Attività prova finale [12062LF]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti:

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	6	PROFIN_S

Stampa del 15/10/2026

Attività prova finale [12062LF]

Infermieristica di Comunità e Famiglia

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti:

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	6	PROFIN_S

Stampa del 15/10/2026

Attività prova finale [12062LF]

Infermieristica della Cronicità

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti:

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	6	PROFIN_S

Stampa del 15/10/2026

Attività prova finale [12062LF]

Infermieristica in Cure Palliative

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti:

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	6	PROFIN_S

Stampa del 15/10/2026

Attività quali l’informatica, laboratori [12062C2]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti:

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	2	NN

Stampa del 15/10/2026

Etica e Bioetica II [1206204]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: ANNA DE BENEDICTIS, FRANCESCO DE MICCO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi
Conoscenza e capacità di comprensione
Conoscere e comprendere i principi bioetici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale.

Conoscenza e capacità di comprensione applicata
Decidere, pianificare e attuare interventi assistenziali efficaci e sicuri, conformi agli standard di qualità e basati su evidenze scientifiche, rispettando responsabilità legali ed etiche, con un approccio personalizzato e integrato che consideri le esigenze individuali e comunitarie, migliorando così lo stato di salute e il benessere generale delle persone coinvolte.

Autonomia di giudizio
Utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione bioetica e deontologica.

Abilità comunicative
Presentare e discutere le proprie decisioni con colleghi e varie figure professionali, anche in situazioni di distress morale, al fine di garantire trasparenza, responsabilità e arricchire il proprio punto di vista, contribuendo a creare un ambiente di lavoro collaborativo e comprensivo.

Capacità di apprendere
Affrontare autonomamente e criticamente lo studio della bioetica e della deontologia per l'acquisizione di nuove conoscenze e la comprensione di nuovi fenomeni.

Prerequisiti
Etica e Bioetica I

Contenuti del corso
Analisi di casi clinici, assistenziali e organizzativo-gestionale tramite gruppi di lavoro, in relazione ai seguenti argomenti affrontati durante il corso di Etica e Bioetica I (I anno, I semestre).

- Il principio di giustizia in sanità
- Etica di impresa e responsabilità sociale in sanità
- La sperimentazione clinico-farmacologica
- Introduzione agli argomenti all'inizio della vita umana.
- Interruzione Volontaria di Gravidanza
- La Procreazione Medicalmente Assistita e la Genetica
- Eutanasia, suicidio assistito e DAT
- Morte cerebrale, trapianti d'organo e stato vegetativo
- Il segreto professionale
- Il potenziamento delle capacità umane
- Questioni etiche legate all'Intelligenza Artificiale
- Questioni etiche legate alla telemedicina
- Questioni etiche legate alla leadership

Metodi didattici
Saranno utilizzate le seguenti metodologie didattiche:
- analisi di casi di etica e bioetica e di etica di impresa (16 ore)
- lavori di gruppo e a progetto (8 ore)
- dibattito regolamentato (8 ore)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale.
La valutazione dell'acquisizione da parte dello studente delle conoscenze e delle capacità di comprensione avverrà tramite esame orale con esposizione dell'analisi di un caso clinico, e sulla base di criteri prestabiliti che comprendono:

a) la coerenza degli argomenti con i programmi
b) la qualità della trattazione
c) la capacità di analisi
d) il livello di strutturazione delle argomentazioni

La valutazione segue quindi il seguente schema:

30-30 e lode = Lodevole
Preparazione eccellente, elevato livello di conoscenza, assoluta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver acquisito tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli a ottimo livello. Eccellenza nello sviluppo di analisi dei problemi e nella struttura delle argomentazioni.

27-29 = Accurato
Preparazione accurata, ottimo livello di conoscenza, buona padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver assimilato tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli ad un buon livello. Buona capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.

23-26 = Soddisfacente
Preparazione soddisfacente, discreto livello di conoscenza, discreta padronanza della materia e del linguaggio. Dimostrazione di aver compreso tutti gli argomenti e di essere in grado di applicarli ad un discreto livello. Discreta capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.

18-22 = Sufficiente
Preparazione sufficiente, livello di conoscenza adeguato al livello minimo delle richieste, sufficiente padronanza della materia e del linguaggio Accettabile capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.

< 18 = Insufficiente
Preparazione insufficiente, livello di conoscenza non adeguato al livello minimo delle richieste, insufficiente padronanza della materia e del linguaggio. Scarsa capacità di analisi dei problemi e di strutturazione delle argomentazioni.

Testi di riferimento

Elio Sgreccia. Manuale di Bioetica. Volume I – Fondamenti ed etica biomedica. Ed. Vita e Pensiero; 2019. (quarta edizione del 2007 ristampata a partire dal 2019)

Laura Palazzani. Compendio di bioetica. Edizioni Scholé; 2023.
Pablo Requena Meana. "Dottore non faccia tutto il possibile!". A cura di Vittoradolfo Tambone e Giampaolo Ghilardi. Collana Edizioni SEU "Etica del Lavoro ben fatto"; 2021.
Altro materiale didattico reso disponibile nel corso delle lezioni.

Risultati di apprendimento specifici

Conoscenza e comprensione
- Elaborare una comprensione approfondita dei principi etici e bioetici che devono orientare le decisioni cliniche, organizzative, formative e di ricerca.
- Conoscere e comprendere i principi legali, bioetici e deontologici che caratterizzano l'autonomia e la responsabilità professionale dell'infermiere.
- Apprendere i principi fondamentali per condurre ricerche in modo eticamente giusto e responsabile, in conformità alla normativa vigente e in modo integrato con la pratica.
- Comprendere i principi per una valutazione etica, e morale di situazioni che possono emergere nell'ambito dell'assistenza infermieristica, con un focus su settori assistenziali specialistici.
- Acquisire conoscenze utili a individuare soluzioni a problemi nuovi o non familiari e per discutere le complesse questioni bioetiche e biogiuridiche.
- Acquisire conoscenze per applicare riflessioni critiche alle implicazioni dello sviluppo digitale connesso all'implementazione dei servizi di presa in cura delle persone e della comunità.
- Comprendere le cognizioni fondamentali dei valori deontologici nel rapporto tra persona assistita, istituzioni sanitarie e operatori in merito all'assunzione di responsabilità.
- Apprendere i principi fondamentali per prendere decisioni in ambito organizzativo che siano eticamente responsabili e conformi a principi morali e norme medico-legali in modo integrato con la pratica.
- Comprendere i principi sottesi alla gestione etica delle risorse sanitarie, nell'allocazione delle cure e nella pianificazione strategica.

- Comprendere i principi etici sottesi all’organizzazione aziendale e agli stili di leadership.
- Comprendere le proprie abilità nell'ambito della gestione del rischio clinico e della sicurezza del paziente quale parte costitutiva del diritto alla salute da perseguire nell’interesse dell’individuo e della collettività.
- Apprendere i principi etici da integrare nella formazione in ambito sanitario.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Dimostrare abilità nel mettere in pratica i principi del ragionamento morale per prendere decisioni che considerino possibili conflitti etici, morali, legali e professionali, in una varietà in contesti clinici, organizzativi, formativi e di ricerca.
- Dimostrare abilità nel valutare e identificare situazioni etiche, bioetiche o biogiuridiche complesse, oppure nuove o non familiari, legate a contesti clinici, organizzativi, formativi e di ricerca, nelle quali si richiede il supporto di una consulenza specifica in ambito etico, bioetico o medico-legale.
- Dimostrare abilità nell’assumere decisioni assistenziali attraverso un approccio scientifico di risoluzione dei problemi, utilizzando metodi e strumenti validati, applicando nella pratica le migliori evidenze e rispettando le norme deontologiche ed etiche.
- Dimostrare abilità nell’utilizzare il pensiero critico per la comprensione dei fenomeni che caratterizzano la realtà assistenziale e la riflessione etica e bioetica.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	3	MED/45, MED/43

Stampa del 15/10/2026

Lingua Inglese [12062C1]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: ROBERTA ARONICA, DOCENTE_FITTIZIO DOCENTE_FITTIZIO

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi
Durante il corso si rivede e consolida l'inglese generale

Prerequisiti
Nessuno.

Contenuti del corso
Il corso concentra l’attenzione sui livelli individuali degli studenti con l'obiettivo di far progredire ciascuno secondo le proprie conoscenze di entrata

Metodi didattici
L’intero corso viene erogato attraverso lezioni frontali ed esercitazioni in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento
L’esame finale è una prova scritta progressiva con giudizio di idoneità

Testi di riferimento
Il materiale didattico viene fornito dai docenti.

Risultati di apprendimento specifici
Alla fine del corso gli studenti saranno progrediti nella loro conoscenza della grammatica e del vocabolario della lingua inglese

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	3	L-LIN/12

Stampa del 15/10/2026

Metodologia della Ricerca II [1206203]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MICHELA PIREDDA, MASSIMO CICCOZZI, FRANCESCA FIORETTI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Gli insegnamenti dell'Area della Metodologia della Ricerca sono finalizzati a far acquisire agli studenti familiarità con le basi metodologiche di analisi critica della qualità degli studi e per la realizzazione delle revisioni della letteratura (anche con utilizzo dell'intelligenza artificiale). Gli studenti acquisiranno una comprensione generale dei fondamenti teorici e applicativi della ricerca clinica, con particolare attenzione al ruolo dell'infermiere all'interno del contesto sperimentale. Gli studenti saranno in grado di descrivere i principi della ricerca clinica, dei disegni di studio, delle fasi della sperimentazione e degli aspetti metodologici e organizzativi legati alla conduzione degli studi clinici. Gli studenti saranno in grado di comprendere le misure statistiche utilizzate in particolare nella ricerca sperimentale e tecnologica. Infine, il corso si propone di far conoscere e comprendere le premesse pedagogiche e le strategie didattiche che promuovono ambienti di apprendimento democratici e sostengono una formazione infermieristica basata su evidenze scientifiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione
Gli studenti svilupperanno una solida abilità nell'analisi critica delle conoscenze disponibili, trasformando problemi clinici assistenziali o problemi organizzativi in domande di ricerca rilevanti. Essi acquisiranno la capacità di applicare i fondamenti della ricerca clinica, con particolare attenzione al ruolo dell'infermiere all'interno del contesto sperimentale. Gli studenti acquisiranno la capacità di applicare in modo efficace le analisi statistiche frequentemente utilizzate nella ricerca sperimentale e tecnologica, di integrare il ragionamento statistico nella progettazione e analisi delle innovazioni tecnologiche, e di utilizzare strumenti statistici per valutare tecnologie (come l'Intelligenza Artificiale, dispositivi indossabili e piattaforme di salute digitale). Gli studenti acquisiranno abilità di base relative alla progettazione di interventi formativi che utilizzino strategie didattiche innovative e tecniche di valutazione formativa, orientate alla prospettiva dell'apprendimento lifelong e lifewide.

Prerequisiti

Gli studenti dovranno aver superato l'esame di Metodologia della Ricerca I.

Contenuti del corso

Contenuto del corso
Modulo 1. Evidence-Based Nursing (EBN)- II (Piredda)
Come utilizzare le migliori prove di efficacia disponibili per l'assistenza infermieristica, la formazione e l'organizzazione.
Tappe dell'EBN:
3. Valutare le evidenze: Cenni su analisi e sintesi critica degli articoli. Linee-guida specifiche per l'analisi critica dei vari tipi di studi.
4. Applicare le evidenze nella pratica assistenziale (cenni): L'oleodotto delle evidenze. Strategie per facilitare l'applicazione dei risultati di ricerca nel contesto assistenziale.
5. Produrre evidenze: individuare il gap della letteratura e progettare studi per colmarlo.

Strumenti di letteratura secondaria per la pratica sanitaria basata sulle evidenze (EBN, EBP, EBM ecc.): revisioni sistematiche (con o senza metanalisi), umbrella review, revisione sistematica di revisioni sistematiche, linee guida e protocolli assistenziali.
Altre tipologie di revisioni della letteratura: revisione narrativa, scoping review, meta-aggregazione, ecc.
Uso dell'Intelligenza Artificiale nell'esecuzione della ricerca bibliografica e di Revisioni Sistematiche della letteratura.

Modulo 2. Ricerca quantitativa in ambito assistenziale – II Le sperimentazioni cliniche (Petrucci)
- Panoramica sulla ricerca clinica
- Disegni di studio e fasi della sperimentazione clinica
- Il protocollo di uno studio sperimentale: elementi fondamentali
- Intervento, gruppo di controllo e randomizzazione
- Reclutamento e gestione dello studio: cura dei partecipanti
- Strumenti per la raccolta dei dati nella ricerca clinica
- Bias nella ricerca clinica: identificazione e prevenzione
- Revisione e approvazione del protocollo di studio

- Il consenso informato
- Ruolo infermieristico nelle sperimentazioni cliniche
- Ruoli e responsabilità dell'infermiere di ricerca clinica e del team di ricerca
- Sviluppo professionale per l'infermiere di ricerca clinica
- Contesto etico della ricerca clinica
Esercitazione di analisi critica:
1. Ritrovare in un articolo gli aspetti visti nell'attuazione della ricerca
2. Valutare l'adeguatezza dei disegni di studio rispetto all'obiettivo
3. Interpretazione clinica dei risultati di ricerca

Modulo 3. Statistica per la ricerca sperimentale e tecnologica (Massimo Ciccozzi)
Progettazione Sperimentale Avanzata: Disegni fattoriali e crossover nei trial clinici; Disegni longitudinali e misure ripetute; Gestione e analisi dei dati da studi multicentrici
Fondamenti di Big Data e Machine Learning: Introduzione al learning supervisionato e non supervisionato; Utilizzo di alberi decisionali, random forest; Questioni etiche: bias algoritmico e tutela della privacy;
Valutazione Statistica delle Tecnologie Diagnostiche: Curve ROC e AUC per la valutazione di strumenti diagnostici; Sensibilità, specificità e valori predittivi in screening tecnologicamente supportati;
Visualizzazione e Interpretazione dei Dati: Tecniche avanzate di visualizzazione (mappe di calore, grafici a violino, dashboard interattive);
Software e Strumenti Operativi: Utilizzo di R, Python (es. pandas). Integrazione di dati provenienti da dispositivi indossabili e cartelle cliniche elettroniche (EHRs).

Modulo 4. Pedagogia sperimentale (Fioretti Francesca)
- Principi di progettazione didattica, docimologia e pedagogia sperimentale (apprendimento esperienziale e pratica riflessiva, la motivazione all'apprendimento negli adulti)
- Clima di classe democratico: didattica dialogica e ascolto attivo; stili di leadership e impatto sull'apprendimento negli adulti e in contesti non formali; tecniche per la gestione dei gruppi
- Attività applicative: analisi dei bisogni di formazione; progettazione di interventi didattici per studenti infermieri; progettazione di esperienze didattiche inclusive per studenti con bisogni educativi differenti; valutazione dell'efficacia didattica nella formazione clinica
- Valutazione e feedback: validità e attendibilità della valutazione; tecniche di valutazione formativa per il miglioramento; autovalutazione e valutazione tra pari.

Metodi didattici
Lezioni frontali
Utilizzo di quiz interattivi online per l'engagement (Mentimeter, Kahoot, JoVE quizzes, ecc.)
Lavori di piccolo gruppo
Lettura e analisi critica di ricerche condotte con le diverse metodologie (studi primari e secondari)
Problem-based learning
Case-based learning

Modalità di verifica dell'apprendimento
Metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento
La valutazione dell'apprendimento sarà adeguata alla modalità di apprendimento tipiche degli adulti privilegiando la dimensione esperienziale. Può prevedere una verifica delle conoscenze iniziali tramite utilizzo di quiz interattivi online. I dati rilevati in tal modo serviranno a orientare i docenti sulla gradualità e la quantità degli approfondimenti da offrire. Le verifiche potranno essere ripetute durante il corso ai fini di una valutazione formativa e di autovalutazione del discente.
I laboratori previsti nei vari moduli (es.: analisi critica di articoli, analisi e progettazione di protocolli di ricerca, ecc.) potranno prevedere la preparazione di elaborati scritti su domande di ricerca concordate con il docente, per verificare le capacità di applicare conoscenza e comprensione. Tali lavori potranno essere condotti in piccolo gruppo e presentati oralmente in plenaria in modo da valutare le abilità nel presentare in modo chiaro ed efficace le informazioni relative ai progetti di ricerca o revisioni della letteratura.

La verifica valutativa finale dell'apprendimento (conoscenza e comprensione) sarà condotta con test scritti a risposta multipla, o con presentazione di lavori a piccoli gruppi. In alcune situazioni particolari o per specifici scopi valutativi si potranno condurre esami orali. Si potranno presentare articoli di ricerca infermieristica da sottoporre ad analisi critica, o per i quali il candidato dovrà rispondere a domande specifiche (per es.: su appropriatezza e rigore dei metodi usati in rapporto alla domanda di ricerca, coerenza tra conclusioni e risultati, eventuali criticità, ecc.).

Saranno previste le opportune modalità di adattamento delle prove d'esame per gli studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento (DSA) che ne hanno diritto e ne facciano richiesta nei tempi e modalità previste.

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale
La valutazione finale del corso sarà calcolata come media delle valutazioni dei singoli moduli pesata secondo i CFU. Il voto è attribuito in trentesimi. La prova è superata con un voto maggiore o uguale a 18/30 e permette di ottenere un voto massimo pari a 30/30. L'attribuzione della lode è motivata da un'elevata qualità della trattazione, dal livello

di capacità critica e argomentativa.

Testi di riferimento
Materiale didattico utilizzato e materiale didattico consigliato
Il materiale didattico utilizzato a lezione (slides, quiz interattivi online, risorse video JoVE) viene messo a disposizione degli studenti attraverso una piattaforma on-line predisposta per gli studenti.

Risultati di apprendimento specifici
Risultati di apprendimento specifici
Capacità di descrivere e analizzare le metodologie di ricerca quantitativa e le misure statistiche utilizzate nella ricerca sperimentale e tecnologica.
Capacità di spiegare le basi metodologiche per la realizzazione delle revisioni della letteratura (anche con utilizzo dell'intelligenza artificiale).
Capacità di descrivere le premesse pedagogiche e le strategie didattiche che promuovono ambienti di apprendimento democratici per una formazione basata su evidenze scientifiche.
Capacità di applicare la metodologia della ricerca quantitativa
Capacità di applicare le analisi statistiche più frequenti nella ricerca sperimentale e tecnologica, di integrare il ragionamento statistico nella progettazione e analisi delle innovazioni tecnologiche, e di utilizzare strumenti statistici per valutare tecnologie.
Abilità di progettare interventi formativi utilizzando strategie didattiche innovative e tecniche di valutazione formativa.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	4	MED/45, SECS-S/02, M-PED/04

Stampa del 15/10/2026

Organizzazione dei Servizi Sociosanitari [1206205]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: DANIELA TARTAGLINI, ANTONELLA VENDITTI, DANIELE MARIANO, GIANLUCA GIAMPÃ¿

Periodo: Secondo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi (conoscenza e comprensione)
Il corso si propone di far acquisire allo studente:
conoscenze teoriche e strumenti operativi per comprendere e applicare i principi della Clinical Governance e della gestione per processi nel contesto sanitario con particolare attenzione al miglioramento continuo della qualità, alla sicurezza dei pazienti e alla responsabilità professionale;
conoscenze degli strumenti metodologici per l'analisi e la gestione dei processi clinico-assistenziali, in un'ottica di appropriatezza ed efficienza;
capacità di analisi dei Percorsi Diagnostico-Terapeutico-Assistenziali (PDTA) come strumento di integrazione multiprofessionale e multidisciplinare, orientato alla centralità del paziente e alla continuità assistenziale;
capacità nel progettare, costruire, implementare e monitorare un PDTA, valutandone l'impatto attraverso indicatori di esito, processo e struttura;
capacità di valutare il ruolo strategico della governance clinica nella promozione dell'integrazione tra professionisti sanitari, servizi e livelli di cura, anche attraverso esperienze pratiche e studio di casi;
conoscenze relative all'analisi strategica per le decisioni aziendali;
la metodologia di analisi dei processi organizzativi: mappare le criticità e/o individuare ambiti in cui è necessario apportare innovazioni;
progettare ed avviare progetti di cambiamento organizzativo con particolare attenzione agli spetti che riguardano la gestione delle risorse umane;
le metodologie ingegneristiche per l'ottimizzazione dei processi organizzativi nelle strutture sanitarie, inclusa la gestione dei flussi di lavoro e l'allocazione ottimale delle risorse;
sviluppare competenze avanzate nella creazione, gestione e valutazione dei servizi sanitari e assistenziali;
abilità di coordinamento delle risorse umane e materiali al fine di gestire e disegnare servizi sostenibili centrati sui bisogni dei pazienti;
conoscenze rispetto ai principali istituti del diritto sindacale e del diritto dei rapporti di lavoro;
la capacità di analizzare il quadro regolativo nazionale e sovranazionale entro il quale si devono svolgere i rapporti di lavoro subordinati e autonomi;
conoscenze rispetto alle principali implicazioni pratiche e applicative delle norme studiate;
la capacità di orientarsi tra i principali ambiti regolativi propri delle dimensioni collettiva e individuale del diritto del lavoro mettendoli a sistema in autonomia e con capacità critica.
Obiettivi formativi (applicazione di conoscenza e comprensione)

Il corso si propone di mettere in grado gli studenti di:

sviluppare competenze professionali specifiche da utilizzare per valutare analisi organizzative, mappare processi ed individuare criticità o ambiti di miglioramento; (Tirocini – Laboratori)

elaborare progetti di cambiamento organizzativo con particolare attenzione ai processi assistenziali (Tirocini – Laboratori)

Prerequisiti

E' necessario aver acquisito e assimilato le conoscenze di Pedagogia della Salute, Pedagogia degli adulti, di Scienze Infermieristiche Cliniche I e II con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative, di Organizzazione e Gestione dei Servizi Assistenziali.

Contenuti del corso

Scienze Infermieristiche generali e pediatriche
analisi strategica per le decisioni aziendali;

metodologia di analisi dei processi organizzativi: individuazione di criticità e/o ambiti in cui è necessario apportare innovazioni;
progettazione di cambiamenti organizzativi con particolare attenzione agli aspetti che riguardano la gestione delle risorse umane;

Economia aziendale
Definizione ed evoluzione del concetto di Clinical Governance
I pilastri fondamentali: miglioramento della qualità, gestione del rischio clinico, sviluppo professionale continuo, audit clinico, coinvolgimento dei pazienti
Responsabilità clinico-organizzativa e accountability: chi fa cosa, come, perché
Gestione per Processi in Sanità : differenza tra modello organizzativo per funzioni e per processi, i vantaggi della gestione per processi: efficienza, trasparenza, tracciabilità
Percorsi Assistenziali e PDTA: definizione di percorso assistenziale e PDTA: caratteristiche, obiettivi, differenze, le fasi di costruzione di un PDTA, integrazione verticale e orizzontale dei servizi: ospedale-territorio, équipe multidisciplinari, presa in carico proattiva, strumenti per il monitoraggio e l'aggiornamento dei PDTA (audit clinico, indicatori di performance)
Indicatori, Audit e Miglioramento Continuo: indicatori di processo, esito e struttura: definizione, raccolta, interpretazione, clinical audit: metodo e fasi (criteri, standard, raccolta dati, analisi delle cause, piano di miglioramento), la cultura della valutazione e del miglioramento continuo nella pratica quotidiana, il ruolo del feedback strutturato e della condivisione dei risultati per il cambiamento organizzativo

Ingegneria economico gestionale
introduzione e fondamenti di Ingegneria economico aziendale, sistemi di gestione e telemedicina, analisi dei dati e sicurezza informatica, automazione, AI e sensoristica, risorse umane e territorio, comunicazione, collaborazione e innovazioni future, strumenti tecnologici analisi dei contenuti trattati, Q&A con gli studenti e conclusioni.

Metodi didattici
le lezioni verranno svolte in modalità frontale e l'auspicio è quello di renderle più interattive e coinvolgenti possibili al fine di massimizzare e ottimizzare l'apprendimento dei concetti chiave che poi potranno essere utilizzate come input per ottenere soluzioni nel momento del bisogno.

Modalità di verifica dell'apprendimento
Prova d'esame: Esame orale con presentazione del progetto individuale che andrà consegnato ai docenti almeno una settimana prima dell'appello d'esame scelto
Valutazione : criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:
L'esame si ritiene superato con una valutazione complessiva uguale o superiore a 18/30mi.
La Commissione d'esame attribuisce un voto unico in trentesimi ed eventuale lode sulla base della valutazione complessiva delle diverse prove che compongono l'esame. La composizione del voto finale è cosi ripartita:
valutazione prova orale 60% : In particolare si terrà conto della conoscenza approfondita dei testi e padronanza dei contenuti; della capacità di collegare i testi tra loro; di utilizzare uno sguardo critico ai contenuti; della proprietà di linguaggio in ambito manageriale.
valutazione prova pratica 40%: si valuterà il progetto individuale in relazione alla originalità, completezza del lavoro e rispondenza al mandato, cura degli approfondimenti con ampi riferimenti alla letteratura. La prova pratica terrà conto anche della valutazione relativa alla partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni/discussioni di casi effettuate in aula.

Risultato di apprendimento specifico
Essere in grado di sviluppare un progetto di cambiamento organizzativo.

Testi di riferimento
Testi di riferimento:
G. Santoro-Passarelli (continuato da S. Bellomo), Diritto dei lavori e dell'occupazione, Giappichelli, 2024
Manuale di Programmazione e Organizzazione Sanitaria – QUARTA EDIZIONE (Edizioni Idelson Gnocchi, Damiani-Specchia- Ricciardi) (Opzionale)
Materiali didattici forniti dal docente
C. Calamandrei Manuale di management per le professioni sanitarie, McGraw Hill, 5 edizione, MIlano 2025
Testi da consultare:
Testi di Gestione risorse umane su indicazione dei docenti

Risultati di apprendimento specifici
Risultato di apprendimento specifico
Essere in grado di sviluppare un progetto di cambiamento organizzativo.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.

Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	6	ING-IND/35, IUS/07, MED/45, SECS-P/07

Stampa del 15/10/2026

Pedagogia degli adulti [1206202]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: DANIELA TARTAGLINI, MADDALENA PENNACCHINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi (conoscenza e comprensione)
Il corso si propone di far acquisire allo studente:
la conoscenza e l'utilizzo dei modelli teorici e metodologici dell'apprendimento negli adulti a partire dai contributi di John Dewey e Malcolm Knowles, per arrivare a comprendere in che modo gli adulti apprendono, diversamente dai bambini, e come questo influenza la formazione in ambito infermieristico;
la conoscenza dei principali modelli di sviluppo professionale legati alle competenze per poi definire le principali relazioni e influenze sulla progettazione della formazione compresa l'educazione continua;

la capacità di analizzare il ruolo dell'esperienza nella formazione professionale e nella pratica infermieristica e, in questo ambito, individuare il contributo della riflessione critica come strumento di apprendimento continuo e miglioramento delle competenze cliniche;
la capacità di auto-apprendimento e auto-valutazione, per favorire lo sviluppo di percorsi di crescita personale e professionale;
la capacità di progettare interventi formativi efficaci per adulti: dall'analisi dei bisogni formativi, all'identificazione degli obiettivi di apprendimento, alla definizione di contenuti didattici, alla identificazione delle corrette e adeguate metodologie didattiche e prove di valutazione. La progettazione delle attività didattiche dovrà essere applicata ai diversi contesti e target di riferimento: educazione continua di professionisti sanitari, formazione universitaria, progetti di educazione sanitaria a singoli o gruppi, programmi di socializzazione, di orientamento e inserimento di personale sanitario nelle aziende;

le competenze per promuovere il lavoro collaborativo e la costruzione condivisa del sapere, attraverso attività di gruppo e di discussione;
la conoscenza delle dinamiche di apprendimento nei gruppi e di come queste possano favorire lo sviluppo di forme di apprendimento cooperativo per l'acquisizione di competenze trasversali, quali: comunicazione, problem solving e lavoro di gruppo;

la conoscenza delle principali forme di impiego di metodi e strumenti tecnologici da applicare nella formazione e comprendere in che modo possono favorire o ostacolare l'apprendimento;

la capacità di saper utilizzare le metodologie e gli strumenti di valutazione dell'apprendimento e di definire il loro impatto sugli esiti educativi attesi in termini di modificazioni stabili di comportamenti: in educazione sanitaria per acquisizione di corretti stili di vita, nelle organizzazioni, per l'acquisizione o modifica di comportamenti organizzativi

Obiettivi formativi (applicazione di conoscenza e comprensione)

Il corso si propone di mettere in grado gli studenti di:
sviluppare competenze professionali specifiche da utilizzare per l'elaborazione di programmi formativi, programmi di socializzazione, di orientamento e inserimento di personale sanitario nelle aziende, utilizzando specifici modelli teorici dell'apprendimento degli adulti (Tirocini – Laboratori)

progettare e realizzare unità didattiche/formative utilizzando metodologie didattiche efficaci sostenute da moderne tecnologie con l'obiettivo di promuovere l'apprendimento e il coinvolgimento attivo degli studenti (Tirocini – Laboratori)

sviluppare approcci innovativi nell'ambito dei sistemi di valutazione delle attività formative e utilizzare efficaci metodologie e strumenti per valutare l'impatto della formazione e per misurare l'acquisizione di competenze (Tirocini – Laboratori)

Prerequisiti

Prerequisiti
E' necessario aver acquisito e assimilato le conoscenze di Pedagogia della Salute, Scienze Infermieristiche Cliniche I con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative, Organizzazione e gestione dei Servizi Assistenziali

Contenuti del corso

Pedagogia generale e sociale

Modelli teorici e metodologici dell'apprendimento negli adulti a partire dai contributi di John Dewey e Malcolm Knowles;

il ruolo dell'esperienza nella formazione e nella pratica infermieristica: la riflessione critica come strumento di apprendimento continuo e sviluppo delle competenze cliniche;
l'auto-apprendimento e l'auto-valutazione e sviluppo di percorsi di crescita personale e professionale:

le dinamiche di apprendimento nei gruppi e lo sviluppo del cooperative learning

Innovazioni tecnologiche nei processi educativi: fattori favorenti o ostacolanti l'apprendimento

Scienze infermieristiche generali, cliniche e pediatriche

Modelli di sviluppo professionale per l'implementazione di competenze: principali relazioni e influenze sulla progettazione della formazione;

la progettazione didattico /formativa per gli adulti: analisi dei bisogni formativi, identificazione degli obiettivi di apprendimento, definizione di contenuti didattici, identificazione delle metodologie didattiche e prove di valutazione. Applicazione in contesti e target di riferimento diversi: educazione continua di professionisti sanitari, formazione universitaria, progetti di educazione sanitaria a singoli o gruppi, programmi di socializzazione, di orientamento e inserimento di personale sanitario nelle aziende;

Metodologie e strumenti di valutazione dell'apprendimento: impatto sugli esiti educativi attesi in termini di modificazioni stabili di comportamenti nei diversi ambiti applicativi

La formazione come leva e strumento da utilizzare nei progetti di cambiamento organizzativo

Metodi didattici

Pedagogia generale e sociale
Lezioni frontali e lavori di gruppo
8 ore
Scienze Infermieristiche Generali e Pediatriche
Lezioni frontali e di gruppo
8 ore
Esercitazioni e discussione di casi in aula (laboratori di piccolo gruppo) progettare attività formative rivolte a: gruppi di pazienti, gruppi di operatori sanitari, gruppi di caregiver di pazienti cronici
8 ore

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova d'esame: Esame orale con presentazione del progetto individuale che andrà consegnato ai docenti almeno una settimana prima dell'appello d'esame scelto
Valutazione : criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:
L'esame si ritiene superato con una valutazione complessiva uguale o superiore a 18/30mi.
La Commissione d'esame attribuisce un voto unico in trentesimi ed eventuale lode sulla base della valutazione complessiva delle diverse prove che compongono l'esame. La composizione del voto finale è cosi ripartita:
valutazione prova orale 60% : In particolare si terrà conto della conoscenza approfondita dei testi e padronanza dei contenuti; della capacità di collegare i testi tra loro; di utilizzare uno sguardo critico ai contenuti; della roprietà di linguaggio pedagogico.
valutazione prova pratica 40%: si valuterà il progetto individuale in relazione alla originalità, completezza del lavoro e rispondenza al mandato, cura degli approfondimenti con ampi riferimenti alla letteratura. La prova pratica terrà conto anche della valutazione relativa alla partecipazione attiva dello studente alle esercitazioni effettuate in aula.

Testi di riferimento

Testi di riferimento:
Bellatalla L., Pennacchini M., John Dewey e l'educazione degli adulti, Roma, Anicia 2020; Malcolm Knowles, La formazione degli adulti come autobiografia, Raffaello Cortina Editore 1996.
Jean-Jacques Guilbert Guida pedagogica per il personale sanitario, Edizioni Dal Sud, 2002

Testi da consultare:
Badino M.; D'Asaro F. A.; Pedrazzoli F. Educare all'IA. La sfida Didattica dell'Intelligenza artificiale: Chagpt e

Gemini, Sanoma 2024
Massai - Amerini - Corbani - Mancini Metodi e strumenti per la formazione nelle aziende sanitarie, Mcgraw-Hill Education, 2010

Risultati di apprendimento specifici
ESSERE IN GRADO DI PROGETTARE UN INTERVENTO EDUCATIVO RIVOLTO AD ADULTI IN FORMAZIONE

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	3	MED/45, M-PED/01

Stampa del 15/10/2026

Scienze infermieristiche Cliniche II,con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia,Cronicità,Cure Palliative [1206201]

Nessun partizionamento

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MARIA GRAZIA DE MARINIS, DIANA LELLI, GIUSEPPE TONINI, GIANLUCA VADALÃ¿, MASSIMILIANO CARASSITI, GIANNI SAVA, PAOLO PELLEGRINO, MARIO MERONE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi
A partire dalle conoscenze acquisite nel primo anno in merito ai metodi di assessment infermieristico, il corso guida gli studenti verso una comprensione teorica delle logiche che sottendono l'organizzazione degli interventi assistenziali, l'elaborazione dei piani di cura, la selezione critica di approcci evidence-based e di best practice, nonché la gestione dei processi decisionali in situazioni cliniche ad elevata complessità. Il percorso formativo promuove l'acquisizione di strumenti concettuali per analizzare e interpretare la qualità, la sicurezza e l'efficacia dell'assistenza infermieristica, con particolare riferimento ai contesti domiciliari e territoriali, alla Cronicità e alle Cure Palliative. Favorisce inoltre lo sviluppo di un pensiero critico e riflessivo sui fondamenti teorici dell'agire professionale

Prerequisiti
Scienze Infermieristiche Cliniche I

Contenuti del corso
Contenuti dell'Insegnamento di Infermieristica in Cure Palliative II: Il corso approfondisce i fondamenti teorici della pianificazione e gestione dell'assistenza infermieristica in Cure Palliative, con particolare riferimento alla presa in carico di situazioni cliniche complesse con attenzione specifica ai nodi della Rete Locale di Cure Palliative. I contenuti si articolano nei seguenti ambiti: 1. Approfondimento dei principi fondanti delle Cure Palliative; 2. Bisogni e sintomi nella fase avanzata e terminale: analisi delle situazioni cliniche complesse nella fase avanzata della malattia; inquadramento dei bisogni assistenziali, in relazione ai diversi setting e alle traiettorie di malattia; interventi infermieristici teorici per la gestione dei principali sintomi: dolore, dispnea, nausea, vomito, agitazione, astenia, sintomi respiratori e gastrointestinali. 3. Decision-making e limiti del trattamento: criteri per la valutazione della proporzionalità e appropriatezza degli interventi, anche in situazioni di urgenza; percorsi decisionali riguardanti la sedazione palliativa e i limiti del trattamento. 4. Analisi critica di situazioni complesse: discussione di casi clinici complessi finalizzata alla comprensione dei modelli decisionali, dei riferimenti etico-assistenziali e dei criteri di qualità dell'intervento infermieristico.
Contenuti dell'Infermieristica di Famiglia e di Comunità
Progettazione di interventi educativi per famiglie:
Sviluppo di progetti di prevenzione, cura e riabilitazione nell'ambito dell'Infermieristica comunitaria
Epidemiologia e impatto delle cronicità negli over 65
- Dati epidemiologici, fragilità e polipatologia.
- Determinanti sociali di salute (solitudine, povertà, accesso ai servizi).

Richiami agli strumenti per l'assessment:
- Valutazione geriatrica globale (VGG), scale di autovalutazione.
- Riconoscimento di **segnali di allarme** (es. delirium, malnutrizione, rischio cadute).

Approcci di intervento
- Case Management e pianificazione assistenziale condivisa.
- Tecnologie per la cronicità (telemedicina, app per l'aderenza).
- Reti informali e formali (badanti, associazioni, hospice segretariato sociale, integrazione con i servizi sociali e i piani di zona

Focus su patologie
- Diabete: gestione domiciliare, prevenzione ulcere, ipoglicemie.
Demenze supporto ai caregiver, ambienti dementia-friendly.

Contenuti dell'Infermieristica della Cronicità
Modelli teorici per la personalizzazione dell'assistenza delle persone con disturbi neurocognitivi

Competenze infermieristiche avanzate per la gestione delle persone con disturbi neurcognitivi
Gli interventi psicosociali nella cura della persona con disturbi neurocognitivi.
L'approccio capacitante e la validation therapy
Interventi educativi per il supporto dei familiari delle persone con disturbi neurocognitivi maggiori
Modelli "Dementia-Friendly" e comunità che cura
contenuti di Geriatria (per il I e II anno): Valutazione e trattamento dell'anziano affetto dalle seguenti patologie in fase avanzata: Fragilità e Sindrome da Invecchiamento, Insufficienza Cardiaca, Broncopneumopatia Cronica Ostruttiva (BPCO), Insufficienza Renale Cronica. er ciascuna condizione, evidenziare: Infermieristica di famiglia e comunità: presa in carico territoriale, continuità assistenziale, supporto alla domiciliarità e alla rete formale/informale. Infermieristica della cronicità: gestione di lungo termine, prevenzione delle riacutizzazioni, aderenza ai trattamenti e follow-up. Cure palliative: riconoscimento precoce del bisogno di cure palliative, differenziandolo tra bisogno di cure palliative di base o specialistiche, gestione dei sintomi e valutazione dell'appropriatezza degli interventi nella fase avanzata.
contenuti di Oncologia: inquadramento della malattia oncologica lungo l'intero percorso di cura, con attenzione alle implicazioni assistenziali nei contesti dell'Infermieristica della cronicità, dell'Infermieristica di famiglia e comunità e delle Cure Palliative. I contenuti includono: Principi generali di oncologia medica: eziopatogenesi, epidemiologia e classificazione dei tumori; Traiettorie di malattia oncologica: dalla diagnosi alla cronicizzazione, fino alla fase avanzata; Trattamenti oncologici (chemioterapia, immunoterapia, terapie a bersaglio molecolare): finalità, effetti e complicanze.
contenuti di Anestesiologia: il dolore acuto e cronico nel paziente fragile e cronico, la sedazione palliativa e la valutazione pre-operatoria nei soggetti complessi. Ruolo dell'anestesista nella gestione del dolore a domicilio o in RSA, nonché la collaborazione con i servizi territoriali per terapie complesse e continuità assistenziale, in relazione agli ambiti dell'infermieristica di famiglia e comunità, della cronicità e delle cure palliative.
contenuti di Ortopedia: Patologie ortopediche croniche e degenerative ad alta incidenza nella popolazione fragile (es. artrosi, fratture da fragilità, osteoporosi), con attenzione alle ricadute clinico-assistenziali nei contesti domiciliari e territoriali. Approfondimento del dolore muscoloscheletrico cronico, le complicanze post-operatorie, le transizioni assistenziali, la perdita di autonomia e i bisogni nella fase avanzata di malattia, in relazione agli ambiti dell'infermieristica di famiglia e comunità, della cronicità e delle cure palliative.
Farmacologia: Farmaci nelle Terapie Croniche e in Cure Palliative: Analgesici, Antiinfiammatori, Antiemetici, Farmaci per i Disturbi della Respirazione, Lassativi e Farmaci per il Tratto Gastrointestinale, Ansiolitici e Ipnotici, Antidepressivi, AntiParkinson e Farmaci per le Demenze. Gestione dei farmaci nelle multi cronicità.
Psicologia clinica:
• Attraverso la teoria dell'attaccamento si inquadrano e si approfondiscono i temi affrontati nel 1° anno, in particolare relativamente a:
- la gestione del lutto sia personale che dei pazienti che della famiglia, nelle cure palliative
- la gestione delle situazioni di cura prolungata nelle patologie croniche
- la gestione della complessità assistenziale nella comunità
Bioingegneria: approfondimento dell'uso teorico delle tecnologie nei processi assistenziali complessi, con particolare attenzione alle applicazioni in infermieristica di famiglia e comunità, nella gestione della cronicità e nelle cure palliative. Tecnologie per il monitoraggio remoto e la teleassistenza in contesti domiciliari; sistemi di supporto decisionale; riflessione su sicurezza, etica e impatto sull'organizzazione assistenziale; fattori che influenzano l'accettazione e l'uso delle tecnologie da parte di pazienti e caregiver; responsabilità nella segnalazione, documentazione e gestione dei rischi tecnologici

Metodi didattici
Lezioni frontali, lavori di gruppo, esercitazioni e simulazioni.

L'insegnamento di Psicologia Clinica verrà svolto tramite lezioni frontali con forte coinvolgimento degli alunni, anche attraverso l'analisi di casi clinici e il lavoro in piccolo gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento
L'esame può essere sostenuto solo al completamento delle ore di tirocinio e con una valutazione positiva del tirocinio professionalizzante espressa dai tutor universitari sulla base del raggiungimento dei risultati attesi descritti in dettaglio nel project work dello studente.
L'esame sarà di tipo orale e integrato. Verrà condotto dalla commissione esaminatrice che porrà le domande necessarie a valutare la capacità degli studenti di comprendere e collegare i vari argomenti trattati nel corso. Le domande verranno poste da uno o più docenti per valutare: Capacità, chiarezza e utilizzo di un linguaggio appropriato nella comunicazione.
Capacità di apprendimento

Capacità di comprensione teorica.
Capacità di collegare e integrare diverse aree di conoscenza. Applicazione pratica delle conoscenze teoriche.
Autonomia di giudizio

Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale:
La commissione attribuisce un voto finale espresso in trentesimi con eventuale lode in cui confluiscono:
1. il voto del tirocinio professionalizzante espresso in 30esimi (con un peso del 40% sul voto finale);

2. il voto della prova orale espressa in 30esimi (con un peso del 60% sul voto finale).
La valutazione del tirocinio è espressa in trentesimi e formulata dai tutor universitari al termine del periodo di tirocinio.

Testi di riferimento

Insegnamento di Ortopedia- Denaro, Vincenzo, et al. Infermieristica clinica in ortopedia e traumatologia. U. Hoepli, 2006. Il materiale didattico utilizzato a lezione (slides, risorse video, video JoVE) viene messo a disposizione degli studenti attraverso una piattaforma on-line predisposta per gli studenti.
Insegnamento di Oncologia- Manuale di Oncologia Medica – II Edizione
COMU Collegio degli Oncologi Medici Italiani-Massimo AGLIETTA
Insegnamento di Geriatria: Slides
Materiale bibliografico fornito durante le lezioni
Antonelli Incalzi R et al. Manuale di Geriatria. EDRA Editore.
Insegnamento di Anestesiologia: Slide degli argomenti trattati o bibliografia attinente
Orientamento comunità di famiglia:- Assistenza infermieristica di famiglia e comunità, C. Prandi, P. Badon, casa Editrice Ambrosiana , marzo 2025
- "Infermieristica in area critica e di comunità"(Saiani, Brugnolli).
- Linee guida SIGG (Società Italiana di Geriatria) su gestione cronicità.
- Articoli su modelli di chronic care (es. Wagner's Model).
Ulteriore materiale didattico sarà indicato dai singoli docenti.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	15	BIO/14, ING-INF/06, M-PSI/08, MED/06, MED/09, MED/33, MED/41, MED/45

Stampa del 15/10/2026

Scienze infermieristiche Cliniche II,con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia,Cronicità,Cure Palliative [1206201]

Infermieristica di Comunità e Famiglia

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: DANIELA TARTAGLINI

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi
Per gli obiettivi formativi specifici del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia vedi gli obiettivi formativi specifici inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Prerequisiti
Scienze Infermieristiche Cliniche I

Contenuti del corso
Per i programmi del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia vedi i programmi inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Metodi didattici
Per le tipologie e relative modalità di svolgimento delle attività didattiche del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia vedi le tipologie e relative modalità di svolgimento delle attività didattiche inserite nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Modalità di verifica dell'apprendimento
Per i metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia vedi i metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Testi di riferimento
Per i testi di riferimento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia vedi i testi di riferimento inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Risultati di apprendimento specifici
Per gli i risultati di apprendimento specifici del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia vedi i risultati di apprendimento specifici inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.

Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	15	BIO/14, ING-INF/06, M-PSI/08, MED/06, MED/09, MED/33, MED/41, MED/45

Stampa del 15/10/2026

Scienze infermieristiche Cliniche II,con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia,Cronicità,Cure Palliative [1206201]

Infermieristica della Cronicità

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MARIA MATARESE

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi
Per gli obiettivi specifici del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica della Cronicità vedi gli obiettivi specifici inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Prerequisiti
Scienze infermieristiche Cliniche I

Metodi didattici
Per le tipologie di attività didattiche e relative modalità di svolgimento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica della Cronicità vedi le tipologie di attività didattiche e relative modalità di svolgimento inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Modalità di verifica dell'apprendimento
Per i metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica della Cronicità vedi i metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Testi di riferimento
Per il materiale didattico utilizzato e consigliato del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica della Cronicità vedi il materiale didattico utilizzato e consigliato inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Risultati di apprendimento specifici
Per i risultati di apprendimento specifici del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica della Cronicità vedi i risultati di apprendimento specificiinseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	15	BIO/14, ING-INF/06, M-PSI/08, MED/06, MED/09, MED/33, MED/41, MED/45

Scienze infermieristiche Cliniche II,con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia,Cronicità,Cure Palliative [1206201]

Infermieristica in Cure Palliative

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MARIA GRAZIA DE MARINIS

Periodo: Primo Ciclo Semestrale

Obiettivi formativi
Per gli obiettivi formativi specifici del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica in Cure Palliative vedi gli obiettivi formativi specifici inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Prerequisiti
Scienze infermieristiche Cliniche I,con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia,Cronicità,Cure Palliative

Contenuti del corso
Per i programmi del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica in Cure Palliative vedi i programmi inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Metodi didattici
Per le tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica in Cure Palliative vedi le tipologie di attività didattiche previste e relative modalità di svolgimento inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Modalità di verifica dell'apprendimento
Per i metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica in Cure Palliative vedi i metodi e criteri di valutazione dell'apprendimento inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Testi di riferimento

Per il materiale didattico utilizzato e consigliato del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica in Cure Palliative vedi il materiale didattico utilizzato e consigliato inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

Risultati di apprendimento specifici
Per i risultati di apprendimento specifici del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II con orientamento in Infermieristica in Cure Palliative vedi i risultati di apprendimento specifici inseriti nella scheda di insegnamento del corso integrato di Scienze Infermieristiche Cliniche II, con orientamento in Infermieristica di Comunità e Famiglia, Cronicità, Cure Palliative-nessun partizionamento.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	15	BIO/14, ING-INF/06, M-PSI/08, MED/06, MED/09, MED/33, MED/41, MED/45

Stampa del 15/10/2026

Tirocinio [12062T1]

Offerta didattica a.a. 2026/2027

Docenti: MARIA GRAZIA DE MARINIS

Periodo: Ciclo Annuale Unico

Syllabus non pubblicato dal Docente.

L'attività didattica è offerta in:

Facoltà Dipartimentale di Medicina, Chirurgia e Odontoiatria

Tipo corso	Corso di studio (Ordinamento)	Percorso	Crediti	S.S.D.
Corso di Laurea Magistrale	Scienze infermieristiche ed ostetriche (2024)	comune	15	MED/45

Stampa del 15/10/2026