



Codice concorso: ASS/03

Fascia	II
Sede	Università Campus Bio-Medico di Roma
Facoltà Dipartimentale di appartenenza	Ingegneria
Settore concorsuale	11/C2 - Logica, Storia e Filosofia della Scienza
Settore Scientifico Disciplinare	M-FIL/02 - Logica e Filosofia della Scienza
Impegno didattico in italiano	Le funzioni richieste saranno quelle di contribuire alla gestione della Facoltà Dipartimentale e dei Corsi di Studio dell'Ateneo secondo le indicazioni degli Organi Accademici competenti e l'impegno didattico consisterà nello svolgimento di corsi istituzionali e di attività tutoriali nella misura prevista per i Professori di II fascia.
Impegno didattico in inglese	Candidates have to contribute to the management of the Engineering Department. They will have to teach in institutional courses and carry out tutorial activities coherently with the role of associate professors.
Impegno scientifico in italiano	L'impegno scientifico richiesto è quello di svolgere attività di ricerca autonoma su aspetti teorici e applicativi nel campo della filosofia delle scienze ingegneristiche e bio-mediche, con particolare attenzione all'epistemologia della bio-medicina e della Systems Biology.
Impegno scientifico in inglese	Candidates will have to carry out autonomous research activities in philosophy of engineering and philosophy of the bio-medical sciences, conjugating research on both theoretical and practical aspects, with a focus on the epistemology of bio-medicine and systems biology.
Ulteriori elementi di qualificazione didattico-scientifica in italiano	<ul style="list-style-type: none">• Il profilo dei candidati deve essere coerente con le tematiche ricomprese nel SSD M-FIL02 – Logica e Filosofia della Scienza. In particolare, il profilo del candidato dev'essere caratterizzato da un'esperienza di livello internazionale anche nel coordinamento di gruppi di studio e ricerca concernenti i temi della spiegazione dello sviluppo organismico (incluse le sue patologie), nonché le questioni connesse alla biologia dei sistemi e alle dimensioni filosofiche che esse comportano per l'agire scientifico e tecnologico contemporaneo.• I candidati abbiano esperienza di ricerca, preferibilmente anche in ambito bio-medico, nonché pubblicazioni con ricercatori nel campo della bio-medicina.• I candidati debbano dimostrare di possedere esperienza sia didattica a livello universitario sia di formazione pluriennale in ambito universitario.• I candidati debbano avere un curriculum scientifico che dimostri esperienza di ricerca a livello internazionale nell'ambito della filosofia della pratica scientifica, soprattutto delle biomedicine, in dialogo con rilevanti tradizioni internazionali di ricerca.





Ulteriori elementi di qualificazione didattico-scientifica in inglese	<ul style="list-style-type: none">• The scientific background of the candidates must be coherent with the topics characterizing the SSD M-FIL/02 – Logic and Philosophy of Science. More specifically, candidates must demonstrate international working experience on the topics of the explanation of organism development (including its pathologies), as well as on systems biology, its philosophical dimensions and implications for scientific and technological practice in the contemporary world. A further requirement is international experience in coordinating groups of study and research on the same topics.• Candidates must have research experience, preferably with additional experience in first hand bio-medical research, and must have co-authored publications with researchers in bio-medicine.• Candidates must demonstrate solid experience in didactic activities at university level.• Candidates must have a curriculum that demonstrates didactic and research experience in the philosophy of scientific practice, applied especially to the bio-medicine, in dialogue with internationally relevant research traditions.
Trattamento economico e previdenziale	Si rimanda alla specifica normativa attualmente in vigore per i professori di seconda fascia
Numero massimo di pubblicazioni	20

[Handwritten mark]

