

Scheda di Monitoraggio Annuale 2025

Inserita in SUA-CdS 2024

CdS Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia

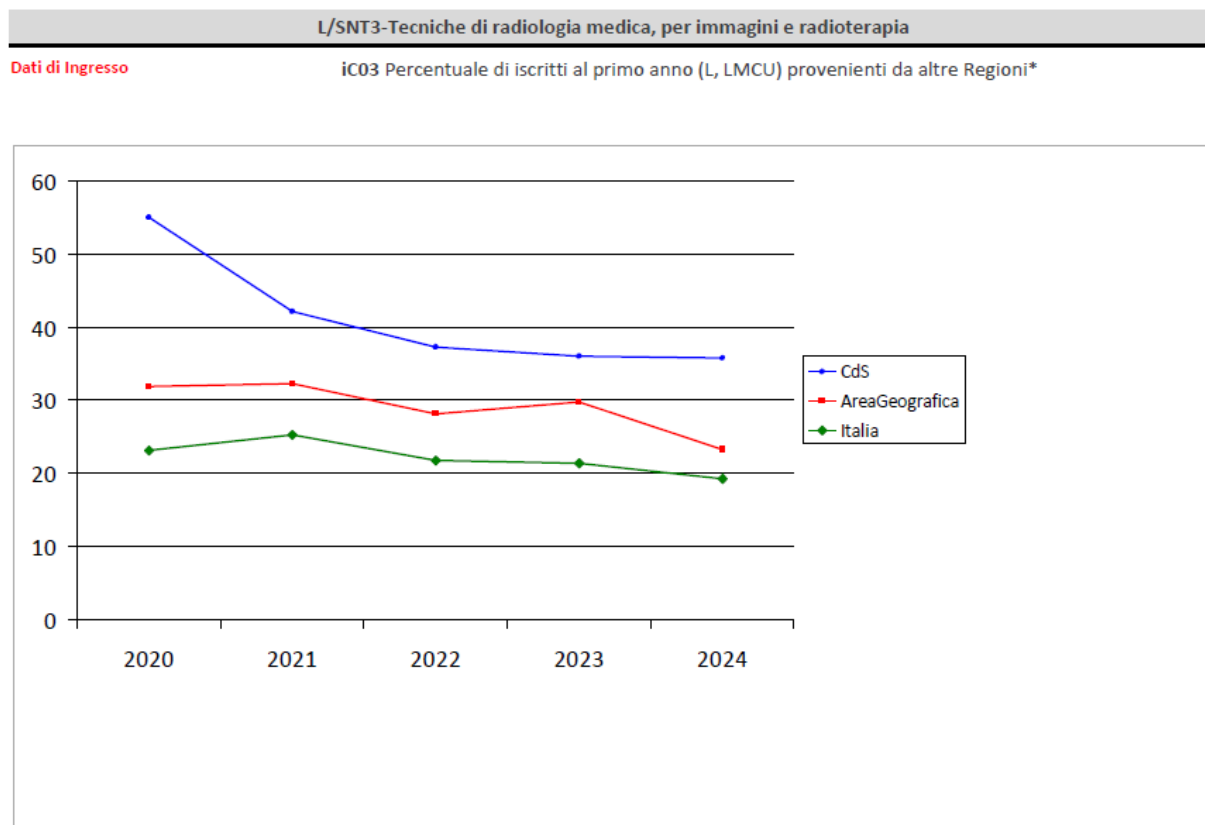
La rilevazione evidenzia un elevato livello di soddisfazione complessiva tra i laureandi, pari al 93.3%, a conferma di un apprezzamento generale verso il CdS e l'esperienza formativa. Anche la percentuale di laureati che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso (indicatore iC18) è molto alta (93.3%), segnalando un forte senso di appartenenza e soddisfazione da parte degli studenti. Particolarmente significativi sono i dati relativi alla prosecuzione degli studi al secondo anno: l'indicatore iC21 raggiunge il 100%, a dimostrazione che tutti gli studenti proseguono gli studi. Ciò suggerisce che il percorso formativo sia percepito come valido e ben strutturato. Inoltre, si rileva che il 100% dei laureati consegue il titolo entro la durata normale del CdS, un ulteriore indicatore dell'efficacia e della buona organizzazione del corso.

Tuttavia, permangono alcune criticità. In particolare, il livello di internazionalizzazione del CdS continua a risultare molto basso, come evidenziato dagli indicatori specifici, e rappresenta un ambito critico su cui il CdS e l'Ateneo mantengono alta l'attenzione. Un'altra criticità riguarda la sostenibilità della didattica: l'aumento del numero di studenti non è stato accompagnato da un proporzionale incremento del personale docente di ruolo. Questa situazione desta preoccupazione riguardo al mantenimento della qualità didattica nel medio termine ed è oggetto di monitoraggio e intervento a livello di Ateneo.

DATI DI INGRESSO

Indicatori analizzati:

iC03 Percentuale di iscritti al primo anno (L,LMCU) provenienti da altre Regioni



Negli ultimi tre anni, la percentuale di immatricolati al primo anno provenienti da altre regioni si è mantenuta costante intorno al 36%. Questo valore risulta costantemente superiore alle medie di area geografica e nazionale, suggerendo un'alta attrattività del CdS anche al di fuori della regione di appartenenza.

DATI DI PERCORSO

Indicatori analizzati:

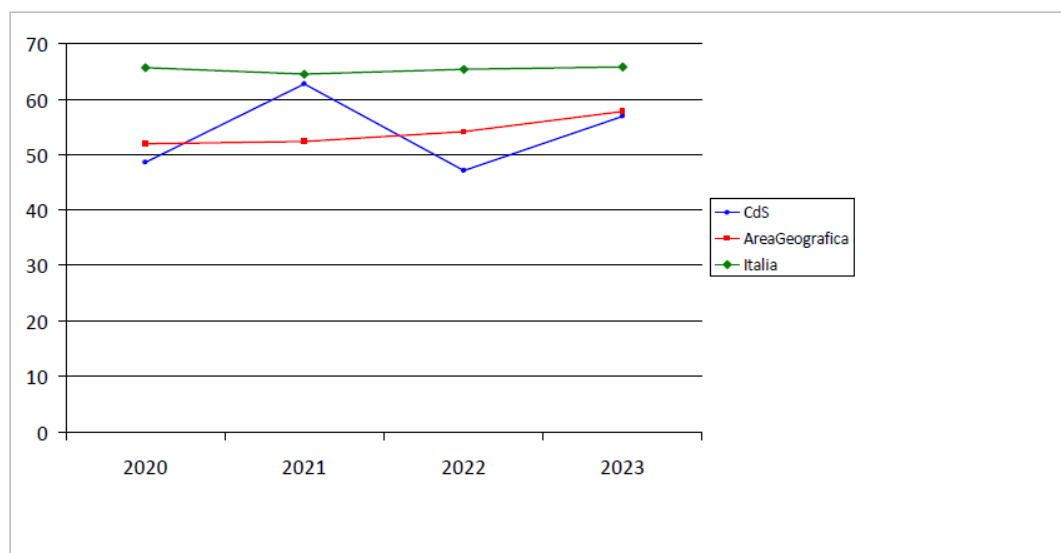
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire

L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di percorso

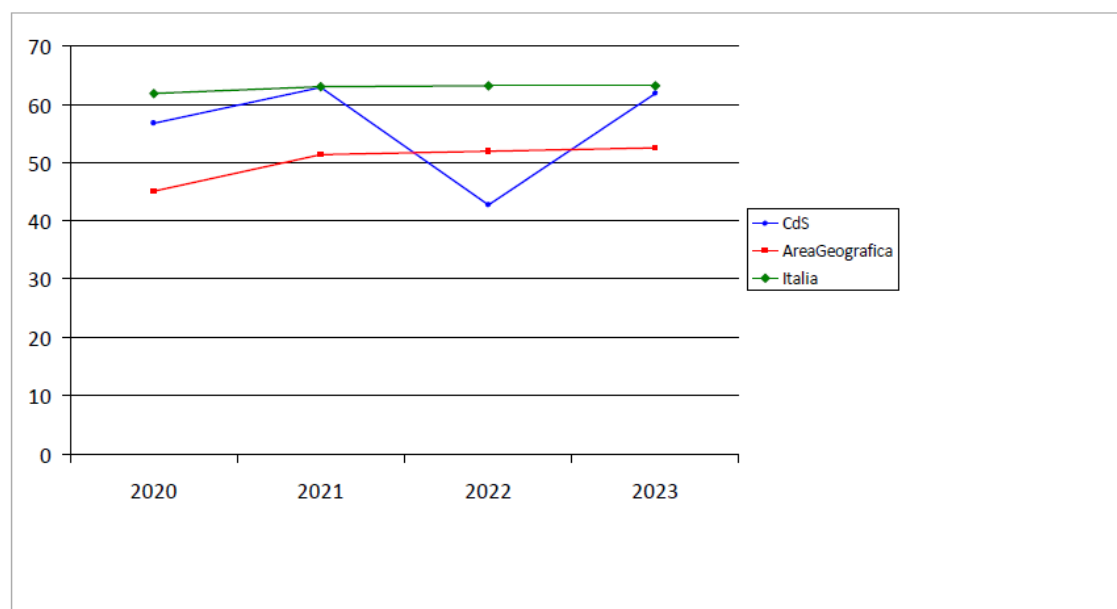
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di percorso

iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**



Rispetto all'anno precedente, gli indicatori relativi al percorso formativo mostrano un miglioramento significativo. Dopo un calo registrato nel 2022, la percentuale di studenti in corso che hanno acquisito almeno 40 CFU è risalita al 56.9% nel 2023, segnalando una maggiore capacità degli studenti di rispettare i tempi previsti dal percorso. Analogamente, la percentuale di CFU conseguiti al primo

anno sul totale previsto è tornata su livelli positivi, attestandosi al 61.8%. Questi dati indicano un recupero nell'efficacia formativa al primo anno rispetto all'anno precedente.

DATI DI PERCORSO: ABBANDONI

Indicatori analizzati:

iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio

iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno

iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno

iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno

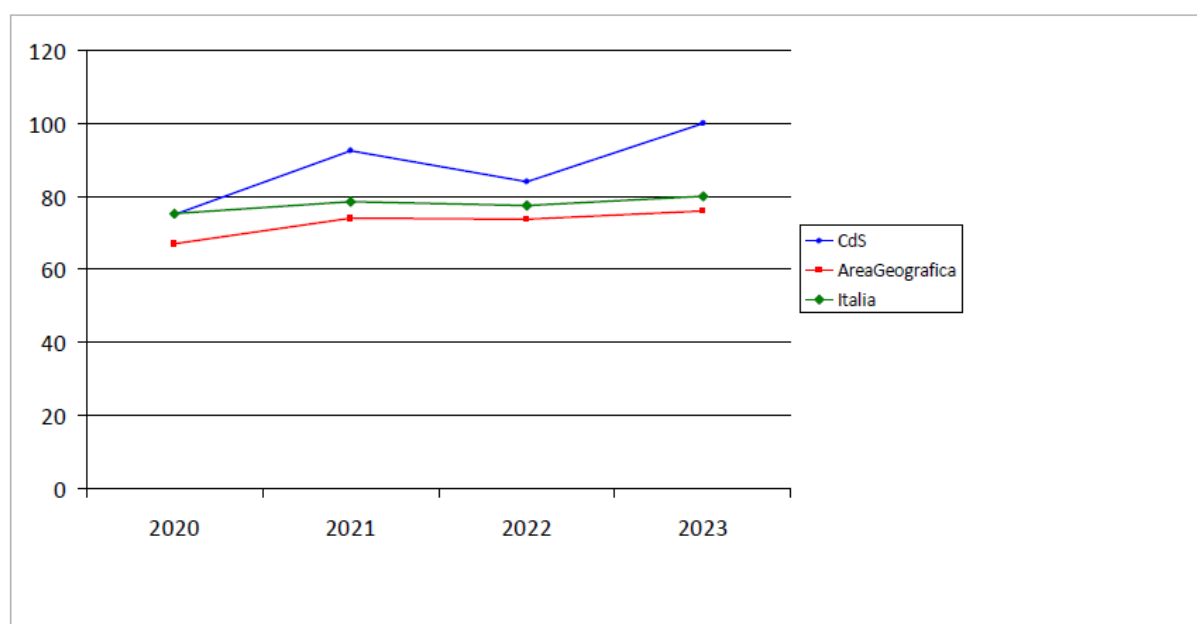
iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno

iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni

L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di percorso - Abbandoni

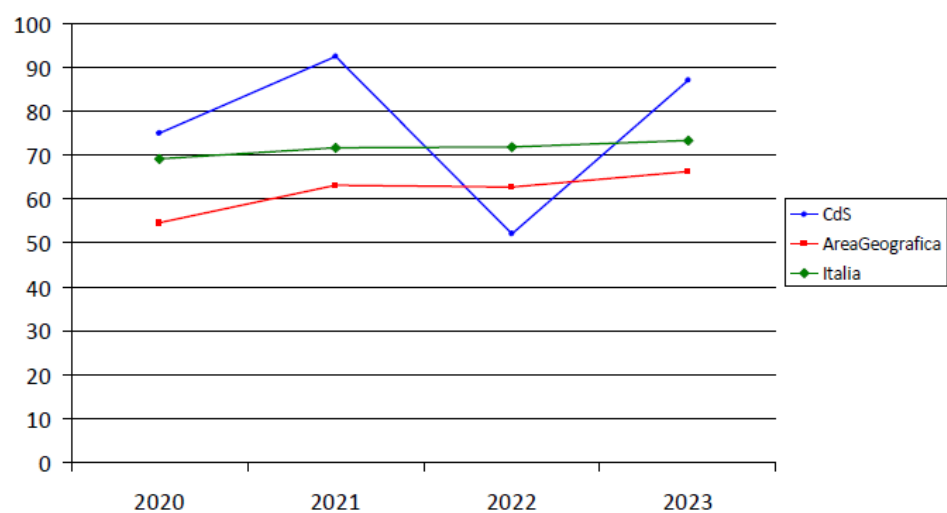
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di percorso - Abbandoni

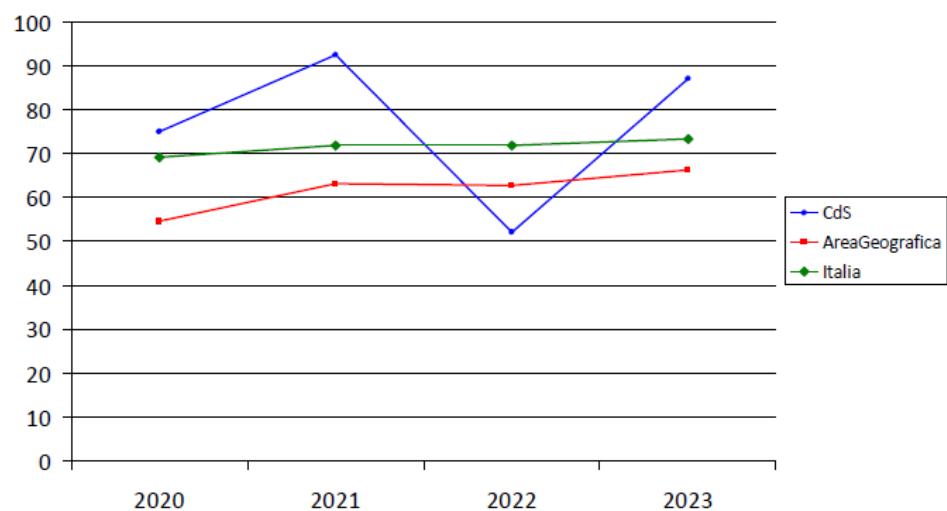
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di percorso - Abbandoni

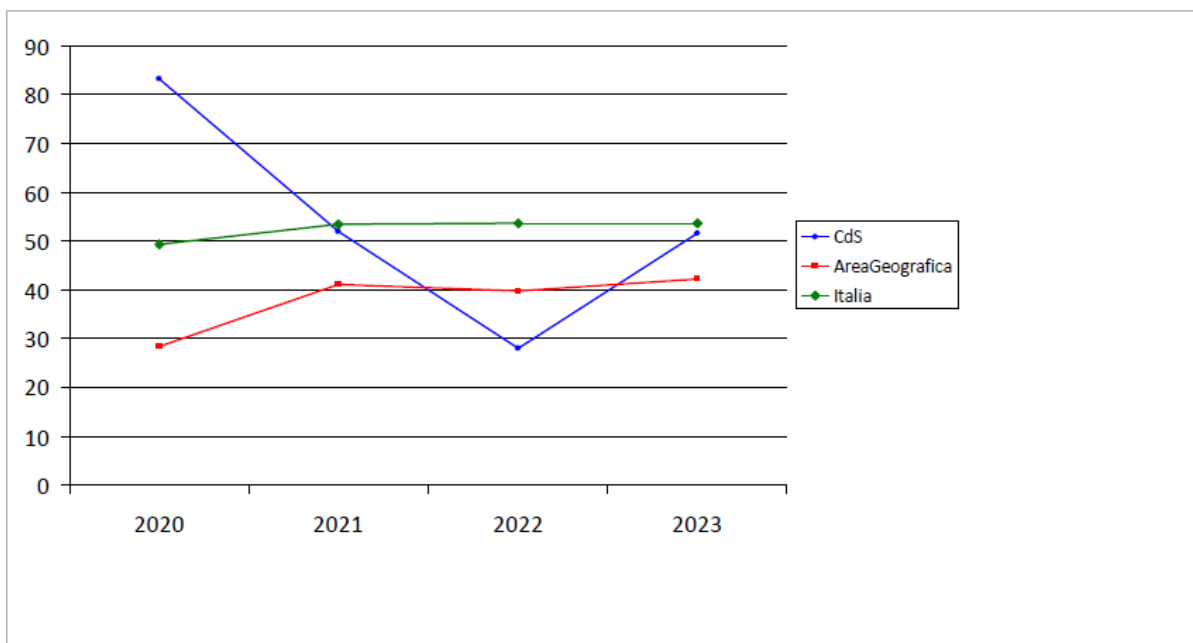
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di percorso - Abbandoni

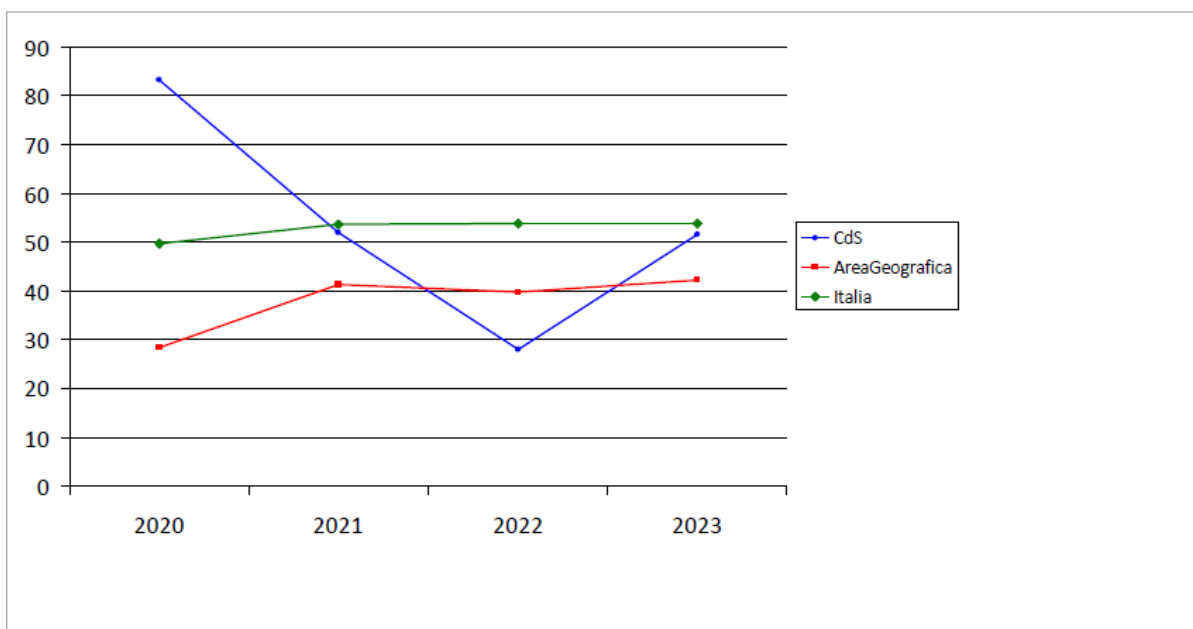
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**

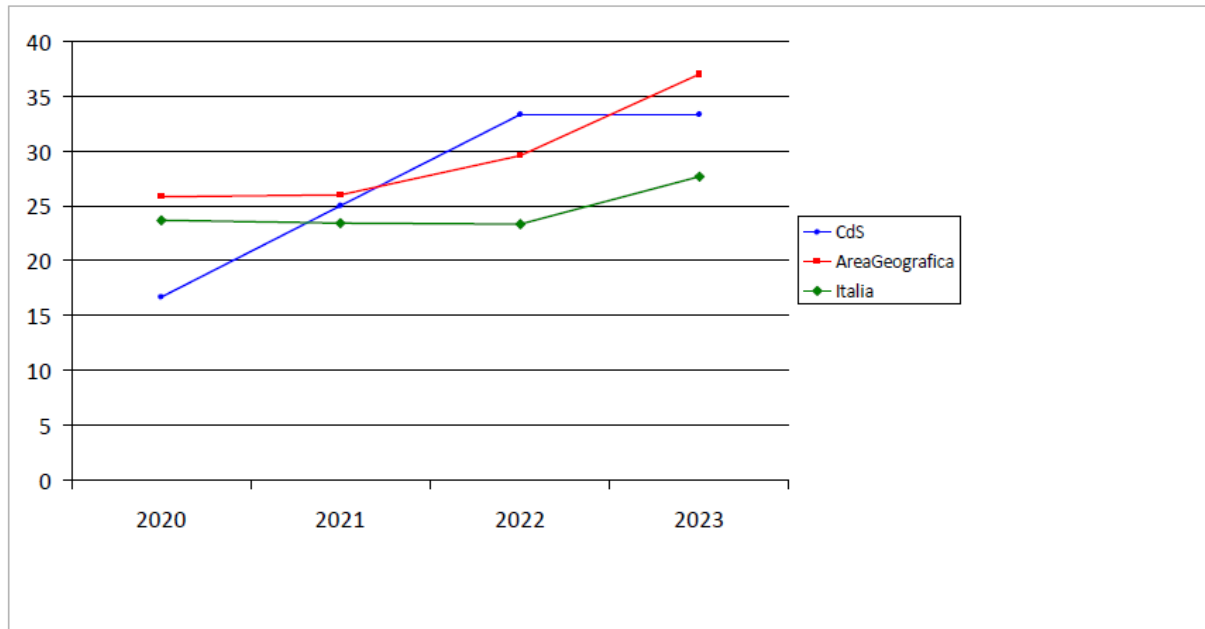


L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di percorso - Abbandoni

iC16BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **





Gli indicatori relativi alla prosecuzione degli studenti al secondo anno nello stesso corso di studio mostrano segnali positivi nel 2023 rispetto ai due anni precedenti. La percentuale di studenti che proseguono al II anno (iC14) ha raggiunto nel 2023 il 100%, un risultato estremamente incoraggiante, in crescita rispetto all'84% del 2022 e superiore alle medie di area geografica e nazionale. Anche la percentuale di studenti che continuano al secondo anno avendo acquisito almeno 20 CFU al primo anno (iC15) è aumentata, passando dal 52% nel 2022 all'87.1% nel 2023. Questo netto miglioramento indica che un numero crescente di studenti sta rispettando i requisiti formativi fondamentali del primo anno.

Un trend analogo si riscontra per gli indicatori riguardanti gli studenti che hanno acquisito almeno 1/3 o 2/3 dei CFU previsti al primo anno (iC15bis, iC16bis): dopo un calo nel 2022, si osserva un recupero significativo nel 2023, con valori superiori alle medie regionali e nazionali. Di converso, la percentuale di studenti che proseguono avendo conseguito almeno 40 CFU al primo anno (iC16) rimane relativamente contenuta, attestandosi al 51.6% nel 2023, pur in ripresa rispetto al 28% del 2022. Ciò indica che, sebbene gli studenti tendano a proseguire nel percorso, molti non raggiungono ancora la piena acquisizione dei CFU previsti nel primo anno.

Infine, la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni (iC24) rimane stabile e continua a mantenersi più bassa rispetto alle medie di area geografica, risultando anche leggermente inferiore alla media

nazionale. Questo dato evidenzia che il tasso di abbandono del CdS è contenuto rispetto al contesto esterno.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Indicatori analizzati:

iC10 *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*

iC10BIS *Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti*

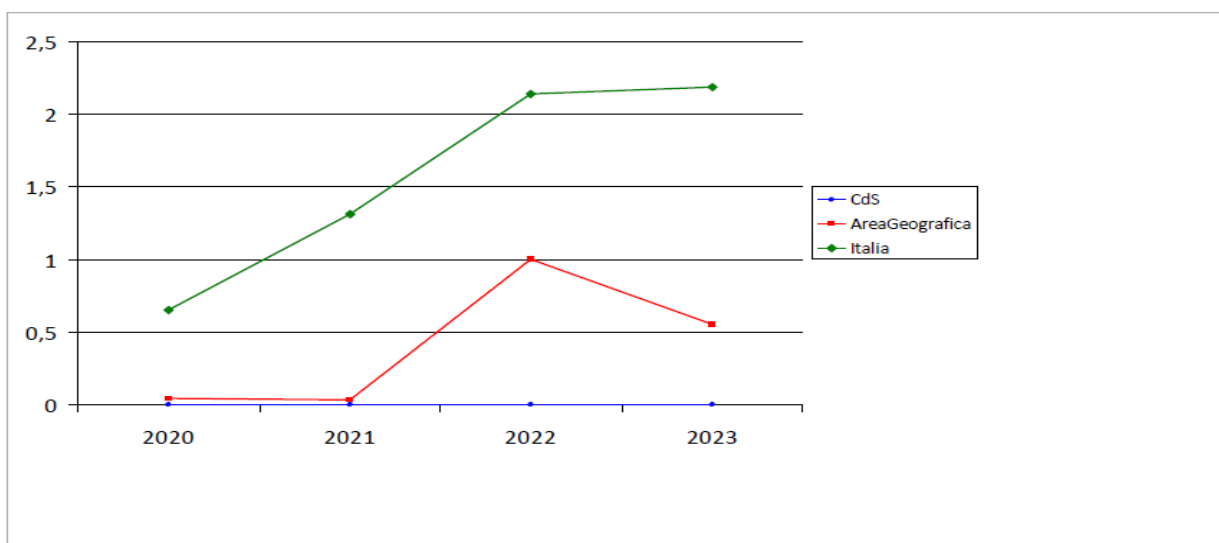
iC11 *Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*

iC12 *Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*

L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Internazionalizzazione

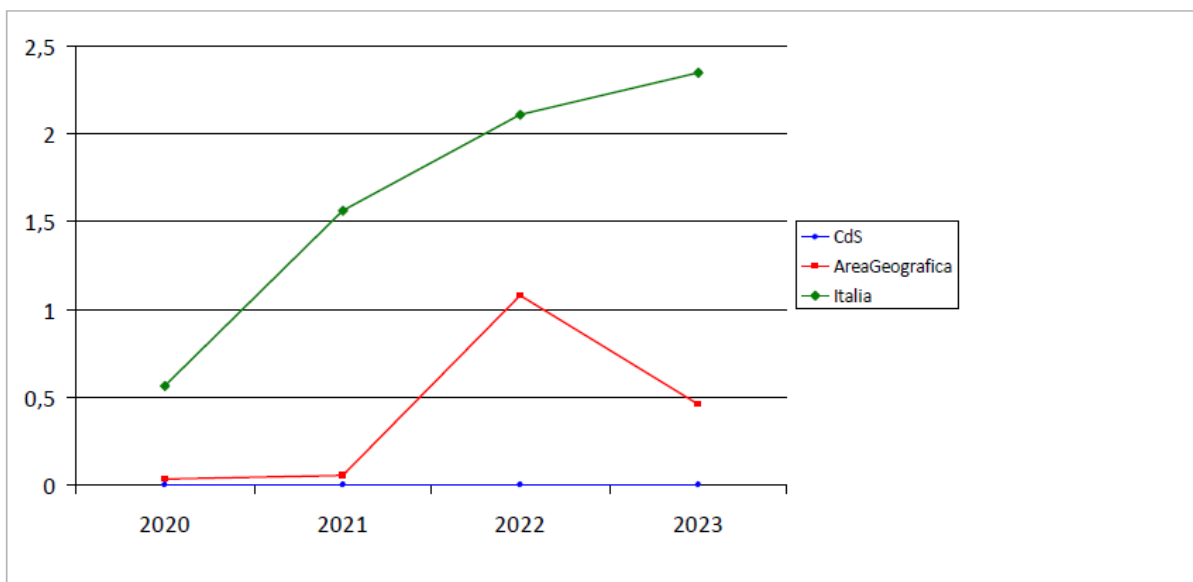
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Internazionalizzazione

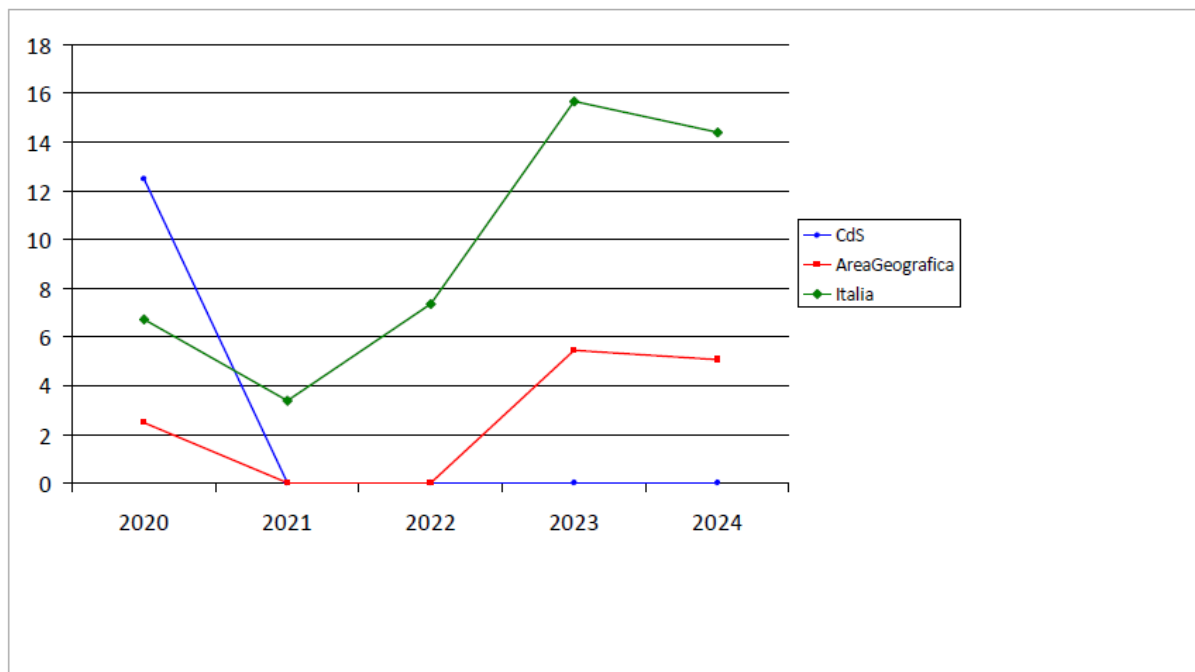
iC10BIS Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Internazionalizzazione

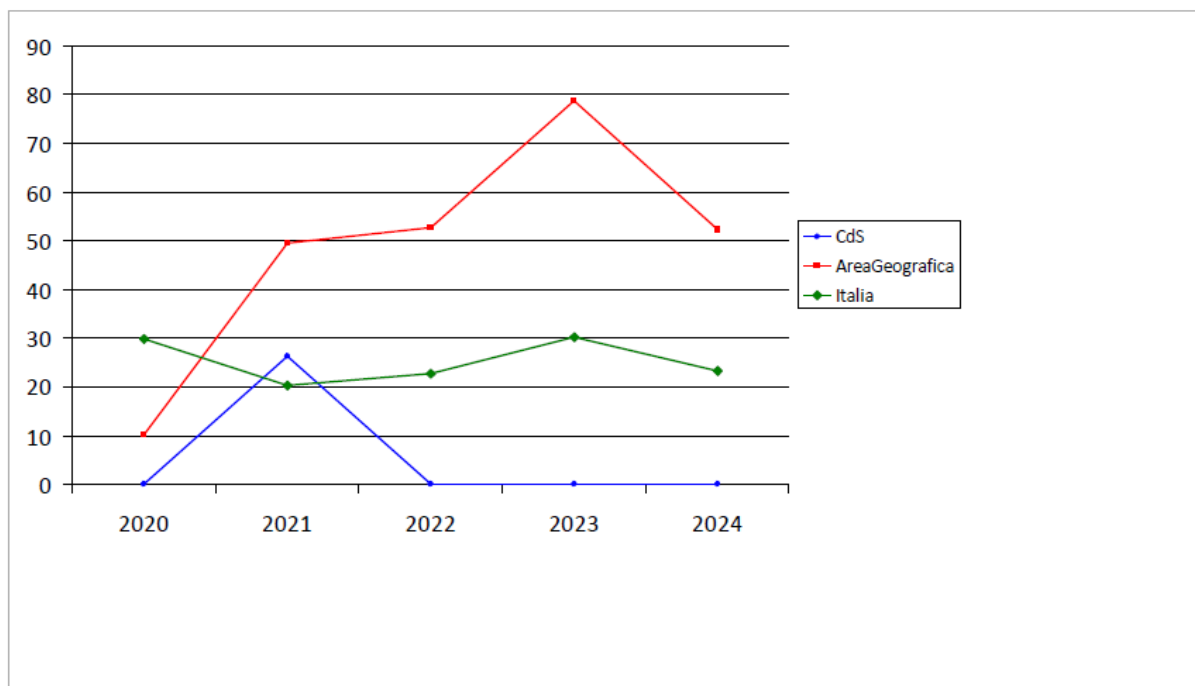
iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Internazionalizzazione

iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*



Al 2023 nessuno studente del CdS ha acquisito CFU all'estero, né tra gli studenti regolari (iC10) né considerando l'intera popolazione degli iscritti (iC10bis), confermando un andamento invariato

rispetto all'anno precedente. Inoltre, nel 2024 non si registrano laureati che abbiano acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11). Gli indicatori di internazionalizzazione confermano dunque un livello molto basso di mobilità internazionale, nonostante l'Ateneo abbia attuato politiche di sensibilizzazione ai programmi di scambio internazionale. Questo permane come uno dei punti deboli del CdS, evidenziando la necessità di intensificare gli sforzi per incrementare la partecipazione degli studenti a esperienze formative all'estero.

DATI DI USCITA

Indicatori analizzati:

iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso

iC02BIS Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso

iC17 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio

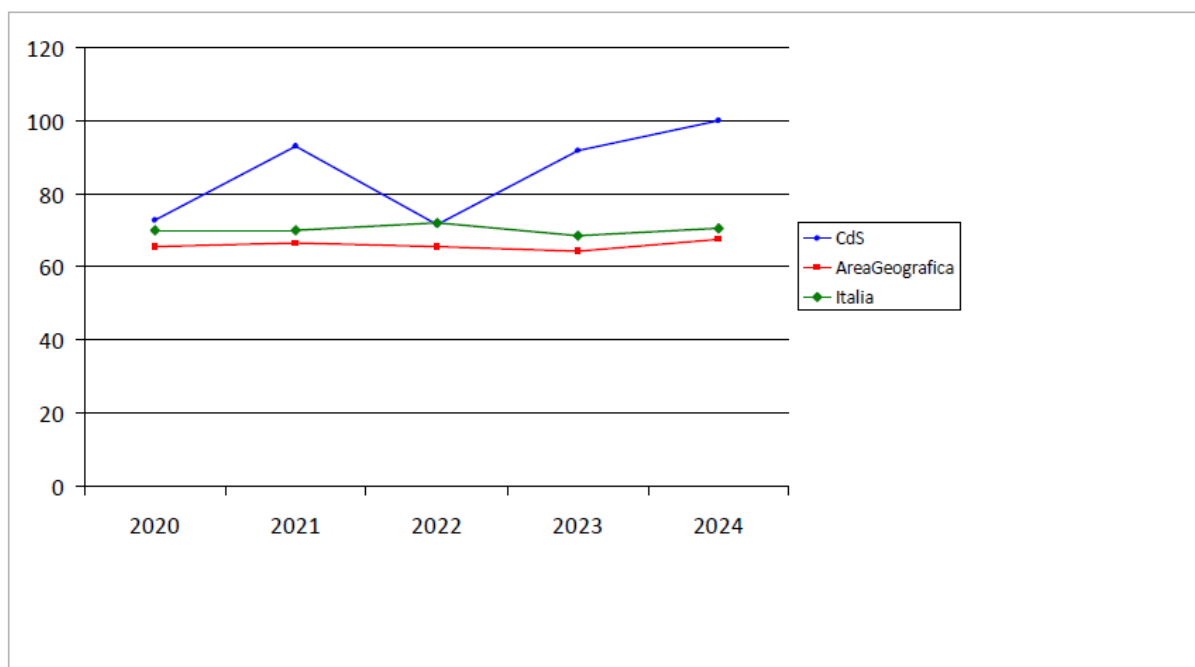
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso

iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo

L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di uscita

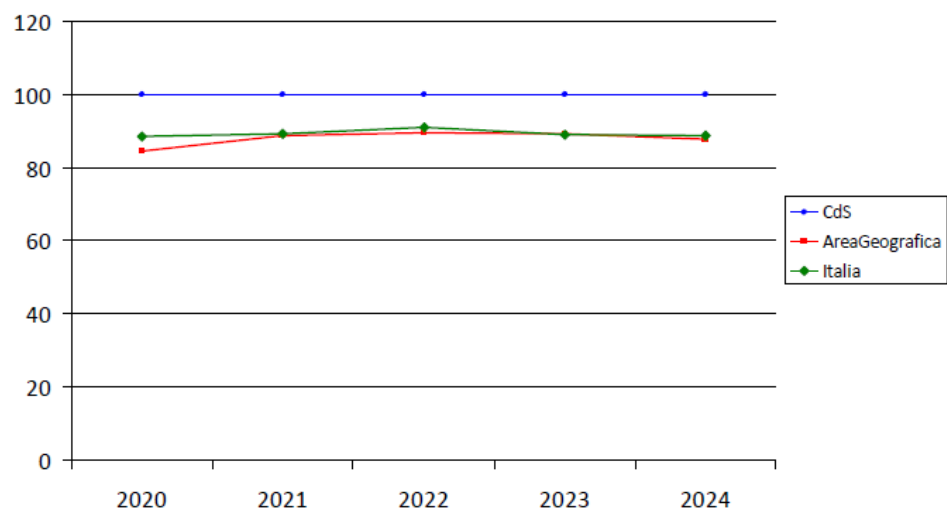
iC02 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso*



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di uscita

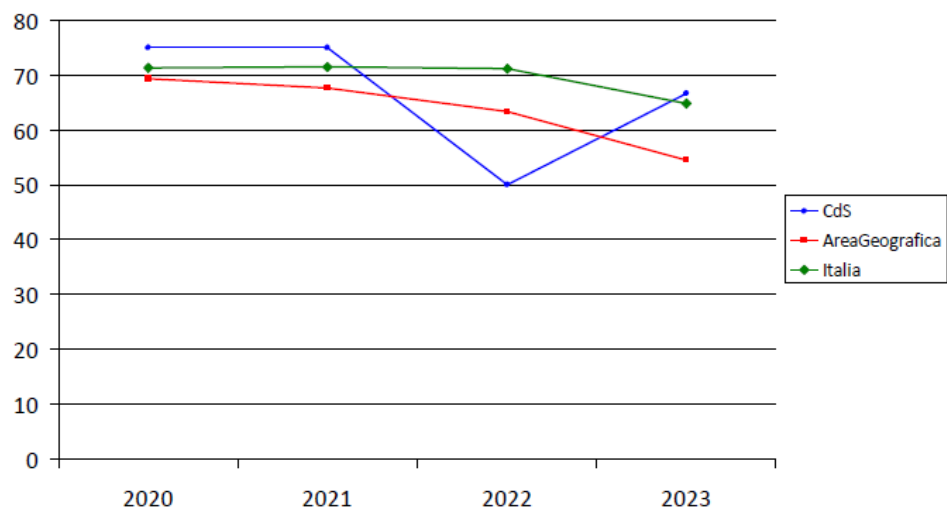
iC02BIS Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di uscita

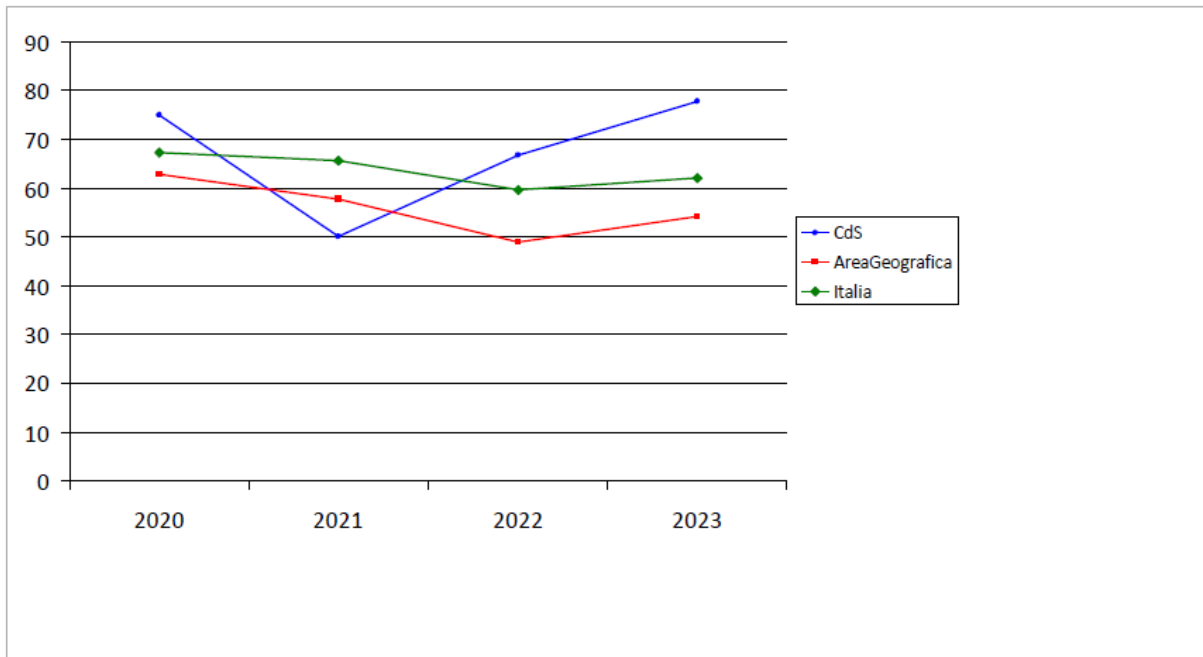
iC17 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di uscita

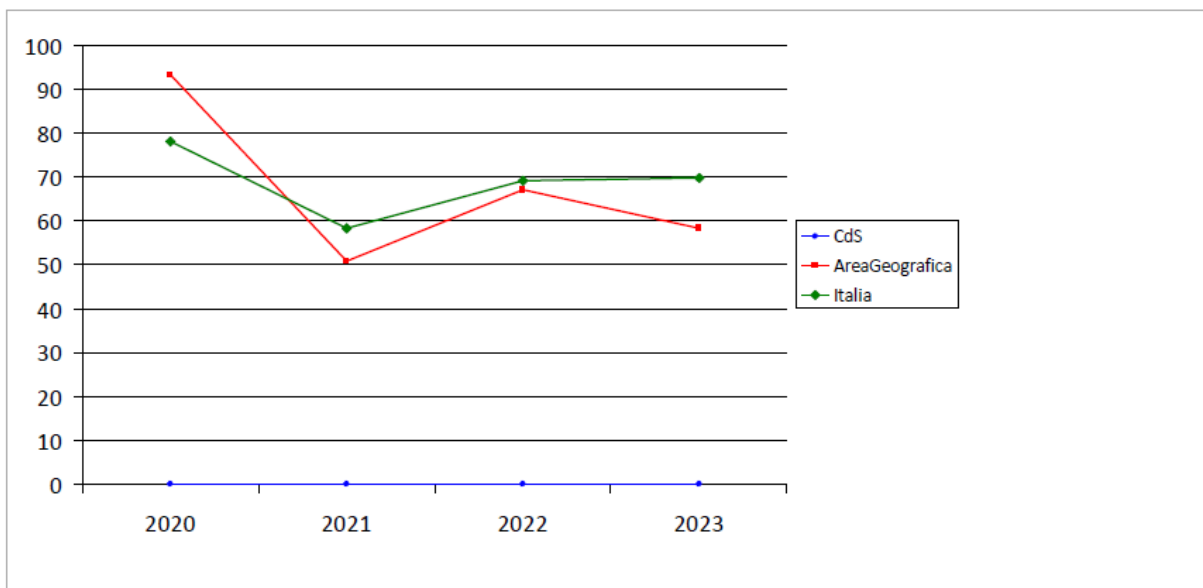
iC22 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Dati di uscita

iC23 Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **



Nel 2024, il 100% dei laureati ha conseguito il titolo entro la durata normale del corso. Questo risultato è nettamente superiore alle medie di area geografica (67.5%) e nazionale (70.5%), a

testimonianza dell'efficacia del percorso formativo nel garantire la regolarità e la tempestività negli studi. Anche l'indicatore iC17 mostra un miglioramento: nel 2023 il 66.7% degli immatricolati si è laureato entro un anno oltre la durata normale, in crescita rispetto al 50% registrato nel 2022.

Negli ultimi quattro anni, nessuno studente ha abbandonato il CdS per proseguire la carriera in un altro corso dell'Ateneo (iC23). Questo dato, stabile sullo 0%, è decisamente migliore delle medie nazionale (7.0%) e di area (5.8%). Tali riscontri confermano l'efficacia del percorso formativo offerto e la soddisfazione degli studenti nei confronti del CdS, evidenziando una forte fidelizzazione degli iscritti al corso.

SOSTENIBILITA' DELLA DIDATTICA

Indicatori analizzati:

iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)

iC08 Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento

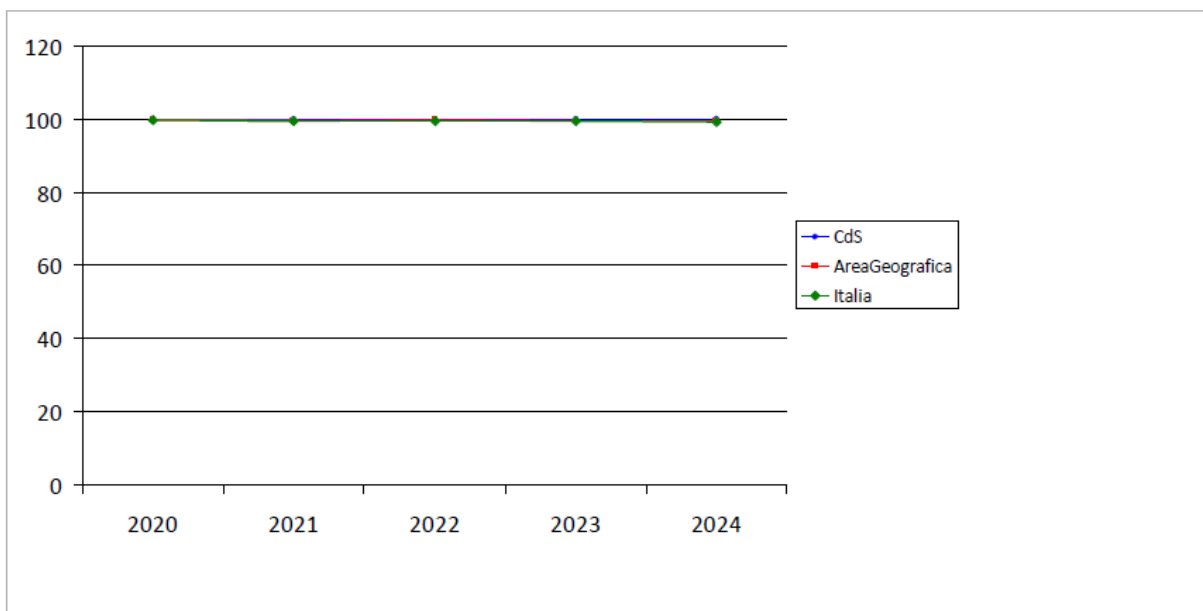
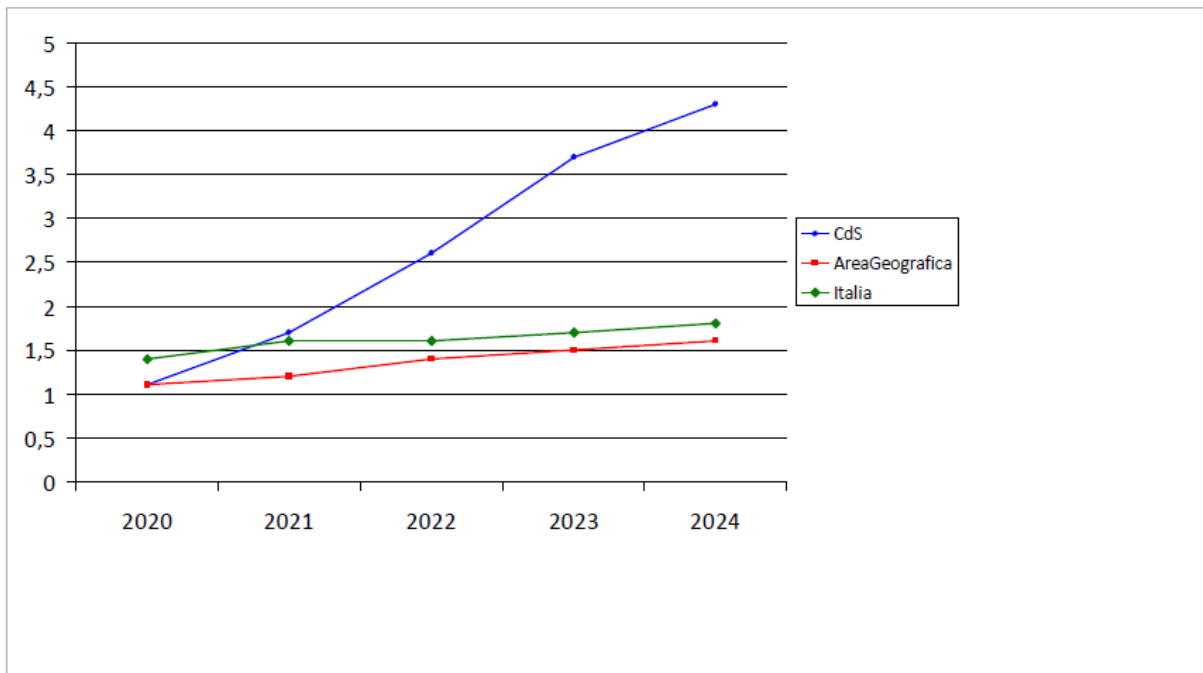
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata

iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata

iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)

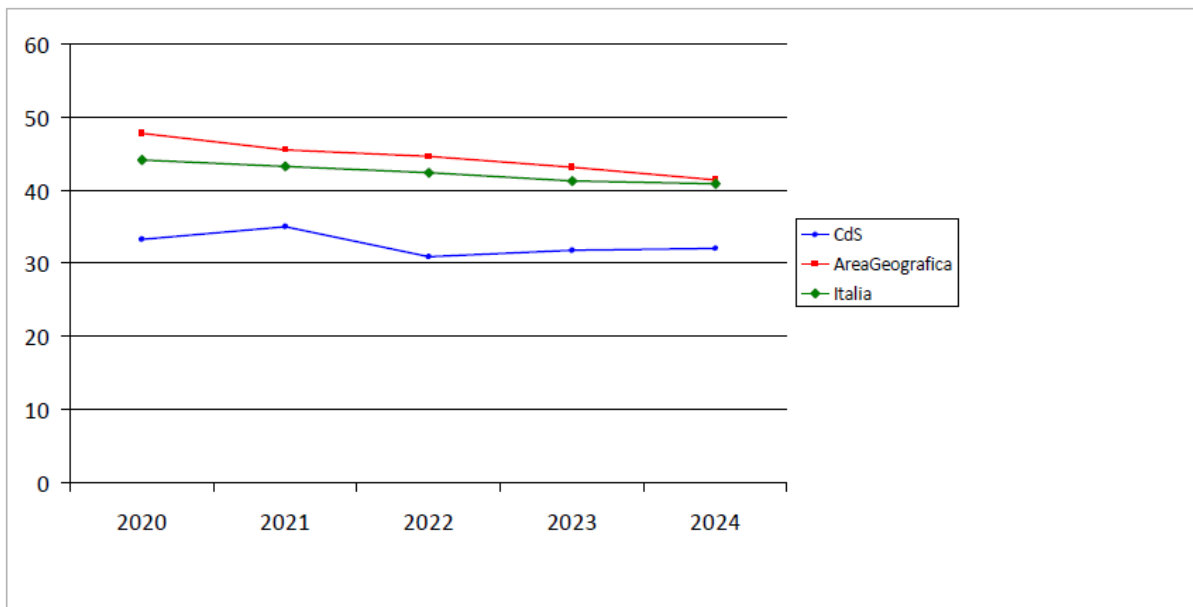
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Sostenibilità della didattica

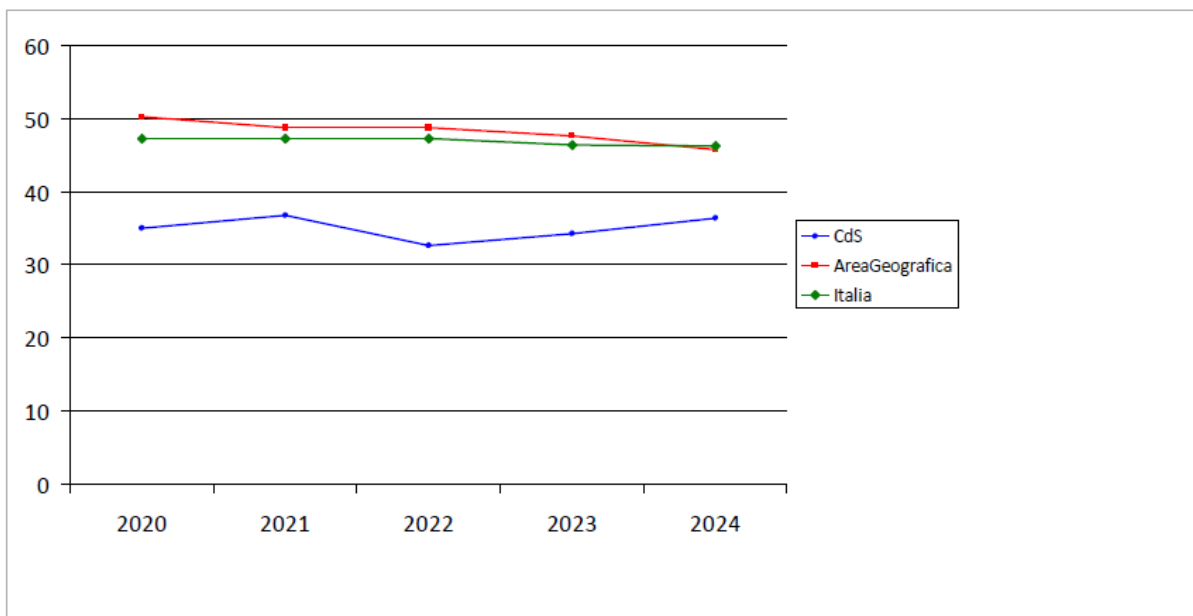
iC19 Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Sostenibilità della didattica

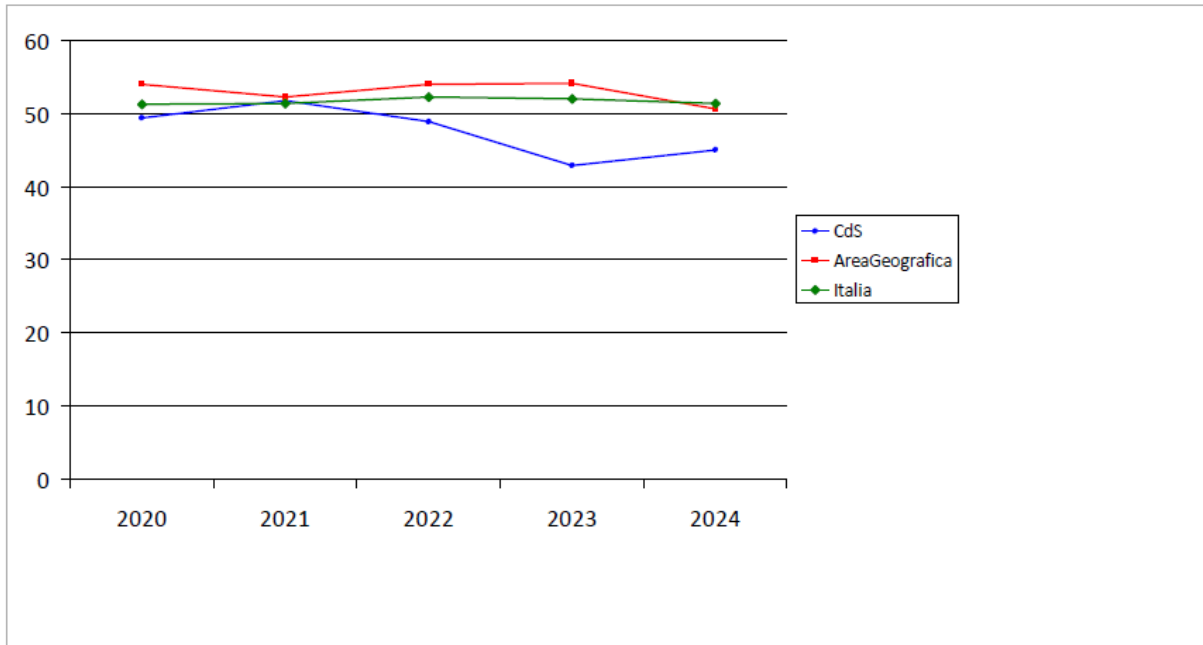
iC19BIS Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata



L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Sostenibilità della didattica

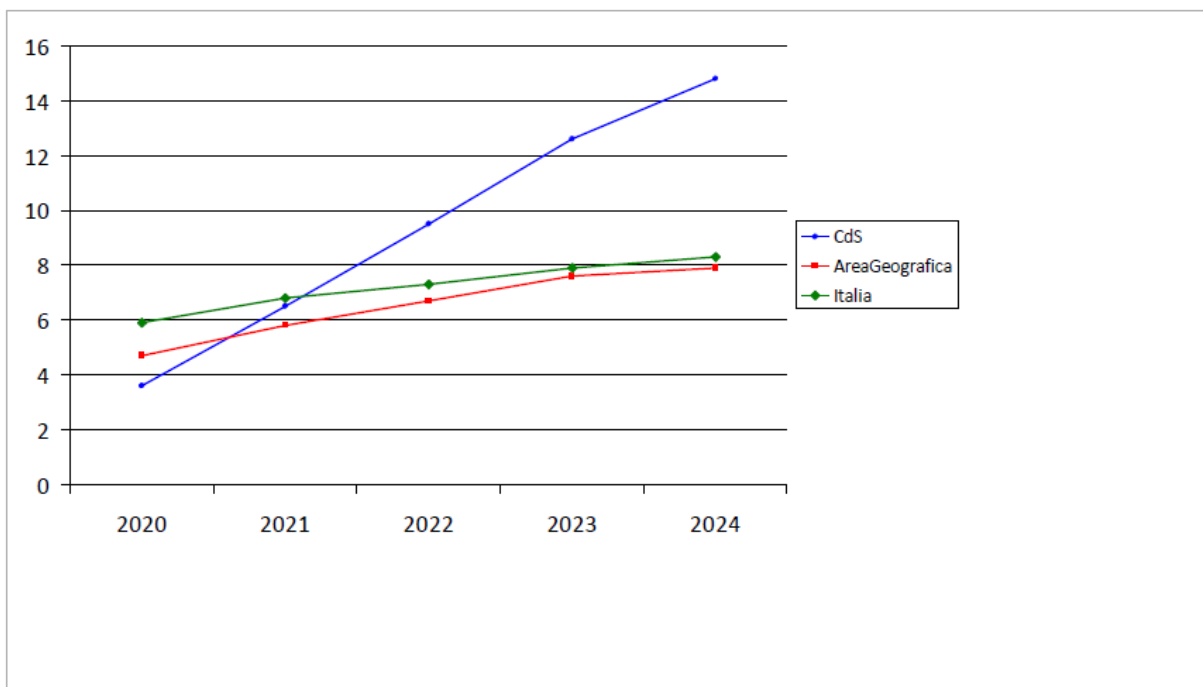
iC19TER Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza

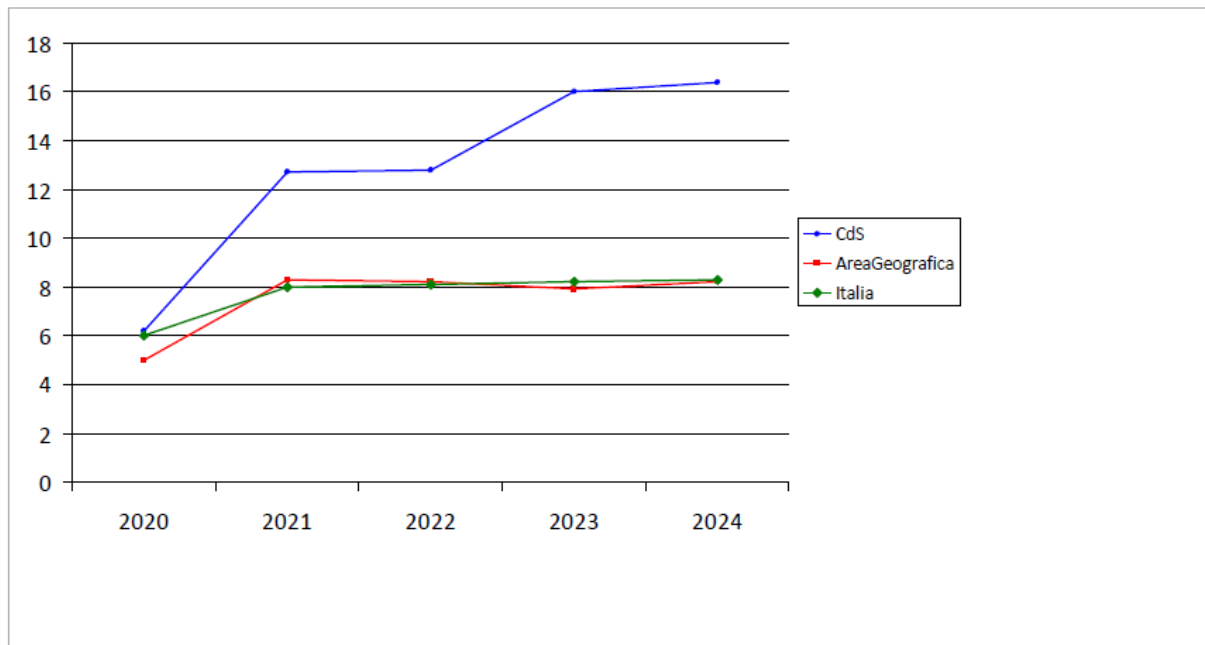


L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Sostenibilità della didattica

iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)





Nel 2024 si registra un aumento del rapporto studenti regolari/docenti, che raggiunge il valore di 4.3, dovuto principalmente alla crescita del numero di studenti. Il numero di docenti di ruolo appartenenti ai settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti rimane stabile a 4, garantendo una copertura del 100% degli insegnamenti fondamentali: ciò conferma la piena coerenza tra il corpo docente di riferimento e il profilo formativo del corso.

Le ore di didattica erogate da docenti strutturati (a tempo indeterminato) coprono circa il 32% del totale, una percentuale inferiore alla media nazionale. Includendo anche i ricercatori a tempo determinato di tipo B, la copertura sale al 36.4%; considerando sia i ricercatori di tipo A che di tipo B si arriva circa al 45%. Questo dato è probabilmente influenzato dalla natura professionalizzante del CdS, che comporta l'inserimento nel corpo docente di professionisti tecnici dell'area disciplinare, in linea con le raccomandazioni della Conferenza Permanente del CdS. Tale composizione del corpo docente, se da un lato arricchisce il percorso con competenze professionali, dall'altro riduce il peso percentuale dei docenti di ruolo e rende necessario monitorare la sostenibilità della didattica in relazione all'aumento degli studenti.

OCCUPABILITA' DEI LAUREATI

Indicatori analizzati:

iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita

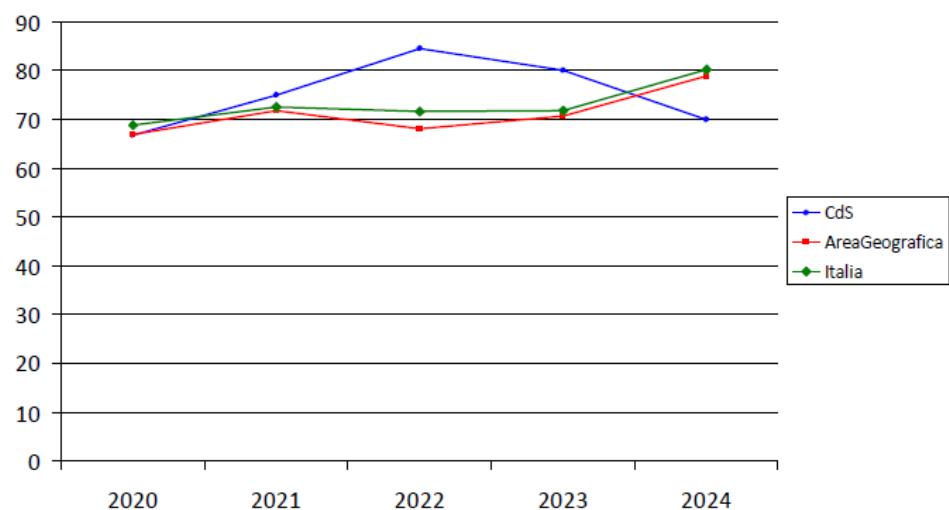
iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita

iC06TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto

L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Occupabilità dei laureati

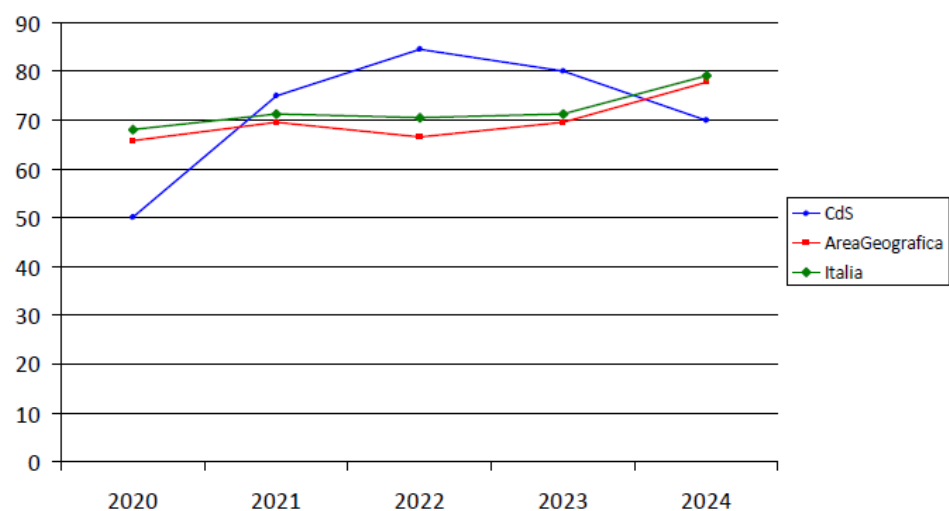
iC06 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa o di formazione retribuita

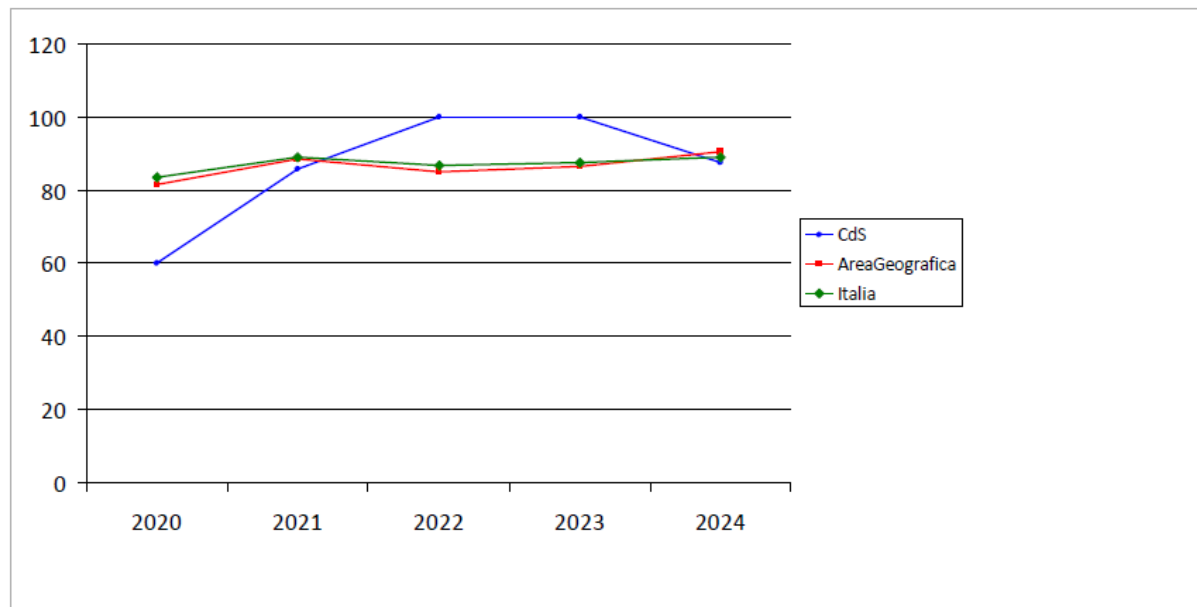


L/SNT3-Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia

Occupabilità dei laureati

iC06BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere una attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita





Nel 2024 la percentuale di laureati che, a un anno dal conseguimento del titolo, dichiara di svolgere un'attività lavorativa o una formazione retribuita (iC06) si attesta al 70%, un valore leggermente inferiore rispetto agli anni precedenti. La percentuale di laureati (non impegnati in ulteriori studi non retribuiti) che lavorano con un contratto regolare (iC06ter) è pari all'87.5%, anch'essa in diminuzione rispetto all'anno precedente. Nonostante il lieve calo, questi valori indicano comunque una buona occupabilità complessiva dei laureati del CdS; il trend decrescente suggerisce tuttavia di monitorare con attenzione l'evoluzione dell'inserimento professionale.

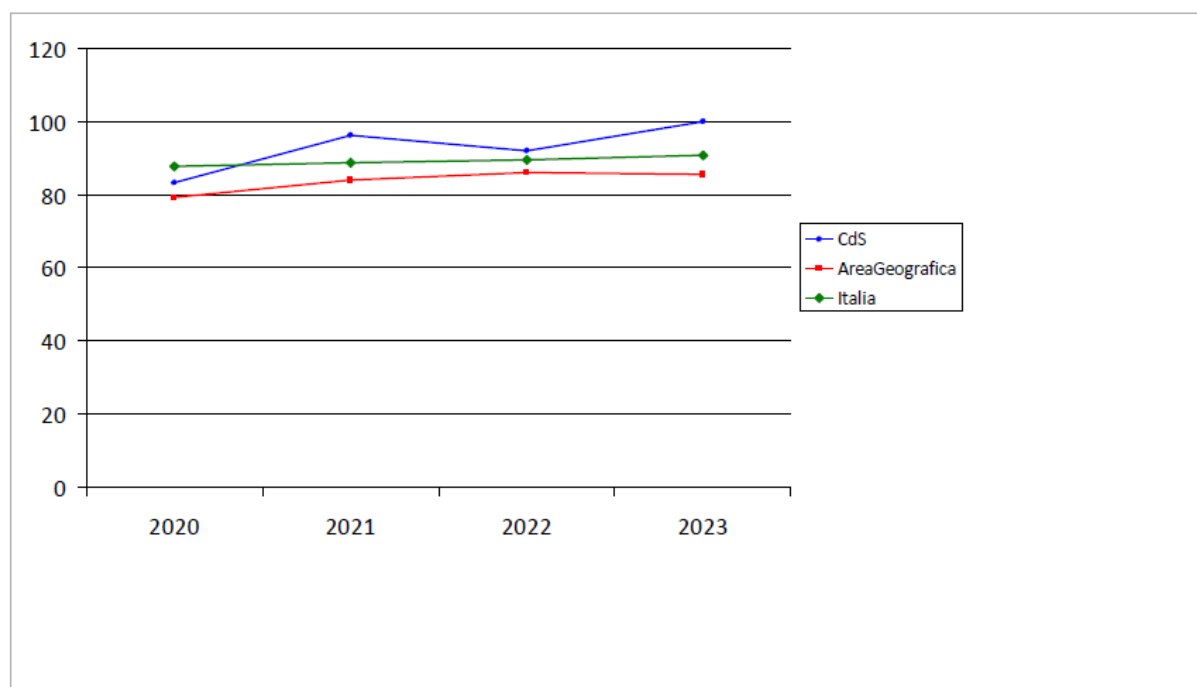
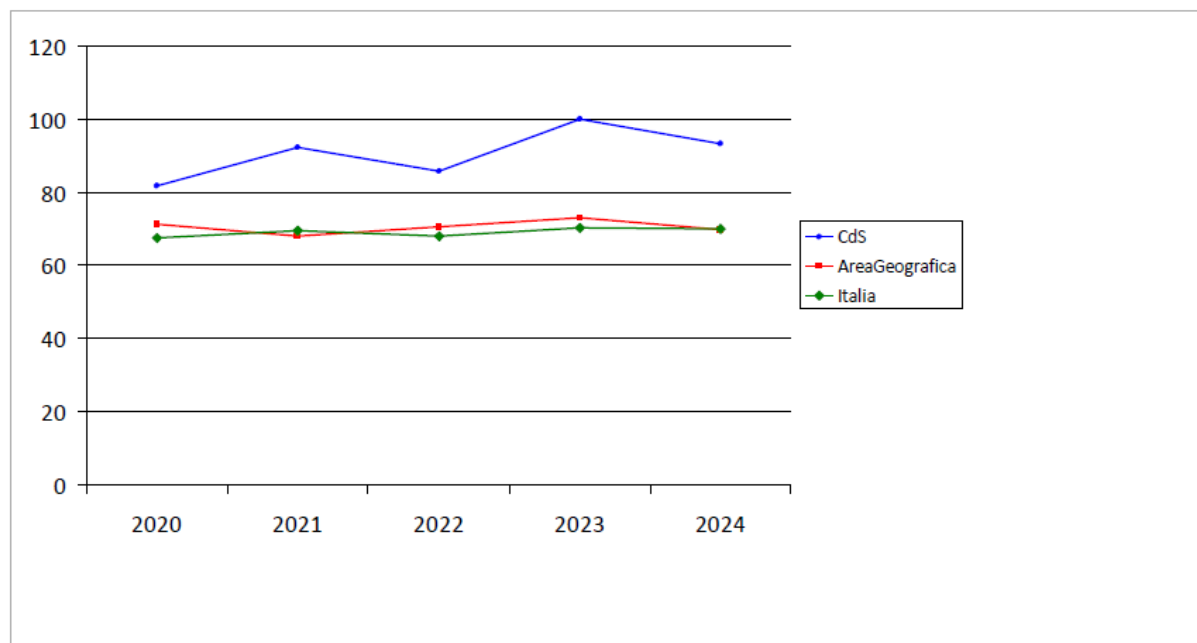
QUALITA' PERCEPITA

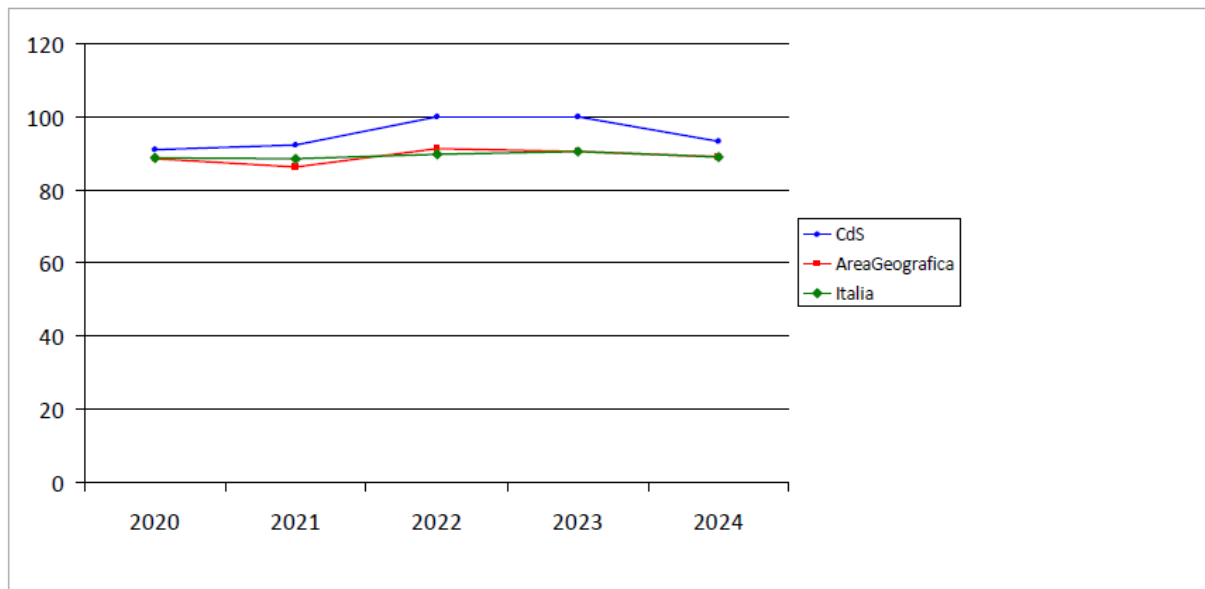
Indicatori analizzati:

iC18 Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio

iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno

iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS





Nel 2024 il 93.3% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studi (iC18). Questo dato evidenzia un elevato livello di soddisfazione e conferma che la maggior parte degli studenti valuta positivamente l'esperienza formativa ricevuta. Inoltre, tutti gli studenti del CdS hanno proseguito gli studi al secondo anno nell'a.a. 2023 (iC21 = 100%). Questo risultato, estremamente positivo, suggerisce un forte interesse e motivazione nel percorso intrapreso. Anche la soddisfazione complessiva dei laureandi (iC25) risulta molto alta, pari al 93.3%, confermando una percezione positiva del corso di laurea e dell'offerta didattica da parte degli studenti prossimi al conseguimento del titolo.

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive Proposte nella precedente SMA

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO	Stato di avanzamento
Dati di percorso- abbandoni	iC14, iC15, iC15bis, iC16, iC16bis, iC24	Rafforzare il servizio di tutorato, sia didattico sia professionalizzante, per supportare gli studenti soprattutto al primo anno nelle discipline in cui si registrano le maggiori difficoltà, considerando	Concluso I nuovi dati confermano che il rafforzamento del tutorato didattico e professionalizzante ha contribuito a migliorare gli indicatori di percorso.

		anche l'incremento del numero degli iscritti	
Internazionalizzazione	iC10, iC10bis, iC11, iC12	Promuovere, attraverso la figura del referente per l'internazionalizzazione del CdS, programmi di scambio internazionale e migliorare la visibilità delle opportunità di mobilità tra gli studenti.	In corso Sono stati rivisti i bandi Erasmus garantendo almeno un posto riservato agli studenti del CdS TRMIR; è in corso una valutazione a livello nazionale poiché il carattere professionalizzante del CdS comporta difficoltà a inserirsi pienamente nella mobilità Erasmus. Sono state attivate due nuove sedi di scambio internazionale: Vilnius (Lituania) – <i>Vilniaus kolegija</i> , e Coimbra (Portogallo) – <i>Instituto Politécnico de Coimbra/Coimbra Health School</i> . A marzo 2025 è stato inoltre presentato un nuovo bando per la Svizzera.

Tabella Riepilogativa Azioni Correttive nuove proposte

MACROAREA	INDICATORE	AZIONI CORRETTIVE O DI MIGLIORAMENTO
Internazionalizzazione	iC10, iC10bis, iC11, iC12	Continuare a promuovere, attraverso la figura del referente per l'internazionalizzazione del CdS, programmi di scambio internazionale.
Sostenibilità della didattica	iC05, iC08, iC19, iC19bis, C19ter, iC27, iC28	A fronte dell'aumento del numero di studenti non vi è stato un corrispondente incremento dei docenti di ruolo. La questione sarà affrontata a livello di Facoltà Dipartimentale.