

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025
Inserita in SUA-CdS 2024
CdL Medicina e Chirurgia

Il CdS si conferma stabile, con dati di ingresso, di percorso e di uscita che riflettono un andamento coerente con la rilevazione precedente. Le azioni di potenziamento hanno permesso di risolvere alcune criticità e di migliorare aspetti che possono ancora essere oggetto di analisi.

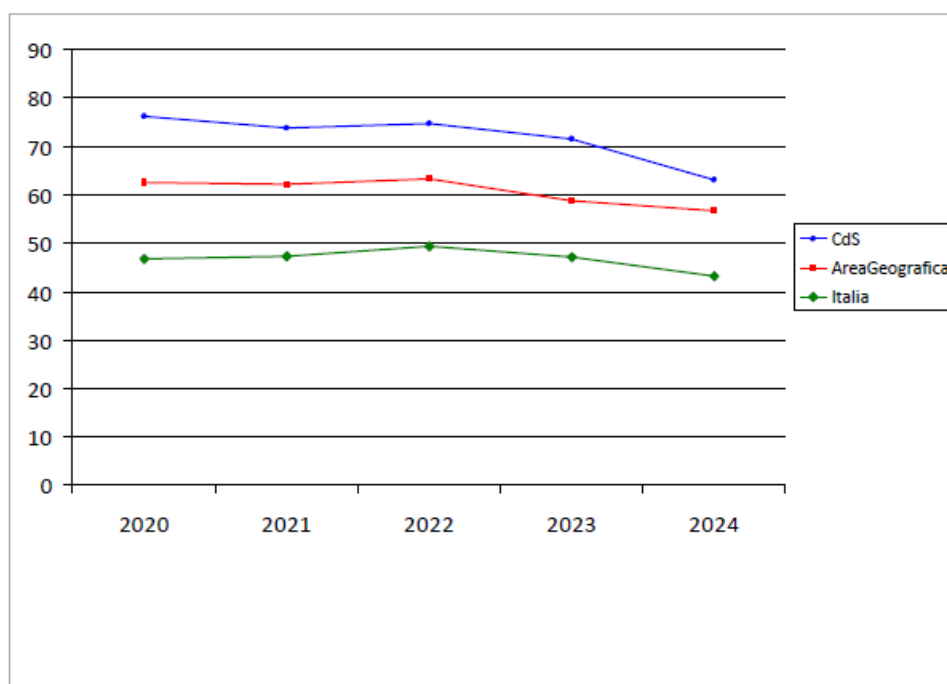
Punti di forza: i dati di uscita (**iC02, iC02BIS, iC17,22,23**) sono stabili e costantemente superiori alle medie di confronto, così come la qualità percepita del CdL. La percentuale di abbandoni (**iC24**) è significativamente inferiore rispetto ai dati di area geografica e nazionale ed evidenziano l'efficacia delle azioni correttive annotate durante la precedente rilevazione.

Aree di miglioramento: si ritiene utile continuare a monitorare l'efficacia degli interventi finalizzati al potenziamento dell'internazionalizzazione (**iC10,10BIS,11,12**), area critica per la quale sono state già pianificate e condotte diverse azioni correttive, come il consolidamento dell'Advisory Board internazionale, la semplificazione del riconoscimento di esami e tirocini svolti all'estero, l'implementazione dell'infrastruttura amministrativa ed l'implementazione delle convenzioni con strutture all'estero dove lavorano ex alunni dell'UCBM. I valori relativi al rapporto studenti/docenti (**iC05/iC27**) sono lievemente distanti rispetto a quanto riportato per le medie geografica e nazionale e si ritiene utile monitorare tale stato di cose, tenendo conto della campagna di reclutamento docenti a tempo indeterminato svolta dalla Facoltà di Medicina riportata nella precedente analisi.

DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC03 *Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni*



Il valore dell'indicatore in analisi continua ad essere superiore rispetto ai dati relativi alle medie di confronto, confermando la capacità attrattiva del CdS. La flessione nel 2024 è in linea con quanto rilevato dall'osservazione dei dati delle medie geografiche e nazionali.

DATI DI PERCORSO

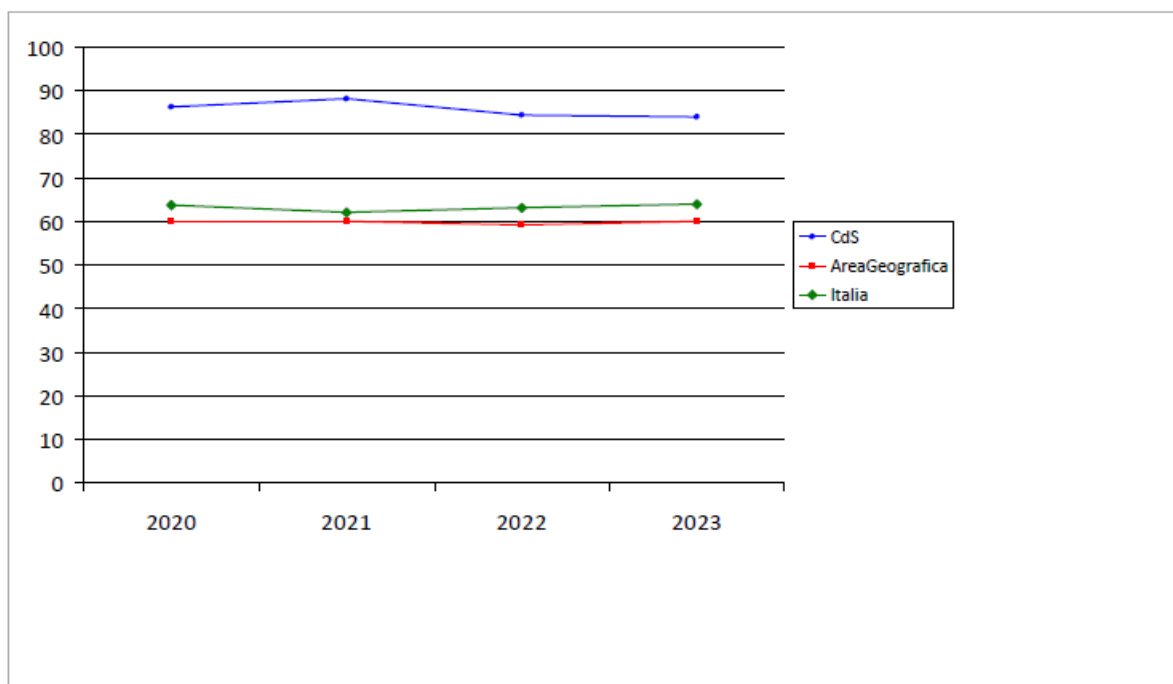
Indicatori analizzati:

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

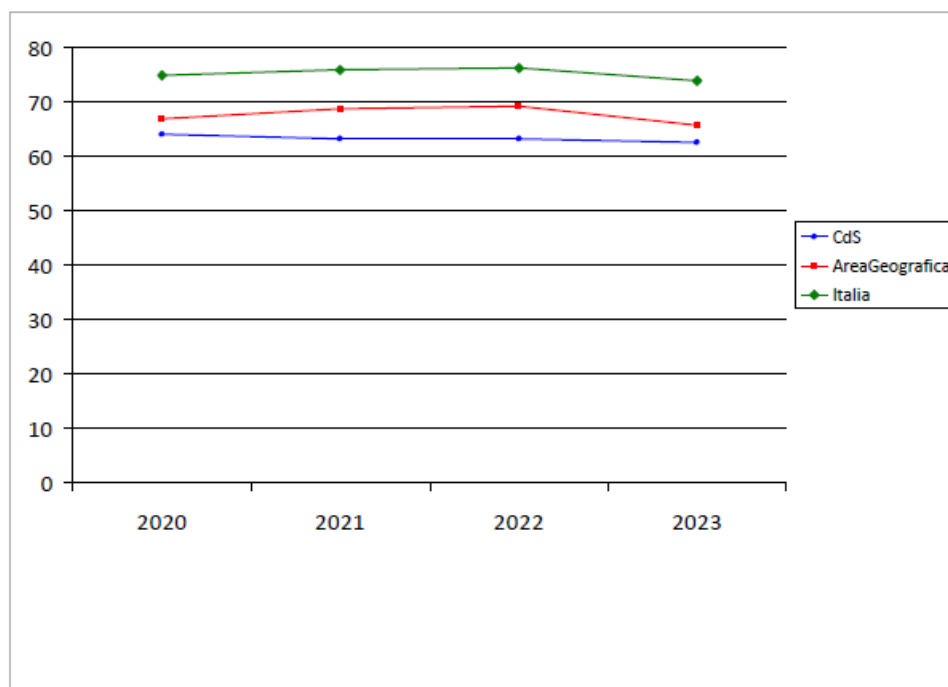
Dati di percorso

iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



Dati di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



I valori del gruppo di indicatori si confermano stabili, con valori significativamente superiori alle medie di area e nazionali per iC01 e inferiori rispetto alle medie di riferimento per iC13. Come evidenziato dalla precedente rilevazione, tale dato riflette l'organizzazione didattica del CdS, che permette il conseguimento di 46 CFU per le prove di valutazione previste al 1° anno. Il valore di iC13, tenendo conto di questa variabile, sarebbe superiore e in linea con le medie di area e nazionali.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 *Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio*

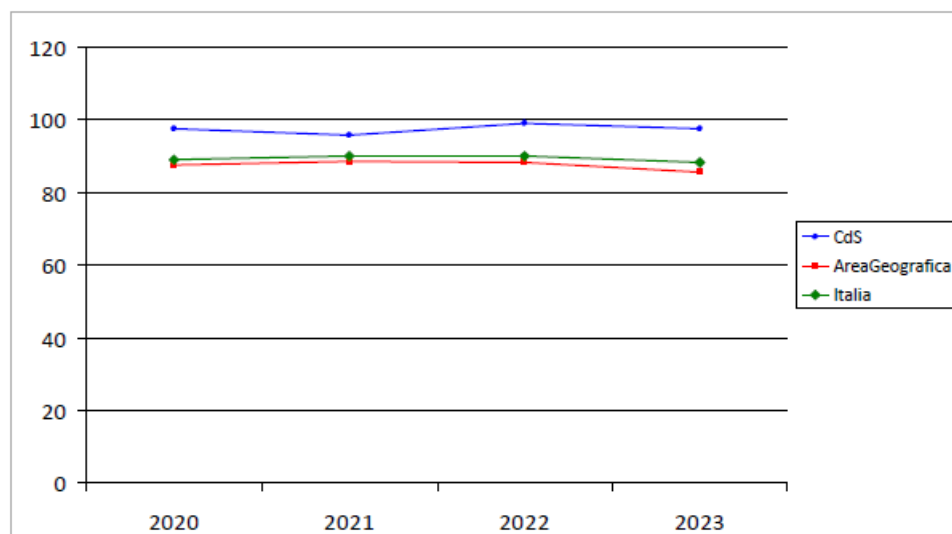
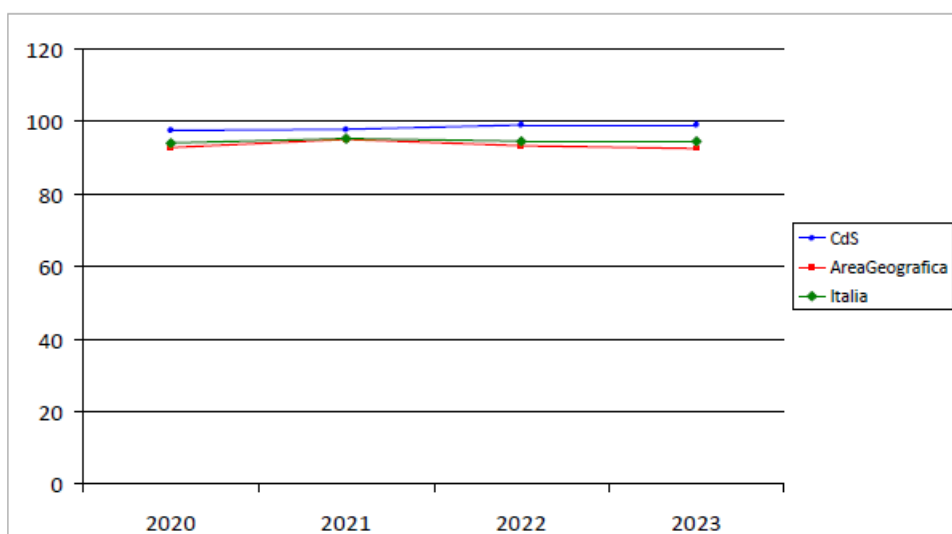
iC15 *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno*

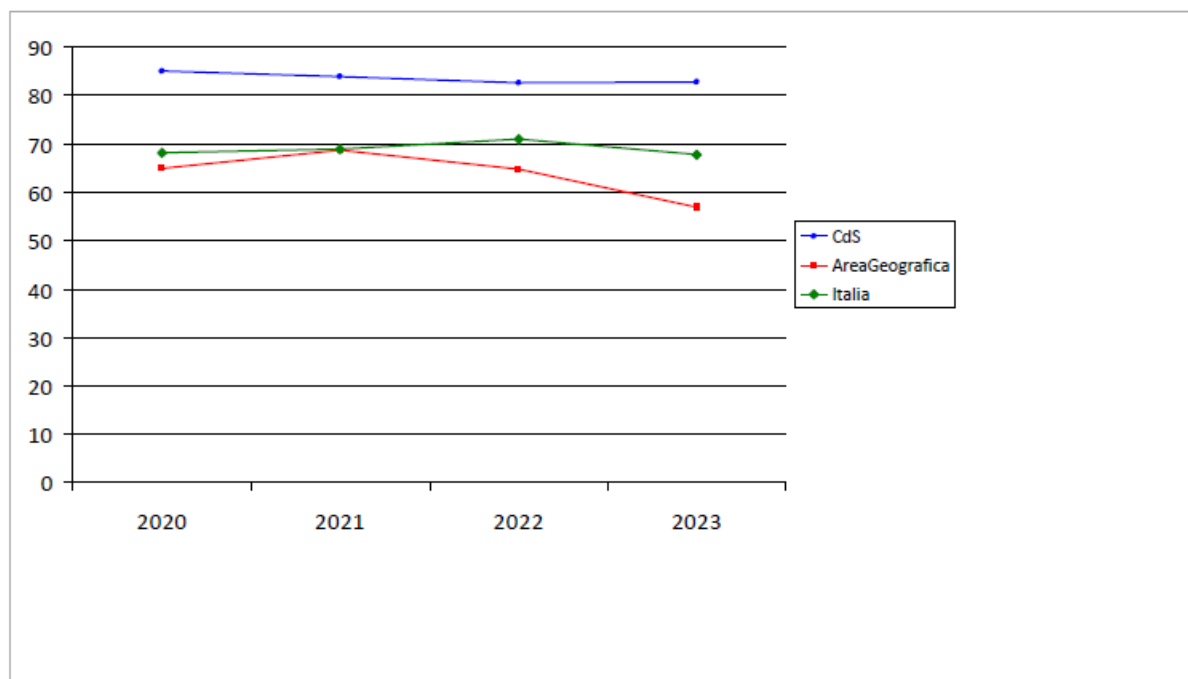
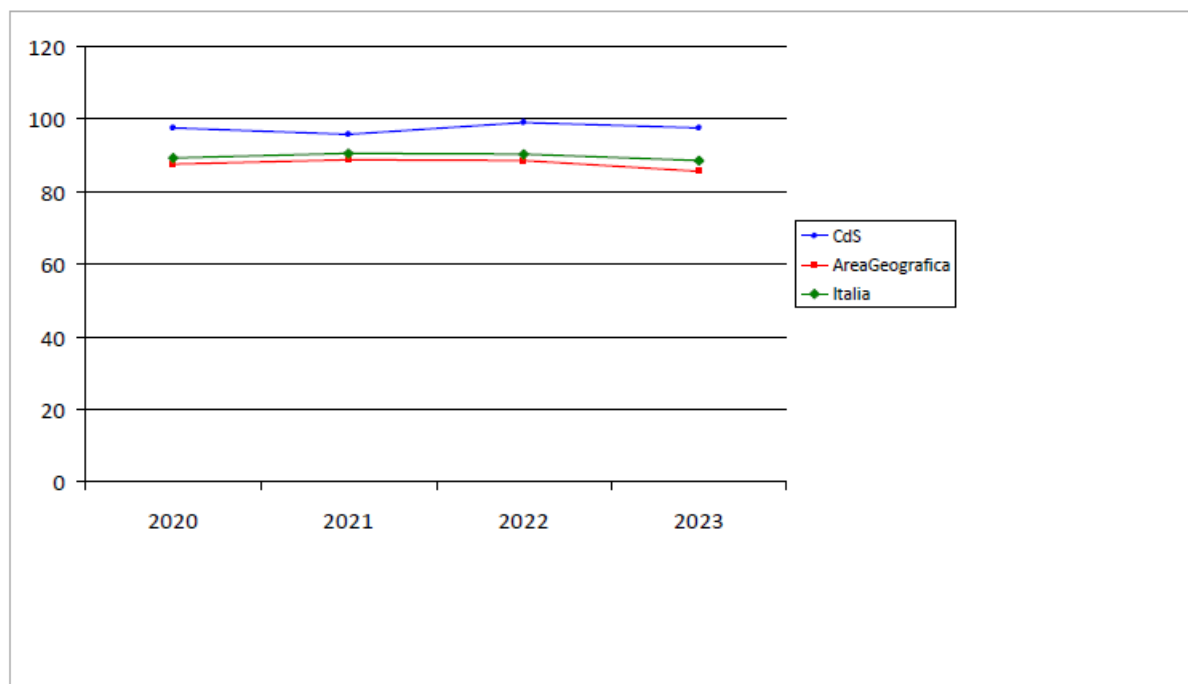
iC15BIS *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno*

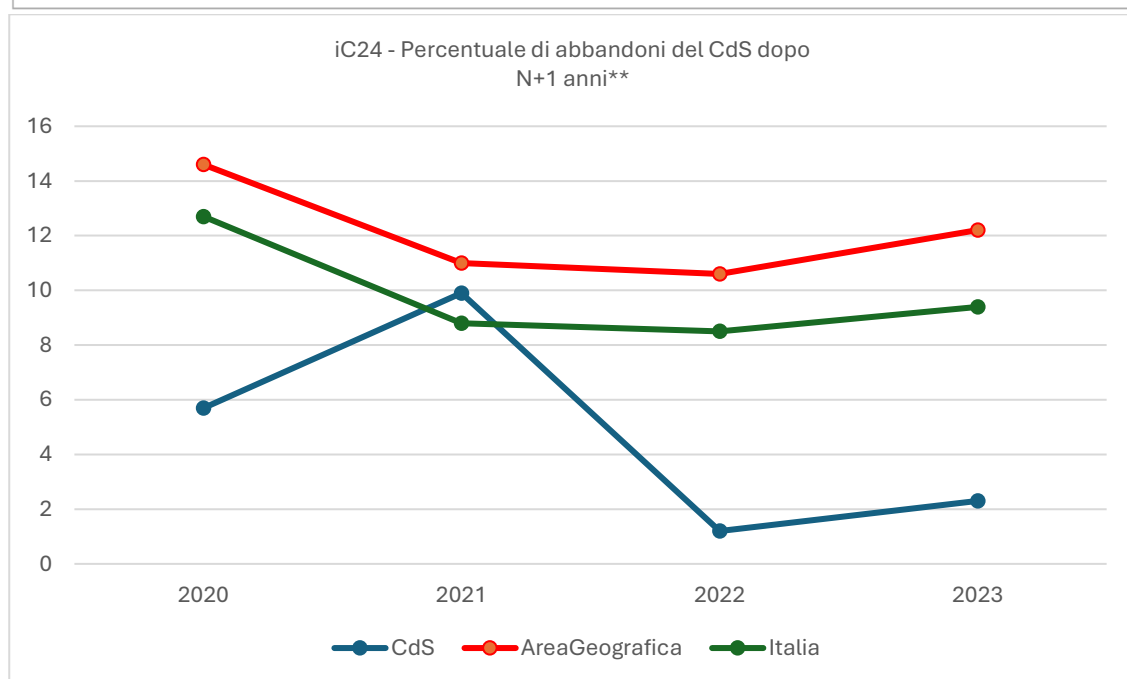
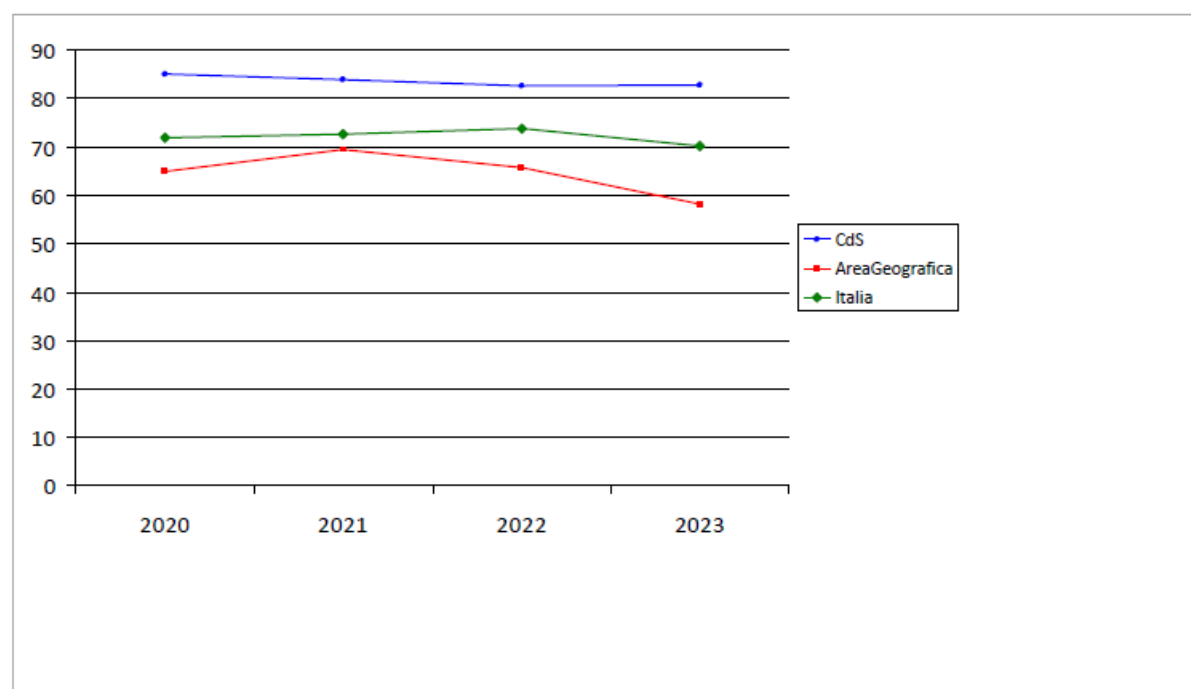
iC16 *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno*

iC16BIS *Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno*

iC24 *Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni*







Il gruppo di indicatori da iC14 a iC16BIS permette di rilevare dati stabili e sempre superiori rispetto ai valori delle medie geografica e nazionale. Per quanto concerne la percentuale di abbandoni (iC24), i valori sono significativamente inferiori rispetto ai dati relativi alle medie di area e nazionali, confermando l'efficacia delle azioni correttive annotate durante la precedente rilevazione, le quali hanno previsto supporto individuale e progettazione di interventi personalizzati.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

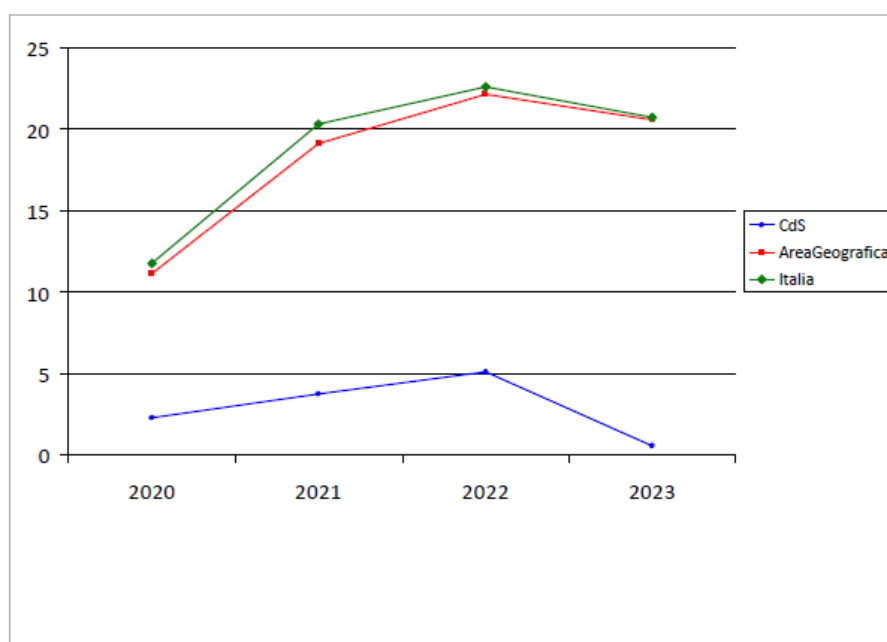
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso

iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti

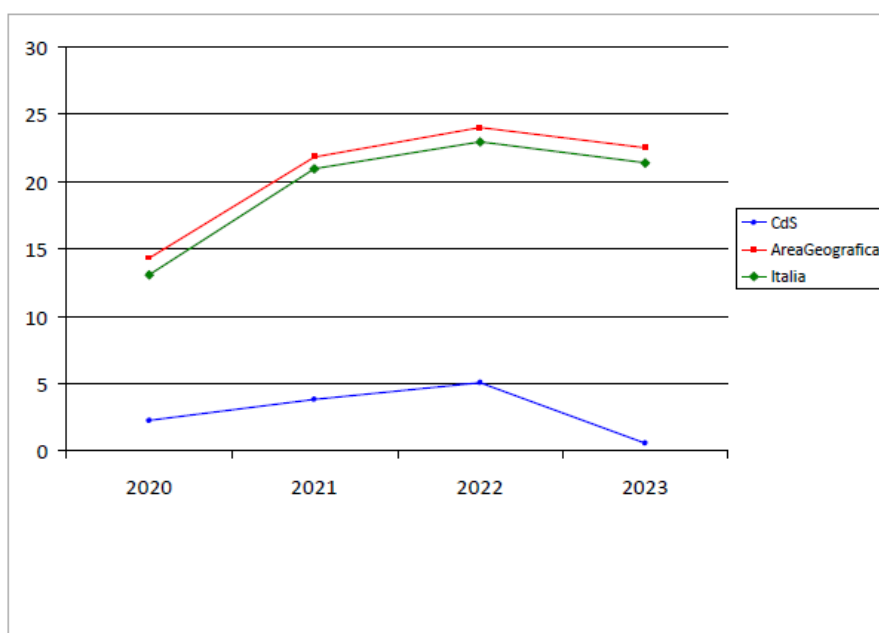
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero

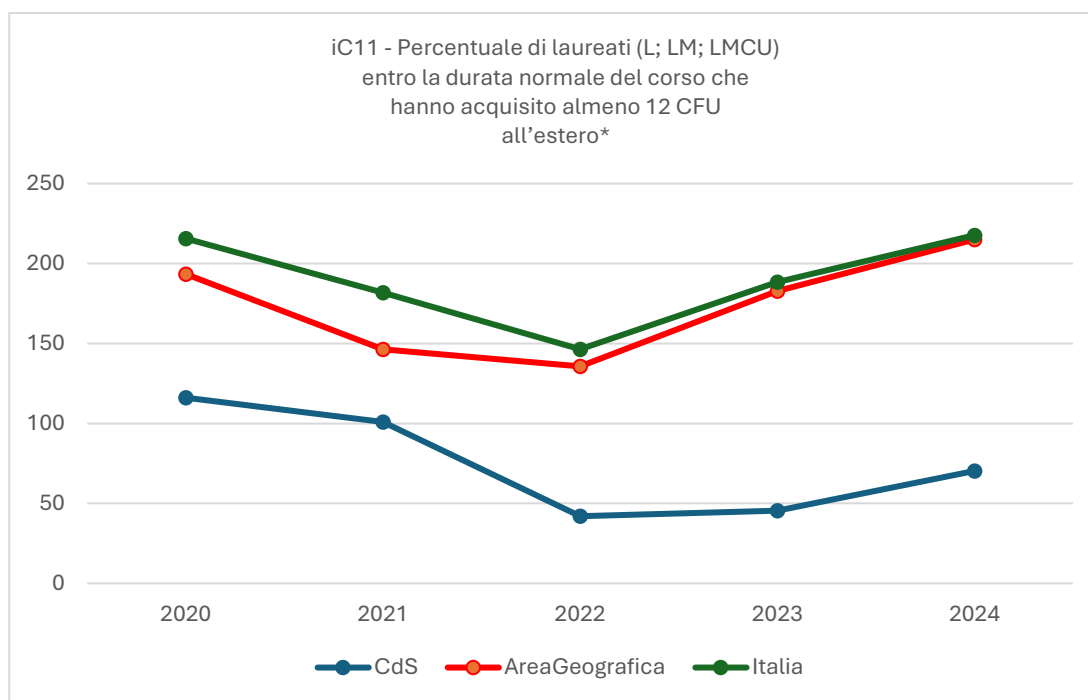
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero

Internazionalizzazione iC10 Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



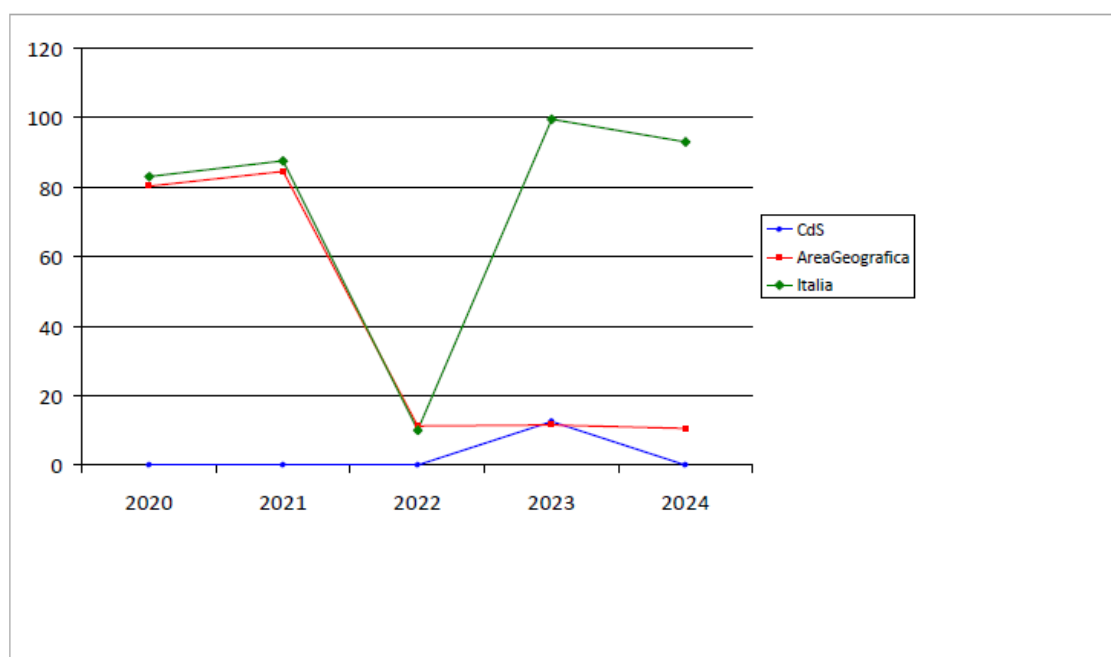
Internazionalizzazione iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti





internazionalizzazione

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*



I dati del gruppo di indicatori correlati all'internazionalizzazione sono inferiori ai dati delle medie di confronto ad eccezione di iC11 per il quale si registra una progressiva ripresa dal 2022, come effetto delle azioni messe in atto negli anni precedenti. I valori degli indicatori iC10, iC10BIS, iC12 mostrano rispettivamente una flessione nel 2023 e nel 2024. Tale dato in controtendenza riflette la riduzione dei fondi a disposizione per borse di studio (nel 2022 era possibile accedere a fondi non utilizzati durante la pandemia). Inoltre, per quanto riguarda iC12 è bene sottolineare come gli studenti internazionali si iscrivano naturalmente agli altri due CdL in lingua inglese attivi presso il nostro Ateneo.

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

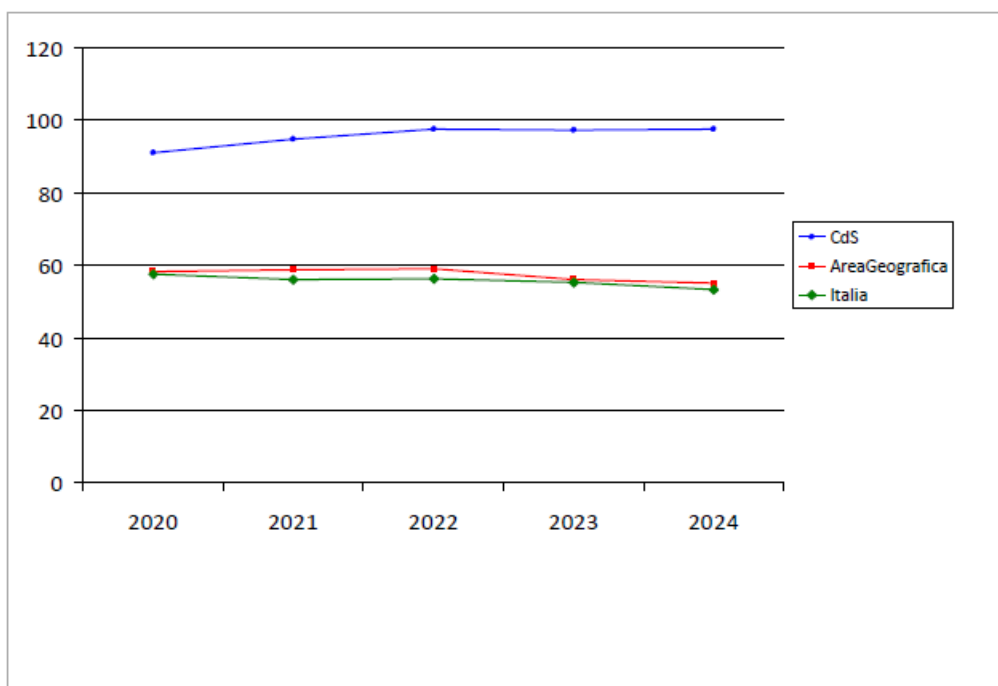
iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

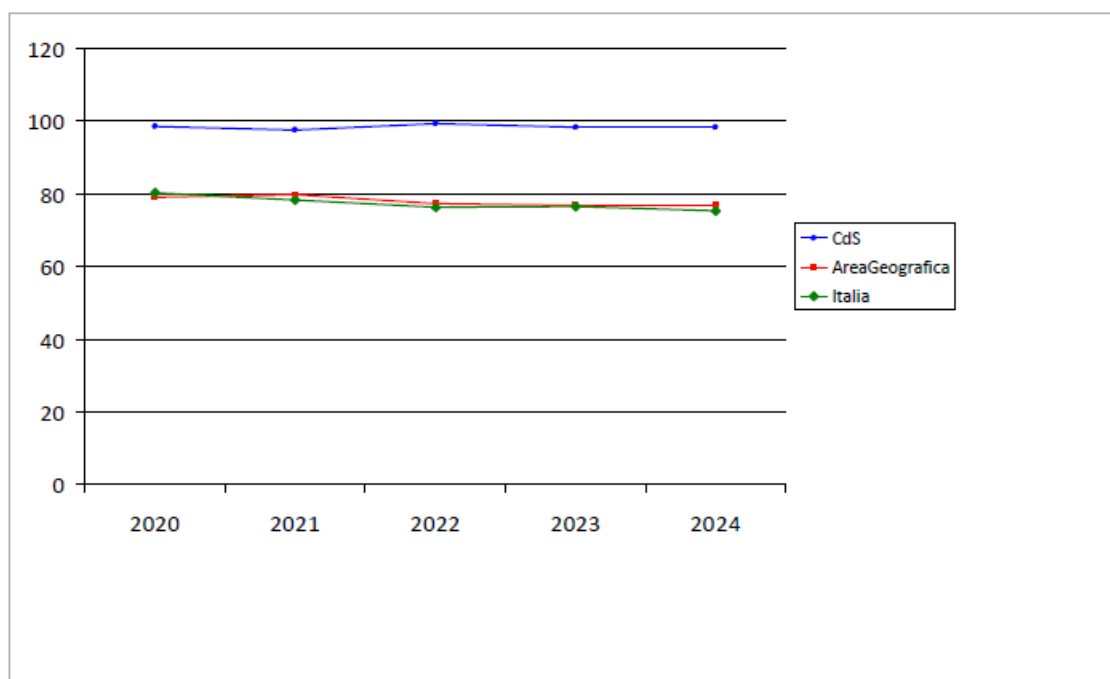
Dati di uscita

iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*



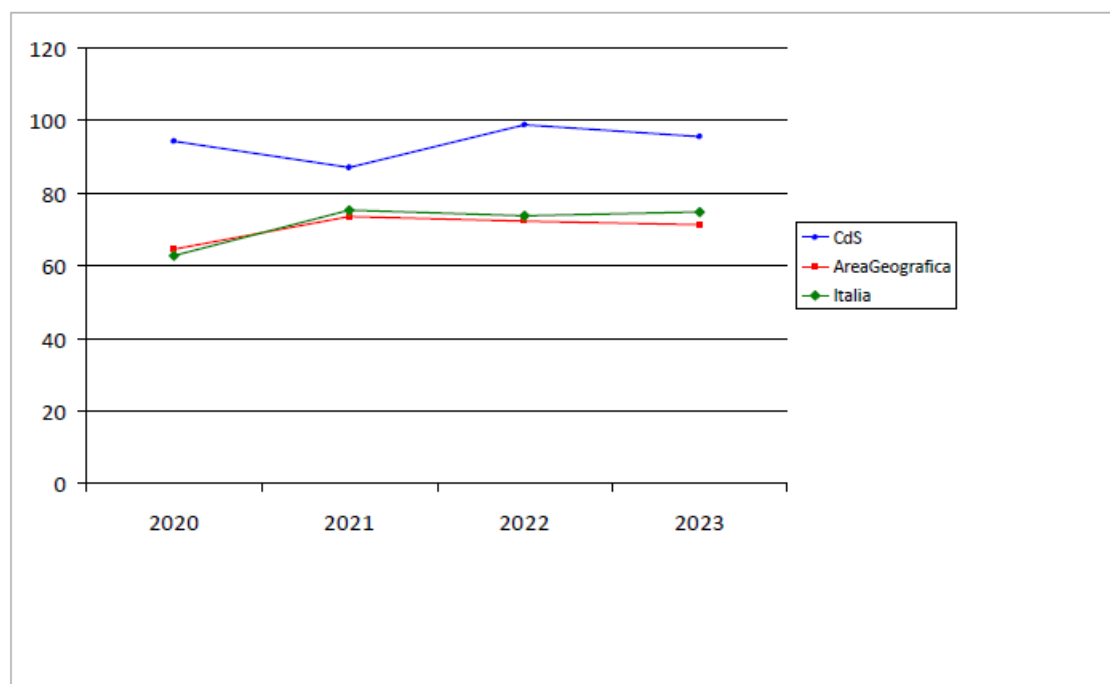
Dati di uscita

iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



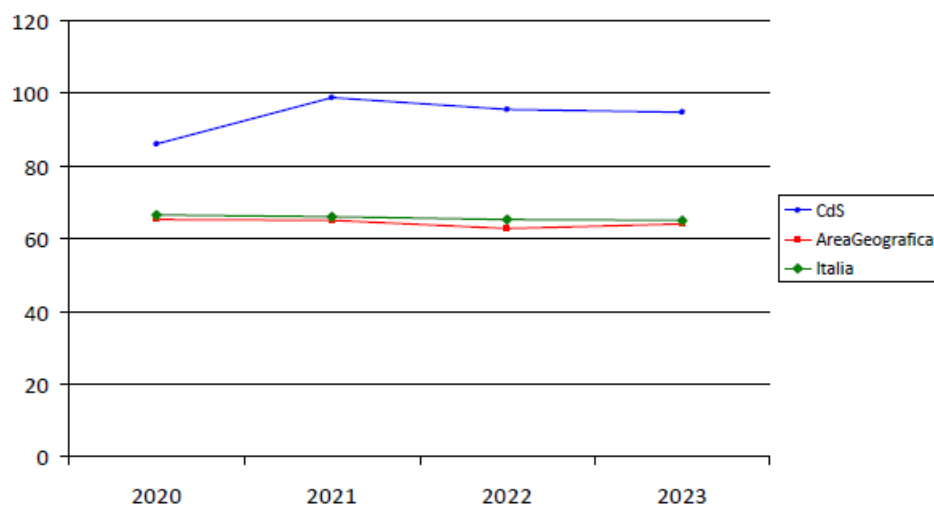
Dati di uscita

iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**



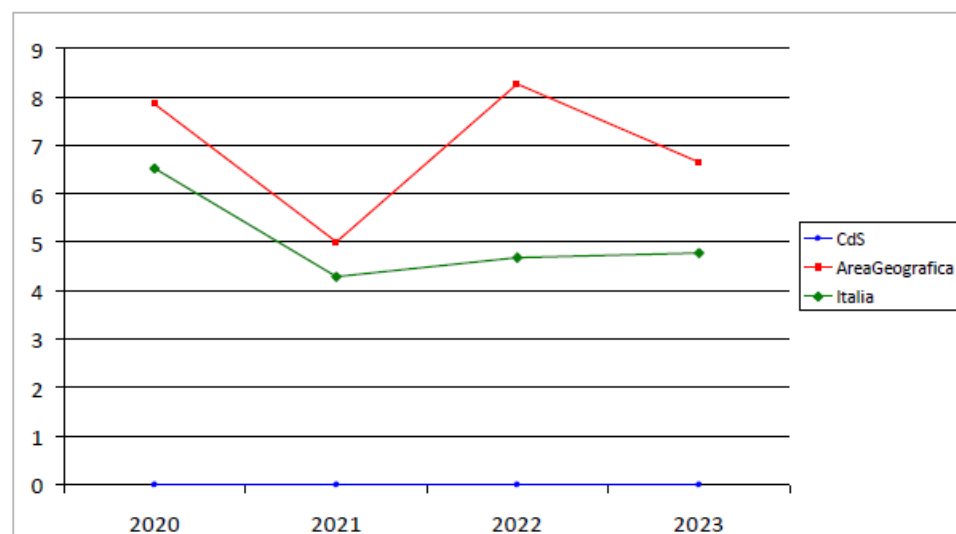
Dati di uscita

iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**



Dati di uscita

iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **



Il gruppo di indicatori in uscita conferma quanto emerso dalla precedente analisi, con dati positivi stabili e sempre significativamente superiori rispetto ai valori riportati nelle medie di confronto. La percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (**iC23**) continua ad essere 0%, inferiore rispetto alle medie di area geografica e nazionale, comunque tendenzialmente bassi.

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

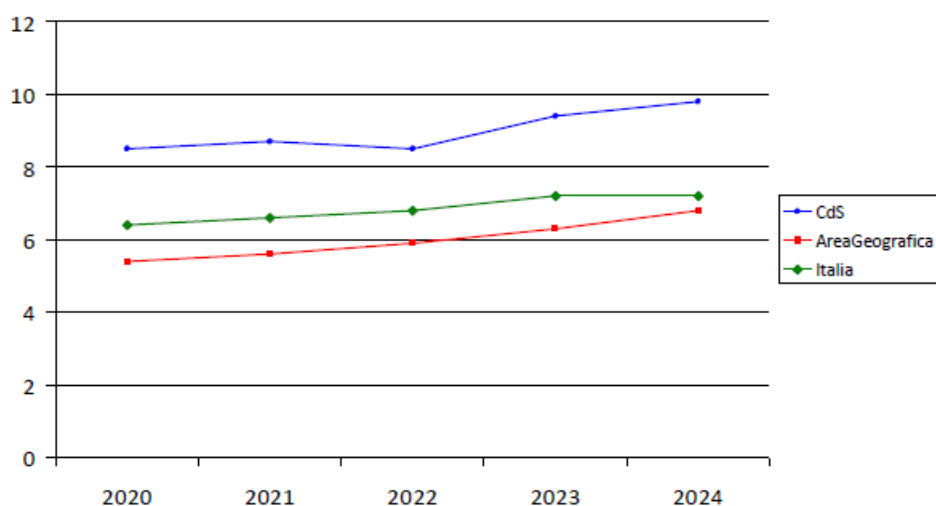
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

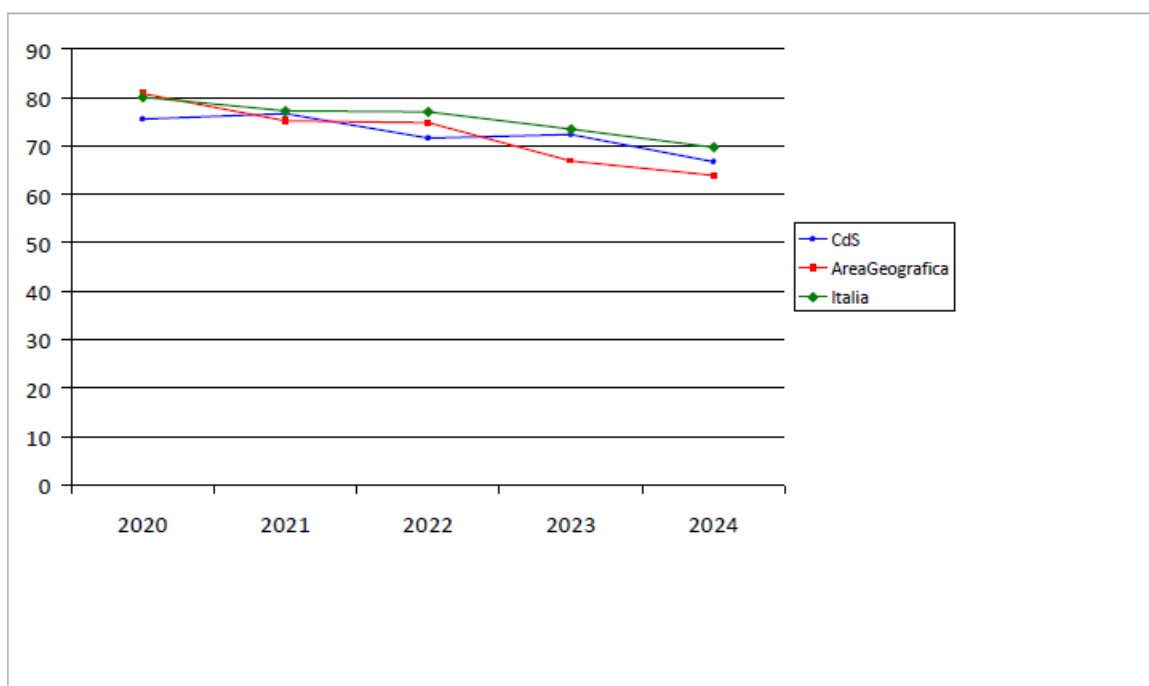
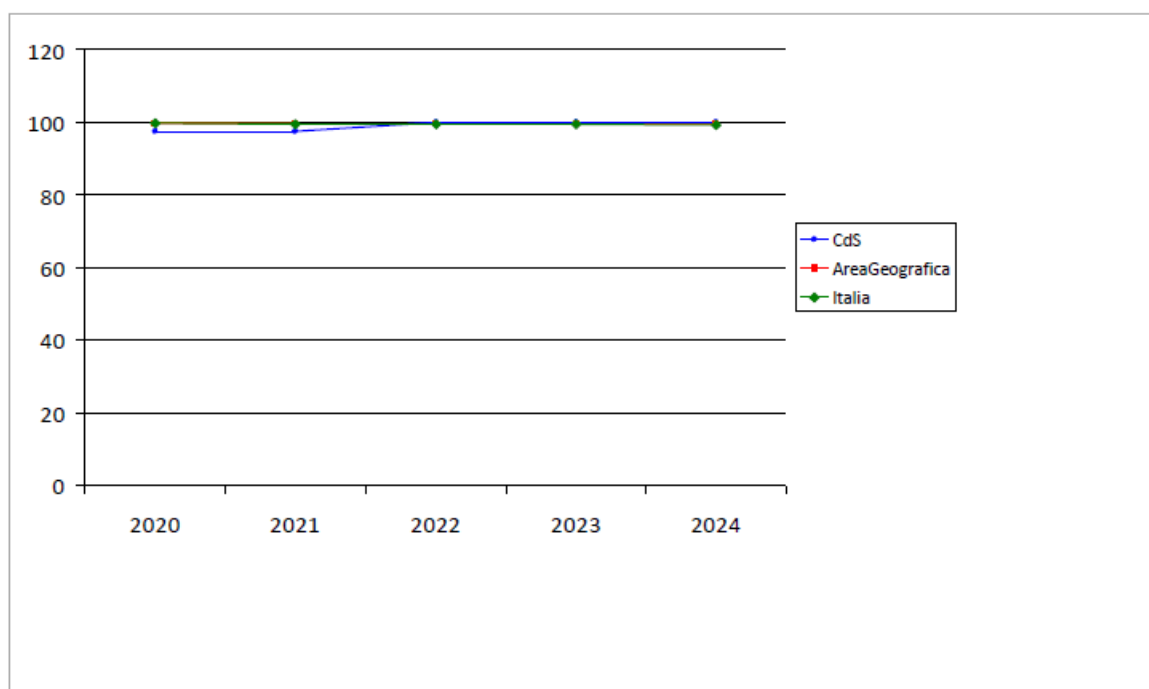
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

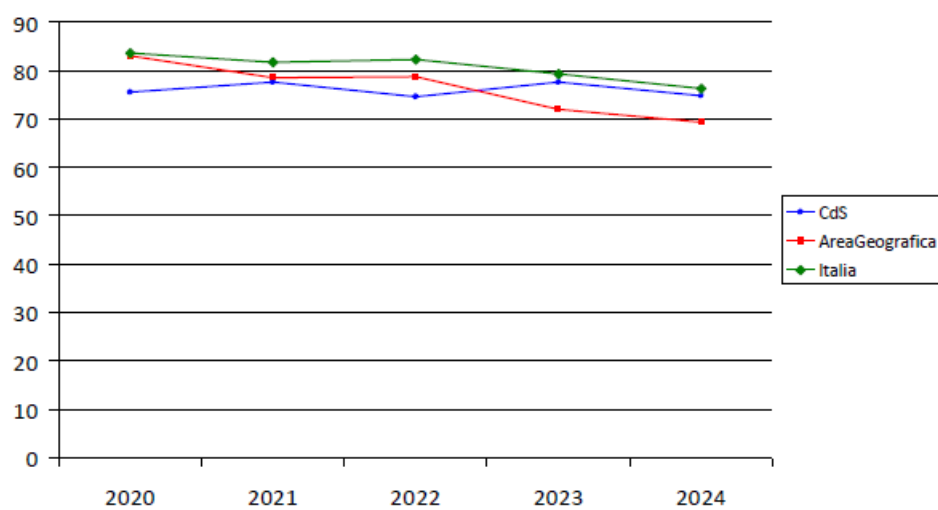
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)

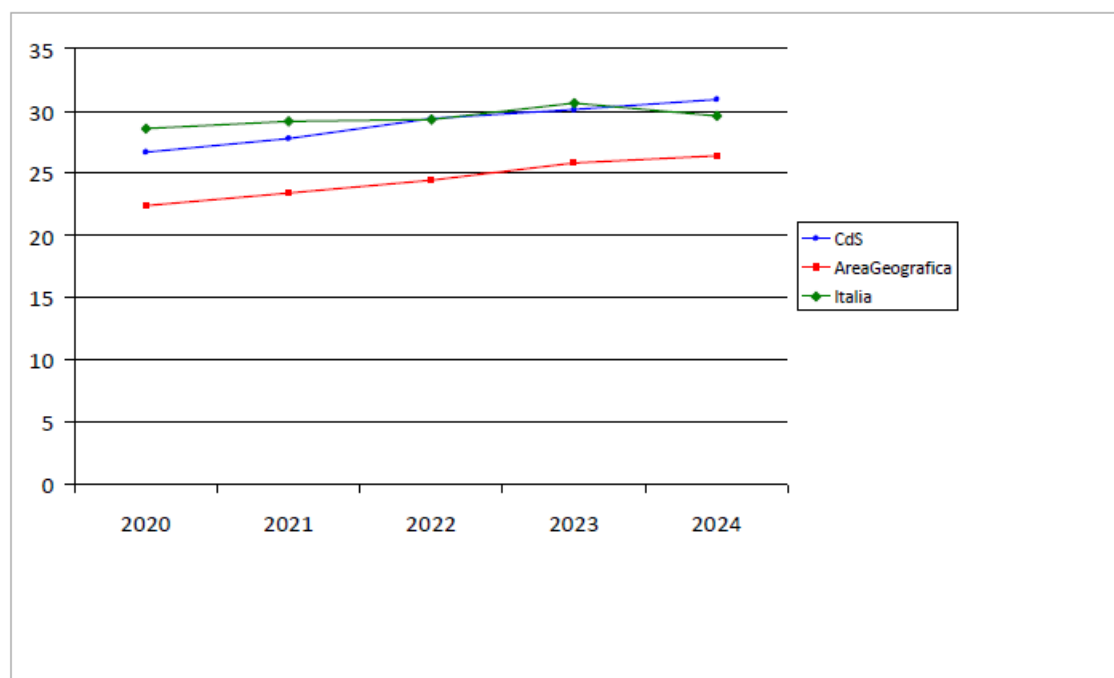
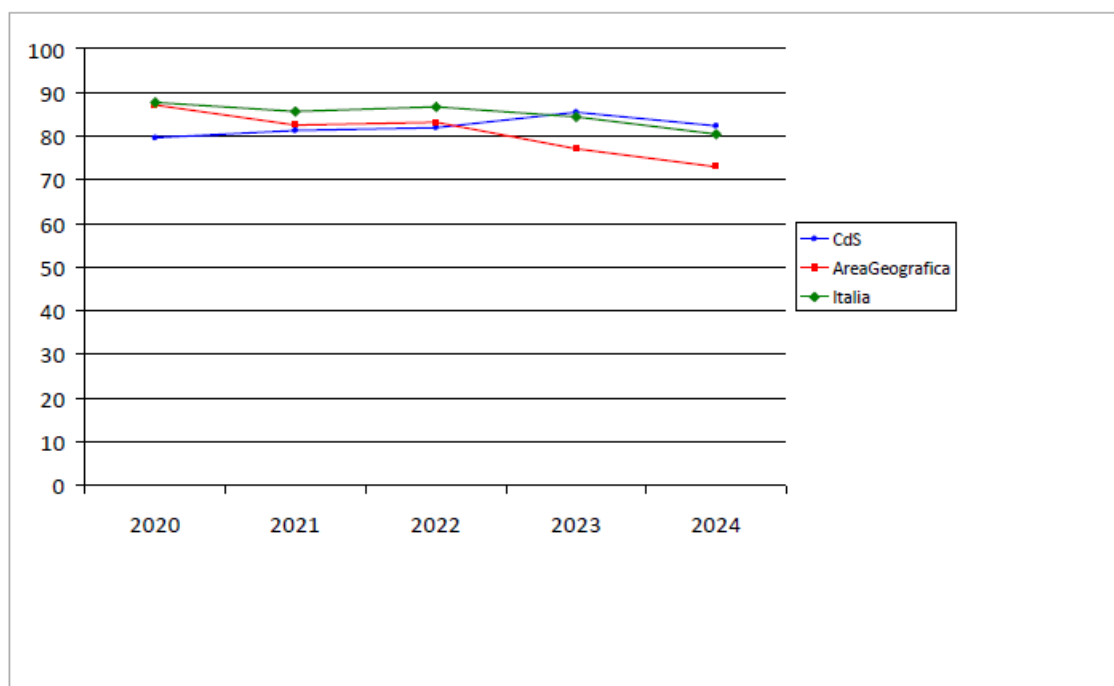
sostenibilità della didattica

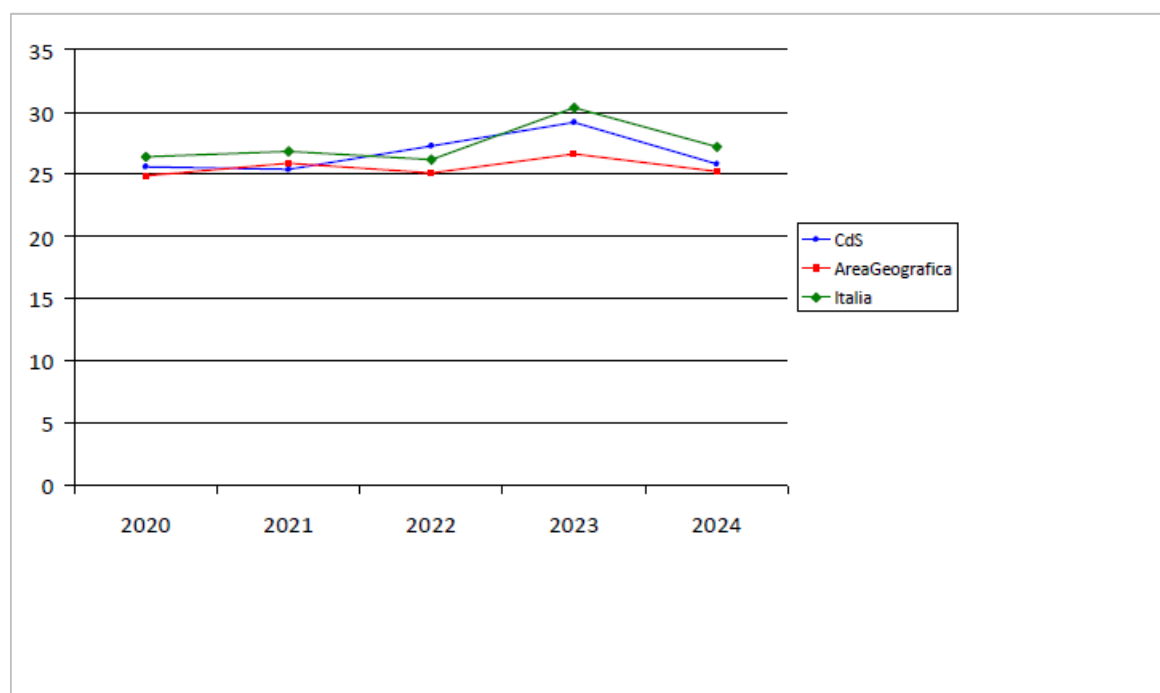
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*











Il rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**) registra un ulteriore aumento rispetto a quanto osservato nel 2023, direttamente proporzionale all'incremento del numero degli iscritti. I valori di iC08 si confermano eccellenti e superiori alle medie di riferimento. Il gruppo di indicatori iC19, iC19BIS e iC19TER presenta dati in linea rispetto alle medie di area geografica e nazionale. Come emerso dalla precedente analisi, si ritiene che la lieve flessione si possa spiegare con l'inserimento dei ricercatori di tipo A e B che non risulta conteggiato nel numeratore dell'indicatore iC19. Gli indicatori iC27 e 28 sono stabili con oscillazioni nel 2023 e nel 2024; Il rapporto studenti iscritti/docenti è in aumento progressivo ma in linea con i valori delle medie di area e nazionale.

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

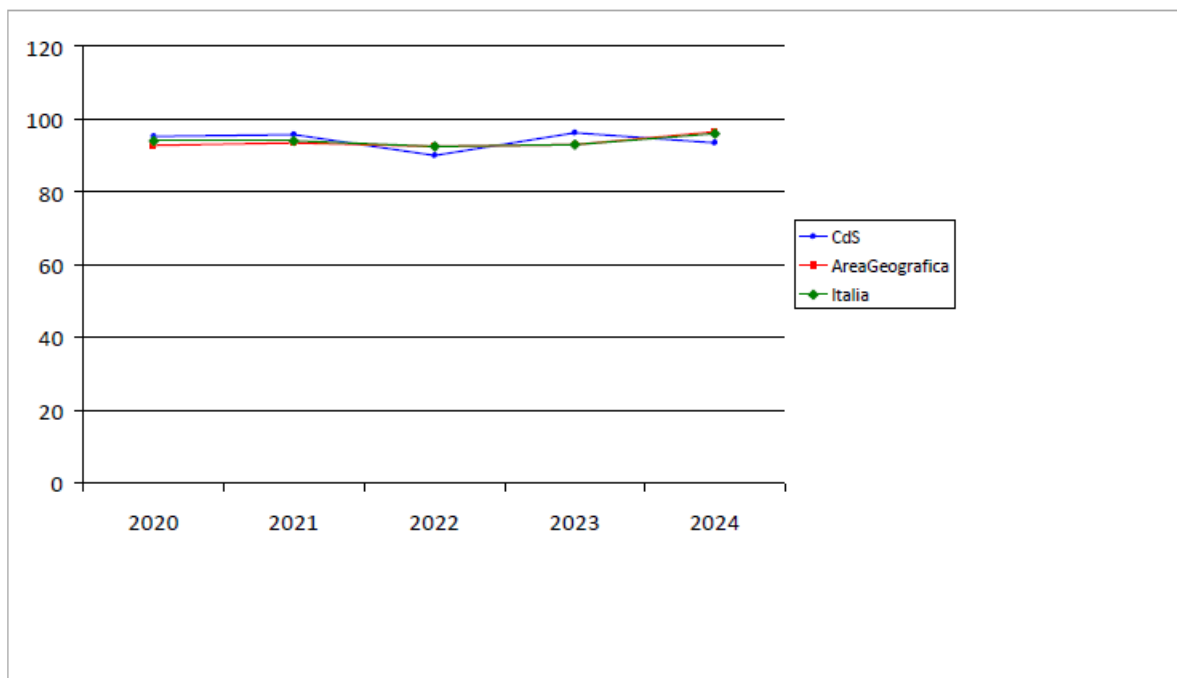
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

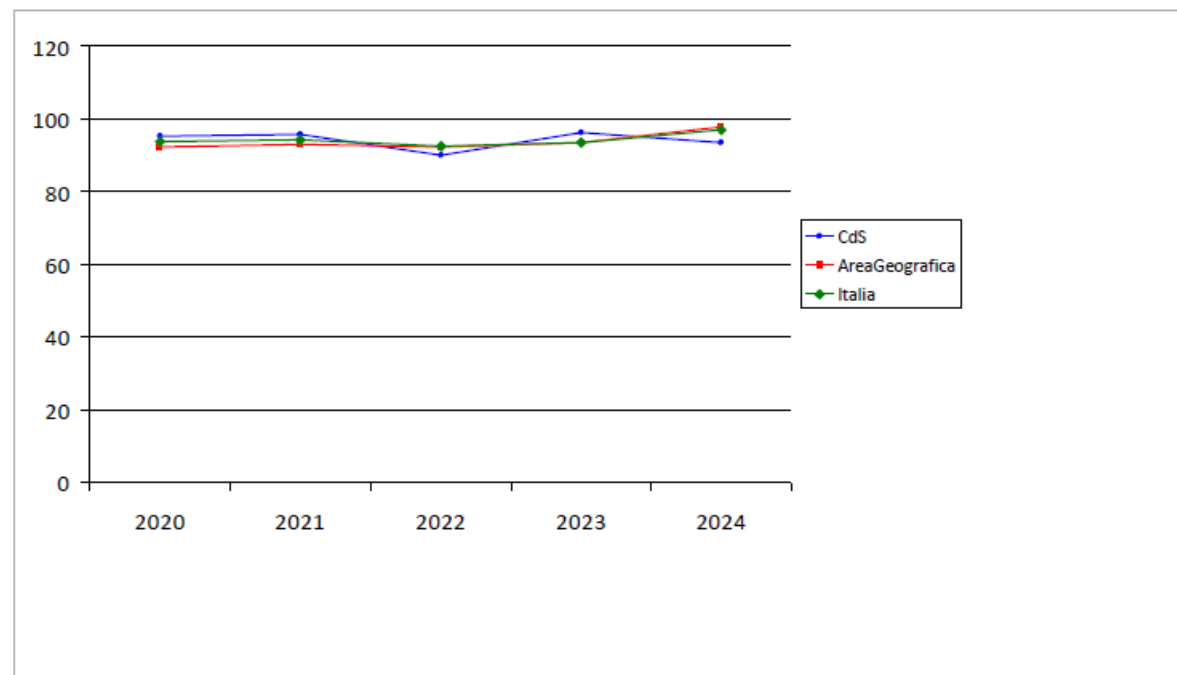
Occupabilità dei laureati

iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



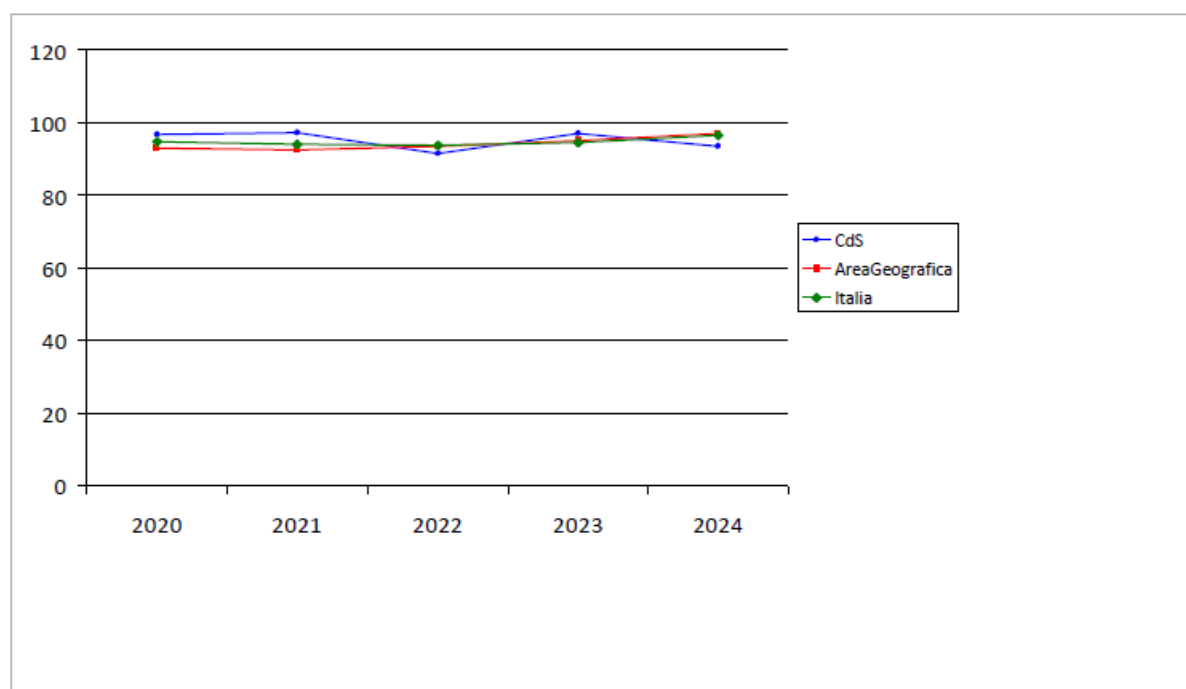
Occupabilità dei laureati

iC07BIS Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)



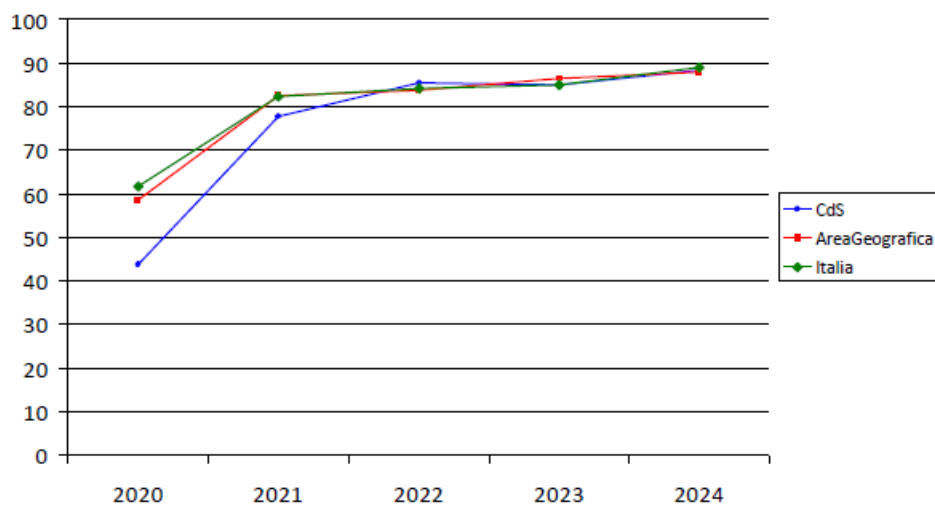
Occupabilità dei laureati

IC07TER Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



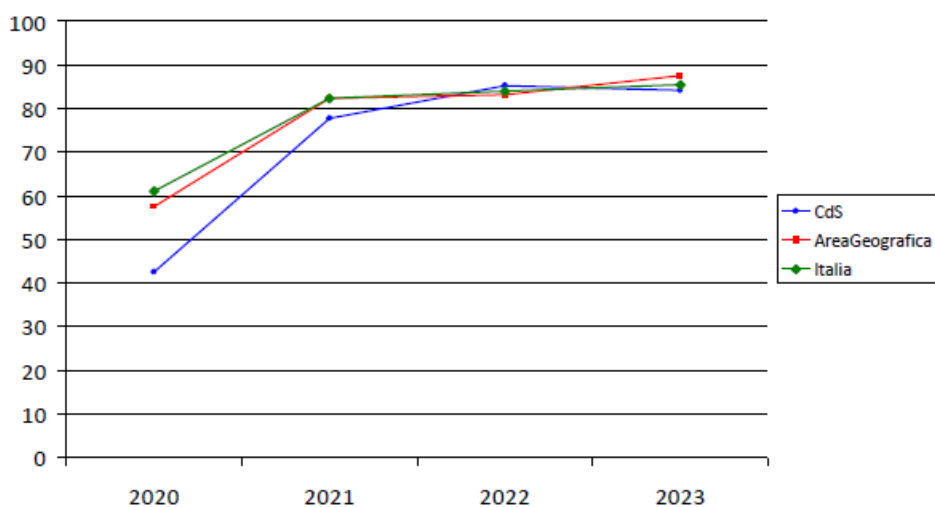
Occupabilità dei laureati

iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere u'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)



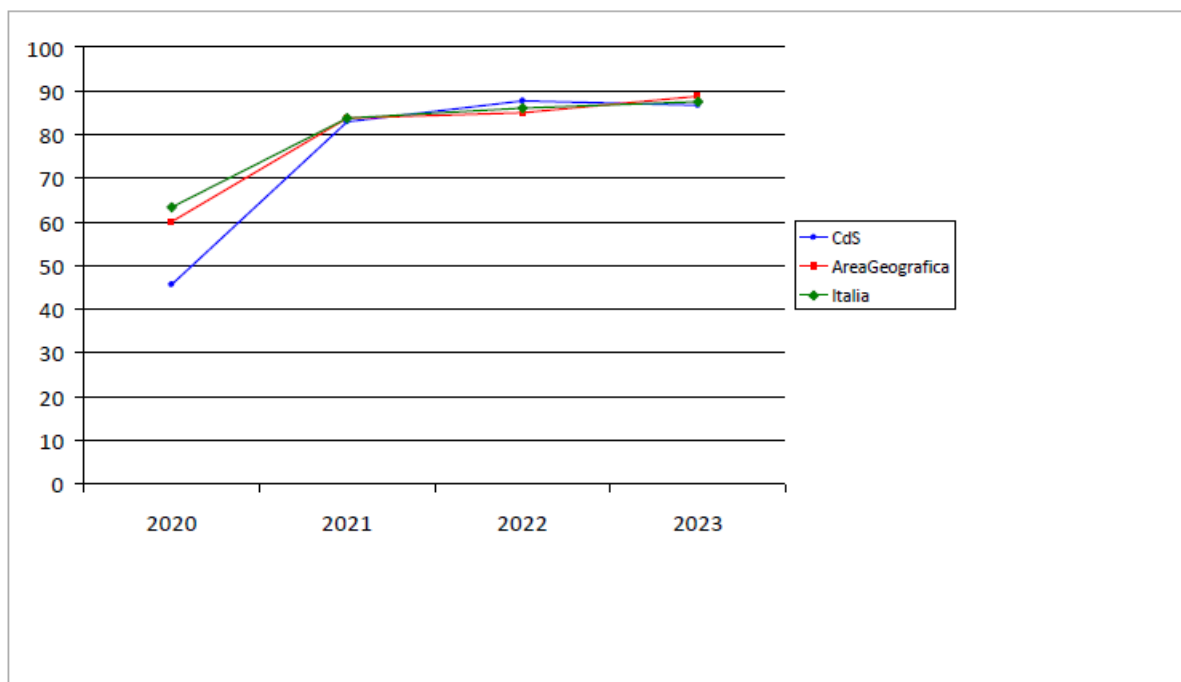
Occupabilità dei laureati

iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) -Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione)



Occupabilità dei laureati

iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM, LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto



Si conferma la situazione stabile e positiva evidenziata durante la scorsa analisi. I valori degli indicatori relativi alla situazione occupazionale dei laureati sono lievemente inferiori rispetto alle medie di confronto ma elevati e perfettamente in linea.

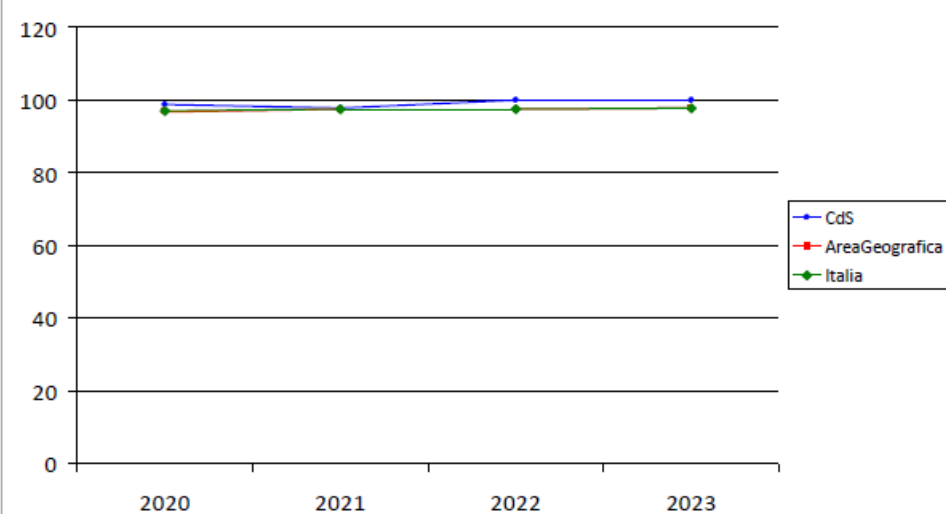
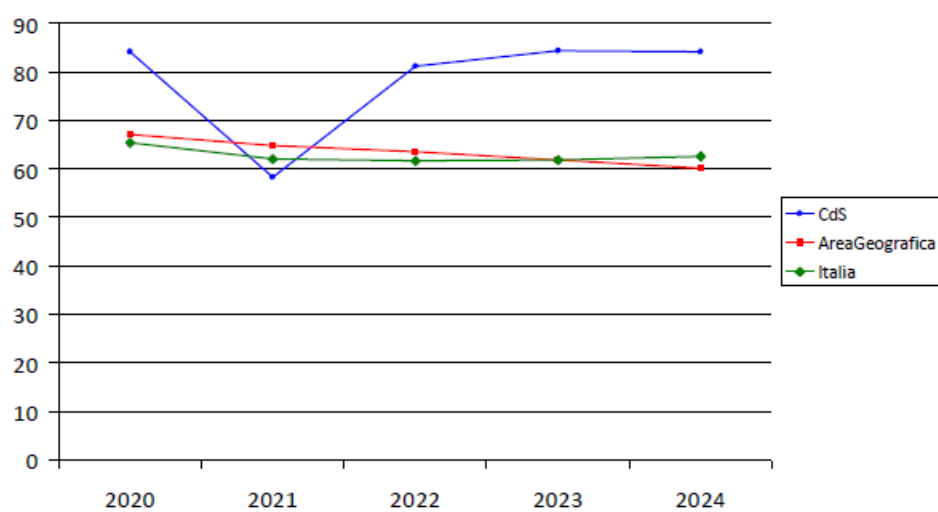
QUALITA' PERCEPITA

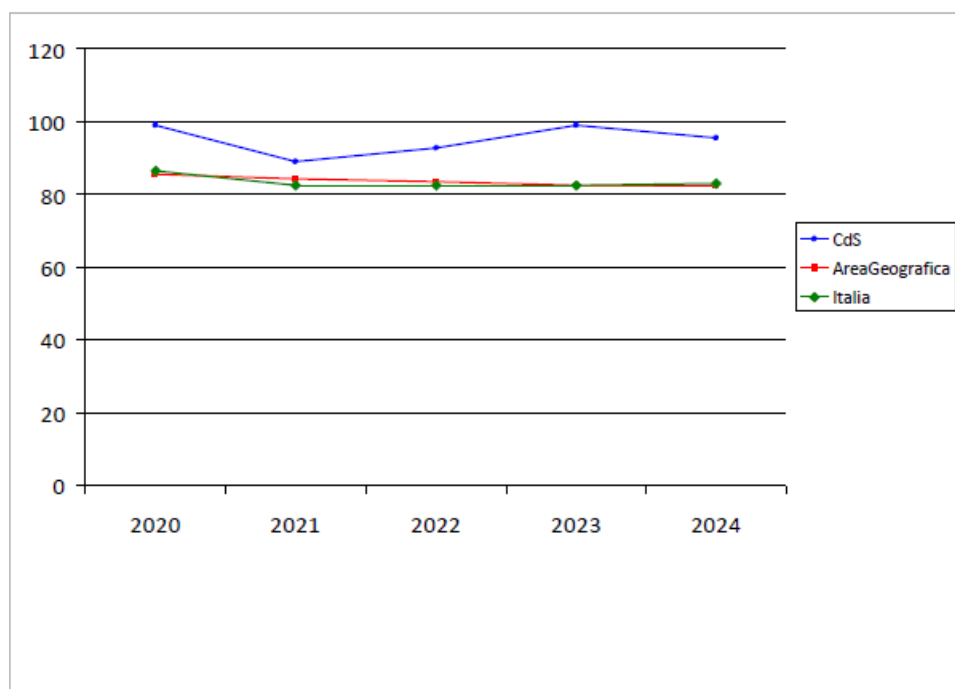
Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS





Gli indicatori riflettono una fotografia stabile della qualità percepita del CdS, in linea con quanto rilevato dalla presente analisi. I valori sono costantemente superiori rispetto ai dati delle medie di confronto.

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive Proposte nella precedente SMA

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO	Stato avanzamento
Dati di percorso	iC24	Pianificazioni di incontri individuali con il presidente del CdS per identificazioni di programmi di studio personalizzati	In corso E' stato creato un cruscotto che consentirà un più efficace monitoraggio delle carriere
internazionalizzazione	iC10, iC10bis	Semplificazione della procedura di riconoscimento cfu conseguiti all'estero col supporto dell'Ufficio Relazioni Internazionali e in prospettiva si attende un effetto positivo dell'introduzione dell'Advisory Board di nuova istituzione	In corso Si è delegato al referente alla mobilità del CdS la valutazione dei learning agreement ed in questo modo la procedura risulta più snella.

			Si ritiene comunque utile continuare con le azioni già intraprese e monitorare l'andamento degli indicatori
--	--	--	---

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive nuove proposte

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
internazionalizzazione	iC10, iC10BIS, iC11	Si ritiene utile continuare a monitorare e valutare l'efficacia delle azioni intraprese per potenziare l'internazionalizzazione
Sostenibilità della didattica	iC05, iC27	Si propone un monitoraggio del rapporto studenti/docenti per la distanza dei valori di questo gruppo di indicatori rispetto alle medie di confronto, anche alla luce della campagna di reclutamento docenti a tempo indeterminato svolta dalla Facoltà di Medicina annotata nella precedente analisi.