



UNIVERSITÀ
CAMPUS
BIO-MEDICO
DI ROMA

CARTA DELLE FINALITÀ

CHARTER OF THE AIMS

Art. 1

L'Università "Campus Bio-Medico" di Roma è una Università degli Studi, in grado di conferire, a compimento dei diversi corsi attivati presso le sue Facoltà, i titoli accademici corrispondenti, validi in Italia e all'estero secondo la normativa vigente, nonché di fornire corsi di aggiornamento, di perfezionamento e formazione continua in vari campi del sapere.

Art. 2

L'Università è aperta a studenti italiani e stranieri che abbiano i requisiti richiesti dalla legge per accedere ai corsi universitari. Essa favorisce l'accesso all'università degli studenti capaci e meritevoli di non agiate condizioni economiche.

Art. 3

La definizione delle finalità e dei principi ispiratori in una istituzione eticamente qualificata quale è il Campus Bio-Medico, accettata e sottoscritta dai docenti e da tutti coloro che vi operano professionalmente, è garanzia della libertà di scelta degli studenti e fondamento del loro contratto formativo con l'Università.

Art. 4

L'Università vuole essere un luogo di insegnamento, di ricerca, di studio, di incontro e di proficua vita accademica tra docenti e studenti. L'attività scientifica e di insegnamento vuole contribuire all'elaborazione di una sintesi della cultura che armonizzi la diversità delle scienze nell'unità della verità, favorire lo

Art. 1

The "Campus Bio-Medico" University of Rome is a University which, upon completion of the various courses offered in its Faculties, awards the corresponding academic qualifications, valid in Italy and abroad pursuant to current legislation, as well as providing refresher courses, training and ongoing development in various fields of knowledge.

Art. 2

The University is open to Italian and foreign students in possession of the necessary qualifications required by law to attend university courses. It encourages university attendance by the most deserving and capable students from difficult financial backgrounds.

Art. 3

The definition of the aims and guiding principles in an ethically qualified institution like the Campus Bio-Medico, accepted and signed by the teaching staff and all who operate professionally within it, is a guarantee of the students' freedom of choice and the basis of their training contract with the University.

Art. 4

The University is a place of teaching, research, study, meeting and fruitful academic life between teaching staff and students. Its scientific and teaching activity contributes to the development of a cultural synthesis that harmonizes the diversity of the sciences in a unity of truth, encourages the development of the human personality in all its dimensions and promotes a sense of fraternity and solidarity,

sviluppo della personalità umana in tutte le sue dimensioni e promuovere il senso della solidarietà e della fraternità, che si manifesti in opere, sapendo mettere il proprio prestigio professionale al servizio del bene comune.

Art. 5

Il rispetto della libertà, con l'assunzione della conseguente responsabilità personale, è uno dei principi cui si ispira l'attività accademica dell'Ateneo. Tale principio presiede le relazioni tra le varie componenti (docenti, studenti, personale tecnico, amministrativo ed ausiliario) della comunità universitaria. Da esso discendono il rispetto per le diverse opinioni, e la legittima libertà di investigare, indispensabile per la ricerca della verità, nella consapevolezza che la libertà di ciascuno, anche nell'ambito della ricerca scientifica e dell'attività didattica, trova tuttavia il suo naturale limite nel rispetto della persona, delle sue prerogative e dei suoi diritti inviolabili.

Art. 6

L'Università accoglie e promuove una concezione del lavoro come espressione della dignità dell'uomo, mezzo di sviluppo della sua personalità, vincolo d'unione con gli altri uomini e strumento privilegiato per il progresso materiale e spirituale dell'umanità.

Art. 7

L'Università intende operare in piena fedeltà al Magistero della Chiesa Cattolica, che è garante del valido fondamento del sapere umano, poiché l'autentico progresso scientifico non può mai entrare in opposizione con la Fede, giacché la ragione (che ha la capacità di riconoscere la verità) e la fede hanno origine nello stesso Dio, fonte di ogni verità.

Art. 8

Nella convinzione che la dimensione religiosa rappresenti un profilo essenziale della personalità dell'uomo, l'Università, in consonanza con i principi cui essa si ispira,

which manifests itself in work, by knowing how to put one's professional prestige to the service of the common good.

Art. 5

Respect for freedom and the assumption of the ensuing personal responsibility is one of the principles upon which the University's academic work is based. This principle governs the relations between the various members (teachers, students, technical, administrative and auxiliary personnel) of the university community. From it derives respect for different opinions and the legitimate freedom to investigate, which is essential in the search for the truth, in the awareness that everyone's freedom, even in the context of scientific research and teaching, has its natural limit in respect for the person, his or her prerogatives and inviolable rights.

Art. 6

The University welcomes and promotes an idea of work as an expression of the dignity of man, a means of development of his personality, a bond of union with other men and a powerful instrument for the material and spiritual progress of humanity.

Art. 7

The University intends to operate in full faithfulness to the Magisterium of the Catholic Church, which is the guarantor of the valid foundation of human knowledge, because real scientific progress can never come into opposition with the Faith, since reasoning (which has the capacity to recognize the truth) and the faith have their origin in the same God, the source of all truth.

Art. 8

In the conviction that the religious dimension represents an essential side of man's personality, the University, in harmony with the principles on which it is founded, offers all those who work here, whilst respecting their

offre a tutti coloro che vi operano, nel rispetto della libertà delle coscienze ed in modo adeguato alla preparazione scientifica e all'impegno professionale di ciascuno, la possibilità di approfondire la conoscenza della dottrina cristiana. La formazione dottrinale e l'assistenza spirituale sono affidate alla Prelatura dell'Opus Dei, il cui spirito impregna e vivifica tutto l'operare dell'Università, favorendo una unità di vita coerentemente cristiana, nonché un'esigente pratica delle virtù umane.

Art. 9

Per favorire, nell'ambito di tutti i corsi, la formazione di personalità complete oltre che di professionalità avanzate, assumono un particolare rilievo i corsi di tipo umanistico - filosofico e teologico - che accompagnano e integrano le discipline di tipo scientifico e tecnico con argomenti relativi all'epistemologia, all'antropologia, all'etica, alla filosofia della natura e della società, ecc.

Art. 10

Il personale docente e non docente, gli studenti e i frequentatori dell'Università si impegnano a rispettare la vita dell'essere umano dal momento iniziale del concepimento fino alla morte naturale. Essi considerano l'aborto procurato e la cosiddetta eutanasia come crimini in base alla legge naturale; per tale motivo si avvarranno del diritto di obiezione di coscienza previsto dall'art. 9 della legge 22 maggio n. 194. Si ritiene inoltre inaccettabile l'uso della diagnostica prenatale con fini di interruzione della gravidanza ed ogni pratica, ricerca o sperimentazione che implichi la produzione, manipolazione o distruzione di embrioni.

Art. 11

Il personale docente e non docente, gli studenti e i frequentatori dell'Università riconoscono che la procreazione umana dipende da leggi iscritte dal Creatore

freedom of conscience and in a manner suited to the scientific preparation and professional commitment of each one, the opportunity to deepen their knowledge of the Christian doctrine. Doctrinal formation and spiritual assistance are entrusted to the Prelature of the Opus Dei, whose spirit permeates and enlivens all the University's work, favouring a consistently Christian unity of life, as well as a strict practice of the human virtues.

Art. 9

To promote the formation, within the framework of all the courses, of complete personalities and advanced professionalism, the humanistic courses -philosophical and theological- which accompany and complement the scientific and technical subjects with topics related to epistemology, anthropology, ethics, philosophy of nature and society, etc., assume particular importance.

Art. 10

The teaching and non-teaching staff, students and visitors to the University are committed to respecting human life from the initial moment of conception until natural death. They consider procured abortion and so-called euthanasia, crimes on the grounds of the law of nature; for this reason they will avail themselves of the right to conscientious objection pursuant to art. 9 of law no. 194 of 22 May. The use of prenatal diagnosis for the purposes of interruption of pregnancy and any practice, research or experimentation involving the production, handling or destruction of embryos is also deemed unacceptable.

Art. 11

The teaching and non-teaching staff, students and visitors to the University acknowledge that human procreation is dependent on laws written by our Creator in the very being of man and woman and is always worthy of the highest consideration. The moral criteria that should guide medical action in this field is

nell'essere stesso dell'uomo e della donna, ed è sempre degna della più alta considerazione. I criteri morali che devono guidare l'atto medico in questo campo si deducono dalla dignità della persona, dal significato e dalle finalità della sessualità umana. Tutti considerano, pertanto, inaccettabili interventi quali la sterilizzazione diretta e la fecondazione artificiale.

Art. 12

L'Università intende formare laureati nelle diverse discipline che siano dotati di alta competenza scientifica, tecnica e professionale, nonché di un elevato senso morale, che sappiano promuovere la cultura della vita, del servizio al bene comune e della solidarietà nel quadro di un'antropologia aperta alla trascendenza. In particolare, in ambito biomedico, la ricerca scientifica, l'uso della tecnologia, la specializzazione professionale e l'assistenza medico-infermieristica vanno considerate in funzione del paziente il cui consenso informato è sempre richiesto e rispettato. Gli ammalati devono essere aiutati, nel rispetto delle loro convinzioni religiose, ad affermarsi nella loro dignità di persone, create da Dio in unità di corpo e di spirito.

Art. 13

L'attività di governo dell'Università si ispira ai principi della collegialità e della partecipazione. Gli organi di governo operano in attuazione delle leggi dello Stato e delle disposizioni statutarie, che ne determinano le competenze e che prevedono le forme d'intervento delle diverse componenti della comunità universitaria al governo della stessa.

Art. 14

Gli organi di governo dell'Università, determinati nel suo Statuto, dispongono la scelta dei docenti, la selezione degli studenti e l'approvazione dei programmi didattici e di ricerca da realizzare nell'ambito dell'Ateneo, alla luce dei criteri della presente Carta delle

deduced from the dignity of the person, the meaning and the purpose of human sexuality. Thus, they all consider interventions such as direct sterilization and artificial insemination unacceptable.

Art. 12

The University aims to train graduates in the various subject areas who are equipped with high scientific, technical and professional expertise, as well as a high moral sense, who know how to promote a culture of life and service to the common good and of solidarity in the framework of an anthropology that is open to transcendence. In particular, in the biomedical field, scientific research, the use of technology, professional specialization and medical and nursing assistance should be considered as dependent on the patient whose informed consent is always required and respected. The sick must be helped, while respecting their religious convictions, to assert themselves in their dignity as persons, created by God in the unity of body and spirit.

Art. 13

The University's governance is based on the principles of collegiality and participation. The governing bodies operate in implementation of the laws of the State and the provisions of its articles of association, which determine their skills and envisage the forms of intervention of the different members of the university community in its governance.

Art. 14

The governing bodies of the University, determined in its Articles of Association, organize the choice of lecturers, selection of students and approval of educational and research programmes to be implemented within the University, in light of the criteria of this Charter of the aims and the professional conduct of the University. All the members of the university community are asked not only to fully comply with these aims and criteria, but



finalità e dei criteri deontologici dell'Università. A tutti i membri della comunità universitaria è richiesta, non solo la piena adesione a tali finalità e criteri, ma anche una collaborazione positiva ed efficace nella loro quotidiana messa in pratica.

Art. 15

I docenti, per la loro specifica funzione e per la peculiare responsabilità di cui sono investiti, si distingueranno per la piena dedizione, la competenza scientifica e la rettitudine nel compimento dei propri doveri, cercando di essere con il loro esempio e con il loro contegno maestri di vita oltre che di sapere. Essi opereranno in stretta unione con le autorità accademiche, in spirito di leale ed efficace collaborazione.

also to give their positive and effective collaboration in putting them into daily practice.

Art. 15

Thanks to the specific role and special responsibility with which they are invested, the teaching staff will be distinguished by their complete dedication, scientific skill and rectitude in the discharge of their duties, seeking by their example and their demeanour to be both masters of life and of knowledge. They will work in close union with the academic authorities, in a spirit of fair and effective collaboration.