

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025
Inserita in Sua-CdS 2024
CdS Ingegneria dei Sistemi Intelligenti (LM)

Nel premettere che l'esiguità del campione riduce la significatività statistica dell'analisi, si rileva che il CdS continua a riflettere dati positivi, superiori in più gruppi a quella di area geografica e nazionale. Come evidenziato dalla scorsa rilevazione, al valore percentuale tendenzialmente positivo si contrappongono dati inferiori in termini numerici per quanto concerne le iscrizioni.

Punti di forza: ottimi risultati per i dati di percorso, la regolarità del percorso e la qualità della didattica (**iC01, iC02, iC02BIS, iC13, iC14, iC16, iC16BIS**).

Si conferma l'ottimo rapporto fra studenti/docenti (**iC05, iC08**) superiore alle medie geografica e nazionale (**iC05,**) e migliora la quota di docenza erogata da personale strutturato (**iC19, iC19BIS, iC19TER**).

Si osserva, inoltre, un significativo miglioramento nel 2024 per quel che riguarda il tema dell'internazionalizzazione con valori significativamente superiori a quelli di riferimento (**iC10, iC10BIS, iC11**).

L'unico elemento che appare suscettibile di miglioramento riguarda il numero assoluto degli iscritti (**iC00c, iC00d, iC00f**). Si evidenzia per altro il dato di Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro (**iC04**) significativamente superiore ai valori di riferimento.

DATI DI INGRESSO

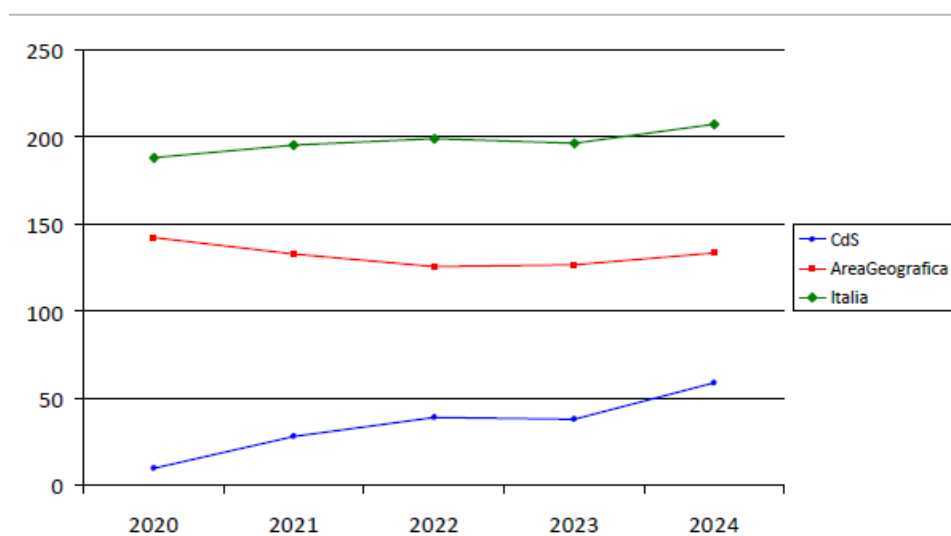
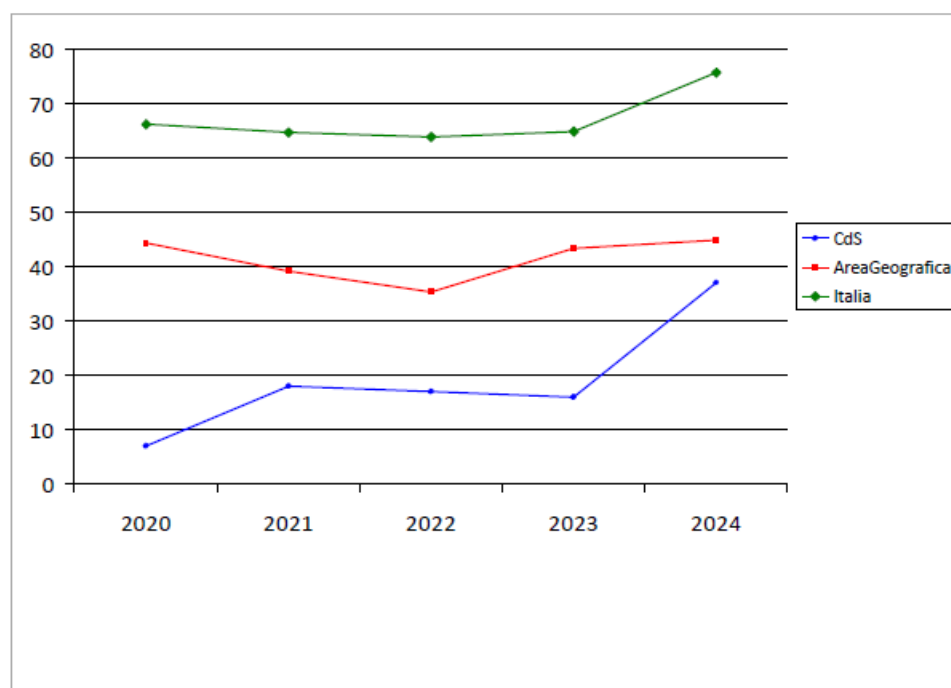
Indicatori analizzati:

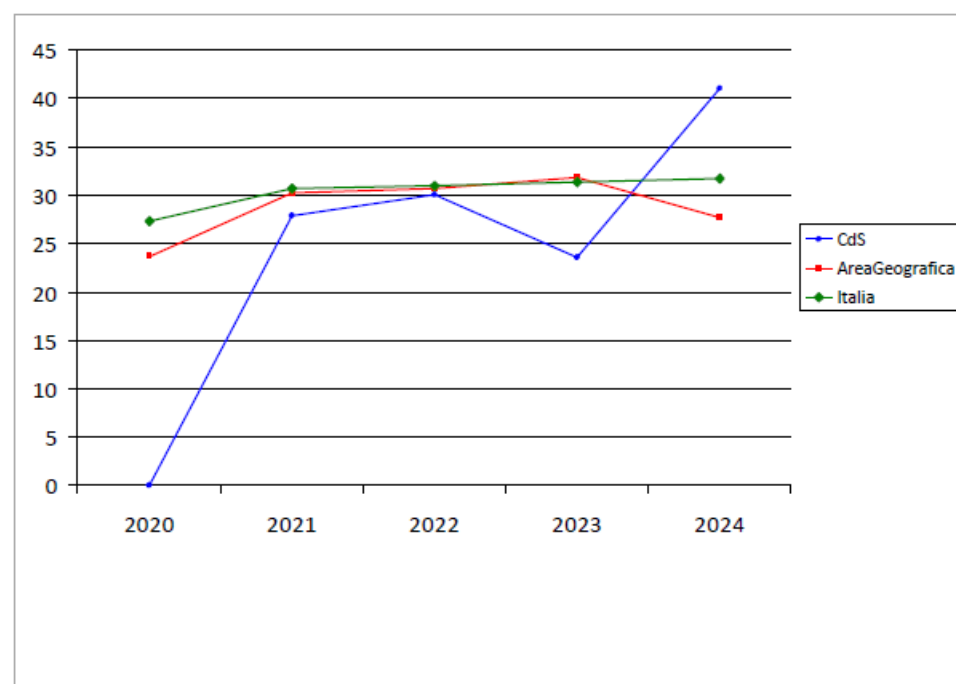
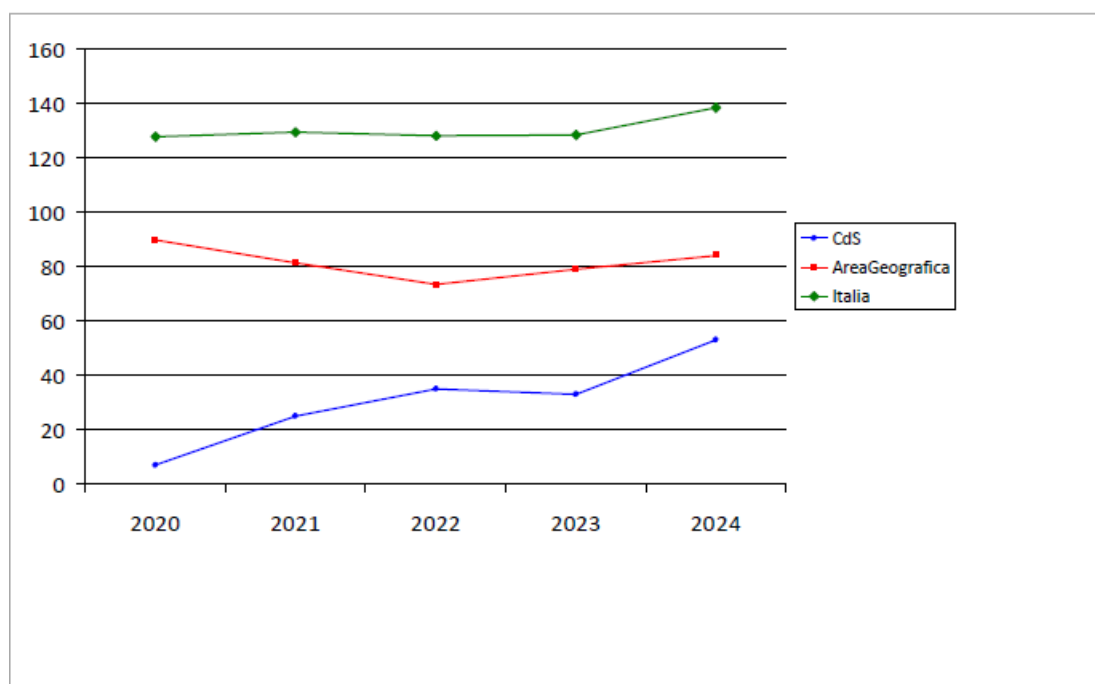
iC00c Se LM, Iscritti per la prima volta a LM

iC00d *Iscritti (L, LMCU, LM)*

iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)

iC04 *Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*





I dati di questo gruppo di indicatori riflettono un progressivo miglioramento, l'indicatore iC04 evidenzia valori superiori rispetto alla media geografica e nazionale. Il numero complessivo di iscritti rappresenta ancora un'area di miglioramento da valutare.

DATI DI PERCORSO

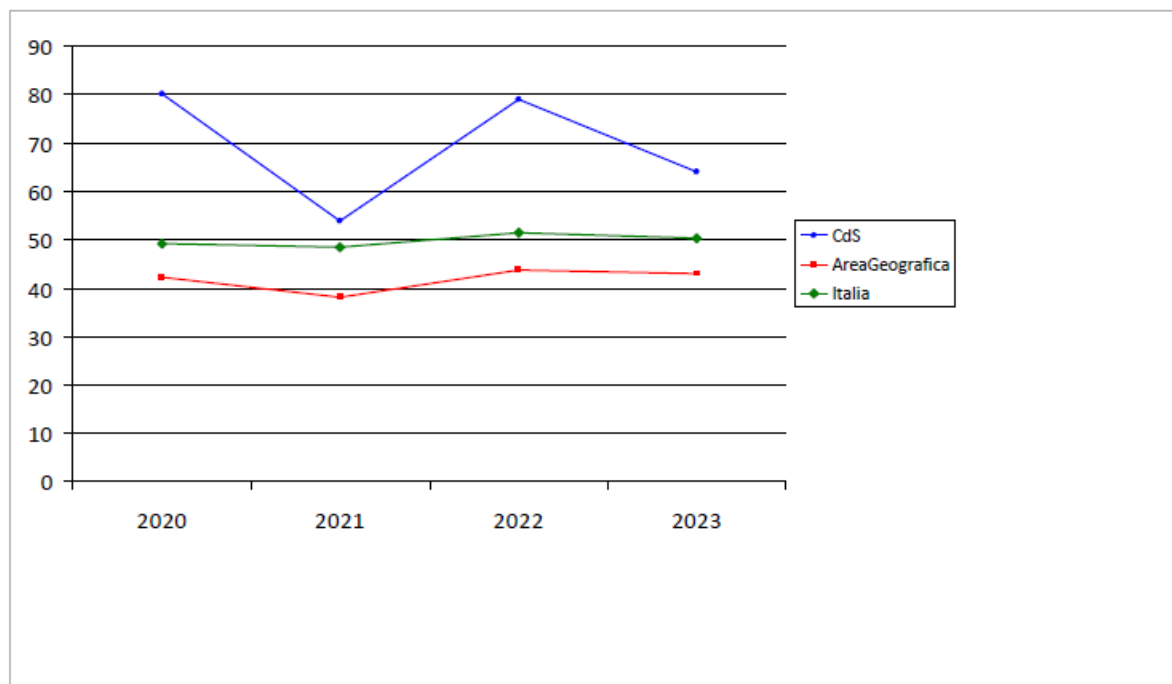
Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

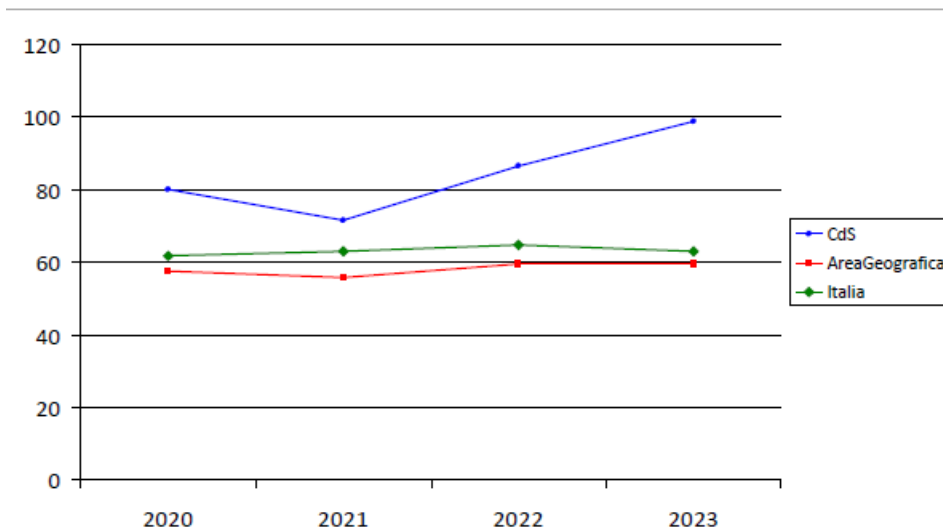
Dati di percorso

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



Dati di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



Come emerso dalla precedente rilevazione, i valori per il gruppo di indicatori in analisi si confermano positivi. L'indicatore iC01 registra una flessione nel 2023 mentre dal 2021 si registra un aumento

progressivo per iC13, confermando la stabilità del CdS ed una equilibrata distribuzione del carico didattico.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

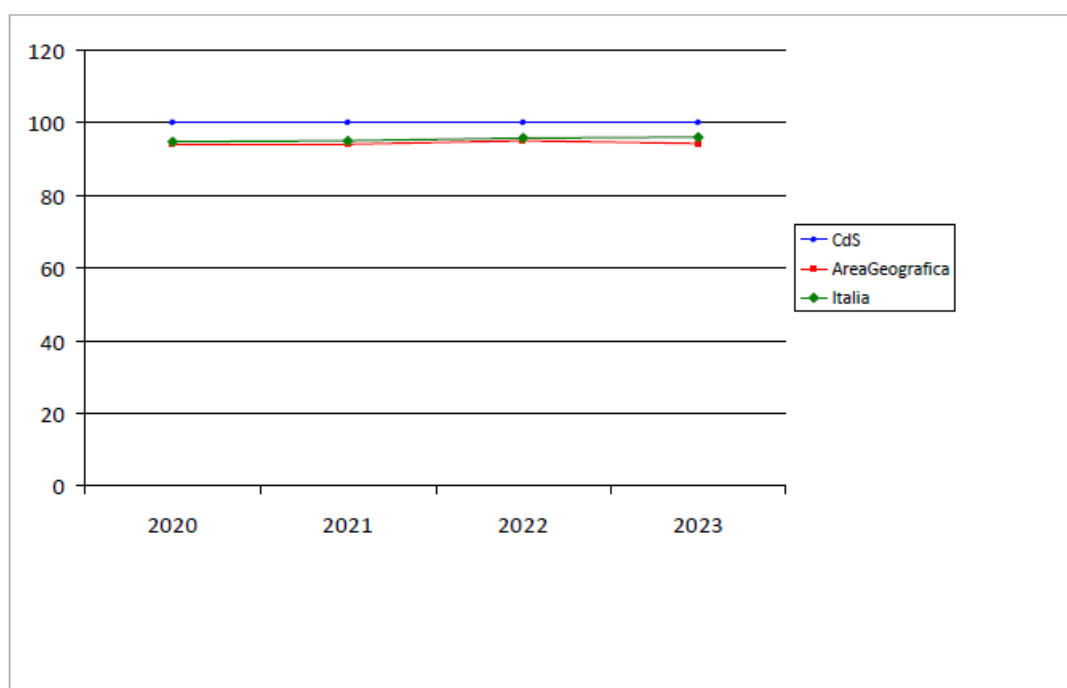
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

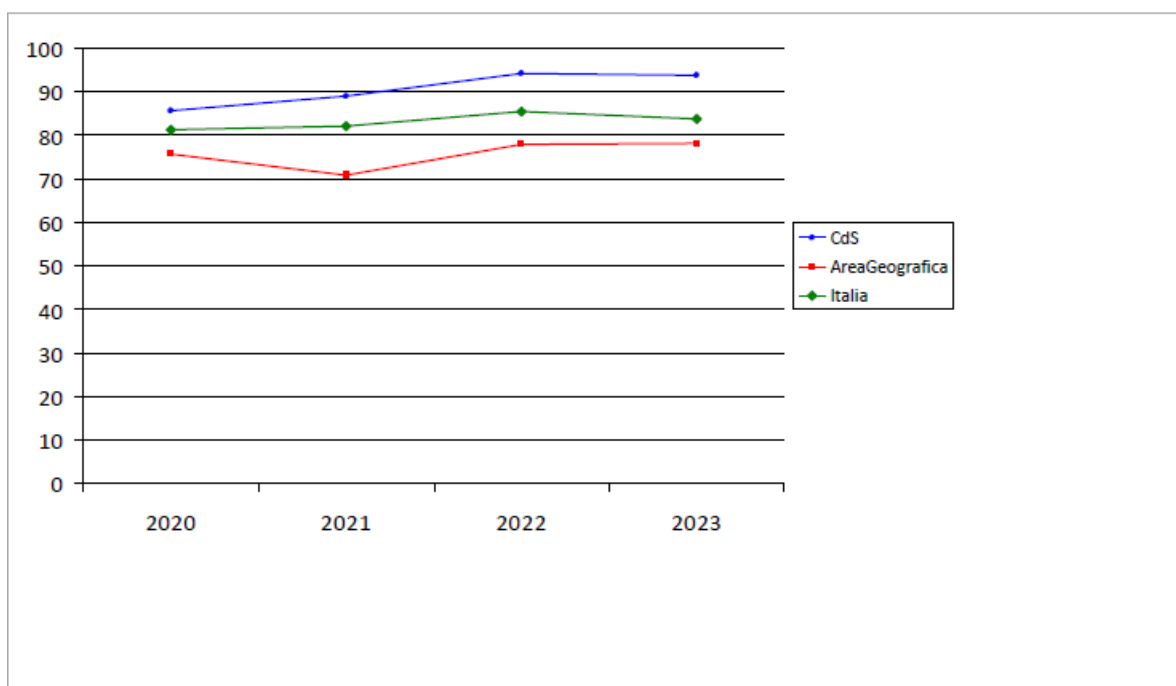
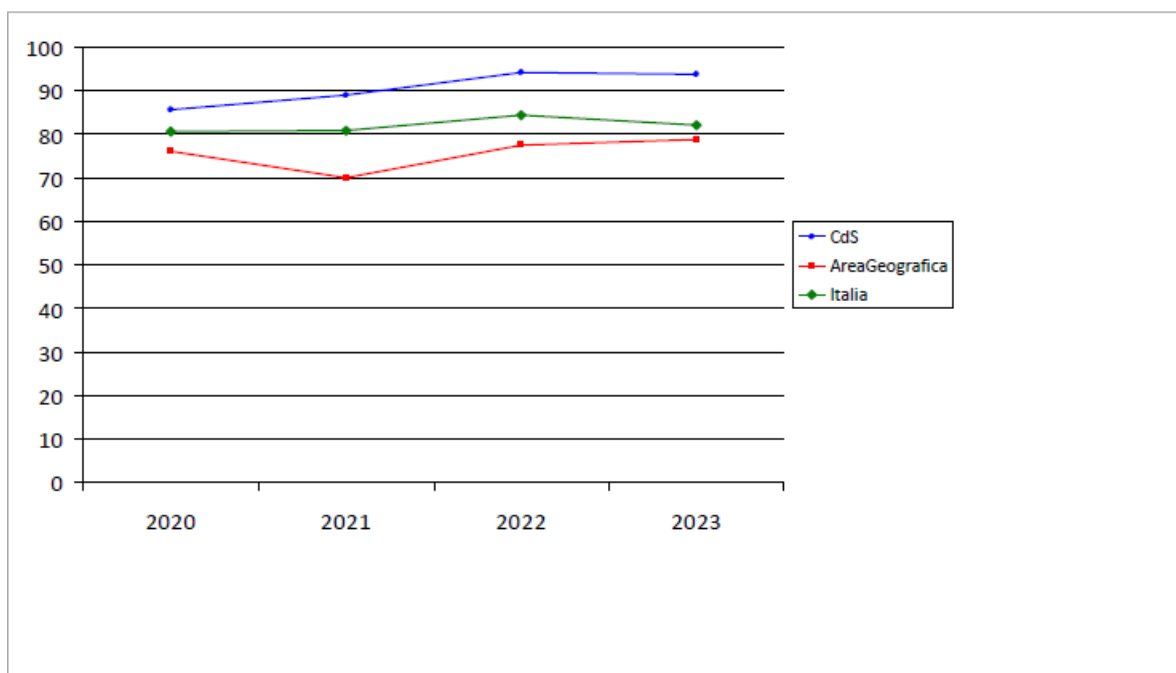
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

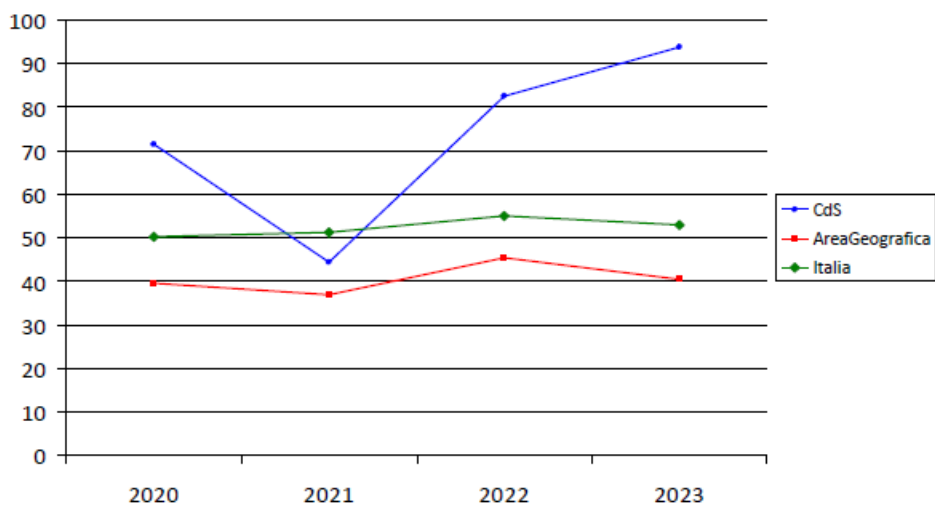
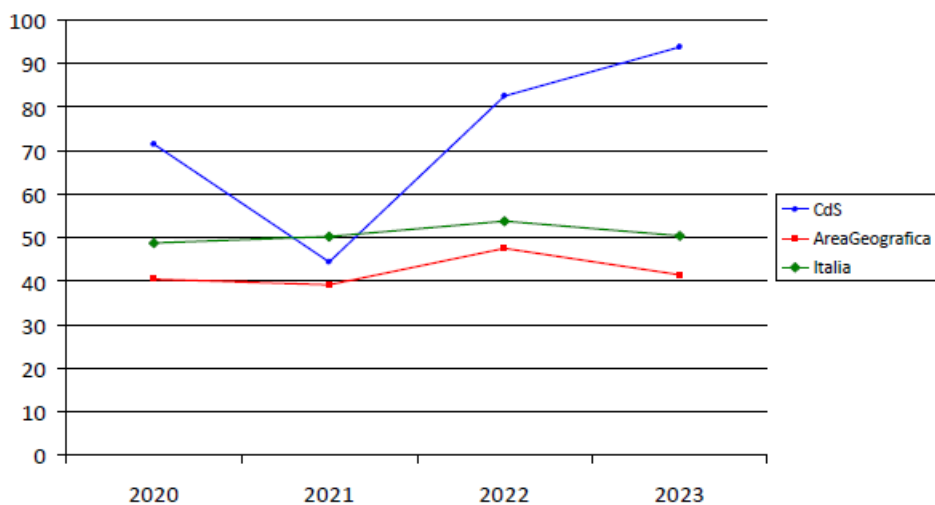
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

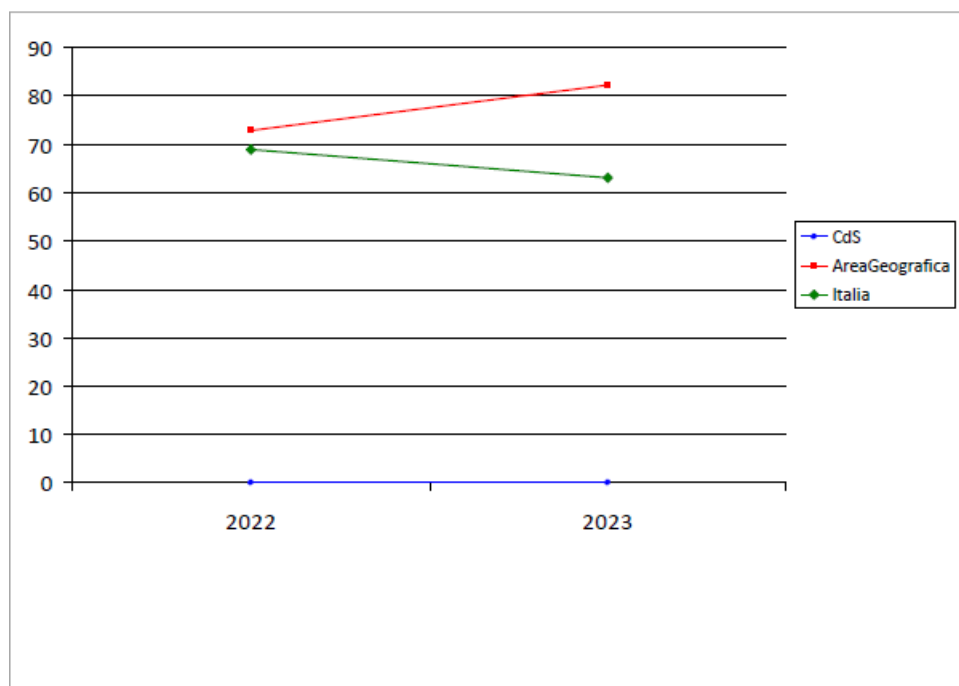
Dati di percorso - Abbandoni

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**









I dati del gruppo di indicatori evidenziano nel complesso una crescita progressiva superiore rispetto ai valori rilevati per le medie di confronto. Gli indicatori iC16 e iC16BIS segnano un distacco significativo rispetto alle medie geografica e nazionale. Il tasso di abbandono si conferma nullo.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

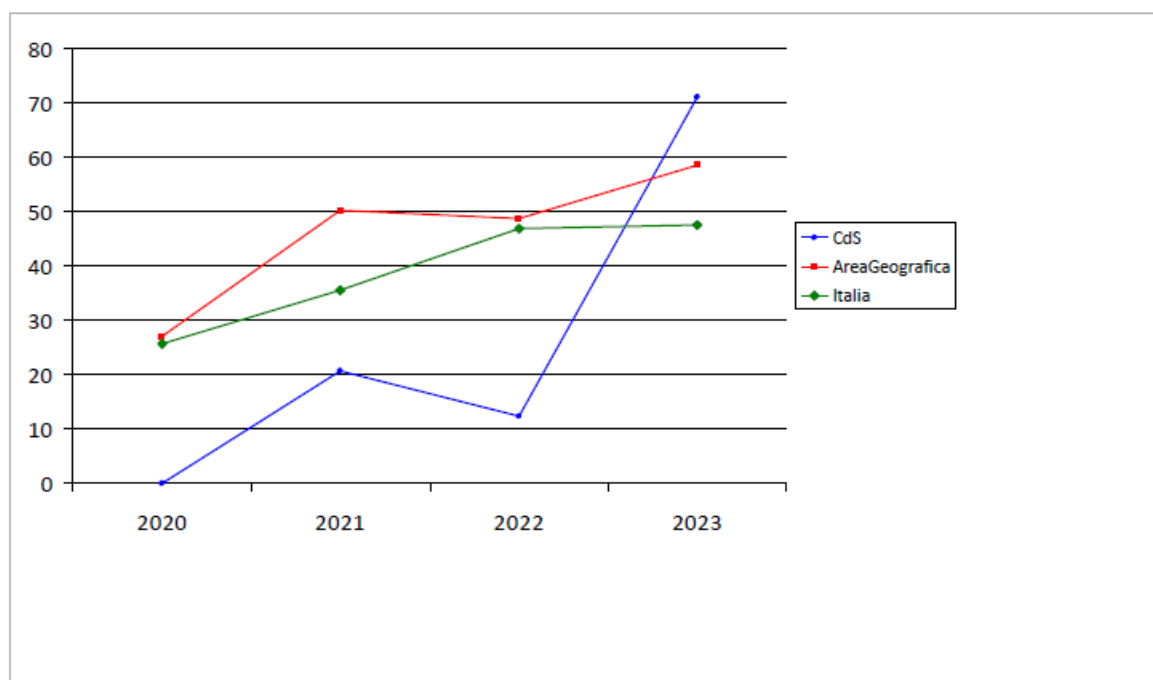
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

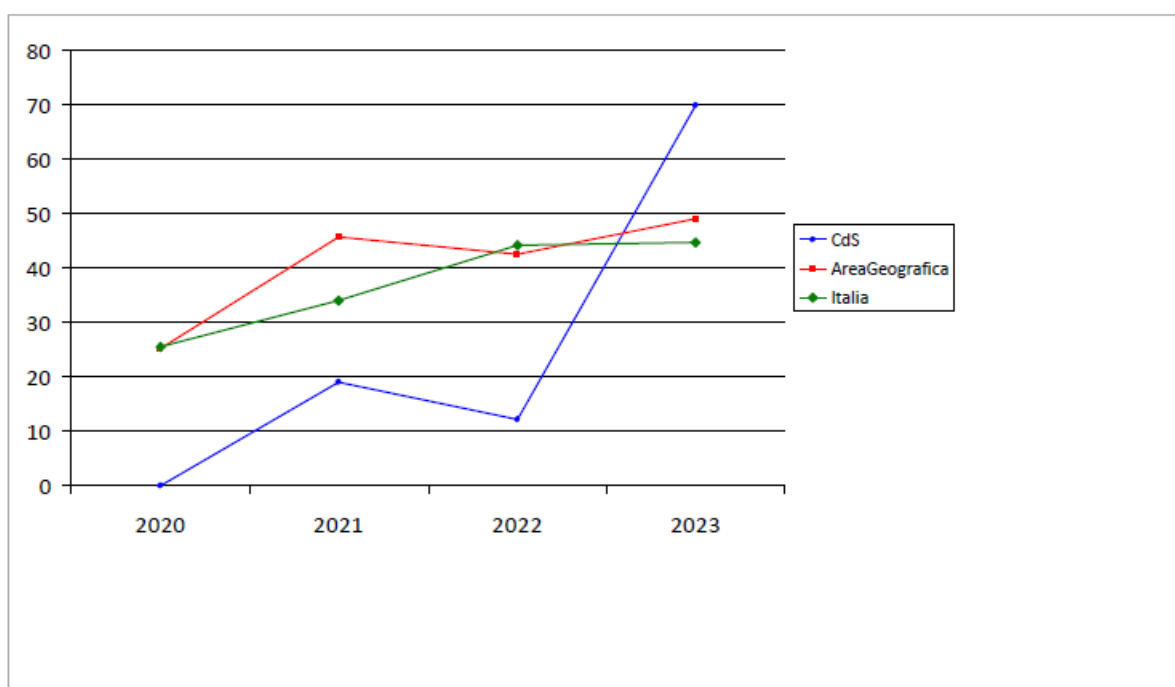
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

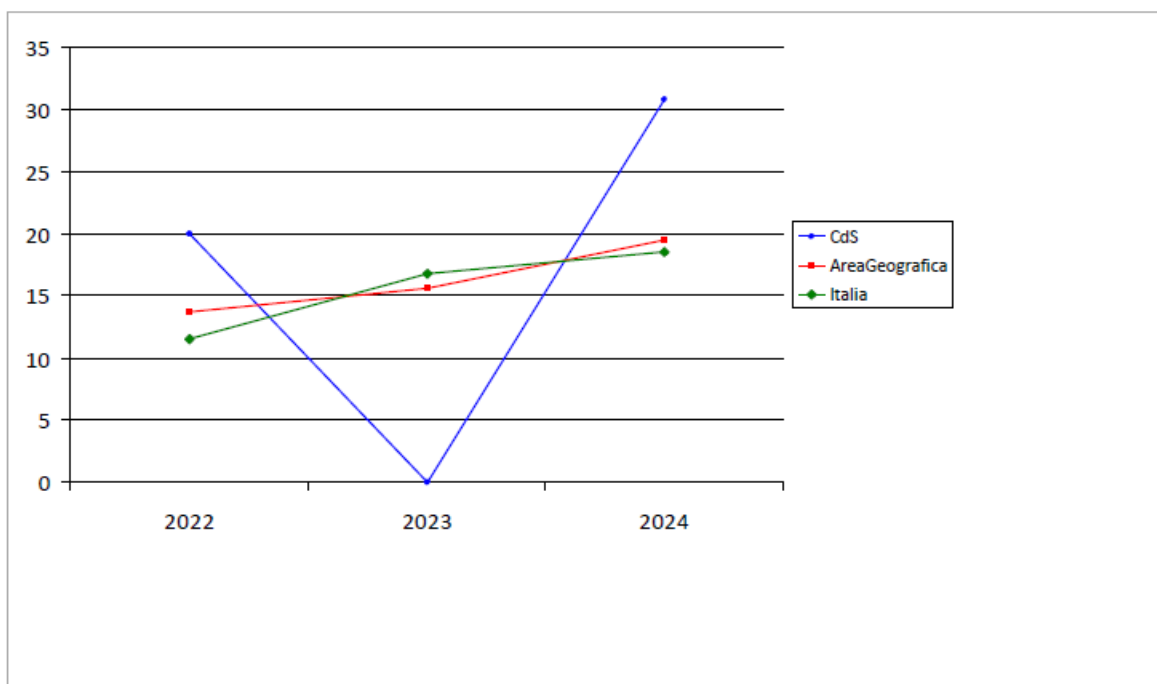
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



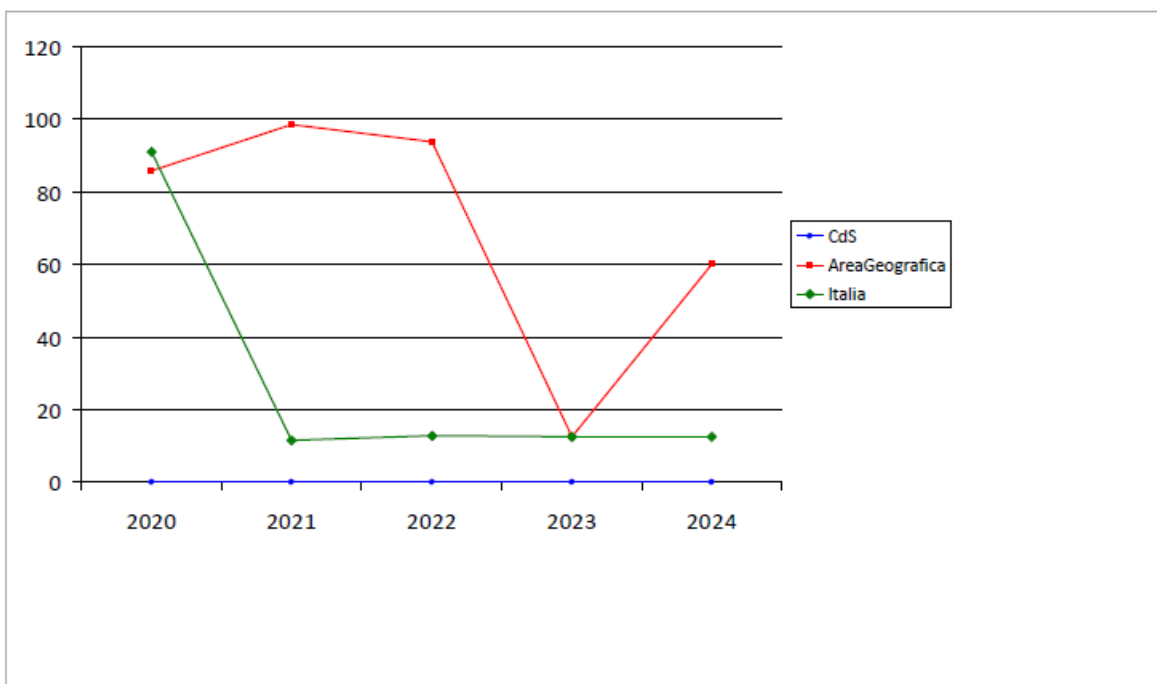
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*



iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*



I dati di iC10 e iC10BIS, contrariamente a quanto osservato durante la scorsa rilevazione, mostrano una crescita per l'anno 2022-2023 tale da superare con distacco le medie di area geografica e nazionale. Si registra una ripresa anche per iC11 nel 2024 ma si conferma la scarsa attrattività internazionale (iC12) del CdS, comprensibile tenendo conto che il corso è erogato in lingua italiana.



DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC00g laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso

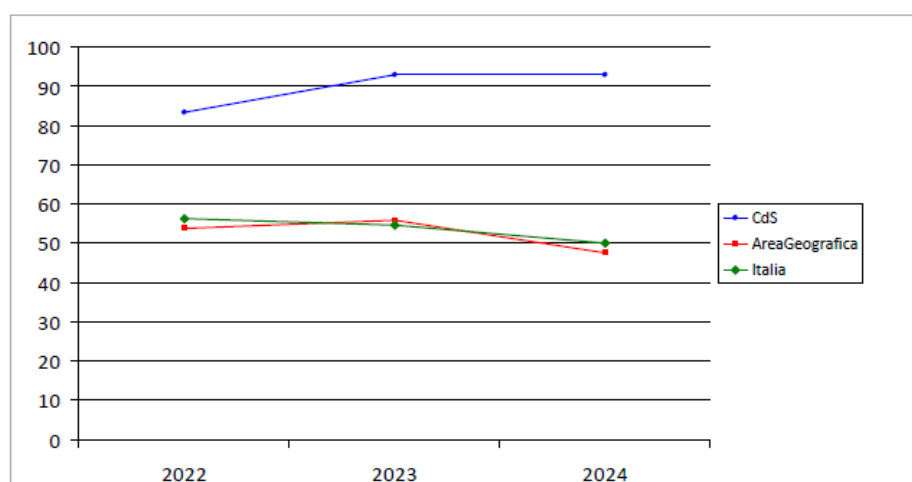
iC00h laureati (L; LM; LMCU)

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

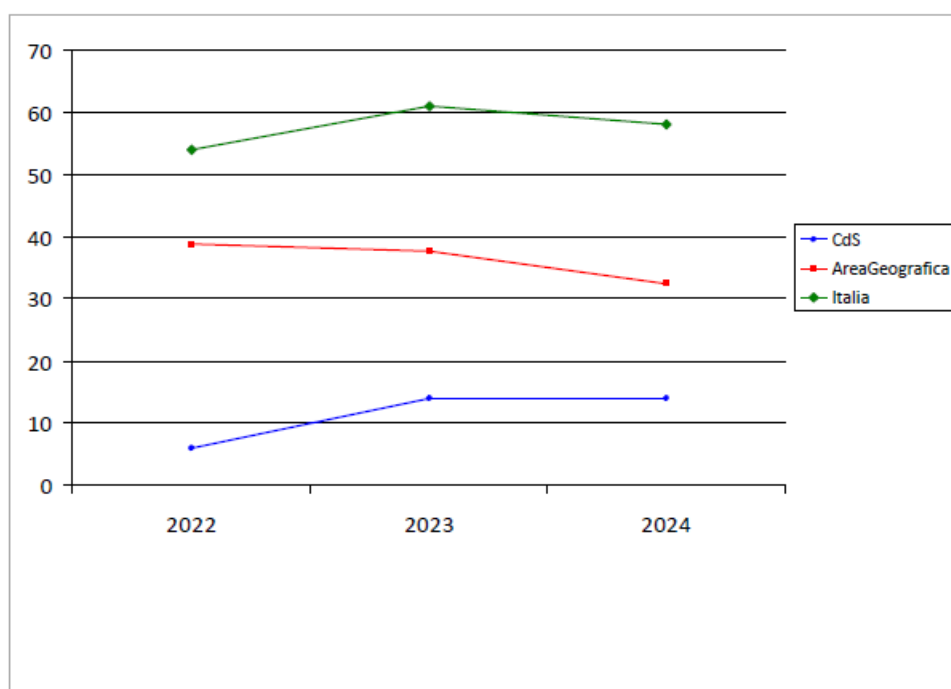
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

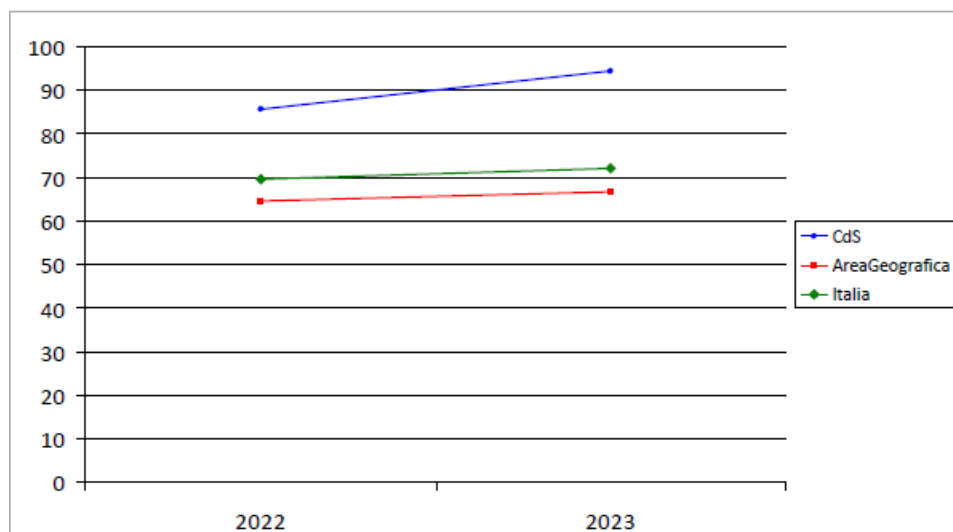
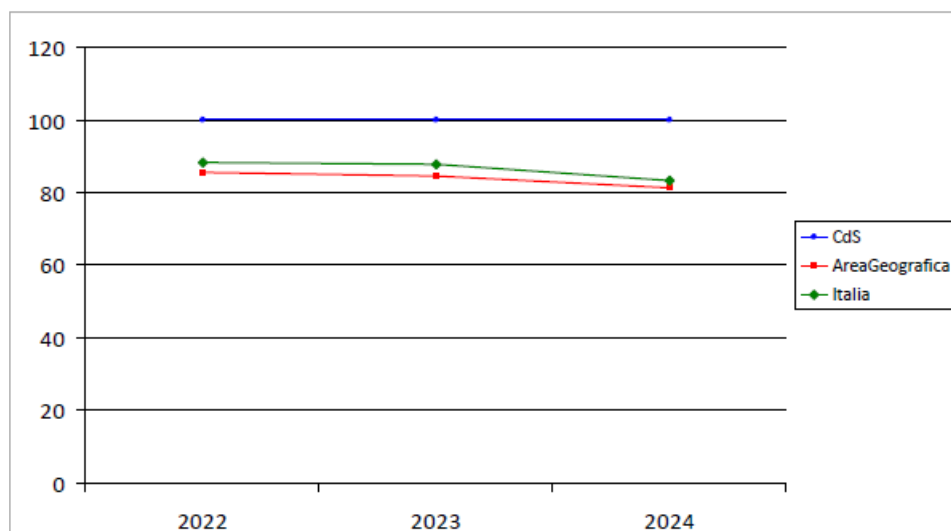




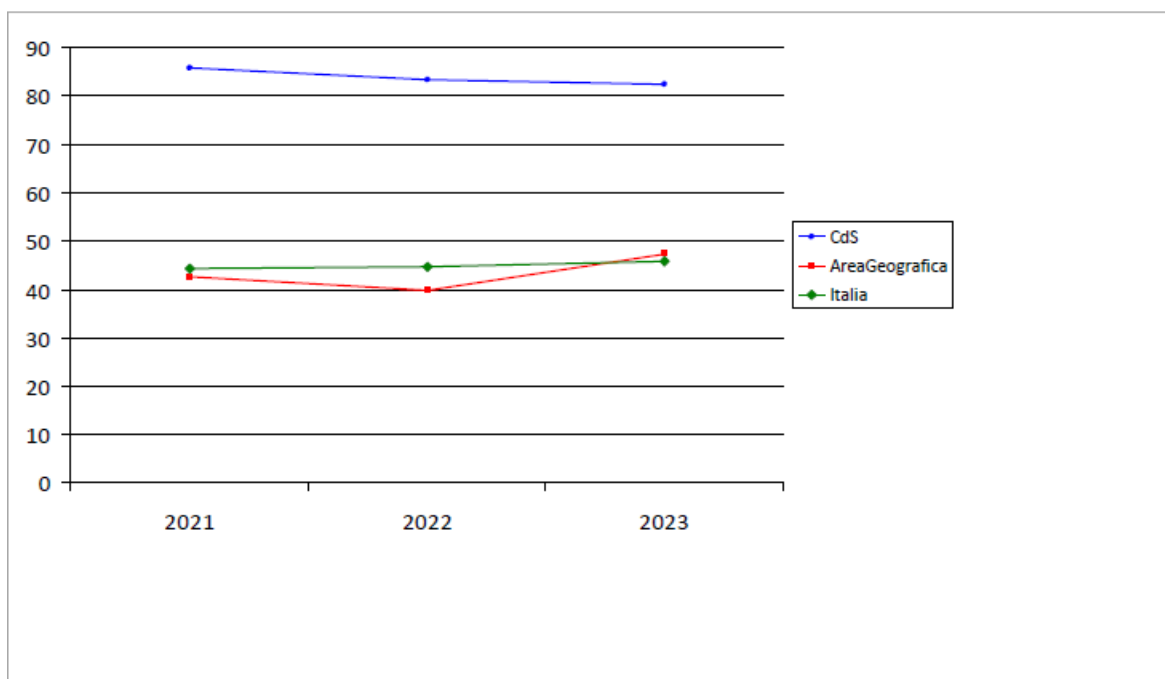
Altri

ic00h laureati (L, LM, LMCU)

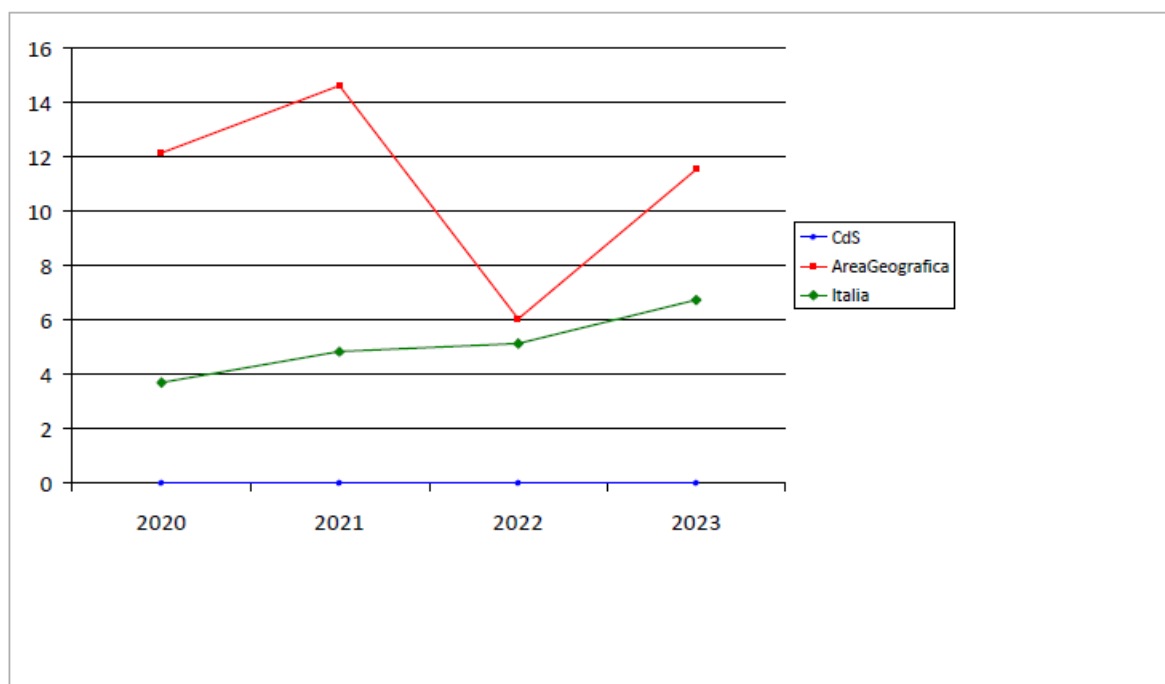




iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**



iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **



Il gruppo nel complesso tende a riflettere dati nettamente superiori rispetto alle medie di area geografica e nazionali. Si conferma zero il numero di studenti che prosegue il 2° anno in altro CdS, si registra un lievissimo calo dal 2022 per iC22 all'interno di un quadro comunque molto positivo. Stabile il numero dei laureati (**iC00g**, **iC00h**), in termini assoluti inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale.



SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

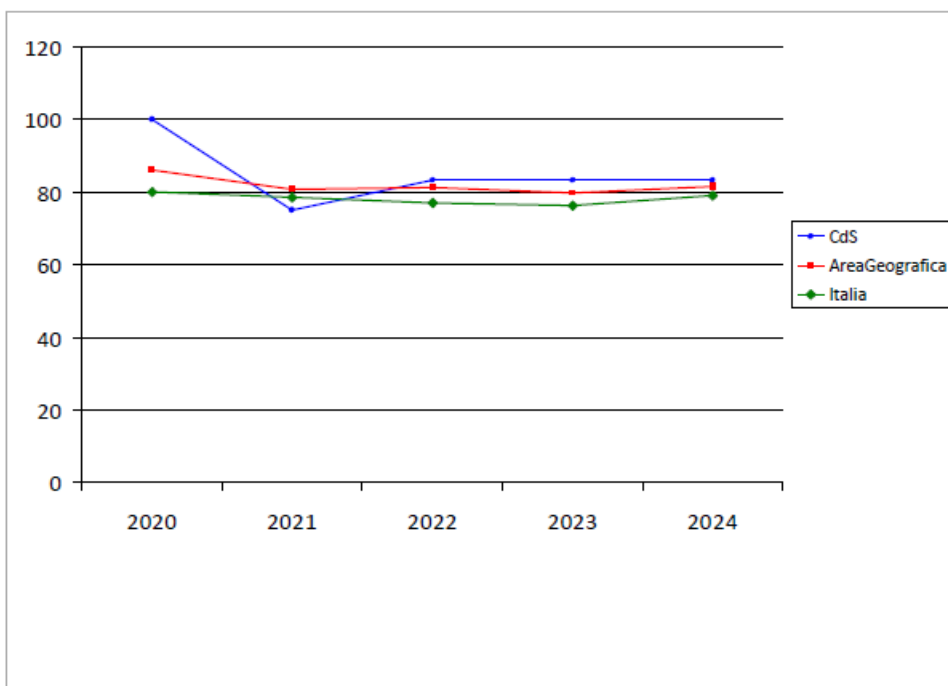
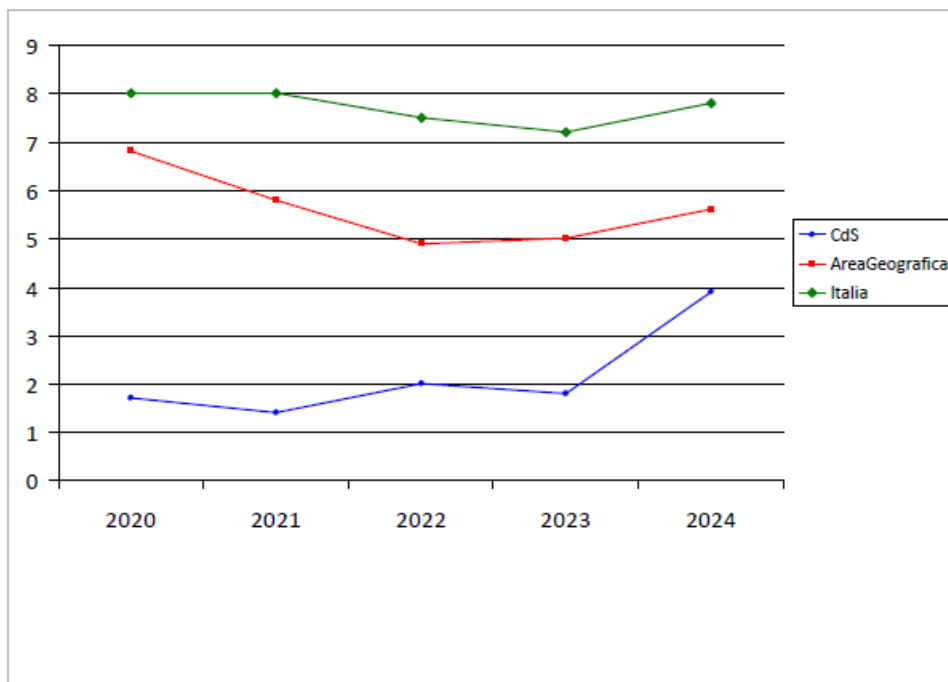
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

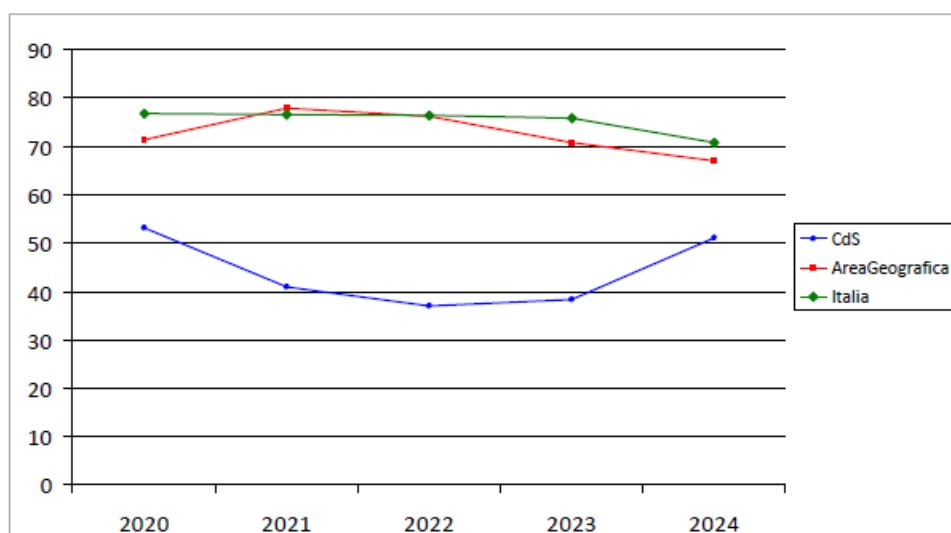
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

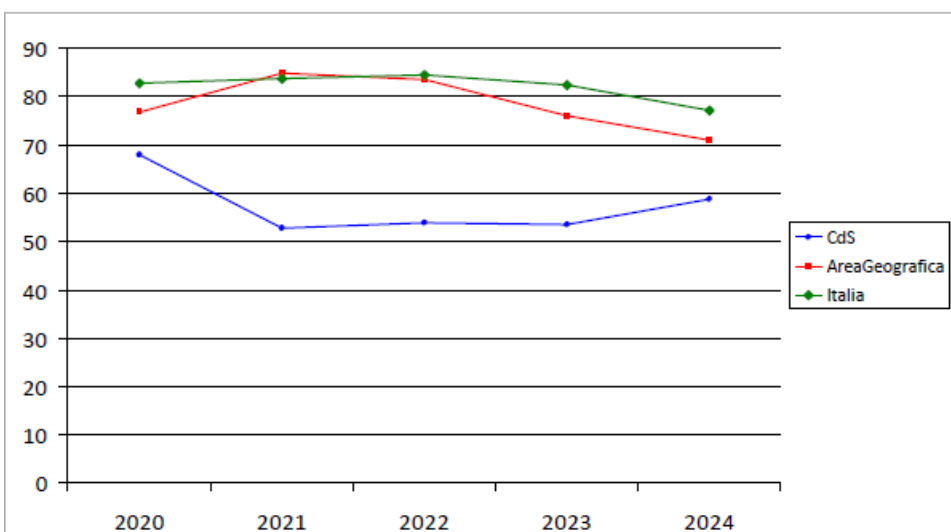
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

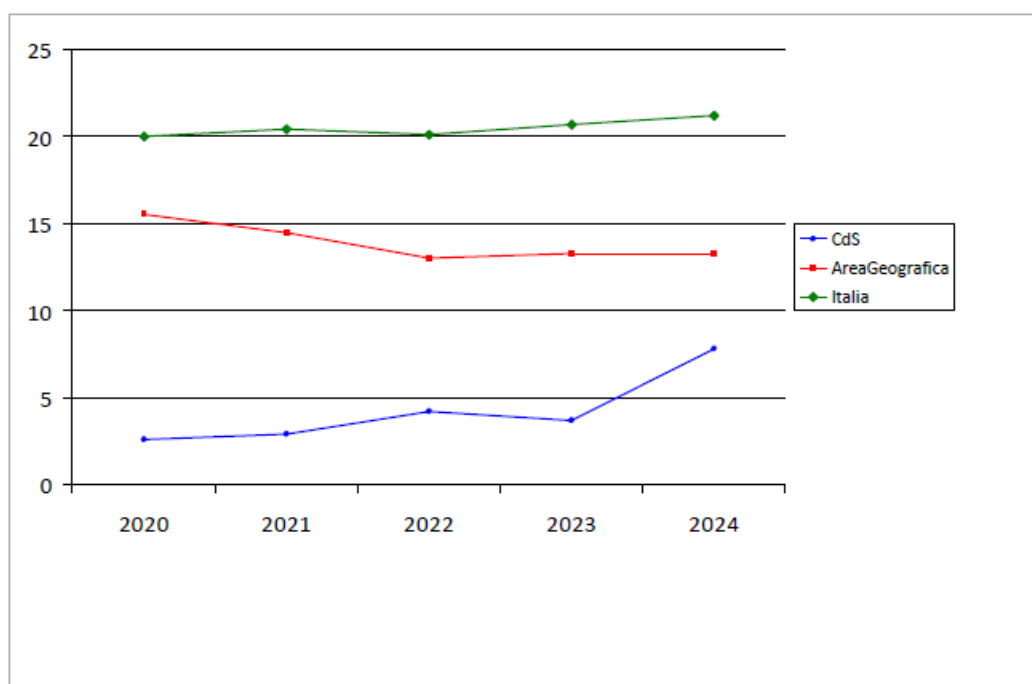
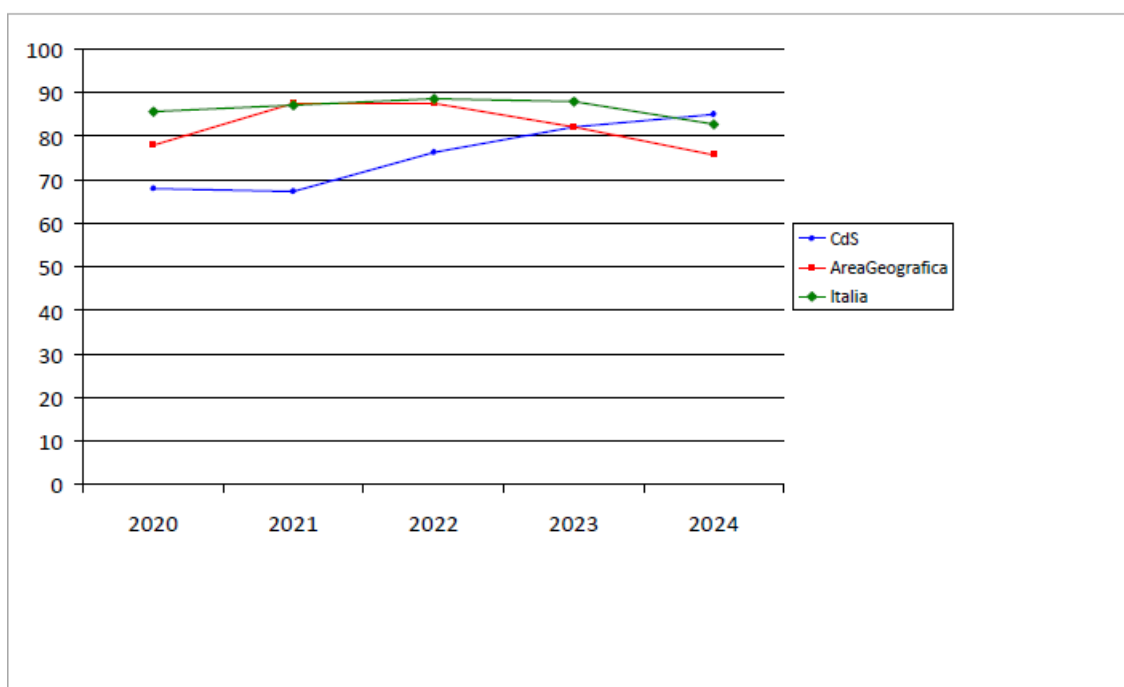


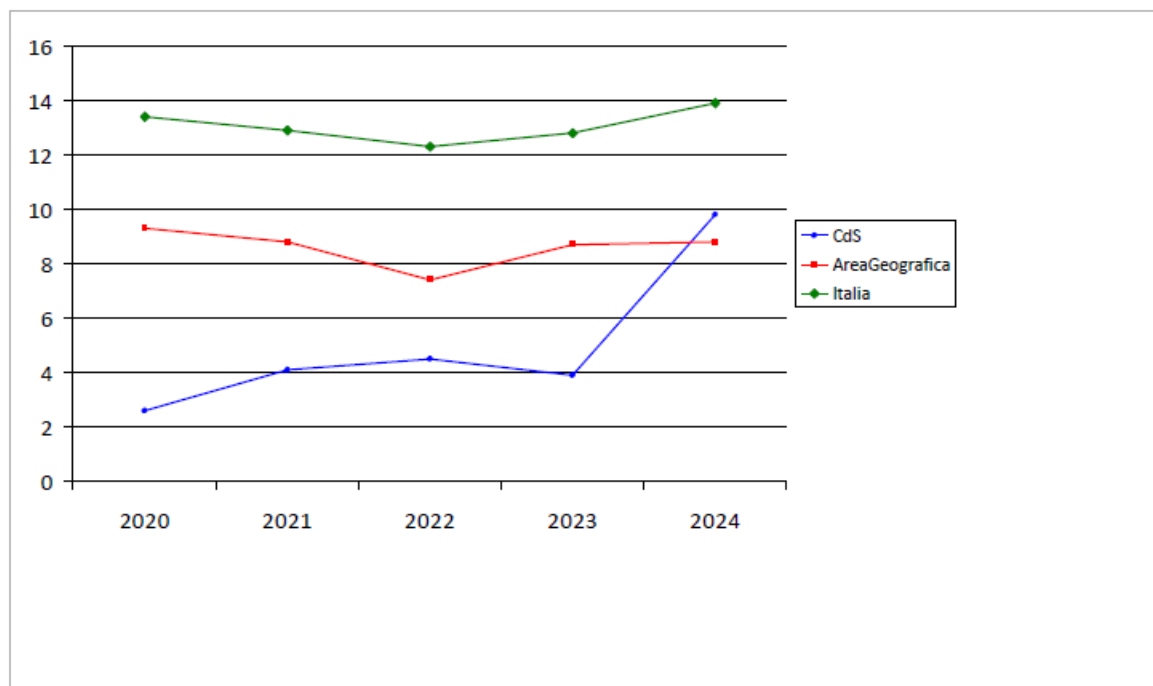
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata







I dati relativi al rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) (**iC05**) risulta migliore rispetto alla media geografica e nazionale. Si registra una ripresa progressiva dal 2022 per iC19 e iC19TER e i valori di quest'ultimo indicatore superano nel 2024 le medie geografica e nazionale. I dati di iC19BIS restano stabili ma inferiori alle medie geografica e nazionale. Il rapporto studenti iscritti e docenti registra una crescita nel 2024 (**iC27, iC28**), superando la media geografica per iC28. L'analisi di iC08 evidenzia stabilità e qualità della didattica, mostrando valori costantemente superiori rispetto alla media geografica e nazionale.

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

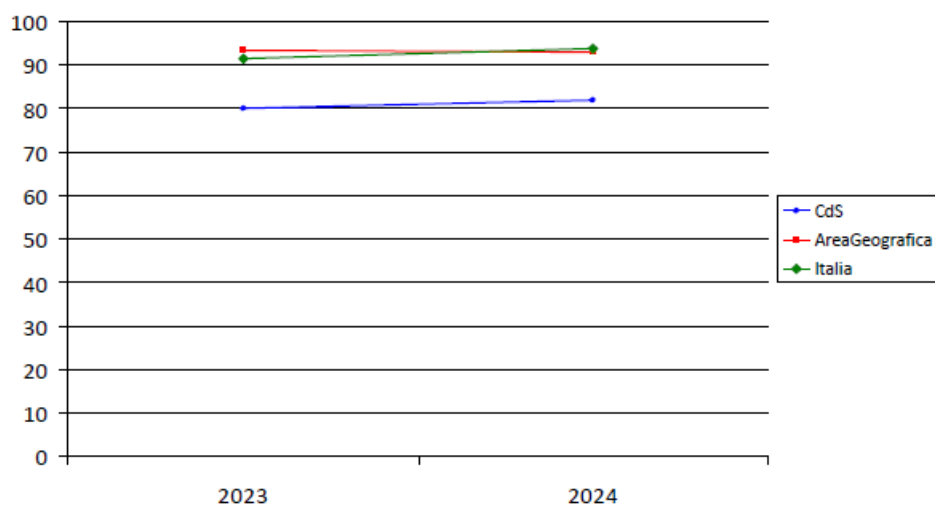
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

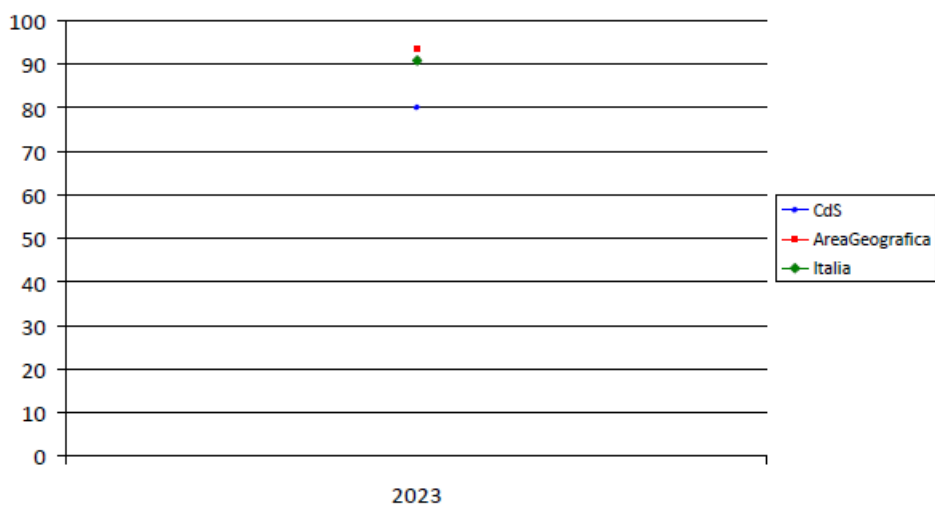
Occupabilità dei laureati

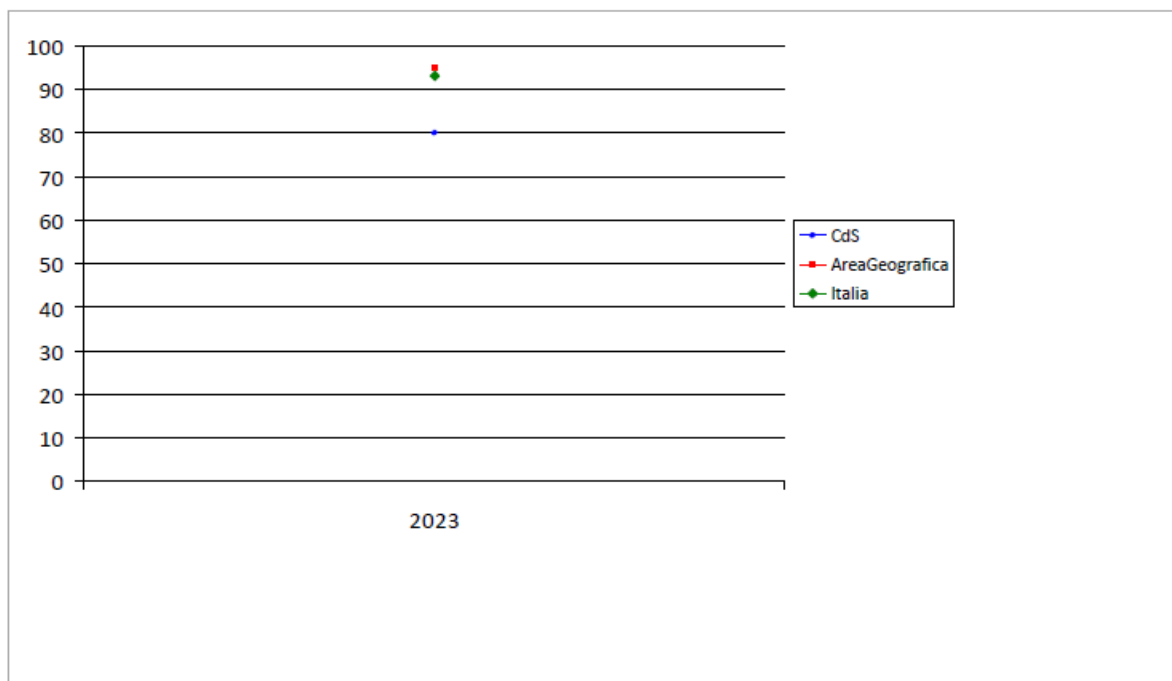
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere u'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



Occupabilità dei laureati

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) -Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)





Si confermano le osservazioni annotate durante la precedente analisi. Il numero basso di laureati, conseguenza del limitato numero di iscritti, non consente di effettuare alcuna analisi statistica per il 2024.

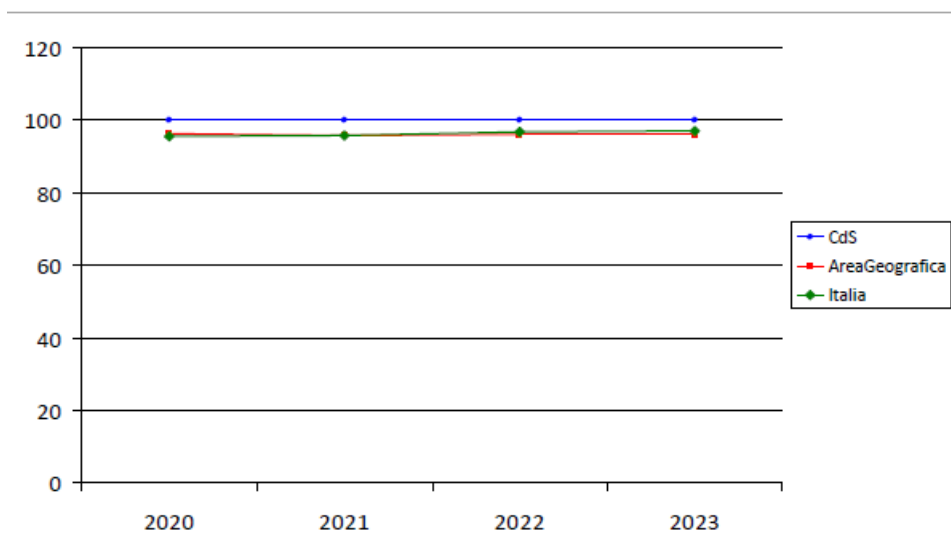
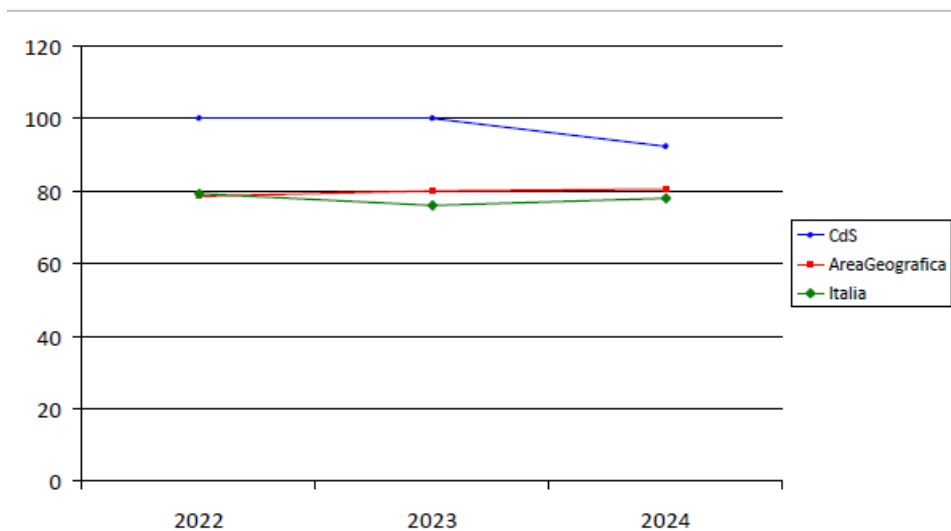
QUALITA' PERCEPITA

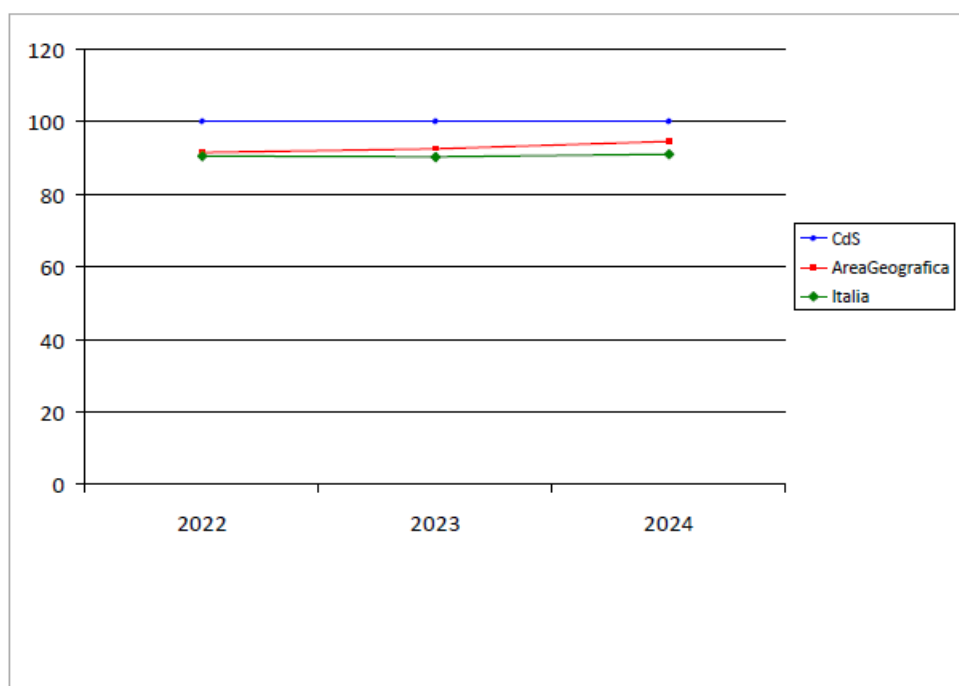
Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS





La percezione del CdS è positiva e mostra valori superiori rispetto alle medie di confronto, sebbene il numero in termini assoluti di studenti e laureati risulti inferiore rispetto ai dati delle medie di confronto, come evidenziato da altri indicatori (iC00d, iC26, iC26BIS, iC26TER).

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive Proposte nella precedente SMA

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO	Stato avanzamento
Dati di ingresso		Numerosità basse. Potenziare le azioni di orientamento e promozione	Avviata Il numero degli immatricolati è nettamente aumentato in seguito alle azioni fatte
Internazionalizzazione		Valutare interventi per potenziare l'internazionalizzazione del CdS	Avviata Si sono avute le prime mobilità outgoing all'interno del programma di double degree con Pace University. Si è promosso lo svolgimento di attività di tirocinio/tesi di laurea all'estero
Sostenibilità della didattica	iC05, iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27 e iC 28	Migliorabile il rapporto didattica erogata/docenti di	In corso E' stata avviata una riflessione in merito

		ruolo. Valutare se abbassare il rapporto CFU/ore.	all'abbassamento del rapporto CFU/ORE ma al momento non si è ancora arrivati ad una riduzione
--	--	---	---

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive nuove proposte

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Dati di ingresso	iC00c, iC00d, iC00f	Le numerosità sono decisamente migliorate ma in un'ottica di monitoraggio è opportuno continuare a potenziare le azioni di orientamento e promozione
Internazionalizzazione	iC12	Trattandosi di un corso erogato in lingua italiana è difficile attrarre studenti stranieri. Si può invece potenziare la mobilità outgoing
Sostenibilità della didattica	iC19, iC19BIS, iC19TER, iC27 e iC 28	Si ritiene ancora migliorabile il rapporto didattica erogata/docenti di ruolo. Valutare se abbassare il rapporto CFU/ore