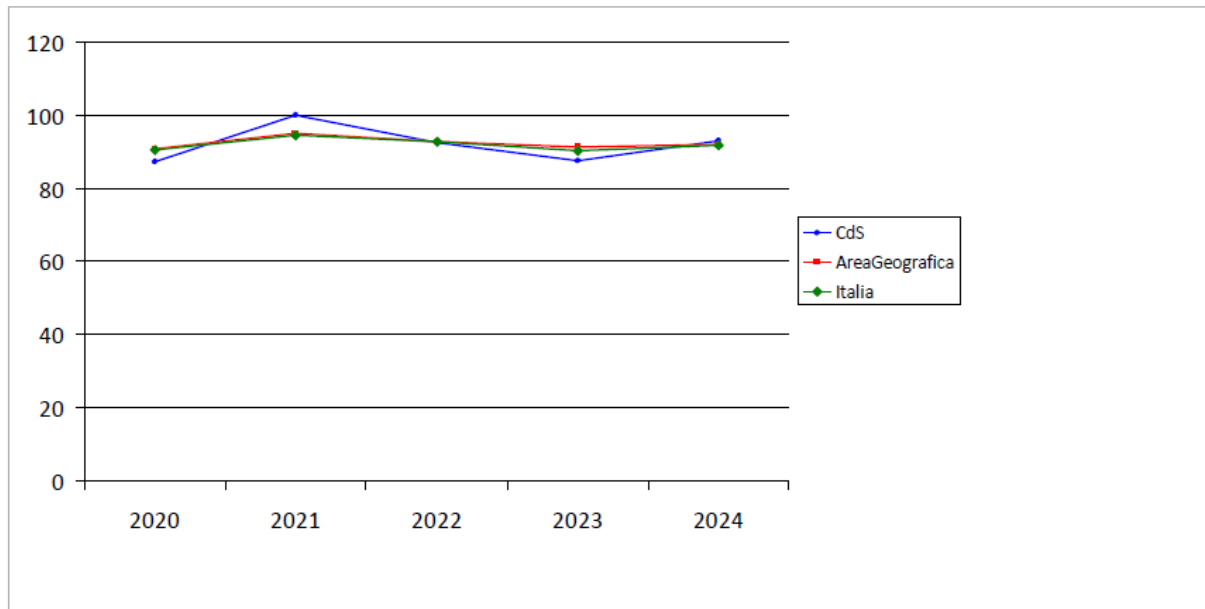
Occupabilità dei laureati

iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita



Occupabilità dei laureati

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto



La percentuale di Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (iC06) è in aumento rispetto alla precedente rilevazione, pur mantenendosi più bassa rispetto a quella nazionale e di area geografica.

Il dato migliora e si avvicina ai valori di riferimento dell'area nazionale e geografica nell'indicatore iC06TER, che esclude chi è impegnato in formazione non retribuita: in questo caso, il 92,9% dei laureati risulta occupato con contratto, evidenziando una buona qualità dell'inserimento lavorativo.

Questi dati suggeriscono che la maggior parte dei laureati del CdS riesce a inserirsi nel mercato del lavoro entro l'anno, spesso con forme contrattuali regolari e stabili.

QUALITA' PERCEPITA

Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

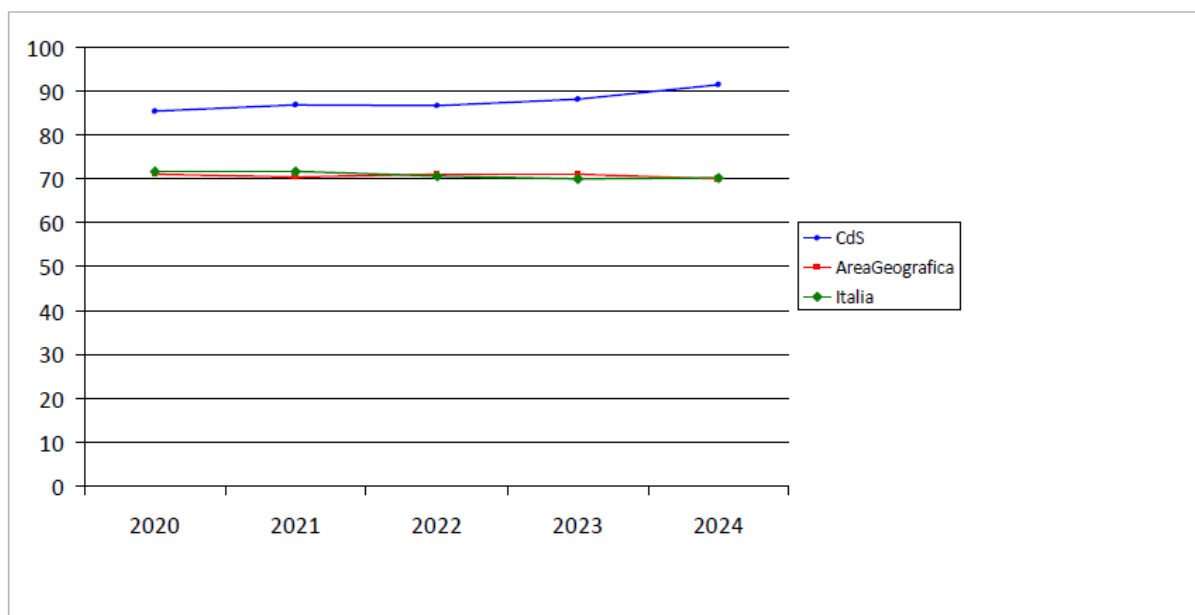
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS

L/SNT1-Infermieristica

Qualità Percepita

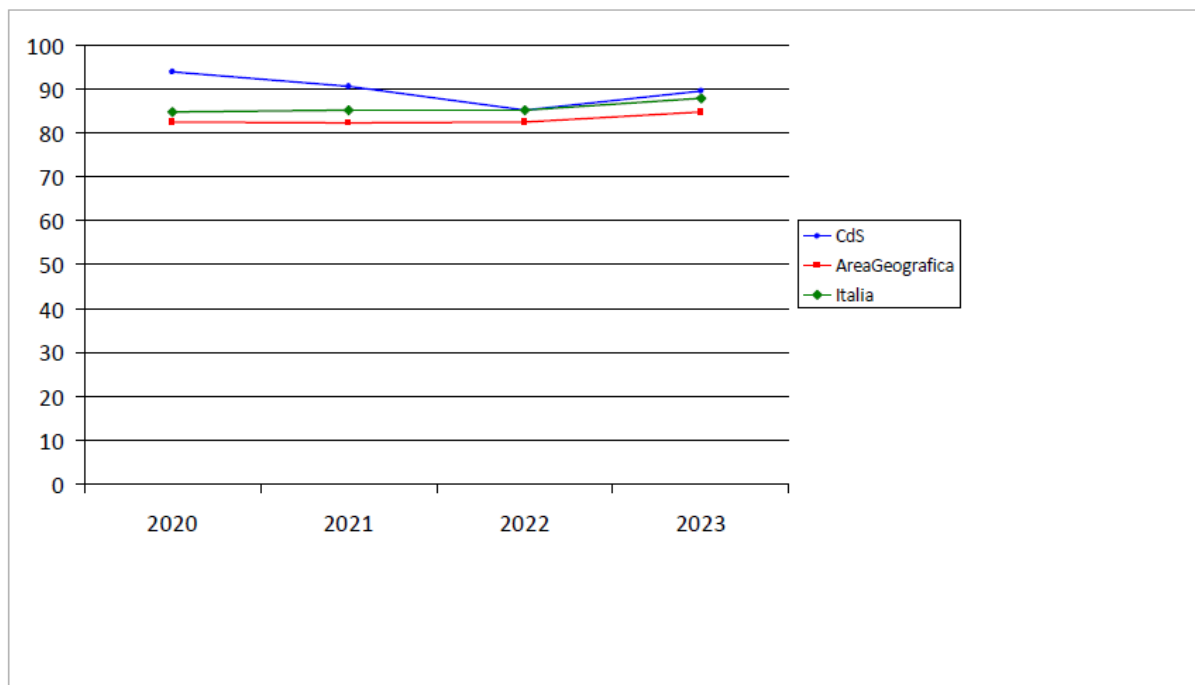
iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

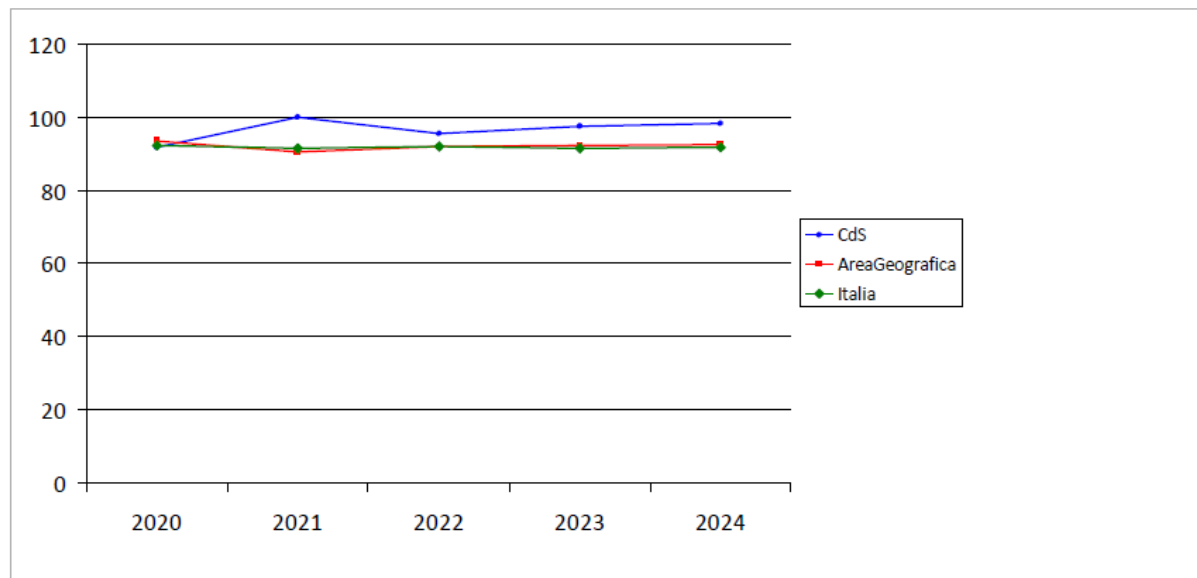


L/SNT1-Infermieristica

Qualità Percepita

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**





I dati relativi alla qualità percepita sono costantemente elevati: il 98,3% degli studenti mostra un alto grado di soddisfazione per il CdS frequentato (iC25) e il 91,4% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di studi (iC18). I dati sono sempre superiori a quelli relativi alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale. Questi dati evidenziano l'apprezzamento generale degli studenti verso il percorso formativo.

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive Proposte nella precedente SMA

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO	Stato di avanzamento
Dati di percorso	iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire iC24 abbandoni	-Verificare l'offerta da parte dei docenti e l'utilizzo da parte degli studenti delle attività tutoriali per gli insegnamenti più critici del 1 anno che costituiscono il maggior ostacolo all'acquisizione di almeno 20 CFU al 1 anno (es. biochimica, anatomia, fisiologia) -Rivedere le propedeuticità del 1 anno (anatomia umana e fisiologia e microbiologia clinica, patologia generale e sistematica)	Concluso I nuovi dati confermano che l'offerta delle attività tutoriali e la revisione delle propedeuticità hanno contribuito a migliorare gli indicatori di percorso.

Internazionalizzazione	iC10, iC10bis, iC11, iC12	-Definire pacchetti formativi di scambio Erasmus superiori ai 12 CFU. -Valutare la possibilità di accesso ad un maggior numero di borse per gli studenti di Infermieristica rispetto all'attuale definizione -Promozione dei progetti Erasmus dal 1 anno -Effettuare un Bando specifico per la Svizzera le cui borse sono pagate dal Cantone Ticino	In corso -A partire dall'a.a. 2025-26 sono stati definiti pacchetti di scambio di almeno 12 CFU con specifiche sedi formative. -Effettuato bando specifico per gli scambi con la Svizzera italiana a cui hanno concorso studenti del CdS (vincitori due studenti che effettueranno lo scambio nel 1° semestre del 2025-2026). -Partecipazione di 25 studenti del 3 anno nell'a.a. 2024-25 al programma Collaborative Online International Learning (COIL) con università della Svizzera, Spagna e Francia.
------------------------	---------------------------	---	---

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive nuove proposte

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Internazionalizzazione	iC10, iC10bis, iC11, iC12	- Promozione delle varie sedi per la mobilità internazionale al 1° e 2° anno da parte del responsabile dell'internazionalizzazione del corso di laurea - Partecipazione a programmi di scambio brevi anche con modalità mista come i Blended Intensive Programme (BIP), per favorire esperienze di mobilità internazionale anche di studenti che non hanno possibilità di sostenere le spese per una esperienza estera lunga.