Bando di selezione per il conferimento di n. 1 assegno per lo svolgimento di attività di ricerca di categoria B – tipologia II, per il Settore Scientifico-Disciplinare M-PSI/04 – Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione, presso le strutture del Centro Integrato di Ricerca (C.I.R.) e della Facoltà Dipartimentale di Medicina e Chirurgia dell'Università Campus Bio-Medico di Roma

Facoltà Dipartimentale	Medicina e Chirurgia
Tema della Ricerca	Afferramento, postura, esplorazione degli oggetti e linguaggio in bambini ad alto e basso rischio
Tema della Ricerca in inglese	Reaching, posture, object exploration and language in high and low risk infants
Descrizione della Ricerca	Il lavoro proposto è progettato per fornire dati longitudinali sistematici sullo sviluppo dell'afferramento, lo sviluppo del controllo posturale, i cambiamenti nei comportamenti di esplorazione degli oggetti, e successivi sviluppi della pianificazione motoria, del linguaggio e della comunicazione da 2,5 a 36 mesi di età. La ricerca è innovativa perché impiega un programma di osservazione longitudinale e denso, basato su visite a casa, e combina dati comportamentali con dati cinematici per consentire un monitoraggio ravvicinato dei progressi nell'afferramento degli oggetti, nello stare seduto in modo autonomo e nell'esplorazione oggetti. Questo approccio multi-metodo permetterà un esame approfondito delle traiettorie di sviluppo normali e atipiche in questi ambiti e il loro rapporto con lo sviluppo di comportamenti che emergono più tardi, sia all'interno dei singoli domini, che su domini differenti di sviluppo. Focalizzando l'attenzione non solo su bambini a basso rischio (LR), ma anche su bambini noti per essere a rischio più elevato (HR) per ritardi della comunicazione (vale a dire, bambini con un fratello o una sorella con diagnosi di Disturbo Autistico), saremo in grado di valutare i segni precoci di ritardo e di esaminare gli eventuali effetti a cascata negativi che questo ritardo possa avere. Ciò, a sua volta, fornirà le basi per miglioramenti nella pratica clinica e la progettazione di interventi per prevenire precocemente i ritardi di sviluppo motorio ed evitare i loro effetti a cascata.
Descrizione sintetica della Ricerca in inglese (max 1000 caratteri)	The work proposed is designed to provide systematic longitudinal data on the emergence of reaching, the growth of postural control, changes in object exploration behaviors, and later developments in motor planning, language, and communication from 2.5 to 36 months of age. The research is innovative because it employs a dense, longitudinal home-visit observation schedule and combines behavioral and kinematic data to permit close tracking of advances in reaching, self-sitting and object exploration. This multi-method approach will support a detailed examination of normative and atypical developmental trajectories in these domains and their relationship to the development of later-emerging behaviors both within and across domains of development. By focusing not only on typically-developing, low-risk (LR) infants but also on infants known to be at heightened risk (HR) for communicative delays (viz., infants with an older brother or sister

	diagnosed with Autistic Disorder), we will be able to assess early patterns of delay and examine any negative cascading effects that they may have. This, in turn, will lay the groundwork for improvements in clinical practice and design of interventions to remediate early delays and avoid their cascading effects.
Responsabile Scientifico	Prof. Flavio Keller/Prof.ssa Jana M. Iverson
Settore Scientifico Disciplinare	M-PSI/04 - Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione
Conoscenze e competenze linguistiche	Conoscenza della lingua inglese scritta e parlata