



UNIVERSITA'  
CAMPUS  
BIO-MEDICO  
DI ROMA

## MODULO DI DOMANDA STRUMENTI COMPENSATIVI E/O DISPENSATIVI PER DSA E DISABILITÀ

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

cell. \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### DICHIARA QUANTO SEGUE

- di essere iscritto/a per l'a.a. 20\_\_\_/20\_\_\_ all'anno 1°  2°  3°  4°  5°  6°   
Fuori corso

al Corso di Laurea / Laurea Magistrale in \_\_\_\_\_

- di essere in possesso di una delle seguenti documentazioni (barrare la casella corrispondente):

- Diagnosi di DSA, in base alla L.170/2010, redatta dal Sistema Sanitario Nazionale, da un Centro privato convenzionato o da uno specialista privato accompagnata da un documento di conformità dell'ASL. La documentazione deve essere non più vecchia di 3 anni o redatta dopo il compimento del 18° anno d'età;
- Certificazione di handicap in base alla L.104/92;
- Certificazione di Invalidità civile.

che allega alla presente domanda

### CHIEDE

- di poter fruire dei seguenti strumenti compensativi/dispensativi per lo studio:
  - registrazione lezioni
  - utilizzo di testi in formato digitale
  - altro \_\_\_\_\_
- di poter fruire dei seguenti strumenti compensativi/dispensativi per le prove d'esame\*:
  - tempo aggiuntivo (max 30%)
  - suddivisione dell'esame in più prove
  - utilizzo di correttore ortografico
  - utilizzo di calcolatrice
  - altro \_\_\_\_\_

**\* lo studente dovrà contattare il docente di riferimento per ogni prova d'esame con congruo anticipo (almeno 15 gg prima della prova), al fine di concordare preventivamente gli strumenti o le misure più idonee in relazione alla tipologia concreta di prova e alla disciplina oggetto dell'esame**

Data

Firma dell'interessato

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\*\*\*\*\*

*A cura del Delegato del Rettore per la Disabilità/DSA*

Verifica di congruità delle richieste                      SI     NO

Note: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Data

Firma del Delegato per la Disabilità/DSA

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_